

WYCHODZI CODZIENNIE.

Piseczką wynosi we Lwowie rocznie 18 zlr. — półrocznie 9 zlr. — kwartalnie 4 zlr. 50 cnt. — miesięcznie 1 zlr. 50 cnt. Z przesyłką pocztową w Państwie Austrjackim: rocznie 24 zlr. — półrocznie 12 zlr. — kwartalnie 6 zlr. — miesięcznie 2 zlr. przesyłką pocztową za granicę: do całych Niemiec: rocznie 50 marek — kwartalnie 12 marek 5 gr. — do Francji, Anglii, Belgii, Włoch i Szwajcar: rocznie 80 franków — kwartalnie 20 franków.

Numer kosztuje 10 centów.

Rękopisów redakcja nie zwraca.

DZIENNIK POLSKI

Przedpłaty i ogłoszenia przyjmują we Lwowie:

Biuro Administracji „Dziennika Polskiego” przy ulicy Bykowskiej 1. 2, w domu p. Bernsteina; we Wiedniu, M. M. Burga, Frankfurcie n. M., Berlinie, Lipsku, Bazyle, Szwajcarii i Wroclawiu pp. Haasenstain et Vogler; we Wiedniu A. Oettel R. Messe, Retter i Spl.; w Warszawie Reichman et Frensdorfer Biuro analitycz. w Paryżu pułkownik Raczkowski Faubourg Poissoniere 83. — Ogłoszenia przyjmują Agencja p. Adama Ciborowskiego Rue Clement 4 Paris. Ogłoszenia przyjmują się za opłatą 6 centów od miejsca objętości jednego wiersza drobnym drukiem (petit.) Listy z pieniędzmi mają być przesyłane franco do Administracji „Dziennika Polskiego”. — Listy reklamacyjne nieopieczętowane nie podlegają opłacie. Reklamy w rubryce „Nadesłane” 30 ct. od wiersza.

Lwów 21. marca.

Na komunalnym bruku lwowskim powstała w tych dniach walka, która chociaż się toczy w niewielkich ramach naszej rady miejskiej, ma jednak dla miłośców krajowa.

Chodzi jak wiadomo o wybór delegata Rady miejskiej do krajowej Rady szkolnej. Godność tę połączoną z ważnymi obowiązkami piastował w ostatnim trzyleciu dr. Euzabiusz Czerkawski, i sekcja V. Rady miejskiej stawia jego kandydaturę na nowo.

Z góry oświadczamy, że przeciwko osobie, charakterowi, zasługom i uzdolnieniu tego kandydata nie mamy ani słowa zarzutu. Ale od subiektywnych i osobistych względów zawsze ważniejszymi są przedmiotowe, odnoszące się ściśle do rzeczy samej, do sprawy, dla której ów delegat Rady miejskiej na mocy statutu zasiada w najwyższej instancji naszych spraw szkolnych, — według tego, co widać i słycać, wcale nieświetnie stojących.

W krajach konstytucyjnie i parlamentarnie rządzących każdy mandatariusz ma obowiązek, zdawać sprawę przed swoimi mocodawcami. Dawniejsi delegaci Rady miejskiej trzymali się tej zasady. P. Czerkawski, o ile nam wiadomo, nie złożył Radzie miejskiej żadnego sprawozdania ze swoich czynności w krajowej Radzie szkolnej, ani z czynności tejże Rady szkolnej.

Nie wiemy więc nie o tem, a to co o tem wiadomo, zawdzięcza publiczność perjodycznym sprawozdaniom samejże Rady szkolnej, które jednak poprzedzają jedynie na suchych danych z zakresu wychowawczo-elementarnego. O stanie, rozwoju, potrzebach i projektach reformy szkół średnich nie autentycznego nie wiadomo, od przeszło 10 lat bowiem kraj. Rada szkolna nie ogłosiła w tej mierze żadnego sprawozdania, choć nawet w Sejmie to się wspomina. A jednak są to rzeczy obchodzące każdego ojca rodziny wobec sprzecznych prądów, jakie się agituja w kraju. Jedni uderzają na rzekomo wadliwy kierunek szkolnictwa w ogóle, drudzy chcą znaczną część młodzieży zamknąć po prostu szkoły średnie. Jeszcze inni są w wątpliwościach, czy mają synów oddawać karjerze realnej, czy humanitarnej. Młostwu ludziom brzęczy ciągle w uszach szerzenie chór o hiperprodukcji inteligencji i o proliferacji inteligentnym, a nawet sam minister agituje okólnikami, doradzając młodzieży, aby się nie pchała do gimnazjów, lecz szła raczej do szkół specjalnych, których — nie ma.

W takim stanie wybrażeń nie może być obojętną rzeczą, czy ludzie, których się deleguje do pewnej czynności, sprawują tę czynność, lub czy tylko „markują” swoje stanowisko.

Owoż nie podlega żadnej wątpliwości, że p. E. Czerkawski, któremu wśród agitacji narzucono urząd delegata, de facto nie pełnił przyjętych obowiązków — jedynie dla tego, że nie ma czasu. Jeszcze dawniej można go było obciążać różnorodnymi i wielorakimi mandatami, ale wiek ma swoje prawa, i teraz nie podobna wymagać, aby jeden człowiek przez 6 — 7 miesięcy w roku zasiadał w Radzie państwa, brał tam czynny udział, w pracach kilku komisji, następnie przynajmniej przez 6 tygodni zajmował się funkcjami sejmowymi, gdzie jest przewodniczącym klubu, członkiem komisji szkolnej, budżetowej i administracyjnej, a nadto aby piastował katedrę filozofii w uniwersytecie. Wszak już teraz podniesiono kwestję z tego ostatniego powodu na wszechnicy. Dodac zaś musimy, że obecnie p. C. został powołany za członka ankiety ministerjalnej w Wiedniu do reformy szkół średnich, gdzie istotnie może być czynnym w wielkim pożytku, ale potrzebuje znowu wiele czasu. Takie napinanie sił ludzkich jest wręcz nieludzkością, i byłoby do wybaczenia, gdyby nie było połączone z oczywistą szkodą dla spraw publicznych.

Komunikację urzędów uznano wszędzie za szkodliwą, a w naszych stosunkach jest ona tam szkodliwszą, ile że do każdej rzeczy trzeba przy-

łożyć rękę z pewnym poświęceniem i z usilnością, wyczerpującą siły człowieka.

Mówią nam, że niewybierać p. Czerkawskiego na delegata z Rady miejskiej osłabiłoby jego pozycję wobec ministra. Nam się zdaje, że pozycja p. C. wobec rządu opiera się na jego przeszłości, i na mandatach poselskich, ale nie na przypadkowej delegaturze z lwowskiej Rady miejskiej. A zatem i ten wzgląd odpada.

Słowem, gdybyśmy mało ludzi mieli do prac publicznych, lub wcale nie mieli wyboru, natenczas wolnoby być obciążać funkcjami jednych i tych samych ludzi, ale Bogu dzięki życie publiczne wyrobiło już dość znaczny zastęp funkcyjnarzów, który wymiennie pozwala we wszystkich sprawach rządzić się zdrową zasadą ekonomiczną: zasada podziału pracy. Nietrzymanie się tej maksymy jest niestety winą zastój, który objawia się we wszystkich kierunkach naszego życia publicznego. Zajmijcie odpowiednią pracą wszystkich uzdolnionych — a stagnacja ta zginie i życie publiczne zapulsuje razownie.

Oto są powody, dla których przemawiamy za inną kandydaturą, a mianowicie za kandydaturą p. Samolewicz a, dyrektora gimnazjum polskiego.

Przeciwni tej kandydatury insynuują, że p. S. jako dyrektor i podwładny kraj. Rady szkolnej nie jest niezawisłym. Na to odpowiadamy, że w tym samym stosunku niezawisłości są wszyscy inspektorowie szkół, którzy zasiadają w Radzie szkolnej. Uczucie niezawisłości zależy od osobistego charakteru człowieka, a p. Samolewicz znany wszystkim, zna go kraj cały właśnie z niezawisłości charakteru, której dowodem złożył jako członek zarządu Towarzystwa pedagogicznego, i Rada miejska we Lwowie wybierając go, dostarczyć krajowej Radzie szkolnej nie tylko młodego, dzielnego, czynnego i pracowitego kolarzatora, ale zarazem Towarzystwu pedagogicznemu i całemu ogólnemu nauczycielstwa da godnego reprezentanta w Radzie szkolnej, o co od dawna nauczycielstwo bezskutecznie się upomina, dążąc nawet do zmiany statutu tejże Rady.

Klerykalizm żydowski.

Zupełne flako wiewu rabinów, zwolanego przez rabinów Schreiberna we Lwowie i rozbieście „Machsike” przy końcu wiewu, wcale pana Schreibera et consortes nie odwołało od ogłoszenia projektu statutów, według których na przyszłość sprawy żydowskie w Galacji mają być uregulowane. Zapewniłem, że większość uczestników wiewu nie wiedziała nawet o co chodzi (wielu podczas posiedzeń Lwów opuściło), ani też z wydanych statutów pana Schreibera, pisanych po niemiecku i to stylem b urokracji przedmarcowych, nie rozumie całej doniosłości zaprojektowanej reformy.

W całym tym projekcie wieje duch nietolerancji, zacofania, pewien drakonizm przeciw liberalnym, inteligentnym członkom gminy izraelskiej, którzyby przypadkowo nie mieli szczęścia podobać się rabinowi duszpasterzowi, któremu statuty władze nieograniczone tak w sprawach religijnych jakoteż i finansowych, nietykalność, bo nikomu za swoje czynności nie jest odpowiedzialnym, a zatem nieomyślnie przyznaje. (§. 18, 1, 5, §. 21, 7, §. 27, §. 60, §. 62, §. 65, statutu Schreibera). Według §. 40 i §. 42 statutu bowiem traktujących o prawach członków gminy izraelskiej (według §. 1 statutu każdy żyd albo sam się przyłącza do pewnej gminy, albo od władzy politycznej do jakiejś zostaje przydzielony) traci ten prawo czynnego i biernego wyboru, który kilkakrotnie przekroczył publicznie przepisy Szilchan-Aruch (Schilchan-Aruch jest to księga przepisów religijnych ułożona przed 200 lat przez rabinów. W tej księdze przepisy biblijne i talmudyczne znacznie zastrzeżone zostały). Czy zaś kto je przekroczył

lub nie rozstrzyga sąd polubowny, złożony z 2 członków Rady wyznawców i 6 członków zamianowanych przez rabinów miejscowego, §. 46 statutu. Łatwo pojąć, że przez to los gminy wyłącznie w ręku rabinów spoczywać będzie, który nie tylko postępowych żydów od wszelkiego udziału w sprawach zboru wykluczy, ale nawet i tych pobożnych, ale dobrze myślących, którzyby rabinowi nie byli dogodni. Taki sąd polubowny, rozstrzygający o religijności każdego pojedynczego, jest chyba nowoczesną inkwizycją, a ciemni chusyci będą się starali jak najwięcej z niej korzystać, aby tylko władzę w swem ręku skoncentrować. Statut Schreibera niszczy autonomię zborów. Wydział kahalny ma tylko, według §. 13, 1, 2, 3, 4, 6, 7, §. 15, i §. 16, zająć się administracją majątku, ustanowieniem nowych podatków bezpośrednich i pośrednich, wszystkie inne sprawy gminne załatwia rabin nieodpowiedzialny. Co się tyczy rabinów, to ten wprawdzie będzie obierany, ale podstawę wybieralności jest świadectwo uzdolnienia wystawione przez trzech koryfeuszów żydowskich. Statut bliżej nie określa co pod koryfeuszami rozumie, jaką kwalifikację musza mieć, aby od ogółu żydowskiego jako tacy zostali uznani. Prawdopodobnie statuty myśli rabinów świętych, cudotwórców, bo „Consortes” Schreibera sprzeciwiają się rabin bieżki i wisnicki! Dalej, §. 60 statutu orzeka: „Gmina uznaje rabinów jako głowę duchowną, jako swój prawny organ i swego wyłącznego zastępcę na wewnątrz, zewnątrz, i wobec władzy”. Gdyby zatem w jakiejś gminie istniał rabin wrogi krajowi, to przeciw wszelkie jego kroki niezgodzące się z dobrem kraju lub gminy będą legalne właśnie na podstawie statutu Schreiberna, jeśli on wejdzie w życie. Statut przyznaje rabinowi prawo ustanawiania wszystkich funkcyjnarzów religijnych (§. 63 lit. f. i §. 66) jak kantora, rzeźnika, sędziów i nauczycieli. Wymienieni nie potrzebują się wykazać świadectwem uzdolnienia, rabin jedynie o ich kwalifikacji rozstrzyga. Ponieważ jednak te urzędy są dość intratne, to przez to statut otwiera pole rabinowi do zaopatrzenia w te posady swych krewnych bliższych i dalszych, również jak i swych polepionych. Innych dziwołów statutu nie poruszam, chociaż je prawie w każdym paragrafie znaleźć można. Przypiecz jednak jeszcze niektóre ustępy ważniejsze, bo dotyczące się wychowania młodzieży żydowskiej. Według §. 26, i §. 27 statutu jest każda gmina żydowska zobowiązana utrzymywać zakład naukowy zwany: „Talmud-Thora”, w którym dzieci i młodzieńcy otrzymują naukę „w czytaniu hebrajskim, w biblii, talmudzie i komentarzy do talmudu”. Plan naukowy jest, jak widać, obszerny i wymaga przeciwnie czasu od dzieciństwa do 20 roku życia przynajmniej. W planie tym świecka wiedza, nawet nauka języka krajowego, wcale nie została uwzględniona. Ze podobna wiedza według pojęcia pana „Schreibera et Consortes” jest zbędną, to wynika z całego projektu. Co zrobić wychowawcy takich szkół, którzy całą młodzież naukę biblii i talmudu poświęcili, w dojrzałym wieku? czy tacy mogą być pożytecznymi obywatelami kraju? Zważywszy jeszcze, że w każdej gminie żydowskiej taka szkoła utworzona być musi (§. 27 statutu), to łatwo pojąć, że liczba ukończonych „Talmudtorzów” w naszym kraju już po kilku latach do znacznej liczby wzrośnie.

Gdzież tych młodych „uczonych” pomieścić? czym się zajmą? Proletariat żydowski wzrośnie, a nie nauczywszy się w młodości nic pożytecznego; tylko w szachere, lichwie i innych t. p. gałęzi przemysłu (§. 2) źródło utrzymania szukać będzie.

Do poczenia zaś Gascety Narodowej, która się formalnie partją Schreibera opiekuje, i po niej się spolszczenia żydów spodziewa, przytoczę to, że statut jest wydany tylko w języku niemieckim, że według §. 22 statutu, każde przedłożenie gminy ma tytuł: „Der Forsther der sara lütschen Gemeinde in...”, że według §. 48 przy wyborach ka-

halnych głoszący muszą imię kandydata na kartkach pisać po hebrajsku lub po niemiecku, że również na podstawie §. 23 statutu debaty „przy posiedzeniach wydziału musza się odbywać w dialekcie wszystkim obecnym zrozumiałym i wszystkim biegłym”, t. j. w żargonie niemiecko-żydowskim.

Węście w życie tego statutu byłoby istnem niesześciem tak dla żydów, jak i dla kraju. Tamowałyby oświatę, która dopiero teraz między żydami galicyjskimi szerzyć się zaczęła, lichwa, a w jej ślad gnusne, bezczynne życie, stałyby się istną cnotą u zacofanych, a nadto pewna garstka z rabinem na czele, wyżyłaby gminy żydowskie, usuwając za pomocą władzy nieograniczonej rabinów, wszystkich lepiej myślących.

Czy społeczeństwo polskie te wsteczne, antynarodowe idee rabinów Schreibera, członka Koła polskiego, wspierać ma, to inne pytanie. W liście otwartym do swych wiernych, ogłoszonym przed kilku dniami, a zawierającym ostre wycieczki przeciw inteligencji żydowskiej, zapewniam wprawdzie pan Schreiber, że jego statut, przedłożony ministrowi spraw wewnętrznych i wyznania, bardzo się podobal, i że nawet korona mu sprzyja, również że pewnym jest wsparcia ze strony delegacji polskiej, ale my temu wszystkiemu wierzyć nie chcemy i nie możemy.

J. Z.

Reforma szkół średnich.

Uwagi nad sprawozdaniem Komisji w sprawie reformy szkół średnich, powołanej przez Akademię umiejętności w Krakowie do załatwienia przekazanego jej przez Wysoki Sejm wniosku.

Nie zamierzamy bynajmniej występować przeciw wprowadzeniu systematycznej nauki historii literatury, skoro przez nią nastąpić ma tak stanowczy ku lepszymu zwrot w nauce języka polskiego; chcemy jedynie w praktycznym stanowisku sprawdzić całą sprawę do właściwych, daleko skromniejszych rozmiarów. Oczywiście mamy na myśli naukę, kierowaną przez biegłego i uzdolnionego nauczyciela, gdyż nieludny potrafi ją zawsze wypaczyć, czy ona będzie odbywała się na podstawie lektury, czy podręcznika.

Cała różnica pomiędzy obecnym trybem postępowania a zadaniem komisji polega na tem, że kiedy obecnie lektura pisarstw stanowi główną część nauki, z którą łączą się zapiski, odnoszące się do życia i stanowiska autorów, podawane nie według systematycznie ułożonego podręcznika, lecz w miarę posuwającej się lektury: komisja żąda nauki literatury jako przedmiotu głównego, stanowiącego naczelną treść nauczania, owo „coś takiego, czegoby uczyć się młodzież miała i mogła”, a lektura ma tworzyć część uboczną, pomocniczą i dodatkową. Pomimo takiej zmiany znaczenia historii literatury a lektury, nie żąda za pewne komisja, aby podawane uczniom daty i szczegóły były zbyt obszerne; owszem, zastrzega się, aby najciszej przeciw wszelkim poglądom i wywodom historyczno-filozoficznym. W takim zaś wypadku, sądzimy, że objętość materiału historii literatury nie będzie znaczenie większą od tego, co już obecnie przyswaja sobie uczeń w formie przygodnych zapisków i uwag, podawanych przez nauczyciela; będzie owa nauka tylko systematyczniejsza i ogólniejsza. Jeżeli zaś tak się rzecz przedstawia, wątpimy, aby zaprowadzenie osobnego kursu historii literatury w rozmiarach ściśle zastosowanych do wieku i pojności uczniów, znacznie przysporzyło młodzieży pracy, do czego komisja dążyć się zdaje; praca pozostanie mniej więcej ta sama, której podjąć się musi uczeń obecnie, jeżeli nauka tego przedmiotu należycie się odbywa. Bo jakiegokolwiek zdanie panuje co do korzyści z nauki historii literatury w gimnazjum, to jednak, co do stanowiska lektury, wyrobiło

się tylko jedno pomiędzy dydaktykami przekonanie, to jest, że ona jest osia główna, najważniejszym czynnikiem całej nauki. Przekonanie takie podzielać także sami referenci komisji. Tak czytam w referacie o języku niemieckim na str. 86, „najwyższym i najważniejszym czynnikiem przy nauce języka jest lektura, tak szkolna, jakoteż prywatna”. Powtarza to samo referent piszący o „stanie nauki, opartej na starożytnym klasycyzmie”, na str. 100, a myśli tam zawarte tak przemawiają do przekonania, że nie możemy sobie odmówić ich dosłownego powtórzenia: „Przeclawny jestem wykładowi literatury greckiej i rzymskiej w osobnych godzinach. Obawiam się bowiem, aby wręcz przeciw duchowi szkoły, przeznaczony do kształcenia niedojrzałej młodzieży, nie wkradał się w naukę zbyt systematyczna fachowość, która w tym wieku kończy się na powierzchownej wiedzy słów i frazesów, za nauczycielem powtarzanych. Jak w życiu powszednim zbieramy doświadczenie, biorąc czynny udział w praktykach codziennych i stykając się bezpośrednio z ludźmi nie z opowiadania i sprawozdania z drugiej ręki, tak samo niby wiekiem doświadczenia w wielkim idealnym świecie nauki, pod kierownictwem rozumnej ręki jest dla młodego ucznia gimnazjum; tam on powinien zbierać plon treści duchowej przez własny pogląd na arcydzieło umysłu ludzkiego; w tym względzie nie pośrednika w nauczycielu i wyrecytatora, ale pomocnika i kierownika szukać ma prawo i znaleźć powinien”. Obawy powyżej wyrażone, a w praktyce szkolnej zupełnie się sprawdzające, były też powodem usunięcia z gimnazjów systematycznego wykładu historii literatury. Wypowiada to dobitnie Zarys organizacyjny na str. 207 mówiąc o instrukcji do języka niemieckiego, że w układzie planu ściśle baczone na to, aby uczeń w nauce historii literatury sam ciągle był czynny i aby o rzeczach odległych dlań i obcych nie słyszał słów ogólnikowych, czczych i bez treści; dla tego też żąda instrukcja, ażeby uczeń z najważniejszych utworów literatury i z najważniejszych przekształceń języka sam własną lekturą poznał co główniejsze, i aby około tego silnego pionu grupowało się wszystko inne tylko w lekkich zarysach, których zrozumienie stanie się możliwym przez wiadomości uzyskane z własnej lektury. Jeszcze dobitniej wyraża się instrukcja dla szkół realnych (Instruction für den Unterricht an den Realschulen in Oesterreich str. 42). Czytamy tam, że uczeń nie posiada jeszcze ani odczytania wszechstronnego, ani dojrzałości i trafności sądu, ani obszerności poglądów, które to przytomoty potrzebne są do wyszukiwania owych rozlicznych a delikatnych związków literatury z całym życiem narodu własnego i narodów obcych; to, co uczniom podają pod nazwą historii literatury, pozostaje dla nich zbieraniną nazw, liczb, dat, tytułów, dzieł, klasyfikacji, sądów, które pamięć bezmyślnie obciążają, aby na szczęście co rychlej z niej się uwolnić, ale umysł pozostawiając próżnym a serce zimnym; słowem tworzy się wiedza pozorna, zabijająca popęd do wiedzy zdrowej i prawdziwej.

Jakoż usunięcie systematycznej nauki historii literatury z gimnazjów nie jest wyłącznie właściwością austriackiego Zarysu organizacyjnego; jest ono właściwością także pruskich gimnazjów, jak to można przekonać się z Wle. Verordnungen und Gesetze, tom I. str. 93 i 96. Za niem przemawia także gorąco Schrader w ananem i cenionem powszechnie dziele: *Erstlings und Unterricht-lehre*, pytając się na str. 451 (wyd. 3.), na co się przyda uczniowi powódzimon i tytułów dzieł, z którymi nie może połączyć żywego obrazu, które nie kształcą go, a obciążają jego pamięć. Na str. 455 powiada stanowczo, że historia literatury w naszych szkołach nie powinna sobie rościć prawa do uwzględnienia.

Przytoczyliśmy kilka zdań obcych na dowód że wprowadzenie historii literatury polskiej nie jest tak powszechnie uznana koniecznością, za jaką ją komisja uważa i że istnieją bardzo liczne szkoły, w których dbają nadzwyczaj o umiejętne

użycie, które za każdym spotkaniem naszym wywoływało w każdym jakąś gorączkę i drżenie rąk. Matka przysłała ją do mnie tak często jak dawniej, ale bywałem w domu coraz rzadziej i wychodziłem z pokoju często w tej samej chwili, gdy Mania na próg wchodziła.

Częściej chodziłem za tonięgórą, na poddasze, aby spędzić z matką i córką godzinę, a dla porozu tych częstych wizyt ozdobiłem okienko jedynie kwiatami, które częściowo były odnawiane. I ile razy wieczorem wracałem do domu, zawsze witała mnie różowa twarzączka, która wychylała się i witała mnie z uśmiechem, a następnie snikała pomiędzy wieńcem lewkojki, rezedy i hyacyntów. A to nie było ostatnie nasze „Dobranoc”, bo iść moje z pewnością zamknięte było w jej modlitwie, tak samo jak jej postać była codziennym przedmiotem snów moich.

A gdym nieraz żałował przeszłości, wtedy miałem choć słabą pociechę w tem, że równocześnie spadały także akcje starego pedala. Pomagał on jej wprawdzie nieraz w nauce, ale owe idealy, które wypełniały teraz serce dziewczęce, dawały fantazji jej nowych skrzydeł, których lotowi stary już sprostac nie mógł. Oprócz tego Mikołaj pokłócił się z jej matką, która mówiła odtąd, że stary stał się straszliwie skąpy. Było to prawdą; wszyscy zanężyli, że od niejakiego czasu stary pedał jest jeszcze bardziej oszczędny, niż był dotychczas.

Byłbym chętnie zbliżył się do niego przyjaźnie, ale stary odrzucił mnie od siebie minę surową, na którą wcale nie zasługiwały moje dobre chęci i i czyste sumienie. (C. d. n.)

Srebrny zegarek.

NOVELA.

(Ciąg dalszy.)

Mania liczyła zaledwo lat czternaście, kiedy odkrył, że jestem w niej zakochany... Śmieję się ze mnie, śmieję! ale tak było w istocie. Ona była pierwszą moją miłością!

Miałem jednak współzaitnika. Nie był nim żaden z mych kolegów, bo poród nas była ona rodzajem „córki pułku”, która do wszystkich „ojców” była zarówno przywiązana. Zresztą codzienne obcowanie jej ze mną i usługi, jakie świadczyła jej matce, zabezpieczały mnie przed wszelką konkurencją w tych kołach.

Ale naprzeciw mnie po drugiej stronie domu mieszkał człowiek, który również jak ja był z niej dumny, chociaż w inny zupełnie sposób pojmował swe względem niej obowiązki.

Zapewne nie będziecie mogli sobie przypomnieć starego Mikołaja? Opiszę ci go zatem kilkoma słowami. Stary Mikołaj był to wysoki chudy mężczyzna, który cerą przypominał pergamin, a jakimi miał ciągle do czysnienia. Twarz miał podobną do antyków, włosy białe i miękkie, oczy siwe, nos tak zakrzywiony, że na nim wygodnie mogły siedzieć okulary, a twarz jego skrzywiona była bezustannie uśmiechem pełnym pewnością siebie, uśmiechem, który jednak nigdy w śmiech się nie przemieniał.

Był on pedelem uniwersyteckim i był dumny na swoje stanowisko. Cesarze i króle mogą być

skromni i pokorni, ale nie masz na świecie kaprala, któryby nie był dumny ze swojej godności. Nie jest to pycha, ale pewność siebie i poszanowanie niewzruszonej swej godności. Kapral ma ograniczony zakres służby, ale dlatego obraca się w niej z niezrównaną pewnością. A zwłaszcza ten, który posiwiał w służbie, miał nie mało sposobności doświadczyć znakomości i niestałości losu człowieka. Nie jeden kapral widział swego młodego szefa, stojącego bezradnie w jakimś drobnym wypadku, w którym jego wiedza szczegółowa w tej chwili mogła dać wyjaśnienie i radę, a kapral, który pilnuje ucząc się młodzież jest zawsze pewny, że stoi od niej o wiele wyżej.

Mikołaj, jako pedel uniwersytetu czuł się opiekunem porządku, a czemużby nie i umiejętności, naturalnie ze swego stanowiska? Żył on w czasach świetności uniwersytetu i zdawało się, że każdy z uczonych profesorów, którzy po porządku zajmowali katedry, coś ze swej oryginalności zapisał Mikołajowi w spuściznie. Wszystko było u niego systematyczne, pedantyczne, wymierzone cyrklem, jak zegar naciągnięty.

Kiedy Mikołaj podał się na pensję, miał już tyle złożonych pieniędzy, że procenta wraz z placą wynosiły około 700 zlr. — i z tego żył on obecnie nie robiąc grosza długu. Jako znak uznania pozostawiono mu mundur urzędowy, który dawniej nosił był podczas uroczystości uniwersyteckich z taką powagą.

Naturalnie mundur ten był dla niego relikwią, którą rzadko kiedy nosił. Zazwyczaj chodził w okrajkiej czapce, w długim surdicie ciemno zielonym, zapiętym od góry do dołu, na którym nie było ani jednego pyłku i wąziczne przylegające do nóg spodnie z tej samej materji.

Że w używaniu wszystkiego był umiarkowany to można wnosić z jego skromnych dochodów, ale ten stopień umiarkowanego życia, który raz sobie ułożył jako rzecz możliwą, stał się u niego regułą, prawidłem. Nigdy nie odmówił sobie po jedzeniu fajki, ale wypalił dwie, zaczyłoby u niego tyle, co grzeszyć przeciw porządkowi.

Mieszkał naprzeciw mnie w parterze w pokoiku umeblowanym starymi, ale niemniej porządnymi meblami. W półeczce stało kilkanaście rozmaitych książek, które czytał rok rocznie szeregiem w tym samym porządku. Bóg raczy wiedzieć, jak gospodarował, dość, że drobne jego fundusze pozwalały mu co wieczór przy lampie zajmować się tym starym repertoarem wiadomości...

Kiedy nieraz przyszedłem podchmielony do domu, wtedy cicho na palcach wsuwałem się do jego pokoiku, patrzyłem na niego długo wzrokiem ostupałym i pytałem go w końcu naśladowając jego własny drewniany dźwięk głosu: — He, sądzisz pan, że jestem pijany?

A wtedy Mikołaj wyglądał tak jak Brutus zobaczywszy ducha pod Filipi; a przeciw nigdy się nie rozgniewał, — byłoby to z ujmą dla jego godności — a uśmiech, od niego, od pedala, nikt żądać by się nie ośmielił.

Bardzo często, kiedy z Manią z rana rozmawiałem, ciesząc się jej dziecięcym szczebiotem, zjawiał się stary Mikołaj pod oknem w czapce swej staroświeckiej, i wtedy mój współzaitnik stanowczo nademną odnosił zwycięstwo. Mania nie czekała ani chwili wybiegła natychmiast i szła z nim do jego pokoju. Tam wtajemniczał on ją w sztukę czytania i pisania i oślał jej wielkie misterje tabliczki mnożenia.

Nieraz podsłuchiwałem ich poddrzwiami i w istocie przyznać muszę, że nigdy w życiu nie słyszałem wykładu tak suchego i monotonnego. Biedne dziecko słuchające rozbitego głosu pedagoga, starało się swym głosikiem słowiczym naśladować głuche tony swego mentora, a gdy się jej to nie udawało Mikołaj się gniewał i szczyptał ją w uszko różowe. Wszystko to jednak nie osłabiło, nie przywiązało do niego i — możesz się śmiać ile zechcesz — wszystko to budziło we mnie coraz większą zazdrość, tembardziej, gdy pomyślałem, że on jest pożyteczniejszy od mnie.

Kilka razy próbowałem jej także udzielać nauki, ale wtedy uśmiech Mani stawał się satyrycznym, a kiedy pewnego dnia krytykowałem to, co napisała dla swego nauczyciela i śmiałem się z ortografii pochwalanej przez niego, wtedy zobaczyłem, że Mania po raz pierwszy od czasu znajomości naszej zganiała się na mnie. Oh, jakże ja ceniłem ją później za to, że ona w głębi tych starych siwych oczu ujrzła już wtedy złote serce, którego poznać mi nie umieliśmy.

Lata mijały, a tak ja, jak i moi towarzysze zostaliśmy w stolicy na studiach. Nauka nasza była gruntowna, jeżeli już nie z innego względu, to ze względu na wytrwałość naszą. Ponieważ nikt z nas nie miał majątku, więc graliśmy bardzo wysoko, a w tym roku, w którym Mania miała zdawać egzamin, zgodziliśmy się wszyscy, aby każda wygrana składana była do wspólnej kasy, by w swoim czasie można za te pieniądze naszej małej ulubienicy zrobić jakiś piękny подарunek.

Liczyła ona już lat szesnastę, a nasz stosunek wzajemny zmienił się odtąd bardzo. Dawna serdeczna poufałość zniknęła; rzekliśmy się jej,





Poleca znany z taniości i doborowego towaru MAGAZYN DAMSKI Kamila Strzyżowskiego we Lwowie, przy ulicy Halickiej l. 4.

Instrucje dr. Marja Malozawieckiego, Konrad Wallenrod, Mistrzowie, Album Grotzgera, t. j. Warszawa, Polonia, Litwania, Na pa...

Obrazy charakterystyczne w strojach narodowych różnych stolic, jako to: Kłigi, Tańce i zabawy w...

Hafty w podłani narodowymi, wizerunkami zasłużonych mężów w Polsce, jako to: Król Jan...

Hafty rżone francuskie i berlińskie na kanwie niemieckiej, jawie, jucie, papierowej, srebrnej, również...

Prawne znaczki lub skoficzone po mniejsze hafciaki na kanwie, srebrnej, jako to: Postumenci na...

Pudełka z hafciakami na kołnierzyki, na maneszty, na rekawiczki, na szlanki, koszyki do robót...

Staraniem Towarzystwa gospodarskiego gal. wchodzi w życie już w roku bieżącym Wiosenne jarmarki na konie połączone z premiowaniem źrebiąt dwuletek i koni użytkowych...

Preparaty weterynaryjne Franciszka Jana Kwizdy w Korneuburgu, c. k. liveranta nadwornego. C. k. konc. korneuburski prosek bydlęcy dla koni...

KANTOR WYMIANY akcyjnego Banku Hipotecznego kupuje i sprzedaje wszystkie efekta i monety pod warunkami najprzystępniejszemi.

VELOUTINE Mączka ryżowa przygotowana z Bismutem dla tego to działa szczególnie na skórę i niedostateczną przyswajalność...

MORSZYŃ Zdrojowisko Solankowo-Borowinowe poleca swoje cenne przetwory lecznicze do picia i kąpiel...

ANONS! Komisanci podróźni detaliści, za dobrą prowizją, są po 1410 3-5 szukani. Oferty z referencjami przesyłać do Administracji „Dziennika”

Trawa Miodowa hołcus lanatus na grunta suche i wilgotne zupełnie wyjątkowe i liche, na pastwiska jedyna roślina, bo...

SZPRYGCOWANIE Z ROŚLINY MATICO P. GRIMAULT et Cie, Aptekarz w Paryżu, 8, ulica Vivienne.

Zakupna lokacyjna i spekulacyjna na wszystkie kombinacje swobodnej spekulacji, konsorcjów i premij...

Dr. B. Wolan, c. k. rada sanitarna prymarjusz, docent uniwersytecki. Sól gorka z drożdżami „Bonifacio”...

ESSENCJA Z SALSAPARYLI COLBERTA, w Paryżu, Pasaz Colbert. Prawdziwa Esencja z Salsaparyli...

Filia Lwowska Towarzystwa Wzajemnego kredytu w Krakowie. Ulica Hetmańska Nr. 12

Cztery medale zasługi i list pochwalny za nierównane środki ANTILENTILIA

MAGNOLINA jedyny środek odświeżający skórę, skórę suchą, szorstką i szorstką pod wpływem MAGNOLINY staje się miękka...

WODA LILIJOWA Płamy białe, brunatne i ostudy z twarzy, szyi i piersi pod wpływem tej odnownej wody...

PUDR KSIĄŻĘCY BIAŁY jest prawdziwym unikatem w sztuce kosmetycznej, nie zawiera bowiem w swym składzie ani bismutu...

PILAPTIN włosom siwym i wypadłym po kilkakrotnym użyciu przywraca piękny kolor — PILAPTIN, nie farbując, lecz tylko odmładza włosy...

WALENTIN najdelikatniejsze wypadanie włosów w przeciągu dwóch tygodni wstrzymuje odrost włosów...

NIGRETINA Po długim doświadczeniu udało mi się wynaleźć wybory środek do natychmiastowego farbowania włosów...

Jan Innatowicz, magister farmacji i chemik sądowy. Fabryka we Lwowie, Filia w Krakowie, Sukieniec Nr. 20.

Dra Pattisona Wata goścowa łagodzi natychmiast i leczy szybko gnoście i reumatyzmy

Prof. Dr. Adam Ceynowa, c. k. rada zdrowia. Eug bromo-sola-kowy ze srodkiem „Magnolium”...

Wódka francuska i sol MOLLA proszki seidllickie. Tylko prawdziwe, jeżeli na każdej czteryście pudełka wydrukowany jest orzeł i moje imię.

OLEJ TRANOWY M. KROHN & Comp. w Bergen (w Norwegii). Ze wszystkich w handlu znajdujących się gatunków jedynie odpowiedni do leczniczego użytku.

Trawę miodową [holcus lanatus] własnej produkcji świętej i pewnej sprzedaży Zarząd dóbr w Ubrzeżu powiatu Kapanów.

Wódka francuska i sol MOLLA proszki seidllickie. Jako weteran do skutecznego opatrzenia głoćca, reumatyzmu, wszelkiego rodzaju bólów ozonków...

Główny skład wysyłek u A. Moll, c. k. dostawy nadwornego, Wiedeń, Tuchlauben. Uprassa się P. T. publiczność, wyrażnie żądać preparatów MOLLA i li tylko to przyjmować...

Wydawca i redaktor odpowiedzialny: Józef Łaskowski. Z drukarni „Dziennika Polskiego,” pod zarządkiem Leona Zubawicza.