

Stenograficzne Sprawozdania galicyjskiego Sejmu krajowego

w drugim peryodzie.

II. posiedzenie 2. sesji 2. peryodu Sejmu galicyjskiego

z dnia 11. września 1868.

Treść: Odczytanie i przyjęcie protokołu ostatniego posiedzenia.— Rezultat ściślejszego wyboru jednego członka do komisji hipotecznej — Ukonstytuowanie się tejże komisji. — Dalszy ciąg petycyj wniesionych do Sejmu — Wniosek p. Hönigsmana o odesłanie petycyi miasta Brodów co do dodatku do podatków do komisji administracyjnej, przyjęty. — Wniosek p. Polanowskiego o odesłanie petycyi miasta Krystynopola do komisji budżetowej do sprawozdania w ciągu 8 dni przyjęty. — Wniosek p. Kabata o odesłanie petycyi miasta Stryja względem szkoły realnej do komisji edukacyjnej a potem do komisji budżetowej przyjęty. — Udzielenie urlopu p. Monasterskiemu.— Interpelacya p. Niezabitowskiego do c. k. komisarza rządowego co do stypendyów. — Interpelacya ks. Pawlikowa do c. k. komisarza rządowego co do rozporządzenia rady szkolnej krajowej o nauce języków krajowych. — Odpowiedź c. k. komisarza rządowego na dawniejsze interpelacye pp. Cieńskiego i Kozłowskiego. — Wniosek nagłący p. Kozłowskiego o wyznaczenie kwoty 25.000 zlr na przyjęcie Najjaśn. Państwa. — Przemowy pp. Smolki, hr. Borkowskiego, Bodnara i Wolnego. — Wniosek p. Kozłowskiego przyjęty. — Przedłożenie wniosku p. ks. Pawlikowa o językach wykładowych w szkołach. — Przedłożenie wniosku p. Minkowicza o zniesienie ustawy co do kościelnych funduszków rezerwowych. — Przedłożenie rządowe budżetu funduszków indemnizacyjnych na r. 1869. odesłane do komisji budżetowej. — Wniosek p. Jakóbika o zniesienie mesznego odesłany do komisji administracyjnej. — Sprawozdanie Wydziału krajowego co do zmiany Sejmowej ordynacyi wyborczej i statutu krajowego. — Wniosek p. Starowiejskiego o odesłanie tego przedmiotu do komisji konstytucyjnej przyjęty. — Sprawozdanie komisji edukacyjnej o wniosku p. Pietruskiego o języku wykładowym w uniwersytecie krakowskim i lwowskim. — Dyskusya ogólna nad projektem komisji. — Wniosek p. Kowalskiego o odroczenie. — Dyskusya nad wnioskiem odroczenia. — Wniosek o prowadzenie dalej jeneralnej dyskusyi przyjęty. — Przemowy pp. Kowalskiego, hr. Adama Potockiego, ks. Pietruszewicza, Majera. — Wniosek ks. Delkiewicza o przejście do porządku dziennego. — Przemowy pp. Krzeczunowicza, Kabata, ks. Pawlikowa, Zyblikiewicza. — Uwagi c. k. komisarza rządowego. — Przemowa sprawozdawcy hr. Stan. Tarnowskiego. — Uwagi c. k. komisarza rządowego. — Wniosek o przejście do porządku dziennego uchylony. — Wniosek p. Kowalskiego o odroczenie uchylony. — Porządek dzienny przyszłego posiedzenia.

Początek posiedzenia o godzinie 11. przed południem.

Obecnych posłów: 125.

Przewodniczący: Marszałek krajowy książę Leon Sapieha.

Ze strony rządu: C. k. rada namiestnictwa p. Oswald Bartmański i c. k. starosta powiatowy p. Zaleski.

Sekretarze: PP. ks. Barewicz, Pfeiffer, Szuj-ski, Stanisław hr. Tarnowski.

Marszałek. Gdy jest dostateczna liczba pp. posłów, posiedzenie otwarte. P. Sekretarz odczyta protokół poprzedniego posiedzenia.

Sekretarz hr. Tarnowski (czyta protokół 10 posiedzenia Sejmu).

Marszałek. Do protokołu ma kto co nadmienić?

Posel Grocholski. Proszę o głos.

Marszałek. P. Grocholski ma głos.

P. Grocholski. Wtenczas, kiedy była rozprawa nad wnioskiem Wydziału krajowego, p. komisarz rządowy czyniąc oświadczenie, że Rząd jest gotów przyjąć na siebie koszta dyet i wydatki na wynagrodzenie za podróż członków komisji katastralne krajowej tudzież komisji inspektorackich pod warunkiem, jeżeli fundusz krajowy przyjmie na siebie wynagrodzenie mężów zaufania, wyraził się oraz, że czyni to oświadczenie z upoważnienia rządu. Ołóż to w protokole opuszczono; proszę, aby tę okoliczność tamże dodać.

Marszałek. Nikt więcej głosu nie żąda? (Milczenie). Więc dodatek ten będzie w protokole zrobiony. Zresztą co do protokołu nikt głosu nie żąda? (Milczenie). Więc protokół przyjęty.

Sekretarz hr. Tarnowski (czyta): Rezultat głosowania na jednego członka do komisji hipotecznej: głosujących było 87, absolutna większość 44, p. Szumańczowski otrzymał głosów 77, przeto wybrany jest do komisji hipotecznej na członka Komisya ta już się ukonstytuowała i wybrała na przewodniczącego p. Czajkowskiego, na zastępcę p. Szumańczewskiego, a na sekretarza p. Kowalskiego.

Posel Hönigsman i poseł Polanowski Proszę o głos.

Marszałek. Pierwej odczytamy petycye wniesione do Sejmu.

Sekretarz hr. Tarnowski (czyta): Dalszy ciąg petycyj wniesionych do Sejmu do dnia 11. września 1868. r.

142. Wagilewiczowa Amalia, wdowa po Janie Wagilewicu byłym tłumaczu języka ruskiego przy Wydziale krajowym i literacie, przez p. Smolkę o udzielenie jej stałej pensyi wdowiej.

143. Mach Franciszek b. urzędnik dominikalny, przez p. Smolkę z projektem umorzenia długu Państwa na kraju ciężącego.

144. Zwierzchność gminy miasta Stryja przez

dosła Kabata, o zaprowadzenie tam szkoły realnej wyższej.

145. Mańkowski Julian lekarz miejski w Sokalu, przez p. Jana Gnoińskiego o wypłacenie mu kosztów podróży z powodu czynności sanitarnych.

146. Wydział powiatowy w Złoczowie przez p. Michała Gnoińskiego, o zaprowadzenie kliniki weterynarskiej w kraju.

147. Gmina miasta Tyśmienicy przez p. Kamińskiego, o przeniesienie siedziby urzędu powiatowego i podatkowego z Tłumacza do Tyśmienicy.

148. Komisya zdrojowa ustanowiona dla zdrojowiska Szczawnicy przez p. Zyblikiewicza, prosi o wydanie ustawy względem wywłaszczenia gruntów w obrębie zdrojowiska i o konkurencyi do wydatków w celu ulepszenia zdrojowisk.

149. Królikowski Karol, artysta dramat. sceny polskiej, przez posła Samelсона o policzenie mu lat służby przy scenie krakowskiej i lwowskiej w celu uzyskania przyjęcia do zakładu emerytury aktorów sceny polskiej.

150. Rada gminna miasta Biały przez posła Sejdlera o dalsze pozostawienie siedziby urzędu powiatowego w tem mieście.

151. Wydział powiatowy w Brzesku przez posła Hoszarda o wypłatę płacy nauczycieli szkół ludowych, przez kasy Wydziałów powiatowych i o fundusz do wynagradzania gorliwych nauczycieli.

152. Wydział powiatowy w Nowymtargu przez posła Hoszarda o uwolnienie od dodatków do podatków na r. 1868. przez Radę Państwa uchwalonych.

153. Tenże Wydział przez p. Hoszarda o rewizję ustawy gminnej i o reprezentacyi powiatowej.

154. Tenże Wydział przez p. Hoszarda, w sprawie wypłaty nauczycielom szkół ludowych ich płacy przez kasy Rad powiatowych.

155. Wydział powiatowy w Limanowy przez p. Hoszarda o zmianę art. 5. ustawy o funduszu zapasowym parafialnym.

156. Wydział powiatowy w Pilźnie przez p. Dr. Rutowskiego o zmianę w ustawie drogowej, co do atrybucyi Rad powiatowych i uznanie ważniejszych dróg powiatowych za drogi krajowe.

157. Tenże Wydział przez p. Rutowskiego, o zmianę §§. 102. i 108. ustawy gminnej, co do ściągania kar pieniężnych.

158. Tenże Wydział przez p. Rutowskiego, o dokładne oznaczenie kompetencji władz autonomicznych i politycznych w zakresie ich działania.

159. Tenże Wydział przez p. Rutowskiego, o zmianę w ustawie o reprezentacji powiatowej co do zastępstwa prezesa.

160. Pogorzeleny z Krystynopola przez posła Polanowskiego, o wsparcie z funduszu krajowego.

161. Zwierzchność gminy miasta Brodów, przez p. Hönigsmann'a o uchwalenie i wyjednanie dla miasta Brodów obowiązującej ustawy krajowej w celu podwyższenia dodatku od podatku konsumcyjnego.

162. Komisya reklamacyjna, do nowych wyborów Rady gminnej w Mościskach, przez posła Leona ks. Sapiechę, użala się na starostę powiatowego w Mościskach z powodu mieszania się do spraw do zakresu gminy należących, ze szkodą gminy.

Marszałek. P. Hönigsmann ma głos.

P. Hönigsmann. Między odczytanymi petycjami znajduje się petycja miasta Brodów o wyjednanie w drodze ustawy krajowej dodatku do podatku konsumcyjnego, w wysokości co do trunków gorących 80%, zaś co do piwa 60%. Dodatek taki może być tylko ustawą krajową dozwolony; sprawa ta jest nagłą; sama zwierzchność miasta, która mi tę petycję przysłała, donosi, że kwestya ta jest dla miasta tak żywotną, iż odmówienie mu tego, a nawet zwłoka w samem załatwieniu petycji miastu temu ranę bolesną zadałyby, odmówienie zaś do ruiny finansowej doprowadziłoby je musiało. Otóż ponieważ sprawa ta z natury swej jest nagłą, proszę o polecenie komisji administracyjnej, której ta petycja przydzieloną została, ażeby na jednym z najbliższych posiedzeń zdała z tego sprawę wys. Izbie.

Marszałek. Kto jest za wnioskiem p. Hönigsmanna zechce wstać. (Większość.) Jest większość za wnioskiem.

Posel Kabat. Proszę o głos.

Marszałek. Posel Polanowski ma głos.

Posel Polanowski. W petycji przezemnie wniesionej, gmina miasteczka Krystynopola udaje się do Sejmu z prośbą o wsparcie z powodu zniszczenia przez pożar; a gdy nadto tamże i księgosusz się rozwinął, mieszkańcy utracili i resztę swego mienia, tak iż miasteczko to podwójnie poniosło dotkliwą klęskę. Ośmielam się zatem prosić, aby tę petycję do dotyczącej komisji odesłano, i ażeby w ośmiu dniach też komisya z niej przed wys. Izbą sprawę zdała.

Marszałek. Kto jest za takim poleceniem komisji, iżby o tej petycji w 8. dniach sprawę zdała, zechce wstać. (Większość wstaje.) Wniosek jest przyjęty. Posel Kabat ma głos

Posel Kabat. Gmina miasta Stryja w petycji podanej na moje ręce, prosi o zaprowadzenie wyższej szkoły realnej w Stryju, i oświadcza się z gotowością do ponoszenia części kosztów, połączonych z utrzymaniem tej szkoły. Otóż wnoszę, aby petycję tę odesłać najprzód do komisji edukacyjnej z poleceniem, ażeby rozpoznała tę sprawę, i jeżeli uzna potrzebę zaprowadzenia wyższej szkoły realnej w Stryju, powyższą petycję odesłała do komisji budżetowej.

Marszałek. Petycja ta już jest odesłana do komisji edukacyjnej; idzie jeszcze o to, ażeby ztamtąd odesłaną była do komisji budżetowej. — Kto się z tym wnioskiem zgadza, zechce wstać. (Większość wstaje.) Jest większość za wnioskiem. Są jeszcze rozmaite pisma do odczytania.

Sekretarz hr. Tarnowski (czyta): Marszałek udzielił ośmiodniowy urlop p. Manasterskiemu.

Marszałek. Mamy interpelację do p. komisarza rządowego.

Sekretarz hr. Tarnowski (czyta):

„Interpelacja do JW. Komisarza rządowego.

Gdy wbrew §§. 20. i 26. ustawy krajowej fundusze sypendyjne, a mianowicie: I. Głowińskiego z dobrami Winniki, tworzący 22 stypendya po 240 złr. 92 po 175 złr. 50 ct.—II. Zawadzkiego 1 na 200 złr. 14 po 150 złr. — III. Rusiana i Matczyńskiego 1 na 200 złr., 4 po 150 złr.—IV. Potockiego 2 po 200 złr. 4 po 150 złr. — V. ekstrakordonalne 37 po 200 złr 15 po 150 złr. — VI. Zebrowskiego 7 po 200 złr.— VII. Eichhorna 1 na 120 złr. — VIII. Hauera 1 na 61 złr. — IX. Sieleckiej 1 na 200 złr. — X. Krausneckera 2 po 200 złr.—XI. Jarosławskie 2 po 200 złr. XII. Brzeskiego 1 na 100. — XIII. Bema 5 po 50 złr. XIV. Przemyskie 1 na 80 złr. — XV. Drohobyckie 5 po 80 złr. — XVI. Łosiów 4 po 100 złr. — XVII. Nahaczowskiego 2 po 16 złr. 48 ct. — XVIII. Kulczyckiego 1 na 104 złr., 1 na 41 złr. XIX. Kielickiego 1 na 110 złr.—XX. Niezabitowskiej 3 po 200 złr. 1 na 150.— XXI. Rappaporta 1 na 100 złr.— XXII. Brzeżańskie 1 na 60 złr. — XXIII. Śniatyńskie 2 po 80 złr. — XXIV. Karola Ludwika 2 po 150 złr. — XXV. Fundusz naukowy 5 po 160 złr. i 20 po 100 złr. dla Rusinów. — XXVI. Brześciańskiej 1 na 50 złr. XXVII. Borkowskiego 2 po 100 złr. — XXVIII. Dobrzańskiego 10 po 40 złr. — XXIX. Poźniaka 1 na 20 złr. — XXX. Glinieckiej 5 po 100 złr. — XXXI.

Lwowskie gminne 3 po 120 złr. — XXXII. Izraelickie 1 na 120 złr. — XXXIII. Mikołajowskie 3 po 100 złr. — XXXIV. Brzeżańskie 1 na 60 złr. — XXXV. Medyńskie 1 na 105 złr. — XXXVI Samborskie 2 po 60 złr. — XXXVII. Stryjskie 1 na 100 złr. XXXVIII. Königsberga 1 na 9 złr. 45 ct. — XXXIX. Mikiewicza 1 na 55 złr. 65 ct. — XL. Stawickiego 1 na 75 złr. — XLI. Sądeckie 1 na 128 złr. — XLII. Funoryusza 3 po 15 złr. — XLIII. Janowskiego 2 po 61 złr. — XLIV. Nielepiecha 1 na 18 złr. — XLV. Rzeszowskie 1 na 109 złr. — XLVI. Stanettego 1 na 5 złr. — XLVII. Wadowickie 1 na 53 złr. — XLVIII. Humberta z rocznym dochodem 661 złr. 85 ct. — XLIX. Śniadeckiego 2 po 76 złr.; a oprócz tego kilka innych pomniejszych funduszów dotychczas zostaje pod administracją c. k. Rządu, podpisany ma zaszczyt zapytać JW. komisarza rządowego:

1. Z jakich powodów fundusze te, stanowiące znaczną i niewątpliwą część majątku krajowego, nie zostały dotąd oddane pod zarząd Wydziału krajowego?
2. Kiedy wys. Rząd w zadośćuczynieniu wyż wymienionym paragrafom statutu krajowego, oddanie to skutecznie zamierza?

Włodzimierz Niezabitowski, poseł samborski.

Badeni. — Borkowski. — Starowiejski. — Szumańcewski. — Piotr Gross. — Józef Tyszkowski, Walerjan Podlewski. — Mier. — L. Skrzyński. — Polanewski. — J. Szujski. — J. Czartoryski. — Szeleszczyński. — Samelson. — Trzecieski. — M. Popiel— Rogawski. — St. Tarnowski. — K. Fiehauser. — Kozłowski.

Marszałek. Jest jeszcze jedna interpelacya do pana komisarza rządowego.

Sekretarz ks. Barewicz (czyta):

„Interpelacya do W. Błah. h. komisarja prawytelstwennoho.

Chotiaj zakon krajewyj o jazyku wykładowom z dnia 22. Junia 1867. narod ruskij w ciłosty ne zadawalniajuczij — w czastnosty siakii takii prawa i atrybucyi przynaje narodowy ruskomu, i chotiaj imenno w artykuli VII. reczenoho zakona daże postawłeno nadiju postepennoho rozszyrenia wykładiw naukowych po szkołach w jazyku ruskom, to odnako razytelno udarijet pidpysanych nowijske rozporiadzenije postanowłenoi w kraju naszim Rady szkolnoi, po ktoromou w hymnazjach w Wostocznoj Hałyczyni w danym podili hodyn na szkolnyj hod 1869. postawłeno dla nauki jazyka polskoho po try hodyn na tydzień, a dla nauki jazyka ruskoho lysz po dwi hodyn, a to dla podlidnoho, relatywno obowiazkowoho, w 4 hodynach ranych, s j. ot 11—12 meźdu tim, kohda do teper

obom krajewym jazykam nadawano odnakowe czysto uczebnych hody i odnowremenno, se jest w tych samych hodynach.

Zważywszy zasadu wyreczenu w §. 19. zakona derżawnoho z dnia 21. studnia 1667. dla statskich hraźdan zastupłenyh w Dumie derżawnoj narodiw i kraiw;

Zważywszy jasnyj smysl wyższe pomianutoho artykuła VII. zakona krajewoho o wykładowom jazyku — nakonec

zważywszy i toje obstojelstwo, szczo — jak se raz uže czułyśmo w Sojmi tutejszom hołosy o nespobnosty jazyka ruskoho ko użytii w uriadach i szkołach, tak czułyśmo z toj samoj storony wyskazanyi nadiji, szczo musyt jazyk ruskij postepenno wyobrazowaty sia, no wyobrazowanije takowoje oczewydno poslidowaty ne mozet, doki sama nauka jazyka, a takoz i wykład w tymże jazyku łuczsze i chutsze rozszyrenymy, a nikoły stisnenumy ne budut; woproszajut pidpysanyi W. Bł. h. komisarija prawitelstwennoho:

a) czem mozet opravdaty wyższe nawedenoje rozporiadzenije krajewoj Rady szkolnoj? — i

b) jakowoi miry natomist schoczet predpryniaty prawitelstwo ko skorijszomu dijestwytelnomu prywerzeniu riwnoho prawa, pryslužaszczoho ruskomu jazykowi z jazykom polskim, w szkołach serednych czasty Wostocznoj Hałyczyny?

Lwiv dnia 10. weseśnia 1868.

Pawlików.

Huszałewycz. — Pietruszewycz. — Ozarkiewycz — Delkiewycz. — Sapruka. — Makowycz. — Ławrynowycz. — Iszczuk. — Pyłypów. — Minkowycz — Kowalskij. — Sycz. — Zynczak. — Papczuk. — Ławrowskij. — Dr. Krzyżanowski.

Komisarz rządowy. Proszę o głos.

Marszałek. Pan Komisarz rządowy ma głos.

Komisarz rządowy. Na te obydwie interpelacye będę miał zaszczyt odpowiedzieć na jednym z przysłych posiedzeń sejmowych. Pozwolę sobie jedynie odpowiedzieć na dwie dawniejsze interpelacye, wniesione do komisarza rządowego na posiedzeniu z dnia 4. b. m. Zapytali szanowni pp. Interpelanci, a na tych czele poseł z Horodenki pan Cieński, przedstawiając istniejące w niektórych miejscowościach nadużycia przy pobieraniu opłat targowych: czy Rząd nie uznalby za stosowne, wydać odpowiednie rozporządzenie, aby te nadużycia usunięto i pobieranie wspomnianych opłat w należyty ład wprowadzono. Na to mam zaszczyt odpowiedzieć:

Pozwolenie do zaprowadzenia opłat targowych

wydaje c. k. Namiestnictwo na mocy §. 70. ustawy przemysłowej z dnia 20. grudnia 1859. r., a przy ustanowieniu taryfy zachowaną bywa w myśl §. 69. tej ustawy zasada, iż opłaty targowe stanowią mogą tylko wynagrodzenie za wydatki, które gmina z powodu odbycia targów rzeczywiście ponosi, nie mogą zaś być funduszem na pokrycie innych wydatków.

Ponieważ w interpelacji przytoczono miejscowości, w których przy pobieraniu opłat targowych dzieją się nadużycia, przeto Rząd wydał już polecenie do dotyczących władz powiatowych, ażeby temu zaradzono i przytoczone nadużycia powstrzymano; — a że takie same nadużycia i w innych miejscach zdarzać się mogą, przeto Rząd wydał w myśl objawionego życzenia szanownych panów Interpelantów okólnik do władz powiatowych polecając im, aby się we wszystkich miejscowościach, w których pobieranie opłaty targowej ma miejsce, o sposobie pobierania tej opłaty przekonali, przekroczeń taryfy nie dopuszczały i w tym względzie porządek zgodny z istniejącymi ustawami zaprowadziły.

Na posiedzeniu wysokiej Izby z dnia 29. sierpnia wnieśli także poseł sanocki, pan Kozłowski, i jego towarzysz interpelację do Komisarza rządowego z zapytaniem:

1. Czyli c. k. Namiestnictwo poczyniło odpowiednie kroki, ażeby suma 1,080.000 złr. przeznaczona na regulację rzek Wisły, Sanu, Dunajca i Wisłoki na krótszy przeciąg czasu aniżeli na lat 20 rozłożoną, a według udowodnionej konieczności regulacja tych rzek w krótszym czasie skuteczniejsza być mogła.
2. Czyli i w jaki sposób użytą została dotacja zwyczajna i nadzwyczajna przeznaczona na budowy wodne po 1864.
3. Czyli przeznaczone 54.000 złr. na ten cel od roku 1864, w jaki sposób i przy których rzekach użyte zostały.

Na te zapytania mam zaszczyt odpowiedzieć:

Z kwoty 1,080.000 złr. przeznaczonej Najwyższem postanowieniem z dnia 11. listopada 1861. na regulację rzek Wisły, Dunajca, Sanu i Wisłoki, a rozłożonej na lat 20 — zaasygnowano już w latach 1863 do 1867. razem 239.451 złr. 35 kr. W roku zeszłym przedstawiło Namiestnictwo wysokiemu Ministerstwu na podstawie doświadczeń zebranych przez komisję, która zajmowała się zbadaniem przyczyn i skutków powodzi, równie jak rozdaniem zapomóg powodzią dotkniętym, konieczność użycia razem większych funduszy na tę regulację a to z powodów, iż rozłożenie wzmianko-

nej sumy przeznaczonej na regulację rzek na lat 20, chybia celu, ile że przeprowadzenie tej regulacji w myśl ułożonych planów nakładem rocznym tylko 54.000 złr. nie da się uskuteczyć, ponieważ nie można przeprowadzić tym funduszem regulacji pewnych całych przestrzeni rzek, lecz tylko pojedynczych części bez związku z całością planu, a przy wzebraniu wód i te roboty marniej i zamierzonego skutku nie osiągną.

Wysokie Ministerstwo uznało słuszność tego przedstawienia i już na rok 1868. preliminowało w budżecie i przyzwoliło na rachunek wspomnianych 1,080.000 złr. sumę 150.000 złr. a zatem prawie 3 razy tyle, ile przy jej rozłożeniu na lat 20 rocznie wypadało.

Oprócz tego wynosi na ten rok zwyczajna dotacja funduszu na budowę wodne w Galicyi 52.000 złr. a nadzwyczajna dotacja na regulację Dniestru 30.000 złr.

Na zapytanie szanownych panów Interpelantów w ustępach 2. i 3. pozwolę sobie odpowiedzieć następującymi cyframi:

Z przywołanych przez Najjaśn. Pana 1,080.000 złr. zaasygnowano w latach 1864. do 1867. razem 239.451 złr. Różne zwroty na dawniejsze lata, które do tej sumy doliczono, wynosiły 13.842 złr. Z tych 253.293 złr. użyto na regulację Wisły 181.098 złr., na regulację Sanu 39.917 złr. a na regulację Dunajca 32.278 złr.

Oprócz tego wydano z zwyczajnej dotacji funduszu budowy wodnych w tych latach na szczegółowe budowy i roboty konserwacyjne przy Wiśle, Sanie, Dunajcu, Popradzie, Rabie i Soli razem 112.203 złr. a na regulację Dniestru osobno 97.852 złr.

Jeżeliby szanowni pp Interpelanci życzyli sobie szczegółowszej wiadomości, na jakie przedmioty w każdym z przytoczonych lat wymienione kwoty użyte były, to mogę im, jeżeli będą łaskawi popatrywać się do mego bióra sejmowego w Namiestnictwie, przedstawić w tym względzie jak najszczegółowsze wykazy.

Marszałek. Są jeszcze wnioski.

Sekretarz hr. Tarnowski (czyta):

Wniosek nagłący.

Wiadomość, że Najjaśniejsze Państwo, zamierzają uszczęśliwić kraj nasz swoją bytnością, przyjętą została z uczuciem radości przez ludność całego kraju.

Reprezentacja kraju da wyraz temu uczuciu przyjęciem, noszącem na sobie cechę przekazanej nam od przodków enoty gościnności.

Ze względu jednak na objawioną wolę Najjaśn. Pana, ażeby przyjęcie odbyło się z powodu zubożonego stanu kraju naszego z pominięciem wszelkiej wysta-

wności, również ze względu, że smutny zbieg okoliczności i klęski świeżo doznane, nie pozwalają nam iść za popędem życzeń naszych, by wyrównać w okazałości przyjęcia szczęśliwszym pod tym względem krajom, kwota na ten cel przeznaczona, odpowiadając powinna stosunkom kraju naszego.

Z tych powodów stawiam wniosek, Wysoka Izba zechce uchwalić: «Sejm przynajmniej wyznacza kwotę złot. reń. dwadzieścia pięć tysięcy w. a. z funduszu krajowego w celu uczczenia przybycia Najjaśniejszych Państwa — i upoważnia Wydział krajowy do przedsięwzięcia odpowiednich ku temu kroków.

Lwów dnia 11. września 1868.

Zygmunt Kozłowski.

L. Sapieha. — Badeni. — St. Tarnowski — Kazimierz Grocholski. — J. Szujski. — J. Czartoryski. — W. Sanguszko. — Waleryan Podlewski. — Franciszek Torosiewicz. — Stanisław Polanowski. — Mier. — W. Niezabitowski. — Ziemiałkowski. — Skrzyński — Starowiejski. — Baworowski. — Gnoiński. — Agopso-wicz. — Trzecieski. — L. Wodzicki. — Baworowski. — ks. Dittrich. — A. Potocki. — Cieński. — Wolny. — K. Fihauer. — Bazylewicz. — Sejdler. — Szeleszczyński. — Olexa Koroluk. — Ed. Gniewosz. — Pawlików. — Morawski. — Jakóbk. — Bodnar. — Jabłonowski — P. Gross. — Morgenstern. — Jan Czajkowski. — Dymitr Koczendyk. — Oktaw Pietruski. — Leon Chrzanowski. — Zborowski. — Zbyszewski. — Stuglik. — Kierniczny Daniel. — Makowicz — Popczuk. — Szulak. — Hönigsmann. — Nalepa. — Szumańczewski. — ks. Sulikowski. — B. Kowalski. — Guszalc-wicz. — Krasicki. — Ozarkiewicz. — Sapruga. — Ławrowski. — Szuszkiewicz. — Ławrynowicz. — Pi-lipów. — Pietruszewicz. — Delkiewicz. — Gołuchow-ski. — Kamiński. — Kosiński. — Majer. — Zybli-kiewicz. — Kraiński. — ks. Teliga. — Horodyski. — Cywiński. — Hubicki. — Battaglia. — Jakób Laskosz. — Sebastyan Barszcz. — Jan Oskard. — Landesberger. — Dubs. — Czaczkowski.

Marszałek. Wniosek jest poparty 83 głosami.

Posel Smolka. Proszę o głos.

Marszałek. Posel Smolka ma głos.

Posel Smolka. Każdy wniosek dążący do tego, aby Najjaśniejsze Państwo byli jak najlepiej, jak najserdeczniej przyjęci, poprę niezawodnie szczerze i jak najsilniej. Liczę bowiem do znamion wytrawnego pojmowania zasad konstytucyjnych zasadę, ażeby niemięszać korony z rządem, aby zawsze różnicować nietykalność korony od wad jakich dopuścić się może rząd; — i tak choć jestem obecnie w opo-

zycy z rządem Jego cesarsko królewskiej Mości, to mnie okoliczność ta bynajmniej nie przeszkadza, abym powitał Najjaśniejszych Państwa szczerze, jak najserdeczniej. Mimo to sprzeciwiać się muszę wnioskowi, a to nie dlatego, żeby kraju nie stać na 25.000 złr., zwłaszcza na cel taki, lecz sprzeciwiam się wnioskowi dla tego, ponieważ przekonany jestem, że sercu Najjaśniejszych Państwa nierównie milej będzie, jeżeli przyjęci będą serdecznie, tak jak kraju na to stać, a nie szumnie przy pomocy pewnej na ten cel zawotować się mającej kwoty. Dlatego sprzeciwiam się wnioskowi odczytanemu.

Marszałek. Jest postawiony wniosek jako naglący. Kto jest za tem, ażeby zaraz przystąpić do rozprawy, zechce rękę podnieść. (Większość podnosi rękę). Więc przystąpimy zaraz do rozprawy.

Posel Borkowski. Proszę o głos.

Marszałek. Posel Borkowski ma głos.

Posel Borkowski. Zrażają mnie zawsze tego rodzaju wydatki w kraju obdartym, który zwykłym ciężarom poddać nie może. Jest to jakby naigrawanie się z nędzy. Gdyby w tym celu złożyli dobrowolne datki ci, którzy w zwykłym biegu rzeczy dopiero za lat kilka albo kilkanaście mają zubożyć to byłoby to dobrowolnym użyciem własności; z grosza publicznego czynić taki użytek wtenczas, kiedy jest tyle łez do otarcia tyle nędzy, której niemożemy zapobiedz!.. Oto w komisji budżetowej jest kilka petycji od miasteczek, które pogorzały i podupadły błagają one aby fundusz krajowy przyszedł im w pomoc. Niechże ci biedacy niemyślą, że ta okoliczność, która kraj cały napawa radością, jest utrudzeniem z wyprowadzenia ich z niedoli. Ja sądzę, że serca Najjaśniejszych Państwa w ten sposób najbardziej byłyby dotknięte.

Najjaśniejszych Państwa trzeba przyjmować serdecznie z otwartością ale nie z obłudą; nieudawajmy szczęśliwych bo to nieprawda, — nie zasłaniajmy przed oczyma Jego złudnem światelkiem prawdy, tem bardziej kiedy on przyjeżdża w tym celu szlachetnym, aby poznać rzeczywisty stan kraju naszego; odsłońmy mu rany nasze, bo Pan Bóg widzi skrytości serca ludzkie, ale zastępcę jego na ziemi mogą łatwo zwieść pozory. (Oklaski).

(Wielu posłów zapisuje się do głosu).

Marszałek. Posel Bodnar ma głos.

Posel Bodnar. Ja się so wsiom zhadżaju z wneseniem p. posła Kozłowskoho, poneże jak ktoś hostia maje w domu, staraje się jeho pryniaty; a je-sły jest hospod' Boh na nebi a car na zemli, to du-

maju Najjaśniejszoho Pana pryniaty tymi słowamy: Naj żyje Najjaśniejszyj Pan! mnohaja lita!

Głosy. Niech żyje! Naj żyje! mnohaja lita!

Marszałek. Poseł Wodzicki Ludwik ma głos.

Poseł Ludwik hr. Wodzicki. Ja nie prosiłem głós.

Marszałek. Przepraszam, poseł Wolny ma głos.

Poseł Wolny. Ja nie mogę się zgodzić z wnioskiem szanownego . . .

Głosy. Prosimy o zamknięcie dyskusyi.

Marszałek. Jest wniosek o zamknięcie dyskusyi Kto jest za zamknięciem dyskusyi, zechce rękę podnieść. (Większość podnosi rece.) Jest większość, dyskusya zamknięta. Poseł Wolny ma głos.

Poseł Wolny. Nie mogę się zgodzić z wnioskiem szanownego mowcy Borkowskiego, a to z przyczyny tej, że kraj nasz ma swoje odrębne potrzeby tak w moralnym, jak i materyalnym względzie od innych krajów.

Z tej przyczyny należy przyjąć jak najświetniej Najjaśniejszych Państwa, bo od tego zależy nasza przyszłość i pomyślniejszy obrót naszych stosunków. Także zapomnieć nie możemy, że kraj nasz słynie z dawien dawna z gościnności, więc jakże my mamy od przyjęcia tak sławnego gościa się usuwać? To powinno być dla nas największą radością, że przez przybycie takich gości będziemy mogli nasze cele osiągnąć. Z tej więc przyczyny obstaję za tym wnioskiem naglącym.

Marszałek. Poddam wniosek pod głosowanie. Może odczytać go jeszcze raz?

Sekretarz hr. Tarnowski czyta powtórnie wniosek posła Kozłowskiego).

Marszałek. Kto jest za tem zechce wstać. (Wszyscy prawie wstają.) Wniosek jest przyjęty. Mamy jeszcze dwa inne wnioski.

Sekretarz ks. Barewicz (czyta):

„Wnesenije. Wysokij Sojm zwołył uchwałyty:

1. Rewizya zakona o jazyku wykładowom z dnia 22. junia 1867., a to po powodu donosty §. 19. zakona derżawnoho z dnia 21. studnia 1867. o prawach obszczych statskich hraǰdan dla zastuplonych w Dumie derżawnoj carstw i kraiw — a w analohii z teperisznym predłożeniem prawitelstwennem o zneseniu prymusu wyuczenija sia druhoho krajewoho jazyka.

2. Sprawozdanije w tim po możliwoj skorosty,

a konieczno jeszcze w teczeniu nastojaszczoj sejmowoj kadencyi.

Lwiv dnia 10. weseńnia 1868.

Pawlików,
wneskodatel.

Huszałowycz. — Petruszewycz. — Delkiewycz. — Krasicki. — Ozarkiewycz. — Kocko. — Sapruka. — Makowycz. — Minkowycz. — Dmytro Pyłypow. — Roman Iszczuk. — Ławrynowycz. — Kowalskij. — Sycz. Zynczak. — Papeczuk. — Ławrowskij — Dr. Krzyżanowskij.

Marszałek. Wniosek ten jest dostatecznie poparty, więc postąpi się z nim według regulaminu. Teraz drugi wniosek.

Sekretarz ks. Barewicz (czyta):

Wnesenie. Syłoju ustawy z d. 2. lutoho 1867. zaprowadżono w każdej parochii katolyczeskoho wirowispowidania fond rezerwowyj na pokrytie wydatkiw stawlenia i hołownych reparacyj zdanij cerkownych i parafialnych.

Sia ustawa jest dla hromad utiażlywa — osobenno znachodyt opor artykuł III., hde skazano: „że datok parafialnoj maje koždyj parafianyn dawaty bez roztyczja pola od ukonezenoho 16. do ukonezenoho 50. r. żytia w rocznoj skolkosty po 10 cent. a. w. s., ktoruju nakładaje sia na koźde w tom wiku żyjucze łysze dań, od naroda dawnijszoju, jemu nemyłoju nazwoju „hołowszczyna“ naimenowana — a zważywszy dalij, że suszczestwowaniem zakona w tim samym dili pod dnem 15. sierpnia 1866. (Wistnyk zakoniw krajewych cz. 28.) izdannoho, fond rezerwowyj izlysznym stał sia, bo potreby kasajuczy sia cerkwej i zdanij parafialnych należyto pokrywajut sia, a nakonec czeresz nałożenie na hromady seho weśma nepotrebnoho tiaharu łysz neustajuczy neudowolstwa objawliajut sia,

Wysokij Sojm izwołył uchwałyty:

Ustawa z dnia 2. lutoho 1867., kasatelno fonda rezerwowoho na pokrytie wydatkiw stawlenia i reparacyi cerkwej i zdanij parafialnych od dnia nynisznoho znosyt sia i ustaje.

A. Minkowycz.

S. Zynczak. — Dzerowycz. — Sapruka. — Sycz. — Hulak. — Huszałowycz. — Papeczuk. — Delkiewycz. — W. Kowalskij. — Ławrynowycz. — Ozarkiewycz. — Krasickij. — Petruszewycz. — Iszczuk. — Jan Bazylewicz. — Laskosz.

Marszałek. I ten wniosek jest dostatecznie poparty; więc postąpi się z nim według regulaminu.

Przystąpimy teraz do porządku dziennego. Następuje pierwsze czytanie wniosku rządowego o bu-

dżecie indemnizacyjnym na rok 1869. / (Alegat XXX) P. komisarz rządowy nie zabiera głosu? Więc ja stawiam wniosek, ponieważ odczytanie całego budżetu byłoby rzeczą niepotrzebną i nie miałoby żadnego celu, ażeby odesłać ten wniosek rządowy do komisji finansowej, która ma wszystkie budżety w rękę. Kto się zgadza z tem, zechce rękę podnieść. (Wszyscy podnoszą rękę). Wniosek jest przyjęty.

Marszałek. Następuje teraz pierwsze czytanie wniosku posła Jakóbika o zniesieniu mesznego i dziesięciny. Poseł Jakóbiak ma głos.

Poseł Jakóbiak. Ustawa o zniesieniu dziesięciny, proskurnego i mesznego zapadła jeszcze na posiedzeniu 5tem 3. sesji w skutek wniosku postawionego przez posła Rusieckiego. Wtedy zapadła taka uchwała (czyta): „Sejm Królestwa Galicyi i Lodomerji i Wielkiego Księstwa Krakowskiego wzywa c. k. Rząd o wydanie stosownych rozporządzeń co do powinności w naturaliach, które uiszczane bywają nie w skutek prawa do pobierania dziesięciny, jako części przychodu gruntowego w plonie, lecz jako niezmiennie daniny dla kościołów i plebanii na podstawie osobnych tytułów, aby takie powinności jeśli do wykazu w czasie ograniczonym do dnia 31. grudnia 1854. edyktaami ministerjalnych komisji indemnizacyjnych podane nie zostały, i dla tego nie są za wynagrodzeniem zniesionemi, jeszcze do wykupu dopuszczonemi być mogły.“ — Ale jeszcze tem wszystkiego nie załatwiono, i wiele jeszcze pomimo dekretu z r. 1854. pozostaje w dawnym stanie i trzebaby te ciężary do wykupu dopuścić. Ponieważ się tak nie stało, jak sobie życzyła wysoka Izba w tej uchwale, przeto potrzeba, ażeby Wysoki Sejm nie ograniczył się tylko na samej uchwale i słowach, lecz żeby je w czyn zamienił. Do tego właśnie zmierza mój wniosek, i ja proszę, ażeby go Wysoki Sejm raczył odesłać, celem załatwienia, do komisji administracyjnej.

Marszałek. Poseł Jakóbiak wnosi, ażeby jego wniosek odesłać do komisji administracyjnej. Kto się z tem zgadza, zechce rękę podnieść. (Większość podnosi rękę). Wniosek jest przyjęty. Teraz następuje pierwsze czytanie wniosku Wydziału krajowego o zmianie statutu krajowego i sejmowej ordynacji wyborczej. Poseł Ziemiałkowski jako sprawozdawca ma głos.

Poseł Ziemiałkowski (z trybuny czyta): Sprawozdanie Wydziału krajowego o wnioskach do zmiany sejmowej ordynacji wyborczej i statutu krajowego z d. 26. lutego 1861., tudzież dodatku do statutu krajowego z tejże samej daty. (/ Alegat XXXI.)

Pozwolę sobie zwrócić uwagę Wys. Sejmowi na kilka myłek drukarskich, które w tej ustawie zaszły,

a mianowicie: że ustawa załączona pod literą a) ma być oznaczona literą b), zaś ustawa pod literą b) ma być oznaczona literą a); dalej, że na stronie 16. w ustępie 20. po liczbie 51 opuszczoną została liczba 52.

Marszałek. Rozprawa otwarta.

Poseł Starowiejski. Proszę o głos.

Marszałek. P. Starowiejski ma głos.

Poseł Starowiejski. Wnoszę, ażeby to sprawozdanie odesłane zostało do komisji konstytucyjnej złożonej z 15 członków.

Marszałek. Wniosek jest, ażeby odesłać ten przedmiot wprost do komisji konstytucyjnej, nie biorąc go wprzód pod rozprawę. (Głosy: Do istniejącej już komisji.) Tak; kto więc jest za odesłaniem tego projektu do komisji konstytucyjnej, zechce wstać. (Większość powstaje.) Zatem odeszle się do komisji konstytucyjnej.

Na porządku dziennym stoi teraz sprawozdanie komisji edukacyjnej o wniosku posła Pietruskiego względem zaprowadzenia języka polskiego jako wykładowego na wszechnicy w Krakowie i we Lwowie. Poseł Stan. Tarnowski jako sprawozdawca ma głos.

Sprawozdawca hr. St. Tarnowski (z trybuny czyta: Sprawozdanie komisji edukacyjnej z wniosku p. Oktawa Pietruskiego o języku wykładowym w uniwersytecie krakowskim i lwowskim. / Alegat XXXII.)

Marszałek. Rozprawa ogólna otwarta.

Poseł Kowalski. Proszu o hołos.

Marszałek. Poseł Kowalski ma głos.

Poseł Kowalski. Sprawozdanie szczo ino nam odczytane stoit w związku z moim wneskom, kotoryj predwczera małjem czest' W. Sobranju predłozyty, poneże moje wnesenyje odnosyt sia takoz do toho samoho predmeta. Dlatoho w interesi sokraszczenyja toku sprawy należałoby rozprawa nad nynisznym sprawozdaniem odroczyty, poki komisija moj wnesok ne rozpoznast' i swoje sprawozdanie wys. Sojmowy ne predłozyt. Szczoby odnakże taja sprawa ne prowlykała sia, to należałoby komisiji preporuczyty, szczooby w jak najkorotszym czasi z mojeho wnesku sprawa zdała, poczim nyniszne sprawozdanyje z sprawozdanyjem z mojeho wnesku mohłoby pryty razem na dennyj poriadok. Tym sposobom budet možno najłehsze nynisznu ustawu iły zwinyty iły stosownymy dodatkamy dopońyty.

Dumaju pro toje, szczo zakim zaberu hołos nad sprawozdanyjem nam predłezaszczym wypadaje meni poźowaty sia z §. 47. regulaminu naszoho, kotoryj parahraf dozwalajet odstroczenija rozprawy koźdoho czasu wnesty, i takie odstroczenije uchwalaty. Stawlu pro toje wnesenije jak sliduje (czyta):

Wysoki Sojm uchważył:

Rozprawa nad sprawozdaniem komisji edukacyjnej z wnesku posła Oktawa Pietruskiego o jazyci wykładowom na uniwersytetach krakowskom i lwowskom otsroczażesia aż do wyhotowlenja wnesku Kowalskoho w podobnom predmeti na zasidanju Sojma dnia 9. weresnia 1868. postawlennoho y oraz prepoczazesia komisiji, aby najdalsze w czterech dniach swoje sprawozdanie wzhladom poślidnoho wneska zhotowała — szczyby takje razem z nynijszom sprawozdanjom na najblyższe zasidanje mohło zostaty postawlennom na dennym porjadku.

(Wielu posłów zapisuje się do głosu).

Marszałek. Poseł Majer ma głos

Poseł Majer. Właśnie co do wniosku odroczenia, muszę zwrócić uwagę W. Izby, że właściwie temu, czego żąda poseł Kowalski, stanie się zadość; albowiem wniosek, dla którego właśnie poseł Kowalski żąda odroczenia nad sprawozdaniem, które Wys. Izbie dzisiaj przedstawiamy, zmierza wcale do czego innego, niż to sprawozdanie; bo ma na celu głównie systemizowanie katedr z językiem wykładowym ruskim, gdy tymczasem zadaniem naszym na teraz nie było urządzenie katedr, ale ustawa o języku wykładowym.

Z tego to powodu komisya uznała za konieczne, zachować do osobnego sprawozdania i drugi wniosek posła Pietruskiego, jako zmierzający podobnie z wnioskiem posła Kowalskiego do zmiany w organizacyi katedr. Gdy więc przyjdzie czas na pierwszy, to oczywiście komisya razem z drugim rozważać go będzie musiała. Co się tyczy drugiej części wniosku posła Kowalskiego, to i z tego powodu nie ma żadnej potrzeby odraczać rozprawę dzisiejszą, część bowiem ta najzupełniej jest już załatwioną jednym paragrafem ustawy, która właśnie jest przedmiotem obrad; mianowicie część ta, gdzie jest mowa o języku przy egzaminach rządowych i ścisłych. Sądzę więc, że życzeniom p. posła Kowalskiego zupełnie stanie się zadość, bez odroczenia dzisiejszej rozprawy.

Marszałek. Poseł Zyblikiewicz ma głos.

Poseł Zyblikiewicz. Ja chciałem tylko zauważyć, że osobna dyskusya nad wnioskiem odroczenia nie ma miejsca; każdej chwili bowiem można stawić wnioski o odroczenie, ale dyskusji nad tem nie pojmuję, tylko zdawałoby mi się, że taki wniosek o odroczenie przychodzi najpierwszy po ogólnej dyskusji pod głosowanie; lecz żeby nad tem była

potrzeba i można prowadzić osobną debatę, tego nigdzie w regulaminie nie znajduję.

Marszałek. To co poseł Zyblikiewicz powiedział, zdaniem mojem nie zgadza się z regulaminem; owszem ustępy regulaminu są bardzo jasne pod tym względem. Proszę pana sekretarza odczytać dotyczące ustępy regulaminu.

Sekretarz p. Pfeiffer. Ustęp 3. paragrafu 43. regulaminu brzmi: (czyta) «Po skończonej ogólnej rozprawie nastąpić może głosowanie tylko nad wnioskiem przejścia do porządku dziennego lub odroczenia». Zaś ustęp pierwszy §. 47. brzmi: (czyta) «Odroczenie rozpraw każdego czasu wniesione i uchwalone być może».

Głos. To może nastąpić dopiero po skończonej jeneralnej debacie.

Marszałek. Przeciwnie, w tym §. powiedziano, iż w każdym czasie wniosek odraczający może być postawiony i pod uchwałę podany.

Poseł Ziemiałkowski. Proszę o głos.

Marszałek. Poseł Ziemiałkowski ma głos.

Poseł Ziemiałkowski. Paragraf, który tu był odczytany, mówi tylko, że taki wniosek postawiony być może po jeneralnej dyskusji, skoro nie ma innych wniosków do postawienia, prócz tego jednego, to naturalna, że taki wniosek postawiony bynajmniej nie przerywa jeneralnej dyskusji. Gdy będzie jeneralna dyskusya przeprowadzona, to nie stawia się innych wniosków, tylko ten, który żąda odroczenia.

Marszałek. Tu stoi wyraźnie, że każdego czasu wniosek o odroczenie postawiony uchwalony być może, a zatem i podczas dyskusji.

Poseł Ziemiałkowski. Ale ustęp §. 43. orzeka, kiedy ma być taki wniosek postawiony, a kiedy uchwalony.

Marszałek. Mojem zdaniem może być taki wniosek nawet i przed zamknięciem dyskusji t. j. każdego czasu uchwalony. Pan Kowalski ma głos.

Poseł Chrzanowski. Proszę o głos co do formalnego traktowania.

Marszałek. Pierwej poseł Kowalski ma głos.

Poseł Kowalski. Ja własne maju zamityły, szczo ja moj wnesok w sam czas postawyl; bo skoro wnesok o odroczenie rozprawy można każdego czasu stawity, to ja tylko podla regulaminu postupaju. Wpoczem poseł Majer rozbyrajet uże i moj hołowny wnesok predwczera postawleny, chotiaj ho Wy-

sokoja pałata jeszcze wypezatano pred soboju ne majet, szczo znouu protywytsia regulaminowy. A że mój hołowny wnesok tylko od czasty w nynisznym sprawozdanyju mistytsia, t j. tylko tretij ustup mojego wnesku prychodyt w §. 4. projektowanej ustawy, preczyi ze ustupy mojego wnesku w nynisznom sprawozdanyju wyczerpanymy ne sut', bo majut systymizowanie katedr na cidy; to jasno slidujet, szczo posel Majer ne wyczerpał i ne mohł ciłkom wyczerpaty mojego wnesku, a tak samo i ne možna utwerzdaty, szczo ustawa predczaszczaja uže uwzhladnyła moj hołownyj wnesok ciłkom. Takoje uwzhladnenyje predczasnoje ne možno daže pohodyty z regulaminom. Szczozze uwah posła Zyblikiewicza tyczytsia, to dumaju, że dostatočno odkłykatsia na §§. 45. i 47. regulaminu; w perszym razi może byty uchwała wzhladom wnesku postawlennoho o odroczenie rozprawy — a w wtorym słuczaju musyt sia uchwalaty, skoro odsroczenie rozprawy wnosyt sia — proto i ja żełałbym, szczo by, zanim poydemo dalsze, wzhladom mojego tobo wnesku o odroczenyje rozprawy zapala uchwała.

Marszałek. Teraz poseł Chrzanowski ma głos.

Posel Chrzanowski Przypominam, że przed kilku posiedzeniami był zupełnie ten sam wypadek, ksiądz Pietrusiewicz postawił wtedy w czasie ogólnej rozprawy wniosek odroczenia. Wniosek ten nie przerwał rozprawy ogólnej, która trwała dalej, i dopiero po jej ukończeniu przyszedł, najprzód pod głosowanie, jak to chce regulamin. Wówczas ani ta część Izby, ani Ks. Marszałek nie mieli żadnej pod tym względem wątpliwości.

Marszałek. Przepraszam wtedy nie żądano odroczenia.

Głosy. Odroczenia.

Marszałek. Nie mogę inaczej tego rozumieć, wtedy nie żądano odroczenia przed ogólną rozprawą, tu zaś żądają odroczenia przed ogólną rozprawą.

Posel Smolka. Proszę o głos.

Marszałek. Posel Smolka ma głos.

Posel Smolka. Ja również sprzeciwiam się wnioskowi posła Kowalskiego i sprzeciwiam się tej praktyce, jakoby zrobiony wniosek zawieszenia czyli odroczenia natychmiast miał być uchwalony. Jeżeli będzie uchwalony, to się rozumie po skończonej dyskusji jeneralnej, inaczej tego §. regulaminu rozumieć nie można. Nie potrzeba powoływać się dopiero na praktykę pod tym względem, skoro taki wniosek postawiony został, głosowanie nad nim odbyć się ma

dopiero po skończonej rozprawie, osobliwie ile tego regulamin wymaga i jak najjaśniej orzeka. Może być po skończonej rozprawie głosowanie nad wnioskiem odroczenia rozprawy lub przejścia do porządku dziennego, ale jak wskazano, taki wniosek musiał być pierwaj postawiony, ponieważ po skończonej rozprawie ogólnej żaden wniosek o odroczenie nie może być postawiony. Jak to już wskazano, wniosek musi być pierwaj postawiony a przychodzi pod głosowanie dopiero po skończonej ogólnej rozprawie.

Marszałek. Wolno Izbie rozmaicie paragrafy tłumaczyć, wolno przyjąć lub odrzucić, ale ja się trzymam regulaminu, podług którego wniosek o odroczenie każdego czasu może być uchwalony.

Posel hr. Golejewski. Proszę o głos.

Marszałek. Posel Golejewski ma głos.

Posel hr. Golejewski. Mnie się zdaje, że art. XIII. regulaminu tę rzecz rozstrzyga §. 68. powiada (czyta): «Po zamknięciu obrad ogłasza marszałek porządek, w jakim odbywać się ma głosowanie nad pytaniami». Paragraf ten jest właśnie dyrektywą w takim razie, jak obecny, powiada bowiem, że po ogólnej dyskusji nastąpić ma głosowanie, więc nie ma kwestyi, pierwaj musi być ogólna dyskusya.

Marszałek. Ponieważ słyszę rozmaite zdania, przeto poddam pod głosowanie, czy §. 47. ma się tak rozumieć, że każdego czasu wniosek odroczenia może być uchwalony, czy też po zamknięciu dyskusji.

Posel Paszkowski. Proszę o głos.

Marszałek. Posel Paszkowski ma głos.

Posel Paszkowski. Mnie się zdaje, że byłoby daleko dogodniej, żeby wniosek względem odroczenia postawiony, był po jeneralnej debacie uchwalony; jednakowoż tak jak Ks. Marszałek zauważał, nie można tego inaczej tłumaczyć, skoro w §. 47. powiedziano, że każdego czasu wniosek o odroczenie może być postawiony i uchwalony, ale trudno pojąć dla czego tam tak powiedziano, jeżeli ustawa miała na celu, ażeby taki wniosek przychodził pod uchwałę dopiero po zamknięciu debaty.

Posel Chrzanowski. Proszę o głos.

Głosy. Prosimy o zamknięcie dyskusji.

Marszałek. Kto jest za zamknięciem dyskusji, zechce wstać (powstają), dyskusya zamknięta. p. Chrzanowski ma głos.

Posel Chrzanowski. Gdyby było w tym §. regulaminu powiedziano, że wniosek o odroczenie ma być uchwalony zaraz bez rozprawy, tobym tłumaczenie posła Paszkowskiego rozumiał; ale w regula-

minie tego niepowiedziano, iż wniosek o odroczenie ma być uchwalony bez dyskusji. Według dotychczasowej praktyki, jakoteż podług regulaminu, dopiero po skończonej rozprawie ogólnej może być głosowanie nad wnioskiem odroczenia lub przejścia do porządku dziennego.

Marszałek. W niczem to nie ubliży Izbie, jeżeli poddam pod głosowanie, czyli ma być dalej jeneralna rozprawa prowadzona, czy nie; kto jest za tem, aby jeneralną rozprawę dalej prowadzić, zechce wstać (powstają) jest większość, zatem jeneralna rozprawa będzie dalej prowadzoną.

Teraz poseł Potocki ma głos.

Zyblikiewicz. Ponieważ wniosek o odroczenie upadł, to p. Kowalskiemu należy się głos.

Marszałek. A zatem poseł Kowalski będzie pierwszej mówił, potem poseł Potocki.

Poseł Kowalski. Ja najpersze maju zamityty, szczo ne uznaju Sojmu kompetentnym do uchwalania w toj sprawie; bo jak bud' statut krajewyj w §. 18. II. 2) dopuskajet sprawy szkolny do zasiahu diłatelnosti Sojmu, to odnakże tylko poblyższe postanowlenija w hrancyach zahalnych zakonow wzhladom spraw szkolnych prydiłajet Soymowy — ale ne stanowity o zahalnych zakonach samych dotyczaczuszczychsia spraw szkoły. Pohlad moy na prawo nasze stwierdzaie sia jeszcze tym, szczo w §. 11. bukwa i) o zastupstwi Sowita derżawnoho wyraźno czytajem, jako zakonodatelstwo w sprawach uniwerzytetow należyt do kruhu diłstwa Sowita derżawnoho. No jakbud' ja pereswiden jeśm, szczo Sojm tutka ne maje kompetencyju, i szczo my protoje ne możemo uchwalaty predlezuszczoho zakona, kotoryi do nas ne należyt; to odnakże moi panowel' znajuczy dobre, szczo jeslyby postawyl' wnesok, abyśmy pereszly do poriadku dnewnoho nad tym zakonom, pry usposoblenu biloszty soymowej, moy wnesok ne ostoisia, ja puskaju mymo takoje wnesenije i radsze chocz w debati samoj zaberaty hołos, dalsze, proto prystupaju do riezcy. Slyszalysmo wywod poczt. sprawozdatelia posła Tarnowskoho, i ja prychodzu do zakruczenija, szczo tym zakonom namirajetsia reforma ciłoho uniwerzytetu, kotorojto reformi polożeno za osnowanije azyk polski, jako nemal iskluczno prepodawatelny. Jesly ze zwernu uwahu na druhyj jazyk krajewyj, to jest na jazyk ruskij, to wydzu znow w namirennoj reformi oczywydnoje uposledzenije i krywdu skoro prepodawanie nauki przedmetow w jazyci ruskom na uniwerzyteti zawizym stalsia od możnocy i potreby. Moi panowy! Możliwost i potrzeba, to tak szerokoje dopuskajut poniatie, że z jednej i z druhoj sto-

rony możetsia wse tu rozumity, jak kto chocz. W tyi ramy dał'sia wlozyty, szczo kto chocz i do tych dla ich tisnoty ne dopustyty niszczo. Podla możliwości i potreby, można raz przywołyty, a jak sia ne bude podobalo to i zapretyty wse. Takymi odze nepewnymy zasadamy ne możemo sia powodowaty, a se tym mensze, skoro nam wystarczyt artykuł 19. osnowanych zakonow o obszczych prawach statskich obywateliw. Zasada swobody w tom artykuli izreczenna ne soblaszajetsia z namirennym ohraniczeniem jazyka ruskoho. W artykule bo tym wyraźno stoit, że koždyj narod jest równouprawnen szczo do płekania i obrazowania swoho jazyka; możet proto dla neho jak naybolszoho zastosowania w poblycznym žytiju domahatysia. A jeslyż tak jest, to z druhoj storony i ja ne chocz na žadny ohranyczenija moho jazyka obok polskoho jazyka prystaty — bo skoro oba jazyki krajewyi majut równy prawa, to i pryslužaje im równoje popryszeze w ciły dalszoho ich obrazowanija.

Ne znaju, jak może kto meni moi pryrodnij i narodnyj prawa obmezowaly; takoj słobody iły radsze swojewołyja ja poniaty ne moho. Sojm nasz dołžen jest pereniaty sia liberalnijszymy poniatiamy i zasadamy konstytucyjnymy, a dokaz toho może daty teper pry uchwaleniju toj ustawy, jesly równouprawnenije narodowstey schoczet wozhladnuty. Ja żelałby, aby Wys. Sojm chočil toju sprawedywoju zasadoju preniasia, a prestałyby pewno wsiakiji spory i nena-wysty w kraju naszom, każdy małby, do czoho maje prawo, i w toyczas byłby myr i zhoda w kraju mezy oboma narodama. Póki ale jeden narod bude stawlen nad druhy, jednemu wsio przyznane, a druhomu skrawki tolko budut podawanyi, puty moi panowy ne doprowadymo do zhody i jednocy. Može kto zakinuty, że za daleko siahaju, jesly želaaju, aby na wseuczyłyszczach w ruskim jazyci prepodawaly sia predmety.

No koniecznost' wykladow na uniwersyteti także w ruskom jazyci jest oczewydnocy, skoro on żywet w narodi, i od mnohych lit sut' prepodawanyja ruskij na uniwersyteti, jak i skoro i toj jazyk majet upotrebliatysia także w sudach i uriadach. A jesly kto meni zamityt, szczo nasz jazyk jeszcze ne rozwynul'sia, to wo perwych ja dołžen odperty, szczo riez tak sia ne maje — a jeslyby i było tak, to tym bolsze należyt jemu pobeżpeka w obrazowaniju. W proczem jazyk żaden ne obrazowujetsia pod strichoku selanyna; jazyk francuzki, jeslyby został tylko na prostyj narod obmežen, ne stałby sia był nikoly europeyskim — koždyj jazyk obrazowujetsia na akademjach i uniwerzytetach, w ustach proświszczennyh ludej — tože i

naszemu jazykowy, jesły tożyże majet obrazowatysia, nażeżył podaty k' tomu słuczynost'.

Byty możet, szczo kto meni zakynet, że na ruskyi odczyty w uniwerzyceteli lwowskom newełykoje czysło słuszateliw zapysano — i schoczet z toho wywodyty, szczo nit potreby pomnożaty wykładow w ruskim jazycei. Ja na toje napperwsze skažu, szczo nermal taki sam zarzit możnoby i polskim odczytam zrobyty — no pomynaju dalszych przykrych wywodow w tom wzhladi a łuczsze wykažu przyczyny toho słaboho posiszczanyja ruskich iły polskich odczytów. Oto hołowna przyczyna toho w tom, szczo poki słuszateli nebudut pewnymy, że imenno ruskyj odczyty w publicznom żytiu naszczo przydadutsia, póty budut ony takowyi słabo posiszczaty. A czyż pylny posiszczajut ony odczyty, jesły im o Eulenspieglu, o Nibelungach, za Minesengerów i Trubadurów wspomynajetsia?

Nauki tylko tohdy mohut korzystno wykładatysia, jesły stanut sia zanymatelnymi i pożełnymy, a ja mohu nadijatysia, szczo odczyty o Prawdi ruskoj, o Statuti litowskom, za Pisny Bojana i o Pochodi lhora na Połowciw pewno przyderzałyby naszemu mołodiż w szkoli. Ja obstaju proto za tym aby na wszeuczylszczy naszymy były taki prepodawanyja, w kotorych każdy musyt polubyty także swoje, a poszanowaty cudzoje. Obstawaty za swoim, to powinnost nasza, a uwzhladnyty naszymy trebowania, to Panowe riez wasza! Od was proto zażeżył perekratyty naszymy narikanyja; bo czy kraj koryst budet maty, jesły wy przy obmeżanyju praw naszymy narodnych pozostanete, to pozostawljaju wam samymy moi Panowe do rozpoznania i osużdenyja. Na słuczay, jesły moje wnesenyje wzhladom odroczenyja rozprawy zostane odwerzennym i w toi sprawie, zasterehaju sobi jeszcze poprawki w specyalnoj debati predłahaty.

Marszałek. Poseł Potocki ma głos.

Poseł Ad. Potocki. Na wstępie moi Panowie niechaj mi będzie wolno powiedzieć kilka słów o wniosku odroczenia, który później przyjdzie pod głosowanie. Powtórzę muszę przedewszystkiem to, co prezes komisji edukacyjnej już wypowiedział a mianowicie, że rozważywszy wniosek posła Kowalskiego, uważała komisja, iż wniosek ten bez porównania bardziej łączy się z drugim wnioskiem p. Pietruskiego, odnoszącym się do systemizowania miejsc profesorów na uniwersytecie, a niżeli z wnioskiem do ustawy o językach wykładowych. Przytem zwróciła komisja uwagę, że w jednym ustępie wniosku p. Kowalskiego jest mowa o wolności zdawania egzaminów w tym języku, w którym się nauki pobierało, a w ustawie, którą dziś Wys. Sejmowi komisja przedkłada, to ży-

czenie wspomniane w wniosku p. Kowalskiego, znajduje swoje zadość uczynienie. Do tych więc uwag wskazujących, że zupełnie sumiennie komisja postąpiła względem wniosku p. Kowalskiego, dodać muszę, iż w tym wypadku uznać nie możemy pojedynczym posłom prawa, żądania odroczenia dyskusyj — i to żądanie tego odroczenia w imię słuszności i sprawiedliwych względów.

W tym wypadku (ks. Pawlików: Proszę o głos) wiedząc, że przed całym tygodniem wniosek był do komisji przez Sejm odesłany, gdzie wszystkim członkom sejmowym wiadomym było, że z obowiązku komisji edukacyjnej tym się wnioskiem przedewszystkiem zajmie, gdzie następnie po dłuższych naradach w łonie komisji, wniosek wydrukowany i rozdany został w Sejmie, nie mogę uznać za słuszne, aby w samym dniu rozpoczętej dyskusji na zasadzie, iż później postawiony wniosek może stać w jakimkolwiek stosunku, z poprzednim, żądano odroczenia! Uważajcie Panowie, iż mając na względzie krótkie trwanie Sejmu, przystanie na takie postępowanie, byłoby podaniem sposobności uniemożliwienia wszystkich czynności Sejmu, gdyż przy każdym przedmiocie możnaby w sam dzień sprawozdania, wystąpić z nowym wnioskiem, kojarzącym się z poprzednim i na tej zasadzie, w imię słuszności i sprawiedliwości, żądać odroczenia. Tłumaczenie jakie dał nam p. Kowalski, że nie może przyjąć objaśnień podanych przez prezesa komisji edukacyjnej, bo wniosek jego jeszcze nie jest rozdany, to tłumaczenie jest w moich oczach bezzasadnym, ponieważ jakkolwiek ten wniosek nie jest rozdany, wszystkim jest jednak wiadoma jego treść, która się ściąga nie do języka, ale do stanowiska i płacy profesorów na uniwersytetach. Przedewszystkiem muszę więc oświadczyć, że nie tylko ze względu prawdziwej słuszności, ale i dla bardzo ważnych względów praktycznych, jak najsilniej opieram się wnioskowi odroczenia, którego prawdziwe znaczenie nie może być inne, jak tylko sparaliżowanie działalności Sejmu.

Przystępuję teraz do samego przedmiotu, to jest do ustawy, jaka przez komisję edukacyjną, sejmowi przedłożoną została. Pozwólcie mi Panowie, abym zastanawiając się nad tym przedmiotem, podzielił moje uwagi na dwie części, z których pierwsza odniesie się do treści ustawy, a druga do formy; jakiej użyć powinniśmy w załatwieniu tej sprawy.

W samej treści, wykazania potrzeby urządzenia wychowania publicznego tak, aby od samych początków aż do końca miało nie tylko cechę narodową, ale zarazem opierało się na języku krajowym; dużo

słów tracić nie będę, tem bardziej, że jasno i do-
kładnie ta konieczność w sprawozdaniu komisji jest
wypowiedziana. Nadmienię tylko, że tak my jak i wła-
dze, dojść musimy wszyscy do przekonania, że mię-
dzy drogą niesłuszności, drogą niesprawiedliwości, a
drogą słuszności i uznania właściwych praw, nie ma
pośredniej drogi. Chcąc pogodzić te dwa kierunki do-
chodzimy i dojść musimy w każdym wypadku do te-
go, coby nazwać można szczęśliwą nieloicznością, po-
nieważ ta nieloiczność świadczy o konieczności sta-
nowczego wyboru między drogą dobrowolnego uzna-
nia praw, a drogą ucisku i narzucania więzów krajo-
wi i narodowości. Nic wyraźniej, dobitniej i wymo-
wniej nie świadczy, o tej nieuniknionej nieloiczności,
jak dzisiejszy stan wychowania publicznego, w naszym
kraju. Dążeniem przez pół wieku było, wprowadzać
germanizację wszelkimi środkami i sposobami. Od ra-
zu języka wytepić nie było można, lecz z każdym
rokiem wprowadzano coraz bardziej ucisk językowy.
Tym czasem stosunki ogólne się zmieniły, i w całym
państwie godło swobody i wolności zostało przyjęte.
W nowych warunkach na drodze jawnego ucisku po-
zostać nie było można; pewne ustępstwa jako konse-
kwencya naturalna nowych ogłaszanych zasad krajowi
naszemu przyznać wypadało, ale nie z chęci dogo-
dzenia słuszności i potrzebie, lecz z widoczną tylko
chęcią zamaskowania prawdy, i zachowania pozorów,
że rząd na drodze swobody i wolności pozostaje. Zład
urośła u nas ta arlekiniada zasad w wychowaniu pu-
blicznem. W szkołach średnich uczy się młodzież po
polsku, w uniwersytecie spotyka się z językiem wy-
kładowym niemieckim, w paralelnych jednak niektó-
rych klasach wolno jej używać języków krajowych.
Przy egzaminach uniwersyteckich jest znów inny po-
rządek i ład. Z przedmiotów po polsku wykładanych,
tylko w połowie na uniwersytecie lwowskim, po pol-
sku składać można egzamina — rygorozą zaś zupeł-
nie po niemiecku się odbywają — a jednak w końcu,
w życiu praktycznym krajowego trzeba używać języka.
Gdyby taki plan wychowania z zimną krwią przedło-
żono mężowi stanu, i zaproponowano mu jako pro-
gram, to, co rzeczywiście u nas istnieje w moc roz-
porządzeń rządowych, to przekonany jestem, że przy
najgorszych nawet chęci, ch nie znalazłby się taki, któ-
ryby podobnemu programowi dał przyzwolenie i pod-
pis. Jest więc naszym obowiązkiem, wszelkich środ-
ków użyć i z największą usilnością starać się o przer-
wanie takiego nieładu, starać się o to, aby wychowa-
nie publiczne, przygotowujące naszą młodzież do ży-
cia przyszłego, przybrało kierunek racjonalny, rozum-
ny i odpowiedni potrzebom i warunkom kraju nasze-
go. Otóż racjonalne dwie tylko są drogi: albo wrócić
do ucisku i germanizacji, wywiesić chorągiew ucie-

mieżenia narodowości, narzucić język obcy młodzieży
i ludności całego kraju; albo też uznać, że nie tylko
w niektórych klasach, wyjątkowo na niektórych wy-
działach, ale w całym wychowaniu, od początku do
końca, kraj słusznie domagać się może wprowadzenia
ojczystego języka — bo narodowość nasza jest w Pań-
stwie uznana, bo wyższe nad wszelkie prawa konstytu-
cyjne, są prawa przyrodzone każdemu odrębnemu
narodowi — bo nasz język dojrzałości swej dowodzić
nie potrzebuje, i nie czekał tej chwili i dzisiejszych
warunków tego kraju, aby dowodami i faktami stwier-
dzić, że dorósł wszelkim wymaganiom nauki. Jest
więc naszym zadaniem, i naszym obowiązkiem, aby
z całą energią i z całą stanowczością, w tym prze-
dmiecie nie tylko objawić nasze przekonanie, ale u-
pomnieć się o nasze prawa. Jaką jednak formę wy-
pada nadać naszym usiłowaniom i staraniom, w obja-
wieniu tego naszego nie tylko życzenia, ale powie-
działbym warunkom przez nas stawianym? Gdyby przy
dzisiejszej dyskusji p. komisarz rządowy miał zapro-
testować przeciwko kompetencji Sejmu, tak jak to
uczynił w kwestyi języka w urzędach i sądach, tobym
nie mniej obstawał przy wniosku komisji edukacyjnej
i z największem uszanowaniem w obec zastrzeżenia
p. komisarza obstawałbym przy swoim zdaniu i prze-
konaniu, i przytem co uważam, że jest dopełnieniem
obowiązku. Z równem uszanowaniem jak w obec słów
p. komisarza rządowego, gdyby był je wyraził, po-
zostać chcę w obec legalności dziś obowiązującej.
Uszanowanie to pochodzi we mnie z prawdziwego
uznania potrzeb i stanowiska kraju naszego, jak też
i z przekonania, iż na drodze konwulsyjnych ruchów
do celu się nie dochodzi. Przy tem uczuciu uszano-
wania, zdania mego zmienić nie mogę, ani się wstrzy-
mać od wypowiedzenia mego przekonania, iż zaspoko-
jenia słusznych naszych potrzeb, naturalnego roz-
woju narodowości i narodowych praw w konstytucyi
dzisiejszej zmieścić nie można.

W dzisiejszych warunkach albo konstytucya nie-
przemieniona zostanie jak nią jest dziś, a wtedy
miejsce swobody i wolności musi zająć ucisk w kraju
naszym, albo też dalsze rozwijanie przyjętych zasad
z jednej strony, jawnie i ciągle przez nas wypowia-
danie potrzeb, życzeń i chęci kraju z drugiej strony,
w końcu sprzeczność pomiędzy kierunkiem konstytucyi
a naturą środków, których jednych używać można
bez zadania kłamu zasadniczym ogłoszonym prawom —
w krótkim czasie wykażę faktycznie, że bez grunto-
wnych zmian w konstytucyi nie obejdzie się. Otóż
panowie! my powinniśmy mieć to przekonanie, tę
ufność, że to, co loicznie z pewnych danych wypływa,
nastąpić musi, i z tem przekonaniem, z tem uczuciem

przystępujemy do naszego dzieła nie zstępując nigdy ze stanowiska, które za właściwe uznajemy. W tym wypadku naszym obowiązkiem jest orzec stanowczo, że nie odwołując się do żadnego innego, jak do wrodzonego prawa — narodowości nasza uznana, o warunki bytu dopominać się musi, i że my, jako reprezentanci kraju, na tem wrodzonym prawie, oparci, możemy, i powinniśmy, stanowić o stanowisku języka w całym wychowaniu publicznem, nie wyłączać uniwersytetów.

Zarzucićby mi można, że w konstytucyi państwowej ustawodawstwo zastrzeżone jest na rzecz Rady Państwa. Wobec takiego twierdzenia przedewszystkiem postawiłbym zapytanie, czyli kwestya języka wykładowego jest rzeczywiście integralną częścią ustawodawstwa i czy stanowienie o języku wykładowym należy właściwie do tych warunków organizacji wewnętrznej, których ułożenie jest rzeczą ustawodawstwa uniwersyteckiego. Podług mnie język do tego ustawodawstwa nie należy, i zdaje mi się że i władza wykonawcza to samo zdanie podziela. Rząd bez odwołania się do reprezentacyi państwowej stanowiąc i decydując w kwestyi języka uniwersyteckiego, dał już wskazówkę, że nie uważa, aby kwestya językowa była częścią integralną ustawodawstwa. Pozostaje więc kwestya jeszcze nie rozstrzygnięta, do kogo właściwie należy, osądzenie i rozstrzygnięcie pytania, jaki język ma być na Wszechnicach krajowych wykładowym. Odwołując się dalej do statutu krajowego i do ogólnych zasadniczych praw, widzimy dobitnie, że jest wyraźna chęć zostawienia każdemu krajowi swobody i wolności rozwijania swojej narodowości. — Jeżeli zaś rzeczywiście taki duch wieje w konstytucyi, jeżeli jest prawdą, to co napotykamy we wszystkich przemowach, we wszystkich objawach, które nas dochodziły, ze strony bądź władz, bądź stronictwa właśnie tego, które się najbardziej przyczyniło do ułożenia konstytucyi, jeżeli to jest jednym z najważniejszych praw, i ma być kierunkiem stanowczym, to oczywiście nikt nie może pod tym względem stanowić, nikt nie może osądzić, co jest potrzebnem dla rozwoju narodowości, tylko sam kraj, tylko reprezentacya jego, która jedna może orzec, jakie są warunki, konieczne rozwoju narodowości. Uważmy prócz tego, że co do stosunków rządowych i sądowych z publicznością, władza nie występuje, z zastrzeżeniem przeciw kompetencyi sejmowej; uznaje owszem, że nie kto inny, tylko Sejm może stanowić o języku w stosunkach między władzami a publicznością. Tem bardziej Reprezentacya krajowa może stanowić tam, gdzie już nie idzie o przypadkowy stosunek władz z publicznością i stronami, lecz idzie o stosunek z naszą młodzieżą, o wykształcenie

jej ducha i umysłu. Więc i z tego względu uważam, że kompetencya nie do kogo innego, tylko do kraju i Sejmu należy. W politycznym zawodzie dwa względy winniśmy zawsze mieć na oku. Jeden z nich jest rozwinięcie naszych praw samorządu, naszej narodowości, naszego ducha narodowego, drugi zaś przestrzeganie, aby środki przez nas używane, odpowiadały wielkim warunkom konstytucyjnego układu, który dziś tworzy podstawę całej organizacji państwowej. My walcząc o nasze prawa, winniśmy okazać, że w tej walce nie odstępujemy od błogosławieństwa i od korzyści systemu konstytucyjnego. Jeżeli więc prawo stanowienia o języku nie jest częścią praw ustawodawczych, przyznanych nad uniwersytetami Radzie Państwa — to w żadnym razie tego prawa władzy wykonawczej przyznać nie możemy. Dzisiaj byłaby może władza wykonawcza skłonna dać nam wszystko, o co byśmy prosili, ale równem prawem może nam to jutro odebrać. Możemy na zasadzie tego com powiedział, negocjować Radzie państwa prawa stanowienia o języku, twierząc iż to do ustawodawstwa nie należy. Możemy o tę kompetencyę się ubiegać twierząc, że o języku my jedynie orzekać mamy lecz nie możemy bez krzywdy dać kierunku konstytucyjnego, przyznawać władzy wykonawczej prawa rozstrzygnięcia kwestyj językowej. Zresztą panowie, jakież jest stosunek między władzą wykonawczą a wychowaniem? czyż ta władza wykonawcza może osądzić jakie są potrzeby młodzieży uczącej się. — Pojmuje, że gdy była chęć wyłączenia narodowości, chwytano się takich środków, ale jeżeli dziś jest przyjęta zasada szanowania narodowości, to sędzę, że władza wykonawcza głosu w tej kwestyi podnieść nie może (brawa) wykazałem panowie w przemowie za przyjęciem wniosku komisji, ale zarazem chciałem wykazać, na jakich poglądach spoczywa nasze szczere przekonanie, że pozostając na właściwym stanowisku, tak wobec naszych obowiązków, jak i uszanowania dla legalności, możemy śmiało, i z szczerem sercem, przystąpić do rozwiązania tej ważnej kwestyi, przyjmując tę ustawę, a przez to świadcząc o naszym przekonaniu, że nie kto inny, tylko my, o tej wewnętrznej krajowej kwestyi orzekać mamy. Jeszcze chcę tu kilka słów przemówić, w odpowiedzi na to, com tu słyszał w Sejmie. Przedewszystkiem zapytuje się czyli jest słusznem wobec dzisiejszego wniosku, używać wyrazu, że my chcemy ograniczenia języka ruskiego.

Głosy Głośniej, głośniej.

P. Adam Potocki. Przedewszystkiem być musiało naszym zadaniem żądać, aby w języku pol-

skim były wykłady we wszystkich przedmiotach, i we wszystkich wydziałach, ponieważ mamy przekonanie, i mamy dowody, że na uniwersytecie, wykłady w języku polskim od razu zaprowadzone być mogą, że nie tylko język, książki, ale i ludzie w zawodzie zdolni dla obsadzenia katedry znajdują się. Kiedy przed laty stronnictwo, oskarżające nas dziś o chęci ograniczenia praw ruskiego języka — korzystając ze ścisłych stosunków z ówczesną władzą, uzyskało wielkie ustępstwa na korzyść języka ruskiego — wprowadzało takowy w szkołach, co więcej, narzucało go często niechętnym uczniom, nie znalazło ani słowa dla poparcia języka polskiego i jego praw (oklaski). Czy to stronnictwo upomniało się wtedy o to, że z krakowskiego uniwersytetu jednym pociągiem pióra usunięto wykłady polskie i przekształcono wszechnicę polską na niemiecką? nie! — Czemuż ci panowie na tedy pozostając z panującym na ówczas stronnictwem w ścisłej zażyłości, nie podnieśli głosu w obronie naszych zagrożonych praw, w imię słuszności, i sprawiedliwości, i czemu nie złożyli dowodu, iż pragną nie tylko dla siebie, ale i dla nas swobody i sprawiedliwości. Jakże takie postępowanie uważać? Gdybyśmy baczili na numeryczną naszą przewagę w Sejmie — na żywioł, z którego się składa przeważnie kontyngens młodzieży uniwersyteckiej — i na istotną może potrzebę, tobyśmy panowie z lepszą mogli orzec słusznością, że na uniwersytetach jeden tylko jest język wykładowy wskazany, a tym byłby język polski — a nie ruski. Kontyngens uniwersytetu przez Rusinów dostarczany nie jest dostatecznym, ażeby usprawiedliwić żądanie, zaprowadzenia na uniwersytetach drugiego języka. Lecz wobec politycznego znaczenia tej sprawy — jest wskazaniem, byśmy i w tej okoliczności okazali wam dobre chęci — naszą życzliwość — naszą wierność zasadzie, że upominając się o swoje, o wolność i swobodę dla siebie — jej i dla drugich pragniemy. Dla tego też komisya, z własnej inicjatywy, a nie bynajmniej w skutek wniosków reprezentantów stronnictwa ruskiego, wprowadziła w ustawę, że język ruski nie tylko że zachowuje swoje prawa, ale że w miarę możliwości, w miarę potrzeb, ma i powinien być w wykładach dalej używany. Co więcej, w § 3 gdzie jest mowa o docentach, żadnego tam zastrzeżenia niema; przeciwnie mówimy: każdy docent ma prawo wykładać w języku jaki wybierze, z pomiędzy trzech używanych w uniwersytecie. A wiecie panowie, jaka w tym względzie jest sprawiedliwość i wolnomysłność dzisiejszego ministerium liberalnego, do którego się ci panowie odwołują, i które jest wielkim sprawcą konstytucyj liberalnej? Otóż i w ostatnich czasach tu w uniwersytecie lwowskim, docent złożywszy kwalifikację po-

trzebną, oświadczył gotowość wykładania bądź po polsku bądź po niemiecku. Uzyskano z Wiednia od ministra odpowiedź — że tylko po niemiecku wolno jest prywatnemu docentowi wykładać. Takie jest pojęcie praw narodowych i równouprawnienia; i proszę je porównać z tem i co zaprowadzić zamierzamy!

Wiedzeni polską myślą — i polskim sercem w obec żądań uczniów, spieszymy z uznaniem, że dotąd uzyskane prawa pozostają nienaruszone — wypowiadamy, że chcemy dalszego rozwoju języka w wykładach w miarę możliwości i potrzeby — a przyznając docentom wolny wybór języka wykładowego — nie tylko strzeżemy sposobności, aby się i ruski język wykształcał — ale i środek złożenia dowodów o możliwości szerszego użycia go w wykładach. I to ci panowie nazywają niesprawiedliwością. (Brawa i oklaski)

Proszę panów mnie jeszcze dozwolić na jedną rzecz zwrócić uwagę waszą, to jest na paragraf pierwszy, tak jak był przez komisję wygotowany. Jeżeli się panowie zastanowicie nad redakcją tego pierwszego paragrafu, zobaczycie z jak nadzwyczajną starannością, komisya unikała tego wszystkiego, coby mogło być powodem oskarżenia, że my wdzieramy się w ustawodawstwo Rady Państwa.

Więc nie powiada §. 1. językiem wykładowym jest język polski, tylko twierdzi, że jest koniecznością i potrzebą, aby język polski był językiem wykładowym dla wszystkich przedmiotów i na wszystkich wydziałach. Zostawia więc Władzom zupełną swobodę organizowania wszechnicy jak jej się podoba, zostawia dalej tymże władzom także swobodę zaprowadzenia języków wykładowych dla wszystkich katedr, jakie się jej podoba. Komisya ta więc, występuje w imieniu potrzeb kraju naszego, nie przesądza niczemu, owszem zostawia drugiemu językowi krajowemu to, co już ma, i daje mu nawet wszelką możliwość uzyskania i więcej dla siebie, w miarę możliwości, i potrzeb. Wierzajcie mi Panowie, kiedy komisya tę ustawę układała, nikt z was jeszcze głosu nie podnosił w tej sprawie, na próżno więc odwołujecie się do konstytucyi Niemców, ażeby wam dali to, co my bez ograniczenia przyznajemy, i wyznając szczerze, że ten krok z naszej strony, jest dobrowolnym, jedynie pochodzącym z uszanowania słuszności i sprawiedliwości. (Huczne brawa i oklaski).

Marszałek. Pietruszewicz ma głos.

(Wielu posłów z lewej opuszcza salę — niepokój i gwar w Izbie).

P. ks. Pietruszewicz. W sprawozdani komisyi edukacyjnej o wneseniju posła hos. Oktawa Pietruskoho o jazyci prepodawatelnom na uniwersyteti Krakowskom i Lwowskom, skazano szczo na Lwowskom uniwersyteti, kromi teperisznych ruskich prepodawanj w miru rozwytyja sia ruskoho jazyka i potreby mohut takož i inni predmety prepodawanyi byty w ruskom jazyci.

Takoje usłownoje dopuszczenije prepodawanj na Lwowskim uniwersyteti jeszcz e i w innych predmetach w miru rozwytyja ruskoho jazyka oskorblajet ruskij jazyk tim, budto by on ne był jeszcz e dostatočno rozwytym i obrazowanym w odnoszeniju do polskoho jazyka. Takomu bez osnownomu utwierdzeniju syno suprotywłaju sia i w oboroni ruskoho jazyka skažu szczo w kasatelno swojej leksykalno i gramatykalnoformalnoj czasty jest už e sowerszenno rozwytym i obrazowanym jazykom.

W dokazatelstwo seho prywodu w korotkosti slidujuszczyi fakta: Wo per w ych: szczo ruskij jazyk czysłyt už e desiatyj wik swojej literatury, i takim sposobom imijet jazykowi pys'mennyi pamiatnyki už e iż XI wika, jakich polskij jazyk jeszcz e w XIV. i XV. wici wykazaty ne możet; slidowatelno ruskij jazyk był skorsze pyśmennyim i obrazowanym jazykom jak polskij, i dla toko, w dawnoj Polsce zastupał misto polskoho, pred rozwytjem tohože wo wtorych k' takomu rannomu rozwytiu ruskoho jazyka, przyczyniłoś toje obstojaatelstwo, szczo weś narod ruskij pryniał wiru Chrystowu po hreczesko-słoweńskom obriadu, szczo posłużyło dla sochranenija czystoty i obohaszczenia ruskoho jazyka. W tretjych czysłennos't naroda howorjaszczoho ruskim jazykom jest dwakraty bolszaja, jak polskoho a to už e w hranyciach dalszoi Polshczy.

To naj bude w korotkosti skazano na misti tom, wzhladi rozwytyja bohactwa i wełczyzja ruskaho jazyka.

Nakoneć skažu niskolko słów o potrebi osnownoho uczenija w ruskom jazyci. Taja potreba kažu prepodawanj w ruskom jazyci na uniwersyteti Lwowskom jest samaja bol-zaja i krajnaja, poneže wo per w ych Lwowskij Uniwersytet jest jedynstwenym wyższom uczyłyszczom dla 3000000 ruskoho naroda, ktoromu Imperator Josyf II. už e w proszedzšom wici na Lwowskim uniwersyteti dozwołył był ruskii prepodawanja w fakulteti bohosłowskom i filozofskom: wo wtorych naukowe uczenije ruskoho jazyka, podast' polakam sposobnos't' zsnowno izuczutyj polskij jazyk perepołnennyj ruskimi słowami i formami i przyczynytysia mnoho dla obohaszczenija polskoho jazyka, poneže ruskij jazyk kazatelno swojej korennosti, czy-

stoty i połnasty leksykalnoj, i gramatykalno formalnoj jest oden iz bohatisznych jazyków meży słowenskimy jazykami.

Takim sposobom iz prevedennyh mnoju faktow jawstwujet, szczo utwierdzenije o nerozwyłosty ruskoho jazyka i bud'to ne nachodiaszczojesia jeszcz e potreby prepodawanja innych predmetów na Lwowskim Uniwersyteti w tom jazyci, ne sohlaszajet sia z istynnoju, i imiet swoju przyczynu w małowažnyju ruskoho jazyka i tendencyjnopolityczeskich wzhladach krywdiaszczjch pryrodni prawa ruskoho naroda w Italyci.

Po toj przyczyni sohlaszaju sia z posłom hospodynym Kowalskim i podpyraju jeha wnesenije.

P. Majer. Ja prosilem o głos.

Marszałek. P. Majer ma głos.

P. Majer. Moja przemowa będzie bardzo krótką, wszystko bowiem, co się tyczy treści i strony formalnej sprawozdania komisji zostało już przez moich poprzedników a szczególnie p. hr. Potockiego gruntownie rozebranem i wyjaśnionem, i mnie pozostaje w tym względzie tylko kilka słów wypowiedzieć. Jeżeli jeszcz e odzywam się, to głównie w kwestyi osobistej. Występując przeciw wnioskowi p. Kowalskiego nadmieniałem, że wniosek uczyniony wyczerpnęty został co do swej jednej części przez ustawę, którą właśnie imieniem komisji edukacyjnej przedstawiamy, zaś co do reszty, to sprawę tam poruszoną komisja zastrzegła sobie wnieść w oddzielnem sprawozdaniu, jako rzecz zupełnie oddzielną, łącznie z tej samej treści drugim wnioskiem p. Pietruskiego. Tymczasem poseł p. Kowalski w przedmowie swojej podniósł, że rzecz się ma inaczey, że mianowicie wniosek jego odnosi się także do prawa o języku wykładowym. Otoż gdyby tak rzeczywiście było, to możnaby ztąd wnosić, że ja chcący czy niechcący w błąd W. Izbę wprowadziłem. Dla przekonania więc, że tak nie jest, pozwolę sobie odczytać wniosek p. Kowalskiego. (Czyta wniosek p. Kowalskiego względem systemizowania istniejących już katedr z wykładem ruskim na uniwersytecie Lwowskim). Nic więcej nie znajduję we wniosku p. Kowalskiego. Otoż powiedziałem, co się tyczy trzeciego punktu, to ten jest załatwiony w §. 4. ustawy komisyjnej, według którego egzamina wolno każdemu zdać w języku, w jakim pobierał nauki w jednym z Uniwersytetów krajowych. Niczego innego nie żąda p. Kowalski. Co się tyczy dwóch pierwszych ustępów, to przekonacie się panowie, że nie ma tam mowy o języku, ale o systemizowaniu tych posad, których wykłady odbywają się w języku ruskim. Że zaś komisja edukacyjna w obecnem przedstawieniu zajmowała się jedynie językiem wykładowym, jako wyłącznym przed-

miotem ustawy; rzecz zatem oczywista, że wniosku dotyczącego systemizowania posad łączyć z tym nie mogła, i że sprawozdanie w tej mierze, jak już nadmienilem odłożyć musiała do równoczesnego załatwienia z drugim wnioskiem p. Pietruskiego. Prócz tego orzeczenie: czy właśnie ci Panowie, którzy dotąd suplentami byli, powinni być mianowani profesorami zwyczajnymi, nie należy do Sejmu, lecz zależy właściwie od przedstawienia władz uniwersyteckich, które jedynie o ich kwalifikacji wiadomość mieć mogą. Tyli na dowód, że żądane odroczenie obrad nad zajmującym nas obecnie sprawozdaniem komisji edukacyjnej nie ma żadnej zasady. Co się tyczy innych zarzutów poczynionych projektowanej tu ustawie, w te wchodzić nie będę, albowiem poprzednik mój tę rzecz dostatecznie wyczerpał. Jest jednak jeden punkt, który, przyznać muszę, jako członka komisji, dotknął mię boleśnie. Tym niezasłużonym zarzutem jest narzekanie na uposiedzenie języka ruskiego. Moi Panowie! kiedy komisja edukacyjna zajmowała się tym przedmiotem, nie miała przed sobą żadnych wniosków o uwzględnienie języka ruskiego, a przecież nie tylko prawa dotąd dla niego nabyte zostawiła nietknięte ale nadto warowała im stopniowy rozwój w przyszłości. Nie wyprowadzam stąd dla kogo bądź osobistej zasługi, bo uważaliśmy to za nasz obowiązek względem kraju i narodu, któremu zależy aby między mieszkańcami jego istniało bratnie porozumienie.

Postępując w ten sposób, nie mogliśmy się spodziewać, ażeby spotkał nas zarzut tam, gdzie liczyliśmy na uznanie. W zarzut ten zresztą na teraz nie wchodzę; jeżeli zajdzie potrzeba, zabiorę głos przy rozprawie szczegółowej. Wszakże w komisji naszej znajdowało się dwóch członków, którzy jak spodziewać się można, bardzo godnie reprezentują właśnie tę część Izby, która projektem naszym sądzi się być uposiedzoną, a przecież upewnić mogę, że projekt ten nie wywołał z ich strony najmniejszego zarzutu. Jeżeli zatem komisja w łonie swoim w przedmiocie języka ruskiego ze strony członków tego stronnictwa znalazła zupełne uznanie, to zaprawdę nie mogła się spodziewać, żeby taż sama część W. Izby mogła się jeszcze uzalać na jakiegokolwiek ubliżenie prawom jej języka; — i to jest właśnie, co boleśnie dotykać musi każdego, który dążąc w najlepszej wierze do porozumienia, natrafia na umyślnie stawiane przeszkody.

P. Książk Delkiewicz. Proszę o głos.

Marszałek. Ks. Delkiewicz ma głos.

Ks. Delkiewicz. Wysokij Sojme! Chodyt tut nyni o uchwałenyje ustawy o prepodawatelnym jazyci na uniwersytetach krakowskim i lwowskim. Poneże zasadnyca ustawa derżawna z 21. dckembria

mynuuszoho roku w. 2. 11. pod bukwoju „i“ ustawodawstwo o uniwersytetach bez wsiakoho obmeżenia, a za tim i ustawodawstwo o jazyci prepodawatelnym na uniwersytetach wyraźno Radi państwa prypysuje: to sudžu, szczo ustanowlenyje o prepodawatelnym jazyci na pomjanutych unywersytetach ne do Wysokoho Sojmu Krajewoho, no do Rady Państwa należyt. (Sawczyński: A więc język niemiecki?) Buduczy toho pere-swidczenyja wnoszu, aby Wysoka pałata nad predloženo ustawow do porjadku dennoho perejty izwołyła. (Śmiech ogólny).

P. Krzeczunowicz. Nie wiele mam powiedzieć o wniosku p. Kowalskiego względem odroczenia rozpraw; bo jak dowodnie wykazali posłowie Potocki i Majer wniosek ten do żadnego celu nie prowadzi, a gdyby został uchwalony, stracilibyśmy czas, którego nie wiele nam pozostaje. Szanowny p. Kowalski wystąpił także i przeciw samej rzeczy w ustawie zawartej; powiedział, że dla języka polskiego w tej ustawie jest wszystko, ale dla języka ruskiego nie, albo bardzo mało. Jednak dla języka ruskiego pozostawia ta ustawa 4 katedry, które dotychczas język ten ma, i dopuszcza na przyszłość także katedry inne w miarę możliwości i potrzeby. Każdy przyzna, że niema potrzeby profesorów, wykładających po rusku jeżeli niema uczniów, chcących słuchać wykładów ruskich. Każdy przyzna, że nie można wykładać po rusku przedmiotów dla których ten język nie jest usposobiony. — Chcą wprawdzie wmówić w nas przeciwnicy, że język ruski już dla wszystkich wykładów jest dostatecznie wykształcony, lecz ja prosilibym o dowody. — Mają po rusku tłumaczenie kilka kodeksów austrijackich, i na tem koniec. — A książki potrzebne do innych wykładów, gdzie są? — Gdzie są, ruskie książki w przedmiotach naukowych: Matematyki, Chemii, Filozofii, Teoryi prawa, Ekonomii społecznej. Z czegoż więc moi Panowie będą wykładać, z czego uczyć? Szanowny Poseł, który postawił wniosek odroczenia, wyrzekł że uniwersytet powinien przynosić pożytek. Jaki zaś będzie pożytek z wykładów ruskich na wszechnicach, kiedy język do tych wykładów nie jest dostatecznie usposobiony?

Jest to dowodem wielkiego umiarkowania i wielkiej słuszności, że komisja edukacyjna pozostawiając dotychczasowe katedry ruskie, przyznała jeszcze i to, iż w przyszłości mogą być katedry ruskie pomnożone. Będzie to w ten czas możliwem, gdy język ruski się wykształci.

Słyszeliśmy także zarzut niekompetencyi Sejmu w tej sprawie; powołują się na paragrafy statutu krajowego i konstytucyi grudniowej, i z nich chcą do-

wieść niekompetencyę. Inny znowu poseł starał się nam wytłumaczyć z konstytucyi grudniowej i ustaw zasadniczych Państwa, że ustawodawstwo o języku wykładowym na uniwersytetach przeciw do naszego Sejmu należeć może. Ja nie będę wchodzić w wykład paragrafów i wolę się odwołać na to co szanowny poseł Potocki powiedział; na nasze prawo przyrodzone; na tem stanowisku nie możemy być pobijani różnymi paragrafów wykładami; tego więc stanowiska trzymać się winniśmy. Zal mi więc bardzo, że rzecz o kompetencyę podług paragrafów była rozbieżną nie tylko z jednej ale i z drugiej strony Izby. Naszem zadaniem jest domagać się stanowczo co nam się słusznie należy z prawa przyrodzonego i stać wytrwale przy żądaniach naszych. — W tem prawie leży nasza kompetencya. — Jestem więc przeciw wnioskowi przejścia do porządku dziennego, postawionemu przez poprzedniego mowcę.

Marszałek. Poseł Bataglia ma głos.

Poseł Bataglia. Ponieważ w tym przedmiocie tyle już mówiono, i rzecz już całą dokładnie wyjaśniono, nie chcę dalej głosu zabierać w tej sprawie.

Poseł Kabat prosi o głos.

Marszałek. Poseł Kabat ma głos.

Poseł Kabat. Nie będę wchodzić w bliższy rozbiór kwestyi, czy możliwem czy potrzebnem lub wcale koniecznem jest zaprowadzenie języka ruskiego jako wykładowego na uniwersytetach, i to na wszystkich wydziałach, tak filozoficznym jak prawniczym i lekarskim. Nie będę rozbiarał tak zwanej kwestyi językowej, a mianowicie, czy język ruski jest już tak dojrzały, aby mógł być wykładowym na wszystkich wydziałach wszechnicy, bo kwestyę tę już tyle razy rozpoznawano w tem Zgromadzeniu, tyle już uchwał zapadło tyjących się wykładów i używania języka, czy to w szkołach niższych i średnich, czy to w urzędach i sądach, że byłoby zbyt czynnem, rozbiarać ją jeszcze więcej, zwłaszcza po przemówieniu poprzednich mowców, posłów hr. Potockiego i Rektora Majera. Nie mogę jednak pominąć milczeniem owego ustępu posła Kowalskiego, w którym dotknął pomiędzy innymi wykładów polskich na uniwersytecie tutejszym i powiedział, że młodzież nasza nie uczęszcza na wykłady polskie. Nie wiem jak to rozumiał Szanowny mowca — jeżeli bowiem chciał tem dowieść, że młodzież nasza nie uczęszczająca na wykłady polskie, zapisuje się przeważnie na wykłady ruskie — to muszę dla odparcia tego przypuszczenia i dla wyjaśnienia rzeczy przedstawić prawdziwy stan rzeczy, i w tym celu zabieram głos.

Otóż w uniwersytecie tutejszem na wydziale prawniczym wykładają suplenci tylko dwa przedmioty po rusku, mianowicie prawo karne, i ustawę o postępowaniu cywilno-sądowem.

Na te dwa wykłady, a mianowicie w ostatnim semestrze ubiegłego roku zapisało się, a mianowicie na wykłady prawa karnego dziesięciu, a na wykłady ustawy o postępowaniu sądowem dziewięciu, razem więc dziewiętnaście słuchaczy. Cały tedy uniwersytet lwowski liczy dziewiętnaście słuchaczy ruskich uczęszczających na wykłady dwóch przedmiotów prawniczych; przypuściwszy więc, że dwóch przedmiotów słuchał jeden, liczba ta okazałaby się o połowę mniejszą. Z uwagi że mamy na uniwersytecie lwowskim zapisanych kilkaset słuchaczy, a z tych tylko dziewiętnaście zapisało się na wykłady ruskie, sądzę, że tem samem dowiodłem, iż młodzież nasza nie na ruskie ale tylko na polskie uczęszcza wykłady.

Tyle dla wyjaśnienia tej sprawy.

Poseł ks. Pawlików prosi o głos.

Marszałek. Poseł ks. Pawlików ma głos.

Poseł ks. Pawlików. Ja zabyrāju hołos dla popertia wnesenya moho druha politycznoho hospodyna Kowalskoho, odnako nezabyrabym ho, słyby my ne podały były osobennoho k' tomu powodu, besidy pocztenneho hr. Potockoho, p. Majera, p. Krzczunowycza i innych. Dlatoho ne budu wchodyty w meritum toj sprawy, bo toje zdziłały uże poperedny druhy moji, a muszu ino peredowsim zaraz z ho ry sprotywlytysia tomu zajawlenyju pp. hr. Potockoho i Majera, poslidnoho jako prywodytela komisiji ad hoc, jakoby w komisiji mohł był wnesok p. Kowalskoho wziatyj buty pid obradu, tym mensze poriwnywanyj z wneskom, nad kotorym sprawozdanyje nyniszne predleżył Wnesok p. Kowalskoho podan peredwczera, toczno i peredwczera rozdano nam takoz i niniejsze sprawozdanyje. W wnesku posła Kowalskoho każetsia ide o szczo inneho, ne o predpodawanyja w jazyci ruskom, a o ustanowlenyje katedr ruskych, a komisya edukacyjna wnesok toj ne mohła była wziaty, wo zrywnanyje pid obradu, koły sprawa taja załedwo była peredana do komisiji, a sprawozdanyje komisiji nad wneskom p. Pietruskoho, ukinczeno, wydrukowano, i uże nawet pomeże posły zistało było rozdane. Odže komisija poriwnatelno ne mohła sia była jeszcze zastanawlaty, i pereczu, jakoby sia uże zastanawlała, prynajmij samo sprawozdanyje nyniszne nycz nam o tym nezajawlaje, bo sudżu, szczo i niszczo zajawyty ne mohło. Możet buty, szczo wczera, yły pered wczera, pojedynok yji człeny komisiji

zastanawiały się, no o tom odnako w sprawozdaniu już rozdanym, zajawienija były nie mogło.

Ale ja muszu zwernuty uwahu wys. Palaty, że chociażby i sama komisija zastanawiała się była, nad wneskom p. Kowalskiego, to punkta w wnesku tom podanyj, nie sut toho roda, szczo nie mogły być, z podanoju nam w sprawozdaniu ustawoju, w nijaku zwiaz przywedenyji. Ja ino zwernu uwahu na punkt druhij, tak w wnesku, jak i w ustawie, w ktoroj to poslidnoj, jest on dla nas własnywo prawdywyj kameń predknowenija, lapis offensiois. Jest między tymy punktamy oczewydno zwiaz taka, że kto żelaje systemizowania zaprowalżonych katedr, musyt żelaty i utworenia tych, ktorych jeszcze nema, a prynajmy musyt chotily ubezpeczyty się protywu wyrażenomu (w §. 2om ustawy) stisnieniju prawa przy utworeniu katedr, kotore małoby ustawienym były od rozsuzdenija persze o możnocy i o potrebi.

Zauważaju dalsze, szczo jeslyby p. Kowalski wystupyl był z postawleniem czohoś in merito, to byłoby to szczo innoho. Ale win żadaje tolko odroczenija, a w tom ino sprawedlywosty, i możlywoho wymirenija tojże dla narodnocy ruskoj, to uže toho aczey odmowyty jemu hodi. A szczo do tych uwah pocztennoho hr. Potockoho i p. Krzczunowycza, ktoriji skazały, szczo czereż odroczenije bude ino welyka utrata czasu, i szczo by ono imiło powstrzymaty ciłe diłanyje naszoho sojma, to riez taja takż ne tak wredno przedstawiaje się meni, poncze ko bolszomu zadowoleniju mojemu, p. Kowalski żadaje ino 4 dnej odroczenija, riez taja azatym przy dobroj woły i słusznomu rozpołożeniju pałaty, mogłaby być sowerszenoju bez takoy — jak kazetsia — utraty czasu, i newstrymujeczy tim diłanyja dalszyji Sojmo-wyji.

Posel hr. Potocki wstrzymuje się nad tim, i nijako uprekaje nas w braku przychylności dla druhoy storony, bud' to my w blahoprijatnom wremene, mnoho dbalyji o swoje, o zaprowadzenie ruskich katedr na uniwersyteti, ne upomynaly się ni słoweczkom o takyji że katedry w jazyku polskim. A to zabawna riez! Nam słabym nemajeczym nikoly mohuszezoho zastupnystwa, jak wy moi Panowe wsehda małyšte i małete, wstupaty się było jeszcze za prawa i potreby, sobstwenno Waszyji. Nam, ktori ledwo szczo dla sebe po mnohych desiatkach lit istnymo w spyjajuszom w remene, wychłopotaty wozmogly, żelajete, szczo by należało było jeszcze i Wam w czym dopomahaty?! To w krajnoy miri udywytelne i zabawne, jak z druhoy storony toje dla nas sumne i neprydatne, szczo wy moi Panowe, tak bud' to staranno, za-

nymajete się namy. Nasza pomoc Wam ciło nepotrebną, bošte możni i bez nas, no wasza pomoc nam takż izlyszna, bez waszoy opiky wsehda ciło byśmo się obejty żelaly.

Chotilbym wam jeno skazały, szczo po lycznomu mojemu mninyju, predložena ustawa z opuszczeniem może tylko dwoch słiw, mogłaby zadowolyty nas, a to w §. 2om słiw: możnocy i potreby.

Posel hr. Potocki skazał jeszcze między innymi, szczo wy jesteście spawcami praw zasadniczych, szczo my tworytelamy praw osnownych. (Posel hrabia Adam Potocki: Ja tego nie mówiłem.) Zapyski stezograficzni czey to okazał. Delegacya nasza, była własnywo nie nasza, a jaka ona była, zła czy dobra, o tom uže tut zhaduwano rozmaito. W niej kažu ne małyśmy ny żadnoho zastupnyka. (Głosy: ks. Guszałewicz.) Ks. Guszałewicz nie był to naszym zastupnykom, bo nie był i naszym kandydatom. Ja się jeha ne wyrikaju, win w proczym poczteny druh mij (Smiech) ale win był wybranyj od biłszosty sojma naszoho.

Tak odże, delegacyja Sojma hałyckoho sly tak choczete, zdiłala, czy tam brała udił w zdiłanyju praw osnownych w Reichsrati, a koły rozlyczajete sami, między namy i wamy, to w delegacyi toj, ne my, ale wy moi Panowe! czynni byłyšte w zdiłanyju reczenych praw osnownych.

Tylko skazały mawjem, i ponowno teper oświdczaju, szczo rado przyuczaju się ku wneseniju posła Kowalskiego, szczo rozprawu nad predmetom nynisznym, na 4 dnej odsroczyty.

Głosy: Zamknąć dyskusję!

Marszałek. Jest wniosek o zamknięcie dyskusyi. Kto za zamknięciem dyskusyi, zechce rękę podnieść. (Większość podnosi ręce.) Jest większość dyskusya zamknięta. Posel Zyblikiewicz ma głos.

Posel Zyblikiewicz. Ja cokolwiek obszernej zastanowić się muszę nad jedną stroną tej sprawy, która nie tylko była podnoszona przez moich oponentów, ale niewątpliwie podnoszoną będzie zaraz po mojej mowie przez komisarza rządowego. Jest to kwestya kompetencyi. Ile razy jest mowa o zaprowadzeniu języka krajowego w tem lub w owem, czy w urzędzie czy w szkołach, zwykliśmy rozróżniać sprawę i rozgatunkowywać ją. I tak mówimy o języku w urzędach, o języku w szkołach średnich, o języku na uniwersytach. Rozróżnianie takie jest na swoim miejscu w potocznej mowie, a nawet w rozprawie publicznej, lecz jeżeli idzie o kompetencyę, niema' podział

miejsca. Tam gdzie idzie o kompetencję, język trzeba brać jako całość, t. j. kwestya języka narodowego w urzędach, w szkołach średnich i na uniwersytetach jest co do kompetencji jedną i nierozdzielną całością. Zapatrywanie się to nie jest moje indywidualne. Tak się sprawa języka traktowała przez cały przebieg konstytucyi, a jak wam wiadomo moi Panowie, byłem we wszystkich jej stadyach. Przypominam na ustawy zasadnicze. W ustawie o ogólnych prawach obywateli w artykule 19tym w Radzie Państwa uchwalonej zagwarantowano narodowi każdemu pieczołowitość i pielegnowanie języka w szkołach, urzędach i sądach. A zatem artykuł ten bierze język narodowy, jako całość. Biorąc go zaś jako całość, zachodzi bardzo naturalnie kwestya, dokąd ustawodawstwo o używaniu języka krajowego należy, a schodząc na dzisiaj za rozprawę, zachodzi pytanie, czy zaprowadzenie języka narodowego na uniwersytetach należy, jak Panowie niektórzy oświadczyli, a jak po mnie niewątpliwie pan komisarz rządowy wypowie, do Rady Państwa, czy do Sejmu? Ja niedawno będąc na trybunie w sprawie języka w urzędach i sądach, powiedziałem, iż jeżeli w życiu politycznym, parlamentarnem jaka wątpliwość co do kompetencji zachodzi, przedewszystkiem odwoływać się trzeba na precedensa, — i zwracam uwagę że odwieczny parlament angielski najwięcej na precedensach polega. Wszak i my mamy niedawne precedensa. Uchwaliśmy ustawę o języku wykładowym dla gimnazyów i szkół średnich. Ustawa ta otrzymała sankcję cesarską, więc nietylko my, ale nawet i korona i doradcy korony, byli zdania, że kwestya języka należy do Sejmu a nie do Rady Państwa. Uchwalono nową konstytucyę, ta jednak niczego nie odmieniła. Bo proszę szukać w 11. paragrafie konstytucyi, który wylicza, co wszystko do zakresu Rady Państwa należy, czyli tam znajdzie się choć słówko o językach. Że ustawodawstwo uniwersytetów jest przydzielone Radzie Państwa z tąd nie wynika, że kwestya językowa, która stanowi odrębny przedmiot ma się rozumieć w tem ustawodawstwie.

P. Kowalski mówił przed chwilą, że reforma uniwersytetów należy do Rady Państwa. To prawda. Lecz czy my przedsięwzięmy reformę uniwersytetów? Czy stanowimy z ilu wydziałów ma się składać uniwersytet? Czy gatunkujemy go na fakultety? Czy systemizujemy katedry? Czy stanowimy co pod względem dydaktycznym lub scjentyficznym?... Nic ani słówka, nic go nie reformujemy, zostawiamy go jakim był, zostawiamy go tak lichym jak był i jak jest. My wykonujemy tylko prawo krajowe co do języka na uniwersytetach, tak jak to uczyniliśmy już w szkołach średnich, oto: miejsce niemieckiego języka wykłado-

wego zastępujemy językiem wykładowym polskim, a to nie jest reforma uniwersytetów. Tyle tylko chciałem powiedzieć o kompetencji w sprawie języka, której wówczas kiedy układano konstytucyę w Wiedniu, nikt nie myślał nam zaprzeczać, a którą traktowano tam zawsze jako całość bez różnicy czy ma być w urzędzie czy w szkole, czy na uniwersytetach zastosowaną.

Skończywszy o kompetencji Sejmu, nie będę już mówił o ograniczeniu języka ruskiego, na które się żałę. Moi poprzednicy dostatecznie ten zarzut odparli. Jak tylko ci Panowie odwołują się na równouprawnienie, zawsze odsłam ich do równej kwalifikacyi. Jak będzie równa kwalifikacya, będzie równouprawnienie, ale nie mogę pominąć wniosku przejścia do porządku dziennego. Jeden z poprzednich mowców żalił się że na uniwersytecie wykładają Nibelungi i Eulenspiegel, a niestety nie widać Nestora lub statutu litewskiego i tym podobnie.

Słyszając to ubolewaniem sądziłem, że dążyć będzie do wykładowego drogiego nam Nestora i statutu litewskiego; tym czasem żąda przejścia do porządku dziennego w celu, aby Rada Państwa o uniwersytetach stanowiła. Więc sądzi szanowny mowca że Rada Państwa usunie Nibelungów i Eulenspiegel, które zna na wskrós, a zaprowadzi Nestora i statut litewski, które są dla niej „spanische Dörfer.“ (Wesołość.)

Jeden z mowców poprzednich odrzuca naszą opiekę nad językiem ruskim, a żąda jedynie, abyśmy mu nie stawiali przeszkód. Atoli stawiając przejście do porządku dziennego mowcy ci chcieliby zatrzymać status quo, już zaś status quo nie tylko dla nas ale i dla nich jest szkodliwe. Dla języka ruskiego jest nawet szkodliwsze, aniżeli dla polskiego, ten bowiem czy będzie wykładowym na naszych uniwersytetach czy nie, żyć będzie jak żył dotąd i w literaturze i w naukowości i zawsze kwitnąć i rozwijać się będzie język polski. Lecz dla ruskiego, który dotąd jest nie wykształcony i nie żyje ani w nauce ani w literaturze, nie ma przy wykładowych niemieckich pola do rozwoju.

Że szanowni oponenci są za słabi, aby językowi polskiemu w czemkolwiek pomogli, to prawda, lecz natomiast są dość silni, aby mu szkodzili. Jakoż zadaliście mu już raz cios śmiertelny, a właściwie nie wy lecz wasi poprzednicy. Język narodowy miał być zaprowadzony w roku 1848. we wszystkich szkołach i urzędach, a na wasze panowie, a właściwie na waszego stronnictwa żądania zatrzymano język niemiecki aż po dziś dzień, i przez 20 ciężkich lat musieliśmy znosić germanizacyę. Osobiście możecie panowie od siebie odeprzeć ten zarzut, bo to nie było osobistem

waszem dziełem, ale zawsze było to dziełem frakcyi, do której należycie, a która zawsze imieniem narodu ruskiego przemawiała, jej przeto w tem winna, że język nasz wtenczas już nie wszedł w używanie! Jeżeli mówię, że w tem wina waszych poprzedników, to niech mi będzie wolno także powiedzieć, że im nie szło o nic innego, jak tylko o to, aby podtrzymać niesnaski i niezgody między nami. Z niezgody tej korzystali tylko Niemcy, ucierpieli zaś tak wy jak i my, ucierpiał kraj cały; jeżeli przeto wstępujecie dziś w ślady waszych poprzedników, nie utrzymujcie przynajmniej, iż czynicie to w imieniu kraju i dla jego dobra.

Marszałek. P. Komisarz rządowy ma głos.

Komisarz rządowy. Wysokie zgromadzenie! Ponieważ przy ogólnej rozprawie podniesiono z różnych stron kwestyę co do kompetencyi Wys. Sejmu do uchwalenia ustawy o zaprowadzeniu języka polskiego na uniwersytetach lwowskim i krakowskim, przeto mam obowiązek oświadczyć, iż rząd wydanie postanowień w tym względzie nie uważa w ogóle jako należące do ustawodawstwa i zastrzedz musi dla władzy wykonawczej prawo stanowienia w tym względzie.

Wątpliwą przeto stanie się rzecz, czy drogą przez komisję proponowaną zamierzony cel osiągnięty być może.

Marszałek. P. Sprawozdawca ma głos.

Sprawozdawca hr. St. Tarnowski. Słyszeliście Panowie taką obronę wniosku komisji, że wolałbym nie do niej nie dodać, aby jej ani jednym słowem nie zepsuć, i nie zatrzeć wrażenia, jakie obrony te w Izbie wywarły. Jednakże w obec oświadczenia pana komisarza rządowego, widzę się zmuszonym przeciwko mojej chęci zabrać głos, aby przypomnieć panom te powody, które przemawiają za rzeczywistym prawem Sejmu, stanowienia o języku wykładowym, w uniwersytetach. Twierdzi p. komisarz rządowy, że postanowienia w tej mierze, nie należą do żadnej władzy ustawodawczej, ale do egzekutywy samej. Pomijając już wszelkie względy zasadnicze, o jakich mówił pan Potocki, i na które powtórnie nacisk położył p. Krzeczunowicz, gdybyśmy się trzymać chcieli tylko paragrafów •dziej istniejącej ustawy, już z nich pokazało by się jasno, że prawodawstwo w tej mierze należy do kompetencyi Sejmu. Jeżeli bowiem, jak pan komisarz rządowy utrzymuje, rzecz ta nie należy do atrybucyi Rady Państwa, a w ustawie zasadniczej o reprezentacyi państwowych w paragrafie 12, czytany, że „wszystko co w powyższym §, 11. nie jest wliczone do atrybucyi Rady Państwa, należy do atrybu-

cyi sejmów krajowych: tedy jeżeli stanowienie o języku wykładowym do Rady Państwa, nienależy, to należeć musi do Sejmu. Lecz dajmy na to, że tak nie jest, dajmy na to, że to jest rzecz, która należy do egzekutywy — postawmy się na chwilę ściśle na stanowisku komisarza rządowego, toż wtedy jeszcze znajdziemy, że rzecz ta należy do Sejmu. Biorę do ręki stenograficzne sprawozdanie z siódmego posiedzenia bieżącej sesyi naszej, na którym to posiedzeniu toczyła się sprawa języka urzędowego w sądach i administracyi. I tam występował p. komisarz rządowy, i tam stanowienie o języku zastrzegł dla rządu jako właściwą jego atrybucyę. I cóż powiedział? Proszę posłuchać (czyta): «Rząd musi rozróżnić w tym względzie postanowienia, o ile te dotyczą styczności urzędów z stronami, od postanowień tyczących się ich wewnętrznej służby. Postanowienia w tym ostatnim względzie nie zdają się w ogóle stanowić przedmiotu ustawodawstwa w myśl §§. 11 i 12 ustawy zasadniczej o reprezentacyi Państwa» Panowie! rozróżnienie to, przemawia oczywiście na naszą korzyść. Pan komisarz rządowy rozróżnia język urzędowy w stosunku ze stronami, i w służbie wewnętrznej. Pozwoli p. komisarz, że ja go rozróżnię: przy sprawie uniwersytetów, jak on w swoim czasie przy sprawie rządów, i że oprę się tu na tem co on sam przyznaje, to jest, że co się tyczy języka urzędowego w stosunku ze stronami, Sejm ma prawo wydawać postanowienia w tej mierze. A w uniwersytetach kto jest stroną? Uczeń. Co jest stosunkiem uniwersytetu do stron? oczywiście wykład. Jeżeli więc jak p. komisarz rządowy sam utrzymywał, Sejm ma prawo stanowić o języku w stosunku do stron, tedy ma prawo stanowić o tem w tym razie, tak samo, jak je miał w razie poprzednim.

Co najwięcej więc mogłaby ta sprawa być uważana za sporną, pomiędzy sejmem a władzą wykonawczą. Ale tak nie jest, nie jest ona nawet sporną, a dowód na to znajduję w §. 19. statutu krajowego (czyta §. 19) więc panowie, czy to nie jasne? czy to nie przemawia na naszą korzyść, tak jak nie wyrażniej przemawiać nie może? Panowie! jeżeli kto chce podać w wątpliwość kompetencyą naszą w tej mierze, to ja tylko prosić was muszę, abyście nie dali się zachwiać, i abyście proponowany przez komisję wniosek przyjęli.

Przeprószyć jeszcze muszę, że po tylu silnych i wyczerpujących argumentach, i ja zwrócę się jeszcze do tych zarzutów, które wnioskowi komisji stawiano z prawej strony tej Izby. Skłania mnie do tego głównie to, co słyszałem z ust ostatnich mówców. Zdaje mi się, że najgłośniejszy zarzut jaki ci panowie wnio-

skowi komisji czynili, jest ten, iż w §. 2 tego wniosku ustanowione jest: «że wprowadzenie języka ruskiego do wykładów w innych przedmiotach, nastąpi w miarę możliwości i potrzeby». «Możliwość i potrzeba», twierdzą przeciwnicy wniosku, są to wyrazy elastyczne, które na wszystko dadzą się rozciągnąć, i dowolnie znowu tak ściętnić, że się w nie nie wciśnię nie.

Że tak nie jest pozwolę sobie dwoma słowami objaśnić.

Co do potrzeby najprzód jest jedno „criterium“ podług którego ta potrzeba wykaże się tak jasno, że nawet najniechętniejszy tej sprawie zaprzeczyć jej nie zdoła, a tem „criterium“ jest frekwencja słuchaczy. Jeżeli słuchacze cisną się licznie na wykłady w jakim języku, jeżeli żądają ich niezmiennie, to Panowie! wykłady te są potrzebne. Ale czy ta frekwencja tu jest tak wielka, a żądania tak powszechne, na to najlepszą odpowiedzią, jest owa cyfra słuchaczy, którą przytoczył pan Kabath, a której nie powtórzę, żeby nikomu nie robić przykrości.

Co się zaś tyczy możliwości, i tu mamy criterium niezawodne dnie myślnie a tym jest rozwój języka, i dostateczna ilość zdolnych profesorów do wykładów w uniwersytecie. Czy Panowie posiadacie taki zastęp profesorów, którymi wszystkie katedry zapełnić można? Wszak do czterech istniejących katedr ruskich już z trudnością znaleźli się profesorowie i trzeba było szukać aż urzędników, którym nakazano z urzędu, aby byli profesorami. Co do rozwoju języka, słyszeliśmy że, język ruski daleko dawniej rozwijać się zaczął, niż język polski, że jego literatura liczy dzie więć wieków istnienia, że w czasach których pomników polskiego języka nie mamy, wykazać się potrafi dziećmi nie małego znaczenia. Być może, ale czemuż ten język od owych czasów tak mało ruszył się z miejsca, czemu nie postępował naprzód tak jak polski, który zaczął może daleko później, ale od razu jednym skokiem zaszedł nierówniej dalej? Język ruski dziś jeszcze nie stoi na tym stopniu rozwoju na którym stał polski w wieku XVI. Taką literaturę jaką miał w 16. wieku język polski, wątpię aby dziś język ruski mógł się pochwalić, a jednak, pomimo że tak znakomicie, i tak pięknie wyrobiony, że w ciągłym związku z najwyższą cywilizacją ówczesną, i pod jej nieustannym wpływem nie żądał przecież język polski w wieku XVI. wykładów polskich w akademiach. Wykłady te były łacinskie. Dla czego? bo znać nie czuł się język polski na siłach, żeby zadaniu temu podołał, a nie żądał sztucznej pomocy, i nie upatrywał w niej warunków swego rozwoju. Wykład Panowie nie jest środkiem kształcenia języka, środkiem udzielenia u-

mięjetności, a kto o tem zapomni, ten i nowe szkody przyniesie, i językowi do rozwoju nie pomoże. W 16. wieku wykładów polskich nie było, a język polski rozwijał się sam z siebie, i rozwinął z własnej siły, tak, że mu dziś nikt nie zaprzeczy, jakoby nie sprostał wszelkim wymaganiom umiejętności. Zdaje mi się, że jeżeli Panowie mielibyście z wykładów uniwersyteckich zrobić środek rozwoju dla języka ruskiego, nie trafilibyście do celu

W końcu chciałbym jeszcze jedno dodać. Mówił ksiądz Pawlików, jeżeli się nie mylę, że komisja edukacyjna nie była w możliwości, i nie miała czasu, zasłanowić się nad wnioskiem p. Kowalskiego, który został wtedy rozdany, kiedy już sprawozdanie komisji było wydrukowane. Prawda, że komisja nie mogła wniosku p. Kowalskiego wciągnąć w redakcyę swojego sprawozdania; wszelako, pod obradę wziąć go mogła, i ks. Pawlików niech będzie łaskaw uwierzyć, że wzięła, i to na posiedzeniu, które się odbyło wczoraj; i wtedy porównyując proponowaną ustawę z wnioskiem p. Kowalskiego, musiała komisja dojść do tej pewności, że to są dwie rzeczy zupełnie różne od siebie, których żadnym sposobem razem traktować nie można. Ustawa zawiera same tylko, czyste językowe postanowienia, podczas gdy wniosek p. Kowalskiego, tyczy się zaprowadzenia stałych katedr, i wchodzi już w organizacyę uniwersytetów. Że komisja wnioskowi p. Kowalskiego, w zasadzie nieprzychylną nie jest, dowodzi tego fakt, że uprzedziła jego żądania, a przynajmniej jedno z tych żądań, stanowiąc w paragrafie 4tym ustawę to do czego zmierza trzeci punkt owego wniosku. Ale wniosku całego pod jedną formę podejgnąć nie mogła, gdyż dwie rzeczy z natury różne, muszą też osobno być traktowane. Co się tyczy żądania względem odłożenia tej rozprawy na 4. dni, muszę się temu sprzeciwić, bo nie widzę w tem żadnej korzyści dla sprawy. Wątpię, aby po czterech dniach stosunki dzisiejsze się zmieniły, aby ustała potrzeba wykładów polskich albo nasze prawo żądania takowych. Jeżeli panowie zażądacie, aby komisja zdała sprawę z wniosku p. Kowalskiego w przeciągu dni czterech a Izba do tego się przychyli, komisja zrobi swój obowiązek, ale nie widzę celu, w odroczeniu przedłożonego wys. Izbie wniosku komisji, i dla tego proszę wys. Izby, aby wniosku p. Kowalskiego nie przyjmowała. Co się tyczy wniosku przejścia do porządku dziennego, nad tem nie stracę ani jednego słowa. (Brawo).

Komisarz rządowy. Proszę o głos.

Marszałek. Pan komisarz rządowy ma głos.

Komisarz rządowy. Dla sprostowania pozwolę sobie tylko powiedzieć, iż §. 19ty statutu

krajowego, ua który pan sprawozdawca główny nacisk kładzie, dla umotywowania kompetencji wysokiego Sejmu, do uchwalenia ustawy o języku wykładowym w uniwersytetach — nie mówi o przedmiotach, które do ustawodawstwa krajowego należą, lecz o przedmiotach, w których Wysoki Sejm życzenie objawiać i wnioski stawiać może. Rząd dalekim jest od tego, zaprzeczać Wysokiej Izbie prawa postawienia wniosku w tym przedmiocie, w innej formie.

Marszałek. Przystąpimy teraz do głosowania. Najdalszym jest wniosek przejścia do porządku dziennego. Kto za tym wnioskiem, zechce wstać. (Nikt.) Wniosek upadł. Drugi wniosek jest, odroczenie sprawy do dni czterech. Kto za tym wnioskiem zechce wstać. (Mniejszość) Teraz tylko te dwa wnioski mogły być postawione do głosowania. Później nastąpi rozprawa szczegółowa.

Sekretarz Pfeiffer. Dziś o godzinie 6tej odbędzie się posiedzenie komisji dla zbadania wniosków p. Smolki i Zyplikiewicza.

Marszałek. Komisja konstytucyjna odbędzie swoje posiedzenie dziś o 6tej.

Sekretarz Pfeiffer. Komisja propinacyjna ma posiedzenie dziś o 5tej godzinie.

Marszałek. Posiedzenie zamknięte. Następne posiedzenie dnia jutrzejszego o godzinie 10tej. Porządek dzienny będzie następujący (czyta):

1. Trzecie czytanie ustawy o mytach.
2. Pierwsze czytanie wniosku rządowego do ustawy o nadzorze szkół.
3. Pierwsze czytanie wniosku Wydziału krajowego o stypendyach pedagogicznych.
4. Szczegółowa rozprawa nad projektem do ustawy o zaprowadzeniu języka polskiego na wszechnicy we Lwowie i Krakowie.
5. Drugie czytanie wniosku Wydziału krajowego o oszanowaniu i administracji drogowej tudzież o etacie oddziału budowniczego.
6. Sprawozdanie Wydziału krajowego o petycji wydziału powiatowego Podhajeckiego o uznanie drogi z Podhajec do Halicza za krajową.

Koniec posiedzenia o godzinie 2³/₄ z południa.

