

◆ jutrzienka ◆

dodatek tygo niowy „ex resu zagłbia” dla dzieci i młodzieży
pod redakcją czarnego wulaska

Rok III. Sosnowiec, niedziela 15 marca 1958 r. Nr. 27



SLADEM ZNISZCZENIA WOJENNEGO W CHINACH.

Na zdjęciu — dramatyczny obrazek, będący smutnym portretem trwającej od wielu miesięcy wojny chińsko - japońskiej. Wyrazem tego jest rozpacza, marnująca się na twarzach rodziny chińskiej, która straciła dom i swoich najbliższych

MARZEC

Przyszły cztery pory roku i wbie
raja miesiące: zimne, ciepłe i gorące
Skoczył Styczeń tam, gdzie zi-
ma. Luty razem z nim się teżyma,
Kwiecień się ku wiosnie ełży, a
dla Marca ciepłkie przyszły chwile.
Stoi smutny i zazdrosny: czy da
Sypnąć mu Czas, co miesiąc od-
leża, przerożnych dziwnków zarse.

— Będziesz zimy i wieszny granicą.

Są tam i mroźne podmuchy, groźne zawieruchy, pluchy, śnieg iskrzący przy świetle miesiąca, no i nieco cieplejszego słońca, lecz najwięcej błota, błota. Prawie co drugi dzień ślota.

Pozbierały miesiące swoje dzionki prędko, rozmyśla biedny Marzec i waży je w rękę. Mozoli się nieradnie, jak ułożyć je wypadnie.

Bliżej Lutego i mrozy i piuchy, a koło Kwietnia wiosenne podmuchy.

Napracował się wielce, czeka w swojej kolejce.

Aż tu Luty przyszedł i doń ga, jak do wroga, a nie do sąsiada... że ma Marzec jeden dzień zawiele, ten dzień właśnie Lutemu ujęł.

Prosi, grozi i nastaje, a Marzec nie oddaje.

Jak nie skoczy mu Luty do oczu jak się w złości nie zatrzęsie no... i stało się nieszczęście.

Chciał ten dzionek wyrwać siłą i wszystko się pomyliło i wszystko się pomieszało.. źle się stało, źle się stało.

Znowu Marzec się mozoli, pomyliły się kolory, pomyliły się napisy, nie wiadomo który dzionek jaki.

Kiedy ślota, a gdzie słońko, co się mieści w jakim dzionku?

Powrócił Styczeń ze światem, Luty z wichrem, mrozem lata, Marzec ciągle nie gotowy, choć go gromi Czas surowy.

— I tak będzie dobrze, ładnie zbieraj wszystko jak popadnie.

Już na świecie Marzec gospodarzy i dnie sypie tak, jak mu się zdarzy.

Rano słońko przygrzewa — a w południe ulewa, dzisiaj mróz i śnieżek prószy — jutro w błocie lgniesz po uszy.

Właśnie przez te wszystkie hańce, zawsze w Marcu jak w garncu.

JOZEK I FRANEK

Franek, 10-cio letni chłopczyk o pyzatej twarzyczce rzekł do Józka w tym samym wieku:

— Józek!

— Hm...

— Pójdiesz na kasztany!

— Ojej!

I poszli.

Opodal kościoła stały stare rozłożyste kasztanowce. Stały rzędem, zwarto jak żołnierze, świecące tu i owdzie nagimi gałązkami, na których — jak bomby choinkowe — wisiady opuszczone, kolczaste owoce.

Chłopcy zadarli głowy i łapczywie spoglądali na nie. Józek zaczął powątpiewać..

— Pewno nie dostaniesz — zbyt wysoko!

— Co? nie dostanę?

I... Franek szybko podniósł spory ostry kamień, przegiął się cały i... jak nie śmignie.

— O Jezu... u... u... ktoś przeraźliwie krzyknął i głośne chlapanie zmieszało się o poszumem drzew.

Józek i Franek skamienieli.

To Marysia Zawaluniaków tak

lamentowała; twarz jej skrwawiona — wykrzywiona z bólu.

Pierwszy oprzytomniał Józek i pędem co miał sił dopadł do Marysi:

Franek natomiast jak wicher gnał ku wsi z wybałuszonymi na wierzch oczyma.

Strach go tak ponosił.

Józek wziął delikatnie Marysina rękę i począł ją pocieszać:

— Nie płacz, nie chciałem, nie wiedziałem, żeś tam pod drzewem stała; chodź, pójdziemy, do pana nauczyciela on ci ranę obmyje i za winie.

I poprowadził ją do szkoły.

W kilka minut potem Marysia obandażowana szła do domu.

Na drugi dzień cała trójka jest w klasie. Marysia uśmiecha się blado do Franka i pyta go o zadania, lekcję z rachunków, czy ma dobrze wykonaną pracę, bo sama coś nie mogła rozwiązać zadania widocznie ten nieznośny ból głowy przeszkodził jej w pracy.

Franek poczerwieniał cały i płą-

cząc się, zaczyna beładnie wyjaśniać zadanie, a tu wchodzi pan.

Modlitwa — sprawdzanie obecności uczniów i lekcja rozpoczęta.

Józek coś nie może myśleć. Już go pan dwa razy upominał za nieuważność, ale... jak tu uważać, kiedy z Frankiem coś niedobrego się dzieje, z czerwonego staje się błądy, — to znów twarz w ponsach cała.

Widzi to pan, więc pyta:

— Co tobie, Franku?

A Franek w bek!

— To ja, proszę pana zranilem Marysię, a nie Józek i... i... taki tchórz jestem!

Przez chwilę w klasie było cicho tak, że słychać było miarowe uderzenie zegara, potem zawrzało jak w ulu.

W chaosie tym Marysia pociągnęła Franka za rękaw i upominała:

— Głupiś, czego beczysz? Już mnie przecież nie boli...

I Franek przez łzy i Józek czerwony jak burak i Marysia — spojrzeli sobie w oczy, i uśmiechnęli się.

O GOSPODYNI KASII

Gospodyni Kasi źle się zaczęło dziać w gospodarstwie. Niedawno jeszcze Kasia była znana w całej okolicy jako gospodyni wzorowa i porządna, a tu nagle coś się popsuiło. Ludzie nie chcieli pracować, swierzęta chudły, a w sakiewce było coraz mniej pieniędzy. Aby więc słemu zaradzić w porę, udała się Kasia do pewnego pustelnika, mądrego staruszka.

Starzec uważnie wysłuchał prośby, potem pomyślał chwilę i dał Ka-

si małe szczelnie zaklejone pudełeczko mówiąc:

— Jeśli dwa razy na dzień rano i wieczór, będziesz obchodziła swoje gospodarstwo z tym pudełeczkiem w rękę, to wkrótce spostrzeżesz znaczną poprawę. Teraz idź do domu, tylko pamiętaj, że nie wolno ci żadnego kącika ominąć.

Uradowana Kasia z chęcią i otuchą wypełniała polecenie starca. Za każdym razem zaś widziała czy to

brak jakiś czy szkodę, którą polecała naprawić lub naprawiała sama. Wkrótce znowu w Kasi gospodarstwie zapanował porządek. Szczęśliwa gospodyni pobięła do starca z podzięką.

Wówczas wytłumaczył jej pustelnik, że nie pudełeczko, które w rzeczywistości było zupełnie puste, sprawiło poprawę w jej gospodarstwie, ale stały i sumienny dozór nad nim i jej praca.

ANTOSIA

Wydaje nam się czasami, że w zwykłym życiu brak sposobności do czynów bohaterских. Wyobrażaj sobie, że dla okazania bohaterstwa potrzebne są nadzwyczajne okoliczności: wojna, pożar, powódź, zawalenie się kopalni. Ale życie pokazuje, że mylimy się: oto w ostatnich dniach gazety i radio obwieściły światu o niezwykłym czynie małej dziewczynki.

Antosia, córka dróżnika w alpejskiej miejscowości wróciwszy do domu ze szkoły zobaczyła z przerażeniem, że ojciec jej leży zemdlony. Nikogo starszego nie było w domu. Antosia zakrzętała się więc koło ojca i ocuciła go. Okazało się jednak, że jest tak osłabiony, iż nie może wstać. Właśnie o tej porze miał przejeżdżać pociąg osobowy. — Antosia, znając doskonale rozkład pociągów, pobięła w porę z odpowiednią latarką na zwykły posterunek ojca i podała maszyniście sygnał. Ale w niedługim czasie miał iść ekspres, który trzeba było skierować na inny tor. Zwrotnica była za ciężka dla słabych rąk Antosi. — Dziewczynka nie mogła wezwać pomocy, gdyż zamieć śnieżna uszkodziła słupy telefoniczne i zerwała połączenia z sąsiednimi stacjami.

To też Antosia nie tracąc czasu

wybrała się mimo śnieżnej burzy i ciemności w drogę do stacji, z której miał odejść ekspres. Spieszyła



się: miała 2 km. do przebycia i czasu niewiele. Zdolała dotrzeć do celu na kilka minut przed nadej-

ściem pociągu, tak wyczerpana, że po udzieleniu objaśnień zemdlala. — Zaalarmowane władze kolejowe u tychmiast wydały odpowiednie zarządzenia, aby zapobiec rozbiciu po-

ciągu.

Dzięki bohaterstwu Antosi uratowano pociąg: Antosia ocaliła życie wielu podróżnym.

SKRADZIONA KSIĄZKA

— Proszę pani, ktoś mi ukradł książkę.

— Nie posadzaj, Olu, koleżanek odrazu o kradzież — powieździała pani Solecka, nauczycielka języka polskiego. Z pewnością zostawiłaś książkę w domu.

— Kiedy dokładnie pamiętam, że włożyłam ją do teczki. Teraz szukałam i nie mogę znaleźć — mówiła Ola.

— Popatrz jeszcze raz, może przedtem nie zauważyłaś jej. I w dziewczynki też zobaczcie, czy nie zabraliście przez pomyłkę tej książki.

Ola więc dokładnie szukała książki pod ławką, potem wyjęła z teczki wszystkie zeszyty i książki, przejróciła wszystko kilka razy, ale zguby nie znalazła. Inne dziewczynki uczyniły to samo i otrzymały taki sam rezultat.

Pani Stalecka zapytała jeszcze raz Olę:

— Czy napewno przyniosłaś tę książkę do szkoły?

— Napewno — odpowiedziała Ola — Alinka i Krysia widziały ją u mnie.

— Tak, widziałyśmy — rzekły razem Alinka i Krysia — Ola pokazywała nam ją przed lekcjami.

Teraz nie wątpiła już pani Solecka, że książka została ukradziona. Przecież dwie dziewczynki widzia-

ły ją u Oli, więc było wiadomo, że Ola miała ją dziś przy sobie. Niemożliwym było również, aby książka mogła sama zniknąć.

— Niech ta, która dopuściła się takiego brzydkiego czynu przyzna się — rzekła pani Stalecka do swych koleżanek — Prędzej lub później to się i tak wyda, więc lepiej przyznać się odrazu do winy.

Nikt się jednak nie przyznał. — Wtedy Ola przejrzała teczki koleżanek, by się przekonać czy któraś ma jej książki. Wszystko napróżno. Zguby swej nie znalazła.

Przez cały dzień nie mówiono o niczym innym w szkole, jak tylko o zaginionej książce Oli. Wszystkim było przykro, że w szkole znajduje się złodziejka. Dziewczynki zaczęły podejrzewać o kradzież jedną drugą i nie ufały sobie.

Na drugi zaś dzień, gdy pani Stalecka zapytała Olę czy książkę znalazła się, Ola odrzekła:

— Owszem: znalazła się.

— No, i gdzie była — zaciekawiała się pani „od polskiego”.

— W domu. Zostawiłam ją na biurku.

Pani Stalecka pomyślała chwilę a następnie powiedziała:

— Wiesz, Olu, wcale mnie to nie dziwi, że książka znajdowała się w domu. Nie wiem tylko w jaki sposób mogła Alinka i Krysia widzieć

ją wtedy u ciebie. Czy przypa-
kiem są jasnowidzami?

„Wszystkie trzy dziewczynki za-
rumieniły się.

— Proszę pani — rzekła Ola. —
Mnie się zdawało, że ją miałam.

— A nam się zdawało żeśny ją
oglądały. Ale to nie było wczoraj

tylko przedwczoraj — dodała Alin-
ka

— Otóż właśnie! — rzekła pani
— zdawało wam się, a tak bez na-
mysłu powiedziałyście: „Ktoś u-
kradł’... Zastanówcie się, czy to by-
ło właściwe?

Dziewczynki spuściły głowy.

— Nie, to nie było właściwe! —
szepnęły wszystkie trzy.

W WIELKIM MIEŚCIE

Dyń-dyń-dyń! Wi—i—u—u!..
Drżą tramwajowe szyny,
mkną po asfalcie auta,
mkną lśniąca limuzyny.

Szumi, szemrze i stapa
w wielkim tańcu ulica,
blyszczy i gra śródmieście,
grzmi handlowa dzielnica

Po Żelaznej, po Twardej,
Towarową ulicą
dudnią ciężkie kopyta,
pokrzykują woźnice.

Trzeszcza koła po bruku,
głuszy uszy ta wrzawa.
Wiezie w wozach ładownych
dzień roboczy Warszawa

Z kraju i hen, ze świata
przywiezione koleją
i statkami surowce
na platformach się chwieją.

„Wnet w fabrykach surowce
rąk pochwyca tysiące,
każdej cząstce nadadzą
kształty piękne i lśniące.

I znów z hukiem, hałasem
wśród woźniców wołania
rząd się wozów ładownych
z bram fabrycznych wylania.

I znów wjeżdża w ulicę
z wielkim stukiem ten stos.
Z drogi, wszystko co żyje!
Przemysł, przemysł ma głos!

A u miasta wylotów
dziesięć dworków dymiących
wnet bogactwo to porwie,
rzuci szynom blyszczącym.

„W dal po szynach popłyną
miasta trud, pot i plony,
hen! ku cichym miasteczkom
i na wiejskie zagony.

W wielkim mieście w ulicach
tłumy, szumy, zgiełk, huk.
Prędszej! Więcej niech chleba
prześle wieś na nasz bruk

„Wśród pól cichych skowronek
trud rolnika osładza:
— Chętnie ziemi daj pracę:
ona szczerze nagradza

SAMBO WSRÓD SWOICH

Na bezmiarze wód leżała wyspa podobna kształtem do koła. O piaszczyste brzegi uderzały spienione fale i żłobiły w niej wyrwy i dziury. O kilkaset metrów od brzegu wyspy, szumiąca dzika dżungla. Do niej wszedł właśnie Sambo - murzynek. Przedarłszy się przez leśne zarośla i poplątane liany, wszedł na polanę, położoną nie daleko zatoki. Dokola polany stały chaty, zbudowane z drzewa i liści palmowych. W środku wioski stała chata okazała i różniąca się od wielu od innych. Była to Kana - Hu, chata wodza szczeputy.

Sambo na widok swej rodzinnej chaty ucieszony pobiegł i w kilka chwil później znalazł się w otoczeniu ukochanych swych rodziców. — Stara Mata-Ri, która po zaginięciu syna srodze rozpaczała, na jego widok ucieszyła się i zaczęła przygotowywać ucztę. — Przygotowania trwały przez cały dzień.

Z brzaskiem następnego dnia rozległ się potężny głos tam-tamu, a

plac przed chatą Kana-Hu zajęły tłumy murzynów. Każdy z nich niósł dzięę ustrojona barwnymi piórami. Tam-tam zamilkł. Na środek placu wyszedł wódz Rał-To, prowadząc za ręce syna swego Sambo. — Byli wystrojeni w stroje królewskie. Na szyi i piersiach zwieszały się muszelki, a na biodrach i głowie mieli wieńce z liści. — Po krótkiej przemowie wodza Rał-To, wojownicy odtanńczyli taniec ski-ski. Były to skoki z najeżonymi włóczniami, połączone z wyciem. Po tańcach największy wojownik Tow-ni w imieniu czarnych przy dźwiękach tam-tamu przysięgł Sambie, jako następcy wodza wierność i posłuszeństwo.

Po owych uroczystościach, odbyła się na placu uczta. Na przyniesionych kamieniach usiedli murzyni. Kobiety nalewały im do skorup kokosów, zupę hul-hul. Po zjedzeniu tej tradycyjnej potrawy, spożyto owoce. Uczta skończyła się o zmierzchu.

„Wisus“

„entliczki-pętliczki“

Dobre rozwiązania nadeszły:

Jędrus Głowniak z Sosnowca, „Filatelista“ z Dąbrowy, Anusia K. z Będzina, Alina Bojerska z Będzina, Alinka Chaińska z Dąbrowy, Henio Pawelski z Olkusza, Staś Hajdasiński z Sosnowca, Iruś i Bożko z Grodzca, Anetka Fallo z

Grodzca, Henio Walas z Czeladzi, Gienek Kozakiewicz z Sosnowca, Zenek Zwolski z Dąbrowy, Marian Kwapien z Zabkowie, Kazik Pietranek z Będzina, Marychna Zwoźniakówna z Sosnowca, Jaśka Guońska z Sosnowca, Hanka Jabłońska z Sosnowca, Helenka Romanowska z Będzina.

Nagrody otrzymali:

Jędrus Głowniak z Sosnowca,
"Filatelista" z Dąbrowy i Jaśka
Gnoińska z Sosnowca.

—lii—

Łamigłówka

ul. B. Bugajska

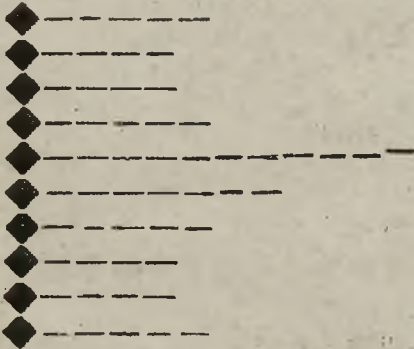
Odszukać sześć wyrazów, w których ostatnie litery czytane z góry na dół dadzą rozwiązanie.

Znaczenie wyrazów: 1) Drzewo iglaste. 2) Owoc (liczba mnoga) 3) Jezioro w Polsce. 4) Inaczej krzyk 5) Imię męskie. 6) Rzeka w Polsce.

—iii—

Kreskówka

ul. I. Pfeiffer.



1) Siedziba Ojca św. 2) Ptak do mowy. 3) Jest w kinie. 4) Alkohol. 5) Miasto w Polsce. 6) Imię żeńskie 7) Ochrania od deszczu. 8) Ptak drapieżny. 9) Imię męskie. 10) Zwierze drapieżne.

—(0)—

Logogryf

ul. „Filatelista”.

W podane niżej kratki wpisać wyrazy których pierwsze litery czy-

tane zgóry na dół dadzą nazwisko pisarza polskiego. Ostatnie zaś litery z wyj. 3 słowa, czytane w kierunku odwrotnym dadzą tytuł jednej z jego powieści.



Znaczenie wyrazów: 1) Owad 2) Produkt spożywczy. 3) Spółgłoska. 4) Okres czasu. 5) Środek do prania (wspak). 6) Inaczej kopeć. 7) Słowo pochodne od wyrazu ozdoba. 8) Zapach. 9) Nuta. 10) Ząb 11) Kwiat.

—:0:—

Uśmiechnij się



— Jeżeli jeszcze kilka ciastek zjesz, to pęknieś. Zbyszkul!

— W takim razie daj mi, mamu jeszcze jedno ciastko, a potem schowaj się prędko pod stołem dla pewności!