9963

ibl. Jag.

II

BJ

Hodegetyka

I

wykładana w letnim półroczu 1852

w środy ~~od 12 do~~ i soboty od 12 do 1½ Sala Nr. VIII

Kremer

Hodegetyka

Wstęp.

Schusler. —

Pojęcie hodegetyki.

Hod. czyli metodyka akadem. studiów jest umiejętne polecenie zasad i prawideł prakt. kształcenia się akademickiego.

kształcenia się tak pod względem umiejętności zarówno kompletnie a udzielnie i t. d.

pod względem zaś, uważając sobie wszystkie, co podaje życie akademickie — nie ochroni od wielu błędów — rapsodycz. — zamętu — marnowania —

Schelling, lepsze głowy, — ocean, wszystkie nauki, bez jasna — a którem —

Habe ergeben sich der Gemeinheit

7 mechanicznej pilności — egzystencja pustki —

zad. nie umiejętności się uczymy, ale co jest um.? — Organizm. — zastosowanie — do niej należy uczoność —

Różnica hodeget. od nad, encyklopedii, — [illegible] — Hodeget. zwraca się do własnego zadania ucznia się — nie nauczyciela ale prowadzenia — niektóre hodeg. jest teoret. rozumieniem umiejętności ale

ale prakt. aby [illegible] w całki i [illegible]
nie do [illegible] coś, ale to coraz [illegible] — Zkąd
ż [illegible] prakt. [illegible] do [illegible] Uniwer.
moc, własnego myślenia

Źródła Zład. i Państ.

Studium akad. — życie akademickie —
co jest umie. prakt. [illegible] teorya o
umysłu. —
Źródła ogólne historya umysłu i uniwers. —
Encyklop. umiejętności — Dziejopis — Peda-
gogika — historya literatury — i obyczajów —
historya [illegible] —
[illegible] nauczyciela składa się z następnych
przedmiotów.

1. <u>[illegible] [illegible] [illegible]</u>
<u>uniwersytetu, — i studiów akademickich —</u>

[illegible] [illegible] nie [illegible] — [illegible]
[illegible] — [illegible] — [illegible]
[illegible] w [illegible] — [illegible] pisma [illegible]
— bez porządku, [illegible] czas [illegible]
[illegible] nic [illegible] nie [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

2. <u>[illegible] czasu Uniw. dla całej</u>
<u>nauki —</u>

Tegner [illegible]. — ~~[illegible]~~ do gymnazjów
[illegible] udają się do akademii bez
[illegible] — — [illegible]
[illegible], dobra [illegible] [illegible]

3

gdzie [illegible] — ale [illegible] z ciemnoty, [illegible]
a życie [illegible] nowe — jeśli nie będzie
[illegible] — bo [illegible]
[illegible] — ale
wiadomości nie ż wszystkim [illegible]
i charakter

3. Krótkość czasu uniwersyteckiego —
[illegible] — krótki [illegible]
dziś gdy wszelkie umiejętności [illegible]
niektóre nad 4-5 lat — ale i [illegible]
czy [illegible] — [illegible] —
[illegible] nie [illegible] —

4. egoizm i [illegible] się [illegible]
o chleb — świat cały, kto nie [illegible]
[illegible] w ogóle dziś [illegible]
[illegible] świata — — walka o chleba
w Europie [illegible] do [illegible]
[illegible] — dziś kto Bogu
[illegible] — kto [illegible] [illegible]
[illegible]
[illegible] nie ma talentem jest to Artolatria
[illegible] się na prawdziwej [illegible]
— [illegible] się do żłobu [illegible]"

"Cicero Hoc intelligamus, hominum
duo esse genera, alterum indoctum
et agreste, quod anteferat semper
utilitatem honestati, alterum
humanum et politum, quod
rebus omnibus dignitatem ante
ponat. Orat. par.
c. 15.

Schiller Einem ist sie die hohe, himmli-
sche Göttin, dem andern
Eine tüchtige Kuh, die ihn mit
Butter versorgt –

Więc podzielono umiejętności tak

Chleb i cześć	ani chleba ani sławy.	sława bez chleba
Theologia	Logika	Poesis –
Jurisprudentia	Metaphysica	piękne literatury
Medicina	Critica	Mathesis pura
Astronomia	Philosophia practica	

Chleb bez sławy –
advocatia –
oeconomia.
anat et Chir.
ars obstetricandi
et [illegible].

ad panem lucrandum, ad Martham alendam. –

<u>Przyzwoicie [illegible] się na powołania</u> –

Chce pieniędzy, ambicja, chce urząd
dat Galenus opes, et Justinianus honores –

[illegible] tak rodzicom szlachty majętnej
[illegible] nie, ażeby lub Teologią
[illegible] tym Landrata, ani [illegible]
[illegible] urzędnik o [illegible] –
[illegible] – Tu lub
[illegible] się ekonomii polskiej

bo potrzeba argumentu [illegible] – nadto lub
przewodnikiem ale w gymnazyum
7. przenosi się już do pewnego powołania
przeniesieniu dało sobie wybór a
powołania nie odpowiednie powołaniu
ojca etc. –

Dalej przykładać pracę studiów
* Akad. jakiegoś wyobrażenia.
1. Co do umiejętności co jest umiejętnością
a) poznanie um. a [illegible] –
b) przecenienie cudzej
c) nieznajomość stanu, kariery, ceny umiejętności –
d) nieznajomość [illegible] umiejętności ogólnej
e – nieznajomość absolutnej wartości umiejętności
2 Fałszywe wyobrażenia akademickich studiów –
a o swobodzie wolności
b. o celu i istocie Uniwersytetów –
brak majątku na [illegible] –
c bez [illegible]
1. rozgraniczenia się [illegible]
Kolegów –
2 albo się uczą domowe [illegible] –
[illegible] nie mają za główne [illegible]
3. usposobienie uczenia za wiele
[illegible] robić się –
4 zaniedbanie studiów poznania
ojca –

79.

Błędy ... lub na połę prawdy — w [illegible]

a. wyboru, liczby i naukowego [illegible] kolekcji

b. wyboru nauczycieli —

c. nabożeństwa i repetycyj —

d. korzystania z bibliotek —

e. wypracowania [illegible] —

f. korzystania z [illegible] —

O życiu akademickiem. —

a. nadużyciu wolności akademickiej —

b. ponowieniu [illegible] wykształcenia nauko[illegible] [illegible] — [illegible] — moralnego religijnego — [illegible] — i [illegible] wykształcenia —

I O istocie umiejętności

Dowiedzieć się co umiejętność — [illegible] — do poczęcia [illegible] umiejętnego — [illegible] na Uniwersytecie — [illegible] tylko nabycia wiadomości — [illegible] posiada [illegible] nie [illegible] — [illegible] umiejętność [illegible] [illegible] [illegible] opuścić [illegible] [illegible] — [illegible] [illegible] —

przecież mądry się nie [illegible] umiejętności od innej — [illegible] siebie — [illegible] poczęcia się [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] umiejętności [illegible] [illegible] — Bo do umiejętności należy systematyczna całość — [illegible] praca — [illegible] [illegible] umiejętności [illegible] asinus portans — Pomimo [illegible] przypadkowo więcej [illegible] przypadkowe — tak jak [illegible] nauczeta — umiejętności [illegible] rozumowo — [illegible] logika [illegible] — Przeczytałeś [illegible] — [illegible] mojej — [illegible] — Jeżeli [illegible] nie myślał o czym — jakbyś chciał [illegible] co ty myślał. [illegible] [illegible] umiejętności [illegible] [illegible] bierna —

Umiejętności [illegible] [illegible] [illegible] i więcej które [illegible] sobie [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] ogólnego wykształcenia [illegible] umiejętności mają wartość [illegible] nihil parvum in [illegible]

1. Maja 852.

O celu i znaczeniu umiejętności 122.

Celem, uwłaszcza um. [illegible] rozpołożenia, [illegible] do poznania – owoc poznania prawdy dla prawdy, – Gott schuf die Phil. in ihrem Verhältniss zum Leben, „umiejętność [illegible] się do rozpołożenia umysł potrzeby – ale odkąd [illegible], bo zaś –, [illegible] dla siebie [illegible] – Praerogativa [illegible] – Welt-[illegible] o materiach [illegible] zwierz. w [illegible] wschodnich [illegible]

Lern' o Jüngling, Wissenschaft ist das Erbtheil der Esel –

Ohne Wissenschaft [illegible] der Menschen [illegible]

Orestes –

Faust –

Verachte nur Vernunft und Wissenschaft

Der Menschheit allerhöchste Kraft.

So hab' ich dich schon unbedingt [illegible]

[illegible] ma wartość bezwzględnej – [illegible] trzy idee dobra – piękna i prawdy –

Prawda w [illegible] umiejętności [illegible] [illegible] ma znaczenie swoje – [illegible] [illegible] nie ma [illegible] [illegible] – one [illegible] zasady [illegible] – przez kombinacyę – [illegible] do um. Rezultaty umiejętności [illegible] [illegible] można się wyzwolić [illegible] i [illegible] [illegible]

F. Mulier taceat in ecclesia.

gdy nie mamy drogi [illegible] [illegible] [illegible] – Dociekania [illegible] rozsądku powiedzieć można [illegible] ultra crepidam.F Zasady rozsądku [illegible] [illegible] [illegible] i [illegible] – Astronomia [illegible] [illegible] [illegible] zasadom. – np. człowiek najczęściej – np. nie pojęcie [illegible] – że [illegible] 10" 18,000 [illegible] [illegible] [illegible] – Zasady rozsądku, ale on sam dowodów potrzebuje ale nie może [illegible] [illegible] – Zeno o ruchu –

[illegible] um. na [illegible] – ogromne bo um. [illegible] [illegible] – [illegible] um. zatem [illegible] [illegible] – um. [illegible] [illegible] [illegible] – [illegible] [illegible] się [illegible] astronomia –

137 Z [illegible] um. [illegible] bo [illegible] i [illegible] [illegible] ~~[illegible]~~ do [illegible] – dalej [illegible] o to [illegible] maxymy [illegible] – [illegible] [illegible] życia i prowadzenie [illegible] ale [illegible] potrzebuje prawdziwej moralności – bo ta [illegible] [illegible] [illegible] jest [illegible] [illegible]

najpierwszego słowa nie obawiaj się prawd
[illegible] nie powodują obawami [illegible]
da Cicero orator, vir bonus dicendi
peritus – szczerość dla ludzi – i prawdy

Nieznajomość – odwaga [illegible]
aby cała prawdę powiedzieć – aby nie
obawiać się powrócić do niej publicz-
nie – dać prawdzie publiczne uzna-
nie – [illegible] Dalej zaprzeczamy [illegible]
aby się [illegible] przeszłości [illegible]
[illegible] prawdziwie [illegible]
– da filozofii nie dość rezultatów
we [illegible] – że ci co nie mają [illegible]
półgłówki – co [illegible] a nie [illegible]
[illegible] – że to ci co o których Dante
mówi że ni dobrej ni złej
[illegible] co nikt [illegible]
nic [illegible] przyjęto w punkt – habeant
sibi – wymagamy tolerancji i miłości
prawdy –

Ale mimo tego [illegible]
[illegible] one nie [illegible] – Wiado-
mość [illegible] [illegible] chodzi
o [illegible] Kant [illegible] tylko [illegible]
[illegible] – [illegible]
[illegible] moralnego obyczajów
[illegible] naszego [illegible]

[illegible] że [illegible] istnieje [illegible]
[illegible] greckiej – [illegible]
[illegible] że nie [illegible] umiejętność
Kant posiada „nichts kann ohne
Einschränkung für gut als allein
ein guter Wille – [illegible]
[illegible] – [illegible]
[illegible] – filologia [illegible]
u nas [illegible] i dziś
nie [illegible] – [illegible]
[illegible] – [illegible] o Niemcach
„[illegible] w kraju których
„[illegible] człowiek [illegible]
„[illegible] intellectualnej jak Niemcy
„[illegible] że wszystko nie jest ich własnością
„[illegible] umiejętności? – [illegible] Niemcy
„[illegible] w Europie
„[illegible] uniwersytetem –
„[illegible] – powołani [illegible]
„[illegible] do celu [illegible]"

Umiejętności [illegible] [illegible]
sen i w [illegible] w której rzeczywisty-
– zbadać go – [illegible] atmosfera duchowa
[illegible] – trzeba oddalić co [illegible]
– a to [illegible] co dobrego [illegible] –
[illegible] – Goethe
powiada że najczęściej mówimy o tem
co jest dobre dla [illegible] lub
co będzie zbawienne dla innych
[illegible] co nam za dobre o tem [illegible]
[illegible] –

Kwestyje obiecne oczekuje rozwiąza-
nia od umiejętności – Anglia, Ka-
techizm umiejętności politycznej

Widzimy iż płonne wołanie
które niema praktycznej wartości Um.
Dlaczego – które przez spekulacyje ze-
[illegible] – albo które powiada że um.
odgrodzona od prakt. życia – [illegible]
kraty powiadają że uczeni należą
do klassy obywateli którzy nie praktykują
Kommunizm – Ale gdzież więcej pra-
ktyka niż w świecie naukowo-
– [illegible] to wyrobienie – [illegible]
176 [illegible] Knowledge is power
utworzy [illegible] wykonywają.
Um. wyprzedza prakt. – do prakt.
potrzeba taktu, która nie daje
umiejętności – [illegible] trzeba mieć
[illegible] gotowe do [illegible]
nie ma dość [illegible] sposobności

Wśród [illegible] dobrego [illegible] nie ma
myśli o umiejętności – [illegible]
rozwiązując [illegible] serca
[illegible] że [illegible] może być
[illegible] i objęcie [illegible]
[illegible] nie [illegible] om [illegible]

178. ustępują a najświętsze
wstępie powinny albo oni
[illegible] prawdziwe – um. nie wpływają
nagle na obyczaje ale wolno i pewno
Porównanie dawnych i nowych obyczajów
powiadają że [illegible] idą z umiejętno-
ści – Ale [illegible] w [illegible]
[illegible] na wielkiej [illegible]
postęp [illegible] przeszły
– [illegible] ! 16. 17. 18 wiek.
Państwo [illegible] – [illegible]
i nie [illegible] – rozumniej się – [illegible]
[illegible] ciała – [illegible]
[illegible], ducha [illegible] – [illegible]
[illegible] – Filozofia
Historia – Mądrości i Religia
i [illegible] cywilizacyi –

186. Przenaszenie [illegible]
[illegible] – [illegible]
[illegible] i [illegible] – a nie [illegible]
[illegible] kwestyje – [illegible]
z humanitate – [illegible]
[illegible] nie prowadzi do [illegible]
[illegible] – [illegible]
i [illegible]
[illegible] – Księga [illegible]
dla [illegible] – [illegible]
[illegible] wszystkie [illegible]

jest ona częścią nauki — nie jak one
rzeczy pojedyncze sztuki ale Platon
— Arystoteles ale nadanie uwagi pierwsze
idea — Herbart — ale ona tak ze wszelkiej
klassy — ale owszem niechaj wolności
ultrakrepidowania — kto popularyzuje
wszystko to co nieukształcone — kto
nieukształcony trzyma się tego co ma
pod nosem. — Umiejętności nie mogą
[illegible] ale wzrasta i powszechne
się używaniem, — każdy człowiek potrzebuje
rzemiosł, [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] — Każdy człowiek [illegible] [illegible]
[illegible] — Kant — każda umiejętność [illegible] 192
jest [illegible] którą się nie obejdzie — ale
nie potrzebnie jak wracać się wyrażam
by całą naszą uczoność — Niemcy
Francja i Anglia — [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] <u>dzbe dają</u>.
[illegible] chcą nawet jedna mowa
przy [illegible] [illegible] — Kto
pedantyzm [illegible] znany a uroczysta
filolog. i histor. [illegible] [illegible]
na filozof. extravagancyi.
Najpiękniej [illegible] jak to
[illegible] który rozumie i [illegible].

nadomieść na wszelkie klassy
[illegible] od wszelkiej oświaty —
nieukształconym trzeba [illegible]
ale nie [illegible] się [illegible] — te
umiejętności są prostowane — wszelki
[illegible] [illegible] [illegible] a [illegible]
[illegible] [illegible] korporacji owszem ale
umiarkowany — Prawda że
[illegible] [illegible] [illegible] rozwija
między exoterycznem a esote-
rycznem, [illegible] — [illegible]
[illegible] [illegible] rozumienie
[illegible] —

201. Ważne rozróżn. między umiejętno-
ścią ścisłą a literaturą tej Poezyi
[illegible] a mistrzów, są [illegible] i
[illegible] filozofii — [illegible]
[illegible] [illegible] ~~literatura~~ [illegible]
każdy naród — one ścisłe [illegible]
[illegible] trzeba publiczności-
granic, nie ma [illegible] między
umiejętnością a wykształceniem
[illegible] [illegible] [illegible] wykształcenie
[illegible] [illegible] umiejętność, [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] tem
[illegible] [illegible] pola i tem więcej [illegible]
202. wykształconym —

Fr. Schlegel także się wyraża – wybraw. z wierszów 203
niewinności – potęga ducha – by się rozwidniał prze-
gląd – uznawał siebie – wyrzekał – naoczy i rozma-
– jeśli to cel, był więc on zwierciadłem, [illegible]
duchowego życia – nie cechowa ale rozwija – wol-
by stan oświecić [illegible] – by wzrost ducho-
Poezja – ogromny wpływ – [illegible]
przed duchowi każdego narodu – cała prawdzi-
wa Poezja –
Filozofia – One podawano były rozumiane – nauki
[illegible] i [illegible] – Niemcy – Voltaire i Rousseau –
Poezja i filozofia jest drzewem [illegible] życia –
no dziś połączone z sobą –

Ważności mimo wszystkich największe
cele naukowego rada – [illegible] jest lub
wrażenia – stąd [illegible]
Kopleński – Professor et professio
Mens agitat molem. – Każdy [illegible]
[illegible] jest [illegible] [illegible] –
[illegible] [illegible] [illegible] do [illegible]
[illegible] – Ale to nie [illegible]
[illegible] tutaj jest [illegible] –
[illegible] z strony prakt. nauki [illegible]
[illegible] – [illegible] [illegible]
[illegible] – a [illegible] Kroniki –
[illegible] [illegible] [illegible] naj-
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

jest pewno w tem naukowy – Vita sine
literis mors est et hominis vivi sepultura
[illegible] [illegible] że się co chwila
przybywa nam nowa wiadomość – [illegible]
nie się [illegible] – przed [illegible]
[illegible] [illegible] – [illegible] – [illegible]
[illegible] i [illegible] – [illegible] kłopoty
218 i [illegible] – [illegible]
Magister legens – [illegible] – [illegible]
[illegible] i doktora – [illegible] – [illegible]
[illegible] [illegible] – a [illegible]
Jean Paul –
Warunki [illegible] –
1. [illegible] [illegible] – [illegible] interes-
brak [illegible] – [illegible]
– [illegible] nie [illegible] – [illegible]
[illegible] [illegible] – brak [illegible] –
Trzeba się [illegible] [illegible] ale [illegible]
[illegible] [illegible] – nie
[illegible] nie [illegible] –
226. – ale strona praktyczna – trzeba [illegible]
się [illegible] [illegible] – [illegible]
[illegible] – [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] – [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] to co [illegible] – ale i tutaj [illegible]
nie [illegible] [illegible] celem.
[illegible] z [illegible] [illegible]

można podzielić naukę na 3 klassy —
1. Teoretyczne, co uczą [illegible] ogólnie [illegible] [illegible] — Keplera — nauki [illegible] —
2. [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] prakt. teoretyczne [illegible] [illegible] —
3. [illegible] które [illegible] [illegible] — [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] wyobrażenia.

Szkoła Uniwersytetów.

Uniw. nie [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] [illegible] naukowe — [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] [illegible] na szkoły [illegible] Gymnazja i Lycea — [illegible] szkoły główne, Hoch-schulen — [illegible] [illegible] główna [illegible] [illegible] [illegible] Uniwersy-teci Univers. — [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Universitas, [illegible] literarum Universitas, Corpus. [illegible] — Univer-sitas doctorum et magistrorum et scholarium. — [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] studium — w XIV. [illegible] [illegible] wyraz Universitas —

234. Savigny Geschichte d. R. R. in Mittelalter III — Schlosser Archiv. Wachler Geschichte der Lit. II — Meiners Gesch. der h. Schulen — Eichhorn Gesch. Deutsch. R. u. St. Geschichte — Wechsmuth. Europ. [illegible] [illegible]

236

w XV. wieku w Niem. nazywało się Gymnasium — XVI. XVII. Gymnasium [illegible] —

Cechy Uniwersytetu —
1. [illegible] [illegible] Universitas —
2. Uni. [illegible] [illegible] [illegible] —
3 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] i [illegible] —
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] —

[illegible] [illegible] — szkoły były
237 Kapłanów — [illegible] — Egipt — Persja — [illegible] celem [illegible] wiadomości — ale u Greków [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] się [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] [illegible] [illegible] szkoły — [illegible] [illegible] — [illegible] — [illegible] [illegible] — [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] szkoły filozoficzne Thales — Anaxagoras — [illegible] Pythagoras [illegible] [illegible] [illegible] Uniwersytet — [illegible] do [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] — [illegible] — a [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] [illegible] [illegible] jak [illegible] [illegible] 2000 [illegible] — [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] —

Uniwers. ten mają charakter i cel
umiejętny, i to wiechodzi jako uniwers.
szkoła o wiadomości albo o umiejętno
wykształceniu – i urządzenia około
umiejętnego –
w tych [illegible] Uni- Uniwersitetu – umiejęt-
ności [illegible] – a to [illegible] umiejętno-
ści [illegible] – a [illegible] Aka-
Gymna. [illegible] – To [illegible] Gymna-
zjum [illegible] – To [illegible] Gymna-
[illegible] [illegible] [illegible] spe-
cyalnie [illegible] umiejęt. [illegible] [illegible]
ogólne – i [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
Gymn. [illegible] [illegible] nauka [illegible]
określić choć ogólnie [illegible] [illegible]
[illegible] okazać [illegible] ogólnosto – [illegible]
ogólne wolność [illegible] [illegible]
granicz[illegible] – Tutaj [illegible] [illegible]
umiejętne [illegible] – [illegible]
[illegible] szkole [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] wolność [illegible] [illegible] – i
[illegible]

Szkoła tedy [illegible] wiadomościowa 240.
jako wiadomości [illegible] – [illegible] poznanie
około tych wiadomości – około
umiejętnego – [illegible] kombinacye
dopiero zaczyna – ale tego wykształcenia
nie może – one są gymnazya prawdziwe

[illegible] [illegible] Akademiów z
[illegible] Uniwersitetów –

241. Akademie – Tutaj [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] przejść [illegible] [illegible]
[illegible] um. – [illegible] [illegible] – [illegible] o
rozwój um. – [illegible] od [illegible] Uniw.
[illegible] [illegible] – one [illegible] [illegible]
gymn. a Akademią – Uniw. albo
[illegible] albo [illegible] –
[illegible] 1. obudzenie około um. [illegible]
2. [illegible] [illegible] w każdej gałęzi której
[illegible] [illegible] umiejętne – i [illegible]
umiejętnego – aby um. [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

242. całości – [illegible] o zasadach – to
[illegible] Uniw. [illegible] całości [illegible]
Tutaj [illegible] – [illegible] umiej.
[illegible] trzeba [illegible] jak [illegible] –
[illegible] [illegible] [illegible], jak w szkołach.
[illegible] [illegible] [illegible] – [illegible]
[illegible] [illegible] hist. [illegible] Geografii
Dopełniają całości [illegible] –
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible], i [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] –
Uniw. a Gymn. [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]. To [illegible] [illegible] [illegible]

aby dać wiadomości – ale oto aby
samemu zrozumieć. Bo wiadomości te
w książkach łatwiej i wygodniej – niż
[illegible] nie chodzi o to aby, to co w książkach
[illegible] – ale aby pojmować własnym
[illegible] by oni mogli zebrać [illegible]
[illegible] – do [illegible] – do tradycji, nauki
[illegible] – chodzi o to aby
[illegible] – ale [illegible]
[illegible] – To nie chodzi [illegible]
[illegible] aby [illegible] jeszcze
[illegible] aby [illegible] –
do examin [illegible] aby [illegible] 245.
Przyjaciel [illegible]
[illegible]
[illegible] – Tak [illegible]
[illegible] –

Do [illegible]
[illegible] aby był osobisty – [illegible]
[illegible]
[illegible] od [illegible] której
publ. [illegible] –

2. Powtórne, [illegible]
[illegible] –

[illegible]
[illegible] –

ad 1mo.
Savigny. über Wesen und Werth
der d. Univ. –
„Autor gdy publ. abstr. [illegible] i pismo
[illegible] – [illegible] na wartości
[illegible] – Autor jest organem
idealniejszym [illegible] – [illegible]
[illegible] docent na Univ. – wobec
[illegible] osób – mniejszej
[illegible]
[illegible]
[illegible] obecnym [illegible]
– [illegible] tak [illegible]
aby [illegible]
[illegible]
– [illegible] generis [illegible] generis
[illegible] –
247 ~~[illegible]~~ [illegible]
ale [illegible] – [illegible]
[illegible]
[illegible] – [illegible]
[illegible]
[illegible] – ator [illegible]
[illegible]
[illegible]
Dodamy [illegible]
[illegible] – [illegible] – [illegible]
[illegible] – [illegible]
lectkin – [illegible]
[illegible]

cichej cyframi tako wolnej mowie
[illegible] wola wpływa na swoich
w dole osobiście —
w naukach ścisłych — pod tym względem w
prawie umiejętności [illegible] Univ.
się [illegible] [illegible] wiad — ale
[illegible] [illegible] — brak barwy
osobowej — [illegible] do [illegible] Univ. [illegible]
się do osobowości —
co do wykładu z katedr. — metoda 249.
erotematyczna — [illegible] — [illegible] 250
stan umiejętności — [illegible] [illegible]
[illegible] — [illegible]
albo [illegible] — [illegible]
Compend. — [illegible] — [illegible]
[illegible] — [illegible] — collo
quia — [illegible] ~~[illegible]~~ [illegible] 251
[illegible] —

Nowe Europ. Univers. — [illegible]
[illegible] ~~[illegible]~~ obyczaj — [illegible]
mają Kosmop. — Autonomia [illegible]
[illegible] — [illegible]
Prawa o korporacjach — cechy
~~[illegible]~~ prolitarych — [illegible]

Univ. [illegible] [illegible] [illegible]
Lecz Univers. [illegible] akad. [illegible]
mają dwie strony jedna jest stroną
[illegible] [illegible] naukowa — wolność
nauczania — Ale ta wolność
nie jest bezwzględna Państwo — Kościół
mają prawo się bronić — [illegible]
256 umiejętności destrukcyjne —
wolność uczenia — bo zjednoczenie
wiele [illegible], a [illegible] — wolność jest
[illegible] ustawy dobrowolnie [illegible]
[illegible] przyjęcie — [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] — [illegible] [illegible]
[illegible] — [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] —
[illegible] [illegible] [illegible] się [illegible]
[illegible] Korpor. naukowe
uporczywie od nad autonomii
i przywilejami — Jest ognisko
umysłowe dla państwa — [illegible]
jest najczęściej [illegible]
wyprawa [illegible] [illegible] o niej
[illegible] umiejętne [illegible]
[illegible] — Tylko jako Korp.
przed docenty — [illegible]
[illegible] [illegible] — [illegible]

natura talenta mogą się wzniecać
pośród tej konkurencji — wielka
monopol —

Ponieważ zaś uniwersytet — 263.
Uniw. jest wychowaniem ogólnym całego pań-
stwa — zatem uczniów się dla samej całości
umiejętności — uczeń — ale nie [illegible]
[illegible] wychowania — zatem nie wiel-
[illegible] pewnego stanu [illegible]
[illegible] nie może [illegible]
wykształcenia które [illegible]
[illegible] uniwersytetu — [illegible]
[illegible] uniwersyt. [illegible] wykształ-
cenia [illegible] wykształcenia
narodowego — [illegible] jest [illegible]
którego całej [illegible] się usa-
[illegible] —

[illegible] tylko wykształcenie [illegible]
w [illegible] — to [illegible] examina
[illegible] teorii
[illegible]
ale — [illegible]
[illegible] — [illegible]
[illegible] examina [illegible] uniwersytet
jest [illegible] naukowej

Do wykształc. uniwersytet jest uniwersytet
[illegible] wykształcenia — [illegible]
[illegible] ogólną
całość — [illegible] — [illegible]
[illegible] — [illegible] praktyk
równe uwzględnienie — [illegible]
uniwer. od szkół specjalnych — [illegible]
dla [illegible] nauk [illegible]
[illegible] — [illegible] akad. [illegible],
[illegible] — [illegible] akad.
agronom. —
[illegible] gałęzi
[illegible] — [illegible]
[illegible] rzeczy
[illegible] — [illegible]
[illegible]
[illegible] — [illegible] uniwer. [illegible]

268. Korzyści.
We Francji [illegible]
akademii — [illegible]
[illegible] rapport [illegible] l'instruction
publique — !
[illegible]
[illegible] — [illegible]
[illegible] —
[illegible] — [illegible]
[illegible]

nagan – by się sama wytworzyła
Ztąd chodzi o to aby uczniowie byli
wolni od obcej przemocy – i samodzielnie
nabrali charakteru – chodzi aby się uczyli 271.
szlachetności rozumnie – to jest atmosfera
powszechnego uczucia –

<u>Akademicka wolność</u>

Przyszedłszy do akad. studentów – aby
nie byli jak gimnazjaści – wolno
im się słuchania – aby stawało
wszystko swobodnie do mojej [illegible]
Kolegiów – i które kolegia – czy chodzi
regularnie lub nie – jak uważa
student przyzwoicie – Ta wolność 173.
kolegium można zarzucić –
[illegible] ale [illegible] najmniej – ~~tutaj~~ jako
kollegia [illegible] – i porządek –
i examina [illegible], [illegible]
lub potrzebne – ta [illegible]
[illegible] bo tu nie chodzi o wiadomości
ale o obudzenie ducha umiejętności – to
wychowanie [illegible] nie się nie do
pomnożenia [illegible] (omnis res [illegible]
honeste esse in necessariis [illegible]
[illegible]

a Potem: wolny uczeń nie powinien
w żadnej umiejętności z przymusu
trwać – Jeżeli mu do której nie-
ści nic tego [illegible] nie może, [illegible]
lec do umiejętności [illegible] umiejętności
274. [illegible] od przemocy obcej
bo tylko wtedy chodzi o to aby sam na
sobie [illegible] – Trzeba wierzyć w ducha
umiejętności a [illegible] się po
[illegible] – Ta [illegible] się na
nie nie zda – To [illegible] potrzebne
zgodności uniwersytetu – Duch
umiejętności nie obejdzie się bez
ducha swobody – a wtedy ci
którzy mają w sobie ducha ~~swobody~~
umiejętności, ci najmniej mogą
ducha przymusu, a przeciw [illegible]
[illegible] uniwersytet – choć [illegible]
części [illegible] nie powinien się [illegible]
jako [illegible] – [illegible]
bo najmniej nie idzie o swobodę
[illegible] na [illegible]
– Trzeba uznać [illegible]
[illegible] uniwersytet [illegible]
[illegible] ale [illegible]
[illegible] trzeba jest [illegible]
[illegible]
[illegible] – [illegible]
[illegible]

do Univers. – a jeżeli to wstąpi się
z genialną – bo wielkiej siły trzymając
ograniczeni wolności, do domu do pracy
[illegible] do [illegible] do społeczeństwa
Jeżeli się raz znajdą tacy na Univer-
sytecie którzy niemowni [illegible]
bo [illegible] studia [illegible]
i [illegible] się studiom – bo tacy
[illegible] dla nauk. 277.
nie pozwoli [illegible] na Univ. –
jeżeli tyle swoboda Univers. [illegible]
najprzód dla [illegible] społeczności
nie [illegible] i [illegible] [illegible]
tym którzy są najpierwszymi na-
dzieją społeczności. – Wnet władza
szkolna daje świadectwo – a choć
[illegible] [illegible] [illegible]
jakiego [illegible] i [illegible]
[illegible] – [illegible]
[illegible] dla [illegible]
intelektu [illegible] [illegible]
[illegible] umiejętnego [illegible]
[illegible]
[illegible] sobie [illegible]
[illegible] – 277.

Metodyka akademickich studiów

292

O studiach w ogólności.

Studia to uzupełnienie dojrzałości. – bo dojrzałość rozumu – inteligencji – który nigdy nie istnieje skończone albo [illegible] w razie – tak razie ludzkiej, jako to człow. pojed. – dojrzałość do świata ludzkiej umiejętności – one sprawiają na prowadzeniu społeczności, podnoszą równocześnie i należycie po sobie układ dochodzą – Studia w ścisłem znaczeniu studiowania na Univer. – bo co się w szkole za-częło kończy się na Univ. albo dochodzi potrzebnie właściwego [illegible] –

Dotąd prowadzić ucznia szkołą akad. [illegible] we wszechwiedzy ludzkiej – a najprzód we filoz. Matem. Naukach przyrodz. [illegible] Filologii – podstawą [illegible] [illegible] [illegible] wykształcenia –

[illegible] albo na pouczeniu się [illegible] [illegible] i [illegible] się aby sam umiejętność dalej rozwinąć albo też [illegible] [illegible] rzeczy.

Dla [illegible] [illegible] [illegible] całą
i dojrzałego [illegible] – i dla tego to obaj
pracuje po [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] – [illegible] jest [illegible] – [illegible]
[illegible] ten wspólny [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] charakteru [illegible] nie bez w
prawie [illegible] przedstawia – i [illegible]
charakteru –

Uniwers. nie [illegible] [illegible] –
[illegible] [illegible] – [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] może – jeśli [illegible]
[illegible] dla nauki – Uniw. [illegible] [illegible]
[illegible] – [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] co [illegible] w [illegible]
[illegible] [illegible] tez [illegible] –
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] – [illegible] [illegible] [illegible]
i tego co [illegible] [illegible] –

Ta nie dopełnia powołania [illegible] –
ani jako [illegible], ani jako [illegible],
[illegible] [illegible] Uniwersytet
[illegible] [illegible] [illegible] – [illegible]
[illegible] nie [illegible] [illegible] [illegible]
Dla tego nie [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] praca
nie –

[illegible] [illegible] – nie [illegible] nie [illegible]
[illegible] – [illegible] – [illegible] [illegible] – [illegible]
[illegible] nie [illegible] [illegible] [illegible] – [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] – [illegible] nas – [illegible] [illegible] i [illegible]
[illegible] [illegible] – [illegible] [illegible] [illegible] i [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] – [illegible] – [illegible]
[illegible] nie [illegible] faktach ale w [illegible] [illegible]
[illegible] w faktach –
[illegible] [illegible] [illegible] i [illegible] w [illegible] – oni [illegible]
nie [illegible] dla [illegible] – bo oni [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] – oni [illegible] [illegible] [illegible] –
oni mają Charakter – i dają Charakter – oni
nas [illegible] [illegible] – [illegible] nie [illegible] [illegible]
296. [illegible] [illegible] [illegible] ale [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] nie
– [illegible] [illegible] – [illegible] Cato, Epaminondas –
[illegible] – Cato [illegible] [illegible] –
[illegible] [illegible] [illegible] – to jest [illegible]
[illegible] [illegible] oryginalności – [illegible] [illegible]
[illegible] drogą naturalną do [illegible] [illegible]
albo drogą [illegible] [illegible] [illegible] i [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] – [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] – [illegible] nie [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] – [illegible] [illegible] [illegible] – [illegible]
[illegible] – [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
– [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] – [illegible]
emancypacja [illegible] – [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible]
[illegible] mają [illegible] [illegible] [illegible] – a
[illegible] nie [illegible] [illegible] – [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] ludów – [illegible] [illegible]
[illegible] – [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] –
– [illegible] [illegible] nie [illegible] [illegible] Uniwersytecie!

. . . .

Język ojczysty – [illegible] [illegible] [illegible] – nie
[illegible] [illegible] – [illegible] – [illegible] – [illegible]
[illegible] – [illegible] – [illegible] [illegible] Dobra [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
i [illegible] – [illegible] [illegible] – [illegible] [illegible]
[illegible] i [illegible] – Historya Literatury
[illegible] Literatury [illegible] –
Literatura [illegible] – [illegible] [illegible]
[illegible] 1 1/2 [illegible] lat – [illegible]
I [illegible] – [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible], bogactwo – [illegible] [illegible]
[illegible] –

[illegible] [illegible] – [illegible] dla [illegible] [illegible]
– [illegible] – [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] – [illegible] dla [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
i [illegible] [illegible] – [illegible] [illegible] ale [illegible]
[illegible] – [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] w [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] – [illegible]
[illegible] [illegible] –

Matematyka.

[illegible] [illegible], [illegible] nie tylko [illegible]
ale nawet dla [illegible] i [illegible], [illegible] –
[illegible] [illegible] jest [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
do Uniwersytetu –
[illegible] [illegible] [illegible] formalna – [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible], nie [illegible] – [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] do [illegible] 299.

18

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] od
[illegible] – nie [illegible] [illegible] [illegible]
ale [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
nie [illegible] [illegible] [illegible] – [illegible]
[illegible] Dobra [illegible] [illegible] [illegible] nie [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
nie [illegible] do [illegible] [illegible]
[illegible] –
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] przyjęte do Korporacyi – nie
[illegible] [illegible] formalności ale
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] academicus
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] w [illegible] do charakteru
– [illegible] honoru – [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible], [illegible] – [illegible]
[illegible] i [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] – [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] – [illegible] [illegible] –
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] – i [illegible] –
[illegible] – [illegible] – [illegible]
[illegible]

Wybór Uniwersytetu

Uczniowi tości – pierwszym obstawa-
ść – osoby – uniwers. w dobrem
porównaniem – to chodzi o ciinie ma-
kierunki profes – uczelności uniw. [illegible]
stanowi – bo ocenić i umieją się mają
rozumie którego nowe – fachowca, a rzecz
nie stanowi bo stosunki blisko z nau-
czycielami – których nie ma jeśli fachow-
cy uczelni – bogactwo bibl. takie
nie stanowi, bo urządzenie dopiero to
uczyni ma – ciir to coś jest czekającego
[illegible] dobry nauczyciel dla uczło-
wania dobry nauczyciel dla [illegible]
[illegible] – a dla prakt. dobra
wiadome zakład np. Klinika – tylko
uniw. dla [illegible].

Co interesuje uniw. prof. [illegible]
czyli oni mają jako autonom. uczelni
[illegible] nauczyciela – to [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] jest pra-
wa – ale to dobre [illegible]
dobre [illegible] – bo [illegible]
[illegible] – [illegible]
[illegible] – to [illegible]
[illegible] –

[illegible] [illegible] [illegible]
o filozofii matematycznej – tak nie wolno
matem. uczyć podstawę filozofii np.
geometryzować Logikę – albo uczyć formuł
z Psychol. – i [illegible] – bo porządek
drobiazgi [illegible] i sam nauka nie podzi-
ała sposób. układu i rozkładu – a nawet ewi-
dencji – [illegible], a prawdziwie – [illegible]
[illegible] prawdy – [illegible] – [illegible]
[illegible] – [illegible] charakter – [illegible]
[illegible] do [illegible] – [illegible] od [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] na [illegible]
[illegible] – odmienni – [illegible] filolog.
Matem. filoz. [illegible] formo [illegible] – [illegible]
obie to [illegible] – symbol. algebr. i [illegible]
[illegible] – [illegible] [illegible]
[illegible] – [illegible] prawd – od [illegible]
[illegible] –
[illegible] Charakter [illegible] Koncentracja
[illegible] – [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] – ([illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] – [illegible] filoz.
Filol.
A tem nie potrzebuje [illegible]
[illegible] – [illegible]
nie [illegible] – [illegible] do [illegible]
[illegible] – [illegible] – nie [illegible]
[illegible] – o [illegible]
[illegible] i dla [illegible] których [illegible]
[illegible] – [illegible] –

304.

Jeśli wielki Uniw. jest w wielkim mieście
[illegible] – gdzie tyle pokus – to i [illegible]
– jeśli się ma [illegible] [illegible] [illegible]
dobre dla wykształcenia charakteru
młodzieży –
Ale dobre tylko na [illegible] [illegible]
– dla [illegible] – [illegible] uniw.:
[illegible] –

Warunki do Akad. Studiów

1. Trzeba mieć pewne [illegible] wykształce-
nie – to jest warunek wstępny do
[illegible] akademickiej [illegible]
[illegible] od tego [illegible] [illegible]
307. [illegible]
– Języki – [illegible]
[illegible] – [illegible]
[illegible] – jest [illegible]
[illegible] – Trzeba się [illegible]
[illegible] – jest to [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] filologia –

1. Języki starożytne klasyczne

łaciński i grecki – [illegible]
[illegible] – dalej [illegible] na
[illegible] i charakter – [illegible]
[illegible] co [illegible]
312. [illegible] – [illegible]

II

Ilavcgeletta

d. 20 aucja..

328. [illegible] [illegible], – [illegible]
[illegible] – a [illegible] [illegible]
[illegible] – [illegible] – [illegible]
[illegible] – [illegible] – [illegible] i [illegible]
[illegible] [illegible] – [illegible] [illegible].
– [illegible] – [illegible] nie [illegible]
[illegible] obyczaj – ale temu [illegible]
zapobiec [illegible] się o ten [illegible] –
[illegible] z [illegible] [illegible].

Nauki przygotowawcze.

[illegible] – [illegible]. [illegible]. [illegible]
[illegible] [illegible] – Znaczenie [illegible].

Powołanie do nauk.

[illegible] – [illegible] [illegible]
nawet [illegible] – [illegible] [illegible]
[illegible] – [illegible] i [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] – nie
335. [illegible], [illegible] – [illegible], –
[illegible] [illegible] do [illegible] [illegible] – [illegible]
[illegible] [illegible] do [illegible] do [illegible] – [illegible],
[illegible] [illegible] – [illegible] [illegible] – a
jeśli bieda! – [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] – [illegible] [illegible] – wiele
[illegible] – [illegible] sam – [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] – [illegible]
nie mają o co [illegible] – [illegible]

Zamiennie – stopień wolności –
zmieniemy się na położeniu rodzicom –
ale często metodzie nie obiecujące –
Newton pracował tak Swift – Locke
i Malebranche – Jacobi – Klein, 12 lat
nim metaf. ... – Alex v. Humboldt.
Liebig Hegel

Wiek dojrzałości –
wychowaniu siebie – nie dojrzałość 339
Plato 20 lat – dawniej między 20 i 30
... – to dowody, że wszystko w 30–40.
młodzi przed wytężeniem ... – przez to
lat 19 – nieładność ... – ...
obojętności – wolności ... ...
przez – dawniej ... ...
... co dalej? –

Płciowość –
warunki ale ... – ... 341.
... – Nemo reperitur qui sit
studio nihil consecutus – Quanto

Labor omnia vincit improbus ...
vita
Nil sine magno labore dedit mortalibus –
Newton – Buffon – l'aptitude à
la patience – ... ...
– ... ... nie jest
... ... –

metodyka – wartości czasu – ...
Plato jako ... ... – ... 16
czasu – ... – ... ...
w ... – ... – wesoło i ochoczo
... – J. Müller ... ...
... ... – ...
... – w ... ... – ...
Augustin – ... ...
by nie być ... ...
Porządek dzienny – to jest geometrya.
– ... ...
... ... – ... – Alfred
... 8 godzin – Trzeba ... ...
... od porządku ... około
– przejście od roboty ... do
352 ... ... – dobre i ... ...
... ... – ... do
... – ale ... każdy czas ...
dla filoz. i poetycznych – Schiller
354 ... ...
... ... – ...
... ...
96 ... – ... – ...
... –

odmienne uprzedz. — nieporozumienia —
uprzedzenia — antagonizm. —

Stanowisko w społeczeństwie zajęte —
początek powołania — czas [illegible] — [illegible]
chce zasłużenia się — i chce zarobko-
wania — egoizm naszego czasu — formy
[illegible] [illegible] — [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] — [illegible] [illegible] — [illegible]
czas wolny [illegible] [illegible] — godzina
[illegible] — [illegible] co [illegible] to
praca [illegible] — [illegible] [illegible]
praca umysłowa [illegible] z [illegible] [illegible]
by siebie uszanować —

ale uczucie wyższe — [illegible]
[illegible] — [illegible] [illegible] się do
siebie należy — nie samochwalstwo —
[illegible] — mało powołanie — [illegible]
[illegible] [illegible] — pracowitość i [illegible]
[illegible] — [illegible] — [illegible] głos-
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] —
[illegible] — [illegible], —

Stara — i młodsi [illegible] —

Cechy powołania

chce i młodsi — [illegible] to
[illegible] — [illegible] —

[illegible] chce [illegible] się — jest obowiązk.
[illegible] [illegible] — [illegible] i [illegible]
[illegible] człowiek [illegible] [illegible]
[illegible] od siebie
[illegible] [illegible] [illegible] — to
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ale nie [illegible]
[illegible] [illegible] — [illegible] [illegible] jak [illegible]
tylko [illegible] — [illegible] nie [illegible]
[illegible] [illegible] — Jest to
[illegible] [illegible] ale i człowieka
[illegible] — [illegible] jest [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Zdrowie — Oczy — [illegible] [illegible]
[illegible], [illegible], — [illegible] [illegible]
[illegible] wzrost — gimnastyka
spacer nie [illegible] — [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] — [illegible] — [illegible]
[illegible] — nauczyciel — [illegible]

Sposób ubierania

[illegible] [illegible] [illegible] albo [illegible] — [illegible]
[illegible] — [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] nie [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] — bogatszych — [illegible]
[illegible] nie [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] — [illegible]
najlepiej. [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] — [illegible]
+ [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] — [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible], [illegible]

Brak wszelkiego [illegible] — nie do
rzeczy ekonomia — [illegible] nie [illegible]
słowo nie jest więc [illegible] [illegible]
[illegible] — bez tego wszystkiego Keplera
[illegible] [illegible] [illegible] —

Metodyka publiczna [illegible]
u nas
Prelekcje — acroamatyczne
erotematyczne to [illegible] — tu są publicz-
i prasa — [illegible] wybór
[illegible] słowo — ale organizacja [illegible]
[illegible] — genetyczna metoda — najlepsza
— młodzież w myśli [illegible] — głos
[illegible] [illegible] — [illegible]
[illegible] [illegible] — aby nie
[illegible] [illegible] —
ze [illegible] [illegible] do [illegible]
i [illegible] nie [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] — [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] — [illegible]
jest [illegible] [illegible] [illegible] — a [illegible]
[illegible] prelekcja — [illegible] nie
[illegible] — [illegible] [illegible] nie?
[illegible] [illegible] — [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] — ale [illegible] to [illegible]
[illegible] — [illegible] do
[illegible] — do filozofów 396
co jest [illegible] [illegible] —

ale tak właśnie ten jest [illegible] [illegible]
[illegible] nauczyciela [illegible] uniwersy-
tetu [illegible] [illegible] i [illegible] — [illegible]
[illegible] się nie [illegible] — [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] — Ale [illegible] [illegible] [illegible]
i [illegible] — aby nie [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] — [illegible] nie
[illegible] [illegible] [illegible] —
aby [illegible] [illegible] nie [illegible]
— [illegible] [illegible] [illegible] o [illegible]
[illegible] co [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] — zatem nie
[illegible] o [illegible] [illegible]
[illegible] o [illegible] [illegible] — [illegible]
[illegible] [illegible] — [illegible] jest
[illegible] prof. [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] lepiej — [illegible] nie
[illegible] [illegible] [illegible] — [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
i tego [illegible] nie [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] — ale to nie [illegible]
[illegible] [illegible] — Ale [illegible] prof.
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
lepiej [illegible] [illegible] nie [illegible]
— [illegible] prof. [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] nie [illegible]
[illegible] ale [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

nieumowne w prawdzie [illegible] aby
naucz. był od tych przełożony [illegible]
nie mając stosownego przygotowania
ale rada się aby był przełożony od
[illegible] — aby nie [illegible] wybranym
— polemika — dowcipy, plotki
[illegible] — równo podzielenie dostojeń-
ale one [illegible] potrzebę [illegible]
przeciąć

Ja mój interesie na przechodzi[illegible]
[illegible] więcej rada [illegible] 400.
Każdy może wdając się [illegible] — albo to nie
[illegible] głęboko [illegible] do głębi — kamienie
— Doktorstwo [illegible] — nowe,
[illegible] — jeśli [illegible] — i potem
oddać to co [illegible] — wkupiony [illegible]
[illegible] bo nie ma [illegible]
Dowcipy, anegdoty — plotki — [illegible]
i Kalendarza [illegible] profesorów — stąd
[illegible] — młodzi — dobrze [illegible]
Najwięcej [illegible] w owej [illegible] [illegible]
[illegible] na korespondencji — [illegible]
[illegible] — Dictator perpe-
tuus — Ktoś [illegible] — [illegible]
gdy [illegible] przełożony [illegible]
[illegible] egzemplarz
[illegible] prof. egzaminujący 405.
[illegible]

Schlosser Creuzer
Thibaut Mittermaier

200.
7. 19
5.

Kant musiał niecałkiem dla
gemeinwohl [illegible] nie [illegible]
[illegible] dla [illegible]
nie [illegible] ale dla [illegible].

rada przełożonych jeśli [illegible]
wszystkie [illegible] — [illegible]
— ale nie do celu [illegible] — więcej [illegible]
[illegible] — [illegible] przeci-
[illegible] — [illegible] — [illegible]
do [illegible] — Micrologia — [illegible]
w głowie — [illegible] — [illegible]
[illegible] — [illegible] — [illegible] — [illegible]
[illegible] — [illegible] — [illegible]
[illegible] nie [illegible] i prof. [illegible]
[illegible] — [illegible]
[illegible] — F
6 oddział przełożonych.

Rozpoczął od ogólnych [illegible]
[illegible] i [illegible]
[illegible] — Historia — [illegible]
Encyklopedia — Historia [illegible]
— [illegible] matem. nauki przyrodzone
ogromny [illegible] — bo [illegible]
[illegible] — [illegible]
[illegible] to [illegible]
[illegible] jest
[illegible] — [illegible]
[illegible] filozofii —
[illegible] do [illegible]
[illegible]
[illegible] — filozofii
[illegible] historii i [illegible]
[illegible] do [illegible]
Filozofie [illegible]
[illegible]
obrać zawód

Co się tyczy filoz. – do Kwintylianie o generalnej
ogólnej przedmiocie Logiki – Psychol. – Etyki 4 13
praktyczna fil. – Etyka. Moralna filozofia – i fil. – o Etyce
politycznej – – Eklektyki – i filozof. –
[illegible] Kształcenie filozofii – Aelar
początkowo [illegible] nauki – ale om
nie dołączy się od [illegible] –
Pedagogiki –
[illegible] szkolnym nad med. – to co
[illegible] nad [illegible] – uniwersalność
table d'hôte –
Uniwersalności taki całej [illegible]
bo potrzebne – ale nie [illegible]

Wybór nauczycieli
Co więcej czyta się [illegible] przedmiot – [illegible]
i katedry – [illegible] – [illegible]
który nie [illegible] – applausus więcej
Criterium – [illegible]
nie [illegible] – audiatur et altera
pars – [illegible] – zaraz [illegible]
[illegible] nie [illegible] – [illegible]
prof. który [illegible] nie [illegible]
[illegible] – [illegible]
[illegible] – [illegible]
– [illegible] – wybierani –
[illegible] [illegible]

Uwagi do prelekcyi.
bo [illegible] – 1. przygot. 2 natężona uwaga
notowanie – 3. repetycya –
ad 1. aby był samoistny – nie [illegible]
[illegible] – ad 2. czem uwaga? – [illegible]
uwagi [illegible] [illegible] – sylabowanie
[illegible] – bo [illegible] – notowanie [illegible]
a [illegible] co nie – [illegible]
[illegible] myśli – [illegible]
przypominanie – [illegible]
[illegible] sylabowanie –
3 Powtarzanie z [illegible] – Pytaga-
ale powtarzanie lepiej [illegible] nie
z papieru. – powtarzanie [illegible]
[illegible] – [illegible] – [illegible]
ale [illegible] powtarzanie [illegible] prze-
[illegible] – [illegible] – [illegible]
Collegia practica
[illegible] – examinatoria – conver-
satoria – disputatoria – elaboratoria
seminarya – Kliniki – [illegible]
[illegible] [illegible]
1 Exam. repetit. [illegible]
samodzielności – [illegible]
[illegible] co [illegible] – ale to [illegible]
a [illegible] –
2 Conversatoria – [illegible]
3 Elaboratoria – [illegible] –
Krytyka

3. Desput. — warunk. 1. Dobra wola

mi gadanie — 2. Konsekwencji [illegible]

3. przeczulenie — 4 [illegible] —

wprawa w mówieniu [illegible] —

Metoda, [illegible] przeciwnik —

Cel — compromis — samodzielnie nie

ozmaitość — własne uczucie [illegible] —

— ochota — bierność — [illegible]

[illegible] — pronosi [illegible] [illegible]

[illegible] —

Samodzielne myślenie —

— [illegible] Brak samodz. impulsivitas —

[illegible] — [illegible] [illegible] — własne [illegible] —

[illegible] — zamiast [illegible] [illegible]

[illegible] — krótko [illegible] — [illegible]

— pióro wielkie — !

Zwrot [illegible] — [illegible] [illegible]

[illegible] — [illegible] — [illegible] —

— krótko [illegible] [illegible] — a [illegible] [illegible]

[illegible] — [illegible] — Opiekuny

wielki [illegible] [illegible] — Francuzi —

[illegible] [illegible] — [illegible] [illegible]

[illegible] —

wyrobienie [illegible] 453.

oczu i dwobności

[illegible] [illegible] dla [illegible] —

2 [illegible] — [illegible] [illegible] —

pamięć — mnemonika —

3 Fantazja [illegible] — Shakespear —

wyobrażenie

Poeta i filozof. — [illegible] [illegible]

Schiller — fantazja czysta — Fantazja

obrazów idei — ! [illegible] [illegible]

459 [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible]

[illegible] — [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] — [illegible]

[illegible] — Keppler — dobre [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] — Fantazja

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] —

[illegible] — [illegible] [illegible] [illegible]

460. a do tych [illegible] lub [illegible]

[illegible] [illegible] — tak mało

[illegible] a tak [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] myślenie [illegible]

do [illegible] [illegible] — [illegible] góry

~~[illegible]~~ — [illegible] [illegible] —

Czytanie —

Tradycyjny [illegible] — czytanie do

[illegible] [illegible] — bierność — [illegible]

[illegible] obcy — Romans jeden [illegible]

i [illegible] non multa — [illegible]

[illegible] — klasyczne [illegible] — [illegible]

[illegible] — co [illegible] [illegible] —

2 [illegible] [illegible] — [illegible]

do [illegible] [illegible] [illegible]

Kolej — czytanie [illegible]

i [illegible] — więcej [illegible]

a mniej czytać —

Trzeba naznaczyć plan które książki czytać
zatem potem, ważniejsze – zaczynać od najlepszych. 474.
J. Müller. o Tacit który więcej niż 20 razy czyta-
ł nie rozumiejąc – Gibbon radzi młodym – czytać
potem myśleć – volon chaimo. –
Meiners – gdy książka w całej nauce – aby
wzmocniony całkowicie aby ją można od biedy
przetłumaczyć – a to wolno – ale czytać wszystko
w prawa – nie każdej książki poszł-
ąć nie rozumiemy – dawać fałszywe
wiadomości – albo ważna – każdą według
wykład – wypracować –
Książki zabawne niech tak czytane aby
nie były czasem nie oszpecone – a niech
tak zdolnie aby nie musiał nareszcie
porzucać godzinę poświęconą na naukę nie
dobrze mi przejść do zabawnej książki –
zabawne –
Czytając porównać dwa cele – 1. pierwsze
obie razem 2. aby przy każdej obie cele –
w sobie zapatrywania się – poza tem się
uwięź wnioski trzeba w swoich-
Przesz. mówić o zasadach czyli prze-
miotach ale można czytać o zasadach
wiele przedmiotach – in „wiedzę“
moim celu zasadnicze przedmioty

poczynając mowy, systematyczne, tem,
więcej rysujące na celu – lektura nie
chaj nie panuje nad tobą ale panu-
jesz nad lekturą –

Robienie wyjątków

Uwarunkowane widokiem pamięci – bez kto
kształcenie obejdą przez czytanie robota-
trzeba która oczywiście pamięć nie pełna
być excerptów – bo jak Hugo Grotius
albo Leibnitz – niech to oko czasem
kontempluje dla pamięci oczywiście jak.
Kto wiele książek czytał taki go
wspomni aby to z pamięci napisał
więcej niż wszystko – okazało się
a prócz owych uwa-
ze ani wiedział – ale na to robić
excerpta – kiedy chwytając się razem
zgromadzić się niech w całości –
kiedy można o to aby książki nie
przeczytał przez dzień, ale przez
dom przychodzi – kiedy przez
porządek to lepiej
482. Kto czyta książkę – niech ją obraca
i każdą wiersz przeczyta – kropka
przy myśleniu – a zapisz chcemy
umieścić – papier otworzę
nie pomogę – ale nie excerpty
podczas samego czytania
to się przerwie wątek – i wołanie

medytacya – excerp. nie mój czas
i czytanie mój – excerp. wtedy dobre
gdy zastanawiamy się do tworzenia prac nie
potrzebny sprawom – gdy cięższe jeden
do czytania wtedy excerpuj – 483

Kompozycya samodzielna

Jeśli własnem czyt. i med. nabrałeś
ochoty nie jest przerabiać dla ćwiczenia
wyprawowania własnego – a mianowicie
by się uczyć jak pisać jak się słowa
używa – To przez rok czytanie nie
[illegible] tak potrzeba jak ćwiczenie
pisania – dla często autorowi [illegible]
[illegible] tak szybko się [illegible] – [illegible]
~~[illegible]~~ [illegible] wyśmiewaniu tylko Kto
[illegible] i kto często tylko ten [illegible]
[illegible] po [illegible] – kto pisze
[illegible] [illegible] [illegible]. – Pisanie
[illegible] [illegible] [illegible] – kto [illegible]
budzi system, [illegible] [illegible] – kto [illegible]
przekonywa się że to jest droga do wyjaśnienia
wątpliwości – [illegible] nie [illegible] [illegible]
tylko wtedy gdy sobie obierze [illegible]
[illegible] i na ten pracuje – dobrze jest nieraz
mówić napisać o [illegible] – o [illegible] o [illegible]
– [illegible] [illegible] na potem [illegible] [illegible]
[illegible] nie [illegible] pismem –

Przedmiot wybrany – stosowny – obejrzanie – rada naszej [illegible] – lub przyjaciel
lub praca ogłoszona za nagrodę – potem
plan według wzoru wielkich pisarzy –
le regula plan [illegible] a [illegible]
inceptum – cała sztuka w pierwszem zamyśle
Johnson radzi aby przed pracować
bo tak więcej nabędzie alternatywności nie nau-
czy się aby nie uległo przedtem. –
np. Karano text – jak [illegible] [illegible]?
aby zaczął teraz prosty [illegible]
[illegible] lepiej uczynić wolniej – Potrzeba
[illegible] od [illegible] powinno [illegible]
[illegible] – naśladowanie obojga
stylu – Reguła nie pisz póki się do
tyla nie naczytałeś – a nie czytaj
póki się do czyta nie nauczysz –
[illegible] w kompozycyi [illegible] [illegible]
np. Burke oddał się [illegible] [illegible]
[illegible] i [illegible] się – [illegible] [illegible]
nie idei nie obrazy – [illegible] [illegible]
jest wolniej i swobodniej. [illegible] lepiej
– Potem następuje [illegible] pracy
poprawianie materyałów – [illegible]
obojga – [illegible] [illegible] [illegible]
i w wyrazy stosowne – [illegible] [illegible]
487 wyrazy –
Dobrze jest notować wszystko co nas
uderzy przy czytaniu – potem
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Trzeba się dać wprzód zdanie poło-
żyć — trzeba samemu [illegible] co potrzeba
[illegible] [illegible] — [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible], [illegible] — 7 potem
zaraz ogólne [illegible] [illegible] —

Kant powiada że trzeba [illegible] [illegible]
[illegible] aby [illegible] w tem [illegible] się [illegible]
potem [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] się zdać
[illegible] — czasem [illegible], [illegible]
[illegible] najlepszy obraz — Dobr[illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] obrazy [illegible] —
[illegible] — czasem [illegible]
[illegible] dodać do [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] wszystko dobre [illegible]
[illegible] —
Lepiej [illegible] aby [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] do [illegible] [illegible].
[illegible] aby [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] —
[illegible] [illegible] do roboty [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] —

aby pisanie nigdy nie [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] się [illegible] tak do
[illegible] [illegible] do [illegible] [illegible] — [illegible]
[illegible] — [illegible] [illegible] [illegible] —
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] — [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible], — [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] —
[illegible] — [illegible] —

Młodzież nasza akademicka
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] akademickie
[illegible] szkole dla [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] — moralne towarzystwa,
[illegible] religijne — [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] — charakte-
[illegible] — [illegible] [illegible]
[illegible] — [illegible] [illegible]
akad. — nigdy [illegible] [illegible] [illegible]
nie [illegible] [illegible] ojciec familii
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] — [illegible] do
[illegible] —

Letnie ferie —
[illegible] dla [illegible] [illegible] — [illegible]
dzieci — i gimnastyka —
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] aby najwa[illegible]
[illegible] [illegible] — [illegible] [illegible]
[illegible] dla [illegible], [illegible]
 [illegible] [illegible] —

Pacjent obie oczarte — Jean Paul powiada
Komu [illegible] — [illegible]
[illegible] , [illegible]
do zdrowie! Każda choroba jest [illegible]
[illegible] — choroba [illegible]
[illegible] — [illegible]

Rousseau — plus le corps est faible plus
il commande — plus il fort plus il obéit.
Gymn. — [illegible] — [illegible]
[illegible] — [illegible] — [illegible]
[illegible] wola [illegible]
Gymn. [illegible]
[illegible] — dalej [illegible]
dalej [illegible] — [illegible] i [illegible]
[illegible] — [illegible] — [illegible]
do [illegible].
[illegible] — Tissot de la santé des
gens de lettres. — l'homme qui pense
le plus est celui qui digère le plus
mal — [illegible] 503
[illegible] i [illegible]
[illegible] —
ale można [illegible]
[illegible] i [illegible] — [illegible]
Gymnastyki [illegible] — nie [illegible]
[illegible] — [illegible] — Petrarca
[illegible] — Sophocles — Euripides —
Plato — [illegible]
Epaminondas — [illegible]
Sokrates [illegible] lat 97 [illegible]
[illegible] — o Sophoclu
[illegible] Edyp Kolonos.

32

[illegible] — Filozofia — [illegible]
i [illegible] — Kant [illegible]
[illegible]
[illegible] choroba [illegible]
Kant — ale Kant [illegible]
[illegible] — [illegible]
[illegible] w gymn. — i [illegible]
[illegible] — [illegible]
o [illegible] gymn. Lorinser. o examinach
— Dieta — [illegible]
[illegible] — Pływanie — [illegible]
ale, [illegible]
[illegible] — [illegible]
[illegible] — [illegible] gymnastyka
[illegible] — [illegible]
[illegible] — [illegible]
[illegible] — [illegible]
[illegible]
[illegible] — [illegible]
[illegible] — [illegible]
[illegible]
[illegible]
dalej [illegible]
[illegible]
[illegible] —
[illegible]
[illegible] —
519. [illegible]

[illegible]

[illegible] Charakter [illegible]

[illegible] Królowa [illegible] Charakter [illegible]

[illegible] Pogarda [illegible]

[illegible] i [illegible] prawdy. – [illegible]
Koncepta – nowe mienie. – [illegible]
karami niemoralności – [illegible]
[illegible] – [illegible] jak [illegible] i [illegible]
[illegible] z [illegible] – łaciński [illegible]
[illegible] nie [illegible] – Pani
[illegible]. – [illegible] przedtem i
[illegible] – tłumaczenie – [illegible]
[illegible] nie mogę [illegible] – [illegible]
nie [illegible] do [illegible] – [illegible]
szlachetności – [illegible] i [illegible]
[illegible] bez charakteru –
Pedagog – [illegible] – cantor formam
[illegible] – anceps syllabarum – [illegible]
z kapłanów [illegible] –
Charakter [illegible] – [illegible]
[illegible] –
Państwo – o [illegible] – [illegible]
[illegible] co do [illegible] należy
[illegible] polit. [illegible]
prawo – [illegible] – [illegible]
nie [illegible] – [illegible] – [illegible]
[illegible] – [illegible]
[illegible] [illegible] –
i [illegible] – [illegible]
[illegible] –

[illegible] dojrzewanie – [illegible] od
[illegible] i [illegible]
[illegible] wychowaniu – [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] – [illegible] – [illegible]
[illegible] – [illegible] – [illegible] –
[illegible] – [illegible]
[illegible] i [illegible]
[illegible] – [illegible]
[illegible] nec [illegible] esse
[illegible] – [illegible]
[illegible] – [illegible]
[illegible] – [illegible] i [illegible]
[illegible] – [illegible]
[illegible] a [illegible] – [illegible]
[illegible] – Ale i natura
[illegible] – [illegible]
i [illegible] – [illegible]
[illegible] nie [illegible] –
Poezja – najważniejsza – [illegible]
i [illegible] – Poe
[illegible] – Poezja [illegible]
[illegible] – [illegible] [illegible]
[illegible] – [illegible]
[illegible] J. P. [illegible]
[illegible]
16a. Religia ~~[illegible]~~
[illegible] [illegible] kultury –
[illegible] – [illegible] – [illegible]
[illegible] –

Zwierze – rozum – pojęcia – tąd
nadprzyrodzony – wiara – prawa – obyczaj
jest u zwierząt – Religia – Bóg – obyczaj
nie ma [illegible] – [illegible] – [illegible]
[illegible] – –

[illegible] Boga [illegible] – [illegible]
[illegible] – – Religia i filo-
zofia – [illegible] – [illegible]
[illegible] Boga – – Relig
[illegible] – [illegible]
[illegible] – [illegible] [illegible]
[illegible]

Hadeselül,
d. 18 Junij 1857.
III

einer jeden Wissensch. die hiesten
und die phil. – also auch eine
doppelte alle andere in sich auffass
ende Universalwiss.

Ein Verb. beider wird also eine
grosse Bedeutung haben –

§ 50.

wie Einerseits eine sichere Erkennt.
der Phil aus ihrer Gesch. entspricht
und wenn bloss aus der Gesch. die
~~Philos~~ die Erkenntn. der Aufgabe
der Gegenwärt Philos fliesst so kann
ja andrerseits die Geschichte in ihrer
Wahrheit bloss durch ein geistiges
Begreifen aufgefasst werden
so entsteht also 1° Geschichte
der Phil 2° Philosophie der Geschichte
der Phil – Sollen also diese beide nichts
so müssen also diese beide nichte
zusammengefasst werden um eine
wahre Weltansicht hervorzu
bringen –

§. 51.

wenn wir aber wenn wir auf die Phil
nur ein entscheidendes Element in
Anspruch nehmen so ist es nicht
Eine specielle Phil. sond. die Phil
im Allgem. —

§ 52

Auch handelt es sich hier nicht
bloß um das Wissen allein aber
um die prakt. Geistige Seite davon
um ihre bedeuts. Bedeutung.

§ 53.

Untersch. der Natur und der Geschichte

1. Natur in sich befriedigtes, abge-
schlossenes — in keinem Punkte ist aber
diese herausbebendes ist — die Wirklich-
keit entspricht — fast ihrer Idee — und
in Beziehung auf das was sie sein kann
entspricht sie ganz. —

2 In der Welt des Geistes ist er unbefriedigter
Conflict der Einzelnen unter einander
nur ein befriedigter ist —

18. die Ohnm. der Natur erklärt
aber sie gehört mit
um sein der Natur —

41

die Wirkl. bleibt hinter ihrer
Idee zurück —

Deshalb wirkt auch die Natur
Anschauung so beruhigend auf
uns ein — es ist ein Genuß des Frie-
dens — Gesch. ewiger Kampf

§ 54.

Im Ph. in der Ethik finden wir
erst eine Ergänzung der Theorie
eben ein Sollen — es ergänzt die
Erfahrungswissenschaft.

Die Gesch. bezieht sich auf die Sache

21. ist aber mehr als ein trans-
positivster der Verg. also Kritik!
Kritik ist nur in Beziehung
auf die Thatsachen sondern auch
auf den Werth und Bedeutung
der Thatsachen —

Diese Ihr Kritik aber wendet
auf die erstern — sond erst an-
derbt er sei —

Die Weltgesch. ist das Weltgericht – das ist es nur im fact. Sinne wahr aber auch im geistigen Sinne –

In jeder Geschichtschr. soll das überwiegende die eigentl. Thats. Gesch. sein – wo eine wichtende Kritik muss das ganze [illegible] –

– Gesch. ist nicht Ethik – manches was in der Wirkl. wird zu Ehren gebracht d. eine Wahrh. der Gründe und Ursachen,

§ 55.

Die Sprachkenntniss – Schneider S. 308.

Sowie die Geschichte so spiel aus der Sprachkenntniss die Tiefen der menschl. [illegible] Geistes und der Völkerindividuen – Die Sprache ist die Psychologie des Logik eines Volkes – Die Geschichte macht ein Volk fund[a]mentiert ist die Sprache was es für sich wär –

Nicht Sprichwörter zeigen die Phil. eines Volkes aber seine Gramm.

Wenigstens eine Grammatik muss der Mensch lernen – wie ist die Phil. der Sprache wie die Sprache die hörbare Logik eines Volkes ist – Das Stud. der Gram. ist vorbereitend zur Philos., so wie eine wahrhaft Gram. philos. auf gefasst werden muss –

Aber Sprachgelehrsamkeit – Linguistik ist noch nicht Philo. logie – Philol. ist 1 der Kunst und Philos. ebenbürtig –

§. 56

Den ersten Rang nehmen für die Gelehrt. Bildung d. gelehrten alten Sprachen in Anspruch besond. die griech. und lateinische –

Schneider 312 Unsere Bildung beruht auf dem uns das klass. Alterth. entgegen gesetzt. – Was würde unser Geist bleib. wenn wir uns v. d. Sinnes sollten was deinen

Alterth. angehört –

Sie sind aus einem Stücke – wie keine periode in d. Gesch. – vollendung und Harmonie – Ihre Sphaere ist niedriger wie die unsrige aber sie erreichten sie mehr höher wie wir in der unsrigen, – Die Alten haben Charakter – warum? – Es ist das Vorstudium für die Wissensch., wie Griechenland und Rom das Vorstudium für die Menschheit waren –

Eben so wie der einzelne Mensch im Alterthum eben so ist ihre Geschichte abgeschlossen sie macht ein Ganzes aus – So abgeschlossen und auch ihre literarischen Werke –

In der alten Welt ist es still und kein Lärm der Tages – Ruhig und geistig –

Lithe.

Jh.

Schreid. I. 316.

43

§ 57

Das St. der alten Literatur ist mit d. Christ. entgegen wie manche wollen – den das Alte steht mit aber sich hinaus – d. Alterth. hat keine Beziehung zum Christh.

Das geben die Gegner zu sie sagen mit die Philologie aber die Philologen sind unchristlich. – Das thut aber keine Phil. der philos. Bildung hat, er weiss dass die Alterth. nur in Christ. im Glauben – Er weis dass die ganze Welt der Alten niedriger steht wie das Christenth. – Die Bestimmung des Menschen

Einfl. d. class. Stud. auf d. christl. Relig. Gymnas. 1843. S. 9.

§ 58.

Der aesthetische Charakter der alten class. Literatur – Fülle, Inhalt und Form – vollkomm. Kunstwerke – Durchsichtig – lässt sich nicht übersetzen –

§ 59

Muttersprache – die Sprache seines Volkes – Aufgabe für den Gelehrten

und für die Bildung der Volksthuml.
Vernachlässigung – Erbsünde
– Zur höheren Bildung gehört genaue
Kenntniß der Muttersprache – Die
Muttersprachen sind die Volksadern
sagt Jean Paul – Damit soll
Literatur betrieben werden –

§ 86

Außerdem gibt es einer Sprache
die an Wichtigkeit und – an
speciell betrieben werden sollen –
Deutsch müssen wir lernen
wenn es auch darum wäre
auf seine deutsch ... /
schauen – aber selbst

Franzosen – ungenau
Sprache – Geist – Beherrschung
des Materials – Ueberblick
Klarheit und Logik –

mag man zu einer deutsch
Staate gehören oder nicht
so ist das das erste Bedürfniß
Reichthum der Literatur –
Gewissenhaftigkeit und
Gründlichkeit – Die Deutsch
... und die alten
es gibt keine Philo..
phie außer der Deutschen
– Die deutschen Philologen
und die ersten in der Welt

81.

Literatur – und überhaupt
zur aesthetischen Bildung –
Kunst? Ihre Entwickl –
Ihre Geschichte – Griechen
Kunstvolk – Verh. der Griechen
Kunstblüthe zur höchsten Maß
der Staaten – jedes Volk seine
Literatur abgeschlossen –
Aeg. symb. keine Mythen
weil keine Persönl –
Griechen Symbol – Mythen
Römer –
Mittelalter – Malerei ...

51

II. Schelling. 8. Vorles.

akadem. studium

[Wolność akademicka uczenia się a niemożność stosowania tej zasady ze względu na] ogrom przedmiotów umiej. jest przyczyną iż potrzeba wskazówki studiowania na uniwers. — Do tej potrzeby jeszcze przyczynia się to iż wielu patrzy się na uniw. jako na zakład mający ich przygotować do zarabiania na chléb. Takowemu należy wskazać stanowisko aby się nie stał przedmiotem — aby nie patrzał się na naukę jako na niewiastę — Takowemu trzeba wykazać z wiedzy wszelkich um, będącą organizmem ...

H. Schelling; Vorles. st. 8–11 **II**

52

O <u>związku wszystkich</u>
<u>umiejętności</u>

Poznanie tego związku jest warun-
kiem każdej Hochgelehrtheit. —

Poznanie tego związku podnosi
ducha nawet w tym który się
oddaje jednej specyalności nau-
kowej — bo pokazuje mu się i jego nauka
jest koniecznym organem w cało-
ści wiedzy i z tej całości bierze
siły, mocy, potęgi i godności.
Zapał do swojej specyalności
przyjdzie mu jedynie z ogarnie=
nia ogółu

H. II Schell. E. 11.

o Zw. wszystkich um.

Ten związek może jedynie wykazać
Filozofia, bo to jej jest powołanie
stąd do prof. Tej należy wykład
ostateczny, — ta sama jest
umiejętnością wszystkich umiejętno-
ści — ona jest wiedzą wszystkiej
wiedzy — ona nie jest wyłączną
dziś i umiejętnością duchową
umiejętnością myśli, bo ona wy-
patruje i wskazuje myśl we wszelkiej
istności a rzeczywistości. Tak że ta
myśl dla tego jest ideą że jest zara-
zem rzeczywistością (a nie zaś myśla
empirycznego człowieka) — a rzeczywisto
właśnie dla tego że jest rzeczywisto-
ścią jest zarazem ideą — a nie zjawi-
skiem przedmiotem niepewnym.

Stąd ~~mniemanie~~ Schelling że matematyka zarazem ~~[illegible] w świadomości że rzeczywisto-~~
to ~~mniejsza wiedza [illegible]~~
~~i idealność jej [illegible]~~

B. F. Trasiel

Twierdzi Schelling że już matema-
tyk gwarantuje umiejętności swojej
jedności idealności (idei) a rze-
czywistości — bo gdy np. dowodzi
że w trójkącie (jakim kolwiek) trzy
kąty równają się dwom kątom prostym
matematyk nie dowodzi tej prawdy
swojej empirycznie, to j. nie przez
porównanie rzeczywistych trójkątów z sobą ale
z ogólnej pierwotnej idei trójkąta —
a ta idea znajduje się w każdym trój-
kącie rzeczywistym — owe twierdzenie
znajduje się w każdym z nich — Prawda
absolutna matematyk nie zawsze jest
świadom tej prawdy — Schell. 13. Edorler.
Wszak nawet empiryczna prawda
jest przekonaniem że w przedmiocie
rzeczywistym istnieje idea —
Tutaj Schelling jak myśli chce
powiedzieć że nawet empiryk nie
inaczej w idee a tylko ja em-
pirycznie w przedmiotach —

H. III Szkoły

Kart. — skut.

Gdy dziś ogólnie zajmują się szkołami
to dowodzi że
1° znają ważność ich, jako gwarancji
przyszłości —
2° że wątpią o wartości dzi-
siejszych szkół — i że nie ma zgody
w tej mierze między ludźmi —

Hodeg.

III Szkoły.

Karl str. 3.

Szkoły mają przeznaczenie dwojakie

1. formalne aby ćwiczyły siły umysłowe i kształciły władze - aby zaostrzyć pamięć, uczucie i określać fantazyę, - rozum wyćwiczyć - umysł i smak.

2. co do osnowy, aby ~~potężne podwaliny~~ ~~ta~~ nauczyć tego wszystkiego co potrzebne do zrozumienia wyższych nauk i do zastosowania ich w życiu -

Co do znaczenia
wydziału filozo-
ficznego są
wyborne uwagi [illegible]
Zellera u Noacka Geschichte
der Philos. str. 6.