



## Dodatek literacki „Kurjera Lwowskiego“

pod kierownictwem Bolesława Wystoucha.

### SPRAWA PRZYJĘCIA JEDNOLITEJ PISOWNI,

propocnowanej

przez Akademię Umiejętności w Krakowie.

(Przemówienie prof. J. Baudouina de Courtenay na II. Zjeździe literatów i dziennikarzy polskich).

Referat w sprawie, o którą nam chodzi, znacie już panowie z »Pamiętnika zjazdu«<sup>\*)</sup>. Tutaj więc wystarczy wskazać tylko na niego i, dodawszy kilka uwag, podać pod głosowanie wnioski. Zanim to jednak uczynię, nie mogę pominąć milczeniem niedbalstwa drukarni i redakcji, które pozwoliły sobie wydrukować ów referat z krzyżącami, a nawet zmieniającami sens błędami<sup>\*\*</sup>). Przesyłało tylko tak zwane szczerkowe korekty profesorowi Kalinie, a chociaż przysłano jedną korektę, niby to rewizję, mnie do Krakowa, nie raczono jednak na nią zaczekać, ale tylko pośpieszono z wydrukowaniem bez poprawek. Gdy zaś prof. Kalina, zgodnie z mojem życzeniem, domagał się, ażeby na osobnej kartce dołączono do »Pamiętnika« przynajmniej spis najważniejszych pomyłek, redaktor »Pamiętnika zjazdu« i drukarnia »prosilili usilnie«, »by tych pomyłek druku nie zamieszczać, gdyż takowe nie wpłyną korzystnie na całość wydawnictwa«. Nie jestem w stanie zrozumieć doniosłości tego umotywowania i wyznać tylko muszę,

<sup>\*)</sup> Referat ten podpisali: J. Baudouin de Courtenay w Krakowie, A. Brückner w Berlinie, A. Kalina we Lwowie, J. Karłowicz w Warszawie, A. A. Kryński w Warszawie.

<sup>\*\*</sup>) Tak np. wydrukowano: »kończącejs zam. »kończącej temat« (str. 7. w. 15. od d.), »dodawania zam. »oddawania« (str. 9. w. 9. od d.), »wyobrażeń zam. »przeobrażeń« (str. 9. w. 2—1. od d.), »(zkt i gt) zam. »(z kt i gt)« (str. 11. w. 5. od d.), »z niezgodnej z wymawianiem« zam. »niezgodnej z wymawianiem« (str. 25. w. 6. od g.), »nieporządanych zam. »niepożądanych« (str. 26. w. 2. od g.) i t. d. i t. d.

że wstydę się, iż moje nazwisko figuruje pod tak niedbale wydrukowanym referatem.

Jestto w ogóle nieprzyzwoitość, właściwa, o ile wiem, przeważnie polskiemu piśmiennictwu. O staranną korektę nie dba się, uważając ją za rzecz zbyteczną. Byle tylko wydrukować, a już czytelnik jakoś się domyśli. Niczego podobnego nie znajdujemy w innych piśmiennictwach. Nie mówię już o dziełach osobno wydawanych, ale nawet gazety angielskie, francuskie, niemieckie, rosyjskie, czeskie, są pod tym względem prawie bez zarzutu.

Jeżeli sprawa samej pisowni polskiej stoi nierównie lepiej, niż sprawa wielu innych pisowni, to za to zaniedbane przecinkowanie, korekta niechlujna — to cechy charakterystyczne polskiego dziennikarstwa i polskiego piśmiennictwa wogóle.

Po co nam upominać się o ustalanie pisowni, kiedy jakakolwiekbydy wystarczy do praktykowania podobnie ohydneho niedbalstwa!

A więc, nim przejdę do właściwych wniosków w sprawie ustalenia pisowni, stawiam dwa wnioski przedwstępne.

Pierwszy, szczegółowy, odnosi się do danego wypadku:

Żądamy, ażeby redakcja »Pamiętnika zjazdu« wydrukowała spis błędów drukarskich, szpecących ogłoszony w I. tomie referat: »W sprawie przyjęcia jednolitej pisowni«, i dołączyła go do II. tomu »Pamiętnika«.

Drugi wniosek, ogólnego znaczenia:

Prosimy wszystkich autorów, redaktorów, wydawców i właścicieli drukarni, ażeby nie lekceważyli sobie obowiązku przeprowadza-

nia starannej korekty i nadawania przyzwoitej pod tym względem postaci wydawanym przez nich książkom, czasopismom i dziennikom.\*)

Przechodzę do samej sprawy przyjęcia jednolitej pisowni.

*Si parva licet componere magnis*, t. j. jeżeli małe, drobne rzeczy wolno porównywać z wielkimi, ja osobiście znajduję się w podobnym stosunku do sprawy ustalenia pisowni, co i Akademia umiejętności w Krakowie. Akademia podjęła głos w tej sprawie i wydała swoje »Uchwały« nie z własnej inicjatywy, ale tylko w skutek natarczywego nalegania tak wielu przedstawicieli nauki, piśmiennictwa i świata pedagogicznego, jako też nawet sfer rządzących. Podobnie i ja występuję tu nie z własnej inicjatywy, ale na żądanie tak właściwych inicjatorów, jako też komitetu, zajmującego się zwołaniem zjazdu literatów i dziennikarzy polskich.

W stosunku jednak do sposobu traktowania sprawy stanowisko moje różni się od stanowiska, zajętego przez Akademię. Ja, podjąwszy się zagajenia tej sprawy, czynię to dosyć chętnie, gdy tymczasem Akademia nie przestawała do samego końca zajmować stanowiska mniej więcej odporne, zaznaczając, że czyni to jak gdyby z musu, wbrew woli, poczytuje siebie bowiem »raczej za instytucją, badającą w zakresie teoryj naukowych, nie zaś za ciało prawodawcze w sprawach praktycznej natury«. (Nawiasem mówiąc, jest to zupełnie słuszne, ale w takim razie należało być konsekwentnym i do końca nie podejmować się rozwiązywania zadań, które się uważa za wychodzące poza obręb własnej działalności).

Żądanie, ażebym to ja właśnie zagajał dziś sprawę pisowni, motywowano tem, że nie brałem najmniejszego udziału ani w Komisji ortograficznej, która, zbadawszy »Projekt« Rady Szkolnej, ogłosiła poprawniejsze jego wydanie p. t. »Uchwał Akademii z dnia 31. października 1891 w sprawie pisowni polskiej«, ani też w polemice, która się z powodu tych »Uchwał« wywiązała. Mam tedy być osobą bezstronniejszą, aniżeli właściwi inicjatorowie wznowienia dziś tej sprawy i autorowie leżącego przed nami referatu, których zapatrywania się i żądania co do niektórych zasadniczych punktów spornych nie zostały uwzględnione w »Uchwałach« Akademii. Podobne motywowanie uważam za całkiem niesłuszne. Właściwi inicjatorowie tej sprawy podjęli ją dziś nie dla tego, że »przypadli« w Komisji ortograficznej, nie dla tego, że »bądź co bądź chcą postawić na swoim« i korzystają w tym celu ze zjazdu literatów i dziennikarzy, nie dla tego, że przemawiają tu *pro domo sua*, broniąc swojej sprawy osobistej, ale dla tego, że jest to sprawa, ogół obchodząca, sprawa publiczna, i że poprzednie jej załatwienie uważają

za niedostateczne i uwłaczające powadze samej Akademii. Każdy członek społeczeństwa ma prawo korzystać z wszelkiej sposobności, ażeby wznowić swoje żądania natury ogólnospołecznej, poprzednio odrzucone, a jednak uważane przez niego samego za słuszne. Walka o prawo (*Kampf um's Recht*) powinna być godłem każdego uczciwie myślącego i sprawie publicznej oddanego obywatela.

Co do mnie, to z własnej inicjatywy nie podjąłbym się wznowienia sprawy pisowni, głównie z powodu, że jestem obecnie zajęty innymi pracami, a prócz tego ze względu na to, że, w porównaniu z pisowniami innych narodów europejskich, uważam stan pisowni polskiej za wcale znośny i nie widzę w nim owego jakoby zamętu i dowolności, wymagających natychmiastowego przyprowadzenia do porządku.

Pomimo to nie da się zaprzeczyć, że są w pisowni polskiej pewne punkta sporne i wątpliwości, o których usunięcie zwracano się wielokrotnie z prośbą do Akademii umiejętności. A jeżeli tak, to Akademia miała dwa wyjścia: albo zająć się szczerze tą sprawą i rozwiązać ją ku zadowoleniu ogółu piszącego, albo też zaniechać wszelkiego mieszania się do niej, pozostawiając każdemu ze swobodnie piszących zupełną swobodę pod tym względem. Mówię »każdemu ze swobodnie piszących«, bo co do młodzieży szkolnej, to o tej pomyślą odpowiednie władze, które, mając prawo przepisywania mundurów w zwykłym znaczeniu tego wyrazu, mają zarazem prawo narzucania mundurów ortograficznego.

Akademia jednak uchwyciła się półśrodka, t. j. nie oświadczyła się wyraźnie ani w jedną, ani w drugą stronę. Sankejonowała niby to, z małemi zmianami, »Projekt Rady Szkolnej«, ale obok tego zaakcentowała swoją niechęć do mieszania się do podobnych spraw praktycznej natury.

Co do sposobu załatwienia sprawy, Akademia trzymała się metody głosowania wszystkich, tak specjalistów, jak i niespecjalistów, t. j. metody gromadnego załatwiania kwestyj, wymagających koniecznie fachowego przygotowania. Zapomniano, jak się zdaje, przytem, że gromadnie można sobie obrać wójta, można krzyczeć: »ura!«, można komuś urządzić owację, można oklaskiwać, można wygwizdywać, można niszczyć, a nawet może i budować, ale nigdy nie można zrobić nic rozumnego. Ażeby zrobić coś rozumnego, trzeba znać się na rzeczy, trzeba być w stanie uzasadniać naukowo swoje zapatrywania i formułować umiejętnie wyniki swoich badań.

Pod tym względem jestem bezwzględny arystokratą, rozumiejąc arystokratyzm w jego pierwotnym etymologicznym znaczeniu. Aristos — to po grecku najlepszy, a więc niech rozstrzygają i rządzą najlepsi, t. j. najlepsi w danym fachu, najlepiej przygotowani, najlepiej znający się na rzeczy. Może się wpraw-

\*) Oba wnioski przyjęto jednomyślnie.

dzie zdarzyć, że niespecjalista trafi czasem lepiej od specjalisty, ale będzie to tylko przypadek. W zasadzie zaś powinno nam zawsze chodzić o uświadomienie, o oświecenie szczegółów kilku rzutami ogólnymi, oraz o umiejętne formułowanie swoich wywodów. Decydowanie spraw fachowych prostym głosowaniem gromady mięszanej jest niczem więcej, jak kaprysem większości, który wcale nie jest pożądany od kaprysu jednostki: *Sic volo, sic jubeo, sit pro ratione voluntas* (tak chcę, tak rozkazuję, niechaj miejsce słuszności zajmie moja wola), co nie-równie treściwie wyraził pewien gubernator to-bolski w wyrażeniu: „*zdieś nie zakon, a vlast*“ (tu nie prawo, ale władza).

Nie wolno się wymawiać tem, że sprawa pisowni jest to sprawa publiczna, że ogół pragnie jej załatwienia. Tak, ogół pragnie jej załatwienia, ale pragnie, a jeżeli nie pragnie, to powinien pragnąć załatwienia w sposób odpowiedni. Kanalizacja jest sprawą publiczną, ogół obchodzącą, do jej przeprowadzenia jednak po-wołają nie nas, ale tylko techników i wogóle ludzi specjalnie przygotowanych. O środkach dezynfekcji będą rozstrzygać medycy, o środkach komunikacji, o regulowaniu rzek inżynjerowie, nigdy zaś gromady; a przecież są to wszystko sprawy publiczne, ogół obchodzące.

Niestety, w parlamentach czyli po polsku »gadalniach« gromada, złożona w znakomitej większości z osób bez wszelkiego specjalnego przygotowania, rozstrzyga najrozmaitsze, bardzo skomplikowane sprawy; ale jak je rozstrzyga? Rozstrzyga je nie rozumem, nie przekonaniem, ale tylko nerwami, ale tylko namiętnością albo, co najwyżej, instynktem stronnictwa. Przykład parlamentów oddziaływa demoralizująco na inne instytucje, i nie rozminę się chyba z prawdą, przypuszczając, że oddziałał także na naszą Akademię przy załatwianiu przez nią sprawy ustalenia pisowni, czego owocem były owe »Uchwały« październikowe. My jednak znowo szanujemy Akademię, ażebyśmy mogli pozostawić bez protestu podobne jej postępowanie. My uważamy Akademię za instytucję, gdzie powinny panować nie kaprys, nie samowola, czy to jednostki, czy też większości, ale tylko rozum i na nauce oparte przekonanie. My nie płaszczymy się wprawdzie przed Akademią, nie uważamy jej za złożoną z ludzi nieomylnych. My widzimy w niej ludzi omylnych, jak i inni, ale przedstawiających większą, niż inni, gwarancję naukowości. My nigdy nie zapominamy o wielkich zasługach Akademii Umiejętności w Krakowie, o jej zabiegach ku podniesieniu poziomu wiedzy, ku ułatwieniu rozprzestrzeniania tej wiedzy, bez wszelkich ubocznych celów. My pamiętamy, że Akademia Umiejętności w Krakowie uprawiała zawsze jedynie czystą naukę, nie prostytuując jej żadną polityczną, czy to »panslawistyczną«, czy też antypanslawistyczną, agitacją, — i dla tego to wła-

śnie tak wysoko cenimy i szanujemy tę instytucję. A kierowani tym na przekonaniu i na faktach opartym szacunkiem, mamy nadzieję, że Akademia uwzględni nasze wezwanie i nie odmówi rozpatrzenia tej sprawy na nowo w sposób, odpowiadający godności nauki i jej najwyższej reprezentantki w krajach polskich.

Na zakończenie przytaczam streszczenie zarzutów, zawartych w naszym referacie, i stawiam zgodne z nimi wnioski.

Streszczenie zarzutów brzmi, jak następuje:

»Uchwały Akademii, zdaniem naszym, są niedoskonałemi z trzech następnych względów: najprzód przeprowadzone i powzięte zostały nieformalnie, t. j. nie według zwyczajów, zachowywanych zwykle w podobnych razach przez ciała naukowe; powtórę sformułowane są w wielu razach nieumiejętnie, niejasno, a podane prawie wszędzie niewystarczająco; po trzecie są one w niektórych rzeczach wręcz sprzeczne z wynikami badań językoznawczych.«

Wnioski zaś stawiamy następujące:

1. Prosimy Akademię w imieniu nauki, którą się zajmujemy, i w imieniu ogółu niezadowolonych z »Uchwał« październikowych o ponowne i niezwłoczne ich przejrzenie.

2. Prosimy, aby Akademia raczyła czynność tę powierzyć językoznawcom specjalistom i

3) aby wniosków ich, które objąć powinny całość przepisów ortograficznych, raczyła wysłuchać, a następnie, po dyskusji, zatwierdzić je i, jako moralnie cały ogół obowiązujące, ogłosić\*).



## Kosmologia i Socjologia.

Przez

Bolesława Limanowskiego.

(Ciąg dalszy.)

I z tego względu większa lub mniejsza liczba plam na słońcu musi wywierać pewny wpływ na ziemię, która wskutek onych zmniejszoną ilość energii słonecznej utrzymuje. W ten sposób maximum plam powinno sprowadzać niekorzystne warunki dla istnienia organicznych tworów. I istotnie podług spostrzeżeń Arago, temperatura ziemi staje się wówczas niższa, powietrze

\*) Wnioski te przyjęto jednomyślnie, połączywszy tylko, zgodnie z propozycją prof. dr. Małeckiego, wnioski 2. i 3. w jeden wniosek.

wilgotniejsze, chleb droższy.\*) Wolf porównyując zbiory winogron w Niższej Austrii z liczbą plam słonecznych w ciągu całego stulecia (1754—1854), spostrzegł, że w latach, ubogich w plamy, winogrona dojrzewały wcześniej. Jevons dojrzał nawet związek kryzysów handlowych z plamami słonecznymi, lecz zdaje się, że to przypisać należy jego bujnej wyobraźni.

Energja słoneczna spływa także pośrednio, chociaż w bardzo małej ilości, wraz z promieniami księżycą na ziemię. Księżyc odbija światło słoneczne i tem łagodnem światłem oświeca nocie ziemskie, zwłaszcza gdy pełną zwraca się ku ziemi tarczą. Astronom Piazzii Smith przekonał się na wysokim szczycie Teneriffy, że księżyc odbija i promienie ciepłe. Wprawdzie, ciepło to jest trzy razy mniejsze od tego, jakie wydaje zapalona świeca z odległości 15 stóp. Księżyc i bezpośrednio oddziaływa na ziemię: dowodem tego przypływy i odpływy morza, a — jak niektórzy mniemają — i trzęsienia ziemi. Astronom francuski, Delaunay, obliczył, że zmiana w przyciąganiu wody i płynnej masy ziemi przyczynia się do zwolnienia biegu obrotowego ziemi o sekundę na 100.000 lat.

Inne planety odbijają także światło słoneczne, a największa z nich, Jowisz, świeci jeszcze — podług Zöllnera — po części własnem światłem, lecz wiązki ich promieni świetlnych są tak małe, że trudno mówić o ich wpływie. Pomimo to zwracały one większą, niż inne gwiazdy uwagę ludzką — jak to widzimy z tego, że ponadawano im nazwy bóstw, i że astrologja średniowieczna szczególnie niemi się zajmowała. Nazwy dni u Rzymian także z niemi łączono. Jeszcze dzisiaj u narodów łacińskich pozostaje tego świadectwo. Jeszcze dzisiaj Anglicy nazywają sobotę dniem Saturna (Saturday), tej — podług astrologów — smutnej, niełaskawej, nawet szkodliwej gwiazdy. Ciekawą jest rzeczą, że łacińskim: dies Martis i dies Veneris odpowiadają u germańskich ludów dnie, uczczone nazwą podobnych bóstw. Dienstag, Zinstag, Tuesday — jest to dzień boga bitew, Tyra — a Niemców Zina. Freitag — jest to dzień bogini płodności, Frei.

»Słońce — powiada Kopernik — pochodnia świata, tronuje we wspaniałej świątyni przyrody, kierując ruchami całej familji«. Wszystkie planety nowego systemu — to potomstwo słońca. Znakomita teoria Piotra Szymona Laplace'a (1749—1827) o powstaniu naszego systemu planetarnego, podana w 1796 r. w dziele: *Exposition du système du monde*, znalazła potwierdzenie i poparcie w późniejszych astronomicznych spostrzeżeniach, zwłaszcza nad mgławicami. Od wielkiej wirującej kuli mgławicowej, która sięgała poza dzi-

\*) Trzeba jednak nadmienić, że Herschel, z porównania liczby plam na słońcu w końcu zeszłego stulecia z ceną ówczesną zboża w Anglii przyszedł był do odmiennego wniosku.

siwszy Neptun, odrywały się, wskutek kurczenia się onej, mgławic pierścienie, które się rozrywały i zgęszczały w kule. Z gazowego stanu, w jakim były początkowo te kule, przechodziły one w stan płynny, a następnie powlekały się coraz grubszą stałą skorupą. Ponieważ odległość od słońca, objętość i masa tych planet są różne, więc okresy przechodzenia onych z jednego w drugi stan także różnić się muszą. Kiedy Saturn i Jowisz zdają się jeszcze świecić własnem światłem, a więc znajdują się jeszcze w okresie przeobrażeń gazowo-płynnych, inne planety mają już powłokę, która ulegała i ulega nieustannym i różnym odmianom.

Oddawna umysł ludzki z wyczerpaną ciekawością zwracał się ku planetom, chcąc odgadnąć, czy są tam żywe twory i ludzkie istoty. Dzieje powstawania planet i skład mineralogiczno-chemiczny meteorów, które są także oderwaniami częściami mgławic pierścieni, przemawiają za tem, że dalsze procesy rozwojowe na tych planetach muszą być podobne.

C. d. n.



## ZWAŁCZKI.

Dramat historyczny w trzech aktach.

Napisała

Helena Ceysinger.



(Dokończenie).

MIŁOSZ (radośnie). A wtedy, wodzu, nie będzie ci licha lira ciemnego pieśniarza potrzebna. W ów ranek szczęsny, w ów ranek jasny... zanuci ci ona sama hymn tak potężny, że Stwórca narodów zapłacze i cichą... wolną... szczęśliwą przycisnie sobie do łona.

WOJEWODA. (do górali): Słyszycie? Pójdziemyż umrzeć za nią?

(Okrzyki: Pójdziemy! Prowadź! Wolność, ojezyzna niech żyją!)

WOJEWODA. Módl-że się starcze, najsilniejszym lotem twojej duszy, módl się o zwycięstwo dla nas!

(Sawa przykłęka i uderza w struny lutni, górale klękają).

SAWA. O dzień zwycięstwa módlmy się Panie, Módlmy się duszy całej pragnieniem, Módlmy się serca okropnem drżeniem, Módlmy się mu...

ZOFJA (wbiega i rzuca się do nóg Wojewodzie). Ojczy, Andrzej zdradził!

WOJEWODA. Oszalałaś? Co ty gadasz?

(Zofja milczy z głową spuszczoną).

WOJEWODA (chwytyjąc ją gwałtownie za ramię). Mów!

ZOFJA. Weneckie wojska wylądowały. Andrzej połączył się z niemi.

WOJEWODA. Opętana! Szalona! Czy ciebie Bóg pokarał?! (odpycha ją).

ZOFJA (podnosi się i patrzy w oczy Wojewodzie). Ojczy, zabij ty mnie.

WOJEWODA (pod jej wzrokiem usuwa się powoli). Prawda! (Zasłania twarz rękami. Milczenie. Starzec opuszcza lutnię, która rozlatuje się z brzękiem).

WOJEWODA (gwałtownie, rozkazująco). Potłucz to, stary! (ciszej) Już nie dożyjesz jasnego poranka! Skończone z wolnością! Skończone z ojczyzną! Przekleństwo! (do Zofji) Ty mów, co wiesz? Gdzie Weneccjanie?

ZOFJA. W jarze za Kralewicą.

WOJEWODA. Tysiąc kroków od nas! Jakże ich zamiary?

ZOFJA. W nocy uderzyć na was.

WOJEWODA. Kto ci mówił? On?

ZOFJA. Antonio mówił. On nasz.

WOJEWODA. Wiele ich razem?

ZOFJA. Weneccjan sześć pułków. Górali tylko garść została.

WOJEWODA. A reszta?

ZOFJA. Na okrętach weneckich uwięziona.

WOJEWODA (spuszcza głowę). Skończone! Dalmacja moja, Dalmacja? Ty wołasz jego krwi! Ojczyzno! Matko! Ja ci dam tę krew!

MŁÓSZ. Panie, zostaw karę Bogu.

WOJEWODA. Precz! Twój syn nie zdradził! (do górali) W drogę!

(Górale wydają okrzyk wojenny i łożyskiem parowu wychodzą za Wojewodą. W tej chwili słońce wchodzi wśród chmur i mgieł i jaskrawym blaskiem oświeca scenę).

SCENA V. Zofja, Sawa, później Claribel i Bianca.

ZOFJA (załamując ręce patrzy za odchodzącymi). Poszli po niego! (Do Sawy, wpatrzonego w czerwone blaski słoneczne). I cóżeś ty mi o nim prorokował, i cóżeś ty mi o nim śpiewał, starcze? Starcze, ja się u twojej pieśni o kłamstwo straszne upomnę!

SAWA. Cicho. Tej chwili ciszę zaprzysięgły ptaki i ciszę wichry morskie. Módl się, ja spojrzeć pójdę na bitwę. (Powoli znika wśród skał). Z przeciwnej strony na skałę ukazuje się Claribel).

CLARIBEL. Pusto dokoła. Tu stąpnił, pani moja. (Wyciąga rękę. Na skałę staje Bianca).

BIANCA. Ponure i dzikie urwisko. Czy ta stara odgaduje, jakich widoków duszy mej potrzeba w tej chwili? (Spostrzega Zofję). Pusto, mówiłaś?! Czy widzisz tam, poznajesz ją? Tyś mnie zdradziła, Cyganko!

CLARIBEL. Królowo moja, czym ja ciebie zdradziła kiedy? Jak kazałaś, błądą dziewczynę oddałam wam. Mocniejsza ona czarownica ode-

mnie, kiedy z rąk waszych ujść zdołała.... Nie widzi nas. (Po chwili). Straszna jest, jak jej matka przed śmiercią

BIANCA. Tak, nie widzi nas. Słuchaj, Clari, mnie z Morosinim koniecznie zejść się trzeba. Idź, znasz te wszystkie ścieżyny, jakbyś po nich biegła od dziecka. Sama prędzej trałisz do obozu. Ja tutaj poczekam na ciebie. (Cyganka odchodzi).

BIANCA (przypatrując się Zofji, opartej o skałę, z twarzą ukrytą). Ta dziewczyna wygląda tak, jakby białymi rękami krew ludzką wylała przed chwilą. I ta krew jej nie płami. Czysta, jak przedtem. Nienawidzę jej za tę czystość. (Po chwili). Dlaczego jakiegoś wspomnienia dzieciństwa, jak chmura białych gołębi, zleciały na duszę moją? Taka czysta byłam i ja kiedyś. Ha, gołębie, pofruńcie odemnie, wicher górski połamie wam skrzydła! Z orłami latać jam tu przyszła, krwawe dzioby o skały wycierać! Na młde wspomnienia młodości nie czas i nie miejsce. (Zamyśla się). Ha, Leonardo, tobie się zdaje, że ja dla ciebie we krwi Morosiniego umaczam ręce! Ha, ha!

(Rozlega się huk strzałów. Zofja staje wyprostowana, z rękami wyciągniętymi przed siebie, wsłuchana w odgłosy bojowe).

BIANCA. Ha, to bój! ja żyć zaczynam, krew szalonym strumieniem przelewa się we mnie. Mnie bojów, bojów życia potrzeba!

CLARIBEL (wysuwa się i staje obok niej). Chodź za mną, królowo.

BIANCA. Prowadź mnie tam, gdzie się biją.

ZOFJA (spostzegając Biankę, cofa się przerażona). Okropne widziadło! Ona tutaj! Tom ja już chyba szalona! (przykłęka, twarz zakrywając rękami; z gór zchodzi Sawa, Zofja podbiega ku niemu). Widziałeś? Ha, cożeś ty, ślepy starcze, mógł widzieć?!

SAWA. Oczyma duszy widziałem. Postuchaj: dalmacka krew płynie strumieniem czerwonym, żywoty młode gasną jeden za drugim, duchy wolne ulatują w błękit i nad polami ojczyzny się unoszą... (Słychać głośniejszy huk strzałów. Sawa szeptem). Słyszysz? już go mają! Krwawa ofiara się spełni...

ZOFJA (z rozpaczą). Ach, co ty mówisz, co ty mi znów przepowiadasz, stary?! (klęka pod drzewem i głowę opiera o pień). Ach, jak straszno czekać! Modlitwy nie chcą powtarzać usta.

(Z pomiędzy skał wysuwa się Antonio. Głowa przewiązana chustką. Z pod chustki krew spływa mu na twarz. Ręka przewiązana, ubranie zbroczone krwią).

SCENA VI. Sawa, Zofja, Antonio.

ZOFJA (spostzegając Antonia). Antonio, ach, powiedz mi, co się stało?!

ANTONIO (wspierając się o drzewo). Wszystko się stało, rozumiesz, wszystko!

ZOFJA. Co? O mój Boże!

ANTONIO. Co?! Nie pytaj—wszyscy zabici!

ZOFJA. Andrzej... Ojciec...?

ANTONIO (z wysiłkiem). Nie. Górale wszyscy zabici.... ojczyzny już nie ma! Twój brat w niewoli...

ZOFJA. W niewoli? U kogo?

ANTONIO. U twojego ojca. Wojewoda skazał go na śmierć..

ZOFJA. Ach, gdzie oni są? (chce biedz).

ANTONIO (zatrzymując ją). Nie chodź! Przeprowadzą go tutaj. Chcesz prosić? Nie proś! Niech umrze! (usuwa się bezsilnie na ziemię).

ZOFJA (klękając przy nim). Antonio, ja muszę do nich! Tyś ranny, błagam cię.... Ja ci tu przysięgę kogo, co cię opatrzy.... powiedz mi, gdzie oni są?

ANTONIO. Nie wierzysz mi? Przysięgam, będą tu za chwilę. Zostań! Mnie nikogo nie trzeba. Patrz! Krwawym cały, a wiesz, czyja broń wytoczyła tę krew? Dalmacka broń! Moich braci broń! Słuchaj! Kochałem go i wydałem na śmierć! Pomogłaś mi! Ale, gdy ojciec twój wrzasnął: »Bierzcie go żywcem!« — on konwulsyjnie uchwycił moją rękę, a ja, — czy ja wiem dlaczego? zawstydzilem się opuścić go w tej chwili. Zastłoniłem go sobą. Nie bronił się ani on, ani ja. Ja padłem, jego wzięli. Jak wichur unieśli go z pośród wrogów. Reszta biła się, aż padł ostatni! Żadnego już niema! W wężozie płynie krew.... (Zofja zrywa się i chce biedz). Jeszcze jedno powiedzieć ci chciałem... (unosi się nad ziemię i patrzy jej w oczy). Kochałem cię! (śmieje się szydersko). Nie wiedziałas! Prawda? bom ci nigdy powiedzieć nie śmiał, a teraz nie chciałyby cię, choćbyś mi się sama oddała! Nie chcę ciebie! Nie chcę nikogo! Nie chcę Boga! Wyc mi się chce jak zwierzęciu dzikiemu...! (po chwili nieprzytomnie). Wiesz? Dalmacja zabita na zawsze... na zawsze! (zrywa bandaż z ran).

ZOFJA. Co robisz? (chwyciła go za rękę. Antonio odpycha ją, krew tryska z ran. Antonio umiera).

ZOFJA (nieprzytomnie). Dalmacja zabita... na zawsze.... na zawsze....

(Wchodzą: Wojewoda, Miłosz, górale, prowadzący Andrzeja).

SCENA VI. Wojewoda, Miłosz, Andrzej, Zofja, Sawa, górale.

ZOFJA (staje i nieprzytomnym wzrokiem wpatruje się w Andrzeja. Nagle rzuca się do nóg Wojewodzie). Daruj mu, ojcze! (Do górali). Darujcie, mu bracia!

WOJEWODA (gorączkowo). Wstań! Prosisz daremnie.

ZOFJA. Ojcze, ach, ojcze, to mój brat!

WOJEWODA (przenikliwie). Twój brat! Twój brat zabił ojczyznę! Twój brat sto razy na śmierć zasłużył!

ZOFJA. Ojcze, nie morduj go ty!

WOJEWODA (uroczyście). W imię ojczyzny świętej na śmierć skazany! (Do górali). Wyprowadzić go, i wyrok wykonać!

(Zofja podnosi się wyprostowana, milcząca. Górale otaczają Andrzeja. Andrzej odchodząc, wyciąga ręce ku Zofji. Zofja cofa się nagle. Andrzej oddala się z góralami).

ZOFJA (patrząc za nim, nieprzytomnie). Odszedł! Gdy spojrział na mnie, twarz miał łzami zalaną.... Dlaczego pożałowałam mu ostatniego uścisku? Cofnęłam się ze wstrętem przed zdrajcą! Bracie mój, bracie! (Chce biedz za nim, Andrzej niknie w oddaleniu). Zapóźno! Sił brak! Męki niewypowiedziane! On umrze za chwilę. Szaleństwo ogarnia mnie! Bracie mój maty! Ty miłości moja! (rzuca się z jękiem na ziemię. Po chwili wstając). Ha, umrzemy razem! (biegnie nad brzeg morza. Rozlega się huk strzałów. Zofja rzucając się w fale). Przebacz, ojczyzno!

(Chwila ciszy. Górale podnoszą okrzyki: Utopiła się! Skoczyła do wody! Ratujcie ją!)

MIŁOSZ (podbiegając do Wojewody). Wojewodo! Tam patrz.... twoja córka....

WOJEWODA (budząc się z zamyślenia). Czego ty chcesz?

MIŁOSZ. Wojewodo, Zofja utonęła!

WOJEWODA (gwałtownie). Zofja? ocalić ją!

GŁOSY między góralami: Tam jest łódź! Prędkiej! (biegną wszyscy nad brzeg morza).

MIŁOSZ (biegnąc). Prędkiej! Spieszcie się! Włosami uczepiła się o skałę...

(Górale wydobywają Zofję. Wojewoda zatrzymuje się. Górale przynoszą ciało i kładą u jego nóg).

MIŁOSZ (trzymając rękę na sercu Zofji). Nie żyje!

(Wojewoda klęka i patrzy w twarz córki).

GÓRALE (zawodząc). Ptaszyno ty nasza złota! Kwiatku nierozkwitły! Dziecino bez matki!

WOJEWODA (wstając). Cicho! tego pękniętego serca łzami żalu nie obudzicie! Dajcie jej zemstę wielką, jak jej krzywda była! Na jej trupa przysięgnijcie, że mordować będziecie skrycie i jawnie do końca waszego życia. Przysięgnijcie że, ani starzec nad grobem, ani dziecko w kołysce nie wyproszą się nędzą i niewinnością swoją od śmierci! Przysięgnijcie!

GÓRALE. Przysięgamy!

WOJEWODA. Nie wszyscy. Kto ojca, żonę, dziecko zostawił w górach, niech odejdzie. Kto za mną pójdzie — nie wróci! (Do Miłosza). Ty masz syna, pozostań!

MIŁOSZ (wskazując na trupa Antonia). Już nie mam!

(Kilku górali odchodzi w bok, inni zbliżają się do Wojewody).

WOJEWODA. Na morze! (Do pozostałych). A wy w góry! Za kilka chwil będą tu Weneccjanie.

MIŁOSZ (wskazując na Zofję). A ona?

WOJEWODA. Kobiety pogrzebią ciało. Gdy okręty weneckie wic się będą w płomieniach pożaru, duch jej przez wielkie przestrzenie morskie przyleci do nas, popatrzeć na dzieło zniszczenia.

(Wchodzi Claribel i śmiało zbliża się do Wojewody).

CLARIBEL (oddając Wojewodzie pierścień). Kazano to oddać mi wam.

WOJEWODA. Co to jest? Kto ty jesteś? Hej, chłopcy, bacność! (górale przytrzymują cyganke).

CLARIBEL. Nie bój się, Wojewodo! Ona jest na twoje rozkazy. Gdy ci będzie potrzeba wiadomości z Wenecji, otwórz pierścień, tam jest imię. A teraz uchodźcie! Kruki już blisko... każ mnie puścić.

WOJEWODA. Puście ją! (Spogląda na Zofję). Ostatni raz, moje dziecię! Już dosyć! Za mną!

(Znika w wąwozie wraz z częścią górali. Reszta wspina się po skałach i rozprasza. Claribel ucieka. Pozostaje Sawa jak poprzednio w postawie siedzącej, z przymkniętymi oczami, oparty o skałę. Z oddali słychać tentent kopyt końskich. Z wąwozu wyjeżdżają Bianca, Morosini i Loredano).

SCENA VII. Morosini, Bianca, Loredano, Sawa, później Monegario.

BIANCA. Śmierć jego niewinnym rysom nie ujęła ani jednego powabu. Jest dziecinny jak dawniej i smętny. Czyście uważali, zdaje mi się, że nawet rumieniec nie znikł mu jeszcze z twarzy.

MOROSINI. Pani kochasz się w trupach.

BIANCA. Kapitanie, może i w panu zakocham się niedługo.

MOROSINI. Stary żołnierz nie bawi się w przepowiednie. (Nadjeżdżają w miejsce, gdzie leży ciało Zofji).

LOREDANO. Ach, te włosy! To córka Wojewody! Pamiętasz pani?

BIANCA. Sina! zbrzydła po śmierci. I tam znów trup jakiś krwawy, poznać go trudno, jedźmy dalej, może i Wojewoda... (Koń jej skacze, przestraszony widokiem Sawy. Bianca hamując go). Koń mój się przeląkł brodatego widma. Patrzcie!

LOREDANO. Co za straszny dziad!

BIANCA. Nie rusza się. Czy to skamieniały praojciec tych gór?

MOROSINI. Śpiący dziad poprostu.

BIANCA. Umarły, powiedz raczej. W tym kraju ludzie śpią tylko snem wiecznym.

(Nadjeżdża Monegario w pełnym galopie).

MOROSINI (zwracając się żywo ku niemu). I cóż?

MONEGARIO. Uszedł na pełne morze.

MOROSINI. Stary korsarz powróci do dawnych obyczajów.

BIANCA. A co, kapitanie, nie mówiłam? Ten człowiek nie dla was. To bunt wcielony i jak myśl buntu nieśmiertelny.

MOROSINI. Myśl buntu w tych górach zabita na wieki.

BIANCA. Tak sądzisz? Widzisz tę chmurę, jak czarna i groźna? Za chwilę zleje deszcz błyskawic na ziemię podbitą. Strzeż się, kapitanie! Ten zbieg, ten buntownik zwalczony, ze szczytów swoich gór na was, najeźdźcy, wywiedzie jeszcze zastęp mścicieli. On skały gniewem natchnie, on skały zrzuci wam na głowy!

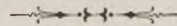
MOROSINI. Mylisz się pani. Twój wuj potrafi ci to lepiej wytłumaczyć odemnie. Tu już wszystko skończone. Skrępujemy ich najsilniejszymi więzami, bo węzłem materialnego interesu, przyniciemy ich największym ciężarem, bo przewagą cywilizacji naszej, opętamy najstraszniejszą trucizną, bo jadem łagodności i przebaczenia.... Zobaczysz, w jak posłusznych i wiernych żołnierzach zamienimy tych ognistych górali, zobaczysz, z jakim zapałem łać będą dalmacką krew swoją za Weneję! (Śmieje się). A teraz w konie! Chmura się zbliża! Niech żyje Rzeczpospolita!

(Loredano i Monegario powtarzają okrzyk).

BIANCA. Złota błyskawica przemknęła po czarnym szafirze. W konie! A pędźmy jak wicher... (Odjeżdżają. Echo powtarza tentent kopyt końskich).

SAWA (podnosi się i patrzy za nimi. Wyciągając rękę w stronę, w której zniknęli Weneccjanie). Po ruinach ziemi mojej przelecieli, jak burza...

(Koniec).



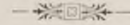
## W sprawie nauki o kraju rodzinnym.

(Ciąg dalszy.)

I tu opinia ogółu jest przygotowaną dostatecznie: szkoła wciska się do rodziny, rozrywając serdeczny związek między jej lepszymi tradycjami a młodzieżą; szkoła jest policją, nauczycielowie — gorliwymi o dżandarmów gnębielami wszelkiej polskości, zrzęczniejszymi od łapaczów szpiegami pod drzwiami mieszkań prywatnych, na spacerach itp.

Uczniowie więc, jak powiedziałem wyżej, to kategoria nieletnich przestępców politycznych, których się prześladowuje z góry i wśród których wyróżnia się jednostki najpodlejsze, jako sprzymierzeńców systemu rządowego. Tendencją zatem »moralnojk«  
szkoły rosyjskiej jest (po za zruszczeniem) — wysortowanie z pośród adeptów

## Przegląd pism.



»Wisła« — Tom VIII. Kwiecień, maj, czerwiec — Z pomocy Kasy pomocy dla osób, pracujących na polu naukowym im. Mianowskiego. — Warszawa 1894.

Na czele zeszytu niniejszego, ozdobionego wizerunkiem lirnika białoruskiego, spotykamy artykuł Wł. Matlakowskiego, poświęcony piosnkom zakopiańskim, nuconym przez dziewczęta podczas mędlenia lnu. W eudowne dni późnego października zbierają się te ostatnie z kilku lub kilkunastu domów z ususzonym w piecach lnem do stodoły, a roztworzywszy wierzeje na oścież, ustawiają na boisku kilkanaście mędlie, zwanych »trojackami« i śpiewają chórem pieśni, których kilka przytacza p. Matlakowski.

G. Z. A. K. podaje zapisaną przez siebie bajkę o wiernym furmanie; p. K. Matyas dał sześć bajek z pod Krakowa, a p. S. Udziela przytacza parę opowiadań ludowych ze Starego Sącza.

P. L. Lissowski opisuje obrzędy weselne we wsi Szolajdy w pow. Kolumny w gub. Warszawskiej. Podane przez niego pieśni uwidoczniają należyte właściwości wymowy mieszkańców szolajdzkich, czego żadną miarą nie można powiedzieć o wyżej wymienionych materiałach, zebranych przez pp. Udziela i Matyasa.

P. S. Jastrzębowski daje opis szopki w Radomiu. W radomskim szopka uległa dziś znacznym przeistoczeniom. Umilkły starodawne pieśni, tradycyjnie przywiązane do szopkowego dramatu, ustępując miejsca nowym, niesmacznym, zapożyczonym często ze sceny teatryka prowincjonalnego lub z broszur z lichymi kupletami. Znikły postaci: pastuszków, anioła, młynarza, kominiarza, strzelca, chłopca z kosą, cygana, szlachcica i t. d.

P. Segel poświęcił artykuł chasydom i chasydyzmowi galicyjskiemu. Prąd religijno-społeczny, znany pod nazwą chasydyzmu wyłonił się między żydami w połowie wieku zeszłego. Aczkolwiek nie był on nigdy dominującym wśród ludu żydowskiego, jednakże masy do dziś dnia ulegają jego wpływowi, z wolna ustępującemu pod technieniem oświaty ogólnej, przenikającej najniższe sfery. Chasydzi skupiają się około cadyków, uważanych za wybranców boskich i cudotwórców. Co do swych doktryn teologicznych, chasydyzm opiera się na kabbale nowszej, pochodzącej z drugiej połowy XVI. w. Punkt ciężkości całego kierunku chasydyzmu spoczywa w »służbie bożej«. Pomiędzy chasydami do dzisiejszych czasów panuje pewien rodzaj komunizmu, a bogaci nigdy nie odmawiają pomocy ubogim, którzy uważają żebranie za rzecz całkiem naturalną.

P. Nalkowski ciągnie dalej kronikę geograficzną za rok 1893.

Po bogatym dziale poszukiwań i sprawozdań znajdujemy referat p. Żmigrodzkiego o zjeździe folklorystów w Chicago i odpowiedź p. Ramuła p. Sembrzyckiego, dotycząca kwestji stosunku kaszubszczyzny do języka polskiego.

L. Wasilewski.

wszystkiego, co lepsze i urobienie z reszty gorliwych czynowników. Potwierdza to fakt, że system policyjny stosowanym jest nie tylko w Królestwie, ale i w samej Rosji. Rozszerzając pojęcie polityki szkolnej, musimy jeszcze, jako założenie tej ostatniej, przyjąć fakt niedopuszczenia do ukształcenia szerokich warstw społecznych. Dążność ta, która się wyraziła z wielką siłą w latach ostatnich, ma na celu zatamowanie rozwoju ilościowego inteligencji oraz utrzymanie w ciemności ludu.

W ten sposób wszystko, cośmy ku scharakteryzowaniu systemu wychowawczego w Rosji powiedzieli, możemy sprowadzić do następujących zasad naczelnych:

W interesie rządu zaborczego system:

1) ogranicza i tamuje rozwój oświaty w szerokich warstwach;

2) w szkole, dostępnej już tylko dla warstw uprzywilejowanych, za pomocą przeładowania umysłów wiedzą martwą, formalistyczną wprost mechanicznie wyjaławia młodzież, pozbawiając ją wszelkich realnych zasad obywatelskiego istnienia.

3) Za pomocą wreszcie fałszów w nauce (historja i t. p.) oraz przedewszystkiem systemu szpiegowsko-policyjnego stara się kształcić młodzież na klasę urzędniczą i legalną wobec dzisiejszego stanu rzeczy. Te są ogólne zasady systemu rządowego — przez nie szkodzi nam dziś najbardziej. Obrona więc nasza uwzględni przedewszystkiem środki przeciwdziałania w trzech pomienionych kierunkach.

### II.

Wychowawcza działalność społeczeństwa jest czemś tak ważnym, że chcąc ugruntować ją na trwałych podstawach, mało jest pragnąć szlachetnie i gorąco nienawidzić. Pragniemy wszyscy, aby dzieci nasze jak najmniej straciły na systemie wychowawczym rządu, nienawidzą wszyscy sam ów system i jego wykonawców. Lecz obrona wtedy tylko będzie skuteczną, jeżeli uwzględni podstawowe zasady wychowania w szczególności i rozwoju społecznego w ogóle. Inaczej byłaby bezsilnem, plonów na przyszłość niewydającym rzucaniem się, jakąś polemiką, jakąś szermierką próżnych wysiłków i górnolotnych frazesów.

Na szczęście stoimy dziś właśnie bardziej niż kiedykolwiek na gruncie tych zasad, które nauka uznaje za leżące w samej podstawie procesu rozwojowego historii. Prawie żywiołowo, prawie mimo naszej wiedzy na politykę rządu ograniczającą oświatę — odpowiadamy dążnością do jej rozszerzenia.

(C. d. n.)

