

30141

kat.komp

REG.
ELL.
NOE

I

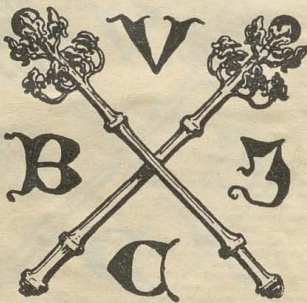
Mac. St. Dr.

P

Biblioteka Jagiellońska



stdr0005561



30141

I

Mag. St. Dr.

No 1129

V

S 2

W Y M O W A

ⁱ
P O E Z Y A

D L A

S Z K Ó Ł N A R O D O W Y C H

Pierwszy raz wydana.

Oprawa - - - Zł. 2. gr. 12.



W KRAKOWIE Roku MDCCXCII.

1792

w Drukarni Szkoły Głównej Koronnej.

BIBLIOTH. UNIV.



JAGIELLOŃSKA

Dzięło „*Wymowa i Porząd*„ dla Szkół Narodowych przez JMci X. GRZEGORZA PIRAMOWICZA, Kanonika Katedralnego Kamiénieckiego, Sekretarza Kommissyi Naszey, doskonale wyrobioné, swoiému celowi ze wszéch miar odpowiadaiące, przez Towarzystwo do Xiąg Elementarnych odczytané i roztrząsnioné, na Sessyi Kommissyi Naszey dnia 22. Miesiaca Lipca approbowané, do użytku Szkół Narodowych wedle Przepisów i Ustaw Naszych podaiemy.—
Dan w Warszawie dnia 22. Miesiaca Lutego 1792. Roku.

MICHÁŁ Xzę PONIATOWSKI Prymas.

GASPAR CIECISZOWSKI Biskup Kijowski.

MICHÁŁ Xzę RADZIWIŁŁ Wda. Wilén.

LUDWIK GUTAKOWSKI Podkom. W. W. X. Ł.

ANTONI LANCKOROŃSKI.

JULIAN NIEMCEWICZ.



W Y M O W A

C Z E Ś Ć I.



Potior mihi ratio vivendi quam dicendi. QUIN-
TILIANUS

*Więcej ja mam względu na to, aby życie było
dobre, niż dobre mówienie.*

Eloquentia male sine moribus discitur. PLIN.
EPIST. 3. L. III.

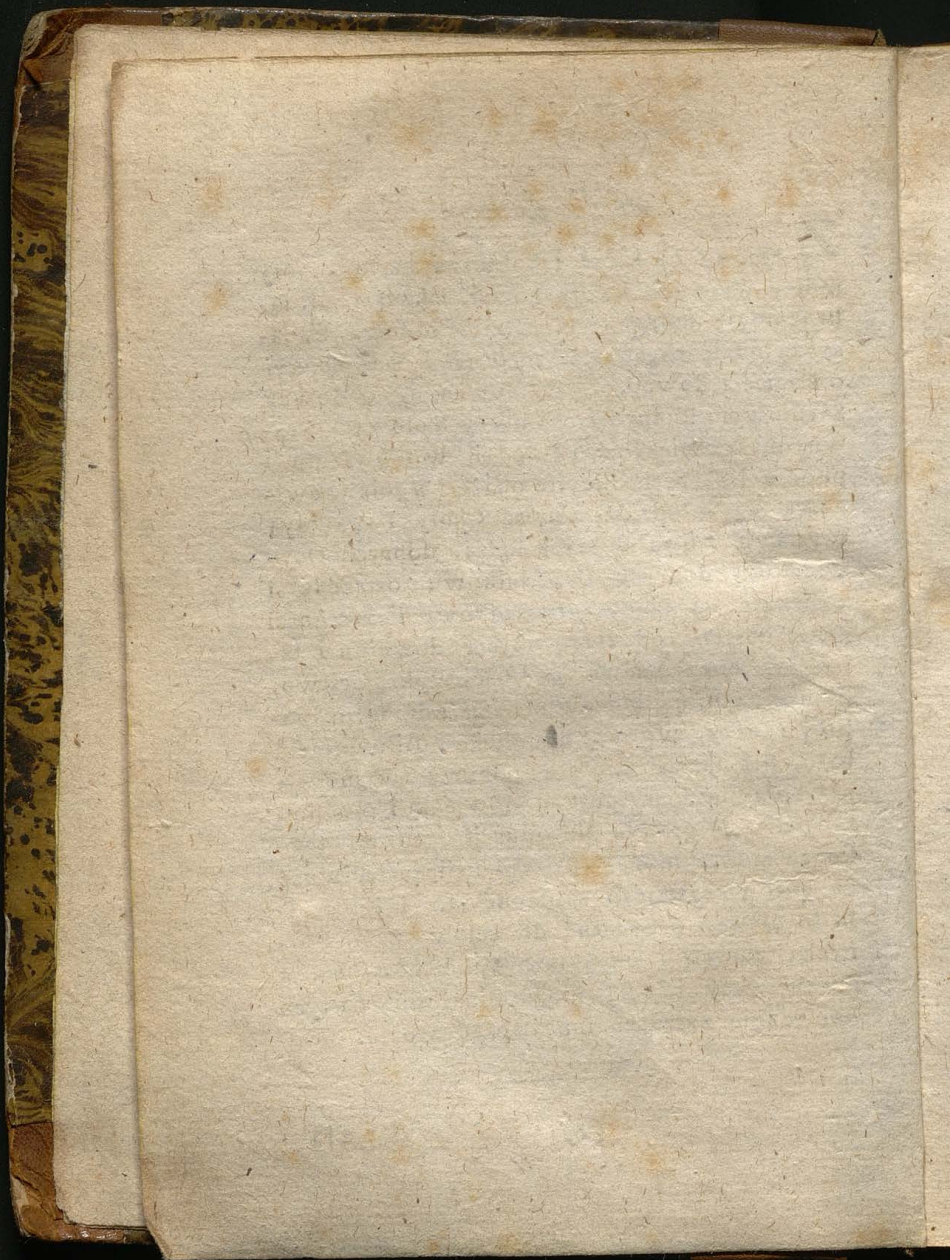
Źle się nabywa bez obyczajów wymowa.

Vir bonus magis operam dabit, ut probus ipse
atque gravis sit, quam ut oratio ejus exqui-
sitior & accuratior videatur. CICERO.

*Człowiek dobry bardziej starać się będzie, aby
pocziwym sam i poważnym był, niż aby
mowa się jego wybornieyszą i wypracowaniszą
zdawała.*



Z tych słów, które iakoby za hasło roboty moiej wziąłem, każdy pozna, jaki jest cel, i jaki zamysł dzieła tego. Dalszą osnowa, zwłaszcza gdzie rzecz jest o *przymiotach Mowcy*, o Logice i dowodach w mówieniu, o Mowcy Sęymowym Radnym, o Mowcy Sądowym Prawnym, o ćwiczeniach młodzi w mówieniu i pisaniu jeszcze iasniey to okaże. Wpoić w ćwiczącą się młodzież miłość Cnoty i Prawdy; wystawić z nich dobrych ludzi, dobrych Obywatelów, dobrych Urzędników; ostrzedz i ochronić od błędów rozsądkowi i słuszności przeciwnych, od złęgo użycia dowcipu i talentów; obrzydzić im podłość, wykrętarstwo, oszustostwo, ucisk niewinności, zdradę pospolitęy rzeczy, większém moim usiłowaniem było, niż ukazać istotę i pomocy wymowy, niż sprawić dobry gust w mówieniu i pisaniu; lubo nic się prawie nie opuściło, co do tego końca służyć może. Rozsądek i poczciwość za gust wszystkiego założone są. Jażeli dzieło to nie jest przydatné do celów zamierzonych; zamysł i chęć pochwalić potrzeba, a odrzuciwszy ię dla niedoskonałości, na tych koniecznie zasadach inné lepsze zrobić.





SKŁAD i PODZIAŁ DZIEŁA.

C Z Ę Ś Ć I.

WSTĘP. *Daie wyłożenie niektórych wyrazów zwyczajniejszych w materji Nauk i Kunsztów wyzwolonych.*

ROZDZIAŁ I. WYMOWA. *Ze skutków wymowy daie się ię wyobrażenie.*

ROZDZIAŁ II. Człowiek wymowny, Krasomowca. *Oznacza między nimi różnicę, objaśnia przez to poprzedzając uwagę.*

ROZDZIAŁ III. Źródła i pomocy wymowy, przymioty mowcy. *We wnętrzne i zewnętrzne pomocy do wymowy namienia. Ukazuje iakie przymioty i własności mowca mieć powinien z strony duszy, obyczajów, nauk i wiadomości.*

ROZ-

ROZDZIAŁ IV. Retoryka, sztuka mówienia. W nim się podaje, skąd początek wzięła Retoryka. Potem idzie roztrząśnienie: czy przykazy i przepisy retoryczne są do wymowy użyteczne? czy są i w czem próżne lub szkodliwe. Następniący

ROZDZIAŁ V. Oznacza w czem prawidła i przestrogi mogą być użyteczne mowcy i pisarzowi. Tu się stanowi dalszą osnowa Dzieła. Mowca i pisarz za jedno się w nim bierze.

ROZDZIAŁ VI. Myśli, Logika, zdrowy rozsądek. Dowodzenie. Tam się kładą uwagi, co ma być gruntem mówienia i pisania, iaką uprawa młodzi w logikę, to jest: rozsądne uważanie i ćwiczenie w każdej rzeczy, iak mowca ma sobie w dowodach przedsięwzięcia swego z nie-naruszeniem prawdy, a przyzwoitością do materji i słuchacza postępować; iakię być mają przymioty
myśli

myśli w mowę i pismo wprowadzo-
nych.

ROZDZIAŁ VII. *Namiętności.*
Wzruszenia. Wążne tak do cnoty ia-
ko i co do wymowy zawiera uwagi
i przestrogi o użyciu wzruszenia przez
mowę.

ROZDZIAŁ VIII. *Wymowa* naj-
więcej zależy na wyluszczeniu i sta-
wieniu w różnych względach iednoy-
że rzeczy. Co w kunszcie krasomow-
skim zowią *Expositio*.

ROZDZIAŁ IX. *Wysłowienie, wy-
mówienie* *Elocutio* w stosunku do my-
śli.

ROZDZIAŁ X. *Wysłowienie* co do
ułożenia i uszykowania wyrazów.

ROZDZIAŁ XI. *O troistym mowy*
rodzaju, charakterze czyli stylu. Naj-
więcej się zastanawiano nad wielkim
i wysokim rodzajem myślenia i mówie-
nia (*de Sublimi*) gdzie uwagi służą
do natchnienia wspaniałego i szla-
che-

chetnego umyslu i nadania dobrego gustu.

ROZDZIAŁ XII. O piękności w dziełach nauk wyzwolonych.

Przydané są do tęg pierwszég części Wypisy o wymowie z dawniejszych Autorów Polskich.

C Z E Ś Ć II.

ROZDZIAŁ XIII. Mowca Radny Seymowy. Jest to nauka mogącá kierować człowiekiem na zjazdach Narodowych radzącym i mówiącym. Zawiera się w dwóch uwagach: 1^{mo} Jaki powinién być człowiek, Mowca Radny Seymowy. 2^{do} Jaka być powinna mowa jego. Cnoty i przynioty człowieka i mowij są wyluszczone; wady i przywary wytknięte.

ROZDZIAŁ XIV. Mowca Sądowny Prawny. Podobny iest układ i osnowa

wa tego rozdziału iak poprzedzającego. Ostrzega się mlódz przeciw niebezpieczeństwom prawnictwa i pokazuje się, iak wielką iest i na czém zależy zacność stanu prawnego.

ROZDZIAŁ XV. Kaznodzieia. Mowca i Nauczyciel Religii. Zawiera zasady obszerniejszey nauki, którey Seminarya Kleryków są właściwą szkołą w podawaniu ludowi prawd świętych do wiary i życia Chrześcijańskiego należących.

ROZDZIAŁ XVI. Mowca chwálący. Przestrzega o zwyczajnych wadach w chwáleniu, ukazuje, że pochlebny chwálca zniewagę czyni cnotcie i staje się spółnikiem chwálonego przestępcy. Naucza, co i iak chwálić należy. Tu o mowach pogrzebowych, i tych, które Akademickimi zowią.

ROZDZIAŁ XVII. Listy. Rozmowy.

ROZDZIAŁ XVIII. Pisanié dzieiów. Historyá. Krótko się wyrázaia powinny.

ności dzieiopisa. Sposób pisania dzie-
iów.

ROZDZIAŁ XIX. Mowcy Klasycy-
czni niektórzy znakomitsi z opisaniem
krótkim historycznym życia i dzieł
ich.

ROZDZIAŁ XX. Czytanie Xiąg
z pożytkiem. Tłumaczenie obcych pi-
sarzów na oyczysty język.

ROZDZIAŁ XXI. Cwiczenia mło-
dzi w mówieniu i pisaniu. Wprawa
w rozsądek. Przestrogi dla Nauczy-
cielów i Uczniów w prowadzeniu i
nabywaniu nauk. Stósowanie tychże
nauk do użytku pospolitego i szcze-
gólnego.

WSTĘP



W S T E P



Są wyrazy Naukóm, Umiejętnościóm i Sztukóm właściwé. Nie można zrozumieć rzeczy, bez zrozumienia tych wyrazów. Jeżeli znaczenie ich nie będzie ustanowioné, jeżeli nie stanie się pewném, i że tak rzekę utkwioném, przypaść może, iż ie inaczey piszący, inaczey czytający i ci ieszcze ledni od drugich różnie brać będą. W Języku, w którym nie tak wiele pisanych iest dzieł o naukach i kunsztach, nie dziwno, iż albo podobnych wyrazów braknie, albo niepewność się w jch znaczeniu znajdzie. Maiąc rzecz prowadzić w takowym rodzaju, chcemy niektórych ógólniejszych naukóm i kunsztóm właściwych wyrazów znaczenie wprzód położyć, żeby się z Pisarzem czytelnicy, i ci z sobą, w jch rozumiéniu zgadzali. Mowią ógólniejszych, bo szczególné nazwiska w nich używané, muszą bydz w ciągu

mate-

materyi, do której służą wyluszczone: ogólne zaś przydźcie często powtarzać, a za każdym razem tłumaczenie ich, pewnieby jasności i porządkowi zaszkodziło. Takowého zaś wyłożenia zdaly mi się szczególniej wyciągać następujące wyrazy: ROZSADEK, ROZUM, DOWCIP, IMAGINACYÁ, GUST, GENIUSZ, TALENT, SZTUKA. Nie wdaiac się w wytworne metafizyczne tych władz i przedmiotów człowieka opisywania, które częścięćmią, niż objaśniają rzeczy, dosyć jest przestać na takim onych określeniu, iakie jest potrzebne żeby iedną rzeczy za drugą nie brać, żeby wyrazów nie mieszać. Przystapmy do takowého oznaczenia.

Rozsadek zdrowy, rozsadek pospolity, rozsadek grunt wszystkich rozumney duszy przedmiotów i mistrz ich użycia. Przezéń ma człowiek łatwość rozeznawania prawd náybliższych piérwszym natury potrzebóm, prawd náypospolitszych, iakie są té, które się postrzegają przez zmysły, i przez lekka nawet baczność na czyny i mowy ludzkie. Przezéń
uchra-

uchraniały się szukania płochych dowcipów i szalbierskiego udawania. Przechę ludzie są sposobni do wszystkich spraw i posług współleczości. Rozsądny Człowiek ani w mowie jest wytworny, ani w uczynkach i postępkuach zбочny i błędny. Uwaga nie odstępuje go nigdy. Widzi i wie, co o rzeczach sądzić, gdzie i iak mówić i czynić. Bez rozsądku postać człowieka jest niby zadumiała, wszędzie się mięszá, i nie wie, iak sobie postąpić, iedno za drugie bierze. Człowiek rozsądny nie ma wprawdzie tém samém, że jest rozsądny, téy sub elności, téy delikatności w wytwornych naukach i kunsztach, które się przez obcowanie z náypolerownieyszemi ludzmi, przez widzenie i poznanie pięknych w każdym rodzaju wzorów, przez naukę, wprawę i nałóg iakiś nabywá i doskonali: ale w zwyczajnych towarzystwa sprawach rozsadek często za wszystko stanie, łatwo mu do znajomości rzeczy gruntownéy przychodzić, pewniewszy jest w zdaniach swoich od błyszczących dowcipków. Gdzie te ustaia, on mocnym i pe-
wnym

wnym krokiem postępuje. Jest to rozum, jest to dowcip gruntowny i w sobie bezpieczny.

Rozum jeżeli ma jaką w małych cięniach różnicę od zdrowego rozsądku, w tém ią oznaczyć tylko można: że w rozważaniu prawd, łączeniu ich, w wyprowadzaniu jednéy z drugiéy, trzyma się niejakich pewnych prawideł: postępowanie iégo jest wymiérzone, wnioski obfitsze, wyrazy iasné i właściwé, mowy przekonywaiące i zwięzłe.

Dowcip. Między dowcipem a rozsądkiem i rozumem, nie naznaczanoby różnicy, gdyby gruntowność nieodstępnie z rzeźwością i pięknnością łączyła się zawsze w tym przymocié duszy. To ma sobie właściwego dowcip, że między wielą stawiającemi się przed nim rzeczami, szybko obeymuie związki i stóunki; między różniącemi się postrzegá podobieństwo i równość, a między temi, co mają podobieństwo, dościga różnicy: w piérwszym jest głębocki, w drugim przenikający i trafny. Trzeba we wszystkich czynach i mowach dowcipu, bo spółkuiąc z dowcipnemi trzeba się do tego spóit=

Imaginacya, którą nazwać możem **wyobraźnia**, zdaie się tworzyć w umyśle ludzkim obrazy bez względu, czy one się takimi w przyrodzeniu znajdują, czyli nie? Połączenie i związek, w różny kształt ułożenie, ozdobicie i upięknienie rzeczy widzianych lub słyszanych, które pamięć poddaie, chociaż się one teraz przed zmysłami nie stawiają; robotą jest imaginacyi. Żywa i płodna w odmiany ta władza duszy nuypospolitsze widoki umie tak rozmaitym, tak nowym sposobem wystawiać, iż się zdaie, że ich nie wzięła z przyrodzenia, że owszem wizerunki nieznané poddaie naturze. Pełno tych cudów umysłu ludzkiego w malarstwie, w poezyi i w jinnych dowcipu i kunsztu dziełach znajdziesz: a ręka doskonałego Nauczyciela okazywać ci ié i wytykać będzie. Rozsadek i dobry gust czuwać ma nad zapędami w tworzeniu imaginacyi. Nic bowiem łatwieyszego nad to, żeby ta sobie saméy zostawiona, przestąpiła granice przyzwoitości, i zamiast pięknego, a z naturą zgodnego malowania, sny i mary nieporządne,

dné, pomiészane, szalejącym własné dziwa-
 stwa wydawała. Mieć taką Jmaginacyą, jest
 to mieć szalonego w domu, mówił ieden uc-
 czony. Ale bez imaginacyi mocnéy, obfitéy i
 gorący, nie się piękného w naukach i kun-
 sztach dowcipnych nie dokáže. Nic wprá-
 wdzie młodého prędzéy obłąkać nie może,
 iako zbytnią imaginacyi wolność. Plac jest
 przed nim nie tylko do biegania, ale i do la-
 tania niezmierny : nie chce znać okréślenia wol-
 ności, podobá mu się i łechce go ta moc two-
 rzenia sobie nowych rzeczy : radby wyczer-
 pać z natury wszystko, co má piękného, i ie-
 szcze ją w rozmaitości przewyższyć. Za-
 wsze dobré w każdym rodzaju wzory iedyne
 w téy mierze kierować wchodzącym w przy-
 bytek nauk^o wyzwolonych zdołaia.

Gust. Smak. Prędkie owé uczucie smaku
 w tém co pożywamy, początkiem i powodem
 jest, iż tén wyráz przeniesiono do znaczenia
 owego prędkiego, niby bész uwági i zastano-

wiienia się owego delikatnego w dziełach nauk i kunsztów rozeznania, co jest dobre i piękne. Prawdziwe piękności w przyrodzeniu są wzorem i przykładem piękności w kunsztach. Mieć oko i serce przyuczone do pięknych natury tworów, obcować z ludźmi mającemi ten delikatny i prędki zmysł duszy, czytać najlepszych w każdym rodzaju Autorów, zapatrywać się na dzieła przewyborné kunsztów, porównywać piękność prawdziwą z fałszywą okrasą; té są sposoby nabycia dobrego gustu. Gdyby z razu nie ukazywano młodym innych gmachów iak tylko w najpiękniejszy proporcji i symmetryi, innych obrazów, iak tylko najkształtniejszego rysunku, dobranych farb i doskonałego natury naśladowania; gdyby Xiegi samych wyborynych pisarzy do czytania najpiérwéy dawané im były; gdyby rozsądny i znający się przewodnik ostrzegał ich o wadach i wykroczeniach w dziełach rozumu i ręki; nieochybnie nabraliby w Architekturze, w Malarstwie, w pisaniu prawdziwego gustu. Ten gust raz nabyty nieodstępnie potem idzie

we

we wszystkich robotach człowieka, nie ma on przykazów, nie zastanawia się uwagą nad tem co czyni i sądzi, a wszystkie dzieła jego własné, wszystkie o cudzych zdania przejęte są tem niemylném i delikatném uczuciem: *Qualem nescio monstrare & sentio*, mówił Juwenalis. Jest ieszcze z doświadczenia wynikająca ta uwaga: iż gust wszystkim władzóm i poruszenióm duszy nadaie łagodność, wszystkim sprawóm i mowóm człowieka wdzięk, przyiémność i wesołość.

Gieniusz. Umysł nad pospolité umysły górnieszy dowcip, co przeniká żywo, mocno i szybko, co nie zastanawiając się postrzegá podobieństwa, różnice, związki rzeczy, co wynayduie bez przewodnika, zgłębia śmiało sam przez się, imaginacyá przy tém pełná natury, mocná i bystrá; to wszystko nazwano w umiętnościach, naukach i sztukach *gieniuszem*, to Horacy swym sposobém pięknie i zwięzle wyraził: *ingenium ac mens divinius*. Samym technicniém i popędém natury uniesiony, bez prawia

deń, bez przykładów, gieniusz tworzy swoje dzieła, z których drudzy prawidła i przykłady brać mają. Sama wielka Xiega świata fizycznego i moralnego to jest, cokolwiek się w przyrodzeniu, co w ludziach dzieje, jest nauką jego. Tén wizerunek natury zawsze jest przytomny imaginacyi żywcy i sercu tkliwému człowieka z gieniuszem. Zapatruiąc się na wszystko, co jest około niego, czuiąc i przeświadczać się o tém, co jest w nim, znajduie się pełnym dzieła swego, i prawie przymuszonym wydać go światu. Często tén plód rozumu jego wychodzi bez porządku, bo nie jest wolnym w zastanowieniu się nad układem jego. Piękności dzieła jego są mocne, mężkie, często obok iakich wad lekkich. W saméy rzeczy doświadczenie uczy, że gieniusz w dziełach dowcipu, rozuma i ręki nie róz wykrá:żá przeciwko dobremu gustowi. To stad pochodzi, że do dobrego gustu, trzeba iakiegoś okréślenia, iakiéys wprawy, trzeba pięknych wzorów : a Gieniusz sobie samému zotawiony znajduie się często bez pomocy, i nie
zná

zná téy niby niewoli. Łatwość, szybkość, śmiałość są jego własnościami. Bez łatwości i bystrości w poymowaniu, w wynaleziéniu Analogii czyli podobieństwa rzeczy, bez obięcia prędkiego rozlicznych stósunków nie masz gieniuszu. Ci nawet, którym tén dar od natury, to jest, ze składu samego fizycznego, z okoliczności piérwszych lub szczególnych ich życia dany jest, żeby wyrobili dzieło doskonałe, potrzebują powodowania rozsądku i gustu: nie powinny té osłabiać mocy jego, ale nią kierować i zabezpieczać. Najwięcý z pomiędzy dzieł uczonych w poetycznych robotach gieniusz zwykł się okazywać: bo tam właśnie tworzenie i wynaydowanie rzeczy má miejsce. W Matematyce i poznawaniu praw natury, iak daleko zayść może, dał to widzieć Archimedes i Newton. Ale nie masz żadnego dzieła rozumu, żadney sprawy człowieka, któraby nie należała do władzy gieniuszu. Bo wszędzie myśl wysoka, dowcip niezwyuczayny, imaginacya mocná i obfita, poięcie

cie łatwe i szybkie rozciągnąć działanie swoje może. W każdéj rzeczy co za różnica! Kiedy jest w rękę człowieka z gieniuszém, a kiedy pospolity i mierny rozum nią zawiaduje!

Talentiem w mateyi przymiotów, nauk i kunsztów nazwano sposobność z dowcipu i gieniuszu pochodzącą, która się do iednéj sztuki, do iednéj umiejętności osobiwić nad inné okazuje. Má kto szczególną łatwość w Muzyce, w Malarstwie, w sztuce Budowniczej, w pisaniu wiérszy, w mówieniu z mocą i pięknoscią; wyrażamy w ten czas, że má talent muzyki, wymowy, poezyi. Znajdują się tak szczęśliwi, że razem kilka talentów w różnych nawet kunsztach posiadają. Kto zaś pozna, że nie ma téj sposobności, odstąpić powinién od chęci i usiłowania, bo té daremné będą, bo go ta chęć i usilność śmieśnym uczynić może. W mierności mu zostac wolno dla siebie, ale chcieć między doskonałemi w téj sztuce, w téj umiejętności bydz policzonym, wyrównywać wielkim wzorém i
z tém

z t^ęm się na placu umięającego cenić światło
popisywać, jest podawać się w pogardę i za-
wstydz^{enie}. Bez tal^{entu} można by^ć godnym
człowiekiem: rozsądek i cnota do tego wy-
starczy: Talent bez rozsądku i cnoty nigdy u
rozumnych i poczciwych szacunku i poważa-
nia nie ziedna.

Sztuka. Dzieło dowcipu, dzieło r^ęki ludz-
kiej, zrazu samą potrzebą, sam^{ym} skazaniem
od natury, iaki^{ymś} natchnieniem, gieniuszem,
imaginacją, kierowane było. Jeszcze nie zna-
no prawideł i przepisów podających sposoby
i niby powinności czynienia. Różnica dobrych
i złych robót od b^{ac}nych ludzi postrzegana
uważana wiodła ich do rozeznawania, coby tę
różnicę sprawiało. Zbiór tych uwag i wyni-
kających stąd przestrog, prawideł, przykazów
użytecznych do wyrobienia doskonałego dzieła,
zowiemy sztuką, kunszt^{em}. Sam wynalazek,
inwencya, wymyślenie przedsięwziętej rzeczy,
pospolicie nie podpada pod sztukę: do pojęcia
i dowcipu, do imaginacyi i uczucia to należy.

Ale

Ale powierzchwy kształt, postać, skład i podział części, miara i liczba, pod rządém sztuki zstają. Tak, gdy wyborny malarz zamysła wyrobić obraz, zapatruie się na naturę rzeczy, którą má w swym obrazie wydać. Wymyśle- nie dzieła iego nie będzie godné oczu znaią- cych się i gust mających, ieżeli mu gieniuszu, dowcipu, imaginacyi brakuie. Sztuka, to iest reguły, nic w téy mierze nie potrafią. Ale żeby taki lub inakszy był wymiar każdéy czę- ści, żeby taki stósunek iednéy z drugą, żeby farby były dobrane, naturalné, trwałe, na to są przepisy i prawidła kieruiące ręką artysty. Jest pewná przyzwoitość, pewny kształt, spo- sób, pewny skład, pewné użycie farb i cie- ni, w których nie iest wolny, i bez których doskonałego dzieła nie zrobi. Ta uwaga wszystkim sztukóm ogólnie służącá w szcze- gólności wyłuszczoná będzie, gdy z osobna • Wymowie i Poezyi mówić przyydzie.





ROZDZIAŁ I.

Wymowa.

JESZCZE zebrane kupy ludzi nie spo-
iły się zupełnym towarzystwa Oby-
watelskiego węzłem, to iest, ieszcze
wzaiémne iednych z drugimi obo-
wiązki nie były znané, ieszcze pe-
wne umowy i ustawy, pewny rząd
nie uiał pierwiastkowéy wolności
w okrésłaiącé ią granice; kiedy się
znalazł człowiek większego nad dru-
gich przenikniénia: rozum iego wy-
stawił mu okropność dzikich oby-
czaiów, sercé wiodło go do chęci do-
bra

Skutki Wy-
mowy daia
poznać co
iest wymo-
wa.

bra swego i spółbraci swoich. Sta-
nął między nimi przeięty widokiem
podobnego ieszcze do zwierząt ży-
cia przez drapiężność, nieskróconą
chuci, zemsty, gniewu porywczosć.
Zaczął mówić o nierządzie, niebez-
pieczeństwach i przykrości, którzy
doznawali wszyscy. Wystawił po-
trzeby, potrzeby i słodczy towarzy-
skiego życia, wyciągał od nich offia-
ry cząstki wolności i majątku dla
dobra wszystkich i każdego. Mowa
iego coraż w uczuciu nabięrała wię-
kszy gorącości. Sama pilność w słu-
chaniu ludu całego coraż bardzię o-
żywił słowa iego. Ogięń, którym pa-
ła, przenosi się w serca słuchają-
cych. Dusza ich, umysł, wola, wszy-
stko się wzrusza, wszystko się do wo-
li mowcy skłania.

Dzi-

Dziwna i nad wszelkie mniemanie następuje odniana: Biorą na siebie więzy, ale więzy słodkie wzajemnych powinności. Czynią i przyymują ustawy. Nieograniczoną wolność okręślają. Przywiązują się do miejsca: siedliska ich okrywają się domami, a te skupione dają początek wsiom i miastom. Po takim wzruszeniu serca następuje oświecenié, rada, nauka, przekonanié (a).

W tym składzie społeczności ludzkiej pomnożą się potrzeby. Skró-
co-

(a) W saméj rzeczy, Wodzowie osad z Egiptu przeniesionych, którzy ludy Greckie z dziczyzny wyprowadzali, byli to ludzie prawdziwie wymowni. *Cekrops, Deukalion, Kadmus*; a po nich *Linus, Orfeusz, Amfion*, (którego cudowna lutnia nic innégo nie była, tylko wymowa) większą co raz mądrość i obyczajność rozkrzewiali.

4 ROZDZIAŁ I.

coné, ale żywé i nie odieté od przyrodzenia ludzkiego zostaną namiętności. Do wszystkich dzieł chwalebnych, do obrony niewinności, do pomocy słabszych, nie obéydzie się bez ich wzruszenia. Mowa człowieka znającego, co są wrodzone żądze, i jakie sposoby obudzenia ich i wzruszenia, albo pochamowania i uspokoienia, stanie się rządzicielką duszy i serca drugich. Przypadnie niazd niesprawiedliwego a mocnego sąsiada, odzwie się wśród spółobywatelów, zawoła o ratunek, wystawi niegodziwość naieźdźcy, mężnych ożywi, w słabszych natchnie odwagę. Nie zastanawia ich miłość wygody, spoczynku i życia, biegną bronić oyczyzny, żon, dzieci, rodziców. Natchnioną słowy jego waleczność nie ma hączenia na większą

W Y M O W A. 5

kszą liczbę i siłę; wszystko łamie,
pokonywá, i zwycięztwo odnosząc
w domy, uwieńczá sprawcę pożytku
i chwály.

Rozgniewani buntém albo raczý
wybianiem się Brytanów z przywła-
szczonéy mocy Rzymianie z potęż-
ném woyskiem idą na ich starcié.
W ten czas na widok niebezpieczeń-
stwa i doznawanéy natarczywych
Rzymian waleczności obruszony ie-
dén z naydzielniejszych Wodzów
Galkakus, zaięty miłością chwály i
wolności stawá w pośród narodu
swego i czyni rzecz w ognistych pra-
wie wyrazach. Zbiérá się na obro-
nę kraiu i wolności naród. Mło-
dzieńcy ochotnie siłę i oręż niosą.
Starzy, którym czérstwość pozwá-
lá trudu, znaczni dawnych boiów i
mę-

ROZDZIAŁ I.

męstwa znamionami, nie ustępują młodszym w ochocie. Wszyscy zapomnieli o życiu. Utarczka krwawą nastąpiła: i woleli zginąć, niż wolność utracić (b).

Wiele razy błędem, urazą, lub poduszczeniem cudzém roziuszone pospólstwo, miasta i mieszkańce za-
trwo-

(b) Obacz *Tacyta w życiu Agrykoli* Roku XXX. wydania X. Brotier. Tén i inné wyjęté z dawnych i nowych Mowców przydłuższe przykłady, zebrane bydz maia w osobnéy Xiązce z oznaczeniem mieysc do których należą. Nauczyciele w ciągu czytania i nauki tego dzieła przytaczać ié będą, dadzą wiadomości historyczne o Osobach i rzeczach. Lubo niekiedy historycy sami układali mowy wprowadzonych od siebie Wodzów i innych ludzi, w témie jednak często treść rzetelnych mów zachowali, a zawsze w tych nawet które sami ułożyli; do charakteru i zwyczaju osób mowiących pilnie się stęrowali.

W Y M O W A

trwożyło groźbą ognia i śmierci! wielé razy cały Kray nad przepaścią zguby stawiło! Znalazł się człowiek niestrwożony, wielkością złégo przeięty, wstąpił na wyższe mieyscé, nakazał milczenie i obrzydliwość występku, okropność nieszczęścia stawiając w oczach rozgniewanych, przeraził serca, wlał w nie łagodność i litość, wytrącił im z ręku pochodnie i żelazo.

Tak w początkach Rzeczypospolitéy Rzymskiéy, gdy po wypędzeniu Królów, pospólstwo ze zbytkiem rządzącéy się wolności używając, zerwało iedność z Senatém, i zhukane z orężem w ręku pagórek świętym nazwany blisko brzegu Tybru obsiadá; smutny nader i nieszczęśliwy był stán Rzymu: i gdyby nie Walerego Publi-

3 ROZDZIAŁ I.

Publikoli wymowa na ratunek przy-
 była, nadzieia tak wielkiego Państwa
 byłaby w samym swoim wschodzie
 zginęła. Usłyszeli głos iego, nie o-
 parła się zuchwałość iego mocy; oręż
 złożyli: spokojność i zgoda powró-
 ciła. Słowóm iego, iak mówi *Val.*
Maximus Pisarz, gniew, trwoga, po-
 strzały i miecze ustąpiły.

Kiedy w powstających lub usta-
 nowionych Rzeczachpospolitych i Pań-
 stwach zdarzały się wielkie sprawy,
 kiedy zezwolenia lub sądu całego lu-
 du rzecz potrzebowała, kiedy na
 dwie strony myśli i chęci podzielo-
 né były, widziano skłonioné tam wo-
 le tak odmienné, dokąd ié mocniej-
 szy, to iest wymowniejszy Mowca
 porywał. Szło o náywalniejsza rzecz
 w Atenach, bo o los téy i innych

Rze-

W Y M O W A

Rzeczypospolitych Grecyi. Kiedy cała moc i chytrość *Filipa* Macedońskiego naprzód, a potem *Alexandra* Syna następcy iego mieszała i trwożyła lud cały, kiedy niektórzy obywatele i wielcy między niemi mowcy sprzyiając stronie Macedońskich iedynowładzców, zyskiem lub też boiaźnią przeięci do przeciwnych zdań część ludu naklaniali; Wymowa *Demostenesa* staie się pniaż woli i myśli Ateńczyków. Otrzymuie nad przeciwniemi tryumf, na oparciu się dwóm potężnym woioownikóm zapála lud nieśmiały, stanowi ich zdania, uzbraia Greci; buduią okręty, wyprawuią Wodzów, zaciągaią się ochotnie. Ani lekkosć i odmienność tego Narodu, ani trwoga siły nieprzyiaciela, ani nadzieia zysków szcze-

gólnych, nie opiera się dzielności Mowcy. Prawda w całej mocy stawiona przez usta jego wchodzi w serce słuchaczy. Wymowa jego pełna jest siły, daleka od zniewieszczonych ozdób, ożywiona duchem miłości ku Ojczyźnie. Tę dzielności wymowy oddawał chwałę niezwykłą Król i Bohater Pyrrus. Więc mi, mówił on, Miast zdobyła wymowa Cyneasza, niż własny mój oręż. Słodką i potężną mowa tego posła od Króla Epiru wyprawionego do ludów, które się mocy jego opierały, bez gwałtów i potyczek, bez krwi rozlania zachodziła aż do podbicia serc samych nieprzyjaciół, bramy otwierano, prawa zwycięzcy przymowano i niksię za przymuszonego

i nie-

i niewolnika nie miał (...).

Wsparty potęgą spółprzymierzonych, sprzyianiem lub pobłażaniem niektórych możnych obywatelów, zaufany w świetności rodu, w dawnych i mocnych przyjaźniach, w zahartowaney śmiałości swoiéy Katyliną, wiedząc już, że spisek iego odkryty, że Konsul ma iawnie o nim donieść Senatowi, nieprzełknięy i owszém myślący obecnością swoją zastraszyć Konsula i Senat, oraz wyparciém się wszystkiégó, obiecuiąc sobie uysdz hańby i kary, zasiada w nim swoje miejsce. Odzywá się Cyncero Konsul. Słowa iego niby piorun gwałtowny i walący wszystko pádaią na herszta

C 2

spi-

(...) *Cyncasz* rodem Tessalczyk uczeń *Demostenesa* i poradzca *Pyrrusa* równie sławny *Filozofia* iak *Wymowa*.

spisku. Nie może on wytrzymać ich natarcia, rzuci Senat, otwarcie się nieprzyjacielem wydaie, w rozpacz wpada, na koniec z miasta uchodzi. Tę potęgi mowy *Cycero* równie doznał *Verres* rządzca i łupieżca Sycylii. Sądu się przeląkł i w nocy z Rzymu uciekł.

Przedsiębierze ténże *Cycero*, mówiąc za *Plankcyuszem* dobroczyńcą i opiekunem dei swoich w czasie wygnania, ratować go przeciw oskarżycielowi. Cała moc Rzymskiego mowcy, po przytoczonych wywodach, obrócona do wzruszenia Sędziów, wszystkie uczucia użyte są do ich zmiękczenia. W tén czas skazuje on na płaczącego *Plankcyuszowego* Ojca, siebie z nim łączy, oycem się drugim mianuje, i w tęg postaci
imie-

imieniem dwóch proźby i zaklinania czyni. *Plankcyusz* przez wyrok Sędziów zostaje zwycięzcą *Laterensa*, który mu prawem Rzymskiem *ambit*, to jest, zakazane ubieganie się o urzędy zadawał.

Podobny dał się widzieć tryumf wymowy. *Tulliusza* w sprawie *Lucyusza Flakka*. Wprowadzą do sądu syna *Lucyuszowego* w dzieciennym jeszcze wieku, ścisną go, łzami obléwają; i o litość do Sędziów woła. A zachowanie oycy staie się skutkiem i nadgrodą wymowy.

Oskarżony iest przed zwycięzcą swoich przeciwników *Cezarém Ligaryusz* obywatel Rzymski, że się do nieprzyjacielskiéy strony przyłączył. *Cezar*, od którego woli cały los i zdrowie obwinionégo zawisło, równie

straszny orężem iak dowcipem, ledwie się skłania na słuchanie *Cycerona* chcącego bronić *Ligaryusza*. Umysł uprzedzony przeciw oskarżonému i prawie lekce wążący obrońcę, pewną zdaie się przegraną wróżyć. Czemuż nie mamy, rzekł *Cezar*, posłuchać trochę dłużey mówiącego krasomowcę *Cycerona*, bo co się tycze *Ligaryusza* nic pewnieyszego, iako, że iest niepoczciwy człowiek i główny mój nieprzyjaciel. Zaczyna mówić *Tulliusz*: wkrótce wszyscy postrzegaią osobliwsze iakiés pomięszanie w *Cezarze*. Twarz iego róz się czerwieni, drugi blednieie. Gdy mowca wzmiankę *Farsalskiéy* bitwy ezyni, cały zmiéniony wódz zwycięztwami dumny zadrzał. Pisma, które na ow czas trzymał wypadaią mu z ręki:

ki: pokonała go wymowa; *Ligaryuszowi* odpuścić winę, wolnym go i bezpiecznym ogłosić iest przymuszony. Chwała tego tryumfu przechodzi tryumfy wodza: iému náypotężniejsi bohaterowie i woyska, on mówcy, od którego sam był urażony, ustępuie.

Przeniesieni do dawniejszych czasów *Aténskiéy Rzeczypospolitéy*, stawieni w szród tamtego ludu na placu miasta, widzimy znaczną liczbę kobiet cisnących się ku iednému miejscu, porywają pomiędzy siebie iednego obywatela, uwięnczają laurami głowę iego, z okrzykami wprowadzają w dom iego. Pytamy się, co to iest za człowiek? co tén tryumf znaczy? co wiedzie té niewiasty? co ié ożywia? Oto *Perykles* skończył dopiero

mowę na pochwałę woioowników, którzy mężnie za Oyczyznę polegli na bitwie przy Samos. Té kobiety, które ściskają mowę, które mu taką cześć wyrządzaia, są to matki i żony osierociałe poległych rycérzów. Zapomniały, że ich woyna pozbawiła dzieci i oblubiénców. Pochwały dla nich *Peryklesa* tylé wjch sercach dokazać mogły! (d) Co za dzielność, co za skutki przedziwne wymowy!

Zasięgnyimy dalszych ieszcze wieków swiata. Wystawiłyż nám baieczne i prawdziwé dzieiów ludzkich powieści sroższego woioownika nad *Achillesa*? Sercé tego zawziętego *Tro* nieprzyjaciela zdało się nie przystępne uczuciu ludzkości; tchnie ogniem i śmiercią. Zginał iego ręką *Hektor*
Syn

(d) *Thucydides* w *Historji* swoiéj.

Syn Trojańskiego Króla, *Hektor* ostatnia nadzieia starością zwątlonego Oycy i całego Narodu. *Pryam* osierociały, w przepasci żalu pogrążony, chce dostać śmiertelnych zwłoków Syna. Przedziérá się do namiotu Greckiego wodza, przed którego obliczém truchleią i swoi i obcy. Zaczyna drzącym głósém náyżałośniejszą próżbę. Stawia *Achillowi* w mowie swoiéy pozostałego w domu Oycy iego, czyni między nim a sobą porównanié. Pomniy rzecze na Oycy twego iednegoż ze mną wieku, który stoi w progu ciężkiéy starości. Może go sąsiedzi w koło otáčzaiąc uciškaią, a nié ma ktoby od niego nieszcześnie odpędzał. Ale on słyszác o tobie, że żyiesz, cieszy się w sercu i má nadzieię, że obácii kochanego

ného syna od *Troi* powracającego. Lecz ja náyniejszcześliwszy oycém byłem wielu synów, a teraz żaden mi nie został. Ze wszystkich zaś, którzy mi iedyńy ieszcze był, który miasta i domu bronił, temuś ty przed kilką dniami życie odebrał walczącemu za Oyczyznę. Wstydź się i bów Bogów *Achillesie* i nade mną samym miéy litość przez pamięć na Oycę twego. Ja nieszczęśliwy na to przyszedłem, iż do ust moich rękę tego przytykám, który mi synów pozabiił. *Achilles* zmiękczony, tęsknotą do Oycy zdięty, płacze rzewnie, *Pryam* płacze syna, lamént i szlochanié rozlęgá się po obozie. Sam *Achilles* wkładá ciało *Hektora* na wóz oycy i przyrzéká strapionému starcowi, że dobywać *Troi* nie będzie wprzody,

dy, aż on obrządek pogrzebu Synowskięgo zakończy; pyta się nawet wiele dni tén obrządek trwać będzie (*) Nieublagané i prawie dzikię przyrozdzenie mowa przenikajúca ugłaskała.

Wielęz iest cudownych skutków niebieskię owę wymowy, którę pełné są Xięgi święte, którę się w pierwszych wiekach Chrześciianstwa słyszeć dała w Narodach, przez którę w każdym czasie wielcy Kościoła Nauczyciele i Kaznodzieie przedziwnę w sercach słuchajúcych odmiany sprawiali. (Tych wzory niektóre dane będą, gdzie o wymowie Kaznodzieyskię rzecz przyydzie).

Ale nie tylko wymowa w słowach,
któ-

(*) Jliady xię, 24.

którą jeden człowiek mówi do drugich, ma tę moc nad sercami i umysłami ludzi, jest jeszcze wymowa oczu, twarzy, ruszenia rąk, postaci osób, stawiania i skazywania rzeczy, samego nawet milczenia. Wymowa równie potężna a często silniejsza od wymowy języka! *Manliusz* ow sławny obrońca Kapitolium od napaści *Gallow*, buntuje lud przeciw rządowi, słowa jego do pospólstwa na obronę swoją przeciw *Trybunóm* gwałtowne są i burzące. Ale nie słowa zatrzymują wyrok kary, która nad nim wisi: Ręka *Manliusza* skazuje Kapitolium, którego całość winni jego waleczności. Póki lud widzieć może ten zamek Rzymski, nie mają sposobu *Trybunowie* ukarać herszta buntu. Poty on jest żywy, póki nie został wprowadzony do gaju, z któ-

z którego już doyrzćć nie można Kapitoliu. Tam dopiero lud godnym go sądzi śmierci (e).

Przewinił za czasów *Katona Serviusz Galba* przeciw danému *Luzytanóm* słowu. Wielki ow Cenzor pisze się na ukaranie tego winowaycy. Nie masz już żadnego ratunku. Wtedy *Galba* poddaiąc się blizkiemu wyrokowi śmierci, bierze na ręce małeńkie dzieci swoje i płacząc ukazuje ludowi sieroty. Gniew powszechny, gniew słuszny zamiénia się w litość i życie oyca dziecióm darowane (f).

Nie byłoby potężną wymową do wzruszenia serc całego Sądu i Senatu, gdybyś chcąc, że tak rzeke, wydrzćć od nich zlitowanie się nad winowaycą
iuz

(e) Valerius Maximus.

(f) Jdem.

już już mającym utracić dobrą sławę i oycyznę, gdybyś mówię, stawisz w oczach zgromadzenia, odkrył piersi jego, okazał rany w obronie Kraiu na czele wojska odebrane? Czegoby taka w samym czynieniu wymowa nie dokazała? Tak sobie właśnie postąpił *Marek Antoni* sławny mowca Rzymski, gdy rzecz miał za *Mar. Akwiliuszem* człowiekiem Konsularnym i wodzem na wojnie z niewolnikami w *Sycylii*. Tén powołany na sąd o powrócenie piędędzy Prowincyi, Mąż waleczny szwankuie o sławę i całość swoją, nie chce się unżyć do błagania sędziów. obrońca sprawy jego *Antoniusz*, nagle mu uchylą pancérza, rozrywą szaty i pokazuie blizny. /Zamiast
wyro-

wyroku hańby, dały się słyseć okrzyki chwały (g).

Nie té więc, które przystósowané i wykształconé bywają mowy, dawadź mogą wyobrazénié co iest wymowa. Całą ona swą moc, całą dzielność, i że tak powiem, życie od uczuciá, od poruszenia mowcy zabiérá. *Pectus esto, quod disertus facit.* Stąd pochodzi, że i náyprosćieysi i náygrubsi nawet ludzie wymownémi byli, gdy ich námiętność i żądza iáká zapalała, gdy żywo czuli. Nie zdaie się przeto bydź ze wszystkiém prawdziwé to zdanié piszących o wymowie, iż ta nie ma tam mieysca, gdzie iedén z drugim szczególnie mówi, że dla niéy trzeba placu obszérnieyszégo i mnostwa słuchaią-

Cała moc
Wymowy
od uczuciá
Mowcy.

(g) Cicero de Oratore L. 2. c. 28. i nota edycyi Oliveta.

ohaiących. Wielęz razy slyszymy słowa wskros przenikajęcę, słowa wzruszajęcę dusze w rozmowach pojedynczych, w przełożeniu rzeczy, która mocno mówiąęcę dotyká, choć przed nie wielką ludzi liczbą, choć przed iednym mówi? Mocnégo uczucia potrzeba, i na tém dosyc, lubo mnostwo otaczajęcę sluchacza (przeczyć nie można) wiele do ożywiénia mowcy, a zatém do wymowy pomagá.

Przesyláć więc z żywością i wrázać z mocą w dusze drugih té czuciá, którym iestes przenikniony; sklaniać wolá sluchaczow tam, gdzie sobie zamierzasz, żeby toż chcieli i tego nie chcieli, co mowca, oto iest wymowa. W rozmowie swoiéy z *Gorgiaszem* Retorem *Sokrat* przywiódł po różnych wybie-

wybiegach tego sofistę, iż uznać musiał; iako prawdziwą wymowa zależy na tém, aby słuchających skłonić ku tému, co w jch sercach sprawić chce mowca (h). Stąd poszło, że u Rzymian, gdzie taką cześć oddawano wymowie, gdy kilku náywiększych mowców w jednéyże sprawie rzecz czyniło; zakończenie, to iest, tę część mowy w któręy náywięcęy potrzeba było wzruszać, poruczali náywymowniejszemu. I to náychlubniejszém iest celowaniá w tym przymocie świadectwém dla *Cycerona*, że sam *Hortensyusz* o tę chwałę z nim walczący, iému zostawił tén plac wymowy. A mowca Rzymski tryumfswóy na tém zasadzał, tén się chelpił, że mowa iego roz-

D

rze-

(h) Plato in *Gorgia*.

rzewniała, że żalosié uczuciá iego
w sędziów, w senatorów, w lud Rzym-
ski, gdy mówił, przechodziły.

ROZDZIAŁ II.

Mowca.

Chcąc dać wyobrażenie mowcy
i opisanie przyniotów iego, ustanów-
my naprzód różnicę między człowie-
kiem wymownym a krasomowcą.

Różnica
Człowieka
wymowne-
go a Kraso-
mowcy.

Kto pojął dobrze, co iest wymo-
wa, tén zna, co iest człowiek wymo-
wny. Człowiek mocno wzruszony
a wzruszenia swego serca przesyłający
w serca słuchaczów; Człowiek potę-
żnie skłaniający, albo raczén porywa-
jący wołę drugich, który pełny będąc
rzeczy od siebie przedsięwziętén,
przez moc słów wyrównywających
wielkości sprawy, przez wyrażenie
ucz-

uczuciá swego w oczach, twarzy, w postawie całey, zajmuie wszystkich tém, o czém mówi, tén jest prawdziwie wymownym. Wszystkie inné mowców opisaniá okręslają raczey przydatkowe ich przymioty, które albo mało do właściwéy wymowy należą, albo częstokroć przez zbytek, tén piękny dar przyrodzenia psują.

Z téy uwági wynika różnica człowieka wymowného i krasomowcy. Tak zdaie się *Cycero*, który náypięknieyszém pisaníem podał uwági o wymowie i o mowcach, zdaie się té różnice stanowić we dwóch wyrazach *disertus* i *eloquens*; piérwszym oznaczając krasomowcę, drugim człowieka wymową obdarzoného.

W wymownym widzę ja człowieka nadaného bystrym i mocnym dow-

cipém, tkliwego serca, i czy w pospolitę czy w swoięy sprawie, żywém uczuciem poruszonego, i w tém poruszeniu mówiącego, i nie w nim nie widzę tylko człowieka. Któż dziecku rozżalonému napisał skargę o uczynioną mu przykrość, albo wymówki z winy, którą mu zarzucają? Kto matkę nauczył mówić przed sędzią za skaleczenie dziecięcia o zemstę wołającą, której bez toczenia lez słuchać sędzia nie może? Kto knieciowi podał mowę litość wzruszającą, gdy się na uciemiężenie dozorey przed zwierzchnością wskarża? Kto między ludźmi, których dzikiemi zwiemy, tak tkliwie uczucia swoje wyrażających poczynił mowców, iakich tysiączné mamy przykłady? (i)

Kraso-

(i) Przykład wymowy dzikich.
Logan jeden z znaczniejszych wodzów
herd Indyanów dzikiemi ludźmi nazy-

Krasomówca stawiá mi się, iako mający nabytą biegłość sztuki, względem którego obojętno iest w jakięj rzeczy mówi, czy nią przeięty, czy iakié w słuchaczu mocné uczucie sprawi.

Wy-

wanych, dawniemy przyjaciel Koloniy Amerykańskich, utracił był całą swoją familią przez zemstę żołnierzy tychże Koloniy. Gdy żona i dzieci jego przeprawiały się w jedney barce przez rzekę, żołnierze Wirgińscy pod przywódzeniem Pułkownika *Kresap* mszcząc się za swych zabitych od Indyanów, każdą osobę z płynących na cel wzięwszy powystrzelali. Krwawo Indyanie wetowali swych straty, biiąc się przeciw Amerykańskim Koloniom w ostatniemy wojnie. Przyszło do pokoju. *Logan* nie chciał się na ugodach znajdować. Ale żeby z przyczyny nieprzytomności tego wodza nie zachodziła iaká wątpliwosc o szczerości Indyanów w zawieraniu pokoju, *Logan* do Gubernatora Wirginii *Lorda Dunmore* taką mowę posłał. „ Jestże kto z ludzi białych któryby „ mógł

Wymowny nie trawi czasu na przygotowanie, kształcenie mowy, nie szuka i nie układa peryodów: rzecz go sama zaięła, ona mu myśli, ona wyrazi

zy

„ mógł mówić, że kiedy wszedł do
 „ chaty *Loga* a łaknąć, żeby go *Logan*
 „ nie nakarmił, że zziął i żeby go
 „ *Logan* nie odział. Przez cały prze-
 „ ciąg ostatnich, długich i krwawych
 „ wojny, *Logan* siedział spokojny
 „ w chacie swojej, namawiając usta-
 „ wicznie swoich współziomków do
 „ pokoju. Taka była przyażń jego ku
 „ białym, że gdy przechodził, bracia ie-
 „ go skazując na palcem mówili: oto
 „ *Logan* przyjaciel białych. Nawet
 „ chciał pójść mieszkać w pośród was
 „ nim przeszły zimy Pułkownik *Kre-*
 „ *sap* nie zaczepiony ode mnie, rozwa-
 „ żnie i spokojnym umysłem pozabijał
 „ wszystkich krewnych moich, nie
 „ przepuszczając nawet niewiastom i
 „ dzieciom. Już odtąd ani jedna kropla
 „ krwi mojej w żadnym stworzeniu
 „ żyjącem nie płynie! Chciałem się
 „ zemścić; potykałem się mocno, pobi-
 „ tłem wielu białych; zemstą się moja
 „ nasy-

zy podać. W samém mówieniu stawiają mu się iak nąymocniéy obrazy rzeczy, za temi, za żywém uczuciem idzie

„ nasycitém. Rad iestém; iż dla kraiu
 „ mego, zbliża się pokóy; ale nieprzy-
 „ puszczajcie téy myśli, żeby ta radość
 „ była z boiaźni. Logan nigdy nie znał
 „ boiaźni, nigdy on nie zwrócił wstecz
 „ kroku, żeby unióst życie. Któż te-
 „ raz został na świecie, coby Loganowi
 „ mógł bydz miły? nikt!

*Recherches historiques & politiques sur
 le gouvernement de l'amerique Tom 4.*

Drugi podobnyż z pomiędzy wielu przykład przytoczyć tu można w zwykłym zachęceniu, którym wodzowie dzikich Narodów młodzieńców swoich do bitwy zapalają, „ Kości spółziomków
 „ naszych ieszcze rozrzucone leżą po
 „ ziemi, łoża ich skrwawioné ieszcze
 „ nie są splukané. Duchy ich wołają
 „ przeciwko nam, trzeba ie uspokoić.
 „ Pódzmy i póżrymy tych, którzy
 „ ich pozabiali. Nie spoczywajcie
 „ próżniacko na matach waszych, pod-
 „ nieście topory, pocieszcie duchy
 „ zmarłych i mówcie im, że mścić się
 „ za nie idziecie. *Historie de l'Améri-
 „ que par Robertson Tome I.*

idzie wybór słów i całe złożenie mowy. Przeswiadczenie o prawdzie którą wprowadzą, poruszenie serca, które go ożywia, samemu głosowi różne nateżenie i umiarkowanie nadaie. Inaczej ten mówi, który jest tylko krasomowcą. Pojęcia jego są słabe i wyszukane, zimny jest i nieczuły a chce udawać wzruszenia. Czybyś tak rzeoz swoje mówił? zapytywał się *Cycero Kallidyusza*, czyby mowa twoja tak zimna była, gdybyś nie zmyślał? *Tu isthuc Mar. e Callidi! nisi fingeres sic ageres?* Bo czemuż jest zabawiony takowy krasomowca? Przewiduje, że mu przychodzi mówić, cały się zatrudnia układaniem niby pod cyrkiel swęj mowy, pręcuje aby kształtne były słowa, tok okrągły, policzone części

i gład-

igładkie zakończenia peryodów. Cokolwiek mu się wydaie osobliwszą okrasą, chociaż dalekie iest od przyrodzonéy piękności, wszystko to chwyta i przywłaszcza. Stąd wszystko oziębłé i na koniec nudné.

Cała baczność wymownégo człowieka, żeby słuchacz o nim zapomniał, a wszystką uwagę obrócił na rzecz, o której słyszy: A tém zajęty sprawą, która się toczy, potrzebą Ojczyzny, wążnością rady, obroną niewinności, powoduie się wzruszeniem mówcy, ani o mowie iego, o pięknościach, których iest pełná, o pochwałeniu mówcy nie myśli. I tém samém mówca dokonał tego, co sobie zamiérzył. Krasomowca sobą nie rzeczą zabawia słuchaczów swoich. Z upodobaniem i przepychém wyklá-

dá przed niemi ozdoby mowy swo-
ięy, klaskanie i pochwała celém ie-
go. Ci którzy go słuchają zupełnie
obróceni na wytworné wyrazy, gła-
skani skłádnym tokiem mowy, mają
sobie za obczą tę rzecz, o której mó-
wi; mowca jest na celu ich pilno-
ści w słuchaniu, ich pochwał i podzi-
wiéniá.

Różnica ta krasomowstwa i wy-
mowy daie się poczuwać w tłuma-
czeniu dzieł mowców. Té mieysca,
które práwdziwą wymowę mają, w ka-
żdym ięzyku dokładnie przełożoné
bydź mogą, byle tłumaczący uczu-
cie Autora przejął na siebie, w ka-
żdym ięzyku swą piękność zachowu-
ią; té zaś części, w których cała o-
krasa na układzie słów, na dowci-
pném połączeniu myśli, na toku i
przy-

przyjemności uszóm dogądzaiącý zależy, wielé w przełożeniu na inszy język tracić muszą.

Zgoła piękność wymowy podobná jest piękności, którą ciału człowieka nadaie czérstwość i zdrowié; a kształcénie i barwiénie delikatnéy twarzy kryiącé bladość iéy i niezdrowość, obrazem są krasomowskich ozdobek.

Ta cała, o któręy mówimy różnica bardzo pięknie wytkniętá jest od *Cycerona*, gdzie o znakomitszych mowcach pisząc rzecz má o *Marku Kallidyuszu*. Wychwálik go z pięknégo sposobu pisaniá, miłego słów okrążeńiá i zaunknięciá, z dobranych, gładkich i nieprzymuszónych wyrazów, z wielkiéy sztuki przystósowywaniá mowy do rzeczy. Ale na końcu tego opisaniá nie znajduie ognia

i życia w mowie iego. Wazné rzeczy *Kallidyusz* bierze do mówienia, idzie o zadaną truciznę obywatelowi; wszystko w mowie iego zimné, słuchacz niczém nie wzruszony. Zapalić miał sędziów i lud przytomny do gniewu i zemsty, a oni prawie drzymią. *Nulla perturbatio animi. Itaque tantum absuit, ut inflammares nostros animos, somnum isto loco vix tenebamus.*

Nie trzeba jednak z tego wszystkiego, co się tu powiedziało, wnosić, iakoby wymowa nie przyymowała żadného staraniá, iakoby wymowny człowiek odrzucał wszelką okrasę i nie powinien mieć wiele przyniotów rozumu, wiele wiadomości. Dalsze uwagi zawierać będą wiele w téymie-
rze przestróg bardzo potrzebnych i wáżnych. Tym czasém ogólnie po-
wiedz-

więdzmy: że komu i przyrodzenie u-
działilo daru wymowy i rozsadek ska-
żał, co z krasomowstwa wybrać bez
uszczerbku tego daru może, ten niech
mowcą będzie, mowcą, iakięgo tu
wystawic przedsięwzięliśmy. W na-
stępiącym rozdziele krótko wyłoży-
my, iaki z strony duszy, z strony o-
byczaiów i życia, z strony rozumu
i biegłości powinién być mowca.

R O Z D Z I Á Ł III.

Źródła i pomocy Wymowy. Przymioty Mowcy.

Z poprzedzaiącego wyobrażenia
wymowy widzisz, że ię tam nie masz, Z przyra-
dzenia tkli-
wość.
gdzie nie ma żywego poruszenia,
gdzie nie ma tkliwości. Od natury
więc istotnie wymowa zawisła, bo od

natury, to iest, od składu danego człowiekowi pochodzi sposobność mocnego uczucia. Wychowanie, okoliczności piérwsze lub osobliwsze życia młodego człowieka wskrzeszają lub morzą, nateżają lub tępią tę iego przyrodzoną sposobność. Jakożkolwiek na koniec stał się człowiek czułym, kiedy mu przyydzie mówić o rzeczy, która go mocno dotyka i wzrusza, mówić będzie wymownie, bo uczucia iego udziela się słuchaczóm. Ale jeżeli sam piérwszy nie iest tkniętym, cała usilność przeięcia drugich nadarémná iest. Zimno i lód mowa iego. Chceszli mówić

Horacy (1) żebym słysząc cię płakał,
 płacz

(1) Si vis me flere, dolendum est primum ipsi tibi.

ZRZÓ. IPOM. WYM. PRZYM. MOWC. 39
płacz sam piérwéy. I dla tego to
wielkie żądze, wielkie passye, prá-
wdziwie wymownym czynią. Bez téy
tkliwości, bez tego ognia żadná po-
moc, żadné sposoby nie utworzą wy-
mowy. Ta jest gruntém i zasadą
wszystkiego w téy mierze.

Imaginacyá żywá i obfitá mocno
i pięknie malująca. Pojęcie przenika-
jące i bystré, które obeymuie rzecz do
mówiěníá przedsięwziętą, które ią we
wszystkich okolicznościach mocno wy-
obráżá w duszy, i ze wszystkich stron
w oczach mowcy stawia, które po-
daje bez namyslenia się człowiekowi
wyrazy, słowa i tok mowy, iakié tu
są przyzwoité, i dzielnie uderzać mo-
gą w duszę słuchaiacych; to żywé i
mocné pojęcie istotnie jest do wy-
mowy potrzebne. Ale ta imagina-
cya,

Imagina-
cya poję-
cie żywé i
mocné.

cyą, to pojęcie nie oddzielnym jest skutkiem i współistotnym tkliwości przymiotem: bo uczucie wzbudza wyobrażenia. Stąd to pochodzi, iż widziano zawsze osobliwsze wymowy cuda z strony ludzi, których mamy za nieumiejętnych, grubych i dzikich. Czuy żywo, a pojęciá twoię będą szybkie, błyskawicy podobné. Nie masz nikogo, któryby tego w życiu swoim nie doświadczył, w żalu, w gniewie, w miłości, przyjaźni, lub nienawiści i zemście.

Są okoliczności rzędu, obyczajów sprzyiające wymowie, bo są takowe okoliczności w których poruszenia i passye są wielkie.

Okoliczności, które wzbudziá wielkie passye.

Wolność.

Dlá czegoż w Rzeczachpospolitych zawsze wymowa kwitnéla wnáywyższy doskonalości swoięy? Bo w nich

wiel-

wielkie całego Narodu sprawy tykały
 wszystkich: bo szlachetność umysłu
 którą wolność rodzi, przygotowują
 duszę do wzruszeń mocnych; bo tam
 idzie o to, aby mowca skłonił wo-
 le spółobywatelów, z których każdy
 stanowić lub odrzucać może, co so-
 bie mowca zamierzył, każdy wolny,
 każdy poważany, każdy prawodawca
 (m). Stawmy sobie w Atenach lub
 w Rzymie męża w rząd Rzeczypospoli-
 téy wchodzącego. Otoczony mnóstwem
 ludu, że tak rzekę, od ust iego wi-
 szącym, widzi około siebie náywale-
 cznieysze rycérze i wodze, náyswia-
 tleyszé mędrce, poważné starce, ży-
 wosć i ochotę niosącą młodzież;

E lau-

(m) Haec una res (eloquentia) in omni
 libero populo... praecipue semper
 floruit, semperque dominata est. Cicero.

laury i tryumfy wielu ze słuchaczów
iego tkwią mu w żywéy pamięci.
Idzie w tém zgromadzeniu o całość
i sławę Narodu, o odparcie najeźdź-
ców, o pomoc sprzymierzonych, o
chwagę zasłużonych, o obronę nie-
winnych, idzie o sąd i wyrok na sa-
mych rządzców, na piérwsze urzędy.
Jak wielką staie się dusza iego, iak
się przeymnie spółną potrzebą! Po-
strzegá na twarzach malując się te
żądze, te namiętności, które obięły
całé iego sercé: Jak może nie bydź
wymownym? (n) Tacy byli w Gre-
cyi *Phocyon*, *Demosthenes*, *Eschines* i
dawniéy *Perykles* szanuiący acz po-
wierz-

(n) Crescit cum amplitudine rerum vis
ingenii, nec quisquam illustrem orati-
onem facere potest, nisi qui causam
parem invenit. *Cicero*.

ZRZÓ. i POM. WYM. PRZYM. MOWC. 43
wierzchnie wolność, którą skrycie
osłabiał. Tacy w Rzymie *Krassus*,
Grachowie Antoniuszowie, *Kato*, *Cycero*.
Sam *Likurg* surowy ow Lacedemo-
nów Prawodawca, okazały wymo-
wie z jnnémi zbytkami wstęp do swéy
Rzeczypospolitéy zamknął; ale zalecił
wymowę tak zwięzłą, tak mocną, iakié
chciał mieć serca Spartanów. Prze-
ciwnie zaś niewola, ślepá ludzióm a
nie samému prawu podległość, cięż-
zar tyranii, samowładztwo niszczy
práwdziwą wymowę: bo przytłumiá
mocné czuciá, wspaniałość umysłu;
bo uszczuplá sprawy pospolité. Moc
przywłaszczoná odjęła ludowi takich
správ wiadomość i kierowanie. W Kra-
iach niewolniczych iakąż jest wymo-
wa? Pochlébstwa, zbytnié i nie spra-
wiedliwe pochwały, pokrywania i wy-

mówki gwałtów wolności i własności człowieka poczynionych, słowa czcą, okrasą ubarwioné pod nazwiskiem *Elogiów, Panegiryków, Komplementów,* i innych podobnych, dziełami bywają podłych mowców a zawsze złych obywatelów. A kiedy w samowładnych Państwach odezwie się prawdziwą męzką wymowa, znak iest, że się pokazało światło mądrości, że hasło wolności słyszeć się dało. (o).

Gdy

(o) Non enim... in regum dominatione devinctis, nasci cupiditas dicendi solet. *Cicero de Clar. Orat. Cap. 12.* Nie słyhać u Persów, Assyryczyków i u innych despotycznie rządzonych Narodów o prawdziwéy i mocnéy wymowie. Scytowie dla tego, że wolni, z jaką mocą, z jaką odwagą do *Alexandra W.* świat orężem swoim trwożącého mówią! *Curtius.*

Gdy ieszcze umysły słuchających będą w tym stanie, iż łatwiej wzruszenia przyjąć mogą, łatwiejsze jest wymowy zwycięstwo. Chociaż albowiem do iey mocy należy i niechętnych skłonić i uporeczywych pokonać; atoli iawną jest dla wymowy pomocą znaydować albo rozjątrzonych, gdy chce oburzyć, albo zmięczonych, gdy chce rozrzewnić. Z tey przyczyny, kiedy co spokojnie radzić zamysła, więcéy dokazywać zwykła w pokoju niż w upale wojny; w ustanowionéy społeczności niż w dziczyźnie, w ułagodzonych sercach, niż w sporze przeciwnych namiętności.

Umysły skądinąd przygotowane do skutku wymowy.

I w tém

Jest uwaga *Longina* do tego miejsca bardzo służąca, że *Filip Macedoński* nigdy znaleźć nie mógł mowcy, któregooby na przeciwko *Demosthenesowi* *Atenskiemu* stawiał.

I w tém to rozumieniu *Cycero* nazwał wymowę pokoiu towarzyszką i wolného od burzy czasu przyjaciółką (q).

Ćwicze-
nie i wpra-
wa.

Lubo cały wymowy początek i dzielność przypisuiemy naturze, lubo okážemy wkrótce, iak mało albo raczý nie do iéy istoty nie pomagają przykazy i prawidła, atoli nie można z liczby pomocy rugować zwyczajui i wprawy mówieniá, co nazywamy ćwiczeniém się w wymowie. Często mówić, coś umyslił, porównywać często i mieć przed oczyma wyborné wzory, uważać iakie wyobrażenia, iakie wzruszenia mowa twoia w drugich sprawuie; iest to środek pewny dla człowieka nadanego tym datém

(q) *Pacis est comes otiique socia P. Cicero de Cla. Or. C. 12.*

ZRÓ. i POM. WYM. PRZYM. MÓWC. 47
rem natury wydoskonalenia go i nabycia w uzywaniu iego latwosci.

Jakie zas cwiczenia do tego konca uzyteczne bydz moga, czego sie w nich warowac nalezy, to sie dalej w ciagu tego dzieła przelozy.

Mowiac tu o pomocach wymowy, skazalo sie juz prawie, iakie bydz ^{Przymioty mowcy.} powinny przymioty mowcy. Dalsze uwagi w tem dziele zawierac beda przestrogi wielce wazne i potrzebne, ktore mowca i mowami podlug rozznego ich rodzaju w tej, iaka jest teraz spolecznosci ludzi, kierowac moga. Tu krótko i w ogolnosci stawimy, iaki z strony duszy, z strony obyczajow i zycia, z strony rozumu i bieglosci powinien bydz mowca.

Kiedy taka jest noca i dzielnosc wymowy, kiedy mowca ma umyslém,

Jaká pocz-
ciwość, ia-
ká cnota.

sercém i sprawami ludzkiemi rządzić, który na to mówić zaczął, żeby radami swoiemi prawdziwé dobro i chwalebę zgromadzonému ludowi ukazał, z którego ust pochwały i nagany, iako wyroki prawdy i cnoty, wychodzić mają, który siłą wymowy równie obronić, iako pognębić może niewinność; któż nie widzi, żeby tén nie powinien być náylepszym, náyrozumliwszym człowiekiem? Daiemy wymowie władzę kierowania sercém człowieka i żądzami iego; od serca i żądz myśli i sprawy zawisły: ieżeli więc wymowa zły cel sobie założy, iak nieczne skutki, iakié występki i zbrodnie staną się iéy dziełem! Niech ogólném dla ciebie będzie prawidłem, czy mówić masz, czy pisać? Szanuy cześć Boga, szanuy święt

Re-

Religię prawa: mięć bączność na wstydlivość i przystoyność obyca-
 iów: szanuy wolność i bezpieczeń-
 stwo obywatela i człowieka: całość
 Oycyzny, powąga praw, niecháy nie
 tkniętą u ciebie będzie. Prawda, cno-
 ta i niewinność ięzykiem i piórém
 twoiém rządzić powinny. Inaczey od-
 powiesz Bogu, Oycyznie, zwiedzio-
 néy lub pokrzywdzonéy niewinności.
 Lepięy, żeby talentów nie było na
 świecie: nigdy szkody duszy i powsze-
 chnégo dobra nie mogą być nagro-
 dzoné ich powabami i nawet użyte-
 cznością.

*Neque oratorem nisi bonum virum
 esse iudica & fieri etiam si posset, nolo;*
 mądrze i cnotliwie mówił Kwintyliian.
 Nie sądzę, aby mowcą, iak należy,
 mógł być inny, ieno człowiek pocz-
 ciwy,

ciwy, i gdyby nawet bydź mógł, nie chcę. I wielki ow Rzymski mędrzec *Kato* temi słowy oznaczał mowę: *Vir bonus dicendi peritus*. Bardzo piękny obraz człowieka wymownego, a z cnoty i czynów czci godnego stawia nam *Wirgiliusz*: W szród oburzonego ludu, kiedy kamienie i pochodnie w ręku jego ostatnią zgubą Miastu grożą, daie się widzieć mąż pobożnością i zasługami poważny. Postrzegli go z naglą, wnet zamilkli wszyscy, z pilnością słuchają, a on, mową swoją powodnie umysły zgromadzenia i łagodzi serca: *Tum pietate gravem ac meritis si forte virum quem*

Conspexere, silent, arrectisque auribus adstant.

Ille regit dictis animos & pectora mulcet.

I nie iestże do skutków mowy potrzebna, aby mowca u tych, do których

ZRZÓ. i POM. WYM. PRZYM. MOWC. 51
rych mówi, miał powagę i szacunek?
Powága náywiększą radóm iego dziel-
ność nadać może. Gdzież jest po-
wága, wziętość, szacunek, zaufanie,
bez cnoty, bez nie naganného zyciá,
bez sławy, poczciwości? Biada tému
kraiowi, tému miastu, w którém wy-
mowa wpływa w zdaniá Obywate-
lów, wielé wáży w gminie, wielé
dokazuje w Sądowniach, a człowiek
bez sumniénia, bez cnoty, bez wzglę-
du na słusność i na dobro pospoli-
té dostał od natury daru wymowy!

Znają tę poczciwości potrzebę do-
mocy i dzielności wymowy ci nawet
sami, którzy iéy nie mają. Bywa za-
tém, że z pomocą żywéy imaginacyi
człowiek dowcipny mócném uczciwo-
ści wyobrażeniém tak sobie, że tak
rzekę, nastroi umysł, tak się chwale-
bnym

bnym w sercu zapalém przeymie, iż słowa i wyrazy iego tchnąc cnotą i udawać poczciwość będą. Wielę razy doświadczenié widzieć nám dało pisarzów i mowców pięknie o cnotcie i powinności mówiących, a życie ich i obyczaje pismóm i mowóm (że tak rzekę) fałsz zadaia. Będzie to może, iż poznany na koniec zostanie w pogardzie, całą władzę nad umysłami utraci; ale tym czasem wzniecając zapal w niebácznych, zwożdząc słabszych, i przez wzruszenié żądż porywając zdania; iakich nieszczęść i niecnót, iakich szkód i bezprawia stanie się przyczyną! A do tego, cóż może byđz obrzydliwszego, iako wysilać się na udawanie poczciwości, taiénié zdradliwych zamysłów, zbrodni i fałszu pod pozorem

rém rzetelného dobra, czi i cnoty. To zaś czynić złému człowiekowi, złému obywatelowi, niecnotliwému patronowi przypadnie, bo nikt złym się iawnie pokazać nie chce, gdzie ieszcze szanują cnotę.

Z tego to wymomy na złé użyciá pochodzi, iż w dównych o wymowie pisarzach, a mianowicie *Cyceronie* i *Kwintylianie* czytamy wprowadzone przeciw niéy zarzuty. Wymowa obwinioná tam iest: że wzniećcá złé chuci, zapalá gniew, wzbudzá zemstę, podnosi bunty, wywráćcá pokóy i porządek, daie oręż w ręce roziuszoného ludu, pożary i spustoszenia roznosi. Rozsádná iest zawsze ich odpowiódź: że i náylepszy rzeczy złé użyc moźná, że takowé użycie nie stanowi iéy złości (r). Da-

(r) Non artis sed hominis est vitium.
Kwintyliian.

ią oni na przykład miecz, który na obronę przeznaczony będąc, nie przeto má być z rąk wszystkich wytrącony, że go zbrodzień lub szalony na swą i cudzą zgubę używá. Nie przeto ogień złym jest żywiołem, że nim zapalczywość i zemsta lub nieostrożność domy i miasta w perzynę obraca. Ale mówią daléy, wymowa ludzi w jedno zebrała, ona prawa i ustawy wprowadziła, dzikosc i swawolę woli powszechnéy towarzystwa poddała; obronie niewinności, zemście nad zbrodnią i krzywdą, słusności i cnotcie poświęconá.

Wy, którzy kształcicie obywatelską młodzież w tym Kraiu, gdzie tyle placu má wymowá, Nauczyciele wzrastających Polaków! bierzcie za náyściślejszy obowiązek sumniénia waszego, ostrzegać ich wczesnie o złem

tego daru, użyciu, wraźycie w jch umysły tę prawdę: że lepiej nie znać, co jest wymowa, nie mieć nigdy talentu mowcy, niż obracać kiedy ten oręż na zgubę Ojczyzny, na wykrety i podstęp, na uwodzenie sędziów, na pochlębianie przemocy i zbrodni. Nie masz na świecie żadnego przymiotu duszy i ciała, żadnej sztuki i umiejętności, któraby cnotcie i uczciwości poddaną być nie powinna. Poznanié prawdy i zamiłowanié enoty celém wymowy i mowcy, celém waszém około nauki młodych pracy i zasługi.

W całym tém dziele, gdzie o szczególnych rodzajach mowców rzecz będzie, nie oddzielne dadzą się przestrogi o cnotach i wadach, lub niecnotach mowców. Co po wszystkiém,
kie-

kiedy dowcipem i językiem poczi-
wość nie rządzi!

Jakie nau-
ki i wia-
domości.

Będzie zatem życie i serce mow-
cy cnotliwe, zamiążenie jego bę-
dzie prawda i cnota. Stąd wynika
potrzeba, żeby umysł i rozum jego
był zdalny służyć prawdzie i cnotcie.
To zaś być nie może bez téj zna-
iomosci, którą daje filozofia, to jest,
prawdziwą mądrość i oświecony roz-
sądek. Trzeba mowcy, aby znał
serce i żądze człowieka, co je wzbu-
dza, co je zwraca, co uspokaja. Fi-
lozofia obeymuie znaiomosc rzeczy
Bozkich i ludzkich, ona przyrodzo-
nym dowcipem i nabytými naukami
kieruje i rządzi, ona im grunt, do-
bré użycie i skuteczność daje. Filo-
zofią nazywał *Cycero* wszelkiego do-
brého czynienia i dobrého mówienia

mat-

matką (t). Bardzo utyskiwał ténże mowca, iż kiedy w początkach Filozofia, to iest gruntowná Bozkich i ludzkich rzeczy znaomość, rozsądek i mądrość nie oddzielną była od wymowy, późnieysi nauczyciele odstąpiwszy od tego przyrodzonego związku, na samé przepisy czczego mówienia wydali się zupełnie, a tamtą rządzielkę wszystkiego opuścili: o sobie zaś samym mówiąc, wyznaje, że nie z krasomowskich warsztatów, ale z obszernéy przestrzeni Filozofii mowcą wyszedł (*).

F

Trze-

(t) Omnium benefactorum beneque distorum matrem. *Cic. de Clar. Orat. c. 93.*

(*) Fateor me oratorem, si modo sim, aut etiam quiscunque sim, non ex rethorum officinis, sed ex Academiae spatiis extitisse.

Trzeba jeszcze mowcy, żeby znał
mniemania, obyczaje i prawa społecz-
ności, w której mówić będzie. Je-
żeli tej znajomości nie ma, trafi mu
się mówić pięknie, nawet mocno i do
wzruszenia, ale skutku żadnego spo-
dziwać się nie może, bo często mo-
wa jego będzie obcą, nie zrozumia-
ną słuchającym: mniemać będą, że
mowę miał przygotowaną dla innych,
słowa pójdą na powietrze. Szkolną
zdawać się będzie i cały zamiar wy-
mowy uchybionym zostanie.

Z Filozofią i wiadomością praw,
zdań i obyczajów swęgo Narodu, łą-
czyć się w mowcy powinny nauki.
Wielcy o wymowie pisarze *Arystote-
les, Cycero, Kwintylijan* pełno o tęg
potrzebie uwąg i wybornych wywo-
dów mają. Bez wielkiego rozszerze-
nia

nią się w téy rzeczy łatwo jest uznać, iaką potrzebę má w każdym Kraiu mowca znać iego dzieie, żeby ié w okoliczności przytoczyć umiał; żeby ukazywał Narodowi przyczynę przeszłego szczęścia lub nieszczęścia iego z podobnych postępków, które on radzi lub odradza, żeby wystawiając przykłady cnót i dzieł Przodków, do podobnych czynów do podobny chwály potomnych zagrzewał.

Łatwo daléy widzieć, iakié powinowactwo między mowcą a poetą zachodzi, iednego piękności do z bogacenia i okrasy, drugiego z umiejętnym wyborém służyć mogą. Wymowa czyli wolná czyli pewną miarą i liczbą związana zawsze iest wymową. Styl, kształt, miara, spádek i inné, o których niżej, okoliczności, między dzie-

ROZDZIAŁ III.

łami poezyi a wolnéj mowy różnicę tylko czynią. Łatwo ieszcze wiedzieć, iak koniecznie grammatykę ięzyka swego posiadać należy temu, który nim mówi, żeby przeciw składowi mowy, przeciw własności słów nie wykroczył, żeby obfitość i moc wyrazów miał na pogotowiu (u).

Wyciągaiaż ieszcze ci wielcy pisarze obszérniejszych umiejętności w mowcy. Fizyka, wiadomość dzieiów

(u) Ktokolwiek doskonałą tak powszechną grammatyki, iako w szczególności polskiego i łacińskiego ięzyka, wiadomość znaleźć pragnie, niech ię szuka w grammatyce na Szkoły Narodowe Polskie wydanej. Znakomity nauką i pracowitością ię Autor zupełną grammatyki Metafizykę i gruntowną Logikę, źródła w naturze i zwyczaju mowy ludzkiej i mowy oyczystej wytknięte w dziele swoim od wszystkich którzy ie czytali i rozważyli pochwalonem, z jasnością i dokładnością zamknął.

ZRZÓ. i POM. WYM. PRZYM. MOWC. ci
iów natury na ziemi, wiadomość obro-
tów, gmachów i światel niebieskich,
wiadomość początków, przyczyn i
związków rzeczy nie ma być obcą
tému, który się na mowę wykształ-
cać usiłuje (w). Nie wszystkie wpra-
wdzie nauki w równy mierze dla
niego są potrzebne, ale żadnej nie
masz, która by mowom jego w miej-
scu i czasie, nie mogła gruntowno-
ści, obfitości, okrasy, ciekawości do-
dawać. Nauki w szkołach dobrze pro-
wadzone, czytanie wybornych Xiąg
dawnych i nowych, osobliwie dzieł
grec-

(w) Plutarch mowi o Peryklesie jednym z naj-
większych mowców Greckich, że umiał
w czasie i miejscu używać w mowach
swoich, czego się nauczył od Anaxa-
gory i Fizykę zafarbowywał Retoryką,
Anaxagoras był w téj umiętności Na-
uczycielem Peryklesa.

greckich i łacińskich, obcowanie i rozmowy z ludźmi rozsądkiem, dowcipem i nauką znakomitými, pilność w rozważaniu i pamiętaniu, co się słyszy i czyta, są to środki konieczne potrzebne do nabycia tego skarbu wiadomości, bez których młodzień sposobny do mówienia i pisania w publicznych i domowych rzeczach stać się nie może.

Co się tycze przyrodzonych z strony umysłu i ciała przymiotów, które łatwym w pojęciu i myśleniu, mocnym i miłym w wypowiedzeniu rzeczy swojej czynią, w krótkich *Cycerona* słowach wszystko jest zamknięte. „ Tak „ rozumiem, mówi on, że przyrodzenie i dowcip najwyższą do mówienia zdolność nadał. I umysłu „ bowiem a dowcipu pojęcia i obroty „ przed-

Przymioty
mowcy
wewnętrzne i zewnętrzne
krótko od
Cycerona
zebrane.

„ prędkie bydz powinny, któreby co
„ do wymysłenia bystré, co do wy-
„ lozenia i ozdobienia obfité, co do
„ pamietania mocné i trwalé byly. Cóz
„ o tém mówic, co się z człowiekiem
„ samym rodzi, wolny język, brzmie-
„ nie głosu, siła, piersi, skład i po-
„ stać twarzy i całego ciała. I nie
„ tak to twierdzę, żeby sztuka okrze-
„ sywać i wyglądzac czegoś nie mo-
„ gła: bo wiem, że i co dobrého jest
„ z przyrodzenia, nauka lepszym u-
„ czynić, i co mierného i nie náydo-
„ skonalszego, zaostrzyć nieiako i po-
„ prawic potrafi. Ale się znaydują
„ albo tak zaiakliwego języka, albo
„ tak przykrého głosu, albo tak na
„ twarzy i całym ciele nalani, nie-
„ zgrabni i grubi, że chociażby w nich
„ dowcip i sztuka moc miała, jednak

„ w po-



„ w poczet mowców przyięci bydź
 „ nie mogą. Znayduią się zaś inni
 „ tak darami natury przysposobięni
 „ i zbogaceni, że nie zwyczajnym
 „ ludzi sposobem zrodzeni, ale od
 „ iakiegoś bostwa w téy doskonało-
 „ ści utworzeni bydź się zdaia (x).
 ROZ-

(x) Sic igitur sentio, naturam primum at-
 que ingenium ad dicendum vim afferre
 maximam. . . . Nam & animi atque in-
 genii celeres quidam motus esse de-
 bent, qui & ad excogitandum acuti &
 ad explicandum ornandumque sint ube-
 res, & ad memoriam firmi atque diu-
 turni. . . . quid de illis dicam, quae cum
 ipso homine nascuntur? linguae solutio,
 vocis sonus, vires, latera, conformatio
 quaedam & figura totius oris atque cor-
 poris? Neque haec ita dico, ut ars ali-
 quid limare non possit: neque enim igno-
 ro, & quae bona sunt, fieri meliora
 posse doctrina, & quae non optima, a-
 liquo modo acui tamen & corrigi pos-
 se, sed sunt quidam aut ita lingua hae-
 sitantes, aut ita voce absoni, aut ita vul-
 tu motuque corporis vasti atque agre-
 stes, ut, etiamsi ingeniis atque arte va-
 leant, tamen in oratorum numerum vel



R O Z D Z I A Ł IV.

*Retoryka**Sztuka mówienia.*

Maiąc rzecz o Retoryce czyli sztuce mówienia pospolicie zwanéy, przełożymy uwagi o początku i wszczęciu się Retoryki; o iéy przykazach, ile z tego początku wynikających; powtóré zapytamy się, czy przykazy i przepisy retoryczne są do wymowy użyteczné, czyli są, i w czém próżné lub szkodliwé; na koniec do czego się cała retoryka, cała mówienia sztuka rozsądnie i pożytecznie ściągnać może.

I.

nire non possunt. Sunt autem quidam ita naturae muneribus in iisdem rebus habiles atque ornati: ut non nati sed ab aliquo deo ficti esse videantur. *Lib. 1. de Orat.*

I. O początku Retoryki.

Początek
retoryki
z przyro-
dzonej
wymowy.

Widzieliśmy w wyższych uwągach, iako natura sama, to jest gieniusz przyrodzony, tkliwość serca i żywe stad w okolicznościach życia ludzkiego uczucia, człowieka wymownym czynią; iako dziecię, prostak, człowiek za dzikięgo miany wymownym się staje, gdy go namiętność iaką porusza; iak dziwny bywa téj wymowy skutek w wzruszeniu słuchacza. Pierwéy więc człowiek był wymownym, nim mu ktokolwiek przepisywał sposoby wymowy. Słyszano takich ludzi w początkach domowych i obywatelskich towarzystw, doznawano w duszy i sercu cudnych skutków wymowy: Znaleźli się między słuchaczami ludzie z większą pilnością uwá-

żaiący mowę tych, którzy osobliwé té czuciá w nich sprawowali. Zastanowiéni nad temi skutkami, obrócili uwá-gę na ich przyczynę, to jest uważać po-częli sposoby, przez które tak dzielnie i przyjemnie mowca sercami ludzkiémi władał. Rozbiérali rzecz iego, skład cały, mieyscá wymownieyszé, i osąd-zili, że to, co wymownym czyniło człowieka tym darém od natury ob-darzoného, przez inaginacyą i żywé poięcie, przez tkliwość duszy, przez prędkość w postrzeżeniu, co i gdzie, i iak mówić należało, że to pod pe-wné prawidła poddać, w pewnych przepisów kluby uiać mogli. *Ita no-tatio naturae & animadversio peperit artem.* W krótkich wyrazach tę u-wagę zamknął *Cycero*: tak postrze-

ganie i uważanie przyrodzenia kunsztu urodziło (y). Łatwo w rozbię-
 raniu przykazów retorskich, z któ-
 rych utworzono tę sztukę, poznać
 każdy może, iż natura powodem do
 nich była. I gdyby ci, którzy się Na-
 uczycielami wymowy czynili, w przy-
 zwoitych ią a od rozsądku i znaio-
 mosci rzeczy określonych granicach
 zatrzymali; nie byłoby tych nieuży-
 tecznych przepisów, nauk, kształtów
 i prawideł podawanych żądającym
 naby-

(y) We wszystkich prawie kunsztach i rze-
 miostach przyrodzenie poprzedziło sztukę,
 i tak n. p. pierwéy z potrzeby bu-
 dowania z pewnych części składać się
 musiało, a potem dopiero Architektura
 czyli sztuka budowniczą swoje prawi-
 dła stanowić poczęła. Pierwéy ludzie
 naturalnie śpiewali, niż li z uważania,
 co przyjemném, co składném toż śpie-
 wanie czyniło, wyrobiła się Muzyka i
 t. d.

nabycią wymowy. Nieużyteczność ich okaże się w ciągu dalszym uwąg.

Zastanówmy się teraz nad niektórymi retorów przepisami, iako one z natury początek swój wzięły. Rozbierzmy to, co oni za istotné zasady i części swéy sztuki podają. Samo przyrodzienie wiodło nie przygotowanych mowców, że mowę swoją zaczynając, starali się zjednać ku sobie łaskawość i pilność słuchaczów, czasém skrómnością swoją, czasém okazaniem wielkiéy ważności rzeczy do mówienia przedsięwziętęy. Było niekiedy, że w mocném poruszeniu duszy, z nagłą mowę swoją zaczynali; żal, gniew, gorliwość o dobro wspólité lub obronę niewinności, i tym podobné wzruszenia w piérwszym wstępie mowy czyniły ją gorzącą, żwawą,
roz-

rozrzewniającą albo obruszającą innych. Układacze kunsztu krasomowskięgo zrobili stąd przepisy o *Exordyach* wolnych, o *Exordyach* nagłych *ex abrupto*, chcąc tę część mowy pod pewné prawidła podciągnąć.

«Każdy, który mówił, musiał mieć rzecz do mówienia przedsięwziętą i założoną. Jeżeli do sprawy, którą utrzymywał, lub rady, które dawał, trzeba było opisać przypádek iaki, opowiadał go słuchaczóm swoim. Będzie więc drugą częścią mowy (rzekli retorowie) powieść i założenie mowy, *narratio*, *propositio*.

Jeżeli mówiącemu szło o przekonanie słuchaczów, żeby na zamierzoną od niego rzecz przystali, zbierał dowody przedsięwzięcia swęgo; obrotny dowcip-iego skazał mu, że słab-

sze okoliczności utajał, albo w szród poprzedzające i następujące mocné dowody, te, które takiéy mocy nie miały, mieścił: chcąc swoje utrzymać musiał często przeciwné zbiać. Z tego w okoliczności uważanego składu mowy wnieśli retorowie, że trzecią czyli czwartą częścią mowy bydz powinno potwierdzenie i zbiaanie, *confutatio, refutatio*.

Sklaniała się mowa ku końcowi swému: wypadalo często mowcy zebrać w zamknięciu krótko, co obszerniey przełożył wosnowie mowy; wypadło nateżać wyrazy myśli i uczucia swégo. Poruszenia stąd rodziły się mocnieysze. Chciał mowca, aby słuchacz odchodził z głębszém w umyśle wywodów iego wrazeniem, aby żywiey tknięty i wzru-

szony poddał się zwycięzcy swému. To często z przyrodzenia rzeczy, z okoliczności wynikało: Mistrze retoryki przepisali, żeby *contentio* w ostatniem mowieniu części miejsce miało; żeby *peroratio* zamknięcie mowy koniecznie zawierało powtórzenie wszystkiego, co się mowilo, i żeby mowca wysilał się na wzruszenie słuchacza swego koniecznie. Tóż mowić o sposobach, postaciach i przenośniach mowy (*figurae, tropi.*) Nic z natury rzeczy nie masz zwyczajniejszego, iako w pospolitych nawet rozmowach i nąprościejszych ludzi używanie figur i przenośnych wyrazów. (z) Niektóre z nich
 słu-

(z) Wszyscy mówią figurami, chociaż nie wiedzą że niemi mówią. Tak iako w komedyi *Molliera* mówił ow Aktor, że nie wiedział, iż prozą mówi, chociaż zawsze prozą gadał.

służą do większego objaśnienia, niektóre do większego wzruszenia (aa). Porobiono stąd przykazy o wprowadzeniu i zażyciu figur, skazywano którą do iakięgo końca mowcy zdatnieyszą się zdaie.

Dwa z tego, cośmy rzekli wynikaia postrzeżenia: pierwsze, że niewymowa z kunsztu, ale kunszt z wymowy wziął urodzenie, iako mówi *Cy-cero*: *Non eloquentia ex artificio, sed artificium ex eloquentia natum*: drugie, że nauka retorská w zwykłym sposobie dawana, odstepuiąc od natury, zawsze prawie nieużyteczną iest, a często szkodliwą bywa, co się w następujących uwągach roztrząśnie.

G

II.

(aa) Nazwiska i opisanie figur i tropów należą do Grammatyki i znajduia się w Grammatyce elementarnęj.

II. Retoryka, sztuka mówienia, iak pospolicie dawana bywa, po większey części niepotrzebną i nieużyteczną iest, a często szkodliwą.

Mówię tu o zwyczajnych i szkolnych preceptach retorskich. Nic nie iest łatwiejszego, iako okazać niepożyteczność onych a nawet szkodliwość w nauce i ćwiczeniu młodzi. Uwagi o téy prawdzie służą bardzo do powodowania nauczycielów i uczniów, do wykształcenią ich rozsądku, obwarowania ich przeciw mniemaniu o doskonałości swoiéy, do utworzenią i pomnożenią gustu i krytyki, to iest zdatności sądzenią o pisarzach i pismach uczonych.

Wielką w starożytności u Greków a późniéy u Rzymian i bliższych czasów w Szkołach Europejskich namno-

Niepoży-
teczność

żyła

żyła się liczba retoryk, preceptów, książeczek zbiorów niby nauki wymowy. Można by się zapytać, czyli te pisma, te retoryki uczyniły kogo wymownym? Naprzód wielką część tych przepisów jest wcale nie potrzebna, próżna co do samej ich treści: potem wcale nieużyteczna co do tych, którzy w wymowie ćwiczyć się pragną.

zwyczajnych preceptów retorskich.

Na co na przykład przepisywać mowcy, aby zaczynając rzecz swoją ziednywał sobie pilność i łaskę słuchacza, żeby peryody czynił gładkie i okrągłe, żeby czasem mowę zaczynał z nagła i porywco? Któż zabierający się do mowienia, bez żadnych przykazań nie wie tego, iż słuchacza ująć sobie i powinién? Czy

z umysłu układanie i toczenie peryodów, wykształcony pod miarą i liczbą spadek mowy nie uczyni ięczy oziębłą, nudną i wcale przeciwnego w słuchaczu skutku nie sprawi? Jak można komu, który nic mocno nie czuje, niczém dzielnie wzruszonym nie jest, nakazywać, aby z naglą i gorąco *exordium* zrobił? A jeżeli wzruszenie iakié mocné unosi go i zagrzewá, czy potrzeba mu przepisywać, aby mocno i tego mówił?

Tak twoją mowę układáy, mówią retorowie, żeby drugá ięczy część była założeniem *propositio*, i opowiadaniem *narratio*. A któż bez założonéy rzeczy, bez przedsięwzięcia mówić zaczął? A kiedy nie mam nic opowiadać, żadnéy sprawy, uczynku, przypad-

padku do wiadomości słuchacza przynosić; kiedy tu idzie tylko o podanie rady, o skłonienie serca; to już mowa moja nie mająca tej części, nie zupełną, nie dobrą będzie; bo nie według waszych przepisów jest zrobiona? Za cóż koniecznie w drugim mowy miejscu to opowiadanie położone być powinno, alboż w ciągu mowy nie przypadnie często z samej rzeczy opowiadać przypadek, uwiadomić o nim słuchacza?

Taki jeszcze jest przykaz czynienia podziału mowy *partitio, divisio*. Podział może być bardzo użyteczny do lepszego rozbioru przedsięwziętej sprawy lub prawdy, może słuchającym ułatwić obcięcie rzeczy, objaśnić ją ze wszystkich stron uważoną i nieiaki umysłowi w nateżonym

słu-

słuchaniu niby spoczynek przynosić. Ale czyż nie będzie nigdy mowa iasną, dokładną, rozbiéraiącą, czyż nie poymie nigdy słuchacz prawdy lub sprawy, kiedy ten podział nie będzie wyraźny, kiedy nie widać wszystkich związków, wszystkiého spoiénia, i że tak rzekę, wszystkich stawów mowy, bez żadnéy powłoki i ukrycia?

Nie wszystkie prawdy od mowcy przedsięwzięte potrzebują potwierdzenia dowodami. Mówić masz n. p. że czas szybko bieży: na cóżby się zdało szukać na to wywodów w doświadczeniu, w naturze czasu, w świadectwach mędrców? Czyliż całej mowcy staranie obrócone byż nie powinno, aby z téy powszechnie znaney prawdy zachęcał i zagrzewał słuchacza

cza do dobrého użycia czasu? Nie-
zliczone są podobné przypadki.

Jak można przepisywać mowcy, a-
by wzruszenie serca w słuchających
odkładał do końca mowy swojej?
Człowiek wymowny, tam gdzie rzecz
nieść będzie, gdzie sam się wzruszo-
nym mocniéj uczuje, gdzie wyrazy i
opisywania w osnowie mowy tkliwsze
będą, nie uchybi zapewne wzruszyć
słuchacza, bez zamysłu, bez przygo-
towania, bez cyrkla. Cóżby to za po-
stępowanie mówiącego było, żeby stó-
suiąc się do tego przepisu, gdy mu się
stawiają wyrazy takie, co náypotęż-
niéj wzruszyć zdołają, on ié w tym
czasie i miejscu opuszczał, a zimno
do końca mowy swojej odkładał.
albo gdy ku końcowi má się rzecz
iego, nie czuły, spokojny, zimny,
wysi-

wysilął się i męczył na taki mówienia sposób, który mu się wzruszającym zdaie?

Podobny obowiązek wkładá mniemaná sztuka wymowy, żeby kończąc mowę zebrać krótko, co po całym iéy przeciągu rozłożono było. Zapewne bardzo często, użyteczność, potrzeba, okoliczności, czynić to każą. Ale wieleż razy bardzo pięknie zakończy się mowa, bez wzbudzenia żadnej namiętności, bez obeymowania w krótkim zbiorze rzeczy mówionych; lecz wypadnie myśl iakás piękna i osobliwszáz zamykaiącą mowę sposobém takim, który rzuci wielkié światło na umysł zgromadzonych ludzi i utkwijęh pamięci wrażenie mowy?

Dopióróż rozumiém, że nic proźniejszego, iako przepisywać, żeby
mow-

mowca w tém lub owém mieyscu użył takiéy lub inakszéy figury, taki lub inakszy dął obrót, zakończenie peryodóm, tu ié czynił krótkié, tam długié. Kto kiedy pięknie piszący, kto z wymownych ludzi na tém się w dziele swoim zastanowił, kto taki warsztat zakładał, aby w tém lub ow kształt mowa iego utkaną została ?

Jest to prawdziwá i na ustawiczném doświadczeniu zasadzoná uwaga, iż náywymowniejszé mieysca náy-mniéy zastanowieniá się i pracy kosztowały mowców. Gdyby kóło ich wyrabianiá zabawiać się chcieli, cała żywość i piękność mowy musiałyby oziębłości i nudności ustąpić. Prócz tego, ponieważ mowa do okoliczności czasu, mieysca, osób, stósowaná

i po-

i podług nich odmiéniana byđ powinna, a té niezmierną różność mieć mogą; trzebaby niezliczone prawa dla mówiącym podawać; ieszczeby wszystkich obić nie podobná.

Obączmy teráz, czyli przepisy retoryczne mają iaką pożyteczność względem tych, którzy w wymowie ćwicyć się pragną. Stáwmy sobie młodzieńca nadanego od natury darem łatwego poięcia, bystréy imaginacyi, uczuciem żywem i mocnem przebywającego w towarzystwie ludzi náylepszégo gustu, często bawiącego się czytaniem, lub słuchaniem wybornych mowców, przedsiębiorącego mówić o rzeczy, którój wielkość albo własné iego dobro całego przeięło, a nigdy nie widział żadney z tych książek, co retorykami zowią, nigdy nie sły-

słyszał preceptów i przykazań retorskich; czy ten, gdy w zgromadzeniu słuchających stanie, nie będzie wymownym? dawaj iak náywięcéy retoryk, iak náydrobniéy wyszczególnioné precepta drugiému, bez imaginacyi, bez gieniïuszu, bez czuciá, bez upatrzoného w mowiéniu celu i potrzeby, czy potrafi byđ mowcá? Tak zawsze było i tak będzie. Nie mówiąc nawet o tych czczych retorykach, o iakich tu náybardziéy rzecz jest, ale i náylepsze uwági, náyrozszádnieyszé przestrogi o wymowie tego nigdy nie dokażą, aby bez przyrodzonéy sposobności, uczynić kogo wymownym potrafiły. Cóz więc bez tego przysposobiénia z natury czynić má, chcąc byđ wymownym? Nie má chcieć byđ wymownym. Za cóz się má

má koniecznie napiérác byđz mowcą na ochyde swoią, na znudzenié drugih. Piłuy, piłuy, mówił zbyt ostro ieden Filozof, a nie pisz. Są niezliczoné zabawy i práce, którými towarzystwu ludzkiemu użytecznym byđz mozesz, poradź się swéy skłonności, porachuy z siłami, nikt cię do pisanía i mówieniá obowięzywać nie może.

Stąd poszło, że owi wielcy nauczyciele wymowy *Cycero*, *Kwintyliian* i inni, którzy więcéy swym przykładém niż przepisami mówić i pisać uczyli, w samém podawaniu przepisów i przykazów wyznawali, iż natura może bez sztuki, a ta nigdy bez tamtéy obeysdz się nie może. *Si parti utrilibet, alterum detrahas, natura etiam sine doctrina multum valebit; doctrina nulla esse sine natura poterit.*

W ja-

W jakim zaś rozumieniu brać się ma, że sztuka pomaga do wydoskonalenia natury, że okrziesi i poprawia wady przyrodzone; to dalsze uwagi objaśnia. Tu rzecz iest o czczych przykazach zwyczajnych retoryk, o złym podawaniu téy nauki sposobie, który nie tylko, iako się rzekło, nie użyteczny i próżny iest, ale owszém szkodliwy, co okazać mamy.

Trzy ia wielkie szkody w zwyczajnym podawaniu szkolnych retoryk upatruię, które wymienić dla dobra nauczycielów i uczniów potrzebą bydz sądzę. A naprzód, co sami dawni pisarze o wymowie postrzegali i z wielką mocą naganiali. Tacy mistrzowie retoryk, takie rétoryki psują rozum młodého człowieka. Kiedy z natury saméy filozofia, to iest, mądre poznawanie rzeczy nie oddzielna bydz

Szkodliwość złych retoryk.

Psują rozum.

bydź powinna była od mówieniá; kiedy filozof i mowca, czyli ó Rzeczypospolitéy radził, czyli prawa stanowił i prawa bronił, iedénże człowiek bydź musiał; retorowie szkodliwy oddział zrobili, iak mówi *Cycero*, że inná stała się nauka mowy, inná rozumiéniá i sądzéniá, *alia intelligendi, alia dicendi disciplina est, & ab aliis rerum, ab aliis verborum doctrina quaeritur.* Taż sama iest nauka nie porównanégo Filozofa *Sokratesa*: tén (słowa są iego w rozmowie z *Pedrem*) tén iest „ Poeta, tén krasomowca, tén prawodawca, ale ja chcę Filozofa, to iest „ człowieka wielkiego rozsądku, „ pełného zności ludzi i rzeczy, „ widzącego iasnie związek prawd „ iednych z drugiémi. Wytyká w téyże rozmowie bład retorów, że szukaią wprzód sztuki przekonaniá i skłoniéniá,

nią, niżeli się nauczą co jest to, o czém przekonywać i do czego skłaniać potrzeba. Puszcza się więc młody na samé czezę wygadywanie, umysłu zaś ćwiczenia zaniedbuie. Nie obiał rzeczy, nie zna iéy z gruntu, nie ma żadného uczucia, nie wie, iakié sposoby wzruszenia serca ludzkiego a męczy się i wysilá, żeby przekonywał i wzruszał, bo się tak z retoryk nauczył. W sercu zimno i obojętność, a w usciach przysada zapalu i tkliwych wyrazów. To właśnie nazwać możemy piękném *Cyceróna* słowém: *dissidium linguae atque cordis*.

Co za sposób szkodliwy dla rozsądku i dla saméy wymowy té krótkie i osehle zbiory reguł, preceptów, rozdziały o figurach i o tropach, zbiory i precepta, które *Bakon* wielki filozof *compendia audacula* zowie, które sobie

mle-

młodzi za iakiés wyroki i dekreta z poważéním pcczytuia? Tén młody z gieniuszém, gdybys go nie uciskał preceptami, samą przyrodzoną mocą mówilby wymownie. Nauczyciel miał przywieść ucznia do samych źródeł myśli i mowy, a on mu skazał szczuplé i prędko wysychające strumyczki: *rivulos, non fontium capita.* »

Jak to uszczuplá rozum ludzki, iak wspaniałość i zacność iego poniżał a ieszcze tę szkodę dla umysłu oraz dla duszy człowieka powiększaią owé reguły, owé zwyczaie i ćwiczenia rektorów i sofistów, którými wprawiaią ucznia o iednéy rzeczy na obie strony mówić (aa). Jak on może grunto-
wnie

(aa) O Sofistach obacz w Dykcyonarzu Starożytności na Szkoły Narodowé pod słowém *Philosophia.*

wnie i prosto sądzić o rzeczy, iak potrafi brać ze stałością iedné przedsięwzięcie, będąc wprawiony w obroty i wykręty obostronné. Kto nie widzi iakiem to iest charakteru i serca ze-psuciem? (Obszérniéy ta uwága wy-luszczoná będzie, gdzie przyydzie mówić o ćwiczeniach w mówieniu i pisaniu, i uczyni się wzmianka o deklamacyach retorskich, oraz w téy części, w którém się podawać mają uwági o mowcy i mowach prawnych)

Drugi szkodliwy z takich nauk skutek iest: że uczniowie widząc re-torów nauczycielów swoich o każdém rzeczy śmiało i obszérnie gádających, napoiéni ich przykazami i zachęceni przykładém, stawiają się zuchwałemi; przy grubém niewiadomości mniémaią, iż o wszystkiém rozprawić i stano-wić mogą, co iak obrażaiącą iest w mło-

Zuchwa-
łemi mło-
dych czy-
nią.

dych wadą, iak wielki sławie i dobru ich uszczerbek przynosząca, iak w obcowaniu ludzkiem naganna, któż nie widzi? Na téy uwadze wielki ow mowca a oraz cenzor Rzymski *Krassus* od *Cycerona* w rozmowie wprowadzony, usprawiedliwia wyrok swój przeciw retoróm wydany. Taką nauką, mówi on, przytłumiaią się dowcipy, a wzmacnia się zuchwałość. *Ingenia obtundi nolui, corroborari impudentiam*: i o tych nauczycielach przydaie, iż niczego nie nauczają młodzi, chyba aby nadto śmiałemi byli, czego nawet w dobrych rzeczach wielce unikać należy (bb).

Usły-

(bb) Cicero de Oratore Lib. III. Cap. 24.
Nihil posse docere, nisi ut auferent.
Quod etiam cum bonis rebus conjunctum, per se ipsum magnopere fugiendum.

Usłyszeli krótkie owé zbiory retoryk, umięią, iak się figura zowie, iak się kończą peryody, iak się dzieli krasomowstwo, i zaraz mniemają się zdólnými ułożyć mowę godną náypoważnieyszych słuchaczów, drugiemi, co tego nie słyszeli, gardzą, wysokié o podobnych sobie rozumienié mają, wielki to retor, mówią, zaraz w każdéy materyi dwuarkuszową mowę napisze. Zawierá tę uwągę w krótkich wyrazach przestroga *Kwintyliana* dziwnie młodým użyteczná. „ *Nolo; se juvenes*
 „ *satis instructos putent, . . . Si quem ex*
 „ *his, qui breves plerumque circumferun-*
 „ *tur, artis libellum edidicerint, & uelut*
 „ *decretis technicorum tutor* (cc). Ta

H 2

zara-

(cc) Tęż uwągę sławny Angielski filozof *Bakon* swoim zwięzłym mówieniá spo-

zaraza retorów szkolarskim uczeni-
 ą sposobem młodź psuących, panowała
 w Grecyi, przeniesioną potem do
 Rzymu, późniejszych czasów roz-
 szła się po całej Europie. Stamtąd
 wychodzących nauczycielów wymowy,
 filozofii, nauczycielów próżnych *Graeculi*
loquaces & otiosi (dd). Znaczniejszy
 mię-

sposobem w tych słowach podał. „ Ut
 „ caveatur a compendiis & a praeco-
 „ citate quadam doctrinae, quae inge-
 „ nia reddat audacula & magnos pro-
 „ fectus potius ostendet quam faciat.
 De Augm: Scientiarum.

(dd) *Graeculi* mędrkowie na pół uczeni,
 wszystkiego się podęymniący, umię-
 cy wszystko, biorący na siebie z wiel-
 ką śmiałością obowiązek uczenia i
 ćwiczenia młodzi, czy w publicznych
 szkołach, czy po osobnych domach,
 tém najwięcej w Rzymie zalęceni,
 że uczonym i pięknym językiem mó-
 wili, są obrazem bardzo dokładnym
 tych ludzi wędrowników w naszym
 wieku

między niemi téy zuchwałéy gadliwości mamy przykład w *Formionie Efezkim* retorze. Wypędzony z Kartaginy *Annibal* przyszedł był do tego miasta udając się do *Antyotha*. Chciano, żeby posłuchał sławného retora: *Formion* widząc przed sobą wielkiego wodza i bohatera, począł się rozwodzić przez kilka godzin o urządzie i powinnościach hetmana, o żołnierstwie i wszystkich woïennych rzeczach. Zapytany *Annibal*, coby o mowcy sądził,

wieku i kraiu tak często bez braku za Guwernerów, za Preceptorów, za Metrów używanych. Byli wprawdzie pomiędzy pospolitými owými nauczycielami z Narodu Greckiego ludzie zaci, uczeni, mądrzy, ale byli w małej liczbie, tacy i u nas znajdują się, których z gminu nagannych i pogardy godnych cudzoziemców słuszość wyłączać każe.

dził, wielu (rzekł) widziałém od rzeczy prawiących starców, ale pomięszanego rozumu bardziéy pad *Formiona* nie widziałém. Jleż iest, mówił *Cy-cero*, podobnych *Formionów*, którzy nigdy nie znaiąc rządu, woyny, prawa, nie maiąc doświadczenia i znaiomości ludzi, obyczajów, o wszystkiém podéymuią się mówić i stanowić? Umieli *Spartańczykowie* poskramiać taką *Krasomowców* płochość: gdy ieden mówca cudzoziemiec podéymował się u nich mówić przez cały dzień o każdéy, którą by mu podali rzeczy, zaraz mu z miasta ustąpić kazali, za niegodną rozumu i cnoty swoiéy tę lekkość i zuchwałość poczytuiać.

Nie lepiéy żeby było dla ucznia, gdybyś mu powiedział: myśl, rozważay, nabywáy wiadomości rzeczy,
rzą-

rzędu twego kraiu, praw iego, obyczajów ludzkich, serca człowieka, nie podéymuy się mówić o żadney rzeczy, któręj nie obeymujesz, o żadney, którą przeięty nie iestes; inaczęj może dowcipnym ale zimnym, czczym i nadętym, może śmiałym ale śmieszonym i nudnym mowcą będziesz. ॥

Na koniec strata czasu na złém uczeniu się tych próżno podawanych przykazów i reguł, na próżném i nudném podług nich usiłowaniu o nabyte wymowy jest niezmierną dla młodzi, dla przysłych obywatelów szkodą. Wielęzby rzeczy dla siebie i dla społeczności pożytecznych przez tén przeciąg lat marnie trawionych nauczyć się mogli z większą oraz przyjemnością i uciechą? Przymuszéni do gnuśného siedzenia na słuchanie czczych preceptów, rozbiorów, kómmén-

Strata czasu na takiej nauce

méntarzów retorskich bez gustu, bez wyboru; trawią godziny, któreby na wzmocniénie sił, na ćwiczeniá zręczności i mocy, na rozrywki umysł sercé rzeźwiącé lepiéy obróconé były. Z tych uwąg i przyczyn pochodziło, że ludzie mądrzy Grecy i Łacińscy grekulów owych retorów i mniemanych wymowy nauczycielów w pogardzie mieli, natrzásali się z stanu i nauki ich *Sokrates*, *Cycero*, *Kwintyliian*, *Lucyan*, *Petroniusz*.

Mowca Rzymski mając rzecz o wymowie, gdy ochydzá młodym spółziomkóm gadatliwość, brednié i bałamuctwa retorskié, czyni tę uwągę: iż Grecy nie mieli w swoim ięzyku słowa odpowiadającego wyrazowi łacińskiemu *ineptiae*, dla tego, że wkorzénioná u nich ta wada, pospolity zwyczaj

czący i nałóg bałamucenia i szczebieliwości, nie dozwalały im postrzegać tego złego. *Hoc vitio ineptiae cumlata est eruditissima Graecorum natio . . .* *vim hujus mali Graeci non vident.* Petroniusz w Satyrze swojej, jak dawniey w owéy rozmowie z Fedrem Sokrates, tychże retorów do kucharzów przyrównywa: potrawy gotują, których sami nie iedzą, uczą wymowy, którey nie mają, a ieszcze przyprawy ich przyrodzony smak psują i pożywaiącym szkodzą. Urzędy nawet rzymskie za godną baczénia swego rzecz poczytywały weyźrzć w rozmnożoné tych to retorów w mieście szkoły, zastanowić się nad złémi na mlódz a przez nią na Rzeczpospolitą splywaiącemi skutkami z tego nie użytecznego rozum i serce mamiącego sposobu uczenia. Dál téy baczności dowód za *Kaia Fanniusza*

niiusza i Marka Waleryusza Konsulów Senat, gdy uchwiałą swoją o filozofach i retorach łacińskich, zlecił *M. Pomponiuszowi* Retorowi dopilnowanie, iakby mu się náyłepiéy podług pożytku Rzeczypospolitéy i sumniénia iego zdawało, aby ich odtąd w Rzymie nie było. A po nim *Lucyusz Licyniusz, Krassus, C. Domicyusz, Aenobarbus* cenzorami będąc, przymusili swym dekretem retorów do wyścia z Rzymu: ,
 „ Doniesiono nám (słowa są ich wy-
 „ roku) iż się znajduią ludzie, któ-
 „ rzy nowy nauki rodzaj wprowadzili,
 „ do których młodzieź do szkół się
 „ schodzi. Ci sobie imię łacińskich
 „ retorów nadali, i tam młódź po ca-
 „ lych dniach przesiaduje . . . ta no-
 „ wość, która się i zwyczajóm i ustano-
 „ wiéniom przodków naszych sprze-
 „ ciwiá,

RETORYKA SZTUKA MÓWIENIA 99

„ ciwiá, ani nam się podobać może,
„ ani dobrą wydawać. Przeto osą-
„ dziliśmy zdanié naszé tak tym, kto-
„ rzy wzmiankowané szkoły trzyma-
„ ją, iako i tym, którzy do nich chodzą
„ ogłosić, iż tego nie chcemy. „
Szkodliwi ci półmędrkowie za upadléy
Rzeczypospolitéy czasów znowu do
miasta wstęp znaleźli i szkoły ich niby
powódz iaka Rzym zalały. Wszyst-
ká właściwą wymowa skażoną, gada-
cze dowcipni a próżni nastali, wymo-
wni zniknęli. Mówiąc o téy odmia-
nie i pogorszeniu Autor dzieła o przy-
czynach zepsutéy wymowy, przypomi-
ná nám owé czasy, gdy wymowa przy-
zwoitá Rzeczypospolitéy rzymskiéy
w swoiém przyrodzeniu i kwitnącym
stanie była. Nie znała na ow czas
młodzież innéy szkoły, prócz domow
náy-

100 ROZDZIAŁ IV.

náypowaźniejszych Senatorów i obywatelów. Tam się dzieci rzymskie wymowy razém i cnoty uczyły. Wspinałość myśli i serca, męstwo, miłość Ojczyzny mowami i przykładami wpaianá, szła ieszcze piérwéy niż moc i gładkość mówieniá.

Znaydowali się atoli i w późniejszych czasach, chociaż rzadko nauczyciele retoryki, którzy szlachetność myślenia i filozofią z retorstwém łączyli. Takim był *Rufus*, któremu *Marek Aureli* w uwágach swoich przyznaje, że go nauczył gardzić subtelnościami retorycznemi, nie wysadzać się na kształtné sposoby mówieniá, które zawsze mówi ten Cesarz filozof iest złé, gdy iest wyszukiwané, nie okazywać się z umiętnością, listy pisać stylém prostym. Takim był *Longin* filozof
i re-

i retor za panowania Aureliana Cezara, którego wielką mądrość, wielki rozsądek i wymowę pozostałe z dzieł jego ułamki dostatecznie okazują. Po tych wszystkich uwagach o sztuce wymowy, zarzucić kto może. Na nic że się żadne prawidła do kierowania ucznia około wymowy nie przydadzą? Czyliż najlepsi w starożytności Pisarze nie podali nam pięknych myśli o pomocy, którą sztuka naturze przynosi? Jak się rozumieć ma pospolite owe przysłowie, iż poeci się rodzą a mowcy się stają? Następujący rozdział rozwiąże to pytanie, okaże jakie i wczem prawidła użyteczne być mogą, i założy zasadę całej dalszego dzieła osnovy (*).

R O-

(*) Pozna każdy w dalszym ciągu tej rzeczy, iż nie masz sprzeciwiania się sobie samemu, gdy w tém miejscu naganiamy zwy-

W czém prawidła i przestrogi mogą być użyteczne mówcy i pisarzowi. Na czém nauka ta zależeć powinna.

Uwagi wyżey podané tén między innými cel mają, aby i uczących i uczniów ostrzedz około zwyczajnych w uczeniu wad i niedostatków. Zamysłám na końcu dzieła tego położyć ogólne i náywiększey wági napomnienia i prawidła około podawania i nabywania wiadomości z prawdziwym rozumem i życia pożytkiem (ff). Ta,

zwykłym szkolnym sposobem nazykané przepisy retorskié, a w jnym kładziemy niektóre uwagi i przestrogi kierujące mową i pisaním tych, którzy się do mówienia i pisanía zabiérajá. Podając ie nauczyciel mówić może do ucznia, co pisząc o krasomowstwie *Cycero* mówił do brata. *Nec vero te carissime frater atque optime, rethoricis nunc quibusdam libris, quos tu agrestes putas, insequor, ut erudiam.* Cic. de Orat. l. 2. c. 3.

(ff) Mądra o podawaniu nauk mówcy
rzym-

UZYTEK PRAWIDEŁ i PRZESTROG 103
nad którą teraz się bawimy, część za-
więra uwagi i nauki do przedsięwzię-
tej materji szczególnie należące.

A naprzód, chociaż tu rzecz iest
osobno o wymowie, nie sama iednak
w scislém rozumieniu wymowa staie
się materją tych uwąg i wiadomości:
w tém bowiem scislém rozumieniu wy-
mowa, iako się z poprzedzających
rozdziałów widzieć daie, cała zależy
na talencie lub darze przyrodzonym
skłonięcia, wzruszenia woli słuchają-
cych.

rzymskiego uwaga zasada tych wszyst-
kich prawideł będzie. Inaczey, mó-
wił on, daia się nauki sztuki kunsztów
od tych, którzy ie do używania w życiu
ludzkiem stosuia, a inaczey od takich
mistrzów, którzy się w samych przy-
kazach kunsztu kochajac, nic innego
w całym życiu czynić nie maia. *Omnes
enim artes aliter ab iis tractantur, qui eas
ad usum transferunt, aliter ab iis, qui ip-
sarum otium tractatu delectati nihil in vita
sunt aliud acturi.* Cic. de Orat. c. 23.

ych. I kto má imaginacyą żywą, poięćie ze wszystkich stron rzecz obeymującé, oraz tkliwość serca ; wymownym bydź musi. Ale w zamiarze tego dzieła iest sposobić ucznia do każdego rodzaju piśniania i mówienia. Nie masz prawie takiego gatunku dzieła, w którymby nie było miejsca wymowie. Lecz ani potrzebna, ani bydź może ciągle i długo trwająca wymowa. Té mocné wzruszenia, té piękne malowania rzeczy, té pociski przenikające duszę słuchacza, lub czytelnika, z przyrodzenia swego szybkie są i przemijające, pokazują się często, iak łyskawica i nikną. Na nie sztuka padać nie może, nie może ich zachwycić ani utkwic ; gdyby się do nich mięszała, przytłumićby tylko i przygasić mogła tén ogień, i całą moc
iego

UZYTEK PRAWIDEŁ I PRZESTROG 105
iego osłabić. Tam gdzie taká wymo-
wa ustaie, tam tylko prawidła, prze-
strogi i uwagi przydać się mogą i
owszém są potrzebne, i ta ich poży-
teczność z dalszégó dzieła osnowy sta-
nie się oczywistą. Łatwo z nich bę-
dzie uznać, że náylepsze Retoryki
opisanié dał *Chrysypus*. Nie nazwał on
iégó sztuką wymowy, ale rzekł, Reto-
ryka iest sztuka porządku i ozdoby
mowy ludzkiéy.

1^o Wysłowiénié czyli elokucyá, styl,
sposób pisaniá, są pewnym przykazóm
i przepisóm podleglé.

Do czego
przykazy i
przestrogi
ściągac się
mogą.

2 W mowie każdéy zwłászcza, któ-
rá się z umysłu i z przygotowaniém
układá, dwie rzeczy uwážac należy :
naprzód istotę wymowy : powtóré
kształt, stósownosc do zwyczaju i po-
wierzchną postac saméy mowy. Istota
I ta

ta, i że tak rzekę, dusza wymowy potrzebuie *geniuszu*, dowcipu tworczego, żywości w uczuciu, i nic nie ma spólnego ze sztuką. Ale że zwyczaj nadaie różne postaci mowóm podług rzeczy przedsięwziętę, podług miejsca, czasu i słuchacza, iako to inny iest kształt i obyczaj mów radnych, inny prawnych, inny kazań, pochwał, mów Akademicznych ; trzeba zatem przepisów, któreby się do tych powierzchni kształtów i odmian mowy ściągały. Przepisy okazywać będą, zwłaszcza nie mającemu doświadczenia, co każdej okoliczności przystoi, co za farbę, iak dawni retorowie wyrażali, takię lub inakszę mowie dadz należy (gg). Ta uwaga objaśnia

owé

(gg) Color orationis. Kwintilian.

owé pospolité, a pospolicie źle wzięte przysłowie: Poetowie się rodzą, Mowcy się stają. *Poetae nascuntur, Oratores fiunt.* Bo i w Poezyi jest, co sama nadaie natura, to jest sposobność przyrodzoną, piérwsze lub osobliwsze okoliczności w wieku zwłaszcza młodym, żywość imaginacyi, dowcip twórczy, zapał i chęć wiodąca do takich dzieł; sama zaś tylko powierzchowność poetyckiego dzieła jest regułóm i zwyczajóm poddaną, i tak inszy jest skład epopei, tragedyi, elegii, epigrammatu, różne są liczby, lub miary rymowania wierszów, różná długość dzieła. Toż w krasomowstwie, inná jest rzecz wymowa, inná rozkład i sposób mówienia i pisania. I tu ieszcze zawsze zachować należy rozsądną uwagę ludzi oświeconych, którą w kró-

tkich słowach podał *Quintilian*. *Si qua in his ars est dicendi, ea prima est, ne ars esse videatur*. Jeżeli w tém iaká znaydować się má sztuka, ta zaiste będzie, żeby się sztuką byđź nie zda-
wała.

3^o Gust zastąpić może prawidła i nauki. Ludzie mający tén smak duszy, to delikatné czucie, tén prędkı w rozeznawaniu piękności rozsądek, pisząc i mówiąc, w tym samym razie czują, co w tém mieyscu i iak powie-
dzieć, co opuścić i zamilczeć, iak rzecz wystawić, iakich farb użyć należy. Ale gdy tén smak, tén gust nie iest ieszcze pewny, gdzie go doświadcze-
nie nie zabezpieczyło, trzeba powo-
dowania rád cudzych. Jest więc po-
winnością nauczyciela kierować zda-
niem młodégo, skazywać mu szrodki
naby-

nabyciá lub wydoskonaleniá uczuciá tego, wytykać różnice prawdziwych a fałszywych piękności, ostrzegać o błędach bystrého a samopas lataiącego doweipu. Sposoby i rady takowe należą do nauki, którąśmy przedsięwzięli. I w tém to rozumieniu mówił nauczyciel wymowy *Kwintylián*, z wielkiéy prócy, ustawicznéy nauki, rozmaitégo ćwiczenia, z wielu popisow i doświadczeń, z wysokiéy rostropności i gotowéy zawsze rady rodzi się i powstaie sztuka mówiéniá (hh).

Cała więc rzecz w prowadzeniu młodého człowieka w biegu nauk wyzwoionych, co literaturą zowiém, na tém zależy, *1^{mo}* aby go wprawić

W ROZ-

(hh) Multo labore, assiduo studio, varia exercitatione, pluribus experimentis, altissima prudentia, praesentissimo consilio constat ars d'cendi. *Quantilianus*

110 R O Z D Z I A Ł V.

w rozsądek, i skazać mu niby drogę do myślenia, 2do. aby nim kierować w poznaniu serca ludzkiego, 3tio. aby ostrzedz o przymiotach, własnościach i wadach różnego pisania, stylu, wyśłowienia *elocucyi*, 4to. aby okréślić rozmaite mowców i mów rodzaie i przyzwoity każdemu rodzajowi skład i postać oznaczyć, 5to. aby mu pokazać wzory doskonałej wymowy, dobrego pisania, 6to. aby mu nastęczać ćwiczenia przyzwoite wiekowi jego, okolicznościom, w których się znajduje, czasu, kraiu, związków, przyzwoite zamiérzonému z urodzenia lub obrania celowi, do którego się mowca i pisarz przysposabiá. Przystąpić potém do szczególnych niektórych wiadomości i pomocy, które pisarza z bogacić mogą, i jakie są historyá
stare-

UŻYTEK PRAWIDEŁ i PRZESTROG III
starożytną i nowszą. Osobne miej-
scę poezya mieć będzie.

Rozumiem, że w tym składzie za-
wiera się wszystko, czego potrzeba, i
co prawdziwy gust w literatury okre-
śleniu wyciąga. Tego trzymać się toru
jest zamysłem moim. A zręczni nauczy-
ciele dowcipem, doświadczeniem i pra-
cą dopełnią, czego w przepisach obić
nie można. Sposób, którym rozsądni
nauczyciele użyją tych uwag, uspra-
wiedliwi, co mówił *Cycero* na zarzut:
iako by nie poważną rzecz była uczyć.
Zapewne tak jest, kiedy po szkolar-
sku dawaną jest nauka; ale jeżeli
w miejscu ostrzegając, jeżeli zachę-
cając, pytania czyniąc, spólnie ro-
zmowy i myśli znosząc, czasem też
razem czytając i słuchając, prowa-
dzisz uczniów do wiadomości, i le-
pszymi

pszymi ich czynisz, cóż taká nauka mieć w sobie nie poważného może?

(ii) Wszędzie zaś ćwicząc w naukach młódź obywatelską nie przestaną iéy podawać obowiązków poczciwości, które w mówieniu i pisaniu zachowane bydź powinny. Tak ucząc, nie będziemy podpadać téy naganie filozofa Rzymskiego *Scholae discimus non vitae*. Tén związek nauki z cnotą, częścią iuż jest namiéniony, częścią w dalszém dziele, wyluszczoney będzie.

ROZ-

(ii) At dignitatem docere non habet. Certe, si quasi in ludo, sed si monendo, si cohortando, si percontando, si interdum etiam una legendo, audiendo, nescio cur non docendo etiam aliquid, aliquando si possis meliores facere, cur nolis? Orat. L. 42. Cicero.



R O Z D Z I A Ł VI.

*Myśli, Logika, zdrowy rozsądek,
dowodzenie.*

Gdzie nie masz myśli, jest brzmienie, jest gadanie, ale nie masz mowy człowieka. Myśl náyzacniejszy przymiot istoty naszéy, cecha działania rozumu i sam rozum. Nie zawsze mówiący lub piszący może czuć zapalę serca; nie zawsze ié w słuchaczu lub czytelniku wzbudzać; trzeba go częściéy oświecić, nauczyć, przekonać; trzeba go czasém przeciw poruszenióm, namiętnościóm obwarować, oburzone chuci i zapędy uspokoić i przygasić. Żeby mowa twoia była godná człowieka, żeby się w niéy okazał rozum mówiącégo
i żeby

i żeby ją przyjął rozum słuchających, powinienes mysl twoią zabawić rzeczą przedsięwziętą; powinienes rzecz ze wszystkich stron oglądać i obiać; powinienes rodzić myśli w słuchającym i przywieść go, aby to uznał za prawdę, co za prawdę podajesz, żeby zdanie twoie stało się zdaniem i sądem iego. Trzeba więc myśleć, abys nie uczynił mowy czczéy i próżnéy. Trzeba myślóm dadź porządek służący do oświeceniá, moc do przekonania słuchacza. Trzeba na koniec znać, iaki czynić wybór myśli, żeby się w nich wad ustrzedz, żeby miały przymioty zgodné z przyrodzeniem i okolicznościami.

Log. ka.

§ I. Zdrową Logiką nazywám ow przyrodzony człowiska rozsądek, u-
wá-

waga, zwyczajeniem, pilnem rzeczy we wszystkich swoich częściach baczniem stwierdzony i kierowany. Nie masz żadnego wieku, żadney sprawy człowieka, żadney mowy iego, żeby pod rządém, że tak rzekę, logiki nie zostawała, bez nię wszystko iest błędne, wszystko bałamutné. Można śmiało twierdzić, że prawie wszystkie przestępstwa i winy ludzkie z niedostatku logiki, to iest, z błędów rozumu, albo przez niepoznanie, albo przez źie poznanie rzeczy wynikają. Stąd mądry ow i z gieniuszu nigdy dōsyć nie wysławiony *Bacon* na związku prawdy z cnotą zasadzał nierozdzielny związek logiki z nauką moralną. *Neque datur in universitate rerum tam intima sympathia, quam veri*

Et boni (kk). Prawda zawsze wiedzie do cnoty, oświecenié do poczciwości, porządek w myślach do porządku w życiu.

Nauczyciele powinni być tą wagą przeięci, i w całym postępowaniu swoim, w całym rządzie młodzieży kierowani. Postrzeże się iakie przestępstwo, iaka wina w uczeniu
lub

(kk) Bacon z Verulamium Kanclerz Angielski za panowania Jakuba I. i Elżbiety, osobliwszego gieniuszu człowieka, prorokiem nauk nazwany, w owym wieku gdzie ciemnota ieszcze i błędy po większą część panowały, o wydoskonaleniu i użyciu nauk pisał tak dokładne dzieła, iż nic prawie przydać im nie można. Skazał, co w naukach zbytńego i krzywęgo; co niedostatecznego było, czego do ich użyteczności potrzeba. Ktokolwiek się uczy, a bardziéy ieszcze kto drugich uczy, powinién znać *Organum scientiarum*. *De augmento scientiarum* i inne Xiegi iego.

lub w obcym człowieku; niechby zaraz zawiadowca wieku młodego skązał mu i wywiódł, że błąd, że opaczne rzeczy poznanie, że niedostatek zastanowienia się i wniosków był owéy w czynieniu nieprawości źródłem i przyczyną, że gdyby tę lub ową prawdę miał przed oczyma, byłaby go ona objaśniła, co i iak miał czynić. Często takie przestrogi w czasie i miejscu dawané, związek lub niesforność myśli okazywana, rozumucznia, aby zręcznie do prawdy trafił naprowadzany, náy pewnością jest drogą do utwierdzenia rozsądku, owéy to przyrodzonéy i praktycznéy, że tak nazwę logiki, bez którój żadne prawidła i nauki nadadź prawego sposobu myślenia człowiekowi nie mo-

gą. W czytaniu i rozbiórze dzieł uczonej wymownych wytykać często należy, czyli z pozorną pięknoscia, z okrasami w pisaniu jest w samej rzeczy złączona ta Logika, czyli jest związek rzeczy i myśli, czy porządek ich nie jest przewrócony. Rozbiór mój krasomowskich, wywodów i roztrząsań filozoficznych tym sposobem i w tym zamiarze má być czyniony. Wyłuszczy się jeszcze ta nauka, gdy o ćwiczeniach w pisaniu młodzi rzecz będzie, a w osnowie tego dzieła przypadnie zapewne nie raz przytoczyć téj nauki przykłady. Zgoła cały i jedyny zabezpieczeniá się o prawdzie, nie odstąpienia nigdy od zdrowej logiki sposób jest, aby z pierwszych lat młodości przywyknąć do obziéraniá, że tak powiem, każdéj

rze-

rzeczy ze wszystkich iéy stron i rozbiórania iéy na swe cząstki: co w logiczném wyrażeniu nazywają torém rozbiorowym, *methodus analitica*.

Wchodzisz w piękny ogród. Naprzód ci się razém i nieoddzielnie stawiają w oczach drzewa, ziola, kwiaty, ulice, ściészki: póki tym tłumiącym wzrok i myśl sposobém iedno z drugim bez oddziału widzisz, nie możesz mówić, żeś poznał ogród. Dopiero zastanowienie się osobném baczniém nad częściami iego, nad położeniem, gatunkiem i pojedynczą postacią roślin i ozdób, daie ci prawdziwé poznanie ogrodu. Na tén czas sądzić o nim rzetelnie, mówić dokładnie możesz. Tak się rzecz ma we wszystkiém, co pod zmysły i
przez

przez zmysły pod rozum nasz podpada, we wszystkiém, co tén rozum dziwną władzą swoją od rzeczy zmyslnych oddziela i w ogólne rzędy rozstawia. Obéymować, ile słabość ludzká pozwoli, rzecz całą przez rozbiór, poznawać iéy części, to wiadomym, to umiejetnym czyni. Takowé rzeczy obięć, takowé wszystkim iéy stronom i częścióm przypatrzenie się dziwnie do wymowy, do zupełného wyluszczenia pomaga, obita do mówienia i pisania równie gruntownego iako i pięknego materją podaie. Owszém mowcą bez niego bydz nie można. Przykaz retorów dla chcących obszerniey i z wyluszczeniem mówić, aby na okoliczności, osoby, sprawy, czasu, mieysca, przyczyn,

spo-

sposobu, baczność mieli, na tęg się, którą tu przekładamy prawdzie zasadzą (ll). Logikę miał na widoku wielki nauczyciel *Kwintyliian*, gdy sposobiącym się do tęg zabawy naukę Jeometryi radził. Bo Jeometryą jest taką, iakęsmę tu krótko wystawili, logiką (mm):

Jakby wielę ięzyków zamilkło, iakby wielę mów i pism nie znało swiata, nie zabrało potrzebnęgo na innę sprawę czasu, nie znudziło czytelnika i słuchacza! Jakby wykrety i czece spory nie znaydowały w ludzkie sprawy

Gadanie
bez myśli.

K

wy

(ll) Quis, quid, ubi, quibus auxiliis, cur, quomodo, quando.

(mm) Mądre jest rozrządzenie náywyższęy w Kraiu naszym nad edukacyą zwierzchności, ażeby nauka logiki poprzedzała naukę o wymowie i krasomowstwie.

wy i mowy wstępu, albo zbyt śmiała w samym wstępie niknąćby musiały, gdyby nic nie mówiono, nie pisano bez myśli, bez logiki. Kiedy w dalszemy tego dzieła osnowie o mowach radnych, seymowych, o prawnych i inného rodzaju mówić przyydzie, wielkiemy się wági ta przestroga w szczególności okáże.

¶ Bardzo rozumnie o czczych bez myśli mowcach dáwni mawiali, że ich mowa w samych się uściech a nie w sercu rodzi (nn). Przeciwnie, *Homer* wystawiając nám człowieka mądre i iak należy mówiącégo, tym go „wyrazém maluje: „słowa on swoie „z głębokości duszy puszcza. Dusza,

ro-

(nn) Orationem eorum in ore non in pectore nasci.

„rozu n, sercé przez usta tłumaczyć
 „się powinny. Nigdy nie można spu-
 szczać z oka owéy wielkiéy prawdy
 i nauki od *Horacyusza* pięknie i zwię-
 zło podaný: że wszelkiego dobrého
 pisania i mówienia początkiem i źró-
 dłem iest myśleć, mieć rozsądek.
Scribendi recte sapere est & principium
& fons. „

Tu właśnie służy przytoczyć po-
 strzeżenie *Walerego Maxyma* względem
 iednego mieysca w dziele *Sallustyu-*
sza. Gdzie teraz czytamy: „*satis*
 „*eloquentiae, sapientiae parum*; dosyc
 „wymowy, mądrości mało; czyta
 „*Walery Maxym: loquentiae satis, sa-*
 „*pientiae parum*; gadaćwa dosyc,
 „mądrości mało. „ Wymowa ze
 wszech miar prawdziwá bez mądro-

ści byź nie może, gadatliwość zwyczajnie bez niéy bywá. I ow mowca Rzymski *Cycero* tak obfity w mówieniu, którego wymowę do szerokiéy i pełnéy rzeki przyrównywano, który chciał byź wzorém mówienia młodzi swego Narodu, osobliwszy wstręt oświadczył od bezrozsądného choć na pozór wymowného gadania. Wolálbym, rzékł w dziele swoim o krasomowstwie, roztropność nie wymowną, niż głupią gadatliwość. *Malim indisertam prudentiam, quam stultam loquacitatem.* Bo prawdziwie cóś jest podobného do szalénstwa, nagać słów wiele pięknych, wspaniałych, górnych, próżny dźwięk i brzmiénie wydawać, a w tém wszystkiém żadnéy umiétności, żadnéy wiadomości, żadnéy myśli nie masz. Stąd
po-

pochodzi wielką ową różnicą jednego mowcy pełnego rzeczy i myśli, drugiego przy kształtnym sposobie pisania i wyrazów mniej w myśli obfitego. Taką różnicę *Fawoniusz* Filozof Rzymski upatrywał i wytykał między dziełami *Platona* a *Lizyasa*. Jeżeli, mówił on, z *Platona* mowy odetniesz słowa jakie, żaden się uszczerbek nie stanie, odetniesz tylko okrasę; jeżeli ze słów *Lizyasa*, tém samém odetniesz myśli (oo).

Czytać i słuchać będą młodzi nasi na nieszczęście więcę takich mowców, którzy pełni słów, ledwie sami wiedzą, co wmawiać w słuchacza, czego dokazać mają. Zdobyli się oni na piękne, okrągłe, brzmiące słowa

wa

(oo) Wiadomość o tych pisarzach będzie w osobnym rozdziale niżej.

wa i peryody i na tém przestali. O iakby dla nauk i saméy Rzeczypospolitéy dobrze było, żebyśmy ani rzeczy, ani tych nazwisk nie znali, w które Rzymianie do mianowania takich mowców obfitowali. Nazywali oni ich upodlającemi wyrazami, *locutuleios, blaterones, linguaces*, gadaczami, bałamućnemi, ięzycznemi. Przynáymniéy w tén czas druku ieszcze nie znano i często próznéy gadatliwości nuda z samém brzmieniem i głosem niknęła. My w tém nieszczęśliwsi, że takowé bałamućwa druk roznosi i trwaćnemi czyni.

Jedną tu przestrogę w téy mierze przydać należy: że młody przez żywość i buyność swoją, w słowa, wyrazy, ozdoby obfitszy byđź musi. Nieznanié wielu rzeczy, niedoświad-

czé-

czenie, przestawianie na nabytych naukach sprawują, iż tylé myśli i treści w mowie młodégo bydz nie może, ilé w doyrztałégo człowieka bydz powinno (pp). Nie powinna bydz zatém ze wszystkiém naganioná ta młodzieńczá buyność, *juvenilis redundantia*., czas sam okrzese ją i umniejszy, przyydzie na koniec do tego, że iak *Cycero* mówi: i mowa zsiwieie (qq). Ale tego nieodbicie przestrzegać należy, żeby obfitość mowy nie była przeciwná rozsádkowi, żeby w swoiéy mierze do wieku i okoliczności obszérnie mówiącemu nigdy nie było wolno mówić bałamu-

(pp) Nihil enim est feracius ingeniis iis praesertim, quae disciplinis exulta sunt.
Cicero Orat. C. xv.

(qq) Cum oratio nostra canesceret. *Cicero.*

mutnie, nie logicznie, bez przyrodzonego porządku.

§. II. Kiedy mowa twoja má dowody. czyć, má przekonywać, má, że tak rzekę, wydziierać zezwolénie na podanie twoie, taki sąd i zdanie słuchacza, iakęś sobie otrzymać założył, oczéwista iest, iż trzeba unyśléc i przygotować dowody i w jch przytoczeniu pewny zachować porządek. Przeważnie w swoich naukach retorowie za istotné mowy części kładli *wynalezienie i rozłożenie, inventio, dispositio*. A to ściśle mówiac, nie tak iest sprawą wymowy, iakośmy na początku dzieła tego wystawili, ale sprawą dowcipu, rozsądku i logiki. Stósownie do téy uwagi mówi *Cycero*: wynadywać, wymyśléc, osądzić, co mówić masz, iest rzecz roztropności niż wymo-

mowy właściwszą (rr): lubo i wywody i związki a przeysciá z jednéy części do drugiéy wymownie wyłożone bydz mogą a często bydz powinny.

Bywają wpráwdzie mowcy, którzy przez żywóść dowcipu, przez bystrość i obfitóść imaginacyi, przez poprzedzającé częsté zamyslenia się, przez wprawę i nabraną stąd łatwość, skoro im się z potrzeby lub przypadku iakiégo urodzi okoliczność mówienia; zaraz bez przygotowania wymyśleć, postrzedz i obić rzecz swoię, zaraz gruntownie, pięknie, wymownie wypowiedzieć iá potrafią. Ale pospolicie tak się dzieie, iż mowca

lub

(rr) Nam & invenire, & judicare quid dicas, magis prudentiae quam eloquentiae. Cicero.

lub pisarz biorący przed się rzecz o-
koło któręj mowa lub pióro jego má
się zabawiać, zastanawia się naprzód
myślą, co i iak prowadzić mu trzeba
będzie; iakiemi wywodami rzecz
swoją utwierdzać; iakim porządkiem
myśli swoje rozłożyć. „Innego cza-
„su, powiadał o sobie *Tulliusz*, myślę,
„co mám mówić, innego mówię.

W tém unysłaniu roboty swoiéj
náypiérwszą, iak się rzekło, baczność
będzie, abys upatrzył wywody, przy-
czyny, pobudki do zniewolenia na
twoje zdanie i na twoię wolą, rozu-
mu i serca słuchacza. Prawda za-
wsze celém i rządzicielką byđź po-
winná dowodów i rozmów twoich. Le-
piéj jest nie umieć mówić, niż mo-
wy na zgwałcenie téj świętości uży-
wać. Wywody zatém twoje powin-
ny

Prawda
w dowo-
dach.

ny bydź godné swego celu, to iest dążącć do okazaniá prawdy. Kiedy będziesz miał, iakos mieć powinién, náyczystszą chęć przelożeniá rzeczy, iak iest w sobie, iak iá słuchacz poznać powinién, żeby na tém poznaniu nie błędne zdanie swoié osadził; nie powiesz, żadného opowiadaniá rzeczy nie wprowadzisz, żadnéy okoliczności nie utaisz, żadnéy nie przydasz, żeby fałsz miał przyćmić prawdę, żeby oszukany słuchacz in-szy sąd, inszé zdanie wydał, niżby za rzetelném odkryciém nastąpiło.

Powtóré. Wywody iédné są z samého przyrodzeniá i istoty rzeczy, i ^{Różność} _{dowodów.} té *wewnętrzniemi* nazwać można. Takie się wyprowadzaią z przymiotów rzeczy, z końca iéy zamiérzoného, z wytknięciá przeciwnych wniosków
z prze-

z przeciwnych własności i celów. Tak gdyby dowodzić przyszło w zgromadzeniu Stanów, że wojna zaczepną nigdy podéymowaną być nie má: znalazłbyś wsparcie zdania twego w sprawiedliwości przyrodzonej, w ustawie wolnego rządu, w niebezpieczeństwie utraty wolności przy otrzymaniu nawet przez swych wodzów zwycięstwa, w spiknieniu się otaczających samowładzców na zgubę Rzeczypospolitej zbyt śmiałej do porównania się na nich; stósowałbyś wywody i przyczyny do szczególnych okoliczności, miejsca, rządu i przymiędzy. Albo gdybyś obwiniął przed narodem niegodziwego urzędnika, na złe władzy sobie powierzony używającego; istota i cel postanowionych urzędów, wynikające z takowé-

go bezprawia dla społeczności okro-
pne skutki, okoliczności, które zmniej-
szą w prywatnym, a większą w urzę-
dniku czynią winę, podałyby ci silne
dowody do przekonania, iak mocno
tému złemu zabiegać, iak mocno
popelnione karać należy. Są inne
pobudki, przyczyny i dowody które
zewnętrznemi zowiem. Takie w pospo-
litych narodu sprawach są przymié-
rzą, sojusze, poselstwa, obietnice, pa-
mięci historyczne; takie w obywatel-
skich domowych, świadkowie, umo-
wy pisané i słowné, rzeczy przy ob-
winionym znalezione, wyznanié wła-
sne, papiéry i pisma ręczne, grodo-
wé i t. d; takie bywaią, doświadcze-
niá, przykłady i tym podobné.

Czy w jednym, czy w drugim do-
wodów rodzaju, prócz prawdy i rze-
telności, uważać należy; aby nie by-
ły

Wybór.

ły brané z daleka, a zatém mało związku z przedsięwziętą rzeczą mając; aby nie były zbyt ogólne, pospolite, wszystkim okolicznościóm spólne, bo takie mało mają mocy nad umysłem słuchacza, o którego sąd i przyzwolenie idzie. Błahého to jest rozumu, byle skąd zaciągać niby przyczyn na poparcie zdania swego. Stąd wynika druga przestroga; że nie na wielości dowodów, ale na mocy i gruntowności ich zasadzą się przekonanie. Przypadaiają wprawdzie niekiedy takie sprawy i rady, że w niedostatku wielkich owych i w szczególności dostatecznych dowodów, wielość mniejszych zrzecznie z sobą połączonych zastąpić może. *Non magna sunt, sed multa.* Ale częściej użyć takiego gadaczóm

czóm zwykłego sposobu iest wielką przywarą i tęsknicę przynosi i wiarę sprawie lub radzie uymuie, & *tædium afferunt*, & *fidem detrahunt* (ss). Ta przestroga warta iest, żeby ią ćwiczący się w naukach młodzi, a nie młodzi tylko, lecz i doyrzrali ludzie w sądach i radach przed oczyma zawsze mieli.

Należy tu ieszcze przydać wielce tyczącą się rozumu i cnoty uwagę. Lubo wywody pewné i mocné na poparcie prawdy lub odbicie fałszu, równą, gdy dobrze poięté będą, względém wszystkich rozumów dzielność mają; bo co iest prawdą dla iednego umysłu, nieprawdą dla drugiego byż nie może, iako świa-

(ss) Kwintylian.

tło każdemu wórkowi iest światłem :
 z tém wszystkiém mówiący dla prze-
 konania, baczność na mniemania, i
 sposób myślenia tych, do których mó-
 wi, mieć powinnién; nie żeby mu wol-
 ną była chytrość i oszukanié, albo ze-
 by utrzymywać miał błędy i fałszé,
 ale chcąc dokazać skutków oyczyźnie,
 sprawiedliwości, dobru słuchacza do-
 godnych, taki kształt, taki obrot mo-
 wie i wywodóm swoim nadadź mo-
 że, iż niemi każdego gatunku słuchacz
 stósownym do swego poięcia i rozu-
 miénia sposobém dá się na rzecz
 przedsięwziętą skłonić i namówić.
 Lecz ulégać błędóm, utajać co
 iest pożytecznego, dawadź fałszy-
 wé rzeczóm farby, dogádzać gmin-
 nému myśleniu, lub potrzebie iednéj
 strony z uszczerbkiem prawdy i spra-
 wie-

wiedliwości, a w takim postępowaniu
 zamierzać sobie pochwały, pokla-
 skania i jakie zyski, byłoby to su-
 mienie swoje, rzetelność, wierność i
 samych słuchających prawdziwe do-
 bro zawodzić i zdradzać; byłoby
 nie tylko dzieciłą śmieszłą lekko-
 ścią, ale i ochyłą podłością. Po ta-
 kię przestrodze, bezpieczne dla pra-
 wdę i cnotę będzie użycie uwagi *Cy-
 cerona* w tych słowach wyrażonę: „
 „Zawsze wymową mowców rządził
 „sposob myślenia słuchaczów. *Sem-*
 „*per oratorum eloquentiae moderatrix*
 „*fuit auditorum prudentia.* Wszyscy
 „bowiem, którzy podobać się pra-
 „gną, na wolę słuchających oczy o-
 „bróconę mają, do téj ich woli, do
 „myśli i skinięcia układają i przy-

L

„ stó-

„stępowują się cali. *Omnes enim, qui*
 „*prębari volunt, voluntatem eorum, qui*
 „*audiunt, intuentur, ad eamque & ad*
 „*eorum arbitrium & nutum totos se jin-*
 „*gunt & accommodant (uu).*

Kiedy rozumnieysi, cnotliwsi, a
 zatém zacnieysi w mowach twoich
 moc prawdy uznaią, kiedy dobroć
 rady i zdania poczuią; za więcéy to
 uczciwości twoiéy i sławie stanie,
 choćby cię na czas opaczne tłuma-
 czénia i przegryzki więkzszéy liczby
 potkały: Służą tu bardzo przytoczo-
 né od *Cycerona* w téy rzeczy piszą-
 cęgo słowa *Antygenidesa*. Gdy uczeń
 iego na piszczałce grający w popisy-
 waniu się z swą sztuką przed ludem,
 ostygł dla niepilności i niesmaku te-
 goż

goż ludu w słuchaniu, rzekł mu mistrz wspomniony: „*Mihi cane & musis.*” Dla mnie grą i dla muz. Obracając te słowa *Cycero* do *Brutusa* czyni wprawdzie tę uwagę, iż trzeba mieć wzgląd na lud słuchający, i zdaie się przeciwną temu, co mówimy, w tém miejscu myśl wyrażać; łatwo się jednak to niby przeciwiénstwo zniesie. Gdzie idzie o pokazanie i dowodzenie prawdy, o wywody i myśli tam na upodobanie gminu względu mieć nie należy; gdzie zaś trzeba umieć tym wywodóm i przyczynóm dać kształt i powłokę wymowy do umysłu słuchacza przypadającą, gdzie się mają wzruszać serca i skłaniać chęci ku przyięciu prawdy, uczciwości i słusności, tam mowcy należy całą obrócić usilność, aby się podo-

biał słuchaczowi, aby sobie sprzyjanie jego ziednał, aby do pojęcia jego sposobu myślenia kształt mowie swojej nadał. Prócz wielu innych w tej mierze tak starożytnych jako i nowszych przykładów znaczny jest w owej przypowieści *Meneniusza*, którą rozruchy zbuntowanego przeciw patrycyuszom pospólstwa rzymskiego usmierzył i serca ich ułagodził. Powiedział im bajkę o zbuntowanych wszystkich członkach przeciwko żołądkowi, który wszystkie innych prace sam próżnujący i spokojny pożerał. Ale gdy mu inne członki rozgniewane żywności dostarczać przestały, wszystkie omdlewać i niszczyć poczęły. Postrzegłszy się w błędzie do zgody z żołądkiem powróciły, czem całemu ciału czerstwość i życie

MYŚLI, LOG. ZDR. ROZS. DOWO. 141
cie odzyskané. W téy bayce widział
lud obraz swego postępku. Mowa
była przystósowaná do umysłu i po-
jęciá gminu. Bunt się uspokoił, za-
wziętość i szémranie ustało (ww).

Zaiste iako náypilniéy unikać te-
go obrońcy dobréy sprawy, radzcy
pospolitégo dobra należy, aby wyło-
żenie prawdy bynáymniéy dla słucha-
czów, dla tych, od których pomysły
skutek zawisł obraźliwém nie było,
aby ostrość, nieuszanowanie, hardość
mowcy nie stała się umysłów i ser-
ca od dobréy rzeczy odrazą. A ie-
żeli sposób i ułożenie mowy, do ro-
zumu, do obyczajów i mniemania słu-
chaczów stósowane bydź powinno,
piérwszá ieszcze z prawideł rozsąd-
ku

(ww) Tę powieść nauczyciel przeczytał
z *Liwiusza*.

ku mowcy bacność na siebie samégo obróconá będzie. Każdy mówi podług swego przyrodzenia, wieku, charakteru, kóndycyi życia, stopnia na którym zostaje. Mysli i wyrazy młodégo wieku, lub żywego przyrodzenia inne są od tych, które podeszłému wiekowi i spokojnému umysłowi właściwie służą. Inaczéy się odzywa wódz zagrzewający woyska do bitwy, a inaczéy filozof uczący powinności człowieka. Bardzo iasnie dął tę prawdę poznać swoim przykładem *Sokrates*. Gdy na obronę jego sławny krasomowca *Lizyasz* napisał i offiarował mowę, żeby ją filozof do sędziów swoich powiedział: wymówił się on z tego, dając do zrozumienia, że ta mowa mogłaby być do-

MYŚLI, LOG. ZDR. ROZS. DOWO. 14;
dobra i przyzwoitá dlá *Lizyarsza*, ale
dlá *Sokratesa* nie była taką.

Już tedy masz umyśloné i przy-
gotowané dowody, iuż kierowany do-^{Porządek}
piéro przelożonými uwágami osądzi-
łeś, iak oné wybierać masz i przyy-
mować. Zostaie ieszcze, abyś zà tye-
że logiki, rozsądku i roztropności
powodowaniem, poznął iaki ci w wy-
nalezionéy rzeczy rozkładzie porzą-
dek zachować należy.

Czyli mówiąc o układzie całego
iakiégo uczonego dzieła, czyli o po-
rządku samych pomiędzy sobą czę-
ści mowy lub pisma, nie masz po-
wszechnych i każdéy materyi, każdéy
okoliczności spólnych przykazów. Kto
w dobré użycie rozumu, w rozsądne
postępowanie, w logikę myślną i czyn-
ną z młodości wprawiony, tén trafi

za-

zawsze na zgodné z naturą ułożenie dzieła, na podziały jasné i ograniczające rzecz przedsięwziętą, na kształt miejsca i czasowi przyzwoity.

Łatwo jest widzieć, że iako do Podziały. wyłuszczenia dokładnego nic bardziéj nad podział nie pomagá, tak náywiększą pisarza i mowcy bączność obróconá bydź powinna ku dobremu użyciu tego środka. Zaiste stósuując się do podanego sposobu uczenia się i nauczania innych, którymeśmy rozbiór czyli *analysim* skazali, podzielenie na części przedsięwziętę rzeczy, ku oświeceniui rozumu, ku daniu dokładnéj czytelnikóm i słuchaczóm wiadomości, za istotną uznaiemy drogę. Stąd owé przysłowie: *qui bene dividit, bene docet*. Kto umie podziały czynić, umie uczyć. Podział, mow-

cę

ęć i słuchacza, pisarza i czytelnika
 ochrania od tęsknicy i uprzykrzenia
 tak właśnie, iak podroznému ulgę
 czynią kamienie, które po drogach
 mile oznaczają. Rad poznaiesz, wie-
 leś odrobił, odbył, uszedł, pokrzepia
 cię ta wiadomość do dalszëj podro-
 ży i pracy, dowiadujesz się, ilé ci ie-
 szcze do przebieżeniá zostaje. Lecz
 są w czyniëniu podziałów wady, któ-
 ré zamiast pomocy i nauki psują za-
 miérzony skutek. Trzeba zatém wie-
 dzieć, przez co podzielenie dobrém
 a przez co złém się staje. 1^{mo} Po-
 dziął ani na więcéy niż do poznaniá
 rzeczy potrzeba, ani na mniéy czę-
 ści czyniony byđź powiniën. Jeżeli
 zbyt wiele cząstek poczynisz, będą
 ułomki trudné do spoieniá, darmo
 rzecz twoią przedłużysz i co do ob-
 ięcía

ięcią całości słuchaczowi twému pomódz miałeś, to wielością odrobin zamieś, zatłumisz i zmordujesz rozum i pamięć jego: natężyć będzie pilność swoją i strudzony opuści szukaną naukę, zaniedbą sprawę, w której go do zamięrszonego zdania nakłonic chciałeś. Jeżeli podział mniey niż potrzeba wytknie części, oczęwi-sta, iż poięcie całkowitosci niedostateczne będzie, opuści się podobno, co nayistotnię do okazania rzeczy służyć miało, bład i opaczne zdanie, zawodna nauka nastąpi. Ta przestroga naywięcęy potrzebna tym, którzy podziały znowu na poddziałki, że tak powiem, drobic lubią. Zbyt szczupłe czastki, iak przed rękami i oczyma, tak przed rozumem uchodzą. Smięszny iest tych nauczycielów przepis

pis, smiészne wielu naśladowanie, który wszystkim mowóm i pismóm podział na trzy części określony byđź rozumieją. 2^{do} Kiedy w podziale twoim nie masz pewnych i znacznych miedzy i kresów jedną cząstkę odłączaiących od drugiey, mięszają się one z sobą; co się w jednym punkcie podziału kładzie, to się powtórza w jnym: złe zatem jest podzielenie. Znać prawdziwe ograniczenie i miarę części, umieć je wytknąć i odbić wzajemnie, iasnego jest rozumu dziełem, iasnego poznania w uczniu, w słuchaczu, w czytelniku środkiem nieochybnie potrzebnym. 3^{tio} Nie zachować porządku w podziałach, to iest, mówić to późniey, co pierwsze mieć powinno mieyscé, mówić, co za dowiedzeniem

niem poprzedzających części już się stało nie potrzebnym, iest wykraczać przeciw rozsądkowi, przeciw logice. Tak *n. p.* w obronie Xięcia *Dymitra Sanguszki* dzieli swoją mowę Patron jego: „pokażę, iż gwałtu Książę *Dymitr* uczynić nie mógł: pokażę, iż „go nie uczynił. „ Jeżeli dowiedzie, iż obwiniony *gwałtu uczynić nie mógł*, już nie masz potrzeby okazywać, iż go nie uczynił: bo tém samym pewną, że to się nie stało, co się stać nie mogło. Gdyby zaś piérwéy był sobie założył, że nie było gwałtu, a potém postąpił do okazania, iż nawet bydz nie mógł, byłby przyrodzony porządek zachował i nowéy dowodowi swoiému mocy przydał (xx).

Po-

(xx) w Górnickim mowa Odachowskiégo.

Podobná iest wada tego podziału od
 iednego z mowców użytego : „, poká-
 „, że, iż oskarżony o zabóystwo nie
 „, takiego iest życia, żeby podeyzzrzenie
 „, o tę zbrodnię na niego pádać mo-
 „, gło: pokáże, iż nie miał żadnéy zabi-
 „, cia pobudki: pokáże, że w tén czas,
 „, gdy zabóystwo popełniono, był za mo-
 „, rzém. „, Na co dwie piérwsze czę-
 ści dowodzenia. Powiedz ostatnie i
 dosyc: ieżeli w czasie popełnionego
 morderstwa był za morzém, choćby
 podeyzzrzenie na niego pádać mogło,
 choćby miał pobudkę zabicia, zape-
 wne iuz nie zabił. 4^{to} Mowca, pisarz
 gládki stara się, ażeby podziały iego
 nie były kóniecznie wydatné i zbyt
 wyraźné. W dziele iakiém saméy na-
 uki, gdzie zwięzłość i dokładność bez
 względu na okrasę i kształtność isto-
 tnym

tnym má byđz przymiotém, tam wydatności, tam wyraźności wszystko wstąpić powinno. Lecz gdzie bez umyiasności i dokładności utaić té związki, té, że tak rzekę, stawy, z których się dzieło twoié składa, wygodnie mozesz, na cóz té kości sterczeć, té żyły wyprężoné byđz maia. Mowa iak piękna osoba, niecháy náylepiéy spoioná i uczłonkowaná będzie, ale iak piękna osoba, niech má spoieniá i członków podziały ciałem pokryté: dopiéro postać iéy ksztált má przyzwoity, dopiéro podobać się moze. Bywaią i w jnszych dziełach takie okoliczności, że się bez wytknięciá części nie obéydzie: albo potwirdzienie tego, co mówimy, albo zbicie zarzutów, albo skład saméy sprawy, o którą się naradzamy, lub ktorá pod
sąd

sąd przychodzi, koniecznie tego wy-
ciągá. Lecz że jedén mowca, pi-
sarz sławny szczęśliwie używał po-
działów w swych mowach, rozumieć,
że wszyscy i zawsze toż czynić ma-
ią, robić sobie z tego prawo i nie-
iaka modę, szkodliwym iest nie tyl-
ko dla ozdób i piękności, ale też i
dla saméy treści mowy błędem. Tak
té podziały osłabiaią moc wymowy,
iak mowę nie równą, chropowatą,
przepadzistą, iak ozięblą i chudą czy-
nią, iak w niéy ogień i zapęd psują.
Czémuż nie ma bydź porządek i po-
dział w samych myślach, w saméy rze-
czy? Za co koniecznie wyrzącać: *to
będzie pierwszą, to drugą, to trzecią
mowy moiéy częścią?* Wiém ia, że się
ciało twoie z kosci i stawów składa,
ale widzieć ich nie chcę! W tysi-
cznych

cznych przykładach tę wadę wytknąć można. Prócz tego, będzie ieszczę téy przestrogi miejsce, gdzie niżéy o mowach kaznodziejskich rzecz przyydzie.

§. III. Powiedziawszy względém Myśli, ieh
przymioty myśli, co się wynaydowania rzeczy i ułożenia tycze, zostaje ieszczę podać uwagi względém myśli, ilé w mowę samę i w słowa, że tak rzekę, wchodzą. Dobroć i piękność myśli obléka się w wyrazy, iakoby w przystoyné szaty i tak się zmysłóm człowieka stawia. W takim względzie tu myśli uważamy. Ktoby z uszczerbkiem ich całą usilność obrócił na ozdoby słów, chybilby przeznaczenia natury. Słowa bowiem dla myśli, a nie myśli dla słów są postanowioné: *nihil verborum causa esse faciendum*, mówił

Kwein-

Quintilian, cum verba ipsa rerum gratia sint reperta. Stąd ważność téj uwagi chcąc wytknąć ténże mówił ucznióm swoim, o słowa starać się mácie, ale iak náywiększą troskliwość o myśli i rzeczy mieć wám należy. *Curam ego verborum, rerum volo esse sollicitudinem.* Tak uważané myśli, to jest, wprowadzoné w mowę człowieka nazywali Łacinnicy *sententias*, ni by *sensa*, oddziélając ie od wyrazów wziętych ilé tylko są wyrazami, które bydz mogą czczé, prózné i bez rzeczy, o któraby się opiérały. Co iako się dziać zwykło, iaką jest w mówieniu i pisaniu wadą, dá się widzieć gdy o wysłownieniu (*elokucyi*) rzecz będzie. Tych myśli iakie są własności, iakie przymioty, wiedzieć mło-

M

dému,

dému, wiele należy do dobrého mówienia i pisania.

Prawdzi-
wość, grun-
towość.

A naprzód kiedy w té n rozumieniu mówimy, że myśli bydz powinny prawdziwé, nie tylko przez to znaczymy, aby co się już wyżey rzekło, nigdy fálshu nie udawać za prawdę, nigdy sędziogo, słuchacza, Narodu, mową swoją nie zwodzić; ale przestroga iest, aby nawet w tych rzeczach, w których nie idzie o zdanie i wyrok sędziogo, albo zgromadzonego ludu, myśl była zgodna z naturą przedsięwziętęy rzeczy, aby była podana od rozsądku, aby nie zawisła od wymysłu mówiącego; niech się rodzi z rzeczy saméy tak, iżby się zdawało, że o niéy nie można było ani myśleć ani mówić inaczéy. Bez téy prawdy nie masz myśli pięknéy,

ia-

iako nie masz ciała pięknego bez
 zdrowia. Pozór ładzący, farba przy-
 brana może uwodzić młodego słu-
 chacza, albo ludzi, których gust i
 rozsadek ieszcze nie iest pewny i
 ustanowiony; lub dał się łatwo zepsuć
 i skazić. Lecz rozwąga i rozsądne
 zastanowienie się własné, lub prze-
 wodniactwo nauczyciela, człowieka ma-
 jącego prawdziwy gust, obnaży, że
 tak rzekę, myśl z téy obłudy i oka-
 że iéy fałszywość. Tak *n. p. Plutarch*
 sprawiedliwie naganiał ową myśl ie-
 dnego z dzieiopisów mówiącego o
 spaleniu kościoła *Dyanny Effezkiég.*
 Nie trzeba się dziwować, że ten ko-
 ściół téy saméy nocy ogniem spło-
 nął, któręy *Olimpiia* urodziła *Ale-*
xandra; bo przytomná temu rodze-
 niu *Dyanna* świątyni swoiéy ratować

nie mogła. Nie od rzeczy jest przytoczyć tu uwagę *Rolina*: Dziwna mówi on, że się ta myśl piękną *Cyceronowi* zdawała, który zdrowo i gruntownie zwykł myśleć i z gustem myśli tłumaczyć. Lecz ieszcze dziwniejszą, że *Plutarch* tak surowy sędzia zapomniał się w tęg okoliczności, gdy napisał, że dopiero wspomnioną myśl tak iesz zimną, iżby sama była wystarczyła do zgaszenia owego pożaru (*). Znajdziesz w *Kwintyliianie* i w *X^u Bouhours* wiele przykładów takich fałszywych myśli, i wiele uwag, które około nich czynią (yy).

Kie-

(*) Zdało się, iż ta myśl, albo raczég tén sposób wyrażenia użyty był od *Plutarcha* dla wysmiania owego nadętego i wykwinęnego gadania, które w tég miejscu naganiać zamysłał.

(yy) *Bouhours* Jezuita. Dzieła iego 17^{mo}

Kiedy myśli będą miały tén przy-
miot prawdy i gruntowności, uważać
ie mamy, iako ciało zdrowé i mocné;
ale iak ciału wdzięk i piękność, tak
myślóm prawdziwym i gruntownym
potrzebné jest przymilénie, okrasa i
kształtność, aby się podobać mogły.
Prawda bardzo pospolicie powiedzia-
ná, nie zastanawia, nie razi, często
minąwszy słuchającego uszy, nie zo-
stawiá wrażénia w pamięci. Tok i
kształt mowy dany zdanióm i pra-
wdóm zwyczajnym, sprawuje tę przy-
iémność i czyni myśl miłą. W czy-
ta-

Kształt,
piękność

L' art de juger. *z*do Pensées ingenieuses
&c.

Nauczyciele do źródeł udawać się mają,
a tak obszerniejszą rzeczy swoich zna-
iomością uczyć będą, i wiele do ob-
iásnienia swéy nauki przykładów znay-
dą.

taniu pisarzy klassycznych w ka-
 żdym ięzyku, wszędzie przykłady ta-
 kowych myśli napotkasz. A co czę-
 sto młodzi w mówieniu i pisaniu cwi-
 czący się wbiiać należy, im lepsi, im
 w rodzaju swoim doskonalsi są pisa-
 rze, tém naturalniejsze myśli ich
 znajdujemy. Nie masz w nich konce-
 ptów, nie masz owych igraszek i wy-
 skoków dowcipu. Ta przedziwna ich
 prostota czyni, że się náyłatwiejsze-
 mi здаią, że każdy rozumie, iżby
 tak myślał i tak myśli tłumaczył: i
 to jest cechą prawdziwéy piękności.
 Będą między pięknyemi myślami iedné
 wspaniałe i iakąs wielkość oznacza-
 jące, poważné i wynioslé; ale nie
 masz w nich nadętości i śmieszney gór-
 ności. Inné z żywego na piękność
 w swych dziełach natury uczucia,
 z tkli-

z tkliwego serca nabywają miłéy i gładzącéy duszę przyiemności, wszystko w nich iak w przyrodzeniu, które się przez nie maluje, wszystko spokojné, skłádné, bez wykwinného i wysiloną imaginacyą wyrobioného niesfornych z sobą rzeczy połączenia. Inné przez obok stawioné podobieństwa, albo sprzeczność zrécznie wydana, przez *antytezy*, podobają się umysłowi; ale w użyciu onych trudná jest miara, tak zbytek tych ozdób i zbliżających się na wzajem farb łechcé tych, co się za błyskotkami ubiegają i zwyczajnie okazuje złé użycie dowcipu i niedostatek gustu.

Wspomnieliśmy wyżéy, że w wiekach, w których kwitnéli ludzie z rozsądkiém i gustém uczeni i dowcipni;

wte-

wtedy pisarze dalecy byli od sposobu, który późniejszych się czasów w szkole i uczone dzieła wcisnął, kiedy nie chciano prawie mówić i pisać z naturalnością i wspaniałą prostotą, ale wszędzie starano się natykać myśli żywych, krótkich, podrobionych, szczególnych, wytwornie kształtnych. Za czasów *Kwintyliana* przykład *Seneki* namnożył takich dowcipków. *Seneka* nadany bystrością w myśleniu, odstępuiąc od zdrowego dawniejszych Greków i Rzymian gustu, *Seneka* porobił gorszych od siebie naśladowców. Wady iego były rzetelne, ale iak mówi *Kwintyliian* były słodkie i miłe a tém samym stały się niebezpieczniejszé. *Abundat dulcibus vitiis*. Weszło zatém we zwyczaj, żeby żadney części mowy, żadnego peryodu

ina-

inaczej nie zakończyć, tylko dowcipnym jakim słów i myśli tokiem, i jakąś sentencyjką szczególną; żeby robić sensa podrobioné, oderwané i edné od drugich, nie mające przyzwyczajony rozciągłości (zz). Nie gani pomiar-

(zz) Ta wada, o której mowa ieszcze będzie w rozdziałach o stylu, o pisaniu, wielu za dni naszych Autoróm zwłaszcza Francuzkim dowcipnym i uczonym stała się bardzo pospolita. Szczególny talent w pisaniu niektórych w małej liczbie Autorów połączony z gustem potrafił uczynić miłym i bardzo się podobającym sposób ich pisania. Inni zwłaszcza młodzi tłumem rzucili się do naśladowania, chcąc sobie podobno u czytelników przyjęcie zjednać, i narodziła się mnogość Xiążek lekkich przez zbytek dowcipności nudnych i przez natkané ozdóbki pełnych pstrociny i łatek. Zatem co raz bardziéj gust się psuć musiał i ledwie rozsądnych Autorów usiłowania i przykłady, znowu do niego współziomków pisarzów zwracaia. Sławny i gruntowny w naukach *Oświeci* té mię-

miarkowanego tych piękności używania rozsądny *Kwintyliian*, lubo i sam rzadko wprawdzie, wpadał w tę wadę; ale bez braku, bez miary ubieganie się wszędzie, naciąganie takiego kształtu sprawiedliwych jego uwag i przestroż dla młodzi wyciągało. Niech będą te światła, te piękne oczy iak on nazywa wymowy: lecz któżby chciał mieć oczy po całym ciebie (aaa). Gęstość w sadzeniu drzew, farby bez cienia w malowaniu, przy-

tłu-

dzy innymi wydaniami przez siebie *Cy-cerona* daie pobudki, aby wzór dobrego myślenia i pisania swojemu Narodowi stawiając, zepsucie gustu zatamował i okazał sposób, którymby ginący dobry gust utrzymać i rozkrzewić można.

(aaa) Ego haec lumina orationis, velut oculos quosdam eloquentiae esse credo, sed neque oculos esse toto corpore velim. *Kwintyliian*.

tłumiaią wzrost i piękność. Prostackie wyrazy, pospolity sposób w tłumaczeniu myśli, grubość starodawną, czyniłaby uczone dzieła nieprzyjemnymi, odstręczałaby słuchacza i czytelnika dni naszych. Podobnie iak w ubiorze, mieszkaniu i obcowaniu polor przydaie wprawdzie gładkości i okrasy: ale iest pewną między niezgrabnością, nieochędotwem i chropowatością a zbytkiem, dumą i wytwornością granica, pewny szrodek; tak na też miarę w robotach dowcipu względ mieć, zdrowy gust i rozsądek przykazuje. Bo iedno ze dwóch wybiéraiąc, wolalbym staroświecką ową grubość, niż tę nową zbytnią wolność i lekkość (bbb).

Przy-

(bbb) Si necesse sit, veterem illum horrorem dicendi malim, quam istam novam licentiam. Kwintylijan.

Przykład z *Seneki*, który tu przytoczę, iako iest w *Rolinie*, osądziłem bydz bardzo zdalny do ostrzeżenia młodzi w mówieniu i pisaniu ćwiczącę się, iak piękne na pozór myśli dziwnie się temu wiekowi podobaiące, mogą bydz czcze, wytworné, przeciwné, nadto powtarzané a zatém z dobrym gustém, z rozumém nie skażonym niezgodné. Są to uwagi *Seneki* nad słowami *Augusta*. *Seneka* przywodzi słowa tegoż Cesarza, który żalując, że sam był przyczyną rozgłoszenia nie dobrych obyczajów swęj córki, mówił, iż byłby tęg niebáczności nie popełnił, gdyby *Agryppa* albo *Mecenas* do owego czasu żywi zostawali. *Seneka* dla lepszégo wytknięcia tych słów, czyni tęg uwagę pełną rozsądku: maiącemu tylé tysięcy

sięcy ludzi dwóch straconych nagro-
 dzić sobie trudno iest. „Wycięto
 „pułki i zaraz inné zaciągnioné.
 „Zniesioną flotą i w kilka dni wi-
 „dziano żeglującą nową. Srożył się
 „pożar na gmachy publiczne i po-
 „wstały lepsze od spłonionych. Przez
 „całe *Augusta* życie *Agrypy* i *Meca-*
 „*nasa* miejsce próżné zostało. „Nie
 nie masz piękniejszego ani grunto-
 wnniejszego nad tę myśl; wszystkie
 straty nadgrodzić się mogą, wyją-
 wszy stratę przyjaciela. Ale trzeba
 było na tém przestać. Nie przestał
Seneka i dodał. „*Quid putem, defuis-*
 „*se similes, qui assumerentur, an ipsi-*
 „*us vitium fuisse, qui maluit queri quam*
 „*quaerere? Non est, quod existimemus*
 „*Agrippam & Mecanatem solitos illi*

„ *vera*

„vera dicere: qui si vixissent inter
 „dissimulantes fuissent. Regalis inge-
 „nii mos est, in praesentium contume-
 „liam amissa laudare & his virtutem
 „dare vera dicendi, a quibus jam au-
 „diendi periculum non est. Cóż mám
 „rozumieć, czy że schodziło na po-
 „dobnych ludziach, ktorychby August
 „mógł był do boku swego przyzwać,
 „czy iego samégo winą było, że wo-
 „łał utyskiwać niżeli szukać. Nie
 „możemy rozumieć, żeby Agryppa
 „i Mecenas zwykli byli prawdę Cesa-
 „rzawi mawiać, którzy gdyby ieszcze
 „byli żyli, zapewneby łączyli się
 „z tymi, co prawdę utaiali. Ten
 „iest umysłu panujących zwyczaj, że
 „na obelgę przytomnych chwałą tych,
 „których iuż nie masz i cnotę mó-
 „wiénia prawdy tym przyznawaia, od
 „któ-

„których słyszeć prawdę już nie ma
 „niebezpieczeństwa. „ Prócz tego, że
 to igranié słów łacińskich *maluit que-
 ri quam quaerere*, jest bardzo bláhé i
 malénkié, ieszcze té drugié iego u-
 wági obalają i niszczą piérwszą. Tam-
 ta kładzie za rzecz prawdziwą, że
 bardzo trudno znaleźć przyjaciela
 na miejsce straconégo, drugie zaś
 mówią wcale przeciwnie. A do tego
 czému *Seneka* czyni tę *Augustowi*, al-
 bo raczý dwóm iego przyjaciółom
 krzywde, zadając im, że nie zwykli
 byli prawdy mówić tému panu, i że
 nie śmieliby w okoliczności tu wspo-
 mnionéy wiernie zdanie swoje prze-
 łożyć. Owszém przeciwné ich z *Au-
 gustém* postępowanié było: *Mecenas*
 zwyczajnie mówił mu z wolnością, i
 wiadomo iest, iż na iednym sądzie,
 w któ-

w którym *August* zdawał się być skłonny do okrucieństwa, *Mecenas* nie mogąc się do niego dla ciżby zbliżyć, rzucił mu kartę z temi słowy: „wstań a nie rób się katem.” Co do *Agrypy*, kiedy *August* w ręku swoich mający państwo rzymskie zasiągał jego zdania, coby dalej miał czynić, on mu ważył się radzić, aby dawną Rzeczypospolitęj wolność przywrócił. Widać przez to, że *Seneka* chybiał w istotnym mowcy i pisarza przymocie, to jest umieć się utrzymać w granicach prawdy i rzetelnej piękności, a surowo odcinać, co dalej za té granice zachodzi, podług onej nauki *Horacégo*, „*recideret omne quod ultra perfectum traheretur.*” Nadto się kochał w swoim dowcipie. Nie mógł się odważyć na stracenie iedn

dnéj

dnęj myśli, którą mu się ładną zda-
wała i często przez té ciénkié i dro-
bné myśli osłabił i upodłł, co
wprzód wspaniale i mocno powiedział.

Té przestrogi tém potrzebniej-
szé w nauce, że tén sposób dowcipny
bardziéy się młodym podobá, bar-
dziéy ich do naśladowaniá pociągá.

R O Z D Z I Á Ł VII.

Namiętności. Wzruszenia.

Co iest przekonanié względém
rozu, to są wzruszenia względém
serca czyli woli człowieka. Mała iest
liczba ludzi, którym dosyć na oka-
zaniu prawdy, żeby przystali na to,
co sobie mowca zamiérzył. Ci na-
wet, którzy się chętnie iéy mocy
poddają, których oświécenié do przy-

Wzrusze-
nié skut-
kiem wy-
mowy.

N

ięcia

ięcią ięy zdolnemi i gotowemi czyni, często do dzielnego poznaney prawdy wykonywania, potrzebuia bydz tknietemi i wzruszonemi. Wieluz widzi, co iest lepszego, co z prawda i cnota zgodnego, a w czasie burzy i szturmami namietnosci, zapędzaią się niby miotani iakąs obca siła w przeciwną stronę. Poznaię, ale nie chcę. *Video meliora, proboque, deteriora sequor.* Kto zaś do mnostwa mówi niczego nie dokaze, iezeli nie tknie, iezeli nie wzruszy. Ludzie pospolicie daią się wieść i poruszać chęcióm i namietnoscióm. I na tém cala moc wymowy, calé ięy zwycieztwo zależy. Wyluszczonea iest ta uwaga na poczatku dzieła tego. Nikt bez tego talentu mowcą bydz nie mo-

może (ccc). Dla tego iak się rzekło, temu mowcy w Rzymie, którego za náywymownieyszego miano, zakończenie mów, gdzie náywięcéy tknąć i wzniecać różne namiętności potrzeba, drudzy wspólnie w jedney sprawie mówiący poruczać zwykli byli. Co w sobie *Cycero* nie wyższemu dowcipowi, ale mocniejszemu uczuciu przypisywał, *in quo ut viderer excellere, non ingenio sed dolore assequer*. Dla tego żadne przykazy re-torskie do prawdziwéy wymowy w tém rozumieniu wziętęy pomódz nie potrają: bo przykazy uczucia nadadź nie mogą. Cóż więc w téy rzeczy do mó-

Na

wie-

(ccc) Może się w tém miejscu nauczyciel do pierwszego rozdziału wrócić i w wielu jego częściach wyluszczoną tę uwagę i przykłady do nięj służące uczniom powtórzyć.

wieniá zostaje? oto dwie uwagi u-
 życiem namiętności ludzkich kiero-
 wać będą. Jedna, że nigdy wzrusze-
 niá serca ludzkiego występku i
 przewrotności służyć nie powinny.
 Drugá, że użycie wzruszeń w mo-
 wach i pismach z naturalnością i
 z przedsięwzięciem zgodné być má.

Użycie na-
 miętności
 pocziwé.

A naprzód nie pewniejszego, że
 namiętności podług sposobu, którym
 niemi kieruje człowiek, co sobie moc
 nad sercem ludzkim zyskał, równie
 cnoty iak niecnoty narzędziem być
 mogą. Jeżeli mowca taki, nie jest
 sam dobry i pocziwy, dowcip jego
 dá mu łatwo poznać słabość, nieo-
 świecienie, zapál, uprzedzenia sędziów,
 prawodawców, ludu całego; a p-
 trzeba i zamysły jego nie będą bra-
 ko-

NAMIĘTNOŚCI. WZRUSZÉŃIA. 173

kować w szrodkach do dopięcia celu swego: potrafi zatem wzniecić gniew, nadzieie i boiaźni, a przez té uczuciá wyiednać ustawy i wyroki przeciwné słusznosci, cnocie i prawu. Szczęściem zaś będzie dla sprawiedliwości, dla dobra pospolitégo, dla praw i bezpieczeństwa každého, kiedy za niemi odezwie się człowiek wymowny i użycie taléntu wzbudza-
nia serc do poparcia i obrony dobrej sprawy. Namiętnosc człowieka miecz iest w ręku władnącego, obronić nim i zgubić może. Co są wykręty względém oszukania umysłu, to iest zręczné i chytré użycie pasy-
wy względém serca.

Powtóré. Żeby umieć i wolą tych, do których mówimy kierować, skłaniać iá ku chcénium lub odrzucénium tego, co

Użycie
przywoi-
té do rze-
czy.

w naszém przedsięwzięciu za dobre lub złe stawiamy, trzeba znać naturę każdej namiętności, znać ludzi, z którymi rzecz mamy, wiadome nam bydź powinny ich zdania, ich mniemania, ich obyczaje i przywyknieńia, ich skłonności, upodobaniá i przeciwięstwa. Sprawiedliwie *Sokrates* w rozmowie swéy z *Fedrem* naganiáł retorów, którzy usilują nauczać sposobu wzruszaniá serc i wzbudzaniá passyi wprzód, nim uczniowie ich poznali ludzi. Stąd pochodzą czezé tylko wykrzykowaniá, zimné obruszeniá, udawané żale, gniéwy i tym podobne. Zawsze się wracać potrzeba do téy prawdy, że nie można tknąć, wzruszyć i zapalić kogo innégó, kiedy sam tknięty i wzruszony nie jesteś. Tému, który w uczuciu ży-

wém

wém mówi i pisze, nie zbędzie na mocy przesyłania swoich wzruszeń w sercé słuchacza i czytelnika. Każdy z samego przyrodzenia bez żadney nauki umie się żalić, gniewać, błagać. Ale ten, który z przygotowaniem pisze, układa mowę lub inne dzieło, często się znajdzie w niebezpieczeństwie błędów i śmieszności. Iakakolwiek jest robota twoja, iakiekolwiek skłoniénie tych, dla których ją przedsięwzięłeś, jest celém twoim, trzeba, aby żywé wystawienie rzeczy wzbudzało w tobie piérwéy podobné uczucie. Dowcip sam w mówieniu i pisaniu nie dokáže tego. Potrafiá on wprawdzie wystawiać rzecz w różnych względach, a takie stawianie i malowanie pomaga do wznieceniá w duszy chuci, żądzy, boiaźni, gnie-

gniewu i tym podobnych namiętności; lecz jeżeli té wzbudzone nie będą, iakże mogą z twéy wymowy, z twego pisma przeysdź do duszy innych? Mówił o sobie skromnie *Tulliusz* „Żadna mnie dowcipu siła nie „ożywiá, ale moc serca wzruszá i „zapála. Sam się w mowach swoich nie posiadám: i nigdyby słuchający nie czuł tego ognia, gdyby „rozpaloná do niego nie dochodziła mowa. „ *Nec unquam is, qui audiret, incenderetur, nisi ardens ad eum perveniret oratio* (ddd).

Tak zamysłaiący wzruszyć mowca; obróci uwagę na tych, do których się mowa i pisma iego stósuia, i według ich przyrodzénia zdań i skłonności, tym orężém tykaiącém

wy-

(ddd) Cicero Orat. c. 38.

wymowy wyrabiać będzie. Inaczéy się mówi do ludu, aby go do wojny, do obrony kraiu, do poniżénia hardého sąsiada zapalić. Inaczéy, aby gniéwy i zawziętości domowé przygasić, rozjątrzoné umysły i gwałtowné oburzenia buntowników usmiérzyć i ułagodzić. Inaczéy do żołnierzy, aby w nich odwagę wznieć, na niebezpieczeństwa i stratę życia napędzić, siłę i liczbę nieprzyacielską w oczach ich utaić i zniszczyć. Inaczéy ieszcze, kiedy o to idzie, żeby politowanie nad nieszczęśliwym, miłość ku cnotliwému obywatelowi, trwogę z występku i ukarania wzbudzić. Nie iedén jest sposób skłoniénia ku przedsięwzięciu swojemu ludzi w samowładnym rządzie zrodzonych i wychowanych, a tych, którzy w rządzie wolnym

nym Rzeczpospolitą składają. Nie iednako wzruszać można lud w miękości i zepsuciu obyczajów zatopiony, a naród iaki, w którymby karność i surowość obywatelów Spartańczyków podobnemi czyniła. Religia sama má także swoje właściwe a té náypotężniejszé pobudki do wzruszenia i pokonania serc ludzkich. Przykładów téy prawdy pełné są mowców, dzieiopisów i poetów dzieła (eee),

Przyrodzenie, namiętności.
 Filozofia, to iest znaiomość natury, uczy i opisuje iakié iest przyrodzenie namiętności naszych. Długo się na ich wyliczaniu i okręslaniu zabawiać nié ma potrzeby. Każdy za-

(eee) Wybrać ie łatwo nauczyciel będzie; są niektóre w piérszym rozdziale przytoczone. Obficie bydz mogą osobno zebrańe z náylepszych pisarzów.

zastanawiający się nad ich roztrząśnieniem, a náybardziéy nad własném swoiém czuciém, łatwo pozná, co iest każda z osobna passyá, iaki iéy cel, iaki sposób wzbudzenia. Wszystkie namiętności ludzkie mają przed sobą *dobré* lub *złe*, bądź rzeczywisté bądź takie, iakié mniemanié lub imaginacyá wystawiá. Dążyć do dobrého, ścigać go, używać go, zabawą iednych; unikać złého, trwożyć się niém lub trapić, zabawą iest drugich. *Miłość* i *nienawiść* różnie usposobione, różnie dążące, wszystkich namiętności człowieka są treścią. Upodobanié, które w nas przytomné dobro n. p. cnota, przyiaźń, chwála, dobroczynność, szczęście naszé lub miłych nám osób, sprawuje, *miłością* zowiém. Dobro iest nie przytomné, ale go w oddaléniu

po-

poznaiesz; wtedy czuiesz w sobie
żądze, pragnienie. Tuszysz sobie, że
dostąpisz dobra, którego pragniesz;
czuciém twoim jest *nadzieia*. Wszyst-
koś gotów ponieść, wszystkie trudno-
ści zwyciężać, żebyś otrzymał cel
żądania i nadziei twoiej; masz *od-
wagę i męstwo*. Przeciwnym sposo-
bém, złé doznawané *n. p.* w zdradzie
cudzey, w zgryzocie sumniénia wła-
śnego, w nieprzyjaźni napełniá cię *nie-
nawiścią*. Złé, mogące się przytrafić
boiaźnią i trwogą. Złé uciemieźniają-
ce bez sposobu ratunku i wyściá
z niego pograżá cię w *rozpaczy*. Przy-
ezyna złego, które ponosisz, sposób,
którym ci krzywdę wyrządzono *gniew*
w tobie zapalá, cudzé niieszczęście,
w którym na siebie samego uwagę
obracasz, iako podobnému podpadać

NAMIĘTNOŚCI. WZRUSZENIA. 121

mogący wzbudzą w sercu twoim
politowanie (fff).

Poznając zaś namiętności w swo-
im uczuciu i przyrodzeniu, któż nie
pozna iak każdą z nich w potrzebie
wznięcić; iak poskromić? Zechcę
n. p. zachęcić do chwwały, wystawię
wielkość tego dobra, piękność iéy
odmaluję, mówić będę o iéy skut-
kach; i gdy to, iak należy uczynię,
słuchacz moy zapali się do miłości
chwwały. Będzie moiém zamiérze-
niém rozrzewnić nad nieszczęściem
niewinného człowieka i do ratowa-
nia iego drugich skłonić, na pogo-
towiu są pobudki: Sam siebie i słu-
cha-

Sposób ich
wznięcia-
nia.

(fff) Nie czyni się tu wyszczególnienie
dokładne namiętności ludzkich, ale z na-
mienionych iednych, łatwo określić dru-
gich.

chaczow stawię w podobném położeniu, wielkość złęgo, tkliwość cierpiącego, srogość ucisku ięgo opiszę i niczyie sercę szczerému rzeczy wystawieniu oprzęc się nie potrafi. Dobrę wymaluy dokładnie dobrém, a słuchacze i czytelnicy twoi kochać ię, pragnąć go, sobie i przyiaznym życzyć będą. Złę wystaw w swoięj obrzydliwosci i przykrości, obruszysz wszystkich nienawięcią i do lękania się a unikania ięgo przywiedziesz. Cała sztuka iest podług wyrazu *Kwintyliiana: non tam dicere quam ostendere*, nie tak mówić o rzeczy, iako pokazywać ią i wystawiać.

Za uczuciem idzie mowa i wyrażenie powierzchowne. Wszystkie wpawdzie poruszenia serca wydaia się koniecznie w mowie i twarzy człowieka-

wieka. Nikt żywo tknięty nie mówi oziębło i słabo. Z téy to przyczyny, gdy do *Demosthenesa* ieden obywatel przyszedł wzywając pomocy iego u sądu przeciw drugiemu, na którego postępowanie z sobą krzywdzące i zelżywe uskarżać się począł, mowca grecki widząc, iż to spokojną mową i twarzą czynił, rzekł do niego: nie musi być prawdziwie wyrządzoną ci krzywda i zelżywość. Na ten czas ow obywatel oburzył się i zawołał: iak to nie prawda! iak to zelżony i pokrzywdzony nie iestém! dopiero *Demosthenes*: widzę, że skarga twoja rzetelná iest i wniosę ją do sądu (ggg). Atoli iako téż poruszenia i passye człowieka mają swoje

(ggg) *Plutarch* w życiu *Demosthenesa*.

ie właściwé pobudki i cele, tak prawie każda swoim się sposobém wyraża i tłumaczy. W mowie, w oczach, w postawie twarzy i całego ciała maluje się, co dusza czuie. I tén sposób wyrażenia iest przyrodzony. Uważali go iedni w drugich, postrzegali, że pewne sposoby mówienia większą do wzruszenia słuchacza dzielność miały; że inné zdalnieysze były do wzbudzenia żalu, inné gniewu, inné miłości i politowania; że przez inné łagodność i słodycz rozléwała się w sercach słuchającego ludu i przygaszała zapały obruszonych passyy. I tu był szkopuł dla tych, co się podięli uczyć kunsztu wymowy i pisania, i dla tych, którzy do takich mistrzów po naukę przychodzili. Z natury rzeczy wynika,
że

że n. p. wykrzykiwania, pewné wyrazy żalu, bólu, podziwiéniá, idą za tém lub owém uczuciem; że człowiek żywo tknięty wzywał swoich rodziców, krewnych, przyjaciół nieprzytomnych lub też zmarłych, aby mówili za nim, ubolewali nad dołą jego; że czasém mówca wprowadzał w rzecz swoją cały Naród, Oyczynę żalącą się lub ratunku wołającą: bo im imaginacyá i uczucie poddawały takie obrazy i wyrażéniá. Inny opowiadając swoje dolegliwości nagle obracał mowę do obecnych lub oddalonych. Używał powtórzenia iednychże słów, żeby mocniejszy wrażeńia uczynił w sercu słuchających. Te i inné figury i kształty w mowach ludzi i náyprościejszych a żywo wzruszonych zwyczajné zawsze były.

Zdało się zatem błahym retoróm, że mogli przepisywać ucznióm i wyznaczać mieysca, gdzie w taką lub inakszą postać mowę swoją układać powinni. Młodzi i przepisami nau czających i pięknoscją źle pojętą podawanych przykładów uwiedzeni, usiłowali w takież figury tłoczyć, że tak rzekę, wyrazy i mowy swoje. Cóż za skutek takiego postępowania? Męczenie się i wydrzyżnianie z strony piszącego, a oziębłość i czasém śmiech z strony słuchacza i czytelnika. Nie można nigdy zapominać téy prawdy, że trzeba być tkniętym, żeby tkliwie mówić, że za poruszeniem serca idzie ięzyk, że oczy i twarz obrazem są duszy. Na cóż to silenie się na wydanie gniéwu, gorliwości, żalu, podziwiéniá, kiedy nic tego nie

czu-

ózujesz, kiedy trzeba ci było napo-
 cić się, żebyś tę lub owę figurę u-
 miescił? Nie masz środka: sposób
 taki mówienia albo przyrodzony iest
 i wewnętrzném wzruszeniem natchnię-
 ty; i do łez, do litości, do podobnéy
 iakiéy passyi pobudzić musi: albo
 szkolarsko bez uczucia wyrobiony;
 i śmiech w słuchającym sprawie. *Ni-*
hil habet ista res medium sed aut la-
erymas meretur, aut risum. Nie mo-
 że bydź przyzwoitszy tému mieyscu
 przykład, iako ow o *Kassyszu Sewe-*
rze od *Kwintyliiana* wspomniony.
 Także téż młodzian ieden stawiając
 przeciw niému w przygotowaney mo-
 wie swoiéy użył tego sposobu mó-
 więcia, iż się do *Kassysza* obrócił
 i zawołał niby w poruszeniu: cze-
 goż srogo na mnie poglądasz? kie-

dy tamtén wcale o tém nie myślił. Na to poważnie i razém żartobliwie rzecz do niego *Kassysus* : prawdziwie nie uczyniłem tego, aleś ty sobie wprzód tak napisał (hhh).

Z podobného niepoznawaniá rzeczy, z podobnych sposobów wyrábianiá mowy pochodzi, że się nie zachowuje miara w téy wzbudzaniá słuchacza swego usilności. Żywé poruszeniá zwyczajnie długo trwać nie mogą. *Lacryma nihil citius arescit.* Jeżeli nie chcesz nigdy skończyć twoiego rozrzewnienia, twoich zapalających niby wyrazów i figur, ieśli co ráz to inaczéy pobudki twoie zbyt obrócász; i siebie zmordujesz, i gdy-
bys

(hhh) Quid me torvo vultu aspicias? non mehercule faciebam, sed sic scripsisti.

byś nawet na początku wzruszył kogo, tedy ostygnąć, oziębnać i osłabiec znudzeniem poruszenia iego muszą. Nie masz na to przepisu, iaka w téy okoliczności miara bydź powinna; a náywiększą iest w tém sztuka. Doświadczenie, doyrzałość rozsądku, postrzéganie natury, náyłepiéy w tém kierować potrafią. Do tego prawidła należy, aby umieć, w którém mieyscu i w jakim stanie serca i duszy słuchacza wzbudzać się mają wzruszenia. Albowiem przestroga iest *Cycerona*, ani w małych rzeczach zażywać potrzeba tych mowy podpałów, ani w tén czas, kiedy tak są umysły ludzkie obrocone i zaięte, że nie ku skłonieniu ich serca dokazaćby nie można; żeby nas godnemi gniewu lub ochydy nie

osą-

osądzono, gdybyśmy albo tragedye wyrabiali w bredniach i fraszkach, albo się kusili obalić, czego ruszyć nie podobna (iii).

Nic ieszcze w wzruszeniach namiętności przeciwniejszego nie iest naturze, iako przymieszować w mo-
wie do żalu n. p. gniewu i tym podobnych pobudzaiący, co wcale te uczucia i namiętności zwraca, dopie-
roz co im przeciwné wznieca. W ta-
kiej okolicznosci wyszydził *Lucyán*
pewnego dzieiopisa, co w pochwale
pogrzebowey iednego walecznego

Wo-

(iii) Nam neque ita parvis rebus, adhibendae sunt hae dicendi faces, neque ita animatis hominibus, ut nihil ad eorum mentes oratione flectendas proficere possimus, ne aut ira aut odio digni putemur, si aut tragedias agamus in nugis aut convellere adoriamur ea, quae non possint commoveri *Cicero*.

Wodza obrca mowę do setnika, który pod owego bohatera znakiem służył i widząc go łzami zalanego przypomina mu one biesiady kosztowne, one wyborne napoje, których w domu zmarłego wodza używał, i przydaje o sobie ten pisarz satyryczny, iż się nad tą mową z śmiechu spłakał (kkk).

R O Z D Z I Á Ł VIII.

Wymowa náywięcęy zależy na wyluszczeniu i stawieniu w różnych względach iedneyże rzeczy, co w kunszcie krasomowskim zowią expositio.

Zaiste drobnością jest retorską wchodzić w náy mniejszych figurek opisywanie; nazwiska ich w szczególności wytykané, coś sterczącego i oschlé-

Co się rozumie

(kkk) W rozmowie o sposobie pisania historyi.

przez to
wyluszcze
nie.

oschłego mają: a náywiększy błąd byłby chcieć dawadź na każdą z nich przykazy i naznaczać im w mowie i piśmie pewné mieysca. Ale sposób mówieniá, bez którego nie masz wymowy, który w każdą postać mowy wchodzi, który má sobie poddané inné wszystkie sposoby i obroty w mówieniu, iest istotny wymowie i nazwać się może figurą každému rodzajowi mówieniá i pisaniá powszechną. Taki iest tén sposób, który nauczyciele téy sztuki nazywaią *expositio*. Wyluszczenie mocné i dokładné iednéy rzeczy, stawienie iednéy prawdy we wszystkich iéy względach. Bez tego nie masz wymowy, bez innych kształtów i postaci obéydsź się ona może. Bo iezeli cała dzielnosc i skuteczność wymowy
iest

jest na tém, aby iak náy mocniejszé i náy głębszé wrażénia przedsięwziętęj rzeczy uczynić w duszy drugiego, żeby wzruszénia były i mocné i trwałe, zaiste dokazać tego nie można, lekko rzecz wprcwadzając i z nią niby mimo uszu słuchacza szybko przebiegając. Wiele myśli, wielé uwag, wielé poruszeń, iedné po drugich następując z głosém prawie nikną. Wielosc ich roztargniénie w słuchającym lub czytelniku sprawia, a roztargniénie przeszkodą jest do głębokiego wrażénia w rozumie i sercu człowieka. Kiedy malowanie iakie po iedném rzuceniu oka opuszczasz, kiedy się nad częściami jego nie zastanawiasz; ani co wyraża, ani iak pięknie wyraża nie poznasz, smaku się i upo-

do-

dobania w piękném dziele pozbawisz, w pamięci obraz nie został, mówić o nim nie możesz.

Potrzebne
do głębsze-
go wrażenia
i do przy-
iemności
mowy.

Jakakolwiek mowa jest i pismo, cokolwiek ich materyą i celém będzie, nigdy się bez tego wyłuszczenia rzeczy, bez obięcia i stawienia wszystkich okoliczności, bez użycia téy wielkiéy w pisaniu sztuki, która wieloraki widok przedsięwziętęy rzeczy daie, nigdy się mówię bez téy *expozycyi* nie obędzie. Mowy ra-
dne i prawne, w których się pospolite i domowe sprawy prowadzą, iak-
że zamiarzenia swego dóyda, ieżeli prawdy, do któręy przyięcia nakłaniaasz, nie stawisz w náywiększém świetle, ie-
żeli to opuścisz, co tknąć i przez wszystkie, względy, do *zazwolenia* poruszyć może? Piesz o

pra-

w WYM. WYŁUSZCZ. RZECZY &c. 195
prawach, o obyczajach, o nauce i
potrzebie religii, wszędzie całą rzecz
objąć, wszystkie źródła wywodów i
poruszeń wyczerpnąć trzeba. Przez
to się mowcy i pisarze wielcy od
mniey szacownych różnią, przez to
okazuje się obszerność i bystrość
myśli i rzadki pisania i mówienia ta-
lément. Ktokolwiek dawnych i nowych
Autorów czytał, téy prawdy zawsze
doświadczy: dozna, że go ieden
przekonał, nauczył, wzruszył i niby
podbił, nie dał mu spoczynku poki
w jego umyśle nie dokazał swego:
drugi żadného prawie wrażenia w słu-
chaczu, w czytelniku nie sprawia, bo
ślabe tylko rysy poznać, ślady
słów iego prędko się zglądziły.

Trzeba ieszcze w mówieniu i pi-
saniu téy piękney rozmaiłości, która
się

się i náyzdrowszemu rozsądkowi podobá, która kształtu przyrodzonego nie odstepuiąc przyiémność nadaie i od utęskniénia i nudów ochrania. W takowém tylko stawianiu iednéy rzeczy, iednéy prawdy w wielorakich wzglęдах i okolicznościach pewny jest szrodek do otrzymania rzeczonych skutków. Stąd domowé nawet posiedzeniá i rozmowy przyiémność swojá zabiéraiá. Mówi kilku w jednéy rzeczy, różni różnie iá uwážaiá ze wszystkich boków, daiąc iéy obrot, niby wieloraká iá czyniá, wrażénie iest mocniejsze, niż gdyby kto ieden i raz tylko powiedziá, co o niéy poswoiému myśli.

Zawiera
wszystkié

Cokolwiek iest w mowie ludzkiéy kształtów mówiéniá, cokolwiek się figur liczy do rozmaitégo toku
mo-

mowy, bądź dla dodania iéy mocy i dzielności, bądź dla ozdobiénia i u-^{kształty i} ^{figury mo-} _{wy.} milénia, wszystkie téy iednéy figurze służą. Tén, co dobrze mówi i pisze, nie będzie się zastanawiał, którétéy figury i w którém mieyscu má użyć, ale ząwsze przeięty i zabawiony rzeczą swoią, chcąc ią iak náydokładniéy wyluszczyć, napadnie łatwo iaká i gdzie wziętá bydté má i użytá. Pytaniá, powtarzaniá słów i myśli, wprowadzaniá żywych i martwych iestestw, obracanié naglé mowy do obecnych i nieprzytomnych, wyliczanié części, rosnącé powiększanié wlasności rzeczy, té i inné figury wszystkie tému wyluszczeniu, tému wyłożeniu nadoreczu będą; i człowiek, iak się dopięro rzekło, máiacy talént mówieniá i pisaniá niechcący ié znáydzie.

Iestże jaka miara tego bawienia się mowcy lub pisarza około iednój rzeczy, iednój prawdy, którą do wyłuszczenia przedsięwziął? Nie masz na to przepisu. Byłoby przeciw rostopności, tam gdzie nie możesz wszystkich potrzeb, wszystkich przypadków przewidzieć, gdzie nieskończoną zachodzić może różność z strony umysłu i serca mowcy i słuchacza; tam chcieć dawać pewne prawidła i przykazy. Przenikanie, rozsądek, doświadczenie, gust mówiącego i piszącego, rozciągłość i granice w téj rzeczy stanowić może. Kiedy uczucia i wzruszenia słabiej mają; kiedy pobudki zdolne już były do wrażeń prawdy, rady, przedsięwzięcia, do podbicia rozumu i serca, do wyjaśnienia rzeczy; kiedy zachodzi

nie-

Miara
 w téj rze-
 czy.

niebezpieczeństwo próżnego gadaństwa i tęsknicy; człowiek mający dotknięcie, że tak rzekę, delikatné, prędko to postrzeże i miary nie uchybi. Trafiá się wprawdzie, że w pewnych okolicznościach, iedno słowo, a co dziwniejszą milczenie samo wymowném będzie, to iest, że uderzy mocno w umysł, głęboko przeymie duszę i gorąco wzruszy lub rozrzewni, iako są tego przykłady w tragediach, w niektórych krotkich lakonicznych odpowiedziach, ále są to przypadki rzádkié. Pospolicie skutek wymowy od takiego, o iakiém mówimy wyłuszczenia, od stawienia w różnych widokach rzeczy zawisł.

Czyż nie to samo będzie, ta expozycyá, co mianowaná i używaná w szkołach retorskich *amplifikacyá*?

Czy nie to samo co amplifikacyá.

Je-

Jeżeli przez *amplifikacyą* rozumiesz tén różny i wieloraki obrót, który się daie w mowach i pismach do obięcia i wyłożenia z mocą iednéyże prawdy, żeby się zdawało, iż wszystko, co do iey wyluszczenia należy powiedziano, wymalowano, rozumowi i sereu stawiono, rzecz iest iedna z expozycyą, i nie o słowa tu idzie. Lecz iezli *amplifikacya* nie ma bydź nic inného iak pospolicie w szkolarskich ćwiczeniach bywá, ieno czcze i rozwlekle iednéyże rzeczy rozwozdzenie, pełno słów, sensu mało; iezeli iey miarą iest tylko papier lub godzina; iezeli młody bez wiadomości potrzebnych do wyluszczenia, co przedsięwziął, bez zności serca ludzkiego, bez logiki, bez uczucia, usiłuje, żeby długo o tém samym

w WYMO. WYŁUSZ. RZECZY. &c. 201
mém mówił, takowá amplifikacyá bar-
dzo daleka i różná iest od tego spo-
sobu i środka wymowy, który się tu
opisuie. Owszém ćwiczenia takie
szkodliwe są, przeciwné rozsądkowi
i dobremu gustowi.

Nigdy, iako w jnych tak i w tym
punkcie, nie mogą byđz uwagi i prze-
strogi tak skuteczne, iako są przy-
kłady. Nie można zaś otworzyć za-
dnego dzieła wymownego, żeby się
oné nie stawiały, pełno ich iest w dá-
wnych i terażniejszych mowach, peł-
no we wszystkich iakiegokolwiek ro-
dzaiu pismach. Dostyc będzie ze
dwa z *Marka Tulliusza* przytoczyć.
W oskarżeniu *Werresa* między inné-
mi iego przestępstwy, iako náydob-
tniéy, ten mowca rzymski wystawic
usiłue zbrodnią zadaney iednému
P oby-

obywatelowi rzymskiemu katuszy i tém wystawieniem poruszyć sędziów do ukarania okrutnego urzędnika.—

Rzecz, którą chce wymownie wyłuszczyć jest ta: Wielką jest zbrodnią i zemsty waszély, sędziowie! godną, że *Werres* Prokonsul rzymski w Sycylii *Gawiusza* odwołującego się do prawa i zaszczytu obywatela rzymskiego, różgami siéc, katować i na szubiénicy obwiesić kazał.

Dziwną się *Cycerona* w téj sprawie wymowa okazała. Nie opuścił żadney okoliczności, mieysca, osób, prawa, któreby zdolné były do żywego odmalowania postępuku *Werresa*. Wszystko, co powiększać mogło zbrodnię, co obraźliwość natężyć, co rzymskich sędziów i lud cały obruszać, wszystko jest przywiedzione, okazane,

w WYMO. WYŁUSZ. RZECZY. &c. 203
né, a wszystko to w różnych kształ-
tach, w różnym toku i obrocie mowy
nie inného, tę tylko prawdę zawiera:
Wielką zbrodnię popełnił *Verres*
w katowaniu i zabiciu obywatela
rzymskiego. Patrzmy iak wieloraki
i iak rozmaity obrót wymowny Sycy-
liczyków obrońca obżałowaniu swo-
iemu daie. Tu powieść smutną od-
owych wyrazów zaczyna: „ Sieczo-
„ no, sędziowie! różgami na placu
„ mieyskim w Messynie obywatela
„ rzymskiego; żadného głosu, żadné-
„ go ięku słyhać nie było w szród bó-
„ lu i łoskotu chłosty, iak tylko tén,
„ *obywatel rzymski iestém.* „ Tu z sa-
mého względu na urząd, który *Verres*
nosił, który współobywatelów iego za-
bezpieczać był powinién, pomnázá
nienawiść a razem zřęcznie wytyká,

jakie miał, jakie powinien był mieć
Gawiusz zaufanie w tym głosie, w tém
odwołaniu się do prawa. Tam przez
piękne i nagłe obrócenie mowy do
Werresa. „ Gdyby cię (rzecze) u Per-
„ sów albo w najodleglejszém Indyi
„ schwytanego *Werresie!* na ratusz
„ gwałtem prowadzono, cożbys inné-
„ go wołał, tylko że obywatelém
„ rzymskim iestes? Jeżeliby tobie
„ nieznaiomému u nieznaiomych,
„ u barbarzyńców, u ludzi w najdal-
„ szém ziemi zrodzonych, to *światne* i
„ znakomite u wszystkich imię obywa-
„ tela rzymskiego pomogło; tén kto-
„ kolwiek on był, któregoś ty na ha-
„ niebné drzewo porywał, w prawie
„ Rzymianina obrony u ciebie znaleźć
„ nie mógł! „ Jak wielkiéy mocy tému
opisowaniu winy przydał przez ową
prze-

w WYMO. WYŁUSZ. RZECZY. &c. 265
prze-liczną figurę, w której wiele oko-
licznosci żywo i tkliwie zamknął. „
„ O imię najsłodsze wolności! o za-
„ szczycie nądroższy obywatelstwa
„ naszego! o prawo *Porcjuszowe* i
„ *Semproniuszowe*! o nągoręcęcy
„ upragnioną, a kiedyż tedyż przy-
„ wróconą *Trybunów* władzo! i na toż
„ to wszystkie staraniá i zaszczyty
„ wyszły! témże się wszystko kończy,
„ że obywatel rzymski, w Prowincyi
„ ludu rzymskiego, w mieście sprzy-
„ mierzonych z Rzecząpospolitą od
„ tego, który nie inacząy ieno z do-
„ brodzieystwa ludu rzymskiego urząd
„ i dostoiénstwo swoje otrzymał, skre-
„ powany na nąznacznieyszym mia-
„ sta placu, różgami chłostany był
„ i sieczony! Cóż kiedy ieszcze po-
„ cho-

„ chodnie i rozpaloné blachy i inné
 „ katusze do udręczénia użyté były!
 „ Jeżeli cię gorzkie iego zaklinanié
 „ i głos płaczliwy nie wstrzymywał,
 „ nie mogłyż serca twego obywatelów
 „ rzymskich na owczas tam przyto-
 „ mnych szlochanié i ięczénia wzru-
 „ szyć, wiészać ty na szubiénicy wá-
 „ żyłeś się kogokolwiek, który się
 „ obywatelém rzymskim powiadál. „

W tym przykładzie wszystkie się wzwyż
 wyrażoné uwagi iawnie okazują. Gdy-
 by taż sama treść rzeczy prosto i ráz
 powiedzianá była od *Cycerona*, nie by-
 łoby w niéy nic wymowného. Prawda
 zaiste iedna, ale byłoby iéy słabé
 w umysłach wrażénié, bez tego
 rozmaitego w wystawiéniu iéy obrotu,
 bez tego wyluszczeniá, bez tego, że

tak

w WYMO. WYLUSZ. RZECZY. &c. 207
tak rzekę częstego uderzenia. Słuchacz, sędzia, uznawalby zimno zgwałcenie prawa, zbrodnię urzędnika, ale nie doznalby tego obruszenia i gniewu na iey szkaradność, nie czulby się ani tak rozrzewnionym na bóle i zgubę *Gawiusza*, ani tak zapalonym do zemsty przeciw sprawcy tego złego *Verresowi*. Widziałeś, iak wiele figur, obrotów i sposobów mówienia w jedno to wyluszczenie wchodzi, iak one wszystkie do iednego celu pomagają, iak téy iedney, o której tu mowa, poddané są (III).

O dru-

(III) Nauczyciel czytać będzie z mowy *Cycerona Actionis 2dae in Verrem Lib. V. Cap. 61. Zaczynaiac nam quid ego de P. Gavio Cosano &c.* Toż do drugiego przykładu mowę *pro Lege Manilia*. Każdą część rozbierze, wystawi, moc ukaże, wytknie sztukę w całym obrocie mowy.

O drugim przykładzie dla krótkości wspomnę tylko. Szło w Rzymie o wybranie náywyższego wodza na wojnę Mitrydacką, *Cycero* zabiera głos w zgromadzeniu ludu ; chce, aby *Pompeiusz* na rząd wojska był obrany. *Trzeba utrzymać tę prawdę, że Pompeiusz náydatniejszy jest bydz hetmanem na tę wielką wyprawę, i ta jest treść zdania, które ludowi mowca przekładá. Obraca więc całą wymowę na mocné rady swoiéy wrażenie: i żeby tego dokazał, ten krótki wyráz, wielkim iest wodzém Pompeiusz, wyluszczá przez rozbiéranié i wyliczanié tych przymiotów, które człowieka wielkim wodzém czynią, stawia *Pompeiusza* iako ie wszystkie w wysokim stopniu posiadaiącego : to iest, má on umiętność rzeczy wojskowych, po-
wagę,*

WYS. WYM. ELOC. w STOS. DO MY. 209
wagę, męstwo, szczęście. Z tych
części skłádá się wywód mowcy, i
czytając tylko, iawnie się widzi, iak
tén wymownégo iednéyże rzeczy wy-
łuszczenia i stawiania sposób, pełny
jest piękności i mocy. Bo w saméy
istocie iedno iest powiedzieć: że *Pom-
peiusz* iest umiętnym w dowodzeniu,
mężnym w woiowanu, powagę mają-
cym w rozkazowaniu, w przedsię-
wzięciach szczęśliwym, co powie-
dzieć, że iest náydatniejszym na wo-
dza.

R O Z D Z I Á Ł IX.

*Wystowienie, wymówienie, Elo-
cutio, w stósunku do myśli.*

Wymowá żywá i poruszaiąca nie
może byđz ustawiczná. Nie zawsze
tén, który mówi, znajduie się
w przy-

Wymowa
nie wszę-
dzie Elo^o

kucyá
wszędzie.

w przypadku mocnego namiętności swoich poruszenia, nie zawsze w potrzebie wzbudzenia onych w słuchaczu. W zwyczajnym życiu i sprawie, w robotach uczonych, gdzie albo umiejętność wykładana, albo czyny opisywane być mają, często nie masz miejsca zapałom, i tym, że tak rzekę, wymowy piorunóm. Mowca lub pisarz (*) w każdéj materii żywé i mocné uczucia, wielkie i wysokie myśli mieć może; ale pospoliciéj mowa iego, iak spokojná rzeka, albo iak miły strumyk płynąć będzie. W każdym przypadku, w każdéj rzeczy mówiący i piszący, dobrze i do rodzaju mowy pięknie rzecz swoją

pro-

(*) Zawsze w ciągu dzieła tego mowę i pisarza za iedno uważamy.

prowadzić powinién. Gdzie nie masz wymowy, tam wysłowiénié, *elocutio*, zabiérá miéyscé. Inaczéy ani mowca słuchanym, ani pisarz czytany byđz nie może ; owszém bez *elocucyi* ani wymowy nie masz : bo gdyby kto náy-silniéy był wzruszony, gdyby náywiékszą miál potrzebę swoié uczuciá prze-lać w duszę i serca drugich, ieżeli mo-wa iego nie zgádzá sié w swych wyra-zach, a nawet w toku i składzie swo-im z myślą i namiétnością iego, nikt go wymownym nie uzná, nikt skutków wymowy nie doświadczy. Té uwági w tém miéyscu tylko rzuconé lepiéy sié w dalszym ciągu rozdziału tego uczuć dadzą. Ale dosyc iuż z tego widzieć moźná, co przez wysłowiénié, przez *elocucyá* rozumieć naleźy. Mam myśli, dowody, zdaniá, czuię w sercu
moim

moiém poruszeniu chęci, żądy iakię ; stawia mi się potrzeba przed ludem, przed sędzią, przed uczniami mówić, albo zostającym w odległości miejsca i czasu przesłać ié przez pismo: jeżeli to, co się w myśli méy toczy, co się w sercu dzieie, nie wyrażę do zrozumienia, do oświecienia, do zapalenia, lub ulagodzenia drugich, chybiłém mego celu ; mogłém ieszcze zaszkodzić zamięrzaniu memu. Czyliż tego codziennie nie doświadczamy, że w téyże samęy rzeczy iednego z upodobaniem i skutkiem słuchamy, drugi nie toż samo zdaie nám się mówić i pisać. Cała ta różnica z różnego myśli i chęci wyłożenia, z odmiennego wystowienia pochodzi. I kiedy nauczyciele mowców powiadaią swym ucznióm, że mowa nie tylko uczyć ale
i po-

i podobać się powinna, skazują, że ca-
 le to przymilénie, cała przyjemność
 w samém jest użyciu słów i składzie
 mowy. Przez ucho wchodzi ta lu-
 bość, to upodobanie do duszy czło-
 wieka, a piérwszy téy przyjemności sąd
 jest w uszach, sąd (mówią oni) hardy,
 wymyślny i nie na lada czém przesta-
 iący: *Superbissimum est aurium iudicium*.
 Bardzo są wáżné a razém bardzo na-
 turalné przestrogi, które staraniém
 w téy mierze mowcy i pisarza kiero-
 wać maia. Powiedziałém staraniém:
 bo ieżeli gdzie co do wymowy stara-
 nie bydź powinno, to zaiste w téy rze-
 czy, aby dobrze mówić i pisać.

We dwóch względach wymówiénie,
elocucyą wybór i układ słów uważać
 należy. Naprzód, ilé oné są wykla-
 niem myśli, i że tak rzekę, ciałém iéy

We dwóch
 względach
elocucyą
 wystowie-

i po-

nie brać
się má.

i powłoką; potem ilé w sobie samych
wzięte do uszu słuchających przycho-
dzą. Co do pierwszego, wszystkie
inne przestrogi ta poprzedzić powin-
na, że gdzie nie masz myśli, nie masz
ludzkiéy mowy, gadanie samo i
brzmiénie słów, zastąpiło mieyscé
sensu, rozumu, racyi. Już wyżey
przytoczyłém, co zalecał ucznióm
piszącym i mówiącym *Kwintyliian*:
chęć, mówił on, pilności około słów,
ale około rzeczy i myśli chęć wielkiéy
troskliwości. Jest to bowiem zwy-
czayná młodého zwłaszcza wieku przy-
wara, a bodayby nie była wielu star-
szych mowców i pisarzów, natykać
wielé słów, dawać iakąś obfityść mowie
swoiéy: ścisnąwszy zaś długie ich pe-
ryody, żadnéy myśli, żadnéy rzeczy
znaléźć i wydobyć nie można. Cóż
podo-

podobniejszego do szaleństwa, zawołał w téj okoliczności *Cycero*, iako to, słów by náylepszych, by náypiękniejszych brzmienie i dźwięk próżny bez żadnego zdania i myśli, bez żadney umiejętności i nauki (mmm). Śmieszna iest ta potoczystość słów, ta szybkość mowy, ta śliczność i wytworność wyrazów, bez wiadomości wielu rzeczy, którą mowca mieć powinién (nnn). Tę uwagę obszerniey wykláda w jnném mieyscu *Cycero*. Któż, pyta się on, albo za hetmaném albo przeciw

(mmm) Quid est enim tam furiosum, quam verborum vel optimorum atque ornatis-
simum sonitus inanis, nulla sub-
jecta sententia, nec scientia. Cic. l. 1. de
Orat. c. 12.

(nnn) Est enim & scientia comprehenden-
da rerum plurimarum, sine qua verbo-
rum volubilitas inanis atque irridenda
est. Idem c. 7.

giw hetmanowi mówić może, nie wiedząc bynajmniéy ani o obowiązkach ani o kunszcie wodza? Kto o Rzeczypospolitey słuchać będzie mowcę, który nie zna początków społeczności obywatelskiéy, zasad, praw i ustaw swego kraiu, obyczajów i skłonności ludu, samego położenia mieysca, nie zna dzieiów przodków swoich? Kto z zdrowym rozumem podey nie się głosem lub pismem podawać prawidła życia, ieżeli ta rzetelna filozofia, która wie dzie do znajomości serca ludzkiego, cnót i wad im przeciwnych, zdań i mniemań ludu, obca mu iest, dobrze od niego nie obiętá? Nigdy ani obszérné rozwodzenie i toczenie peryodów, ani brakowanie słów wytwornych i kształtnych nie zastąpi umiejętności i gruntu rzeczy. Trze-

ba wiele znać, wiele przemyślać i roz-
wagać, żeby mowa obfitą i żyzną była
(ooo).

A jako nie masz mowy bez myśli,
tak przymioty i własności myśli udzie-
lają się mowie. Są wprawdzie przy-
mioty mowy, które zewnętrznemi na-
zwać możem, przymioty, które na
są nym wyborze i składzie mechanicz-
nym wyrazów zależeć się zdają.
O tych niżej powiemy. Ale co isto-
tną, i że tak rzekę, wewnętrzną dobroć
mowy czyni, to się z przymiotów my-
śli zabiérá: lubo i piérwszych związek
z własnością myśli pewny iest i nieod-
bity. Stąd owe uwagi i przykazy

Q ucza-

W stósun-
ku do my-
śli przy-
mioty e-
lokucyi.

(ooo) Ex 'rerum cognitione efflorescat &
redundet oportet oratio. Cic. L. I. de
Orat. c. vi.

uczających pisać wolną i związaną mową: „Kto, mówił *Horacy*, rzecz swoją „dobrze wybierze, kto ją porządnie „umyśli, temu pójdą łatwo, obficie i „porządnie słowa. *Cui lecta potenter „erit res, nec facundia deseret hunc, „nec lucidus ordo*: „i w jakim miejscu: *Verbaque provisam rem non invita sequentur*. Tę snadność ofiarujących się na posługę pisarza słów pięknym a krótkim wyrazem wytknął *Kwintyliian*: *Verba erunt in officio*. Będą słowa na posłudze rzeczóm. Przystosujemy te ogólne prawdy do szczególnych wymówień wlasności. Jasność i żywość czyli moc, są istotnymi przymiotami mowy. Tych źródło jest w przymiotach i sposobie samychże myśli i czuciá. Dokładné poięcie rzeczy, oddzielenie iednych wyobrażeń

Jasność

żeń od drugich, poprzedzenie iednych
 a następowanie innych takim porząd-
 kiem, iaki z natury rzeczy, z względów
 na okoliczności osób, obyczajów,
 mniemán pochodzi, to wszystko iasną,
 zrozumiałą i światłą, że tak rzeke,
 mowę uczyni. Tak iako przeciwnym
 sposobém, kiedy słyszysz człowieka
 ciemno, niezrozumiale, z jakiémsiś
 zawiłaniem i mieszaniem mówiącego,
 znak iest, że myśli i wyobrażenia iego
 są ciemné, zagmatwané i nieporządne.

Tóż mówić o drugim przyniocie wy-
 słowienia, to iest mocy i żywości.

Moc i ży-
 wość

W jednéy rzeczy dwóch mówi lub pi-
 sze. Jednego mowa przeraża, ude-
 rza, pokonywá, wyrazy iego są, iako
 postrzały i szybkie i silné: bo umysł,
 imaginacyá, wzruszenia serca iego
 dały życie i tęgość mowie. Drugi,

Q 2

iakby

jakby wcale nie toż miał w przedsięwzięciu, nie tylko żadnego żywego uczucia w słuchającym nie sprawił, ale go znudził i oziębł, przyczyna słabości i omdlałości téj mowy jest w słabém, flegmatyczném i nikczemném pojęciu i uczuciu iego.

Do tego zaś związku między myślą a mową, który własności myśli przenosi na mowę, potrzebny jest wybór części i składu ich w samém wysłownieniu. Z tych iedne osobnym wyrazóm, inné całému słów składowi służą, z liczby, spadku i harmonii pochodzą i na mechaniczném, że tak rzekę, zbudowaniu mowy zależą. I dopiero w tén czas mowa i pisanie zupełnie iasné, zrozumiané i dobitné będzie, kiedy słowa, któremi myśl ma-
luiesz, będą własné, tu służące, wybra-
ne,

WYS. WYM. FLOC. w STOS. DO MY. 211
ne, mocné i głębiéy wrażénia czyniącé,
kiedy ułożénie ich przyzwoité ięzyko-
wi twému, takim porządkiem uszyko-
wané, iż gdyby w nim nastąpiła odmia-
na, zdawálbys się inną rzecz mówić,
inne chcieć w słuchaiącym wyobraże-
nie i czucie sprawić.

Żeby własność słów zachować,
trzeba dobrze ięzyk swój umieć,
trzeba znać w osobnych wyrazach iego
acz náy mnieyszą różnicę i niby náy-
cieńszé cieniowania. Nie przeto ro-
zumiém, żeby przenośné *metaforyczne*
wyrazy właściwými nie były: bo té
bądź z potrzeby, że własnych braknie,
bądź ze zwyczaju, gdyż każdy ięzyk
má swoje używańsze metafory, bądź
dlá okrasy użyte bynáy mnieiéy za nie-
właściwe poczytywać się nie mogą.
Czy powiém, człowiek *mądry* został
wy-

Wyrazy
słowa

wychwalonym, czy rzekę, człowiek światły odebrał wieniec chwały; równie jasnym, równie zrozumianym będą. Bez wiadomości języka swego a zatem bez obfitości słów zawsze na doręczu będących, bez tego prędkiego postrzeżenia, gdzie które służy, że to kształtniejsze, to mocniejsze i bardziéy wybitné, to poważniejszé lub pospolitszé, to gładszé lub twardszé, nikt się nie ma porywać do pisania. Jako zaś nie tylko w dziełach dowcipu i gustu, ale w żadnéy náyważniejszey nauk, umiętności, dzieiów materyi nie godzi się bydz nie jasnym, tak w żadnéy nie wolno się brać do pióra bez posiadania wiadomości języka swego. Nie tak, mówił *Cycero*, piękna jest umieć po łacinie Rzymianóm, iak szpetná nie umieć: toż o każdym

każdym narodzie mówić należy. Nie usiłuiemy bowiem, rzekniemy z *Cyeroném*, uczyć tego mówić, który gadać nie umie (ppp). A kiedyśmy o słowach rzecz zaczęli, przydáymy niektóre uwagi ogólne, iakié z przypatrzenia się sposobowi pisania wielkich Autorów i z przestroóg ich wynikają i oraz naszym doświadczeniem są stwierdzone. Zapewne starać się należy o wybór słów przyzwoitych i pięknych, ale zbytnią skrzętność, morderczą pilność w dobywaniu, brakowaniu, przerzucaniu wyrazów, jako znakiem jest nie bystrego dowcipu, niedostatku łatwości i obfitości w pisarzu ięzyka, tak osłabia i oziębia mowę
wietką

(ppp) Neque enim conamur docere eum dicere, qui loqui nesciat, de Orat. Lib. 3. cap. x.

wietką i nieraźną ją czyni, będąc owo-
 czem męczarni autora niesmak i tęskni-
 ce w słuchaczu sprawia. Któż tak
 nieszczęśliwego człowieka przymusza
 pisać i mowy robić? Co za nieszczę-
 śną praca, koło każdego słowa się mę-
 czyć, wszystkie wazyć, miérzyć, kré-
 ślić, wymazywać! co gdyby nawet dla
 tego czynił, mówi *Kwintyliian*, aby
 zawsze iak náylepsze wybierał, niezno-
 śná i ochydzoná iest ta nieszczęśliwość,
 która i bieg mowy hamuje i gorącość
 myśli ugaszá, przez tę nieufność i
 ustawicznézwlóki. Nędzny albowiem
 i ubogi ten mowca iest, który nie mo-
 że znieść cierpliwie ani iednego słow-
 ka utraty (qqq).

wy-

(qqq) Quod etiam si idcirco fieret, ut sem-
 per optimis uterentur, abominanda tá-
 men

wytworność i silenie się uymuie gładkości i wdzięków, zawsze to náywiększą mowy przywarą od pospolitego się mówienia oddalać. A iakże nabydź téy łatwości tak požądany samému pisarzowi, tak przyiemny tym, którzy dzieła jego czytają? Oto niektóre uwagi grammatyczne, postrzeżeniu podobieństwa i różnicy w wyrażach, dobrych xiąg czytanie, częste pisanie, roztrząsanie pism cudzych z pomocą człowieka gust mającego, są to náy pewnością szrodki do nabycia zapasu słów, do poznania przyzwoitości i stosunku tych materyałów,

z któ-

men haec infelicitas erat, quae & cursum dicendi refrenat, & calorem cogitationis extinguit mora & diffidentia. Miser enim pauper orator est, qui nullum verbum aequo animo perdere potest.

Kwintylijan.

z których mowa i dzieło pisarza składać się má i powstawać.

Często bardzo w téj okoliczności zachodzą i pytania i rozprawy, czyli staré i zadawnioné słowa wskrzeszane, czy obcé zaciągané, czyli nowé tworzoné bydź mają. Jako we wszystkich rzeczach, tak i w téj, rozsądek i gust roziemcą bydź powinién. Jeżeli rozszerzénie wyobrażeń myśli przez pośrzednictwo innych ięzyków wyciągá, żeby i w naszym szukać wyrazów dotąd nieznaných ; ieżeli, co więc náyczęściéy bywá, wprowadzénie nietykanych w dawném pisaniu materyj niesie potrzebę nie używanych i nowych wyrazów ; ieżeli bez obrażenia wielkiego, bez dzikości i dziwactwa nowé słowa z dawnými w składzie i toku swoim podobieństwo mające
znay-

znayduie i rodzi bystrość i łatwość dowcipu, nie masz nagany utwarzać nowe. Ale zawsze ta wolność mocno określona będzie: naprzód nie każdy to prawo przywłaszczając sobie powinien: wielu się na śmiech i wyszydzenie przez zuchwałość swoją w tej mierze wydało. Radź się zwyczajnie języka, radź uczonych, rozsądnych, poważnych; radź uszu delikatnych. Potem kiedy jest w języku swoim dawne a z niniejszym obyczajem zgodne, nie twarde, nie nieprzystoynego nie podające myśli i wyraziste słowo; za cóż zaciągać skądinąd, na co dawne a jeszcze lepsze sprzęty zarzucać, żeby nowych dostawać? Nie wzdrygaj się człowiek z gustu w piśniu znany użyć słów obcych, kiedy, że tak rzekę, od oyczyzny prawo
zie-

ziemiaństwa odebrały, kiedy tok i stróy ięzyka tuteyszego przyięły, kiedy ié wszyscy mówią i rozumieją; kiedy nie czynią mowy mieszaney i barbarzyńskię, iak zwano makaronicznę (rrr). Jako ubieganié się za nowými, tak przysadne wydobywanie zadawnionych a twardych wyrazów, błędem iest i zeszpeceniém mowy. Byli w Rzymie udawacze prostoty w mówieniu *Marka Katona*, naganiano tych naśladowców, że chcieli mieć ięzyk tego wieku, którego nie mieli oby czaiow, i którego słowa zwyczaj zagładził. O takim mówił *Cycero*: Rozumié, że iest starożytnym, a on iest grubym i nie-

(rrr) Czytáy o tém przedmowę wielkiego Polskiego Grammatyka i Filologa *Knapjusza* w pierwszym Tomie *Thesauri Polono—Latino—Graeci.*

i nieokrzesanym (sss). Wszystko, co się względem tworzenia nowych, wskrzeszenia starych i zadawnionych wyrazów, o ich odmianach, kolei i powrocie ; co o wyborze i wolności zaciągania skąd inąd mówić może ; wszystko to w kilkunastu wierszach zamknął *Horacyusz* w swoiéy Sztuce Poetycznéy :

*Hoc amet, hoc spernat promissi carminis
auctor.*

*In verbis etiam tenuis cautusque serendis,
Dixeris egregie, notum si callida verbum
Reddiderit junctura novum ; Si forte
necesse est*

*Indiciis monstrare recentibus abdita
rerum ; &*

Fingere cinctutis non exaudita Cethegis

Con-

(sss) Priscum visum iri putat, si plane fuerit rusticanus. Cic. Lib. III. de Orat. §. 12.

Continget; dabiturque licentia sumta
pudenter.

Et nova fictaque nuper habebunt verba
fidem; si

Graeco fonte cadent, parce detorta.

Quid autem?

Caecilio Plautoque dabit Romanus, adem-
tum

Virgilio Varioque? Ego cur adquirere
pauca

Si possum, invideor? quum lingua Ca-
tonis & Ennī

Sermonem patrium ditaverit & nova
rerum

Nomina protulerit? Licuit semper que li-
cebit

Signatum praesente nota procudere no-
men.

Ut sylvae foliis pronos mutantur in
annos;

*Prima cadunt : ita verborum vetus in-
terit aetas*

*Et juvenum ritu florent modo nata vi-
gentque.*

*Debemur morti nos , nostraque ; sive
receptus*

*Terra Neptunus classes aquilonibus arcet,
Regis opus ; sterilisve diu palus ap-
taque remis*

*Vicinas urbes alit, & grave sentit ara-
trum :*

*Seu cursum mutavit iniquum frugibus
amnis*

*Doctus iter melius : mortalia facta peri-
bunt ;*

*Nedum sermonum stet honos & gratia
vivax.*

*Multa renascuntur, quae jam cecidere :
cadentque*

*Quae nunc sunt in honore vocabula, si vo-
let usus,*

Quem

Quem penes arbitrium est & jus & norma loquendi (ttt).

Skład
słów wy-
razów.

Pierwszy, że tak nazwę, materyał mowy, są słowa. Dostyc iest względem nich przestać na przestrogach i uwagach poprzedzających. Dopiero ułożenie ich i uszykowanie czyni skład i tok wysłowienia. Nie dostyc iest mieć wybór kamieni i drzewa; lecz nad to dobre, porządne, przeznaczeniu budowy przyzwoite, kształtne ich ułożenie i stosowanie, potrzebne iest do dobroci, wygody i postaci domu lub iakiégokolwiek gmachu. Kto umie dobrze ięzyk słuchacza lub czytelnika swego, kto przez żywość poięcia i uczucia postrzega, że taki lub inakszy skład wyraźniejszy i zdatniejszy iest

spra-

(ttt) Te więrsze nauczyciel uczniom swoim przelożyć każe.

sprawić w drugim takie wyobrażenie,
 takie wzruszenie, iakie sobie mow-
 ca i pisarz zamierzył; tén nieo-
 chybnie trafi na przyzwoity, na ia-
 sny, mocny i piękny skład wymówie-
 nia. Łatwo jest doświadczyć, że gdy
 w mowie iasny porządek przerzucisz,
 też samé słowa, ale innym szykiem
 ułożysz; tén samém z jasnego mo-
 więcia ciémné i niezrozumiane uczy-
 nisz: i przeciwnym sposobém, czy-
 tasz rzecz iaką, wszystkie słowa znasz
 z osobna, ale nie rozumiesz myśli i
 sensu, który tam bydź może wpra-
 wdzie, lecz zawikłanie mowy zaćmiło
 go i niby pomroką pokryło; prze-
 łóżysz iedno lub drugie słówko, iak-
 byś w ciemny loch iasną pochodnię
 wniósł tak się zaraz wszystko roz-
 świeciło i objaśniło. W czém náy-

R

pier-

piérwszą, iako się rzekło, baczność bydź powinna na zachowanie własności ięzyka. Bo chociaż słowa pojedynczo wzięte polskie będą, ale ieżli połączenie ich, skład i tok mowy na króy się cudzoziemski zrobi, ciemną, niezrozumianą będzie rodakowi mowa twoja. Każdy ięzyk má swoje własności, swój kształt, i że tak rzekę, swoje zbudowanie. Są iedne w których koniecznie porządek pewny wyrazów zachowany bydź musi, iako na przykład francuzki wyciągá, aby częściéy mowy grammatycznie uważané i prostym a tym prawie nieodmiennym szykiém iedné po drugich następowały: tén szyk odmiénic, jest i własność ięzyka skazic i ciemną rzecz uczynic. Są inné, iako Grecki, Łaciński i nasz Polski, w któ-

w których różne słów przerzucenie, różne uszykowanie má miejsce; lubo i w nich samowolnie postępować sobie nie można: stósowanie bowiem słów do myśli i czuciá, gatunek pojedynczo nawet wziętych wyrazów, sam zwyczaj oyczysty tę wolność ograniczá i okręslá: co w samych ćwiczeniach stylu i zabawach około mówienia i pisania dobry nauczyciel dá ucznióm postrzegać. A zatem grzeszą przeciw téy przestrodze pisarze i tłumacze, którzy się do obcych języków toku przywieszują. Iak to ómi mowę, iak iá brzydką i nieznośną czyni, wymówić trudno. Nie masz większey wady w mowcy, upominá *Cycero*, iak pospolitému się mowieniu sprzeciwiać i od niego oddálać (uuu).

R 2

Bę-

(uuu) Satis aperte *Cicero*: in dicendo vitium vel maximum esse, a vulgari

Będzie można nie róz tok cudzoziemskiéy mowy zręcznie do swoiéy przychylic i przeniésc; ale w tén czas tylko, kiedy się naturze włásnégo ięzyka nie sprzeciwi, kiedy się tak nieznacznie udá, że włásną mowę z bogacaiąc nie obrazi swoią niezwyyczajnością tych, którzy czysto po polsku mówią i piszą, tych zwłaszcza którzy innégo nie umiéją ięzyka, a ow sposób mówieniá za oyczysty wezmą. Na nieszczęścié zaś ta przywara, tén nieznośny zwyczaj, zbyt wielóm za dni naszych pisarzóm i mowcóm stál się pospolity, co oznaczá albo niedołączność dowcipu, nieumiejętność ięzyka, albo podlé i śmiészne ubieganié się za mniemaną piękno-

genere orationis atque a consuetudine communis sensus abhorrere. *Quintilian.*

WYS. WYM. ELOC. w STO. DO MY. 237
knością dla tego, że ona nowością
i cudzoziemczyzną iest. Ta zaraza
mowę i obyczaje zarówno skaziła.
Nie chcę tu wytykać niektórych przy-
kładów téy wady, pełno ich wszę-
dzie. Gniew bierze na tyle dzieł i
książeczek lub pierwiastkowo po polsku
pisanych, lub tłumaczonych, kiedy
do zrozumienia ich trzeba umieć ię-
zyk obcy, ięzyk z którego są przelo-
żone. Cóż mi po mowie, po książce
która oświecać miała, a ona ćmi i
zasłania. Bo zabiéraiącym się do
wymowy nigdy nazbyt powtarzać nie
można; bez iasności nic w mowie,
nic w pisaniu nie warto. Nie masz
żadného z wielkich owych i staroży-
tnych mówienia i pisania mistrzów,
żeby opuścił to upomnienie: nie tyl-
ko tak iasno mów i pisz, żebym mógł
zro-

zrozumieć, ale żeby mi nie było mo-
żna nie zrozumieć (vvv).

Iest jeszcze temu iasności przy-
miotowi nieprzyziaciolką chęć owa,
która młodych i niedoskonałych mow-
ców unosi, żeby wysokim sposobem
gadali. Słuchałeś ich, zdało się, że
coś pięknego powiadaia; natężyłeś u-
mysł i nic nie rozumiałeś. Zwy-
czayną ta iest i śmieszna od prostak-
łów pochwała: tak wysoko mówił,
że nie można zrozumieć. Właśnie
tu służy co o iednym nauczycielu
powiada *Kwintyliian*: ten nakazywał
ucznióm zaciemniać mowę i to im
za pochwałę poczytywał, ten lepszy,
którego ani ia nawet nie rozumiałem.

Unde

(vvv) Quare non ut intelligere, possit,
sed ne omnino non possit intelligere
curandum. *Kwintyliian*.

Unde scilicet, egregia laudatio: tanto melior, ne ego quidem intellexi. Szkodliwe mniemanie pisarzy ténże wytyká, że to tylko za wyborné i ładné mają, co tłumaczyć, objaśniać, wykládać potrzeba; że tam się tylko dowcipnymi bydz sobie zdadzą, gdzie się do zrozumiénia ich bez dowcipu nie obéydzie (xxx).

Znayduie się ieszcze niebezpieczeństwo zacmiénia mowy w téy chęci i usilności, żeby krótko i zwięzle mówić. Jest zapewné przymiötem dobrego pisania krótkość, bo rozeiągłość i rozwiązłość mowy przeciwi się piękności i mocy iey, czyni ją nudną,

na-

(xxx) Ut id demum eleganter atque exquisitè dictum putent, quod interpretandum sit... Tum demum ingeniosi scilicet, si ad intelligendos eos opus sit ingenio.

naprzykrzoną i mordującą. Wody wiele a ryb mało, mówi pospolite przysłowie: słyszę słów wiele, a nie znajduję rzeczy. Ale z drugiey strony źle zrozumiana krótkość w mówieniu i pisaniu uchybia dokładności. Trzeba było zupełnie, coś przedsięwziął wyłuszczyć i ze wszystkich stron stawić słuchaczowi; nie mógł być inaczej ani nauczony, ani wzruszony iak tylko dokładnem wywodzeniem i rozmaitem odmalowaniem rzeczy: a pisarz lub mowca siląc się byź krótkim, (yyy) stał się ciemnym, nie dął czasu do rozeznania prawdy, o której miał przekonać, do uczucia, które miał wzbudzić. Na iedno wychodzi czyli długość peryodów i natkanie

(yyy) Brevis esse laboro, obscurus fio.
Hor. de Arte Poet.

nie cząstek i wyrazów zmorduje słuchacza, nie da mu odetchnąć i odwróci pilność jego, że nim swój pe-ryod zakończy mowca, on zapomni początku; czyli przez zbytnią szybkość i nacisk myśli twoje przed umysłem jego umykają, iako bieguni w gonitwach w mgnieniu oka nikną przed wzrokiem patrzących: bo iednako-wo mowa lub pismo twoje ciemné i nie zrozumiané będzie. Ale kiedy za powodém rozsądku i gustu powiesz, co powiedzieć potrzeba, opuścisz, bez czego się rzecz twoja obéydzie, kiedy zachowasz miarę stosowną do poięcia osób, do których mówisz i piszesz, inaczéy z niewiadomymi i poczynającymi, inaczéy z umięiętnymi i biegłymi postępując sobie;

bie; iuż tém samém iasność z krótkością pogodzisz.

Równie iak iasność i zrozumiałość mowy, tak moc iéy i żywość częścią na słowach, częścią na składzie ich i połączeniu zależy. Zawsze, iak się rzekło, umiejętność ięzyka, czytanie i słuchanie dobrych mowców i pisarzów, czucie i postrzeżenie prędkie i dotkliwe dadzą obfitość i wybór wyrazów. Znajdują się w każdym prawie ięzyku wyrazy energiczne, to iest, mające tę moc, przez którą i silnie się rzeczy malują i głęboko w umysł i w serce wrażają. Iest między grammatykami rozprawa: czyli w językach są rzeczy saméy *synonima* to iest, różne wyrazy a wcale iedno znaczące? Pospolitsze mniemanie twierdzi, że takiey

kiéy iedności w znaczeniu wielu słów spólnéy nie masz, że przy pozorze téy iedności zachodzi iakás ciéńka różnica i iakies niby ciénio-wanié. Cożkolwiek bądź, sto pewná, że dowcip i gust skazują mowcy lub pisarzowi, gdzie iaki wyráz niby spól-imiénny i iedno znaczący bardziéy służy, że ieden z nich má więcéy mocy; inny więcéy kształtności i okrasy. Nie doświadczamyż tego codziénnie, że to słowo słabiéy, tamto téżéy nas uderzá? Dopieroż sam skład i spoiénie wyrazów oczéwiściéy tę różnicę przyymuie. Powié ieden téż samą przyczynę, ténże sam dowód, i skłania mnie zwolna do przystaniá na iego zdanié tylé, że się nie sprzeciwiam i dopuszczám. Inny wziął téż pobudkę, téż przyczynę, iako

ko oręż iaki do zwyciężenia przeciwnika; i nie można się sile iego oprzeć, podbił sobie rozum słuchacza. Wyraźniéy ieszcze ta różnica dzielności mowy doznawać się daie w poruszeniach, chęciach i zapędach serca. Tknięty, zapalony, przeięty, rozrzuwiony byłés mową, przerzuc wniey tylko ułożenie i odmién porządek wyrazów, cała moc i silność zniknęła, zimno i z zaniehbaniem słuchasz i czytasz. Wielką w téy mierze korzystać mają te ięzyki, w których uszykowanie słów wolnieysze iest, w których rozrzucenie i przełożenie ich do potrzeby mowcy, do różnego tknięcia i poruszenia różnie stosowane byđ może. Takie są, iako się rzekło: grecki, łaciński i nasz oyczysty. W tych mowcy i pisarze
uwa-

uważają, iż niektóre wyrazy na końcu sensu i peryodu położone więcéy iasności i mocy nadaią mowie. Ułożenie słów iest wyrażeniem uczucia duszy. Inaczey wypadnie ich porządek w spokojnym mówieniu, inaczey w gwałtowném i zaiętém.

Wszystkich zaś ięzyków spólnym iest przymiotém, że przez sposoby i postaci mówienia (*figuras,*) przez wytknięcie własności rzeczy czyli przymiotowé wyrazy (*epitheta:*) do różnego stopnia mocy i nateżenia mowę przywodzić można, różnayı nadawać kształtność. Figurami zwiemy postaci i sposoby mówienia od pospolitégo zwyczajui niby odmienné. Powiedziałém niby odmienné, bo nie masz tak pospolitéy mowy, żeby figury i przenośné wyrazy

(*tropi.*)

Figury,
postaci
mowy.

(tropi) w niéy mieysca nie miały. Owszém im bliższé nie okrzesanéy natury, im grubsze są ięzyki a zatém uboższé w té wyrazy, którémí się ogólniéy rodzaie i gatunki rzeczy i iné myslą utwarzané istoty oznaczają, tém na zastąpiénié rzeczónégó niedostatku wiécéy słów niewłaściwych, wiécéy tropów i figur używać zwykły. Ale to pewná, iż coby się w polerowanych ięzykach w jednéyże okoliczności słabo i oziębłe lub nie tak nadobnie bez figur powiedziało, to za ich pośrzednictwém tęgosci i mocy, kształtu i swietności nabywá. I tak n. p. toż samo, co mówiąc w Radzie, w Sądzie, w Zgromadzeniu ludu twierdzisz sprawiedliwie, ale bez monegó wrażeńia, to wyrażając przez zapytania obróconé do sędziów, do
 prze-

przeciwnika, do słuchaczów, mowę
 twoją zaostrzasz i natężasz (*figura
 interrogationis,*) w jnném mieyscu
 wykrzykiwanie (*exclamatio,*) zwywa-
 nie nieprzytomnych, obrócenie mowy
 do osób zmarłych, do rzeczy bezży-
 wotnich (*invocatio:*) stawianie w po-
 staci żyjących osób, co jest albo u-
 myślową, albo martwą tylko istotą
 (*prosopopeia,*) powiększanie niby
 przez iakieś stopnie myśli (*inc-
 rementum,*) powtarzanie iednego sło-
 wa na początku lub na końcu sen-
 su (*repetitio,*) i tym podobné spo-
 soby i figury albo na całą myśl, al-
 bo na szczególne wyrazy pądaiąc,
 ognia, mocy, okrasy w mówieniu do-
 daią. Przestrzedz tylko należy, iż
 szkolarskie, dziecinné tropów i figur
 użycie, to tylko iedno naturze i prá-
 wdzi-

wdziwéj piękności wprost się sprzeciwia: ale zawsze oné z jakiejs potrzeby, z jakiegoś zapędu wymowie właściwego pochodzić maia. Imaginacya żywszã, sercê wzruszoné, dowcip więcéy razém rzeczy postrzegający i wzaiém stósujący, charakter duszy mowiącego nadaie różnicę i stopnie myślóm i mowie. Nie wszystkim stopnióm wyrównywa własny wyraz. Człowiek tępý i zimny nie mówi figurami, bo ledwie mówi, bo słabo myśli, słabo czuie. Wielé się retorowie tych figur wyliczaniem i rozróznięniém bawić zwykli. Biegły nauczyciel w czytaniu i tłumaczeniu Autorów ustawiczné znajdzie przykłady, którými podług potrzeby rzecz tę wyjaśni.

Do tego miejsca należy używanie w mowie obrazów i malowania rzeczy, które niezmiernie piękności i dzielności iéy służą. Wystawiá *Hommer* niezgodę, bostwo straszne i szkodliwe, które niebios głową dosięga, a nogami ziemię tłoczy. *Hipperrydes* krasomowca Ateński wniósł po przegranej z *Filipem* do ludu ustawę o nadaniu wolności niewolnikom. Chce się z niéy usprawiedliwić i rzecze: nie mowcy waszego ustawa o niewolnikach jest dziełem. Potyczka to i porażka Cherońska wprowadziła w szród was i utrzymała to prawo. Jest także obraz w mowie *Cycerona* przeciw *Werresowi*, gdzie porwanie *Gawiusza*, obnażenie, chłosty mu zadane w szród mnogiego ludu w smutku i milczeniu patrzających ży-

Obrazy
w mowie.

wo i tkliwie wystawia. (zzz) Ta sztuka mówca i pisarz więcéy dokazuje niż przekonywá, zniewalá, porówná, podbiá, zachwycá. Bywá i w tęg mierze zwłaszcza u młodych pisarzy zbytek, który okrzésywać surowy rozsádek potrafi (1).

Epitheta
wyrazy
przymio-
towe.

Są jeszcze (*epitheta*) czyli wyrazy znaczące przymioty i własności rzeczy, od których mowa i światła i mocy nabiera. Bez nich często wyobrażenia i nazwiska są słabé, oschłe, niedostateczne i prawie martwé. Iak wiele one w mowie czy wolnéy czy związaney do kształtu i wybitności po-
má-

(zzz) Cicero *actionis 2da in Verrem L. v. c. lxi.*

(1) Obszerniejsze i bardzo piękne uwagi i przykłady w tęg mierze znajdzie i przytoczy nauczyciel z Longiná de *Sublimi*, i pełno ich w mowcach, poetach i historykach napotka.

magają, za każdym otwarciem dzieł
dobrych pisarzy niezliczone przykła-
dy okazują, a poetowie w jeh uży-
waniu i obfitszém i śmielszém więcéy
sobie pozwalają zwykli. Czytając ié
nauczyciel dá té swiała postrzegać.
(2) Lecz iak wielką w téy mierze
báczność mieć należy, ażeby co dzie-
cinny, szkolarskim, czezym i bez
gustu mowców pospolita jest ani
niepotrzebnych, które do objaśnienia,
do mocy, do kształtu nie nie służą,
nie używać, ani wielką ich liczbą
mowy swoje nie natykać, ani zbyt-
nych, wytwornych, i że tak rzekę, olbrzym-

S 2

skich

(2) Wspomnę tu kilka. Seneka zbytek
nazywa ziemi i morza pustoszycie-
lém. *Luxuria terrarum marisque vasta-*
rix. Tenże *Spes effrenatas*, wyuzda-
né nadzieie. *Cicero Provincia corruptrix.*
Prowincyá skazicielka, &c.

skich nie wyszukiwać. Dáy Rycérzowi germka, który oręż i puklérz niosąc i sam téż waleczny do powiększénia siły w szyku i do przyzwoitéy okazałości służy; ale ieżli pomnożysz próżnych luzaków liczbę, nie tylko mocy nie przydasz, lecz jeszcze przeszkodę w robotach żołnierskich sprawisz. Nie trzeba tu przytaczać przykładów téy wielkiéy w pisaniu wady, na nieszczęście napotkają ich zbyt wiele każdy w niezliczonych mowach i pismach. Człowiek mający smak prawdziwy nigdy *epithetów* nie używá, gdzie ani mocy, ani wyrazistości, ani piéknéy postaci nie nadaią. Są to farby, które émią i szpecą kiedykolwiek nie naśladować przyrodzénia, ieżeli nie czynią wydatnym

tnym obrazu, jeżeli dobrze cięni nie odbiiaią.

Wielé ieszcze mistrzowie krasomowstwa w tém miejscu podawać ^{Tranzycye, przeyscia, partykuły.} zwykli o *tranzyciach*, to iest przeysciu z jednégo sensu, z jednéy myśli, z jednéy części mowy do drugiéy, tudzież o partykułach wiążących między sobą członki peryodów. Nié można wątpić, że do porządku, do związku, często do iasności i piękności nawet takie progi, takie spoiénia służą. Nie mało w téy mierze przykładów nauczyciel w czytaniu i przekładaniu dobrych autorów napotykać będzie. Gdzie się iednak z większą mocą, żywością, zapalém mówi, wszystkie tranzycye, wszystkie partykuły ustępuia. Mowa iest rozpedzona, pełna ognia i natężénia: czegóż te zawady biegiéy

iey tamować, gorącość oziębiać i natężenie osłabiać maia? W naturze żywego poruszenia, w codziennem doświadczeniu ta uwaga má swoje utwierdzenie (3).

R O Z D Z I A Ł X.

Wystąpienie co do ułożenia i uszykowania wyrazów.

To, cośmy dotąd około wysłowności mówili, miało za cel przymioty mowy w wyraźnym iej stosunku

(3) Tranzycye n. p. Mówiłem dotąd o potrzebie pokoju, mówić teraz o słodczy i miłych skutkach tego zamysłu; *Poydźmy do drugiey części przedsięwzięcia naszego. Nie tylko złośliwym i okrutnym ale nierozumnym i zapamiętałym dla siebie jest ten winowayca &c. &c. Partykuly. Lubo, dla tego że, atoli z drugiey strony &c. &c. Pomieważ, tak iako, zaczem, i tym podobne.*

sunku do myśli. Są inné przymio-
 ty mówienia i pisania, które do sa-
 mego słów składu i jednych po dru-
 gich następowania należą. Znajdują
 się w każdym języku takie spojęcia
 głosek, (*liter*) zgłosek (*syllab*) ta-
 kie słów jednych związanie się z dru-
 giemi, taki porządek i tok w samych
 częściach przydłuższych mowy, któ-
 ré miłe słuchaniu sprawiają; znajdu-
 ją się inné, które mowę przykra-
 twarda, chropowata, ziewająca czy-
 nią. Zapewné w wiekach, w których
 mniej gładkiéy obyczajności, mniej
 delikatności i przymilénia szukano,
 nie było tego starania, téy pilności
 około takowych mówienia wdzięków:
 mówiono z mocą, mówiono z jasno-
 ścią i gorącością. Powoli obyczaj-
 ność i mowa nabywały pewnéy kształ-

Przymio-
 ty wysło-
 wienié
 w powierz-
 chowném
 brzmieniu
 i składzie
 wyrazów.

tno-

tności i gładkości. Grecy i Łacinnicy osobliwszą na tén rodzaj piękności bączność mieli. *Harmonia* w mowach stała się częścią nauki i przepisów tych, którzy prawidła o wymowie podieli się dawać. W Grecyi pierwszemu *Isokratesowi* przynaję té przykazy około liczby i harmonii w mówieniu (4). Między rzymskimi mowcami *Cycero* najszcześliwiej się w téj mierze okazał. Podchwytywali go wprawdzie krytycy, że aż nadto często peryody swoje kończył tym pięknym spadkiem *esse videatur*.

Przy-

(4) *Phalereus* twierdził, iż wszyscy ci, którzy wychodzili ze szkoły *Isokratesa* lękając się zbiegu głosek przez się brzmiących, nie byli bardzo sposobni do mówienia z żywością i ogniem; gdyż przez wspomniony zbieg mowa nabiera żywości i szybkości.

Przypodobanie się słuchaczóm co do samego dogadzania ich uszóm, uszóm, czulszym na wdzięki i brzmieniá a często wymyślnym, uznano przez doświadczénie za sposób i drogę do otrzymania tego końca, który sobie mowcy zakładali. Bo do dwóch wymowy celów, to iest, *przekonywać i wzruszać*, łączono i tén trzeci *podobac się*, który raczý narzędziem i pomocą tylko do owych piérwszych bydzby powinién. Do tego zaś przypodobaniá za istotny środek poczytano wdzięcznie co do słucho mówić. Ale zbytnié staranié o układ i tok mowy, zbytniá pilnosć o wytworné piéknosci w brzmieniu szkodzi przyrodzonéy ozdobie mowy. To wysilanié się żakowskié, aby się wszystko okragło w mówieniu roczyło, aby
 pod

pod liczbą słówka układać i szykować, zamiast przypodobania wprowadzą często ciemność a za wsze nudność i niesmak w roboty mowców. Gadają, iak gdyby kule toczył, iak gdyby w tafelki i wzorki wyrzynał części mowy swoiędzy: zmordował i znudził słuchacza. Lecz kiedy przeczyć nie można, iż przyjemné brzmienie w mowie człowieka potrzebne jest, aby go z upodobaniem słuchano, że za iakimsis powodem natury wszyscy lubimy śpiewanie, że zgadzanie się głosu i dźwięku miło tykają uszy, tak iako zgadzanie się farb, światła i cieni upodobanie oczóm sprawia; zatem zaniebować tego mowy przymiotu mowca nie powinién. Prawda, że wielu retorów w przepisach okolo téj rzeczy przebiérając miarę wda-

wdali się w wielkie drobności i szczególności, a wszystkiego sędzią i miarą jest rozsądek i gust dobry, ten nieiako przyrodzony instynkt, to czyste piękności uczucie. Z tём wszystkim, ponieważ tu rzecz jest o mechanicznym układzie tych części, z których się mowa składa, nieiakié przestrogi, nieiaká sztuka mieyscé znajdować może na to przynajmniey, żeby wytykać wady przeciw naturze pięknego wymówienia, żeby okazywać wzory téy piękności. Krótkie uwagi całą rzecz tę okręślą.

Do zupełného objęcia tego wszystkiego, do czego się przestrogi i uwagi w przedsięwziętęy rzeczy sięgają, na troisty rodzaj zgadzania się w brzmie-

w brzmieniu i mowie bacność mieć należy (5).

I. Pierwszy rodzaj téy zgody nazwać możemy *melodyą*. Melodyą krasomowska zależy na tém, iakim sposobém dobrane są i połączone z sobą albo składane brzmienia, z których się robią sylłaby, albo iakim znowu sposobém łączą się sylłaby ku zrobieniu słów, a té ku wyrobieniu części, czyli iak zowią rektorowie członków, peryodu i tak daléy. Kiedy w przepisach w téy mierze dawanych powiedziano, żeby połączenie iednych z drugimi głosek czyli liter sprawiało łatwé wymawianie

Melodyą
krasomow-
ską.

(5) Ten wykład wyciągniony iest z przy-
dłuższych w téy mierze uwag. P. Bat-
teux w dziele Cours des belles lettres.

WYS. CO DO UŁO i USZYK. WYR. iei
nie; żeby się chronić zbiegu zbyt
częstego samych przez się brzmią-
cych liter (*vocales*,) bo to czyni mowę
zięwą, miękką i omdlałą; chro-
nić zbiegu samych spółbrzmiących, bo
to czyni twardą, chropowatą i gru-
dzistą, a z niektórych warcząca i
świszcząca; żeby unikać wiele iedno-
głosnych wyrazów, bo té odéymuią
mowie przyzwoitą ciągłość i płyn-
ność; wiele wyrazów długich, bo
z nich się robi mowa rozwlekła i
nieruchawą; żeby odmiéniać zakoń-
czenia, unikać rymów, przeplatać
przydłuższe części mowy krótszemi;
na koniec kiedy powiedziano ogólnie,
że co się nie łatwo wymawia, to się nie-
przyjemnie słucha; w tém wszystko
prawie zawarto, co w téy rzeczy po-
wiedzieć można. Zgoła wprawa w słu-
cha-

chanié gładkich mów, ucho łatwo czując przyjemność i przykrość w brzmieniach zastąpi wszystkie prawa. Nauczyciele czytając z uczniami dobrych pisarzy łacińskich i polskich zastanawiać ich będą na rozeznawaniu takowych przymiotów i wad.

Liczba
krasomow-
ska (nume-
rus.)

II. Tén pierwszy zgody w mowie ludzkiéy rodzaj, piszący o wymowie przyrównywią ją do strumienia płynącego, którego część każda w szczególności ale nie oddzielnie idzie z pierwszą i następną; drugi rodzaj jest to kropla wody padająca, *nume-rum* liczbą zowią retorowie, zależy ona na tém, że spoczywki i przestanki dobrze są podzielone, iak rzecz i ucho wyciąga. *Cytero* wyobrazenie téy krasomowskiéy liczby daie w na-

mie-

miénioném podobieństwie wody kroplami spadającéy. Liczby, mówi on, w ciągłym płynięniu nie masz: oddział bądź równych, bądź rozmaitych przestanków liczbę krasomowską czyni; iako w spadających kroplach, że jedna od drugiey dzieli się przerwami, postrzegać możemy, w rzece walącey się nie możemy (6). Liczbę *numerum* tak nazwano przeto, że ią wielość rodzi. Jedność nie jest liczbą w arytmetyce, miara w muzyce nie z jednego czasu się składa, ani symetryą z jednéy linii w geometryi. Tak w mowie iedno słowo, iedna część peryodu, osobno uważaná, nie może

(6) Numerus in continuatione nullus est, distinctio & aequalium & saepe variorum intervallorum percussio numerum conficit; quem in cadentibus guttis, quod intervallis distinguuntur, notare possumus, in amni praecipitante non possumus. Cicero Orator.

może wydać tego, co zowiemy liczbą, wynika ona koniecznie z pomnożonych części a mających między sobą stosunek równości lub nierówności, podobieństwa lub różnicy. Przerwy i przestanki w mówieniu, spádki i zakończenia części mowy, ruch i postępowanie szybkie lub powolne, te rzeczy składają ten przymiot wysłowności, to krasomowskie, że tak rzekę, śpiewanie.

Przestanki i przedziały w mówieniu istotną są do przyjemnego a nawet zrozumiałego wymówienia potrzebą. Tych zaś pierwszą miarą samo jest oddychanie nasze, które się z przyrodzenia równem powietrza braniem i oddawaniem odbywa. Ato-li ani powinny ani być mogą te przestanki wszystkie sobie równe. Za
 wyo-

WYS. CO DO UŁO, i USZYK. WYR. 205
wyobrażeniém i myślą idzie i wła-
sność i wymiar mowy. Aże myśli i
wyobrażenia nasze iedne są poie-
dyńcze, prosté, inné z wielu spoioné
i różnie podzielané; mowa téż z czę-
ści rozmaity rozciągłość mających
składać się musi. Potem nudną i nie-
znośną stałaby się ta mowa, którey-
by wszystkie podziały, członki i czę-
ści równą albo krótkość albo przedłu-
żenie miały. Wyniká stąd rozmai-
tość przestanków. I tak peryod cza-
sém się iednym sensém okréślá, in-
ny dwie, trzy lub cztery części
w swoim obwodzie zawiera. Czasém
te części równy wymiar mają, czasém
długość iednych krótkością drugich
przeplátaná bywá; pojęcie rzeczy,
czucie wewnętrzne, sąd ucha, sąd
gustu, stanowić iedynie o mierze przy-

zwoitéy mogą. A kiedy inna jest miara sensu, iana oddychania; w ten czas mówiący, który rozumie co mówi, potrafi tak bez naruszenia sensu, iako bez zatchnięcia oddechu oddziały i spoczynki w samém wypowiedzeniu odznaczać.

W greckim i łacińskim języku każda sylłaba pewną ma swoją w wymówieniu krótkość albo długość. Z téy krótkiego albo dłuższego wymawiania w kilku sylłabach iednostayności lub różnicy, robią się té miary, które grammatycy *metra* (rytmy) i *pedes* nazywają (7). Wielką była osobliwie u Greków około uszykowania i prze-

(7) Rytm u Greków iedno co *pes* u Grammatyków Łacińskich. U nas rym bierze się za podobné zakończenie dwóch wierszy, a czasem rymy znaczą wiersze, rymopis, wierszopis,

i przeplatania tych miar pilność i
 praca, do zbytku, do wytworu, do
 żakostwa zachodziła. *Dyonizyusz*
 z Halikarnasu mowy *Demostenesa* na
 te *metra* i *pedes* pracowicie rozbié-
 riał. O naganié na iednostayné czę-
 sto zakończenie peryodów *Cycerona*
 rzuconey namiéniliśny wyżéy. Przy-
 znać potrzeba, że z takowéy miar ró-
 żnicy wielką bądź w prozie, bądź
 w wiérszach owe ięzyki do przyie-
 mného wymawiania i niby śpiéwiania
 sposobność miały. I ucho náypospo-
 litszého w tamtych narodach słucha-
 cza⁷ prędko i tkliwie te wdzięki czuć
 umiało, tak dalece, iż mowcy przez
 tén sposób wielkié sobie u słuchają-
 cégo mnostwa pochwały i poklaski-
 wania zjednywali. Znakomity tego
 przykład *Cycero* w xiędze *de Oratore*

przyczą. Byłem przytomny, pisze on, gdy *Kaius Karbo* Trybun popólstwa w zgromadzeniu ludu rzekł w te słowa. „*O Marce Druse, patrem apello. Tu dicere solebas, sa-cram esse Rempublicam. Quicumque eam violavissent ab omnibus ei esse paenas persolutas. Patris dictum sapiens temeritas filii comprobavit.*” W tym przykładzie wytyka *Cycero* miary i *pedes*, które miło w uszy wpadaia, ale powiada, iż to zakonczienie peryodu *temeritas filii comprobavit*, z przedziwnym okrzykiem i klaskaniem od sluchaczów przyjeté bylo; i przyczynę takiego upodobania téy mierze, którą *dichoreus* zowią w slowie *comprobavit* znayduia-céy się przypisuie (8). Daley po-
pié-

(8) *Dichoreus*: to jest podwoyny *choreus*. *Choreus* zaś składa się z dwóch syllab,

pieraiąc tę uwagę przydaie: „od-
 „ mién słów porządek, mów, *com-*
 „ *probavit filii temeritas*, zniszczone
 „ będzie to upodobanié, ale téż sa-
 „ mé są słowa, ta sama myśl? dla
 „ umysłu dosyc iest na tém, dla u-
 „ szu nie dosyc „ U nas chociaż
 tak pewnych *metra* i *pedes* miar, ia-
 kié u Greków i Łacinników były, nie
 masz; chociaż we wszystkich dłuż-
 szych nad dwie sylłaby słowach przed-
 ostatnią długo się wymawia, nie zo-
 staiemy iednak bez sposobu dawania
 w mowach naszych przyiémnego to-
 ku i spadku przez miészanie i prze-
 platanié to krótszych, to dłuższych
 wyrazów (9).

Od

pierwszý długiéy, drugiéy krótkiéy:
 takich dwie miar znajduie się w tém
 słowie *comprobavit*.

(9) Lubo są autorowie a między niemi *J. X.*
Nowaczyński Piär z dowcipu i nauki zna-

Od téy miary, od téy liczby nawet istotny mowy przymiot, to iest stósowné do rzeczy postępowanié i ruch mowy zawisł. Chcesz żywo i gorąco mówić i wzruszénie gwałtowné w słuchaczu sprawić, trzeba ci na drobnieyszé cząstki mowę twoją przecinać, trzeba, aby samé szczególne wyrazy krótko i szybko biegły. Jeżeli mowa twoja má bydź poważná i łagodnie płynącą, żeby umysł słuchacza spokojnie przyymował co mówisz; nie biec, nie uderzać, nie przeszywać powinna szybkością i ostrością swoją, ale przydłuższé słowa, rozciągleyszé ich w jedén sens spoiénie, wybór wyrazów łagod-

go-

ny, którzy utrzymują, iż w języku polskim wiersze nakształt greckich i łacińskich w pewne miary układać można. Pismo iego o téy rzeczy iest pod tytułem: O przodyi języka Polskiego.

godnie brzmiących ~~ten~~ skutek otrzyma. I w tém to owa wielka mowców sztuka zależała, że umieli i czuli, iak z myślami słowa i wyrazy zgądzać, iak poruszenia swoje przez pośrednictwo języka w słuchaczów przenosić.

III. Zostaie ieszcze trzeci rodzaj zgody w mówieniu, a ten iest *harmonią*: zależy on na podobieństwie w samém brzmieniu i dźwięku wyrazów z rzeczą, którą wyrażają. To brzmienie naśladowczém nazywać zwykliśmy. Gdyby ludzie nie mieli inného sposobu okazywania myśli swoich drugim tylko gesta, wyrażaliby zapewne i naśladowali postaci i figury rzeczy tym na przykład sposobém: podnosiliby w górę rękę dla znaczenia nieba, spuszcza-liby ją dla znaczenia miejsca niskiego

Harmonią
krasomow-
ską.

go i głębokiego; ruszaniem ręki, nóg i całej postaci, malowałiby, biegnącego konia, latającego ptaka, drzewo upadające i tam dalej. Rozumiemy, że człowiek zamiast gestu i ruszenia miałby głos i brzmienie pojedyncze albo pierwiastkowe tylko niedostateczne iednego głosu z drugim złączenie; za nagłą potrzebą czyżby nie zaczął mówić tym krzykiem? narzędzia, iako to: gardło, język, zęby, wargi, różnie usposobiają i wyrabiają brzmienie i dźwięk iego, a potrzeba i chęć wybiera i używa tych rozmaitych głosów i tonów. Widzimy to w dzieciach mówić ieszcze nie mogących, iako one naśladowując głosem rzeczy, którey żądają, tłumaczyć się zwykły. Widzimy w aktorach i udawaczach teatralnych, iak dziwnie namię-

WYS. CO DO UŁO. i USZYK. WYR. 273
miętności i wyobrażenia malują nie
słowy tylko, ale natężeniem i spu-
szczaniem i inném kształceniém gło-
su. Z takiego rozmaitego dźwięków
usposobięcia i miarkowania poszły
słowa i wyrazy. Náypiérwsze i náyła-
twieyszé téy naśladowczéy mowy
jest użycie w udawaniu brzmienia
głosu, hałasu, szelestu : bo głos ludz-
ki náybardziéy do podobieństwa w téy
mierze mógł się zbliżyć. Stąd w ka-
dym prawie ięzyku znajduią się sło-
wa brzmienia różnych odgłosów wy-
daiące, tak iako u nas mamy szum
wody, szelest liścia, ięk synogarlicy,
kraczenie wrón, ryczenie lwa, pisk
ptasząt, grzmoty, świstanie wiatrów,
tentent koni, huk dział woiennych i
podobné. Potém przez różne głosu
ludzkiego układy, ruchu, biegu, spo-
czy-

czynku, szybkości, mocy lub słabości różnych rzeczy w jednych językach mniéy, w drugich więcéy naśladować potrafią. Grecy i Łacinnicy, u których znajdowały się sylab miary, iako się wyżéy rzekło, większą do takiego udawania i naśladowania sposobność mieli. Poetowie zwłaszcza náywięcéy nám w téy okoliczności przykładów dostarczają. Kiedy Nauczyciel tych Autorów z uczniami czytać będzie napadnie n. p. na owiérz Wirgiliusza :

*Quinquaginta atris immanis hiatibus hydra
Intus habet sedem.*

i ukaże im, iako dobrze w dobranych słowach wymalowané iest owe straszdyłło kilkadziesiąt paszczek rozdziéwiające. *Quinquaginta atris... hiatibus hydra... habet.* W jnném miey-

scu wytknie, iako poeta chciał wydać ięki i krzyki żalósne rozchodzące się po powietrzu, łoskot plag i biczów, brzęk i ciągnięcie kaydán i powiedział:

*Hinc exaudiri gemitus & saeva sonare
Verbera: tum stridor ferri, tractae-
que catenae.*

Przyydzie do owego więrsa w tymże samym Poecie:

*Quadrupedante putrem sonitu quatit
ungula campum.*

i zapytá się czytających, czyli im się nie zdaie, iż widzą konia i słyszają tentent podków, gdy cztéréma nogami i w pewną miarę biie w ziemię. Mógłże lepiéy *Horacyusz* spokoyność wiejskiego życia łagodnością więrszów i wyborém miar w samych wyrazach odmalować, iako gdy mówi:

Bea-

Beatus ille qui procul negotiis

Paterna rura bobus exercet suis.

Znaydują się podobné i w wolnéj mowie przykłady, ale té które dzieła Poetów podają, są znaczniejszé i wybitniejszé.

Strzedz się zbytku w téj mierze.

Zakończmy tén rozdział rozsądną uwagą *Marka Tulliusza*, która rzucana iuż nie ráz w téj okoliczności upominaniá zamyká i potwierdza. Przytoczywszy on przykład wyżey położony z *Kaia Karbona*, iaki skutek w słuchaczu, ułożenie słów w pewné miary sprawował, piękną i gruntowną, iak zwykł przestroge przydaie. Ale, mówi on, bardzo często takiéj pilności w uszykowaniu wyrazów używać nie należy. Bo naprzód snadno się postrzegá liczba i śpiéwanie; potém gęste tego sposobu używanie sytość

WYS. CO DO UŁO. i USZYK. WYR. 277
sytość sprawuie: na koniec każdy
poznawszy w tém łatwość pogardzą.
Sed id crebrius fieri non oportet. Pri-
mmum enim numerus agnoscitur; deinde
satiat: postea cognita facilitate contemni-
tur (10).

R O Z D Z I A Ł X I.

O troistym mowy rodzaju, cha-
rakterze czyli stylu.

Gęba zbyt nadętą a flecik ma-
ły; tym wyrazem *Sofokles* wytykał
ludzi chcących wszystko, co mówią,
wysoko i górnio mówić. Rozsądek
i gust, który sam rozsądkiem deli-
katniejszym iest, podały tę krytykę:
ci wodzowie nauczą, iak się iéy u-
chronić. Nie iednakowé są rzeczy
do mówieniá i pisaniá przedsięwzię-
té, wielką zachodzi różnica z stro-
ny

(10) Cicero Orator.

ny słuchacza i czytelnika, wielką z strony mowcy lub pisarza. Jakże mowa być dobrą, iak się nawet prawdziwą tam znaleźć wymowa może, gdzie tego względu, tego stosowania do rzeczy i okoliczności nie masz? Stąd wynika przyrodzona w stylu, to jest w charakterze mowy różnica (II).

Dokładny podział i opis téj różnicy stylu, i powinności mowcy w użyciu różnego kształtu pisania zamknął w tych

Różnica
stylu, i
skąd ona
pochodzi.

(II) *Stylus*, styl u starożytnych narzędzie pisania z metalu, ieden koniec iego był ostry, którym pisali na tabliczkach woskowanych, drugi płaskaty, którym zagładzali pismo dla zmazania lub odmienniania. Stąd *Horacyusz* chce napomnieć, iż pisarz często ma roboty swoje poprawiać, używa tego wyrazu, *saepe stylum vertas*. Przeniesiono potem słowo *stylus* do znaczenia różnego kształtu i sposobu w mówieniu i pisaniu, tak iak teraz w témże użyciu biorą ten wyraz pióro.

w tych słowach *Cycero*: „ *Is enim est*
 „ *eloquens, qui & humilia subtiliter, &*
 „ *magna graviter, & mediocra temperate*
 „ *potest dicere.* „ Tén, prawi, wy-
 mownym będzie, który i pospolitą
 rzecz gładkim a niewytwornym, i
 wspaniałą poważnym, i mierną szred-
 nim mówieniá sposobém prowadzić
 potrafi. Stąd nauczyciele mówieniá
 troisty gatunek stylu ustanowili. Nie
 podpada wątpliwości, że do tych trzech
 kształtów i sposobów, wszystko co się
 mówi i pisze, ściągnąć można. Nad to,
 nic pewniejszego, iako iż myśl mowcy,
 rzecz przedsięwziętá rządzi i kieruje
 sposobém mówieniá. Póydzie styl za
 myślá, słów różność stósować się bę-
 dzie do różności rzeczy: inszé będą
 w mowie publiczney, okazałéy, do lu-
 du mianéy; inszé w osobney namo-

wie i szczególném rozsądzieniu. Tam się zdaią niskie, gdzie indziej w miarę; tam poważné gdzie indziej nadęte; tam przyjemné i miłe, gdzie indziej zbyt pieśczone i wytworné. Byłby zaiste błąd rozumieć, iż każdy rodzaj pisma lub mowy tak má sobie właściwy iedén rodzaj stylu, żeby w jedném dziele iedną materyą zajętem różność iego miejsca mieć nie mogła. W ciągu mowy twoiéy o iednéy rzeczy myśląc i pisząc, tu mocno lub wspaniale, tu spokojnie i umiarkowanie, tu gładko i z prostotą tłumaczyć się przyydzie. Owszém iednostayność i ton iedén, ani uszóm, ani duszy dogádzá, tęsknicę i nudność sprawuie. Jeden iest obraz do malowania przedsięwzięty, ale iaka w częściach iego, co do mocy i wyrazistości,

ści, co do farb i cieniów, co do odbiiania i łamania światła różnica? Jedno jest nazwisko listów; ale któż nie widzi, iak odmienny jest w jch pisaniu sposób, gdy rzecz i zamiężenie odmienne. Niejednakowo pisane będą te, któremi przyjacielowi domowe sprawy donosisz, wolno z nim i żartobliwie rozmawiasz, zaufanego w tobie łasce i staraniom polecasz; a te, przez które się w rzeczach ważnych i pospolitych naradzasz; czyny wojenne, zwycięstwa, uchwały Senatu, ludu, opisujesz. Wielu zabięra się do podania potomności dzieiów ludzkich; ale jest kształt pisania własciwy krótkim zbioróm przypadków, jest własciwy kronikom, jest własciwy wybranym ciekawosciom, jest nakoniec własciwy pełney i ciągley historii. Dopięróz

ta różnica stylu znaczna bydź musi z przyrodzenia, przymiotów umysłu, skłonności mowców i pisarzów. Inaczej mówił gniewliwy i śmiały *Demostenes*; inaczej łagodny i prawie miękki *Sokrates*; *Cycero* w młodości swoiemy buyny i obfity, w sędziwym wieku umiarkowańszy, i że tak rzekę, stateczniejszy, mowa jego, iako sam wyraził, z nim siwiała. Toż mówić względem listów *Tulliusza* a *Pliniusza* młodszege, toż względem historyi *Salustyusza*, *Liwiusza*, *Tacyta* i innych. I to to iest, co zwyczajnie wyrażamy, iż przy iednostayności przedsięwzięcia, iak w kunsztach tak i w pisaniu, mi prawie każdy swój szczególny robiemy sposób, swój styl i charakter. Ci, którzy się na kunsztach wyzwolonych znają, i oko rozpatrywaniem się

w dzie-

w dziełach ich mają wprawne, za pierwszém na sztukę jaką weyrzaniem, malarza, snycérza, lub architekta zgaduią. Ci, którzy wróżnych autorów wczytali się pisma, w oderwanych nawet dzieła częściach poznaią łatwo kto ich autorém. Zastanówmy się teraz nad trzema wspomnionými gatunkami stylu.

Czynisz powieść jaką, ani z rzeczy, ani z zamysłu twego nie dążącą do stawięcia wspaniałych obrazów, do wzbudzenia wielkich poruszeń; wprowadzisz człowieka za samym powodem natury mówiącego, co rzecz, co okoliczność, co stan osoby niesie; styl twój będzie stylem prostym, gładkim, szczerością i wolnością technącym, bez przymusu, bez wytworu. Na oznaczenie tego sposobu mó-

Styl prosty,
iśmnie pro-
sty, gładki,
łagodny.

wieniá łacinnicy używali tych wyrazów, *dicendi genus simplex, sincerum, nativum, ingenium, candidum* (12). Okręślić i opisać tego przymiotu stylu prawie nie podobná, czuć go, smakować w nim, człówek dowcipém i gustém nadany może.

Mász tego obraz i wzór nie ochybny w mowie dziecięcia, którego iesz-
cze

(12) Nie można nie przyznać, iż te wszystkie nie wyrównywały wyrazowi francuzkiemu *le naïf*, który w sobie zawiera wyobrażenie prostoty iakiéjsz naturalnością, niewinnéj i miłéj, i ktokolwiek ma tkliwość i wprawę w rozeznawaniu cieniów, iakié w mowie i wyrazach zachodzą, przyzna, co mówię. Zdaie się, iż piękny ów Horacyusza wyraz *simplex munditiis*, naybardziej się do oznaczénia rzeczy, o której mowimy, zbliża. Stanisław Lubomirski w rozmowach swoich między *Artaxessém* i *Ewandrém* styl ten nazywa niedbale-łagodnym.

eze dowcip i sercé niezbałamuconé:
mász w téy twarzy, postaci i odziéniu,
którą w młodzieży wieyskiéy żadne
barwiénie, żadéa zbytek nie skaził.
Weź potém w ręce baieczki *Ezopa*, i
od *Fedra* po łacinie, a od *la Fontaine*
po francuzku wyłożoné, poznász, co
jest ten kształt pisania. Czytáy
w *Liwiusz*u, iak mówi *Mucyusz Sce-*
wola, gdy *Porsennę* nieprzyziaciela
rzymskiégo chcąc zabić, omylił się na
osobie. „ Rzymskim obywatelém
„ iestém, zowią mnie *Kaiem Mucyu-*
„ *szém*, nieprzyziaciel nieprzyziaciela
„ zabić chciałem. „ Tak *Wirgiliusz*
opowiedziawszy słowa *Nizusa*, gdy
widział przyziaciela swego *Euryala*
w ręku *Rutulów* mających go zastrze-
lić, słowa którém i na siebie winę skła-
dał, siebie na śmierć offiarował, tak
powieść

powieść swoją poeta zakończył: *Tantum infelicem nimium dilexit amicum.* Jaką prostota, iak miła naturalność! Tysiące takich przykładów napadnie nauczyciel i wytknie w *Homerze*, w *Virgiliuszu*, w *Horacyuszu*, *Katullu* i naszym *Kochanowskim*, zwłaszcza w *treinach* i *pieniach*. W tych wszystkich miejscach, nie znać pracy i usiłowania: bo albo w saméy rzeczy nie doznał iéy pisarz: tok mowy i wyrazy nie czekały roztrząśniénia i sądu, same się offiarowały, same szybko płynéy; albo kosztowały wprawdzie nie mało pracy wbrakowaniu i wyborze, w składzie i szykowaniu, ale gust i talént utail tę robotę; każdy prawie czytający mniemá, iżby inaczéy nie napisál, a doświadczając doznałby mniemanié swoje zawiedzioné. Lecz iak w każdej

zdęy rzeczy tak i w téy, o któręy tu
 mowa granice dobręgo i złęgo stykaią
 się z sobą. Jest wielkię niebezpie-
 częństwo dla pisarzów, żeby chcąc
 mówić bez wytworu nie mówili nie-
 dbale, chcąc zachować prostotę i
 szczęra gładkość nie czynili mowy
 płaskię, podłę, bez wdzięku, bez
 smaku, rozwleklę i nudnę. Co
 innęgo szata bez zbytku i pstrocin,
 a co innęgo łachmany grubę i brudaę.
 Ubiegám się za gładkością w pisaniu,
 a zamiast przyięmnę prostoty mowa
 moia słabieie, omdlala iest, bez mo-
 cy, bez duszy, tak wyrażał *Horacyusz*:
Sectantem levia nervi deficiunt animique.

2. Własności tedy stylu, o którým
 dopięro mówiliśmy będą: naturalność,
 gładká prostota, wdzięki, że tak rzekę,
 niewinnę i niemowlęcę. Płynię mowa
 taka

taka z wolna szemrzającym i równym
 styl wiel. nurtém. Dusza i sercé mowcy i słu-
 hi, wysoki, wspaniały. chociaż w spokoyności zostają. Inszé
 są przymioty, inszé skutki stylu, który
 wysokim, wielkim, wspaniałym zowie-
 my. Tu chciabym, żeby wszyscy
 nauczyciele i uczniowie czytali wy-
 borné dzieło *Longina* retora o tém, co
 jest wielkie, wspaniałe, wysokie, za-
 dziwiające. *De sublimi & admirabili*
 (13). To pismo zdolné jest dać
 zupełné wielkości i wysokości w my-
 śléniu, w mówieniu i czynieniu nawet
 wyobrażeniu, wpoić dobry gust,
 ostrzedz o wadach retorów i kraso-
 mowców. Wypiszemy tu z niego
 treść

(13) O *Longinie* jest wzmianka wyżej
 w Roz: *Retoryka*; dokładniejszą o tym
 autorze dana będzie niżej. w Roz.
 o *Mowcach* i *Retorach*.

OTROI. MO. RO. CHAR. CZY. STY. 289
treść uwąg i niektóre przykłady; zasta-
nawiać w tém miejscu może zdanie
sławného między uczonými i poetami
Boileau Despreaux, który náylepsze
Longina tłumaczenié wydął. Utrzy-
muie on różnicę między wielkością i
wysokością, co *Longin sublime* nazwał,
a między stylém, który retorowie
wysokim i wspaniałym mianują. Styl
wysoki, mówi tén autor, wyciągá za-
wsze słów wielkich, wspaniałych; co
zaś zowiém wielkiém, zadumiéwają-
cém, znayduie się często w jednéy
myśli, w jednéy figurze, w jedném
a prostém kilku słów połączeniu.
Twierdzić wprawdzie kto może, że
styl w ciągleyszey tylko mowie znay-
dować się musi, i nie wszędzie, a zatém
gdzie iest ta wielkość i wy sokość,
o którój mówi *Longin*, tam i styl iest
wyso-

wysoki, bo stylu w jedném słowie nie masz, wielkość zaś ta i wysokość częstokroć w jedném słowie bywa, iako się z dalszego wyluszczenia okaże. Atoli z pod tego wyrazu *sublime*, wymowa stylu nie można. Owszém nie znam w wymowie nic wielkiego, nic wspaniałego, bez wielkich myśli, wielkich poruszeń i bez zgodnych z niemi wyrazów: bo tam nigdy mowa zadziwiać, zachwycać, porywać, zapalać nie może; gdzie nie masz tych wielkich skutków, tam nie masz wymowy. *Eloquentiam*, mówił *Cycero* do *Bruta*, *quae admirationem non habet, nullam judico*. Bez téy zaś wymowy cóż jest styl wysoki? Nigdy słowa w swoim brzmieniu ogromné i wspaniałe, tok peryodów okazały, nie wart nazwiska wielkiego, wysokiego stylu.

A poru-

A poruszenia i wyobrażenia wielkie, czy w kilku słowach, w jedney figurze z żywością i szybkością, czy w ciąglejszey nieco osnowie z równą mocą i natężeniem, w ten zachwycający sposób wydane będą, i byle się wspaniałość z prostotą wyrazów utrzymywała, zawsze się tam znajdzie to, co wielkiem i wysokiem nazywamy. Lubo przyznać trzeba, że ten zapal, ten gwałt, ta natarczywość pocisków myśli i żądzy w długim mowy i czasu przeciągu trwać nie zwykły.

Co do celu tu przedsięwziętego dosyć będzie w uwagach i przykładach z *Longina* wyiętych skazać prawdziwą w myśleniu i mówieniu wysokość, obwarować przeciw wadóm i błędóm złego gustu (14). Kiedy

(14) Prócz uwąg i przykładów z *Longina* przydaliśmy i niektóre inne do téj rzeczy służyć.

Kiedy mnie mowca przekonywá, ieszcze mi się zdaie, że iestém paném woli moiéy, i iako wyrażá *Longin*, przekonanié tylé má nad nami mocy, ilé my sami chcémy. Nie tak się dzieie w wielkim i nadzwyczajnym mówieniá sposobie: zadumiéwá on nás, opanywá, obalá, niesie gdzie chce, nié możemy poiąć, co się z nami stało, iak gdyby wkoło nas pełno łykania, pełno było grzmotów i piorunów. Tęż samę uwagę czyni *Quintilian* z okoliczności iednego miejsca wobronie *Kornelego Balba* przez *Cycerona*, gdzie ten rzymski mowca wprowadził w wspaniałą pochwałę *Pompeiusza Wielkiego*: taki się na tę część mowy wszczał okrzyk, taki poklask słuchaczów, że przerwać mowę swoią musiał. Nie uważano ani na sędziów,

O TROI. MO. RO. CHAR. CZY. STY: 293
sędziów, ani na mieyscé, któremu ta-
kowe okrzyki nie przystały. Nigdyby
tego obrońca *Balbusa* nie doznał, gdy-
ty na samém przekonywaniu, na gład-
kiém i czystém opowiadaniu rzeczy
przestał. „ Wysokość zaiste i wielkość
„ wydarła prawie słuchającemu ludo-
„ wi té wołania i klaskania. I tak
„ mniemám, że owi słuchacze, ani
„ wiedzieli co czynią, ani dobrowolnie
„ z poprzedzającym rozeznaniem te-
„ go sobie pozwolili, ale iakoby
„ zachwyceni, nie pomną na iakiém
„ się mieyscu znajduią, porwało ich
„ mocné iakiés i niezwyuczayné uczu-
„ cie (15). „

Nie jeden iest wprawdzie táy
wielkości kształt i sposób. Wytyka-
iáy

ięy charakteru *Longin* w náyznaczniejszych mowcach. Mowa *Platona* iest wyniosła, chociaż bez szumu i bystrości płynie. *Demostenes* wielki iest, chociaż zwięzły i ściśły. *Cycero* wielki, chociaż pełny i obszérny. Można *Demostenesa* dla mocy, szybkości i gwałtowności burzącęy i zabiérającęy wszystko porównywać do nawałnicy i piorunu. *Cycero* iako pożar wielki pochłania i niszczy wszystko płómiéním, który im się bardzięy szerzy, tém się bardzięy wzmága.

Wielkość
myśli.

Lecz iakakolwiek będzie różnica w sposobie, zawsze całe wyobrażenie téy porywającęy i unoszącęy duszę wielkości, ściągá się do wielkości myśli, wielkości uczuciá, wielkości wyrazów. Ale tego wszystkięgo nie masz, gdzie nie ma wielkięy,
wspa-

wspaniałéy, wyniosłéy i szlachetnie hardéy duszy: bo gdzie ta podła iest, iakoż się myśl podnieść, iako uczucie bydz szlachetné, iako mowa wysoká bydz może? Stąd wracać się zawsze do téy uwagi trzeba, bez prawdy, bez cnoty, wszystko iest małe, wszystko się czolgá, wszystko przy okazałości i pozornéy wspaniałości, czcze, marné i próżné. Trzeba mieć umysł wyniosły i szlachetny, żeby dzieła nasze zadziwiały, żeby godné były potomności. Trzeba dlá tego duszę karmić i posilać od młodości gruntownémi uwágami, przyzwyczaiac iá do dążenia ku wysokiey doskonałości, wbiiając iá w tę wyniosłość enotliwą, żeby pogardzac tém wszystkiém, za czém się pospółstwo ubiegá, bogactwy, próżną chwá-

chwiałą, rozkoszą, żeby zanic ważyć samo życie, gdzie téy offiary sprawiedliwość, prawda, oyczyzny i narodu ludzkiego miłość wyciągá (16). Patrz na przykład, co iednému z wodzów swoich odpowiedział wielkomysłny *Alexander*, kiedy mu *Daryusz* połowę Azji z córką swoją w małżeństwo offiarował. *Ja*, mówił do Króla *Parmenio*, *gdybym był Alexandrem przyjąłbym te dary. A ia*, rzekł *Alexander*, *gdybym był Parmenionem*. Nie trzebaż było bydz *Alexandrem*, żeby dadz taką od-

po-

(16) Rozszerzam się nieco w téy materji: bo przez pomnożone uwagi i przykłady, chciałbym w młode umysły i serca wpoić tę szlachetność i wspaniałość, która pogardzą drobnosciami, chociażby one upstrzone i utrefione były, która się brzydzi podłością, a w uczynkach i mowach trzyma się wielkości.

powieź? (17) Ale moiém zdaniem
 więcéy ieszcze téy szlachetności o-
 kazál ow *Scyta* do *Alexandra* mówią-
 cy, gdy ten na podbicie narodu ie-
 go ciągnął. Wyrzucá on tému wo-
 iownikowi śmiało i z szlachetną har-
 dością chciwość zdobywania, zbro-
 dnie w napadaniu niewinnych i spo-
 koynych, wolność przekładá nad
 wszystko, dzielić się z przychodniém
 rzeczami do życia potrzebnými przy-
 rzéká, rękę przyiacielską offeruie ;
 W a gdy-

(17) Nie przeto że w téy i innych okoli-
 cznościach wielkomyślnym się okazał *Alex-*
xander, nie przeto mówię, mieć go wiel-
 kim ze wszystkich miar można ; bo na-
 padanie wojuwiczę narodów, chęć nie-
 nasycóna zwycięztu i rozszerzaniá pań-
 stwa, waleczność i szczęście rycerskie
 w zdobywaniu, będąc przeciwne sprawie-
 dliwości i ludzkości, nie są prawdziwą
 wielkością, owszém naganę od mądrości
 i moty ściągają.

a gdyby w napańniczym trwał przedsięwzięciu, że siłę odpięrać siłą i umięrać wolnymi gotowi są, oświadczą. Wielkość umysłu podała tę pełną wielkię odwagi i wyniosłości mowę. Dla tego, (uwaga ta iest *Longina*,) tak wielkie, wysokie i wspaniałe są mowy i opisanía *Homera*, bo dusza i myśl samego Poety była wielką, wyniosłą i bohaterstwem tchnącą.

Przydąmy do tego, iż wielkie rzeczy, widok i rozważanié ich, rodzą wielkie myśli. Imaginacyá zadumioná stwarzá lub znajduie wielkie obrazy. A gieniusz umié je wystawić w całej ogromności i zadziwiający okazałości. Zaięty iest umysł prawodawcy hebrajskiego *Mojżesza*, którego ténże *Longin* człowiekiem nadzwyczajnym zowie, za-
ię-

ięty mówię wielkością Boga, wszechmocnością z niczego stwarzającą wszystko. Patrzmyż iak on moc Bóstwa wyraża: *Rzekł BÓG niech się stanie światłość, i stała się światłość. Niech się stanie ziemia, i stała się ziemia* (18). Pełne są Xiegi święte téy wielkości i wysokości w wyrażach i malowaniach swoich w jednym miejscu pieni Dawida: *Nieba opowiadają chwałę Najwyższego i dzieła Rąk Jego ogłaszają Firmament. Dzień dniowi, noc nocy podaje poznanie Bóstwa. W jnném miejscu o upadku niebożnych mówi on: Widziałem niebożného, wyniesioného iako Cedar Libanu, przeszedłem a oto go nie masz; szukałem a nie znalezione jest miejsce*

W₂

iego

(18) Genesis 1.

jego (19). Wielkość *Katona* zapewne zdólna zadziwiać społecznych i potomnych wzbudzała w poetach i dzieiopisach o nim mówiących wielkie myśli. Jedén z nich stawiając w polach *Elizejskich* zgromadzenie dusz cnotliwych, na czele tych iako przewodawcę wprowadzają *Katona*. *Secretosque pios, his dantem jura Catonem.* (20) Drugi widzi cały świat upadający przed mocą *Cezara*, cały iému poddany, prócz niepokonaného umysłu *Katona*. *Omnia terrarum subacta, praeter atracem animum Catonis* (21). Chce *Homer* potęgę *Jowisza* wyobrazić: *Oto ten bogów i ludzi oyciec siedzi na tronie Olimpu, skinął on tylko nieśmiertel-*

(19) Psalm. 36. (20) Virgilius. (21) Horacyusz.

telną głową, a niebo się całe zatrzę-
sło. Nikogo nie zadziwił mały stru-
myczek, chociaż woda w nim prze-
źroczysta jest i użyteczna; ale w za-
dumienie nas wprawił widok ogro-
mny Dunaju, Nilu, a nad wszystko
niezmierzonego Oceanu. Czysty i
trwający płomień małego światła, któ-
réśmy rozniecili, spokojnymi nas zo-
stawia, ale ognie, które się niekie-
dy okazują na niebie, chociaż pręd-
ko nikną, zdumiewają patrzących: i
nic się nam nie zdaie bardziéj dzi-
wiącego w naturze iak buchające owe
straszny płomiénié przepaści Etny.

Znaczną do tego w mówieniu
przymiotu pomocą jest umieć wy-
biierać okoliczności, które do okaza-
łego odmalowania służyć mogą.
Okoliczności, które się z rzeczą wią-
żą,

żą, które ją otaczaia, bydz mogą ie-
 dné nie wychodzące z granic mier-
 ności i popolitości; inné osłabiaia,
 oziębiaia, i że tak rzekę, drobia wy-
 obrażenia i czucia; inné nadzwy-
 czayne są i zadumiéwaiące. Żakow-
 ski to zwyczaj chcieć wszystkie bez
 braku natykać i w kupę zwalać. Prá-
 wdziwá iest sztuka mowcy, umieć
 czynić ich wybór i przydatné zbierać
 w jedno. Przykład do téy uwagi re-
 tor i filozof Grecki przytaczá z *Ho-*
mera, gdy nawałnicę morską opisuie.
 „ Burza wznosi fale wałące w okręt,
 „ który się im opiera, wiatr rozru-
 „ szony żagle rozdziera i szumi, mo-
 „ rze od piany bieleie, powietrze
 „ szeroko warezy straszliwie, ster-
 „ nik przytomność stracił, sztuka go
 „ od-

„odstąpiła, w każdéj fali widzi śmierć,
 „która go otacza i ogarnia,

Nic iednak bardziey nie wznie-
 cą wysokości myśli, ani nie zadu-^{Wielkie u-}
 mią i uderzą potężniéy, nie porywá ^{czuciá.}
 i nie zwyciężá, iak mocné i szlache-
 tné uczuciá. Przéydź historią wszy-
 stkich ludzi i czynów ich, wszystkie
 pisma i dzieła mowców, poetów i dzie-
 iopisów. Tam gdzie iest wzruszenie
 nadzwyczajné, gdzie zapal i entuzy-
 azm, to iest: porwanie umysłu, ser-
 ca, całego człeka ku iakieys rzeczy,
 która go zupełnie zaięła; tam cokol-
 wiek się czyni, co mówi, wszystko
 iest wielkie, wysokie, wyniesioné.
 W tym stanie, iako mowi *Seneka*,
 zdaie się, że go uczucie wyniosło nad
 kondycyą ludzką i zbliżyło do bostwa.
 Nic nie masz wspanialszego i wyż-
 sze-

szęgo nad sercé człowieka cnotliwego, wsród náywiększych nieszczęść zachowującego spokoyność stałéy swéy duszy. Wstrząsł się świat cały, gruzy i obaliny wałą się na niego, ginie w pośród powszechnéy ruiny, ale się nie uląkł. *Si totus illabatur orbis impavidum ferient ruinae* (22). Coż człowieka nad wszelkie panowanie choćby całego okręgu ziemi wynosi, ieżeli nie zwycięztwo nad sobą samym, ieżeli nie łaskawość tam okazaná, gdzie uraza dotkliwá a zemsta łatwa. *August* daruie *Cynnie* sprzyśnięgłému na swą zgubę i odzywá się wspaniale: paném iestém świata i paném siebie samego. Mówią *Mede* i wsród ostatnich nieszczęść i od wszystkich

(22) Horacyusz.

stkich opuszczonéy: *Coż ci zostaje przeciw tylu nieprzyjaciolóm? Medea na to zimno i bez wzruszenia: Ja sama sobie. Mówią Horacyuszowi młodemu, gdy wychodzi na potyczkę z Kuryacyuszami, że podobno przyydzie na to, iż go trzeba będzie oplakiwać; młody bohater z obruszeniem odpowiada: Co? mnie oplakiwać, gdy umrę za Oyczyznę! Postrzégá Ajax nieprzyjaziń ku sobie Jowisza, gdy tén grubé ciémności i noc bez końca na woy-sko greckie spuścił, przeszkadzając im do bitwy. Nie prosi on Jowisza o żyćie, prózba ta na tak wyniosłego woiownika byłaby poniżającá; ale mówi: O Jowiszu Oycze! uwolnij tylko od téy pomroki synów greckich, powróć iasność i pozwól oczóm widzieć, a potém zgub i zniszcz nas pośród świata-*

światła, kiedy ci się tak podobá. W téy próźbie zawiera się guiew i obruszenie *Aaxa*, że się widział otoczonym ciemnościami, które mu do okazania waleczności przeszkadzały; zawierała się niecierpliwosc, żądza dzieł pełnych odwági i męztwa (23).

Wielkie
wyrazy i
sposoby
mówienia.

Za myślą i uczuciem póyda słowa i sposoby mówienia. Są figury mocniejsze i wspaniale, których dzielność jest wielká do wystawienia zadziwiających obrazów, do wzbudzenia wzruszeń potężnych serca. „Figury, „mówi *Longin*, nie są náy mniejszą „częścią tego, co ia wielkiem i wy- „sokiem mianuję, kiedy się im daie „tok i obrót należyty. Opuszczá „innych wiele, przestaie na niektó- „rych

(23) *Illiad*. Lib. 17. v. 645.

„ rych, między temi przytacza przy-
„ kład z *Demostenesa*. Ten mowca
„ Ateński chce usprawiedliwić po-
„ stępowanie swoje i dowieść Ateń-
„ czyków, że nie popełnili błędu, że
„ nic złego nie uczynili wydając bi-
„ twę *Filipowi*. Iakiż był sposób przy-
„ rodzony i pospolity wyrażenia téj
„ rzeczy? Nie pobłędziliście, mogli
„ powiedzieć, Ateńczykowie! poty-
„ kając się z niebezpieczeństwem ży-
„ cia waszego za wolność i swobo-
„ dy wasze, za całość i zdrowie
„ wszystkiéj Grecyi; i macie tego
„ niezbité przykłady. Bo nie można
„ mówić, że pobłędzili owi wielcy
„ ludzie, którzy się o tę samą spra-
„ wę potykali w polach Maratońskich
„ w Salaminie i pod Plateami. „ Ale
„ inaczej się mowca obraca, i zagnę-
„

iakoby od Boga natchniony i zaięty
 duchem Apollina samego woła przy-
 sięgając przez owych walecznych Gre-
 cyi obrońców. Nie, Mężowie Ateń-
 scy! nie pobłądziliście, poprzysięgam
 na te dusze wielkich ludzi, którzy
 się o tęż samę sprawę potykali w po-
 lach Maratońskich. Przez ten ieden
 tok mówienia, który *Apostrophe* na-
 zwę, wzywá dawnych obywatelów o
 których mówi i pokazuje, że na tych,
 którzy tak umierają, poglądać potrze-
 ba, iako na bogi, przez które przy-
 sięgać się powinno, wzbudzą w słu-
 chaczach ducha i sercé owych słá-
 wnych zmarłych, a odmiéniając po-
 spolitą dowodzenia postać w ten wiel-
 ki patetyczny sposób twierdzenia
 przez przysięgę, sposób tak nadzwy-
 czayny, tak nowy, tak iedniący
 wia-

wiarę, powracá Ateńczykóm odwagę przez pochwały, i iedném słowém daie im poznawać, że nie powinni siebie mniéy szacować z przegranéy przeciw *Filipowi* bitwy, iako się szacuię z otrzymanych w *Maratonie* i *Salaminie* zwycięztw; na koniec przez ten różny obrót w jednéyże figurze pociągá ich i porywá na swoią stronę (24). Są słowa mającé w sobie powagę, dostojność i wspaniałość a zwłaszcza przy wielkiéy prostocie wcale od wytworu dalekie i które nie obrażaią swoią niezwyeczaynością. Téy wspanialéy w mówieniu prostoty masz wzory w przykładach wyzéy przytoczonych;

znay---

(24) Prz. dá nauczyciel piękny przykład podobnéy figury z mowy *Cyterona* za *Milonem*, *Vo. Albani tumuli &c. &c.* który się tu dla krótkości opuszcza.

znaydzie ich wielką liczbę nauczyciel w dziełach autorów Klassycznych.

Ciężkim byłoby błędem rozumieć iż wielkość wyrazu od wytworu i nadętości zawisła. Łatwa jest omyłka w młodych zwłaszcza, ścigając wielkość uwodzić się pozorém ; a nie trudniejszego, iako w zapale imaginacyi i zapędzie dowcipu tam się zatrzymać, gdzie potrzeba. Nigdy nadto w górę, wyraz iest *Kwintyliana*, nie wylatuje *Cycero* : w szród entuzjazmu i ognia poetycznego *Homer* i *Wirgiliusz* nigdy granic miary i rozsądku nie przestąpili. Wieluż to tych dziecinnych rozprawiaczów, co się krasomowcami nazywają, nic nie poczytują za wysokie, ieno co z oczu niknie, nic za wielkie, ieno co olbrzymkie, co wiele miejsca zabiera?

Na-

Nabrzmiałość biorą za zdrową pełność ciała, a nie mówi przysłowie greckie, nie jest bardziéy suchégo iako opuchły. Natykają słów bez braku, bez porządku, górnych i ogromnie białych w uszy, i zdaie się im to stylém bydz wysokim i wspaniałym; a z tém brzmieniem minęło wszystko. Przeciwnie cechą iest wielkości prawdziwéy mocno uderzać umysł i sercé, tak głębokie wrażyć ślady, iż ich prędka chwila zagładzić nie potrafi; tak powszechnie zadziwiać, tak z upodobaniem napelniać, że przy różności wieku, stanu, skłonności wszyscy zarówno przejętými się czują. W tę, o któręy mówimy, ciemności przywarę, uważa *Longin*, zwyczajnie wpadaia, którzy chcą zawsze coś błyszczącego i nadzwyczajnego powiedzieć, a zwłaszcza, którzy

którzy zawsze usiłują podobać się, przymilać i dowcipkiem dokazywać. Nie masz wybitniejszego przykładu do ohydzenia téy chęci okazywania się z niezwyčajną górnoscią, chęci tak bardzo dla młodych niebezpieczney, jako przykłady owych gadaczów od *Seneki* Oycy przywiedzioné, gdzie wprowadzają złożoną radę *Alexandra* W. namyslaiącego się, czy miał zdobyćzy swoje rozciągać za morzé. Jeden z nich mówi: że dosyć *Alexandrowi* bydz powinno tam zwyciężać, gdzie dosyć iest słońcu świecić: drugi, że czas *Alexandrowi* tam skończyć, gdzie się świat, gdzie bieg słońca kończy; inny, téż same granice zwycięztwóm twóim fortuna, co i natura kładzie: *Alexander* na świat zbyt wielki, *Alexandrowi* świat zbyt szczupły iest: równie nic więk-

go nad *Alexandra* iako nad *Ocean* nie
znamy. Pełne są takich śmiesznych
a dumnopłaskich wyrazów nasze
ostatnich wieków panegiryki. Jedn
swoiéy pogrzebowéy mowie taki napis
daie: *Cinis orbe major*, popioły więk-
sze od świata (25). Pełno jest po-
dobnych przykładów w książce Xiędza
Bouhours pod tytułém *Sztuka sądzieniã*
o dziełach dowcipu. Prawdziwã wiel-
kość iest w rzeczach, w myśli i uczu-
ciu, a tę náyłepiéy mowa prosta i nie-
wytwornã wydaie. „ Rzekł Bóg niech
się stanie światłość i stała się świa-
tłość. „ &c.

3. Samo nazwisko średniégo,
umiarkowanégo stylu oznaczã, iż on Styl śred-
ni, umiar-
kowany.
między prostym i gładkim, a wielkim
X i wyso-

(25) A gdzież ich pogrzebli?

i wysokim mówieniá sposobém mię-
scę trzymá. Zabierá z jednego łągo-
dność, spokojné postępowanié, tok
przyjemny, z drugiego okazałość i
czasém powagę, czasém wyniosłość.
Cycero i inni nauczyciele mówieniá i
pisaniá rodzaj tén nazywali ozdo-
bnym, stroynym i kwiecistym; bo
náywięcéy on przyimuie ozdób z my-
śli dowcipnych, z figur okazalszych,
ze składu mowy przyjemnego. Zno-
wu, bo to ustawicznie powtarzać po-
trzeba, znowu zdrowy rozum, rozsą-
dek, rządzić mowcą i pisarzem powi-
nién w wyborze i mierze téy okrasy
tych kwiatów, które mowę piękną ale
nie pstrą i wykwintną czynić powinny.
Nié masz wpráwdzie tego gatunku
dzieła w rodzaju mów i pism by náy-
powáźniejszych i náygruntowniey-
szych

OTROI. MO. RO. CHAR. CZY. STY. 315
szych, któryby ozdób i nieiakięgo stro-
iu nie przyymowai, owszém z uwąg i
doświadczeniá, z przyrodzeniá samego
oczewistá iest, iż aby przekonać słu-
chacza, uymować go przypodobaniem
potrzeba. *Multum ad fidem adjuvat
audientis voluptas.* Gdybyśmy zawsze
do filozofów, do ludzi samym się ro-
zuném rządzących, do surowych prá-
wdy badaczów mówili, dosyćby zape-
wné było nagą prawdę wystawić przed
oczy ich umysłu, dosyć powiedzieć
dowód przekonujący. Ale zgro-
madzeniá ludu, do których się zwy-
czajnie rzecz má, po większey części
potrzebuią miłszych wrażeń, obrazów
kształtnych, wzruszeń przyjemnych.
Częstoby mowca prawdzie, cnocie,
słuszności sprawy i rady swoiey zas-
kodził, gdyby przypodobaniá zanied-

bął, gdyby surowo, chudo i z ścisłą tylko dokładnością mówił. Jest to może słabość, i życzyłby potrzeba, żeby bez tego głaskania, co iest cnotliwe, co uczciwé, od wszystkich zaraz przyymowane było; lecz słabość ta zdaie się nieoddzielną od przyrodzenia naszego własnością. Mało iest *Katonów* na świecie. Służyć więc cnotcie i sprawiedliwości, dobru oyczyny, religii potrzeba nie zrażając téy przyrodzonéy człowieka skłonności. Są atoli pewné gatunki dzieł wymownych, które bez obfitszych ozdób, bez okazalszého stroiu obéysdź się nie mogą. Chciałbym, żeby takie roboty albo wcale albo náymniej pisarzów zabawiały. Mówię tu o tych mowach, iak zowią, w *Francyi* Akademickich, w których iedynie prawię

wie dla okazania dowcipu krasomowca
 rozprawia, mało ich z takowego działu
 wyłączyć można; mówię o tych pane-
 girykach, o tych chwálących i poch-
 lebnych mowach, co się pod wyrazem
 komplementów mieszczą, które mo-
 głyby czasem usłużyć enocie, ale czę-
 ścię i mówiącego i tego, do którego
 się mówi, kazić lub skazonym okazy-
 wać zwykły. W tych to okoliczno-
 ściach pełniejszą ręką sypią się kwiaty,
 nie oszczędzają się figury, dowcipne
 obroty, wyrazy kształtniejsze.
 W nich też się najczęściej przeciw
 rozsądkowi, przeciw stateczności,
 przeciw dobremu gustowi wykraczają.
 Tam słuchacz przyszedł, żeby się
 zabawił miłym kunsztownej roboty
 słuchaniem, tam krasomowca na to
 gadają, żeby się podobiał, żeby ucieszył
 i roskosz

i roskosz sprawił, żeby słuchacza sobą nie rzeczą zaprzęnął. Z pompą rozklada piękności, splata wieńca z rozmaitych kwiatów, trzeba mu było czczosć i próżność pokryć ozdóbkami; ale już znudził tém wytworném usiłowaniem. Wszystko kwiecisto, wszystko wzorzysto, wszędzie pełno harmonii, peryodów, a owocu i gruntu nie masz. W panegiryku *Pliniuszowym* na pochwałę *Traiana* każdy łatwo wytknie tém, o którym mówimy, ubiegania się za błyskotkami dowcipu zbytek, tę rozrzutność w ozdobach, tę ustawiczną sposobów mówienia przez antytezy i ucinki iedne z drugimi grające (26).

(26) Ci którzy po francuzku umieją niezliczone tych lekkich i prawie dziecinnych ozdobek w pisaniu natkanych przykłady, znajdą w nowszych Autorach. Oust popsuli!

Będzie w następującym rozdziale mowa o prawdziwéj piękności w dziełach mowców i pisarzów. Tam wzór iey wystawiony, myśli i przestrogi wydłóżone, dadzą náyłepiéy poznać, co jest gust dobry, sędzia piękności, będą one zbiorem uwąg i nauk w tém dziele podanych i podadz się mającých. Tu przestańmy na słowach Cyncerona, któremi okréślił, co to jest pięknie i ozdobnie mówić: Ci prawi, którzy z oddzieleniem i odbiianiem myśli, z dokładnością i obfistością, z jasnością i swietnością tak co do rzeczy, iako co do myśli mówią, ci ozdobnie i pięknie mówią. *Qui distincte, qui explicate, qui abundanter, qui illuminate & rebus, & verbis dicunt, & in ipsa oratione quasi name-*

rum versumque conficiunt; id est quod dico, ornate Cicero (27).

Tu jeszcze przypomnieć należy, że każdy styl, każdy mówienia i pisania rodzaj ma swoje przymioty, swoje piękności. Człowiek geniuszem i wymową nadany, nigdy się w wyborze ich nie omyli, nigdy tych, które w swoim miejscu przypadają, nie opuści. W dziele jego każdy swoim językiem, swoim sposobem mówić będzie. Charaktery rzeczy i osób tam wprowadzonych właściwe, odznaczone i zachowane będą. Ta prawda dokładniéj się, gdy o poezji mówić przyjdzie, pokáže i wyłuszczy. Nikt zapewne

(27) Jest jeszcze w naukach retorskich nazwisko stylu Azyatyckiego, które oznacza sposób mówienia przepelniony ozdobami, obfity, pełno harmonii, często napuszony, dumny, górny.

pewné za wzór doskonalszy w téy
 mierze służyć nie może nad *Homera*;
 który różnym bohateróm swoim różne
 kształty i sposoby mówieniá náprzy-
 zwoitszé nadaie. Tén właśnie wzór
 do uwagi podał *Quintyliian* o troistym
 stylu pisząc. *Homer* zaiste, mówi
 tén retor, krótką, z przyjemnością
 w wyrazach właściwą, od zbytku daleką
 dał *Menelausowi* wymowę, które to
 przymioty są pierwszého owego rodza-
 iu (stylu prostého i gładkiého). A
 z ust *Nestora* wyprowadził wdzięczną
 iak słodki miód mowę, nad którą nic
 słodszego nie znaydował. Ale chcąc
 dadz wyobrażenie náwyższey wymo-
 wy, wielkość iéy *Uliссовi* przypis-
 ał, udzielając mu wymowy, zimowym
 śniegóm i burzóm, obfitością słów i
 pędem równéy.



R O Z D Z I Á Ł XII.

O piękności w dziełach nauk
wyzwolonych.

Mamy pisma niektórych filozofów o tém, co jest piękne *de pulchro*. Platon dwie nam rozmowy, jedną pod nazwiskiem *Phedrus*, drugą *Hippiasz* większy, w téy rzeczy zostawił. *S. Augustyn* pełny wysokięgo i bystręgo dowcipu w xiegach swoich o mięście bożem, iako filozof Chrzesciiański, myśli i uwagi swoje wypisał. Z nowszych, że innych mię, iako Pana *Krouzas* Francuza i Pana *Chutcheson* Anglika w *Glaskowie* Professora; Xiadz *André* Jezuita wybornem pismem przedsięwziętą rzecz wyłuszczył. Ale filozof grecki w *Fe-*

drze



drze zabawić tylko czytelnika i słuchacza, w *Hippiaszu* zawstydzić sofistę zamyslił, nie zamiarzał sobie dokładnego o piękności rozbiórania. Biskup Hipponński częścią tylko rzeczy, o której tu mowa, dotknął, źródła piękności w samą tylko jedności zakładając, *omnis pulchritudinis fons unitas est*. Náydokładnię wyłożył naukę o piękności ostatnich czasów przedsięwziawszy pełny wiadomości i gustu X. *André*, szczęśliwym skutkiem przedsięwzięcie wykonał. Lecz nie jest tu myśl wchodzić w subtelną, iako oni czynili, metafizykę. Skazać krótko i z przystosowaniem ogólnem prawideł, co dziełem rozumu i dowcipu w każdym nauk wyzwolonych rodzaju piękność nadaie; naprowadzić młodého człowieka na drogę

rozeznania prawdziwéy od fałszywéy piękności; ostrzedz o błędach, które niedostatek tego rozeznania rodzi, zamiarém iest tych uwąg.

Wizerunek
piękności
w naturze.

Pierwszą piękność, która pod zmysły nasze podpadać może, iest w naturze. Ta dziełém będąc przedwieczney mądrości, a zatém dziełém porządném, stawia nam w sobie, niezawodné, pewné wzory piękności. Rozmaitość dzieł iéy, rozmaitość stosunków i związków czyni różnicę kształtów, ale przy téy różnicy iedna iest piękności cecha. I tak inna iest piękność przestrzeni niebios, po którém większe i mnieysze światła tleią; inna okraszy ziemi stawiającéy w oczach człowieka niezmierną odmianę gór i dolin, łądów i wody, roślin i zwierząt. Góry okropné i
nie-

O PIĘK. w DZIĘŁ. NAUK WYZWO. 325
nieprzebyte, co się nad obłoki wyno-
szą, otchłanie ogniste, przepaści mor-
skie, mają swoją piękność; spokoj-
ne pola i łąki, źródła i strumyki,
wzgorki i doliny mają swoją własci-
wą. Człowiek, stworzenie wyższe
nad to wszystko, co ziemia nosi, za-
myka w sobie doskonały wizerunek
piękności, póki go namiętność, pło-
chość lub zbrodnia nie zeszpeci. Wy-
szedł z ręku Twórcy pełny zdrowia
i wdzięków. I tu już widzieć, gdzie
wzoru prawdziwéy piękności do dzieł
przemysłu i ręki szukać należy. Scią-
gniemy ogólne prawidła do przedsię-
wzięcia pisma tego. Idzie tu o pię-
knosc w robotach dowcipu, w robo-
tach, gdzie wymowa mieyscê mieć
może.

Nie

Co jest
gruntem
piękności.

Nié masz piękności bez zdrowia i siły w człowieku. Nié masz iéy w tém, co mówisz i piszesz, ieżeli myśl zdrowa i rozsądna nie jest gruntem i duszą roboty twoiéy, ieżeli moc rzeczy i wyrazów nie czyni ją czérstwą i silną. Ustróy, iak chcesz náybogaciéy, náykształtniéy osobę, którém twarz bladą, ruszénie omdlałe, ciało schozralé, nie uczynisz iéy nigdy piękną. Barwiénia i bielidla nie zdołają pokryć słabości i niemocy, zléy cery i smutnéy postaci. Oto jest ta istotná wszystkich dzieł twoich kondycyá: trzeba w nich logiki, trzeba rozsądku. I te to ja przymioty nazywám zdrowiem mowy i pisaníá. Póyda za tém wdzięki nieprzysadne, które zdrowym oczóm, zdrowému uczuciu i umysłowi podobne

bać

bać się muszą. Wielcy owi mistrze
w kunsztach nigdy do ozdób swoich
nie brali za wizerunki *Bagoi* i *Mega-*
baza, owe chańbiące pleć męską ka-
leki: ale náyczérstwieysi młodzieńcy,
silni i mężni rycérze za wizerunek
cudownych dzieł sztuki służyli.

„ Krwi i soków zdrowych potrzeba,
„ mówił *Cycero*, żeby mowa twoja
„ piękną była. „ A iako w ludziach
każdemu wiekowi swoia właściwa iest
piękność, tak w mowie i pisaniu po-
dług rzeczy i okoliczności różnica
co do kształtu i okrasy zachodzi.

Inaczéy piękny iest posąg *Apollina*,
niebieską, wesolą, wspaniałą i wdzię-
czną ma postać. Posąg *Jowisza*
technie powągą, groźbą i władzą, pio-
runy i orły są iego zdobiące zna-
miona. Piękny iest *Parys* w paster-
skiéy

skiéy postawie, hoży i pogodného
 czola młodzieniec. Wszyscy dziwią
 się nad pięknoscią *Laokoonta*, któ-
 ry wśród węzów ssących krew ie-
 go na twarzy, na całym ciełe, gwał-
 townych bólów daie znaki i litości
 żal przerażający wzbudzą. Taki iest
 obowiązek mowcy. Rzecz sama, u-
 czuciá i poruszeniá serca iego, oko-
 licznosci rozmaite robotóm iego na-
 dawać powinny tę przyzwoitość, bez
 którój nie masz pięknosci. *Is enim
 est eloquens qui & humilia subtiliter, &
 magna graviter, & mediocria tempera-
 te potest dicere. Cicero.*

Przyzwo-
 itość, stó-
 sowanie,
 porządek.

Taki iest porządek dzieiów na-
 tury, każdy z nich má swoje prze-
 znaczenié, cel swój i uzytek pewny.
 I co w jedném stósowaniu má przy-
 stoyność, związek a zatém pięknosc,
 gdy

O PIĘK. w DZIEŁ. NAUK WYZWO. 329
gdy to się z oczu gubi, gdy się stó-
sowanie odmięnia, niknie tén przy-
miot szukany. Dla tego rozum i o-
ko człowieka zapatrując się na ten
wizerunek, ieżeli wyboru uczynić
nie umie, ieżeli idąc ślepo za tym wy-
rokiem, że naturę w dziełach kunsztu
i dowcipu wyrażać i naśladować po-
trzeba, błędów iéy i nieoddzielnych
od stworzenia niedoskonałości roze-
znawać nie będzie, ieżeli nawet wszy-
stko, co ona w powszechności swo-
iéy má piękného, bez braku i kształ-
tu skupiać zechce; coś szkaradného
utworzy. Wybór zatém i porządek
istotną jest pięknosci kondycją. Wy-
nawdować, co jest w każdym czasie i
mieyscu, w każdéy robocie i postę-
powaniu przyzwoitégo, trudná jest,

Y

mowił

mówił *Cycero*, *ut enim in vita, sic in oratione nihil est difficilius, quam quod doceat, videre*. Ale ta trudność zwyczajowi i wprawie, którą wszystko ułatwia, ustępuje. Wyniká ieszcze ta różnica z charakteru i sposobu czynienia tego w szczególności dowcipu, téy ręki, których się dziełóm dziwimy. Inszé własności wielbili starożytni w *Apellesa*, *Parrazyusza*, *Agalofona*, *Zeuxesa* malowaniu, wszystkie iednak piękne i cudné. Iaka odmiana w stylu *Cycerona* i *Cezara*, *Liwiusza* i *Tacyta*, *Katulla* i *Owidyusza*, a każdy pełny iest piękności.

Nic w każdym rodzaju myśli, obyczajów i robót piękniejszego bydz nie może, iako co má w sobie ową wielkość i wysokość z tą wspaniałą prostotą, którą prawdziwéy wiel-

Wielkość
z prostotą.

O PIĘK. w DZIĘŁ. NAUK WYZWO. 331
wielkości istotną własnością i cechą
jest. Dla tego wszystko to, co takie
jest, uderza nas i w zadumiénie wprá-
wia sposobém bardzo się duszy po-
dobaiącym. I byłoby to skażoného
z gruntu serca i umysłu znakiém, gdy-
by w téj wspaniałéj prostocie nie znaj-
dował náyszczérszého upodobaniá.
Drobność, szczupłość, podłość, tak ia-
ko nadętość i nabrzimialość, piękná
bydź nie może. Myśli i uwagi wyżéj
z *Longina* o wielkiém, wysokiém, za-
dziwiającém, *de sublimi & admirabi-*
li, dokładniéj tę rzecz, którą tu krót-
ko namiéniamy, stawiły.

Nie masz iednak ważnieyszéj prá-
wdy w przedsięwziétyj rzeczy nad tę,
która się zdrowéj duszy, dobrému ro-
zumowi nieochybnie poczuwać daie :
że *nic* nie iest w całym przyrodzé-

Użyte-
czność.

niu, w życiu i obyczajach, w mowie i pisaniu prawdziwie pięknego bez użytku, *nunquam vera species ab utilitate dividitur*. Chciałbym żeby ta prądka głęboko w umysł młodego człowieka wpoioną, stała się rządzielką postępowania i mówienia jego (27). Piękność wsi i gruntów nie róże i fiołki, ale buyné zboża i łąki, drzewa owocami obciążoné czynią. W tych się natura ozdobiéy ukazuje, chociaż kwiatów i ziołek różnéy barwy nie od-

rzu-

(27) Do téżé myśli, należy owa z piękną prostotą wyrażoná od *Fedra* maxyma. *Nisi utile est, quod facimus, stulta est gloria*. Nikt tu pożyteczności brać nie będzie za iakié podić zyski. Wszystko co do uczciwości, cnoty, do dobra oyczyzny, narodu ludzkiego prowadzi, co do prawdziwéy chwały wiedzie, má w sobie rzetelną pożyteczność, a cokolwiek do tych względów nie zmiérza, nie warto nazwiska dobroci, piękności.

rzucá; ale tamte trwałemi uczyniła: té codziennie wynikną i codziennie nikną. Przez to ta wielká wszystkich rzeczy matka iawnie oznaczá, o iaką piękność dbá więcéy, więcéy iest troskliwá. Wytknął też samę prawdę satyrycznym sposobém *Horacyusz* śmiejąc się z tych, którzy przez chlubę i zbytek na stolach swoich ptáki náypięknieyszégo piérza i náykraśnieyszých farb miéwać i tém się chlubić zwykli. Coż to má do rzeczy, że tén páw, tak drogo iest płacony, i tak pięknie malowané má pióra? Czyliż ci do iedzénia te, które tak zachwalisz, piérze służy? *Num vesceris ista, quam laudas, pluma.* Do wieluż Autorów to rzec można: Cóż mi po tych ozdóbach? Przeszedłem plac roboty twoiéy,

ię, przeyrzałem dzieło twoie, zdało mi się coś ślicznego: skończyłem i nie znalazłem nic, coby rozumowi i uczuciu mému zadość uczyniło; próżny odszedłem: za szczérą więc zabawkę mowę i pismo twoie, ale nie za dzieło dobre i piękne poczytywać będę. *Nunquam vera species ab utilitate dividitur.* Tu się stósuie powieść od *Plutarcha* przytoczoná. Powiedaią o *Dyonizyzuszu*, iż gdy iednému na cytarze przednio grającému, wielką iakąś nagrodę obiecał; po odsluchaniu utrzymywał, iż mu się iuż z obietnicy wypłacił: gdyż mówił, ieżeli nám miło było słuchać; tyś się téż ucieszył nadzieią. Przydaie rozsádną i dowcipną uwágę *Plutarch*: „Taką zapłatą podobné sluchaniá nagradzaią się mówiącym: poty albo
 „wiem

„ wiem takowy mowca w podziwie-
 „ niu iest, poki bawi i cieszy, a po-
 „ tém razem ze słuchaniem kończy
 „ się i rozkosz w słuchaczu i szacunek
 „ ku mowcy: i ieden z nich czas, a
 „ drugi zysk do życia utracił. Zatem
 „ należy, mówi tenże filozof Chero-
 „ neński, oddaliwszy wszelką próżność,
 „ szukać prawdziwego dla ludzi po-
 „ zytku i naśladować nie owe ko-
 „ bięty, co wieńce splatają, lecz pra-
 „ cownicę pszczoły: tamte albowiem
 „ czynią robotę wprawdzie wdzię-
 „ czną i miłą, lecz na dzień tylko
 „ trwają: te zaś częstokroć po łą-
 „ kach i polach z róż i fiołków na
 „ gorzkie téż zioła przelatuiąc, do
 „ użytecznego zawsze powracają
 „ dzieła „ (28).

A kie-

(28) Plutarch de auditione.

Wdzięki.

A kiedy się tén grunt piękności w dziełach dowcipu i kunsztu znajdzie, nie może on być bez wdzięku i okrasy. Człowiek, którego zdrowé i czérstwe jest ciało, którego skład członków má proporcją i szykowność, pełny jest przyiémności kibić i ruszénie iego miłe i powabné. I takie to przyiémności, takie wdzięki, nie są przysadne, nie znaia wylworu, z przyrodzénia wynikaia i samorodne są. Szaty, które okrywaią ciało, té tylko piękne będą, które stósuią się do kształtu i postaci iego, które przystaią do stanu iego, które nie czynią dziwaczney formy osoby lub członków. Nikt zaiste wdzięków mowcy i pisarzowi zakazywać nie będzie. Starożytni Gre-
cy

O PIĘK. w DZIEŁ. NAUK WYZWO. 337
cy nie gdzie indziéy boginióm wdzię-
ków miejsce wyznaczyl, iak tylko
w kościele *Merkuryusza* boga wymo-
wy. Są one potrzebne w robotach
dowcipu, w mówieniu i pismach. Po-
dobać się, powtórzmy tu ieszcze,
nie jest wprawdzie ostatnim celém
człowieka wymowného, ale cnotliwy
mowca podobać się pragnie, żeby
mądrość i cnota przez niego ogłaszané
podoać się mogły. Zná tę prawdę
człowiek zły i chytry, zamiérza on
swoie zyski, swoie wyniesienié, zdradę
oyczyzny, oszukanié sędziów, i w nie-
cnych zamysłach swoich szuka
w przymiléniu szrodków zamierzéniá
swego. Ten wzgląd ieszcze wázuiey-
szą na mowców prawdzie i cnotie
usłużyć chcących wkładá potrzebę
mówić i pisać pięknie i wdzięcznie,
żeby

żeby tym orężem przewrotność zwyciężać nie mogła, żeby odrazy od poczciwości nie dał przyczyny. Lecz zwyczajnie, gdzie się wszystko dla samych ozdób i okrasy dzieie, tam náywiększą, że tak rzekę, zeszpecenią jest niebezpieczność. Dziki człowiek rozumie, że gdy głowę splaszczy dziecięciu, gdy sobie wargi przedziurawi, i kamyczki lub piórka u nich uwiesi, gdy pstro pomaluje twarz i ciało, przez to piękności przydał, a on się zrobił strasznydłem. Wizerunkiem to jest téy żakowskiéy i prostackiéy usilności, bez gustu, bez braku, bez znajomości świata, mowę i pismo swoje kaleczący. Ale są inné bystrych i wytwornych, które światowými nazwać możem, dowcipów przysady: nabyły one w śród wielkiego,

kiego, iak teraz zowiém, świata, w śród przetartého towarzystwa, iakiéys cienikości i wysmukłości, nauczyły się wykwinného i pieszczoného aż do zniewieściałości ięzyka, chcą wszystko ładnie, wszystko niezwy- czajnie, szczególnym tokiém mówić ; i te okrasy, te farby, które skromnie i z cieniowaniem użyte wydałyby piękne malowanie, iaskrawością i gęsto- ścią swoją rażą. Piękna mowa bydź powinna polerowna, iak żelazny oręż, który razem zwalczą i blaskiém prze- rażą, a nie iak złoto i srebro zbytóm służące. Obraz, który nami pisarze greccy wystawiają w *Peryklesie* ilé mowcy, wizerunkiém w téy mierze bydź powinién. Moc wymowy iego piorunóm i grzmotóm podobna była. Nie szukał umyślnie wdzięków, ale
nie

nie odrzuciał, rodziły się one u niego z rzeczy i sprawiały, że gwałt, który wymowa w słuchających czyniła, stawał się im miły i przyjemny. Bywało często, iż mowca, zwłaszcza młody, zbyt się obawia owéy staroświeckiey w mowie chropowatości, nieokrzesanéy i grubéy postaci: uduje się zatem za jakąś delikatnością modną, za piękrzydłami lekkim dowcipóm zwyczajnemi, trefić mowę lub pismo swoje i barwić będzie, zrobi ją subtelną, zniewiesiała, wymuskaną, mdłą nawet, że tak rzekę, bezwstydną. „Wolę”, mówił *Kwintyliian*, i z nim każdy rozsądny mówić będzie, wolę, jeżeli tego potrzeba, dawną ową w mówieniu niezgrabność i niekształtność, niż tę nową rozwięzłość i rozpustę (29).

Taką

(29) *Kwintyliian*. Lib. 8.

Taką on wymowę w jnném mieyscu zowie *libidinosam & resupina voluptate eloquentiam*. Zawsze ta zniewieściałość, iako w życiu tak mowie człowieka naganną i ochydną iest. Stąd przypatrując się ludzióm i co do fizycznych i co do moralnych własności doświadczenié uczy, niech to postrzegają i ku swéy przestrodze biorą młodzi: Człowiek i zdrowia czerstwégo i twarzy męzkiéy, człowiek czystych obyczajiów, mocnéy duszy, hartownéy cnoty, zawsze wymowę męzką, pełną rzeczy, pełną, że tu wyrazu *Cycerona* użyje, krwi i soków mieć będzie (30). Mowca nasz, ieszcze wyráz iest *Cycerona*, bydź powinién ozdobnym, ale tak żeby przyiémność ta powážná i grun-

(30) Non fuco illitus sed sanguine diffusus color.

gruntowną była, a nie zbytnią słodyczą przyprawioną (31). Náywięcący zaś te ozdobki słówek, błyskotki dowcipu, gadanie niby bielidłem i fałszywym rumieńcém barwioné, wydziałém są młodzieży, których skażoné obyczaje i duszę i ciało osłabiły. Do téy moiéy myśli dziwnie służy uwaga *Kwintyliana*, powiedziawszy on, że nie ma nigdy za wymowę téy, która roskoszą i miękkością zniewieszciała, przydół: taka mowa by náymniejszego w sobie znaku człowieka męzkiego i nieskażoného, a dopieroż powážnego i świętého nie okazuje (32). Témi

(31) Ita sit nobis igitur ornatus & s̄avis orator . . . ut s̄avitatem habeat, austeram & solidam & solidam, non dulcem atque decoctam. Cicero.

(32) Eloquentia quae ne minimum quidem in se indicium masculini & incorrupti, ne dicam grauis & sancti viri ostendet. Kwintyliian.

O PIĘK. w DZIEL. NAUK WYZWO. 343
prawidłami ostrzeżony umysł nie uchy-
bi rozeznąć, które w jakim mieyscu
i w jakiej mierze ozdoby przyzwoite
będą. Wielkie jest pole takich okras
w figurach, przenośniach (tropach),
w różnym toku i obrocie mowy. Za-
wsze początek i przyczyna, dla czego
się one podobają, jest w naturze, jest
w uczuciu człowieka. Tak na przy-
kład dla czego się nam allegorya do-
brze prowadzona podobá, kiedy ona
Rzeczpospolitą w szród niebezpie-
czeństw zostaiącą, pod obrazem mio-
tanego nawałnością okrętu maluje;
kiedy chorobę szerzącą się i wzmá-
gającą pod opisaniem pożaru coráz
bardziej gorę biorącego wystawia? Oto
umysł słuchaiącego w tém opowiada-
niu dwa widzi wyobrażenia różnych
od siebie a przez podobieństwo pra-

wie

wie w jedno zlanych rzeczy. Rzekł^{em} allegoryá dobrze prowadzoná: bo nie bardziéy nie razi myśli i gustu człowieka, iako gdyś obraz twóy od burzy ifali morskiéy zaczął, a na pożarze, popiele i rozwalinach skończył, *quae est inconsequentia rerum foedissima*, mówi w téy okoliczności *Kwintylián*. Toż rozumieć o innych w mówieniu i pisaniu okrasach.

Łatwość Jest ieszcze cechą i przymiotem piękności ta łatwość i naturalná niby płynność, że się zdaie dzieło twoie bez żadnéy pracy i zastanowienia zrobioné. Gdzie robota z mozołém i trudém, tam ciężko o gładkość i szykowność. Obrazy *Nikomacha* i wiersze *Homera* dáwnych zawsze zachwycaly swą pięknoscią: bo mówią dzieiopisowic i krytycy greccy, przy wszystkich dosko-

ÓPIEK. w DZIEŁ. NAUK WYZWO. 345
doskonałościach, których dzieła ich
są pełne, mają ieszcze i te, że się здаią
niby samorodné, z taką łatwością
zrobioné, iż nie kosztowały ani trudu,
ani pilności. Przeciwnym sposobém
Apelles acz sławnému i dobrému ma-
larzowi *Protogenesowi* wymawiał zby-
tnią w robotach iego usilność: *Proto-*
genes często rozpoczynał, często po-
rzuciał robotę; rysował i zagładzał,
pędził i gąbkę ustawicznie na prze-
miany w rękę iego widzieć było. Już
w jnném miejscu powiedziano, iak
skrupulatność w wyborze wyrazów
lub składu ich wycieńczą i oziębią mo-
wę. *Oratio nimia religione attenuata.*
Cicero. Bo iest, mówi ténże, uprzy-
krzoná pilność, *est enim molesta dili-*
gentia. Ale byłoby wielkim błędem
rozumieć, iż pisarz dzieło swoje na

iaw i przesłanie potomności gotuiący, może sobie niedbalstwa i opuszczenia pozwalać. Nie każdemu dany ten dar łatwości. Tych nawet, którym się dostał, widzimy codziennie, iak często on uwodzi: w pismach ich rozwlekłość, niekształtność, powtarzanie, słabosc, skutkiem jest zbytniego zaufania. Podiąłeś się pisać, szanuy czytelnika, szanuy sąd społeczesney i przyszley powszechnosci. Niech będzie staranie i pilność, ale w tém największa sztuka, żeby starania i pilności znać nie było. Są sławni pisarze, ktorzy trudność swoją w robotach uczonych wyznawali, ale gdyby się nam sami nie przyznali, niktby tego z gładkości i miłey snadności robót ich domyslić się nie mógł. Któż nie woli wyrobioné staraniem i oczekiwaniem
popra-

poprawy lat kilku pieśni *Horacego* (33),
 niż łatwo płynnego wiersz *Owidyusza*?
 Przyłączę tu jedną uwagę: że często-
 kroć mowcy w nieprzygotowaney i
 z nagła, gdy okoliczność kazała, po-
 powiedzianey mowie uydzie, czego by
 pisarzowi podajacému myśli i robotę
 swoję pod oczy i sąd czytających nie
 przebaczone, przelatuiące koło uszu
 słuchacza słowa nikną, szybkość myśli,
 wzruszenia nagłe i prędkie, mocne
 uderzenia, żywość w samém mówie-
 niu, zajmując całego słuchacza, nie
 dają mu dosyć czasu, żeby się nad
 jakim nieporządkiem myśli lub niewła-
 śnością wyrazu zastanowił; Dzieło
 zaś pisané wolnéj rozwádzé jest zo-

Z 2

sta-

(33) Nonumque premantur in annum
Horat.

stawioné, nic błédnego, nic obrażają-
cégo, nic przeciw gustowi, dozwalać
sobie pisarz nie powinién, nic mu ta-
kiego czytający nie daruie (34).

Chcémy na koniec ieszcze mieć
niezawodny znak i dowód rzetelnéy
piękności, skáže go nám doświadczé-
nie: Wszystko, co má prawdziwą na-
dobność, co nie pozorną tylko okra-
sę, im dłużéy, im częściéy widziané i
baczoné iest, tém co raz więcéy przy-
iémniejszém się staie, tém więcéy
roskoszy sprawiá. Drobných ozdobek
ta iest własność, że zrazu się przymilá
i lu-

Co pró-
wdziwie
ękné, za-
wsze się
podobá.

(34) Tu się stósuie uwága *Cycerona*, że
łatwo iest, zwiászcza gdy umysły osty-
gná, słowo iakié palające w goracém
wzruszeniu powiedziané, naganiać i
wysmiéwać, *facile est enim verbum ali-*
quod

i lubość sprawia, ale wkrótce ckliwość i uprzykrzénie nastąpi, powtarzać ich widoku nie można. Tysiąc razy świątynię *Panteon*, kościół *Watykanu*, posągi *Apollina* i *Niobe*, obrazy *Rafaela* i *Tycyana* widzieć będziesz, tysiąc razy nowe piękności odkryiesz; i nie tylko upodobanie i smak się nie przytarł, ale rośnie chęć powrotu do tych dziwnych dzieł gieniuszu i ręki. Któż czytał *Homera*, *Demostenesa*, *Virgiliusza*, *Horacego*, żeby z nowym smakiem czytania nie powtórzył? *Décies repetita placebunt.*

Jako-

quod ardens (ut ita dicam) notare, idque restinctis jam animorum incendiis irridere.
 I tak przydaie tenże, usprawiedliwiając się *Demostenes*, żartował, że nie na tém położona jest całość i fortuna Grecyi, czy to, czy owo wyrzekł słowo, czy na tę, czy na owę stronę ręką ruszył.

W krót-
kiem wy-
rażeniu
ręsy pię-
kności.

Jakokolwiek tu wydane są rysy
piękności; iatwo ią młodzian wchodzą-
cy w przybytek nauk i kunsztów wy-
zwolonych, będzie mógł rozeznąć,
a czyli zabiéraiąc się sam do pisania,
czyli chcąc o pismach innych sądzić,
wniesie sobie prawidła czynieniá i
zdaniá, które z poprzedzaiących
uwág do tego się krótkiego przepisu
ściagaią: Piękność w dziełach dowci-
pu potrzebuie prawdy w przedsię-
wziętý rzeczy, wspaniałości i szla-
chetności w myślach, przyzwoitości
w wyrazach, kształtności w toku mo-
wy, porządku w prowadzeniu i osno-
wie. Z tego wszystkiego widzisz,
iż tam tylko iest piękne, gdzie zacho-
dzi połączenie przedziwne rozumu
i wzruszenia serca, logiki i wymowy.

Takie

Takie uwagi, takich dzieł czytania, w takie wzory wpatrywanie się robi tén rozsądek, tén smak i gust dobry, który staie się rozeznawaczem pewnym, i szybko stanowiącym sędzią piękności. Nie mała iest liczba tych, którzy o guście pisali, którzy metafizycznie określać go chcieli, lecz nie wiem, czy się na wiele ta usilność przydała. Mniemám, że na tém, co się na wstępie tego dzieła pod wyrazem *gust* powiedziało, dosyć iest do wiadomości, co przez *gust* rozumiemy, dosyć do skazania, skąd się on rodzi i iak się wzmácnia.

Zakończmy tén rozdział dwiema przestrogami, na których wymowie i cnocie wiele zależy. Przypominám sobie, com wyżéy z *Longina* przytoczył o błędach, w które uganiaiający się

Przestrogi
o żartobli-
wości.

za próżnością mowcy wpadać zwykli. Naywięcéy, mówi on, tym się to trafia, którzy zawsze dowcipnie żartować i przez to podobać się starają. Jest rodzaj mowców i pisarzów mniemających, że słuchacza i czytelnika uymą, gdy śmieszki stroić, dowcipem igrać i szydzić będą. Wesolość miłą jest ochłodą życia i towarzystwa ludzkiego, wesolość mowy i z duszy pochodzić i do duszy płynąć powinna. Powabu przyjemności nie odrzuca mądrość i cnota, żeby pewniéy i popoliciey przyięté były. Lecz nie masz nic niebezpiecznieyszého, iak chcieć zawsze bydź wesołym, zawsze rozweselać. Żart zręcznie rzucony, wiele skutku sprawi ku usłudze prawdy. Ale natykać żarciki i jedne drugimi gonić, lekkiego a często złośli-

OPIEK. w DZIEŁ. NAUK WYZWO. 353
złośliwego umysłu iest znakiem.
Nigdy ci śmieszków rozrzutnicy
szacunku sobie nie zjedną, bardzo
blahy moiém zdaniém, rzekł *Cycero*,
dówcipu owoc iest śmiech (35). To
smutniejszą i dobru społęczności
przeciwną, że ta zbytnią chęć żartowa-
wania zamiéniając się w szyderstwo
staie się podłym a okrutnym orężém,
co razi ludzkość i zakrwawia sercę,
a częstokroć więcéy szkodzi obyczai-
óm i cnocie aniżeli srogie przesłado-
wania. Podły iest tén i złośliwy,
slabéy i srogiey duszy, który na offia-
rę żarcików zabia przyiaźń i przy-
stoyność. Niech dla zabiéraiących
się

(35) *Risus mea sententia tenuissimus ingenii fructus. Cicero.*

się do mówienia publicznego wzorem będzie wychwalony od *Tulliusza Krasus*. Była w nim wielką powagę, była z powagą złączoną układność, obyczajów gładkość, żartów wesołość, jaka mowcy a nie trefnisiowi przystoi (36).

Onieprzystoyności
w wyrazach.

A jeżeli ta żartowania wolność lub raczej swawola wadą jest plamiącą piękności dzieł dowcipu, daleko bardziéj obraża i gust i uczciwość pozwalanie sobie użycia wyrazów nieprzystoynych i szpetnych a nawet obojętnych. Odwołuje się przeciw téj wadzie wstydlivość, towarzyska przystoynność i obyczajność. Zbyt oczewista jest brzydkość takowego
ięzyka,

(36) *Erat summa gravitas, erat cum gravitate junctus facetiarum & urbanitatis oratorius non scurrilis lepos. Cicero.*

języka, iż przestrogi same zdałyby się
 razić przystoynność, gdyby się rozsze-
 rzać z niemi przyszło. Tę ostro-
 żności i wstydu dał przykład *Cycero*
 w rzeczy, o której mówimy, pisząc:
 milczeniem się o wstydlivość uyme,
 milczeniem ięy bronić będę. *Ego*
Romani pudoris more contentus . . .
verecundiam silentio vindicabo. Byli
 między dawnými filozofami w szkole
 Stoików, którzy utrzymywali, że nie
 masz słów nieprzystoynnych, że wszel-
 kié wyrazy są iednakowé, które iedną
 rzecz znaczą. Nie potrzeba zbiiać
 tego mniemania. Wszyscy w spóle-
 czeństwie żyjący, ci zwłaszcza, któ-
 rych obcowanie z uczciwymi ludźmi
 i nauka wykształciła, czuią, iaka
 między iedným a drugim tężże sa-
 méy rzeczy wyrażeniem zachodzi
 różnica

różnica. Jest pokrycie, które dogadza wstydomi, iest które go znieważa. Wielka w téy mierze była pilność i ostrożność u Greków i u Rzymian. Wystrzegali się oni takowego słów zakończenia, któreby z początkiem słów następujących podobieństwo do nieprzystoynego wyrazu miało. Słowa obojętne podpadały naganie. Tak niektóre *Salustyusza* wyrazy ściągęły na tego pisarza krytykę, acz *Quintyliian* rozsądną bardzo uwagą broni go i usprawiedliwia, wytykając zbytnie w słowach brakowanie i niby szpetnych odrzucanie, które raczey z zepsucia obyczajów, niżeli z przywiązania do cnoty pochodzi. Wyśmiewamy, mówi on, co świętym i dawnym obyczajem napisał *Salustyusz*, właśnie iak byśmy

śmy lepsi byli, kiedy w tém nie piszących, ale czytających iest wina (37).

I wieku naszego doświadczenie aż nadto nas uczy, że co się w starożytnych czasach czysto i wstydliwie mówiło, to rozpusta i w naciąganiu słów swawola z używaniá wygładzá, mowę uszczuplając i ubożąc a nie dogądziąc enocie: *verba honesta moribus perdidimus: n' hil loqui tutum est. Kwintyliian.*
 Z tém wszystkiém, kiedy sercé skażoné, imaginacyá skalana, hardo panujący zwyczaj tego wyciągá, ulégać mu i stósować się do niego należy, a przez uszanowanie wstydu i przystoyności, cokolwiek iá obrażá, wszystkiego się chronić

(37) A Salustio scripta sancte & antique videntur a nobis melioribus, si diis placeat, quam culpam non scribentium quidem iudico; sed legentium.



chronić. Tego nauczy znajomość
ludzi, i (jak mówimy) świata, nauczy
obcowanie w uczciwéj społeczności.
Kiedy zniknęła cnota, niech się przy-
najmniéj utrzyma przystoyność.





PRZYDANE WYPISY

o Wymowie z dawniejszych Autorów
Polskich.

Zdało mi się przyłączyć w tém mieyscu niektóre wypisy z dawniejszych Autorów Polskich do rzeczy przedsięwziętę o Literaturze, a iako oni zowią, Piśmiennictwie, stósując się i z uwagami tak wyżey położonemi, iako i następującemi związek mając: przez co nie tylko się ciekawości dogodzi, gdy się sposób myślenia i pisania dawnych naszych uczonych pozna i w tém się upodobanie znaydzie; ale też młodź biorąc w tych naukach ćwiczenie utwierdzi się w samych uwagach i przestrogach, które ku iey pożytkowi w tém dziele są podane. Szacunek téż ku naukom i zachęcenie do nich przykładem náyzacniejszych Obywatelów i w przeszłych wiekach urzędami, zasługami i
sła-

sławą znakomitych, skutkiem tego czytania będzie. Ostrzedz tu należy, iż nie wszystko, co się tu w tych wypisach wyjęło z dzieł dawnych, równie doskonałe, równie za wzór jest służące. Wytkną Nauczyciele, postrzegą sami uczniowie, iaka jest na przykład różnica co do mowy Polskiej; co do stylu, między wypisami z rozmów Górnickiego a rozmów Lubomirskiego; lubo się zarówno w obydwóch rozsadek, umiejętność i zamysł pożyteczności, oraz wstawienia Litteratury Polskiej chwalebnie wydaie.

z Xięgi V. Orzechowskiego,
któręj dął napis *Quicunx*.

Duae sunt artes (mówi Cycero broniąc Mureny) quae possunt locare homines in amplissimo gradu dignitatis: una Imperatoris, altera Oratoris boni. Otóż macie do dzielności wielkiej drogę: język mądry a serce waleczne. Ktokolwiek albo tem oboiem, albo iednym z tych dwu Rzeczypospolitęj służy, godnym bydź zwany może. Taka Rzeczypospolitá dwa tylko swe czasy

ma,

ma, pokóy a wálkę: w pokoju potrzebuie Ora-
 tora, któryby mądrze i o przyszętych rzeczach
 radził i przedeszłe rzeczy sądził i ninieysze
 rzeczy wcale Rzeczypospolitéy zachował, co bez
 wymowy żadną miarą albo bydź abo dobrze
 bydź w Rzeczypospolitéy nie może &c. Loquen-
 tia (bracie miły) est stultitia loquax, Elo-
 quentia vero est sapientia loquens, bez której
 nie tylko pokóy domowy, ale ani walka postro-
 ną stać dobrze obyczajem żadnym nie może.
 Frustra enim sunt foris arma, nisi sit consilium
 domi, które Consilium domowe wszystko się ig-
 zykiem sprawuie: który igzyk mądrzemowny
 jest dar od Boga nad wszystkie dary. Ten ig-
 zyik ludzkie w jednę Spoleczność zgromadził, Rze-
 czypospolite postawił, Prawa ludziom dał, Mia-
 sta zbudował, wszystkich Cnot ludzi nauczył i
 drogę im ku dzielności i ku dusznemu zbawie-
 niu na koniec ukazał. Ten igzyik niecnotę w lu-
 dziach gasi, cnotę mnoży; złe ludzkie tępi, do-
 bre wielbi, szkodliwe rzeczy od ludzi odwraca,
 pokóy między ludźmi iedną; ludzkie żywi, nie-
 przyjaciela łomi a przyjaciela miasta swego czci,

raczy, mnoży. Nie darmo się Duch Święty w ognistych językach ukazał: bo świat nie czem innym, iedno zapalonym prawdą wymowną językiem pod moc Bożą podbity iest; którego języka daleko większa moc iest, a niżeli mieczowa. Nie tylko to z Pisma Świętego znać możemy, ale i z Historji starych. Gdy Filip Ojciec Alexandrów u Cheronei Attyki był poraził, z wielką radością klaskając rękami po woysce biegając wolał: Demosthenes, Demosthenes Peanienus, a to w bitwie Demosthenes nie był; ale iż radość, a językiem Demosthenesowym walkę oni byli Attykowie przeciwko Filipowi podnieśli: przez to Filip nie Attyki, ale samego Demosthenesa zdał się sobie na głowę porazić: którego języka iednego więcej się Król on bał, a niżeli wszystkich Attyków; którego Demostena, gdy czytają, naczytać go się nigdy nie mogą, takż i Cycerona. I mogli bydz co dziwnego pod tem słońcem nad pisma ich, których poważne słowa, mądre sentencye przenikają nie tylko serca ludzkie, ale i te obłoki niebieskie! słusznie tedy

i *Homerus* wychwalaiać *Ulissesa* mowcą, *Bogiem* go bydz zowie, na którego ludzie po miastu chodzącego patrzą iako na Boga. *A* możeż bydz godność w *Rzeczypospolitey* nad tę godność? *Izali* takowy mowca u *Króla* dobrego przodkować słusznie nie ma? *A* będzież kto tak śmiały, któryby z mądrym mowcą ckaiał się ubiegać u *Króla* mądrego do *Biskupstwa*, do *Woiewodztwa*, do *Kasztelaństwa*, do *Starostwa*, do *Marszałkowstwa*, albo do *Kancelerstwa* i do innych znacności *Korony*? *Oratori soli in Republica palma danda est*, mali bydz dobrze. *Odepchnięmyli* takowego człowieka od *Rady Koronney* i od *Urzędów* innych? z niemotami pewnie nikczemnymi zostaniemy. *Lecz* o takowe *Demostheny* i *Cycerony* u nas w *Polszcze* trudno? *Nigdzie* łatwiey. *Nie* wierzę temu, aby lud na świecie z przyrodzenia ku wymowie mądrey sklonniejszy był nad *Polaka*. *Pomnę* *Tomickiego Biskupa*, slychałem też *Andrzeia Tęczyńskiego* w młodości swęy, ile teraz pomnieć mogą, ludzie w *Radzie Królewskiej* *Demosthenowi* i *Cyceronowi* bardzo podobne. *Ale* *Andrzey z Górki Kasztela*

sztelán Poznański politissimus fuit Orator Ciceroniano ludo dignus. Weyźrzyj w dzisiejszą Radę Koronną, co się widzi (nie ganiąc inszych) Pan Spytek Jordán Woiewoda Krakowski, izali on nie iest Orator w Radzie krótki a słodki? który obyczay mowy Homerus nasz miły w Menaeusie swym libro Jliados II. chwali. Jak poważną i gładką mowa Pana Walentego Dembińskiego Podskarbięgo a prawie Nestora Polskiego? którą mowę w Nestorze swym tenże Poeta chwali. Szali iako dzwonek w Radzie Królewskiej dziś nie brzmi? Coż tu rzeczewa o ganie Ocieskim Kanclerzu Koronnym? izali on wzrostem, gestem i ięzykiem ku wielkiej oney wymowie, którą w Ulisesu swym Homerus tenże wielbi, nie urodził się? który gdy od Króla mówić powstanie, naprzód iako wryty pień na ziemię patrzy, potem oczy podniesie, nie ruszając się sobą, ani nogą nie grą, ani brody nie pociągá; gdy mówić pocznie, słowa z ust iemu płyną, potokóm onym iarym podobny, którzy gdy na iaz zbiorą, ploty łamią; bydła, domy, kłody i łomy, co się nawinie, precz do morza z sobą.

z sobą niosą? *J* nie chcę ia temu wierzyć, aby
 Król we wszystkim Chrześcijaństwie który miał
 mądrze mowniejszego nad Kanclerza naszego :
 dobrze go Król nasz na końcu Rady swęj po-
 stawil i temu w Radzie swęj Epilog zostawił.
 Dziwne są wota iego, iest w nich nauka, iest
 kochanie, iest też wzbudzenie ludzkie wielkie :
 owo Kanclerz nasz, co inni po części w mowach
 swych mają, to on wszystko razem u siebie ma.
 Nam docet, & delectat, & movet : owo iest :
 Vir bonus & dicendi peritus. Którego Panie
 Boże racz nam chować ku dobremu Rzeczypospoli-
 tcy na czasy długie. Rad to od ciebie bardzo sły-
 szę, żeś nam onę hardą Grecką i Łacińską wy-
 mówę, na naszych Senatorzech Polskich ukazał,
 a żeś uczoney wymowie przodek w Polszcze
 dał.

z Gór-

z Górnickiego Xiegi, któręy napis
Dworzanin Polski, z Rozmowy
pięrszëy. (*)

Moy dworzantin będzie u wszystkich ludzi z podziwieniem osobny i będzie miał we wszystkim gracyę, a zwłaszcza w mowie, iezli się strzedz będzie wydwarzania, któręy wady pełno wszędzie, a podobno u nas w Polsce więcej niż gdzie indziej: albowiem nasz Polak by iedno kęs z domu wyiechał, wnet nie chce inaczej mówić, iedno tym ięzykiem, gdzie troszkę zmieszkał; iezli był we Włoszech, to za każdym słowem signor: iezli we Francyi to par ma foi: iezli w Hiszpanii to, nos otros cavaglieros:

a czo-

(*) Jest Xiązka znakomitego bardzo Człowieka oraz Autora Włoskiego Baltazara Castiglioni pod tytułem Il Cortigiano. Tę na Polski ięzyk przelożył z odmianami i przystosowaniem do rzeczy i do obyeczaiów Polskich wyborny dzieiów i innych dzieł Piśarz Górnicki za ZYGMUNTA AUGUSTA. Przez Dworzantina rozumieją oni Człowieka Szlacheznego urodzenia, pilnego wychowania i ćwiczenia, wielorakięy nauki, dobrych i kształtnych obyeczaiów, Człowieka mającego przymioty, któreby go zdątnym czyniły do znajdowania się na dworach Królów, do dawania im porad, do zwiadowania sprawami pospolitemi.

a czasem drugi, chociaż nie będzie w Czechach, iedno iż granicę Śląską przeidzie, to iuż inaczey nie będzie chciał mówić iedno po Czesku: a Czeszczyzna wie to Bóg iaká będzie. A iezli mu rzeczesz, żeby swoim ięzykiem mówił; to powiada, iż zapomniá, abo że mu się przyrodzony ięzyk prá udziwie gruby widzi; czego dowadzając, wyrwie iakie staropolskie z Boga Rodzice słowo, a z Czeskiem (cudzoziemskim) iakiem gładkiem słowkiem na sztych ie wysadzi, aby swego ięzyka grubość, a obcego piękność pokazał: na koniec i z tém na plac wyiedzie, że niemal każdy w Polskim ięzyku wymowca Czeskich (cudzoziemskich) stów miasto Polskich używá, iakoby to było na zchwál dobrze.

Tu Pán Alexander Myszkowski powiedziáł: tedy się to W M. nie podobá, kiedy Polak bierze w Polszczyznę Czeskie (cudzoziemskie) słowa? Odpowiedziáł Pán Kryski: nie má się to podobac, kiedy kto, mając włásné Polskie słowo, zarzuciwszy ono, pożyczá na iego mieysce cudzego ięzyka; a miasto Stanów Koronnych mówi Stawy Koronné, bo to iest nie inaczey, iedno

iedno iako, kiedyby kto Polaki wyganiał z ziemi, a Czechy cudzoziemce do niej przyymował; w czem iakiby był rozum, widzi to každy. Prawda to iest, gdzieby słowa Polskiego nie bylo, na tę rzecz, którąby Polak okrzyć miał, abo w przetlumaczeniu z jednego ięzyka na drugi potrzebowałby cudzego słowa; nie tylko tego nie ganię, kiedy z tak podobnego mowie naszej ięzyka, iaki iest Czeski, weźmie słowo, ale też i z Łacińskiego; zwłaszcza, ieżliby łatwe ku zrozumieniu abo iuż nieco utarte słowo było, wziąć mu dozwalam. Takżec podobno nasi wymowce Polscy sławci czynili; czego nie rozumiejąc dzisieyszy, z onegoż wydwarzania, które tak bardzo człowiekowi nie przystoi, przyszło na to, że igli niewstydliwie w swój ięzyk kładz dziwné słowa cudzoziemskie, a miasto słów wybornych Polskich, stawiać Czeskie, dobrze niż nasze podobleysze; za tem to idzie, iż tych nowych Cyceronów mało rozumiemy, a tego prosto nic, to nam kiedy na piśmie potadzą. I mniemaię oni, by to był największy rozum tak mówić, abo tak pisać, iakoby albo mało ludzi, albo żaden nie

rozu-

rozumiał; w czem iako błędzą znacie to W M. dobrze sami.

Na ten czas Pan Myszkowski tak powiedział: *dzierzę o tém, iż ktoby tak mówił, iżby go trudno wyrozumieć; byłaby to silna wada; ale pismu, widzi mi się, że to przynosi powagę i akas, kiedy kto węzłowacie, a nie tak zbytnie łatwie pisze.*

Powiedział zaś Pan Kryski: *nie wiem, czemu by inaksze pisanie bydz miało, niż mowa; gdyż pisanie nic innego nie jest, iedno iakis kształt a wyobrażenie mowy, które zostaje, chociaż już człowiek wypowiedział, iakoby wizerunkiem tego, co się rzekło; a prosto: jest pisanie ta rzecz, która daje żywot słowóm: o toż ona trudność, która z słów cudzoziemskich rośnie, rychleyby się ieszcze zeszała w mowie, niż w pisaniu; bo gdy mówimy, ci którzy nas słuchają, mogą spytać, tam, gdyż nie masz tego, co pisał, trudno mam wiedzieć, co to jest, czego wyrozumieć nie mogę. A przeto, ieżli mowa nie ma bydz trudną ku wyrozumieniu, pogotowili*

wiu pisanie; zwłaszcza, iż uczeni ludzie tak powiadaią: że to najsudnieysza mowa, która jest podobna pięknemu pisaniu. Co iezli tak jest, (iakoż podobno W. M. w tём nie wątpisz) to pewnie, pismu się to nie zeydzie; aby trudno bydz miało, mali bydz mowa każdému ku wyrozumieniu łatwia.

Odpowiedział Pán Myszkowski: pozwalám ja tego W. M. Panie Kryski! iż pisanie jest na kształt mowy: ale przy tём stoię, com powiedział, że mowa ma bydz łatwa: bo gdzie kto trudno, a uwiklano mówi, iż to nie może wniesdz zaradz w głowę a w wyrozumienie ludzkie; tak jest próżna mowa, iakoby też ieden nic nie mówił; co w piśmie inaczey się ma. Albowiem kiedy w piśmie jest kształt mowy, nie mówię trudno, ale iakis wyższego rozumu, a nie tak zwyyczajny, iako ten, którym pospolicie wszyscy mówią; wnet to pisanie ma większą powagę; a czyni, iż ten, kto czyta, z lepszym rozmysłem postępuje, obaczá lepiej każdą rzecz i dziwuiać się dowcipowi a nauce tego, który pisał, kocha się też sam w sobie, kiedy ono trefną rzecz-

czenie, nad którym się był trochę zabawić musiał, przez się sam wyrozumieć. A iezli więc ten, który czyta, jest tak grubego dowcipu, iż nie może tego pojąć; tam już nie pismo winno, ale ten, kto maluckiey trudności zdołać nie mógł.

§ M. Pán Lubelski powiedział tak za tem: jest czego słuchać takiej rozmowy: iakie pisanie mamy bardziej chwalić, owoli prawie łatwe, czyli to, które jest troszkę zębaté. A wszakoż zachowacby to na inszy czas, a teraz to nám W M. Panie Kryski! powiedz: gdyż ięzyk nasz Polski, jest nie prawie doskonały, (i pomnié id, kiedy u Dworu takiego mowcę chwalono, który w swą rzecz najwyżcey Czeszczyzny mieształ) iakim ięzykiem Dworzanin nadstawić swego má, iezli Czeskim, czy Ruskim, czyli Charwackim, abo Słowiańskim, abo iezli mu też wolno starodawné, a prawie już umarté Polskie słowa wskrzeszać, gdzieby się które zeyść mogło. Nad to, iż łacińska mowa jest u nas barzo pospolitá, wolno li też Dworzaninowi czasem miasto Polskiego słowa Łacińskie włożyć? Ktému też i tobym rad

wie-

wiedział, który język z tych wszystkich, które z naszym mają powinowactwo, jest najciudniejszy.

Odpowiedział Pán Kryski: zda mi się, że to już niemal wszystko powiedział, com rozumiał. A wszakże, aby się rozkazaniu WM. dosyć stało, powiem, co mi się widzi o tych drugich językach. Ale muszę troszkę wyżej począć. Naprzód tedy, abyscie WM. wiedzieć raczyli, nasz język nie jest sam w sobie stary, chocia nim dawno Polacy mówią; ale urodził się nie barzo dawno z Słowiańskiego. Albowiem wszystkie te języki Polski, Czeski, Ruski, Charwacki, Bosneński, Serbski, Racki, Bulgarski i inne, były pierwey ieden język, iako i Naród ieden Słowiański. Atcz są drudzy, którzy powiadają, że i Naród i język Ruski, miałby bydź najstarszy; a od Rusi dopiero Słowacy od stawy, iż przez nią mężnie sobie poczynali, mieliby wziąć początek swoy: ale to prze dawność nie może przyysć do naszey pewney wiadomości, ani mi się widzi rzecz potrzebną teraz to rozbiierać. Dosyć na tem, że się więcey Kronikarzów na to zgadza, iż Słowiański Naród między temi, którem wymienił, jest

jest najpiękniejszy. Z tego tedy Narodu, kiedy ie-
dni tam, drudzy sam siedliśka swe przenieśli;
przyszło i to, iż z jednégo ięzyka wiele się ich
urodziło różnyh; gdzie na ten czas, iż ani pi-
śma, ani nauk nie znali, wielką grubość, iaka
w samych ludzieh, tak i w językach była. A
wzdy kiedy Bulgarowie pożyczyszy (*) bux-
tabów od Greków i przyczyniwszy ich nieco, a
drugie przedziaławszy, poczęli pisać iako iako.
Jednak przecie pilnością swoją przyszli kiemu
za czasem, iż wiele pisma Bożego z Łacińskiego
i z Greckiego na swój ięzyk przetłóżyli. Tu już ten
ięzyk dobrze obfitszy, niż nasz bydz musi, a to
ślad, iż dawniey w nim pismo niż w naszymi.
Od Bulgarów potém Rakowie, Serbowie, Ruś i in-
ni pismo wzięli. Nastalo zaś pismo Czeskie z Łaciń-
skich liter już coś polerowniejszego ślad podo-
bno, iż Czechowie są w sąsiedztwie z Narody
niesprośnemi. Ci wnet kształtowniey, ochędoźniey,
ozdobniey, zachowując iakieś przewłóczenie w sto-
wach podobne Łacińskiemu akcentowi, mówić po-
częli. I ślad urosła im ta sława od nasze sa-
mych

(*) Buxtab, to iest: Alfabet, czyli Abecadło.

samych, iż ich język miał być dobrze niż nasz
 wzdniejszy. Jakoż podobno obfitszy niż nasz być
 może, a to stąd, iż pierwey do nich i pismo i
 nauki przyszły; ale o piękność ieszcze to niechay
 wisi na wyroku. A tak przystępując do rzeczy;
 kiedy Dworzaninowi Polskich słów nie stanie,
 dobrze uczyni, iż pożyczczy z Czeskiego języka ry-
 chley, niż z drugich: a to dla tego, że ten sam
 u nas jest wzięty i policzony za naydawniejszy.
 Albowiem to pospolite mniemanie, ku któremu
 wzdzy człowiek stosować się musi, przyda nieco
 powagi Polskiej rzeczy. Ale gdzieby się słowo
 iakie trafiło w Czeskim, któreby było przytru-
 dnejszém, a na to miejsce byłoby abo Ruskie,
 abo Charwackie, abo Serbskie łatwé Polakowi ku
 wyrozumieniu; tam w tęż mierze będzie lepiej
 Dworzaninowi wedle swego zdania obrać z tych
 drugich łatwiejsze i pozorniejsze słowo, a za-
 niechać Czeskiego. Wszakoz to wszystko należy
 na iego własnym rozsądku, aby uważył, które
 słowo barzięj służy uszóm Polskim, które zna-
 czniejsze, które rzetelniejsze, które własniej rzecz
 opisuje. A co się tycze Polskich słów starych, ie-
 śli

3li ie odzywiać mamy; tak powiadam: iż kto-
 by temi słowy, których teraz używamy, zamie-
 tać, a starodawnych na to miejsce chwytac się
 chciał, nie inaczejby czynił, iedno iak ow, ktoby
 chciał zgardziwszy chlebem, żołądź iedź, iako
 starego wieku ludzie iadali. Słów używać ma-
 my, iako mennice: bo którey ludzie nie znaia,
 tey nie biorą; także i słów nie rozumieią innych,
 iedno te, które są w zwyczaju pospolitym. Lecz
 gdzieby dzisieyszego słowa nie była na tę rzecz,
 którąby Dworzanin opisać chciał, nie tylko mię
 nie obrazi Starożytnie słowo, ale ie wolę niż cu-
 dzoziemskie. Nakoniec, Pruskiem i Kaszubskiem
 słowem, z których się więc śmieiemy, chcę, aby się
 Dworzanin nie chydził: albowiem naydzie tam
 drugie, iż tak własnie rzecz opisuje, że własniey
 bydź nie może. I to mi się też nie źle podo-
 ba, kiedy stworzy sobie nowe słowo, ale na Pol-
 skim gruncie, albo ze dwu Polskich iedno uczyni.
 A coś W. M. Pane mowę Łacińską wspomniat; wi-
 dzę bydź ten obyczaj, iż niektórzy naszymy, chcąc
 pokazać, iż wiele umieią, co trzecie słowo, to
 po łacinie mówią; a może ie przyrównać do o-
 wcy

Węy kuffy, w któręy troszkę wina; abo do pecherza, w którym iedno kilka ziarn grochu: abo wiem gdy zakolacesz w próżną kuffę, wielki dźwięk daie, a pełna nic, iako i pecherz pełen grochu. Także i ci, iż kilka tylko słów umieją, więc z niemi co raz na plac: a w tém i ono głupie swoje wydwarżanie pokazuią i drudzy ich nie rozumieją. A przeto, gdzie iest dobre Polskie słowo, tam źle czyni, kto Łacińskie, miasto niego kładzie: chyba kiedy się trafi słowo iuż tak zwyczajne, tak utarte, że ie niemal wszyscy rozumieją: abo też i właśnie z Łacińskiego na Polskie przetożone bydź nie może, bo w ten czas wolę Łacińskie niż Polskie, iako to wolę; iż kto rzecze Filozow niż Mędrzec, bo to iuż każdy rozumie, a ktemu nie własnje to z Greckiego Philosophia Mądrość. I Łacinnicy to słowo Philosophia uczynili ie swoim, a nie chcieli go z Greckiego przettumaczać. Patria iest Łacińskie słowo: moim zdaniem lepiej uczyni, kto mówi o Polsce, rzecze, Patria moia, niżeli Ojczyzna moia, bo Ojczyzna częścilię się rozumie fo, co gruntu komu Oyciec iego zostawił: tak-
 że

że materyą, fundament i inne słowa Łacińskie, których iako swych używamy. Owo iako wiele słów Niemieckich mamy w języku naszym, których już nie mamy za Niemieckie ale za Polskie, tak też i Łacińskie niektóre miemy za swe własne. Ręczniki szerokie, iż do nas ze Włoch przyniesiono, zaraz też i przezwijsko ich z niemi przyszło: bo ie Towagliami zowiemy. Towaglii Włoskie słowo już u nas za Polskie uydzie. Takież Gratia, kiedy mówimy: nie cudną, prawi, ale ma gracyą; wszystko to zwyczaj uczyni, który jest mistrzem kaźdey mowy. Na ostatku M. Panie, raczysz mię WM. pytać, któryby mi się z tych języków, które z Słowiańskiego poszły, najcudniejszy widział: nie wiem iako na to WM. odpowiedzieć, bo w tęg mierze nie czynie dosyć sam sobie. Czeski język jest piękny, ale iakoby troszkę pieśczący a męszczynie mało przystoiny. Ruski zasie surowy: Racki, Serbski, Charwacki, Bulgarski, już mają coś pogańskiego, bo się od Turków spachali. Nasz też Polski zda się trudny, a iakoby człowiek całą gębą, a gwałtem mówił. Owa, ja w tem nie wiem, co powie

dzieć; i owszém wolałbym sam spytać kogo, który język na świecie najcudniejszy?

Zatem powiedział Pán Kostka: nie wiem, czemu by w tém wątpić, Grecki jest najcudniejszy, a po nim Łaciński. . . .

Pán Deosniak powiedział: Dalekoś się W. M. Panie Kryski zagnął: lepiejby, abys nam W. M. powiedział, iżżeli trzeba Dworzaninowi mądrze mówić i mądrze pisać, iako má przyjszć ku temu?

Nie wiem, by czego więcéy (odpowiedział P. Kryski) Dworzaninowi trzeba, iako wymowy i przyrodzoney i nabytey. Przyrodzoney: tej od Boga żądać trzeba, a nabytey uczyć się musi z Księg i z zwyczajów. A tak ja mégo Dworzanina do Retoryki odsyłam. Acz i tam nie wszystko wziąć może, musi wiele umieć, zaczm przyydzie wymowa, bo kto nie má pierwey w umyśle swoim gotowych i nie lada iakich rzeczy, temu słowa nie popłyną. Toż też rozumiem i o pisanu; bo iednakiey nauki do oboygą trzeba: w tém iedno różność jest, iż wymowa potrzebuie głosu ani wrzaskliwego iako u białęgłowy;

wy, ani grubego iako u kmiecia, ale głośnego, znacznego, wdzięcznego, wspaniałego i dobrze usadzonego: któmu w ciele nie ma być gnusność, aby się nie zdało, iż pień mowi; ale ma być iakaś żywość we wszystkich członkach, nie bystrą, nie szaloną, ale stateczną a poważną, iżby to znać iasnie było, że człowiek to, co mówi, mówi z chęci. Lecz mówiąc o obojgu zaraz, i o mowie i o pisaniu; wszystko to, co się do tych czasow powiedziało, nic nie jest, jeśli w każdym związku słów (co Łacinnicy sentencyami zowią) nie będzie znać bystrego rozumu, trefnego wynalazku, powagi wedle potrzeby, i wszystkiego na wybór.

Tu P. Boianowski tak powiedział: pewnie, będzieli tak ten Diworzanin na wybór wszystko a z tą powagą mówił, rzadki go kto rozumieć będzie.

I owszém (odpowiedział P. Kryski) każdy go zrozumie; bo piękne słów usadzenie łatwo pojąć. Ani ja też chcę, aby zawzdy poważnie mówił; ale o rzeczach żartowych z kunsztém: a wszakże, aby się przed się miał na pieczy,

310 PRZYDANE WYPISY

żeby czego dziecinnego po nim znać nie było;
A gdy trafi na co trudnego, aby słowy kłemi
sposobnemi rzecz onę tak wywiódł, żeby ją ka-
żdy pojąć a wyrozumieć mógł. Zasię gdy o
rzeczach wielkich mówić przyydzie, aby powa-
żnie, rzeźwie i potężnie mówił, obierając sło-
wa własne, jasne, łatwie, dobrze złożone, a te
którychby pospolicie używano: abowiem też po-
spolite słowa uczynią rzecz ozdobną i powabną,
iesti ie Dworzanin przerobić, a usadzić dobrze
będzie umiał. Tu się niechaj stara, aby rzecz
jego każdego ruszyła; aby mógł przywieśdź ku
żalu, ku gniewu, ku miłosierdziu, i umiał za-
palić, podwieśdź, zmiękczyć, zwyciężyć, przela-
mac wedle potrzeby swę serca ludzkę: abo-
wziem to iest cel, do którego wszyscy wymowce
Arzelaię. Czasem aby też umiał podać ludziom
słodkiego z prosta, a nie dwornie mówiąc i tak
łatwie, iżby każdy, kto słucha, zdał się sobie
módcz w to trafić: a gdyby skosztował, aby
dopiero poznął, iż daleko iest od onego, co mnie-
mał by było łatwie.

z Przy.

z Przydatku do piątych Xiąg Po-
lityki Arystotelesowéy przez
Sebastjana Petrycégo.

Jeśli Krasomowstwo Oratoria, to iest wyś-
mowa piękna, potrzebna urzędowi.

Sztuczna wymowa i uczona potrzebna iest
Królowi i urzędowi z téy miary: którzy lud
rządzą nazbyt zuchwały, pieszczony, uporny,
nie oddający powinnoego postuszeństwa, tych po-
trzeba słowy zmiękczać i wymową kierować ku
postuszeństwu: bo nie mogą bydz taczney za-
trzymani poddani w powinności swoiey oddawa-
niu, iako namowami i wymową wdzięczną,
Ale Urząd rządzi poddane zuchwale, złe, pie-
szczone, niepostulzne: abowiem w kupie ludzi
więcey się musi naléżć niedoskonalych, niżli do-
skonalych; więcej złych, niż dobrych. Przeto
wymowa cudna, barzo iest potrzebna urzędowi.
2. Czém może snadniey urząd bronić prawa,
sądów, zapisów porządných? to iest potrzeбно
barzo urzędowi. Ale urząd może snadnie bro-
nić prawa, sądów, zapisów, spraw, wymową,
która

która za uszy ludzi trzymá, myśli ludzké na swą stronę garnie, ludzi na co chce przywodzi, młdych posilá, zuchwaństwo na wodzy trzymá, bunty psuie albo im zabiéga. A tak wymowa barzo jest potrzebna urzędowi: 3. Co má dziwną moc do pohamowania ludzi od złego, tego trzeba urzędowi; ale wymowa Oratoria má dziwną moc do hamowania od złego ludzi; to możemy snadź poznać, iż kiedy srodzy żołnierze przyszli od Tyrana Maryusza, aby zabili Antonina wymowę wielkiego, tych on gładką wymową tak zmiękczył, iż zapłakawszy, do pochemnicze pochowali. A tak wymowa Oratoria, urzędowi pożyteczna jest. 4. Rozum jest potrzebny do wszystkiego, ale daleko więcej ćwiczony, wypolerowany, w wymowie wdzięcznej wyprawy: głupi mają też rozum, ale nie władną tak rozumem iak wymowny: tedy wymowa barzo jest potrzebna urzędowi dla tego, iż czém prosił ludzie celują bytło, tem zaś celuje urząd ludzi prostych. 5. Pożyteczna była wymowa w Solonie, który na wojnę do odebrania Salaminy Ateńczyki namówił, w Temistoklesie, który namówił

wił tychże, aby dochody z gór srebrnych na budowanie nów do wojny obrócili, które zwykli byli między się dzielić. Perykles Ateńską Rzeczpospolitą iako chciał obracał. Demosthenes, gdy mówił, lud wojny zaczynał, i gdy chciał przestawał: przymierze z pogranicznymi czynił i zerzucał. Epaminondas Thebanów przeciwko Spartanom strasznym wszyskiey Grecyi wzbudził, iż wojnę podniesli przeciwko nim. Philip Król Macedoński, więcej zwoiował wymową, niżli bronią. Cycero wielkich rzeczy dokazywał wymową swoją; wiele inszych nie wspominam: tedyż urzędowi każdemu wymowa i oratoria jest pożyteczną i potrzebną.

Przywiedziem już dowody, iż wymowność urzędowi nie jest potrzebna. Urzędowi do zatrzymania poddanych potrzeba dobroci, obyczajów dobrych, niewinności żywota. Albowiem takie rzeczy więcej pobudzaią ludzi, niżli wymowa; rychły obyczaje i dobroć wymowce niżli wymowa namówi; tedyż urzędowi nie potrzeba Oratorii i wymowy piękney. M. Skaurus tak w enocie swęy był do ludu i Sędziów wstawiony, iż
gdy

gdy czyjeś sprawy bronić się podjął, tak o nie wszyscy rozumiełi, iż nie bronił, ale świadectwo dawał o niej. 2. Wymowa im więcej ma ochędostwa, piękności, tem więcej jest podeyrzana: w takich wymowach nie postrzegając się pospółstwo, Rzeczypospolitey odmiany nie uczulo z Demokracji na Oligarchią, o czem i sam Arystoteles świadczy: tedy wymowa nie jest potrzebna urzędowi. 3. Cokolwiek niepożytek czyni w Rzeczypospolitey, to nie jest potrzebno urzędowi; ale wymowa wielką szkodę czyni w Rzeczypospolitey: gdy złych ludzi wyzwala od słusznego karania, gdy potępia dobrych i cnotliwych, gdy do złego rady dodaje, gdy nie tylko bunty i zamieszania, ale też i wojny wzbudza: przeto potrzebna nie jest oratoria urzędowi. Pisistrates w Atenach przez oratorią został Tyrannem choć mu się Solon opierał. Alcybiades niespokojnik był i do wielu złych rzeczy okno otworzył. Teramenes 30 Tyrannów w Atenach wymową swoją postanowił. U Rzymianów także przelożeni pospółstwa wymową wiele na złe mogli. Tyberjusz i Kajus bracia Grachowie. L. Saturninus

§c. 4. Biegłość i umiętność praw urzędowi
 barzo potrzebna nie Oratoria: albowiem przez
 umiętność prawa dobrze Rzeczypospolitą rzą-
 dzi; tedyc Oratoria nie pożyteczna urzędowi.

5. Czego się chroniły Rzeczypospolite zacne i
 zakazowały, tego nie potrzeba urzędowi, ale O-
 ratoryey chroniły się Rzeczypospolite, i zakazo-
 wały, iako w Atenach rozkazywano Prokurato-
 róm i wy nowcom mówić prosto rzecz samę; wy-
 rzuczon był Acheusyphon z Lacedemonu, iż się z tém
 ozwał, że o czemkolwiek mógł mówić cały dzień;
 z Rzymu też wygnano było wszystkie wymow-
 ce, gdy panowali Strabo i Waleryusz Mefala. A
 tak Oratoria urzędowi nie jest potrzebna.

W rozeznaniu prawdy trzeba rozsądku pil-
 nego: naprzód to położył, iż Oratoria i wymo-
 wa iedna bywa w dobrych ludziach z natury
 i z ćwiczenia, druga bywa w dobrych ludziach
 ćwiczeniem ale z natury we złych; tacy z gościncą
 prawego wymową swoją unoszą się często na złę.
 Lecz taka nie jest w samęj nauce Oratoryi wina,
 ale w człowiecze złym z przyrodzenia, którego
 natura do złego ciągnie.

Urząd też ieden bywa wielki w Rzeczypospolitey, iako tych, którzy ludźmi rządzą, iako są: Króle, Xiążęta, Hetmani, Rothmistrze, Kanclerzstwo, Rada Koronna: takim potrzeba wymowy. Drugie urzędy są mnieysze: Podskarbstwo, Marszałkostwo, Koniuszstwo &c. tym nie tak pilna wymowa.

Na dowody bujące przeciwko wymowie odpowiadam. Na wwsze: nie są to rzeczy tak różne dobroć i wymowa, żeby nie miały być razem: owszém w kim jest i wymowa i dobroć, zaraz wszystko co chce, wymową swoją otrzyma, iako Skawrus. Na zgie: ochędostwo w wymowie wadzić nie może chyba w tak przemierzłych, którzy nie radzi słów pięknych łapać, ale rzeczy samey, zwłaszcza gdy nazbyt będzie zamienita wymowa. Ochędostwo przystoyné nie wadzi: nieprzystoyné podeyrzane jest, bo nic potrzebne. Lecz też taki Orator występuje z granic nauki, który małym rzeczóm zbyt nię i wielkię ozdoby przydaie. Na zcie: Oratora i mowę, gdy opisuje Kwintyliian, naprzód położył, iż jest dobry człowiek i biegły mówienia, iakoby chciał

rzec, iż ten nie Orator ale szczekacz, rabuła, który wymowę swoją na złe ludziom obraca. Gdy tedy jest Orator dobry człowiek nie może swą wymową ani ludziom, ani Rzeczypospolitej szkodzić. Na 4te: Biegłość i umiejętność praw może oraz być w jednym z Oratoryą. Pożyteczną jest urzędowi biegłość praw, ale z wymową pożyteczniejszą, iako tu Arystoteles uczy: iż Herosowie spóółstwa, mają być naprzód dobrzy, potem biegli, ćwiczeni, potrzebie wymowni. Na 5te: Rzeczypospolite zaćnie nie chroniły się Oratoryi, ale ludzi złych, którzy podiawszy się złych spraw, wymową swą omamiali ludzic, że na ich wymowie musieli przestawać zwiedzeni piękną mową. Tacy są szczekacze, zli Prokuratorowie, którzy swego pożytecznego nie uczciwego upatrują, nie dbając o pożytek spóółty, byle iedno swę przewiedli. Słusznie tedy i my takich chronić się mamy.

z Przed-

z Przedmowy Fredra Kasztelana Lwowski
skiego do przysłówiów mów po-
tocznych, albo przestróg (o wy-
borze i obfitości Języka
Polskiego.)

*Nie Greczynowie albo Łacinnicy tylko szczy-
 cić się mogą języka swego ozdobami: dotożyła
 dosyć dostatku słów i wyboru swoia Polskiemu
 językowi wymowa, że lubo smaczno płynący mo-
 wy narabiać chce kto przestrojnością, lub domnie-
 manych sensów albo składów zażywa wężłowat-
 tości; dosyć nie ubogo wszystkiemu sprostać mo-
 że tak wybornie albo podło dogądzaiąc, iako kto
 popracować w Polszczyźnie, albo opuszczoną
 wymową odbyć co usiłuje. Nie zaden tedy języ-
 ka Polskiego niedostatek, ale mowców nie usil-
 iącá sprawie niedbałość, kiedy więc w potocznych
 rozmowach, wyżebranemi u Łacinników słowa-
 mi podstawią (rzekomo) Polskiego języka niedo-
 lę, albo nazwisk właściwość Łacinnem pokrywają
 mianowaniem, swię w tém raczēy odkrywając
 w wyrażeniu rzeczy niepochopność, a niżli iaką
 rozmo-*

rozmowie Polskiej dodając okrasę. Bez pochleb-
stwa cenę waząc, i w głębszą się rzeczy uwagę
wpuszcivszy, przedzety Łacinnikowi nie dostarczy
wykładu, niżeli się Polakowi uskapi co wymowy.
Za wiele nie wspomnę, barzo się Łacinnicy u
Greków zadłużyli, różnych w potoczney rozmo-
wie nazaciągawszy słów, gdy z Grecka mienią:
Monarchia, Aristocratia, Democratia, Tyrannis,
Oligarchia, Anarchia, Geographia, Geometria,
Arithmetica, Echo, Philautia, Tantologia, Ano-
nymus. Nuż budownicze nazwiśka: Ichnogra-
phia, Orthographia, Scenographia, i inszych czy
mało, w czem niech się Polak stawi, gdy właści-
wą zaszczyca się polszczyznę zowiąc: Iedno-
władztwo, Moźnorządy albo Moźnorządztwo,
Gminowładztwo, albo współwładność, Prawo-
łamstwo, Bezrządztwo albo bezprawie, Swawo-
leństwo, Kraiopisarstwo, Miernictwo, Rachmi-
strzostwo, Odgłos, Sobo - lubieźność, Powtórno-
mowność albo Iednomowność, Bezimienny, Za-
kład albo położenie (budyńku) skład, wystawa,
lubo postawa, i insze (że pominę) polityczne, albo
grammatyczne, prawne, tudzież filozoficzne
wy-

wyraży albo terminy, którym dość dostatecznie
 Polszczyzna dogadza. Owe zaś subtelniejszye
 Łacińskię Filozofii Entitates, Quidditates, iako
 są wywrotno - Łacińskię, tak z samego tylko wstę-
 chania się, w przykrości swęj niezmięzone uszom
 zostały; tymże kształtęm Polskie niektóre osłucha-
 łyby się słowa, gdyby ich gęsta o rzeczach spo-
 wszedniła rozmowa. Nie czyń tedy krzywdy
 Polaku nie mowny Polskiej wymowie, nie po-
 chlebiaj tak barzo mniemanęj obfitości obcego
 języka, abys co uwłaczał twoięj Polszczyznę,
 którać tak bogato do wymowy dostarczy, iako
 sam pochopno usiłować zechcesz albo opuścisz.
 Oto masz przysłowia na przystugę Polskiego ję-
 zyka wypisanę, Polską własnością brzmiące, w
 waga głębokie, w niewielu kartach, iako w małej
 bryle funt dobrego złota niż ołowiu okazałe
 wielkością cenary; poznasz stąd, że większą o-
 chyde niż ozdobę Polska wymowa bierze, gdy ją
 gęstemi Łacińskięj mowy natykają więc słowami;
 a niżeli kiedyby się swą własną udawała Polskich
 słów wspaniałością. Weź ieno trochę namysłu
 przed się (nie znający dobra twego Polaku) a

poradz się z uwagą: nie tylkoć dostarczy, ale zbywać nadto będzie słów Polskich i wyboru.

z Rozmów Artaxessa i Ewandra napisanych przez Stanisława Lubomirskiego Marszałka Koron.

(O Stylu) Style nadęte nie powinnyby mieć ceny między stylami u tych, którzy na sensach, nie na wierszach mądrość fundują. To rzecz prawdziwa (potwierdził Artaxess) że ludzie godni nie mieliby takich Spampanat ani pisać ani mówić: bo oto widzimy, że wszystkie grube Narody, co do nas albo od Wschodu albo od Północy przyjeżdżają, przynoszą ramoty nadziane takimi peryodami, że ledwo zstają się na papierze. Tylko tego czekać, żeby litery wzięwszy dusze, albo skakaty jeszcze po arkuszu, albo z tym w tykwy poszły, co ie tżyta. z Rozdziału III. pod liczbą 56.

Stylus znaczy się po polsku pręt stalowy, albo szpila do rysowania na blasze, albo czym inszém: Starożytni tedy ludzie, iako jeszcze nie tak subtelnego słowcipu, nie na papierze piórem,
ale

ale tym żelaznym stylem na pewnych pugillare-
sach ołowianych, a czasem i woskowanych Xiegi
i listy pisali. Jako o tem świadczy i sam Job
w Xiedze swojej, kiedy mówi. Quis mihi hoc
tribuat, ut exarentur sermones mei stylo ferreo.
W ten czas pewnie ani druku, ani inkaustu
nie zażywano. Zaczem od szpilki, którą rys-
wali i wyrażali pisanie, wszystkie wynalazki i
sposoby piśmienne stylem nazywali. Co i po dziś
dzień ieszcze jest w używaniu. Słuszniey iednak
teraz rozumiałbym nie stylem, ale piórem to,
co się pisze, nazywać: Pięknem to piórem pisa-
no, albo dobrego to pióra Xiega, a niżeli pię-
knym albo dobrym stylem: bo iuż teraz zanie-
chał świat stylu, a pióra zażywa. Nro 60.61.

Ale iakokolwiek chcemy nazwiemy; przecie
nic nie mamy nad dawnych więcey iako we wszy-
stkiem tak i nauce pisaney. Tamtym przyrodzo-
ny i własny z rozsądkiem dowcip był mistrzem
pisania; my zaś co naśladiemy, to umiemy,
że się rzec może: iż nąymędrze terażnieyszego
wieku pismo jest biegłe tylko potrafienie dawniego.
Sic prius acceptum reddimus officium. Tę dra-

gą idąc, którą nam starożytność pierwéy okrestli-
ła, nie możemy mieć nagany: i jest iakaś po-
waga i poszanowanie nadane dawnym pismom
i Autoróm; tak dalece, że się zdá bydź lekkością
iakiękolwiek onych zganiénie. Tak nam ten stu-
szny respekt przeciwko dawniejszym rozumóm ie-
szcze pierwszé lata iak z ręki do ręki podały,
żesmy im winni iakies poszanowanie, i owszém
naśladowanié. A nie tylko my ludzie wieku na-
szégo, ale dawni dawniejszych ieszcze kochali i
naśladowali.

Dobry styl nie może bydź chyba przykta-
dém dawniejszych i ten jest náylepszy, który do-
brému náypodobniejszy. Nic nie mamy sami
z siebie, i dawniejszé pisma są nam zwiercia-
dlém, wizerunkiem terazniejszych; z nich po-
chop bierzemy, z nich się uczmy słowa do sło-
wa, stósując podobieństwém, energią, którą się
po polsku iakąś piśmienną żywością, raczey pió-
ra każdego duszą nazwać może, sens tak miar-
kując, że ani krótkością, ani rozwlekłością odda-
lic się powinnién od przedsięwziętego stylu, ale

w równey mierze, nie pożyczanemi słowy, ale własnémi swoiemi, idzie torem Autora tego, którego naśladowie. Jeśli poważny, poważnie: jeśli zwięzły, zwięzłe: jeśli obfity, obficie: jeśli łagodny, łagodnie: jeśli śmiały, śmieie. A to idzie wedle upodobania, z przyrodzenia dowcipu każdego człowieka: iaki má gieniusz albo humor, taki i styl lubi. Nie może się tedy rzec, żeby jeden styl był lepszy nad drugi: bo każdy jest dobry, kiedy jest sposobny do wyrażenia téj materji, o której się rzecz traktuje albo wypisuje. Kto zaś niezgodnym do swéj materji stylem pisze; grzeszy przeciw rozsądkowi, który jest duszą i żywiołem i temperamentem każdego pisma. Jako to byłoby, kiedyby kto chcąc gospodarską albo wiejską, lubo ogrodniczą pisać rzecz; wyborynym i Krásomówstwem a nie gospodarstwem służącym stylem opisać ją. Nro 63. 64.

Jako każda rzecz, tak i styl powinien mieć swoją zwięzłość; Nie tak czynią owi, co owo jeden peryod albo sens rozciągnawszy na dwadzieścia wierszów, a potem ścisnąwszy go, nie wyćisnie z niego i jednéj kropelki erudycyi i nauki.

W takim stylu tyle jest słów wyszukanych, włą-
 śnie iako owo w lesie gestym siłę drzew drobnych
 i gęstych, z których i iedno nie znajdzie się do
 budynku, choć ich powierzchnie siłę się widzi.
 A coż po takich stylach, które więcej słów, niż
 rzeczy zamykają, zdobią ich wrzкомо słowa, a
 sens i nie rozsądne prowadzenie speści je.

Mellitos verborum globos & omnia dicta,
 quasi papavere & sasamo spersa. Petron. są
 nie inaczey, iako szpetna postać w pięknem o-
 dzieniu. A to wszystko sprawuje, że tacy pier-
 wey dowcipu niż rozsądka poradzivszy się; po-
 rywczó mają się do pióra, i choć nie ważno,
 byle często i siłę mówili albo pisali, kontentują
 się. Rozsądek wszystkim naukom panuje, które-
 go dowcip jest sługą, iesli mu tamten źle ordy-
 nuje, nie dziw, że i ten źle się sprawi. Kto te-
 dy, udá się na to, aby co pisał; wprzód uwa-
 żyć musi, o czém má pisać; aby słowa rzeczy,
 iako króy suknie według proporcji wynalazł i
 przysposobil. Kto pisze Historją, musi byđz
 krótszy od innych, aby siłę bez uprzykrzenia czy-
 tającego w krótkim stylu ogarnął, nie opuszczá-

iąc iednak, gdzie się co pięknie z przyczyną i konsyderacją każdego postępku wyrazić m. że. Bo Historya nie tylko powiada rzecz, ale i naucza: tam się i mowy i każdej rzeczy skutek zawrzeć musi. Rzetelny tedy, a zwięzły barziły niż rozwlekły styl takowey służy materyi, o której się a rozsądnie mówić potrzeba. Nro 66. 67.

Do stylu historycznego wielkiy nad innę trzeba zwięzłości, ostrożności, biegłości i słów bez affektacyi łagodnych: o czem sama praxis, to jest doświadczenie piśmienné lepię informować może. Inszy zaś jest styl do wymowy, daleko od Historyi różnieyszy, którego wolno każdemu wedle rozsądku i inklinacyi wrodzoney do rzeczy swęy akkommodować. Bo iako język jest tłumacz serca i umysłu, tak i słowa, które przez się wynikają, do pobudzenia albo ucieśzenia umysłu mają swój cel założony; tak iednak, że słowa i przykłady i figury i ciekawe wymysły i peryody i sensy, nawet i akcenty, przy równem i rozsądnem pomiarkowaniu mają, byź wolné; nie mniey się uprzedzać, przeważać, aby nie urazić, ani sęsknić ucha, albo umysłu, co ie uważ

iza. Taki był Ulises, który przyrodzoną wymo-
 wą nauce dał prawie po gębie, że i ci, co wy-
 smięricie wyszukanemi słowy wymowny styl kra-
 sić i zdobić uczyli, przecię porównać się iemu nie
 mogli. Nie ma ni nauka nad przyrodzenie, im
 się bliższy do przyrodzenia stosujemy, co i Seneka
 twierdzi, że: omnis ars imitatio est naturae.
 Najmilszy według siłu zdania jest styl nie-
 dbale łagodny, aby się zdało, gdy się czyta, że
 się nie sililo nad nim przyrodzenie: bo przez to
 znać defekt, który nie może być tylko znakiem
 niedoskonałości. Grandis & ut ita dicam, pudica
 oratio non est maculosa, nec turgida sed na-
 turali pulchritudine exsurgit. Jeżeli co, iako
 naukę na wodzy mieć potrzeba! Quemadmo-
 dum omnium rerum, sic literarum quoque in-
 temperantia laboramus. Sen. Epist. 108. Co
 albow em po owych dowcipach, co tylko szkolną
 i nieokrzesaną wymowę upornem swém wyrozu-
 mieniem nad inne przekładają, że się im zdá,
 że nikt nad ich lepięć napisać nie może, utopi-
 wszy się w materją, z której wybrnąć nie po-
 dobna; słów się niezmiernych chwytając, nie bez
 nie-

niebezpieczeństwa pospolitego pośmiewiska wychodzą. Nunc rerum tumore & sententiarum varnissimo strepitu hoc tantum proficiunt, ut cum in forum venerint, putent se in alium orbem terrarum delatos. O Agrykoli pisze Tacyt, że był człowiek barzo wymowny, i tём sławniejszy, że miarę w mądrości i conceptach zachował. Retinuitque, quod est difficillimum, ex sapientia modum. Zaczem nąydoskonalszą jest rzecz piśmiennemu człowiekowi bydź rządzącą swych figur, swych wymyśłow i swych słów; iednemi słowem, iako ktoś powiedział, mieć ster w ręku żeglując po mądrości. Nie mówię, aby opwiciwszy naukę prostym tylko pisać stylem: bo wiem dobrze, że nauka jest ozdobą wszystkiego, i trzeba się iey dobrze uczyć. Non est ars, quae casu venit ad effectum. Ale też nią rzetzy nie przeladować, aby z poważnego mowce nie uczyniła śmiejszym. Pace vestra dixerim, primo omnium eloquentiam perdidistis, levibus enim atque inanibus sonis ludibria quaedam excitando effectistis, ut corpus orationis enervaretur & caderet. Mądrze iednak i roztropnie sens związać, iest.

jest skutek nauki, barzięy niż natury; dla tego przyłożyć prace koniecznie potrzeba. Etsi prudentia quosdam impetus a natura sumat; tamen perficienda doctrina est. Quint. lib. 12. Cap. 12. Zgoła krotko, dowcipnie a węzłowato sens swój prowadzić, i nie mniej wybornemi, iak uważnemi słowy rzecz swą udać, i to grunt. Magni artificis est, clausisse totum in exiguo. 73. 74. 75.

Sam Rzym Kancellaryóm Polskim względem Łacińskiego stylu wielę przyznaie. 78.

W wolnych Narodach, piękny styl siła może, iako w Polsce i Weneckiey Rzeczypospolitey. Stąd owi Zamoyscy, Osoliniſcy, Zolkiewscy i inni przy wrodzonym rozsądku uczenie wielcy ludzie, nie mieli sobie za ciężkość, nie mniej piorem, iako czynkami, późnięy u wieków szukać sławy. 78. 79.

Nie mogę pominąć i Poetów: bo iże-
li do których, tedy do tych styl należy, którzy do składu, miary i symetryi niewolić dowcip muszą: tak iednak, aby przy składach i epithetach, to jest przydanych słowach, nie odstępowały od wolnego i nie przymuszonego stylu, ale rzecz
przy-

przyrodzonym sposobem w klubie zamierzonej słów liczby wiedli i zdobili, co muzyce podobnego mając, którey także wszystka piękność, na rozmierzonym w głosie sensie muzycznym zawista. Dla tego Włosi powiadaia, że Muza i Muzyka były dwie siostrze rodzone, z których iedna Poezya, druga Muzyczną naukę wymyśliła. Wszystka tedy stylu Poetycznego Łacińskiego lub Polskiego chwala na tém się zasada, aby mistrzney poezyi kunsztém, iako nayprzyrodzeniey bez affektacyi, a uczenie i krótko zamierzonego konceptu treść własności i istotę wyrazić; nie tak iak owo niektórzy nie dbaiąc na rzecz, w samych słów nierozsądnych liczbie wierszów swych piękność zakładaią. Nam ut quis versum pedibus instruxit, sensumque teneriorem verborum ambitu intexuit, putavit continuo se in Heliconem venisse. Petr. in Satyr. Toż właśnie wielki ieden w Polszcze człowiek pięknie gdzieś wspomniął.

Ani tén ma bydź Poetą mém zdaniem, któ-
 Łuk. ry powiada, że iednym pisaniem tysiąc i dru-
 Opa-
 liński gi wierszów wnet zgotuie, i przed wszystkiemi

mi tém się popisuię. Próżno: ieżeli słów si-
 ła, a wątku mało, i ieśli rzecz nie ma roz-
 sądku. *W Poezyi Łacińskiej Heroicznej albo po-
 ważnej one piękne i żywe transpozycye, gęste
 erudycye, rozsądne wedle miary słów, przybra-
 nie akcentów i affektów, zgodne pomiarkowanie
 wszystkiego; zgoła w jedną krótką doskonałość
 złączenie, coż nad to miłszego czytać się może?*
 tak dalece, że styl Poetycki złożony, rozłożony,
 do wszystkich stylów przydać się gotów. I owo,
 co mówią; *Poetae nascuntur, Oratores fiunt: Ja*
 rozumiem że iedno bez drugiego bydź nie może:
 I kto chce bydź w stylu doskonały, potrzeba, aby
 tak tém, iako i tamtém wedle potrzeby szafować
 umiał; podobnym będąc owę ciekawę i praco-
 witę pszczołce, która ze wszystkich kwiatków i
 ziołek, lubo od natury rozlicznie opatrzonych, na-
 wet i z gorzkich dla iednego miodu wszystkę rzecz
 wie dzie, wie gdzie wosk podziąć, nie pomieścić,
 nie upuścić, nie zapomni, wszędy pilna i wszędy
 ostrożna, wszędy rozsądna. Znałem wielkich
 Krasomowców i Pisarzów, którzy i nąymniejszcy
 konfyderacyi i nąyprostszy obserwancyi nigdy so-
 bie

Mar.
 Nad.
 o Poe-
 tach.

bie lekce nie wazyli: bo trafia się czasem, że i perły znajdują się po śmieciach, a nąyuboższą rzecz na swoim miejscu dobrze położoną często ozdobi; tak i z nąymniejszego pochopu znaczne i z podziwieniem innych wywodzą koncepty i energie. To zaś Poetowie mają w sobie, że w krótkości swojej są obfitymi, a z nąymniejszej rzeczy gruntowne koncepty do przedsięwziętej materji wdzięcznie i uczenie prowadzą. Są takich rozmaitych gieniuszów, iako i Oratorowie. Horacyusz inszym niż Klaudyanus sposobem piękny, i różnym stylem i różną materją w affekty, akcenty i figury wolne i nieprzymuszone osobliwie nad innych stawnny: Kiedy go kto czyta, zdaie się, że nie myśląc pisał, co pisał: Figur często zażywa, któremi affekt w czytającym pobudza, a bez przymuszenia: iako owo od Exklamacyi. O & praesidium & dulce decus meum. Nuż gdzie indziey. O navis referent in mare te novi flatus. O quid agis &c. I znowu przez interrogacyą. Nonne vides, ut altum remigio latus. . . . I tak prawie we wszystkich swych pieśniach affektami i akcentami przyrodzonymi smiesz

O WYMO. z DAW. AUFOR. POLSKICH. 403

le wiersz prowadzi. Seneka Tragedus ma styl zwięzły i nad innych Poetów krótki, w erudycy, w częste sentenye barzo bogaty, że drugiego takim stylem piszącego trudno znaleźć. Wirgiliusz zaś w deskrypcyach jest szczęśliwszy niż w erudycy: bo wszystko, co jasno przedsięwziął pięknie i doskonale opisał. Sarbiewski też Polak z Horacyuszem w stylu i żywości wiersza certuie i między godnemi Poetami może mieć miejsce. 83. 84. 85.





C

