

## OGŁOSZENIE

Organy Polski Podziemnej podjęły w swoim czasie akcję badania i rejestrowania zbrodni popełnionych przez okupanta w Polsce, w celu pociągnięcia winnych i sprawców tych zbrodni do odpowiedzialności we właściwym czasie.

Akcja ta prowadzona jest obecnie nadal przez specjalnie do tego celu powołaną komisję, oraz jej odpowiedniki czynne przy placówkach tajnej administracji. Przypomina się, że powyższą akcją objęci są nie tylko ci z posród okupantów, którzy zajmując stanowisko kierownicze w administracji okupacyjnej, ponoszą z tego tytułu odpowiedzialność za wszystkie zbrodnie okupanta, ale również wszyscy pozostający na niższych szczeblach administracyjnych, policyjnej i partyjnej hierarchii, działający na jego rzecz i w jego imieniu lub korzystający z jego przywilejów, z których polecenia bądź inicjatywy lub przy współudziale których zbrodnie okupanta są dokonywane.

Rejestrowaniu podlegają zbrodnie okupanta skierowane przeciwko dobru i interesom Narodu i Państwa Polskiego, polegające na: mordowaniu, katowaniu, porywaniu, wysiedlaniu, więzieniu ludności i innych formach dręczenia i znęcania się nad nią, zmuszaniu ludności polskiej do niewolniczej pracy na rzecz wroga, gnębieniu gospodarczym lub kulturalnym ludności, grabieży jej mienia i materialnym wyzysku przez wykorzystanie jej bezbronności, niszczeniu dorobku kulturalnego i gospodarczego, łżeniu i wyszydzeniu Narodu i Państwa Polskiego itp. Zebrane listy zbrodniarzy okupacyjnych będą ogłaszane i podawane do wiadomości świata.

Żadna zbrodnia okupanta i żaden sprawca nie ujdą sprawiedliwości. Dlatego zbieranie materiałów ujawniających i dokumentujących zbrodnie okupanta w Polsce ze wskazaniem imiennym sprawców tych zbrodni i za nie odpowiedzialnych, nazwisk ofiar i poszkodowanych, miejsc popełnienia zbrodni itp. i przekazywanie ich organom Polski Podziemnej - jest obowiązkiem każdego obywatela polskiego.

6.III.1944

:: O ::

KIEROWNICTWO WALKI PODZIEMNEJ

Rada Jedności Narodowej i Pełnomocnik na Kraj Rządu Rzeczypospolitej - skierowali w dniu 15 lutego br. następującą depezę do Premiera Mikołajczyka w sprawach granicznych Polski:

1/ Polska powinna otrzymać na północy i na zachodzie całe Prusy Wsch., Gdansk Pomorze zach., i Śląsk Opolski. Ludność niemiecka tych terenów powinna być wysiedlona.

2/ Nie zgadzamy się na juntim między granicami zachodnimi i wschodnimi. Ziemi zachodnie nie mogą być ekwiwalentem - jest to tylko zwrot ziem ongiś nam zabranych. 3/ Jesteśmy za podjęciem rozmów - przy udziale aliantów - celem nawiązania stosunków dyplomatycznych z Sowietami pod warunkiem respektowania naszej suwerenności i nie mieszania się w nasze sprawy wewnętrzne.

4/ Kategoriecznie sprzeciwiamy się podjęciu dyskusji z ZSRR na temat rewizji - granic wschodnich wogóle. Stoimy na stanowisku nienaruszalności granic, ustalonych w traktacie ryskim, podpisanych również przez Republikę Ukraińską. Sowietom bowiem nie chodzi o poprawki graniczne, tak, jak Niemcom nie chodziło o Korytarz i Gdansk, lecz rozszerzenia ich dotyczą suwerenności i całości Polski. 5/ Nikt w Polsce nie zrozumiałby, dlaczego Polska ma płacić - utratą swych ziem i wolności - rachunek Sowietom za wojnę; nie zrozumiałby, dlaczego Polska podjęła w ogóle i prowadzi 5-ty rok walkę z Niemcami. Polska pierw-

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.

SZ  
W  
WY  
RO  
SL  
6/0  
SP  
N  
RO  
ST  
AZ  
7/  
NIE  
3/  
SZ  
NAC  
UM  
TO  
CZY

sza podjęła walkę z Niemcami nie tylko o wolność swoją, ale i Europy. Była nazwana "pacthnieniem świata" i teraz Naród Polski pomimo poniesionych straszliwych ofiar jest zdecydowany walczyć z agresją sowiecką o wolność swoją i Europy. Naród Polski wierzy, że alianci i świat zrozumieją w pełni jej stanowisko i poprą je czynnie.

6/ Gdyby zwyciężać miały nie sprawiedliwość i prawo, lecz przemoc i siła, to spokoju w Europie nie będzie - bo Naród Polski nigdy się przemocy nie podda. Naród Polski wierzy jednak w sojusze i wierzy, że w interesie wszystkich narodów pokój miłujących zatryumfują zasady Kartki Atlantyckiej. Dlatego też jesteśmy zdania, że należy uregulowanie tych spraw zasadniczych przenieść - aż do momentu, gdy to nastąpi.

7/ My się nie ugnimy i nie załamamy. Odwrotnie - nastąpiłoby ogólne załamanie i anarchia w wypadku poddania się roszczeniom sowieckim.

8/ Znając istotne cele i metody sąsiada wschodniego, nie przywiązujemy większej wagi do ewentualnych umów w sprawie urzędowania naszych władz na terenach okupowanych przez Sowiety; nie wierzymy bowiem w lojalne wykonanie tych umów. Świadomość pomocy obywateli w społeczeństwie polskim jest wielka; jednolitość poglądów i zdecydowana wola walki o wolność, całość i niepodległość Ojczyzny - zupełna.

::: X :::

CHORAL  
IIIIIIIIIIII

Ojczyzno Święta, Ojców naszych ziemie -  
Two ciało depeze brudny wroga but...  
Krwawej ofiary wielka Ty Świątynio  
Tobie my złożym znojnę życia trud.  
Po świecie całym siejem białe kości.  
Krwii czerwien znaczy naszych domow prog.  
Wszystko zniesiemy dla Twojej Wolności...  
Azy nasze liczy Miłosierny Bóg!...  
Bez skargi giną Two najlepsze sny.  
Z Twoim imieniem w czarny idą grob -  
Płacąc za Ojców i za nasze winy,  
Niosą swe rany do Tych, Boże, stop.  
Krwia przesiąknięta płacze nasz ziemię.  
Świątą miłością drżą groby Katynia...  
Mężow męczeństwo i kobiet cierpienia  
Zapisze złotem w ludzkosci księgach - Bóg.  
Błagamy Ciebie, Wszechmogący Boże!  
Skieruj na wroga sprawiedliwy cios!  
Woli zwycięstwa nikt u nas nie zmoże --  
Rozpalim w s. cach gorejący stos...  
O, Polsko Droga! W Imię Twojej Wolności  
Ruszy z pod ziemi uzbrojony lud.  
Wypędzim wroga z Ojców naszych włości -  
I wtedy przyjdzie Zmartwychwstania Cud!..

/EPE/

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Second section of faint, illegible text, continuing the bleed-through from the reverse side.

Final section of faint, illegible text at the bottom of the page.

na  
zn  
na  
co  
wo  
le  
kt  
50  
sz  
  
so  
ba  
tr  
po  
t  
  
i  
o  
ty  
  
po  
i  
m  
ni  
pr  
  
Tr  
da  
gt  
cy  
  
ni  
ni  
j  
ni  
  
50  
ny  
le  
po  
na  
ni  
ne  
  
tr  
tr  
ke  
ni  
v

Poniżej podajemy artykuł z czasopi-  
smi polskimi o "Wojna walcząca - żołnierze  
polski na obczyźnie", wychodzący w Lon-  
dynie. Artykuł poświęcony jest Królewskiej  
szkole wojskowej w Sandhurst, w której  
również studiuje Polacy.

Poblizu starej wioski Sandhurst, leżącej w odległości niespeł-  
na dwóch godzin od Londynu, w obrzynie, malowniczym parku - znajduje się  
znane na całym świecie, "Royal Military College", założone po klęsce wojsk  
napoleońskich pod Waterloo. "Royal Military College" było początkowo os-  
rodkiem szkolenia kawalerii, lecz jednak z wymaganiami nowoczesnej  
wojny zmieniono je na centrum wyszkolenia pancernego dla oficerów. Wielo-  
letnia tradycja szkoły, zdobna w naziska wielkich generałów, tej szkoły,  
którą ukonczył premier Churchill, przemawia do nas z każdej sali, z każde-  
go kamienia i każdej z dziesiątków armat, które otaczają główny budynek  
szkoły.

Gdy stajemy przed wysokimi kolumnami starego pałacu nie spo-  
sob jest oprzeć się wrażeniu, że oto nagle przeniesieni zostaliśmy w jakies  
bardzo odległe czasy. Cisza i powaga, bijące ze starych sal, obrzynie lusz-  
try, stojące przed pałacem, w których przeglądali się uczniowie szkoły  
przez kilka dziesiątków lat, lśniące lufy armat z pierwszej połowy osiemna-  
tego wieku - wszystko to czyni nas dziwnie małym wobec wielkości historii.

To pierw ze wrażenie przeka jednak szybko, bo z dziedzińca  
i z placów szkolnych zaczynają dochodzić odgłosy dzisiejszych czasów: war-  
kot motorów, zgrzyt gąsienic ciężkich czołgów. Tak, stara jest tradycja szko-  
ły w Sandhurst, ale za to rzeczywistość - zupełnie nowoczesna.

Jedną z podchorążych, szkołę ukonczył niedawno dziewięciu polskich  
podchorążych, z których jeden, Ryszard Z., zdobył zaszczytny tytuł prymusa  
i pas oficerski wręczony mu osobiscie przez generała A.H.S. Adair, D.S.O.,  
M.C., dowódcę dywizji Gwardii Pancernej. Ma to dla nas szczególne znacze-  
nie, bowiem podchorąży Ryszard Z. jest pierwszym cudzoziemcem, który został  
prymusem Sandhurst.

Wi. jest to łatwo ukonczyć kurs O.C.T.U. /Officers Cadets  
Training Unit/ w Sandhurst i wyjść zwycięsko ze współzawodnictwa z kilku-  
dziesięciu kolegami, znającymi doskonale język i przyzwyczajonymi do an-  
gielskiego systemu nauczania. Polacy jednak dali sobie radę i prawie wszyscy  
zajęli doskonałe miejsca w ogólnej klasyfikacji.

Pytamy ich o największe trudności, które mieli do przewyższenie-  
nia. Ze zdziwieniem dowiadujemy się, że największą trudnością było wychowa-  
nie fizyczne. Każdy z polskich podchorążych był ostatecznie wyportowany  
jednakże Anglicy mają w tym zakresie szczególnie duże wymagania i przed-  
miot wychowania fizycznego jest stawiany na równi z innymi przedmiotami.

Zaciekawieni idziemy przyjrzeć się lekcji wychowania fizyczne-  
go. Okazują się, że wychowanie fizyczne dzieli się na trzy "kursy" - wstęp-  
ny, drugi dla zaawansowanych i końcowy, szczególnie trudny. Wstępny po-  
lega przede wszystkim na wyrabianiu mięśni. Obserwujemy więc wspinanie się  
po linach na wysokie drzewa, podnoszenie belek, przeciąganie liny, skoki z li-  
ną z czteropiętrowej sciany... Zwłaszcza ten skok z liną wygląda trochę  
niepokojąco i nie wszyscy uczniowie wspinają się na cztero-piętrową scia-  
nę z zapadem...

A oto kurs drugi dla zaawansowanych. Tu dzieją się rzeczy o wiele  
trudniejsze. A więc czołganie się pod splątana liną, drutów kolczastych, u-  
trzymywanie równowagi z białką benzyny na plecach na wysokiej i chwiejnej  
kładce, przeskakiwanie przeszkód oraz łapanie w poł i obalanie na ziemię  
nieprzyjaciela, który w tym wypadku imitowany jest przez worek z trocinami,  
wiszący za przeszkodą z kolczastych krzewów.

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and is difficult to decipher due to its low contrast and orientation.

om  
ca  
ja  
ka  
ja  
py  
i  
da  
  
no  
45  
k  
o  
l  
  
sz  
br  
wy  
i  
ju  
kt  
Je  
ni  
uc  
sz  
w  
my  
os  
w  
ix  
up  
po  
s  
ny  
t  
w  
c  
je  
s  
z  
in  
w  
y  
oo  
s  
dz  
z  
m  
y  
E  
i  
k  
sz  
m  
m  
h  
v  
z  
d

wszystko to jednak nie wobec kursu trzeciego. A więc - wysoka, niemal prostopadła ściana skalna z małymi występami. Pod ścianą, duża kałuża bagnistej wody. Jak mrowki uwijają się przy tej ścianie żołnierze, wspinając się na szczyt banki z benzyną, karabiny maszynowe, moździerz i inny sprzęt. Każdy nieostrożny ruch grozi upadkiem, co chwila też od ściany odrywa się jakas niędzira i spada do wody. Opodal widzimy wysekie kładki, łączące ślapy szesciometrowej wysokości. W kilku miejscach wędrują po nich żołnierze i za wszelką cenę starają się utrzymać równowagę przy przeskakiwaniu uszkodzonymi miejscami.

Wreszcie ćwiczenie chyba najtrudniejsze - "nades". Wysoka rura betonowa, przez którą zaledwie można się przecisnąć. Rura ta wychodzi pod kątem 45 stopni do ziemi i łączy się tam z labiryntem innych rur. Trzeba odszukać właściwe przejście i po blisko godzinnej wędrówce pod ziemią, dotrzeć do wylotu tego labiryntu, czółgając się cały czas na brzuchu, w ciemnościach i przy słabym dopływie powietrza.

Tyle o wychowaniu fizycznym. Przejdźmy jednak do innych rejonów szkoły w Sandhurst, gdzie wykwalifikowani instruktorzy prowadzą wykłady o broni pancernej. Nie sposób tu opisać licznych rodzajów laboratoriów, sal wykładowych i modelarni. Uczeń szkoły w Sandhurst musi znać wszystkie od "a" do "z" od łuski pocisku aż do najbardziej skomplikowanych przyrządów i części mechanizmów czołgu najnowszego typu. Czołgi te - wszelkiego rodzaju i przedziwnych typów - można odnaleźć pod kombinacją siatek i płacht, które z kolegi słońca kilkadziesiąt kroków zlewają się całkowicie z terenem. Jeśli jednak chciałby ktoś poznać bliżej tajemnice czołgu, przy żądzy celowniczej i sztykstrzelnej dziłka - musi przejść do specjalnych budynków, gdzie uczniowie specjalizują się w sztuce celowania i prowadzenia czołgu na pomyślnie skonstruowanych modelach. Pamiętamy wszyscy "Panoramę Racławicką". W Sandhurst podobnych panoram jest kilkadziesiąt. Po środku każdej panoramy znajduje się wieżyczka czołgu, na tle zaś sztucznego horyzontu, wzgórz, osiedli i lasów - poruszają się czołgi - zabawki. Do tych czołgów trzeliwiają się uczniowie szkoły, obliczając sprawnie odległości i szybkość. Omyłki przy tym nie zdarzają się. Kierunek pocisków i punkt na który te pociski upadły - oznaczają światła elektryczne. Takimi światłami oznaczone są pozycje domniemanej artylerii nieprzyjaciela. Głównie czarnej magii to są, w której specjalizują się radiotechnicy. Nie ma bowiem nowoczesnej wojny bez szybkiej łączności, którą w tym wypadku gwarantuje jedynie radio. To też z czołgu musi znać wszelkie tajemnice związane z łącznością radiową. Wiele jeszcze dałoby się powiedzieć o tym laboratorium nowoczesnej wiedzy wojennej, jakim jest szkoła oficerska pancernej w Sandhurst. Nie wystarczą jednak na to ramy krótkiego artykułu i pobieżny rzut oka korespondenta wojennego. Jedną jest rzecz, która przy tym wszystkim uderza postronnego widza z Europy lub Ameryki: prężne połączenie nowoczesności i tradycji, powiązanie historii z teraźniejszością. Ta tradycja uwidacznia się najbardziej w uroczystościach związanych z ukończeniem szkoły przez nowy kontyngent wyszkolonych oficerów. "Passing out Parade" odbywa się dziś tak samo jak odbywała się przed stu laty. Uległy zmianie mundury, uległa zmianie broń. Ten sam jednak pozostaje krok paradny, taki sam zachowano ceremoniał. Kto nie widział tego na własne oczy nie potrafi - być może - zrozumieć, jakie wielkie znaczenie ma tradycja w życiu Brytanii. Z tej tradycji jednak żołnierze angielscy czerpią ów "High Spirit", który rozstawił jeszcze raz w historii brzoń brytyjski na amerykańskich polach bitew i który rozstawił go dziś w Polsce. Defilujące bataliony szkolne szły dziś tak samo, jak szły przed laty szeregi przyszłych oficerów Gardii królewskiej. Tak jak przed laty, po kamiennych stopniach gmachu, jechali na koniu do sali rycerskiej komendant szkoły, odproszając z nich wychowanków, którzy udali się tam, by przywdziać mundury oficerskie. Stary gmach szkolny w Sandhurst opuszczali dziś oficerowie, młodsi i nowocześni, ciesząc się nam wypada, że tę wspaniałą szkołę wojenną w wielkiej Brytanii ukończyło le-ciu Polaków. Mał to jest licza, ale ma duże znaczenie dla nas. W historii "Royal Military College" Polacy zapisałi się dobrze i utworzyli drogę dla tych, którzy przyjdą po nich.

Ryszard Kierskiowski

The text on this page is extremely faint and illegible, appearing as a series of light grey smudges and ghosting of characters. It seems to be a continuation of text from the reverse side of the page or a very low-quality scan of a document.

is  
eae  
Te  
je  
wad  
po  
by  
xy  
w  
in  
oo  
Do  
cho  
cho  
dad  
mos  
mka  
lul  
rar  
tel  
ro  
bo  
pi  
gr  
cie  
ba  
nia  
wa  
ko  
kst  
iel  
tal  
kie  
li  
ska  
bie  
wa  
dl  
ow  
ba  
ni  
ka  
io  
iz  
to  
os  
no  
in  
po  
sa



Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Vertical text on the right edge of the page, possibly from an adjacent page or a margin note.

czas gdy gospodarstwa rolnicze otrzymują przydziały produktów i artykułów - niejednokrotnie większe, niż same oddają. Stwierdzamy z całą stanowczością, że niemiecka gospodarka rabunkowa niszczy zupełnie polską substancję gospodarczą, tak pod względem finansowym /Bank Emisyjny, oparty o niemieckie skrypty - dłużne Banku Rzeszy/, jak i produkcyjnym /większe przedsiębiorstwa i hurtownie są w rękach niemieckich/, wyciągając z nas wszelkie soki żywotne. Płacimy na rzecz Niemiec olbrzymi haracz trudu i potu, krwi i chleba, sami cierpiąc i głodując. Niemcy niszczą rolnictwo polskie przez systematyczne podwyższanie kontyngentów - np. w dystrykcie krakowskim z 90.000 ton zboża w roku 1940 podnieśli w roku 1945 na 210.000 ton! W ilości pożywienia bydka spadliśny z -- 1 sztuki na 1,2 ha aż na 1 sztukę na 2,8 ha użytków rolnych. Sam dyrektor ~~xx~~ urzędu wyżywienia i rolnictwa, Albert, stwierdził, że mamy za małą ilość bydka, przypisując Polsce zaniedbanie praw życiowych i rozwojowych, a co za tym --- idzie, ogólne cofanie stanu gospodarskiego. Czyż nie spowodowały tego wszystkie nadmierne kontyngenty okupanta?

Ale Naród Polski żyje i znosi te wszystkie udreki. Nie jedząc mięsa, tłuszczu, cukru - zadawała się najprymitywniejszymi warunkami bytowania. Okradany i wygładzany trwa i wierzy, że niemieckich zbrodni nie zakryją kłamliwe opowiadania Franka, że bliskim jest dzień, w którym Polska pozbedzie się wrogów i wróci do własnego życia, zabezpieczona raz na zawsze przed wszelkimi zbrodniarzami własną polską siłą zbrojną!

/Z/

XXXX O XXXX

### Z KRAJU

XXXXXXXXXX

Warszawa: Przed wszystkimi ważniejszymi budynkami, zajętymi przez Niemców - ~~XXXXXXXXXX~~ rozpoczęto budowę ukrytych bunkrów dla zabezpieczenia się przed "elementami wyrotowymi", które kilkakrotnie dokonały rozbrojenia posterunków niemieckich. /map/

Dębica: Stwarto tu został nowy szpital przy niemieckim przedsiębiorstwie, ~~XXXXXXXXXX~~ przy czym zezwolili Niemcy na utworzenie specjalnego oddziału dla Polaków, zatrudnionych w przedsiębiorstwie. Cały szpital obejmuje 100 łóżek. /map/

Tarnów: Celem dalszego germanizowania ludności polskiej utworzyli Niemcy w ~~XXXXXXXXXX~~ Tarnowie szkołę ludową dla t.zw. "stammdeutsche". Przy szkole utworzony został internat, obejmujący 4 budynki. /map/

Kalwaria: W wyniku strzelaniny, jaka wynikła dnia 15 b.m. w Barwałdzie między ~~XXXXXXXXXX~~ czy nieznanym mężczyzną a żandarmem niemieckim, pragnącym go wylegitymować, trafiony celnie Niemiec poniósł śmierć. Sprawca zbrodni został ujęty. /map/

Brzeznica: Z Wiskły, na odcinku między Czernichowem a Brzeznicą wyciągnięto ~~XXXXXXXXXX~~ zwłoki mężczyzny. Topielec - kamieniami worku. Topielcem okazał się mieszkaniec wsi Ryczów, stojący na służbie konfidenckiej niemieckiej. /map/

Koszyce: Między oddziałem niemieckiej policji a grupą t.zw. "lesnych ludzi" ~~XXXXXXXXXX~~ wywiązała się dnia 6 b.m. w Książnicy walka, trwająca około godziny. Podejrzewając ludność polską o współpracę z "lesnymi", aresztowali Niemcy kilkanaście osób, po czym "dla przykładu" zastrzelili jednego wieśniaka, paląc ponad to jego gospodarstwo. /map/

- W ubiegłym tygodniu zabitych zostało trzech mieszkańców Książnicy. Według jednej wersji mordu dokonała policja niemiecka, według drugiej - zabici i stali na usługach gestapo i ponieśli zasłużoną karę. /map/

- Na dwór w Majkowie dokonano napadu. Sprawcy zabrali spory zapas -

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Second section of faint, illegible text, continuing the bleed-through from the reverse side.

gotówki oraz wartościowsze przedmioty. Wszczęty przez policję pościg nie dał żadnego rezultatu./map/

- Sprawdzony niedawno do Koszyc i Kazimierzy Wielkiej oddział policji ukraińskiej stał się prawdziwą plagą ludności polskiej. Ukraińcy dokonują aresztowań, konfiskat, dopuszczając się przy tym bicia Polaków./map/

Chmielnik: W początkach marca silny oddział partyzancki rozpedził wyznaczony przez Niemców spód bydła, rozpraszając pilnujących porządku karkurów. W następstwie utarczki z niemiecką policją, oficer żandarmerii został zabitym trzech zaś policjantów zabranych zostało jako zakładnicy. Mszcząc się, aresztowali Niemcy kilkadziesiąt osób, z których w dniu 17 b.m. 60 rozstrzelali./map/

Tuchów: Policja niemiecka dokonała masowych aresztowań wśród ludności polskiej. W dniu 16 marca dokonali masowej egzekucji, mordując 15 osób./map/

Żegocina: Jak nam donoszą, między oddziałem partyzanckim a policją niemiecką wywiązała się walka; 10 partyzantów zostało zabitych, broniąc się w chacie, dwójka zaś zdołała uciec, po zastrzeleniu dwóch policjantów./map/

Wieliczka: Ukazało się tu wezwanie burmistrza do ludności polskiej, w którym nakazuje, aby w dniu 20 b.m. zgłosiło się 70 mężczyzn i 30 kobiet do pracy na stacji kolejowej Bieżanów. Burmistrz obiecywał ludności, że w wypadku stawienia się wyznaczonego kontyngentu miasto zwolniczne zostanie od wysłania robotników do Rzeszy; w przeciwnym razie wysłanych zostanie do Niemiec dwa razy większa ilość osób./map/

- W dniu 16 b.m. urzędnicy Arbeitsamtu przeprowadzali kapanie po ulicach miasta, wychytując ludzi, nieposiadających kart pracy./map/

Kraków: Na Skałce uruchomiony został w tych dniach szpital dla Polaków, rannych podczas bombardowania. Niemcy zaangażowali już cały personel lekarski, składający się z Polaków./map/

- W godzinach porannych dnia 16 b.m. w domu przy ulicy Batorego 5 popełnił samobójstwo przez rzucenie się z czwartego piętra w otwór, przeznaczony na windę, nieznanym mężczyzną. Przy zabitym nie znaleziono żadnych dowodów personalnych. Zwłoki zabrane zostały przez przybyłych agentów gestapo./map/

- Mieszczące się na lotnisku na Rakowicach centrum wyszkoleniowe lotników niemieckich przeniesione zostało do Wrocławia. Obecnie odbywa się przewożenie inwentarza. Jak wynika z relacji robotników polskich, zatrudnionych na lotnisku, Niemcy palą akta, które nie chcą ewakuować. Do Rakowic przeniesione zostaje polowe lotnisko ze Lwowa./map/

- Starosta miejski, dr. Kraemer zarządził - jak wynika z obwieszczenia, pisanego w języku polskim i niemieckim - obowiązkowy przegląd dzieci i chłopców niemieckich, którzy ukończyli 10-ty rok życia. W obwieszczeniu wyjaśnione jest dokładnie, z podaniem kolorów kart rozpoznawczych, które z dziećmi uważać się może za Niemca, przy czym podanych jest aż 6 "gatunków" niemieckości przeglądanych dzieci./map/

- W opuszczonych klasztorach w Mogile i Staniątkach urządzili Niemcy magazyny wojskowe amunicji./map/

- Przy torze kolejowym, między stacjami Płaszów i Prokocim, zajęła stanowisko grupa lekkiej artylerii przeciwlotniczej, smotoryzowanej. 70 osób obsługi pełni służbę przy 8 działkach, przywiezionych w dniu 15 marca./map/

- Zarządzeniem władz niemieckich zabroniona została oprawa księzek w twarde okładki. Niemcy zabronili również wydawania polskich księzek dla młodzieży polskiej, a w księgarniach odbyła się konfiskata podręczników szkolnych, przy czym zabierane są nawet podręczniki do nauki matematyki./map/

- Zbliżanie się frontu daje się zauważyć w zwiększonej ilości nadchodzących transportów z rannymi. W samym tylko dniu 15 marca przez stację Płaszów przeszło 11 pociągów niemieckiego czerwonego krzyża z rannymi./map/

- W kinie Urania wyświetlali Niemcy film, pouczający niemiecką ludność Krakowa o sposobach obrony przeciwlotniczej./map/

- Na półkach księgarskich ukazało się niemieckie tłumaczenie polskiego kodeksu handlowego z roku 1934. Tłumaczenia dokonał Chodździło./map/

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and is difficult to decipher due to its low contrast and orientation.

Cz  
ni  
l  
k  
ni  
sk  
w  
u  
ni  
ti  
ni  
si  
ho  
pi  
no  
do  
ki  
ko  
wo  
sk  
ci  
zl  
Pa  
na  
sk  
Kt  
wa  
bi  
ko  
wi  
ta  
go  
ko  
ci  
kt  
un  
ta  
je  
ce



Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text in the middle of the page.

Third block of faint, illegible text in the lower middle section of the page.

Final block of faint, illegible text at the bottom of the page.

Vertical text on the right edge of the page, possibly from an adjacent page or a margin note.