

(Ciąg dalszy nastąpi).

z nich na obok względu ekonomicznego, względnie i zasadę moralną.

Niegodziwością jest lichwa, i żadna etyka jej usprawiedliwić nie może, demoralizacją jest rozpijanie ludu w szynkach i na jarmarkach, więc trzeba tu opieki i trzeba ograniczeń — bo najpiękniejsza idea wolności tem jednym w naszym stuleciu grzeszy, że równą ma miarę dla złego, co dla dobrego.

Alaż wolność dzielenia gruntów do tej kategorii nie należy, bo nie narusza żadnego z przepisów dekalogu. Otóż lubo sama w sobie nie jest przeciwną moralności, podkopuje atoli siłę rodziny w stanie włościańskim, a wiedzie do rozkładu i rozbiicia; nie chodzi tu zresztą o narzucenie karbów naturalnemu rozwojowi społecznemu, ale o cofnięcie reformy, która właśnie włościan pełną dorywczo na tory, przeciwne usposobieniu ludu.

W dyskusji odezwali się dwa głosy przeciw wnioskowi, a system liberalizmu, zasady manchesteru nie mogły znaleźć świetniejszego szermierza, niż nim był p. Hausner. Trafnie atoli cieżogodny wnioskodawca odparł te pociski jedną uwagą, że teoryje manchesteru powstały dla celów spółki przemysłowej — a nam chodzi o zachowanie ziemi i ratunek stanu włościańskiego.

Nie chcemy atoli tańc, że sprawa poruszona, choć bardzo doniosła i nagła — nasuwa wiele wątpliwości i komplikacji, że rząd będzie miał bardzo poważne i nie łatwe zadanie, aby na podstawie sejmowej rezolucyj przygotować należyce przedłożenie ustawy. Łatwo było uchwalić bezwzględnie wolność parcelacji, jak łatwo przychodzi czasem przeszkodzić rów, gdy się bierzy do jakiejś mety przy oklaskach publiczności, ale trudniej o wiele wykonać ten sam skok, gdy w tym biegu zawiodła nagroda i trzeba powracać, jako zwyciężonych.

Co najbardziej dowodzi niebezpieczeństwem warunkowej parcelacji, to właśnie nagłe jej zastosowanie, a tem groźniejsze, że nabywca tu nie jest wyrobnik i proletaryusz włościański, ale po większej części obcy dotychczas rolnictwu żywności, który kupuje, choćby drobne kawałki ziemi, jako podstawę do operacji kredytowych, handlowych i propinacyjnych na zgubę włościan. Do tego już dochodzi, zwłaszcza we wschodniej Galicji, że żyd zakupuje rolę lub zagrodę, a zostawia dawnego właściciela na kilku zagrodach, aby mógł mieć z niego bezpłatnego robotnika.

Znać, wolność ta jak wiele innych zastała włościan nieprzygotowanych, bez zasobów, a raczej przyszła w chwili kryzysu i stała się środkiem przyspieszającym naszą chorobę agraryjną. Włościanin przywykł od wieków do opieki państwowego systemu, niewolnego od nadużyć, ale normującego jego stosunki. Choć obdarzony ziemią, nie wzbogacił się, bo marnował ważniejszą część kapitału rolnika, jaką jest praca. Zubożałemu i przeciętnemu podatkami i opłatami, dano na pociechę wszelkiego rodzaju swobody, jak wolność wystawiania wekeli, wolność opłacania lichwy. Starano się go oddalać wszelkimi sposobami od dworów, a nawet poniekąd od plebanii, uciekli się więc całkowicie pod opiekę semicką, i gdy już kuratela ta zupełnie go opanowała, wtedy na uwiecznienie Sejm obdarzył lud wolnością bez ograniczeń, dzielenia ojcowizny.

Złe się stało — cofnąć go w całości nie można, jak zmniejszyć na przyszłość szkodziłoby tej wolności skutki? Oto główne pytanie. Stoi ono atoli w związku z pokrewnymi kwestjami, a mianowicie: czy ograniczając wolność dzielenia ziemi jakimś minimum, nie należałoby zarazem zmienić lub zmodyfikować prawo spadkowe dla włościan, sprawa ta ściśle z parcelacją połączona, jak przyczyna ze skutkiem, bo włościanin nie dzieliłby zagrody, gdyby nie był zmuszony według prawa spadkowego dawać równe wydzielki wszystkim członkom rodziny po zgonie ojca. Ale zmiana lub modyfikacja prawa spadkowego dla włościan należy do kompetencji Rady państwa. Drugie pytanie dotyczy dawnego desideratu kraju, komasacji: czy nie znalazłby się środek skombinowania tych dwóch reform? — aby ograniczenie parcelacji nie utrudniło, ale owszem poparało i ułatwiło zamianę rozrzuconych gruntów i zaokrąglenia dworskich obszarów i włościańskich zagrod przez wolność zamiany.

Rzucamy te pytania do dyskusji publicznej i rozważa rządu, ale ich nie rozstrzygamy. Rząd w trudnym a ważnym zadaniu, poruszonym uchwałą Sejmu, znajdzie bogaty i ważny materiał w wypowiedziach wielu obywateli i korporacji w rozstrzygnięciu przed dwoma laty przez ministerium kwestyonaryusz w tej sprawie. Wiemy, że w odpowiedziach tych nie ograniczono się tylko na teoryi, przemawiającej za lub przeciw, ale że przesłano z wielu stron uwagi poparte faktami z życia i spostrzeżeń z doświadczeń. W każdym razie jest to znów idea reformy zdrowej i zgodnej z duchem konserwatywnym naszego Sejmu, który na każdym kroku zatwierdza, że mu najbardziej na sercu leży sprawa ludu i sprawa utrzymywania ziemi.

Sejm.

Sprawozdania sejmowe.

25-te posiedzenie dnia 19 października 1883.

(Dokończenie).

Na podstawie powyższego uzasadnienia komisja budżetowa wnosi:

Wysoki Sejm raczy uchwalić wydatki krajowego funduszu szkolnego na r. 1884 w następujących kwotach:

Rubryka I. Zasilli dla funduszu szkolnych okręgowych 306,000 złr.; Zaliczki zwrotne dla funduszu okręgowych, jako wydatek nadzwyczajny 5,000 złr.; II. Subsytyue 88,000 złr.; III. Zasilli dla szkół utrzymywanych przez korporacje, jako wydatek nadzwyczajny, 3,775 złr.; IV. Adjuta 5,000 złr.; V. Remuneracje i zapomogi 30,000 złr.; VI. Podatki i daniny 156 złr.; VII. Koszta podróży i dyety 500 złr.; VIII. Dodatki pięcioletnie dla nauczycieli 51,400 złr.; IX. Dodatek do funduszu emerytalnego 12,800 złr.; X. Emerytury, jako wydatek nadzwyczajny, 5,600 złr.; XI. Dary z łaski 3,533 złr.; XII. Potrzeby szkolne ogólnej natury 800 złr.; XIII. Rozmaita wydatki 6,800 złr.; XIV. Zasilli bezwzrotne na budowę szkół, wydatek nadzwyczajny, 5,000 złr.;

Zaliczki zwrotne 10,000 złr. Suma powyższych wydatków wynosi 534,364 złr.; to jest: od preliminarza Rady szkolnej mniej o 110,675 złr.; od uchwalonej na rok 1883 kwoty więcej o 9,295 złr.; od wyników z roku 1881 mniej o 47,290 złr.; od wyników z roku 1882 więcej o 9,287 złr.; Dochody krajowego funduszu szkolnego prelimitowane były na rok 1883 w kwocie 154,415 złr.; Zamknięcia rachunków wykazują rzeczywistą wynikłość za rok 1881 257,867 złr., za rok 1882 138,733 złr.

Te stosunkowo znaczne różnice znajdują swe uzasadnienie w rubryce VIII poz. 21 i w rubryce IX. Te rubryki obejmują zwroty zaliczek udzielonych funduszom okręgowym i gminom. Wskutek sprężystego ściągania tych zwrotów, zaległości znacznie się zmniejszyły i nie można w tych rubrykach spodziewać się dochodów wyższych, jak te, które prelimituje Wydział krajowy. W innych rubrykach wstawione są dochody, których wysokość prawie nie ulega zmianom.

Komisja budżetowa wnosi: Wysoki Sejm raczy uchwalić: W rubryce I. Odsetki od kapitałów 14,689 złr.; II. Z dóbr i realności 9 złr.; III. Dodatki 530 złr.; IV. Zysk ze sprzedaży książek szkolnych 2,835 złr.; V. Zapisy i darowizny —; VI. Taksy od spadków 7,350 złr.; VII. Rozmaita 26,215 złr.; VIII. Dodatek z c. k. Skarbu 54,943 złr.; IX. Zwroty zaliczek danych na budynki szkolne 20,000 złr. Suma dochodów 126,571 złr.

Z porównania preliminarza dochodów z preliminarzem wydatków, wynika niedobór w ilości 407,793 złr. Ta suma niedoboru wyższą jest o 21,449 złr. od rzeczywistego niedoboru z r. 1882 i wyższą o 37,143 złr. od niedoboru prelimitowanego na r. 1883.

Stosownie do dawniejszych uchwał Wysokiego Sejmu, komisja wnosi na pozwolenie przenieszenia kredytów; uchwalonych na wydatki zwyczajne w rubrykach II, IV, V i VII, tudzież wzajemnego przenieszenia takichże kredytów w rubrykach XI i XII.

Komisja wnosi następujące petycje, a mianowicie: L. 115, 123, 166, 167, 273, 333, 342, 398, 472, 565, 566, 614, 648, 650, 676 i 729 — odszpieć c. k. Radzie szkolnej do załatwienia.

We Lwowie, d. 11 października 1883.

Przewodniczący: Sprawozdawca: H. Wodziecki. Smarzewski.

Po otwarciu rozprawy jenerał zabiera głos J. E. p. Namiestnik i zaznacza, że okrawianie budżetu szkolnego, może pociągnąć smutne następstwa. Chociaż bowiem był i jest usilnem staraniem Rady szkolnej krajowej nie przekraczać budżetu, to wymogi, ustawą przepisane, zmuszały ją do tego, a gorzejby było, gdyby ją pozabawiono niezbędnych środków.

Następie p. Chrzanowski, skontatowawszy, że szkolnictwo krajowe, tak pod względem moralnym, jak i finansowym chroma, szuka tego przyczyn, i znachodzi je głównie w ustawie, pośrednio zaś winni rząd, Rada szkolna krajowa i Wydział krajowy. Jedynym powodem złego finansowania jest fakt, że rząd centralny, odmawiając pomocy, jak do tego obowiązuje go § 35 ustawy, odjął tem możność zestawiania rachunków, których wyniki mogą jedynie służyć jako rzetelne podstawy w układaniu preliminarzów, a nie fikcyjne kolumny cyfr, na jakich się obecnie opierają. Wadą administracyjną jest również dwójność w zarządzie — Sejm niby administruje — Rada rozporządza dochodami, a i w składzie tej Rady, obok pedagogów znakomitych, nie widzimy zdolnych administratorów. Potrzeba więc nietylko zmiany stosunku i ustawy, ale też zmiany osób zasiadających w Radzie.

Przechodząc dalej, do działalności Rady szkolnej na polu naukowem, i tu widzi mowa wiele braków. I tak: dokąd żył s. p. Henryk Schmitt, przedkładał Rada sprawozdania różne ze stanu szkół ludowych; ze szkół średnich nie przedkładał takichowych od lat dziewięciu, choć wobec poruszonych potrzeby reformy tych szkół, sprawozdania te byłyby nader cennym materiałem. W wydanym więc też i poleceniu książek szkolnych nie kierowano się jedynie pożytkami, ale może stronnictwością — interesem pojedynczych osobistości.

Poruszono ongi w Radzie państwa, że wychowanie w Galicji, jest zanadto narodowe. Być może — lecz czyż ludy, zostające pod panowaniem naszego Monarchy nie mają zagwarantowanej odrębności narodowej? Lecz i w tym kierunku nie można posadzać Rady szkolnej, by poszła za daleko. — Wiadomo bowiem, że historia polska, historia siedmiu wieków naszej narodowej przeszłości, nie jest dotąd wykładaną w szkołach! Przechodząc zaś raz jeszcze do ustawy finansowej, powiada, iż będzie głosował za wnioskami komisji, widząc w nich kierunek, zdążający do zaspokojenia zlewu.

P. Grocholski nie przeczy, że rachunki są złe prowadzone, i zgadza się zupełnie z wywodami poprzedniego mowcy i z wnioskami komisji. Sądzi tylko mowca, że to wszystko nie wystarczy, przynajmniej na razie. Zmiana ustawy wymaga sankcji — a zatem zwłoki. Mając zaś w ręku inny środek, bo prawo wymagania od rządu spełnienia warunków § 35 ustawy, nie należy wyciekiwać, lecz zaraz upomnieć się o te same prawa. Stawia więc wniosek następującej treści:

„Sejm wzywa c. k. Rząd, aby stosownie do brzmienia § 35 ustawy szkolnej, dostarczał potrzebnych sił do prowadzenia i zestawiania rachunków.“

Nie wąpi mowca, — że przypomnienie to nie będzie bezowocnem. Gdyby się jednak stało przeciwnie, będzie to dla nas bodźcem do poruszenia sprawy w Radzie państwa. Wyjaśnia zaś w końcu, stosując to do słów J. E. p. Namiestnika, że choć ustawa przynajmniej Radzie szkolnej krajowej prawo wydatkowania, ta sama ustawa ograniczyła to prawo, nakazując układanie i trzymanie się granic prelimitarnych objętych.

Po mowach pp. Męcinińskiego i Dzieduszyckiego, które podajemy w całości, zabrakł głos hr. Alfreda Potocki.

Hr. Alfred Potocki, jako siedmioletni Prezydent krajowej Rady szkolnej, broni Rady szkolnej, a właściwie obecnego systemu, który być może dla nas jest za drogi na razie. Samo czytanie i pisanie nie wystarczy, bo to dopiero środek do celu. Przeciw słowom Męcinińskiego, że chaos i nieład panuje w Radzie szkolnej, zastrzega się, bo tak nie jest. Nie potrzeba na małe rzeczy używać wielkich wyrazów (Brawo).

P. Męciniński oświadcza, że wyraz chaos i nieład powtórzył tylko z odczytu krajowej Rady szkolnej. — Marszałek potwierdza, że tak jest, — gdyż inaczej byłby skarcił użycie tych wyrazów. P. Namiestnik oświadczył, że wyrazy te użycie zo-

stały w odezwie, ale odnosily się tylko do trzech, wyraźnie wymienionych Rad szkolnych okręgowych. Nato odpowiada p. Męciniński, że chyba wyraz chaos odnosil się do trzech tylko Rad okręgowych, bo nieład wyraźnie aplikowany został do Rad okręgowych wogóle (czyta ustęp z odczytu).

Biskup Solecki, ks. Jerzy Czartoryski, i poniekąd sprawozdawca Smarzewski starali się złączyć ten dyskusji, biorąc w obronę komisję Radę szkolną. W specjalnej rozprawie pomimo sprzeciwiania się Namiestnika, wykreślono pozycję na rachmistrzów dla okręgowych Rad szkolnych.

Mowa p. Męcinińskiego.

(Dokończenie).

Słusznie twierdzi komisja budżetowa, że „gdy niema zamknięć rachunkowych, mnożone kolumny cyfr, objętych sumaryuszem preliminarzy okręgowych, i to w dziale dochodów, równie jak w dziale wydatków, może się tylko na domniemaniach opierać,“ wszystko tu więc na chwilej stoi pod stawie.

My więc znajdujemy się w tej niemiłej pozycji, że możemy uchwalać tylko tak na dobrą wiarę, na ciemno, nie wiedząc, na co!

Już dłużej nad tem zastanawiać się nie będę, bo i sprawozdawca i szanowny p. Chrzanowski to podnieśli, że gdzie niema zamknięć rachunków z funduszu okręgowych, tam o budżecie na seryo niema co mówić. Muszę tylko skonstatować, że Rada szkolna krajowa wydała instrukcję do Rad okręgowych, w której w § 28 najwyraźniej jest powiedziane, jak się mają prowadzić rachunki z funduszu szkolnych okręgowych. Ponieważ wszystko musi być nibyto w porządku, a zatem dołączyla i formularze, jak mają być owe rachunki prowadzone, a tu tymczasem od lat tylu nie mamy żadnych zamknięć rachunkowych.

No! ale „kawalek“ został załatwiony, wyszedł z protokołu, czy zaś polecenie spełniono, o to nikt się nie spytał! Formalność dopełniono — o rzeczniejsza!

J. E. p. Namiestnik przemawiając, upraszał dzisiaj Sejm, ażeby nie okrawiał pojedynczych pozycji, ponieważ Rada szkolna krajowa w bardzo przykrej znalazłaby się potrzebie i mogłaby budżet przekroczyć.

Jakkolwiek nie chciałbym wchodzić w żadną polemikę, bo przemówienie moje chciałbym ograniczyć tylko na stwierdzeniu faktycznego stanu rzeczy, muszę przeciw zauważyć, że w praktyce dotychczasowej miało się cokolwiek inaczej; a mianowicie, Sejm był bardzo skąpy w okrawianiu pozycji, których żądała Rada szkolna krajowa, a czy je okroił, czy nie, rezultat zawsze był ten sam: Rada szkolna każdego roku budżet przekraczała! I tak: w roku 1877 przekroczyła budżet o 78 453 złr., w r. 1878 na 58 281 złr., w r. 1879 na 69 901 złr., w r. 1880 na 63 012 złr., a w r. 1881 na 96 957 złr.

Tu zatem Panowie wcale wina po stronie Sejmu nie leży. Ale w r. 1881 stał się fakt dla mnie przynajmniej dosyć ciekawy. Rzecz się tak miała:

Rada szkolna krajowa żądała w preliminarzu 507 486 złr.; Sejm przyznał 484 697, a zatem mniej o 22 789 niż żądała Rada szkolna. Ani na chwilę nie chcę stać na tem stanowisku, ażeby usprawiedliwiać Radę szkolną, że o te 22 789 złr. przekroczyła budżet, bo na to właśnie budżet jest, ażeby go nie przekraczać i wedle niego wydatkować.

Cóż się jednak stało? Oto Rada szkolna przekroczyła w tym roku budżet, jak powiedziałem, o 96 957 złr., zatem o 74 168 złr. wydała więcej niż sama żądała!

Pytam się, gdzież tu jest jakiś plan administracyjny, gdzie jasno pojęcie i przewidziane potrzeby, do czego się idzie tą drogą, czego się żąda?

Gdyby więc Sejm w r. 1881 nie był obciążył tych 22 000, byłaby ta różnica, że Rada szkolna krajowa nie 96 000, ale o 74 000 złr. byłaby budżet przekroczyła.

Zasada przekraczania budżetu stała się normą u Rady szkolnej, powtarza się ona zawsze systematycznie i przeciw tej zasadzie jako poseł sejmu krajowego, tak w imieniu własnem, jakoteż w imieniu moich przyjaciół politycznych jak najstanowczej zastrzedz się muszę!

Sejm na to uchwala budżet, i przeprowadza nad nim dyskusję, ażeby był on w granicach swoich ściśle wykonywany.

Inaczej funduszem krajowym będzie zarządzać nie Sejm, ale Rada szkolna, bo ile jej będzie potrzeba, tyle weźmie. Ze te przekroczenia nie stanowią zbyt mikroskopijnych cyfr, słyszełście Panowie; wynoszą one z owych pięciu lat poważną sumę 366 604 złr.

Jakkolwiek nie lubię być pesymistą, to jednak spodziewam się, że gdy przyjdzie zamknięcie rachunków ogólnych za rok 1882, znowu się spotkamy z przekroczeniem.

Nie dojdziemy więc nigdy do ładu i porządku w budżecie krajowym, jeśli Rada szkolna zawsze przekroczenia robić będzie.

Komisja budżetowa, gdyby nie to, że jej dobro kraju i interes publiczny więcej na sercu leży, niż ambicja osobista, to w dzisiejszym faktycznym stanie rachunków szkolnych znalazłaby triumf dla siebie. W sprawozdaniu z r. 1880 powiedziała komisja budżetowa, że wobec braku zupełnego zamknięć rachunkowych funduszu okręgowych szkolnych, „po latach nie wielu takie mogą powstać niedostatki i powikłania, że nikt ich nie dojdzie.“ Niestety tak się stało. Ta sama komisja w r. 1877 jeszcze, postawiła wniosek, który Sejm uchwalił, aby wezwał Rząd, iżby po lecił uporządkować rachunki funduszu szkolnych okręgowych.

Wszystko to się stało, ale stało się tylko w Sejmie, po za Sejmem nic się nie zmieniło.

Przykro mi więc bardzo, że dziś, w roku 1883 powoływać się muszę na tę smutną przepowiednię, którą ze znajomością rzeczy zrobiono w r. 1877.

Dlatego Panowie oświadczam: że jakkolwiek nikt z moich przyjaciół, z którymi zostaję w bliższych stosunkach parlamentarnych, nie ma zamiaru wotować przeciw budżetowi szkolnemu, owszem wotować będziemy za nim, to uczynimy to nie dlatego, jakobyśmy byli przeciwni, że żądania Rady są uzasadnione. Tego przeświadczenia nie mam, bo ani zamknięcia funduszu okręgowych, ani należytego uzasadnienia tak wy-

datków jak i przychodów nie mamy. Ale wotować będziemy za budżetem szkolnym dlatego, aby nie alterować rozwoju szkół ludowych, aby nie powiedziano nam, żeśmy się w czemkolwiek przyczynili do ich szkody. Ale niech mi wolno będzie wyrazić nadzieję, że wotowanie na tak kruchej podstawie, jak dotąd (a raczej bez podstawy) jest już z naszej strony ostatnie!!

Oświadczam się w imieniu swoim i moich przyjaciół, że gdyby zamknięcia rachunków funduszu szkolnych okręgowych na przyszły rok, kiedy uchwalać będziemy budżet, tak samo były nieuporządkowane jak dzisiaj, gdyby należały ład i porządek w tym istnym chaosie nie zapomniał, to znaleźlibyśmy się w tem nader przykrej położeniu, że uchwalać budżet szkolny, musielibyśmy uchwalać naszą uczynić (J. E. Namiestnik p. Zaleski: proszę o głos) wprost zawiścią od warunku, ażeby zarząd funduszu szkolnych w innu był oddany ręce!

Tych kilka uwag uważam sobie za obowiązek wypowiedzieć i podać takowe pod rozwagę Wysokiej Izby. (Brawa).

Mowa p. Wojciecha hr. Dzieduszyckiego.

Kiedy po raz pierwszy udzielono Galicji swobody, kiedy po raz pierwszy po latach tylko jedna z dzielnic dawniej Rzeczypospolitej mogła się rozwijać w sposób narodowy, swojski a swobodny zarazem, wtedy marzyliśmy o tem, że w krótkim czasie dokażemy cuda prawdziwe, że do lat kilku przystoimy wszystkim zapomocą autonomicznego życia i rodzimego szkolnictwa, że wnet bogactwo zajmie miejsce zadawnionej nędzy, a powszechna oświata zastąpi odwieczną ciemnotę ciążącą nad ludem. Byliśmy optymistami, i jak wszyscy optymiści byliśmy niesłychanie wymagającymi, to że niebawem nastąpiło powszechne rozczarowanie; po epoce różowych nadziei nastał czas kwaśnej krytyki, cierpkich wymówek i poniekąd zwątpienia. Nie widzimy, nie chcemy widzieć wielostronnego postępu, na każdym polu dokonanego w ostatnich latach kilkunastu, a przypatrujemy się tylko z pewnem chorobliwym zamiłowaniem, tak prawdziwym jakoteż i urojonym niedostatkom społeczeństwa naszego. Doświadczanie nauczyło nas, że niejedna instytucja, stworzona w pierwszej chwili na podstawie teoretycznej tylko wiedzy, jest niedostateczną; powinniśmy tedy teraz przystępować do stopniowej naprawy wadliwych szczegółów naszych instytucji. Niestety przezwala u nas inne usposobienie. Starsi i spokojniejsi zaniechali dalszej walki, złożyli ręce, i mówią: zbyt często, że wszystko, co się tylko dało zrobić, ostatecznie nie nie warto, popadli w pewien polityczny kwietyzm, podobny niekiedy do snu, trapiącego marami nieistotnych strachów. Wiele młodszych lub zapaleńszych, bez względu na to, czy twierdzą o sobie, czy są konserwatystami albo postępowcami, chce zwać wszystko, co dotąd postawiono, i zacząć robotę *ab ovo*, nie pomagając, że się tem naraża na nowe eksperymenty, że z pewnością udaremnią to dobro, które już spełniono, a że nie mogą wiedzieć, czy budując znów na teoretycznej tylko podstawie, nie popełnią błędów gorszych, jak te, które dotychczasowym instytucyom wytykają.

Szkolnictwo oczywiście nie uszło doli innych instytucji krajowych. Minęły czasy powszechnego dla szkół zapału, zawiodły mnożne nadzieje, na stopnia doba krytyki i zniechęcenia, i tak, jak na innych polach życia publicznego, tak i tu jedni z zniechęceniem machną ręką, gdy przyjdzie mówić z nimi o szkołach; drudzy chcieliby zburzyć wszystko, co dotąd zrobiono, i zorganizować szkolnictwo zupełnie nowe.

Tak jednak źle nie jest, jak nam się wydaje. Czy to spojrzmy tylko na ludowe szkolnictwo, czy potoczmy wzrokiem na dalsze i szersze pole ogólnej oświaty narodowej, potrzeba tylko przypomnieć sobie, jak rzeczy stały lat temu dwadzieścia, aby się wyleczyć z pesymizmu nad miarę kwaśnego. Szkół ludowych nie było prawie w większej części naszego kraju, a gdzie były, stały pustką; doprawdy, że często było to szczęściem, iż pustka stała, uczęszczano tylko pilnie do jednych hajderów i do innych szkół podobnych, które dzieliły, a nie łączyły rozmaite wyznania i stany, które powstały w ciągu wieków pośród naszego różnorodnego społeczeństwa; w rządowej szkole dzieci traciły największą część czasu swego na gramatykę języka, którego nigdy rozumieć nie miały. Dziewczęta z klas średnich nie mogły znaleźć jednej instytucji, w którejby otrzymały ogólniejsze wykształcenie, a zakonne wychowanie, przeznaczone dla panien z zamożniejszego domu, było zgola cudzoziemskie i jednostronne. Chłopiec w szkole średniej sikał sobie język, nalamując myśl swoją do formy obecnej mowy, na uniwersytetach żyła mdłem tylko życiem niemiecka nauka przesadzona gwałtem w obie strony, uczeni nasi musieli pracować w stosunkach najtwardszych i najbardziej nienaturalnych, pracując po prywatnych domach na chleb powszedni; a zaiste hartowną duszę miał pisarz polski, który śród istniejących wówczas w Galicji okoliczności nie dał pismem po polsku za wygraną. O sztuce rodzimej można prawie powiedzieć, że zgola słyhu nie było. Sądzę, że nie potrzebuję przeciwstawić temu obrazowi obrazu dzisiejszych naszych stosunków. Kiedy przypomniałem dawniejsze czasy, każdy ze słuchaczy sam sobie powiadał, że dziś jest inaczej, lepiej, a ja wspominałem obowiązki, który dzisiaj należałoby spełniać niejednokrotnie, aby zwyciężył pesymizm, który opanował wielu. Myślmy tylko cieszmy o tem, co było u nas temu lat dwadzieścia albo trzydzieści, a każdy z nas będzie wiedział na pewno, że dobrze jest, kiedy choć w jednej dziedzinie Polski istnieją narodowe obywatelskie swobody, i że użyteczniej żyje ten, kto pracuje w kraju wolnym, niż ten, co założywszy ręce, narzeka tylko i krytykuje. Nie idzie jednak zatem, abym miał, że wszystko dzieje się tak, jak się należy, i owszem mnogo w nim niedostatków, mnogo błędów i weale nasza praca około szkolnictwa nieukończona, a w niejednej mierze musimy nawet zmienić kierunek dotychczasowej pracy, poznać, że ten kierunek błędny. Z dniem dzisiejszym, da Bóg, wstąpimy na drogę tej koniecznej poprawy! Nie będę dziś podnosił tego, co nas posłów sejmowych może najbardziej razić w całym szkolnictwie krajowem. Za kilka dni usłyszymy sprawozdanie o tem, jaki nieuleczony nieczem nieład istnieje niestety dotąd w administracji naszego funduszu szkolnego, a w jak najbliższym czasie musi Sejm przystąpić

do pracy ustawodawczej, która umożliwiła i zapewniła poprawę tego gospodarstwa. Społeczeństwo nie powinno grozić złałowca na szkoły; ale powinno się tak urządzić, aby żaden pieniąż nie szedł marnie, czy to na szkoły, czy to na jakikolwiek inny cel publiczny.

Dzisiaj jednak nie o tem mowa, jak ma być fundusz szkolny administrowany; dziś mowa o tem, jak powinny być szkoły urządzone, muszę się tedy trzymać przedmiotu dzisiejszego. Każdy przynajmniej, że rzecz, o którą chodzi, jest największej wagi i że jak najspieszniejsze jej załatwienie jest ze wszechmiar konieczne?

Otóż przystępując do skreślenia obrazu niedostatków merytorycznych naszego szkolnictwa, nie trudno nam będzie także znaleźć, nie trudno będzie odkryć ich przyczynę, a pilnym obowiązkiem naszym poszukać środków, któremi można zle-mu zaradzić.

Oto w pierwszym rzędzie staje przed nami obowiązek ta, którą zagajając Sejm, podniósł do stałoj nazw Marszałek. Jestto faktem brutalnym i niezaprzeczonym, że większa część naszych gmin dotąd niema żadnej szkoły, że ustawa o obowiązkowej nauce jest dotąd w połowie naszego kraju czczym frazesem i nieprawdą, i że krocie ojców opłacają podatki na cele szkolne, choć wiedząc, że bez ich winy muszą ich dzieci z konieczności pozostać pozbawione najelementarniejszej nauki. Tak dłużej w kraju naszym być nie może. Łatwo powiedzieć, dlaczego tak jest, i dlatego dotąd tak być musiało. Kiedy przed 10 laty ustawę szkolną krajową uchwalono, istniały wprawdzie w wielu gminach szkoły ludowe, ale urządzenie szkół tych było tak niedostatecznem i często wprost tak gorszem, że nie lepiej było gminie ze szkoła, jak bez szkoły. Dlatego to Sejm ówczesny uważał za rzecz konieczną najpierw otworzyć w kraju szkoły dobre, a potem dopiero myśleć o założeniu nowych szkół. Myśl tę swoją wyraził w ustawie, i Rada szkolna krajowa trzymała się ustawy. Szkół nowych niezakładano prawie przez lat 10, ulepszano tylko, organizowano i rozszerzano istniejące. Tak się działo dotąd, do kresu zamierzonego przez ustawodawcę i poza ten kres. Już od niejakiego czasu dalsze wykonywanie ustawy staje się niesprawiedliwoscią, i jedne gminy pozostają zupełnie w starostawiańskiej ciemności, kiedy szkoły drugih uprzywilejowanych rozwinięły się już po za kres praktycznej potrzeby. Wobec tego dziś obowiązkiem Sejmu przywrócić dawną ustawę, i powiedzieć Radzie szkolnej, zaniechaj dalszego rozszerzania istniejących już szkół, a zakładaj szkoły tam, gdzie ich dotąd niema! a jeśli ci na to środków nie starczy, abyś wreszcie zakładała szkoły zwyczajne etatowe, przypomnij sobie, że w ustawie mowa także o szkołach filialnych i zakładaj szkoły filialne! A jeśli i wtedy ciężko ci będzie podołać wszystkiemu za pomocą grosza przywalonego przez Sejm, nie przekraczaj budżetu, bo tego ci nigdy czynić nie wolno, bez ciężkiej krywdy kraju, a raczej nie nasyłaj nowych nauczycieli w miejsce, w którym istnieje szkoła i opędzaj się nauką półdzienną, jak długo na to pozwala ustawa. A zakładaj szkoły tam, gdzie ich dotąd zgola niemasz. Boć lepiej przecie, aby się niektóre dzieci nie uczyły dzień cały, jeno pół dnia, niżliby miały inne dzieci opłacić ich codzienną naukę, zupełnem nieuctwem, i zresztą lepiej nieraz na wsi tam, gdzie nauka półdzienna sprawi to, że w istocie wszyscy rodzice będą dzieci posyłać do szkoły, wiedząc, że i w uczniu będą mieli pomocnika na obejściu! Dziś już byłoby grzechem, gdybyśmy wszystkim dzieciom w kraju nie dawali sposobności do nauki, bo seminarja, które się znajdują w pełnym rozwoju, dostarczają rok rocznie tyle sił nauczycielskich, że jeśli nie uczynimy za ich pomocą w sposób odpowiedni zadość wszystkim potrzebom najjaśniejszym elementarnej oświaty, będzie to tylko dowodem marnotrawstwa występnego sił nauczycielskich!

Obowiązkiem Sejmu jest tak przemówić do Rady szkolnej. Komisja szkolna rozmyślała długo nad sposobem, w którymby Sejm mógł uczynić zadość swemu obowiązkowi. Proponowana przez komisję nowella do § 12 pierwszej ustawy szkolnej, połączona z rezolucją, niezadowolony moim wszystkim w zupełności. Niestety wiemy, że ta jedna tylko droga stoi otworem, i obraliśmy w komisyi tę drogę, spodziewając się jednakże, że proponowane przez nas uchwały doprowadzą do upragnionego celu. Ale nieuczynilibyśmy zadość najjaśniejszej nawet potrzebie, gdybyśmy poprzestali na uchwaleniu kilku pomniejszych wniosków. Nie to tylko musi zasmuć każdego lubownika oświaty ludowej, że nie wszędzie są szkoły. Gorszem to jeszcze może, że i dziś szkoły, które są, często-kroć, zgola nie odpowiadają swojemu celowi. Nie pochodzi to, ani z braku funduszu, ani z braku środków pomocniczych, albo sił nauczycielskich, tego wszystkiego mają szkoły istniejące podstawą. Głębiej należy szukać przyczyny złego. Leży ona w tem, żeśmy nie mogli dotąd systematycznie nauczać urządzić w sposób odpowiedni naszym istotnym potrzebom. Wszak system nauczania, to treść całego szkolnictwa, a gdzie ten systemat po doktrynersku pomysłały, tam i całe szkolnictwo musi być niepraktycznem. Nam nie było dotąd wolno tak szkoły urządzać, jak tego nasz kraj potrzebuje. Właściwie prawa szkolne pisali dla nas ludzie obcy, nieznający kraju, zgoła, ludzie, którzy wyrzili wśród radykalnie odmiennych stosunków, synowie niemieckich miast, którzy naprawdę tylko znali niemieckich miast, potrzeby i byli tak niepraktycznymi, że myśleli uporać się, iż system dany dla szkoły ludowej istniejącej w Wiedniu, odpowie także potrzebom szkoły ludowej we wsi czerwono-ruskiej albo małopolskiej. Nie dziwota tedy, że w tych warunkach powstały system szkolny nie mógł odpowiedzieć potrzebom naszym. Szkoła ludowa urządzona we wsi podolskiej albo podgórskiej na podobieństwo szkoły ludowej wiedeńskiej, nie była nauką zamkniętą w sobie, a przygotowującą do życia obywatelskiego na kmieć roli i miała jakiś charakter niedokończony i wielce niepraktyczny przygotowania do czegoś, o dla ogromnej większości uczniów rzeczą zgola niedostępną, przygotowania do nauki gminy szkolnej.

Szkoła ludowa jedno- i dwuklasowa wzbudza znakomicie umysł dziecka, w tem niezaprzeczona jej zasługa. Zastosowano później wyborne metody nauczania, i dziecko w niej uczyć się przeważnie religij tylko, czytania i rachunków z pamięci, zmusza do tego, aby dziecko zrozumiało to, co czyta, umiało się wysłowić zrozumiale, umiało patrzeć na swoje otoczenie. Szkoła taka jednak nie kończy rozpoczętego dzieła, nie nadaje praktycznego kierunku nabytej biegłości i zbyt często zapomina

	złr.	fl.	sz.
Giary	36 75	87 25	—
4% Donau-Dampfsch.	105	109 60	110 —
Instrukci.	30	21 —	21 40
Kagiewicha	10 1/2	17 40	18 50
Krakowskie	10	13 50	19 —
Ofner (miasta Budy)	40	38 —	40 —
Palcy	42	35 25	35 75
Rudolfa	10 1/2	19 25	20 —
Salma	42	51 —	52 —
Salzburgskie.	20	22 80	23 20
St. Genois	42	48 —	48 60
Stanisławowskie	20	23 50	24 —
4 1/2% Tryesteńskie	105	126 —	127 50
4%	60	64 50	65 —
Waldsteina	21	26 75	27 25
Windischgritza	21	39 60	41 —

Wahuty.

Dukaty ważne	5 70	5 72
20 frankówki	9 52	9 53
Imperyalki rosyjskie	9 33	9 35
Funtki szterli angielskie	11 86	12 —
Liry tureckie złote	10 85	10 87
Marki niemieckie za 100 marek	58 80	58 90
Rubel papierowy za 100	116 50	117 —

Lwów 25 paździer.

Akcyje Banku hip. gal. 200 złr.	288 —	288 —
5% Listy zast. Tow. kred. ziem.	98 65	99 65
4% " " "	89 50	90 50
4% " " " 37-letnie	98 65	99 65
6% " " " Banku hip. gal.	101 60	102 60
6% " " " włośc. galic.	100 —	101 50
5% Obligii indemn. gal. 5% podat.	98 60	99 60
6% " pożyczki krajowej	101 50	102 60

Warszawa 25 paździer.

	rub. kop.	rub. kop.
5% Listy zastawne nowe 1869 r.	—	107 40
4% Listy likwidacyjne kupon	—	—
4% Listy likwidacyjne kupon	—	158

Kundmachung.

Zu Abtheilung 13, ad Nr. 1705 ex 1883.

(2478)

Das k. k. Reichs-Kriegs-Ministerium beabsichtigt, den Bedarf den in dem angehängten Verzeichnisse beauftragten Artikel für das Jahr 1884, im Wege der allgemeinen Concurrenz sicherzustellen und erlässt zur Einbringung schriftlicher Offerte hiemit die öffentliche Aufforderung.

Zur Richtschnur für die hierauf Reflektirenden hat im Allgemeinen Folgendes zu dienen:

1. Bei der Offertverhandlung werden nur solide, leistungsfähige Personen, welche die offerirten Artikel in ihrem eigenen Geschäft anfertigen, berücksichtigt. Zwischenhändler sind von der Lieferung grundsätzlich ausgeschlossen.

2. Alle Firmen und Gewerbetreibende, welche sich an dieser Offertverhandlung betheiligen, haben mittelst eines von den hiezu berufenen — unten näher bezeichneten Behörden ausgefertigten Zeugnisses nachzuweisen, dass sie als solide Unternehmer und als Selbsterzeuger befähigt sind, die zur Lieferung angebotenen Mengen zu den festgesetzten Terminen herstellen zu können.

Zur Ausfertigung solcher Zeugnisse sind rücksichtlich aller im Handels-Register protokollierten Firmen des Handels- und Gewerbekamern, in deren Bezirke die Firmen ihre Niederlassung haben, berufen, für Gewerbetreibende, die keine Firma führen, fertigen in den zum Reichsrathe gehörigen Königreichen und Ländern die nach dem Wohnorte zuständigen politischen Behörden erster Instanz, in den Ländern der königl. ung. Krone die landwirtschaftliche Bezirksvereine die Zeugnisse aus.

Nachdem aber derlei Zeugnisse nicht zu Händen der Partheien ausgestellt werden, sondern als amtliche Ausfertigungen unmittelbar an das Reichs-Kriegs-Ministerium zu leiten sind, so haben die Offerenten, behufs Erlangung des Soliditäts- und Leistungsfähigkeits-Zeugnisses, bei ihrer Handels- und Gewerbekammer, beziehungsweise bei der politischen Behörde, oder bei dem zuständigen landwirtschaftlichen Bezirksvereine zur rechten Zeit das Gesuch einzubringen, in welchem nebst dem Vor- und Zunamen, Geschäftszweig und Wohnort, das die Verhandlung abführende Militär-Amt, der Tag der Verhandlung, dann die Quantität und Qualität des Sicherstellungs-Objectes genau anzugeben sind.

Der von der betreffenden Behörde auf dieses Gesuch ausgefertigte Bescheid ist dem Offerte beizulegen.

Offerte, welche mit einem solchen Bescheide nicht versehen sind, bleiben unberücksichtigt.

3. Zur Lieferung können nur die in dem erwähnten Verzeichnisse angesetzten Artikel und Gegenstände angeboten werden.

Es kann wohl bis zur Höhe des im Verzeichnisse angeführten Maximal-Quantums, in keinem Falle aber ein geringeres, als das angeführte Minimal-Quantum offerirt werden.

4. Von den zur Lieferung ausgeschriebenen Artikeln dürfen nur jene offerirt werden, welche der Offert entweder ganz — oder durch Beigabe von Zugehör in seiner Fabrik oder Werkstätte gefertigt. (Punkt 2).

5. Die Einlieferung hat grundsätzlich zu jenem Monturs-Depot zu geschehen, für welches die Artikel beim Vertrags-Abschluss bestellt worden sind.

Wird aber die Einlieferung zu dem, dem Offerenten nächstbefindlichen Monturs-Depot beabsichtigt, was im Offerte zu erklären ist, so hat der Offert auf seine Kosten die Spedition an jenes Monturs-Depot zu besorgen, für welches laut Vertrag die Artikel erforderlich sind und bestellt werden.

Monturs-Depots befinden sich in Brünn, Budapest, Graz und Kaiser Ebersdorf bei Wien.

6. Die sämtlichen Artikel müssen nach den, bei den Monturs-Depots, dann bei dem Monturs-Filial-Depot in Carlsburg zur Einsicht bereit stehenden gesiegelten Mustern, deren Qualität als das Minimum anzusehen ist, geliefert werden.

Die Lieferung hat bis spätestens Ende September 1884 derart in vier gleichen Raten beendet zu werden, dass von dem bestellten Quantum

1/4	bis Ende März	1884
1/4	" Mai	"
1/4	" Juli	"
1/4	" September	"

zur Abstattung gelangt.

Jeder Offert verpflichtet sich, auch einen etwaigen Mehrbedarf an den ihm zur Lieferung übertragenen Gegenständen bis zur Hälfte der pro 1884 bestellten Menge über Aufforderung des Reichs-Kriegs-Ministeriums binnen vier Monaten nach erfolgter Bestellung zu liefern. — Eine solche Mehrbestellung kann während des ganzen Jahres 1884 jederzeit stattfinden.

Für einen solchen Mehrbedarf gelten die gleichen Preise und Vertragsbedingungen, wie für die ursprüngliche Bestellung pro 1884.

7. Das Reichs-Kriegs-Ministerium behält sich vor, bei Beurtheilung der Offerte nicht allein auf die Preise, sondern auch auf die Solidität und Leistungsfähigkeit des Offerenten zu reflektiren und hienach zu entscheiden.

8. In dem Offerte, welches nach dem dieser Kundmachung weiters beigefügten Formulare zu verfassen ist, soll das Monturs-Depot, zu welchem geliefert werden will, — das Quantum (dessen eventuelle Restriction sich übrigens seitens des Militär-Aerars ausdrücklich vorbehalten wird), ferner der Preis eines jeden Artikels in österreichischen Währung, letzterer in Ziffern und Buchstaben, genau und deutlich angegeben sein.

9. Überreichen mehrere Unternehmer gemeinschaftlich ein Offert, so haben sie alle unter Angabe ihres Charakters und Wohnortes das Offert zu unterfertigen, und ausdrücklich zu erklären, dass sie sich dem k. k. Militär-Aerar für die genaue Erfüllung der Lieferungsbedingungen in solidum, das heisst: Einer für Alle und Alle für Einen zu haften verbinden; ferner haben sie Jenen zu bezeichnen, welcher im Namen Aller als Bevollmächtigter in diesem Lieferungs-Geschäfte mit dem Reichs-Kriegs-Ministerium zu verkehren bestimmt ist.

10. Für die Zahlung des Offertes ist ein Vadium im Betrage von fünf Prozent des, nach dem für die offerirten Artikel geforderten Preise, entfallenden Wertes bei einer Militär-Zahlstelle zu erlegen. — Das Vadium kann entweder in baarem Gelde, in Realhypotheken oder in zum Cautionslage geeigneten Papieren geleistet werden. — Pfandbestellungs- und Bürgschaftsurkunden können jedoch nur dann als Vadium angenommen werden, wenn dieselben durch Einverleibung auf ein unbewegliches Gut gesetzlich sichergestellt, und bezüglich der Offerenten in der österreichischen Reichshälfte mit der Bestätigung der betreffenden k. k. Finanz-Prokuratur, rücksichtlich ihrer Annehmbarkeit versehen sind, während sich die Offerenten aus Ungarn bezüglich der Bestätigung solcher Urkunden an einen der vom Corps-Commando aufgestellten Rechtsvertreter des Militär-Aerars zu wenden haben.

11. Der Erlag des Vadiums ist unter Anführung des Betrages und der Beschaffenheit desselben (Baarschaft, Wertpapiere, Urkunden) im Offerte zu erwähnen. Die Depositenscheine über dasselbe, eventuell die Pfandbestellungs- oder Bürgschaftsurkunden sind zu gleicher Zeit mit dem versiegelten Offerte, jedoch in einem abgesonderten, gleichfalls versiegelten Kouverte (nach dem am Schlusse der Kundmachung angelegten Formulare), einzusenden.

12. Wegen Erlag des Vadiums ist sich rechtzeitig und nicht erst in den letzten Tagen vor Ablauf des Termins, an die hiezu berufene Militär-Zahlstelle zu wenden.

13. Die Offerte und die abgesondert beizubringenden Beweis-Dokumente über das Vadium haben unmittelbar und längstens bis **30. November 1883 Zwölf Uhr Mittags**, bei dem k. k. Reichs-Kriegs-Ministerium im Einreichungs-Protokolle einzutreffen. Später einlangende Offerte können nicht berücksichtigt werden.

14. Unvollständige oder undeutliche Offerte oder solche, welche durch kein Vadium gesichert sind, oder nicht den aufgestellten Bedingungen entsprechen, bleiben ebenfalls unberücksichtigt.

15. Die Detailbedingungen werden in Form eines Vertrags-Entwurfes abgefasst und können vollinhaltlich bei jeder Corps-Intendanz, bei jedem Monturs-Depot und Monturs-Filial-Depot, dann bei den Handels- und Gewerbekammern der österreichisch-ungarischen Monarchie eingesehen werden.

16. In dem Offerte haben die Unternehmer ausdrücklich zu erwähnen, dass sie die Lieferungs- und Kontrakt-Bedingnisse (Vertrags-Entwurf) wie auch die Musterproben eingesehen haben und sich den erwähnten Bedingungen unterwerfen.

17. Das Offert ist für den Offerenten, welcher sich des Rücktritts-befugnisses und der im §. 862 des allgemeinen bürgerlichen Gesetzbuches und in dem Artikel 318 i 319 des Handelsgesetzbuches normirten Fristen für Annahme seines Versprechens ausdrücklich begibt, vom Momente der Überreichung, für das k. k. Militär-Aerar aber erst dann rechts verbindlich, wenn der Ersterer von der erfolgten Genehmigung seines Offertes seitens des k. k. Reichs-Kriegs-Ministeriums verständigt worden ist.

18. Wird ein Offert nicht seinem vollen Inhalte nach, sondern nur unter Restriction der angebotenen Quantums oder des Preises angenommen, so hat der betreffende Offert längstens binnen fünf Tagen nach Empfang der Verständigung hierüber, bei jenem Monturs-Depot, durch welches er die Verständigung erhalten hat, die schriftliche Erklärung abzugeben, ob er die Modifizierung seines Offertes annimmt oder nicht.

Das Reichs-Kriegs-Ministerium hält sich an eine modifizierte Lieferungsbevollmächtigung nicht mehr für gebunden, wenn von dem betreffenden Offerenten innerhalb dieser fünfjährigen Frist die erwähnte Erklärung gar nicht oder nicht in bestimmter Weise abgegeben worden sein sollte.

Der Offert bleibt übrigens an sein Offert auch dann gebunden, wenn von den darin kumulativ enthaltenen Angeboten nur ein oder der andere Anbot angenommen wurde.

19. Nach der erfolgten Genehmigung der Angebote sind die betreffenden Offerten gehalten, das Vadium auf den Betrag der 10 prozentigen Caution zu erhöhen und den förmlichen Kontrakt abzuschliessen.

Ein Pare des Kontraktes ist auf Kosten des betreffenden Kontrahenten mit dem klassenmässigen Stempel zu versehen.

Sollte sich aber ein Ersterer weigern, den Vertrag zu unterfertigen, oder sollte er zur Unterfertigung des Vertrages, ungeachtet der an ihn hiezu ergangenen Einladung, nicht erscheinen, so vertritt das genehmigte Offert in Verbindung mit den bekannt gegebenen Bedingungen die Stelle eines Vertrages.

Wien, im Oktober 1883.

Formulare zum Offerte.

(50 kr. Stempel). Offert zur Lieferung nachbenannter Artikel an das k. k. Monturs-Depot zu

Ich N. N., wohnhaft in (Stadt, Ort, Bezirk, Kreis oder Komitat, Land) erkläre hiemit, nachbenannte Artikel um die beigesetzten Preise bis Ende September 1884 kontraktmässig liefern zu wollen.

der zu liefernden Artikel		Preis in österr. Währung			
Quantum	Benennung	für	fl.	kr.	Sage!
					Gulden Kreuzer
Stück		1 Stück			
Garnit.		1 Grtr.			
Meter		1 Meter			

Ich bestätige zugleich, dass ich die Muster, sowie auch die Lieferungs- und Kontraktbedingungen eingesehen habe, mich denselben vollinhaltlich unterwerfe und mich verpflichte, obige Artikel unter genauer Zahlung aller Kontraktvorschriften bis Ende September 1884 in folgenden Raten und zwar:

ein Viertel des angebotenen Quantums	bis Ende März	1884
" " " "	" " " "	Mai
" " " "	" " " "	Juli
" " " "	" " " "	September

zu liefern.

Für die richtige Erfüllung diesen Zusage habe ich mit dem (laut des unter abgesondertem Couverte gleichzeitig eingesendeten Depositenscheines der Militär-Kassa in N.) erlegten 5-prozentigen Vadium von . . . Gulden, bestehend aus . . . (Werthpapieren, Barschaft, Urkunden etc.), welches dem Lieferungswerte von . . . fl. . . kr. entspricht.

Die amtliche Bescheid über das Gesuch, behufs Erlangung eines Soliditäts- und Leistungsfähigkeits-Zeugnisses liegt bei.

N. N. am 1883.

N. N.
eigenhändige Unterschrift des Offerenten,
samt Angabe seines Charakters.

Formulare zum Couvert des Offertes.

An das k. k. Reichs-Kriegs-Ministerium

in WIEN.

Offert des N. N. zur Lieferung
von eventuellen Erfordernissen.

Formulare zum Couvert des Vadiums.

An das k. k. Reichs-Kriegs-Ministerium

in WIEN.

Depositenschein über fl. in
(Barschaft, Werthpapieren, Urkunden)
zum Offerte des N. N. für eventuelle
Erfordernisse.

Verzeichniss

der Artikel, deren kontraktmässige Lieferung offerirt werden kann.

Mini- mum	Maxi- mum	Benennung der Artikel		Die Preise sind zu offeriren für
des Angebotes				
2000	6500	Stück	Pferdedecken mit dem Gewichte v. 364 bis 420 dgr.	1 Kilogr.
2000	10000	"	Winterkotzen " " " 5 " 5 60 kgr.	1 "
2000	12000	"	Sommerdecken " " " 2 5 " 2 8 "	1 "
450	450	"	fertige Kappen	1 Stück
240	240	"	Kaputtröcke mit Kapuzen	1 "
440	440	"	Leibeln mit Aermeln	1 "
20	20	"	Winterhosen mit Spring-ohne eisen	1 "
700	700	"	Attila-Pelzbräme in Fellen zusammengefasst	1 Garnit.
315	315	Gr.	Sacktücher von blaugedrucktem Baumwollstoff für Kerkersträflinge	1 Stück
1800	1800	Stück	unadjustirte Sattelfilzunterlagen	1 Paar
2000	4200	Paar	Fez mit Quasten	1 Stück
500	500	Stück	adjustirte Infanterie - Czako ohne Adler und Rosen	1 "
5000	12000	"	Uhlanen-Czapka ohne Rosshaarbusch, ohne Adler, mit Schuppenbänder (hievon sind aus dem vom Aerar beizugebenden Egalisirungstuch zu adjustiren: 120 Stück kaisergelb, 240 Stück dunkelgrün, 50 Stück krapproth, 20 Stück weiss, 70 Stück dunkelblau, 70 Stück lichtblau, 10 Stück kirschroth)	1 "
400	400	"	Hussaren-Czako ohne Adler, ohne Rosen, ohne Rosshaarbusch, ohne Schnurverzierung (hievon sind aus dem vom Aerar beizugebenden Egalisirungstuch zu adjustiren: 30 Stück krapproth, 110 Stück weiss, 60 Stück dunkelblau, 40 Stück lichtblau, 160 Stück aschgrau)	1 "
110	110	"	Helme mit Schuppenbänder für Unteroffiziere	1 "
600	600	"	" Dragoner	1 "
100	100	"	Schirm-einfassungen	1 "
200	200	"	Kammdecken	1 "
140	140	"	Kamm-schienen	1 "
200	200	"	Adler	1 "
150	150	Paar	Seitengabeln	1 Paar
200	200	"	adjustirte Schuppenbänder	1 Stück
100	100	Stück	Rosshaarbuschkettchen	1 "
500	500	"	Adler ohne No	1 Paar
200	200	Paar	adjustirte Schuppenbänder	1 Paar
8000	15000	Stück	Rosen zu Infanterie-Czako	1 Stück
600	600	"	Hussaren-Czako	1 "
500	500	"	Jägerhut-Embleme mit Nummern	1 "
6000	25000	"	Messing-kapseln sammt Schnur zu Legitimationsblätter	1 "
2100	2100	"	Kavallerie-Schützen-Abzeichen	1 "
1000	3700	"	schwarze	1 "
150	150	"	rothe	1 "
1000	2800	"	schwarze	1 "
130	130	"	rothe	1 "
1000	1450	"	schwarze	1 "
40	40	"	rothe	1 "
500	500	"	Federbüsche zu Jägerhüten	1 "
5000	27000	Dtзд.	grosse	1 Dutzend
5000	17000	"	kleine	1 "
5000	26000	"	grosse	1 "
5000	16000	"	kleine	1 "

Mini- mum	Maxi- mum	Benennung der Artikel		Die Preise sind zu offeriren für
des Angebotes				
5000	20000	Dtзд.	grosse	1 Dutzend
5000	9200	"	kleine	1 "
1400	1400	"	grosse messingene	1 "
3100	3100	"	zinnerne	1 "
200	200	"	kleine	1 "
50000	200000	Stück	schwarze	1 Stück
400	400	"	hellgraue	1 "
700	700	"	gelbe	1 "
5000	29000	Paar	lederne Handschuhe	1 Paar
20	20	Stück	Quasten zu Fez	1 Stück
1000	2900	Meter	Czakoborden für Feldwebel	1 Meter
1000	4400	"	" Korporale	1 "
750	750	"	Feldwebels-Distinktions-	1 "
1000	7000	"	Bördchen von Seide	1 "
1000	7000	"	seidene Armstreifen-Bördchen für Freiwillige	1 "
500	1000	Gart.	Anhängschnüre zu Attila	1 Garnit.
1000	3000	"	" Waffenröcke für Dragoner	1 "
1000	4200	"	" " Artillerie	1 "
1000	3000	Meter	Schnüre zu Czako für Gefreite	1 Meter
5000	11000	"	" ungarischen Tuchhosen	1 "
400	400	"	vierkantige Attila-Schnüre	1 "
1000	2400	Stück	Strupfbänder zu Cismen	1 "
1000	3000	"	Anhängschnüre zu Signallhörner	1 Stück
5000	24000	"	Revolver-Anhängschnüre ohne Haken	1 "
5000	5000	"	scharlachrothe Schützen-Abzeichen	1 "
800	800	"	grasgrüne	1 "
400	400	"	dunkelgrüne Steuermanns-	1 "
1000	4000	"	kirschrothe Arbeits-Auszeichnungen	1 "
1000	2000	"	Schnurverzierungen zu Hussaren-Czako	1 "
5000	20000	"	Jägerhutschnüre	1 "
5000	8000	"	Infanterie-Porte-épée	1 "
500	500	"	Kavallerie-Porte-épée mit Lederbesatz	1 "
6000	6000	"	Haken zu Revolver-Anhängschnur	1 "
10000	22000	Paar	schwarzlakirte Cavalleriestiefel-Schnallen	100 "
3000	7800	"	absatzreife sammt Nägel	1 Paar
2600	2600	"	Anschnallsporn, ohne Riemen	1 "
1000	2200	"	Hussaren-Sporen sammt Nieten	1 "
1150	1150	Stück	unverzinnte Steigbügel	1 "
1000	2300	"	Reitstangen ohne Kinnketten u. Haken	1 Stück
1000	2400	"	Kinnketten ohne Haken	1 "
1000	2400	"	rechtsseitige	1 "
1000	4900	"	linksseitige	1 "
1000	3100	"	Knebeltrassen	1 "
1000	3500	"	Stallhalter-Anhängketten ohne Strupfenstücke	1 "
60	60	"	Infanterie-Spaten mit Stiel	1 "
100	100	"	Walddhacken	1 "
190	190	"	Handhacken	1 "
70	70	"	Krampe	1 "
30	30	"	Schaukeln mit Stiel für Fussstruppen	1 "
30	30	"	" " Kavallerie	1 "
90	90	"	Kettensägen,	1 "
50	50	"	komplete zerlegbare Handsägen	1 "
70	70	"	grosse	1 "
50	50	"	mittlere	1 "
50	50	"	kleine	1 "
100	100	"	Massstabe sammt Futterale	1 "
100	100	"	Sägefeilen mit Heft	1 "
20	20	"	Schrenkeisen	1 "
20	20	"	Beisszangen	1 "
1000	1000	"	Schallnägeln	1 "
10000	10000	"	lange Drahtstiften	1000 "
8000	8000	"	kurze	1000 "
2000	7800	"	Striegel mit Handriemen	1 "
1000	3700	"	Kochgeschirre à 2 Mann Infanterie	1 "
140	140	"	Kasserole hiezu	1 "
460	460	"	Kochgeschirre à 2 Mann für Cavallerie	1 "
70	70	"	Kasserolle zu Kochgeschirren à 5 Mann für Artillerie	1 "
160	160	"	Kaffee-Portionenbecher	1 "
10000	68000	"	blecherne Eßschalen sammt Deckel	1 "
10000	20000	"	komplete gläserne Feldflaschen mit Blechüberzügen und Tragschnüren	1 "
600	600	"	Blechüberzüge mit Stöpseln und Schnüre zu Feldflaschen	1 "
9000	9000	"	Gläser zu Feldflaschen	1 "
180	180	"	adjustirte messingene Schraubentrommeln	1 "
800	800	Paar	beschlagene Trommelschlägel	1 Paar
1500	1500	Stück	Trommel-Felle	1 Stück
130	130	"	Reife	1 "
950	950	"	Saiten	1 "
330	330	"	Spannstäbe mit Schrauben	1 "
130	130	"	Schlägel-Doppelhülsen von Messing	1 "
40	40	"	Einhänghaken	1 "
500	780	"	Kompagnie- Signalhörner mit Mundstücken	1 "
60	60	"	Bataillons-	1 "
50	50	"	Mundstücke zu Signallhörner	1 "
10000	21000	"	Tragschnüre zu Feldflaschen	1 "
200	200	"	Schnürstricke	1 "
5000	10000	"	Fouragestricke	1 "
2900	2900	"	Pferde-Fussfesseln	1 "
1300	1300	"	Tränkeimer	1 "
900	900	"	beschlagene Pferdepfähle	1 "
3000	5200	"	Kardatschen mit Handriemen	1 "
700	7000	Gart.	Sattelsitzleder in rohen Rindshäuten ausgezeichnet	1 Garnit.

Tapety

z pierwszych fabryk krajowych i francuskich, stosowne szlaki, listwy złożone i drewniane, suity en relief, otrzymał świeżo i poleca

