

Aleg 724

Sprawozdanie

Wydziału krajowego z przedłożeniem sprawozdania c. k. Rady szkolnej krajowej o stanie wychowania publicznego za rok szkolny 1908/9.

Wysoki Sejmie!

Wydział krajowy ma zaszczyt przedłożyć niniejszem Wysokiemu Sejmowi nadesłane przez Radę szkolną krajową „sprawozdanie o stanie wychowania publicznego za rok szkolny 1908/9“.

**Z Rady Wydziału krajowego Królestwa Galicyi i Lodomeryi
wraz z Wielkiem Księstwem Krakowskiem.**

Marszałek krajowy:

Badeni w. r.

Sprawozdawca:

Mieczysław Onyszkiewicz w. r.

Członek Wydziału krajowego.

SPRAWOZDANIE

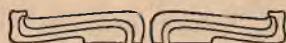
C. K. RADY SZKOLNEJ KRAJOWEJ

O STANIE

WYCHOWANIA PUBLICZNEGO

W ROKU SZKOLNYM

1908/1909.



WE LWOWIE

NAKŁADEM C. K. RADY SZKOLNEJ KRAJOWEJ.

Z Drukarni Wł. Łozińskiego — pod zarządem J. Niedopada.

1910.

Skład c. k. Rady szkolnej krajowej

Prezydent:

J. E. dr. Michał Bobrzyński, c. k. Namiestnik.

Wiceprezydent:

Dr. Ignacy Dembowski.

Referenci spraw administracyjnych i ekonomicznych:

Dr. Stanisław Okęcki, c. k. Radca Namiestnictwa.

Dr. Antoni Zoll, c. k. starosta.

Bronisław Czerny, c. k. starosta.

Józef Niesiołowski, c. k. starosta.

C. k. krajowi inspektorowie szkół:

Jan Franke, c. k. Radca Dworu (dla szkół realnych i przemysłowych).

Bolesław Baranowski, c. k. Radca Dworu (dla szkół ludowych).

Emanuel Dworski, c. k. Radca Dworu (dla gimnazyów).

Mieczysław Zaleski, c. k. Radca Dworu (dla szkół ludowych).

Tomasz Tokarski, (dla szkół ludowych).

Jan Matijów, (dla szkół ludowych).

Antoni Stefanowicz, (dla szkół przemysłowych uzupełniających).

Dr. Franciszek Majchrowicz, (dla gimnazyów).

Medard Antoni Kawecki, (dla szkół ludowych).

Dr. Alfred Jahner, (dla szkół ludowych).

Reprezentanci wyznań:

J. E. Ks. Józef Teodorowicz, orm. kat. arcybiskup we Lwowie, c. i k. rzeczywisty tajny radca, członek Izby Panów i Sejmu krajowego, reprezentant wyznania orm. kat.

Ks. dr. Zygmunt Lenkiewicz, prałat, scholastyk metropolitalnej kapituły we Lwowie, reprezentant wyznania rzym. kat.

Ks. Jan Czapelski, kanonik kapituły metropolitalnej we Lwowie, reprezentant wyznania gr. kat.

Paweł Koźdoń, senior i proboszcz ewangelickiej gminy w Brygidau, reprezentant wyznania ewangelickiego.

Dr. Leon Sternbach, profesor Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, reprezentant wyznania mojżeszowego.

Zastępcy Wydziału krajowego:

J. E. dr. Leon hr. Piniński, c. i k. rzeczywisty tajny radca, członek Izby Panów, profesor honorowy Uniwersytetu we Lwowie, członek Akademii Umiejętności w Krakowie, poseł na Sejm krajowy.

Dr. Józef Wereszczyński, poseł na Sejm krajowy.

Dr. Emil Sawicki, c. k. radca cesarski, dyrektor c. k. gimnazjum z językiem wykładowym ruskim w Tarnopolu.

Zawodowi znawcy szkolnictwa:

Dr. Kazimierz Morawski, c. k. Radca Dworu, profesor Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, członek Izby Panów, członek Akad. Umiej.

Tadeusz Fiedler, profesor c. k. szkoły politechnicznej we Lwowie.

Dr. Cyryl Studziński, profesor c. k. Uniwersytetu we Lwowie.

Tomasz Sołtysik, radca szkolny, dyrektor c. k. III. gimnazjum w Krakowie.

Aleksander Barwiński, c. k. Radca Dworu, em. nauczyciel główny c. k. Seminarjum nauczycielskiego męskiego we Lwowie.

Antoni Pawłowski, dyrektor c. k. Akademii handlowej we Lwowie.

Delegat miasta Lwowa:

Dr. Teofil Ciesielski, profesor Uniwersytetu we Lwowie.

Delegat miasta Krakowa:

Michał Konopiński, Redaktor „Nowej Reformy“.

W skład I. sekcji (sprawy szkół ludowych i seminarjów nauczycielskich) weszli, oprócz dotyczących referentów administracyjnych i inspektorów szkolnych krajowych, członkowie: ks. dr. Lenkiewicz, ks. Czapelski, dr. Wereszczyński, Sołtysik, Barwiński, dr. Ciesielski.

Do II. sekcji (sprawy szkół średnich) weszli oprócz odnośnego referenta administracyjnego i inspektorów szkolnych krajowych, członkowie: J. E. ks. Teodorowicz, J. E. hr. Piniński, dr. Morawski, dr. Studziński, dr. Sternbach, Konopiński.

Do III. sekcji (sprawy szkół handlowych, przemysłowych i przemysłowych uzupełniających) weszli oprócz odnośnego referenta administracyjnego i inspektorów szkolnych krajowych, członkowie: Koźdoń, dr. Sawicki, Fiedler, Pawłowski.

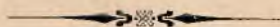


I.

SZKOŁY LUDOWE

i

SEMINARYA NAUCZYCIELSKIE.



Skład Sekcyi I.

Przewodniczący :

J. E. dr. Michał Bobrzyński.

Zastępcą przewodniczącego :

Dr. Ignacy Dembowski, Wiceprezydent c. k. Rady szkolnej krajowej.

Referenci spraw administracyjnych :

Dr. Stanisław Okęcki, c. k. Radca Namiestnictwa.

Bronisław Czerny, c. k. Starosta.

Józef Niesiołowski, c. k. Starosta.

C. k. krajowi inspektorowie szkół :

Bolesław Baranowski.

Mieczysław Zaleski.

Tomasz Tokarski.

Jan Matijów.

Medard Antoni Kawecki.

Dr. Alfred Jahner.

Członkowie :

Ks. dr. Zygmunt Lenkiewicz, j. w.

Ks. Jan Czapelski j. w.

Dr. Józef Wereszczyński, j. w.

Tomasz Sołtysik, j. w.

Dr. Teofil Ciesielski, j. w.

Aleksander Barwiński, j. w.



Przegląd sumaryczny.

Stan szkół ludowych w roku szkolnym 1908/9 streszcza się w następujących cyfrach na szczegółowych wykazach:

	W roku 1906/7	W roku 1907/8.	W roku 1908/9
Liczba szkół publicznych:			
1. zorganizowanych, czynnych	4.700	4.828	5.005
2. zorganizowanych, lecz nieczynnych w ogóle .	202	190	176
dla braku budynku i nauczyciela	180	189	172
dla braku nauczyciela	22	1	4
3. nieuregulowanych, czynnych	17	17	14
razem	4.902	5.035	5.195
Na liczbę szkół czynnych składało się szkół:			
1. jednoklasowych	3.015	3.073	3.175
2. dwuklasowych	1.098	1.158	1.204
3. trzyklasowych	25	24	21
4. czteroklasowych	303	328	353
5. pięcioklasowych	126	128	127
6. sześcioklasowych	53	51	53
7. wydziałowych (siedmio- i więcejklasowych) .	80	83	86
Liczba klas czynnych:			
a) systemizowanych w zorganizowanych szkołach ludowych pospolitych	7.801	8.038	8.398
b) nadetatowych w szkołach ludowych pospolitych	3.263	3.799	4.115
c) systemizowanych w szkołach wydziałowych .	379	288	304
d) nadetatowych w szkołach wydziałowych . . .	162	174	193
e) w szkołach publicznych nieuregulowanych . .	17	17	14
f) w szkołach ćwiczeń przy c. k. seminariach nauczycielskich	65	66	67
razem	11.687	12.382	13.091
Uczęszczało na naukę codzienną obowiązkową:			
1. w szkołach ludowych publicznych	872.739	904.737	942.131
2. w szkołach prywatnych	26.792	26.910	26.395
3. w szkołach wyższych (w wieku szkolnym) . .	16.553	15.935	10.762
4. w domu uczyło się	7.714	5.917	5.923
razem	923.798	953.499	985.211
Uczęszczało na naukę dopełniającą:			
1. w szkołach ludowych publicznych	152.884	158.391	163.077
2. w szkołach prywatnych	2.666	1.691	1.619
3. do szkół wyższych (w wieku odpowiadającym n. d.)	17.456	17.110	21.672
4. w domu uczyło się	2.095	1.670	1.553
razem	175.101	178.862	187.921
Liczba nauczycieli (lek) w szkołach publicznych:			
1. z patentem nauczycielskim i świadectwem dojrzałości	7.154	7.830	8.428
2. z patentem nauczycielskim	1.831	1.935	2.071
3. z egzaminem dojrzałości	1.921	2.111	2.431
4. bez formalnej kwalifikacyi	918	763	489
razem	11.824	12.639	13.419

Liczba szkół publicznych zorganizowanych wzrosła w porównaniu z rokiem szkolnym poprzednim o 160.

Liczba szkół czynnych w ogóle wzrosła o 174, a liczba szkół nieczynnych zmniejszyła się o 14.

Liczba szkół czynnych jednoklasowych zwiększyła się o 102, dwuklasowych o 46, czteroklasowych o 25, sześcioklasowych o 2, wydziałowych o 3, natomiast zmniejszyła się liczba szkół pięcioklasowych o 1, trzyklasowych o 3.

Nadto otwarto klas nadetatowych o 332 więcej, tak że liczba klas w ogóle wzrosła o 709, a w przeciągu dwulecia o 1504.

Liczba gmin pozbawionych nauki szkolnej wynosi obecnie (t. j. z początkiem roku szkolnego 1909/10) 454, podczas gdy na początku roku 1908/9 wynosiła 625.

Liczba dzieci pobierających naukę codzienną wzrosła w szkołach ludowych publicznych o 37.394, uczących się w domu o 67, natomiast zmniejszyła się w szkołach prywatnych o 515, w szkołach wyższych o 5173. Liczba dzieci pobierających naukę codzienną wzrosła w ogóle o 31.712 w porównaniu z rokiem poprzednim.

Liczba dzieci w wieku 12—15 lat uczęszczających na naukę dopełniającą w szkołach publicznych ludowych wzrosła o 4686, w szkołach wyższych o 4562, natomiast zmniejszyła się w szkołach prywatnych o 72 i uczących się w domu o 117, w ogóle zatem wzrosła liczba dzieci w tym wieku pobierających naukę o 9119.

Liczba nauczycieli i nauczycielek w szkołach publicznych wzrosła o 780 a mianowicie liczba ukwalifikowanych wzrosła o 1054, natomiast zmniejszyła się liczba nieukwalifikowanych o 274. Nauczycieli ukwalifikowanych przybyło 350, nieukwalifikowanych ubyło 11, nauczycielek ukwalifikowanych przybyło 704, nieukwalifikowanych ubyło 263.

Uczniów do seminarjów nauczycielskich zapisało się w roku 1909/10 (bez klasy przygotowawczej) 2811 o 154 więcej niż w roku poprzednim, uczenie 960 o 34 więcej niż w roku poprzednim.

W roku 1908 złożyło egzamin dojrzałości uczniów seminarjów 433, eksternistów 66, razem 499, o 39 mniej niż w roku poprzednim.

Uczenie złożyło w tymże roku egzamin dojrzałości: w seminarjach publicznych 199, w seminarjach prywatnych 104, nadto eksternistek 507 razem 810, ogółem o 78 więcej niż w roku poprzednim.



I.

Rozwój szkół.

Liczba szkół ludowych. Liczba publicznych szkół ludowych wynosiła w roku szkolnym 1908/9 ogółem 5195 (o 160 więcej, aniżeli w roku poprzedzającym) w tej liczbie było zorganizowanych 5181 (o 163 więcej) i 14 nieuregulowanych (o 3 mniej).
Liczba ta rozdziela się na poszczególne kategorie, jak następuje:

A. Szkoły ludowe pospolite:

Kategorie szkół.

1. Szkoły jednoklasowe. Szkół jednoklasowych nowych zorganizowano 153 w gminach wiejskich. Mianowicie zorganizowano 15 szkół w okręgu wadowickim, 9 w tureckim, po 7 w jarosławskim i jasielskim, 6 w nowosandeckim, po 5 w bocheńskim, chrzanowskim, kolbuszowskim, łwowskim, zamejskim, stryjskim i żółkiewskim, po 4 w limanowskim, liskim, niskim, strzyżowskim, wielickim; po 3 w dąbrowskim, gorlickim, rawskim, tarnobrzescim, tarnowskim; po 2 w bohorodeczańskim, brzeskim, dobromilskim, grybowskim, kałuskim, łańcuckim, myślenickim, nowotarskim, peczeniżyńskim, samborskim, tarnopolskim, zborowskim, żydaczowskim i żywieckim, wreszcie po jednej szkole w okręgach bobreckim, brzozowskim, buczackim, cieszanowskim, dolińskim, drohobyckim, horodeńskim, jaworowskim, mieleckim, pilźnieńskim, podhajeckim, przemysłańskim, przeworskim, tłumackim, zaleszczyckim i zbaraskim.

Z tych 153 szkół, 28 nie weszło w życie we właściwym terminie dla braku na razie pomieszczenia. Natomiast otwarto w roku 1908/9 51 szkół jednoklasowych nieczynnych w poprzednim roku, a zamknięto z czynnych dotychczas 9 szkół.

Prócz tego 62 szkół jednoklasowych przekształcono na dwuklasowe.

Wskutek tego ogólna liczba zorganizowanych szkół jednoklasowych czynnych wynosiła 3161 (o 105 więcej, aniżeli w roku szkolnym 1907/8). Prócz tego było 14 szkół nieuregulowanych (o 3 mniej niż w roku poprzednim); ogólna ilość szkół jednoklasowych zwiększyła się przeto o 102.

2. Szkoły dwuklasowe. Szkół takich było w ubiegłym roku szkolnym 1204 (o 46 więcej w porównaniu z r. 1907/8). Z dawniejszych szkół dwuklasowych ubyło 18 wskutek przekształcenia na więcejklasowe.

Nadto zorganizowano po jednej nowej szkole 2-klasowej w okręgu bocheńskim i kołomyjskim.

3. Szkoły trzyklasowe. Liczba szkół tej kategorii zmniejszyła się o 4 wskutek przekształcenia na czteroklasowe. Ogółem było ich 21.

4. Szkół czteroklasowych było w ubiegłym roku szkolnym 353 nie wliczając w to 81 czteroklasowych szkół pospolitych połączonych z wydziałowemi. W porównaniu z rokiem poprzedzającym wzrosła liczba tych szkół o 25. Mianowicie przybyło 6 szkół nowych, które utworzono z klas równorzędnych w istniejących już a przepełnionych szkołach czteroklasowych, nadto przekształcono szkołę 5-klasową żeńską w Żołyń, 18 szkół dwuklasowych i 4 trzyklasowe na szkoły czteroklasowe. Natomiast ubyły 4 szkoły czteroklasowe wskutek przekształcenia ich na więcejklasowe.

5. Szkoły pięcioklasowe. W ubiegłym roku szkolnym rozdzielono szkołę pięcioklasową mieszaną w Borysławiu na 5-klasową męską i żeńską, przekształcono 4-klasowe szkoły mieszane w Czarnym Dunajcu i Kalwarii na 5-klasowe. Nadto przekształcono 5-klasowe szkoły męską i żeńską w Chrzanowie na 6-klasowe, 5-klasową żeńską w Żołyń na 4-klasową, 5-klasową żeńską w Zbarażu na 6-klasową. Wskutek tego wynosiła liczba szkół tej kategorii 127 (o 1 mniej jak w roku poprzednim).

6. Szkoły sześcioklasowe. W ubiegłym roku przybyły wyżej wspomniane 3 szkoły 6-klasowe, ubyła zaś jedna a mianowicie: 6-klasowa żeńska w Brzeżanach skutkiem przekształcenia jej na szkołę wydziałową; liczba zatem tych szkół wynosiła 53 (o 2 więcej niż w roku poprzednim).

B. Szkoły wydziałowe:

W roku 1908/9 wzrosła liczba szkół wydziałowych o 3 wskutek przekształcenia 1 szkoły sześcioklasowej żeńskiej tudzież 2 szkół 4-klasowych żeńskich na wydziałowe. A mianowicie przekształcono w Brzeżanach 6-klasową żeńską a w Tarnopolu i Tarnowie 4 klasowe żeńskie na szkoły wydziałowe. Ogółem było szkół wydziałowych 86, mianowicie 37 męskich i 49 żeńskich. Na liczbę 49 szkół wydziałowych żeńskich składało się: 34 szkół trzyklasowych, 11 pięcioklasowych i 4 sześcioklasowe. W roku 1908/9 przekształcono 3-klasową szkołę wydziałową żeńską w Drohobycz na 5-klasową.

Przyrost

W ostatniem dziesięcioleciu wzrastała ilość szkół publicznych w nastę-

w dziesięcioleciu-pujący sposób:

W roku szkolnym		1900/1	było szkół		4323,	więcej o	43,
"	"	1901/2	"	"	4398,	"	75,
"	"	1902/3	"	"	4468,	"	70,
"	"	1903/4	"	"	4561,	"	93,
"	"	1904/5	"	"	4654,	"	93,
"	"	1905/6	"	"	4747,	"	93,
"	"	1906/7	"	"	4902,	"	155,
"	"	1907/8	"	"	5035,	"	133,
"	"	1908/9	"	"	5195,	"	160,

aniżeli w roku poprzedzającym. Ogółem przybyło tedy w ostatnich 9 latach 915 szkół; w pierwszych 6 latach przeciętnie po 78, w ostatnich 3 latach krągło po 150 a więc prawie w dwójnasób.

Szkoły typu miejskiego.

Z początkiem roku szkolnego 1909/10 weszły w życie 4 szkoły pięcioklasowe mieszane: w Jazłowie (okręg Buczacz), w Kleparowie (okręg lwowski zamiejski), w Zakopanem (okręg Nowy Targ) i w Bursztynie (okręg Rohatyn), a nadto przekształcono 5-klasową szkołę męską w Brzeżanach na 6-klasową, 5-klasową szkołę żeńską w Lisku na 6-klasową.

Do liczby szkół wydziałowych przybyła jedna szkoła 3-klasowa wydziałowa żeńska w Kołomyi, zorganizowana z dotychczasowej 4-klasowej szkoły ludowej żeńskiej im. Ces. Franciszka Józefa.

Wskutek tych zmian mamy obecnie w kraju w 144 miejscowościach 271 szkół typu miejskiego. W tej liczbie jest 129 5-klasowych (49 męskich, 37 żeńskich, 43 mieszanych), 55 szkół sześcioklasowych t. j. 25 męskich 30 żeńskich, tudzież 87 szkół wydziałowych.

Szkół wydziałowych męskich jest w bieżącym roku szkolnym 37 w następujących 28 miastach: Biała, Bochnia, Brody, Buczacz, Drohobycz, Jarosław, Jasło, Jaworów, Kołomyja, Kraków, Krosno, Lwów, Nowy Sącz, Podgórze, Przemyśl, Radziechów, Rzeszów, Sambor, Sanok, Śniatyn, Sokal, Stanisławów, Strij, Tarnopol, Tarnów, Trembowla, Wieliczka i Złoczów.

Przy sześcioklasowej szkole pospolitej męskiej w Zaleszczykach istnieje prowizorycznie nadetatowa klasa siódma, a trzy wyższe klasy rządzą się planem szkoły wydziałowej. W Krakowie jest jedna szkoła męska posp. 4-klas. rządząca się prowizorycznie planem szkół wydziałowych im. Kazimierza Wielkiego, podobnież jedna w Nowym Sączu.

Ustawowe warunki zorganizowania szkoły wydziałowej męskiej (po myśli ustawy krajowej z dnia 23. maja 1905 Dz. u. kr. Nr. 57) t. j. co najmniej 30 uczniów w szóstej klasie pospolitej sześcioklasowej ma obecnie Gródek 35 i Wadowice 31.

Szkół wydziałowych żeńskich trzyklasowych jest w bieżącym roku szkolnym 33 w następujących 19 miastach: Biała, Brzeżany, Buczacz, Gorlice, Kołomyja, Kraków (6), Krosno, Lwów (8), Podgórze, Przemyśl, Sanok, Stanisławów, Śniatyn, Strij, Tarnopol (2), Tarnów, Wieliczka, Złoczów, Żółkiew i Żywiec.

Ustawowe warunki zorganizowania szkoły wydziałowej żeńskiej istnieją nadto w następujących miastach: Gródek (47 uczenie w kl. VI.) Trembowla (35), Jaworów (33).

Szkół wydziałowych żeńskich pięcioklasowych jest w bieżącym roku szkolnym 13 (o 1 więcej) w następujących miastach: Bochnia, Brody, Drohobycz, Jarosław, Kołomyja, Kraków, Lwów (im. Konarskiego, im. św. Anny), Nowy Sącz, Przemyśl, Sambor, Stanisławów, Tarnów i Wadowice.

Przy trzyklasowej szkole w Białej, której przekształcenie na szkołę pięcioklasową wydziałową jest w toku, istnieje prowizorycznie klasa czwarta i piąta.

Szkół wydziałowych żeńskich sześcioklasowych jest, tak samo jak w roku poprzedzającym 4 w następujących miastach: we Lwowie (im. król. Jadwigi), w Krakowie (im. św. Scholastyki), w Jasle i Rzeszowie.

Wewnętrzna organizacja.

Co do wewnętrznej organizacyi szkół ludowych pospolitych w roku szk. 1908/9 nie zaszła żadna zmiana, a Rada szkolna krajowa podobnie jak w latach ostatnich zajmowała się głównie przekształceniem szkół istniejących na więcejklasowe, lub też otwieraniem nowych w miarę potrzeby i możliwości.

Przy szkołach wydziałowych męskich w Białej i im. św. Jana Kantego w Krakowie istnieją dopełniające kursa jednoroczne, a to w celu utrwalenia i pogłębienia wiadomości, nabytych w poprzednich klasach wydziałowych, szczególnie w kierunku praktycznego ich zastosowania, jako fakultatywne klasy IV. wydziałowe. Zadaniem tych kursów jest przedewszystkiem umożliwić absolwentom szkół wydziałowych przejście do Akademii handlowej, do wyższych szkół przemysłowych i do szkół kadeckich.

Gminy bezszkolne.

Wedle wykazów przedłożonych przez Rady szkolne okręgowe mamy z początkiem roku 1909/10 w kraju 454 gmin, które nie posiadają szkoły zorganizowanej (czynnej lub nieczynnej) ani też nie należą do zakresu szkolnego gmin ościennych. Ludność zamieszkująca te gminy wynosi wedle spisu dokonanego dnia 31. grudnia 1900 ogółem 210.531 głów (o 82.959 mniej), niż wynosiła ludność tej kategorii gmin w roku ubiegłym). Wszystkie te gminy są podane imiennie w poniżej umieszczonym wykazie tabelarycznym.

Liczba gmin bez szkół przedstawia 7·2% (w roku ubiegłym 10%) wszystkich gmin w kraju, liczba mieszkańców zaś tych gmin przedstawia 2·88% (w roku ubiegłym 4·01%) ogółu mieszkańców w kraju. Niski ten procent dowodzi, że wśród gmin, nie posiadających jeszcze szkół, przeważają gminy słabo zaludnione. W liczbie tych gmin znajdujemy 132 gmin tak małych, że nie ma w nich 40 dzieci w wieku szkolnym.

Liczba gmin bez szkół zmniejszyła się w ostatniem ośmioleciu, jak następuje:

W roku 1901/2 było	1062	gmin bezszkolnych
„ 1902/3 „	981	„ „
„ 1903/4 „	933	„ „
„ 1904/5 „	827	„ „
„ 1905/6 „	788	„ „
„ 1906/7 „	736	„ „
„ 1907/8 „	625	„ „
w dniu 1. września 1909 „	454	„ „

Powyższa liczba gmin o 171 mniejsza aniżeli na początku roku szkolnego 1907/8 rozkłada się na poszczególne okręgi, jak następuje:

W 25 okręgach szkolnych: Bohorodeczany, Bóbrka, Brzesko, Brzozów, Chrzanów, Czortków, Gródek Jag., Husiatyn, Jaworów, Kamionka, Kołomyja, Kosów, Kraków zamiejski, Lwów zamiejski, Łańcut, Nadwórna, Peczeniżyn, Przeworsk, Podgórze, Przemyślany, Strzyżów, Tarnopol, Zaleszczyki, Zborów i Żydaczów niema gmin, w których nie było szkoły zorganizowanej lub, któreby nie należały do związku szkolnego z gminami sąsiednimi. W ubiegłym roku szkolnym było takich okręgów 19.

W okręgach w których we wszystkich gminach szkoły są zorganizowane nie były szkoły czynne Brzozów (2), Chrzanów (1), Jaworów (4), Łańcut (4), Zaleszczyki (1), Zborów (4).

Gminy nie należące do zakresu szkolnego.

Okręgów, w których ponad 20 gmin nie należy do zakresu istniejących już szkół zorganizowanych, jest 3: Dobromil (21), Żywiec (24), Lisko (70).

Po 10—20 gmin takich jest w 14 okręgach: Biała, Brody, Kolbuszowa, Krosno, Limanowa, Mielec, Mościska, Nisko, Nowy Sącz, Ropezyce, Rudki, Sanok, Turka, Wieliczka.

Po 5—10 takich gmin jest w 17 okręgach: Bochnia, Borszczów, Buczacz, Dąbrowa, Drohobycz, Jarosław, Jasło, Myślenice, Nowy Targ, Pilzno, Podhajce, Przemyśl, Rawa, Rohatyn, Stary Sambor, Tarnobrzeg, Wadowice.

Po 4 gminy w następujących 4 okręgach: Dolina, Grybów, Horodenka, Tłumacz.

Po dwie gminy znajduje się w trzech okręgach: Sambor, Zbaraż i Żółkiew.

Okręgów, w których jest jedna jeszcze gmina, nie należąca do zakresu istniejących już szkół zorganizowanych, jest 10: Brzeżany, Cieszanów, Gorlice, Kałusz, Rzeszów, Skalał, Śniatyn, Stanisławów, Stryj, Trembowla.

Liczba mieszkańców w gminach bezszkolnych.

Ponad 10.000 wynosi ilość mieszkańców gmin nie posiadających szkoły w następujących okręgach: Brody, Dobromil, Żywiec i Lisko. Z wykazanej powyżej ogólnej liczby ludności 210.531 zamieszkującej gminy bezszkolne w całym kraju, przypada 67.377 t. j. 31·8% na wymienione właśnie okręgi. A mianowicie wynosi liczba ludności w gminach bezszkolnych:

w okręgu brodzkim	11.894
„ dobromilskim	14.474
„ żywieckim	14.483
„ liskim	26.526

Razem 67.377

W przeważnej części gmin bezszkolnych akcyę zakładania szkół utrudniał głównie brak środków, potrzebnych do budowy szkoły.

Najwięcej gmin, niemogących z powodu ubóstwa wystawić budynku szkolnego o własnych siłach, znajdujemy w okręgach: liskim, żywieckim i tureckim a także nowosądeckim i dobromilskim.

Wykaz imienny gmin bez szkoły.

Gminy oznaczone * są tak małe, że nie mają nawet 40 dzieci w wieku szkolnym.

Według stanu z dnia 1. września 1909.

Liczba porz.	Okręg szkolny	Ilość gmin bez szkoły	Wyszczególnienie gmin bez szkoły	Gmin politycznych	Ilość mieszkańców tych gmin wedle stanu z d. 31/12 1900
1	Biała	14	Bór łodygowski*, Bór wilkowski*, Harmęże*, Klucznikowice, Kruki*, Mieszna, Monowice, Pławy*, Pszczeszyn*, Skidzin, Stare stawy, Wilezkowice, Włosienica, Zaborze*	69	5.183

Liczba porz.	Okręg szkolny	Ilość gmin bez szkoły	Wyszczególnienie gmin bez szkoły	Gmin politycznych	Ilość mieszkańców tych gmin wedle stanu z d. 31/12 1900
2	Bóbrka	—	—	90	—
3	Bochnia	5	Borowna, Cichawka, Kopaliny, Łomna, Zborczyce*	140	2.106
4	Bohorodczany	—	—	39	—
5	Borszczów	5	Dębówka*, Monasterok, Trójca, Zawale, Zbrzyż	75	1.435
6	Brody	20	Batków, Buszyna, Czepiela, Dudyń, Dytkowce, Folwarki wielkie, Gontowa, Hnidawa, Komorówka, Łahodów, Łabacz, Łukawiec, Maleniska*, Pańkowce, Smółno, Stółpin, Szyszkowce, Trójca, Wertelka, Zwyżyn	104	11.894
7	Brzesko	—	—	111	—
8	Brzeżany	1	Krasnopuszcza	75	563
9	Brzozów	—	—	56	—
10	Buczacz	5	Bertniki, Bilawa, Sokulec, Sawałuski*, Wierzbiatyn	86	3.109
11	Chrzanów	—	—	84	—
12	Cieszanów	1	Ostrowiec*	66	612
13	Czortków	—	—	44	—
14	Dąbrowa	8	Dąbrówka gorzycka*, Kłyż, Lipiny, Małec, Pilecza żelichowska, Suchy grunt, Załuż, Żelichów	105	4.491

Liczba porz.	Okręg szkolny	Ilość gmin bez szkoły	Wyszczególnienie gmin bez szkoły	Gmin politycznych	Ilość mieszkań- ców tych gmin wedle stanu z d. 31.12.1900
15	Dobromil	21	Dobrzanka, Jamna dolna, Jamna górna, Katyna rustykalna, Katyna szlachecka*, Kotów, Krajna*, Łodzinka dolna*, Łodzinka górna, Łomna, Łopuszanka*, Nanowa, Nowosielce kozickie, Prinzenenthal*, Rudawka ad Bircza, Smereczna, Smolnica, Stebnik, Wełykie*, Rudawka pod Nanową*, Łopusznica	94	14.474
16	Dolina	4	Lipa*, Mizuń nowy*, Seneczów, Wyszków,	87	2.358
17	Drohobycz	7	Delawa, Lipice*, Podmanasterek*, Saska kameralna*, Stanyła, Starawieś, Zdzian-na*	79	3.009
18	Gorlice	1	Pstrążna*	89	193
19	Gródek	—	—	70	—
20	Grybów	4	Czertyżne*, Jamna, Kipszna, Starawieś	72	1.450
21	Horodenka	4	Chmielowa, Hawrylak, Uniż*, Żabokruki	49	3.327
22	Husiatyn	—	—	50	—
23	Jarosław	8	Czerniawka*, Kruhel pawłosiowski, Mięksiz stary, Ozańsko, Słoboda, Tapin, Tuchla, Zaradowa	109	4.400
24	Jasło	9	Folusz, Grabanina, Sadki, Pustowola*, Ro-stajne, Siedliska ad Żmigród*, Siepietnica*, Toki, Wolica-Walowice, Zawadka ad Osiek	122	2.622
25	Jaworów	—	—	70	—
26	Kałusz	1	Słobódka	69	369

Liczba porz.	Okręg szkolny	Ilość gmin bez szkoły	Wyszczególnienie gmin bez szkoły	Gmin politycznych	Ilość mieszkańców tych gmin wedle stanu z d. 31/12 1900
27	Kamionka	—	—	92	—
28	Kolbuszowa	10	Brzeźówka*, Bukowiec, Hucisko*, Kłapówka, Leszcze, Markowizna, Poręby huciskie, Rusinów, Trześń, Zapole*	62	3.215
29	Kołomyja	—	—	57	—
30	Kosów	—	—	42	—
31	Kraków miasto	—	—	—	—
32	Kraków okolica	—	—	108	—
33	Krosno	12	Ciechanie, Długie, Draganowa, Faliszówka, Głojsee, Olchowiec, Piotrówka, Poraj*, Ropianka*, Smereczne*, Szczepańcowa, Wilsznia	84	5.177
34	Łańcut	—	—	65	—
35	Limanowa	13	Chyżówki, Gruszowiec, Janowiec, Jaworzna, Kisielówka*, Pogórzany, Pasierbiec, Piekiełko, Pólrzeczki, Porąbka, Stróża, Wilczyce, Wysokie	91	6.525
36	Lisko	70	Bereźnica niżna*, Bereźnica wyżna, Bóbrka, Buk, Bukowiec, Bystre*, Caryńskie, Chmiel, Chocoń*, Cisowiec*, Dołżyna*, Dźwiniacz dolny, Glinna*, Habkowce*, Horodek, Hoszów, Hoszowczyk, Hulskie*, Huzele, Jabłonki*, Jałowa*, Jankowce, Jaworzec, Kalnica ad Lisko, Kamionki*, Kielczawa*, Kołonice, Krzywe nad Saniem, Lisznia*, Łodyna, Łopieka*, Łubne*, Łuh*, Mchawa, Moczary, Nasieczne*, Olchowa*, Polanczyk, Polanki, Postołów, Postołowa Wola, Raba baligrodzka, Radziejowa, Romanowa Wola*, Rosolin*, Roztoki dolne*, Rudenka, Ruskie*, Serednie małe*, Smerek, Sokołowa Wola, Solinka, Stuposiany, Studenne*, Sukowate*, Terka, Tworylne, Tyskowa*, Ustrzyki górne*, Weremień, Wola gorzanska*, Wołosate, Wydrne, Zabrodzie*, Zatwarnica, Zawój*, Żubracze, Żerdenka*, Zwierzyn*, Kalnica ad Baligród	154	26.526

Liczba porz.	Okręg szkolny	Łoś gmin bez szkoły	Wyszczególnienie gmin bez szkoły	Gmin politycznych	Łoś mieszkań- ców tych gmin wedle stanu z d. 31/12 1900
37	Lwów miasto	—	—	—	—
38	Lwów okolica	—	—	133	—
39	Mielec	13	Blizna. Dobrynin. Grzybów*, Hyki z De- biakami. Kielków. Partynia. Piątkowiec*. Pień. Rydzów. Rzemień. Szydłowiec*. Toporów. Ziempińów	97	7.104
40	Mościska	11	Chliple. Czyszki. Jatwigi. Koniuszki na- nowskie*. Księżymost*. Rustweczko*. So- mnianka. Sudkowice. Wojkowice. Zagro- dy. Zawadów*	78	5.021
41	Myslenice	6	Bogdanówka. Chełm*. Kojaszówka. Węciorka. Wieprzec. Zawadka*	65	3.190
42	Nadwórna	—	—	33	—
43	Nisko	15	Bieliniec. Dąbrowica. Domastawa. Glinian- ka. Huta deregowska. Kończyce. Kora- bina. Laski. Mostki. Studzieniec. Szy- perki. Wolina. Wulka bielińska. Zdziary. Kąty	61	5.085
44	Nowy Sącz	16	Chruszlice*. Kunów z Jannicą. Lipie. Łęki ad Kąty. Michalczowa. Maciejowa. Rąb- kowa. Roztoka mała. Składziste. Skrzętla. Tabarzowa. Witowice dolne. Witowice górne. Wola krogulecka. Wronowice. Żbikowice	166	6.561
45	Nowy Targ	6	Gliczarów. Hałuszowa*. Huba*. Krośnica. Pyżówka. Skrzypne.	75	2.369
46	Peczeniżyn	—	—	21	—
47	Pilzno	5	Gębiczyna. Jaworniki*. Kamienica dolna. Machowa. Połomea	60	2.076

Liczba porz.	Okręg szkolny	Ilość gmin bez szkoły	Wyszczególnienie gmin bez szkoły	Gmin politycznych	Ilość mieszkańców tych gmin wedle stanu z d. 31/12 1900
48	Podgórze	—	—	56	—
49	Podhajce	8	Gniłowody, Jabłonówka, Justynówka*, Łysa, Michałówka*. Rudniki, Uhrynów, Zastawce ad Holhocz	65	4.978
50	Przemysł	9	Batycze, Bełwin, Duńkowiczki, Koniusza*, Kruhel mały*, Krzeczkowa, Przekopana, Wapowce, Kruhel wielki	123	5.914
51	Przemysławany	—	—	69	—
52	Przeworsk	—	—	45	—
53	Rawa	7	Huta lubycka*. Kamienna Góra, Krzewica, Mosty małe, Nowosiółki kardynalskie, Ostobuz, Zamek	73	4.608
54	Rohatyn	5	Demeszkowce*, Kunieze*, Kutce*, Perenówka*, Podwinie	99	1.310
55	Ropezyce	10	Będziemyśl, Boreczek, Broniszów, Budzin*, Bystrzyca dolna, Bystrzyca górna, Kłęczany, Ruda, Szkodna, Zdziary	79	5.050
56	Rudki	18	Dubanowice, Hodwisznia, Jaremków*, Jartwiegi, Knihinice, Kościelniki, Kropielniki, Mała, Monasterzec, Mosty, Niechowice, Ostrów, Susulów, Szeptyce, Terszaków, Uherce wieniawskie, Szolomienice, Wisłowice	70	8.978
57	Rzeszów	1	Hucisko ad Przewrotne	85	490
58	Samhor	2	Neudorf*, Spryńka*,	87	211

Liczba porz.	Okręg szkolny	Ilość gmin bez szkoły	Wyszczególnienie gmin bez szkoły	Gmin politycznych	Ilość mieszkańców tych gmin wedle stanu z d. 31/12 1900
59	Sanok	20	Bańciana*, Bełchówka*, Dolina*, Dołżyce, Duszatyn, Jasiel, Jawornik, Kamienica*, Karlików, Mików, Przybyszów, Ratnawice*, Rudawa jaśliska*, Tokarnia, Wola piotrowa*, Wola krecowska*, Wołtuszowa*, Wulka*, Zawoje*, Zboiska*	132	6.203
60	Skałat	1	Biletówka	64	211
61	Śniatyn	1	Kielichów	41	448
62	Sokal	3	Góra*, Tuszków*, Witków*	101	1.168
63	Stanisławów	1	Rybno	75	454
64	Stary Sambor	7	Baczyna, Lenina mała, Nauczulka mała, Nauczulka wielka, Potok wielki, Sozań, Tycha	56	3.180
65	Stryj	1	Ryków	101	361
66	Strzyżów	—	—	64	—
67	Tarnobrzeg	5	Brandwica, Krawce, Rozalin, Tarnowska wola, Witkowice	72	2.785
68	Tarnopol	—	—	83	—
69	Tarnów	3	Jodłówka tuchowska, Jodłówka ad Wałki, Lubaszowa*	85	2.792
70	Tłumacz	4	Babianka, Budzyn, Nowosiółka, Pohonia*	65	1.641
71	Trembowła	1	Wolica*	43	336

Liczba porz.	Okręg szkolny	Ilość gmin bez szkoły	Wyszczególnienie gmin bez szkoły	Gmin politycznych	Ilość mieszkańców tych gmin wedle stanu z d. 31/12 1900
72	Turka	10	Dołżki, Jasionka steciowa*, Kondratów*, Krzywc. Mielniczne, Mołdawsko*, Radycz*, Ryków*, Smereczków, Zadziesko	74	4.531
73	Wadowice	6	Dąbrówka, Jastrzębia, Leśnica, Lipowa*, Podhybie*, Zawadka	104	892
74	Wieliczka	10	Dobranowice, Grabówki, Hucisko*, Krzyworzeka*, Liplas*, Niżowa*, Pawlikowce z Staszycami, Sygnezów*, Zabawa, Lednica niemiecka	110	2.427
75	Zaleszczyki	—	—	57	—
76	Zbaraż	2	Iwaszkowce, Zarudeczko*	60	522
77	Zborów	—	—	52	—
78	Złoczów	3	Chwatów, Huta werhobuzka*, Ruda kotłowska	88	1.326
79	Żółkiew	2	Majdan, Piły	74	788
80	Żydaczów	—	—	74	—
81	Żywiec	24	Bystra, Brzuśnik, Czernichów*, Hucisko*, Juszezyna, Kocierz ad Moszczanica, Kocierz ad Rychwałd, Kocoń, Kuków, Kurów, Łękawica, Łysina*, Międzybrodzie, Mutne, Nieleďwia, Oczków, Okrajnik, Pawełka*, Przyłków, Rychwałek, Sien-na, Sopotnia wielka, Tresna, Zadziele	70	14.483
	Ogółem	454			210.531

N. B. Z niniejszego wykazu należałoby właściwie wykreślić stotilkadziesiąt gmin, które już nie są „bezszkolne“, ponieważ zorganizowano w nich osobne szkoły lub wcielono je do innych zakresów szkolnych orzeczeniami, wydanymi w okresie sprawozdawczym. Pozostawiono je w tym wykazie dlatego, ponieważ organizacje, temi orzeczeniami postanowione, wchodzą w życie z terminem późniejszym, mianowicie 1. września 1910 lub 1. września 1911 z powodu, że wcześniej nie dało się dla nich zabezpieczyć umieszczenia a sprawa wystawienia budynków jest dopiero w toku.

**Szkoły czynne
i nieczynne.**

Z ogólnej liczby 5195 publicznych szkół ludowych było w roku szkolnym 1908/9 5019 szkół czynnych (o 174 więcej, aniżeli w roku poprzednim) a 176 nieczynnych (o 14 mniej). Między niemi było nieczynnych dla braku nauczyciela 4 (o 3 więcej), a dla braku odpowiedniego budynku szkolnego 172 (o 17 mniej).

Liczba szkół nieczynnych w r. 1908/9 wynosiła 190.

Tablica I. wskazuje, jak się liczba szkół nieczynnych rozdziela na poszczególne okręgi.

Wszystkie szkoły były w roku szkolnym 1908/9 czynne w 33 okręgach, (o 5 więcej niż w roku poprzedzającym). Okręgi te są: Bóbrka, Bohorodeczany, Brzesko, Czortków, Dąbrowa, Dobromil, Dolina, Gródek, Grybów, Horodenka, Husiatyn, Kamionka, Kołomyja, Kraków miasto, Kraków okolica, Limanowa, Lwów miasto, Lwów okolica, Nadwórna, Peczeniżyn, Podgórze, Podhajce, Rawa, Rohatyn, Stanisławów, Stryj, Tarnopol, Tłumacz, Trembowla, Wadowice, Wieliczka i Żydaczów.

Najwięcej szkół nieczynnych było w okręgach: Jasło (16), Lisko (14), Gorlice i Turka (po 12), Krosno (7), Ropeczyce, Sanok, Stary Sambor (po 6), Bochnia, Przemyśl, Rzeszów, Tarnów (po 5).

**Liczba szkół
czynnych.**

Zestawiając poszczególne kategorie szkół wedle wydanych dla nich orzeczeń organizacyjnych, a zatem ze względu na same tylko klasy etatowe, okaże się, że w roku szkolnym 1908/9 było: (Tab. 4).

szkół jednoklasowych	3175 (o 102 więcej)
„ dwuklasowych	1204 (o 46 więcej)
„ trzyklasowych	21 (o 3 mniej)
„ czteroklasowych	353 (o 25 więcej)
„ pięcioklasowych	127 (o 1 mniej)
„ sześcioklasowych	53 (o 2 więcej)
„ wydziałowych	86 (o 3 więcej)
razem	5019 (o 174 więcej)

aniżeli w roku 1907/8).

Liczba klas.

Zestawiając zaś szkoły wedle liczby klas po sobie idących (bez względu na to, czy są etatowe, czy nadetatowe) oraz według planu naukowego, którym się rządzą, otrzymanym dla poszczególnych kategorii następujące liczby: (Tablica 4).

szkół jednoklasowych (o jednej sile nauczycielskiej)	2004
(o 41 mniej aniżeli w roku poprzedzającym)	
szkół dwuklasowych (o 2 siłach nauczycielskich i z planem	
szkół dwuklasowych)	2260
(o 178 więcej)	
szkół trzyklasowych	44
(o 6 mniej)	
szkół czteroklasowych	432
(o 38 więcej)	

szkół pięcioklasowych	90
(o 5 mniej)	
szkół sześcioklasowych	97
(o 8 więcej)	
szkół wydziałowych	92
(o 2 więcej)	
Razem	5019

Dodać tu należy 320
nadetatowych klas eksponowanych, umieszczonych już to w odległych przy-
siółkach, już to w gminach. wcielonych do zakresu szkoły sąsiedniej, lecz
zbyt oddalonych od budynku szkolnego (Tab. 16). Ekspozytury te, obejmujące
dzieci wszystkich stopni, spełniają zazwyczaj zadanie szkół jednoklasowych
i stanowią zawiązek nowych szkół.

**Statystyka szkół
wedle normy
c. k. Minist.
W. i O.**

Korzystniej nieco przedstawi się statystyka szkół ludowych, jeżeli się
do niej zastosuje normę wydaną przez c. k. Ministerstwo wyznań i oświaty
reskryptem z dnia 1. czerwca 1878 L. 3260, a obowiązującą wszystkie kraje
koronne przy zestawianiu urzędowej statystyki szkolnej. Wedle tej normy
wykazywać się ma te czteroklasowe szkoły pospolite, które połączone są ze
szkołami wydziałowemi, jako szkoły osobne; także te szkoły mieszane, w któ-
rych chłopcy na wszystkich stopniach nauki pobierają oddzielnie od dziew-
cząt i w osobnych izbach szkolnych, wykazywać się ma jako dwie szkoły
(jedna męska i jedna żeńska), chociaż cała szkoła ma jednego tylko kiero-
wnika. Otóż stosując tę normę do naszej statystyki, otrzymamy następujące
zestawienie:

szkół jednoklasowych	2005
„ dwuklasowych	2261
„ trzyklasowych	44
„ czteroklasowych	544
„ pięcioklasowych	110
„ sześcioklasowych	97
„ wydziałowych	92
razem	5153
nadto klas eksponowanych	320

Przy tej sposobności nadmienić też należy, że w niektórych szkołach
w mieście Lwowie ustanowiony jest podwójny etat nauczycieli, a mianowi-
cie: w 6 czteroklasowych szkołach męskich (im. św. Antoniego, im. ces.
Elżbiety, im. Kordeckiego, im. Sienkiewicza, im. Sobieskiego i im. Konar-
skiego) w 9 czteroklasowych szkołach żeńskich (im. św. Antoniego, im. Ma-
ryi Magdaleny, im. ces. Elżbiety, im. Isakowicza, im. Konarskiego, im. Kor-
deckiego, im. Sienkiewicza, im. Staszica i im. Sobieskiego), oraz etat klas
wydziałowych w trzyklasowej szkole wydziałowej żeńskiej im. św. Anny
i im. Czackiego.

**Statystyka szkół
ze względu na
typy i płeć
młodzieży.**

Ze względu na typ szkoły było między szkołami czynnymi (Tab. 3):

szkół typu miejskiego	416 (o 10 więcej)
„ „ wiejskiego	4603 (o 164 więcej)
razem	5019 (o 174 więcej)

Ze względu na płeć dzieci było (Tab. 3):

szkół męskich	202 (o 4 więcej)
„ żeńskich	196 (o 2 więcej)
„ mieszanych	4621 (o 168 więcej)
razem	5019 (o 174 więcej)

W niektórych szkołach mieszanych o licznej frekwencji a posiadających klasy nadetatowe, pobierali chłopcy na wszystkich stopniach naukę oddzielnie od dziewcząt i w osobnych izbach szkolnych. Szkół takich było 47 (w tej liczbie 1 szkoła jednoklasowa, dwie dwuklasowe 17 szkół czteroklasowych i 21 pięcioklasowych).

**Statystyka szkół
ze względu na
język
wykładowy.**

Ze względu na język wykładowy (tab. 2) było w roku szkolnym 1908/9 szkół z językiem wykładowym:

polskim:	szkół w ogóle	2790 (o 123 więcej)	czynnych	2699 (o 131 więcej)
ruskim:	„ „ „	2381 (o 38 więcej)	„	2296 (o 44 więcej)
niemieckim:	„ „ „	24 (o 1 mniej)	„	24 (o 1 mniej)
Razem szkół w ogóle		5195 (o 160 więcej)	czynnych	5019 (o 174 więcej)

**Liczba klas
czynnych.**

Ilość klas czynnych (Tab. 16) w publicznych szkołach ludowych wynosiła w ogóle 13.091 (o 709 więcej aniżeli w roku poprzedzającym).

Na tę liczbę składało się:

1. w szkołach ludowych pospolitych:

a) miejskich:

klas systemizowanych	1908 (o 59 więcej)
„ nadetatowych	1113 (o 22 więcej)
razem	3021 (o 81 więcej)

b) wiejskich:

klas systemizowanych	6490 (o 301 więcej)
„ nadetatowych	3002 (o 294 więcej)
razem	9492 (o 595 więcej)

2. szkoły wydziałowe:

klas systemizowanych	304 (o 16 więcej)
„ nadetatowych	193 (o 17 więcej)
razem	497 (o 33 więcej)

3. w szkołach publicznych nieuregulowanych:

klas	14 (o 3 mniej)
Razem	13.024

Nadto istniało:

4. w szkołach ćwiczeń przy państwowych seminariach nauczycielskich :
 klas 67 (o 1 więcej)

Ogólna liczba klas w szkołach publicznych 13.091

W tej liczbie klas systemizowanych 8763 (66·98%), klas nadetatowych 4308 (33·02%) klas nieuregulowanych 14.

Na poszczególne okręgi rozdziela się powyższą ilość klas czynnych (Tab. 16) jak następuje:

Ponad 300 klas liczyły 2 okręgi:

1. Lwów miasto (371)
2. Lwów okolica (312).

Ponad 200 klas liczyło 19 okręgów:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 3. Bochnia (289) | 13. Rzeszów (226) |
| 4. Stryj (278) | 14. Nowy Sącz (225) |
| 5. Wadowice (268) | 15. Drohobycz (222) |
| 6. Stanisławów (264) | 16. Buczaczy (218) |
| 7. Kołomyja (249) | 17. Sokal (216) |
| 8. Chyrzanów (240) | 18. Tarnopol (215) |
| 9. Jarosław (230) | 19. Kraków okolica (211) |
| 10. Przemyśl (228) | 20. Kamionka (210) |
| 11. Brzesko (227) | 21. Bóbrka (208) |
| 12. Kraków miasto (227) | |

Ponad 150 do 200 klas liczyło 20 okręgów:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 22. Brzeżany (195) | 32. Żydaczów (165) |
| 23. Wieliczka (190) | 33. Złoczów (162) |
| 24. Dolina (189) | 34. Sanok (162) |
| 25. Sambor (188) | 35. Cieszanów (161) |
| 26. Podgórze (178) | 36. Biała (159) |
| 27. Łańcut (175) | 37. Borszczów (159) |
| 28. Tłumacz (175) | 38. Przemyślany (159) |
| 29. Brody (174) | 39. Gorlice (157) |
| 30. Żółkiew (166) | 40. Jasło (153) |
| 31. Rohatyn (165) | 41. Husiatyn (151) |

Ponad 100 klas do 150 liczyło 30 okręgów:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 42. Tarnów (149) | 54. Żywiec (126) |
| 43. Skala (147) | 55. Horodenka (124) |
| 44. Myślenice (146) | 56. Jaworów (124) |
| 45. Kałusz (143) | 57. Kolbuszowa (124) |
| 46. Trembowla (136) | 58. Rudki (120) |
| 47. Śniatyn (135) | 59. Podhajce (119) |
| 48. Mościska (134) | 60. Zaleszczyki (118) |
| 49. Nowy Targ (131) | 61. Nisko (116) |
| 50. Krosno (130) | 62. Limanowa (110) |
| 51. Gródek Jagielloński (129) | 63. Brzozów (109) |
| 52. Tarnobrzeg (129) | 64. Czortków (108) |
| 53. Rawa (127) | 65. Dąbrowa (108) |

66. Ropeczyce (108)
67. Kosów (107)
68. Grybów (106)

69. Strzyżów (104)
70. Mielec (101)
71. Zbaraż (101)

Ponad 50 klas do 100 liczyło 10 okręgów :

72. Przeworsk (95)
73. Dobromil (94)
74. Nadwórna (93)
75. Bohorodeczany (88)
76. Zborów (87)

77. Lisko (84)
78. Stary Sambor (82)
79. Pilzno (78)
80. Turka (73)
81. Peczeniżyn (55)

**Wzrost liczby
klas w ostatnim
dziesięcioleciu**

W ostatnim dziesięcioleciu wzrastała liczba klas czynnych w następujący sposób :

W roku szkolnym	1900/1901	o	203	klas	czyli	2·50%
" "	1901/1902	"	550	"	"	6·70%
" "	1902/1903	"	555	"	"	6·35%
" "	1903/1904	"	620	"	"	6·70%
" "	1904/1905	"	558	"	"	5·60%
" "	1905/1906	"	555	"	"	5·03%
" "	1906/1907	"	567	"	"	4·08%
" "	1907/1908	"	795	"	"	6·50%
" "	1908/1909	"	709	"	"	5·40%

W ubiegłym roku szkolnym wzrosła liczba klas w 80 okręgach.

Największy przyrost klas wykazały okręgi:

Wadowice (32), Drohobycz i Stryj (po 26), Stanisławów (18), Biała, Brzeżany, Borszczów, Buczacz, Sambor (po 15), Gródek (14), Bochnia i Kolbuszowa (po 13), Przemyśl i Nowy Sącz (po 12), Brzesko, Tarnobrzeg, Zbaraż, Złoczów (po 11).

II.

Uczęszczanie do szkoły.

**Liczba dzieci
w wieku
szkolnym.**

Wedle wykazów, zestawionych przez Zarządy szkół na podstawie metryk szkolnych, liczba dzieci obowiązanych do nauki szkolnej wynosiła w roku szkolnym 1908/9:

a) Dzieci obowiązanych do nauki codziennej t. j. w wieku 6—12 a względnie 7—13 lat (Tab. 7):

chłopców	591.964 (więcej o 20.831)
dziewcząt	572.262 (więcej o 2.209)
razem	1,164.226 (więcej o 42.840 w porównaniu z rokiem poprzedzającym).

b) Dzieci obowiązanych do nauki dopełniającej t. j. w wieku 13—15 a względnie od 14—16 lat:

chłopców	126.001 (więcej o 5709)
dziewcząt	121.689 (więcej o 4244)
razem	247.690 (więcej o 9951)

Liczby te obejmują dzieci tych tylko gmin, w których są czynne szkoły ludowe, oraz tych, które należą do zakresu szkół czynnych, w gminach sąsiednich. Z powyższych liczb widać, że ilość dzieci obowiązanych do nauki codziennej wzrosła w porównaniu z rokiem poprzedzającym o 3·67% zaś ilość dzieci obowiązanych do nauki dopełniającej zwiększyła się o 9951 czyli o 4%.

**Frekwencja na
nauce codziennej.**

Frekwencja na nauce codziennej przedstawia się jak następuje:

a) Ilość dzieci w wieku od 6—12 lat, zapisanych na naukę codzienną do szkół ludowych publicznych wynosiła w roku szkolnym 1908/9 (Tab. 8).

chłopców	503.953 (więcej o 21.338)
dziewcząt	487.851 (więcej o 213.777)
razem	991.804 (więcej o 45.115 czyli o 4·4% w porównaniu z rokiem poprzedzającym).

b) Według wykazów, przedłożonych przez Rady szkolne okręgowe, liczba dzieci w wieku od 6—12 lat, uczęszczających na naukę codzienną do publicznych szkół ludowych, wynosiła w roku szkolnym 1908/9 (Tab. 9. i 10).

1. w szkołach typu miejskiego i wydziałowych:

chłopców	88.950 (więcej o 3231)
dziewcząt	97.560 (więcej o 3513)
razem	186.510 (więcej o 6744 czyli o 3·6%.

2. w szkołach typu wiejskiego:

chłopców	390.299 (więcej o 14.655)
dziewcząt	365.322 (więcej o 15.995)
razem	755.621 (więcej o 30.650 czyli o 4·05% w porównaniu z rokiem poprzedzającym).

Ogółem uczęszczało w szkołach publicznych na naukę codzienną:

chłopców	479.249
dziewcząt	462.882
razem	942.113

W porównaniu z rokiem 1907/8 wzrosła liczba uczęszczających na naukę codzienną:

chłopców o 17.886
dziewcząt o 19.508
razem . . 37.394 czyli o 3·9%.

Wzrost liczby

W ostatnim dziesięcioleciu liczba dzieci, uczęszczających do szkół ludowych publicznych na naukę codzienną, wzrastała w następujący sposób:

dziesięcioleciu.

w roku szkolnym 1900/1	o 24.593	czyli o 3·80%
"	1901/2	o 28.048 " o 4·18%
"	1902/3	o 43.190 " o 6·18%
"	1903/4	o 24.040 " o 3·24%
"	1904/5	o 27.785 " o 3·64%
"	1905/6	o 38.261 " o 4·60%
"	1906/7	o 41.310 " o 4·73%
"	1907/8	o 31.998 " o 3·53%
"	1908/9	o 37.394 " o 3·90%

Z porównania liczby dzieci zapisanych i liczby dzieci uczęszczających na naukę codzienną okazuje się, że z pomiędzy zapisanych nie uczęszczało do szkoły:

chłopców	24.709
dziewcząt	24.969
razem	49.678 czyli 5%.

**Liczba dzieci
w szkołach
prywatnych.**

e) Liczba dzieci w wieku szkolnym, uczęszczających do szkół ludowych prywatnych, wynosiła w roku szkolnym 1908/9 (Tab. 11):

chłopców	13.288
dziewcząt	13.107
razem	26.395 mniej o 515 czyli 1·9%

**Liczba dzieci
w wieku szkol-
nym w innych
szkołach.**

d) Liczba dzieci w wieku szkolnym uczęszczających do szkół wyższych gimnazjalnych, realnych i t. d. (do szkół przemysłowych lub na kursa fachowe), wynosiła w roku szkolnym 1908/9 (Tab. 12):

chłopców	9488 (mniej o 3520)
dziewcząt	1274 (mniej o 1953)
razem	10.762 (mniej o 5173 czyli o 4·8%).

**Liczba dzieci
uczących się
w domu.**

e) Liczba dzieci w wieku od 6—12 lat uczących się w domu wynosiła (Tab. 12):

chłopców	2861 (mniej o 76)
dziewcząt	3062 (więcej o 82)
razem	5923 (więcej o 6, niż w roku 1907/8).

Ilość dzieci uczących się w domu jest w rzeczywistości znacznie większa, aniżeli powyżej podana. I tak n. p. w mieście Lwowie i w okręgu kołomyjskim z powodu braku ewidencji nie wykazano ani jednego dziecka, jako uczącego się w domu, a jest takich dzieci bez wątpienia znaczna liczba.

Ogółem pobierało naukę codzienną (szkolną i domową):

chłopców	504.886
dziewcząt	480.325
razem	985.211 dzieci w wieku od 6—12 lat w porównaniu z rokiem poprzedzającym o 31.712 t. j. o 3·21% więcej.

**Liczba dzieci
nie pobierających
nauki z powodu
ułomności.**

f) Liczba dzieci w wieku od 6—12 lat, które z powodu ułomności cielesnych lub umysłowych lub też z powodu niedostatecznego rozwoju umysłowego nie pobierały nauki, wynosiła:

chłopców	10.538 (mniej o 749)
dziewcząt	11.190 (mniej o 704)
razem	21.728 (mniej o 1453)

Dzieci ułomnych w wieku 6—12 lat liczyły okręgi:

- ponad 100: Biała, Brody, Buczacz, Czortków, Gródek, Jaworów, Kolbuszowa, Kraków miasto, Łańcut, Nisko, Peceziżyn, Podgórze, Przemyśl, Rohatyn, Strzyżów, Tarnobrzeg, Tarnów, Zborów i Żółkiew;
- ponad 200: Brzeżany, Brzozów, Chrzanów, Cieszanów, Dąbrowa, Grybów, Horodenka, Mielec, Mościska, Nadwórna, Pilzno, Rudki, Turka, Zaleszczyki, Złoczów;
- ponad 300: Bochnia, Gorlice, Jasło, Kosów, Lisko, Przemyślany, Przeworsk, Ropczyce, Rzeszów, Sambor, Stary Sambor;

ponad 400: Borszczów, Drohobycz, Husiatyn, Jarosław, Łinanowa, Podhajce, Sokal, Tłumacz;

ponad 500: Krosno, Lwów okolica, Mysłenice, Nowy Sącz, Skałat, Śniatyn i Wadowice.

Liczba dzieci nie pobierających żadnej nauki. g) Liczba dzieci w wieku od 6—12 lat, normalnie rozwiniętych a nie pobierających żadnej nauki, ani szkolnej ani domowej wynosiła w ubiegłym roku:

chłopców	76.540 (więcej o 4702 czyli 12%)
dziewcząt	80.747 (więcej o 4879 czyli 14%)
razem	157.287 (więcej o 9581 czyli 13%)

Liczby powyższe obejmują dzieci tylko tych gmin, które należą do zakresu szkół ludowych czynnych.

Oprócz tego nie pobierały żadnej nauki dzieci tych gmin, które należą do zakresu wykazanych powyżej 176 szkół nieczynnych, oraz dzieci tych gmin 454, które szkół jeszcze nie posiadają.

Frekwencya na nauce dopełniającej. Stan frekwencyi na nauce dopełniającej był w ubiegłym roku szkolnym następujący:

a) Liczba dzieci zapisanych na tę naukę, w szkołach ludowych publicznych wynosiła (Tab. 8.):

chłopców	88.162 (więcej o 1657)
dziewcząt	88.321 (więcej o 2855)
razem	176.483 (więcej o 4512 czyli 2·5%)

b) Liczba dzieci, uczęszczających na tę naukę, wynosiła w publicznych szkołach ludowych (Tab. 9. i 10.):

1. w szkołach typu miejskiego i wydziałowych:

chłopców	2792 (mniej o 205)
dziewcząt	4160 (mniej o 150)
razem	6952 (mniej o 355)

2. w szkołach typu wiejskiego:

chłopców	78.667 (więcej o 2019)
dziewcząt	77.458 (więcej o 3022)
razem	156.125 (więcej o 5041)

Ogółem uczęszczało na naukę dopełniającą w szkołach publicznych:

chłopców	81.459
dziewcząt	81.618
razem	163.077

W porównaniu z rokiem poprzedzającym zwiększyła się ogólna liczba uczęszczających:

chłopców	1814
dziewcząt	2872
razem	4686

Wzrost frekwencji na nauce dopełniającej w ostatnim dziesięcioleciu.

W ostatnim dziesięcioleciu wzrastała liczba dzieci, uczęszczających na naukę dopełniającą do szkół ludowych publicznych, w następujący sposób:

w roku szkolnym	1900/1	o 7.071	czyli o 5·96%
"	"	1901/2	o 6.682 czyli o 5·32%
"	"	1902/3	o 8.255 czyli o 6·24%
"	"	1903/4	o 2.657 czyli o 1·17%
"	"	1904/5	o 3.623 czyli o 2·52%
"	"	1905/6	o 4.102 czyli o 2·71%
"	"	1906/7	o 1.993 czyli o 1·24%
"	"	1907/8	o 5.507 czyli o 3·64%
"	"	1908/9	o 4.686 czyli o 2·87%

Porównanie liczby dzieci zapisanych na naukę dopełniającą, z liczbą dzieci uczęszczających, wykazuje, że z pomiędzy zapisanych nie uczęszczało:

chłopców	6703
dziewcząt	6703
razem	13.406

Nauka dopełniająca w szkołach prywatnych.

c) Liczba dzieci w wieku od 13—15 lat, uczęszczających na naukę dopełniającą w szkołach ludowych prywatnych wynosiła (Tab. 11).

chłopców	829 (mniej o 48)
dziewcząt	790 (mniej o 24)
razem	1.619 mniej o 72

Młodzież w wieku odpowiadającym nauce dopełn. w innych szkołach i w domu.

d) Liczba dzieci w wieku od 13—15 lat, uczęszczających do szkół wyższych (gimnazjalnych, realnych), przemysłowych, lub na kursa fachowe, wynosiła (Tab. 12).

chłopców	18.998 (więcej o 5270)
dziewcząt	2.674 (mniej o 706)
razem	21.675 (więcej o 4562 t. j. 2.9%)

e) Liczba dzieci w wieku 13—15 lat, uczących się w domu, wynosiła (Tab. 12).

chłopców	662
dziewcząt	891
razem	1.553 (mniej o 117)

Okręgi: Bochnia, Brzesko, Brzeżany, Brzozów, Chrzanów, Cieszanów, Dolina, Gorlice, Kołomyja, Kosów, Kraków okolica, Krosno, Łańcut, Nadwórna, Nowy Sącz, Peczeniżyn, Śniatyn, Tarnobrzeg, Tarnopol, Trembowla i Turka nie wykazały ani jednego dziecka w tym wieku, uczącego się w domu.

Ogólna liczba dzieci w wieku od 13—15 lat, pobierających szkolną lub domową naukę wynosiła przeto:

chłopców	101.948
dziewcząt	85.973
razem	187.921 (o 9191 czyli 4·8%

więcej niż w roku poprzedzającym).

**Liczba dzieci
ułomnych nie
pobierających
nauki dopełn.**

f) Liczba dzieci w wieku od 13—15 lat, które z powodu ułomności cielesnych lub umysłowych nie pobierały nauki, wynosiła:

chłopców	2029
dziewcząt	2207
razem	4.236

g) Liczba dzieci w wieku od 13—15 lat, normalnie rozwiniętych a nie pobierających żadnej nauki, ani szkolnej ani domowej, wynosiła:

chłopców	22.024
dziewcząt	35.509
razem	55.533

Oprócz tego nie pobierały nauki dopełniającej dzieci tych 454 gmin, w których dotychczas nie ma jeszcze szkoły, dalej tych 176 gmin, gdzie szkoły nie były czynne, oraz tych gmin, w których szkoły już wprawdzie istnieją, lecz nauka dopełniająca jeszcze się nie odbywała. Wreszcie nie pobierały nauki dopełniającej w gminach, gdzie są szkoły, także te dzieci, które z powodu, iż nie ukończyły prawidłowo nauki codziennej, nie bywają wzywane do uczęszczania na naukę dopełniającą. Nie było tych wszystkich dzieci, nie pobierających nauki dopełniającej, trudno obliczyć dla braku ewidencji.

**Frekwencja
szkół wydziało-
wych oraz
V. i VI. kl. szkół
pospolitych.**

Z wykazanej powyżej ogólnej liczby uczęszczających na naukę codzienną w szkołach ludowych pospolitych uczęszczało w ubiegłym roku szkolnym:

a) do szkół wydziałowych męskich . . .	6.490	chłopców
do klas V. i VII. szkół pospolitych . . .	6.354	„
razem . . .	12.844	chłopców (o 542 więcej)

b) do szkół wydziałowych żeńskich:		
do klas I. II. III.	13.716	dziewcząt
do klas IV. V. VI.	1.997	"
do klas V. i VI. szkół pospolitych	7.477	"

razem . . . 23.190 dziewcząt (o 1492 więcej

aniżeli w roku poprzedzającym).

W bieżącym roku szkolnym (1909/10) uczęszcza:

a) do szkół wydziałowych męskich: . .	6.665	chłopców
do klas V. i VI. szkół pospolitych . . .	6.684	„

razem 13.349 chłopców (o 505 więcej)

b) w szkołach wydziałowych żeńskich :

do klas I. II. III.	8.669	dziewcząt
do klas IV. V. VI.	7.596	"
do klas V. i VI. szkół pospol. .	8.186	"

razem . . . 24.451 dziewcząt (o 1261 więcej aniżeli w roku 1908/9).

Spostrzeżenia
dotyczące frekwencji.

Z porównania ilości dzieci, uczęszczających na naukę codzienną w całym kraju z ilością klas czynnych, okazuje się, że w roku szkolnym 1908/9 uczęszczało przeciętnie do jednej klasy w szkołach typu miejskiego po 53 dzieci, w szkołach typu wiejskiego po 79 dzieci. Biorąc zaś pod uwagę poszczególne okręgi szkolne, widzimy, że przeciętna frekwencja klasy waha się w dość szerokich granicach a mianowicie: w szkołach miejskich między 41 a 73 (39—71), a w szkołach wiejskich pomiędzy 63 a 114 (66—118).

W szkołach typu miejskiego znajdujemy największą frekwencję przeciętną w jednej klasie w okręgach: buczackim (73), chrzanowskim (72), czortkowskim (71), białskim i borszczowskim (po 69), nadwórniańskim (68), podhajeckim (62), najmniejszą zaś frekwencję w okręgach liskim (41), krakowskim zamiejskim (42), dobromilskim, łańcuckim i zaleszczyckim (po 44),

W szkołach typu wiejskiego znajdujemy największą frekwencję przeciętną w jednej klasie w okręgach: mieleckim i tarnowskim (po 114), brzozowskim (102), dąbrowskim (100), żywieckim (99), najmniejszą ilość dzieci w jednej klasie w okręgach: w stryjskim (63), kossowskim i świątyniskim (po 65), bocheńskim, dolińskim, kołomyjskim i wielickim (po 66).

Poniżej umieszczona tabela wykazuje przeciętną ilość dzieci, przypadającą na jedną klasę w każdym poszczególnym okręgu:

Liczba porz.	Okręg s z k o l n y	Przeciętna liczba dzieci, przypadająca na jedną klasę w szkołach		Liczba porz.	Okręg s z k o l n y	Przeciętna liczba dzieci, przypadająca na jedną klasę w szkołach	
		miejskich	wiejskich			miejskich	wiejskich
1	Biała	69	93	16	Dolina	58	66
2	Bóbrka	49	71	17	Drohobycz	60	89
3	Bochnia	49	66	18	Gorlice	48	83
4	Bohorodeczany	50	77	19	Gródek Jagielloński .	55	77
5	Borszczów	69	79	20	Grybów	45	78
6	Brody	51	82	21	Horodenka	52	69
7	Brzesko	59	74	22	Husiatyn	52	95
8	Brzeżany	58	79	23	Jarosław	56	92
9	Brzozów	56	102	24	Jasło	53	84
10	Buczacz	60	77	25	Jaworów	50	79
11	Chrzanów	72	75	26	Kałusz	59	77
12	Cieszanów	53	76	27	Kamionka	58	77
13	Czortków	71	83	28	Kolbuszowa	54	90
14	Dąbrowa	58	100	29	Kołomyja	54	66
15	Dobromil	44	77	30	Kosów	48	65

Liczba porz.	Okręg szkolny	Przeciętna liczba dzieci, przypadająca na jedną klasę w szkołach		Liczba porz.	Okręg szkolny	Przeciętna liczba dzieci, przypadająca na jedną klasę w szkołach	
		miejskich	wiejskich			miejskich	wiejskich
31	Kraków miasto . . .	48	.	57	Rzeszów	52	87
32	Kraków okolica . . .	42	67	58	Sambar	53	79
33	Krosno	52	94	59	Sanok	57	87
34	Łańcut	44	80	60	Śkałat	57	83
35	Limanowa	55	82	61	Śniatyn	52	65
36	Lisko	41	78	62	Sokal	53	72
37	Lwów miasto	48	38	63	Stanisławów	63	80
38	Lwów okolica	56	67	64	Stary Sambar	47	75
39	Mielec	54	114	65	Stryj	49	63
40	Mościska	62	85	66	Strzyżów	54	79
41	Myslenice	47	80	67	Tarnobrzeg	63	83
42	Nadwórna	68	74	68	Tarnopol	59	78
43	Nisko	49	83	69	Tarnów	59	114
44	Nowy Sącz	54	74	70	Thumacz	51	76
45	Nowy targ	53	81	71	Trembowla	45	77
46	Peczeniżyn	54	70	72	Turka	50	84
47	Pilzno	46	95	73	Wadowice	47	68
48	Podgórze	48	67	74	Wieliczka	49	66
49	Podhajce	62	93	75	Zaleszczyki	44	76
50	Przemyśl	57	83	76	Zbaraż	45	77
51	Przemyślany	51	70	77	Zborów	.	72
52	Przeworsk	52	89	78	Złoczów	63	83
53	Rawa	50	87	79	Zółkiew	45	80
54	Rohatyn	61	97	80	Żydaczów	52	78
55	Ropczyce	53	95	81	Żywiec	49	99
56	Rudki	48	78				

**Zarządzenia
dotyczące fre-
kwencji.**

Dla zapewnienia prawidłowej frekwencji, Rady szkolne okręgowe, względnie Rady szkolne miejscowe stosują środki przymusowe, po myśli ustawy z 23. maja 1895, Dz. u. kr. Nr. 57.

Z wykazów, przedłożonych w tym względzie przez Rady szkolne okręgowe, okazuje się, że w roku szkolnym 1908/9 wydano za niezapisanie lub nieposyłanie dzieci do szkoły ogółem 101.139 orzeczeń, skazujących na karę pieniężną (o 7476 mniej, aniżeli w roku poprzedzającym), z czego wykonano 62.916 (o 4850 mniej, aniżeli w roku poprzedzającym).

Nadto wydano 12.709 orzeczeń, skazujących na karę aresztu (o 407 więcej, aniżeli w roku poprzedzającym) z czego wykonano 10.967 (o 372 mniej).

Ogólna kwota grzywien ściągniętych wynosiła w roku szkolnym 1908/9 67.737 K 91 h (o 16.179 K 44 h mniej aniżeli w roku poprzedzającym). Jako powód nieściągnięcia wszystkich grzywien podają Rady szkolne okręgowe przeważnie ubóstwo ludności.

Jak corocznie, tak i w roku 1908/9 c. k. Wydawnictwo książek szkolnych dostarczyło znacznej liczby bezpłatnych egzemplarzy książek szkolnych dla ubogiej młodzieży. Na bieżący rok szkolny 1910/11 przeznaczono na ten cel po myśli § 51 dotyczącej instrukcji ministerjalnej na książki polskie 82.446 K 88 h (mniej o 1.584 K 73 h) jako czwartą część z kwoty uzyskanej z roz-

sprzedaży polskich książek szkolnych, zaś na książki ruskie 35.744 K 02 h (więcej o 2309 K 01 h) jako czwartą część z kwoty, uzyskanej z rozsprzedaży ruskich książek szkolnych w ostatnim roku.

Wykaz kwot przypadających na okręgi szkolne na bezpłatne książki w języku polskim i ruskim dla ubogich uczniów szkół ludowych na rok szkolny 1909/10:

Okręg szkolny	Kwota przypadająca na polskie książki bezpłatne dla ubogich uczniów		Kwota przypadająca na ruskie książki bezpłatne dla ubogich uczniów		Okręg szkolny	Kwota przypadająca na polskie książki bezpłatne dla ubogich uczniów		Kwota przypadająca na ruskie książki bezpłatne dla ubogich uczniów	
	K	h	K	h		K	h	K	h
Biała	1139	56	.	.	Nadwórna	546	28	376	99
Bóbrka	1301	19	807	99	Nisko	867	36	.	.
Bochnia	1727	64	.	.	Nowy Sącz	1025	07	126	19
Bohorodczany	585	84	404	29	Nowy Targ	917	09	.	.
Borszczów	982	96	678	39	Peczenizyn	331	77	228	99
Brody	1109	89	765	99	Pilzno	517	47	.	.
Brzesko	1524	30	.	.	Podgórze	765	79	.	.
Brzeżany	1125	61	776	85	Podhajce	988	59	682	27
Brzozów	1063	60	62	93	Przemysł	1398	76	965	35
Buczacz	1242	33	857	35	Przemysłany	1081	44	746	35
Chrzanów	1546	79	.	.	Przeworsk	684	59	.	.
Cieszanów	940	07	648	74	Rawa	900	39	621	39
Czortków	1065	34	735	28	Rohatyn	1351	06	932	39
Dąbrowa	841	60	.	.	Ropczyce	818	79	.	.
Dobromil	1094	79	755	58	Rudki	729	36	503	36
Dolina	1058	73	730	64	Rzeszów	1454	43	.	.
Drohobycz	1379	61	952	12	Sanbor	943	69	651	25
Gorlice	743	53	124	71	Sanok	994	95	686	61
Gródek Jagielloński	727	18	501	85	Skalał	777	15	536	33
Grybów	589	59	87	13	Sniatyn	786	09	542	55
Horodenka	719	69	496	66	Sokal	1372	17	946	99
Husiatyn	1106	98	763	96	Stanisławów	1524	50	1052	09
Jarosław	1711	00	1180	78	Stary Sanbor	683	58	471	79
Jasło	984	98	50	97	Stryj	1195	99	825	38
Jaworów	854	88	589	99	Strzyżów	711	75	30	83
Kałuż	975	75	674	06	Tarnobrzeg	823	49	.	.
Kamionka	1158	19	799	36	Tarnopol	1538	88	1061	99
Kolbuszowa	990	87	.	.	Tarnów	1281	15	.	.
Kołomyja	1343	01	926	85	Thumacz	1230	92	849	49
Kosów	653	18	450	79	Trembowla	886	97	612	15
Kraków miasto	986	71	.	.	Turka	462	35	319	07
Kraków okolica	1294	17	.	.	Wadowice	1663	89	.	.
Krosno	687	50	72	94	Wieliczka	1062	79	.	.
Limanowa	799	48	.	.	Zaleszczyki	732	53	505	57
Lisko	456	49	315	08	Zbaraż	658	98	454	77
Lwów miasto	1351	48	932	69	Zborów	536	69	370	37
Lwów okolica	2050	68	1415	28	Złoczów	1459	47	1007	19
Łańcut	1272	77	19	99	Żółkiew	1018	69	703	02
Mielec	767	25	.	.	Żydaczów	905	30	624	77
Mościska	926	28	639	29	Żywiec	881	49	.	.
Myslenice	1048	69	.	.	Razem	82446	88	35744	02

III.

Siły nauczycielskie.

Liczba sił nauczycielskich. Liczba nauczycieli i nauczycielek w publicznych szkołach ludowych tak pospolitych jak i wydziałowych wynosiła w roku szkolnym 1908/9 (Tab 13).

a) Nauczyciele:

1. z patentem do szkół wydziałowych	783 (więcej o 37);
2. z patentem do szkół pospolitych i świadectwem dojrzałości	3874 (więcej o 256);
3. z patentem do szkół pospolitych bez świadectwa dojrzałości	360 (mniej o 42);
4. tylko z świadectwem dojrzałości	1121 (więcej o 99);
5. bez kwalifikacyi	53 (mniej o 11);
razem . . .	6.191 (więcej o 339).

b) Nauczycielki:

1. z patentem do szkół wydziałowych . . .	1041 (więcej o 97);
2. z patentem do szkół pospolitych bez świadectwa dojrzałości	2730 (więcej o 208);
3. z patentem do szkół pospolitych bez świadectwa dojrzałości	1711 (więcej o 178);
4. tylko z świadectwem dojrzałości	1310 (więcej o 221);
5. bez kwalifikacyi	436 (mniej o 263);
razem . . .	7.228 (więcej o 441),

aniżeli w roku poprzedzającym.

Ogólna liczba nauczycieli i nauczycielek wynosiła w roku szkolnym 1908/9: 13.419, wzrosła zatem w porównaniu z rokiem poprzedzającym o 780 a mianowicie liczba kwalifikowanych (t. j. posiadających patent kwalifikacyjny lub świadectwo dojrzałości) wzrosła o 1054 (w tem 350 nauczycieli i 704 nauczycielek); liczba zaś niekwalifikowanych sił nauczycielskich zmniejszyła się o 274, mianowicie ilość nauczycielek niekwalifikowanych zmalała o 263 zaś ilość nauczycieli niekwalifikowanych o 11.

Liczebny stosunek sił kwalifikowanych do niekwalifik. w ostatnim dziesięcioleciu.

Liczba niekwalifikowanych sił nauczycielskich w ostatnim dziesięcioleciu, pominąwszy nieznaczny jej wzrost w latach 1903/4 i 1904/5 zmniejsza się stale i w coraz większej progressyi.

W roku szkolnym:		kwalifikowanych:		bez kwalifikacyi:		
1900/1	mężczyzn 4025 kobiet 3185	}	7210	mężczyzn 139 kobiet 974	}	1113
1901/2	mężczyzn 4242 kobiet 3517			mężczyzn 133 kobiet 895		
1902/3	mężczyzn 4473 kobiet 3928	}	8401	mężczyzn 109 kobiet 904	}	1013
1903/4	mężczyzn 4708 kobiet 4343			mężczyzn 113 kobiet 918		
1904/5	mężczyzn 4904 kobiet 4696	}	9600	mężczyzn 106 kobiet 955	}	1061
1905/6	mężczyzn 5194 kobiet 5104			mężczyzn 82 kobiet 923		
1906/7	mężczyzn 5431 kobiet 5479	}	10910	mężczyzn 68 kobiet 850	}	918
1907/8	mężczyzn 5788 kobiet 6088			mężczyzn 64 kobiet 699		
1908/9	mężczyzn 6138 kobiet 6792	}	12930	mężczyzn 53 kobiet 436	}	489

Nauczycieli bez kwalifikacyi niema w 56 okręgach, na resztę okręgów rozdziela się 53 nauczycieli w ten sposób, że po jednym znajdujemy w 10 okręgach, po 2 w 7 okręgach, po 3 w 4 okręgach, po 4 w 3 okręgach, po 5 w 1 okręgu. Nauczycielek bez kwalifikacyi niema w 11 okręgach: chrzanowskim, dąbrowskim, krakowskim miejskim, krośnieńskim. lwowskim miejskim i zamiejskim, podgórskim, samborskim, tarnopolskim, tarnowskim i żywieckim. Z ogólnej liczby 436 nauczycielek znajdujemy bez kwalifikacyi 24 w okręgu brzeżańskim, 22 w okręgu jarosławskim, 19 w okręgu brodzkim, 18 w okręgu kolbuszowskim, 17 w okręgu tarnobrzeskim, 14 w okręgu przemysłańskim, 13 w okręgu cieszanowskim, po 11 w okręgu dobromilskim, przeworskim i żółkiewskim, po 10 w okręgu dolińskim, jaworowskim i łańcuckim. Poniżej 10 nauczycielek znajdujemy w 57 okręgach.

Z ogólnej liczby nauczycieli i nauczycielek, posiadających patent kwalifikacyjny zajmowało posady stałe (Tab. 14):

nauczycieli	3896 (więcej o 160 czyli 4·1%)
nauczycielek	3149 (więcej o 177 czyli 5·6%)
razem	7.045 (więcej o 337 czyli 4·7%)

Posady tymczasowe zajmowało (Tab. 14):

nauczycieli	2295 (więcej o 179 czyli 7·8%)
nauczycielek	4079 (więcej o 264 czyli 6·4%)
razem	6.374 (więcej o 443 czyli 7%).

Liczebny stosunek mężczyzn i kobiet w zawodzie naucz.

Ogólna liczba nauczycieli wynosiła 6191, nauczycielek zaś 7228. Liczba tych ostatnich wzrasta od lat siedmiu z roku na rok. Gdy w roku 1901/2 było nauczycielek tylko 37 więcej aniżeli nauczycieli, to w roku 1902/3 różnica wzrosła do 250, w roku 1903/4 do 400, w roku 1904/5 do 641, w roku 1905/6 do 761, w roku 1906/7 do 834, w roku 1907/8 wynosiła 935, a w roku 1908/9 1037, czyli przewyższała liczbę nauczycieli o 16·6%.

Na posadach stałych przeważają jeszcze nauczyciele. Lecz i tu zmienia się stosunek liczebny na korzyść nauczycielek. Gdy bowiem w roku 1901/2 liczba stałych nauczycieli przewyższała liczbę stałych nauczycielek o 1327, to w roku 1902/3 różnica wynosiła tylko 1209, w roku 1903/4 1064, w roku 1904/5 912, w roku 1905/6 865, w roku 1906/7 836, a roku 1907/8 764, a roku 1908/9 spadła do 747.

Na posadach tymczasowych przeważają nauczycielki; w roku 1906/7 było ich na tych posadach o 1670 więcej, w roku 1907/8 1699, w roku 1908/9 o 1784 więcej niż nauczycieli.

W ostatnim dziesięcioleciu przyrost sił nauczycielskich kwalifikowanych przedstawia się jak następuje:

W roku 1900/1	przybyło nauczycieli	76	nauczycielek	236
" "	1901/2	" "	217	" 332
" "	1902/3	" "	229	" 411
" "	1903/4	" "	235	" 415
" "	1904/5	" "	196	" 353
" "	1905/6	" "	290	" 408
" "	1906/7	" "	237	" 375
" "	1907/8	" "	361	" 609
" "	1908/9	" "	350	" 704

razem nauczycieli . . 2191 nauczycielek 3843

Ogółem więc przybyło w ostatnim dziesięcioleciu 6.034 sił nauczycielskich kwalifikowanych, a w tej liczbie 2191 nauczycieli (t. j. 36·31%) i 3843 nauczycielek (t. j. 63·69%). Przyrost sił żeńskich okazuje się prawie 2 razy większym.

Stosunek liczebny nauczycieli do nauczycielek w ostatnim dziesięcioleciu przedstawia się jak następuje:

W roku:	było ogółem:	nauczycieli	czyli	nauczycielek	czyli
1900/1	4164	50·75%	4159	49·25%	
1901/2	4375	49·70%	4412	50·30%	
1902/3	4582	48·90%	4832	51·10%	
1903/4	4821	47·90%	5261	52·10%	
1904/5	5010	46·90%	5651	53·10%	
1905/6	5276	46·00%	6027	54·00%	
1906/7	5495	46·40%	6329	54·60%	
1907/8	5852	46·30%	6787	53·70%	
1908/9	6191	46·10%	7228	53·90%	

W 28 okręgach przeważają jeszcze nauczyciele; równa ilość nauczycieli i nauczycielek jest w 1 okręgu (Pilzno) w 52 okręgach przeważają nauczycielki. Liczba nauczycieli spadła do 40% w okręgach: bocheńskim, chrzanowskim, cieszanowskim, drohobyckim, jarosławskim, łańcuckim, limanowskim, liskim, mościskim, nowotarskim, przemyskim, przemysłańskim, sano-

ekim i żydaczowskim, do 39% w rudeckim i stryjskim, do 38% w podgórskim, do 37% w okręgu brodzkim, do 36% w okręgach bobreckim i przeworskim, do 35% w okręgach: krakowskim zamiejskim i starosamborskim, do 34% w okręgu wielickim, do 30% w okręgach gródeckim i żółkiewskim, do 27% w okręgu dobromilskim.

Liczba posad systemizowanych. Ogólna liczba systemizowanych (etatowych) posad nauczycielskich wynosiła w roku szkolnym 1908/9 (Tab. 15):

w szkołach wydziałowych	392
„ pospolitych	8572

razem 8964 (więcej o 324

niż w roku poprzedzającym).

Posady te ze względu na przywiązane do nich pobory służbowe rozdzielają się na poszczególne klasy płac, jak następuje:

W I. klasie płac było posad:

a) nauczycieli (lek) szkół wydziałowych	125
b) „ „ pospolitych	215
razem	340

(t. j. o 3·8% wszystkich posad).

W II. klasie płac:

a) nauczycieli (lek) szkół wydziałowych	245
b) „ „ pospolitych	631
razem	876

(t. j. 9% wszystkich posad).

W III. klasie płac:

a) nauczycieli (lek) . . . 1083 (t. j. 12·8% wszystkich posad).

W IV. klasie płac: nauczycieli (lek) 6665 (t. j. 74·4% wszystkich posad).

W powyższych cyfrach mieści się:

- a) 82 dyrektorów (ek) szkół wydziałowych.
- b) 1715 nauczycieli (lek) kierujących szkołami pospolitych.

Nie wszystkie posady systemizowane były jednak obsadzone. Posad systemizowanych nieobsadzonych stale, lecz tylko prowizorycznie, było w roku szkolnym 1908/9 1743 (o 2 mniej, niż w roku poprzedzającym); posad zaś systemizowanych, a nie obsadzonych ani stale ani prowizorycznie, było 176 (o 11 mniej niż w roku poprzedzającym).

W stan spoczynku przeszło w ciągu roku szkolnego 1908/9 w czasie od 1. września 1908 po koniec sierpnia 1909:

Ubytek sił naucz. przez spensjonowanie i śmierć.

nauczycieli świeckich . . 56 (w tej liczbie 19 kierowników)
 nauczycielek 37 („ „ 4 kierowniczk)
 nadto: nauczycieli religii rzym. kat. 1. — Ogółem 94.

Zmarło w tym samym czasie:

nauczycieli kierujących	13
„ stałych	20
„ tymczasowych	13
razem	46
nauczycielek stałych	11
„ tymczasowych	18
razem	29

Ogółem zmarło w ciągu roku szkolnego 1908/9: 75 nauczycieli i nauczycielek.

W ciągu roku ubyło zatem 169 sił nauczycielskich, w tem 103 nauczycieli i 66 nauczycielek.

Ogłaszanie wolnych posad tymczasowych.

W sprawie ogłaszania w Dzienniku urzędowym Rady szkolnej krajowej wolnych posad nauczycieli tymczasowych wydała Rada szkolna krajowa do wszystkich c. k. Rad szkolnych okręgowych dnia 1. maja 1909 L. 19.716 następujący okólnik:

C. k. Rada szkolna krajowa zauważyła, że abiturycenci i abiturientki seminariów nauczycielskich, złożywszy egzamin dojrzałości, wnoszą podania o posady nauczycielskie do c. k. Rad szkolnych okręgowych nie mając przeważnie informacji, czy w danym okręgu wakuje istotnie posady nauczycieli tymczasowych. Rady szkolne okręgowe nieraz zwlekają dłuższy czas z odmownem załatwieniem podań, pomimo braku wolnych posad i zatrzymują dłużej te podania, zwłaszcza o ile chodzi o abiturientów, wykazujących się lepszymi świadectwami dojrzałości, kierując się zamiarem, aby na wypadek opróżnienia się posady w czasie feryi głównych, mieć do dyspozycji należycie uzdolnionych kompetentów. Zdarza się więc, że kandydaci (kandydatki) dopiero we wrześniu, a nawet i później dowiadują się, że nie mogą liczyć na uzyskanie posady w danym okręgu i muszą w późniejszej porze ponawiać starania o miejsce w innym okręgu, zazwyczaj znowu bez wszelkiej rękojmi, czy są widoki uwzględnienia prośby.

Ta praktyka, powtarzająca się co roku, naraża z jednej strony abiturientów na zwłokę w rozpoczęciu służby i na straty materyalne, z drugiej strony zaś powoduje, że w niejednym okręgu posady pozostają nieobsadzone i z konieczności bywają nadawane kandydatom nie posiadającym przepisanej kwalifikacji.

Celem zapobieżenia tym niedogodnościom poleca się c. k. Radom szkolnym okręgowym, aby co roku w miesiącu czerwcu względnie lipcu nadsyłały Redakcyi Dziennika urzędowego c. k. Rady szkolnej krajowej stylizowane w formie konkursu ogłoszenia o przypuszczalnej ogólnej ilości posad nauczycieli (nauczycielek) tymczasowych, które wypadnie obsadzić z początkiem przyszłego roku szkolnego. W ogłoszeniach tych należy podawać:

- a) ile jest wolnych posad według kategorii szkół,
- b) co do szkół 1-klasowych ile jest posad samoistnych i podwładnych,
- c) dla ilu z tych posad wymagany jest język wykładowy polski a dla ilu ruski,

d) w ilu z danych szkół udziela się ewentualnie nauki drugiego języka krajowego,

e) wreszcie do ilu posad przywiązane jest wolne mieszkanie dla nauczyciela tymczasowego.

Kandydaci i kandydatki mogą w swych prośbach powoływać się na ogłoszenie umieszczone w Dzienniku urzędowym, c. k. Rady szkolne okręgowe zaś będą przedewszystkiem uwzględniały podania abiturientów i abiturientek publicznych seminarjów nauczycielskich, następnie podania abiturientek seminarjów prywatnych a w końcu eksternistów i eksternistek.

Dalsze kształcenie sił naucz.

W roku szkolnym 1908/9 odbyły się dwa kursy wydziałowe całoroczne dla nauczycieli, a mianowicie: 1. kurs przedmiotów grupy językowo-historycznej w c. k. seminarjum nauczycielskiem męskim w Krakowie; 2. kurs z przedmiotów grupy technicznej w c. k. państwowej szkole przemysłowej we Lwowie.

Na kursy wydziałowe powołuje się w myśl § 18 ustawy krajowej z dnia 12. czerwca 1907 (Dz. u. kr. Nr. 101.) abiturientów seminarjów nauczycielskich męskich, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości z odznaczeniem, bezpośrednio po ukończeniu seminarjum, oraz nauczycieli ludowych, którzy złożyli egzamin kwalifikacyjny do szkół ludowych pospolitych z odznaczeniem, uzyskali świadectwo uzdolnienia do uczenia języka niemieckiego w szkołach pospolitych i wykazują zupełnie zadowalającą aplikację w szkole. Abiturientów seminarjów utrzymuje się na czas trwania kursu w dalszem pobieraniu stypendyum, które w seminarjum posiadali; nauczyciele otrzymują na czas kursu urlop z pełnymi poborami i zasiłek na kosztą podróży do Krakowa względnie do Lwowa.

Kursy wakacyjne dla nauczycielek bez kwalifikacyi.

Podczas feryi szkolnych przy końcu r. 1907/8 urządziła Rada szkolna krajowa kursy wakacyjne tylko dla tych pomocniczych nauczycielek bez kwalifikacyi, które w roku 1908 uczęszczały na I. oddział kursów wakacyjnych w Samborze, Sokalu, Tarnopolu i Wieliczce.

Kursy zaś po ukończeniu r. 1908/9 odbyły się tylko w dwóch miastach, a mianowicie:

1. w Wieliczce dla zeszłorocznych frekwentantek I. oddziału kursów w Samborze i w Wieliczce;

2. w Tarnopolu dla zeszłorocznych frekwentantek I. oddziału kursów w Sokalu i Tarnopolu.

W obu tych miastach urządzono kursy z programem ustalonym dla II. oddziału kursów wakacyjnych.

Każda z uczestniczek kursu otrzymała zasiłek na kosztą podróży i pobytu w miejscu, a mianowicie: uczestniczki zeszłorocznego kursu w Samborze, które zgłosiły się na kurs w Wieliczce po 80 K, wszystkie inne uczestniczki kursów po 60 K.

Kursy ogrodnicze.

Podobnie jak w latach poprzednich, urządzono w roku 1908/9 dla nauczycieli szkół ludowych następujące kursy ogrodnicze, z których każdy trwał przez dwa tygodnie w porze wiosennej. a następnie przez jeden tydzień w miesiącach sierpniu lub wrześniu:

1. W Krakowie, na Prądniku czewonym;
2. w Tarnowie;
3. w Zaleszczykach;
4. w Dąbni koło Krakowa, kurs ogrodnicy wyłącznie dla nauczycielek

Na kursach ogrodniczych w Krakowie, Tarnowie i Zaleszczykach były przedmiotem nauki i robót praktycznych:

- a) gospodarka i praktyczna nauka w ogrodzie szkolnym;
- b) przeszczepianie starszych drzew celem ujednostajnienia doboru odmian;
- c) wycieczki do sadów włościańskich dla wykonywania robót praktycznych (o ile na to pozwoliły stosunki lokalne);
- d) zużytkowanie i przeróbka owoców (na kursie letnim);
- e) dokładne omówienie sposobu działania komitetów i kółek ogrodniczo-pszczelniczych, a nadto

f) na kursie w Zaleszczykach bardziej szczegółowe omówienie uprawy winorośli, ze względu na twardszy klimat, sprzyjający jej uprawie.

Z uwagi na punkt e) programu wykładów postanowiła Rada szkolna krajowa przy przyjmowaniu na wymienione kursa ogrodnicze oddać pierwszeństwo członkom komitetów i instruktorom (przewodniczącym) kółek ogrodniczo-pszczelniczych, o ile dotyczący nauczyciele w ciągu ostatnich lat nie brali jeszcze udziału w takim kursie.

Kurs ogrodniczy w Dąbni był przeznaczony wyłącznie dla nauczycielek szkół żeńskich wydziałowych oraz szkół żeńskich pospolitych 4-, 5- i 6-klasowych, o ile przy tych szkołach istnieją ogrody. W planie nauki na tym kursie szczególnie uwzględniono dział warzywnictwa, hodowlę kwiatów, oraz ten dział ogrodnictwa, który wchodzi równocześnie w zakres gospodarstwa domowego, jak przeróbki, konserwy i t. p.

Prócz tych powyżej wymienionych kursów ogrodniczych pełnych urządziło c. k. galicyjskie Towarzystwo gospodarskie w porozumieniu z c. k. Radą szkolną krajową kilkudniowe kursy ogrodnicze dla nauczycieli i nauczycielek z następujących okręgów:

1. W Brodach 6-dniowy kurs ogrodniczy dla nauczycieli okręgu brodzkiego;

2., 3. i 4. W Sanoku, Dolinie i Nadwornie trzydniowe kursy przeszczepiania drzew dla instruktorów kółek z wymienionych okręgów i z okręgów sąsiednich w Lisku, Kałuszu i Bohorodczanach;

5. i 6. We Lwowie i Przemyślu czterodniowe kursy wyłącznie warzywnicze dla nauczycieli i nauczycielek (samoistnych) z okręgu lwowskiego zaniejskiego i z okręgu przemyskiego.

Wreszcie odbył się we Lwowie, jak co roku, kurs pszczelniczo-słójdowy, na którym prócz wykładów z pszczelnictwa uczyli się frekwentanci wyrabiania ulów i innych przyborów pszczelarskich.

Kursy gospodarstwa domowego dla nauczycielek.

W sprawie kursu gospodarstwa dla nauczycielek publicznych szkół ludowych, wydała Rada szkolna krajowa do wszystkich Rad szkolnych okręgowych i do Zarządów wszystkich szkół ludowych dnia 11. lipca 1908 L. 30.619 następujący okólnik:

Wydział krajowy zamierza urządzać, w porozumieniu z c. k. Radą szkolną krajową, kursa gospodarstwa domowego i wiejskiego dla nauczycielek publicznych szkół ludowych.

Zadaniem kursów takich będzie podawać nauczycielkom początkowym, pełniącym obowiązki w szkołach wiejskich, najniezbędniejsze wiadomości z zakresu kobiecego gospodarstwa domowego i z zakresu gospodarstwa wiejskiego, mianowicie w kierunku sadownictwa, warzywnictwa, mleczarstwa i chowu drobin, a to w tym celu, aby nauczycielki te z jednej strony same mogły sobie lepiej radzić w stosunkach wiejskich i umiały korzystać z nastroczających im się sposobności przysporzenia sobie dochodu z ogrodów i z drobnego gospodarstwa; z drugiej zaś strony ażeby były uzdolnione lepiej do skutecznego udzielania nauki dopełniającej i do korzystnego oddziaływania na podniesienie gospodarczego wykształcenia i gospodarności kobiet w naszym kraju.

Pierwszy taki kurs wstępny będzie urządzony w szkole gospodarstwa domowego i wiejskiego w Pietryczach (w okręgu złoczowskim, w pobliżu stacyi kolejowej Krasne) i będzie trwał od dnia 1. września do 15. października 1908.

W program kursu tego wchodzić będzie nauka teoretyczna, połączona z praktyką, obejmująca następujące przedmioty:

1. o porządkach domowych;
2. nauka prania i prasowania;
3. nauka naprawy bielizny i cerowania;
4. nauka gotowania;
5. w miarę czasu, pozostającego do dyspozycji, teoretyczna i praktyczna nauka początków ogrodnictwa, mleczarstwa i chowu drobin.

W przyszłości będą urządzone kursa takie z szerszym programem, obliczonym na czas trzechmiesięczny a względnie siedmioniesięczny.

Na kurs tegoroczny, mający się odbyć w Pietryczach, przyjmie się dziecię nauczycielek publicznych szkół ludowych.

Pierwszeństwo będą miały takie kompetentki, które przed rokiem uzyskały świadectwo dojrzałości i są już obecnie na posadach wiejskich. W dalszym rzędzie mogą być przyjęte kandydatki stanu nauczycielskiego, które w bieżącym roku uzyskały świadectwo dojrzałości, jeżeli już otrzymały nominację jako tymczasowe nauczycielki, przeznaczone do pełnienia obowiązków w szkołach wiejskich.

Uczestniczki kursu będą pobierały zwykłe swe pobory służbowe i otrzymają jednorazowy zasiłek w kwocie 60 K na pokrycie kosztów podróży, zakupno materiałów i inne wydatki, połączone z udziałem w kursie.

Nauka na kursie będzie bezpłatna. Natomiast każda z uczestniczek kursu winna uiścić opłatę w kwocie 60 K za umieszczenie i utrzymanie w szkole przez czas półtoramiesięcznego trwania kursu. Celem uproszczenia manipulacji opłata ta będzie wyasygnowana jako wymieniony wyżej zasiłek z funduszu szkolnego krajowego na ręce Zarządu szkoły gospodarstwa w Pietryczach; natomiast zaś uczestniczki kursu pokryją kosztą podróży i inne wydatki z własnych funduszy.

Nauczycielki tymczasowe, pragnące wziąć udział w tym kursie, przedłożą swe tabele kwalifikacyjne, należycie wypełnione, za pośrednictwem zarządów szkół w których obowiązki pełnią, właściwym c. k. Radom szkolnym okręgowym w nieprzekraczalnym terminie do dnia 25. lipca 1908 Rady szkolne okręgowe wypełnią tabele kwalifikacyjne co do aplikacji, zdolności i zacho-

wania petentek i przedłożą je c. k. Radzie szkolnej krajowej do dnia 1. sierpnia 1908, wymieniając w relacyi, które z petentek według ich uznania zasługują na pierwszeństwo.

Uczestniczki kursu otrzymują już przez samo powołanie na kurs całkowity urlop od wszystkich zajęć szkolnych na czas od 31. sierpnia do 16. października 1908 włącznie. Zarządy szkół takich, w których pracuje więcej niż jedna siła nauczycielska, będą starały się urządzić zastępstwo za powołane na kurs nauczycielki wedle możliwości przez stosowne ugrupowanie młodzieży i przez urządzenie tymczasowego podziału godzin. Jeżeli zaś frekwencya szkoły już w pierwszych dniach września będzie tak silna, że takie tymczasowe uregulowanie nauki nie da się przeprowadzić bez szkody, zamiennie Rada szkolna okręgowa ukwalifikowaną należycie zastępczynię na czas niezbędnej potrzeby

Konferencye okręgowe.

W sprawie konferencyi okręgowych wydała Rada szkolna krajowa do wszystkich c. k. Rad szkolnych okręgowych i do Zarządów wszystkich szkół ludowych, pospolitych i wydziałowych, tudzież do Dyrekcyi wszystkich c. k. seminarjów nauczycielskich dnia 23. czerwca 1909 L. 30.697 następujący okólnik:

Tegoroczne konferencye okręgowe będą się odbywały z pewnemi modyfikacyami w podobnym porządku, jaki przepisano na rok 1908 okólnikiem c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 15. kwietnia 1908 do L. 18.050, umieszczonym w Nr. 9. XII. rocznika „Dziennika urzędowego“ z dnia 27. kwietnia 1908, a mianowicie:

I. Postanowienia punktu 1., 2., 3., 4. i 7. okólnika, przytoczonego wyżej, będą miały zastosowanie również w roku 1909.

II. Wszystkie konferencye okręgowe, tak zbiorowe jak częściowe, odbędą się w roku 1909 w miesiącu październiku.

Gdyby jakieś ważne powody wymagały wyznaczenia innego terminu, przedstawi je Rada szkolna okręgowa c. k. Radzie szkolnej krajowej osobnem sprawozdaniem do dnia 31. lipca 1909.

III. Na porządku dziennym tegorocznych konferencyi okręgowych będzie wyłącznie sprawa obznajomienia personalu nauczycielskiego z przepisami nowego Regulaminu szkolnego, który w najbliższym czasie będzie ogłoszony drukiem i rozesłany.

Rady szkolne okręgowe wyznaczą przeto na każdą konferencyę (zbiorową lub częściową) przedewszystkiem jeden ogólny referat o układzie i postanowieniach nowego Regulaminu szkolnego. W referacie tym referenci, powołani przez Rady szkolne okręgowe na podstawie wniosków konferencyjnych, zestawiają ważniejsze postanowienia nowego Regulaminu szkolnego, mianowicie takie, które odbiegają od norm dotychczasowego Regulaminu albo też wprowadzają zupełnie nowe przedmioty i kierunki.

Prócz tego referatu ogólnego umieści się na porządku dziennym każdej konferencyi drugi punkt o temacie specjalnym, będącym w związku z Regulaminem szkolnym, mianowicie o przepisach klasyfikacyjnych.

IV. Ponieważ w roku bieżącym nie można urządzić konferencyi dwudniowych przeto odpadną wszelkie inne temata, elaboraty członków konferencyi i lekcye wzorowe. Wobec tego, postanowienia punktów 8., 9., 10. i 11.

okólnika Rady szkolnej krajowej z dnia 15. kwietnia 1908 od L. 18.050, nie będą miały w roku 1909 zastosowania.

V. Czy w czasie tegorocznych konferencyi okręgowych wypada urządzić wystawy szkolne, pozostawia się uznaniu c. k. Rad szkolnych okręgowych, które w tej sprawie zasięgną opinie wydziałów konferencyjnych. W razie urządzenia jakiegokolwiek wystawy będą obowiązywały punkty 12. i 13. rozporządzenia z 15. kwietnia 1908 do L. 18.050.

VI. Natychmiast po ogłoszeniu niniejszego okólnika Rady szkolne okręgowe zwołają wydziały konferencyjne i przedłożą swe wnioski co do wyznaczenia terminu konferencyi, a ewentualnie także co do programu projektowanej wystawy szkolnej c. k. Radzie szkolnej krajowej w nieprzekraczalnym terminie do dnia 31. lipca 1909.

VII. Wyniki wyborów, dokonanych na konferencyach, należy przedłożyć do zatwierdzenia w nieprzekraczalnym terminie do dnia 15. listopada 1909.

VIII. Sprawozdanie o przebiegu konferencyi mają być przedłożone do dnia 15. grudnia 1909.

Biblioteki okręgowe.

Biblioteki okręgowe starała się Rada szkolna krajowa, jak w latach poprzednich, tak i w ubiegłym roku szkolnym w miarę funduszków zaopatrywać w dzieła naukowe, potrzebne dla nauczycieli do dalszego kształcenia się w kierunku naukowym i metodycznym. Biblioteki okręgowe liczyły w ubiegłym roku szkolnym wogóle 62.628 dzieł w 82.885 tomach, nadto 800 atlasów i map i t. p. W porównaniu z poprzedzającym rokiem szkolnym przybyło w ubiegłym roku 1398 dzieł w 2706 tomach. Nadto istniały przy 3409 szkołach biblioteki dla nauczycieli, a przy 2319 szkołach także biblioteczki dla młodzieży szkolnej.

Liczba nauczycieli korzystających z biblioteki, zwiększa się z roku na rok: w roku szkolnym 1908/9 korzystało z bibliotek okręgowych 6.834 nauczycieli. Najwięcej nauczycieli korzystało z biblioteki okręgowej w okręgach: lwowskim miejskim (384), kołomyjskim (325), stanisławowskim (183) najmniej w okręgach zborowskim, (18) łańcuckim (27), peczynyżńskim (28).

Rada szkolna krajowa prenumerowała też jak w latach poprzednich, pewną liczbę egzemplarzy czasopism pedagogicznych lub metodycznych („Rodzina i Szkoła“, „Uczytel“, „Praktyka szkolna“) dla nauczycieli szkół ludowych.

Zachowanie się nauczycieli.

Zachowanie się nauczycieli było przeważnie zadowalające.

Wielu okazuje chwalebne dążenie do dalszego kształcenia się, zgłaszając się skwapliwie na różne kursy urządzane w kraju lub zagranicą. Rada szkolna krajowa, o ile sama kursów takich nie organizuje przyznając uczestnikom stosowne zasiłki, stara się nauczycielom ułatwić pracę nad dalszem kształceniem się użyczając im materialnej pomocy, o ile na to pozwalają fundusze, którymi na podobne cele rozporządza.

Stosunki dyscyplinarne nauczycieli przedstawiają następujące daty: W ubiegłym roku szkolnym ukarano dyscyplinarnie 17 nauczycieli stałych

(0.44 % ogółu nauczycieli stałych) i 4 nauczycielki stałe (0.01 % ogółu nauczycielek stałych), tudzież 50 nauczycieli tymczasowych (2.18 %) i 35 nauczycielek tymczasowych (0.85 %). Ogółem otrzymało kary dyscyplinarne 106 nauczycieli i nauczycielek stałych i tymczasowych, co stanowi 0.79 % ogółu sił nauczycielskich.

Ten bardzo niski procent kar wskazuje, że c. k. Rada szkolna krajowa kierując się życzliwą wyrozumiałością stosuje środki dyscyplinarne tylko wtedy, jeżeli ich użycie okaże się nieodzownem.

Często natomiast dla osiągnięcia zamierzonego celu t. j. poprawy błędzącego wystarczają środki łagodniejsze: upomnienie, ostrzeżenie lub zagrożenie, ewentualnie oderwanie od stosunków, które utrudniały nauczycielowi należyte pełnienie obowiązków i utrzymanie powagi stanowiska.

Nowy Regulamin szkolny.

Wspomnieć tu wypada o fakcie wielkiego znaczenia dla unormowania stosunków nauczycielskich, jakim było wprowadzenie stałego Regulaminu dla szkół ludowych, pospolitych i wydziałowych. obejmującego w 233 paragrafach bardzo szczegółowe postanowienia o ustroju szkół, o sposobie prowadzenia w nich nanki i wychowania, jako też o prawach i obowiązkach nauczycieli z odwołaniem się do istniejących w tej mierze ustaw, rozporządzeń i okólników.

Materyał podzielono na 4 tytuły;

Tytuł 1. o szkole ludowej pospolitej, ma następujące rozdziały:

- 1) O urządzeniu szkoły ludowej,
- 2) o obowiązku uczęszania do szkoły,
- 2) o przyjęciu do szkoły ludowej.
- 4) o przydzielaniu dzieci do klas, oddziałów i grup,
- 5) o czasie trwania nauki szkolnej i o feryach,
- 6) o uczęszczaniu do szkoły,
- 7) o karności szkolnej,
- 8) o klasyfikacji i świadectwach,
- 9) o nauce dopełniającej,
- 10) o siłach nauczycielskich,
- 11) o prawach i obowiązkach kierownika szkoły,
- 12) o konferencji nauczycielskiej.

Tytuł II. o szkole wydziałowej.

Tytuł III. o szkole prywatnej.

- 1) o prywatnych zakładach naukowych,
- 2) o nauce domowej.

Tytuł IV. o opiece nad dziećmi.

Wreszcie następują postanowienia końcowe i przepisy klasyfikacyjne.

Regulamin ten, owoc długich studyów i mozolnej pracy, wprowadzono następującem rozporządzeniem z 3. czerwca 1909 L. 27.421.

„Z dniem 1. września 1909 rozpoczyna obowiązywać nowy, stały regulamin dla szkół ludowych wszelkiej kategorii, zatwierdzony reskryptem J. E. Pana Ministra Wyznań i Oświaty z dnia 10. lipca 1907 L. 5362. Z dniem tym traci moc obowiązującą dotychczasowy regulamin prowizoryczny, ogłoszony rozporządzeniem c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 10. grudnia 1876 L. 9.272, niemniej też przestają z chwilą tą obowiązywać wszelkie rozporządzenia i okólniki, odnoszące się do spraw objętych nowym regulaminem, o ile one z postanowieniami tego regulaminu są sprzeczne, lub też, o ile je postanowienia te zastępują.

Inne rozporządzenia i okólniki władz szkolnych, które nie są sprzeczne z postanowieniami nowego regulaminu, lecz w całości lub częściowo służą

do ich szczegółowego wyjaśnienia, pozostają i nadal w mocy. Rozporządzenia te, o ile były ogłaszane drukiem, są obok niektórych postanowień ustawowych wyszczególnione w uwagach, umieszczonych pod tekstem regulaminu.

W dodatku do regulaminu są podane nowe przepisy klasyfikacyjne, oparte na postanowieniach regulaminowych, a wchodzące w życie równocześnie z regulaminem. Wskutek zmiany przepisów klasyfikacyjnych uległy też zmianie używane dotychczas formularze wszystkich zawiadomień, świadectw i katalogów szkolnych, tudzież protokołów egzaminacyjnych. Każda Rada szkolna okręgowa otrzyma pewną ilość formularzy, zawiadomień i świadectw szkolnych stosownie do liczby i kategorii szkół, znajdujących się w jej okręgu, celem doręczenia każdej szkole po jednym egzemplarzu formularzy, przepisanych dla tej kategorii, do której ta szkoła należy. W okręgach wschodniej części kraju otrzymają Rady szkolne okręgowe w tym celu formularze w obu językach krajowych. Rady szkolne okręgowe i Zarządy szkół przechowują dostarczone formularze w aktach urzędowych.

Ze względu, że w posiadaniu obu c. k. Wydawnictw książek szkolnych, Zarządów szkół, tudzież osób prywatnych są obecnie jeszcze pewne zapasy używanych dotychczas formularzy zawiadomień i świadectw szkolnych, zwłaszcza zaś ze względu na to, że nakłady prywatni posiadają jeszcze zapasy formularzy katalogów szkolnych i protokołów egzaminacyjnych, zastosowanych do przepisów dotychczasowych, wolno będzie jeszcze w roku szkolnym 1909/10 używać obok formularzy nowych, także formularzy dawniejszych z tem jednak zastrzeżeniem, że w tych ostatnich trzeba będzie przez odpowiednie poprawki zastosować się do postanowień nowego regulaminu i do tekstu nowych formularzy. W tym względzie zaleca się największą ścisłość i uwagę, aby wskutek pospiesznych poprawek nie powstała jaka niejasność lub sprzeczność w tekście. Z dniem 1. września 1910 będą wszystkie formularze dawniejsze stanowczo z użycia wycofane.

Pragnąc, aby każdy nauczyciel i nauczycielka mogła gruntownie zaznajomić się z nowym regulaminem, wysyła c. k. Rada szkolna krajowa równocześnie do wszystkich Rad szkolnych okręgowych odpowiednią ilość egzemplarzy regulaminu, tak, że każda siła nauczycielska, pozostająca obecnie w służbie, otrzyma bezpłatnie po jednym egzemplarzu, a pewien zapas pozostanie w biurze Rad szkolnych okręgowych. Nadto celem zaznajomienia uczniów i uczenie seminariów nauczycielskich z nowym regulaminem szkolnym, przesyła się równocześnie pewien zapas bezpłatnych egzemplarzy Dyrekcjom tych zakładów. Obowiązkiem Rad szkolnych okręgowych, a zwłaszcza inspektorów szkolnych okręgowych będzie czuwać nad tem, aby nauczyciele i nauczycielki należycie zaznajomili się z postanowieniami regulaminu i do nich się ściśle stosowali“.

Spodziewać się należy, że Regulamin ten, którego ogłoszenie było od dawna upragnione, przyczyni się znakomicie do uporządkowania i ustalenia stosunków w naszej szkole ludowej podając nauczycielstwu jasne i wyczerpujące wskazówki postępowania w szkole i poza szkołą i stanowić będzie wybitny etap w rozwoju naszego szkolnictwa.

IV.

Stan nauki.

Stan nauki.

Stan nauki w roku, do którego odnosi się niniejsze sprawozdanie, przedstawia się w ogóle coraz pomyślniej. Przyczyniają się do tego już podniesione powyżej pocieszające fakty, mianowicie stały a znaczny przybytek sił kwalifikowanych i bardzo znaczny ubytek sił niekwalifikowanych dzięki temu, że wielka ilość sił takich, które przyjęto poprzednio z konieczności, złożyła egzamin kwalifikacyjny i że zaprzestano dalszego przyjmowania osób do zawodu nauczycielskiego nieprzygotowanych, jako środka dawniej niezbędne- go, który stał się zbyteczny wskutek dostatecznej liczby kandydatów z prawidłowym przygotowaniem naukowym do zawodu. Nadto wspomniany już fakt, że wzrastający wciąż procent sił nauczycielskich, które rozszerzają i pogłębiają swoje wykształcenie zawodowe, musi się korzystnie odbijać na wynikach pracy tych jednostek.

Większość nauczycielstwa pracuje sumiennie i gorliwie a Rada szkolna krajowa dokłada starania przez pomnażanie liczby inspektorów okręgowych i dobieranie sił najlepiej się nadających na to ważne stanowisko, aby nadzór nad rozwojem szkół był odpowiednio a ściśle wykonywany.

Czynniki wpływające na stan nauki.

Niepodobna zamilczeć, że na stan nauki nieraz niekorzystnie wpływa oprócz nieprawidłowej frekwencji, spowodowanej w niejednym przypadku niedostatecznością lokali szkolnych, także okoliczność, że nauka musi być przerwana wskutek czasowego braku nauczyciela, w szczególności z powodu urlopów. Oprócz przypadków, w których władza udziela ich dla kształcenia się nauczycieli, znaczna ilość urlopów przypada na choroby, a w tym względzie wielka przewaga liczebna jest po stronie nauczycielek, których wątlejszy ustrój i częste zapadanie na zdrowiu powoduje niestety częste wnoszenie próśb o urlopy, których w obec świadectw lekarskich, stwierdzających potrzebę wypoczynku i kuracji niepodobna odmawiać.

Ocena wyników nauki.

Cyfry określające w naszej statystyce stan nauki jako bardzo dobry, dobry, dostateczny i niedostateczny, nie mogą, co prawda, dawać zupełnie dokładnego obrazu. Z natury rzeczy bowiem, użycie tych przymiotników, wyrażających osobiste zdanie inspektorów szkolnych okręgowych, zależy bardzo od indywidualności oceniającego i nie może tu być mowy o bezwzględnej słuszności i równomierności.

Ponieważ w ogóle dotąd zarzucano zbyt ni w tym względzie optymizm, wynikający ze zrozumiałej chęci widzenia i przedstawienia swego okręgu w możliwie korzystnem świetle, przeto zalecono z naciskiem Radom szkolnym okręgowym przykładanie ścisłej miary w relacyach o stanie nauki i uobyczenia młodzieży szkolnej. Podane poniżej cyfry, czyniące na pozór mniej korzystne od przeszłorocznych wrażenie, są zatem wynikiem zastosowania się do powyższej wskazówki.

Wolno nawet mimo to przypuszczać, że i teraz jeszcze ta ocena wypadła gdzieś gdzie zbyt korzystnie; rzecz prosta jednak, że musi się tu polegać na danych dostarczanych przez władze okręgowe, gdyż osobiste kontrolowanie wszystkich nauczycieli przez inspektorów szkolnych krajowych jest oczywiście niemożliwe. Według tych dat był stan nauki i uobyczenia młodzieży szkolnej na 5.002 szkół czynnych:

bardzo dobry i dobry	w 3.143 (o 103 mniej)
dostateczny	„ 1.718 (o 229 więcej)
niedostateczny	„ 141 (o 48 więcej) niż

w roku poprzedzającym.

Nauka we wszystkich szkołach ludowych odbywała się równie jak w latach poprzednich na podstawie normalnych planów naukowych i opracowanych przez konferencye okręgowe, planów szczegółowych; modyfikowanych stosownie do poczynionych doświadczeń i potrzeb miejscowych.

**Nauka religii
katolickiej.**

W szkołach ludowych pospolitych cztero- i więcej klasowych, oraz w szkołach wydziałowych udzielało nauki religii w roku szkolnym 1908/9:

181 nauczycieli stałych, w tej liczbie 128 obrządku rzym. kat. (o 10 więcej) i 53 obrządku gr. kat. (o 8 więcej jak w roku ubiegłym), oraz 185 zastępców na stałych posadach a to, 135 obrządku rzym. kat. (o 7 więcej) i 50 obrządku gr. kat. (o 5 mniej).

Nauczycieli religii pełniących obowiązki za remuneracją było 355; w tej liczbie 208 obrz. rzym. kat. (o 12 więcej) i 147 obrz. gr. kat. (o 1 mniej).

W szkołach ludowych jedno- dwu- i trzyklasowych udzielało nauki religii z tytułu duszpasterstwa 1.151 księży obrz. rzym. kat. (o 29 mniej) i 1643 księży obrz. gr. kat. (o 54 mniej niż w roku poprzedzającym).

Szkół publicznych, w których nauczyciele świeccy udzielali nauki religii całkowicie było 376 (o 110 więcej) a mianowicie w 308 szkołach (o 87 więcej) uczyli świeccy nauczyciele rzym. kat. a w 68 szkołach (o 23 więcej) religii gr. kat.

Szkół, w których nauczyciele świeccy uczyli religii częściowo było 276 (o 81 mniej), a mianowicie udzielano w ten sposób nauki religii rzym. kat. w 177 szkołach (o 88 mniej) a nauki religii gr. kat. w 99 szko(ach) (o 7 więcej).

W ubiegłym roku szkolnym ustanowiono w porozumieniu z Wydziałem krajowym 6 posad nauczycieli religii rzym. kat. i 4 posady nauczycieli religii gr. kat. z obowiązkiem uczenia także w okolicznych szkołach, należących do tej samej parafii.

Nauka religii i innych wyznań.

Nauki religii grecko-oryentalnej udziela w szkołach ludowych publicznych jeden nauczyciel z tytułu duszpasterstwa.

Nauki religii ewangelickiej udzielało w szkołach ludowych 4 nauczycieli a mianowicie 1 za remuneracją (o 1 mniej) a 3 z obowiązku duszpasterstwa (o 6 mniej).

Nauki religii mojżeszowej udzielało w szkołach cztero- i więcej klasowych, oraz w szkołach wydzielowych 99 nauczycieli stałych (o 13 więcej), 18 zastępców nauczycieli (o 3 więcej) i 33 za remuneracją (o 5 mniej). W szkołach ludowych jedno- dwu i trzyklasowych uczyło religii mojżeszowej 5 nauczycieli, ustanowionych przez władzę (o 4 mniej, aniżeli w roku poprzedzającym).

W roku szkolnym 1908/9 systemizowano w porozumieniu z Wydziałem krajowym 5 nowych posad nauczycieli religii mojżeszowej.

Reforma planu naukowego szkół ludowych.

Reforma planu naukowego szkół ludowych, przeprowadzona w roku 1893 wywołała po pewnym przebiegu czasu żywą dyskusję na zgromadzeniach publicznych, w kołach nauczycielskich i w dziennikarstwie. W ostatnich latach dyskusja ta przybrała szersze rozmiary i nie ogranicza się już do samych planów nauki, lecz dotyka także wielu innych stron szkolnictwa ludowego.

Wreszcie na ostatniej sesji Sejmu krajowego poruszono tak w komisji szkolnej jakoteż w dyskusji budżetowej cały kompleks kwestyi, odnoszących się do urządzeń naszych szkół ludowych, ich potrzeb, stanu nauki i frekwencji, poczem Sejm wezwał Radę szkolną krajową, aby dla rozpatrzenia niedomagań i potrzeb szkolnictwa ludowego w kraju zwołała ankietę, złożoną zarówno z osób zawodowo i naukowo ze szkolnictwem obznajomionych, jak i z osób znanych z działania obywatelskiego w dziedzinie oświaty szkolnej obu narodowości i aby o wyniku narad ankiety przedłożyła Sejmowi sprawozdanie wraz z odpowiednimi wnioskami.

Zastanawiając się bliżej nad zorganizowaniem tej ankiety postanowiła c. k. Rada szkolna krajowa przystąpić do rozbioru poszczególnych kwestyi, według ich naturalnego ugrupowania i w tym celu rozdzielić pracę na szeregi ankiet, złożonych z członków sejmowej komisji szkolnej, tudzież rzeczoznawców zawodowych ze sfer nauczycielskich, obznajomionych specjalnie z kwestyami, umieszczonemi na porządku dziennym danej konferencji.

Chodzi tu o następujące kwestye: 1. sprawa dwutypowości szkół ludowych i możliwa reforma szkół typu wiejskiego; 2. możliwa reforma szkół typu miejskiego i wydzielowych; 3. nauka dopełniająca, dopełniające kursa rolnicze i kursa dla dorosłych analfabetów; 4. budowa szkół i nadzór techniczny nad nią; 5. kwestye z administracji szkolnej i t. p.

W roku szkolnym 1908/9 odbyły się trzy ankiety, mianowicie w sprawie dwutypowości i reformy szkół ludowych, tudzież w sprawie niektórych kwestyi z dziedziny administracji. Pierwsza ankietą obradowała w dniach 14. i 15. maja 1909. Przedmiotem obrad były następujące pytania:

Ankieta pierwsza.

I. Czy i w jaki sposób możnaby przeprowadzić żądanie, ażeby każda szkoła ludowa, bez względu na liczbę jej klas i liczbę nauczycieli, mogła pokonać ten sam materiał naukowy i osiągnąć ten sam cel nauki? Czy jest przeto rzeczą możliwą ułożyć jednolity plan nauki dla wszystkich szkół, od 1-klasowej do 6-klasowych? (O szkołach wydzielowych na razie nie mówi się).

II. Czy i w jaki sposób da się przeprowadzić żądanie, aby każda szkoła ludowa w jednakowej mierze przygotowywała do szkół średnich i to w tym samym czasie? Czy jest więc rzeczą możliwą, ażeby w szkole takiej, w któ-

rej pewne klasy obejmują dzieci dwojakiego stopnia wiedzy i rozwoju (n. p. w szkole 3- lub 4-klasowej) nauka mogła przysposobić uczniów do egzaminu wstępnego do szkół średnich w czterech latach, jak się to dzieje w szkołach pięcio- i sześcioklasowych, w których każda klasa mieści dzieci jednolite co do wieku i poziomu intelektualnego?

III. Czy pożądana jest zmiana artykułu 1-go krajowej ustawy z dnia 23. maja 1895 (Dz. u. kr. Nr. 57) w tym duchu, aby szkoła ludowa w mieście i na wsi nie liczyła się wcale z warunkami swego otoczenia i pomijała wiadomości o stosunkach rolniczych na wsi, a wiadomości ze sfery życia miejskiego w mieście, lub podawała je wszędzie w jednakowej mierze?

Czy więc byłoby rzeczą pożądaną dla rozwoju umysłowego dzieci, ażeby materiał zawarty w pierwszym rzędzie w książkach do czytania był zupełnie jednolity na wsi i w mieście. tak co do treści i przedmiotu, jak co do sposobu mniej lub więcej szczegółowego przedstawienia, czyli aby we wszystkich szkołach ludowych istniały te same książki szkolne?

a) Czy byłoby rzeczą wskazaną w szkołach 1, 2, 3, 4-klasowych traktować wiadomości rzeczowe nie na podstawie czytanek (Szkółek), lecz na najwyższych stopniach nauki na podstawie osobnych podręczników, jak się to dzieje w klasie V. i VI. szkół 5- i 6-klasowych? (Opowiadania z dziejów Pieńżka. Zaleskiego; wiadomości z nauk przyrodniczych J. Rostafińskiego, z fizyki Natansona, z chemii Albertiego, z geografii Klemensiewicza);

b) czy byłoby rzeczą wskazaną rozszerzyć materiał gramatyczny w planie naukowym dla szkół wiejskiego typu i traktować go na podstawie osobnego podręcznika w rodzaju książki Franciszka Konarskiego, względnie Włodzimierza Kocowskiego?

c) czy możliwą jest rzeczą prowadzić naukę języka niemieckiego we wszystkich szkołach ludowych pospolitych w jednakowym zakresie?

IV. W razie zatrzymania dwutypowości, jakie reformy w teraźniejszym systemie szkół ludowych typu wiejskiego byłyby potrzebne?

Ankieta druga.

Drugiej ankiecie, która obradowała dnia 19. czerwiec 1909, Rada szkolna krajowa przedłożyła następujące pytania:

I. Czy w planie naukowym szkół wydziałowych męskich należy liczyć się więcej z przygotowaniem uczniów do szkół zawodowych, przemysłowych i handlowych, czy też powinno się raczej uwzględniać potrzeby uczniów, którzy po ukończeniu szkół wydziałowych wstępują wprost do praktyki w przemyśle i handlu?

II. Czy w miastach, mających więcej szkół wydziałowych, nie należałoby podzielić ich na szkoły, przygotowujące do handlu i na szkoły, przygotowujące do rzemiosła?

III. Czy w szkołach wydziałowych należy położyć większy nacisk na wykształcenie formalne?

IV. Czy jest wskazane dodanie czwartej klasy w szkołach wydziałowych męskich a to bądź we wszystkich szkołach, bądź też w niektórych?

V. O ile reforma planu naukowego szkół wydziałowych poruszona w pytaniach powyższych oddziaływać ma także na plan naukowy V. i VI. klasy szkół 5- i 6-klasowych?

VI. Czy należy dążyć do zakładania w gminach wiejskich szkół 5- i 6-klasowych, w którychby plan nauki klas V. i VI. uwzględniał kierunek rolniczy?

VII. Czy i o ile proponowane w powyższych pytaniach reformy planu naukowego szkół wydziałowych męskich należałoby zastosować także do szkół żeńskich?

VIII. Czy w szkole wydziałowej żeńskiej trzyklasowej nie należałoby uwzględnić, więcej niż dotychczas, kierunku praktycznego w zakresie gospodarstwa domowego, robót ręcznych kobiecych, lub w innym jakim względzie i w jaki sposób dałoby się to osiągnąć?

IX. Czy wobec życzenia, wyrażonego na ankiecie pierwszej, ażeby pierwsze cztery lata nauki w szkołach miejskiego i wiejskiego typu zbliżyć do siebie, byłoby rzeczą wskazaną ograniczyć zakres nauki w czterech klasach niższych i o ile dałoby się to przeprowadzić?

Ankieta trzecia.

Trzecia ankieta obradowała dnia 19. i 20. lipca 1909 nad następującymi pytaniami:

A) Z zakresu ustawy z 23. maja 1895 Dz. ust. kr. Nr. 57 o zakładaniu i urządzaniu publicznych szkół ludowych i obowiązku posyłania do nich dzieci.

I. Czy i w jaki sposób należałoby zmienić artykuł II. ustawy o warunkach zakładania szkół pod względem ilości dzieci i oddalenia danej miejscowości od najbliższej szkoły wobec tego, że obowiązujące obecnie przepisy niekiedy zbyt wielkie trudności nastroczają przy założeniu szkoły w miejscowościach, w których jest niezbędnie potrzebna?

II. W jaki sposób dałoby się umożliwić udzielanie nauki publicznej w miejscowościach, w których na podstawie obecnych przepisów przez długie lata jeszcze nie ma prawdopodobieństwa założenia szkoły?

III. Czy i w jaki sposób należałoby zmienić przepisy o obowiązku uczęszczania do szkoły i wykonywania przymusu szkolnego (artykuł 30—38), aby zapewnić regularną frekwencję szkołom i korzystać z pobieranej nauki szkolnej wszystkim dzieciom obowiązującym do uczęszczania na nią?

IV. Czy byłoby rzeczą właściwą unormować odmiennie od obecnych przepisów obowiązek uczęszczania na naukę codzienną i dopełniającą pod względem wymiaru czasu nauki wogóle i czasu przypadającego na każdą z tych nauk, względnie czy byłoby rzeczą pożądaną w pewnych miejscowościach naukę codzienną przedłużyć a dopełniającą skrócić lub znieść, oraz, czy wypadałoby uczynić różnicę między wsią a miastem, wreszcie wyraźnie postanowić, w jakim wieku należy ucznia bezwarunkowo uwolnić od nauki codziennej, względnie dopełniającej?

V. O ile starając się o założenie szkoły w każdej gminie, która jej jeszcze nie posiada, należałoby przyspieszyć przekształcenie szkół wiejskich, posiadających ku temu warunki, z jednoklasowych na dwuklasowe, oraz z dwuklasowych na szkoły cztero- względnie pięcioklasowe?

VI. Czy należałoby bliżej określić, czy i o ile gminy miejskie są obowiązane do przyjmowania do swych szkół dzieci zamiejscowych?

VII. Czy zalecałoby się tworzenie podwójnych etatów posad nauczycielskich w szkołach cztero- i więcejklasowych, w których od wielu lat istnieją oddziały równorzędne we wszystkich klasach a rozdzielenie szkoły na dwie osobne, jest trudne albo niemożliwe?

VIII. Czy należałoby zakładać szkoły wydziałowe także i w miastach, nienależących do II. klasy płac i w jakich?

IX. Czy byłoby pożądanie ustanowienie w siedzibie Rad szkolnych okręgowych n. p. przy szkołach wydziałowych lub więcejklasowych sił nauczy-

czyielskich, któreby mogły służyć do zastępowania w miarę potrzeby chorych nauczycieli okręgu i zapobiegać przez to szkodliwym przerwom w nauce?

X. Czy wypadłoby nogólnie lub dokładniej określić przepisy artykułu 24. względem zakładania przy szkołach ludowych kursów czytania i pisania dla dorosłych, celem skuteczniejszego zwalczania analfabetyzmu. oraz zmienić stosownie artykuł 25?

B) Z zakresu ustawy z 24. kwietnia 1894 Dz. ust. kr. Nr. 49. o kosztach zakładania i utrzymywania szkół ludowych i o funduszach szkolnych.

XI. Czy nie należałoby zmienić artykułu 4. co do dobrowolnych prestacyi w gotówce i naturaliach na utrzymanie nauczycieli, a w szczególności, czy byłoby odpowiednio upoważnić Radę szkolną krajową, aby w porozumieniu z Wydziałem krajowym na prośby zobowiązanych po zbadaniu stosunków majątkowych zniżyła te prestacye, ewentualnie aż do granic ustawowych?

XII. Czy nie należałoby zmienić artykułu 7. tej ustawy w ten sposób, aby uchylić powstające w praktyce wątpliwości pod względem tego, co należy rozumieć przez „budynek szkolny“, a mianowicie określić wyraźnie w ustawie, czy budynkiem szkolnym jest tylko budynek własny w myśl §. 10 instrukcyi z 14. lipca 1894 Dz. ust. kr. Nr. 63, czy też należy ten wyraz pojmować szerzej i w jakim zakresie?

XIII. Czy wobec nader wysokich kwot przypadających na fundusz krajowy z tytułu zasiłków na budowę szkół w porównaniu z niskimi prostacyami na cel powyższy gmin, których interes w pozyskaniu dobrego budynku szkolnego jest nierównie bliższy i większy, nie należałoby i w jakiej mierze podwyższyć ich obowiązkowych prestacyi i w jakim stosunku a w szczególności:

XIV. Czy pożądanę jest zmienić artykuł 9. w następujących kierunkach: a) aby postanowić, że przy stawianiu nowego budynku szkolnego należy planem i kosztorysem objąć także osobne wychodki, studnię, ogrodzenie, ewentualnie i budynek gospodarczy, oraz urządzenie wewnętrzne, b) czy, jeżeli się stawia w jednej miejscowości, więcej niż jeden budynek szkolny rozłożona na trzy lata prestacya 120 % ma być na strony konkurencyjne tylko raz nałożona, czy też winny one uiścić 240 % podatków bezpośrednich wraz z dodatkami państwowymi gdy chodzi o dwa budynki, względnie złożyć 360 %, gdyby się stawiało trzy budynki.

XV. Czy nie byłoby rzeczą pożądaną zmienić trzeci ustęp artykułu 16. przytoczonej ustawy, a mianowicie inaczej unormować prestacye na płace nauczycieli nakładane na miasta i miasteczka mające własny majątek zakładowy, zwłaszcza z uwagi na znaczne obniżenie ich dochodu wskutek bliskiego zniesienia prawa propinacyi?

Sprawy, poruszone i omówione na powyższych ankietach są obecnie przedmiotem szczegółowych studyów w łonie Rady szkolnej krajowej.

Roboty ręczne.

Nauki robót ręcznych kobiecych udzielano w roku szk. 1908/9 w 4054 szkołach (o 230 więcej niż w roku poprzedzającym). W 579 szkołach uczyły tego przedmiotu osobne nauczycielki, a w 3475 szkołach (o 230 więcej) nauczycielki klasowe.

Tylko w braku kwalifikowanych nauczycielek klasowych udzielają tego przedmiotu nauczycielki pomocnicze (żony lub córki nauczycieli, zakonnice i t. d.) ustanowione za remuneraçyą.

Nauki zręczności udziela się obowiązkowo w szkołach wydziałowych męskich, nadto udzielano jej jako przedmiotu nadobowiązkowego w 246 (o 21 więcej) szkołach.

Gimnastyka.

Nauki gimnastyki udzielano systematycznie w 327 szkołach (o 20 więcej niż w roku poprzednim). W tych szkołach, które nie posiadają sal gimnastycznych, przyrządów, boisk, tudzież w tych miejscowościach, gdzie młodzież nie ma sposobności pobierania nauki w lokalnościach Towarzystw gimnastycznych, odbywa się nauka gimnastyki przygodnie w izbie szkolnej, w porze zaś letniej w formie gier i zabaw na wolnem powietrzu. We Lwowie organizuje fachowy instruktor gimnastyki gry i wycieczki popołudniowe, na które Reprezentacya miasta wstawia rok rocznie w budżet 1500 K. celem zakupna przyborów do gier i na honorarya nauczycieli. Nadto uczniowie lwowskich szkół wydziałowych brali udział w grach i zabawach, urządzanych przez Towarzystwo Zabaw Ruchowych w obszernym parku, założonym przez to towarzystwo za rogatką stryjską. W Krakowie młodzież szkolna w porze letniej spędza codziennie kilka godzin popołudniowych na wolnem powietrzu w parku Dr. Jordana, bawiąc się w gry i zabawy pod dozorem przewodników i przewodniczek.

Katalogi klasyfikacyjne.

W sprawie ścisłego prowadzenia i utrzymywania katalogów klasyfikacyjnych wydała Rada szkolna krajowa do Zarządów wszystkich szkół ludowych, pospolitych i wydziałowych dnia 26. lutego 1909 L. 3396 następujący okólnik:

Spostrzeżenia poczynione w czasie wizytacyi szkół stwierdzają, że katalogi klasyfikacyjne nie zawsze bywają utrzymane w należytem porządku. Dokładne prowadzenie katalogów jest nieodzowne, gdyż coraz częściej zdarza się, że rozmaite osoby w celach praktycznych domagają się wydania duplikatów świadectw z lat dawniejszych; świadectwa te zaś muszą mieć wszelkie cechy ścisłości i wiarygodności dokumentów publicznych, w przeciwnym razie stają się powodem rozlicznych trudności i mozolnych dochodzeń.

Z tych przyczyn c. k. Rada szkolna krajowa musi przypomnieć Zarządom szkół ludowych niektóre zasadnicze normy, a mianowicie:

1. Katalogi klasyfikacyjne powinny być wypełniane pismem wyraźnem i czytelnem.

2. Należy unikać starannie wszelkich kresleń, poprawek, plam i niejasności.

3. Wszystkie rubryki powinny być należycie wypełnione. Dotyczy to także uwagi, umieszczonej na dole każdej stronicy katalogu, w której ma być zapisany czas rozpoczęcia nauki szkolnej przez ucznia (uczenicę) a względnie czas przejścia z jednej szkoły do drugiej. Okoliczność ta jest bardzo ważna, gdyż nieraz rodzice, pragnący uwolnić dzieci od uczęszczania do szkoły, powołują się na rzekome ukończenie przepisanego ustawami obowiązku uczęszczania przez dziecko i popierają swe żądanie niedosć ścisłemi datami co do wstąpienia dziecka do szkoły.

4. Katalog każdej klasy i każdego stopnia powinien być podpisany przez kierownika (kierowniczkę) szkoły a względnie przez dyrektora (dyrektorkę), przez wszystkich katechetów (nauczycieli religii) i przez wszystkich nauczycieli świeckich, którzy byli w tej klasie (na tym stopniu) zatrudnieni. Pod-

pisy te powinny się znajdować tak na wierzchu okładki jak i na końcu katalogu na ostatniej wypełnionej stronie.

5. Z końcem roku szkolnego należy katalog zamknąć, podając liczbę wymienionych w nim uczniów (uczenie) i umieścić datę dnia, w którym katalog zamknięto.

6. Po zamknięciu katalogu z końcem roku szkolnego nie wolno w tym katalogu czynić żadnych dalszych zapisów. Wyniki egzaminów prywatnych i nadzwyczajnych należy zapisywać w osobnych katalogach według przepisanych formularzy. Doszywanie jakiegokolwiek dalszych kartek do zamkniętego katalogu jest stanowczo zabronione.

7. W każdej szkole wszystkie katalogi klasyfikacyjne należy z końcem roku szkolnego oprawić razem jako jeden tom w mocne okładki. — W szkołach wydziałowych, połączonych ze szkołami pospolitemi, wolno oprawiać osobno katalogi klas pospolitych a osobno katalogi klas wydziałowych. Również wolno utworzyć parę tomów w szkołach mających bardzo liczne klasy równorzędne.

Nauka rysunków.

W sprawie udzielania nauki rysunków odręcznych wydała Rada szkolna krajowa do wszystkich c. k. Rad szkolnych okręgowych i do Zarządów wszystkich szkół ludowych, pospolitych i wydziałowych, publicznych i prywatnych dnia 3. stycznia 1909. L. 62.241 następujący okólnik:

W dziedzinie nauki rysunków odręcznych zaznaczyły się w ostatnich czasach usiłowania, zmierzające do wprowadzenia nowej metody, odbiegającej od systemu, przepisanego w obowiązujących obecnie planach naukowych.

Chcą dać nauczycielom sposobność do wprowadzenia tych kierunków i zbadania wartości nowej metody w zastosowaniu do potrzeb i warunków naszych szkół ludowych, c. k. Rada szkolna krajowa postanowiła na mocy reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 3. maja 1904 do L. 16.020 wziąć pod rozwagę, czyby nie można w takich szkołach, których nauczyciele w kursach fachowych i własną pracą nabyli potrzebnej biegłości, zezwalać na przeprowadzenie próbnych ćwiczeń w rysowaniu według swobodniejszej metody, nie zmieniając ani wymiaru godzin, przeznaczonego w planie naukowym, ani zakreszonego celu nauki. Obok rysowania z przypomnienia a względnie rysunku z pamięci możnaby tu uwzględnić głównie rysunek z natury, tudzież jako osobne ćwiczenie rysunek „rozmachowy“ (po niem. Freiarmszeichnen). Pragnąc mieć przegląd sił nauczycielskich, uzdolnionych pod tym względem wybitnie i mogących przeprowadzić te próbne ćwiczenia z pewną korzyścią dla nauki, c. k. Rada szkolna krajowa zażądała rozporządzeniem z dnia 2. grudnia 1904 do L. 17.336 od c. k. Rad szkolnych okręgowych wykazów tabelarycznych.

Wobec głosów, odzywających się z kół nauczycielskich, c. k. Rada szkolna krajowa zarządziła w 8-mym punkcie rozporządzenia z dnia 15. kwietnia 1908 do L. 18.050 (Dz. uzędowy Nr. 9), aby na konferencyach okręgowych, mających odbyć się w r. 1908, jeden temat był poświęcony sprawie udzielania nauki rysunków. Rady szkolne okręgowe otrzymały polecenie, aby postarały się o wybór stosowny uzdolnionych prelegentów, którzyby mogli przedstawić zgromadzonym członkom konferencji teoretycznie i praktycznie najnowsze kierunki udzielania nauki rysunków w szkołach ludowych, uwzględ-

dniając warunki i potrzeby rozmaitych kategorii szkół, istniejących w okręgu. Również miano temu przedmiotowi poświęcić jedną lekcję wzorową (punkt 11).

Ze sprawozdań o przebiegu konferencyi okręgowych i z rozmaitych specjalnych prób i usiłowań c. k. Rada szkolna krajowa dowiedziała się, że sprawa ta obudziła w kołach nauczycielskich żywe zainteresowanie się i zapał. Z drugiej strony jednak przekonała się c. k. Rada szkolna krajowa, że traktowanie tej sprawy w niektórych okręgach przybrało fałszywy kierunek, że niektóre konferencye uchwały daleko idące wnioski, nie liczące się ze siłami i z warunkami pracy przeważnej części personelu nauczycielskiego, a co gorsza, że gdzieś tam poczęto, nie czekając na załatwienie sprawy w przepisany porządku, na własną rękę wprowadzać w toku nauczania rozmaite próby i dowolne zmiany, wypaczające cały program nauki i wprowadzające niepożądany zamęt i zamieszanie.

W tej mierze c. k. Rada szkolna krajowa musi przypomnieć wszystkim powołanym czynnikom normatywnie rozporządzenia tutejsze z dnia 19. kwietnia 1890 do L. 4475 i z dnia 12. grudnia 1890 L. 21.388 (Zbiór okólników tom II. Nr. 309 i Nr. 322, Pierożyński, Ustawy i rozporządzenia str. 427—429).

W rozporządzeniach tych zastrzeżono wyraźnie, że uchwały konferencyi okręgowych można tylko o tyle wprowadzać zaraz w wykonanie, o ile one nie sprzeciwiają się obowiązującym zasadniczym przepisom, i że należy w każdym razie ściśle badać, która władza uprawniona jest do zmiany tych postanowień. Zaznacza się też, że Rada szkolna krajowa, zwracając się w sprawie nauki rysunków do Rad szkolnych okręgowych, w rozporządzeniu swem z dnia 2. grudnia 1904 do L. 17.336 wyraźnie zastrzegła konieczność wydawania dalszych stosownych zarządzeń szczegółowych na podstawie jak najściślejszego wyboru osób, które studjami swemi, znajomością rzeczy i wprawą mogą dać rękojmię, że w granicach określonych obowiązującym planem, potrafią użytkować nabytą w nowych kierunkach biegłość z korzyścią dla nauki.

Aby tym nauczycielom, którzy obeznawszy się z nowymi prądami w nauce rysunku, pragnęliby spróbować własnych sił w tym kierunku na drodze doświadczenia, dać pewną swobodę, bez zachwiania jednak poważnego toku pracy szkolnej, c. k. Rada szkolna upoważnia Rady szkolne okręgowe do stosownych zarządzeń, a mianowicie:

1. C. k. okręgowy inspektor szkolny ma wybrać i wskazać Radzie szkolnej okręgowej te siły nauczycielskie swego okręgu szkolnego, którym ze względu na ich dotychczasową aplikację i przygotowanie zawodowe można zezwolić na zastosowanie swobodniejszej metody w nauce rysunku.

2. Podejmujące się dobrowolnie tego zadania siły nauczycielskie mają ułożyć do swego użytku plan postępowania na cały rok szkolny, radząc się w tej mierze podręczników w języku polskim: „Lukas-Ulmann. Nowe kierunki w elementarnej nauce rysunków, opracował prof. Emil Bernhardt. Wiedeń 1907, nakładem A. Müllera-Fröbelhaus“ i „Jan Gołębiowski. Nowy kierunek w rysunku elementarnym. Stanisławów 1908“, według upodobania zaś także podręcznika w języku niemieckim p. t. „Franz Kulstrunk. Entwurf eines Lehrplanes für Zeichnen an der österreichischen Volksschule. Salzburg 1905. Verlag der Mayrischen Buchhandlung“.

3. Zebrane w powyższych podręcznikach wzory pod żadnym warunkiem nie powinny być kopiowane ani przez nauczyciela, ani przez uczniów; mają one natomiast wskazywać ogólnie drogę postępowania, oraz zakres tematów i środków naukowych.

Należy przeto zaznaczyć dobitnie, iż z wyjątkiem motywów ornamentalnych, wszystkie okazy i modele. mające być przedmiotem obserwacji młodzieży, a następnie ćwiczenia rysunkowego, jak rośliny, kwiaty, owoce, motyle, naczynia, przedmioty użytkowe, narzędzia i t. p. powinny być zawsze pod ręką, na co przy wizytacji nauki należy zwracać baczną uwagę. Nawet w zakresie rysunku ornamentalnego, o ile tematem nauki i ćwiczenia będą motywy swojskie, napotykane w tak obfitej mierze w zdobnictwie ludowem, należy dążyć do gromadzenia okazów rzeczywistych, co przy dobrej woli, inicjatywie i pomysłowości nauczycielstwa niewątpliwie da się uskuteczyć.

4. Przy wizytacji c. k. okręgowy inspektor szkolny nie zaniedba także zwracać zawsze uwagi nauczycieli (nauczycielek) na to, że głównem ich zadaniem jest uczyć młodzież patrzeć i spostrzegać, rozwijać w niej zdolność pojmowania, zapamiętywania i najprostszego przedstawiania kształtów. Nie chodzi zatem o to, aby rysunki szkolne zawsze były kaligraficznie czyste, lecz o to, aby uwidoczniały i stwierdzały rozwijającą się zdolność spostrzegania i pojmowania kształtów a w danym razie i barw, a przeto przedewszystkiem były środkiem kształcenia oka, wyobraźni i pamięci, a dopiero w związku z tem i przez to środkiem kształcenia także ręki.

Z końcem bieżącego roku szkolnego szkoły okręgu inspekcyjnego, w których będzie zastosowany tok postępowania wymieniony w punkcie 2-gim, przedłożą Radzie szkolnej okręgowej rysunki szkolne jednego ucznia (jednej uczennicy), a to z każdego stopnia nauki. Rysunki, opatrzonego nazwiskiem ucznia (uczennicy) i dokładną datą co do czasu, w którym każdy rysunek został wykonany, należy przedłożyć w osobnej dla każdego ucznia (uczennicy) okładce ze zwyczajnego papieru pakunkowego, na okładce zaś uwidocznicie nazwę i siedzibę szkoły, stopień nauki i nazwisko nauczyciela (nauczycielki).

6. Z całym naciskiem należy zwrócić uwagę, że przedłożone rysunki bezwarunkowo mają być samodzielnymi pracami młodzieży, wykonanymi bez jakichkolwiek poprawek nauczyciela (nauczycielki).

7. Wykaz sił nauczycielskich, którym Rada szkolna okręgowa poleci nauczanie w duchu powyższym, należy podać do wiadomości Rady szkolnej krajowej zaraz po ustaleniu sprawy, najpóźniej zaś do końca miesiąca lutego 1909, ponieważ liczba tych sił będzie podstawą do dalszych zarządzeń.

8. Wymienione w punkcie 5-tym rysunki szkolne należy przedłożyć Radzie szkolnej krajowej w czasie właściwym, to jest do końca miesiąca lipca 1909.

Nowe książki szkolne.

W sprawie nowego układu książki p. t. „Rachunki dla szkół ludowych część III“, wydała Rada szkolna krajowa do c. k. Rad szkolnych okręgowych i do Zarządów wszystkich szkół ludowych 1- 2- 3- i 4-klasowych typu wiejskiego i małopolskiego dnia 2. lutego 1909 L. 32.640 następujący okólnik:

Rachunki.

Książeczka rachunkowa pod tytułem „Rachunki dla szkół ludowych część III“, służąca za podstawę przy udzielaniu nauki rachunków na stopniu trzecim szkół 1- 2- 3- i 4-klasowych typu wiejskiego i małopolskiego, będzie w dotychczasowym swym układzie w używaniu do końca roku szkolnego 1908/9. W ciągu tego roku szkolnego ukaże się nowe, zupełnie zmienione wydanie tej książeczki, które od dnia 1. września 1909 będzie obowiązywało jako podręcznik w szkołach wyżej wymienionych dla trzeciego i czwartego roku nauki, a materiał matematyczny w nim zawarty ma być w ten sposób użyt-

kowany, że rachunek liczbami całkowitemi i wielorakimi powinien być opracowany corocznie wspólnie z działwą trzeciego i czwartego roku nauki, reszta zaś materiału naukowego ma być przerobiona przemienne t. j. w jednym roku rozdział o ułamkach zwyczajnych, a w następnym roku o liczbach dziesiętnych.

Elementarz.

W sprawie nowego wydania „Elementarza polskiego dla szkół ludowych z językiem wykładowym ruskim i niemieckim, wydała Rada szkolna krajowa do wszystkich c. k. Rad szkolnych okręgowych i do Zarządów wszystkich szkół ludowych, tudzież do Dyrekcyi wszystkich c. k. seminariów nauczycielskich, dnia 25. kwietnia 1909 L. 16.519 następujący okólnik:

Okólnikiem z dnia 17. maja 1906 do L. 16.662, umieszczonym w Nrze 12-tym X-go rocznika „Dziennika urzędowego“ (z dnia 30. maja 1906) wprowadzono do szkół z językiem wykładowym polskim nowe (skrótcone) wydanie Elementarza, oprawionego razem z I-szą częścią Rachunków, a to stopniowo od 1. września 1907.

Dawny (nieskrócony) Elementarz, objętości pięciu arkuszy druku, kosztujący w oprawie 40 h., pozostał nadal w używaniu w tych szkołach z językiem wykładowym ruskim i niemieckim, w których w drugim roku nauki rozpoczyna się nauka języka polskiego.

Zarządzając nowy nakład tego Elementarza, c. k. Rada szkolna krajowa postanowiła nadać mu taką formę, aby z jednej strony zapobiedz nieporozumieniom co do wyboru Elementarza przy kupowaniu książek, z drugiej strony obniżyć jego cenę. W tym celu skrócono rozmiary tego Elementarza do objętości czterech arkuszy druku i zniżono cenę, ustanawiając ją na 36 h za oprawny egzemplarz.

Z pierwszej i drugiej stronicy usunięto zbyteczne w drugim roku nauki rysunki, będące ćwiczeniami wstępnymi na 1-szym stopniu, do których materiału młodzież szkół z językiem wykładowym ruskim i niemieckim miała już we własnych elementarzach ruskich i niemieckich. Nadto uproszczono i ułatwiono stylizację końcowych ciągłych ustępów, mając na oku jak najdalej idące ułatwienie nauki języka polskiego jako drugiego języka krajowego.

W tym układzie otrzymał ten Elementarz tytuł: „Elementarz polski dla szkół z językiem wykładowym ruskim i niemieckim“. Pod tym tytułem wejdzie on w używanie od 1. września 1909 we wszystkich szkołach, w których nauka języka polskiego stanowi przedmiot obowiązkowy jako nauka drugiego języka krajowego.

Rady szkolne okręgowe zwrócą na ten moment uwagę przy tegorocznych zamówieniach książek bezpłatnych dla ubogich uczniów.

Ażeby jednak umożliwić zużytkowanie niezniszczonych jeszcze egzemplarzy dawniejszego nieskróconego Elementarza, upoważnia się każdą c. k. Radę szkolną okręgową, by na podstawie znajomości stosunków lokalnych pozostawiła przez rok jeden dawny Elementarz w jednej lub kilku szkołach swego okręgu. Do tych szkół należy przy sposobności konferencyi okręgowej lub w inny sposób odesłać niezniszczone dawne egzemplarze.

Od 1. września 1910 będzie „Elementarz polski“ w szkołach z ruskim i niemieckim językiem wykładowym w wyłącznem używaniu, dopóki nie będzie ułożony zupełnie nowy podręcznik, mający służyć do tego celu.

W najbliższym czasie nastąpi analogiczne skrócenie i zniżenie ceny podręcznika „Bukwar ruski“ dla szkół z językiem wykładowym polskim i niemieckim.

Ważniejsze okólniki.

Modlitewniki jako nagrody pilności.

W sprawie rozdawania młodzieży szkolnej modlitewników jako nagrody pilności wydała Rada szkolna krajowa do wszystkich e. k. Rad szkolnych okręgowych tudzież Zarządów szkół ludowych dnia 19. marca 1909 L. 7419 następujący okólnik:

Przy sposobności uroczystego zamknięcia roku szkolnego otrzymują czterostokroć dzieci szkolne książeczki do modlenia jako nagrodę pilności. W tym celu mogą być używane tylko takie modlitewniki, które mają aprobatę właściwej władzy dycezyjalnej, a więc Ordynaryatu biskupiego tego obrządku. do którego ucezeń (uczenica) otrzymujący nagrodę należy.

Celem uniknięcia możliwych nieporozumień przy sposobności rozdawania modlitewników, winien kierownik szkoły wcześniej porozumieć się z katechetami, względnie duszpasterzami, udzielającymi nanki religii w jego szkole.

Modlitewników nie aprobowanych, lub też nie posiadających aprobaty tutejszo-krajowych władz dycezyjalnych, nie należy dopuszczać do rozdawania młodzieży szkolnej.

Grzyby trujące.

W sprawie pouczania młodzieży o grzybach trujących wydała Rada szkolna krajowa do Dyrekcji e. k. seminariów nauczycielskich, e. k. Rad szkolnych okręgowych, Dyrekcji szkół wydzielonych i Zarządów szkół ludowych pospolitych, dnia 4. sierpnia 1909 L. 39416 następujące pouczenie:

Wedle relacji e. k. lekarzy powiatowych umarło w roku 1908 w Galicyi z otrucia grzybami 237 osób. Liczba ta, tak bezwzględnie biorąc, jak i w porównaniu z liczbami z poprzedzających lat jedenastu jest niezwykle wysoka. W latach 1897—1907 zmarło w Galicyi wskutek otrucia grzybami 37, 17, 62, 19, 13, 24, 36, 10, 45, 97, 28 osób. Smutne doświadczenia z roku 1908 powinny być ostrzeżeniem, jak dalece trzeba być ostrożnym przy zbieraniu, względnie kupowaniu i spożywaniu grzybów. W tym względzie przypada szkole do spełnienia ważne zadanie przez stosowne pouczanie młodzieży, które może wydać o wiele pewniejsze i donioślejsze wyniki, niż wszelkie ostrzeżenia i zakazy władz administracyjnych.

Charakterystyczną jest rzeczą, że otrucia grzybami w roku 1908 zdarzały się prawie wyłącznie w północno-wschodniej części kraju, ograniczonej powiatami: rawskim, gródeckim, żydaczowskim, tłumackim i kołomyjskim i to prawie wszystkie w czasie od 16. sierpnia do 11. września. Podczas gdy w powiatach górskich otrucia nie wydarzały się, największa ilość chorych i zmarłych przypada na powiaty nizinne i falisto-pagórkowate o glebie bardzo urodzajnej jak: Skalań, Buczacz, Brzeżany, Podhajce, Zborów, Tarnopol, Husiatyn i Zbaraż. Także w latach poprzednich w powiatach wschodnich kraju było stosunkowo więcej otruc grzybami aniżeli na zachodzie.

Grzyby, stanowiące smaczny i pożywny pokarm, mogą w trojaki sposób zaszkodzić zdrowiu ludzkiemu.

1. Wszelkie grzyby jadalne, użyte w nadmiarze, jako potrawa trudno strawna wywołują z łatwością choroby żołądka i jelit; stanie się to tem łatwiej, jeżeli grzyby są źle przyrządzone n. p. niedogotowane.

2. Grzyby jadalne, użyte w stanie rozkładu, powodują zatrucia ptomainami, powstałymi z istot białkowatych, w które obfitują; także niebezpieczeństwo zachodzi, jeżeli zebrano grzyby stoczone przez robaki lub nadmiernie rozrosłe i rozmiokłe w porze deszczowej, lub jeżeli je przed przyrządzeniem dłużej (niekiedy wystarcza kilka godzin) przechowywano, albo wreszcie, jeżeli spożyto grzyby odgrzewane.

3. Grzyby trujące powodują zatrucie właściwymi im ciałami trującymi, które przez suszenie nie ulegają zniszczeniu. Grzyby trujące po ususzeniu nie przestają być szkodliwymi a truciźny ich przechodzą także do sosów, sporządzonych z takich grzybów.

Objawy otrucia grzybami występują w kilka godzin po spożyciu a rozpoczynają się przeważnie od nudności, wymiotów i bólu brzucha. W dalszym ciągu występuje silne pragnienie, bicie serca, zawroty głowy i omdlenia, wreszcie wśród objawów osłabienia serca i drgawek ogólnych może nastąpić śmierć. Po spożyciu muchomorów, podobnych do pewnego gatunku grzyba jadalnego, występuje rychło niepokój, podniecenie aż do szału, drgawki i utrata przytomności.

Zwracając uwagę wszystkich powołanych czynników na daty i momenta wyżej przytoczone, zaczerpnięte z artykułu c. k. krajowego inspektora sanitarnego dra Adolfa Kuhna, umieszczonego w Nr. 7. „Przeglądu higienicznego“ za lipiec 1909 oraz na niebezpieczeństwo dla życia, wynikające ze spożycia grzybów trujących a czasem także jadalnych, poleca się Dyrekeyom i Zarządom szkół wydziałowych i pospolitych, aby przy każdej nadarżającej się sposobności, bądź to przy traktowaniu odnośnych ustępów z czytanek szkolnych, bądź w toku lekyi z nauk przyrodniczych, lub wreszcie podczas wycieczek z młodzieżą, nauczyciele dawali jej stosowne pouczenia i wskazówki higieniczne, które są tembardziej potrzebne, że odróżnienie grzybów jadowitych od bardzo podobnych nieraz grzybów nieszkodliwych jest czasami wielce utrudnione. Wskazówki te są:

a) używać grzybów tylko dobrze znanych, zdrowych, niestoczonych przez robaki, ani nadmiernie rozrosłych lub rozmiokłych, zawsze należyście przyrządzonych, a w szczególności dobrze wygotowanych lub upieczonych;

b) grzybów podejrzanych nie używać a już nigdy ich nie smażyć, tylko w ostatecznym razie jeść gotowane, a w czasie gotowania zlewać do trzech razy gotującą się wodę i nalewać coraz świeżej, dodając do jednej z nich trochę octu;

c) używać grzybów tylko świeżo zebranych i nigdy dłużej ich nie przechowywać n. p. od rana do wieczora;

d) nie używać grzybów odgrzewanych ani też potraw z grzybów na zimno;

e) nie używać nigdy grzybów w nadmiarze.

Domowe kasy oszczędności.

W sprawie domowych kas oszczędności wydała Rada szkolna krajowa do Rad szkolnych okręgowych, do Dyrekeyi i Zarządów szkół wydziałowych i pospolitych, dnia 31. sierpnia 1908 L. 23.940 następujący okólnik.

Związek galicyjskich kas oszczędności we Lwowie zwrócił uwagę c. k. Rady szkolnej krajowej na t. zw. domowe kasy oszczędności t. j. szkatułki z blachy stalowej z dwoma otworami do wrzucania monety bitej i pa-

pierowej, posiadające patentowane zamknięcia, tak urządzone, że ani monety ani banknotów raz do puszek wrzuconych nie można przez te otwory wydobyć. Dno szkatułki natomiast otwiera się i posiada zamknięcie t. zw. wertheimowskie.

Szkatułki takie wydają Kasy oszczędności pod warunkiem, że na książeczkę włoży się sumę co najmniej 8 koron; klucze od szkatulek przechowują Kasy u siebie. Każda szkatułka zaopatrzona jest w numer, zapisany na książeczce wkładowej.

Właściciel szkatułki, który może wrzucać do niej najdrobniejsze kwoty, przychodzi co pewien czas do Kasy oszczędności, której urzędnik otwiera szkatułkę numerowanym kluczem, przelicza wobec niego pieniądze i wpisuje sumę do książeczki oszczędności.

W razie potrzeby wydaje Kasa zaoszczędzone pieniądze wraz z procentami, pozostawiając co najmniej kwotę 8 K. Gdyby kto zamierzał zupełnie zaprzestać dalszego składania oszczędności, może odebrać wszystkie pieniądze a natomiast zwrócić szkatułkę kasie, która ją wydała.

Uznając potrzebę krzewienia zmysłu oszczędności wśród najszerzych warstw ludności poleca się Dyrekeyom i Zarządom szkół, by zwracały uwagę młodzieży w miejscowościach, w których istnieją kasy oszczędności, na szkatułki powyżej opisane.

Szkolne kasy oszczędności.

W sprawie szkolnych kas oszczędności wydała Rada szkolna krajowa do Dyrekeyi szkół wydziałowych i Zarządów szkół ludowych pospolitych dnia 10. marca 1909 L. 61.887 następujący okólnik:

C. k. Rada szkolna krajowa udzieliła w ostatnim czasie niektórym szkołom ludowym miejskim i wiejskim pozwolenia na zaprowadzenie szkolnych kas oszczędności, których zarządem zajmują się grona nauczycielskie dotychczasowych szkół. Ten sposób krzewienia zmysłu oszczędności wśród młodzieży — w zasadzie dobry — spotkał się jednak tu i owdzie z zarzutami, które streszczają się w tem, że prowadzenie szkolnych kas oszczędności przez nauczycieli pochłania wiele czasu, obciąża nauczycielstwo manipulacją pieniężną, do której ono wcale nie przywykło, a co najważniejsze, że w razie pomyłek, których wykluczyć niepodobna, może dać powód do nieporozumień i wyrządzić dotkliwą szkodę powadze stanu nauczycielskiego w obec publiczności.

W ubiegłym roku zwrócił Związek galicyjskich kas oszczędności we Lwowie uwagę c. k. Rady szkolnej krajowej na t. zw. domowe kasy czyli puszki oszczędności, a ponieważ i ten sposób pobudzić może skutecznie młodzież do oszczędzania, wydała c. k. Rada szkolna krajowa w tej sprawie okólnik z dnia 31. sierpnia 1908 L. 23.940, ogłoszony w Nr. 13. Dziennika urzędowego.

Reskryptem z dnia 12. października 1908 L. 2766 zwrócił także JE. P. Minister Wyznań i Oświaty uwagę c. k. Rady szkolnej krajowej na puszki oszczędności (Heimsparkassen) opisane w przytoczonym wyżej okólniku, podając równocześnie myśl, czyby systemu puszek domowych nie można połączyć ze współdziałaniem szkoły i czyniąc zadość wychowawczemu jej zadaniu, zapobiedz zarazem wszelkim z tego tytułu mogącym wyniknąć zarzutom.

Nawiązując do tego reskryptu JE. Pana Ministra Wyznań i Oświaty wniosło w grudniu r. 1908 wiedeńskie stowarzyszenie produkcyjne z ograni-

czoną poręką pod firmą „Heimsparkassen-Verkaufsbureau“ memoriał do c. k. Rady szkolnej krajowej, w którym omawia bliżej możność współdziałania szkoły z instytucją kas oszczędności względnie z poważnymi instytucjami finansowymi o podobnym celu.

Przy takiej akeyi przypadłaby szkole działalność w kierunku zachęty, pośrednictwa i kontroli. instytucji zaś finansowej czynność wyłącznie administracyjna i kasowa. Według powyższego projektu w miejsce szkolnej kasy oszczędności w dotychczasowym rozumieniu, wstępuje ekspozytura publicznej kasy oszczędności w szkole, wyłącznie dla dzieci pewnej szkoły, któraby pod egidą Zarządu szkoły była czynną w budynku szkolnym w pewnych ściśle oznaczonych odstępach czasu n. p. co dwa miesiące w godzinach wolnych od nauki. Szkole pozostałby tedy zastrzeżony stateczny wpływ wychowawczy, który nie da się osiągnąć jednorazowym odczytaniem okólnika lub rozporządzenia, oraz kontrola nad wkładkami i kwotami, które młodzież nieraz bez wiedzy rodziców wyjmując z kasy mogłaby używać na niewłaściwe cele; natomiast uwolniłaby się szkoła od wszelkiej czynności administracyjnej i kasowej, a tem samem i ustrzegła wszelkich nie uzasadnionych zarzutów i podejrzeń.

Rozumie się samo przez się, że w każdym poszczególnym przypadku należałoby się przedewszystkiem porozumieć z istniejącą w miejscu poważną instytucją finansową, a w pierwszym rzędzie z publiczną kasą oszczędności, czy podjęłaby się takiego współdziałania ze szkołą i zajęłaby się dostarczeniem potrzebnej ilości puszek stalowych celem rozdania ich chętnym do oszczędzania dzieciom, za możliwie jak najniższą kaucją.

Do powyżej wspomnianego memoriału dołączono projekt statutu szkolnej kasy oszczędności, opartej na wyłuszczonej zasadzie, następującej treści:

Statut Kasy oszczędności szkoły im. w

§ 1. Cel. Celem szkolnej kasy oszczędności jest pobudzanie młodzieży do oszczędności i wychowanie jej w tym kierunku.

§ 2. Organizacya. Organizacya polega na zasadzie domowych kas oszczędności t. j. każdy oszczędzający uczeń (uczenica) otrzymuje stalową puszkę.

§ 3. Zarząd. Czynności administracyjne sprawuje *) w porozumieniu z gronem nauczycielskiem. Wszelkie wkładki i wypłaty będą dokonywane w oznaczonych dniach w szkole, w miejscu przez dyrekcję szkoły na to przeznaczonem.

§ 4. Urzędowanie. Co dwa miesiące przybywa urzędnik *) do szkoły i urzęduje w miejscu przeznaczonem mu przez kierownictwo szkoły. Dzieni i godzina urzędowania mają być każdym razem za wspólnem porozumieniem kierownictwa szkoły i dyrekcji *) oznaczone i uczniom wezas ogłoszone. Podczas głównych feryi szkolnych niema urzędowania.

§ 5. Zgłoszenie przystąpienia. Uczniowie, którzy życzą sobie przystąpić do szkolnej kasy oszczędności powinni zgłosić się u gospodarza swojej klasy na 14 dni przed oznaczonym dniem urzędowania. Na podstawie tych zgłoszeń, udzielonych kierownictwu szkoły przez poszczególnych nauczycieli zawiadamia się *) celem przygotowania na czas potrzebnej ilości puszek i książeczek wkładowych.

*) Nazwa Kasy oszczędności, względnie innej instytucji finansowej w miejscu.

§ 6. Książeczki wkładowe. Książeczkę wkładową wydaje się na nazwisko ucznia. Zawiera ona zastrzeżenie, że wpłaty i wypłaty można skutecznie tylko w szkole im. w w oznaczonych w § 4 dniach urzędowych. Prócz tego zawiera książeczka numer wydanej równocześnie puszki z uwagą, że kwotę koron zatrzymują się w zastaw aż do jej zwrotu.

§ 7. Kasa domowa. Równocześnie z książeczką wkładową otrzymuje każdy uczeń domową kasę czyli puszkę, której numer jest w książeczce uwidoczniony.

§ 8. Wkładki i rachunkowość. Pierwsza wkładka musi wynosić co najmniej koron. Wszelkie następne wkładki nie podlegają żadnym ograniczeniom, ani co do wysokości ani co do zaokrąglenia kwot i wykonują się jedynie przez wyjęcie z puszek pieniędzy, zebranych przez przeciąg dwóch miesięcy. W dniu urzędowania przynoszą dzieci swoje puszki wraz z książeczkami wkładowymi do szkoły.

Sługa szkolny odbiera książeczki i puszki od dzieci i odnosi je do pokoju przeznaczonego w tym celu przez kierownictwo szkoły. Otwarcie puszek, przeliczanie pieniędzy i wpisanie odebranych sum odbywa się pod kontrolą wybranego przez kierownictwo szkoły członka grona nauczycielskiego oraz w obecności dwóch uczniów, których również wybiera kierownictwo szkoły, a których należy zarazem uważać za zaufanych swoich współpracowników. Zwrot puszek i książeczek następuje po załatwieniu czynności urzędnika kasowego.

§ 9. Zwrot wkładek. Zwrot wkładek może nastąpić tylko po wypowiedzeniu skutecznym przed gospodarzem klasy na 8 dni przed dniem urzędowania. Nauczyciel jest upoważniony do porozumienia się z rodzicami w razie, gdyby wysokość podjętej kwoty lub powtarzanie się zwrotów zwróciły jego uwagę. Wolno także rodzicom zastrzedz sobie, że wypłaty tylko na ich pisemne zezwolenie mogą nastąpić, a w takim razie, zastrzeżenie to ma być w książeczce wkładowej uwidocznione. Na podstawie zgłoszeń u nauczycieli ma kierownictwo szkoły przesyłać dyrekcji *) listę wypłat.

§ 10. Wykazy dla dyrekcji szkoły. Dyrekcja *) będzie dostarczać szkole wykazów dotyczących zarówno wkładek jak i zwrotów a to dla tego, aby kierownictwo szkoły miało dokładny przegląd oszczędności młodzieży szkolnej i aby w danym razie mogło użyć swego wpływu za pośrednictwem gospodarza klasy. Na podstawie tych wykazów należy prowadzić statystykę dotyczącą oszczędności uczniów.

§ 11. Zaginięcie książeczki wkładowej. W razie zgubienia książeczki wkładowej powinien uczeń donieść o tem kierownictwu szkoły, które zawiadomi *), poczem sprawa przybiera tok zwykły przy zagubieniu książeczek wkładowych (amortyzacya).

§ 12. Zagubienie lub uszkodzenie puszki. Zagubienie lub uszkodzenie domowej kasy oszczędności pociąga za sobą utratę wkładki określonej w § 6. jako zastaw za puszkę.

§ 13. Wystąpienie lub przeniesienie do innej szkoły. Przy wystąpieniu ze szkoły lub przeniesieniu się do innej szkoły nie potrzeba sumy złożonej likwidować, tylko w książeczce wkładowej zostanie wykreślone zastrzeżenie wymienione w § 6, że wkładki i wypłaty mają być dokonywane tylko w szkole im. w

*) Nazwa Kasy oszczędności, względnie innej instytucji finansowej w miejscu.

§ 14. Nagrody za oszczędność. Kierownictwo szkoły będzie się starało, aby *) udzielała premii najoszczędniejszym i najgodniejszym dzieciom.

§ 15. Inne zarządzenia. W sprawie innych zarządzeń co do obrotów oszczędności, a w szczególności co do wysokości stopy procentowej, obowiązują postanowienia *).

C. k. Rada szkolna krajowa zastrzega sobie i nadal udzielanie zezwoleń na wprowadzanie szkolnych kas oszczędności jako też zatwierdzanie statutów dla tych kas, których ustroj musi być zastosowany do miejscowych warunków.

Ruch
automobilów,
motocyklów etc.

W sprawie swawolnych przeszkód czynionych przez młodzież szkolną, ruchowi cyklistów i automobilistów wydała Rada szkolna krajowa do Rad szkolnych okręgowych, Dyrekcji szkół wydziałowych i Zarządów szkół pospolitych, dnia 3. lipca 1908 L. 23.462 następujący okólnik:

Dość częste skargi podnoszone przez organa opinii publicznej tak w kraju, jakoteż po za jego granicami świadczą wymownie o tem, że szersze warstwy ludności zachowują się zawsze jeszcze nieprzyjaźnie wobec nowoczesnych środków komunikacyjnych, jakimi są automobile, motocykle, bicykle i t. p. To nieprzychylnie usposobienie objawia się w ten sposób, że najczęściej młodzież, a nierzadko także osoby dorosłe, rzucają pod koła jadących maszyn kamienie, drągi, szkliwo i t. p., narażając nietylko wymienione przyrządy na uszkodzenie, ale wystawiając często osoby jadące lub idące obok na poważne niebezpieczeństwo.

Aby takiej zdrowiu a nawet życiu ludzkiemu zagrażającej swawoli położyć tamę, c. k. Rada szkolna krajowa w myśl reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 15. maja 1908 l. 50.880, wzywa nauczycieli szkół ludowych wszelkiej kategorii, by przy nadarzającej się sposobności pouczali młodzież o niebezpieczeństwach mogących wyniknąć z takiego postępowania i jak dalece jest ono dzikie i karygodne.

*) Nazwa Kasy oszczędności, względnie innej instytucji finansowej w miejscu.

V.

Dopełniające kursa rolnicze.

W roku szkolnym 1908/9 było czynnych kursów rolniczych 29, między tymi 4 o charakterze ogrodniczo-sadowniczym.

Na wszystkich kursach rolniczych uczęszczało w roku 1908/9 prawidłowo 1074 młodzieży (w tej liczbie 138 dziewcząt) na 1349 zapisanych a 1751 obowiązanych.

Stan frekwencyi na dopełniających kursach rolniczych, które były czynne w roku szkolnym 1908/9.

L. porządkowa	Kurs rolniczy w	Okręg szkolny	Ilość młodzieży obowiązanej do uczęszczania na naukę dopełniającą	Ilość młodzieży zapisanej na kurs rol- niczy	Ilość uczniów (uczenie) uczęszczających na kurs rolniczy
1	Strzeliskach nowych	Bóbrka	47	43	38
2	Jezierzanach	Borszczów	51	47	41
3	Podkamieniu	Brody	19	18	16
4	Zakliczynie	Brzesko	chłop. 63) dziew. 90)	35) 49)	22) 30)
5	Podzameczku	Buczacz	chłop. 46) dziew. 52)	27) 38)	20) 21)
6	Kosowie	Czortków	56	54	50
7	Chorostkowie	Husiatyn	51	48	40
8	Pawłosiowie	Jarosław	41	38	32
9	Dębowni	Jasło	50	30	26
10	Podmiechali	Kałuż	61	52	42
11	Stojanowie	Kamionka strum.	43	41	39
12	Babińcach	Kołomyja	chłop. 114) dziew. 112)	43) 45)	41) 42)
13	Kobakach	Kosów	57	53	48
14	Dąbiu	Kraków (zam.)	chłop. 21) dziew. 14)	14) 10)	14) 10)
15	Mogile	Kraków (zam.)	32	31	27
Do przeniesienia . .			1020	716	599

L. porządkowa	Kurs rolniczy w	Okręg szkolny	Ilość młodzieży obowiązanej do uczęszczania na naukę dopełniającą	Ilość młodzieży zapisanej na kurs rol- niczy	Ilość uczniów (uczenie) uczęszczają- cych na kurs rolniczy
	Z przeniesienia . . .		1020	716	599
16	Padwi narodowej	Mielec	56	45	43
17	Peimiu	Myślenice	chłop. 24)	23)	11)
18	Nowosiółce	Podhajce	dziew. 25)	20)	7)
19	Magierowie	Rawa	65	63	52
20	Chłopach	Rudki	15	12	10
21	Czukwi	Sambor	49	45	40
22	Jaćmierzu	Sanok	81	73	54
23	Maryampolu	Stanisławów	24	21	15
24	Grębowie	Tarnobrzeg	65	61	39
25	Nastasowie	Tarnopol	38	36	24
26	Łoszniowie	Trembowla	58	52	49
			62	51	37
27	Sadach trembowelskich	Trembowla	chłop. 36)	25)	18)
			dziew. 30)	15)	9)
28	Lanekoronie	Wadowice	chłop. 19)	15)	8)
			dziew. 30)	25)	19)
29	Olesku	Złoczów	54	51	40
		Ogółem	1751	1349	1074

VI.

Szkoły prywatne.

Szkoły prywatne w ogóle.

W roku szkolnym 1908/9 było w 60 okręgach szkolnych w kraju szkół prywatnych 233 (o 2 więcej, niż w roku poprzedzającym). Największą liczbę szkół prywatnych posiadały okręgi szkolne: Lwów miasto 22, Kraków miasto 17, Lwów okolica 11, Tłumacz 11, Drohobycz 9. W 21 okręgach szkolnych nie było wcale szkół prywatnych.

Liczba szkół klasztornych wynosiła 60 (o 1 więcej). Między szkołami klasztornymi były 4 męskie, 50 żeńskich i 6 mieszanych.

Szkół wyznaniowych było 136 (o 1 więcej niż w roku poprzedzającym), a mianowicie: 50 męskich, 3 żeńskie i 83 mieszanych.

Szkół prywatnych, utrzymywanych przez instytucje, towarzystwa lub osoby prywatne było 37, w tej liczbie 4 męskie, 13 żeńskich i 20 mieszanych.

Do wszystkich szkół prywatnych uczęszczało na naukę codzienną 13.288 chłopców i 13.107 dziewcząt, ogółem 26.395 (o 515 mniej niż w roku poprzedzającym), na naukę dopełniającą 829 chłopców i 790 dziewcząt, ogółem 1619 (mniej o 72 niż w roku poprzedzającym), razem 28.014 dzieci (mniej o 587 niż w roku poprzedzającym). Na jedną szkołę przypada przeciętnie 120 dzieci.

Językiem wykładowym był w 136 szkołach język polski, w 4 ruski, w 92 niemiecki, 1 szkoła miała język wykładowy polsko-niemiecki.

Z ogólnej liczby 233 szkół prywatnych posiadało 105 prawo szkół publicznych.

Pod względem organizacji dzieliły się szkoły prywatne jak następuje:

szkół jednoklasowych	96 (o 4 więcej)
„ dwuklasowych	26 (o 1 mniej)
„ trzyklasowych	13 (o 1 „)
„ czteroklasowych	63 (o 5 więcej)
„ pięcioklasowych	3 (o 2 „)
„ sześcioklasowych	4 (o 2 mniej)
„ siedmioklasowych	1 (o 10 „)
„ ośmioklasowych	3 (bez zmiany)
„ wydziałowych	24 (o 5 mniej)

Razem 233

Szkoły siedmio- i ośmioklasowe są to zakłady prywatne żeńskie, które jeszcze nie zaprowadziły u siebie nowych planów szkół wydziałowych, lecz rządzą się planem dawniejszym, do planu szkół wydziałowych mniej lub więcej zbliżonym.

**Szkoły
wyznaniowe.**

W liczbie 136 szkół wyznaniowych było 80 (o 1 mniej) szkół ewangelickich a 10 (bez zmiany) izraelskich.

Szkoły ewangelickie są przeważnie 1- i 2-klasowe. Językiem wykładowym był w 80 szkołach język niemiecki. Rządzą się one planem nauki, zatwierdzonym przez Radę szkolną krajową, który przepisuje język polski jako przedmiot nauki obowiązkowej.

W szkołach wyznaniowych izraelskich: w Brodach, Bolechowie, Krakowie, Lwowie, Przemyśle, Tarnopolu jest językiem wykładowym język polski, w szkole w Zabłociu język polski i niemiecki.

Szkoły fundacyjne bar. Hirscha mają język wykładowy polski. W roku ubiegłym było tych szkół 45 z tych 20 miejskiego, a 25 wiejskiego typu. Własne budynki posiada 33 szkół.

Prawo publiczności posiadają szkoły fundacyjne w następujących miejscowościach: Bohorodeczany, Borysław, Bursztyn, Dąbrowa, Delatyn, Dukla, Gliniany, Gołogóra, Gwoździec, Jagielnica, Jezierna, Kołomyja, Mielec, Monasterzyska, Obertyn, Ottynia, Rawa ruska, Rozwadow, Sassów, Śniatyn, Sołotwina, Stanisławów, Tarnów, Tyśmienica, Zabłotów, Żabno, Zaleszczyki, Zborów, Złoczów — ogółem 29 szkół.

Z szkołami fundacyjnymi połączone są kursa wieczorne.

Kursa te przeznaczone są w części dla analfabetów, którzy obowiązkowy wiek szkolny przekroczyli, a nie posiadają wiadomości czytania, pisania i rachunków, w części zaś dla młodzieży, która ukończyła naukę codzienną, a na kursach nabywa wiadomości, potrzebnych do wykonywania zawodów praktycznych jak ślusarstwa, stolarstwa, tokarstwa i t. d.

Kursów takich w roku ubiegłym było 20 o łącznej frekwencji 661 uczniów. Nauki udzielało 44 nauczycieli, kosztu tych kursów wynosiły 3.143 K.

VII.

Inne kursy i zakłady naukowe.

Kursy dla dorosłych analfabetów.

Kursy dla dorosłych analfabetów, urządzone staraniem towarzystw, reprezentacji miast lub też samych nauczycieli a obejmujące naukę czytania, pisania i rachowania, dla osób które wiek szkolny przekroczyły, popierała Rada szkolna krajowa także w roku 1908/9 z wielką zyczliwością, zezwalając na udzielanie nauki na tych kursach w budynkach publicznych. W roku szkolnym 1908/9 istniały kursy dla analfabetów w następujących okręgach szkolnych:

Biała: 1. Biała. Kurs dla dorosłych analfabetów (sług, robotników fabrycznych, stróżów i t. p.). Nauka odbywała się w budynku prywatnej szkoły polskiej w Białej, kosztem i staraniem Towarzystwa szkoły ludowej w Krakowie. Nauki udziela nauczyciel pryw. szkoły pol. Tow. szk. ludowej w Białej. Liczba frekwentantów wynosiła: Oddział I. mężczyzn 22, kobiet 13, razem 35; Oddział II. wyższy: mężczyzn 30, kobiet 5, razem 35 zatem na obu kursach 70. Frekwencya w zimie bardzo dobra, na wiosnę słabsza, postępy przeważnie dobre. Postęp otrzymało na kursie niższym 34, z tego 19 bardzo dobry i dobry na wyższym 35, z tego 25 bardzo dobry i dobry, reszta dostateczny.

2. Szezyrk, kurs dla dorosłych analfabetów, rolników. Nauka odbywała się w budynku 1-klasowej szkoły ludowej w miejscu. Nauki udzielał nauczyciel miejscowy Józef Krzemień bez pomocy innych stron, gmina Szezyrk dostarczała tylko opału. Liczba frekwentantów: 8 chłopców, 8 dziewcząt. Frekwencya dobra, postęp dobry, wszyscy frekwentanci otrzymali postęp.

Bochnia. 1. Bochnia. Kurs dla wojskowych a) Oddział niższy, b) Oddział wyższy, c) Kurs dla analfabetów cywilnych. Nauka odbywała się w szkole wydziałowej męskiej im. Jachowicza, kosztem i staraniem Koła im. M. Kopnickiej Tow. Szkoły ludowej w Bochni. Nauki udzielał Franciszek Skoczek i Józef Nakielny, nauczyciele szkoły im. Brodzińskiego. Liczba frekwentantów: ad a) 35, ad b) 43, ad c) 29. Frekwencya regularna.

2. Niepołomice. Oddział wojskowy. Nauka odbywała się w szkole męskiej w Niepołomicach kosztem i staraniem Koła Tow. Szkoły w Niepołomicach. Nauki udzielał Maciej Jarzyna i Franciszek Lewkonowicz, nauczyciele szkoły męskiej. Liczba frekwentantów 42. Wynik dodatni u 22, ujemny u 4, przeniesiono do Bośni 16.

Brzesko. Nauka odbywała się w szkole żeńskiej 5-klasowej kosztem i staraniem Koła miejscowego Towarzystwa szkoły ludowej w Brzesku. Nauki udzielał Marcei Cišek, kierownik szkoły ludowej 5-kl. żeńskiej. Liczba frekwentantów: 2 mężczyzn, 13 kobiet — razem 15, z tych 7 osób uczęszczało regularnie, 8 nieregularnie. Wynik: 4 osoby czytały i pisały dobrze, 3 dostatecznie, 3 słabo, 5 niedostatecznie.

Brzeżany: 1. Kozłów I. Kurs podzielony na 2 oddziały, na kurs niższy, gdzie uczono czytania i pisanie i na kurs wyższy, gdzie uczono także rachunków i robót kobiecych. Nauka odbywała się w ochronce SS. Służebniczek N. P. Maryi, kosztem miejscowego proboszcza obrz. rzym. kat. ks. Maryana Szamoty. Nauki udzielały nauczycielki miejscowe: Kafińska, Czubałówna, Wąsowiczówna i Zawistowska, każda po 2 godziny tygodniowo bezinteresownie. Na kursie niższym 24, na kursie wyższym 10 frekwentantów — razem 34.

2. Kozłów II. Kurs podzielony na 2 oddziały. Nauka czytania, pisanie i rachunków. Nauka odbywała się w sali budynku szkolnego, kosztem i staraniem miejscowego proboszcza obrz. gr. kat. ks. Lubomira Zarzyckiego. Nauki udzielał miejscowy nauczyciel Jan Sirant. Liczba frekwentantów 38.

3. Kalne. Kurs podzielony jak wyżej z wyjątkiem nauki robót kobiecych. Nauka odbywała się w sali budynku szkolnego kosztem i staraniem czytelnicy „Proświta”. Nauki udzielał miejscowy nauczyciel Baworowski. Liczba frekwentantów: mężczyźni 18, dziewcząt 8.

Buczacz. Zubrzec. — Nauka odbywała się 4 razy tygodniowo, po 2 godziny każdym razem w miejscowej szkole, kosztem i staraniem funduszu szkolnego miejscowego. Nauki udzielał nauczyciel Stefan Czekanowski. Liczba frekwentantów 21 w wieku od 18—30 lat. Frekwencya była dość regularna, postępy dostateczne.

Horodenka. Frekwentanci pobierali naukę czytania i pisanie 3 razy w tygodniu od 1. marca do końca kwietnia po 2 godziny wieczorem. Nauka odbywała się razem dla kobiet i mężczyzn dorosłych w sali religii wyznania mojżeszowego w szkole 6-kl. żeńskiej, staraniem i kosztem Towarzystwa szkoły ludowej w Horodence. Nauki udzielał nauczyciel szkoły ludowej 6-kl. męskiej Piotr Milewski. Liczba frekwentantów 22. Frekwencya regularna, 20 osób nauczyło się czytać płynnie grafikę i mały druk. W końcowych lekcjach zaznajomiono dla braku czasu pobieżnie z dużemi literami. Krótkie zdania pisało za dyktatem dość biegle.

Jarosław: 1. Wierzbna. Nauka odbywa się w budynku szkolnym. Kurs urządzony zamiast nauki dopełniającej, której jeszcze nie ma. Nauki udzielała nauczycielka miejscowa. Liczba frekwentantów 12. Postęp zadowalający.

2. Zamojsce. Nauka odbywa się w budynku szkolnym. Kurs urządzony zamiast nauki dopełniającej. Nauki udzielała nauczycielka miejscowa. Liczba frekwentantów 6. Postęp zadowalający.

3. Pawłowa. Nauka odbywa się w budynku szkolnym. Kurs urządzony zamiast nauki dopełniającej. Nauki udzielała nauczycielka miejscowa. Liczba frekwentantów 21. Postęp zadowalający.

4. Dobkowice. Nauka odbywa się w budynku szkolnym. Kurs urządzony zamiast nauki dopełniającej. Nauki udzielała nauczycielka miejscowa. Liczba frekwentantów 15. Postęp zadowalający.

Jasło. Kurs dla dorosłych analfabetów w Jasle, założony i utrzymywany kosztem i staraniem miejscowego Koła Towarzystwa szkoły ludowej. Nauka w roku szkolnym 1908/9 rozpoczęła się 8. listopada 1908 i trwała do końca maja 1909. Nauka odbywała się w budynku 6-klasowej szkoły wydziałowej

żeńskiej w niedziele i święta od godziny 2 1/2 do godziny 4 1/2 po południu. Nauki udzielali: ks. Antoni Kwolek, Ludmiła Bahrówna, Stefania Bahrówna i Józef Kosydar. Liczba frekwentantek: 62 (zupełnych analfabetek 36, a uniejących cokolwiek czytać i pisać 26).

Kołomyja. 1. Kurs „Towarzystwa szkoły ludowej“ w Kołomyi. Nauka trwa 2 lata a odbywa się w 2 godzinach każdej niedzieli i święta przez 9 miesięcy. Do nauki używano Elementarza i wydawnictw „Szkoły Ludowej“. Nauka odbywa się w szkole ludowej 4-kl. żeńskiej im. Sienkiewicza w Kołomyi; kosztem i staraniem Towarzystwa szkoły ludowej w Kołomyi. Nanki religii udzielał ks. Józef Kluz, nauki przedmiotów świeckich Jan Pilawski, nauczyciel szkoły wydziałowej męskiej im. Piramowicza. Na naukę uczęszczało 27 chłopców i 16 dziewcząt wyłącznie terminatorzy i służące. Frekwencja była przez cały kurs dobra, postępy również dobre. Wszyscy frekwentanci i frekwentantki byli klasyfikowani i otrzymali postępy ogólne dobre.

2. Kurs filii ruskiego Towarzystwa pedagogicznego w Kołomyi. Kurs nauki jest 2-letni. Używane były do nauki Bukwar i Szkoła narodna. Cz. II. Nauka odbywa się w szkole ludowej 4-kl. męskiej im. Szewczenki w Kołomyi, kosztem i staraniem Filii ruskiego Towarzystwa pedagogicznego w Kołomyi. Religii udzielało duchowienstwo parafialne, nauki przedmiotów świeckich nauczycielka Marya Kuźnowa. Na naukę zapisało się 49 dziewcząt. Frekwencja była regularna, postępy dobre. Wynik klasyfikacji: 8 frekwentantek otrzymało postęp bardzo dobry, 15 dobry a 14 dostateczny.

Kraków. 1. Kleparz. Nauka odbywa się w szkole wydziałowej męskiej im. św. Floryana, Pl. Matejki L. 11, kosztem i staraniem Koła I. męskiego Towarzystwa szkoły ludowej. Nauki udzielają: Kierownik szkoły Dyr. Józef Parczyński, nauczyciele: Stanisław Wajda, Jan Orezykowski, Karol Haraskin, Mieczysław Mildner, Jan Płancki, Franciszek Matija, Antoni Radwański. Ignacy Wróblewski i Ks. Wiktor Bieniarz, misjonarz. Liczba frekwentantów: cywilnych 55, wojskowych 226, razem 281.

Uczyliło postęp t. j. nauczyło się czytać, pisać i rachować: cywilnych 36, wojskowych 192 razem 228. Nad frekwencją wojskowych czuwa Komenda placu.

2. Szkoła dla sług żeńskich otwarta została 9. marca 1890. Nauka odbywa się w zabudowaniu szkoły wydziałowej męskiej im. św. Jana K. w Krakowie ul. Smoleńsk L. 7, kosztem i staraniem krakowskiego Towarzystwa oświaty ludowej przy wydatnej subwencji gminy miasta Krakowa corocznie udzielanej (600 K). Subwencja przeznaczona na opłatę nauczycielek (400 K); na nagrody pieniężne dla uczennic (100 K) na wydatki szkolne, książki, przybory, obsługę etc. (100 K), do tego przyczynia się pewną kwotą Towarzystwo oświaty ludowej, zwłaszcza na nagrody w książkach. Dyrektor i katecheta pracują bezpłatnie. Nauki udzielają: Julian Maciołowski, dyrektor, Ks. Andrzej Lenczyński, katecheta i nauczycielki: Janina Misiągowa, Stanisława Szeligowa, Helena Tempkova, Jadwiga Wandasiewiczówna. Liczba frekwentantek wpisanych w roku szkolnym 1908/9 wynosiła 156. Istnieją trzy oddziały. Oddziały liczne dzielą się na grupy. W oddziale I. A) i B) były analfabетки (89): oddział II. obejmował uczennice (50), które słabo czytały i pisały; oddział III. stanowiły uczennice (17) które już nabyły pewnej wprawy w pisanii i czytaniu.

3. Kurs analfabetów w szkole wydziałowej im. Kazimierza Wielkiego, staraniem „Towarzystwa szkoły dla dorosłych analfabetów na Kazimierzu“. Na-

nki udzielają: S. Spitzer, kierownik szkoły. Adolf Lilienthal i Celestyna Rosenberg, nauczycielka szkoły wydziałowej im. Kl. Tańskiej. Liczba frekwentantów wynosi: Oddział męski A) 33. B) 7, razem 50; Oddział żeński: A) 57. B) 70, razem 127 a ogółem 177.

4. Dwuklasowy kurs nauki Stowarzyszenia im. św. Zyty, ul. Mikołajska L. 30 kosztem i staraniem tegoż stowarzyszenia. Nauki udzielają nauczycielki Alma Nitschówna i Prochowska Marya. Liczba frekwentantek kursu I.—28, kursu II.—24.

L w ó w. 1. Szkoła dla analfabetów mężczyzn w szkole im. króla Sobieskiego. Nauka odbywa się kosztem i staraniem gminy miasta Lwowa. Nauki udzielają nauczyciele szkół miejskich. Liczba uczniów wynosiła 27.

2. Kursy Tow. szkoły ludowej. Nauka odbywa w szkołach im św. Antoniego, Ces. Elżbiety i kr. Sobieskiego kosztem i staraniem Towarzystwa szkoły ludowej Koła im. Jeża. Nauki udzielają nauczyciele szkół miejskich. Liczba frekwentantów wynosiła 74 kobiet, 58 mężczyzn razem 132.

3. Ruski kurs Tow. pedagogicznego. Nauka odbywa się w ruskim Towarzystwie podagogicznem, kosztem i staraniem tegoż Towarzystwa. Nauki udzielają nauczycielki pryw. szkoły ruskiej im. Szewczenki. Liczba frekwentantów wynosiła 92 mężczyzn i 10 kobiet.

4. Ruski kurs Tow. Proświta. Nauka odbywa się w miejskiej szkole im. Szaszkiewicza kosztem i staraniem Towarzystwa Proświta. Liczba frekwentantów wynosiła 91 mężczyzn.

5. Szkoła analfabetów dla mężczyzn i kobiet w 2 oddziałach. Nauka odbywała się w szkole męskiej im. Konarskiego kosztem i staraniem gminy miasta Lwowa. Nauki udzielają nauczyciele szkół miejskich. Liczba frekwentantów 40 mężczyzn, 45 kobiet — razem 85.

6. Szkoła dla sług im. J. Żulińskiego w 2 oddziałach. Nauka odbywała się w szkole żeńskiej im. Staszica, kosztem i staraniem Koła Pań Tow. szkoły ludowej za subwencją gminy m. Lwowa. Nauki udzielały nauczycielki szkół miejskich. Liczba frekwentantek 146.

7. Szkoła analfabetek Stow. im. św. Zyty w 5 oddziałach i 5 stopniach. Nauka odbywa się w szkole żeńskiej im. Mickiewicza staraniem i kosztem wymienionego stowarzyszenia, oraz ofiarnością nauczycielek szkół miejskich. Liczba frekwentantek 171.

8. Szkoła analfabetów i analfabetek T. S. L. im. B. Goldmana w 3 oddziałach a 2 stopniach. Nauka odbywała się w szkole męskiej i żeńskiej im. Czackiego, kosztem i staraniem Tow. szkoły ludowej im. B. Goldmana. Nauki udzielali nauczyciele szkół miejskich i szkoły izraelskiej. Liczba frekwentantów: 63 mężczyzn, 29 kobiet, razem 92.

Mielec. 1. Kurs dla analfabetek. Nauka odbywa się w szkole miejscowej męskiej, kosztem i staraniem Koła Towarzystwa szkoły ludowej w Mielcu. Nauki udzielały zawodowe siły nauczycielskie żeńskie. Liczba frekwentantek 6. Frekwencja słaba, gdyż tylko 4 uczennice ukończyły kurs a trzy z nich z dobrym postępem.

2. Kurs dla mężczyzn z nauką czytania i pisania. Nauka odbywała się w miejscowej szkole ludowej męskiej, staraniem i kosztem Koła Towarzystwa szkoły ludowej w Mielcu. Nauki udzielał nauczyciel miejscowej szkoły. Józef Pocię. Liczba frekwentantów 8. Wytrwało do końca kursu tylko 2, którzy nauczyli się czytania i pisanie.

3. Padew narodowa. Kurs mieszany. Nauka odbywała się w miejscowej szkole ludowej, kosztem i staraniem Koła Tow. szkoły ludowej. Nauki udzielały miejscowe siły nauczycielskie. Liczba frekwentantów 16 kobiet,

17 mężczyzn. Uczęszczało regularnie 8 mężczyzn i 4 kobiety. Ukończyło kurs z postępem bardzo dobrym: 4 mężczyzn, 5 kobiet, z dobrym: 1 mężczyzna 3 kobiety, z dostatecznym: 1 mężczyzna i 1 kobieta, z niedostatecznym: 2 mężczyzn i 4 kobiety.

Maków. Kurs jednoroczny obejmował naukę czytania i pisania. Nauka odbywała się w budynku szkoły 5-kl., kosztem i staraniem Koła T. S. L. w Makowie. Nauki udzielał Włodzimierz Bielski nauczyciel szkoły 5 kl. w 2 godzinach tygodniowo. Liczba frekwentantów wynosiła: 7 mężczyzn, 12 kobiet. Frekwentanci chodzili regularnie w zimie, najmniej przychodziło 2, a najwięcej 4. Frekwentantki uczęszczały regularnie. Nauka odbywała się na podstawie elementarza. Z końcem nauki t. j. 13. czerwca 1909 czytali wszyscy płynnie. Rachunków nie uczono.

Myślenice. Kurs podzielono na 2 oddziały. W wyższym oddziale uczono pisania listów i t. d., w niższym zaś czytania i pisania. Wspólnie uczą się rachunków. Nauka odbywa się w sali 5-kl. szkoły ludowej żeńskiej, kosztem i staraniem kierowniczkii szkoły Maryi Ocetkiewiczówny. Liczba frekwentantek wynosi 16. Uczęszczały w zimie regularnie, te które mieszkaly w Myślenicach. Przeważna ilość chodziła ze Stróży. Klasyfikacya odbyła się z końcem czerwca 1909. Na wyższym stopniu czytały płynnie, tak samo na niższym.

Nadwórna. 1. Nadwórna. Nauka odbywała się w Czytelni Towarzystwa Proświty w Nadwórnice kosztem i staraniem tej czytelni. Nauki udzielała nauczycielka 6-klasowej szkoły w Nadwórnice. Liczba frekwentantek wynosiła 34. Frekwencya regularna. Postęp w nauce dobry, wynik klasyfikacyi dobry.

2. Nazawizów. Nauka odbywała się w Czytelni Towarzystwa Proświty w miejscu jej kosztem i staraniem. Nauki udzielał nauczyciel miejscowy. Liczba frekwentantów 12. Frekwencya regularna, postęp i wynik klasyfikacyi dobry.

Nisko. 1. Kurs dla dorosłych kobiet. **2.** Dwa kursa dla dorosłych analfabetów żołnierzy. Nauka odbywała się w budynku szkolnym. Utrzymywane były kosztem Rady szkolnej miejscowej w Nisku za staraniem Zarządu szkoły ludowej 4-kl. mieszanej w Nisku. Na kursie kobiet uczyła nauczycielka Zofia Machalska. Na kursach żołnierzy uczyli: kierownik szkoły Ludwik Łatawiec i nauczyciel Romuald Dobrzęcki. Na kursie kobiet było zapisanych 19, uczęszczających 12. Na dwóch kursach żołnierzy było zapisanych 63, uczęszczających 53. Kobiety uczęszczały bardzo nieregularnie. Zaledwie 3 miały postęp bardzo dobry, 5 postęp dobry a 4 niedostateczny. Żołnierze uczęszczali na mocy pozwolenia i pod nadzorem c. i k. Komendy wojskowej bardzo regularnie. Postęp w nauce miało 20 bardzo dobry, 21 dobry, 7 dostateczny, 5 niedostateczny. 10 z zapisanych żołnierzy nie ukończyło kursu z powodu przesiedlenia do innej miejscowości.

Nowy Sącz. 1. Nowy Sącz; 2 letni kurs dla dorosłych analfabetów T. S. L. Nauka odbywa się w niedzielę i święta od 1—3 popołudniu w szkole im. Mickiewicza w Nowym Sączu. Kurs ten utrzymuje wyłącznie Towarzystwo szkoły ludowej. Nauki udzielali nauczyciele: Władysław Mazur, Franciszek Młyniec a religii ks. Kłamut. Liczba frekwentantów 71. Frekwencya regularna w porze zimowej, mniej regularna na wiosnę. Z pomiędzy regularnie uczęszczających 36 otrzymało stopień dobry.

2. Szkoła sług im. św. Zyty ma 3 oddziały. Nauka odbywa się w niedzielę i święta od godziny 3—5 popołudniu w szkole im. św. Jadwigi. Szkoła ta utrzymywana jest częścią kosztem Rady szkolnej miejscowej a częścią kongregacyi nauczycielek. Nauki udzielają same nauczycielki kongregacyi. Liczba frekwentantów wynosi 51. W oddziale I. z 24 zapisanych miało 11

postęp dobry, 5 było nieklasyfikowanych. W II. oddziale na 18 uczenie, 13 otrzymało stopień dobry, 3 nieklasyfikowano, w III. oddziale na 9 otrzymało 7 postęp dobry,

Nowy Targ. Kurs analfabetów w Nowym Targu. Ponieważ kurs ten jest dwuletni, na każdym roku udziela nauki osobny nauczyciel. Kurs był czynny od 11. października 1908 do 16. maja 1909. Nauka odbywała się w budynku 5-kl. szkoły ludowej męskiej kosztem Towarzystwa szkoły ludowej a staraniem Jana Tomasza Dziedzica, profesora c. k. gimnazjum w Nowym Targu. Udzielali nauki: Na 1 roku Józef Gątkiewicz, na 2 roku Jan Góralik, stali nauczyciele 5 kl. szkoły ludowej męskiej w Nowym Targu. Regularnie uczęszczających przez cały czas trwania kursu było 59 osób (sług i wyrobników) w wieku od 18 do 60 lat. Frekwencja była dobra, a postępy zupełnie zadowalające. W I. roku nauki otrzymało postęp bardzo dobry osób 10, postęp dobry 5, dostateczny 5. W II. roku nauki zaś postęp bardzo dobry 18, dobry 16, dostateczny 5.

Podhajce. 1. Mądzelówka. Nauka odbywa się w szkole ludowej kosztem i staraniem szkoły miejscowej. Nauki udziela nauczyciel miejscowy. Liczba frekwentantów: chłopców 22, dziewcząt 19.

2. Markowa. Nauka odbywa się w szkole ludowej kosztem i staraniem szkoły miejscowej. Nauki udziela nauczyciel miejscowy. Liczba frekwentantów: chłopców 34, dziewcząt 38.

3. Korzowa. Nauka odbywa się w szkole ludowej kosztem i staraniem szkoły miejscowej. Nauki udziela nauczyciel miejscowy. Liczba frekwentantów: chłopców 16, dziewcząt 23.

4. Wolica. Nauka odbywa się w szkole ludowej, kosztem i staraniem szkoły miejscowej. Nauki udziela nauczyciel miejscowy. Liczba frekwentantów: chłopców 14, dziewcząt 10.

Na wszystkich kursach udzielano początkowej nauki czytania, pisania i rachunków z zadowalającym wynikiem.

Pilzno. Kurs analfabetów przy szkole 1-klasowej w Jażwinach.

Z wizytacyi tego kursu przekonano się, że wynik pracy nauczyciela był w ogóle dobry, nauki udzielano w czasie od 1. listopada 1908 do końca marca 1909, 3 razy po 3 godziny tygodniowo wieczorem od 4—7.

Nauczyciel Wojciech Wielgus udzielał nauki pisania, czytania i rachunków, a prócz tego zaznajomił uczniów z najważniejszymi wypadkami z dziejów ojczyźtych i zasadami gospodarstwa rolnego z wynikiem dobrym.

Natomiast nauka rachunków pozostawia wiele do życzenia bo tylko 50% uczniów przyswoiło sobie elementa rachunków w 3 działaniach liczbami całemi w zakresie liczby 100.

Przemysł. 1. Szkoła analfabetów o dwu stopniach. Nauka odbywa się w budynku szkoły wydziałowej męskiej, staraniem Towarzystwa pedagogicznego a kosztem gminy Przemysła. Nauki udzielali Franciszek Ziętkiewicz w niższym oddziale, a Wiktor Krzanowski w wyższym oddziale. Liczba frekwentantów, razem 20, z czego 12 w niższym oddziale, a 9 w oddziale wyższym. Frekwencja stosunkowo dość dobra i regularna. Klasyfikowano 15 uczniów, a to w oddziale niższym 9, a w oddziale wyższym 6 uczniów.

2. Szkoła analfabetek dla sług istnieje od r. 1888 o trzech stopniach. Nauka odbywa się w budynku Ochronki SS. Felicjanek staraniem ks. Infułata Teofila Łękawskiego, który dostarcza z własnych funduszy przyborów naukowych. Nauki udzielały: Kosińska, Kuczyńska, Felsztyńska i Hanulanka, nauczycielki przemyskie. Zapisanych było 97 a uczęszczających około 30 sług.

Frekwencya bardzo zmienna z powodu zmiany miejsca pobytu sług. Klasyfikowano 30 sług. Oprócz nauki czytania i pisania udziela się na wyższych stopniach wiadomości z gospodarstwa domowego.

1. Szkoła dla analfabetów więźniów istnieje już od r. 1902 o dwóch oddziałach, osobno dla mężczyzn, a osobno dla kobiet. Nauka odbywa się w budynku c. k. Sądu obwodowego, staraniem Prezydenta c. k. Sądu, a kosztą remuneracyi nauczyciela w kwocie 375 K pokrywa fundusz państwowy, (etat sądowy). Nauki udziela Franciszek Krupa nauczyciel. W zimie pobiera nauki od 15 do 20 osób, t. j. mężczyzn i kobiet a w lecie 10 do 12. Nie przeprowadza się klasyfikacyi. Frekwencya jest regularna, lecz czasami trwa krótko, bo tylko przez czas zasądzenia. Z mężczyznami odbywa się nauka codziennie a z kobietami trzy razy w tygodniu po jednej godzinie.

Przeworsk. 1. Przeworsk. Nauka odbywała się w budynku szkolnym kosztem i staraniem Koła Towarzystwa szkoły ludowej w Przeworsku. Nauki udzielają nauczyciele miejscowi. Liczba frekwentantów: 30 mężczyzn, 14 kobiet, razem 44.

2. Markowa. Nauka odbywała się w budynku szkolnym kosztem i staraniem Koła Towarzystwa szkoły ludowej w Przeworsku. Nauki udzielali nauczyciele miejscowi. Liczba frekwentantów: 42 mężczyzn, 35 kobiet, razem 77.

3. Zagórz. Nauka odbywała się w budynku szkolnym kosztem i staraniem Koła Towarzystwa szkoły ludowej w Przeworsku. Nauki udzielali miejscowi nauczyciele. Liczba frekwentantów: 18 mężczyzn, 6 kobiet, razem 24.

4. Kańczuga. Nauka odbywała się w budynku szkolnym kosztem i staraniem Koła Towarzystwa szkoły ludowej w Przeworsku. Nauki udzielali miejscowi nauczyciele. Liczba frekwentantów: 12 mężczyzn.

Na wszystkich kursach frekwencya dobra, postęp dobry, wynik klasyfikacyi dobry.

Rawa. 1. Szczerec, koło Niemirowa. Kurs odbywał się 3 razy w tygodniu po 1 godzinie od 6—7 wieczorem w budynku szkolnym, kosztem i staraniem funduszu szkolnego miejscowego. Nauki udzielała miejscowa nauczycielka Aniela Jezierska. Liczba frekwentantów: 12 mężczyzn. Dziesięciu uczęszczało regularnie i zrobiło postęp dość dobry.

2. Sienkówice, przysiółek Hołego rawskiego. Kurs trwał od 1. października do 1. marca 1909 w budynku szkolnym i staraniem gminy, względnie mieszkańców przysiółka. Nauki udzielał Michał Zadorożny gospodarz. Liczba frekwentantów: 50 w wieku od 7—16 lat.

Ropczyce. Ropczyce, kurs mieszany dla starszych analfabetów. Nauka odbywała się w budynku szkoły 5-kl. żeńskiej kosztem i staraniem Oddziału T. S. L. w Ropczycach. Nauki udzielali: nauczyciel Sałach Michał, i nauczycielki: Titzowa Władysława i Wierdakówna Marya. Liczba frekwentantów: 53. Frekwencya była regularna, postęp dobry, klasyfikowano z końcem kursu ogółem 43.

2. Dębica. 2 kursy dla żołnierzy analfabetów. Nauka odbywa się w budynku szkoły 5-kl. męskiej kosztem i staraniem Oddziału T. S. L. w Dębicy. Nauki udzielają nauczyciele: Tyrała Józef i Skiba Michał. Liczba frekwentantów 78. Frekwencya nie zawsze regularna, szczególnie w oddziale ułanów — postęp dostateczny, klasyfikowano z końcem kursu 56.

Rudki. Nauka odbywała się w szkole męskiej kosztem Tow. szkoły ludowej. Nauki udzielał Hieronim Przepiliński, kierownik szkoły. Liczba frekwentantów 11 mężczyzn, 6 kobiet. Z czasem ubywało 7 osób, 10 osób pozostałych uczęszczało regularnie. Osoby te nauczyły się czytać i pisać na pod-

stawie elementarza i 4 działań rachunkowych w zakresie do 100. Sklasyfikowano wszystkie z zadowalającym i dostatecznym postępem.

Rzeszów. 1. Rzeszów 4 kursy. a) Dla dziewcząt. Nauka odbywała się w szkole wydziałowej męskiej w Rzeszowie kosztem i staraniem Koła miejscowego Towarzystwa szkoły ludowej w Rzeszowie. Nauki udzielał Marcin Gąsior nauczyciel. Liczba frekwentantek: 32. Frekwencja zmniejszyła się na wiosnę. W czasie trwania kursu w zimie frekwencja była dobra. b) Dla mężczyzn i chłopców kurs niższy. Nauka odbywała się w szkole wydziałowej męskiej w Rzeszowie kosztem i staraniem Koła T. S. L. w Rzeszowie. Nauki udzielał Stolarski Jan, nauczyciel. Liczba frekwentantów 15. Wyniki dobre. c) Dla mężczyzn i chłopców kurs wyższy. Nauka odbywała się w szkole wydziałowej męskiej w Rzeszowie kosztem i staraniem Koła T. S. L. w Rzeszowie. Nauki udzielał Drozdowicz Zygmunt, nauczyciel. Liczba frekwentantów 25. d) Kurs dla mężczyzn „Stowarzyszenia Przyjaźni“. Nauka odbywała się w tem Stowarzyszeniu kosztem i staraniem Koła T. S. L. w Rzeszowie. Nauką udzielał Drozdowicz, nauczyciel. Liczba frekwentantów 9.

2. Zabratówka. Nauka odbywała się w budynku szkolnym kosztem i staraniem nauczyciela miejscowego. Nauki udzielał Szeliga Tadeusz, nauczyciel. Liczba frekwentantów 20. Nauka trwała przez styczeń, luty i marzec wieczorami, frekwencja dobra, wyniki dobre.

Sambor. Kurs dla dorosłych analfabetów. Nauka odbywała się w sali Związku katolickiego kosztem i staraniem Towarzystwa szkoły ludowej. Nauki udzielała Marya Kończykiewiczówna. Liczba frekwentantów: 2 mężczyzn, 13 kobiet, razem 15 osób. Frekwencja regularna. Wynik pracy widoczny, klasyfikacyi nie przeprowadzono.

Sanok. Szkoła znajduje się w więzieniach c. k. Sądu obwodowego w Sanoku. Plan nauki ma na celu wyuczenie czytania, pisania i rachunków i podanie zasadniczych wiadomości z gospodarstwa. Nauka odbywa się w więzieniu, kosztem i staraniem Dyrekcyi więzień we Lwowie. Nauki udziela Władysław Łukaszewicz. Liczba frekwentantów wynosi przeciętnie 29. Nauka odbywa się w dwóch oddziałach w tym samym zakresie. Więźniowie do lat 18 stanowią oddział pierwszy — do lat 30 oddział drugi. Oba oddziały pobierają naukę osobno. Średnia frekwencja na oddziale młodszych była 11 — w oddziale drugim 18. Wyuczenie czytania i pisania uskutecznia się w 3 do 4 miesiącach. Po 5-ciu miesiącach nauki więźniowie umieją napisać list do rodziny. Rachunki ograniczają się do pisania i czytania liczb, dodawania i odejmowania. Młodszy lepsze robią postępy od starszych. W regule wszyscy, którzy dłużej niż 3 miesiące uczyli się, posiadli sztukę czytania i pisania liter i liczb.

Skałat. Sorocko. Kurs założony w r. 1909. Obowiązek udzielania nauki na kursie przyjął inicjator tegoż ks. Karol Procyk. Uczęszczało 24 mężczyzn i 46 kobiet razem 70 osób. Nauka odbywała się dwa razy tygodniowo od 5—7 wieczór.

Stryj. Kurs dla kobiet. Nauka odbywa się w szkole wydziałowej żeńskiej im. król. Jadwigi w Stryju kosztem i staraniem Koła Towarzystwa szkoły ludowej. Nauki udzielała Kazimiera Krzaczkówna, nauczycielka szkoły im. św. Elżbiety. Liczba frekwentantek 8. Postępy były są bardzo słabe.

Strzyżów. 1. Żarnowa. Kurs osobny dla mężczyzn i osobny dla kobiet. Nauka odbywała się w budynku szkolnym kosztem i staraniem Oddziału T. S. L. w Strzyżowie. Nauki udzielali Maksymilian Hawlicki, nauczyciel i Anna Hawlicka, nauczycielka. Liczba frekwentantów 32. Frekwencja dobra, wynik klasyfikacyi dobry, ponieważ na 32 otrzymało postęp dobry 29.

2. Frysztak. Nauka odbywała się w budynku szkolnym kosztem i staraniem Oddziału T. S. L. w Frysztaku. Nauki udzielali członkowie Towarzystwa. Liczba frekwentantów 28. Frekwencya dobra, wynik klasyfikacji dobry; 26 otrzymało postęp dobry.

Tarnopol. 1. Tarnopol. Nauka odbywa się w 4-kl. szkole męskiej im. św. Kazimierza kosztem i staraniem Zarządu T. S. L. w Tarnopolu. Nauki udzielał Zygmunt Herman, tymczasowy nauczyciel w Tarnopolu. Liczba frekwentantów: oddział męski 5, kobiety 14. Zapisanych było 39 (5 mężczyzn), klasyfikowano 19, wyniki zadowalające.

Drugi kurs odbywa się w szkole 3-kl. wydziałowej męskiej im. Konarskiego kosztem i staraniem filii ruskiego Towarzystwa pedagogicznego w Tarnopolu. Nauki udzielają Onufry Sołtys i Bazyli Medynski, stali nauczyciele w Tarnopolu, Liczba frekwentantów: oddział wyższy 14 mężczyzn, 11 kobiet; oddział niższy zapisanych kobiet 35, mężczyzn 14. Klasyfikowano w oddziale wyższym mężczyzn 2, kobiet 4. w oddziale niższym kobiet 12, mężczyzn 14; wyniki dostateczne.

2. Draganówka. Kurs Towarzystwa szkoły ludowej założony w r. 1900. Kierownictwo sprawuje p. Zdzisław Kirchner. Udziela nauki p. Kazimierz Schmidt miejscowy nauczyciel. Na naukę uczęszczało 17 mężczyzn, 21 kobiet, razem 38 osób. Nauka odbywała się codziennie od godziny 5—7 wieczorem.

1. Nastasów. Nauka odbywa się w lokalu prywatnym kosztem i staraniem Zarządu Koła T. S. L. w Tarnopolu. Nauki udziela miejscowy nauczyciel. Liczba frekwentantów 16 uczniów i uczenie w wieku od 10 do 17 lat. Klasyfikowana 12, wyniki dobre.

Tarnów. I. kurs analfabetów wojskowych. Nauka odbywa się w trzech klasach szkoły męskiej im. Brodzińskiego w Tarnowie w niedzielę od 10 do 11½, kosztem i staraniem Towarzystwa szkoły ludowej w Tarnowie.

Nauki udzielają nauczyciele szkoły Brodzińskiego: Kwiecień Jan, Kaliciński Józef i Żołądź Michał. Liczba frekwentantów oddział I. 27, II. 25, III. 27 — razem 79. Frekwencya bardzo dobra, postępy bardzo dobre, wyniki klasyfikacji dobre. Nauczyło się czytać 36, czytać i pisać 24, przestało uczęszczać 10, słabe postępy 9.

II. Kurs analfabetów dla sług (kobiet). Nauka odbywa się w szkole Towarzystwa sług kosztem i staraniem Stanisławy Popławskiej, zarządczyni. Nauki udzielają nauczycielki szkoły wydziałowej żeńskiej: Stanisława Ocetkiewiczówna i Marya Essipenko. Liczba frekwentantów na oddziale I. 24, na II. 36 — razem 60. Frekwencya mniej regularna, gdyż sługi często wyjeżdżają.

Tłumacz. 1. Bohorodyczyn. Nauka odbywa się w sali szkolnej kosztem i staraniem T. S. L. w Tłumaczu. Nauki udziela nauczyciel Klemens Sługocki. Liczba frekwentantów 29.

2. Okuniany. Nauka odbywa się w sali szkolnej kosztem i staraniem Koła Towarzystwa szkoły ludowej w Tłumaczu. Nauki udziela nauczyciel Włodzimierz Czubyty. Liczba frekwentantów wynosi 24. Frekwencya była dobra i regularna. Uczestnicy uczyli się bardzo chętnie. Połowa poczyniła postępy zadowalające. Czwarta część dość dobre, reszta dostateczne.

Trembowla. 1. Hławcze. Kurs założony w r. 1909 staraniem ks. Karola Procyka prob. rz. kat. w Sorocku. Kierownictwo sprawuje ks. K. Procyk. Udziela nauki Adam Borzemski, kierownik szkoły w Hławczu, nadto uczy Karolina Sinkowska, miejscowa nauczycielka. Na naukę uczęszczało 33 osób, t. j. 9 mężczyzn i 24 kobiet. Nauka odbywa się we wtorki i czwartki od godziny 5 do 7 wieczór.

2. Strusów. Kurs założony w r. 1909. Naukę na kursie udziela Marya Lejezakowa. Na naukę uczęszczało 20 kobiet i 4 mężczyzn. Nauka odbywa się w sali szkolnej tamtejszej szkoły etatowej każdego piątku i niedzieli od godziny 5—7 wieczór.

Turka. Uczono czytania, pisania i rachunków robotników kolejowych. Nauka odbywa się w lokalu kolejowym kosztem i staraniem Towarzystwa szkoły ludowej. Nauki udzielali: Karol Notz, Gustaw Świstacki, Michał Kuźna i Franciszek Andryaszek. Liczba frekwentantów 11. Frekwencja była dość regularna, wyniki dość dobre.

Wadowice. I. Kurs dla analfabetów żołnierzy odbywał się w niedziele i święta po 2 do 3 godziny. Uczono czytania, pisania i rachowania. Książki i przybory naukowe otrzymali uczniowie bezpłatnie. Bezpośredni nadzór i kierownictwo miał prezes Tow. ks. prof. Macheta. Nauka odbywała się w szkole 6-kl. męskiej, kosztem i staraniem wadowickiego Koła T. S. L. Liczba frekwentantów 22, frekwencja dobra, postęp dobry, 10 otrzymało postęp bardzo dobry, 6 dobry, 2 dostateczny, 4 nieklasyfikowano z powodu wczesnego opuszczenia wojska lub nieregularnego uczęszczania. Najlepsi i najpilniejsi uczniowie otrzymali nagrody w książkach do czytania.

II. Kurs dla analfabetek dziewcząt, służących. Od 15. listopada 1908 do 16. maja 1909. Uczono czytania, pisania i rachunków. Książki i przybory naukowe otrzymały uczennice darmo. Bezpośredni nadzór i kierownictwo miała dyrektorka szkoły Rozalia Szewczykówna. Nauka odbywa się w szkole wydziałowej żeńskiej kosztem i staraniem Koła T. S. L. Nauki udzielały Zofia i Marya Olbrychtówny, ukończone seminarzystki bezinteresownie. Liczba frekwentantek 18. Frekwencja nieregularna — postęp na ogół dostateczny — większa część nauczyła się czytać, pisać i rachować w zakresie 1000 — reszta, z powodu nieregularnego uczęszczania nie zrobiła postępu dostatecznego. Najlepsze i najpilniejsze uczennice otrzymały nagrody w książkach.

Zborów. 1. Jarosławice. Nauka odbywała się w sali szkolnej bez kosztów. Nauki udzielał miejscowy nauczyciel Leon Skomorowski. Liczba frekwentantów 10. Zapisani na kurs uczęszczali bardzo pilnie i starali się z nauki korzystać.

2. Pomorzany. Nauka odbywa się w lokalu czytelnicy Kółka rolniczego staraniem Koła T. S. L. Nauki udzielał Jan Zabłocki, kierownik szkoły i Janina Arztówna, nauczycielka. Liczba frekwentantów: 13 kobiet i 3 chłopców. Frekwencja bardzo dobra. Postępy w nauce bardzo dobre.

Złoczów. Kurs mieszany o dwóch oddziałach. Nauka odbywa się w lokalu Towarzystwa szkoły ludowej, jego kosztem i staraniem. Nauki udziela nauczyciel szkoły ludowej i nauczycielka szkoły wydziałowej żeńskiej. Liczba frekwentantów wynosi 20.

Żywiec. Kurs żeński. Nauka odbywa się w szkole 6-kl. męskiej, kosztem i staraniem T. S. L. Nauki udzielał Andrzej Dzikiewicz, nauczyciel. Liczba frekwentantów wynosi 20. Frekwencja dobra, postępy dobre u 19, niedostateczne u 1.

**Zakłady dla
dzieci w wieku
przedszkolnym.**

II. Zakłady wychowcze dla dzieci nieobowiązanych jeszcze do nauki szkolnej.

W roku szkolnym 1908/9 istniało w 49 okręgach szkolnych dla dzieci ubogich rodziców 170 ochronek; w tej liczbie 41 utrzymywanych przez klasztory, 129 bądź przez osoby prywatne, bądź przez Stowarzyszenia lub Komitety.

Ogródków dziecięcych wedle systemu Froebła było 26. Trzy z nich istniały przy seminariach nauczycielskich żeńskich, dalsze 8 utrzymywane przez miasta, były połączone z publicznymi szkołami i miały charakter zakładów publicznych, dostępnych dla ogółu dziatwy danej miejscowości. Przeważnie zaś były to zakłady, utrzymywane przez osoby prywatne.

Kursy specjalne.

III. Kursy naukowe specjalne praktyczne dla młodzieży, która obowiązującą naukę szkolną ukończyła, istnieją przy następujących szkołach żeńskich:

1. Przy liceum im. król. Jadwigi we Lwowie;

a) kurs robót ręcznych kobiecych, uczęszczało nań 33 uczenie.

b) kurs handlowy (dwuletni), uczęszczało nań 89 uczenie;

c) kurs gospodarstwa domowego (2-letni), uczęszczało nań 27 uczenie.

2. Przy sześcioklasowej szkole wydziałowej żeńskiej im. Scholastyki w Krakowie:

a) kurs handlowy (dwuletni), na który uczęszczało 57 uczenie;

b) szkoła robót ręcznych kobiecych o kursie czteroletnim, do której uczęszczało 141 uczenie.

3. Przy sześcioklasowej szkole wydziałowej żeńskiej w Rzeszowie; kurs robót ręcznych kobiecych (jednoroczny), obejmujący naukę szycia białego i krawieczyny damskiej, uczęszczało nań 13 uczenie.

4. Przy pięcioklasowej szkole wydziałowej żeńskiej w Tarnowie: kurs robót ręcznych kobiecych (dwuletni) obejmujący naukę szycia białego i krawieczyny damskiej, na który uczęszczało 56 uczenie.

5. Przy sześcioklasowej szkole wydziałowej żeńskiej w Jasle: kurs dwuletni teoretyczny, mający na celu pogłębienie i zaokrąglenie wiadomości, nabytych w sześcioklasowej szkole wydziałowej, na który uczęszczało 27 uczenie.

VIII.

Nadzór szkolny.

W r. 1908/9 było ustanowionych 89 posad inspektorów szkolnych okręgowych dla nadzoru w 81 okręgach szkolnych, a to dla miasta Lwowa 3, dla okręgu lwowskiego zamiejskiego, bocheńskiego, krakowskiego miejskiego, przemyskiego, stanisławowskiego i kamioneckiego po dwie, dla wszystkich innych po jednej.

W ostatnich latach wzmogła się ilość szkół i klas w całym szeregu okręgów do tego stopnia, że zachodzi nieodzowna potrzeba ustanowienia posady drugiego inspektora szkolnego w innych także okręgach, by nadzór nad szkołami mógł odpowiedzieć swemu istotnemu zadaniu. Ze względu na to Rada szkolna krajowa czyni starania o ustanowienie pięciu nowych posad inspektorów, a mianowicie dla okręgów: kołomyjskiego, stryjskiego, wadowickiego, rzeszowskiego i sokalskiego.

W roku szkolnym 1908/9 miały wszystkie Rady szkolne okręgowe do załatwienia 297.221 spraw (o 16.564 więcej, aniżeli w roku poprzedzającym). W roku tym przypadało zatem na każdą Radę szkolną okręgową przeciętnie 3.500 spraw. Ilość posiedzeń Rad szkolnych okręgowych wynosiła przeciętnie na jedną Radę około 8.

IX.

Budowa szkół.

Rada szkolna krajowa prowadziła w roku 1908/9 akcyę budowy szkół ludowych przy pomocy zasiłków z funduszu szkolnego krajowego w myśl art. 9. ustawy z dnia 24. kwietnia 1894 Dz. u. kr. Nr. 49 w sposób przedstawiony w poprzednich sprawozdaniach jednak znacznie wydatniej, gdyż rozporządzając obfitszymi środkami, bo kwotą 200.000 K, wstawioną do budżetu szkolnego krajowego przy rubryce V. poz. 17, a nadto uchwaloną przez Sejm krajowy na posiedzeniu z dnia 12. marca 1907, względnie z dnia 30. października 1908 dziesięciomilionową pożyczką mogła przyjąć z pomocą większej liczbie gmin wiejskich i miejskich.

Kredyt w kwocie 200.000 K przeznaczyła Rada szkolna krajowa przeważnie na rozszerzenie i przebudowę istniejących budynków szkolnych, a z krajowej dziesięciomilionowej pożyczki przyznawała bezzwrotne zasiłki wyłącznie na budowę nowych szkół.

W roku 1908/9 rozpoczęto budowę i przebudowę szkół przy pomocy kredytu w kwocie 200.000 K w 34 gminach.

Z kredytu tego asygnowała Rada szkolna krajowa zasiłki na budowę szkół rozpoczętych i ukończonych w roku 1909 w gminach miejskich i wiejskich w następujący sposób:

Starzyska (okręg Jaworów)	3.400— K
Mała (okręg Ropczyce)	1.009·34 „
Skrzyszów (okręg Ropczyce)	542·80 „
Kłonice (okręg Jaworów)	2.000— „
Kadobna (okręg Kałusz)	1.000— „
Iwaczów dolny (okręg Tarnopol)	1.000— „
Dobrynia (okręg Jasło)	2.000— „
Laszki (okręg Jarosław)	3.000— „
Rzędzianowice (okręg Mielec)	400— „
Horodów (okręg Rawa)	4.000— „
Tyśmienica (okręg Tłumacz)	7.000— „
Borzęcin (okręg Brzesko)	25.000— „
Grab (okręg Jasło)	9.000— „
Łazy dębowieckie (okręg Jasło)	4.900— „
Wola dębowiecka (okręg Jasło)	1.000— „

Ólesno (okręg Dąbrowa)	2.000.—	K
Lubutowa (okręg Krosno)	3.000.—	"
Czerzyki ad Ławryków (okręg Rawa)	500.—	"
Doliniany (okręg Gródek Jagielloński)	3.000.—	"
Żukotyń (okręg Turka)	300.—	"
Beremowce (okręg Zborów)	6.000.—	"
Bednarówka nowa (okręg Nadwórna)	2.000.—	"
Duliby (okręg Buczacz)	8.000.—	"
Byczkowce (okręg Czortków)	5.000.—	"
Hołe rawskie (okręg Rawa)	4.000.—	"
Pogwizdów (okręg Bochnia)	10.000.—	"
Dąbrówki (okręg Łańcut)	2.000.—	"
Korościatyn (okręg Buczacz)	3.000.—	"
Witkowice (okręg Kraków)	2.500.—	"
Uście zielone (okręg Buczacz)	3.000.—	"
Siepraw (okręg Wieliczka)	6.000.—	"
Łęg ad Partyni (okręg Tarnów)	1.400.—	"
Krościenko niżne (okręg Krosno)	10.000.—	"
Kamesznica (okręg Żywiec)	10.000.—	"
Kulczyce rustykalne (okręg Sambor)	3.000.—	"
Kłęczanę (okręg Gorlice)	9.450.—	"
Podzameczek (okręg Buczacz)	2.000.—	"
Bodzanów (okręg Wieliczka)	4.000.—	"
Wola pełkińska (okręg Jarosław)	1.686·28	"
Czarnołożce (okręg Tłumacz)	10.500.—	"
Obarzańce (okręg Tarnopol)	5.000.—	"
Pohrebce ad Korszyłów (okręg Zborów)	6.000.—	"
Białobereska (okręg Kosów)	2.000.—	"
Czukiew (okręg Sambor)	2.000.—	"
Demborzyn (okręg Pilzno)	1.300.—	"
Jaszczew (okręg Krosno)	2.000.—	"
Słoboda rungórska (okręg Peczeniżyn)	1.000.—	"
Gierałtowie (okręg Wadowice)	500.—	"
Pobiedz (okręg Wadowice)	611·58	"
Podzwierzyniec (okręg Łańcut)	2.000.—	"
Razem	200.000	K

W tym samym roku rozpoczęto przy pomocy krajowej dziesięciomilionowej pożyczki budowę nowych szkół w **170** gminach a suma zasiłków przyznanych na ten cel wynosi kwotę **2,248.200 K.**

W czasie od stycznia 1908 do końca roku 1909 wypłacono tytułem zasiłków bezzwrotnych z rzeczoney krajowej pożyczki łączną sumę 1,423.970 K.

Tu wypada nadmienić, że pismem z dnia 26. października 1908 L. 79.164 oznajmił Wydział krajowy, iż kwota 77.000 K, stanowiąca przekroczenie kredytu z roku 1907, przeznaczonego na zasiłki dla funduszów szkolnych miejscowych na budowę szkół zostanie w stosownym czasie rachunkowo przeprowadzona z dziesięciomilionowej pożyczki krajowej z roku 1907.

Z funduszu przeznaczonego na udzielanie bezprocentowych pożyczek na rozszerzenie i budowę nowych szkół przyznano w roku 1909 pożyczki 42 gminom w ogólnej kwocie 307.700 K, wypłacono zaś w tym roku 174 800 K.

W ten sposób w roku 1909 korzystało z bezzwrotnych zasiłków 204 gmin, z bezprocentowych pożyczek 42 gmin.

Nadto udzielił Wydział krajowy na wniosek Rady szkolnej 12 gminom jednorazowych bezprocentowych zasiłków w ogólnej kwocie 8.200 K z tak zwanego funduszu szkół ludowych z roku 1872.

Zdarza się często, że gminy tylko przy pomocy ustawowej prestacyi obszarów dworskich stawiają względnie rozszerzają budynki szkolne.

Wszelkie budowle zarządza się na podstawie opinii wydanej przez lekarza powiatowego tak co do przydatności gruntu podbudowanego jak i co projektowanej budowy, względnie dobudowy.

Budowę nowych szkół przeprowadza się na podstawie nowych planów normalnych, które Rada szkolna krajowa wydała w roku 1909 dla szkół jedno- i dwuklasowych. W planach tych uwzględniono wymogi techniczne, sanitarne, i pedagogiczne w myśl projektów opracowanych przez specjalną komisję i przyjętych na zwołanej w tym celu ankiecie dnia 24 października 1908.

Wygotowanie nowych planów normalnych dla szkół więcejklasowych jest w toku.

Każda budowa, względnie przebudowa, jest prowadzona pod nadzorem fachowego znawcy. Ponieważ personal niedość licznych w kraju oddziałów technicznych przy starostwach, przeciążony innemi czynnościami, nie mógł wystarczyć do wykonywania wszędzie nadzoru nad budową szkół, a ustanowienie własnych organów, pomijając brak funduszy, nie było możliwe wobec braku kandydatów nawet na istniejące posady w służbie państwowej, trzeba było dążyć do zapewnienia tego tak potrzebnego nadzoru w inny sposób. Rada szkolna krajowa czyniła zatem usilne starania, aby każdy okręg szkolny miał swego kierownika budowy szkół możliwie w siedzibie Rady szkolnej okręgowej. Nawiązano w tym celu rokowania z budowniczymi i inżynierami, przeważnie w innej służbie publicznej zatrudnionymi, którzy dali dowody praktycznego uzdolnienia i doświadczenia a zarazem rękojmię, że z podjętego obowiązku wywiążą się należycie.

Obecnie dla 66 okręgów szkolnych jest w powyższy sposób zapewniony nadzór techniczny a tylko do 13 okręgów szkolnych, z braku na miejscu odpowiednich sił technicznych, muszą dojeżdżać inżynierowie rządowi z sąsiednich Starostw.

Nadto wydała Rada szkolna krajowa 18. lutego 1909 do l. 8.904 specjalną instrukcję dla kierowników budowy szkół, która to instrukcja zawiera szczegółowe postanowienia co do toku całej budowy.

Koszta nadzoru technicznego pokrywa fundusz szkolny krajowy.

Instrukcja dla kierowników budowy szkół.

1. C. k. Rada szkolna okręgowa obowiązana jest doręczyć Kierownikowi budowy odpis orzeczenia wydanego w sprawie budowy szkoły wraz z wyciągiem hipotecznym, arkuszem posiadłości gruntowej, kopią z mapy katastralnej i opinią sanitarną dla gruntu, przeznaczonego pod budowę szkoły, a to do użytku podczas budowy.

2. Kierownik winien interweniować przy spisywaniu kontraktu, w szczególności czuwać ma nad tem, by budowę objął przedsiębiorca fachowo uzdolniony i zasługujący na zaufanie i to za ryczałtowem wynagrodzeniem (a nie za cenę kosztorysową) tudzież, by kwota ugodzona nie była wygórowaną.

Pożądaniem jest, by przedsiębiorca zobowiązał się kontraktowo do uskutecznienia robót dodatkowych, jakie Kierownik dla trwałości budynku uzna za koniecznie potrzebne.

3. Jeżeli gmina, obszar dworski lub Rada szkolna miejscowa chce budować we własnym zarządzie, natenczas rzeczą Kierownika będzie dopilnować, by przyjęto majstra murarskiego do prowadzenia budowy.

4. Kierownik winien trzymać się ściśle planów, kosztorysu i przestrzegać postanowień zawartych w opinii sanitarnej i w orzeczeniu. — Nie może zatem czynić zmian, ani na własną rękę, ani na żądanie stron, lecz obowiązany jest wprzód odnieść się do Rady szkolnej krajowej i należyście uzasadnić potrzebę zmiany w planie lub kosztorysie podając w przybliżeniu ewentualny wydatek nadkosztorysowy. — W szczególności winien Kierownik pod osobistą odpowiedzialnością czuwać nad tem, by materiały budowlane zwłaszcza cegła i piasek był doborowej jakości, by drzwi na korytarz szkolny i do sal naukowych otwierały się na zewnątrz, by mieszkanie nauczyciela było zupełnie izolowane od korytarza i kancelaryi szkolnej, tudzież, by w jednym roku wyciągnięto mury tylko pod dach i nakryto dachówką (lub blachą), a dopiero w następnym roku budowę zupełnie wykończono i to najpóźniej do końca lipca tak, aby kolaudacya mogła się odbyć w sierpniu t. j. przed rozpoczęciem roku szkolnego. — Wykończenie choćby częściowe budowy w jednym roku szkolnym jest bezwarunkowo niedozwolone.

Budynek szkolny winien być tak ustawiony, by sale naukowe miały należyte światło. Projektowaną w planie piwnicę pod kuchnią mieszkania nauczyciela należy wykonać tylko w takim razie, jeżeli Kierownik po wykopaniu odpowiedniej głębokości dołów nabierze przekonania, że piwnica będzie suchą.

Jeżeli grunt podbudowlany jest wilgotny, winien Kierownik w czasie budowy dopilnować, by dla zabezpieczenia budynku od wilgoci, grunt ten należyście odwodniono.

To samo dotyczy budynków drewnianych z tym dodatkiem, że nagromadzony na placu budowy materiał drzewny winien być kompletnie suchy i doborowej jakości; w przeciwnym razie Kierownik pod osobistą odpowiedzialnością obowiązany będzie wstrzymać rozpoczęcie budowy, a w razie potrzeby, odroczyć budowę do następnego roku.

5. Kontrakt budowy wraz z planami i kosztorysem ma znajdować się w rękach przewodniczącego komitetu budowy, jednak winien być dostępny każdej chwili dla Kierownika budowy.

6. Kierownik budowy ma prowadzić dziennik budowy, w którym winien zapisywać wszelkie spostrzeżenia i wydane zarządzenia w obecności przedsiębiorcy i członków komitetu budowy. Ci wszyscy mają umieszczać w dzienniku swe podpisy podczas każdorazowej bytności Kierownika na budowie.

7. Kierownik winien dopilnować, by budowa postępowała szybko i należyście tak, aby podczas kolaudacyi budynek mógł być odebrany bez wszelkiego zarzutu.

8. Rachunki wykonanych robót winien Kierownik sprawdzać i przedkładać z pośpiechem, by przedsiębiorca nie ucierpiał z powodu zwłoki w wypłacie zaliczek. Pierwsze rachunki należy przedkładać c. k. Radzie szkolnej okręgowej, która na tej podstawie wypłaci zaliczki z prestaty stron konkurencyjnych; późniejsze rachunki można przedkładać wprost c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Z przypadającej do wypłaty należności należy strącać 5% tytułem raty kolaudacyjnej.

9. Kolaudacye będzie przeprowadzał inżynier rządowy w obecności Kierownika, przedsiębiorcy i miejscowych czynników interesowanych.

Wobec tego o ukończeniu budowy obowiązany jest Kierownik donieść c. k. Radzie szkolnej okręgowej, celem zarządzenia kolaudacyi i równocześnie c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Kierownik budowy zestawia do kolaudacyi ostateczny obrachunek z przedsiębiorcą.

10. Pożądaniem jest, by przedsiębiorcy wraz z budynkiem szkolnym poruczono także postawienie wolno stojących wychodków wraz z dołem kloaczny, względnie, winien Kierownik dołożyć starań, by gmina sama postawiła wychodki pod jego kierunkiem, w każdym jednak razie, przed kolaudacją.

Wychodki winne być umieszczone w miejscu dogodnym dla działwy szkolnej i dla nauczycieli w znacznym jednak oddaleniu od miejsca, które uznano za najodpowiedniejsze na studnię.

X.

Seminaria nauczycielskie.

**Liczba
seminaryów.**

W roku szkolnym 1908/9 było Galicyi 16 państwowych seminariów nauczycielskich. Z tych było 13 męskich: w Kętach, Krakowie, Krośnie, Lwowie, Rudniku, Rzeszowie, Samborze, Sokalu, Stanisławowie, Starym Sączu, Tarnopolu, Tarnowie i Zaleszczykach i 3 żeńskie: w Krakowie, Lwowie i Przemyślu.

Pan Minister W. i O. zezwolił na otwarcie państwowego Seminarium nauczycielskiego męskiego w Czortkowie z językiem wykładowym polskim i ruskim począwszy od roku 1909/10.

**Język
wykładowy.**

Językiem wykładowym był język polski w 7 seminariach nauczycielskich: w Kętach, Krakowie, Krośnie, Rudniku, Rzeszowie, Starym Sączu i Tarnowie, oraz w jednym żeńskim: w Krakowie. Wszystkie inne mają język wykładowy polsko-ruski, a mianowicie wykłada się w nich po rusku prócz nauki religii g. k. i języka ruskiego naukę matematyki i historii naturalnej, a w seminariach męskich także naukę gospodarstwa wiejskiego. W seminarium nauczycielskiem w Krośnie jest język ruski obowiązkowym przedmiotem nauki, a w seminariach nauczycielskich męskich w Krakowie, Rzeszowie i Tarnowie, tudzież w seminarium nauczycielskiem żeńskim w Krakowie, udziela się go jako przedmiotu nadobowiązkowego.

Z wyjątkiem seminariów męskich w Kętach i Rudniku, seminaria nauczycielskie męskie i żeńskie liczyły po cztery kursa. W bieżącym roku szkolnym istnieją oddziały równorzędne na I. kursie w 8 seminariach męskich: w Krakowie, Rzeszowie, Tarnowie, Lwowie, Samborze, Sokalu, Stanisławowie i Tarnopolu, tudzież we wszystkich 3 seminariach żeńskich; na II. kursie w 3 seminariach męskich (w Krakowie, Samborze i Tarnopolu); na III. kursie w seminariach męskich (w Krakowie, Samborze i Tarnopolu); tudzież we wszystkich trzech seminariach żeńskich; na IV. roku w seminariach męskich w Krakowie i Tarnopolu, tudzież we wszystkich seminariach żeńskich.

Na podstawie upoważnienia P. Ministra W. i O. z dnia 12. stycznia 1909 L. 41831 c. k. Rada szkolna krajowa wydała dnia 23. lipca 1909 L. 182 Pr. nowe przepisy o kształceniu nauczycieli, oraz o uzdolnieniu do nauczania w szkołach ludowych, opracowane na zasadzie ustawy z dnia 12. czerwca 1907 (Dz. ust. kr. Nr. 101).

Nowy statut organizacyjny.

Nowy statut organizacyjny seminarjów nauczycielskich obejmuje jednolity plan dla seminarjów żeńskich, tudzież po myśli §. 2. wyżej wymienionej ustawy krajowej osobny plan dla seminarjów nauczycielskich męskich o kierunku językowo-rysunkowym, osobny zaś dla seminarjów męskich o kierunku przyrodniczo-gospodarskim. Mimo różnic występujących w programie niektórych przedmiotów, układ obu tych planów przestrzega ściśle tej zasady, że poziom ogólnego wykształcenia i praktyczne przysposobienie do zawodu nauczycielskiego w seminarjach męskich jednej i drugiej kategorii są jednako-
we, a przeto świadectwo dojrzałości uprawnia w myśl §. 15. powyżej zacytowanej ustawy do prowizorycznej służby nauczycielskiej we wszystkich szkołach ludowych bez względu na to, w którym seminarjum je uzyskano, o ile kandydat — ze względu na znajomość języków tem świadectwem wykazaną — odpowiada wymaganiom szkoły, do której ma być przeznaczony.

Reskryptem z dnia 12. stycznia 1909 L. 41.831 i z dnia 9. czerwca 1909 L. 21.187 postanowił P. Minister po myśli §. 10. wspomnianej ustawy, że plan naukowy o kierunku językowo-rysunkowym ma być zaprowadzony w seminarjach nauczycielskich męskich: w Krakowie, Tarnowie, Rzeszowie, we Lwowie, Stanisławowie i Tarnopolu; natomiast plan naukowy o kierunku przyrodniczo-gospodarczym zaprowadza się w seminarjach nauczycielskich męskich w Kętach, Starym Sączu, Krośnie, Sokalu, Samborze, Rudniku i w Zaleszczykach.

Plany naukowe, przepisane w nowym statucie organizacyjnym. wprowadza się w życie z początkiem roku szkolnego 1909/10 w klasie przygotowawczej i na I. kursie. W seminarjach męskich, w których obowiązywać będzie plan nauki o kierunku przyrodniczo-gospodarczym, pozwolono zaprowadzić naukę gospodarstwa wiejskiego na II. kursie już z początkiem roku szkolnego 1909/10, wskutek czego nauka w tych seminarjach już i na II. kursie prowadzona być może według nowego planu.

Również polecono zaraz z początkiem roku szkolnego 1909/10 zaprowadzić, o ile można, w seminarjach o kierunku językowo-rysunkowym roboty w ogrodzie szkolnym, w seminarjach zaś o kierunku przyrodniczo-gospodarczym ćwiczenia praktyczne w ogrodzie szkolnym i na polu doświadczalnym.

O ileby niektóre seminarja zamierzały w okresie przejściowym t. j. do czasu, aż nowe plany naukowe obowiązywać będą na wszystkich czterech kursach, zaprowadzić niektóre postanowienia nowych planów naukowych już wcześniej, mogą Dyrekcje przedkładać c. k. Radzie szkolnej krajowej odpowiednie wnioski grom nauczycielskich.

Wszelkie inne postanowienia nowego Statutu organizacyjnego wchodzić w życie z początkiem roku szkolnego 1909/10, a natomiast tracą moc obowiązującą wszelkie wyjątkowe przepisy, wydane poprzednio dla poszczególnych seminarjów nauczycielskich; nauka ma się odbywać ściśle według przepisów Statutu organizacyjnego i zawartych w nich wskazówek metodycznych.

Nowy statut seminarjów nauczycielskich kładzie nacisk na stronę wychowawczą i kształcenie charakteru przyszłych nauczycieli ludowych, a w nauce wprowadza pewne ulepszenia i uproszczenia, które podyktowane były względami dydaktycznymi i dotychczasowem doświadczeniem.

I tak naukę historii pedagogiki oparto głównie na lekturze wybranych ustępów i całych dzieł pedagogicznych, uwzględniając szczególnie rozwój szkoły ludowej w kraju ojczystym. Kształcenie metodyczne odnosić się ma przede wszystkim do wyrobienia wprawy w udzielaniu nauki języka wykłado-

wego i rachunków, jako przedmiotów, które są podstawą nauki w szkołach ludowych.

W języku wykładowym określono ściślej niż dotychczas zakres wymagań dla poszczególnych kursów, polecono szczególnie klasę nacisk na ustne wyrażanie myśli, pielęgnując troskliwie tak potrzebną nauczycielowi sztukę opowiadania. Historię literatury poznawać mają uczniowie głównie na podstawie lektury najcelniejszych dzieł, unikając memorowania szczegółowych dat biograficznych i bibliograficznych. W zakładach utrakwistycznych polecono zwracać uwagę na analogiczne zjawiska gramatyczne w drugim języku wykładowym.

Dla języka niemieckiego opracowano nowy plan nauki, zastosowany do potrzeb przyszłych nauczycieli ludowych, o zakresie wymagań znacznie od dotychczasowego skromniejszym, i do osiągnięcia możliwym. Ponieważ nauka tego języka zdąża głównie do wyrobienia wprawy w używaniu języka potocznego, przeto na pierwszy plan wysunięto rozmówki o przedmiotach z życia codziennego, polecając traktować gramatykę o tyle, o ile jest konieczna do poprawnego wyrażania się ustnie i piśmiennie.

W nauce geografii ma być szczególnie uwidatniony kraj ojczysty, a historia kraju ojczystego jest przedmiotem obowiązkowym. W planie nauki historii poświęcono najwięcej czasu i uwagi dziejom nowożytnym, ograniczając natomiast materiały naukowy z dziejów średniowiecznych i starożytnych, które mniejsze mają znaczenie dla szkoły ludowej i mniej są uwzględnione w czytankach i szkółkach.

Materiały naukowy z matematyki doznał odmiennego uprutowania, toż samo materiały naukowy z historii naturalnej i fizyki. Nauką przyrody uwzględniać ma potrzeby higieny szkolnej, a nauczanie somatologii i higieny poruczone będzie lekarzowi specjalnie do tego uzdolnionemu, który będzie zarazem lekarzem szkolnym.

Dla lekarzy szkolnych przygotowuje Rada szkolna krajowa odpowiednią instrukcję, wysłuchawszy opinii krajowej Rady zdrowia.

Nauka gospodarstwa wiejskiego w seminaryach o kierunku językowo-rysunkowym ogranicza się do ogrodnictwa i sadownictwa, w seminaryach o kierunku przyrodniczo-gospodarczym obejmuje najważniejsze zasady uprawy roślin i hodowli zwierząt oraz zarządu gospodarstwa wiejskiego. Nauka ta ma być przeważnie praktyczna, to też punktem ciężkości w tym przedmocie będą prace uczniów w ogrodzie szkolnym, względnie na polu doświadczalnym tudzież, wycieczki według należycie obmyślonego planu. W seminaryach żeńskich przy nauce przyrody uwzględniać się będzie specjalnie warzywnictwo i ogrodnictwo.

Plan nauki rysunków, ułożony na zasadzie nowego kierunku, przyjętego od lat kilku w tej nauce, względnie szczególnie rysowanie z natury i z pamięci, ćwiczenia w szkicowaniu i rysowaniu na tablicy szkolnej.

Nauka muzyki doznała częściowego ograniczenia; obowiązkowym przedmiotem jest obecnie ogólna nauka muzyki i śpiewu, oraz gra na skrzypcach we wszystkich seminaryach męskich i żeńskich. W tych ostatnich nauka ta poprzednio nie była przedmiotem obowiązkowym. Gra na fortepianie i na organach stanowi przedmiot nauki naobowiązkowej.

W nauce gimnastyki położono szczególny nacisk na urządzenie i prowadzenie gier i zabaw dla młodzieży, ażeby w tych szkołach, które nie posiadają odpowiednio urządzonej sali gimnastycznej lub gdzie młodzież nie ma sposobności pobierania nauki w sali towarzystwa gimnastycznego, umożliwić odbywanie gimnastyki w letniej porze w formie gier i zabaw na wolnym po-

wietrze. W tym celu przepisano też, że przy egzaminie kwalifikacyjnym dla szkół ludowych pospolitych kandydaci i kandydatki, którzy nie ubiegają się o uzdolnienie do uczenia gimnastyki, muszą jednak teoretycznie i praktycznie okazać, że umieją prowadzić gry i zabawy dla młodzieży i niemi kierować.

Nauka robót ręcznych kobiecych w seminariach żeńskich ma obecnie na celu uzdolnienie do udzielania nauki tego przedmiotu tylko w szkołach ludowych pospolitych. Celem uzyskania kwalifikacji do szkół wydziałowych, mają kandydatki poddawać się egzaminowi z grupy technicznej, która obejmuje także roboty ręczne w szerszym zakresie, stosownie do potrzeb naszego społeczeństwa.

Plan nauki robót ręcznych w seminariach uwzględnia też przeważnie roboty praktyczne, potrzebne w gospodarstwie domowym, pomija zaś prace artystyczne, kosztowne, dla ogółu ludności nieprzydatne, zaleca natomiast zwrócić uwagę na miejscowe właściwości. Za zezwoleniem Rady szkolnej krajowej, na wniosek grona nauczycielskiego nastąpić może rozszerzenie nauki na inne roboty, w planie nie wymienione lub nawet zmiana planu naukowego. odpowiadająca miejscowym potrzebom. Zasadniczej zmiany doznał też ustrój klasy przygotowawczej przy seminariach męskich. Ponieważ zadaniem tej klasy jest należyte przygotowanie uczniów w języku wykładowym, względnie w językach wykładowych i wyrobienie pewności w rachunkach, przeto w planie naukowym uwzględniono tylko takie przedmioty, które służą głównie do kształcenia formalnego, a więc przedewszystkiem naukę języków i rachunków, tudzież rysunki z nauką form geometrycznych i kaligrafię. Na geografję, historję, historję naturalną i fizykę nie wyznaczono osobnych godzin; materiały naukowe z tych przedmiotów w odpowiednim wyborze i opracowaniu ma jednak wejść do wypisów, jako materiały lektury.

Jest nadzieja, że klasa przygotowawcza tak urządzona odpowie lepiej swemu zadaniu. Na tę innowacyę Pan Minister szczególną zwrócił uwagę i polecił zdać sobie sprawę z wyników nauki na podstawie nowego planu, już po dwóch latach szkolnych.

Szczegółowej rewizji poddano także przepisy odnoszące się do podziału godzin, do metody nauki, podręczników i środków naukowych w seminariach nauczycielskich, a w najbliższym czasie nastąpi rewizja obowiązujących dotąd w poszczególnych zakładach przepisów karności w celu zastosowania ich do postanowień nowego statutu i do wymagań czasu.

Egzamin dojrzałości, który w myśl postanowień ustawy państwowej obejmuje wszystkie przedmioty nauki w seminariach nauczycielskich doznał uproszczenia i ułatwienia przez obszerniejsze stosowanie uwolnień od egzaminu z niektórych przedmiotów, natomiast przepisano, że z języka wykładowego, (z języków wykładowych), tudzież z matematyki wszyscy abiturycenci (abituryentki) składać muszą egzamin ustny, gdyż oba te przedmioty są osią nauki w szkołach ludowych i wymagają dokładnego przygotowania w seminariach nauczycielskich.

Co do zakresu wymagań i sposobu egzaminowania polecono przy egzaminie dojrzałości kłaść główny nacisk na gruntowne rozumienie rzeczy istotnych, a w szczególności na uzdatnienie abiturienta (abituryentki) do zawodu nauczycielskiego; nie należy żądać mniej ważnych szczegółów lub pamięciowej reprodukcji materiału naukowego. Pod względem formalnym zalecono żądać odpowiedzi jasnych i pewnych, a pod względem języka poprawnych. Szczególnie zwracać się będzie uwagę na to, czy abiturient przyswoił sobie do-

kładnie materiały zawarty w książkach dla szkół ludowych i czy go należyście rozumie.

W związku z nowym statutem dla seminariów nauczycielskich poddano także szczegółowej rewizji przepisy o kursach dla kształcenia nauczycielek robót ręcznych kobiecych, tudzież przepisy a kursach dla kształcenia nauczycielek ogródków freblowskich.

Do planu nauki kursu robót wprowadzono naukę religii i higieny tudzież języka ruskiego, jako drugiego wykładowego, Zmieniono też plan nauki rysunków, uwzględniając w nim nowy kierunek i przystosowując go dokładnie do robót ręcznych kobiecych. Zakres uprawnień kursu robót ograniczono do szkół ludowych pospolitych, gdyż równocześnie wprowadzono naukę robót ręcznych, jako przedmiot egzaminu wydziałowego w grupie technicznej dla nauczycielek.

Na kursach dla kształcenia nauczycielek ogródków dziecięcych zaprowadzono naukę robót ręcznych kobiecych w zakresie stosownych dla potrzeb ogrodniczek freblowskich, oraz naukę higieny.

Dla prywatystek, które pragną uzyskać uzdolnienie na mistrzynię ogródka dziecięcego przepisano (zamiast trzechmiesięcznego) pięciomiesięczne hospytowanie we wzorowe urządzonego ogródka freblowskim. Nowy statut organizacyjny seminariów nauczycielskich po myśli uchwały Rady szkolnej krajowej i wspomnianego powyżej reskryptu ministerjalnego obowiązować będzie na razie prowizorycznie, aby dać gronom nauczycielskim możliwość wypróbowania go w praktyce, poczem Rada szkolna krajowa przeprowadzi w nim zmiany. oparte na własnem doświadczeniu i na opinii gron nauczycielskich.

Szkoły ćwiczeń.

Szkoł ćwiczeń było 17. W szkole ćwiczeń z polskim językiem wykładowym przy męskim seminarium nauczycielskiem w Krośnie, w roku szkolnym 1908/9 istniały trzy pierwsze klasy, a z początkiem roku szkolnego 1908/10 otwarto klasę IV; wszystkie inne szkoły ćwiczeń liczyły po 4 klasy. W 11 z nich był językiem wykładowym język polski, a w 6 język ruski. Szkoły ćwiczeń z językiem wykładowym polskim istniały przy seminariach nauczycielskich męskich w Krakowie, Lwowie, Rzeszowie, Samborze, Stanisławowie, Tarnopolu i Tarnowie, tudzież przy seminariach nauczycielskich żeńskich w Krakowie, Lwowie i Przemyśle; szkoły ćwiczeń z językiem wykładowym ruskim były przy seminariach nauczycielskich męskich we Lwowie, Samborze, Sokału, Stanisławowie i Tarnopolu, oraz przy seminarium nauczycielskiem żeńskim we Lwowie.

W innych seminariach szkołę ćwiczeń zastępują miejscowe szkoły ludowe.

W Sokału rozpoczęto budowę nowego, obszernego budynku dla seminarium męskiego, który w lecie 1910 będzie ukończony.

Zapotrzebowanie nowych sił nauczycielskich przedstawia się jak następuje:

Liczba kandydatów dostarczanych przez seminaria.

Z początkiem roku szkolnego 1908/9 otwarto w szkołach ludowych klas nowych 709. Od 1. września 1908 do 31. sierpnia 1909 przeszło w stan spoczynku nauczycieli i nauczycielek 94. Od 1. września 1908 do 31. sierpnia 1909 zmarło 75. Zapotrzebowanie przeto nowych sił nauczycielskich w roku 1908/9 wynosiło ogółem 878.

Seminaria nauczycielskie publiczne dostarczają obecnie 623 sił a to 446 kandydatów, 177 kandydatek (wedle przecięcia z ostatniego trzechlecia).

Liczba kandydatów nauczycielskich, którzy ukończyli prawidłowo studia w seminariach publicznych podniesie się znacznie, gdy założone w ostatnich

latach seminarya w Kętach, Rudniku i Czortkowie będą miały wszystkie cztery kursy. Rokowanie w sprawie założenia nowego seminaryum nauczycielskiego żeńskiego we wschodniej części kraju są obecnie w toku.

Resztę zapotrzebowania pokrywają siły, które odbyły studia przygotowawcze w zakładach prywatnych.

**Prywatne
seminarya na-
uczycielskie.**

W ubiegłym roku szkolnym istniały następujące seminarya nauczycielskie:

a) z prawem szkół publicznych:

1. Seminaryum Zofii Strzałkowskiej we Lwowie: liczba uczenie 230 (I. 57. II. 58. III. 58. IV. IV. 57.).

2. Seminaryum Towarzystwa szkoły ludowej im. Franciszka Preisendanza w Krakowie, liczba uczenie 198 (I. 42. II. 53, III. 51. IV 52.).

b) bez prawa szkół publicznych:

3. Seminaryum z ruskim językiem wykładowym we Lwowie, utrzymywane przez ruskie Towarzystwo pedagogiczne; liczba uczenie 141 (I. 39. II. 36. III. 35. IV. 31.).

4. Seminaryum utrzymywane przez Towarzystwo „Dom rodzinny“ w Krakowie; liczba uczenie 134 (I. 34. II. 31. III. 29. IV. 40.).

5. Seminaryum profesora gimn. Ignacego Mayera w Brodach; liczba uczenie 71 (II. 40. IV. 31.).

6. Seminaryum Kazimierzy Markowskiej w Sokalu; liczba uczenie 75. (I. 40. III. 35.).

7. Seminaryum utrzymywane przez Towarzystwo pedagogiczne w Stanisławowie; liczba uczenie 195. (I. 60. II. 51. III. 40. IV. 44.).

8. Seminaryum Anny Rychnowskiej we Lwowie; liczba uczenie 96. (I. 32. II. 15. III. 22. IV. 27.).

9. Seminaryum utrzymywane przez Towarzystwo pedagogiczne w Buczaczu: liczba uczenie 62. (I. 39. III. 23.).

10. Seminaryum profesora Wincentego Tyrana w Nowym Sączu; liczba uczenie 87. (I. 38. II. 49.).

11. Seminaryum prof. gimn. Franciszka Vogla w Tarnopolu; liczba uczenie 127. (I. 48. II. 38. III. 25. IV. 16.).

12. Seminaryum z niemieckim językiem wykładowym utrzymywane przez konwent Córki Bożej Miłości w Krakowie; liczba uczenie 73. (I. 40. III 33.).

13. Seminaryum prof. gimn. Wilhelma Kuczery w Rzeszowie; liczba uczenie 67. (I. 14. II. 26. III. 27.).

14. Seminaryum SS. Bazylianek w Jaworowie z językiem wykładowym ruskim; liczba uczenie 61 (I. r. 22. III. r. 22. IV. r. 17).

15. Seminaryum przełożonej instytutu św. Hildegardy w Białej z językiem wykładowym polskim i niemieckim; liczba uczenie (59 II. 29. IV. 30).

16. Seminaryum dr. Czesława Górskiego, dyr. Ferdynanda Maissa i dr. Andrzeja Weisły pod kierownictwem dr. Józefa Kurowskiego w Bochni, z językiem wykładowym polskim; liczba uczenie 67 (I. r. 34. na III. r. 33).

17. Seminaryum Kaspra Brzostowicza, Emila Pelikana i dr. Feliksa Czajkowskiego w Krośnie z językiem wykładowym polskim; liczba uczenie 27 (I. r. 14. III. 13).

18. Seminaryum Sebaldy Münnichowej w Krakowie z językiem wykładowym polskim; liczba uczenie 210. (I. 51. II. 51. III. 52. IV. 56.).

19. Seminaryum ks. Stanisława Sokołowskiego w Kołomyi z językiem wykładowym polskim liczba uczenie 105 (I. r. 27. II. 37. III. 23. IV. 18).

20. Seminaryum PP. Benedyktyniek łać. w Przemyśle z wykładowym językiem polskim; liczba uczenie 142 (I. 40. II. 40. III. 29. IV. 33.).

21. W Brzeżanach (właściwie wyższy zakład naukowy żeński) I. 17., II., 12.. III. 11. .

Nadto przybyło w roku 1909/10 seminaryum:

22. Towarzystwa szkoły ludowej w Białej; liczba uczenie (I. r. 24. na II. r. 39).

Frekwencja w seminaryach. W seminaryach nauczycielskich męskich była w roku szkolnym 1908/9, następująca frekwencja:

	na początku r. szk.	przy końcu r. szk.
w klasie przygotowawczej	734	633
na kursach	2705	2506
razem	3439	3139

W ciągu roku ubyło mianowicie: w klasie przygotowawczej 101 t. j. 13·7 %, (w roku poprzednim 85 t. j. 12·7 %), na kursach 199 t. j. 7·3 %, w roku poprzednim 180 t. j. 7 %).

Według frekwencji idą seminarya męskie w następującym porządku: 1. Kraków (430), 2. Tarnopol (360), 3. Sambor (355), 4. Stanisławów (331), 5. Tarnów (292), 6. Lwów (278), 7. Sokal (269), 8. Stary Sącz, (236), 9. Krosno, (230), 10. Zaleszczyki (228), 11. Rzeszów (227), 12. Rudnik (106), 13. Kęty (97).

W trzech publicznych seminaryach nauczycielskich żeńskich było na kursach na początku roku szkolnego 1908/9: 938 uczenie, z czego przy końcu roku szkolnego zostało 920. W ciągu roku ubyło zatem 18 uczenie t. j. 1·9 % (w roku poprzednim ubyło 26 uczenie t. j. 3 %).

Z początkiem roku szkolnego 1909/10 zapisało się:

a) w seminaryach nauczycielskich męskich:

do klasy przygotowawczej 683 (o 25 mniej)

na kursa 2811 (o 154 więcej)

razem 3494 (o 129 więcej)

b) w publicznych seminaryach nauczycielskich żeńskich:

na kursa 960 (o 34 więcej).

Wyniki nauki.

Stan nauki, w seminaryach nauczycielskich jest w ogóle zadowalający.

Wynik klasyfikacji w seminaryach nauczycielskich przy końcu roku szkolnego 1908/9 uwidocznione są w Tab. 35.

a) w seminaryach męskich:

klasyfikowano 3139

z tego otrzymało postęp pomyślny . 2812 t. j. 89·5 %

reprobowano 327 „ 10·5 %

b) w seminaryach żeńskich:

klasyfikowano 920

z tego otrzymało postęp pomyślny . 912 „ 99·01 %

reprobowano 8 „ 0·99 %

Nadzwyczajne dotacje, wyjednane przez Radę szkolną krajową na potrzeby poszczególnych seminaryów są uwidocznione w Tab. 40.

Internaty.

Stan internatów dla uczniów seminariów nauczycielskich przedstawiał się w roku 1908/9, jak następuje:

Kęty. Internat jest własnością Towarzystwa opieki nad wychowankami c. k. Seminarium nauczycielskiego męskiego w Kętach i mieści się w dwóch wynajętych budynkach. Opiekę i utrzymanie ma 35 uczniów, opłata miesięczna wynosi za jednego ucznia 32 K. Dochody czerpie Towarzystwo ze stypendyów pedagogicznych, wypłacanych przez Dyrekcję seminarium, dopłat uczniów 8 do 22 K miesięcznie, od których sześciu jest uwolnionych, z wkładów członków, datków dobrowolnych i subweneyi. Zarządem ogólnym zajmuje się Wydział Towarzystwa, nadzór i opiekę sprawuje regens.

Kraków. 1. Dla uczniów seminarium nauczycielskiego męskiego w Krakowie istnieje Internat pod opieką „Stowarzyszenie internatów dla uczniów c. k. Seminarium nauczycielskiego męskiego w Krakowie“.

Z początkiem roku szkolnego 1905/6 internat ten otrzymał pomieszczenie we własnym budynku dwupiętrowym przy ul. Karmelickiej l. 41. Ponieważ dom ten jest obszerny, przyjęto w roku 1908/9 60 seminarzystów do tego zakładu. Komitet stara się o rozszerzenie budynku w celu przyjęcia większej liczby uczniów (100).

2. W bursie dla synów nauczycielskich mieszkało 15 uczniów tego zakładu.

3. Internat SS. Nazaretanek w Krakowie mieści 60 uczennic, z których do seminarium żeńskiego uczęszcza 22. Uczennice te płacą za całe utrzymanie t. j. wikt, światło, opał i pranie po 50 K miesięcznie, ale nie wszystkie, gdyż kilka płaci od 20—40 K, a kilka jest umieszczonych bezpłatnie.

Lwów. 1. Internat im. Grzegorza Piramowicza posiada własny okazały budynek przy ul. Leona Sapiehy l. 57, odpowiadający wszelkim wymogom higienicznym i pedagogicznym, sale bardzo obszerne i jasne, wielką salę na zebrania, odczyty i uroczystości, uczelnię, łazienki z natryskami, zasobną bibliotekę własną, pięknie się rozwijającą orkiestrę i t. d. Budynek postawiono bez własnych funduszy jedynie dzięki zasiłkom z funduszu krajowego, z których umarza się stopniowo koszt budowy. Cięży na nim jednak jeszcze znaczny dług hipoteczny. Zarząd tego nowego zakładu należy do Wydziału Towarzystwa opieki nad Internatem im. Piramowicza, którego przewodniczącym jest wiceprezydent Rady szkolnej krajowej Dr. Dembowski, a zastępcą przewodniczącego dyrektor seminarium ks. Wołcz, a kieruje zakładem nauczyciel szkoły ćwiczeń Ferdynand Szczurkiewicz przy pomocy prefektów Franciszka Dubrawskiego i Ludwika Jasińskiego. W internacie tym było umieszczonych 83 kandydatów obu narodowości; za 74 z nich pobierał Zarząd od Dyrekcji c. k. seminarium nauczycielskiego męskiego stypendya pedagogiczne, 8 kandydatów było umieszczonych na własny koszt a jeden bezpłatnie. Z powodu, że wypłacane stypendya po 24 względnie po 20 K miesięczne wobec panującej drożyzny nie wystarczały na utrzymanie, dopłacali wychowankowie po 10 względnie po 14 K miesięcznie.

2. Internat św. Józafata mieści się w budynku własnym przy ul. Mochneckiego l. 32. Zarząd ogólny należy do Komitetu wybranego z łona Towarzystwa św. Wincentego a Paulo. W skład Komitetu wchodzi: Dyrektor c. k. Seminarium ks. Walenty Wołcz i katecheta ks. Józef Boczar. Zarząd wewnętrzny prowadzą: Jan Kornecki, nauczyciel szkół miejskich we Lwowie i Michał Głowiak, zastępca nauczyciela polskiej szkoły ćwiczeń przy tużejszem c. k. Seminarium. W internacie tym mieściło się 38 wychowanków, utrzymywanych kosztem stypendyów pedagogicznych.

3. Internat „Komiteu opieki obywatelskiej“ pod zarządem Sióstr Rodziny Maryi wyłącznie dla uczenie seminaryum żeńskiego we Lwowie. Mieścił 67 kandydatek za opłatą miesięczną 30—32 K.

4. Internat prywatny Heleny Zawadzkiej mieścił w roku 1908/9 16 uczenie z rozmaitych szkół za opłatą 36—32 K. W tem tylko 2 kandydatki po 40 K.

5. Internat PP. Bazylianek składa się z dwóch domów graniczących ze sobą: w jednym mieści się prywatne ruskie gimnazjum i utrzymuje 50 internistek, w drugim mieści się również 50 uczenie z rozmaitych szkół, z których 7 uczęszcza do tutejszego seminaryum. Opłata miesięczna od 24—40 K, przecięnie 30 K, 15 utrzymują umieszczenie bezpłatnie.

6. Internat lwowski im. św. Jana Kantego pod zarządem Sióstr Felicjanek. Mieści 55 uczenie z rozmaitych szkół, z tego dwie kandydatki płacą po 36 K. — reszta od 12—36 K. 8 bezpłatnych.

7. Internat św. Olgi, utrzymywany przez ruskie Towarzystwo pedagogiczne. Mieści 45 uczenie z rozmaitych szkół, z tych 4 kandydatki uczęszczały do tutejszego zakładu. Opłata wynosi 24—40 K.

Przemysł. 1. Internat PP. Benedyktynek łąc. mieścił 46 kandydatek za opłatą miesięczną 32 K;

2. Internat PP. Felicjanek mieścił 81 kandydatek za opłatą miesięczną 32 K;

3. Internat PP. Bazylianek mieścił 40 kandydatek na opłatą miesięczną 34 koron.

Rudnik. Zakład posiadał 2 internaty:

1. Internat św. Stanisława, położony w Kopkach, w odległości 2 km. od Rudnika mieści się w budynku użyczonym na ten cel bezinteresownie przez J. E. hr. Różę Tarnowską. Zarząd ogólny spoczywa w rękach Zarządu dóbr Kopki, rektorem był zast. naucz. w tut. c. k. Seminaryum naucz. p. Teofil Nieger. W internacie mieściło się 27 wychowanków, utrzymywanych kosztem stypendyów pedagogicznych.

2. Internat Grona nauczycielskiego mieści się w mieszkaniu umyślnie na ten cel wynajętym. Zarząd ogólny i wewnętrzny spoczywa w rękach całego Grona nauczycielskiego c. k. semin. naucz. Internat dawał pomieszczenie 25 wychowankom, utrzymywanym kosztem stypendyów pedagogicznych.

Rzeszów. 1. Wielki internat w budynku, ofiarowanym na ten cel bezpłatnie przez fundację ś. p. Dra Towarnickiego, zostaje pod zarządem ks. katechety seminaryum nauczycielskiego Wawrzyńca Pilszaka, tudzież profesorów Wilhelma i Mazurkiewicza. W tym internacie jest w b. r. szk. umieszczonych 105 kandydatów.

2. Mały internat, utrzymywany pod ścisłą kontrolą całego grona mieści obecnie 11 kandydatów. Dyrekeya wypłaca za kandydatów umieszczonych w internatach, zarządom tychże po 20 K miesięcznie, a nadto dopłacają kandydaci tam umieszczeni a) w wielkim internacie z IV. roku po 2 K., z III roku po 3 K., z II, roku po 4 K., z I. pokn po 5 K. b) w małym internacie każdy po 6 K. miesięcznie. Oprócz tych dochodów i subwencji rocznej od Sejmu wynoszącej 1200 do 1600 K nie mają te internaty żadnych ubocznych dochodów.

Samboor. Internat mieści się w dwupiętrowym domu własnym, zbudowanym obok c. k. Seminaryum nauczycielskiego. Jest dokoła otoczony parkiem i ogrodem obejmującym przestrzeni około dwóch morgów. Budynek, jak i grunt jest własnością „Towarzystwa opieki nad internatem dla uczniów c. k. Semi-

naryum nauczycielskiego w Samborze“, a jedynie cięży za nim hipoteka Wydziału krajowego w kwocie 40.000 K, jako udzielona w swoim czasie subwencya na budowę gmachu internatu.

Dom wraz z ogrodem jest dziś wartości przeszło 100.000 K. W internacie znajduje pomieszczenie stale, tak w roku 1908/9, jak i obecnie 100 wychowanków, którzy za opłatą 25 K miesięcznie otrzymują wikt, pomieszkanię, opał, światło, pranie, usługę i opiekę lekarską (wraz z medykamentami) tudzież opiekę pedagogiczną.

Wszyscy wychowankowie pobierają bądź rządowe, bądź też krajowe stypendya w wysokości 10 do 20 K miesięcznie, resztę zaś t. j. uzupełnienie do 25 K dopłacają z własnych funduszków. Uczniowie celujący wolni są od wszelkiej dopłaty.

Nadzór nad wychowankami wykonują trzech prefekci, nauczyciele tutejszego zakładu, którzy mieszkają stale w budynku internatu. Lekarzem jest Dr. Wojciech Chrzęszczewski, docent somatologii i higieny tutejszego c. k. Seminaryum.

Instytucya internatu, pod względem wychowania odpowiada w zupełności swemu zadaniu, a gdy jeszcze zostaną zbudowane łazienki dla wychowanków, która to sprawa jest obecnie w toku, w takim razie i pod względem zdrowotnym instytucya ta nie będzie pozostawiała nic do życzenia.

Sokał. 1. Internat dla uczniów c. k. Seminaryum nauczycielskiego posiada własny budynek i przeszło dwu morgowy ogród. W internacie jest pomieszczonych 75 uczniów, z tych 64 stypendystów. Opłata za całe utrzymanie wychowanka w internacie wynosi w zasadzie 25 K miesięcznie.

Uczniowie, nie pobierający stypendyum płacą za całe utrzymanie tylko po 10 lub 15 koron, a trzech uczniów ma zupełnie bezpłatne utrzymanie.

Nadzór nad wychowankami spoczywa w ręku dwóch prefektów.

2. Bursa im. św. Mikołaja Towarzystwa „Szkilna pomiecz“ posiada budynek własny. Utrzymuje obok kilku uczniów z gimnazjum i szkoły wydziałowej 46 uczniów seminaryum nauczycielskiego.

Wychowankowie płacą przeważnie po 20 K miesięcznie, kilku wychowanków przyjmuje Wydział Towarzystwa każdego roku po zniżonej opłacie od 10 do 16 K, kilku zaś zupełnie bezpłatnie. Opłaty seminarzystów pokrywane są prawie w połowie stypendyami tych uczniów.

Zarząd ogólny należy do Wydziału Towarzystwa „Szkilna pomiecz“ zarząd zaś wewnętrzny i nadzór pedagogiczny sprawuje prefekt bursy.

Stanisławów. Internat zostaje pod opieką osobnego Komitetu, pozostającego w organicznym związku z Towarzystwem św. Wincentego à Paulo.

W roku 1910 w kwietniu zakupiono bydynek z ogrodem na własność internatu. Budynek ten, dom parterowy, wymaga zupełnej przebudowy i wogóle z czasem winien być znacznie rozszerzony.

Zakupno mogło być uskutecznione w skutek subwencyi Wysokiego Sejmu krajowego w roku 1909 udzielonej w kwocie 7.000 K i po zaciągnięciu długu. Realność kosztuje 36.000 K.

Internat urzymuje w roku szkolnym 1909/10 57 stypendystów (po 20 K miesięcznie) za dopłatą 6 K miesięcznie i 9 na własne koszta po 26 K miesięcznie. Wszyscy są wyłącznie uczniami seminaryum.

Nadzór sprawuje Komitet, bezpośrednio zarządza internatem regens, który jest nauczycielem zakładu.

Subwencye na opędzanie potrzeb bieżących otrzymuje internat z Wydziału krajowego, z Rady miejskiej 100 K rocznie a z Kasy Oszczędności 50 K rocznie.

Stary Sącz. Internat istnieje pod zarządem Kuratorji „Sodalicyi Maryańskiej Panów ziemi sądeckiej“ w Nowym Sączu i mieści się w dwóch budynkach. Utrzymuje się z pobieranych przez uczniów stypendyów i subwencyi instytucyi publicznych. Dwóch uczniów z ogólnej liczby 24 umieszczonych jest za całą opłatą.

Nadzór nad młodzieżą sprawuje ks. katecheta seminaryum przy pomocy dwóch najstarszych wychowanków.

Gospodarstwo domowe spoczywa w rękach dwóch sióstr Służebniczek.

Tarnopol. Towarzystwo opieki nad internatem dla uczniów c. k. seminaryum nauczycielskiego w Tarnopolu posiada własny przed 5-ciu laty znacznie rozszerzony budynek.

Na budynku ciąży dług hipoteczny a raty amortyzacyjne opłaca Zarząd z subwencyi, którą za pośrednictwem c. k. Rady szkolnej krajowej otrzymuje z Wydziału krajowego z funduszków na ten cel rok rocznie przez Sejm uchwalanych.

Za 60 uczniów umieszczonych w internacie wypłacono Zarządowi po 20 K miesięcznie, a to z kwoty przeznaczonej na stypendya pedagogiczne, z funduszu krajowego. Uczniowie umieszczeni w internacie nie uiszczają żadnych dopłat. Oprócz 60 uczniów umieszczonych stale w internacie, otrzymało 6-ciu uczniów dochodzących bezpłatnie wikt.

Nadzór nad młodzieżą sprawuje jeden z nauczycieli seminaryum, który jako prefekt w internacie mieszka, nadto członkowie grona nauczycielskiego mają kolejno tygodniowy nadzór nad internatem.

Tarnów. Dla uczniów c. k. seminaryum nauczycielskiego istnieją trzy internaty.

1. Internat św. Józefa pod opieką Towarzystwa św. Wincentego à Paulo w domu własnym przy ul. Kantoryi L. 1. Uczniów 70 pod nadzorem dwóch XX. katechetów szkół ludowych. Całkowite utrzymanie mają interniści za stypendya, nie dopłacając.

2. Internat im. św. Stanisława pod opieką Sodalicyi Maryańskiej Panów, w domu wynajętym, Mieści 40 uczniów pod nadzorem dwóch nauczycieli szkoły ćwiczeń, Uczniowie dopłacali do stypendyów po 4 K miesięcznie, od 1. września 1909 po 5 K miesięcznie.

3. Internat trzeci pod nadzorem grona nauczycielskiego u p. Budowskiej. Mieścił 15 uczniów, zaś od 1. września 1909 tylko 5 uczniów, którzy oprócz stypendyów dopłacali po 4 K miesięcznie, od 1. września po 5 K miesięcznie.

Zaleszczyki. Towarzystwo opieki nad Internatem dla uczniów c. k. seminaryum nauczycielskiego posiada własny na ten cel zbudowany budynek. Do Internatu przyjęto 61 uczniów i ci mieli zupełne utrzymanie, mieszkanie, wikt, opał, światło, pranie i nadzór pedagogiczny.

Z 61. przyjętych kandydatów uczęszczało do kl. przygot. 14, na I. r. 13, na II. r. 18, na III. r. 13, na IV. r. 3.

Według stanu było między nimi: synów rolników 35, rzemieślników 3, sług 7, oficyalistów prywatnych 3, nuczycieli lud. 4, sierót 9.

Kandydaci pochodzili ze wschodniej Galicyi a to z powiatu bobreckiego 3, borszczowskiego 7, buczackiego 3, brzeżańskiego 1, czortkowskiego 9, doliniańskiego 3, horodeńskiego 6, husiatyńskiego 9, kołomyjskiego 1, kosowskiego 1, podhajeckiego 1, skałackiego 1, zaleszczyckiego 14 i żółkiewskiego 2.

Z wychowanków dopłacali po 30 — K 1, po 14 — K 1, po 12 — K 13, po 10 K 34, po 8 K — 1, po 6 K — 6, po 5 — K 1, po 4 — K 2, a 2 było bezpłatnie.

Oprócz tego dopłacali wychowankowie na inwentarz 2 K rocznie i za pranie bielizny półrocznie po 2 K.

Z końcem roku szkolnego otrzymało 61 uczniów stopień dopry a między tymi 5 z odznaczeniem, z trzech internistów IV. r. wszyscy złożyli egzamin dojrzałości a z tych 1 z odznaczeniem.

Zarząd kuchni spoczywał w rękach dwóch Sióstr Ekonomek, którym dodano 2 sługi do pomocy. Prefektami byli p. Władysław Görtler i Ks. Domański obaj profesorowie seminarium nauczycielskiego.

W roku sprawozdawczym wskutek klęsk elementarnych i z powodu niekorzystnych zbiorów rolniczych komitet, chcąc przyjąć z pomocą rodzicom wychowanków, po sprawdzeniu ich stanu majątkowego zniżył 18 wychowankom dopłatę na łączną kwotę 490 K odpisał 5 wychowankom zaległą dopłatę z roku poprzedniego w kwocie 214 K, a jednego uwolnił zupełnie od opłaty rocznej 80 K.

Uszczuplone w ten sposób z konieczności dochody w kwocie 784 K wpłynęły znacznie na powstały niedobór.

Nadto istnieje w Internacie od r. 1903 „Kuchnia dla młodzieży szkolnej“, którą uważać można poniekąd za filię internatu. W kuchni tej dostawało 20 kandydatów obiady i kolacje za bardzo niską kwotę a to: 5 za 12 K, 10 za 10 K, 1 za 8 K, 1 za 6 K miesięcznie, a 3 bezpłatnie.

Prócz tego utrzymuje „Filia ruskiego Towarzystwa pedagogicznego w Zaleszczykach“ przy bursie dla młodzieży szkół ludowych, dla której posiada własny dom, osobny oddział dla 35 kandydatów seminaryalnych. Z tych 30 płaćło po 14 K, 5 po 5 K miesięcznie za całe utrzymanie.

Nadto utrzymuje filia tanią kuchnię, z której korzystało przeciętnie po 10 kandydatów, którzy płaćli po 10 K za obiad i kolację a 1 płaćił połowę ceny.

Wyniki egz. dojrzałości.

W 11 seminariach nauczycielskich męskich i w 3 publicznych seminariach żeńskich składało egzamin dojrzałości w terminie letnim i jesiennym 1908/9 roku:

uczniów publicznych	476 (o 24 mniej)
uczenie publicznych	202 (o 31 więcej)
eksternistów	127 (o 6 więcej)
eksternistek	682 (o 71 więcej)

w prywatnych seminariach żeńskich:

Zofii Strzałkowskiej	55 (o 8 mniej) uczenie
Prof. Preisendanza	52 (o 2 więcej) „

Świadectwo dojrzałości otrzymało:

a) w zakładach publicznych:

uczniów publicznych . . .	433 czyli 93% (o 36 mniej)
uczenie publicznych . . .	199 „ 97% (o 33 więcej)
eksternistów	66 „ 53% (o 3 mniej)
eksternistek	507 „ 75% (o 49 więcej)

aniżeli w roku poprzednim.

b) w zakładach prywatnych:

Zofii Strzałkowskiej	54 uczenie (o 8 mniej)
prof. Preisendanza	50 „ (o 4 więcej)

Ogółem przeto uzyskało świadectwo dojrzałości, uprawniające do otrzymania posady tymczasowej w zawodzie nauczycielskim 1309 osób, w tem 499 mężczyzn. 810 kobiet (w ubiegłym roku 538 mężczyzn i 732 kobiet).

Komisya egzaminacyjna dla nauczycieli.

Pan Minister W. i O. ustanowił następujące komisye egzaminacyjne dla nauczycieli szkół ludowych pospolitych i wydziałowych, stosownie do postanowień § 17 krajowej ustawy z dnia 12. czerwca 1907 (Dz. ust. kr. Nr. 101, Dziennik rządowy c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 9. października 1907. Rocznik XI. Nr. 24).

- | | | |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | dla nauczycieli szkół wydziałowych | we Lwowie; |
| 2. | " " | " " w Krakowie; |
| 3. | " " | " " ludowych pospolitych we Lwowie; |
| 4. | " " | " " w Krakowie; |
| 5. | " " | " " w Bochni; |
| 6. | " " | " " w Brzeżanach; |
| 7. | " " | " " w Buczaczu; |
| 8. | " " | " " w Jasle; |
| 9. | " " | " " w Kołomyi; |
| 10. | " " | " " w Krośnie; |
| 11. | " " | " " w Przemyślu; |
| 12. | " " | " " w Rzeszowie; |
| 13. | " " | " " w Samborze; |
| 14. | " " | " " w Sokalu; |
| 15. | " " | " " w Stanisławowie; |
| 16. | " " | " " w Tarnopolu; |
| 17. | " " | " " w Tarnowie; |
| 18. | " " | " " w Zaleszczykach. |

Komisye egzaminacyjne dla nauczycieli szkół wydziałowych we Lwowie i w Krakowie wydają patenty kwalifikacyjne do pełnienia obowiązków nauczycielskich w szkołach wydziałowych, a to komisya w Krakowie z językiem wykładowym polskim, a komisya we Lwowie z językiem wykładowym polskim i ruskim. Obie te komisye wydają także patenty kwalifikacyjne do szkół wydziałowych z językiem wykładowym niemieckim, jednakże z tem ograniczeniem, że patenty te będą miały ważność tylko dla używających niemieckiego języka wykładowego szkół wydziałowych w Królestwie Galicyi i Lodomeryi wraz z Wielkiem Księstwem Krakowskiem.

Obie te komisye są również nadal, tak jak dotychczas, uprawnione do przyznawania uzdolnienia do uczenia języka francuskiego w zakładach wszelkiej kategorii, należących do zakresu szkolnictwa ludowego, na podstawie przepisanych specjalnych egzaminów.

Komisye egzaminacyjne dla szkół ludowych pospolitych w Krakowie, Bochni, Jasle, Krośnie, Rzeszowie i Tarnowie wydają patenty do szkół ludowych pospolitych z językiem wykładowym polskim; komisye we Lwowie Brzeżanach, Buczaczu, Kołomyi, Przemyślu, Samborze, Sokalu, Stanisławowie Tarnopolu i Zaleszczykach do szkół z językiem wykładowym polskim i ruskim. Komisye egzaminacyjne dla szkół ludowych pospolitych we Lwowie i w Krakowie, jak dotychczas, mają nadto uprawnienie przyznawać także pa-

tanty kwalifikacyjne do szkół ludowych pospolitych z językiem wykładowym niemieckim, jednakże z tem ograniczeniem, że patenty te mają, jak dotychczas, ważność tylko w obrębie Królestwa Galicyi i Lodomerji wraz z Wielkiem Księstwem Krakowskiem.

Wszystkie te komisye rozpoczęły swe urzędowanie z dniem 15. grudnia 1908.

Nowe przepisy egzaminacyjne.

W sprawie nowych przepisów, dotyczących egzaminów kwalifikacyjnych w szkołach wydziałowych i ludowych pospolitych wydała Rada szkolna krajowa do Dyrekcji c. k. Komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli szkół wydziałowych we Lwowie i w Krakowie, tudzież do wszystkich Dyrekcji c. k. Komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli szkół ludowych pospolitych dnia 23. lipca 1909 L. 182/Pr. następujące rozporządzenie:

Na podstawie upoważnienia JE. Pana Ministra Wyznań i Oświaty z dnia 12. stycznia 1909 L. 41.831 c. k. Rada szkolna krajowa wydaje niniejszem nowe przepisy o kształceniu nauczycieli, oraz o uzdolnieniu do nauczania w szkołach ludowych, opracowane na zasadzie ustawy z dnia 12. czerwca 1907 (Dz. u. kr. Nr. 101).

Nowe przepisy, dotyczące egzaminów kwalifikacyjnych do szkół ludowych pospolitych i wydziałowych wchodzi w życie z dniem 1. września 1909, o czem Dyrekcye zawiadomią członków Komisji egzaminacyjnej na jej najbliższem posiedzeniu. Na tem też posiedzeniu objaśni Dyrektor Komisji szczegółowo nowe przepisy, zwracając szczególną uwagę na zmianę dawniejszych postanowień.

Dyrekcye zechcą czuwać nad ścisłym wykonaniem nowych przepisów egzaminacyjnych, które c. k. Rada szkolna krajowa wydała także w osobnej odbitce. W najbliższym czasie otrzymają Dyrekcye odpowiednią ilość egzemplarzy tych przepisów do użytku Komisji przy egzaminach kwalifikacyjnych.

Zauważa się zarazem, że nowe przepisy egzaminacyjne w myśl wspomnianego wyżej reskryptu ministeryalnego mają na razie charakter prowizoryczny, a to w tym celu, aby dać Komisjom egzaminacyjnym możność wypróbowania ich w praktycznem zastosowaniu i wypowiedzenia o nich swej opinii, opartej na doświadczeniu, która będzie mogła służyć do przeprowadzenia ewentualnych zmian, jakie okażą się potrzebne. W szczególności zwrócą Dyrekcye uwagę na postanowienie, zawarte w Art II. punkt 1. al. 2., odnoszące się do ograniczenia liczby kandydatów na przeciąg jednego terminu egzaminacyjnego a w razie zgłoszenia się nadmiernej ich liczby, utrudniającej prawidłowe przeprowadzenie egzaminu i odrywającej egzaminatorów na czas zbyt długi od ich właściwych zajęć zawodowych, przedłożą c. k. Radzie szkolnej krajowej wnioski o zastosowanie wyżej wymienionego postanowienia.

Po upływie dwóch lat, t. j. z końcem roku szkolnego 1910/11 przedłożą Dyrekcye Komisji uwagi swoje oraz członków Komisji o nowych przepisach i przeprowadzeniu tychże, niemniej doniosą, jakie skutki ich zauważono przy egzaminach kwalifikacyjnych.

Z powodu znacznego zapasu pozostaną dotychczasowe formularze protokołów i patentów na razie jeszcze nadal w użyciu. Dyrekcye dokonają w nich potrzebnych zmian rękopiśmiennie, a w szczególności przestrzegają będą, aby tak przy ocenie wyniku egzaminu z poszczególnych przedmiotów, jak przy oznaczaniu ogólnego wyniku egzaminu trzymano się nowej skali cenzur.

Wyniki egz. kwalifikacyjnych. Do egzaminu kwalifikacyjnego na nauczycieli szkół wydziałowych zgłosiło się w terminie jesiennym i wiosennym roku szkolnego 1908/9.

mężczyzn	90
kobiet	<u>104</u>
razem	194

do egzaminu na nauczycieli szkół ludowych pospolitych:

mężczyzn	419
kobiet	<u>660</u>
razem	1079

Z tych otrzymało patent nauczycielski:

a) do szkół wydziałowych:

mężczyzn	76 (o 2 mniej)
kobiet	<u>90 (o 5 mniej)</u>
razem	166 (o 7 mniej niż w r. 1907/8)

b) do szkół ludowych pospolitych:

mężczyzn	397 (o 25 mniej)
kobiet	<u>624 (o 37 więcej)</u>
razem	1021 (o 12 więcej niż w r. poprzedzającym)

Wynik egzaminów kwalifikacyjnych na nauczycielki robót ręcznych kobiecych:

Do egzaminów tych zgłosiło się w roku szkolnym 1908/8 546 kandydatek. Z tych otrzymało świadectwa uzdolnienia:

Do szkół ludowych pospolitych i wydziałowych	389
tylko do szkół ludowych pospolitych	<u>150</u>
razem	539

Z powyższej liczby otrzymało świadectwo uzdolnienia z językiem polskim 300 z językiem wykładowym polskim i ruskim 239. Reprobowano 7.

Wynik egzaminów kwalifikacyjnych na mistrzynie ogródków froeblovskich:

Do egzaminów tych zgłosiło się w roku szkolnym: 1908/9 uczenie kursów istniejących przy 3. państwowych seminariach nauczycielskich żeńskich 28, eksternistek 5, razem 33.

Z tych złożyło egzamin:

uczenie kursów	27
eksternistek	<u>5</u>
razem	32 (bez zmiany).

TABELE STATYSTYCZNE

I

WYKAZY SZCZEGÓŁOWE

ODNOSZĄCE SIĘ

DO

SZKÓŁ LUDOWYCH.



Czynne i nieczynne publiczne szkoły

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Czynne i nieczynne szkoły			Czynne szkoły			Nieczynne szkoły		
		Suma publicznych szkół czynnych i nieczynnych	Między temi było ze względu na organizację szkół		Suma publicznych szkół ludowych czynnych	Między temi było ze względu na organizację szkół		Suma publicznych szkół ludowych nieczynnych	Między temi było nieczynnych	
			zorgani-zowanych	nie-zorg.		zorgani-zowanych	nie-zorg.		dla braku nauczyciela	dla braku nauczyciela i budynku
1	Biała	50	50	.	49	49	.	1	.	1
2	Bóbrka	91	91	.	91	91	.	.	.	.
3	Bochnia	117	117	.	112	112	.	5	.	5
4	Bohorodeczany	38	38	.	38	38	.	.	.	.
5	Borszczów	62	62	.	59	59	.	3	.	3
6	Brody	86	85	1	83	82	1	3	.	3
7	Brzesko	87	87	.	87	87	.	.	.	.
8	Brzeżany	70	70	.	69	69	.	1	.	1
9	Brzozów	54	54	.	52	52	.	2	.	2
10	Buczacz	78	78	.	76	76	.	2	.	2
11	Chrzanów	74	74	.	73	73	.	1	.	1
12	Cieszanów	66	65	1	64	63	1	2	.	2
13	Czortków	41	41	.	41	41	.	.	.	.
14	Dąbrowa	50	50	.	50	50	.	.	.	.
15	Dobromil	50	50	.	50	50	.	.	.	.
16	Dolina	62	61	1	62	61	1	.	.	.
17	Drohobycz	70	70	.	69	69	.	1	.	1
18	Gorlice	77	77	.	65	65	.	12	1	11
19	Gródek	61	61	.	61	61	.	.	.	.
20	Grybów	48	48	.	48	48	.	.	.	.
21	Horodenka	47	47	.	47	47	.	.	.	.
22	Husiatyn	51	51	.	51	51	.	.	.	.
23	Jarosław	101	101	.	99	99	.	2	.	2
24	Jasło	71	71	.	55	55	.	16	.	16
25	Jaworów	64	64	.	60	60	.	4	1	3
26	Kałusz	67	67	.	66	66	.	1	.	1
27	Kamionka	94	94	.	94	94	.	.	.	.
28	Kolbuszowa	51	51	.	49	49	.	2	.	2
29	Kołomyja	72	72	.	72	72	.	.	.	.
30	Kosów	39	39	.	39	39	.	.	.	.
31	Kraków miasto	27	27	.	27	27	.	.	.	.
32	Kraków okolica	62	62	.	62	62	.	.	.	.
33	Krosno	55	55	.	48	48	.	7	.	7
34	Łańcut	73	73	.	69	69	.	4	.	4
35	Limanowa	52	52	.	52	52	.	.	.	.
36	Lisko	59	59	.	45	45	.	14	.	14
37	Lwów miasto	37	37	.	37	37	.	.	.	.
38	Lwów okolica	122	122	.	122	122	.	.	.	.
39	Mielec	53	52	1	50	49	1	3	.	3
40	Mościska	55	55	.	53	53	.	2	.	2
41	Myślenice	58	58	.	57	57	.	1	.	1
42	Nadwórna	41	41	.	41	41	.	.	.	.
43	Nisko	41	41	.	40	40	.	1	.	1
44	Nowy Sącz	95	95	.	92	92	.	3	.	3

Tab. 1.

Rok szkolny 1908/9.

ludowe ze względu na organizację.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Czynne i nieczynne szkoły			Czynne szkoły			Nieczynne szkoły		
		Suma publicznych szkół czynnych i nieczynnych	Między temi było ze względu na organizację szkół		Suma publicznych szkół ludowych czynnych	Między temi było ze względu na organizację szkół		Suma publicznych szkół ludowych nieczynnych	Między temi było nieczynnych	
			zorgani- zowanych	nie- zorg.		zorgani- zowanych	nie- zorg.		dla braku nauczyciela	dla braku nauczyciela i bu- dynku
45	Nowy targ . .	64	64	.	61	61	.	3	2	1
46	Peczeniżyn . .	22	22	.	22	22	.	.	.	.
47	Pilzno	41	41	.	39	39	.	2	.	2
48	Podgórze . . .	55	55	.	55	55	.	.	.	.
49	Podhajce . . .	50	50	.	50	50	.	.	.	.
50	Przemysł . . .	97	97	.	92	92	.	5	.	5
51	Przemysłany . .	66	66	.	64	64	.	2	.	2
52	Przeworsk . . .	38	38	.	36	36	.	2	.	2
53	Rawa	59	59	.	59	59	.	.	.	.
54	Rohatyn	88	88	.	88	88	.	.	.	.
55	Ropczyce . . .	47	47	.	41	41	.	6	.	6
56	Rudki	48	48	.	46	46	.	2	.	2
57	Rzeszów	78	78	.	73	73	.	5	.	5
58	Samboŕ	87	87	.	83	83	.	4	.	4
59	Sanok	96	96	.	90	90	.	6	.	6
60	Skalał	59	59	.	58	58	.	1	.	1
61	Śniatyn	40	40	.	39	39	.	1	.	1
62	Sokal	97	91	6	96	90	6	1	.	1
63	Stanisławów . .	79	76	3	79	76	3	.	.	.
64	Stary Samboŕ .	45	45	.	39	39	.	6	.	6
65	Stryj	100	100	.	100	100	.	.	.	.
66	Strzyżów . . .	52	52	.	48	48	.	4	.	4
67	Tarnobrzeg . .	49	49	.	47	47	.	2	.	2
68	Tarnopol	84	84	.	84	84	.	.	.	.
69	Tarnów	59	59	.	54	54	.	5	.	5
70	Tłumacz	62	62	.	62	62	.	.	.	.
71	Trembowla . . .	43	43	.	43	43	.	.	.	.
72	Turka	58	58	.	46	46	.	12	.	12
73	Wadowice . . .	97	97	.	97	97	.	.	.	.
74	Wieliczka . . .	73	73	.	73	73	.	.	.	.
75	Zaleszczyki . .	53	53	.	52	52	.	1	.	1
76	Zbaraż	48	48	.	47	47	.	1	.	1
77	Zboŕów	50	50	.	46	46	.	4	.	4
78	Złoczów	77	76	1	73	72	1	4	.	4
79	Żółkiew	77	77	.	76	76	.	1	.	1
80	Żydaczów . . .	74	74	.	74	74	.	.	.	.
81	Żywiec	47	47	.	44	44	.	3	.	3
Razem . .		5178	5164	14	5003	4988	14	176	4	172
Doliczywszy szkoły ćwiczeń przy c. k. seminariach		17	17	.	17	17	.	.	.	.
Ogółem . .		5195	5181	14	5019	5005	14	176	4	172
Okazuje się w poró- wnaniu z r. 1907/8		+160	+163	—3	+174	+177	—3	—14	+3	—17

Tab. 1.

Czynne i nieczynne publiczne szkoły ludowe

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Szkoly czynne i nieczynne				Szkoly czynne			
		Suma publicznych szkół ludowych czynnych i nie- czynnych	Między temi miało język wykładowy			Suma publicznych szkół ludowych czynnych	Między temi miało język wykładowy		
			polski	ruski	niemie- cki		polski	ruski	niemie- cki
1	Biała	50	46	.	4	49	45	.	4
2	Bóbrka	91	19	71	1	91	19	71	1
3	Bochnia	117	117	.	.	112	112	.	.
4	Bohorodeczany	38	5	33	.	38	5	33	.
5	Borszczów	62	18	44	.	59	17	42	.
6	Brody	86	22	64	.	83	22	61	.
7	Brzesko	87	87	.	.	87	87	.	.
8	Brzeżany	70	21	49	.	69	21	48	.
9	Brzozów	54	50	4	.	52	48	4	.
10	Buczacz	78	37	41	.	76	36	40	.
11	Chrzanów	74	74	.	.	73	73	.	.
12	Cieszanów	66	31	35	.	64	31	33	.
13	Czortków	41	19	22	.	41	19	22	.
14	Dąbrowa	50	50	.	.	50	50	.	.
15	Dobromil	50	22	28	.	50	22	28	.
16	Dolina	62	7	53	2	62	7	53	2
17	Drohobycz	70	15	53	2	69	15	52	2
18	Gorlice	77	45	32	.	65	43	22	.
19	Gródek	61	21	40	.	61	21	40	.
20	Grybów	48	33	15	.	48	33	15	.
21	Horodenka	47	6	41	.	47	6	41	.
22	Husiatyn	51	16	35	.	51	16	35	.
23	Jarosław	101	77	24	.	99	75	24	.
24	Jasło	71	62	9	.	55	47	8	.
25	Jaworów	64	13	51	.	60	12	48	.
26	Kałuż	67	10	56	1	66	10	55	1
27	Kamionka	94	25	67	2	94	25	67	2
28	Kolbuszowa	51	51	.	.	49	49	.	.
29	Kołomyja	72	17	55	.	72	17	55	.
30	Kosów	39	5	34	.	39	5	34	.
31	Kraków miasto	27	27	.	.	27	27	.	.
32	Kraków okolica	62	62	.	.	62	62	.	.
33	Krosno	55	43	12	.	48	39	9	.
34	Łańcut	73	72	1	.	69	68	1	.
35	Limanowa	52	52	.	.	52	52	.	.
36	Lisko	59	17	42	.	45	17	28	.
37	Lwów miasto	37	36	1	.	37	36	1	.
38	Lwów okolica	122	49	72	1	122	49	72	1
39	Mielec	53	53	.	.	50	50	.	.
40	Mościska	55	26	29	.	53	25	28	.
41	Myślenice	58	58	.	.	57	57	.	.
42	Nadwórna	41	6	35	.	41	6	35	.
43	Nisko	41	41	.	.	40	40	.	.
44	Nowy Sącz	95	73	22	.	92	70	22	.

Tab. 2.

Rok szkolny 1908/9.

ze względu na język wykładowy.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Szkoły czynne i nieczynne				Szkoły czynne			
		Suma publicznych szkół ludowych czynnych i nie- czynnych	Między temi miało język wykładowy			Suma publicznych szkół ludowych czynnych	Między temi miało język wykładowy		
			polski	ruski	niemie- cki		polski	ruski	niemie- cki
45	Nowy targ	64	62	2	.	61	59	2	.
46	Peczeniżyn	22	3	19	.	22	3	19	.
47	Pilzno	41	41	.	.	39	39	.	.
48	Podgórze	55	55	.	.	55	55	.	.
49	Podhajce	50	19	31	.	50	19	31	.
50	Przemysł	97	41	56	.	92	38	54	.
51	Przemysłany	66	17	49	.	64	15	49	.
52	Przeworsk	38	38	.	.	36	36	.	.
53	Rawa	59	13	44	2	59	13	44	2
54	Rohatyn	88	15	73	.	88	15	73	.
55	Ropczyce	47	47	.	.	41	41	.	.
56	Rudki	48	18	30	.	46	18	28	.
57	Rzeszów	78	78	.	.	73	73	.	.
58	Sambor	87	25	60	2	83	24	57	2
59	Sanok	96	38	58	.	90	37	53	.
60	Skalat	59	28	31	.	58	28	30	.
61	Śniatyn	40	3	37	.	39	3	36	.
62	Sokal	97	23	73	1	96	22	73	1
63	Stanisławów	79	20	59	.	79	20	59	.
64	Stary Sambor	45	9	36	.	39	9	30	.
65	Stryj	100	14	84	2	100	14	84	2
66	Strzyżów	52	49	3	.	48	45	3	.
67	Tarnobrzeg	49	49	.	.	47	47	.	.
68	Tarnopol	84	30	54	.	84	30	54	.
69	Tarnów	59	59	.	.	54	54	.	.
70	Tłumacz	62	17	45	.	62	17	45	.
71	Trembowla	43	22	21	.	43	22	21	.
72	Turka	58	4	54	.	46	4	42	.
73	Wadowice	97	97	.	.	97	97	.	.
74	Wieliczka	73	73	.	.	73	73	.	.
75	Zaleszczyki	53	9	44	.	52	9	43	.
76	Zbaraż	48	14	34	.	47	15	32	.
77	Zborów	50	8	42	.	46	8	38	.
78	Złoczów	77	26	50	1	73	24	48	1
79	Żółkiew	77	20	56	1	76	20	55	1
80	Żydaczów	74	12	60	2	74	12	60	2
81	Żywiec	47	47	.	.	44	44	.	.
Razem		5178	2779	2375	24	5002	2688	2290	24
Doliczywszy szkoły ćwiczeń przy c. k. seminariach naucz.		17	11	6	.	17	11	6	.
Ogółem		5195	2790	2381	24	5019	2699	2296	24

Tab. 2.

Czynne szkoły ludowe publiczne ze względu

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Liczba szkół czynnych w ogóle	Typu		Z tych było ze względu na					
			miejskiego	wiejskiego	płeć dzieci			podział nauki z nauką		
					męskich	żeńskich	miesz- nych	cało- dzienną	podzieloną (pół- dzienną)	w części ca- łodzienną w części półdzienną
1	Biała	49	7	42	3	3	43	10	33	6
2	Bóbrka	91	5	86	2	2	87	9	82	.
3	Bochnia	112	6	106	5	6	101	7	54	51
4	Bohorodczany	38	2	36	1	1	36	6	32	.
5	Borszczów	59	3	56	1	1	57	.	24	35
6	Brody	83	3	80	1	2	80	.	83	.
7	Brzesko	87	3	84	1	1	85	19	63	5
8	Brzeżany	69	3	66	2	2	65	1	45	23
9	Brzozów	52	3	49	1	1	50	.	49	3
10	Buczacz	76	6	70	3	3	70	.	76	.
11	Chrzanów	73	5	68	3	3	67	3	68	2
12	Cieszanów	64	3	61	1	1	62	.	64	.
13	Czortków	41	2	39	1	1	39	2	39	.
14	Dąbrowa	50	2	48	.	.	50	.	50	.
15	Dobromil	50	2	48	1	1	48	.	50	.
16	Dolina	62	5	57	4	4	54	14	38	10
17	Drohobycz	69	8	61	3	3	63	12	32	25
18	Gorlice	65	6	59	3	3	59	40	25	.
19	Gródek	61	2	59	2	2	57	.	61	.
20	Grybów	48	3	45	1	1	46	6	42	.
21	Horodenka	47	4	43	1	1	45	.	47	.
22	Husiatyn	51	5	46	3	3	45	.	51	.
23	Jarosław	99	9	90	5	4	90	13	86	.
24	Jasło	55	4	51	3	2	50	3	50	2
25	Jaworów	60	3	57	2	2	56	5	54	1
26	Kałuż	66	4	62	2	2	62	.	64	2
27	Kamionka	94	6	88	4	3	87	14	80	.
28	Kolbuszowa	49	4	45	2	2	45	7	33	9
29	Kołomyja	72	14	58	5	5	62	24	48	.
30	Kosów	39	4	35	2	2	35	4	26	9
31	Kraków miasto	27	27	.	14	13	.	27	.	.
32	Kraków okolica	62	3	59	1	1	60	27	30	5
33	Krosno	48	4	44	3	3	42	16	30	2
34	Łańcut	69	5	64	2	2	65	.	35	34
35	Limanowa	52	1	51	.	.	52	3	27	22
36	Lisko	45	2	43	1	1	43	2	43	.
37	Lwów miasto	37	36	1	16	19	2	37	.	.
38	Lwów okolica	122	2	120	.	.	122	15	85	22
39	Mielec	50	3	47	1	1	48	3	47	.
40	Mościska	53	3	50	1	1	51	.	53	.
41	Myślenice	57	3	54	1	1	55	17	30	10
42	Nadwórna	41	2	39	1	1	39	.	41	.
43	Nisko	40	3	37	.	.	40	8	17	15
44	Nowy Sącz	92	10	82	5	4	83	10	47	35

Tab. 3.

Rok szkolny 1908/9.

na ich typ, płeć dzieci i podział nauki.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Liczba szkół czynnych w ogóle	T y p u		Z tych było ze względu na					
			miejskiego	wiejskiego	płeć dzieci			podział nauki z nauką		
					żeńskich	żeńskich	miesz- nych	cało- dzienną	podzieloną (pół- dzienną)	w części ca- łodziennej w części półdzienną
45	Nowy targ . .	61	4	57	1	1	59	26	25	10
46	Peczeniżyn . .	22	1	21	.	.	22	.	22	.
47	Pilzno	39	2	37	1	1	37	.	33	6
48	Podgórze . . .	55	12	43	4	4	47	17	19	19
49	Podhajce . . .	50	2	48	1	1	48	.	50	.
50	Przemysł . . .	92	9	83	4	3	85	18	57	17
51	Przemysławany .	64	2	62	1	1	62	.	64	.
52	Przeworsk . . .	36	3	33	1	1	34	.	36	.
53	Rawa	59	2	57	2	2	55	6	53	.
54	Rohatyn	88	3	85	1	1	86	5	83	.
55	Ropczyce . . .	41	5	36	2	2	37	.	41	.
56	Rudki	46	4	42	2	2	42	.	46	.
57	Rzeszów	73	10	63	4	5	64	15	24	34
58	Sambo r	83	4	79	2	2	79	4	73	6
59	Sanok	90	3	87	3	3	84	3	66	21
60	Śkałat	58	4	54	3	3	52	.	49	9
61	Sniatyn	39	4	35	1	1	37	4	30	5
62	Sokal	96	6	90	3	4	89	18	77	1
63	Stanisławów . .	79	11	68	5	6	68	.	79	.
64	Stary Sambor .	39	2	37	2	2	35	.	33	6
65	Stryj	100	10	90	5	4	91	10	90	.
66	Strzyżów . . .	48	1	47	.	.	48	.	48	.
67	Tarnobrzeg . .	47	2	45	.	.	47	.	29	18
68	Tarnopol	84	5	79	2	3	79	10	64	10
69	Tarnów	54	8	46	4	4	46	10	44	.
70	Tłumacz	62	4	58	3	3	56	.	21	41
71	Trembowla . . .	43	2	41	1	1	41	.	43	.
72	Turka	46	2	44	1	1	44	.	46	.
73	Wadowice . . .	97	8	89	3	3	91	16	80	1
74	Wieliczka . . .	73	6	67	3	3	67	10	63	.
75	Zaleszczyki . .	52	2	50	1	1	50	.	52	.
76	Zbaraż	47	2	45	1	1	45	.	47	.
77	Zborów	46	.	46	.	.	46	.	46	.
78	Złoczów	73	2	71	1	1	71	3	64	6
79	Żółkiew	76	5	71	3	4	69	40	36	.
80	Zydaczów . . .	74	4	70	3	3	68	.	74	.
81	Zywiec	44	3	41	1	1	42	.	32	12
Razem . .		5002	399	4603	189	192	4621	579	3873	550
Doliczywszy szkoły ćwiczeń przy c. k. seminariach naucz.		17	17	.	13	4	.	17	.	.
Ogółem . .		5019	416	4603	202	196	4621	596	3873	550
Okazuje się w poró- wnaniu z r. 1907/8.		+174	+10	+164	+4	+2	+168	+139	+14	+21

Tab. 3.

Czynne publiczne szkoły ludowe

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość szkół ludowych														
		w ogóle	z tych było													
			ze względu na ilość klas idących po sobie							ze względu na orzeczenie organizacyjne						
			1-klas.	2-klas.	3-klas.	4-klas.	5-klas.	6-klas.	wydz.	1-klas.	2-klas.	3-klas.	4-klas.	5-klas.	6-klas.	wydz.
1	Biała . . .	49	13	19	2	8	4	1	2	25	10	2	5	4	1	2
2	Bóbrka . . .	91	34	48	.	4	3	2	.	45	37	.	4	3	2	.
3	Bochnia . . .	112	38	64	.	7	1	.	2	66	36	.	7	1	.	2
4	Bohorodczany	38	20	13	.	3	1	1	.	30	3	.	3	2	.	.
5	Borszczów . .	59	18	32	.	6	1	2	.	29	21	.	6	3	.	.
6	Brody . . .	83	41	35	.	5	.	.	2	72	4	.	5	.	.	2
7	Brzesko . . .	87	24	54	.	6	3	.	.	41	37	.	6	3	.	.
8	Brzeżany . . .	69	17	46	.	4	.	1	1	53	10	.	4	1	.	1
9	Brzozów . . .	52	22	27	.	.	3	.	.	33	16	.	.	3	.	.
10	Buczacz . . .	76	34	31	.	6	1	2	2	52	13	.	7	2	.	2
11	Chyrzanów . .	73	21	37	2	9	.	4	.	36	27	.	6	2	2	.
12	Cieszanów . .	64	20	39	.	2	1	2	.	41	18	.	2	3	.	.
13	Czortków . . .	41	9	18	6	6	.	2	.	15	23	.	1	.	2	.
14	Dąbrowa . . .	50	21	26	.	2	1	.	.	35	12	.	2	1	.	.
15	Dobromil . . .	50	33	12	.	3	2	.	.	41	5	.	2	2	.	.
16	Dolina . . .	62	16	32	1	9	.	4	.	34	15	1	8	.	4	.
17	Drohobycz . .	69	27	31	1	6	2	.	2	48	12	1	4	2	.	2
18	Gorlice . . .	65	25	34	.	2	.	3	1	34	25	.	2	2	1	1
19	Gródek . . .	61	34	22	.	3	.	2	.	47	9	.	3	.	2	.
20	Grybów . . .	48	22	22	.	1	3	.	.	30	14	.	1	3	.	.
21	Horodenka . .	47	17	26	.	2	.	2	.	30	13	.	2	.	2	.
22	Husiatyn . . .	51	10	32	.	4	1	4	.	19	23	.	5	3	1	.
23	Jarosław . . .	99	42	44	2	7	2	.	2	67	19	2	7	2	.	2
24	Jasło . . .	55	18	31	.	3	1	.	2	29	20	.	3	1	.	2
25	Jaworów . . .	60	29	25	.	4	.	1	1	41	13	.	4	.	1	1
26	Kałusz . . .	66	25	29	5	3	2	2	.	38	22	.	4	.	2	.
27	Kamionka . . .	94	46	38	.	4	.	5	1	63	21	.	4	.	5	1
28	Kolbuszowa . .	49	17	25	1	2	4	.	.	26	16	1	2	4	.	.
29	Kołomyja . . .	72	13	30	.	26	.	.	3	24	28	.	17	.	.	3
30	Kosów . . .	39	15	17	.	3	1	3	.	26	7	.	2	2	2	.
31	Kraków m. . .	27	.	.	.	12	.	.	15	.	.	.	16	.	.	11
32	Kraków ok. . .	62	8	43	.	9	2	.	.	23	28	.	9	2	.	.
33	Krosno . . .	48	17	23	.	4	2	.	2	22	20	.	2	2	.	2
34	Łańcut . . .	69	34	12	6	12	1	4	.	43	18	1	2	5	.	.
35	Limanowa . . .	52	25	24	.	2	1	.	.	40	9	.	2	1	.	.
36	Lisko . . .	45	30	10	.	3	.	2	.	36	5	.	2	2	.	.
37	Lwów m. . .	37	.	1	.	19	.	.	17*)	.	1	.	19	.	.	17*)
38	Lwów ok. . .	122	41	65	2	12	2	.	.	66	41	3	10	2	.	.
39	Mielec . . .	50	29	16	.	2	1	2	.	39	6	1	1	3	.	.
40	Mościska . . .	53	24	23	.	3	1	2	.	37	11	.	2	1	2	.
41	Myślenice . . .	57	17	31	.	6	3	.	.	25	26	.	3	3	.	.
42	Nadwórna . . .	41	27	9	.	3	.	2	.	32	4	.	3	.	2	.
43	Nisko . . .	40	14	19	1	3	3	.	.	25	10	.	2	3	.	.
44	Nowy Sącz . . .	92	47	32	.	10	1	.	2	68	11	.	10	1	.	2

Tab. 4.

*) W tej liczbie jedno liceum żeńskie.

Rok szkolny 1908/9.

ze względu na organizację i plan nauki.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość szkół ludowych													
		w ogóle	z tych było												
			ze względu na ilość klas idących po sobie							ze względu na orzeczenie organizacyjne					
			1-klas.	2-klas.	3-klas.	4-klas.	5-klas.	6-klas.	wydz.	1-klas.	2-klas.	3-klas.	4-klas.	5-klas.	6-klas.
45	Nowy targ .	61	36	19	.	2	3	1	.	47	8	.	3	2	1
46	Peczeniżyn .	22	7	14	.	.	1	.	.	15	6	.	.	1	.
47	Pilzno . . .	39	19	16	.	2	2	.	.	26	9	.	2	2	.
48	Podgórze . .	55	21	21	.	9	2	.	2	30	13	.	8	2	2
49	Podhajce . .	50	20	27	.	1	.	2	.	31	16	.	1	1	1
50	Przemysł . .	92	56	23	.	9	.	.	4	69	13	.	7	.	3
51	Przemysłany	64	20	40	.	.	2	.	2	36	24	.	2	.	.
52	Przeworsk . .	36	7	26	.	.	3	.	.	24	9	.	.	3	.
53	Rawa	59	32	21	.	4	.	2	.	44	10	2	1	1	1
54	Rohatyn . . .	88	51	31	.	3	1	2	.	68	15	.	2	1	2
55	Ropczyce . .	41	11	23	.	2	4	1	.	26	10	.	.	4	1
56	Rudki	46	17	22	.	3	.	4	.	35	6	.	1	2	2
57	Rzeszów . . .	73	15	44	.	11	1	.	2	49	12	.	9	1	2
58	Sambor	83	41	36	.	4	.	.	2	58	21	.	2	.	2
59	Sanok	90	65	17	.	5	1	.	2	71	12	1	3	1	2
60	Skalał	58	17	33	.	4	2	2	.	32	18	.	4	3	1
61	Śniatyn . . .	39	11	19	.	6	1	.	2	25	7	.	4	1	2
62	Sokal	96	41	46	.	5	1	2	1	73	16	1	2	2	1
63	Stanisławów .	79	31	32	1	7	1	4	3	51	15	.	7	1	2
64	Stary Sambor	39	22	11	.	3	1	2	.	32	1	.	4	2	.
65	Stryj	100	36	50	.	12	.	.	2	75	14	.	9	.	2
66	Strzyżów . .	48	20	24	.	3	1	.	.	35	11	.	1	1	.
67	Tarnobrzeg .	47	13	27	.	5	2	.	.	24	17	.	4	2	.
68	Tarnopol . . .	84	34	30	6	11	.	.	3	48	26	2	5	.	3
69	Tarnów	54	26	23	.	1	1	.	3	31	15	.	4	1	3
70	Tłumacz . . .	62	19	31	3	5	.	4	.	33	20	1	4	2	2
71	Trembowla . .	43	8	27	1	5	.	1	1	15	21	1	4	1	1
72	Turka	46	35	9	.	.	.	2	.	43	1	.	.	2	.
73	Wadowice . .	97	29	50	.	12	4	1	1	61	21	.	9	4	1
74	Wieliczka . .	73	20	43	.	6	.	2	2	49	16	.	4	2	2
75	Zaleszczyki .	52	20	29	.	1	.	1	1	35	14	.	1	.	2
76	Zbaraż	47	20	22	2	1	.	2	.	35	9	.	1	.	2
77	Zborów	46	29	14	.	3	.	.	.	41	3	.	2	.	.
78	Złoczów . . .	73	35	32	1	3	.	.	2	56	12	.	3	.	2
79	Żółkiew . . .	76	39	28	.	5	2	1	1	48	20	.	4	2	1
80	Żydaczów . .	74	29	37	.	4	1	3	.	50	17	.	3	4	.
81	Żywiec	44	18	16	.	7	1	1	1	28	7	.	6	1	1
Razem . . .		5002	2004	2260	43	416	90	97	92	3175	1204	20	337	127	53
Doliczywszy szkoły ćwiczeń przy c. k. semin.		17	.	.	1	16	.	.	.	.	.	1	16	.	.
Ogółem . . .		5019	2004	2260	44	432	90	97	92	3175	1204	21	353	127	53
Okazuje się w porównaniu z r. 1907/8		+174	-41	+178	-6	+38	-5	+8	+2	+102	+46	-3	+25	-1	+2

Tab. 4.

Szkoły prywatne ze względu

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość szkół prywatnych			Szkoły prywatne											
		w ogóle	z prawem szkół publicznych	bez prawa szkół publicznych	wyznaniowe				klasztorne				inne			
					męskie	żeńskie	mieszane	razem	męskie	żeńskie	mieszane	razem	męskie	żeńskie	mieszane	razem
1	Biała . . .	8	6	2	.	.	3	3	.	1	.	1	.	.	4	4
2	Bóbrka . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	Bochnia . . .	3	.	3	1	.	1	2	.	1	.	1	.	.	.	.
4	Bohorodeczany	3	2	1	2	.	1	3	.	.	.	.	.	.	.	.
5	Borszczów . .	1	.	1	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
6	Brody . . .	5	2	3	2	1	1	4	.	1	.	1	.	.	.	.
7	Brzesko . . .	1	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	1
8	Brzeżany . . .	1	.	1	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
9	Brzozów . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	Buczacz . . .	4	1	3	2	.	.	2	.	2	.	2	.	.	.	.
11	Chrzanów . . .	2	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2	2
12	Cieszanów . . .	1	.	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.
13	Czortków . . .	3	3	.	1	.	1	2	.	.	1	1	.	.	.	.
14	Dąbrowa . . .	2	2	.	2	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.
15	Dobromil . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	Dolina . . .	6	3	3	1	.	4	5	.	.	.	.	.	.	1	1
17	Drohobycz . .	9	1	8	.	.	6	6	1	.	.	1	.	.	2	2
18	Gorlice . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	Gródek . . .	6	3	3	.	.	6	6	.	.	.	.	.	.	.	.
20	Grybów . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	Horodenka . .	3	1	2	3	.	.	3	.	.	.	.	.	.	.	.
22	Husiatyn . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	Jarosław . . .	4	1	3	.	.	.	.	.	3	.	3	.	.	1	1
24	Jasło . . .	1	.	1	.	.	.	.	.	1	.	1	.	.	.	.
25	Jaworów . . .	2	2	.	.	.	1	1	.	1	.	1	.	.	.	.
26	Kałuż . . .	2	2	.	.	.	2	2	.	.	.	.	.	.	.	.
27	Kamionka . . .	6	.	6	.	.	5	5	.	.	.	.	.	.	.	.
28	Kolbuszowa . .	1	.	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.
29	Kołomyja . . .	5	4	1	2	.	2	4	.	1	.	1	.	.	.	.
30	Kosów . . .	1	.	1	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
31	Kraków m. . .	17	7	10	1	.	1	2	1	9	.	10	2	2	1	5
32	Kraków ok. . .	3	.	3	.	.	.	.	.	1	.	1	1	1	.	2
33	Krosno . . .	3	.	3	1	.	.	1	1	1	.	2	.	.	.	.
34	Łańcut . . .	3	2	1	.	.	2	2	.	1	.	1	.	.	.	.
35	Limanowa . . .	3	.	3	.	.	1	1	.	.	2	2	.	.	.	.
36	Lisko . . .	1	.	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.
37	Lwów m. . .	22	17	5	1	1	1	3	1	9	.	10	.	6	3	9
38	Lwów ok. . .	11	1	10	.	.	11	11	.	.	.	.	.	.	.	.
39	Mielec . . .	4	4	.	1	.	3	4	.	.	.	.	.	.	.	.
40	Mościska . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
41	Myślenice . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
42	Nadwórna . . .	3	1	2	1	.	1	2	.	.	.	.	.	.	1	1
43	Nisko . . .	2	2	.	.	.	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.
44	Nowy Sącz . . .	6	2	4	1	.	3	4	.	2	.	2	.	.	.	.

Tab. 5.

Rok szkolny 1908/9

na właścicieli i płeć dzieci.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość szkół prywatnych			Szkoly prywatne											
		w ogóle	z prawem szkół publicznych	bez prawa szkół publicznych	wyznaniowe				klasztorne				inne			
					męskie	żeńskie	mieszane	razem	męskie	żeńskie	mieszane	razem	męskie	żeńskie	mieszane	razem
45	Nowy targ . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
46	Peczeniżyn . .	1	.	1	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
47	Pilzno	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
48	Podgórze . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
49	Podhajce . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
50	Przemysł . . .	4	2	2	1	.	.	1	.	1	.	1	.	1	1	2
51	Przemysłany .	3	2	1	1	.	2	3	.	.	.	.	.	.	.	.
52	Przeworsk . .	1	1	.	.	.	.	.	.	1	.	1	.	.	.	.
53	Rawa	3	1	2	1	.	2	3	.	.	.	.	.	.	.	.
54	Rohatyn . . .	3	1	2	1	.	.	1	.	2	.	2	.	.	.	.
55	Ropeczyce . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
56	Rudki	2	.	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.
57	Rzeszów . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
58	Samhor	1	.	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.
59	Sanok	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
60	Skałat	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
61	Sniatyn	3	3	.	2	.	1	3	.	.	.	.	.	.	.	.
62	Sokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
63	Stanisławów . .	5	2	3	1	.	1	2	.	2	.	2	.	1	.	1
64	Stary Samhor .	1	.	1	.	.	.	.	.	.	1	1	.	.	.	.
65	Stryj	6	3	3	1	.	4	5	.	.	.	.	.	.	1	1
66	Strzyżów . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
67	Tarnobrzeg . .	1	1	.	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
68	Tarnopol . . .	5	3	2	2	1	1	4	.	1	.	1	.	.	.	.
69	Tarnów	4	4	.	1	.	.	1	.	3	.	3	.	.	.	.
70	Tłumacz	11	2	9	3	.	5	8	.	2	.	2	.	.	1	1
71	Trembowla . .	1	.	1	.	.	.	.	.	1	.	1	.	.	.	.
72	Turka	2	1	1	.	.	.	.	.	1	.	1	.	.	1	1
73	Wadowice . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
74	Wieliczka . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
75	Zaleszczyki . .	4	1	3	3	.	.	3	.	1	.	1	.	.	.	.
76	Zbaraż	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
77	Zborów	3	2	1	3	.	.	3	.	.	.	.	.	.	.	.
78	Złoczów	6	3	3	3	.	3	6	.	.	.	.	.	.	.	.
79	Zółkiew	1	.	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.
80	Zydaczów . . .	3	3	.	.	.	.	.	.	1	.	1	1	1	.	2
81	Zywiec	1	.	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.
Razem . .		233	105	128	50	3	83	136	4	50	6	60	4	13	20	37
W porównaniu z r. 1907/8		+2	-1	+3	-1	.	+2	+1	.	+1	.	+1	+1	-3	+2	.

Tab. 5.

Szkoły prywatne ze względu

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość szkół prywatnych w ogóle	Szkoły prywatne ze względu na											Szkoły wydziałowe		
			język wykładowy					i l o ś ć k l a s								
			polski	ruski	niemiecki	pol.-ruski	pol.-niem.	1-klas.	2-klas.	3-klas.	4-klas.	5-klas.	6-klas.		7-klas.	8-klas.
1	Biała . . .	8	4	.	4	.	.	2	1	.	1	1	.	.	.	3
2	Bóbrka . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	Bochnia . . .	3	2	.	1	.	.	1	.	1	.	.	.	.	.	1
4	Bohorodeczany	3	2	.	1	.	.	1	.	.	2	.	.	.	.	.
5	Borszczów . .	1	1	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.
6	Brody . . .	5	4	.	1	.	.	2	1	.	2	.	.	.	.	.
7	Brzesko . . .	1	1	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
8	Brzeżany . . .	1	1	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.
9	Brzozów . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	Buczacz . . .	4	4	.	.	.	.	.	1	.	2	.	.	.	.	1
11	Churzanów . .	2	1	.	1	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.	.
12	Cieszanów . .	1	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
13	Czortków . . .	3	2	.	1	.	.	1	2	.	.	.	.	.	.	.
14	Dąbrowa . . .	2	2	.	.	.	.	.	1	.	1	.	.	.	.	.
15	Dobromil . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	Dolina . . .	6	1	.	5	.	.	5	.	1	.	.	.	.	.	.
17	Drohobycz . .	9	3	.	6	.	.	7	1	.	1	.	.	.	.	.
18	Gorlice . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	Gródek . . .	6	.	.	6	.	.	6	.	.	.	.	.	.	.	.
20	Grybów . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	Horodenka . .	3	3	.	.	.	.	.	1	.	2	.	.	.	.	.
22	Husiatyn . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	Jarosław . . .	4	3	.	1	.	.	.	2	.	1	.	.	.	.	1
24	Jasło . . .	1	1	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.
25	Jaworów . . .	2	.	1	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	1
26	Kałuż . . .	2	.	.	2	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.
27	Kamionka . . .	6	1	.	5	.	.	5	1	.	.	.	.	.	.	.
28	Kolbuszowa . .	1	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
29	Kołomyja . . .	5	3	.	2	.	.	1	1	.	3	.	.	.	.	.
30	Kosów . . .	1	1	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.
31	Kraków m. . .	17	14	.	3	.	.	3	1	.	5	1	1	.	.	6
32	Kraków ok. . .	3	3	.	.	.	.	.	.	.	2	.	1	.	.	.
33	Krosno . . .	3	3	.	.	.	.	1	.	1	1	.	.	.	.	.
34	Łańcut . . .	3	1	.	2	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	1
35	Limanowa . . .	3	2	.	1	.	.	2	.	.	1	.	.	.	.	.
36	Lisko . . .	1	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
37	Lwów m. . .	22	18	1	3	.	.	1	.	1	10	1	.	1	.	8
38	Lwów ok. . .	11	.	.	11	.	.	10	1	.	.	.	.	.	.	.
39	Mielec . . .	4	1	.	3	.	.	3	.	.	1	.	.	.	.	.
40	Mościska . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
41	Myslenice . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
42	Nadwórna . . .	3	2	.	1	.	.	2	.	1	.	.	.	.	.	.
43	Nisko . . .	2	1	.	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.	.
44	Nowy Sącz . . .	6	3	.	3	.	.	2	2	.	1	.	.	.	.	1

Tab. 6.

Rok szkolny 1908/9.

na język wykładowy i ilość klas.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość szkół prywatnych w ogóle	Szkoły prywatne ze względu na											Szkoły wydzielone		
			język wykładowy					i l o ś ć k l a s								
			polski	ruski	niemiecki	pol.-ruski	pol.-niem.	1-klas.	2-klas.	3-klas.	4-klas.	5-klas.	6-klas.		7-klas.	8-klas.
45	Nowy targ . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
46	Peczeniżyn . .	1	1	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.
47	Pilzno	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
48	Podgórze . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
49	Podhajce . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
50	Przemysł . . .	4	2	1	1	.	.	.	1	1	1	.	.	.	.	1
51	Przemysłany . .	3	1	.	2	.	.	2	.	.	1	.	.	.	.	.
52	Przeworsk . . .	1	1	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.
53	Rawa	3	1	.	2	.	.	2	.	.	1	.	.	.	.	.
54	Rohatyn	3	3	.	.	.	.	2	.	1	.	.	.	.	.	.
55	Ropczyce . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
56	Rudki	2	1	.	1	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.
57	Rzeszów	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
58	Sambo r	1	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
59	Sanok	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
60	Skala t	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
61	Sniatyn	3	2	.	1	.	.	1	.	.	2	.	.	.	.	.
62	Sokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
63	Stanisławów . .	5	4	.	1	.	.	.	2	.	2	.	.	.	.	1
64	Stary Sambo r .	1	.	1	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
65	Stryj	6	1	.	5	.	.	4	1	.	1	.	.	.	.	.
66	Strzyżów . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
67	Tarnobrzeg . .	1	1	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.
68	Tarnopol	5	4	.	1	.	.	1	.	.	3	.	1	.	.	.
69	Tarnów	4	4	.	.	.	.	.	1	.	3	.	.	.	.	.
70	Tłumacz	11	6	.	5	.	.	6	.	1	3	.	.	.	.	1
71	Trembowla . .	1	1	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
72	Turka	2	2	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	1
73	Wadowice . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
74	Wieliczka . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
75	Zaleszczyki . .	4	4	.	.	.	.	2	.	.	2	.	.	.	.	.
76	Zbaraż	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
77	Zborów	3	3	.	.	.	.	.	2	.	1	.	.	.	.	.
78	Złoczów	6	3	.	3	.	.	3	.	3	.	.	.	.	.	.
79	Żółkiew	1	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
80	Żydaczów . . .	3	3	.	.	.	.	.	.	.	2	.	1	.	.	.
81	Zywiec	1	.	.	.	.	1	.	.	.	1	.	.	.	.	.
Razem . .		233	136	4	92	.	1	96	26	13	63	3	4	1	3	24
W porównaniu z rokiem 1907/8		+2	+2	—1	+1	.	.	+4	—1	—1	+5	+2	—2	.	.	—5

Tab. 6.

Ilość dzieci będących

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci w wieku od 6 do 12 (13) lat obowiąz- ujących do uczęszczania na naukę codzienną			Ilość dzieci w wieku od 12 do 15 (16) lat obowiąz- ujących do uczęszczania na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
1	Biała	8438	8219	16657	1624	1691	3315
2	Bóbrka	7668	7353	15021	1712	1818	3530
3	Bochnia	10637	10530	21167	2670	2616	5286
4	Bohorodczany	4819	4459	9278	777	718	1495
5	Borszczów	8527	8055	16582	1875	1865	3740
6	Brody	10130	9658	19788	1758	1586	3344
7	Brzesko	9405	9052	18457	2188	2427	4615
8	Brzeżany	8855	9156	18011	1532	1482	3014
9	Brzozów	6541	6488	13029	1327	1372	2699
10	Buczacz	9411	9644	19055	1513	1214	2727
11	Chrzanów	9453	9130	18583	1723	2062	3785
12	Cieszanów	6753	6589	13342	1454	1670	3124
13	Czortków	5770	6027	11797	1756	1612	3368
14	Dąbrowa	6082	6307	12389	1089	1185	2274
15	Dobromil	5058	4894	9952	1200	1267	2467
16	Dolina	8135	7232	15367	1408	1354	2762
17	Drohobycz	11427	11355	22782	2133	1785	3918
18	Gorlice	6984	6956	13940	1434	1464	2898
19	Gródek	5758	5466	11224	909	817	1726
20	Grybów	4192	4108	8300	929	1007	1936
21	Horodenka	6600	5510	12110	1069	866	1935
22	Husiatyn	7227	6981	14208	1485	1492	2977
23	Jarosław	11355	10948	22303	1763	1696	3459
24	Jasło	6590	6532	13122	1332	1354	2686
25	Jaworów	6200	5906	12106	1330	1233	2563
26	Kałuż	7024	6247	13271	1643	1395	3038
27	Kamionka	8810	8508	17318	1999	2090	4089
28	Kolbuszewska	6333	6231	12564	1651	1683	3334
29	Kołomyja	10288	9967	20255	3420	2922	6342
30	Kosów	5750	5314	11064	899	748	1647
31	Kraków miasto	6000	6500	12500	2950	2650	5600
32	Kraków okolica	6883	6796	13679	1566	1580	3146
33	Krosno	6223	6130	12353	1201	1297	2498
34	Łańcut	7511	7588	15099	1261	1372	2633
35	Limanowa	6286	6166	12452	949	1023	1972
36	Lisko	4441	4412	8853	510	556	1066
37	Lwów miasto	13021	11716	24737	5103	4721	9824
38	Lwów okolica	11501	11443	22944	2688	2876	5564
39	Mielec	5962	6119	12081	1077	1187	2264
40	Mościska	6481	6145	12626	1118	1121	2239
41	Myślenice	7420	7146	14566	1390	1548	2938
42	Nadwórna	5592	4499	10091	755	555	1310
43	Nisko	5291	5202	10493	1081	1068	2149
44	Nowy Sącz	9128	9800	18928	1088	1237	2325

Tab. 7.

Rok szkolny 1908/9.

w wieku szkolnym.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci w wieku od 6 do 12 (13) lat obowiąz- zanych do uczęszczania na naukę codzienną			Ilość dzieci w wieku od 12 do 15 (16) lat obowiąz- zanych do uczęszczania na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
45	Nowy targ	5539	5411	10950	1079	1202	2281
46	Peczeniżyn	3139	2769	5908	848	716	1564
47	Pilzno	3946	3830	7776	1001	975	1976
48	Podgórze	5593	5518	11111	1109	1196	2305
49	Podhajce	6224	6144	12368	1722	1764	3486
50	Przemysł	10251	9789	20040	2329	2281	4610
51	Przemysłany	7256	6971	14227	1460	1433	2893
52	Przeworsk	4560	4493	9053	735	753	1488
53	Rawa	6994	6489	13483	1169	969	2138
54	Rohatyn	9871	9423	19294	2143	2007	4150
55	Ropezyce	6577	6221	12798	1230	1367	2597
56	Rudki	4938	4605	9543	797	889	1686
57	Rzeszów	11710	11764	23474	2853	2787	5640
58	Sambor	8025	7665	15690	1708	1594	3302
59	Sanok	8032	8079	16111	1658	1752	3410
60	Skałat	7440	6844	14284	1600	1556	3156
61	Śniatyn	6990	6206	13196	1602	1306	2908
62	Sokal	8126	8250	16376	1812	1768	3580
63	Stanisławów	10898	10343	21241	2566	2245	4811
64	Stary Sambor	4158	3934	8092	741	743	1484
65	Stryj	9615	8584	18199	1666	1347	3013
66	Strzyżów	5127	4957	10084	850	973	1823
67	Tarnobrzeg	6065	6050	12115	1102	1225	2327
68	Tarnopol	10312	9999	20311	2520	2155	4675
69	Tarnów	9019	9204	18223	1906	1642	3548
70	Tłumacz	8623	7962	16585	2156	1837	3993
71	Trembowla	6513	6134	12647	1413	1378	2791
72	Turka	4456	4237	8693	647	558	1205
73	Wadowice	9693	9843	19536	1876	1975	3851
74	Wieliczka	6219	5974	12193	1340	1394	2734
75	Zaleszczyki	6038	5558	11596	1716	1558	3274
76	Zbaraż	4837	4270	9107	817	761	1578
77	Zborów	4568	4059	8627	738	613	1351
78	Złoczów	7881	8239	16120	1699	1712	3411
79	Żółkiew	7133	7019	14152	1534	1536	3070
80	Żydaczów	7220	6483	13703	1579	1414	2993
81	Żywiec	6418	6458	12876	941	1026	1967
Razem		591964	572262	1164226	126001	121689	247690

Tab. 7.

Ilość dzieci zapisanych

Liczba porządkowa	Okrag szkolny	Ilość dzieci zapisanych na naukę codzienną			Ilość dzieci zapisanych na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
1	Biała	7302	7150	14452	1034	1169	2203
2	Bóbrka	7350	6940	14290	1610	1687	3297
3	Bochnia	9188	9426	18614	1701	2012	3713
4	Bohorodczany	3652	3131	6783	618	498	1116
5	Borszczów	6951	6366	13317	1561	1507	3068
6	Brody	7780	7213	14993	1505	1286	2791
7	Brzesko	8486	8253	16739	1838	2049	3887
8	Brzeżany	7687	7595	15282	1362	1267	2629
9	Brzozów	5562	5466	11028	1086	1123	2209
10	Buczacz	8238	8531	16769	1103	1013	2116
11	Chrzanów	8984	8873	17857	1522	1914	3436
12	Cieszanów	5956	6074	12030	1258	1434	2692
13	Czortków	4955	4829	9784	1023	1018	2041
14	Dąbrowa	5226	5393	10619	920	967	1887
15	Dobromil	3662	3608	7270	818	876	1694
16	Dolina	6944	6046	12990	1191	1128	2319
17	Drohobycz	9539	8836	18375	1308	974	2282
18	Gorlice	6200	6149	12349	1215	1205	2420
19	Gródek	5182	4718	9900	812	697	1509
20	Grybów	3954	3880	7834	844	918	1762
21	Horodenka	4915	4153	9068	804	643	1447
22	Husiatyn	6735	6434	13169	1395	1374	2769
23	Jarosław	9698	9684	19382	1460	1385	2845
24	Jasło	5803	5764	11567	1170	1224	2394
25	Jaworów	5010	4546	9556	1098	1018	2116
26	Kałuż	6358	5294	11652	1409	1204	2613
27	Kamionka	8013	7602	15615	1829	1927	3756
28	Kolbuszowa	5370	5294	10664	1220	1201	2421
29	Kołomyja	8050	7838	15888	1635	1456	3091
30	Kosów	4043	3321	7364	614	484	1098
31	Kraków miasto	5292	6315	11607	.	.	.
32	Kraków okolica	6742	6641	13383	1405	1431	2836
33	Krosno	5241	5335	10576	854	962	1816
34	Łańcut	6609	6517	13126	955	1045	2000
35	Limanowa	4840	4751	9591	619	638	1257
36	Lisko	3515	3339	6854	442	484	926
37	Lwów miasto	8707	10716	19423	14	101	115
38	Lwów okolica	10658	10624	21282	2440	2624	5064
39	Mielec	5004	5273	10277	868	1035	1903
40	Mościska	5567	5171	10738	965	939	1904
41	Myślenice	6506	6144	12650	1106	1290	2396
42	Nadwórna	4915	3837	8752	560	412	972
43	Nisko	4564	4372	8936	928	927	1855
44	Nowy Sącz	7791	7630	15421	795	986	1781

Tab. 8.

Rok szkolny 1908/9.

do publicznych szkół ludowych.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci zapisanych na naukę codzienną			Ilość dzieci zapisanych na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
45	Nowy targ	4889	4821	9710	852	1009	1861
46	Peczeniżyn	2273	1613	3886	401	218	619
47	Pilzno	3546	3418	6964	820	852	1672
48	Podgórze	5008	5236	10244	568	660	1228
49	Podhajce	5509	5247	10756	1422	1451	2873
50	Przemysł	8677	8125	16802	1150	1136	2286
51	Przemysław	6272	6125	12397	1254	1263	2517
52	Przeworsk	4141	3835	7976	584	630	1214
53	Rawa	5570	5284	10854	978	772	1750
54	Rohatyn	8447	7861	16308	1745	1542	3287
55	Ropczyce	4774	4544	9318	661	823	1484
56	Rudki	4653	4364	9017	730	820	1550
57	Rzeszów	9063	9223	18286	1056	1115	2171
58	Sambor	7278	6954	14232	1532	1421	2953
59	Sanok	6810	6796	13606	1165	1220	2385
60	Skalat	6379	5821	12200	1266	1210	2476
61	Sniatyn	4950	3975	8925	929	546	1475
62	Sokal	7372	7667	15039	1631	1652	3283
63	Stanisławów	9918	10001	19919	1457	1190	2647
64	Stary Sambor	3347	2925	6272	571	604	1175
65	Stryj	8811	8209	17020	1320	1146	2466
66	Strzyżów	4241	4117	8358	677	807	1484
67	Tarnobrzeg	5197	5417	10614	976	1114	2090
68	Tarnopol	8490	9138	17628	1814	1763	3577
69	Tarnów	6647	7335	13982	1062	1309	2371
70	Tłumacz	7021	6261	13282	1463	1226	2689
71	Trembowla	5700	5221	10921	1072	1084	2156
72	Turka	3556	2810	6366	521	384	905
73	Wadowice	8870	9018	17888	1558	1726	3284
74	Wieliczka	6095	5862	11957	1153	1280	2433
75	Zaleszczyki	4875	4423	9298	1025	879	1904
76	Zbaraż	4342	3602	7944	652	596	1248
77	Zborów	3421	3306	6727	673	554	1227
78	Złoczów	6897	7220	14117	1425	1533	2958
79	Zółkiew	6042	5783	11825	932	1170	2102
80	Żydaczów	6656	5760	12416	1351	1185	2536
81	Żywiec	5472	5462	10934	802	899	1701
Razem . . .		503953	487851	991804	88162	88321	176483

Tab. 8.

Ilość dzieci uczęszczających do publicznych szkół

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci uczęszczających na naukę codzienną			Ilość dzieci uczęszczających na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
1	Biała	2114	2238	4352	32	123	155
2	Bóbrka	1116	1060	2176	29	97	126
3	Bochnia	1069	1438	2507	96	39	135
4	Bohorodczany	259	343	602	22	25	47
5	Borszczów	861	732	1593	48	96	144
6	Brody	737	861	1598	.	.	.
7	Brzesko	710	654	1364	57	97	154
8	Brzeżany	740	828	1568	.	.	.
9	Brzozów	587	605	1192	45	39	84
10	Buczacz	1290	1740	3030	34	21	55
11	Chrzanów	1716	1768	3484	150	237	387
12	Cieszanów	762	746	1508	44	81	125
13	Czortków	696	880	1576	55	30	85
14	Dąbrowa	414	581	995	25	34	59
15	Dobromil	348	364	712	15	20	35
16	Dolina	1258	1316	2574	100	106	206
17	Drohobycz	2602	3080	5682	49	55	104
18	Gorlice	866	895	1761	22	10	32
19	Gródek	706	675	1381	39	42	81
20	Grybów	523	508	1031	80	70	150
21	Horodenka	696	782	1478	18	57	75
22	Husiatyn	813	1115	1928	76	116	192
23	Jarosław	1575	1649	3224	.	.	.
24	Jasło	1009	1227	2236	.	49	49
25	Jaworów	546	515	1061	102	89	191
26	Kałuż	731	743	1474	116	81	197
27	Kamionka	1601	1463	3064	127	219	346
28	Kolbuszowa	685	659	1344	53	51	106
29	Kołomyja	2087	2674	4761	.	148	148
30	Kosów	861	840	1701	21	74	95
31	Kraków miasto	4998	5906	10904	.	.	.
32	Kraków okolica	578	556	1134	.	.	.
33	Krosno	1183	959	2142	29	11	40
34	Łańcut	984	1005	1989	.	28	28
35	Limanowa	374	344	718	4	9	13
36	Lisko	308	360	668	18	30	48
37	Lwów miasto	8214	9843	18057	.	91	91
38	Lwów okolica	748	666	1414	52	52	104
39	Mielec	589	826	1415	26	45	71
40	Mościska	1017	906	1923	44	45	89
41	Myslenice	475	415	890	15	49	64
42	Nadwórna	713	662	1375	13	20	33
43	Nisko	742	782	1524	49	57	106
44	Nowy Sącz	1873	1691	3564	.	.	.

Tab. 9.

Rok szkolny 1908/9.

ludowych typu miejskiego i do szkół wydziałowych.

Liczba porządkowa	Okrag szkołowy	Ilość dzieci uczęszczających na naukę codzienną			Ilość dzieci uczęszczających na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
45	Nowy targ	996	987	1983	60	105	165
46	Peczenizyn	373	276	649	24	24	48
47	Pilzno	251	252	503	46	41	87
48	Podgórze	2145	2450	4595	37	33	70
49	Podhajce	559	616	1175	29	69	98
50	Przemysł	2796	2490	5286	.	.	.
51	Przemysłany	408	466	874	13	36	49
52	Przeworsk	645	558	1203	59	34	93
53	Rawa	366	542	908	29	25	54
54	Rohatyn	919	865	1784	62	52	114
55	Ropezyce	1021	1064	2085	35	63	98
56	Rudki	777	726	1503	22	102	124
57	Rzeszów	1509	2022	3531	16	53	69
58	Sanbor	1121	1280	2401	.	.	.
59	Sanok	965	817	1782	53	.	53
60	Skalał	883	849	1732	16	38	54
61	Sniatyn	1050	1136	2186	111	62	173
62	Sokal	966	1221	2187	87	70	157
63	Stanisławów	3966	4529	8495	36	27	63
64	Stary Sanbor	328	375	703	.	37	37
65	Stryj	2064	2378	4442	.	.	.
66	Strzyżów	289	256	545	.	42	42
67	Tarnobrzeg	525	679	1204	36	81	117
68	Tarnopol	1237	1647	2884	.	35	35
69	Tarnów	1676	2574	4250	.	.	.
70	Tłumacz	756	901	1657	86	149	235
71	Trembowla	486	469	955	.	.	.
72	Turka	370	390	760	.	36	36
73	Wadowice	1193	1388	2581	50	53	103
74	Wieliczka	1267	1254	2521	35	129	164
75	Zaleszczyki	288	420	708	.	9	9
76	Zbaraż	481	431	912	6	18	24
77	Zborów	.	.	.	.	.	.
78	Złoczów	854	916	1770	.	12	12
79	Żółkiew	870	1082	1952	32	60	92
80	Żydaczów	1055	523	1578	81	45	126
81	Żywiec	721	831	1552	24	77	101
Razem . . .		88950	97560	186510	2792	4160	6952

Tab. 9.

Ilość dzieci uczęszczających do

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci uczęszczających na naukę codzienną			Ilość dzieci uczęszczających na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
1	Biała	5024	4760	9784	992	1032	2024
2	Bóbrka	6007	5726	11733	1442	1511	2953
3	Bochnia	7967	7785	15752	1466	1797	3263
4	Bohorodczany	3230	2602	5832	573	447	1020
5	Borszczów	5658	5059	10717	1376	1282	2658
6	Brody	6223	5524	11747	1247	1039	2286
7	Brzesko	7706	7401	15107	1756	1932	3688
8	Brzeżany	6746	6646	13392	1305	1177	2482
9	Brzozów	4581	4447	9028	909	958	1867
10	Buczacz	6571	6495	13066	1046	987	2033
11	Chrzanów	6892	6884	13776	1250	1575	2825
12	Cieszanów	5052	5066	10118	1144	1263	2407
13	Czortków	3762	3449	7211	818	807	1625
14	Dąbrowa	4577	4582	9159	740	778	1518
15	Dobromil	3048	2978	6026	783	820	1603
16	Dolina	5237	4343	9580	1091	1016	2107
17	Drohobycz	6364	4979	11343	1157	848	2005
18	Gorlice	5049	4948	9997	1093	1096	2189
19	Gródek	4228	3813	8041	698	613	1311
20	Grybów	3347	3273	6620	743	821	1564
21	Horodenka	3797	2922	6719	736	570	1306
22	Husiatyn	5411	5404	10815	1119	1106	2225
23	Jarosław	7943	7637	15580	1393	1328	2721
24	Jasło	4749	4598	9347	1043	1105	2148
25	Jaworów	4300	3851	8151	940	883	1823
26	Kałusz	5093	4053	9146	1141	996	2137
27	Kamionka	6244	5976	12220	1673	1686	3359
28	Kolbuszowa	4488	4417	8905	928	959	1887
29	Kołomyja	5729	5026	10755	1527	1130	2657
30	Kosów	2679	2002	4681	522	361	883
31	Kraków miasto	.	.	.	.	.	.
32	Kraków okolica	6164	6085	12249	1405	1431	2836
33	Krosno	4035	4353	8388	825	951	1776
34	Łańcut	5229	5175	10404	897	956	1853
35	Limanowa	4016	3953	7969	456	448	904
36	Lisko	2731	2624	5355	383	385	768
37	Lwów miasto	48	66	114	14	11	25
38	Lwów okolica	9642	9678	19320	2192	2428	4620
39	Mielec	4267	4334	8601	752	815	1567
40	Mościska	4286	4033	8319	853	830	1683
41	Myślenice	5776	5482	11258	988	1164	2152
42	Nadwórna	3166	2232	5398	441	332	773
43	Nisko	3594	3503	7097	795	809	1604
44	Nowy Sącz	5192	5187	10379	691	827	1518

Tab. 10.

Rok szkolny 1908/9.

szkół publicznych typu wiejskiego.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci uczęszczających na naukę codzienną			Ilość dzieci uczęszczających na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
45	Nowy targ	3893	3834	7727	792	904	1696
46	Peczeniżyn	1797	1226	3023	348	179	527
47	Pilzno	3264	3124	6388	755	795	1550
48	Podgórze	2826	2742	5568	512	615	1127
49	Podhajce	4802	4514	9316	1393	1382	2775
50	Przemysł	5773	5522	11295	1144	1133	2277
51	Przemysłany	5096	4968	10064	1130	1105	2235
52	Przeworsk	3312	3162	6474	490	564	1054
53	Rawa	4917	4520	9437	828	687	1515
54	Rohatyn	6932	6260	13192	1483	1320	2803
55	Ropczyce	3414	3191	6605	565	682	1247
56	Rudki	3453	3487	6940	658	685	1343
57	Rzeszów	7085	6691	13776	941	924	1865
58	Samhor	5895	5441	11336	1401	1285	2686
59	Sanok	5652	5745	11397	988	1092	2080
60	Skalat	5162	4602	9764	1101	1078	2179
61	Sniatyn	3569	2564	6133	732	454	1186
62	Sokal	6080	6113	12193	1454	1505	2959
63	Stanisławów	5867	5059	10926	1361	1104	2465
64	Stary Sambor	2746	2324	5070	544	495	1039
65	Stryj	6389	5418	11807	1282	1070	2352
66	Strzyżów	3767	3699	7466	650	727	1377
67	Tarnobrzeg	4540	4582	9122	836	927	1763
68	Tarnopol	6729	6276	13005	1600	1491	3091
69	Tarnów	4474	4327	8801	841	1003	1844
70	Tłumacz	5890	4861	10751	1341	1029	2370
71	Trembowla	4707	4210	8917	868	875	1743
72	Turka	2732	2145	4877	450	303	753
73	Wadowice	7333	7211	14544	1381	1529	2910
74	Wieliczka	4691	4507	9198	1052	1084	2136
75	Zaleszczyki	4241	3569	7810	919	761	1680
76	Zbaraż	3412	2873	6285	586	507	1093
77	Zborów	3201	3096	6297	612	519	1131
78	Złoczów	5468	5689	11157	1219	1183	2402
79	Żółkiew	5172	4701	9873	1066	1195	2261
80	Żydaczów	5419	5087	10506	1223	1135	2358
81	Żywiec	4751	4631	9382	778	822	1600
Razem . . .		390299	365322	755621	78667	77458	156125

Tab. 10.

Ilość dzieci uczęszczających

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci uczęszczających na naukę codzienną			Ilość dzieci uczęszczających na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
1	Biała	823	900	1723	72	138	210
2	Bóbrka						
3	Bochnia	143	77	220			
4	Bohorodczany	346	20	366	54	2	56
5	Borszczów	100		100			
6	Brody	598	622	1220			
7	Brzesko	15	11	26			
8	Brzeżany	124		124			
9	Brzozów						
10	Buczacz	310	98	408			
11	Chrzanów	151	119	270	10	15	25
12	Cieszanów	20	16	36			
13	Czortków	162	47	209	9	10	19
14	Dąbrowa	187		187			
15	Dobromil						
16	Dolina	138	141	279			
17	Drohobycz	439	267	706	35	38	73
18	Gorlice						
19	Gródek	144	116	260			
20	Grybów						
21	Horodenka	440		440			
22	Husiatyn						
23	Jarosław	25	320	345			
24	Jasło		12	12			
25	Jaworów	15	131	146			
26	Kałuż	73	60	133	16	16	32
27	Kamionka	172	276	448	44	68	112
28	Kolbuszowa	7	24	31			
29	Kołomyja	501	277	778	97	21	118
30	Kosów	142		142			
31	Kraków miasto	348	1670	2018			
32	Kraków okolica	76	75	151		20	20
33	Krosno	205	18	223	64	4	68
34	Łańcut	22	279	301			
35	Limanowa	224	167	391	9	11	20
36	Lisko	34	32	66			
37	Lwów miasto	1004	2316	3320		144	144
38	Lwów okolica	305	259	564	16	37	53
39	Mielec	257	116	373			
40	Mościska						
41	Myślenice						
42	Nadwórna	301	83	384	49	17	66
43	Nisko	124	122	246	17	26	43
44	Nowy Sącz	254	654	908			

Tab. 11.

Rok szkolny 1908/9.

do szkół prywatnych.

Liczba porządkowa	Okrag s z k o l n y	Ilość dzieci uczęszczających na naukę codzienną			Ilość dzieci uczęszczających na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
45	Nowy targ	.	.	.	.	.	.
46	Peczeniżyn	100	.	100	25	.	25
47	Pilzno	.	.	.	.	.	.
48	Podgórze	.	.	.	.	.	.
49	Podhajce	.	.	.	.	.	.
50	Przemysł	126	1172	1298	.	.	.
51	Przemysłany	143	48	191	.	.	.
52	Przeworsk	.	197	197	.	.	.
53	Rawa	209	51	260	.	.	.
54	Rohatyn	161	57	218	.	.	.
55	Ropczyce	.	.	.	.	.	.
56	Rudki	53	45	98	8	5	13
57	Rzeszów	.	.	.	.	.	.
58	Sambor	27	28	55	12	9	21
59	Sanok	.	.	.	.	.	.
60	Skalat	.	.	.	.	.	.
61	Sniatyn	379	26	405	88	12	100
62	Sokal	.	.	.	.	.	.
63	Stanisławów	288	337	625	10	31	41
64	Stary Sambor	45	19	64	14	.	14
65	Stryj	420	386	806	.	.	.
66	Strzyżów	.	.	.	.	.	.
67	Tarnobrzeg	140	.	140	.	.	.
68	Tarnopol	603	314	917	.	.	.
69	Tarnów	374	324	698	.	.	.
70	Tłumacz	550	204	754	77	22	99
71	Trembowla	.	41	41	.	.	.
72	Turka	6	70	76	.	.	.
73	Wadowice	.	.	.	.	.	.
74	Wieliczka	.	.	.	.	.	.
75	Zaleszczyki	405	46	451	.	17	17
76	Zbaraż	.	.	.	.	.	.
77	Zborów	358	.	358	28	.	28
78	Złoczów	428	46	474	.	.	.
79	Zółkiew	33	23	56	.	.	.
80	Żydaczów	162	297	459	70	119	189
81	Żywiec	49	51	100	5	8	13
Razem . . .		13288	13107	26395	829	790	1619

Tab. 11.

Ilość dzieci uczęszczających do szkół wyższych, przemysłowych

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci uczęszczających do szkół wyższych, przemysłowych lub fachowych (na kursa fachowe)						Ilość dzieci uczących się w domu					
		Dzieci w wieku od 6—12 lat			Dzieci w wieku od 12—15 (16) lat			Dzieci w wieku od 6—12 lat			Dzieci w wieku od 12—15 (16) lat		
		chłop- ców	dziew- cząt	razem	chłop- ców	dziew- cząt	razem	chłop- ców	dziew- cząt	razem	chłop- ców	dziew- cząt	razem
1	Biała . . .	12	.	12	348	.	348	25	32	57	4	.	4
2	Bóbrka . . .	.	.	.	.	.	.	13	18	31	2	14	16
3	Bochnia . . .	102	.	102	303	26	329	2	5	7	.	.	.
4	Bohorodczany	.	.	.	.	.	.	48	41	89	13	10	23
5	Borszczów . .	.	.	.	.	.	.	60	80	140	17	20	37
6	Brody . . .	256	.	256	310	11	321	60	80	140	7	14	21
7	Brzesko . . .	.	.	.	105	.	105	28	22	50	.	.	.
8	Brzeżany . . .	224	.	224	360	.	360	42	20	62	.	.	.
9	Brzozów . . .	.	.	.	30	.	30	2	1	3	.	.	.
10	Buczacz . . .	196	.	196	224	21	245	56	33	89	2	8	10
11	Chrzanów . . .	.	.	.	167	.	167	32	18	50	.	.	.
12	Cieszanów . .	.	.	.	.	.	.	11	15	26	.	.	.
13	Czortków . . .	15	6	21	24	6	30	30	35	65	5	15	20
14	Dąbrowa . . .	.	.	.	.	.	.	37	21	58	3	6	9
15	Dobromil . . .	.	.	.	.	.	.	73	78	151	29	30	59
16	Dolina . . .	.	.	.	.	.	.	18	21	39	.	.	.
17	Drohobycz . .	248	.	248	446	.	446	74	105	179	.	24	24
18	Gorlice . . .	143	.	143	155	.	155	21	24	45	.	.	.
19	Gródek . . .	.	.	.	.	.	.	65	81	146	14	17	31
20	Grybów . . .	.	7	7	.	7	7	22	25	47	5	8	13
21	Horodenka . .	.	.	.	.	.	.	35	34	69	4	4	8
22	Husiatyn . . .	.	.	.	.	.	.	62	54	116	16	17	33
23	Jarosław . . .	127	.	127	372	.	372	71	77	148	11	10	21
24	Jasło . . .	142	32	174	368	32	400	9	23	32	4	27	31
25	Jaworów . . .	13	2	15	6	32	38	18	12	30	5	5	10
26	Kałuż . . .	.	.	.	53	.	53	.	1	1	.	1	1
27	Kamionka . . .	.	.	.	43	.	43	32	30	62	8	12	20
28	Kolbuszowa . .	.	.	.	.	.	.	16	13	29	.	8	8
29	Kołomyja . . .	322	110	432	695	82	777	13	11	24	.	.	.
30	Kosów . . .	.	.	.	23	.	23	24	15	39	.	.	.
31	Kraków m. . .	1016	198	1214	2078	616	2694	48	37	85	34	21	55
32	Kraków ok. . .	.	.	.	3	.	3	19	25	44	.	.	.
33	Krosno . . .	17	.	17	138	7	145	12	6	18	.	.	.
34	Łańcut . . .	58	.	58	171	.	171	.	.	.	.	.	.
35	Limanowa . . .	.	.	.	.	.	.	5	7	12	2	5	7
36	Lisko . . .	.	.	.	.	.	.	64	66	130	2	3	5
37	Lwów miasto . .	2015	567	2582	3891	1069	4960	nie wiadomo					
38	Lwów okolica .	.	.	.	.	.	.	50	73	123	3	5	8
39	Mielec . . .	23	.	23	193	.	193	10	20	30	2	7	9
40	Mościska . . .	.	.	.	.	.	.	12	22	34	.	7	7
41	Myślenice . . .	12	.	12	82	41	123	52	35	87	8	19	27
42	Nadwórna . . .	.	.	.	.	.	.	36	41	77	.	.	.
43	Nisko . . .	.	.	.	31	.	31	.	.	.	2	1	3
44	Nowy Sącz . . .	210	.	210	698	55	753	32	44	76	.	.	.

Tab. 12.

Rok szkolny 1908/9.

lub na kursa fachowe i ilość dzieci uczących się w domu.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci uczęszczających do szkół wyższych, przemysłowych lub fachowych (na kursa fachowe)						Ilość dzieci uczących się w domu					
		Dzieci w wieku od 6—12 lat			Dzieci w wieku od 12—15 (16) lat			Dzieci w wieku od 6—12 lat			Dzieci w wieku od 12—15 (16) lat		
		chłop- ców	dziew- cząt	razem	chłop- ców	dziew- cząt	razem	chłop- ców	dziew- cząt	razem	chłop- ców	dziew- cząt	razem
45	Nowy targ . .	104	.	104	223	.	223	8	15	23	2	3	5
46	Peczeniżyn . .	.	.	.	.	.	.	36	14	50	.	.	.
47	Pilzno	.	.	.	.	.	.	29	45	74	3	1	4
48	Podgórze . . .	288	.	288	456	.	456	47	41	88	.	.	.
49	Podhajce . . .	.	.	.	.	.	.	49	44	93	25	34	59
50	Przemysł . . .	480	192	672	943	196	1139	150	187	337	210	198	408
51	Przemysławany	.	.	.	16	13	29	62	55	117	3	4	7
52	Przeworsk . .	.	.	.	.	.	.	32	34	66	6	3	9
53	Rawa	.	.	.	.	.	.	64	37	101	23	12	35
54	Rohatyn	.	.	.	.	.	.	60	77	137	17	12	29
55	Ropczyce . . .	118	.	118	207	.	207	42	43	86	10	13	23
56	Rudki	.	.	.	.	.	.	18	9	27	6	8	14
57	Rzeszów	307	55	362	577	46	623	75	90	165	.	2	2
58	Sambor	330	.	330	426	.	426	45	29	74	3	6	9
59	Sanok	117	5	122	105	74	179	21	52	73	7	22	29
60	Skala	.	.	.	.	.	.	39	22	61	4	20	24
61	Śniatyn	115	.	115	71	.	71	12	8	20	.	.	.
62	Sokal	39	.	39	169	26	195	64	99	163	20	22	42
63	Stanisławów . .	868	24	892	935	88	1023	32	53	85	2	7	9
64	Stary Sambor .	40	.	40	269	.	269	35	16	51	.	12	12
65	Stryj	234	.	234	444	.	444	135	211	346	13	26	39
66	Strzyżów . . .	.	.	.	31	.	31	18	22	40	1	1	2
67	Tarnobrzeg . .	.	.	.	38	.	38	20	14	34	.	.	.
68	Tarnopol	609	36	645	921	77	998	35	32	67	.	.	.
69	Tarnów	233	40	273	688	149	837	23	34	57	12	12	24
70	Tłumacz	.	.	.	19	.	19	30	28	58	14	21	35
71	Trembowla . .	50	.	50	176	.	176	25	4	29	.	.	.
72	Turka	.	.	.	48	.	48	.	.	.	.	.	.
73	Wadowice . . .	59	.	59	235	.	235	22	18	40	2	6	8
74	Wieliczka . . .	.	.	.	75	.	75	46	50	96	19	43	62
75	Zaleszczyki . .	.	.	.	83	.	83	67	68	135	3	4	7
76	Zbaraż	.	.	.	.	.	.	12	11	23	1	7	8
77	Zborów	.	.	.	.	.	.	7	5	12	1	2	3
78	Złoczów	130	.	130	269	.	269	16	21	37	.	8	8
79	Zółkiew	55	.	55	85	.	85	31	49	80	3	2	5
80	Żydaczów . . .	.	.	.	.	.	.	36	39	75	19	32	51
81	Żywiec	161	.	161	172	.	172	79	84	163	31	30	61
Razem		9488	1274	10762	18998	2674	21672	2861	3062	5923	662	891	1553

Tab. 12.

Nauczyciele i nauczycielki

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Nauczyciele						Nauczycielki					
		z patentem do szkół wydziałowych	z patentem do szkół ludowych i z świadectwem dojrzałości	z patentem do szkół lud. bez świadectwa dojrzałości	z świadectwem dojrza- łości z seminarjum nauczycielskiego	bez kwalifikacyi	razem	z patentem do szkół wydziałowych	z patentem do szkół ludowych i z świadec- twem dojrzałości	z patentem do szkół lud. bez świadectwa dojrzałości	z świadectwem dojrza- łości z seminarjum nauczycielskiego	bez kwalifikacyi	razem
1	Biała	11	54	2	19	1	87	10	34	11	23	4	82
2	Bóbrka	6	54	4	14	.	78	3	59	47	18	8	135
3	Bochnia	9	78	10	24	2	123	16	54	62	39	6	177
4	Bohorodeczany	.	35	.	10	1	46	3	20	10	9	1	43
5	Borszczów	3	55	15	30	.	103	3	20	20	11	3	57
6	Brody	8	39	6	11	2	66	11	15	51	15	19	111
7	Brzesko	6	100	2	14	.	122	4	26	39	29	8	106
8	Brzeżany	6	42	4	40	1	93	9	34	22	20	24	109
9	Brzozów	3	52	.	7	.	62	5	19	9	11	5	49
10	Buczacz	13	50	7	18	3	91	10	49	35	29	8	131
11	Chrzanów	7	66	2	25	1	101	13	81	19	35	.	148
12	Cieszanów	5	45	3	13	3	69	1	22	50	6	13	92
13	Czortków	3	40	7	10	.	60	3	19	12	14	1	49
14	Dąbrowa	3	55	.	13	.	71	4	17	5	11	.	37
15	Dobromil	3	10	4	8	1	26	4	25	22	6	11	68
16	Dolina	7	53	7	21	.	88	12	38	22	22	10	104
17	Drohobycz	6	66	1	19	1	93	10	63	13	42	4	132
18	Gorlice	8	52	3	10	.	73	12	31	22	19	4	88
19	Gródek	5	23	5	9	.	42	10	36	21	27	1	95
20	Grybów	3	39	2	20	.	64	4	21	14	4	1	44
21	Horodenka	4	35	3	22	.	64	3	25	16	10	6	60
22	Husiatyn	4	51	4	20	2	81	5	32	20	8	5	70
23	Jarosław	10	60	10	11	1	92	12	64	20	22	22	140
24	Jasło	9	58	.	12	.	79	10	37	8	15	6	76
25	Jaworów	7	37	6	11	.	61	2	25	21	6	10	64
26	Kałuż	6	47	2	19	.	74	7	20	31	11	1	70
27	Kamionka	16	86	4	21	.	127	8	38	30	13	3	92
28	Kolbuszowa	8	36	1	10	1	56	4	15	23	12	18	72
29	Kołomyja	26	78	1	22	.	127	27	57	22	29	3	138
30	Kosów	4	25	7	13	.	49	3	26	19	5	5	58
31	Kraków miasto	85	28	1	4	.	118	115	22	5	5	.	147
32	Kraków okolica	8	54	.	14	.	76	20	97	3	20	1	141
33	Krosno	11	50	5	7	.	73	6	35	11	10	.	62
34	Łańcut	8	52	.	12	.	72	8	35	32	18	10	103
35	Limanowa	2	30	1	8	.	41	.	17	33	11	8	69
36	Lisko	6	17	4	5	2	34	3	19	14	10	4	50
37	Lwów miasto	137	48	5	21	.	211	235	17	5	3	.	260
38	Lwów okolica	9	91	10	28	1	139	18	91	53	28	.	190
39	Mielec	5	50	1	11	.	67	2	16	5	8	3	34
40	Mościska	7	33	4	11	.	55	9	34	18	10	9	80
41	Myślenice	6	43	.	10	.	59	4	37	16	27	4	88
42	Nadwórna	1	29	2	7	.	39	7	19	17	7	4	54
43	Nisko	3	35	10	6	2	56	1	19	28	7	5	60
44	Nowy Sącz	21	74	3	26	.	124	30	39	24	18	3	114

Tab. 13.

Rok szkolny 1908/9.

ze względu na kwalifikację.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Nauczyciele						Nauczycielki					
		z patentem do szkół wydziałowych	z patentem do szkół ludowych i z świadc- stwem dojrzałości	z patentem do szkół lud. bez świadectwa dojrzałości	z świadectwem dojrza- łości z seminarjum nauczycielskiego	bez kwalifikacji	razem	z patentem do szkół wydziałowych	z patentem do szkół ludowych i z świadc- stwem dojrzałości	z patentem do szkół lud. bez świadectwa dojrzałości	z świadectwem dojrza- łości z seminarjum nauczycielskiego	bez kwalifikacji	razem
45	Nowy targ . . .	5	37	5	8	1	56	10	22	22	25	2	81
46	Peczenizyn . . .	2	17	.	9	.	28	1	6	10	4	8	29
47	Pilzno	3	32	1	3	.	39	2	23	5	7	2	39
48	Podgórze	13	51	1	4	.	69	26	62	7	16	.	111
49	Podhajce	4	38	5	23	.	70	2	17	19	8	3	49
50	Przemysł	14	59	7	12	.	92	18	69	18	32	3	140
51	Przemysłany . . .	4	36	14	12	4	70	6	20	35	15	14	90
52	Przeworsk	5	23	2	5	.	35	3	21	17	8	11	60
53	Rawa	1	45	4	14	.	64	7	20	19	11	6	63
54	Rohatyn	5	41	19	16	.	81	6	24	37	13	9	89
55	Ropezyce	9	45	.	8	.	62	7	17	13	8	1	46
56	Rudki	6	36	.	8	.	50	6	32	14	15	9	76
57	Rzeszów	10	85	2	15	4	116	25	50	18	20	7	120
58	Sambor	8	73	4	5	.	90	16	47	9	29	.	101
59	Sanok	9	51	6	2	.	68	9	36	37	18	2	102
60	Skałat	3	54	8	16	.	81	11	23	13	17	2	66
61	Śniatyn	9	35	9	12	.	65	9	18	28	11	9	75
62	Sokal	12	81	14	23	4	134	5	27	35	12	7	86
63	Stanisławów	15	66	1	21	3	106	33	88	12	27	1	161
64	Stary Sambor . . .	4	21	2	2	.	29	7	21	8	11	6	53
65	Stryj	17	56	16	20	2	111	20	68	33	42	6	169
66	Strzyżów	4	43	1	8	.	56	2	28	7	9	2	48
67	Tarnobrzeg	4	47	1	9	.	61	2	19	18	12	17	68
68	Tarnopol	11	88	3	27	.	129	16	34	11	34	.	95
69	Tarnów	10	57	1	5	.	73	22	39	4	15	.	80
70	Tłumacz	5	43	8	16	5	77	8	32	31	24	6	101
71	Trembowla	6	55	3	19	.	83	4	23	16	8	3	54
72	Turka	4	25	3	8	.	40	4	8	12	8	1	33
73	Wadowice	13	74	4	27	2	120	16	60	28	44	2	150
74	Wieliczka	14	49	1	6	.	70	8	60	46	16	3	133
75	Zaleszczyki	7	38	2	17	.	64	4	18	19	17	4	62
76	Zbaraż	3	34	5	18	.	60	3	15	10	11	3	42
77	Zborów	.	33	3	18	.	54	10	11	10	10	2	33
78	Złoczów	6	44	11	14	3	78	10	31	31	9	8	89
79	Żółkiew	8	27	13	2	.	50	16	48	33	9	11	117
80	Żydaczów	6	38	12	10	.	66	3	39	32	20	5	99
81	Żywiec	6	42	1	13	.	62	8	36	13	12	.	69
Razem . . .		783	3874	360	1121	53	6191	1041	2730	1711	1310	436	7228
W porównaniu z ro- kiem 1907/8 . . .		+37	+256	-42	+99	-11	+339	+97	+208	+178	+221	-263	+441

Tab. 13.

Charakter służbowy nauczycieli

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Nauczyciele			Nauczycielki		
		stali	tymcza- sowi	razem	stałe	tymcza- sowe	razem
1	Biała	51	36	87	33	49	82
2	Bóbrka	57	21	78	65	70	135
3	Bochnia	79	44	123	84	93	177
4	Bohorodeczany	21	25	46	15	28	43
5	Borszczów	60	43	103	26	31	57
6	Brody	45	21	66	49	62	111
7	Brzesko	89	33	122	44	62	106
8	Brzeżany	41	52	93	27	82	109
9	Brzozów	42	20	62	23	26	49
10	Buczacz	54	37	91	49	82	131
11	Chirzanów	58	43	101	56	92	148
12	Cieszanów	38	31	69	49	43	92
13	Czortków	35	25	60	21	28	49
14	Dąbrowa	40	31	71	16	21	37
15	Dobromil	13	13	26	34	34	68
16	Dolina	56	32	88	43	61	104
17	Drohobycz	52	41	93	35	97	132
18	Gorlice	49	24	73	44	44	88
19	Gródek	27	15	42	39	56	95
20	Grybów	36	28	64	26	18	44
21	Horodenka	28	36	64	27	33	60
22	Husiatyn	38	43	81	32	38	70
23	Jarosław	67	25	92	62	78	140
24	Jasło	58	21	79	34	42	76
25	Jaworów	45	16	61	31	33	64
26	Kałusz	42	32	74	31	39	70
27	Kamionka	82	45	127	50	42	92
28	Kolbuszowa	40	16	56	34	38	72
29	Kołomyja	86	41	127	63	75	138
30	Kosów	27	22	49	27	31	58
31	Kraków miasto	75	43	118	79	68	147
32	Kraków okolica	50	26	76	50	91	141
33	Krosno	52	21	73	20	42	62
34	Łańcut	47	25	72	44	59	103
35	Łinnanowa	27	14	41	36	33	69
36	Lisko	20	14	34	21	29	50
37	Lwów miasto	122	89	211	150	110	260
38	Lwów okolica	87	52	139	87	103	190
39	Mielec	41	26	67	13	21	34
40	Mościska	37	18	55	31	49	80
41	Myślenice	48	11	59	39	49	88
42	Nadwórna	25	14	39	27	27	54
43	Nisko	36	20	56	21	39	60
44	Nowy Sącz	81	43	124	54	60	114

Tab. 14.

Rok szkolny 1908/9.

i nauczycielek publicznych szkół ludowych.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Nauczyciele			Nauczycielki		
		stali	tymczasowi	razem	stałe	tymczasowe	razem
45	Nowy targ	36	20	56	40	41	81
46	Peczeniżyn	13	15	28	11	18	29
47	Pilzno	29	10	39	17	22	39
48	Podgórze	44	25	69	55	56	111
49	Podhajce	37	33	70	28	21	49
50	Przemysł	74	18	92	58	82	140
51	Przemysłany	41	29	70	39	51	90
52	Przeworsk	24	11	35	26	34	60
53	Rawa	36	28	64	27	36	63
54	Rohatyn	55	26	81	42	47	89
55	Ropczyce	46	16	62	18	28	46
56	Rudki	29	21	50	40	36	76
57	Rzeszów	71	45	116	42	78	120
58	Sanbor	65	25	90	41	60	101
59	Sanok	52	16	68	52	50	102
60	Skalat	50	31	81	26	40	66
61	Śniatyn	33	32	65	23	52	75
62	Sokal	68	66	134	31	55	86
63	Stanisławów	58	48	106	62	99	161
64	Stary Sanbor	20	9	29	19	34	53
65	Stryj	72	39	111	59	110	169
66	Strzyżów	37	19	56	19	29	48
67	Tarnobrzeg	46	15	61	21	47	68
68	Tarnopol	78	51	129	38	57	95
69	Tarnów	54	19	73	31	49	80
70	Tłumacz	47	30	77	44	57	101
71	Trembowla	49	34	83	28	26	54
72	Turka	22	18	40	13	20	33
73	Wadowice	79	41	120	61	89	150
74	Wieliczka	53	17	70	60	73	133
75	Zaleszczyki	33	31	64	33	29	62
76	Zbaraż	35	25	60	10	32	42
77	Zborów	24	30	54	10	23	33
78	Złoczów	56	22	78	41	48	89
79	Żółkiew	39	11	50	61	56	117
80	Żydaczów	50	16	66	47	52	99
81	Żywiec	37	25	62	35	34	69
Razem		3896	2295	6191	3149	4079	7228
W porównaniu z rokiem 1907/8		+160	+179	+339	+177	+264	+441

Tab. 14.

Ilość posad nauczycielskich systemizowanych w publicznych

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość posad systemizowanych					
		w szkołach wydziałowych	w szkołach pospolicitych	razem	zajętych przez nauczycieli stałych	nieobsadzonych jeszcze stale	nieobsadzonych ani stale ani provisorycznie
1	Biała	8	107	115	84	30	1
2	Bóbrka	.	164	164	122	42	.
3	Bochnia	10	185	195	163	27	5
4	Bohorodeczany	.	58	58	36	22	.
5	Borszczów	.	115	115	86	26	3
6	Brody	10	111	121	94	24	3
7	Brzesko	.	156	156	133	23	.
8	Brzeżany	4	99	103	68	34	1
9	Brzozów	.	83	83	65	16	2
10	Buczacz	8	127	135	103	30	2
11	Chrzanów	.	137	137	114	22	1
12	Cieszanów	.	103	103	87	14	2
13	Czortków	.	78	78	56	22	.
14	Dąbrowa	.	73	73	56	17	.
15	Dobromil	.	69	69	47	22	.
16	Dolina	.	122	122	99	23	.
17	Drohobycz	10	110	120	87	32	1
18	Gorlice	4	124	128	93	23	12
19	Gródek	.	89	89	66	23	.
20	Grybów	.	78	78	62	16	.
21	Horodenka	.	76	76	55	21	.
22	Husiatyn	.	107	107	70	37	.
23	Jarosław	10	160	170	129	39	2
24	Jasło	11	112	123	92	15	16
25	Jaworów	4	98	102	76	22	4
26	Kałusz	.	112	112	73	38	1
27	Kamionka	4	155	159	132	27	.
28	Kolbuszowa	.	91	91	74	15	2
29	Kołomyja	14	154	168	149	19	.
30	Kosów	.	71	71	54	17	.
31	Kraków miasto	47	108	155	154	1	.
32	Kraków okolica	.	129	129	100	29	.
33	Krosno	8	96	104	72	25	7
34	Łańcut	.	120	120	91	25	4
35	Limanowa	.	72	72	63	9	.
36	Lisko	.	78	78	41	23	14
37	Lwów miasto	85	207	292	272	20	.
38	Lwów okolica	.	209	209	174	35	.
39	Mielec	.	77	77	54	20	3
40	Mościska	.	87	87	68	17	2
41	Myślenice	.	107	107	87	19	1
42	Nadwórna	.	64	64	52	12	.
43	Nisko	.	72	72	57	14	1
44	Nowy Sącz	10	146	156	135	18	3

Tab. 15.

Rok szkolny 1908/9.

szkołach ludowych pospolitych i wydziałowych.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość posad systemizowanych					
		w szkołach wydziałowych	w szkołach pospolitych	razem	zajętych przez nauczycieli stałych	nieobsadzonych jeszcze stale	nieobsadzonych ani stale ani prowizorycznie
45	Nowy targ	.	95	95	76	16	3
46	Peczeniżyn	.	33	33	24	9	.
47	Pilzno	.	64	64	46	16	2
48	Podgórze	8	108	116	99	17	.
49	Podhajce	.	79	79	65	14	.
50	Przemysł	14	140	154	132	17	5
51	Przemysłany	.	104	104	80	22	2
52	Przeworsk	.	60	60	50	8	2
53	Rawa	.	86	86	63	23	.
54	Rohatyn	.	124	124	97	27	.
55	Ropeczyce	.	79	79	64	9	6
56	Rudki	.	76	76	69	5	2
57	Rzeszów	11	128	139	113	21	5
58	Sambar	10	121	131	106	21	4
59	Sanok	8	130	138	104	28	6
60	Skalat	.	106	106	76	29	1
61	Śniatyn	8	70	78	56	21	1
62	Sokal	4	131	135	99	35	1
63	Stanisławów	14	136	150	120	30	.
64	Stary Sambar	.	66	66	39	21	6
65	Stryj	8	147	155	131	24	.
66	Strzyżów	.	71	71	56	11	4
67	Tarnobrzeg	.	88	88	67	19	2
68	Tarnopol	12	139	151	116	35	.
69	Tarnów	14	99	113	85	23	5
70	Tłumacz	.	114	114	91	23	.
71	Trembowla	4	88	92	77	15	.
72	Turka	.	67	67	35	20	12
73	Wadowice	6	172	178	140	38	.
74	Wieliczka	8	115	123	113	10	.
75	Zaleszczyki	.	80	80	66	13	1
76	Zbaraż	.	70	70	45	24	1
77	Zborów	.	59	59	34	21	4
78	Złoczów	8	104	112	97	11	4
79	Zółkiew	4	125	129	100	28	1
80	Żydaczów	.	117	117	97	20	.
81	Żywiec	4	85	89	72	14	3
Razem		392	8572	8964	7045	1743	176

Tab. 15.

Ilość klas czynnych w publicznych szkołach

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość klas czynnych w publicznych szkołach								
		klas syste- mizowanych		klas nadeta- towych		klas w szkołach nieuregul.	Razem	w tej liczbie było klas eksponowanych	w wydziało- wych	
		w szkołach miejskich	w szkołach wiejskich	w szkołach miejskich	w szkołach wiejskich	w szkołach wiejskich			systemizo- wanych	nadeta- towych
1	Biała	35	71	19	34	.	159	4	7	2
2	Bóbrka	28	136	16	28	.	208	3	.	.
3	Bochnia	26	154	12	84	.	276	1	8	5
4	Bohorończany	10	48	2	28	.	88	4	.	.
5	Borszczów	16	96	7	40	.	159	.	.	.
6	Brody	12	96	7	46	1	162	3	8	4
7	Brzesko	16	140	7	64	.	227	2	.	.
8	Brzeżany	10	88	12	80	.	190	7	3	2
9	Brzozów	16	65	5	23	.	109	3	.	.
10	Buczacz	26	99	15	69	.	209	15	6	3
11	Churzanów	26	110	32	72	.	240	.	.	.
12	Cieszanów	16	85	12	47	1	161	13	.	.
13	Czortków	12	66	10	20	.	108	1	.	.
14	Dąbrowa	10	63	7	28	.	108	1	.	.
15	Dobromil	10	59	6	19	.	94	.	.	.
16	Dolina	28	94	16	50	1	189	9	.	.
17	Drohobycz	33	76	47	52	.	208	4	8	6
18	Gorlice	28	84	5	36	.	153	1	3	1
19	Gródek	12	77	13	27	.	129	3	.	.
20	Grybów	16	62	6	22	.	106	2	.	.
21	Horodenka	18	58	10	38	.	124	5	.	.
22	Husiatyn	25	82	12	32	.	151	3	.	.
23	Jarosław	38	122	11	46	.	217	5	8	5
24	Jasło	18	78	11	33	.	140	1	9	4
25	Jaworów	14	80	4	23	.	121	7	3	.
26	Kałusz	20	91	5	27	.	143	5	.	.
27	Kamionka	34	121	15	37	.	207	5	3	.
28	Kolbuszowa	20	69	5	30	.	124	.	.	.
29	Kołomyja	54	100	12	61	.	227	13	11	11
30	Kosów	22	49	13	23	.	107	6	.	.
31	Kraków miasto	108	.	45	.	.	153	.	36	38
32	Kraków okolica	16	113	11	71	.	211	1	.	.
33	Krosno	19	70	15	19	.	123	1	6	1
34	Łańcut	26	90	19	40	.	175	2	.	.
35	Limanowa	6	66	7	31	.	110	7	.	.
36	Lisko	10	54	6	14	.	84	1	.	.
37	Lwów miasto	205	2	72	1	.	280	.	65	26
38	Lwów okolica	12	197	13	90	.	312	9	.	.
39	Mielec	16	58	9	17	1	101	.	.	.
40	Mościska	18	67	19	30	.	134	.	.	.
41	Myślenice	16	89	3	38	.	146	1	.	.
42	Nadwórna	12	52	8	21	.	93	10	.	.
43	Nisko	18	53	13	32	.	116	4	.	.
44	Nowy Sącz	41	102	25	39	.	207	1	8	10

Tab. 16.

Rok szkolny 1908/9.

ludowych pospolitych i wydziałowych.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość klas czynnych w publicznych szkołach								
		klas syste- mizowanych		klas nadeta- towych		klas w szkołach nieuregul.	Razem	w tej liczbie było klas eksponowanych	w wydziało- wych	
		w szkołach miejskich	w szkołach wiejskich	w szkołach miejskich	w szkołach wiejskich	w szkołach wiejskich			systemizo- wanych	nadeta- towych
45	Nowy Targ	21	71	16	23	.	131	5	.	.
46	Peczeniżyn	6	27	6	16	.	55	3	.	.
47	Pilzno	10	52	1	15	.	78	1	.	.
48	Podgórze	48	60	27	22	.	157	3	6	15
49	Podhajce	11	68	8	32	.	119	4	.	.
50	Przemysł	36	99	36	37	.	208	5	11	9
51	Przemysłany	10	92	7	50	.	159	9	.	.
52	Przeworsk	16	42	7	30	.	95	.	.	.
53	Rawa	11	75	7	34	.	127	8	.	.
54	Rohatyn	17	107	12	29	.	165	4	.	.
55	Ropczyce	27	46	12	23	.	108	3	.	.
56	Rudki	22	52	10	36	.	120	2	.	.
57	Rzeszów	42	81	11	77	.	211	9	9	6
58	Sambor	16	101	15	42	.	174	3	8	6
59	Sanok	13	111	11	20	.	155	2	6	1
60	Skalał	21	84	9	33	.	147	3	.	.
61	Śniatyn	18	51	16	42	.	127	6	6	2
62	Sokal	24	106	14	63	6	213	7	3	.
63	Stanisławów	49	87	65	39	3	243	8	11	10
64	Stary Sambor	10	50	5	17	.	82	2	.	.
65	Stryj	38	109	36	79	.	262	5	6	10
66	Strzyżów	6	61	4	33	.	104	1	.	.
67	Tarnobrzeg	12	75	7	35	.	129	2	.	.
68	Tarnopol	20	119	17	47	.	203	7	9	3
69	Tarnów	31	63	23	14	.	131	2	11	7
70	Tłumacz	22	92	12	49	.	175	2	.	.
71	Trembowla	10	78	8	37	.	133	5	3	.
72	Turka	10	45	5	13	.	73	6	.	.
73	Wadowice	40	132	9	81	.	262	3	5	1
74	Wieliczka	26	89	15	50	.	180	2	6	4
75	Zaleszczyki	12	67	4	35	.	118	4	.	.
76	Zbaraż	12	57	8	24	.	101	4	.	.
77	Zborów	.	55	.	32	.	87	5	.	.
78	Złoczów	8	92	14	41	1	156	4	6	.
79	Żółkiew	24	100	16	23	.	163	10	3	.
80	Żydaczów	21	96	9	39	.	165	5	.	.
81	Żywiec	16	66	12	28	.	122	3	3	1
Razem		1908	6490	1113	3002	14	12527	320	304	193

Tab. 16.

Nauczyciele religii w publicznych szkołach

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość nauczycieli religii stałych				Ilość nauczycieli re- ligii tymczasowych pełniących obowiąz- ki na posadach sy- stemizowanych				Ilość nauczycieli religii za remu- neracją			
		rz. kat.	gr. kat.	ewang.	moż.	rz. kat.	gr. kat.	ewang.	moż.	rz. kat.	gr. kat.	ewang.	moż.
1	Biała	1	.	.	1	4	.	.	.	6	.	.	1
2	Bóbrka	.	1	.	2	3	2	.	.	2	3	.	.
3	Bochnia	3	.	.	1	1	.	.	.	4	.	.	.
4	Bohorodczany	.	.	.	1	.	.	.	.	3	4	.	.
5	Borszczów	1	.	.	1	2	1	.	.	2	6	.	1
6	Brody	1	2	.	1	1	.	.	.	4	4	.	.
7	Brzesko	.	.	.	.	4	.	.	.	3	.	.	.
8	Brzeżany	1	1	.	1	.	.	.	.	3	3	.	.
9	Brzozów	1	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.
10	Buczacz	1	2	.	2	2	1	.	1	6	5	.	.
11	Chrzanów	3	.	.	1	1	.	.	.	2	.	.	.
12	Cieszanów	.	1	.	.	2	.	.	.	2	2	.	1
13	Czortków	2	1	.	1	.	.	.	.	2	2	.	.
14	Dąbrowa	1	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	1
15	Dobromil	.	.	.	1	1	1	.	.	2	2	.	.
16	Dolina	1	.	.	3	2	4	.	.	2	4	.	.
17	Drohobycz	3	3	.	3	1	1	.	.	2	2	.	.
18	Gorlice	1	.	.	1	3	.	.	.	.	.	.	.
19	Gródek	1	2	.	1	1	.	.	1	2	2	.	.
20	Grybów	1	.	.	.	1	.	.	.	1	.	.	.
21	Horedenka	.	.	.	1	1	1	.	.	2	2	.	.
22	Husiatyn	.	1	.	3	4	2	.	.	3	3	.	.
23	Jarosław	3	2	.	3	3	.	.	1	2	4	.	.
24	Jasło	2	.	.	2	2	.	.	.	2	2	.	.
25	Jaworów	1	1	.	1	1	.	.	.	.	2	.	.
26	Kałusz	.	.	.	1	1	1	.	.	2	2	.	.
27	Kamionka	1	2	.	2	2	1	.	1	4	4	.	.
28	Kolbuszowa	.	.	.	1	2	.	.	1	2	.	.	.
29	Kołomyja	3	3	.	5	.	.	.	.	8	14	.	1
30	Kosów	.	.	.	1	2	2	.	.	1	2	.	1
31	Kraków miasto	13	.	.	7	2	.	.	.	2	.	.	.
32	Kraków okolica	.	.	.	.	5	.	.	.	3	.	.	.
33	Krosno	4	.	.	1	.	.	.	.	2	.	.	.
34	Łańcut	.	.	.	.	5	.	.	2	3	1	.	.
35	Limanowa	2	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.
36	Lisko	.	1	.	.	2	.	.	1	2	2	.	.
37	Lwów miasto	14	4	.	8	.	2	.	1	15	7	.	10
38	Lwów okolica	1	.	.	.	.	1	.	.	12	8	1	2
39	Mielec	1	.	.	.	.	.	.	.	3	.	.	2
40	Mościska	.	.	.	1	3	1	.	.	2	4	.	.
41	Myślenice	2	.	.	.	2	.	.	.	1	.	.	.
42	Nadwórna	1	.	.	1	.	1	.	.	2	2	.	1
43	Nisko	.	.	.	.	5	.	.	.	.	.	.	1
44	Nowy Sącz	5	.	.	.	2	.	.	.	4	.	.	.

Tab. 17.

Rok szkolny 1908/9.

ludowych cztero- i więcejklasowych.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość nauczycieli religii stałych				Ilość nauczycieli re- ligii tymczasowych pełniących obowiąz- ki na posadach sy- stemizowanych				Ilość nauczycieli religii za remu- neracją			
		rz. kat.	gr. kat.	ewang.	moż.	rz. kat.	gr. kat.	ewang.	moż.	rz. kat.	gr. kat.	ewang.	moż.
45	Nowy Targ	2	.	.	1	2	.	.	.	2	.	.	.
46	Peczeniżyn	.	.	.	.	.	.	.	.	1	1	.	.
47	Pilzno	1	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.
48	Podgórze	1	.	.	1	6	.	.	1	1	.	.	.
49	Podhajce	1	1	.	.	1	.	.	1	.	1	.	.
50	Przemysł	4	3	.	3	4	2	.	2	.	1	.	.
51	Przemysłany	.	.	.	1	1	1	.	.	3	3	.	1
52	Przeworsk	1	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.
53	Rawa	1	.	.	.	.	1	.	.	2	3	.	.
54	Rohatyn	.	.	.	1	2	1	.	.	2	3	.	1
55	Ropczyce	1	.	.	1	2	.	.	1	2	.	.	.
56	Rudki	.	.	.	1	3	1	.	1	1	1	.	.
57	Rzeszów	4	.	.	1	2	.	.	.	5	.	.	1
58	Sanbor	1	2	.	2	2	.	.	.	1	.	.	.
59	Sanok	1	1	.	2	2	.	.	.	3	2	.	.
60	Skalat	1	.	.	1	2	3	.	.	2	2	.	1
61	Śniatyn	1	1	.	1	1	1	.	1	2	6	.	1
62	Sokal	2	2	.	.	2	2	.	1	2	2	.	1
63	Stanisławów	4	4	.	5	2	2	.	1	2	2	.	.
64	Stary Sanbor	1	.	.	.	1	2	.	.	2	2	.	.
65	Stryj	2	1	.	2	2	3	.	.	1	1	.	.
66	Strzyżów	.	.	.	.	1	.	.	.	3	.	.	.
67	Tarnobrzeg	1	.	.	1	1	.	.	.	5	.	.	.
68	Tarnopol	2	3	.	3	2	.	.	.	4	5	.	.
69	Tarnów	5	.	.	3	1	.	.	.	1	.	.	.
70	Tłumacz	.	2	.	.	3	2	.	.	3	3	.	3
71	Trembowla	2	2	.	.	.	.	.	.	4	4	.	.
72	Turka	.	1	.	1	1	.	.	.	.	.	.	.
73	Wadowice	2	.	.	2	3	.	.	.	11	.	.	.
74	Wieliczka	3	.	.	.	3	.	.	.	2	.	.	.
75	Zaleszczyki	.	.	.	1	3	1	.	.	.	1	.	1
76	Zbaraż	2	.	.	1	.	1	.	.	1	1	.	.
77	Zborów	.	.	.	.	.	.	.	.	2	2	.	2
78	Złoczów	1	1	.	1	.	.	.	.	3	3	.	.
79	Żółkiew	2	2	.	2	1	1	.	.	.	.	.	.
80	Żydaczów	3	.	.	2	1	4	.	.	.	.	.	.
81	Żywiec	1	.	.	.	3	.	.	.	5	.	.	.
Razem		128	53	.	99	135	50	.	18	208	147	1	33
W porównaniu z r. 1907/8		+10	+8	.	+13	+7	-5	.	+3	+12	-1	-1	-5

Tab. 17.

Nauka religii w szkołach ludowych

Liczba porządkowa	Okrag szkolny	Ilość nauczycieli religii, pełniących obowiązki w szkołach ludowych z tytułu duszpasterstwa lub na mocy ustanowienia przez władze wyznaniowe					Ilość szkół publicznych, w których nauczyciele świeccy uczyli religii			
							częściowo		całkowicie	
		rz. kat.	gr. kat.	ewang.	gr. or.	mojż.	rz. kat.	gr. kat.	rz. kat.	gr. kat.
1	Biała	27	.	.	.	.	.	.	.	.
2	Bóbrka	10	31	.	.	.	.	.	21	3
3	Bochnia	32	.	.	.	.	.	.	4	.
4	Bohorodczany	.	22	.	.	.	4	.	6	.
5	Borszczów	5	35	.	.	.	.	.	15	.
6	Brody	7	38	.	.	.	4	.	.	.
7	Brzesko	40	.	.	.	.	.	.	4	.
8	Brzeżany	8	36	.	.	.	.	.	6	.
9	Brzozów	20	9	.	.	.	17	1	.	.
10	Buczacz	14	39	.	.	.	.	.	14	.
11	Chrzanów	26	.	.	.	.	.	.	.	.
12	Cieszanów	20	32	.	.	.	7	.	.	.
13	Czortków	9	20	.	.	.	.	.	12	3
14	Dąbrowa	18	.	.	.	.	.	.	.	.
15	Dobromil	29	32	.	.	.	4	2	.	.
16	Dolina	2	22	.	.	.	.	.	1	5
17	Drohobycz	7	41	.	.	.	2	3	1	.
18	Gorlice	17	13	.	.	.	.	.	4	.
19	Gródek	6	26	.	.	.	4	2	1	.
20	Grybów	16	9	.	.	.	.	.	1	.
21	Horodenka	7	28	.	.	.	.	.	.	.
22	Husiatyn	13	31	.	.	.	2	2	.	.
23	Jarosław	13	29	.	.	.	.	.	2	.
24	Jasło	26	6	.	.	.	.	.	5	.
25	Jaworów	4	32	.	.	.	.	.	4	5
26	Kałusz	10	38	.	.	.	5	4	4	4
27	Kamionka	13	36	1	.	.	.	.	5	4
28	Kolbuszowa	15	.	.	.	.	1	.	2	.
29	Kołomyja	5	29	2	.	.	.	2	3	2
30	Kosów	1	23	.	.	.	.	.	.	.
31	Kraków miasto	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	Kraków okolica	19	.	.	.	.	.	.	.	.
33	Krosno	40	.	.	.	.	.	.	3	.
34	Łańcut	18	1	.	.	.	.	.	1	.
35	Limanowa	28	.	.	.	.	2	.	1	.
36	Lisko	5	27	.	.	.	.	.	15	1
37	Lwów miasto	.	.	.	.	.	.	.	.	.
38	Lwów okolica	23	50	.	.	.	.	.	30	8
39	Mielec	45	.	.	.	.	.	.	1	.
40	Mościska	27	35	.	.	.	.	.	.	.
41	Myślenice	24	.	.	.	.	.	.	.	.
42	Nadwórna	4	25	.	.	.	5	.	.	.
43	Nisko	10	1	.	.	.	.	.	3	.
44	Nowy Sącz	47	13	.	.	.	2	.	1	.

Tab. 18.

Rok szkolny 1908/9.

jedno- dwu- i trzyklasowych.

Liczba porządkowa	Okrąg s z k o l n y	Ilość nauczycieli religii, pełniących obowiązki w szkołach ludowych z ty- tułu duszpasterstwa lub na mocy ustanowienia przez władze wyzna- niowe					Ilość szkół publicznych, w których nauczyciele świeccy uczyli religii			
							częściowo		całkowicie	
		rz. kat.	gr. kat.	ewang.	gr. or.	moż.	rz. kat.	gr. kat.	rz. kat.	gr. kat.
45	Nowy targ	28	2	.	.	.	.	.	.	.
46	Peczeniżyn	1	8	.	.	.	.	.	.	.
47	Pilzno	11	.	.	.	.	.	.	5	.
48	Podgórze	13	.	.	.	.	.	.	3	.
49	Podhajce	12	30	.	.	.	.	.	4	.
50	Przemyśl	33	53	.	.	.	5	5	10	6
51	Przemyślany	7	33	1	.	.	3	.	1	12
52	Przeworsk	16	3	.	.	.	.	.	3	.
53	Rawa	16	34	.	.	.	6	3	.	.
54	Rohatyn	4	41	.	.	.	.	.	9	.
55	Ropczyce	16	.	.	.	.	.	.	.	.
56	Rudki	4	17	.	.	.	13	2	5	2
57	Rzeszów	26	2	.	.	.	1	.	2	.
58	Sambor	9	36	.	.	.	10	3	1	.
59	Sanok	14	39	.	.	.	1	.	6	.
60	Skałat	7	26	.	.	.	.	.	4	1
61	Śniatyn	1	26	.	.	.	.	1	.	.
62	Sokal	5	35	.	.	.	65	50	.	.
63	Stanisławów	7	29	1	1	.	.	.	10	.
64	Stary Sambor	3	33	.	.	1	2	.	3	.
65	Stryj	6	68	.	.	.	.	.	5	6
66	Strzyżów	14	4	.	.	.	.	.	2	.
67	Tarnobrzeg	10	.	.	.	.	.	.	18	.
68	Tarnopol	9	34	.	.	.	.	.	.	.
69	Tarnów	26	.	.	.	1	.	.	1	.
70	Tłumacz	2	32	.	.	.	.	.	8	.
71	Trembowła	29	32	.	.	.	.	.	5	.
72	Turka	1	27	.	.	.	.	.	3	1
73	Wadowice	16	.	.	.	.	.	.	.	.
74	Wieliczka	19	.	.	.	1	.	.	.	.
75	Zaleszczyki	9	29	.	.	.	1	1	6	.
76	Zbaraż	9	21	.	.	.	.	.	6	1
77	Zborów	5	25	.	.	.	.	.	11	1
78	Złoczów	8	31	.	.	.	.	.	7	3
79	Żółkiew	4	25	.	.	.	11	10	.	.
80	Żydaczów	27	59	.	.	.	.	8	.	.
81	Żywiec	14	.	.	.	.	.	.	.	.
Razem		1151	1643	3	1	5	177	99	308	68

Tab. 18.

Nauka kobiecych robót ręcznych, gimnastyki i nauka

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość szkół w których udzielaną była nau- ka kobiecych robót ręcznych	Ilość szkół w których uczyły tego przed- miotu osobne nau- czycielki	Ilość szkół w których uczyły tego przed- miotu nauczycielki klasowe	Ilość szkół w których udzielaną była na- uka gimnastyki	Ilość szkół w których udzielaną była na- uka zręczności (słoju)
1	Biała	35	1	34	5	2
2	Bóbrka	90	5	85	3	4
3	Bochnia	97	4	93	9	. .
4	Bohorodczany	28	7	21	1	3
5	Borszczów	44	18	26	6	4
6	Brody	69	8	61	4	. .
7	Brzesko	73	21	52	3	7
8	Brzeżany	58	5	53	1	1
9	Brzozów	39	9	30	2	. .
10	Buczacz	60	3	57	8	1
11	Chrzanów	61	10	51	4	5
12	Čieszanów	58	2	56	. .	1
13	Czortków	28	3	25	1	1
14	Dąbrowa	39	20	19	1	. .
15	Dobromil	45	1	44	1	. .
16	Dolina	49	8	41	5	1
17	Drohobycz	49	5	44	5	1
18	Gorlice	52	2	50	3	1
19	Gródek	59	4	55	2	2
20	Grybów	27	6	21	1	3
21	Horodenka	39	. .	39	2	1
22	Husiatyn	43	7	36	2	. .
23	Jarosław	91	7	84	7	3
24	Jasło	37	1	36	8	2
25	Jaworów	53	10	43	1	1
26	Kałusz	50	4	46	3	1
27	Kamionka	71	11	60	8	1
28	Kolbuszowa	38	2	36	2	1
29	Kołomyja	59	3	56	10	3
30	Kosów	36	7	29	3	3
31	Kraków miasto	15	. .	15	17	6
32	Kraków okolica	61	19	42	. .	27
33	Krosno	30	5	25	1	1
34	Łańcut	59	1	58	3	2
35	Limanowa	43	3	40	1	2
36	Lisko	31	6	25	1	1
37	Lwów miasto	22	2	20	29	6
38	Lwów okolica	123	13	110	9	5
39	Mielec	35	18	17	2	2
40	Mościska	47	3	44	. .	3
41	Myślenice	49	7	42	1	2
42	Nadwórna	34	7	27	1	2
43	Nisko	29	3	26	3	. .
44	Nowy Sącz	51	9	42	8	2

Tab. 19.

Rok szkolny 1908/9.

zręczności (słójdu) w publicznych szkołach ludowych.

Liczba porządkowa	Okrag s z k o l n y	Ilość szkół w których udzielaną była nau- ka kobiecych robót ręcznych	Ilość szkół w których uczyły tego przed- miotu osobne nau- czycielki	Ilość szkół w których uczyły tego przed- miotu nauczycielki klasowe	Ilość szkół w których udzielaną była na- uka gimnastyki	Ilość szkół w których udzielaną była na- uka zręczności (słójdu)
45	Nowy targ	49	10	39	3	2
46	Peczeniżyn	25	5	20	1	2
47	Pilzno	30	8	22	1	2
48	Podgórze	49	.	49	13	4
49	Podhajce	38	10	28	4	12
50	Przemysł	84	15	69	6	6
51	Przemysłany	56	4	52	1	3
52	Przeworsk	31	1	30	.	.
53	Rawa	37	3	34	3	4
54	Rohatyn	88	16	72	2	9
55	Ropczyce	32	10	22	5	4
56	Rudki	36	2	34	2	2
57	Rzeszów	48	7	41	10	2
58	Sambor	55	3	52	2	2
59	Sanok	69	6	63	4	2
60	Skalał	50	14	36	2	.
61	Sniatyn	34	5	29	2	1
62	Sokal	73	20	53	5	35
63	Stanisławów	64	5	59	9	4
64	Stary Sambor	37	3	34	1	2
65	Stryj	74	16	58	9	1
66	Strzyżów	39	7	32	4	1
67	Tarnobrzeg	41	1	40	2	2
68	Tarnopol	79	19	60	7	5
69	Tarnów	39	14	25	8	2
70	Tłumacz	50	6	44	3	1
71	Trembowla	42	9	33	4	3
72	Turka	24	8	16	1	4
73	Wadowice	67	4	63	4	.
74	Wieliczka	70	2	68	7	2
75	Zaleszczyki	41	6	35	2	1
76	Zbaraż	38	14	24	1	.
77	Zborów	25	11	14	.	.
78	Złoczów	59	9	50	1	3
79	Żółkiew	73	4	69	2	3
80	Żydaczów	68	7	61	3	5
81	Żywiec	34	5	29	6	1
Razem		4054	579	3475	327	246

Nauka dopełniająca

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny		Ilość szkół, w których								
			dla chłopców								
			w 3 oddzia- łach po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po		
			6	4	2	6	4	2	6	4	2
			godzin tygodniowo								
1	Biała	{ w szk. miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	1	15
2	Bóbrka	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	2	.	.
3	Bochnia	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	3	.
4	Bohorodeczany . . .	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	2	.	.	66	.
5	Borszczów	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	2	17	.
6	Brody	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	26	.
7	Brzesko	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	6	33	.
8	Brzeżany	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	1	56	.
9	Brzozów	{ " " miejsk.	.	.	.	.	2	.	.	46	.
10	Buczacz	{ " " wiejsk.	.	.	1	.	.	.	.	22	.
11	Chrzanów	{ " " miejsk.	.	2	8	.	.	.	.	.	.
12	Cieszanów	{ " " wiejsk.	.	8	.	.	2	.	.	55	.
13	Czortków	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	2	2	.
14	Dąbrowa	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	1	30	.
15	Dobromil	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	2	.	.
16	Dolina	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	25	.	.
17	Drohobycz	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	15	.
18	Gorlice	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	1	38	.
19	Gródek	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	20	.
20	Grybów	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	2	.	.	49	.
21	Horodenka	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	17	.
22	Husiatyn	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	2	1	.
		{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	13	.
		{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	34	.

Tab. 20.

Rok szkolny 1908/9.

w szkołach ludowych.

nauka dopełniająca odbywała się												Ilość szkół, z którymi po- łączone były dopełnia- jące kursa rolnicze lub ogrodnicze	R a z e m			
dla dziewcząt									dla chłopców i dziewcząt razem							
w 3 oddzia- łach po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po			w 2 oddzia- łach po					w 1 oddziale po		
6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2		
g o d z i n t y g o d n i o w o																
.	.	.	.	.	.	.	1	15	.	.	.	.	.	21	.	2
.	.	.	1	.	.	1	.	.	1	41	45	.	.	.	.	51
.	.	.	.	.	.	.	1	66	.	.	.	.	.	.	1	4
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	34	.	88
.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	17	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	14	.	166
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	.	.	.	26	.	.	.	.	.	.	28	.	48
.	.	.	.	.	.	.	39	.	.	.	.	.	.	41	.	4
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	1	81
.	.	.	.	.	.	.	56	.	.	.	.	.	.	23	.	120
.	.	.	.	.	.	.	46	.	.	.	.	.	.	20	.	3
.	.	.	2	.	.	.	22	.	.	.	.	.	.	8	.	136
.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	14	.	112
.	.	.	8	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4
.	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	52
.	8	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	2	55	.	.	.	.	.	.	.	.	31
.	.	.	.	.	.	2	2	.	.	.	.	.	.	25	.	5
.	.	.	.	.	.	1	31	.	.	.	.	.	.	.	.	130
.	.	.	.	.	.	.	30	.	.	.	.	.	.	9	.	8
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	1	2
.	.	.	.	.	.	34	.	.	.	.	.	.	.	41	.	70
.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	.	.	.	15	.	.	.	.	.	.	33	.	100
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	38	.	.	.	.	.	.	20	.	63
.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	.	.	1	20	.	.	.	.	.	.	36	.	96
.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	49	.	.	.	.	.	.	.	.	77
.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	17	.	.	.	.	.	.	18	.	98
.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	.	.	15	11	.	.	.	8	4	52
.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	.	.	.	13	.	.	.	.	.	.	18	3	38
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	34	.	.	.	.	.	.	7	.	47
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	4
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	76

Tab. 20.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny			Ilość szkół, w których								
				dla chłopców								
				w 3 oddzia- łach po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po		
				6	4	2	6	4	2	6	4	2
				godzin tygodniowo								
23	Jarosław	w szk.	miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	86
24	Jasło	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	1	.	.
25	Jaworów	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	34	11
26	Kałusz	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	2	.	.
27	Kamionka	" "	miejsk.	.	.	.	.	3	.	.	.	.
28	Kolbuszowa	" "	wiejsk.	.	.	.	2	.	.	.	.	.
29	Kołomyja	" "	miejsk.	.	.	.	.	22	.	.	.	.
30	Kosów	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	40	.
31	Kraków miasto	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	1	.
32	Kraków okolica	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	15	.
33	Krosno	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
34	Łańcut	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	1	35	.
35	Limanowa	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	26	.
36	Lisko	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	22	.
37	Lwów miasto	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	16	.
38	Lwów okolica	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	1	14	.
39	Mielec	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	1	.
40	Mościska	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	2	.	.
41	Myślenice	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	12	67	.
42	Nadwórna	" "	wiejsk.	2	.	.	.	.	.	.	8	.
43	Nisko	" "	miejsk.	.	.	.	1	.	1	.	26	.
44	Nowy Sącz	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	1	20	.
45	Nowy targ	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	9	.
46	Peczeniżyn	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	3	15	.
		" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	29	.
		" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	2	2	.
		" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	20	.
		" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	1	.
		" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	14	.

Tab. 20.

nauka dopełniająca odbywała się														Ilość szkół, z którymi po- łączone były dopełnia- jące kursa rolnicze lub ogrodnicze	R a z e m	
dla dziewcząt									dla chłopców i dziewcząt razem							
w 3 oddzia- łach po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po				
6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2		
g o d z i n t y g o d n i o w o																
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	173
.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	1	2
.	.	.	.	.	1	.	.	34	11	.	.	.	.	.	1	93
.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	1	3
.	.	.	.	.	.	.	.	28	.	.	.	.	32	.	1	89
.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	1	4
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	58	.	1	59
.	.	.	.	.	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	6
.	.	.	.	.	.	.	.	35	.	.	.	.	59	.	1	130
.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	22	.	.	.	.	.	.	.	.	17	.	.	61
.	.	.	.	.	.	.	.	4	.	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	.	.	.	.	40	.	.	.	.	12	.	1	93
.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	.	15	.	.	.	.	13	.	1	44
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	35	.	.	.	.	.	.	16	2
.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	88
.	.	.	.	.	.	.	.	26	.	.	.	.	13	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	65
.	.	.	.	.	.	.	.	22	.	.	.	.	18	.	.	1
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	62
.	.	.	.	.	.	.	.	16	.	.	.	.	19	.	.	1
.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	51
.	.	.	.	.	.	.	.	14	.	.	.	.	22	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	.	6	.	.	.	.	.	.	.	50
.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	6
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	12	.	67	.	.	.	.	50	.	.	4
2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	208
.	.	.	.	.	.	.	.	8	.	.	.	.	35	.	1	4
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	52
.	.	.	.	.	.	.	.	26	.	.	.	.	21	.	.	4
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	73
.	.	.	.	.	.	.	.	15	.	.	.	.	13	.	.	3
.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	1	49
.	.	.	.	.	.	.	.	9	.	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	3	.	.	.	.	.	.	.	26	.	44
.	.	.	.	.	.	.	.	15	.	.	.	.	.	20	.	6
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	50
.	.	.	.	.	.	2	.	29	.	.	.	.	30	.	.	.
.	.	.	.	.	.	1	.	2	.	.	.	.	.	.	.	92
.	.	.	.	.	.	.	.	20	.	.	.	.	34	.	.	5
.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	74
.	.	.	.	.	.	.	.	14	.	.	.	.	7	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	35

Tab. 20.

Liczba porządkowa	Okrag szkolny		Ilość szkół, w których								
			dla chłopców								
			w 3 oddzia- łach po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po		
			6	4	2	6	4	2	6	4	2
			godzin tygodniowo								
47	Pilzno	{ w szk. miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	2	.
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	17	.
48	Podgórze	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	.	18
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
49	Podhajce	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	.	27
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
50	Przemysł	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	30	.
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	1	.
51	Przemysłany	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	44	.
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	2	.
52	Przeworsk	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	14	.
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	1	.
53	Rawa	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	28	.
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	1	.	1	.
54	Rohatyn	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	2	.	.
55	Ropczyce	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	22	.
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	2	.	.
56	Rudki	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	22	.
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	1	.	.	.
57	Rzeszów	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	19	.
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	36	.
58	Sambor	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		" " wiejsk.	2	.	.	.	.	.	.	17	.
59	Sanok	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	3	.	36
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	1	.	24
60	Skałat	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	2	.
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	48	.
61	Śniatyn	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		" " wiejsk.	2	.	.	.	.	.	.	1	.
62	Sokal	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	36	.
63	Stanisławów	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	36	.	1	.
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	6	.
64	Stary Sambor	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	50	.
65	Stryj	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	25	.
66	Strzyżów	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	2	.	32
67	Tarnobrzeg	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	34	.
68	Tarnopol	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	24	.
69	Tarnów	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		" " wiejsk.	.	.	.	2	.	.	.	.	.
70	Tłumacz	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	38	.
		" " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Tab. 20.

nauka dopełniająca odbywała się															Ilość szkół, z którymi po- łączone były dopełnia- jące kursa rolnicze lub ogrodnicze	R a z e m
dla dziewcząt									dla chłopców i dziewcząt razem							
w 3 oddzia- łach po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po				
6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2		
g o d z i n t y g o d n i o w o																
.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	4	
.	.	.	.	.	.	.	.	17	.	.	.	.	.	18	52	
.	.	.	.	.	.	1	.	.	18	.	.	.	.	25	2	
.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	61	
.	.	.	.	.	.	.	.	27	.	.	.	.	.	.	3	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	20	75	
.	.	.	.	.	.	.	.	30	.	.	.	.	.	.	.	
.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	112	
.	.	.	.	.	.	.	.	44	.	.	.	.	.	.	2	
.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	107	
.	.	.	.	.	.	.	.	14	.	.	.	.	.	.	4	
.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	28	
.	.	.	.	.	.	.	.	28	.	.	.	.	.	.	2	
.	.	1	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	79	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4	
.	.	.	.	.	.	3	.	.	.	.	.	.	.	.	86	
.	.	.	.	.	.	.	.	22	.	.	.	.	.	.	5	
.	.	.	.	.	.	2	.	22	.	.	.	.	.	.	55	
.	.	.	.	.	.	.	.	22	.	.	.	.	.	.	4	
.	.	.	.	1	.	.	.	22	.	.	.	.	.	1	58	
.	.	.	.	.	.	.	.	22	.	.	3	.	.	.	2	
.	.	.	.	.	.	.	.	36	.	.	.	.	.	.	84	
2	2	.	.	.	.	.	.	16	.	.	.	.	.	1	114	
.	.	.	.	.	.	3	.	36	.	.	.	.	.	.	6	
.	.	.	.	.	.	1	.	24	.	.	.	.	.	.	97	
.	.	.	2	.	.	.	.	48	.	.	.	.	.	.	6	
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	91	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	6	
3	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	57	
.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	4	
.	.	.	.	.	.	.	.	48	.	.	.	.	.	.	147	
.	.	.	.	36	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	5	
.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	107	
.	.	.	.	.	.	.	.	6	.	.	.	.	.	.	2	
.	.	.	.	.	.	.	.	50	.	.	.	.	.	.	36	
.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	
.	.	.	.	.	.	2	.	25	.	.	.	.	.	.	139	
.	.	.	.	.	.	.	.	32	.	.	.	.	.	.	1	
.	.	.	.	.	.	1	.	34	.	.	.	.	.	.	63	
.	.	.	.	.	.	.	.	24	.	.	.	.	.	1	4	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	75	
.	.	.	.	.	.	.	.	38	.	.	.	.	.	.	1	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	122	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	70	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	97	

Tab. 20.

Liczba porządkowa	Okrag szkolny		Ilość szkół, w których								
			dla chłopców								
			w 3 oddzia- łach po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po		
			6	4	2	6	4	2	6	4	2
			godzin tygodniowo								
71	Trembowla	{ w szk. miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
72	Turka	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
73	Wadowice	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	7
74	Wieliczka	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	3	.
75	Zaleszczyki	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	59	.
76	Zbaraż	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	4	.
77	Zborów	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	43
78	Złoczów	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
79	Żółkiew	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	31	.
80	Żydaczów	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	24	.
81	Żywiec	{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	15	.
		{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	2	.
		{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	36	.
		{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	2	.
		{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	3	21	.
		{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	29	.
		{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	9	.
Razem w szkołach miejskich			6	2	1	7	10	2	46	30	.
w szkołach wiejskich			.	8	8	.	60	.	46	1833	207

Tab. 20.

nauka dopełniająca odbywała się															Ilość szkół, z którymi po- łączone były dopełnia- jące kursa rolnicze lub ogrodnicze	R a z e m
dla dziewcząt									dla chłopców i dziewcząt razem							
w 3 oddzia- łach po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po				
6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2		
g o d z i n t y g o d n i o w o																
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	46	.	2	48
.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	21	.	.	1
.	.	.	.	.	.	.	4	.	.	.	.	.	.	.	.	35
.	.	.	.	.	.	.	59	.	.	.	.	.	.	.	.	7
.	.	.	.	2	4	.	.	.	.	.	.	.	31	.	1	150
.	.	.	.	.	.	.	43	.	.	.	.	.	.	.	.	10
.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	20	.	.	106
.	.	.	.	.	.	.	32	.	.	.	.	.	18	.	.	1
.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	81
.	.	.	.	.	.	.	24	.	.	.	.	.	15	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	15	.	.	.	.	.	.	.	.	63
.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	25	.	.	55
.	.	.	.	.	.	.	36	.	.	.	.	.	30	.	1	1
.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	103
.	.	.	.	.	.	.	21	.	.	.	.	.	42	.	.	4
.	.	.	.	.	.	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	84
.	.	.	.	.	.	.	29	.	.	.	.	.	36	.	.	6
.	.	.	.	.	.	.	9	.	.	.	.	.	19	.	.	94
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	37
7	5	1	8	12	4	55	41	.	.	.	.	.	1	.	.	236
.	8	.	8	77	1	49	1890	137	1	59	56	.	1780	166	30	6424

Stan budynków i urządzenia szkolnego

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość czynnych publicznych szkół					Ilość szkół umieszczonych w całości w budynkach najętych	Ilość szkół posiadających niektóre ubikacje do- najęte	Ilość budynków wykonanych i rozpoczętych przy pomocy zasiłku z funduszu szk. kraj. oraz bezprocentowych pożyczek	Ilość szkół wybudowanych bez żadnej pomocy funduszu szk. kraj.	Ilość czynnych publicznych szkół mających urządzenia				
		w ogóle	umieszczonych w budynkach								bardzo dobre	dobre	odpowiednie	nieodpowiednie	
			bardzo dobrych	dobrych	odpowiednich	nieodpowiednich									
1	Biała . . .	49	14	14	12	9	2	12	9	.	6	22	20	1	
2	Bóbrka . . .	91	21	29	9	32	12	21	5	3	16	34	28	13	
3	Bochnia . . .	112	38	15	42	17	40	34	17	.	19	35	58	.	
4	Bohorodczany	38	3	21	3	11	8	9	5	.	7	19	5	7	
5	Borszczów . .	59	25	15	10	9	1	18	.	1	10	35	14	.	
6	Brody . . .	83	6	27	36	14	4	13	.	.	1	54	26	2	
7	Brzesko . . .	87	30	25	13	19	16	27	4	2	20	34	29	4	
8	Brzeżany . . .	69	8	11	18	32	4	23	.	.	2	23	35	9	
9	Brzozów . . .	52	12	16	12	12	1	11	1	.	7	35	10	.	
10	Buczacz . . .	76	46	15	11	4	2	21	8	.	11	44	21	.	
11	Chrzanów . . .	73	21	16	16	20	21	32	9	.	12	27	33	1	
12	Cieszanów . .	64	22	12	11	19	12	43	.	.	18	23	12	11	
13	Czortków . . .	41	.	19	12	10	4	14	2	.	.	12	29	.	
14	Dąbrowa . . .	50	19	17	7	7	9	3	3	.	21	18	11	.	
15	Dobromil . . .	50	13	15	6	16	10	9	5	.	6	22	21	1	
16	Dolina . . .	62	24	19	8	11	2	10	.	1	18	31	11	2	
17	Drohobycz . .	69	13	23	19	14	2	8	3	2	12	28	27	3	
18	Gorlice . . .	65	15	17	22	11	5	16	4	.	4	32	21	8	
19	Gródek . . .	61	20	9	19	13	16	11	4	.	27	25	8	1	
20	Grybów . . .	48	19	14	4	11	9	13	4	.	21	22	3	2	
21	Horodenka . .	47	11	6	14	16	5	.	.	.	8	28	11	.	
22	Husiatyn . . .	51	26	5	10	10	11	20	2	.	22	19	10	.	
23	Jarosław . . .	99	16	18	30	35	19	23	10	.	5	55	25	14	
24	Jasło . . .	55	22	17	11	5	4	6	2	.	15	29	10	1	
25	Jaworów . . .	60	30	11	11	8	6	16	6	.	4	38	15	3	
26	Kałuż . . .	66	32	11	17	6	6	19	.	.	12	24	28	2	
27	Kamionka . . .	94	33	35	15	11	8	30	2	.	26	52	15	1	
28	Kolbuszowa . .	49	27	4	3	15	8	12	1	.	28	7	8	6	
29	Kołomyja . . .	72	33	14	16	9	22	25	2	1	14	40	18	.	
30	Kosów . . .	39	17	16	4	2	1	10	2	.	8	18	11	2	
31	Kraków m. . .	27	15	8	4	.	2	.	.	.	26	1	.	.	
32	Kraków ok. . .	62	49	10	2	1	1	16	.	.	48	12	2	.	
33	Krosno . . .	48	28	8	4	8	5	2	7	.	29	14	5	.	
34	Łańcut . . .	69	18	7	34	10	15	18	4	.	2	41	25	1	
35	Limanowa . . .	52	1	10	24	17	18	14	.	.	.	13	37	2	
36	Lisko . . .	45	7	9	14	15	8	8	.	.	2	20	14	9	
37	Lwów miasto . .	37	27	.	10	.	8	.	.	.	27	1	9	.	
38	Lwów okolica .	122	51	35	31	5	8	48	3	4	43	58	21	.	
39	Mielec . . .	50	9	17	13	11	.	4	1	.	1	27	18	4	
40	Mościska . . .	53	14	17	14	8	6	18	1	.	1	29	23	.	
41	Myślenice . . .	57	16	14	10	17	12	16	.	.	6	26	15	10	
42	Nadwórna . . .	41	19	10	12	.	.	10	.	1	6	17	18	.	
43	Nisko . . .	40	3	18	11	8	3	19	.	.	1	16	22	1	
44	Nowy Sącz . . .	92	11	22	28	31	20	10	8	2	6	43	37	6	

Tab. 21.

Rok szkolny 1908/9.

w publicznych szkołach ludowych.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość czynnych publicznych szkół					Ilość szkół umieszczonych w całości w budynkach najętych	Ilość szkół posiadających niektóre ubikacje do- nające	Ilość budynków wykonanych i roz- poczętych przy pomocy zasila- nia z funduszu szk. kraj. oraz bez- procentowych pożyczek	Ilość szkół wybudowa- nych bez żadnej pomocy funduszu szk. kraj.	Ilość czynnych pu- blicznych szkół mających urzą- dzenie			
		w ogóle	umieszczonych w budynkach								bardzo dobre	dobre	odpowie- dnie	nieodpo- wiednie
			bardzo dobrych	dobrych	odpowie- dnie	nieodpo- wiednie								
45	Nowy targ . .	61	28	15	9	9	7	13	.	.	25	26	6	4
46	Peczeniżyn . .	22	9	1	8	4	.	4	1	.	5	13	4	.
47	Pilzno	39	11	8	9	11	8	8	4	.	2	18	17	2
48	Podgórze . . .	55	20	12	23	.	32	5	1	1	30	16	9	.
49	Podhajce . . .	50	25	8	5	12	3	16	2	.	20	19	11	.
50	Przemysł . . .	92	23	20	24	25	5	14	.	.	13	58	21	.
51	Przemysłany .	64	23	5	17	19	2	19	4	.	12	18	21	13
52	Przeworsk . .	36	2	11	6	17	8	11	.	.	1	10	14	11
53	Rawa	59	22	13	13	11	5	17	5	.	22	21	10	6
54	Rohatyn	88	24	24	19	21	7	9	1	1	15	35	34	4
55	Ropczyce . . .	41	13	11	7	10	4	9	3	2	10	18	9	4
56	Rudki	46	9	15	10	12	4	15	6	.	3	20	12	11
57	Rzeszów	73	10	16	22	25	14	32	10	.	6	26	34	7
58	Sambor	83	35	20	17	11	4	21	10	.	21	45	16	1
59	Sanok	90	26	31	16	17	3	13	1	.	22	42	25	1
60	Skalał	58	14	28	14	2	1	17	.	.	12	46	.	.
61	Śniatyn	39	5	18	8	8	1	11	.	.	13	16	10	.
62	Sokal	96	29	21	20	26	1	21	2	.	31	28	35	2
63	Stanisławów . .	79	26	26	18	9	9	20	.	1	24	33	17	5
64	Stary Sambor .	39	5	19	5	10	2	7	1	.	2	25	9	3
65	Stryj	100	34	32	26	8	6	8	.	.	12	43	45	.
66	Strzyżów . . .	48	13	12	7	16	11	13	2	1	3	39	5	1
67	Tarnobrzeg . .	47	6	15	14	12	6	15	1	.	1	20	19	7
68	Tarnopol	84	31	43	10	.	2	32	.	1	9	75	.	.
69	Tarnów	54	12	14	21	7	6	6	2	.	16	20	16	2
70	Tłumacz	62	30	10	3	19	4	18	1	.	38	12	8	4
71	Trembowla . .	43	7	21	3	12	.	20	.	.	7	20	14	2
72	Turka	46	13	5	5	23	16	9	.	.	2	17	23	4
73	Wadowice . . .	97	8	24	12	53	34	40	4	1	1	38	58	.
74	Wieliczka . . .	73	12	13	5	43	41	6	9	.	7	25	41	.
75	Zaleszczyki . .	52	11	26	11	5	9	27	2	.	3	31	18	.
76	Zbaraż	47	8	12	16	11	12	12	4	.	.	19	28	.
77	Zborów	46	.	2	11	33	8	26	9	.	.	5	19	22
78	Złoczów	73	11	15	33	14	.	6	.	.	9	17	29	18
79	Żółkiew	76	10	18	21	27	3	21	3	.	19	39	18	.
80	Żydaczów . . .	74	32	18	12	12	3	23	.	.	22	38	14	.
81	Żywiec	44	17	9	12	6	4	3	5	.	16	13	14	1
Razem . .		5002	1498	1281	1124	1099	661	1259	227	25	1031	2207	1502	262

Stan publicznych szkół ludowych czynnych pod względem

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość szkół posiadających bibliotekę dla		W najniezbędniejsze przy- bory naukowe zaopa- trzonych jest szkół					Ilość szkół których stan pod względem nauki i uoby- czajenia dzieci jest w ogóle			
		nauczy- ciela	młodzieży	bardzo dobrze	dobrze	dosta- tecznie	niedosta- tecznie	niema żadnych	bardzo dobry	dobry	dosta- teczny	niedosta- teczny
1	Biała . . .	34	31	5	22	22	.	.	7	25	16	1
2	Bóbrka . . .	81	81	10	26	49	6	.	3	25	63	.
3	Bochnia . . .	72	21	4	57	51	.	.	13	52	44	3
4	Bohorodczany	21	9	2	27	7	2	.	6	21	11	.
5	Borszczów . .	58	45	8	43	8	.	.	.	31	25	3
6	Brody . . .	69	66	13	47	19	4	.	14	40	25	4
7	Brzesko . . .	24	20	8	42	37	.	.	11	55	21	.
8	Brzeżany . . .	66	17	2	35	31	1	.	.	19	49	1
9	Brzozów . . .	49	28	8	28	14	2	.	8	24	20	.
10	Buczacz . . .	28	14	9	33	34	.	.	10	27	28	11
11	Chrzanów . . .	56	53	6	34	33	.	.	.	23	46	4
12	Cieszanów . .	27	22	21	20	15	7	1	21	33	10	.
13	Czortków . . .	40	25	5	17	19	.	.	.	15	21	5
14	Dąbrowa . . .	38	34	15	24	11	.	.	6	43	1	.
15	Dobromil . . .	23	22	2	1	20	26	1	5	35	10	.
16	Dolina . . .	33	3	12	33	14	2	1	11	28	21	2
17	Drohobycz . .	38	15	2	25	42	.	.	1	28	31	9
18	Gorlice . . .	33	32	8	27	20	10	.	6	22	37	.
19	Gródek . . .	61	41	22	27	11	1	.	2	27	29	3
20	Grybów . . .	27	31	33	13	.	2	.	5	18	25	.
21	Horodenka . .	33	35	11	26	10	.	.	2	35	10	.
22	Husiatyn . . .	50	23	21	23	7	.	.	2	5	41	3
23	Jarosław . . .	53	29	11	20	49	19	.	7	36	51	5
24	Jasło . . .	50	26	8	34	10	3	.	10	33	12	.
25	Jaworów . . .	45	48	2	30	25	3	.	21	20	17	2
26	Kałuż . . .	39	6	3	27	35	1	.	4	44	18	.
27	Kamionka . . .	92	91	30	47	12	5	.	19	42	28	5
28	Kolbuszowa . .	38	17	22	16	4	7	.	8	35	6	.
29	Kołomyja . . .	49	22	4	39	28	1	.	3	36	29	4
30	Kosów . . .	14	6	7	18	14	.	.	.	7	24	8
31	Kraków m. . .	19	16	16	5	4	2	.	8	17	2	.
32	Kraków okol.	62	62	32	29	.	1	.	41	20	1	.
33	Krosno . . .	35	30	15	24	9	.	.	8	27	13	.
34	Łańcut . . .	15	26	5	35	29	.	.	13	56	.	.
35	Limanowa . . .	8	6	.	14	31	7	.	3	36	13	.
36	Lisko . . .	37	9	.	25	16	3	1	.	17	27	1
37	Lwów miasto	37	37	24	12	1	.	.	13	17	7	.
38	Lwów okolica	119	120	19	48	55	.	.	21	48	51	2
39	Mielec . . .	38	24	1	28	19	2	.	3	36	11	.
40	Mościska . . .	48	17	6	34	13	.	.	3	28	17	5
41	Myślenice . . .	42	25	8	22	17	10	.	5	22	30	.
42	Nadwórna . . .	27	24	12	11	18	.	.	1	19	21	.
43	Nisko . . .	25	26	.	11	29	.	.	1	26	13	.
44	Nowy Sącz . . .	46	20	9	16	43	19	5	15	51	26	.

Rok szkolny 1908/9.

uposażenia szkoły oraz pod względem nauki i uobyczenia dzieci.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość szkół posiadających bibliotekę dla		W najniezbędniejsze przy- bory naukowe zaopa- trzonej jest szkół					Ilość szkół których stan pod względem nauki i uoby- czajenia dzieci jest w ogóle			
		nauczy- ciela	młodzieży	bardzo dobrze	dobrze	dosta- tecznie	niedosta- tecznie	niema żadnych	bardzo dobry	dobry	dosta- tecznie	niedosta- tecznie
45	Nowy targ . .	51	27	46	10	2	2	1	5	27	26	3
46	Peczeniżyn . .	10	3	.	19	3	.	.	5	13	4	.
47	Pilzno . . .	19	20	.	13	23	3	.	4	21	14	.
48	Podgórze . .	46	33	28	25	2	.	.	22	29	4	.
49	Podhajce . .	8	3	19	18	13	.	.	12	26	11	1
50	Przemysł . .	88	54	19	49	24	.	.	4	66	22	.
51	Przemysławany	33	16	8	18	28	10	.	10	35	19	.
52	Przeworsk . .	26	9	.	11	20	4	1	8	19	8	1
53	Rawa . . .	49	8	17	19	22	1	.	20	32	5	2
54	Rohatyn . .	63	6	11	13	57	7	.	8	52	28	.
55	Ropczyce . .	35	27	6	26	9	.	.	5	24	12	.
56	Rudki . . .	9	19	7	20	16	3	.	6	23	16	1
57	Rzeszów . .	42	38	2	22	36	13	.	14	43	15	1
58	Samhor . . .	30	28	17	56	10	.	.	11	35	32	5
59	Sanok . . .	28	22	54	25	7	4	.	18	41	26	5
60	Skalat . . .	27	24	7	13	38	.	.	.	42	15	1
61	Śniatyn . .	38	38	20	18	1	.	.	1	21	16	1
62	Sokal . . .	94	52	28	28	40	.	.	6	32	51	7
63	Stanisławów	72	32	20	42	17	.	.	16	51	12	.
64	Stary Sambor	8	1	3	19	16	1	.	.	19	19	1
65	Stryj . . .	55	18	14	37	49	.	.	10	55	35	.
66	Strzyżów . .	23	25	1	29	15	3	.	2	42	4	.
67	Tarnobrzeg . .	34	16	2	25	12	8	.	4	23	19	1
68	Tarnopol . .	83	77	9	75	.	.	.	.	33	51	.
69	Tarnów . . .	35	33	2	33	19	.	.	.	46	7	1
70	Tłumacz . .	57	24	29	29	2	1	1	10	39	12	1
71	Trembowla . .	37	35	5	29	9	.	.	14	21	8	.
72	Turka . . .	14	30	1	17	22	1	5	6	11	27	2
73	Wadowice . .	46	60	.	43	54	.	.	12	65	20	.
74	Wieliczka . .	73	44	10	34	29	.	.	15	57	1	.
75	Zaleszczyki . .	49	49	4	31	17	.	.	5	26	18	3
76	Zbaraż . . .	10	10	2	12	33	.	.	3	12	28	4
77	Zborów . . .	29	6	.	5	19	22	.	.	14	31	1
78	Złoczów . . .	61	19	2	37	23	10	1	3	25	31	14
79	Żółkiew . . .	66	6	15	46	15	.	.	3	30	39	4
80	Żydaczów . .	56	42	16	41	17	.	.	10	41	23	.
81	Żywiec . . .	22	27	12	19	13	.	.	1	35	8	.
Razem . .		3425	2336	897	2181	1667	239	18	613	2530	1718	141

Tab. 22.

Wykaz frekwencji

oraz klas piątej i szóstej szkół ludowych

Liczba parządkowa	Okrąg szkolny	Miejscowość	Kategoria szkoły	
			wedle płci dzieci	wedle liczby klas
1	Biała	Biała	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 3-kl.
		Kęty	męska żeńska	5-kl. 5-kl.
		Oświęcim	męska żeńska	5-kl. 6-kl.
		Lipnik	mieszana	5-kl.
2	Bóbrka	Bóbrka	męska żeńska	6-kl. 6-kl.
		Brzozdowce	mieszana	5-kl.
		Chodorów	męska żeńska	5-kl. 5-kl.
3	Bochnia	Bochnia	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 5-kl.
		Wiśnicz nowy	mieszana	5-kl.
4	Bohorodczany	Bohorodczany	męska żeńska	5-kl. 5-kl.
5	Borszczów	Borszczów	męska żeńska	5-kl. 5-kl.
		Skała	mieszana	5-kl.
6	Brody	Brody	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 5-kl.
7	Brzesko	Brzesko	męska żeńska	5-kl. 5-kl.
		Wojnicz	mieszana	5-kl.
8	Brzeżany	Brzeżany	męska wydziałowa żeńska	6-kl. 3-kl.
9	Brzozów	Brzozów	męska żeńska	5-kl. 5-kl.
		Dynów	mieszana	5-kl.
10	Buczacz	Buczacz	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 3-kl.
		Monasterzyska	męska żeńska	5-kl. 5-kl.
		Jazłowiec	mieszana	5-kl.
Tab. 23.				

klas wydziałowych

wyższego typu w roku szkolnym 1908/9 i 1909/10.

Wykaz uczęszczających do szkoły

w roku szkolnym 1908/9 ogółem		w roku szkolnym 1909/10											
		chłopców					dziewcząt						
		na rok nauki				razem	na rok nauki						razem
chłopców	dziewcząt	5	6	7	8		5	6	7	8	9	10	
145	.	80	41	30	20	171	.	.	.	.	.	.	.
.	184	.	.	.	.	.	59	44	30	27	9	.	169
50	.	33	14	.	.	47	.	.	.	.	.	.	.
.	43	.	.	.	.	.	32	19	.	.	.	.	51
57	.	50	24	.	.	74	.	.	.	.	.	.	.
.	107	.	.	.	.	.	64	51	.	.	.	.	115
38	29	16	11	.	.	27	15	11	.	.	.	.	26
73	.	48	24	.	.	72	.	.	.	.	.	.	.
.	96	.	.	.	.	.	57	38	.	.	.	.	95
41	49	36	17	.	.	53	38	18	.	.	.	.	56
73	.	40	17	.	.	57	.	.	.	.	.	.	.
.	85	.	.	.	.	.	42	34	.	.	.	.	76
115	.	80	37	24	.	141	.	.	.	.	.	.	.
.	386	.	.	.	.	.	128	97	75	55	24	.	379
28	50	20	6	.	.	26	20	10	.	.	.	.	30
33	.	29	18	.	.	47	.	.	.	.	.	.	.
.	64	.	.	.	.	.	33	25	.	.	.	.	58
62	.	26	18	.	.	44	.	.	.	.	.	.	.
.	61	.	.	.	.	.	44	34	.	.	.	.	78
44	59	51	15	.	.	66	52	21	.	.	.	.	73
111	.	65	30	22	.	117	.	.	.	.	.	.	.
.	366	.	.	.	.	.	142	92	83	36	16	.	369
68	.	30	31	.	.	61	.	.	.	.	.	.	.
.	46	.	.	.	.	.	47	26	.	.	.	.	73
53	67	40	22	.	.	62	25	25	.	.	.	.	50
63	.	24	22	15	.	61	.	.	.	.	.	.	.
.	210	.	.	.	.	.	108	69	71	.	.	.	248
46	.	15	4	.	.	19	.	.	.	.	.	.	.
.	34	.	.	.	.	.	32	19	.	.	.	.	51
22	26	13	7	.	.	20	21	15	.	.	.	.	36
97	.	60	25	24	.	109	.	.	.	.	.	.	.
.	328	.	.	.	.	.	154	92	104	.	.	.	350
106	.	81	37	.	.	118	.	.	.	.	.	.	.
.	113	.	.	.	.	.	93	58	.	.	.	.	151
.	.	24	12	.	.	36	18	11	.	.	.	.	29

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Miejscowość	Kategoria szkoły	
			wedle płci dzieci	wedle liczby klas
11	Chrzanów	Chrzanów	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
		Jaworzno	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
12	Cieszanów	Cieszanów	mieszana	5-kl.
		Lubaczów	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
13	Czortków	Czortków	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
14	Dąbrowa	Dąbrowa	mieszana	5-kl.
15	Dobromil	Dobromil	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
16	Dolina	Dolina	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
		Bolechów	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
17	Drohobycz	Drohobycz	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 5-kl.
		Borysław	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
18	Gorlice	Gorlice	męska wydziałowa żeńska	6-kl. 3-kl.
		Biecz	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
19	Gródek	Gródek	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
20	Grybów	Grybów	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Ciężkowice	mieszana	5-kl.
21	Horodenka	Horodenka	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
22	Husiatyn	Husiatyn	męska żeńską	5-kl. 6-kl.
		Kopyczyńce	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
23	Jarosław	Jarosław	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 5-kl.
		Sieniawa	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
24	Jasło	Jasło	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 6-kl.
		Końce	mieszana	5-kl.
25	Jaworów	Jaworów	wydziałowa męska żeńską	3-kl. 6-kl.

Wykaz uczęszczających do szkoły

w roku szkolnym 1908/9 ogółem		w roku szkolnym 1909/10											
		chłopców					dziewcząt						
		na rok nauki				razem	na rok nauki						razem
chłopców	dziewcząt	5	6	7	8		5	6	7	8	9	10	
77	.	65	35	.	.	100	.	.	.	.	.	.	.
.	126	.	.	.	.	.	115	38	.	.	.	.	153
89	.	72	36	.	.	108	.	.	.	.	.	.	.
.	121	.	.	.	.	.	83	45	.	.	.	.	128
25	39	10	9	.	.	19	25	19	.	.	.	.	44
79	.	36	33	.	.	69	.	.	.	.	.	.	.
.	73	.	.	.	.	.	55	21	.	.	.	.	76
84	.	58	40	.	.	98	.	.	.	.	.	.	.
.	149	.	.	.	.	.	93	60	.	.	.	.	153
45	50	18	10	.	.	28	37	9	.	.	.	.	46
67	.	39	27	.	.	66	.	.	.	.	.	.	.
.	59	.	.	.	.	.	44	28	.	.	.	.	72
87	.	63	35	.	.	98	.	.	.	.	.	.	.
.	93	.	.	.	.	.	52	28	.	.	.	.	80
120	.	79	46	.	.	125	.	.	.	.	.	.	.
.	133	.	.	.	.	.	67	57	.	.	.	.	124
179	.	103	45	32	.	180	.	.	.	.	.	.	.
.	530	.	.	.	.	.	248	116	94	77	30	16	581
62	.	41	28	.	.	69	.	.	.	.	.	.	.
.	89	.	.	.	.	.	85	35	.	.	.	.	120
46	.	26	9	.	.	35	.	.	.	.	.	.	.
.	175	.	.	.	.	.	95	72	40	.	.	.	207
38	.	27	16	.	.	43	.	.	.	.	.	.	.
.	34	.	.	.	.	.	39	27	.	.	.	.	66
122	.	40	35	.	.	75	.	.	.	.	.	.	.
.	116	.	.	.	.	.	69	47	.	.	.	.	116
34	.	24	12	.	.	36	.	.	.	.	.	.	.
.	70	.	.	.	.	.	40	34	.	.	.	.	74
35	22	14	15	.	.	29	15	8	.	.	.	.	23
126	.	50	27	.	.	77	.	.	.	.	.	.	.
.	140	.	.	.	.	.	77	66	.	.	.	.	143
70	.	35	24	.	.	59	.	.	.	.	.	.	.
.	82	.	.	.	.	.	36	34	.	.	.	.	70
53	.	36	18	.	.	54	.	.	.	.	.	.	.
.	94	.	.	.	.	.	48	45	.	.	.	.	93
154	.	88	42	31	.	161	.	.	.	.	.	.	.
.	426	.	.	.	.	.	140	111	89	56	34	.	430
38	.	36	26	.	.	62	.	.	.	.	.	.	.
.	68	.	.	.	.	.	38	30	.	.	.	.	68
131	.	64	53	31	.	148	.	.	.	.	.	.	.
.	376	.	.	.	.	.	106	86	76	55	40	22	385
45	38	28	13	.	.	41	32	10	.	.	.	.	42
83	.	24	20	16	.	60	.	.	.	.	.	.	.
.	71	.	.	.	.	.	49	33	.	.	.	.	82

Liczba porządkowa	Okrag s z k o l n y	Miejscowość	Kategoria szkoły	
			wedle płci dzieci	wedle liczby klas
26	Kałusz	Kałusz	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
27	Kamionka	Kamionka	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
		Busk	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
		Radziechów	wydziałowa męska żeńską	3-kl. 6-kl.
28	Kolbuszowa	Kolbuszowa	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Sokołów	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
29	Kołomyja	Kołomyja	wydziałowa męska II. wydziałowa męska wydziałowa żeńska II. wydz. ż. im. C. F. J.	3-kl. 3-kl. 5-kl. 3-kl.
30	Kosów	Kosów	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Kuty	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
31	Kraków miasto	im. św. J. Kantego	wydziałowa męska	3-kl.
		Ces. Franc. Józefa	" "	3-kl.
		św. Floryana	" "	3-kl.
		im. Kochanowskiego	" "	3-kl.
		im. św. Mikołaja	" "	3-kl.
		im. Kazimierza W.	męska	4-kl.
		im. Konarskiego	wydziałowa żeńska	5-kl.
		im. Mickiewicza	" "	3-kl.
		im. Ces. Elżbiety	" "	3-kl.
		im. św. Scholastyki	" "	6-kl.
		im. Klem. Tańskiej	" "	3-kl.
		im. Oleśnickiego	" "	3-kl.
		im. św. Anny	" "	3-kl.
		im. św. Jadwigi	" "	3-kl.
32	Kraków okolica	Półwsie zwierzyn.	mieszana	5-kl.
		Czarna Wieś	mieszana	5-kl.
33	Krosno	Krosno	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 3-kl.
		Dukla	mieszana	5-kl.
		Korczyną	męska	5-kl.
34	Łańcut	Łańcut	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Leżajsk	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Żołynia	mieszana	5-kl.
35	Limanowa	Limanowa	mieszana	5-kl.

Wykaz uczęszczających do szkoły

w roku szkolnym 1908/9 ogółem		w roku szkolnym 1909/10											
		chłopców					dziewcząt						
chłopców	dziewcząt	na rok nauki				razem	na rok nauki						razem
		5	6	7	8		5	6	7	8	9	10	
115	.	103	43	.	.	146	.	.	.	.	.	.	.
.	123	.	.	.	.	.	81	52	.	.	.	.	133
90	.	37	22	.	.	59	.	.	.	.	.	.	.
.	130	.	.	.	.	.	65	49	.	.	.	.	114
97	.	54	40	.	.	94	.	.	.	.	.	.	.
.	84	.	.	.	.	.	65	30	.	.	.	.	95
143	.	58	42	40	.	140	.	.	.	.	.	.	.
.	74	.	.	.	.	.	41	35	.	.	.	.	76
62	.	43	27	.	.	70	.	.	.	.	.	.	.
.	50	.	.	.	.	.	46	34	.	.	.	.	80
46	.	32	33	.	.	65	.	.	.	.	.	.	.
.	63	.	.	.	.	.	37	20	.	.	.	.	57
156	.	90	41	24	.	155	.	.	.	.	.	.	.
174	.	59	47	29	.	135	.	.	.	.	.	.	.
.	736	.	.	.	.	.	187	156	114	90	25	.	572
.	.	.	.	.	.	.	62	45	48	.	.	.	155
89	.	32	19	.	.	51	.	.	.	.	.	.	.
.	65	.	.	.	.	.	39	22	.	.	.	.	61
77	.	47	13	.	.	60	.	.	.	.	.	.	.
.	110	.	.	.	.	.	45	38	.	.	.	.	83
128	.	55	55	39	50	199	.	.	.	.	.	.	.
117	.	58	39	33	.	130	.	.	.	.	.	.	.
180	.	61	74	46	.	181	.	.	.	.	.	.	.
243	.	117	84	44	.	245	.	.	.	.	.	.	.
233	.	110	78	55	.	243	.	.	.	.	.	.	.
188	.	95	52	34	.	181	.	.	.	.	.	.	.
.	394	.	.	.	.	.	102	102	59	112	48	.	423
.	179	.	.	.	.	.	84	54	60	.	.	.	198
.	216	.	.	.	.	.	94	63	90	.	.	.	247
.	322	.	.	.	.	.	113	95	65	54	20	11	358
.	129	.	.	.	.	.	65	50	27	.	.	.	142
.	287	.	.	.	.	.	147	91	97	86	11	.	432
.	147	.	.	.	.	.	84	43	34	.	.	.	161
.	285	.	.	.	.	.	98	84	53	.	.	.	235
44	35	40	17	.	.	57	35	22	.	.	.	.	57
26	29	16	12	.	.	28	18	10	.	.	.	.	28
139	.	48	39	30	.	117	.	.	.	.	.	.	.
.	154	.	.	.	.	.	65	45	30	.	.	.	140
20	35	15	8	.	.	23	29	9	.	.	.	.	36
38	.	27	16	.	.	43	.	.	.	.	.	.	.
56	.	33	17	.	.	50	.	.	.	.	.	.	.
.	67	.	.	.	.	.	44	36	.	.	.	.	80
51	.	41	25	.	.	66	.	.	.	.	.	.	.
.	66	.	.	.	.	.	36	31	.	.	.	.	67
24	51	15	11	.	.	26	35	18	.	.	.	.	53
13	26	12	6	.	.	18	21	11	.	.	.	.	32

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Miejscowość	Kategoria szkoły	
			wedle płci dzieci	wedle liczby klas
36	Lisko	Lisko	męska żeńską	5-kl. 6-kl.
37	Lwów miasto	im. Kr. J. Sobieskiego	wydziałowa męska	3-kl.
		im. Sienkiewicza	" "	3-kl.
		im. św. Marcina	" "	3-kl.
		im. Staszica	" "	3-kl.
		im. św. Antoniego	" "	3-kl.
		im. Kordeckiego	" "	3-kl.
		im. Mickiewicza	" "	3-kl.
		im. Konarskiego	wydziałowa żeńska	3-kl.
		im. św. Maryi Magd.	" "	3-kl.
		im. Staszica	" "	3-kl.
		im. św. Anny	" "	5-kl.
		im. św. Antoniego	" "	3-kl.
		im. Czackiego	" "	3-kl.
		im. Elżbiety	" "	3-kl.
		im. św. Marcina	" "	3-kl.
		im. Mickiewicza	" "	3-kl.
		im. Król. Jadwigi	liceum żeńskie	6-kl.
38	Lwów okolica	im. Piramowikza	żeńską	4-kl.
		im. Reja	"	4-kl.
		im. Żółkiewskiego	wydz. żeńska prow.	3-kl.
39	Mielec	Szczerzec	mieszana	5-kl.
		Zamarstynów	mieszana	5-kl.
		Kleparów	mieszana	5-kl.
40	Mościska	Mielec	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Radomyśl	mieszana	5-kl.
41	Myślenice	Mościska	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
		Sądowa Wisznia	mieszana	5-kl.
42	Nadwórna	Myślenice	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Maków	mieszana	5-kl.
43	Nowy Sącz	Nadwórna	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
		Nisko	mieszana	5-kl.
		Rudnik	mieszana	5-kl.
44	Nowy Sącz	Ulanów	mieszana	5-kl.
		Nowy Sącz	wydziałowa męska II. męska (prowizor.) wydziałowa żeńska II. żeńska (prowizor.)	3-kl. 3-kl. 5-kl. 3-kl.
		Stary Sącz	męska	5-kl.

Wykaz uczęszczających do szkoły

w roku szkolnym 1908/9 ogółem		w roku szkolnym 1909/10											
		chłopców					dziewcząt						
		na rok nauki				razem	na rok nauki						razem
chłopców	dziewcząt	5	6	7	8		5	6	7	8	9	10	
49	73	28	25	.	.	53	35	29	.	.	.	.	64
167	.	112	57	33	.	202	.	.	.	.	.	.	.
209	.	125	89	43	.	257	.	.	.	.	.	.	.
144	.	76	44	22	.	142	.	.	.	.	.	.	.
97	.	44	35	19	.	98	.	.	.	.	.	.	.
141	.	84	47	25	.	156	.	.	.	.	.	.	.
177	.	88	47	33	.	168	.	.	.	.	.	.	.
123	.	52	33	32	.	117	.	.	.	.	.	.	.
.	373	.	.	.	.	.	93	48	49	.	.	.	190
.	344	.	.	.	.	.	117	73	106	52	26	.	374
.	198	.	.	.	.	.	101	53	41	.	.	.	195
.	398	.	.	.	.	.	118	131	89	46	33	.	417
.	180	.	.	.	.	.	97	82	44	.	.	.	223
.	318	.	.	.	.	.	113	85	64	.	.	.	262
.	265	.	.	.	.	.	120	61	67	44	.	.	292
.	240	.	.	.	.	.	117	82	74	54	.	.	327
.	133	.	.	.	.	.	40	41	35	.	.	.	116
.	299	.	.	.	.	.	47	51	46	45	57	52	298
.	103	.	.	.	.	.	62	41	40	.	.	.	143
.	52	.	.	.	.	.	114	37	.	.	.	.	151
.	.	.	.	.	.	.	78	75	45	43	.	.	241
56	45	30	29	.	.	59	38	28	.	.	.	.	66
53	41	39	11	.	.	50	30	7	.	.	.	.	37
.	.	31	.	.	.	31	35	.	.	.	.	.	35
38	.	35	6	.	.	41	.	.	.	.	.	.	.
.	82	.	.	.	.	.	39	34	.	.	.	.	73
19	41	22	6	.	.	28	22	11	.	.	.	.	33
97	.	59	41	.	.	100	.	.	.	.	.	.	.
.	98	.	.	.	.	.	57	29	.	.	.	.	86
57	63	31	19	.	.	50	35	28	.	.	.	.	63
19	.	7	7	.	.	14	.	.	.	.	.	.	.
.	47	.	.	.	.	.	23	17	.	.	.	.	39
12	18	10	6	.	.	16	8	7	.	.	.	.	15
79	.	54	30	.	.	84	.	.	.	.	.	.	.
.	82	.	.	.	.	.	52	30	.	.	.	.	82
34	37	21	13	.	.	34	24	11	.	.	.	.	35
33	31	27	10	.	.	37	20	10	.	.	.	.	30
24	42	38	9	.	.	47	43	26	.	.	.	.	69
148	.	64	41	25	.	130	.	.	.	.	.	.	.
103	.	44	33	26	.	103	.	.	.	.	.	.	.
.	356	.	.	.	.	.	135	105	45	69	28	.	382
.	148	.	.	.	.	.	51	54	49	.	.	.	154
89	.	56	35	.	.	91	.	.	.	.	.	.	.

Liczba porządkowa	Okrag s z k o i n y	Miejscowość	Kategoria szkoły	
			wedle płci dzieci	wedle liczby klas
45	Nowytarg	Nowytarg	męska żeńską	5-kl. 6-kl.
		Czarny Dunajec	mieszana	5-kl.
		Zakopane	mieszana	5-kl.
46	Peczeniżyn	Peczeniżyn	mieszana	5-kl.
47	Pilzno	Pilzno	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
48	Podgórze	Podgórze	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 3-kl.
		Skawina	mieszana	5-kl.
		Dębники	mieszana	5-kl.
49	Podhajce	Podhajce	męska żeńską	5-kl. 6-kl.
50	Przemyśl	Przemyśl	wydziałowa męska	3-kl.
		" na Garbarzach	" żeńska	3-kl.
		Przemyśl	" żeńska	5-kl.
		" na Garbarzach	" "	3-kl.
51	Przemyślany	Przemyślany	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
52	Przeworsk	Przeworsk	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Kańczuga	mieszana	5-kl.
53	Rawa	Rawa	męska żeńską	6-kl. 5-kl.
54	Rohatyn	Rohatyn	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
		Bołszowce	mieszana	5-kl.
		Bursztyn	mieszana	5-kl.
55	Ropczyce	Ropczyce	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Dębica	męska żeńską	5-kl. 6-kl.
		Sędziszów	mieszana	5-kl.
56	Rudki	Rudki	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
		Komarno	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
57	Rzeszów	Rzeszów	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 6-kl.
		II. wyd. żeń. prow.		3-kl.
58	Sambor	Tyczyn	mieszana	5-kl.
		Sambor	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 5-kl.

Wykaz uczęszczających do szkoły

w roku szkolnym 1908/9 ogółem		w roku szkolnym 1909/10											
		chłopców					dziewcząt						
chłopców	dziewcząt	na rok nauki				razem	na rok nauki						razem
		5	6	7	8		5	6	7	8	9	10	
24	.	16	6	.	.	22	.	.	.	.	.	.	.
.	77	.	.	.	.	.	52	30	.	.	.	.	82
16	24	11	6	.	.	17	9	12	.	.	.	.	21
.	.	12	15	.	.	27	25	11	.	.	.	.	36
40	40	23	15	.	.	38	29	17	.	.	.	.	46
39	.	16	26	.	.	42	.	.	.	.	.	.	.
.	57	.	.	.	.	.	33	25	.	.	.	.	58
291	.	151	97	56	.	304	.	.	.	.	.	.	.
.	470	.	.	.	.	.	233	145	119	.	.	.	497
27	50	20	18	.	.	38	25	20	.	.	.	.	45
35	21	19	16	.	.	35	14	8	.	.	.	.	22
40	.	30	11	.	.	41	.	.	.	.	.	.	.
.	115	.	.	.	.	.	67	58	.	.	.	.	125
157	.	68	37	38	.	143	.	.	.	.	.	.	.
154	.	93	41	41	.	175	.	.	.	.	.	.	.
.	468	.	.	.	.	.	105	138	88	99	58	.	488
.	221	.	.	.	.	.	67	80	32	.	.	.	179
68	.	46	26	.	.	72	.	.	.	.	.	.	.
.	110	.	.	.	.	.	64	52	.	.	.	.	116
38	.	35	14	.	.	49	.	.	.	.	.	.	.
.	36	.	.	.	.	.	24	9	.	.	.	.	33
36	41	32	15	.	.	47	30	20	.	.	.	.	50
51	.	19	12	.	.	31	.	.	.	.	.	.	.
.	69	.	.	.	.	.	56	36	.	.	.	.	92
137	.	44	27	.	.	71	.	.	.	.	.	.	.
.	90	.	.	.	.	.	51	29	.	.	.	.	80
39	52	31	17	.	.	48	35	24	.	.	.	.	59
.	.	42	.	.	.	42	25	.	.	.	.	.	25
41	.	26	17	.	.	43	.	.	.	.	.	.	.
.	51	.	.	.	.	.	26	15	.	.	.	.	41
31	.	14	6	.	.	20	.	.	.	.	.	.	.
.	80	.	.	.	.	.	46	35	.	.	.	.	81
33	38	17	13	.	.	30	32	9	.	.	.	.	41
59	.	42	27	.	.	69	.	.	.	.	.	.	.
.	51	.	.	.	.	.	52	24	.	.	.	.	76
47	.	40	20	.	.	60	.	.	.	.	.	.	.
.	80	.	.	.	.	.	55	38	.	.	.	.	93
164	.	113	59	22	.	194	.	.	.	.	.	.	.
.	565	.	.	.	.	.	183	141	98	90	53	28	593
.	111	.	.	.	.	.	43	41	27	.	.	.	111
32	48	20	12	.	.	32	25	25	.	.	.	.	50
225	.	97	64	56	.	217	.	.	.	.	.	.	.
.	439	.	.	.	.	.	140	132	72	59	22	.	425

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Miejscowość	Kategoria szkoły	
			wedle płci dzieci	wedle liczby klas
59	Sanok	Sanok	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 3-kl.
		Rymanów	męska	5-kl.
60	Skałat	Skałat	męska żeńska	5-kl. 5-kl.
		Podwoleczyska	męska żeńska	5-kl. 6-kl.
61	Śniatyn	Śniatyn	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 3-kl.
		Zabłotów	mieszana	5-kl.
62	Sokal	Sokal	wydziałowa męska żeńska	3-kl. 6-kl.
		Bełz	męska żeńska	5-kl. 5-kl.
63	Stanisławów	Stanisławów	wydziałowa męska wydz. żeń. im. kr. Jad. wydz. żeń. im. kr. Zofii	3-kl. 5-kl. 3-kl.
		Halicz	męska żeńska	6-kl. 6-kl.
		Knihinin-Górka	męska żeńska	5-kl. 4-kl.
		Knihinin-Kolonia	mieszana	4-kl.
64	Stary Sambor	Stary Sambor	męska żeńska	5-kl. 5-kl.
		Felsztyn	mieszana	5-kl.
65	Stryj	Stryj	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 3-kl.
66	Strzyżów	Strzyżów	mieszana	5-kl.
67	Tarnobrzeg	Tarnobrzeg	mieszana	5-kl.
		Rozwadów	mieszana	5-kl.
68	Tarnopol	Tarnopol	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 3-kl.
			II. wydziałowa żeńska	3-kl.
69	Tarnów	Tarnów	wydziałowa męska męska	3-kl. 5-kl.
			wydz. żeń. im. ces. F. J.	5-kl.
			wydz. żeń. im. Staszica	3-kl.
70	Tłumacz	Tłumacz	męska żeńska	6-kl. 6-kl.
		Tysmienica	męska żeńska	5-kl. 5-kl.
71	Trembowla	Trembowla	wydziałowa męska żeńska	3-kl. 6-kl.
72	Turka	Turka	męska żeńska	5-kl. 5-kl.

Wykaz uczęszczających do szkoły

w roku szkolnym 1908/9 ogółem		w roku szkolnym 1909/10											
chłopców	dziewcząt	chłopców					dziewcząt						
		na rok nauki				razem	na rok nauki						razem
		5	6	7	8		5	6	7	8	9	10	
112	.	50	45	29	.	124	.	.	.	.	.	.	.
.	246	.	.	.	.	.	121	89	51	.	.	.	261
60	.	30	10	.	.	40	.	.	.	.	.	.	.
62	.	27	25	.	.	52	.	.	.	.	.	.	.
.	66	.	.	.	.	.	35	25	.	.	.	.	60
57	.	49	31	.	.	80	.	.	.	.	.	.	.
.	87	.	.	.	.	.	68	33	.	.	.	.	101
133	.	80	37	25	.	142	.	.	.	.	.	.	.
.	172	.	.	.	.	.	69	51	37	.	.	.	157
79	63	55	28	.	.	83	40	28	.	.	.	.	68
109	.	36	36	21	.	93	.	.	.	.	.	.	.
.	161	.	.	.	.	.	66	47	45	.	.	.	158
61	.	33	23	.	.	56	.	.	.	.	.	.	.
.	94	.	.	.	.	.	49	35	.	.	.	.	84
298	.	130	82	90	.	302	.	.	.	.	.	.	.
.	686	.	.	.	.	.	213	186	181	61	40	.	681
.	305	.	.	.	.	.	134	96	94	.	.	.	324
75	.	45	34	.	.	79	.	.	.	.	.	.	.
.	69	.	.	.	.	.	35	32	.	.	.	.	67
131	.	83	58	.	.	141	.	.	.	.	.	.	.
.	112	.	.	.	.	.	73	52	.	.	.	.	125
21	37	29	7	.	.	36	24	6	.	.	.	.	30
78	.	43	27	.	.	70	.	.	.	.	.	.	.
.	86	.	.	.	.	.	40	42	.	.	.	.	82
23	33	23	13	.	.	36	23	15	.	.	.	.	38
153	.	95	57	36	.	188	.	.	.	.	.	.	.
.	686	.	.	.	.	.	235	171	151	.	.	.	557
35	52	26	7	.	.	33	40	18	.	.	.	.	58
32	63	12	5	.	.	17	37	29	.	.	.	.	66
22	23	7	8	.	.	15	37	4	.	.	.	.	41
192	.	107	71	42	.	220	.	.	.	.	.	.	.
.	257	.	.	.	.	.	135	105	90	.	.	.	330
.	228	.	.	.	.	.	130	59	44	43	.	.	276
150	.	83	77	30	.	190	.	.	.	.	.	.	.
52	.	47	.	.	.	47	.	.	.	.	.	.	.
.	555	.	.	.	.	.	174	131	104	92	37	.	538
.	240	.	.	.	.	.	142	90	51	.	.	.	283
79	.	50	21	.	.	71	.	.	.	.	.	.	.
.	110	.	.	.	.	.	52	43	.	.	.	.	95
96	.	79	37	.	.	116	.	.	.	.	.	.	.
.	92	.	.	.	.	.	53	41	.	.	.	.	94
81	.	42	19	16	.	77	.	.	.	.	.	.	.
.	101	.	.	.	.	.	52	35	.	.	.	.	87
53	.	32	27	.	.	59	.	.	.	.	.	.	.
.	100	.	.	.	.	.	48	38	.	.	.	.	86

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Miejscowość	Kategoria szkoły	
			wedle płci dzieci	wedle liczby klas
73	Wadowice	Wadowice	męska wydziałowa żeńska	6-kl. 5-kl.
		Andrychów	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Zator	mieszana	5-kl.
		Kalwarya	mieszana	5-kl.
74	Wieliczka	Wieliczka	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 3-kl.
		Dobczyce	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
75	Zaleszczyki	Zaleszczyki	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
76	Zbaraż	Zbaraż	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
77	Złoczów	Złoczów	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 3-kl.
78	Żółkiew	Żółkiew	męska wydziałowa żeńska	6-kl. 3-kl.
		Mosty wielkie	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
79	Żydaczów	Żydaczów	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Mikołajów	mieszana	5-kl.
		Rozdół	męska	5-kl.
80	Żywiec	Żywiec	męska wydziałowa żeńska	6-kl. 3-kl.
		Sucha	mieszana	5-kl.

Razem

Tab. 23.

Wykaz uczęszczających do szkoły

w roku szkolnym 1908/9 ogółem		w roku szkolnym 1909/10											
		chłopców					dziewcząt						
		na rok nauki				razem	na rok nauki						razem
chłopców	dziewcząt	5	6	7	8		5	6	7	8	9	10	
67	.	34	31	.	.	65	.	.	.	.	.	.	.
.	223	.	.	.	.	.	89	48	38	32	19	.	226
49	.	53	30	.	.	83	.	.	.	.	.	.	.
.	73	.	.	.	.	.	44	38	.	.	.	.	82
29	29	18	9	.	.	27	17	16	.	.	.	.	33
16	28	20	12	.	.	32	26	15	.	.	.	.	41
186	.	96	59	34	.	189	.	.	.	.	.	.	.
.	201	.	.	.	.	.	102	64	46	.	.	.	212
57	.	38	20	.	.	58	.	.	.	.	.	.	.
.	70	.	.	.	.	.	38	26	.	.	.	.	64
100	.	47	35	26	.	108	.	.	.	.	.	.	.
.	108	.	.	.	.	.	82	50	.	.	.	.	132
72	.	47	39	.	.	86	.	.	.	.	.	.	.
.	100	.	.	.	.	.	46	44	.	.	.	.	90
143	.	79	36	25	.	140	.	.	.	.	.	.	.
.	197	.	.	.	.	.	92	54	60	.	.	.	206
43	.	40	15	.	.	55	.	.	.	.	.	.	.
.	214	.	.	.	.	.	71	52	37	.	.	.	160
46	.	28	15	.	.	43	.	.	.	.	.	.	.
.	61	.	.	.	.	.	31	29	.	.	.	.	60
52	.	34	21	.	.	55	.	.	.	.	.	.	.
.	59	.	.	.	.	.	32	28	.	.	.	.	60
29	25	21	9	.	.	30	17	12	.	.	.	.	29
69	.	33	21	.	.	54	.	.	.	.	.	.	.
68	.	43	25	.	.	68	.	.	.	.	.	.	.
.	168	.	.	.	.	.	85	40	35	.	.	.	160
19	.	16	8	.	.	24	23	13	.	.	.	.	36
.	37	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12844	23190	7429	4406	1444	70	13349	10979	7603	3633	1477	630	129	24451

**Zestawienie środków przymusowych względem rodziców i opiekunów,
nieposyłających dzieci do szkoły.**

Orzeczeń skazujących na karę aresztu		Orzeczeń skazujących na kary pieniężne		Kwota ogólna kar pieniężnych	
wydano	wykonano	wydano	wykonano	ściągniętych	pozostających do ściągnięcia
12.709	10.967	101.139	62.916	67.737 K 91 h	45.349 K 75 h

Tab. 24.

Stosunki dyscyplinarne nauczycieli i nauczycielek publicznych szkół ludowych.

Charakter służbowy nauczycieli i nauczycielek których ukarano dyscyplinarnie	Rodzaj kary dyscyplinarnej i ilość ukaranych					
	nagana pisemna	odjęcie dodatku 5-letniego	odjęcie kierownictwa szkołą	przeniesienie na inną posadę	utrata posady z pozostawieniem prawa ubiegania się o inną	wydalenie z zawodu nauczycielskiego
Nauczyciele stali . .	9	1	1	5	.	1
Nauczycielki stale . .	2	.	.	1	.	1
Nauczyciele tymcz. .	24	.	.	12	12	2
Nauczycielki tymcz. .	17	.	.	5	13	.

Tab. 25.

Summaryczny wykaz czynności c. k. Rad szkolnych okręgowych.

Ilość posiedzeń plenarnych c. k. Rad szkolnych okręgowych	Ilość spraw, które do c. k. Rad szkolnych okręgowych wpłynęły
643	297.221

Tab. 26.

Stan bibliotek okręgowych.

W bibliotekach okręgowych było			Ilość nauczycieli, którzy korzystali z bibliotek okręgowych
dzieł	tomów	atlasów, map itp.	
62.628	82.885	800	5781

Tab. 27.

Wykaz budynków szkolnych,

których budowę rozpoczęto w roku 1909, jakoteż tych, których wykonanie orzeczono przy pomocy zasiłków z funduszu szkolnego krajowego.*)

a) Szkoły, których budowę wykonano przy pomocy zasiłku z kredytu 200.000 koron z rubryki V. poz. 17 funduszu szkolnego krajowego.

Liczba porządkowa	Miejscowość	Okrąg szkolny	Ilość sal naukowych	Budowa ma być wykonana w roku	Cena kosztorysowa	Zasiłek
					K	K
445	Bednarówka nowa	Nadwórna . . .	2	1909/10	13664	5000
451	Chłopy	Rudki	6	"	29756	10000
458	Korościatyn	Buczacz	2	"	14000	12000
459	Bełzec	Rawa	2	"	15000	6000
			rekon.			
460	Witkowice	Kraków zam. . .	1	"	7034	3000
467	Uście zielone	Buczacz	6	"	23800	10000
469	Nowosiółki dydyńskie . . .	Dobromil	1	"	11000	3000
			dobud.			
470	Regulice	Chyrzanów . . .	2	"	9640	2000
			rekon.			
471	Siepraw	Wieliczka	4	"	24078	15000
			rekon.			
472	Jęgg ad Partyni	Tarnów	1	"	9160	5000
589	Kulezyce rustyk.	Samhor	1	"	10000	7000
590	Kłęczany	Gorlice	1	1908/9	11090	9450
			dobud.			
591	Podzameczek	Buczacz	4	1909/10	14200	10000
592	Bodzanów	Wieliczka	2	1908/9	16670	4000
			dobud.			
593	Wola pełknińska	Jarosław	1	1909/10	10150	6000
594	Czarnołożce	Tłumacz	4	"	19202	15000
595	Obarzańce	Tarnopol	1	"	10000	7000
596	Pohrebce ad Korszyfów . . .	Zhorów	1	"	10397	8000
597	Kurzano	Brzeżany	4	1910/11	26334	15000
			dobud.			
598	Szówsko	Jarosław	2	1909/10	15200	6800
			dobud.			
599	Domosławice	Brzesko	2	1910/11	16100	7000
			adapt.			
600	Białobereзка	Kosów	1	1909	4882	2000

*) Wykaz niniejszy stanowi dalszy ciąg „Wykazów“ dołączonych do sprawozdań za rok 1895/6, 1896/7, 1897/8, 1898/9, 1899/900, 1900/1, 1901/2, 1902/3, 1903/4, 1904/5, 1905/6, 1906/7 i 1907/8. Powtarza się w nim te pozycje z poprzedniego wykazu, pod którymi budowy nie zostały jeszcze wykończone, a opuszcza pozycje szkół wykończonych.

Liczba porządkowa	Miejscowość	Okrąg szkolny	Liczba sal naukowych	Budowa ma być wy- konana w roku	Cena kosztorysowa	Zasiłek
					K	K
601	Czukiew	Sambo	dokoń. 2	1909	4000	2000
602	Jaszczew	Krosno . . .	dobud. 1	1909/10	7479	2000
603	Libiąż mały	Chrzanów . .	dobud. 3	"	23200	10000
604	Makowisko	Jarosław . . .	dobud. 1	"	9800	3000
605	Buczkowice	Biała	dobud. 4	1910/11	20216	5000
606	Hołdowice	Bóbrka . . .	drewn. 1	1908/9	5304	2000
607	Kamienna	Nadwórna . .	dobud. 1	1910/11	5856	4000
608	Leszczańce	Buczacz . . .	dobud. 2	"	12735	6500
609	Strutyn	Złoczów . . .	1	1909/10	10245	6000
610	Czystylów	Tarnopol . . .	1	1910/11	10500	5000
611	Mszanka	Gorlice . . .	dobud. 1	1909/10	6991	3000
612	Łomadzyn ad Majdan śre- dni	Nadwórna . .	2	"	16000	8000
613	Sokołówka	Kosów	2	"	16616	3000

b) Szkoły, których budowę wykonano przy pomocy zasiłku z 10-milionowej pożyczki.

392	Moszczenica	Bochnia . . .	1	1909/10	11240	7000
409	Bełdno	"	1	"	11381	7000
414	Lubenia	Rzeszów . . .	4	"	23461	15000
416	Zbydniowice	Podgórze . .	1	1910/11	10721	8000
417	Dębowa	Pilzno	1	1909/10	11269	7000
418	Jarocin	Nisko	2	"	13326	9000
432	Stronie	Limanowa . .	1	1910/11	10000	8500
436	Zubów	Trembowła .	1	1909/10	8873	5000
452	Bobrowa	Ropeczyce . .	2	"	15698	9000
455	Florynka	Grybów . . .	2	"	16080	8000
456	Białokiernica	Zborów . . .	1	"	9789	8000
457	Grabowiec	Jarosław . . .	1	"	11315	5000
461	Chorzów	"	1	"	11287	6000
462	Nowemiasto	Dobromil . .	6	"	46977	35000
463	Metków	Chrzanów . .	2	"	15050	8000
466	Ubieszyn	Przeworsk . .	2	"	13492	7000
468	Jazów stary	Jaworów . . .	2	"	17462	8000
482	Obidza	Nowy Sącz . .	1	"	11071	7000
484	Iwla	Krosno	2	"	12772	9000
487	Janowice	Tarnów	3	"	26184	8000
490	Janowice	Wieliczka . .	2	"	16577	13000

Tab. 28.

Liczba porządkowa	Miejscowość	Okrąg szkolny	Pość sal naukowych	Budowa ma być wy- konana w roku	Cena koszto- rysowa	Zasiłek
					K	K
496	Trybuchowce	Bóbrka	1	1909/10	9000	7000
507	Milik	Nowy Sącz	1	"	11268	8000
514	Stawisza	Grybów	1	"	11900	7000
517	Odrzykoń	Krosno	4	"	24000	13000
521	Pistyni	Kosów	4	"	23000	5000
528	Stary Sambor	Stary Sambor	11	1910/11	66910	30000
529	Gródek Jagiell.	Gródek Jag.	12	"	68000	22000
530	Słobódka dolna	Buczacz	1	1909/10	11224	9000
532	Sarnki górne	Rohatyn	2	"	13400	8000
533	Mistkowice	Sambor	1	"	9900	7000
534	Węglówka	Wieliczka	2	"	14000	10000
535	Kobyle	Bochnia	3	"	21200	14000
536	Grudna górna	Pilzno	2	"	15900	12000
537	Rudno	Chrzanów	2	"	16200	12000
538	Barysz	Buczacz	12	"	110700	50000
539	Wyczółki	"	2	"	15671	8000
540	Iwanie złote	Zaleszczyki	2	"	16500	8000
541	Zameczek	Zółkiew	2	"	14200	6000
542	Polany	Krosno	2	"	12000	9000
543	Wołoszczyszna	Bóbrka	2	"	14000	9000
544	Czerniatyn	Horodenka	4	"	28200	10000
545	Rakowiec	Bohorodeczany	2	"	14700	10000
546	Dobrostany	Gródek	2	"	15100	4000
547	Rauchersdorf	Nisko	3	"	17200	13000
548	Komarno	Rudki	15	1910/11	77000	40000
549	Mietniów	Wieliczka	1	1909/10	10970	10000
550	Michałków	Kołomyja	1	"	8160	6000
551	Uniatycze	Drohobycz	1	"	9940	5000
552	Ryczów	Wadowice	4	"	28950	18000
553	Mszana górna	Limanowa	3	"	19919	16000
554	Rakowczyk	Kołomyja	4	"	25000	12000
555	Nadarożna	Tłumacz	1	"	9658	6000
556	Jeleń	Chrzanów	6	"	50300	26000
557	Godziska wilkowska	Biała	3	"	23230	18000
558	Czerezyk	Jaworów	1	"	10500	8000
559	Jezupól	Stanisławów	8	"	64000	25000
560	Górno	Kolbuszowa	2	"	15900	14000
561	Klecza dolna	Wadowice	3	"	22350	14000
562	Wierzbanowa	Wieliczka	2	"	15257	14000
563	Gołkowice	Podgórze	4	"	24807	18000
564	Korczyn	Sokal	2	1910/11	15000	6000
565	Spasów	"	2	1909/10	16000	10000
566	Zagórnik	Wadowice	2	"	16150	13000
567	Borek wielki	Ropczyce	2	"	14750	10500
568	Stawisza	Grybów	1	"	11900	7000
570	Kudobinice	Zborów	1	"	9600	6000
571	Krzywki	Tarnopol	1	"	10700	7000
572	Kotowanie	Sambor	1	"	9870	8000

Liczba porządkowa	Miejscowość	Okrąg szkolny	Pośe sal naukowych	Budowa na być wy- konana w roku	Cena koszto- rysowa	Zasiłek
					K	K
573	Węgliska	Łanicut	1	1909/10	10200	9000
574	Brzeżanka	Strzyżów	1	"	12180	9000
575	Majnicz	Samhor	1	"	10000	7000
576	Kopyczyńce	Husiatyn	20	"	168217	90000
577	Staniszewskie	Kolbuszowa	2	"	16319	14000
578	Wołczkowce	Zborów	1	"	10214	6000
579	Łekawka	Tarnów	1	"	12330	7000
580	Kałwarya paclawska	Dobromil	1	"	16000	15000
581	Husiatyn	Husiatyn	20	"	137157	70000
582	Borek stary	Rzeszów	2	"	16727	12000
583	Kretowce	Zbaraż	2	"	15000	12000
584	Jabłonów	Peczeniżyn	4	"	28221	10000
585	Niechobrz	Rzeszów	4	"	27468	17000
586	Tokarnia	Myślenice	2	"	19438	14000
587	Zbadyń-Kuttenberg	Jaworów	1	"	11334	9000
588	Rybarzowice	Biała	6	"	40500	30000
615	Winiary	Wieliczka	2	"	17000	12000
616	Repechów	Bóbrka	1	"	12000	9000
617	Worobijówka	Zbaraż	1	"	9000	5500
618	Romanowe Sioło	"	1	"	9000	4000
619	Bukowa	Pilzno	1	"	10500	9000
620	Tetewczyce	Kamionka	2	"	13570	10000
621	Brzeszcze	Biała	4	"	27600	18000
622	Iwanowce	Kołomyja	4	"	25500	5000
623	Horodysławice	Bóbrka	2	"	15000	10000
624	Majdan	Stanisławów	1	"	9922	7000
625	Pewel mała	Żywiec	2	"	15480	15000
626	Kołylnica wołoska	Jaworów	2	"	17500	11000
627	Rzeczyczany	Gródek Jag.	2	"	13600	8000
628	Wietlin	Jarosław	4	"	28341	10000
629	Brunary niżne	Grybów	1	"	11078	10000
630	Załuże nad Czeremoszem	Śniatyn	2	"	16020	8000
631	Ludwikówka	Rohatyn	2	"	15302	10000
632	Chałupki ad Ryczów	Wadowice	1	"	15713	9000
633	Chmielnik	Rzeszów	4	"	26000	16000
634	Wierzawice	Łanicut	4	"	27000	18000
635	Sadkowice	Samhor	2	"	16300	12000
636	Bystra	Biała	3	"	22863	20000
637	Płoki	Chrzanów	2	1910/11	19905	15000
638	Luszwice	"	2	1909/10	19400	15000
639	Przemysłany	Przemysłany	9	"	66500	45000
640	Miękinia	Chrzanów	2	"	19400	12000
641	Dmytrów	Kamionka Str.	4	"	28500	14000
642	Ruda sielecka	"	2	"	14000	10000
643	" " za Bugiem	"	1	"	9000	4000
644	Werbiąż niżny	Kołomyja	4	"	28600	12000
645	Zaleszczyki stare	Zaleszczyki	1	"	14863	3000
646	Swinna	Żywiec	4	"	24364	22000

Tab. 28.

Liczba porządkowa	Miejscowość	Okrąg szkolny	Ilość sal naukowych	Budowa ma być wy- konana w roku	Cena koszto- rysowa	Zasiłek
					K	K
647	Zagórze	Chrzanów . . .	4	1909/10	31000	20000
648	Bojanice	Sokal	1	"	13950	9000
649	Ostapkowce	Kołomyja . . .	2	"	19000	5000
650	Majkowice	Bochnia	2	"	19405	15000
651	Ulwówek	Sokal	2	"	20054	9000
652	Huleze	"	2	"	19800	12000
653	Przemysłów	"	1	"	14859	8000
654	Krzemienica	Łańcut	4	1910/11	22000	15000
655	Szklary	Rzeszów	2	1909/10	19522	15000
656	Gorzejowa	Pilzno	1	"	12950	10000
657	Łąka	Sambor	4	"	27635	18000
658	Czatkowice	Chrzanów . . .	1	"	15000	11000
659	Borki janowskie	Lwów	1	1908/9	11200	7000
660	Moszczanica	Żywiec	4	1909/10	26000	20000
661	Olszanica	Lisko	2	"	24483	10000
662	Krzemienna	Brzozów	1	"	11813	10000
663	Jasień	Lisko	2	"	16500	15000
664	Bugaj	Wieliczka . . .	1	"	12360	12000
665	Ponikiew	Wadowice . . .	3	1910/11	24354	19000
666	Sleszowice	"	3	"	24354	19000
667	Lubomierz	Bochnia	1	"	14560	10000
668	Szczytniki	"	2	"	19988	15000
669	Wieniec	"	1	"	14948	11000
670	Smolarzyny	Łańcut	2	"	15648	14000
671	Hucisko oleskie	Żłoczów	1	"	10891	9000
672	Tuczapy	Śniatyn	2	"	18000	10000
673	Klimkówka	Sanok	3	1909/10	22250	18000
674	Presowce	Zborów	2	"	14200	10000
675	Olejew	"	2	"	15766	9000
676	Smolanka	Tarnopol	1	"	10460	5000
677	Przewrotne	Rzeszów	4	1910/11	25313	18000
678	Zimnowódka	Lwów	2	1909/10	16500	10000
679	Królówka	Bochnia	4	"	28000	20000
680	Radziechowy	Żywiec	4	"	18947	10000
681	Czerniejów	Stanisławów . . .	6	"	34900	20000
682	Tynów	Drohobycz . . .	1	"	13000	6000
683	Borek	Bochnia	3	"	22547	16000
684	Rzezawa	"	3	"	23097	16000
685	Kniaźpol	Dobromil	2	"	14500	11000
686	Zborów	Zborów	8	"	53188	30000
687	Ostra	Buczacz	3	"	26058	12000
688	Raj	Brzeżany	1	"	12757	8000
689	Chełm	Bochnia	1	"	15000	11000
690	Straconka	Biała	3	"	22850	19000
691	Nowa Wieś	"	3	"	23222	18000
692	Paszczyna	Ropeczyce	3	"	23000	20000
693	Kańczuga	Przeworsk	10	"	65453	26000
694	Kurów	Bochnia	1	"	15000	10000

Tab. 28.

Liczba porządkowa	Miejscowość	Okrąg szkolny	Ilość sal naukowych	Budowa ma być wy- konana w roku	Cena koszto- rysowa	Zasiłek
					K	K
695	Czechowa	Kołomyja . . .	1	1909/10	10800	4000
696	Ćwitowa	Buczacz	2	"	15400	2000
697	Morawczyną	Nowy Targ . . .	1	1910/11	19106	15000
698	Szarwark	Dąbrowa	2	"	15000	9000
699	Humniska	Brzozów	4	"	29000	18000
700	Wapienne	Gorlice	1	"	12960	9500
701	Iwierzycę	Ropczyce	2	"	18497	14000
702	Markowce	Tłumacz	2	"	16191	12000
703	Leśnica	Nowy Targ . . .	1	"	19379	14000
704	Meszna	Biała	2	"	19400	16000
705	Dąbrówka niem.	Nowy Sącz . . .	6	"	40500	34000
706	Suchorzów	Tarnobrzeg . . .	2	1909/10	23979	15000
707	Szarów	Bochnia	2	1910/11	19768	15000
708	Głogowiec	Przeworsk . . .	1	"	13017	10000
709	Staroniwa	Rzeszów	2	"	16798	13000
710	Sobotów	Stanisławów . . .	1	"	12799	9000
711	Olesko	Złoczów	7	1909/10	44416	27000
712	Kozodrza	Ropczyce	2	"	16576	14000
713	Rogóźno	Łańcut	2	"	16000	14000
714	Martynów nowy	Rohatyn	2	"	17000	12000
715	Szczyrk	Biała	2	"	18200	13000
716	Borek nowy	Rzeszów	2	"	18100	11500
717	Jodłówka	Bochnia	3	"	22502	16000
718	Wola nieszkowska	"	1	"	15304	11000
719	Swiniarów	"	2	"	20572	15000
720	Wola drwińska	"	2	"	20734	15000
721	Jankowice	Jarosław	2	"	17000	11000
722	Kropiwnik	Dobromil	1	"	13055	8000
723	Krasnosielce	Zbaraż	2	"	15000	10000
724	Damienice	Bochnia	2	"	18832	15000
725	Wiatowice	"	2	"	19358	15000
726	Stara Wieś górna	Biała	2	"	19400	15000
727	Bestwinka	"	2	"	16950	13000
728	Szczurowa	Brzesko	7	1910/11	58000	20000
729	Smykowce	Tarnopol	2	1909/10	16300	9000
730	Młodów	Cieszanów . . .	3	"	17689	8000
731	Grodzisko górne	Łańcut	4	"	29000	19000
732	Krasieczyn	Przemyśl	6	"	41533	30000
733	Ujezna	Przeworsk . . .	2	"	15941	12000
734	Nadbrzezie	Tarnobrzeg . . .	2	"	22650	16000
735	Ostrów król.	Bochnia	2	"	20082	15000
736	Trześń	Tarnobrzeg . . .	3	"	27000	20000
737	Pikulice	Przemyśl	2	"	17000	12000
738	Nieźwiska	Horodenka . . .	2	1910/11	19870	8000
739	Mazury	Kolbuszowa . . .	4	"	30690	26000
740	Skala	Borszczów	8	"	44000	25000
741	Chronów	Bochnia	2	"	18618	14000
742	Lipnica dolna	"	3	"	21938	16000

Tab. 28.

Liczba porządkowa	Miejscowość	Okrąg szkolny	Ilość sal naukowych	Budowa ma być wy- konana w roku	Cena koszto- rysowa	Zasiłek
					K	K
743	Rajbrot	Bochnia	6	1910/11	40100	32000
744	Muchawka	Czortków	2	"	19907	10000
745	Jelna	Łańcut	2	"	16382	13000
746	Grząska	Przeworsk	4	"	25345	20000
747	Nadwórna	Nadwórna	8	"	52852	24000
748	Bzianka	Rzeszów	1	"	13856	11000
749	Stupnica ruska	Sambr	2	"	16000	12000
750	Manasterz	Przeworsk	4	"	25000	18000
751	Wasyków	Husiatyn	2	"	15240	10000
752	Kutkorz	Złoczów	2	"	15655	10000
753	Gogółów	Strzyżów	2	"	22107	16000
754	Naszacowice	Nowy Sącz	1	"	12639	10000
755	Ożomla	Jaworów	2	"	19041	13000
756	Jaszczurowa	Wadowice	2	"	21000	16000
757	Chomiaków	Stanisławów	1	"	10692	4000
758	Chlebiczyn leśny	Kołomyja	4	"	29582	15000
759	Wykoty	Sambr	2	"	16520	12000
760	Zarzecz	Żywiec	2	"	19400	15000
761	Łukowa	Tarnów	2	"	16760	15000
762	Połom wielki	Bochnia	2	"	18640	14000
763	Hadle łańcuckie	Przeworsk	2	"	17325	15000
764	Zagórz	"	2	"	16871	14000
765	Brzozów	Brzozów	8	"	53677	35000
766	Wilkowisko	Limanowa	2	"	20232	15000
767	Golcowa	Brzozów	6	"	39077	30000
768	Wesołów	Brzesko	2	"	19500	16000
769	Strzelce wielkie	"	5	"	33146	20000
770	Filipowice	"	2	"	18986	16000
771	Tuszów narodowy	Mielec	3	"	24596	21500
772	Laskówka	Brzozów	2	"	16520	14000
773	Złotkowice	Mościska	2	"	17586	13000
774	Miejsce piastowe	Krosno	2	"	18175	14500
775	Tylawa	"	2	"	18838	16000
776	Ustrobn	"	2	"	17740	15500
777	Horodyszcze cetnar	Bóbrka	2	"	14092	8000
778	Kulików	Żółkiew	12	"	108000	65000

Tab. 28.

Wykaz sumaryczny zamknięć rachunkowych funduszków szkolnych ustawy z dnia 24. kwietnia

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Liczba funduszków, z których przedłożono rachunki	Pozostałość z roku 1907				Preliminowano na rok			
			w gotówce		w zaległościach		na stały ry- czałt wzgl. na wydatki objęte art. 7. ust. z d. 24/4 1894		na wydatki objęte art. 8. ust. z d. 24/4 1894	
			K	h	K	h	K	h	K	h
1	Biała	45	3264	04	.	.	35631	88	8003	.
2	Bóbrka	89	7342	58	5706	95	51945	35	12244	48
3	Bochnia	97	16693	18	9064	27	29377	05	39114	96
4	Bohorodczany	35	5509	85	9164	94	17438	18	8092	.
5	Borszczów	52	9125	77	.	.	48242	15	19128	10
6	Brody	80	215	18	371	06	33071	10	7828	15
7	Brzesko	85	13549	55	21500	94	41052	20	21554	88
8	Brzeżany	68	17891	97	3491	49	23020	.	28097	56
9	Brzozów	51	8576	33	3613	16	22531	89	3727	.
10	Buczacz	69	11627	91	22162	15	55016	79	29432	75
11	Chrzanów	70	29607	75	10931	11	37321	18	87536	36
12	Cieszanów	55	4658	93	2838	70	22243	80	9376	51
13	Czortków	39	16014	85	.	.	31210	16	8011	.
14	Dąbrowa	46	3470	55	1431	42	25081	63	1723	66
15	Dobromil	48	10393	48	7724	51	19666	91	5992	.
16	Dolina	56	23577	77	3400	04	27823	20	21381	37
17	Drohobycz	68	270	28	38	03	52597	80	2858	02
18	Gorlice	67	23010	68	8544	59	25146	59	30147	43
19	Gródek	57	3665	63	10898	59	20099	56	24013	16
20	Grybów	43	7389	16	1884	86	15710	3	10257	27
21	Horodenka	41	4732	19	4381	74	17297	18	18406	29
22	Husiatyn	48	13621	93	.	.	51164	20	7021	04
23	Jarosław	92	10927	36	10480	15	31451	99	25464	20
24	Jasło	51	3849	77	2852	76	18664	84	29246	50
25	Jaworów	55	667	.	464	.	24496	25	9864	67
26	Kałusz	58	15175	96	181	64	23404	20	17540	09
27	Kamionka	91	14096	28	9417	07	29538	52	34959	96
28	Kolbuszowa	45	2542	60	.	.	24126	23	5762	26
29	Kołomyja	55	10177	22	13002	08	41811	56	32800	96
30	Kosów	37	12347	14	.	.	16867	.	11170	37
31	Kraków miasto	1	.	.	.	.	97158	80	24750	41
32	Kraków okolica	62	14927	14	.	.	30721	60	31190	69
33	Krosno	48	8547	78	334	51	25085	49	10683	03
34	Łańcut	65	14169	54	1589	97	23871	69	20824	.
35	Limanowa	47	9709	23	9460	98	8036	.	23420	96
36	Lisko	42	1685	94	.	.	13464	68	6156	56
37	Lwów miasto	1	.	.	.	.	226358	.	65577	.
38	Lwów okolica	119	7199	80	5382	16	50992	68	16500	52
39	Mielec	45	3581	12	2529	57	24120	65	8531	37
40	Mościska	53	1842	89	3253	90	19570	47	5079	19
41	Myślenice	53	17798	12	3445	53	17527	92	17461	52
42	Nadwórna	39	343	85	.	.	15665	.	6986	.
43	Nisko	33	19853	14	14908	84	20547	50	24721	61
44	Nowy Sącz	80	20934	71	10353	63	51808	52	6368	01

Tab. 29.

miejscowych za r. 1907 co do wydatków wymienionych w art. 7. i 8.
1894 Dz. u. kr. Nr. 49.

1908		D o c h o d y				Wydatki		Pozostało z końcem r. 1908			
Razem		pobrane		zaległe				w gotówce		w zaległo- ściach	
K	h	K	h	K	h	K	h	K	h	K	h
43634	88	43634	88	.	.	45233	05	1765	22	197	68
54189	83	59786	01	7453	35	53031	62	7461	16	7453	35
68492	01	84797	31	9489	98	67537	89	17352	34	9489	98
25530	18	38040	72	3134	48	27486	33	4161	98	674	66
67370	25	73010	60	6320	47	58703	52	9766	09	3229	98
40899	25	39980	20	919	05	39921	10	318	05	651	.
62607	08	68749	49	15358	53	65660	91	16638	13	15358	53
51117	56	69121	23	3379	79	54954	54	14203	80	3342	68
26258	89	35257	98	3327	64	26485	82	10833	07	3124	09
84449	54	103883	11	14356	49	90359	18	14296	54	14356	48
124857	54	108953	37	15904	17	116370	81	34658	14	16188	90
31620	31	29874	74	2696	60	28941	65	4800	75	5194	84
39221	16	40784	83	1798	34	47291	90	9709	31	4798	34
26805	29	30364	15	1343	13	24628	90	5891	69	1822	52
25658	91	27378	93	1977	14	28460	96	11631	75	7794	47
49204	57	75892	70	2325	05	34403	01	20693	95	652	93
55455	82	53966	38	1871	95	51934	79	3738	08	2180	64
55294	02	75230	28	11619	01	65781	14	23528	11	11619	01
44112	72	36215	90	7896	82	49408	40	3835	.	8076	61
25967	30	36168	81	2183	71	30464	09	7756	39	2183	71
35703	47	40563	18	4875	95	36830	66	5761	18	4886	35
58185	24	59875	.	4426	57	59236	80	14716	95	4426	57
56916	19	61111	99	.	.	67711	26	8639	05	6873	89
47911	34	53240	41	1074	84	45872	74	8349	81	1074	84
34360	92	35000	95	490	97	33904	74	1141	21	445	97
40944	29	51038	38	5263	51	41475	65	10178	33	5263	51
64498	48	79246	25	6362	91	63125	38	19014	93	4517	32
29888	49	32430	49	.	.	32036	19	1985	89	.	.
74612	52	89684	54	4914	89	85255	86	15114	31	5926	55
28037	37	28037	37	.	.	26924	25	13567	25	.	.
121909	21	121909	21	.	.	121909	21	.	.	.	.
61912	29	76839	43	.	.	64279	85	12559	58	.	.
35768	52	43871	23	779	58	36254	91	8121	17	779	58
44695	63	45320	82	1534	16	47358	48	14223	82	1680	91
31456	96	44602	83	5714	30	34216	91	4487	95	5714	30
19621	24	20117	14	.	.	19852	55	2923	28	347	22
291935	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
67493	20	77030	24	2801	74	74254	40	7554	31	3612	61
32652	02	33796	21	1886	58	31940	71	3339	49	1886	58
24649	66	24120	97	1788	99	25601	97	2178	23	3133	44
34989	44	55718	27	1778	89	37705	25	18013	02	1778	89
22651	.	22653	.	.	.	22594	10	59	20	.	.
45269	11	46383	64	2664	18	42337	66	13870	34	1474	96
58176	53	65783	72	12866	64	56730	33	21041	12	1605	92

Tab. 29.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Liczba funduszy, z któ- rych przedłożono ra- chunki	Pozostałość z roku 1908				Preliminowano na rok			
			w gotówce		w zaległo- ściach		na stały ry- czałt wzgl. na wydatki objęte art. 7. ust. z d. 24/4 1894		na wydatki objęte art. 8. ust. z d. 24/4 1894	
			K	h	K	h	K	h	K	h
45	Nowy Targ	49	21055	57	14368	04	9632	50	28162	76
46	Peczeniżyn	20	3677	01	3752	21	11839	12	6432	12
47	Pilzno	37	3409	91	1312	03	18070	14	7233	56
48	Podgórze	50	11225	56	8441	81	6925	.	51937	93
49	Podhajce	49	8256	42	.	.	14627	10	12783	63
50	Przemyśl	83	8137	67	1332	70	19234	50	21501	21
51	Przemysławany	62	12318	33	17799	99	23047	70	25603	31
52	Przeworsk	35	6529	55	6689	41	12719	.	16067	56
53	Rawa	49	8191	11	15747	93	18119	63	17029	77
54	Robotyn	72	1696	98	.	.	21201	64	1696	98
55	Ropczyce	39	8486	96	3328	04	17775	10	16903	23
56	Rudki	45	7648	15	985	49	18439	85	15722	.
57	Rzeszów	69	12182	36	9023	35	61767	31	1290	14
58	Sambo	75	3492	68	3135	65	33273	74	1221	38
59	Sanok	92	4209	85	4798	88	21851	58	10453	15
60	Skala	55	7020	55	2133	42	37659	86	12093	75
61	Śniatyn	37	6461	91	2996	59	16886	56	11919	89
62	Sokal	97	22502	30	10311	50	48486	56	30418	91
63	Stanisławów	69	3521	33	2144	57	37798	44	34266	.
64	Stary Sambor	36	3866	56	12170	62	14515	83	7687	46
65	Stryj	83	3340	98	.	.	22944	84	15026	09
66	Strzyżów	47	284	35	.	.	14610	84	9096	99
67	Tarnobrzeg	48	3023	77	1037	90	27605	23	15150	36
68	Tarnopol	79	8271	33	371	50	58116	60	38925	55
69	Tarnów	42	4885	25	1030	09	21492	02	5915	35
70	Tłumacz	62	8281	83	118	13	25489	.	19271	18
71	Trembowla	41	5542	05	1925	03	24748	27	17321	84
72	Turka	37	5009	26	17272	80	19451	34	6389	82
73	Wadowice	85	22543	20	5019	39	33323	27	34877	51
74	Wieliczka	67	11377	14	5887	52	22382	86	25317	07
75	Zaleszczyki	51	8081	95	7762	49	19528	64	19018	58
76	Zbaraż	44	1227	38	396	85	21582	93	8339	42
77	Zborów	43	3388	45	3193	18	16885	96	6656	35
78	Złoczów	72	5314	58	6476	29	24028	98	8644	.
79	Zółkiew	64	8435	63	4795	63	31775	16	15338	57
80	Żydaczów	71	5818	95	4690	99	24875	50	13495	42
81	Żywiec	38	4303	15	3594	26	24283	39	8198	36
Razem . . .		4575	697606	16	398849	62	2434974	35	1436414	07

1908		D o c h ł o d y				Wydatki		Pozostało z końcem r. 1908			
Razem		pobrane		zaległe				w gotówce		w zaległo- ściach	
K	h	K	h	K	h	K	h	K	h	K	h
37795	26	61378	12	11840	75	33718	97	27659	15	11840	75
18271	24	1716	02	2396	56	14538	88	7397	52	2608	74
25303	70	27410	32	2615	32	24154	77	4242	56	2244	75
58862	93	74820	04	4840	61	62932	06	11887	98	4840	61
27410	73	35604	71	.	.	27182	27	8422	44	.	.
40735	71	47363	85	2842	23	39139	96	9761	18	3127	19
48651	01	48653	28	3961	25	35005	46	16138	33	23766	12
28786	56	26874	29	1950	37	30011	36	8541	13	3491	13
35149	40	39456	15	5247	34	37174	51	7122	24	4842	99
22898	62	22898	62	.	.	21925	77	972	85	.	.
34678	33	33432	63	2292	46	35601	02	8611	03	2281	28
34161	85	34567	05	1674	36	31233	74	11324	30	1815	55
63057	45	60868	05	2188	50	60745	53	14394	40	9123	23
34495	12	38582	76	2540	69	35130	90	4746	73	2540	69
32304	73	28591	76	3712	97	29662	58	5826	37	6733	23
49753	61	49105	53	648	08	47914	73	8449	30	2543	55
28806	45	29897	03	3971	42	30012	64	6346	30	3971	42
78905	47	77653	03	52648	27	87322	67	36571	35	52648	27
72064	44	72356	73	1752	18	71058	63	4819	43	1752	18
22203	29	30340	13	7900	34	24334	32	6005	81	7900	34
37970	93	35819	36	2233	08	35814	45	3402	95	1233	08
23707	83	23992	18	.	.	23371	33	620	85	.	.
42755	59	46817	26	950	47	42846	86	4501	44	950	47
97042	15	97042	15	5659	31	95049	56	8052	95	4760	92
27407	37	26646	88	900	06	22014	22	5109	03	900	06
44760	18	44673	94	86	24	42087	76	10868	01	204	37
42070	11	47141	70	535	16	42890	94	3912	35	1785	26
25841	16	30712	.	17411	22	24440	58	6578	77	17411	22
68200	78	86088	12	9675	25	65554	79	20574	89	9633	69
47699	93	47972	81	5614	64	45770	21	13579	74	5614	64
38547	22	35326	30	6956	06	39507	13	10476	73	6603	08
29922	35	27085	96	591	13	25744	29	1757	30	235	08
23542	31	21351	57	4570	28	23256	46	5671	61	4690	28
32672	98	34357	17	4792	10	34850	25	4821	50	4792	10
47113	73	51118	74	9226	25	32683	90	9208	59	9226	25
39370	92	39770	28	1104	81	41702	90	6710	68	6713	61
32481	75	36016	94	2852	01	34658	05	6207	97	2852	01
3871388	42	3912971	25	360762	17	3585513	92	761175	73	396497	96

Wykaz sumaryczny zamknięć rachunkowych funduszków szkolnych miej-
w art. 9. ustawy z dnia 24. kwietnia 1894 Nr. 49. Dz. ust. i rozp.

Liczba porządk.	Okręg szkolny	Liczba fundu- szów, z których przedłożono rachunki	Dochody rzeczy- wiste		Wydatki rzeczy- wiste		Brak pokrycia wydatków		Pozosta- łość kasowa	
			K	h	K	h	K	h	K	h
1	Biała	7	25128	.	25128	.	.	.	.	.
2	Bóbrka	13	14866	76	14866	76	.	.	.	.
3	Bochnia	3	66685	85	66685	85	.	.	.	.
4	Bohorodczany	4	12500	.	12500	.	.	.	.	.
5	Borszczów	1	13014	76	13014	76	.	.	.	.
6	Brody	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	Brzesko	4	11217	51	11217	51	.	.	.	.
8	Brzeżany	5	18856	90	22207	26	3350	36	.	.
9	Brzozów	1	5000	.	5000	.	.	.	.	.
10	Buczacz	3	12000	.	12000	.	.	.	.	.
11	Chrzanów	21	63466	56	31391	11	353	87	32429	32
12	Cieszanów	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	Czortków	11	1847	.	1000	.	.	.	847	.
14	Dąbrowa	1	10000	.	10000	.	.	.	.	.
15	Dobromil	1	24509	75	24509	75	.	.	.	.
16	Dolina	17	37035	24	4209	50	.	.	32825	74
17	Drohobycz	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	Gorlice	18	27165	25	6045	86	.	.	21119	39
19	Gródek	5	107293	32	107293	32	.	.	.	.
20	Grybów	7	21232	73	12057	62	.	.	9175	11
21	Horodenka	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	Husiatyn	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	Jarosław	13	14048	32	.	.	.	.	14048	32
24	Jasło	4	13115	92	11600	.	.	.	1515	92
25	Jaworów	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	Kałusz	1	5000	.	5000	.	.	.	.	.
27	Kanionka	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	Kolbuszowa	4	11730	.	11730	.	.	.	.	.
29	Kołomyja	3	14485	16	14400	.	.	.	85	16
30	Kosów	11	24200	.	24200	.	.	.	.	.
31	Kraków miasto	1	19258	18	19258	18	.	.	.	.
32	Kraków okolica	10	6579	45	6579	45	.	.	.	.
33	Krosno	4	77426	.	77426	.	.	.	.	.
34	Łańcut	4	27818	68	16441	.	.	.	11377	68
35	Limanowa	.	.	.	.	.	.	.	.	.
36	Lisko	.	.	.	.	.	.	.	.	.
37	Lwów miasto	.	.	.	.	.	.	.	.	.
38	Lwów okolica	15	29788	88	29788	88	.	.	.	.
39	Mielec	2	4000	.	4000	.	.	.	.	.
40	Mościska	10	42885	45	9631	37	.	.	33254	08
41	Myślenice	.	.	.	.	.	.	.	.	.
42	Nadwórna	7	7668	57	6079	47	.	.	1589	10
43	Nisko	.	.	.	.	.	.	.	.	.
44	Nowy Sącz	19	21324	15	21324	15	.	.	.	.
45	Nowy targ	.	.	.	.	.	.	.	.	.
46	Peczeniżyn	1	9600	.	9600	.	.	.	.	.

Tab. 30.

scowych za rok 1908 co do wydatków nadzwyczajnych, wymienionych kraj. (Budowa i przebudowa szkół i zakupno gruntów dla szkół).

Liczba porzą.	Okrąg szkolny	Liczba fundu- szów, z których przedłożono rachunki	Dochody rzeczy- wiste		Wydatki rzeczy- wiste		Brak pokrycia wydatków		Pozosta- łość kasowa	
			K	h	K	h	K	h	K	h
47	Pilzno	7	9906	73	3537	90	.	.	6368	83
48	Podgórze	15	11327	24	6000	.	.	.	5327	24
49	Podhajce	1	13000	.	13000	.	.	.	.	.
50	Przemysł	.	.	.	.	.	.	.	.	.
51	Przemysłany	3	13000	.	13000	.	.	.	.	.
52	Przeworsk	.	.	.	.	.	.	.	.	.
53	Rawa	11	26739	64	4500	.	.	.	22239	64
54	Rohatyn	58	26546	88	26546	88	.	.	.	.
55	Ropczyce	2	6352	.	6087	85	.	.	264	15
56	Rudki	34	30267	.	29960	.	.	.	307	.
57	Rzeszów	47	65553	90	32488	57	.	.	33065	33
58	Sambar	6	45300	.	45800	.	500	.	.	.
59	Sanok	1	7366	.	7366	.	.	.	.	.
60	Skalat	1	10000	.	10000	.	.	.	.	.
61	Śniatyn	13	5750	90	5023	83	.	.	727	07
62	Sokal	1	4000	.	4000	.	.	.	.	.
63	Stanisławów	3	88300	.	88300	.	.	.	.	.
64	Stary Sambar	8	4267	22	.	.	.	.	4267	22
65	Stryj	24	14190	98	13802	47	.	.	388	51
66	Strzyżów	4	32500	.	32500	.	.	.	.	.
67	Tarnobrzeg	2	1660	.	1730	.	70	.	.	.
68	Tarnopol	4	7738	.	7738	.	.	.	.	.
69	Tarnów	.	.	.	.	.	.	.	.	.
70	Tłumacz	3	15000	.	15000	.	.	.	.	.
71	Trembowla	10	14856	10	13712	89	.	.	1143	21
72	Turka	1	700	.	700	.	.	.	.	.
73	Wadowice	3	11000	.	11000	.	.	.	.	.
74	Wieliczka	10	36245	87	35277	83	.	.	968	04
75	Zaleszczyki	6	1609	52	1650	50	40	98	.	.
76	Zbaraż	28	5398	87	5398	87	.	.	.	.
77	Zborów	1	4000	.	4000	.	.	.	.	.
78	Złoczów	1	2000	.	2000	.	.	.	.	.
79	Żółkiew	3	4000	.	4000	.	.	.	.	.
80	Żydaczów	.	.	.	.	.	.	.	.	.
81	Żywiec	17	27285	18	27083	18	.	.	202	.
Razem		559	1,346.602	42	1,117.382	57	4.315	21	233.535	06

UWAGA. W okręgach szkolnych w Brodach, Cieszanowie, Drohobyczu, Horodence, Husiatynie, Jaworowie, Kamionce, Limanowej, Lisku, Myślenicach, Nisku, Nowymtargu, Przemysłu, Przeworsku, Tarnowie i Żydaczowie nie było w roku 1908 wydatków wymienionych w nagłówku niniejszego wykazu, a w miastach Lwowie i Krakowie pokrywają te wydatki gminy miasta.

Tab. 30.

Sumaryczne zestawienie wydatków

funduszu szkolnego krajowego i funduszu szkolnego okręgowego miasta Łwowa
na szkoły ludowe w roku 1908.

I. Wydatki funduszu szkolnego krajowego:

Wedle zamknięcia rachunków za rok 1908 wynosiły te wydatki	19.346.390 K 61 h	
od tego jednak należy potrącić wydatki przebieżne, które jako nienależnie uskutecznione są równocześnie przypisane jako zwroty w dochodach, a zatem nie są właściwymi wydatkami, a które wynosiły	590.685 K 34 h	
rzeczywiste wydatki wynosiły zatem		18,755.705 K 27 h

II. Wydatki funduszu szkolnego okręgowego miasta Łwowa:

Na płace i wynagrodzenia nauczycielskie wraz z dodatkami za kierownictwo i 10% dodatkami na mieszkanie, jakoteż na remuneracye dla nauczycielek robót ręcznych w r. 1908 wynosiły	1,127,315 K 04 h
---	------------------

III. Wydatki funduszu szkolnego emerytalnego:

Wedle zamknięcia rachunków za rok 1908 wynosiły te wydatki	1,491.603 K 43 h	
od tego należy potrącić rozmaite wydatki, tak samo jak przebieżne wydatki pod poz. I., które wynosiły	7.174 K — h	
rzeczywiste wydatki wynosiły zatem		1,484.429 K 43 h
Ogół rzeczywistych wydatków funduszu szkolnego krajowego wraz z funduszem emerytalnym i funduszem szkolnym okręgowym miasta Łwowa w r. 1908 wynosił zatem		21,367.449 K 74 h

IV. Wydatki funduszy szkolnych miejscowych:

a) Na rzeczowe potrzeby szkół wymienione w art. 7. i 8. ust. z 24. kwietnia 1894 (tab. 29)	3,585.513 K 92 h
b) Na rzeczowe potrzeby szkół wymienione w art. 9. ust. z 24. kwietnia 1894 (tab. 30)	1,117.382 K 57 h
Razem	26,070.346 K 23 h

Od tej sumy należy jednak potrącić kwoty wypłacone z funduszu szkolnego krajowego funduszowi szkolnemu emerytalnemu i funduszom szkolnym miejscowym, które są objęte sumą wydatków pod poz. I., III. i IV. a mianowicie:

1. Stały datek z funduszu szkolnego krajowego do funduszu szkolnego emerytalnego	25.599 K 84 h
2. Interkalarya z powodu opróżnionych posad, wypłacone funduszowi szkolnemu emerytalnemu z funduszu szkolnego krajowego	29.639 K — h
3. Zasiłki z funduszu szkolnego krajowego dla funduszy szkolnych miejscowych:	
a) na pokrycie nadwyżek stałych ryczałtów (tab. 29)	382.858 K 22 h
b) na budowę szkół (tab. 30)	425.900 K — h
Razem	863.997 K 06 h
Ogół rzeczywistych wydatków na szkoły ludowe w r. 1908 wynosił zatem	25,206.349 K 17 h

Tab. 31.

TABELE STATYSTYCZNE

ODNOSZĄCE SIĘ

DO

C. K. SEMINARYÓW NAUCZYCIELSKICH.



Rok szkolny 1908/9.

Statystyka uczniów i uczenie w seminariach nauczycielskich podług religii.

A. Seminaria męskie.

Liczba porządkowa	Seminarium	Liczba uczenie zapisanych w roku szkolnym 1908/909	Z tych było wyznania (obrazdu)				
			rzymsko-katolickiego	grecko-katolickiego	grecko-oryentalnego	ewangelickiego	możeszowego
1	w Krakowie	430	421	7	.	1	1
2	w Tarnowie	292	287	3	.	.	2
3	w Rzeszowie	227	223	3	.	.	1
4	we Lwowie	278	183	86	.	.	9
5	w Stanisławowie	331	182	127	.	5	17
6	w Tarnopolu	360	185	164	.	.	11
7	w Samborze	355	167	186	.	.	2
8	w Krośnie	230	211	18	.	1	.
9	w Sokalu	269	86	183	.	.	.
10	w Zaleszczykach	228	105	105	1	.	17
11	w Starym Sączu	236	226	3	.	6	1
12	w Kętach	97	93	2	.	.	2
13	w Rudniku	106	93	10	.	.	3
Razem . . .		3439	2462	897	1	13	66

B. Seminaria żeńskie.

Liczba porządkowa	Seminarium	Liczba uczenie zapisanych w roku szkolnym 1908/909	Z tych było wyznania (obrazdu)			
			rzymsko-katolickiego	grecko-katolickiego	ewangelickiego	możeszowego
1	w Krakowie	302	297	1	3	1
2	w Przemyśle	326	256	66	.	4
3	we Lwowie	310	263	43	3	1
Razem . . .		938	816	110	6	6

Tab. 32.

Ruch frekwencji w seminariach nauczycielskich.

A. Seminaria męskie.

Liczba porządkowa	Seminarium	Liczba uczniów zapisanych w roku szkolnym 1908/1909 do klasy						Ubyło w ciągu roku w klasie						Liczba uczniów przy końcu roku szkolnego 1908/1909 w klasie					
		przygot.	I.	II.	III.	IV.	razem	przygot.	I.	II.	III.	IV.	razem	przygot.	I.	II.	III.	IV.	razem
1	w Krakowie . .	64	108	95	83	80	430	11	5	6	2	2	26	53	103	89	81	78	404
2	w Tarnowie . .	66	71	61	62	32	292	14	16	7	2	1	40	52	55	54	60	31	252
3	w Rzeszowie . .	58	60	41	35	33	227	17	17	3	1	.	38	41	43	38	34	33	189
4	w Lwowie . .	59	68	56	56	39	278	5	7	3	3	.	18	54	61	53	53	39	260
5	w Stanisławowie	63	79	72	57	60	331	2	3	2	3	1	11	61	76	70	54	59	320
6	w Tarnopolu . .	72	94	72	68	54	360	15	15	4	2	1	37	57	79	68	66	53	323
7	w Samborze . .	79	84	66	70	56	355	6	5	7	.	.	18	73	79	59	70	56	337
8	w Krośnie . .	51	63	46	46	24	230	9	24	2	.	.	35	42	39	44	46	24	195
9	w Sokalu . . .	44	68	74	45	38	269	3	4	3	.	.	10	41	64	71	45	38	259
10	w Zaleszczykach	45	47	52	45	39	228	3	5	2	3	3	16	42	42	50	42	36	212
11	w Starym Sączu	63	55	40	38	40	236	6	8	2	2	6	24	57	47	38	36	34	212
12	w Kętach . . .	17	39	41	.	.	97	.	5	1	.	.	6	17	34	40	.	.	91
13	w Rudniku . .	53	53	.	.	.	106	10	11	.	.	.	21	43	42	.	.	.	85
Razem . .		734	889	716	605	495	3439	101	125	42	18	14	300	633	764	674	587	481	3139

B. Seminaria żeńskie.

Liczba porządkowa	Seminarium	Liczba uczennic zapisanych w roku szkolnym 1908/1909 do klasy					Ubyło w ciągu roku w klasie					Liczba uczennic przy końcu roku szkolnego 1908/1909 w klasie				
		I.	II.	III.	IV.	razem	I.	II.	III.	IV.	razem	I.	II.	III.	IV.	razem
1	w Krakowie	81	82	80	59	302	.	1	2	1	4	81	81	78	58	298
2	w Przemyśle	83	81	83	79	326	3	1	4	.	8	80	80	79	79	318
3	w Lwowie .	82	81	80	67	310	2	2	1	1	6	80	79	79	66	304
Razem . .		246	244	243	205	938	5	4	7	2	18	241	240	236	203	920

Tab. 33.

Rok szkolny 1908/9.

Statystyka frekwencji w seminariach nauczycielskich.

A. Seminaria męskie.

Liczba porządkowa	Seminarium	Liczba uczniów zapisanych w roku szkolnym 1908/9			Z t y c h			u m a r ł o	wystąpiło w ciągu roku szkolnego	Liczba uczniów przy końcu roku szkolnego
		z początkiem roku było zapisanych	przybyło w ciągu roku	r a z e m	powtarzało klasę	postąpiło z klasy niższej	przybyło na podstawie egzaminu wstępnego			
1	w Krakowie	421	9	430	20	286	124	1	25	404
2	w Tarnowie	284	8	292	26	203	63	.	40	252
3	w Rzeszowie	226	1	227	18	136	73	2	36	189
4	we Lwowie	277	1	278	24	181	73	2	16	260
5	w Stanisławowie	329	2	331	12	240	79	2	9	320
6	w Tarnopolu	354	6	360	16	243	101	1	36	323
7	w Samborze	355	.	355	30	211	114	.	18	337
8	w Krośnie	226	4	230	23	120	87	.	35	195
9	w Sokalu	268	1	269	25	181	63	1	9	259
10	w Zaleszczykach	228	.	228	11	167	50	1	15	212
11	w Starym Sączu	231	5	236	7	154	75	2	22	212
12	w Kętach	93	4	97	2	56	39	.	6	91
13	w Rudniku	106	.	106	12	72	22	.	21	85
Razem		3398	41	3439	226	2250	963	12	288	3139

B. Seminaria żeńskie.

Liczba porządkowa	Seminarium	Liczba uczennic zapisanych w roku szkolnym 1908/9			Z t y c h			u m a r ł o	wystąpiło w ciągu roku szkolnego	Liczba uczennic przy końcu roku szkolnego
		z początkiem roku było zapisanych	przybyło w ciągu roku	r a z e m	powtarzało klasę	postąpiło z klasy niższej	przybyło na podstawie egzaminu wstępnego			
1	w Krakowie	302	.	302	7	213	82	.	4	298
2	w Przemyślu	319	7	326	1	230	95	1	7	318
3	we Lwowie	307	3	310	10	219	81	1	5	304
Razem		928	10	938	18	662	258	2	16	920

Tab. 34.

Statystyka klasyfikacyi w seminariach nauczycielskich.

A. Seminaria męskie.

Liczba porządkowa	Seminarium	W y n i k k l a s y f i k a c y i w k l a s i e												Ogółem					
		przygotowawczej		I.		II.		III.		IV.									
		klasyfikowano	przeszło do klasy wyższej	reprobowano	klasyfikowano	przeszło do klasy wyższej	reprobowano	klasyfikowano	przeszło do klasy wyższej	reprobowano	klasyfikowano	przeszło do klasy wyższej	reprobowano	klasyfikowano	otrzymało postępowanie pomyślne	reprobowano			
																	z tych	z tych	z tych
1	w Krakowie . .	53	52	1	103	81	22	89	75	14	81	73	8	78	67	11	404	348	56
2	w Tarnowie . .	52	43	9	55	43	12	54	46	8	60	47	13	31	31	.	252	210	42
3	w Rzeszowie . .	41	35	6	43	38	5	38	31	7	34	31	3	33	24	9	189	159	30
4	we Lwowie . .	54	50	4	61	51	10	53	49	4	53	44	9	39	39	.	260	233	27
5	w Stanisławowie	61	60	1	76	69	7	70	65	5	54	53	1	59	57	2	320	304	16
6	w Tarnopolu . .	57	56	1	79	69	10	68	67	1	66	65	1	53	35	18	323	292	31
7	w Samborze . .	73	69	4	79	74	5	59	59	.	70	69	1	56	56	.	337	327	10
8	w Krośnie . .	42	37	5	39	31	8	44	38	6	46	34	12	24	24	.	195	164	31
9	w Sokalu . .	41	36	5	64	59	5	71	57	14	45	42	3	38	26	12	259	220	39
10	w Zaleszczykach	42	40	2	42	42	.	50	49	1	42	42	.	36	30	6	212	203	9
11	w Starym Sączu	57	56	1	47	41	6	38	37	1	36	28	8	34	34	.	212	196	16
12	w Kętach . .	17	17	.	34	32	2	40	37	3	.	.	.	.	.	.	91	86	5
13	w Rudniku . .	43	35	8	42	35	7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	85	70	15
Razem . .		633	586	47	764	665	99	674	610	64	587	528	59	481	423	58	3139	2812	327

B. Seminaria żeńskie.

Liczba porządkowa	Seminarjum	W y n i k k l a s y f i k a c y i w k l a s i e												Ogółem		
		I.			II.			III.			IV.					
		klasyfikowano	z tych		klasyfikowano	z tych		klasyfikowano	z tych		klasyfikowano	z tych		klasyfikowano	z tych	
			przeszło do klasy wyższej	reprobowano		przeszło do klasy wyższej	reprobowano		przeszło do klasy wyższej	reprobowano		przeszło do klasy wyższej	reprobowano		przeszło do klasy wyższej	reprobowano
1	w Krakowie .	81	80	1	81	79	2	78	78	.	58	58	.	298	295	3
2	w Przemyślu .	80	80	.	80	79	1	79	79	.	79	79	.	318	317	1
3	we Lwowie .	80	80	.	79	75	4	79	79	.	66	66	.	304	300	4
Razem . .		241	240	1	240	233	7	236	236	.	203	203	.	920	912	8

Wynik egzaminów dojrzałości w seminariach nauczycielskich w r. 1909.

A. Seminaria męskie.

Liczba porządkowa	Seminarium	Ustny egzamin dojrzałości składało kandydatów				Wynik egzaminu						Ogółem	
		publiczn.	eksternistów	eksternistek	razem	uznano za dojrzałych	reprobowano	uznano za dojrzałych	reprobowano	uznano za dojrzałych	reprobowano	uznano za dojrzałych	reprobowano
						uczniów publicznych		eksternistów		eksternistek			
1	w Krakowie	77	17	52	146	63	14	11	6	34	18	108	38
2	w Tarnowie	32	4	53	89	27	5	1	3	25	28	53	36
3	w Rzeszowie	28	17	34	79	17	11	6	11	17	17	40	39
4	we Lwowie	39	23	.	62	39	.	11	12	.	.	50	12
5	w Stanisławowie	59	10	85	154	58	1	6	4	69	16	133	21
6	w Tarnopolu	53	13	85	151	46	7	9	4	73	12	128	23
7	w Samborze	56	15	46	117	54	2	9	6	41	5	104	13
8	w Krośnie	24	1	14	39	24	.	1	.	9	5	34	5
9	w Sokalu	38	2	15	55	37	1	1	1	12	3	50	5
10	w Zaleszczykach	36	18	56	110	36	.	11	7	36	20	83	27
11	w Starym Sączu	34	7	.	41	32	2	.	7	.	.	32	9
Razem . . .		476	127	440	1043	433	43	66	61	316	124	815	228

B. Seminaria żeńskie.

Liczba porządkowa	Seminarya	Ustny egzamin dojrzałości składało kandydatek			Wynik egzaminu				Ogółem	
		publiczn.	ekstern.	razem	uznano za dojrzałe	reprobowano	uznano za dojrzałe	reprobowano	uznano za dojrzałe	reprobowano
					uczenie publicznych	eksternistek				
	a) publiczne:									
1	w Krakowie	58	94	152	58	.	72	22	130	22
2	w Przemyślu	78	100	178	76	2	84	16	160	18
3	we Lwowie	66	48	114	65	1	35	13	100	14
	b) prywatne z prawem publiczności:									
4	we Lwowie Z. Strzałkowskiej	.	.	.	.	.	.	.	54	1
5	w Krakowie im. Fr. Preisendanza . .	.	.	.	.	.	.	.	50	2
Razem . . .		202	242	444	199	3	191	51	494	57

Tab. 36.

Statystyka stypendyów pobieranych w seminariach nauczycielskich.

A. Seminaria męskie.

Liczba porządkowa	S e m i n a r y u m	Ogólna liczba uczniów	Liczba stypendystów		Kwota stypendyjna K	
			z funduszu krajowego	z funduszu państwo- wego	z funduszu krajowego	z funduszu państwo- wego
1	w Krakowie	430	132	25	18.500	6.000
2	w Tarnowie	292	93	37	18.000	5.000
3	w Rzeszowie	227	110	66	17.000	5.000
4	w Lwowie	278	69	45	15.000	9.000
5	w Stanisławowie	331	119	41	16.250	6.000
6	w Tarnopolu	360	98	76	16.250	6.500
7	w Samborze	355	103	64	14.500	8.000
8	w Krośnie	230	60	31	9.000	4.000
9	w Sokalu	269	73	49	12.000	5.000
10	w Zaleszczykach	228	76	36	12.000	4.000
11	w Starym Saczu	236	64	.	7.500	2.500
12	w Kętach	97	45	.	4.500	2.500
13	w Rudniku	106	44	16	4.500	1.500
Razem		3439	1086	486	165.000	65.000

B. Seminaria żeńskie.

Liczba porządkowa	S e m i n a r y u m	Ogólna liczba uczenie	Liczba stypendystek		Kwota stypendyjna K	
			z funduszu krajowego	z funduszu państwo- wego	z funduszu krajowego	z funduszu państwo- wego
1	w Krakowie	302	106	.	10.600	.
2	w Przemyślu	326	108	.	10.800	.
3	w Lwowie	310	79	.	10.600	.
Razem . . .		938	293	.	32.000	.

Wydatki preliminowane na seminaria nauczycielskie męskie i żeńskie w całej Przedlitawii a w Galicyi w r. 1909.

Liczba porząd.	Wyszczególnienie	W całej Przedlita- wii	Z tego w Galicyi	Procen- towy udział Galicyi
a) Wydatki zwyczajne:				
1	Pobory osobowe po potrąceniu interkalaryów	4474711	960723	
2	Wynagrodzenia dla pomocniczych sług	58243	23130	
3	Potrzeby kościelne	7105	2347	
3	Zasilki	32500	2000	
5	Czynsze najmu	167027	117268	
6	Remuneracye i zapomogi	402215	164487	
7	Przybory naukowe	45977	9300	
8	Utrzymanie budynków	41539	1700	
9	Podatki i daniny	2750	65	
10	Koszta zarządu	284796	47767	
11	Datki dla powiatowych kas chorych	1747	420	
12	Wydatki na wikt i ubranie dla internistek w eywil- nym pensjonacie dla dziewcząt w Wiedniu . . .	75188	.	
13	Subwencye dla prywatnych ogródków dziecięcych w Lincu i w Gorycyi tudzież na koszta kursów dla nauczycielek bez kwalifikacyi w Galicyi . .	9600	3600	
14	Na cele obowiązkowej nauki gry na organach . . .	14000	[692]	
15	Nauka higieny	33650	[6820]	
16	Na sprawienie środków do nauki gospodarstwa wiej- skiego	2000	.	
17	Ryczałt na nowo utworzyć się mające seminaria nauczycielskie	34000	14000	
18	Ryczałt na częściowe polepszenie bytu nauczycieli szkół ćwiczeń		.	
	Razem . . .	5687048	1346807 [7512]	23·7%
b) Wydatki nadzwyczajne:				
19	Budowy i zakupno realności	551840	100000	
20	Adaptacye, urządzenie wewnętrzne i potrzeby na- ukowe	88695	7764	
21	Subwencye i dotacye	5000	.	
	Razem . . .	645535	107764	16·7%
	Suma wydatków	6332583	1454571 [7512]	22·9%
Nadto:				
1	Dodatki służbowe dla zastępców nauczycieli	1000	.	
2	Dodatki za usługi dla nauczycieli	9000	.	
3	Stypendya dla uczniów i učenje seminariów nauczy- cielskich	245000	65000	
	Ogółem . . .	6587583	1519571 [7512]	

Tab. 23.

Wydatki na galicyjskie seminarya nauczycielskie w roku 1909.

(Według preliminarza rządowego).

Liczba porz.	Seminaryum	Place i dodatki aktywne		Kwaterow dyrektorow	Potrzeby kościelne	Czynsze najmu	Przybory naukowe	Remuneracye i zapomogi	Utrzymanie budynków	Koszta zarządu	Datki dla powiatow wych kas chorow	Podatki i daniny	Ryczałt na remunery nadliczbowe	Subwencye	Wynarodzenia dla pomonowicz. sluz	Ryczałt dla nowo otwartych seminarjow	Razem	Wydatki nadzwyczajne	
		dyrekto- row i na- uczyteli	szkolnych																
Męskie:																			
1	w Krakowie	67669	1880	.	300	22740	600	15760	.	3140	.	.	.	.	1725	.	113814	Na budowy i zakupie realności . . . 100000 K	
2	w Krośnie	45565	1660	.	200	.	600	9133	.	4447	.	.	.	.	876	.	62481	Na sprawienie środków naukowych w semina- rjum nauczycielskiem	
3	w Lwowie	108772	1880	800	287	17910	600	8696	.	3308	.	.	.	.	2580	.	144833	Na sprawienie środków naukowych w Krakowie	
4	w Kątach	15817	.	.	100	.	600	4442	.	1200	.	.	.	.	876	.	23035	Na sprawienie środków naukowych w Starym Sączu . . . 500 "	
5	w Rzeszowie	56172	1760	.	120	12200	600	10060	400	2790	.	.	.	.	2142	.	85844	Na sprawienie środków naukowych w Krosnie	
6	w Samborze	82436	1040	.	200	6336	600	6300	.	4610	.	.	.	.	2665	.	105151	Na sprawienie środków naukowych w Rzeszo- wie . . . 500 "	
7	w Sokalu	57453	1400	1050	200	1400	600	7360	700	3620	.	.	.	.	1971	.	78190	Na sprawienie środków naukowych w Samborze . . . 700 "	
8	w Stanisławowie	88788	1660	800	100	.	600	5600	.	1000	.	.	.	.	986	.	105914	Na sprawienie środków naukowych w Rzeszo- wie . . . 865 "	
9	w Starym Sączu	25177	2020	.	.	14400	600	6540	.	2720	.	.	.	.	2154	.	33463	Na sprawienie środków naukowych w Samborze . . . 800 "	
10	w Tarnopolu	78880	1240	.	.	12900	600	14060	.	3040	.	.	.	.	986	.	107314	Na sprawienie środków naukowych w Sokalu . . . 900 "	
11	w Tarnowie	57798	1040	1200	300	4200	600	9700	.	3586	420	.	.	.	1095	.	90624	Na sprawienie przyz- nów naukowych i pra- wienie kurnika w Za- leszczykach . . . 1200 "	
12	w Zaleszczykach	38565	.	.	.	.	700	13320	600	4216	.	.	.	.	2044	.	60286	Na sprawienie środków naukowych w summa- rjum nauczycielskim	
Żeńskie:																			
13	w Lwowie	99542	1500	.	150	.	700	13320	600	4216	65	.	.	.	2044	.	122137	Na sprawienie środków naukowych w summa- rjum nauczycielskim	
14	w Krakowie	65271	1500	1400	190	18510	700	8816	.	2900	.	.	.	.	2044	.	101331	Na sprawienie środków naukowych w semina- rjum nauczycielskim	
15	w Przemyślu	79951	.	800	200	6672	700	5000	.	4310	.	.	.	.	.	.	97633	Na sprawienie środków naukowych w Przemy- ślu . . . 1181 "	
Razem . . .																		1378570	Razem . . . 107764 K
Od tego 3% interkalaryów z poborów . . .																		14000	
Ogółem . . .																		31763	
Ogółem . . .																		1346807	

*) Ryczałt ten przeznaczono na pokrycie wydatków nowoorganizowanych seminarjów naucz. w Rudniku i Czortkowie.

*) Rydzakt ten przeznaczono na pokrycie wydatków nowotwartych seminarjow naucz. w Rudniku i Czortkowie.

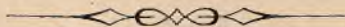
Tab. 27.

TABELE STATYSTYCZNE

ODNOSZĄCE SIĘ

DO

EGZAMINÓW KWALIFIKACYJNYCH.



Rok szkolny 1908/9.

Zestawienie wyników egzaminów kwalifikacyjnych na nauczycieli szkół
wydziałowych w okresie 1899/1900—1908/9.

Liczba porządkowa	Rok szkolny	Składało egzamin do szkół wydziałowych			Przyznano patenta kwalifikacyjne			Reprobowano		
		mężczyzn	kobiet	razem	mężczy- znom	kobietom	razem	mężczyzn	kobiet	razem
1	1899/1900	48	57	105	34	53	87	14	4	18
2	1900/1	49	62	111	37	58	95	12	4	16
3	1901/2	50	62	112	35	57	92	15	5	20
4	1902/3	46	53	99	33	43	76	13	10	23
5	1903/4	59	63	122	47	51	98	12	12	24
6	1904/5	95	105	200	75	93	168	20	12	32
7	1905/6	67	85	152	50	73	123	17	12	29
8	1906/7	105	104	209	76	88	164	29	16	45
9	1907/8	99	113	212	78	95	173	21	18	39
10	1908/9	90	104	194	76	90	166	14	14	28

Tab. 41.

Zestawienie wyników egzaminów kwalifikacyjnych na nauczycieli szkół
ludowych w okresie 1899/1900—1908/9.

Liczba porządkowa	Rok szkolny	Składało egzamin do szkół ludowych			Przyznano patenta kwalifikacyjne			Reprobowano		
		mężczyzn	kobiet	razem	mężczy- znom	kobietom	razem	mężczyzn	kobiet	razem
1	1899/1900	244	366	610	200	323	523	44	43	87
2	1900/1	221	387	608	183	337	520	38	50	88
3	1901/2	287	418	705	253	383	636	34	35	69
4	1902/3	341	543	884	312	497	809	29	46	75
5	1903/4	364	463	827	331	429	760	33	34	67
6	1904/5	345	451	796	306	423	729	39	28	67
7	1905/6	407	468	875	375	438	813	32	30	62
8	1906/7	369	582	951	334	530	864	35	52	87
9	1907/8	445	641	1086	422	587	1009	23	54	77
10	1908/9	419	660	1079	397	624	1021	22	36	58

Tab. 42.

Wynik egzaminów na nauczycielki robót ręcznych kobiecych odbytych w roku 1909.

Liczba porządkowa	Seminaryum	Zgłosiło się do egzaminu	Otrzymało świadectwo uzdolnienia		Z językiem wykładowym		Reprobowano
			do szkół ludowych poсполitych	do szkół ludowych poсполitych i wydział.	polskim	polskim i ruskim	
1	w Krakowie . .	19	10	9	19	.	.
2	w Tarnowie . .	62	.	62	62	.	.
3	w Rzeszowie . .	34	34	.	34	.	.
4	w Przemyśle . .	63	7	56	31	32	.
5	we Lwowie . .	17	8	9	11	6	.
6	w Stanisławowie .	89	4	85	22	67	.
7	w Tarnopolu . .	99	51	42	23	70	6
8	w Samborze . .	64	6	58	25	39	.
9	w Sokalu . . .	17	4	13	6	11	.
10	w Krośnie . . .	13	2	11	13	.	.
11	w Zaleszczykach	69	24	44	54	14	1
Razem . . .		546	150	389	300	239	7

Tab. 43.

Wynik egzaminów na mistrzynię ogródków freeblowskich w roku 1909.

Liczba porządkowa	Seminaryum	Zgłosiło się do egzaminu		Egzamin złożyło		Nie złożyło egzaminu	
		uczenic kursu	eksterni-stek	uczenic kursu	eksterni-stek	uczenic kursu	eksterni-stek
1	w Krakowie . .	6	1	6	1	.	.
2	w Przemyśle . .	13	2	13	2	.	.
3	we Lwowie . .	9	2	8	2	1	.
Razem . . .		28	5	27	5	1	.

Tab. 44.

418423

II

1910

~~7478~~

724[2] - 727[1]

III

~~7478~~

DODATEK

do wykazów statystycznych dotyczących
szkół ludowych publicznych

za rok szkolny 1908/9.



Frekwencya w szkołach miejskich w roku szkolnym 1908/9.

Liczba dzieci zapisanych	w szkołach pospolitych			w szkołach wydziałowych		Razem
	meskich	żeńskich	mieszanych	meskich	żeńskich	
do klasy I. (1. rok nauki) . .	17.876	18.899	8.060	.	.	44.835
" " II. (2. " ") . .	15.968	16.403	6.510	.	.	38.881
" " III. (3. " ") . .	16.498	15.797	6.317	.	.	38.612
" " IV. (4. " ") . .	13.740	12.555	4.639	.	.	30.934
" " V. posp. i do I. wydz. (5. rok nauki) . .	3.085	3.447	1.761	3.471	5.781	17.545
" " VI. posp. i do II. wydz. (6. rok nauki) . .	1.874	2.190	882	2.057	4.292	11.295
" " III. wydz. (7 rok nauki)	.	.	.	1.383	3.543	4.926
Razem . . .	69.041	69.291	28.169	6.911	13.616	187.028

Tab. 1.

Frekwencya w szkołach wiejskich i małomiejskich w roku szkolnym 1908/9.

Liczba dzieci zapisanych	w szkołach				Razem
	1-klasowych	2-klasowych	3-klasowych	4-klasowych	
Na I. stopniu (1. rok nauki)	117.198	98.946	1.798	26.085	244.027
" II. " (2. " ")	79.888	71.092	1.278	20.190	172.448
" III. " (3. i 4. " ")	89.929	90.511	1.599	27.746	209.785
" IV. " (5. i 6. " ")	58.737	63.855	939	15.541	139.072
Razem . . .	345.752	324.404	5 614	89.562	765.332

Tab. 2.

Wynik klasyfikacji w szkołach miejskich
przy końcu roku szkolnego 1908/9.

W k l a s i e	Klasyfikowano ogółem	Z tych otrzymało postęp			Nieklasyfikowano
		bardzo dobry lub dobry	dostateczny	niedostateczny	
W klasie I. pospolitej	39.067	19.663	11.506	7.898	5.768
" " II. i III. pospolitej . .	70.607	30.921	24.840	14.846	6 886
" " IV. pospolitej	27.893	13.032	9.621	5.240	3.041
" " V. i VI. (na 5. i 6. roku nauki) szkół pospolitych	11.354	5.247	4.280	1.827	1.885
W klasach wydziałowych . . .	18.793	7.861	7.238	3.694	1.734
Razem . . .	167.714	76.724	57.485	33.505	19.314

Tab. 3.

Wynik klasyfikacji w szkołach wiejskich
przy końcu roku szkolnego 1908/9.

N a s t o p n i u	Klasyfikowano ogółem	Z tych otrzymało postęp			Nieklasyfikowano
		bardzo dobry lub dobry	dostateczny	niedostateczny	
Na stopniu I. (na 1. roku nauki)	208.987	100.295	65.620	43.072	35.040
" " II. i III.	346.342	165.514	127.499	53.329	35.891
" " IV.	124.116	65.097	46.207	12.812	14.956
Razem . . .	679.445	330.906	239.326	109.213	85.887

Tab. 4.

Wykaz nauczycieli i nauczycielek stałych (łącznie z nauczycielami religii)
i nauczycieli tymczasowych ze względu na ilość lat służby.

	W szkołach		Razem
	miejskich	wiejskich i mało- miejskich	
<i>Nauczyciele.</i>			
a) stali:			
mniej niż 5 lat służby policzalnej do emerytury	87	206	293 (7·0%)
od 5—10 " "	295	817	1112 (26·7%)
od 10—20 " "	409	887	1296 (31·0%)
od 20—30 " "	398	714	1112 (26·6%)
ponad 30 " "	122	241	363 (8·7%)
Razem	1311	2865	4176
b) tymczasowi:			
mniej niż 2 lata służby	223	667	890 (35·8%)
od 2— 5 " "	332	779	1111 (44·4%)
od 5—10 " "	201	216	417 (16·6%)
ponad 10 " "	33	47	80 (3·2%)
Razem	789	1709	2498
<i>Nauczycielki.</i>			
a) stałe:			
mniej niż 5 lat służby policzalnej do emerytury	16	411	427 (13·6%)
od 5—10 " "	154	942	1096 (34·8%)
od 10—20 " "	487	589	1076 (34·2%)
od 20—30 " "	275	168	443 (14·0%)
ponad 30 " "	90	17	107 (3·4%)
Razem	1022	2127	3149
b) tymczasowe:			
mniej niż 2 lata służby	167	956	1123 (27·6%)
od 2— 5 " "	336	1471	1807 (44·3%)
od 5—10 " "	392	437	829 (20·3%)
ponad 10 " "	181	139	320 (7·8%)
Razem	1076	3003	4079

Tab. 5.

Tab. 5.

Wykaz nauczycieli i nauczycielek stałych (łącznie z nauczycielami religii) ze względu na ich kwalifikację.

	W szkołach miejskich									W szkołach wiejskich				R a z e m	
	wydziałowych i pospolitych połączonych z wydziałowemi				4- 5- i 6-klasowych					4-klasowych	3- i 2-klasowych	1-klasowych			
	męś.		żeńś.		męś.		żeńś.		miesz.						
	świec.	relig.	świec.	relig.	świec.	relig.	świec.	relig.	świec.	relig.	świec.	relig.			
a) Nauczyciele :															
z patentem do szkół pospolitych, wedle normy z przed r. 1873	3	.	.	.	9	.	.	.	3	.	11	.	49	34	109
z patentem do szkół pospolitych za dyspenzą od egzaminu dojrzałości	4	.	.	.	6	.	.	.	5	.	26	.	139	160	340
ze świadectwem dojrzałości i patentem do szkół pospolitych z patentem do szkół wydziałowych, a bez świadectwa dojrzałości z seminaryum nauczycielskiego	93	12	.	3	235	39	5	6	84	4	272	.	988	1061	2802
ze świadectwem dojrzałości i patentem do szkół wydziałowych	18	46	4	47	4	38	3	12	.	5	1	24	2	.	204
Razem	238	14	21	16	274	9	25	3	67	2	19	.	24	9	721
b) Nauczycielki :															
z patentem do szkół pospolitych, wedle normy z przed r. 1873	.	.	.	.	.	.	12	.	.	.	.	.	4	6	22
z patentem do szkół pospolitych za dyspenzą od egzaminu dojrzałości	.	.	5	.	1	56	.	.	10	.	74	443	549	1138	
ze świadectwem dojrzałości i patentem do szkół pospolitych	1	.	52	.	2	212	.	.	71	.	203	351	391	1283	
z patentem do szkół wydziałowych, a bez świadectwa dojrzałości	.	.	23	.	.	16	.	.	5	.	7	3	2	56	
ze świadectwem dojrzałości i patentem do szkół wydziałowych	.	.	289	.	1	268	.	.	24	.	26	25	17	650	
Razem	1	.	369	.	4	564	.	.	110	.	310	826	965	3149	

Tab. 6.

Tab. 6.

Wykaz nauczycieli i nauczycielek tymczasowych ze względu na kwalifikację.

	W szkołach miejskich									W szkołach wiejskich					R a z e m		
	wydziałowych i pospo- litych połą- czonych z wy- działowemi				4- 5- i 6-klasowych					4-klasowych		3- i 2-klasowych		1-klasowych			
	męsz.		żeńś.		męsz.		żeńś.		miesz.		świec.	relig.	świec.			relig.	
	świec.	relig.	świec.	relig.	świec.	relig.	świec.	relig.	świec.	relig.							
a) Nauczyciele :																	
z patentem do szkół pospolitych, za dyspensą od egzaminu dojrzałości	.	.	.	.	3	.	.	.	.	1	.	4	12	20			
ze świadectwem dojrzałości i pa- tentem do szkół pospoli- tych	103	1	2	1	175	9	17	.	58	4	119	.	227	318	1034		
z patentem do szkół wydziało- wych, a bez świadectwa dojrzałości	.	.	.	.	.	10	.	.	.	.	47	.	.	.	57		
ze świadectwem dojrzałości i pa- tentem do szkół wydziało- wych	36	8	.	5	38	82	3	11	4	23	1	.	.	.	211		
tylko ze świadectwem dojrze- łości	51	.	.	.	122	1	5	.	35	1	166	.	304	438	1123		
bez kwalifikacyi	.	.	.	.	1	.	.	.	1	.	.	.	22	29	53		
Razem . .	190	9	2	6	339	102	25	11	98	28	287	47	557	797	2498		
b) Nauczycielki :																	
z patentem do szkół pospolitych, za dyspensą od egzaminu dojrzałości	.	.	4	.	8	31	.	.	22	.	69	204	235	573			
ze świadectwem dojrzałości i pa- tentem do szkół pospolitych	7	.	104	.	71	279	.	.	119	.	194	296	355	1425			
z patentem do szkół wydziało- wych, a bez świadectwa dojrzałości	.	.	.	.	.	4	.	.	2	.	7	14	8	35			
ze świadectwem dojrzałości i pa- tentem do szkół wydziało- wych	2	.	164	.	3	75	.	.	21	.	16	9	10	300			
tylko ze świadectwem dojrze- łości	8	.	37	.	35	116	.	.	39	.	162	461	452	1310			
bez kwalifikacyi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	28	225	183	436			
Razem . .	17	.	309	.	117	505	.	.	203	.	476	1209	1243	4079			

Tab. 7.

Tab. 7.

Wykaz nauczycieli i nauczycielek ze względu na ich stosunki rodzinne.

	W szkołach		Razem
	miejskich	wiejskich	
<i>Nauczyciele.</i>			
a) stali:			
stanu wolnego	358	527	885
żonaci	907	2256	3163
wdowcy	46	82	128
Razem	1311	2865	4176
b) tymczasowi:			
stanu wolnego	633	1355	1988
żonaci	149	348	497
wdowcy	7	6	13
Razem	789	1709	2498
<i>Nauczycielki.</i>			
a) stałe:			
stanu wolnego	689	1398	2087
zamężne	264	620	884
wdowy	69	109	178
Razem	1022	2127	3149
b) tymczasowe:			
stanu wolnego	853	2531	3384
zamężne	206	437	643
wdowy	17	35	52
Razem	1076	3003	4079

Tab. 8.

Tab. 8.

Wykaz urlopów udzielonych w ciągu roku szkolnego 1908/1909.

Otrzymali urlop	nauczyciele			nauczycielki		
	stali	tym- czasowi	razem	stałe	tym- czasowe	razem
od 1 tygodnia do 3 miesięcy	249	173	422	354	485	839
od 3—6 miesięcy	61	17	78	131	89	220
ponad 6 miesięcy	42	8	50	127	43	170
Razem	352	198	550	612	617	1229
	(8·4%)	(7·9%)	(8·2%)	(19·3%)	(15·1%)	(17·2%)

Tab. 9.