

Aleg 1024

Sprawozdanie

Wydziału krajowego z przedłożeniem sprawozdania c. k. Rady szkolnej krajowej o stanie wychowania publicznego za rok szkolny 1910/1911.

Wysoki Sejmie!

Wydział krajowy przedkłada niniejszem Wysokiemu Sejmowi nadesłane przez c. k. Radę szkolną krajową sprawozdanie o stanie wychowania publicznego za rok szkolny 1910/11.

Przy tej sposobności w uzupełnieniu sprawozdania z czynności Dep. I. Wydziału krajowego za czas od 1. października 1911 do 30. czerwca 1912 podaje Wydział krajowy do wiadomości Wysokiego Sejmu odpowiedzi, jakie otrzymał z c. k. Rady szkolnej krajowej na uchwalone przez Wysoki Sejm rezolucye, mające związek ze sprawozdaniem o stanie wychowania publicznego.

Uchwałą z dnia 9. lutego 1912 Wysoki Sejm wezwał c. k. Rząd, ażeby jak najrychlej zorganizował przy władzach szkolnych odpowiedni nadzór techniczny nad budynkami szkolnymi, zaś Radę szkolną krajową wezwał, ażeby w porozumieniu z Wydziałem krajowym w miejsce obecnych t. zw. wzorowych planów szkół ludowych wprowadziła w życie plany odpowiadające charakterowi budownictwa poszczególnych okolic kraju.

Na powyższe rezolucye c. k. Rada szkolna krajowa pismem z dnia 31. października 1912 L. 9.651/II (Lw. 167.070/1912) zawiadomiła Wydział krajowy, że w sprawie utworzenia nadzoru technicznego nad budynkami szkolnymi odniosła się do Ministerstwa Wyznań i Oświaty ze stosownymi wnioskami.

Na tę relację, która o ile c. k. Radzie szkolnej krajowej wiadomo, stanowi przedmiot rokowań między kilku interesowanymi w tej kwestyi Ministerstwami nie nadeszła dotąd odpowiedź, należy się jednak spodziewać, że władze centralne

zajmą przychylne stanowisko i wstawią do budżetu państwowego na ten cel odpowiednią kwotę.

Również zajęła się c. k. Rada szkolna krajowa sprawą wygotowania nowych planów budowy szkół ludowych odpowiadających charakterowi budownictwa poszczególnych okolic kraju.

Sporządzenie szkiców takich planów poruczono architektom państwowej szkoły przemysłowej w Krakowie i Lwowie.

Szkice te będą przedmiotem obrad specjalnej Komisji fachowej, poczem dopiero Rada szkolna krajowa będzie mogła zarządzić wygotowanie szczegółowych planów.

Uchwałą z dnia 14. lutego 1912 Wysoki Sejm wezwał c. k. Rząd, aby przyspieszył akcyę pomnożenia ilości inspektorów szkolnych okręgowych przez tworzenie drugich posad po powiatach, tudzież, aby umożliwił inspektorom oddanie się zupełniejszej pracy wizytacyjnej przez zapewnienie im dostatecznych sił pomocniczych do czynności kancelaryjnych.

Na powyższą rezolucyę Prezydium c. k. Rady szkolnej krajowej pismem z dnia 15. listopada 1912 L. 451/pr. zawiadomiło Wydział krajowy, że wskutek jej starań systemizowało c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskrytem z dnia 5. grudnia 1910 do L. 21.432 dwie nowe posady c. k. inspektorów od roku szkolnego 1911/12 dla okręgów szkolnych w Kołomyi i Oświęcimiu, reskrytem zaś z dnia 25. października 1912 do L. 15.853 poczynawszy od dnia 1. lipca 1913, jeszcze dalsze trzy posady, które w razie uwzględnienia wniosku Rady szkolnej krajowej przeznaczone będą dla największych okręgów szkolnych, posiadających dotąd jednego inspektora w Chrzanowie, Nowym Sączu i Rzeszowie.

Nadto jest w toku sprawa systemizowania jeszcze dwóch posad c. k. inspektorów szkolnych okręgowych.

Z Rady Wydziału krajowego Królestwa Galicyi i Lodomeryi z Wielkiem Księstwem Krakowskiem.

Marszałek krajowy :

Adam Gołuchowski w. r.

Sprawozdawca :

Mieczysław Onyszkiewicz w. r.

Członek Wydziału krajowego.

SPRAWOZDANIE

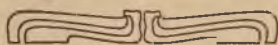
C. K. RADY SZKOLNEJ KRAJOWEJ

O STANIE

WYCHOWANIA PUBLICZNEGO

W ROKU SZKOLNYM

1910/11



WE LWOWIE
NAKŁADEM C. K. RADY SZKOLNEJ KRAJOWEJ.
Z drukarni Wł. Łozińskiego — pod zarządem J. Niedopada.
1912.



Skład c. k. Rady szkolnej krajowej.

Prezydent:

J. E. dr. Michał Bobrzyński, c. k. Namiestnik.

Wiceprezydent:

Dr. Ignacy Dembowski.

Referenci spraw administracyjnych i ekonomicznych:

Dr. Stanisław Okęcki, c. k. Radca Namiestnictwa.

Dr. Antoni Zoll, c. k. Radca Namiestnictwa.

Bronisław Czerny, c. k. Radca Namiestnictwa.

Józef Niesiołowski, c. k. Starosta.

C. k. krajowi inspektorowie szkół:

Jan Franke, c. k. Radca Dworu (dla szkół realnych).

Emanuel Dworski, c. k. Radca Dworu (dla gimnazyów).

Mieczysław Zaleski, c. k. Radca Dworu (dla szkół ludowych).

Jan Matijów (dla szkół ludowych).

Antoni Stefanowicz (dla szkół przemysłowych).

Dr. Franciszek Majchrowicz (dla gimnazyów).

Medard Antoni Kawecki (dla szkół ludowych).

Tadeusz Lewicki (dla gimnazyów).

Dr. Alfred Jahner (dla szkół ludowych).

Kazimierz Bruchnański (dla szkół ludowych).

Dr. Karol Opuszyński (dla szkół średnich).

Dr. Jan Kopacz (dla szkół średnich).

Reprezentanci wyznań:

J. E. Ks. Józef Teodorowicz, orm. kat. arcybiskup we Lwowie, c. i k. rzeczywisty tajny radca, członek Izby Panów i Sejmu krajowego, reprezentant wyznania orm. kat.

Ks. dr. Zygmunt Lenkiewicz, prałat, scholastyk metropolitalnej kapituły we Lwowie, reprezentant wyznania rzym. kat.

Ks. Jan Czapelski, kanonik kapituły metropolitalnej we Lwowie, reprezentant wyznania gr. kat.
Paweł Koźdoń, senior i proboszcz ewangelickiej gminy w Brygidau, reprezentant wyznania ewangelickiego.

Dr. Leon Sternbach, profesor Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, reprezentant wyznania mojżeszowego.

Zastępcy Wydziału krajowego:

- J. E. dr. Leon hr. Piniński, c. i k. rzeczywisty tajny rada, członek Izby Panów, profesor honorowy Uniwersytetu we Lwowie, członek Akademii Umiejętności w Krakowie, poseł na Sejm krajowy.
 Dr. Józef Wereszczyński, poseł na Sejm krajowy.
 Dr. Emil Sawicki, c. k. rada cesarski, dyrektor c. k. gimnazjum z językiem wykładowym ruskim w Tarnopolu.

Zawodowi znawcy szkolnictwa:

- Dr. Kazimierz Morawski, c. k. Rada Dworu, profesor Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, członek Izby Panów, członek Akad. Umiej.
 Tadeusz Fiedler, profesor c. k. szkoły politechnicznej we Lwowie.
 Dr. Cyryl Studziński, profesor c. k. Uniwersytetu we Lwowie.
 Tomasz Sołtysik, rada szkolny, dyrektor c. k. III. gimnazjum w Krakowie.
 Aleksander Barwiński, c. k. Rada Dworu, em. nauczyciel główny c. k. Seminarium nauczycielskiego męskiego we Lwowie.
 Antoni Pawłowski, dyrektor c. k. Akademii handlowej we Lwowie.

Delegat miasta Lwowa:

- Dr. Teofil Ciesielski, profesor Uniwersytetu we Lwowie.

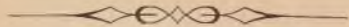
Delegat miasta Krakowa:

- Michał Konopiński, redaktor „Nowej Reformy“.

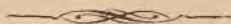
W skład I. sekcji (sprawy szkół ludowych i seminarjów nauczycielskich), weszli, oprócz dotyczących referentów administracyjnych i inspektorów szkolnych krajowych, członkowie: ks. dr. Lenkiewicz, ks. Czapelski, dr. Wereszczyński, Sołtysik, Barwiński, dr. Ciesielski, Konopiński.

Do II. sekcji (sprawy szkół średnich) weszli, oprócz odnośnego referenta administracyjnego i inspektorów szkolnych krajowych, członkowie: J. E. ks. Teodorowicz, J. E. hr. Piniński, dr. Morawski, dr. Studziński, dr. Sternbach.

Do III. sekcji (sprawy szkół handlowych, przemysłowych i przemysłowych uzupełniających) weszli, oprócz odnośnego referenta administracyjnego i inspektorów szkolnych krajowych, członkowie: Koźdoń, dr. Sawicki, Fiedler, Pawłowski.



I.
SZKOŁY LUDOWE
i
SEMINARYA NAUCZYCIELSKIE.



Skład Sekcyi I.

Przewodniczący:

J. E. dr. Michał Bobrzyński.

Zastępca przewodniczącego:

Dr. Ignacy Dembowski, Wiceprezydent c. k. Rady szkolnej krajowej.

Referenci spraw administracyjnych:

Dr. Stanisław Okęcki, c. k. Radca Namiestnictwa.

Bronisław Czerny, c. k. Radca Namiestnictwa.

Józef Niesiołowski, c. k. Starosta.

C. k. krajowi inspektorowie szkół:

Mieczysław Zaleski.

Jan Matwijów.

Medard Antoni Kawecki.

Dr. Alfred Jahner.

Kazimierz Bruchnalski.

Członkowie:

Ks. dr. Zygmunt Lenkiewicz, j. w.

Ks. Jan Czapelski, j. w.

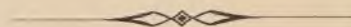
Dr. Józef Wereszczyński, j. w.

Tomasz Sołtysik, j. w.

Dr. Teofil Ciesielski, j. w.

Aleksander Barwiński, j. w.

Michał Konopiński, j. w.



Zmiany osobiste w składzie Rady szkolnej krajowej.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 3. stycznia 1911 raczył najmiłościwiej zamianować przydzielonych do służby w c. k. Radzie szkolnej krajowej profesorów Dra Karola Opuszyńskiego i Dra Jana Kopacza c. k. krajowymi inspektorami szkół średnich w Galicyi.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty wyraził Tomaszowi Tokarskiemu, c. k. krajowemu inspektorowi szkół ludowych, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczynku, uznanie za wieloletnią pełną poświęcenia i wydatną działalność dla dobra szkolnictwa.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty zezwolił na przydzielenie Michała Siwaka dyrektora c. k. gimnazjum II. w Tarnopolu, do służby w c. k. Radzie szkolnej krajowej, powierzając mu funkcję c. k. krajowego inspektora szkół ludowych.

Do obowiązków jego należy nadzór nad szkołami ludowymi i czynności z tym nadzorem połączone w okręgach szkolnych: Dąbrowa, Gorlice, Grybów, Jasło, Kolbuszowa, Krosno, Mielec, Nisko, Pilzno, Ropeczyce, Rzeszów, Strzyżów, Tarnobrzeg i Tarnów oraz nadzór nad państwowymi seminarjami nauczycielskimi męskimi w Krośnie, Rudniku, Rzeszowie i Tarnowie, wreszcie nad prywatnymi seminarjami nauczycielskimi żeńskimi w Krośnie i w Rzeszowie.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty powołał dr. Michała Kociubę, profesora c. k. seminarjum nauczycielskiego męskiego we Lwowie, do pełnienia służby w c. k. Radzie szkolnej krajowej, a zarazem porучzył mu funkcję c. k. krajowego inspektora nauki gospodarstwa w szkołach ludowych i c. k. seminarjach nauczycielskich.

Przegląd sumaryczny.

Stan szkół ludowych w roku szkolnym 1910/11 w porównaniu z dwoma poprzednimi latami streszcza się w następujących cyfrach:

	W roku 1908/9	W roku 1909/10	W roku 1910/11
Liczba szkół publicznych:			
1. zorganizowanych, czynnych	5.002	5.202	5.394
2. zorganizowanych, lecz nieczynnych wogóle	176	189	194
i to a) dla braku budynku	172	188	194
b) dla braku nauczyciela	4	1	—
3. nieregulowanych czynnych	14	—	—
1, 2, 3 razem	5.192	5.391	5.588
Na liczbę szkół czynnych składało się szkół:			
1. jednoklasowych (wedle planu naukowego)	2.011	2.077	2.015
2. dwuklasowych	2.260	2.391	2.498
3. trzyklasowych	43	31	22
4. czteroklasowych	416	516	562
5. pięcioklasowych	90	85	82
6. sześcioklasowych	97	101	113
7. wydziałowych (siedmio- i więcejklasowych)	92	98	102
razem	5.016	5.209	5.394
Liczba klas czynnych:			
a) systemizowanych w zorganizowanych szkołach ludowych pospolitych	8.398	8.684	9.057
b) nadetatowych w szkołach ludowych pospolitych	4.115	4.459	4.960
c) systemizowanych w szkołach wydziałowych	304	315	321
d) nadetatowych w szkołach wydziałowych	193	200	240
e) w szkołach publicznych nieregulowanych	14	—	—
razem	13.024	13.658	14.578
Uczęszczało na naukę codzienną obowiązkową:			
1. w szkołach ludowych publicznych	942.131	984.585	1.041.082
2. w szkołach prywatnych	26.395	26.456	26.128
3. w szkołach wyższych (w wieku szkolnym)	10.762	12.015	19.237
4. w domu uczyło się	5.923	7.600	6.021
razem	985.211	1.030.656	1.092.468
Uczęszczało na naukę dopełniającą:			
1. w szkołach ludowych publicznych	163.077	166.994	179.333
2. w szkołach prywatnych	1.619	1.636	1.705
3. do szkół wyższych (w wieku odpowiadającym n. d.)	21.672	22.948	23.975
4. w domu uczyło się	1.553	1.825	1.253
razem	187.921	193.403	206.366
Liczba nauczycieli(lek) w szkołach publicznych:			
1. z patentem naucz. i świadectwem dojrzałości	8.428	9.189	9.869
2. z patentem naucz. (bez egz. dojrzałości)	2.071	2.074	2.100
3. z egzaminem dojrzałości	2.431	2.539	2.900
4. bez formalnej kwalifikacji	489	299	169
razem	13.419	14.101	15.038

Liczba szkół publicznych zorganizowanych wzrosła w r. szk. 1910/11 w porówniu z rokiem poprzednim o 205.

Liczba szkół czynnych w ogóle wzrosła o 199, a liczba szkół nieczynnych o 6.

Liczba szkół czynnych jednoklasowych zmalała o 62, dwuklasowych wzrosła o 197, czteroklasowych o 46, sześcioklasowych o 12, wydziałowych o 4, natomiast zmniejszyła się liczba szkół pięcioklasowych o 3, trzyklasowych o 9.

Otwarto klas nadetatowych o 541 więcej, etatowych o 379 więcej, tak, że liczba klas w ogóle wzrosła o 920.

Liczba gmin pozbawionych nauki szkolnej wynosiła z końcem roku szkolnego 1910/11, t. j. z dniem 31. sierpnia 1911: 311, ale już z dniem 1. września 1911 weszły w życie prawomocne orzeczenia, wydane w ciągu roku, organizujące szkoły w 135 gminach i wcielające 30 gmin do zakresów szkolnych sąsiednich gmin, tak, że w dniu 1. września 1911 było tylko 146 gmin bezszkolnych. W dniu 1. września 1912 będzie takich gmin już tylko 71, w dniu 1. września 1913 tylko 25. Jest uzasadniona nadzieja, że w ciągu roku szk. 1913/14 wszystkie organizacje zostaną przeprowadzone, i że z dniem 1. września 1914 nie będzie już żadnej gminy bezszkolnej w kraju.

Liczba dzieci, pobierających naukę codzienną, wzrosła w szkołach ludowych publicznych o 56.497, uczących się w domu zmniejszyła się o 1.579, w szkołach prywatnych o 328, w szkołach wyższych zwiększyła się o 7.222.

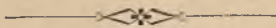
Liczba dzieci w wieku 13—15 lat, uczęszczających na naukę dopełniającą w szkołach publicznych ludowych, wzrosła o 12.339, w szkołach wyższych o 1.027, w szkołach prywatnych o 69, a uczących się w domu zmniejszyła się o 572.

Liczba nauczycieli i nauczycielek w szkołach publicznych wzrosła w ogóle o 937, a mianowicie liczba ukwalifikowanych wzrosła o 1167, natomiast zmniejszyła się liczba nieukwalifikowanych o 130. Nauczycieli ukwalifikowanych przybyło 324, nieukwalifikowanych ubyło 15, nauczycielek ukwalifikowanych przybyło 743, nieukwalifikowanych ubyło 115.

Uczniów do seminarjów nauczycielskich zapisało się w roku 1910/11 (bez klasy przygotowawczej) 2.932, t. j. o 73 więcej, niż w roku poprzednim, uczenie 1.077, t. j. o 42 więcej, niż w roku poprzednim.

W roku 1911 złożyło egzamin dojrzałości uczniów seminarjów 548, eksternistów 47, razem 595, o 55 więcej, niż w roku poprzednim.

Uczenie złożyło w tymże roku egzamin dojrzałości: w seminarjach publicznych 231, w seminarjach prywatnych 280, nadto eksternistek 492, razem 1003, ogółem o 52 mniej, niż w roku poprzednim.



I.

Czynne i nieczynne publiczne szkoły ludowe.

Ogólna liczba szkół.

Całkowita liczba szkół ludowych publicznych zorganizowanych, czynnych i nieczynnych w r. 1910/11 wynosiła bez 18 szkół ćwiczeń w seminariach nauczycielskich 5.588, a wraz z temi szkołami 6.606. W porównaniu z rokiem poprzednim przybyło tedy ogółem 205 szkół.

Na 5.588 szkół zorganizowanych było czynnych 5.394 a nieczynnych dla braku budynku i tymczasowego pomieszczenia 194. W porównaniu z rokiem poprzednim przybyło szkół czynnych zorganizowanych 199, a liczba nieczynnych zwiększyła się o 5.

Szkoły czynne i nieczynne.

Ruch w tym względzie przedstawia się liczebnie jak następuje: Ponieważ w r. szk. 1910/11 zorganizowano 207 szkół z pośród których 147 otwarto faktycznie, a 60 nie weszło w życie z powodu braku umieszczenia, równocześnie zaś otwarto 57 szkół dawniej nieczynnych, zamknięto 4 czynne a jedna ubyła wskutek reorganizacji dwu szkół 1-klasowych na jedną 4-klasową (Jamnica), przeto liczba szkół czynnych zorganizowanych 5.394 w porównaniu z odpowiednią liczbą 5.195 z roku 1909/10 wzrosła o 199.

Powyższa liczba szkół nieczynnych, stanowiąca na pozór objaw niepokojący tłumaczy się tem, że akcyi organizowania szkół wszędzie, gdzie tylko są ustawowe po temu warunki celem zupełnego usunięcia gmin, „bezszkolnych“ nie mogą niestety dotrzymać kroku starania o zaopatrzenie wszystkich zorganizowanych szkół w lokale t. j. przeważnie wystawienia budynków szkolnych, gdyż najczęściej nie można w gminie znaleźć stosownej izby do najęcia. Przeszkodą w wystawieniu nowego budynku stanowi zaś często zupełna niemożność pozyskania odpowiedniego gruntu pod budowę. Wskutek tego podana ilość szkół nieczynnych przedstawia głównie szkoły nowo zorganizowane (z późniejszym terminem wejścia w życie), a oczekujące w tym celu wystawienia nowego budynku.

Wszystkie szkoły były czynne w 41 okręgach (w r. 1909/10 w 32 okręgach), a mianowicie tak samo, jak w roku poprzednim: w 1. Bóbrce, 2. Bóhordeczanach, 3. Brzesku, 4. Chrzanowie, 5. Czortkowie, 6. Gródku, 7. Horodence, 8. Husiatynie, 9. Kałuszu, 10. Kamionce, 11. Kołomyi, 12. Kosowie, 13. Krakowie mieście, 14. Krakowie okolicy, 15. Limanowej, 16. Lwowie mieście, 17. Lwowie okolicy, 18. Nadwórnej, 19. Nowym Targu, 20. Peczeniżynie, 21. Podgórzu, 22. Podhajcach, 23. Rohatynie, 24. Sokalu, 25. Stanisławowie,

26. Tarnopolu, 27. Tłumaczu, 28. Trembowli, 29. Wieliczce, 30. Zaleszczykach, 31. Żydaczowie.

Przybyły następujące okręgi ze wszystkimi szkołami czynnymi: 32. Brzozów, 33. Bucacz, 34. Drohobycz, 35. Jaworów, 36. Przemyślany, 37. Skałat, 38. Wadowice, 39. Zbaraż, 40. Złoczów, 41. Żywiec. Z zeszłorocznych okręgów tej kategorii ubył okręg dąbrowski, mający w r. szkolnym 1910/11 jedną szkołę nieczynną.

Przypadało tedy 194 szkół nieczynnych na 42 okręgi t. j. przeciętnie 4,6 na okręg. W rzeczywistości było po 1 szkole nieczynnej w 12 okręgach: 1. Biała, 2. Cieszanów, 3. Dąbrowa, 4. Dolina, 5. Oświęcim, 6. Przeworsk, 7. Rudki, 8. Śniatyn, 9. Stryj, 10. Strzyżów, 11. Tarnobrzeg, 12. Zborów; po 2 szkoły nieczynne w 5 okręgach: 1. Brzeżany, 2. Kolbuszowa, 3. Mościska, 4. Myślenice, 5. Żółkiew; po 3 szkoły nieczynne w 4 okręgach: 1. Bochnia, 2. Łańcut, 3. Przemyśl, 4. Rawa.

po 4 szkoły nieczynne w	4 okręgach
" 5 szkół nieczynnych "	2 "
" 6 " " " "	5 "
" 7 " " " "	3 "
" 8 " " " "	2 "

Najwięcej szkół nieczynnych było w pozostałych 5 okręgach, a mianowicie: w Rzeszowie (10), Ropczycach (11), Gorlicach (13), Lisku (16) i Jasle (17). Powodem jest tu przytoczony powyżej fakt, że wielu szkół nowoorganizowanych nie zdołano dotąd faktycznie otworzyć dla braku budynku.

Procentowo wyraża się liczba szkół nieczynnych w Rzeszowie 11%, w Ropczycach 20,4%, w Gorlicach 15,6%, w Lisku 24,6%, w Jasle 20,7%. Powyżej 10% szkół nieczynnych było ogółem w 11 okręgach, a mianowicie prócz wymienionych 5-ciu w Grybowie (10%), w Pilźnie (10,6%), w Krośnie (11,6%), w Dobromilu (12%), w Nisku (12,5%) i Starym Samborze (13%).

W poprzednim roku szkolnym było 189 szkół nieczynnych w 49 okręgach, w r. 1910/11 więcej o 5 szkół nieczynnych tylko w 42 okręgach, zatem w mniejszej liczbie okręgów było więcej szkół nieczynnych wskutek braku budynków.

Wzrost liczby szkół w 60-leciu 1850—1910, oraz liczbę szkół przypadających na 100 km.² i 10.000 ludności, a wreszcie powierzchnię kraju i liczbę mieszkańców na jedną szkołę podano w sprawozdaniu za r. 1909/10 na str. 12.

Szczegółowe daty co do liczby szkół w poszczególnych okręgach kraju zawiera Tab. 1 na str. II. i III.

Wydatki na szkolnictwo ludowe.

Wydatki na szkolnictwo ludowe w roku kalendarzowym 1910 wynosiły:

1. Fund. szkolny krajowy	21.435,733 K
2. Fund. szk. miasta Lwowa	1.241,430 "
3. Fund. emerytalny	1.872,946 "
4. Fund. szk. miejscowe	5.347,253 "

Razem . . . 29.897,362 K

Zestawienie wydatków szczegółowych podają Tab. 29, 30 i 31 na str. LXXII—LXXVIII.

II.

Czynne i nieczynne publiczne szkoły ludowe ze względu na język wykładowy.

**Liczba szkół
wedle języka
wykładowego.**

W roku szkol. 1910/11 było szkół (nie licząc szkół ćwiczeń w seminariach naucz.) z językiem wykładowym:

polskim	3024	w tem czynnych	2919 (54,11%)
ruskim	2539	„ „	2450 (45,42%)
niemieckim . . .	25	„ „	25 (0,47%)
	5588	w tem czynnych	5394 (100%)

Stosunek procentowy liczby szkół pod względem trzech języków wykładowych uległ nieznacznej zmianie na niekorzyść języka polskiego w porównaniu z rokiem poprzednim 1909/10, w którym było szkół z językiem wykładowym:

polskim	54,03%	(− 0,08%)
ruskim	45,48%	(+ 0,06%)
niemieckim . . .	0,49%	(+ 0,02%)

**Nieczynne szkoły
wedle języka
wykładowego.**

Na 194 szkół nieczynnych było 105 z polskim (+7) a 89 (−2) z ruskim językiem wykładowym. Szkoły z językiem wykładowym niemieckim były, jak w zeszłym roku, wszystkie czynne.

W porównaniu z liczbą szkół zorganizowanych było szkół nieczynnych z językiem wykładowym:

polskim	3,47%	w roku poprzednim	3,36%
ruskim	3,50%	„ „	3,70%

Liczba szkół nieczynnych z językiem wykładowym polskim nieznacznie wzrosła, z językiem ruskim zaś nieznacznie zmalała.

Szkoły z językiem wykładowym polskim znajdują się we wszystkich 83 okręgach szkolnych; szkoły z językiem wykładowym ruskim znajdowały się w 60 okręgach. W sprawozdaniu za poprzedni rok szkolny 1909/10 wykazano szkoły z językiem wykładowym ruskim w 59 okręgach; przyrost tłumaczy się powstaniem nowego okręgu szkolnego w Skolem.

Procentowy wykaz szkół z językiem wykładowym ruskim podano w sprawozdaniu za rok poprzedni na str. 14.

Szkoły z językiem wykładowym niemieckim istniały w 14 okręgach: Biała (4), Bóbrka (1), Dolina (2), Drohobycz (2), Kałusz (1), Kamionka (2), Lwów okolica (1), Podhajce (1), Rawa (2), Sambor (2), Skole (3), Sokal (1), Żółkiew (1), Żydaczów (2). Skład pozostał ten sam z tą różnicą, że 3 szkoły z okręgu stryjskiego, przeszły do skolskiego.

Wykazy szczegółowe wedle okręgów zawiera Tab. 2 na str. IV. i V.

III.

Czynne publiczne szkoły ludowe ze względu na ich typ, płeć dzieci i podział nauki.

Typy szkół.

Szkoły publiczne są dwojakiego typu: a) wiejskiego 1-kl., 2-kl., 3-kl. i 4-kl. i b) miejskiego 4-kl., 5-kl., 6-kl. i wydziałowe. Szkoły 4-kl. typu wiejskiego różnią się od szkół 4-kl. typu miejskiego planem naukowym ze względu na to, że do III. klasy szkoły 4-kl. wiejskiej uczęszczają dzieci 3-go i 4-go roku nauki, zaś do klasy IV. dzieci 5-go i 6-go roku razem, podczas gdy szkoła 4-kl. typu miejskiego gromadzi w każdej klasie dzieci jednego tylko roku nauki, które przechodzą następnie bądź do kl. V. w szkołach 5-klasowych i kończą tam 5-ty i 6-ty rok nauki, bądź do klasy V. i VI. szkołach 6-klasowych, bądź wreszcie do szkoły wydziałowej 3-kl.

Samoistne szkoły 4-klasowe miejskiego typu istnieją tylko w tych miejscowościach, gdzie znajdują się szkoły bądź 6-klasowe, bądź wydziałowe.

Szkół typu wiejskiego było w roku szk. 1910/11: 4.968, typu miejskiego 426, nie licząc szkół ćwiczeń przy seminariach nauczycielskich.

W porównaniu z rokiem poprzednim przybyło zorganizowanych szkół typu wiejskiego 185, typu miejskiego 14.

Przyrost szkół typu miejskiego.

W roku szk. 1910/11 przybyły następujące zorganizowane szkoły typu miejskiego:

a) 5 - k l a s o w e :

1. Lipnik (mieszana polska),
2. Łysiec, mieszana,
3. Dukla, żeńska (przez rozdzielenie mieszanej),
4. Bursztyn, mieszana,
5. Zniesienie, „

b) 6 - k l a s o w e :

6. Jaworzno, męska,
7. Jaworzno, żeńska,
8. Lubaczów, męska,
9. Kopyczyńce, żeńska,
10. Leżajsk, „
11. Rawa, „
12. Stary Sambor, „

c) 3-kl. wydziałowe:

13. Gródek, żeńska,

14. Lwów m., żeńska.

Szkół typu miejskiego nie było wcale w 3 okręgach: 1. Kraków okolica, 2. Skole i 3 Zborów.

Z ogólnej liczby 426 szkół typu miejskiego przypada na Lwów m. (38), Kraków m. (41), Drohobycz (10), Jarosław (10), Kołomyja (15), Nowy Sącz (11), Rzeszów (10), Stanisławów (11), Stary Sambor (10), t. j. razem 156 w 9 okręgach.

Na pozostałe okręgi w liczbie 71 przypada 270 szkół typu miejskiego t. j. przeciętnie po 3,8 na okręg. Po jednej szkole typu miejskiego było w 3 okręgach: Limanowa, Peczniżyn i Strzyżów; po 2 szkoły w 17 okręgach, po 3 szkoły w 16 okręgach, po 4 szkoły w 13 okręgach, w 22 okręgach było od 5—9 szkół typu miejskiego.

Szkół typu wiejskiego nie było wcale tylko w miejskim okręgu krakowskim; w miejskim okręgu lwowskim otwarto jedną szkołę typu wiejskiego za Łyczakowską rogatką na Pasiekach.

Wedle płci są szkoły: męskie, żeńskie i mieszane. Szkoły typu wiejskiego są z reguły mieszane. Tylko w tych szkołach typu wiejskiego, w których pracuje znaczniejsza liczba nauczycieli, na niektórych latach nauki dzielą się dzieci wedle płci.

Szkoły typu miejskiego są z reguły podzielone wedle płci. Tylko w szkołach 5-klasowych, cztery niższe klasy bywają mieszane.

Szkół męskich było 193, żeńskich 198, mieszanych 5003, nie licząc szkół ćwiczeń przy seminarjach nauczycielskich. Liczba szkół męskich nie zmieniła się w porównaniu z rokiem poprzednim, żeńskich przybyło 2, mieszanych 197.

**Szkoły mieszane
z oddzielną
nauką wedle
płci.**

W niektórych szkołach mieszanych odbywa się nauka oddzielnie wedle płci we wszystkich klasach, a mianowicie: w 5-kl. szkole w Wiśniczu (Bochnia); w 4-kl. szkole w Bilezu, Iwankowie, Jezierzanach, Korolówce i w 5-klasowej szkole w Skale (Borszczów); w 5-kl. szkole w Wojniczu i w 4-kl. szkole w Borzęcinie (Brzesko); w 4-kl. szkołach w Baryczu i Potoku złotym (Buczacz); w 2-kl. szkole w Tenczynku (Chrzanów); w 5-kl. szkole w Dąbrowej; w trzech 4-klasowych szkołach w Drohobyczu, w Wolance i Schodnicy (Drohobycz); w 5-kl. szkole w Ciężkowicach (Grybów); w 4-kl. szkole w Wojniłowie (Kałusz); w 5-kl. szk. w Dębniakach i w 4-kl. szkołach w Półwsiu zwierzynieckim i Grzegórkach (Kraków m.); w 4-kl. szkole na Prądniku czerwonym (Kraków zam.); w 4-kl. szkole im. Szaszkiewicza we Lwowie; w 5-kl. szkołach w Kleparowie, Szczercu, Zamarstynowie, Zniesieniu i w 4-kl. szkołach w Jaryczowie, Winnikach i Sokolnikach (Lwów okolica); w 5-kl. szkole w Sądowej Wiszni (Mościska); w 5-kl. szkołach w Nisku, Rudniku i Ulanowie (Nisko); w 4-kl. szkole w Piwnicznej (Nowy Sącz); w 5-kl. szk. w Zakopanem (Nowy Targ); w 5-kl. szk. w Skawinie (Podgórze); w szk. 4-kl. im. Sienkiewicza w Przemyślu, w 5-kl. szk. w Kańczudze (Przeworsk), w 5-kl. szk. w Boleszowcach (Rohatyn), w 5-kl. szk. w Sędziszowie (Ropczyce), w 4-kl. szk. w Głogowie i w 5-kl. w Tyczynie (Rzeszów), w 4-kl. szk. w Skolem, w 5-kl. szk. w Zabłotowie (Śniatyn), w 4-kl. szk. w Knihininie-Wsi i Kolonii (Stanisławów), w 5-kl. szk. w Strzyżowie, w 5-kl. szk. w Tarnobrzegu, w 4-kl. szk. w Tuchowie (Tarnów), w 4-kl. szk. w Tlustem (Zaleszczyki), w 5-kl. szk. w Mikołajowie (Żydaczów), w 5-kl. szkole w Sucheju (Żywiec).

Przeszkodę w zorganizowaniu dwu odrębnych szkół męskich i żeńskich. zamiast wspólnych mieszanych, stanowi przeważnie niemożność uzyskania dla drugiej szkoły należytego umieszczenia stałego, wskutek czego władza musi się wstrzymać z dokonaniem rozdziału, który zresztą byłby zupełnie uzasadniony.

**Szkoły
wydziałowe.**

Szkół wydziałowych męskich 3-klasowych było 43, szkół wydziałowych żeńskich ogółem 59, a mianowicie 41 szkół 3-klasowych, 14 szkół 5-klasowych, 3 szkoły 6-klasowe i 1 z planem licealnym we Lwowie. Szkoły wydziałowe 5-kl. żeńskie są: w Bochni, Brodach, Drohobyczu, Jarosławiu, Kołomyi, Krakowie, Lwowie (2), Nowym Sączu, Podgórzu, Przemyśle, Samborze, Stanisławowie i Tarnowie. Szkoły wydziałowe 6-kl. żeńskie istniały w Jasle, Krakowie i Rzeszowie.

Pod względem urządzenia nauki tylko szóstą część wszystkich szkół (877) posiada pełny wymiar godzin (nauka całodzienna); poważna liczba (4034) ma naukę podzielną (półdzienną) a małą część (483) w części całodzienną, a w części półdzienną.

Daty szczegółowe podaje Tab. 3. na str. VI. i VII.

IV.

Czynne publiczne szkoły ludowe ze względu na organizację i plan nauki.

**Liczba szkół
wedle kategorii.**

W roku szkolnym 1910/11 było czynnych :

	Wedle planu naukowego	Wedle orzeczenia organizacyjnego
Szkół 1-klasowych	2.015 (—47)	3.476 (+120)
„ 2-klasowych	2.498 (+197)	1.232 (+41)
„ 3-klasowych	22 (—9)	18 (—1)
„ 4-klasowych	562 (+46)	390 (+34)
„ 5-klasowych	82 (—3)	126 (—2)
„ 6-klasowych	113 (+12)	61 (+6)
„ wydziałowych	102 (+4)	91 (+2)
Razem	5.394	5.394

Z powyższego zestawienia wynika, że 1.461 (3.476—2.015) szkół zorganizowanych jako 1-klasowe rządziło się planem szkół więcej-klasowych; 1.266 szkół rządzących się planem szkół 2-klasowych nie było jako takie zorganizowanych; 172. szkół rządzących się planem szkół 4-klasowych nie było jako takie zorganizowanych; natomiast z pośród 126 zorganizowanych szkół 5-klasowych 44 rządziło się planem szkół 6-klasowych, zaś prócz 61 szkół zorganizowanych jako 6-klasowe rządziło się takim planem 52 szkół, a wreszcie 11 szkół 6-klasowych rządziło się planem szkół wydziałowych.

Wedle planu naukowego szkół 1-klasowych było 37·35%, 2-klasowych 46·31%, reszta szkół o planie wyższym wynosiła 16·34%. W cyfrach tych uwydatnia się postęp w rozwoju szkolnictwa ludowego w porównaniu z rokiem poprzednim, w którym te same stosunki przedstawiały cyfry 39·79%, 44·23% i 15·98%. Liczba szkół 1-klasowych zmniejszyła się widocznie na korzyść liczby szkół 2-klasowych i szkół rządzących się planem wyższym.

**Organizacje
nowych szkół.**

Czynność organizacyjna w roku szkolnym 1910/11. przedstawia się jak następuje :

Szkoły 2-klasowe.

W r. szk. 1909/10. było szkół 2-klasowych zorganizowanych	1.191
„ „ „ 1910/11. przekształcono 1-klasowe na 2-klasowe	+69
„ „ „ „ „ zorganizowano 2-klasowe	+2
	1.262
W r. szk. 1910/11. przekształcono 2-kl. na 4-kl.	-30
Razem	1.232

Szkoły 3-klasowe.

W r. szk. 1909/10. było szkół 3-kl. zorganizowanych	19
„ „ „ 1910/11. przekształcono na 4-kl.	-1
Razem	18

Szkoły 4-klasowe.

W r. szk. 1909/10. było szkół 4-kl. zorganizowanych	356
„ „ „ 1910/11. przekształcono na 4-kl.	+36
„ „ „ „ „ zorganizowano	+1
	393
W r. szk. 1910/11. przekształcono 4-kl. na 5-kl.	-3
Razem	390

Szkoły 5-klasowe.

W r. szk. 1909/10. było szkół 5-kl. zorganizowanych	128
„ „ „ 1910/11. przekształcono na 5-kl.	+5
	133
„ „ „ „ „ 5-kl. na 6-kl.	-7
Razem	126

Szkoły 6-klasowe.

W r. szk. 1909/10. było szkół 6-kl. zorganizowanych	55
„ „ „ 1910/11. przekształcono 5-kl. na 6-kl.	+7
	62
W r. szk. 1910/11. przekształcono na wydziałową	-1
Razem	61

Szkoły wydziałowe.

W r. szk. 1909/10. było szkół wydziałowych zorganiz.	89
„ „ „ 1910/11. zorganizowano	1
„ „ „ „ „ przekształcono 6-kl. na wydziałową	1
Razem	91

W r. szk. 1910/11. przekształcono tedy:

Szkół 1-klasowych na 2-klasowe	69
„ „ „ 4-klasowe	5
„ „ „ 5-klasowe	1
„ 2-klasowych „ 4-klasowe	30
„ 3-klasowych „ „	1
„ 4-klasowych „ 5-klasowe	3
„ 5-klasowych „ 6-klasowe	7
„ 6-klasowych „ wydziałowe	1

jedną 5-klasową mieszaną przekształcono na 5-klasową męską i 5-klasową żeńską (Dukla), a nadto zorganizowano 2 szkoły 2-klasowe, 1 szkołę 4-klasową i 1 szkołę wydziałową.

Szkoły 1-klasowe.

Szkół 1-klasowych niema wcale tylko w okręgach miejskich we Lwowie i w Krakowie. Ogółem stanowią te szkoły 37·35% wszystkich szkół. W 15 okręgach szkolnych nie licząc Lwowa i Krakowa, liczba szkół 1-klasowych stanowi mniej niż 25%; w 50 okręgach od 25—50%; a w 16 okręgach więcej niż 50%. Do okręgów z największą liczbą szkół 1-klasowych należą: 1. Dobromil (70%), 2. Gródek (53%), 3. Grybów (52%), 4. Limanowa (54%), 5. Lisko (50%), 6. Mielec 50%, 7. Nadwórna (60%), 8. Nowy Sącz (54%), 9. Nowy Targ (62%), 10. Rawa (51%), 11. Sanok (67%), 12. Skole (52%), 13. Stary Sambor (55%), 14. Turka (60%), 15. Zborów (56%), 16. Żółkiew (50%).

Najmniej szkół 1-klasowych posiadają okręgi: 1. Kraków okolica (10%), 2. Husiatyn (12%), 3. Przeworsk (13%), 4. Trembowla (14%), 5. Chyrzanów (18%), 6. Śniatyn (17%), 7. Biała (19%), 8. Czortków (19%), 9. Ropczyce (19%), 10. Wadowice (19%), 11. Borszczów (20%), 12. Myślenice (20%).

Szkoły 4-klasowe.

Szkół 4-klasowych wedle planu nauki nie było wcale w okręgach: 1. Peczyszyn, 2. Przeworsk, 3. Turka. Na pozostałych 80 okręgów przypada ogółem 562 szkół 4-klasowych t. j. przeciętnie po 7 na okręg. Jedną szkołę 4-klasową posiadał okręg zaleszczycki, po dwie szkoły 4-klasowe posiadało 10 okręgów: Brzozów, Grybów, Limanowa, Mielec, Nowy Targ, Pilzno, Rohatyn, Ropczyce, Zbaraż, Zborów; po

3 szkoły 4-klasowe były w 8 okręgach					
4	"	"	"	8	"
5	szkół 4-klasowych	"	"	14	"
6	"	"	"	8	"
7	"	"	"	2	"
8	"	"	"	4	"
9	"	"	"	3	"
10	"	"	"	5	"
11	"	"	"	5	"
12	"	"	"	3	"
13	"	"	"	2	"
14	"	"	"	2	"
18	"	"	"	2	"

Największą liczbę szkół 4-klasowych miały 2 okręgi, a mianowicie Lwów okolica (20) i Kołomyja (25).

Szkoły 5-klasowe.

Szkoły 5-klasowe wedle planu naukowego w liczbie 82 znajdowały się w 47 okręgach, a mianowicie po jednej w 29 okręgach, po dwie w 6 okręgach, po trzy w 8 okręgach, po cztery w 3 okręgach, a mianowicie w Białej, Krakowie mieście i Ropczycach, pięć tylko w okręgu lwowskim zamiejskim. Nie miały wcale szkół 5-klasowych następujące okręgi: 1. Brody, 2. Brzeżany, 3. Chyrzanów, 4. Czortków, 5. Dobromil, 6. Dolina, 7. Gorlice, 8. Gródek, 9. Horodenka, 10. Jaworów, 11. Kałusz, 12. Kamionka, 13. Kolbuszowa, 14. Kołomyja, 15. Kosów, 16. Kraków okolica, 17. Lisko, 18. Lwów miasto, 19. Nadwórna, 20. Nowy Sącz, 21. Podhajce, 22. Przemyślany, 23. Rawa, 24. Rudki, 25. Sambor, 26. Skalat. 27. Skole, 28. Stryj. 29. Tarnopol. 30. Tlu-

macz, 31. Trembowla, 32. Turka, 33. Wieliczka, 34. Zaleszczyki, 35. Zbaraż, 36. Złoczów.

**Szkoły
6-klasowe.**

W niektórych z powyższych okręgów nie istniały także szkoły 6-klasowe, a mianowicie: 1. w Brodach, 2. Kołomyi, 3. Krakowie okolicy, 4. Lwowie mieście, 5. Samborze, 6. Skolem, 7. Stryju, 8. Tarnopolu i 9. Złoczowie. Prócz tego nie było wcale szkół 6-klasowych w okręgach 10. Biała, 11. Bochnia, 12. Brzozów, 13. Dąbrowa, 14. Grybów, 15. Jarosław, 16. Jasło, 17. Kraków-miasto, 18. Krosno, 19. Limanowa, 20. Lwów-okolice, 21. Myślenice, 22. Nisko, 23. Peczeniżyn, 24. Podgórze, 25. Przemyśl, 26. Przeworsk, 27. Rzeszów, 28. Sanok, 29. Śniatyn, 30. Strzyżów, 31. Tarnobrzeg, 32. Tarnów i 33. Zborów.

Szkoły 6-klasowe w liczbie 113 znajdowały się przeto w 50 okręgach, a mianowicie po jednej w 13 okręgach, po dwie w 23 okręgach, po trzy w 3 okręgach: Gorlice, Wadowice i Żydaczów, po cztery w 10 okręgach: Chrzanów, Dolina, Husiatyn, Kolbuszowa, Kosów, Łanicut, Rudki, Skalat, Stanisławów i Tłumacz, pięć tylko w Kamionce.

**Szkoły
wydziałowe.**

W niektórych okręgach, w których nie istniały szkoły 5-kl. ani 6-kl., a mianowicie: 1. w Brodach, 2. Kołomyi, 3. Lwowie-mieście, 4. Samborze, 5. Stryju, 6. Tarnopolu i 7. Złoczowie znajdowały się szkoły wydziałowe. Tylko w Krakowie-okolicy i w Skolem nie było nietylko szkół 5-cio i 6-klasowych ale także i wydziałowych. Prócz wymienionych 7 okręgów znajdowały się szkoły wydziałowe jeszcze w 28 okręgach, czyli razem w 35 okręgach w łącznej liczbie 102 szkół: 8. Biała, 9. Bochnia, 10. Brzeżany, 11. Buczacz, 12. Drohobycz, 13. Gorlice, 14. Gródek, 15. Jarosław, 16. Jasło, 17. Jaworów, 18. Kamionka, 19. Kraków-miasto, 20. Krosno, 21. Nowy Sącz, 22. Podgórze, 23. Przemyśl, 24. Rzeszów, 25. Sanok, 26. Śniatyn, 27. Sokal, 28. Stanisławów, 29. Tarnów, 30. Trembowla, 31. Wadowice, 32. Wieliczka, 33. Zaleszczyki, 34. Żółkiew, 35. Żywiec.

Największą liczbę szkół wydziałowych mają miasto Lwów (20) i Kraków (16), Kołomyja, Nowy Sącz i Przemyśl (po 4); inne okręgi miały po 1, 2 lub 3 szkoły.

Daty szczegółowe zawiera tab. 4. na str. VIII. i IX.

V.

Ilość dzieci obowiązanych do uczęszczania na naukę codzienną, zapisanych i uczęszczających na naukę codzienną w publicznych szkołach ludowych.

**Liczba dzieci
obowiązanych.**

W roku szk. 1910/11 było dzieci w wieku szkolnym obowiązanych do nauki codziennej (6—12, względnie 13 lat) w gminach, w których istniały szkoły:

chłopców	639.949
dziewcząt	625.410
razem	1,265.359

**Liczba dzieci
zapisanych
i uczęszczających.**

Z tej liczby nie zapisało się do szkoły 173.846 (86.814 chłopców + 87.031 dziewcz.) t. j. 13,73% obowiązanych. W roku poprzednim nie zapisało się dzieci więcej, bo 13,8%. Nie wszystkie dzieci zapisane uczęszczały do szkoły. Liczba dzieci uczęszczających wynosiła 1,041.082. Do liczby tej należałoby jeszcze dodać 19.237 dzieci, w wieku 6—12 lat, uczących się w szkołach wyższych i zawodowych oraz w domu. Różnica między liczbą zapisanych, a uczęszczających wynosiła 50.431.

Różnica zaś między liczbą dzieci obowiązanych, a uczęszczających wynosiła 224.277 t. j. 17,7%, a wraz z liczbą 19.237 wynosiłaby 205.040 t. j. 16,2%. Na liczbę nieuczęszczających składają się przeważnie dzieci najwyższego stopnia, a osobiście 6-go roku nauki. Według przybliżonych obliczeń ma być 22.513 dzieci w wieku 6—12 lat ułomnych, których pewna część nie jest w możności uczęszczać do szkół publicznych.

**Przyrost
liczby dzieci.**

W porównaniu z rokiem poprzednim przybyło dzieci:

obowiązanych	60.533
zapisanych	53.591
uczęszczających.	56.497

Objaw ten jest pocieszający, albowiem przyrost dzieci uczęszczających był większy niż przyrost zapisanych. Różnica między liczbą dzieci obowiązanych do nauki a rzeczywiście uczęszczających wynosiła w trzech ostatnich latach:

1908/9,	1909/10,	1910/11
19,0‰,	18,2‰,	17,7‰
—0,8		—0,5

Znaczy to, że w r. szk. 1910/11 uczęszczało do szkoły z pośród zapisanych o 5 dzieci na 1000 więcej, niż w roku 1909/10, a w r. szk. 1909/10, o 8 dzieci więcej na 1000, niż w r. szk. 1908/9. Objaw ten dowodzi postępu w uczęszczaniu dzieci do szkoły i statecznie, choć powolnie, wzrastającego zrozumienia pożytku szkoły ze strony rodziców.

**Frekwencja
na 100 dzieci
obowiązanych.**

Na 100 dzieci obowiązanych do nauki uczęszczało do szkół ludowych publicznych:

w roku szkolnym: 1909/10	1910/11
dzieci: 81,8	82,3

Do szkół typu wiejskiego uczęszczało:

chłopców	429.359
dziewcząt	404.713
razem	834.072

Do szkół typu miejskiego:

chłopców	99.109
dziewcząt	107.901
razem	207.010

W szkołach typu wiejskiego przeważa liczba chłopców, w szkołach typu miejskiego liczba dziewcząt z powodu przechodzenia znaczniejszej liczby chłopców do szkół średnich.

**Stan zapisów
wedle klas
i stopni nauki.**

Stan zapisów wedle lat, względnie stopni nauki przedstawia się w roku szk. 1910/11 jak następuje:

W szkołach miejskich zapisało się do

I. kl.	49.622
II. „	42.690
III. „	43.812
IV. „	34.919
V. i I. wydz.	19.872
VI. i II. wydz.	13.018
III. wydz.	5.605

w szkołach zaś wiejskich

I. stopień (1-szy rok nauki) . .	270.408
II. „ (2-gi „ „) . .	192.172
III. „ (3-a i 4-ty „) . .	238.472
IV. „ (5-ty i 6-ty „) . .	155.542

**Stan zapisów
wedle kategorii
szkół.**

W szkołach 1-klasowych zgłosiło się ogółem 371.909 dzieci, 2-klasowych 355.044, w 3-klasowych 5.301, a w 4-klasowych 124.340 dzieci.

Porównując szkoły miejskie z wiejskimi i uważając V. i VI klasę szkół pospolitych miejskich, oraz I. i II. klasę szkół wydziałowych za równoznaczne z IV-tym stopniem nauki w szkołach wiejskich i doliczając do tego dzieci w szkołach średnich i innych do 12-go roku życia okazuje się, że IV. stopień miejski wynosi 21,2% ogółu młodzieży do szkół miejskich uczęszczających, zaś IV. stopień wiejski stanowi 18,2% ogółu młodzieży wiejskiej. W szkołach miejskich zapisało się na 6-ty rok nauki 6,4% ogółu młodzieży, w szkołach wiejskich liczba ta jest prawdopodobnie jeszcze mniejsza.

**Liczba dzieci
w jednej klasie.**

Na jedną klasę szkół publicznych wogóle przypadało w roku szkolnym 1910/11: 71,4 dzieci; osobno licząc, w szkołach typu wiejskiego: 78,1, w szkołach typu miejskiego: 53.

W szkołach typu miejskiego może być mowa o przeludnieniu klas w tych nie bardzo licznych przypadkach, w których rzeczywista liczba dzieci odbiega znacznie od liczby przeciętnej.

Przeciętna liczba dzieci, przypadająca na jedną klasę w szkołach typu wiejskiego w poszczególnych okręgach waha się między 61,7 w okręgu szkolnym, a 104,4 w okręgu tarnowskim.

Biorąc pod uwagę okoliczność, że w przeważnej liczbie szkół typu wiejskiego odbywa się nauka podzielną, przy której dzieci tej samej klasy, ale różnych lat, pobierają naukę oddzielnie przed i po południu od tej samej siły nauczycielskiej nie możnaby mówić o przeludnieniu tych klas, o ile nie powoduje go ciasnota izb szkolnych, osobliwie najętych. Ale i przy nauce podzielnej nie powinno przypadać na jednego nauczyciela więcej niż 100 dzieci.

Przeciętne dla wszystkich okręgów z wyjątkiem miejskich we Lwowie i Krakowie są następujące:

1. Biała	83·3	26. Kałusz	78·2
2. Bóbrka	73·4	27. Kamionka	79·7
3. Bochnia	66·5	28. Kolbuszowa	88·7
4. Bohorodczany	74·0	29. Kołomyja	81·8
5. Borszczów	69·9	30. Kosów	71·8
6. Brody	84·0	31. Kraków-okolice	64·8
7. Brzesko	73·0	32. Krosno	76·2
8. Brzeżany	83·1	33. Łanicut	71·8
9. Brzozów	91·6	34. Limanowa	79·8
10. Buczacz	88·0	35. Lisko	75·9
11. Chrzanów	65·5	36. Lwów-okolice	67·1
12. Cieszanów	76·4	37. Mielec	87·4
13. Czortków	78·4	38. Mościska	85·8
14. Dąbrowa	97·2	39. Myślenice	84·5
15. Dobromil	80·4	40. Nadwórna	75·5
16. Dolina	66·7	41. Nisko	89·2
17. Drohobycz	88·0	42. Nowy Sącz	72·3
18. Gorlice	73·8	43. Nowy Targ	79·5
19. Gródek	76·9	44. Oświęcim	77·2
20. Grybów	85·4	45. Peczeniżyn	77·0
21. Horodenka	73·3	46. Pilzno	89·8
22. Husiatyn	88·6	47. Podgórze	65·2
23. Jarosław	85·8	48. Podhajce	92·8
24. Jasło	83·9	49. Przemyśl	81·0
25. Jaworów	77·0	50. Przemyślany	73·2

51. Przeworsk	79·3	67. Tarnobrzeg	80·7
52. Rawa	90·6	68. Tarnopol	76·3
53. Rohatyn	85·2	69. Tarnów	104·4
54. Ropezyce	88·1	70. Tłumacz	79·1
55. Rudki	80·8	71. Trembowla	83·8
56. Rzeszów	91·4	72. Turka	80·7
57. Sambor	73·9	73. Wadowice	67·6
58. Sanok	74·6	74. Wieliczka	63·0
59. Skala	83·2	75. Zaleszczyki	69·8
60. Skole	61·7	76. Zbaraż	86·7
61. Sniatyn	68·9	77. Zborów	74·6
62. Sokal	71·5	78. Złoczów	82·6
63. Stanisławów	81·6	79. Żółkiew	84·5
64. Stary Sambor	73·1	80. Żydaczów	82·9
65. Stryj	68·0	81. Żywiec	73·9
66. Strzyżów	79·8		

Z tego wynika, że w 45 okręgach przeciętna liczba dzieci, przypadająca na jedną siłę nauczycielską w szkołach w typy wiejskiego wynosi od 60—80, w 30 okręgach od 80—90, w 5-ciu okręgach od 90—100 a w 1-nym okręgu powyżej 100 dzieci.

Przymus szkolny.

W związku z posyłaniem dzieci do szkoły pozostają środki przymusowe, stosowane w celu zapewnienia posłuchu ustawie o obowiązku posyłania dzieci do szkoły. W r. szk. 1910/11. wydano 16.245 (+989) orzeczeń, skazujących rodziców na karę aresztu, z których wykonano 13.745 (+203), oraz 104.250 (—10.552) orzeczeń skazujących na kary pieniężne, z czego wykonano 72.534 (—5.953) orzeczeń. Kwota ogólna kar pieniężnych ściągniętych wynosiła 83.023 K. (—6.478), pozostało do ściągnięcia 33.843 K. (—14.379). Ogółem wydano tedy 120.495 (—9.563) orzeczeń karnych, a zatem na każdych 100 uczęszczających do szkoły dzieci wydano w r. szk. 1910/11: 11·5 orzeczeń, t. j. mniej niż w roku poprzednim (—1·7). Mniejsza liczba orzeczeń karnych wskazuje na lepszą frekwencję w r. szk. 1910/11, co też na wstępie stwierdzono.

Liczby w nawiasach wskazują przyrost względnie ubytek w porównaniu z rokiem poprzednim.

Bliższe daty do niniejszego ustępu podają tabele 7., 8., 9. i 10. na str. XIV—XXI.

VI.

Ilość klas czynnych w publicznych szkołach ludowych pospolitych i wydziałowych.

**Klasy czynne
wedle kategorii
szkół.**

W roku szkolnym 1910/11 było klas czynnych w publicznych szkołach ludowych:

Pospolitych miejskich . .	2.047	etatowych i 1.297 nadetatowych
„ wiejskich . .	7.010	„ 3.663 „
wydziałowych	321	„ 240 „
razem . .	9.378	etatowych i 5.290 nadetatowych

t. j. ogółem 14.578 klas. W liczbie 3.663 klas nadetatowych w szkołach pospolitych typu wiejskiego mieści się 393 klas eksponowanych.

**Stosunek klas
etatowych do
nadetatowych.**

Stosunek procentowy klas etatowych i nadetatowych do ogólnej liczby klas przedstawia się w następujący sposób w szkołach:

pospolitych miejskich . . .	61,2%	etatowych i 38,8% nadetatowych
„ wiejskich . . .	65,6%	„ 34,4% „
wydziałowych	57,2%	„ 42,8% „
wogóle . .	64,3%	etatowych i 35,7% nadetatowych

Najniekorzystniejszy stosunek klas, a więc i posad nauczycielskich, nadetatowych do etatowych panuje zatem w szkołach wydziałowych, mniej niekorzystny w szkołach pospolitych miejskich, a najmniej w szkołach typu wiejskiego, chociaż i tam więcej niż $\frac{1}{3}$ część wszystkich klas, stanowią klasy nadetatowe. Stosunki te w porównaniu z rokiem poprzednim widocznie się pogorszyły, a najbardziej znowu w kategorii szkół wydziałowych. W roku poprzednim wyrażały się one liczbami: 62,8 : 37,2; 67,1 : 32,9; 61,1 : 38,9.

Liczba klas nadetatowych w szkołach wydziałowych podniosła się z powodu potrzeby tworzenia wobec wzrostu frekwencji nowych oddziałów równorzędnych.

Akcy organizowania nowych szkół wydziałowych napotyka na trudności z powodu braku odpowiedniego stałego pomieszczenia i z powodu zna-

cznych wydatków na płace nauczycielskie, które pociąga za sobą taka organizacja, a które fundusz szkolny krajowy niechętnie przyjmuje na siebie.

Stosunek klas etatowych do nadetatowych przedstawia się jednak zupełnie inaczej w poszczególnych okręgach.

Szkoły typu miejskiego.

W szkołach typu miejskiego liczba klas nadetatowych przewyższa 50% klas etatowych w 59 okręgach, w 16 z pośród tych okręgów dochodzi lub przewyższa 100%.

Okręgi te są: 1. Brzeżany (na 11 etat. — 16 nadet.), 2. Chrzanów (28 — 35), 3. Czortków (12 — 11), 4. Drohobycz (42—63), 5. Gródek (10 — 14), 6. Lwów okolica (28 — 36), 7. Mościska (18 — 19), 8. Peczeniżyn (6 — 6), 9. Przemyśl (36 — 43), 10. Przemyślany (10 — 10), 11. Sambor (16 — 17), 12. Śniatyn (18 — 19), 13. Stryj (38 — 38), 14. Turka (10 — 10), 15. Zborów (4 — 4), 16. Złoczów (8 — 16).

Najlepszy stosunek w tej kategorii szkół istniał w 1. Kołomyi (60 — 10), 2. w Myślenicach (16 — 3), 3. w Grybowie (16 — 3), 4. w Gorlicach (28 — 8), 5. w Bohorodczanach (16 — 5), 6. w Pilźnie (10 — 2), 7. w Wadowicach (34 — 9). (Gorsze stosunki zachodziły we Lwowie (220 — 88) i w Krakowie (161 — 71).

Szkoły typu wiejskiego.

W szkołach typu wiejskiego przewyższa liczba klas nadetatowych 50% liczby klas etatowych w 48 okręgach, dochodząc rzadko kiedy do 75%, a przekraczając 100% tylko w dwóch okręgach: w Peczeniżynie (28 — 29) i w Przeworsku (44 — 47). W poprzednim roku szkolnym 1909/10 w żadnym okręgu szkolnym nie dochodziła liczba klas nadetatowych w szkołach wiejskich do 50%.

Szkoły wydzielone.

Szkół wydzielonych tylko 5 nie miało wcale klas nadetatowych czyli oddziałów równorzędnych, a mianowicie w Jaworowie, Radziechowie, Sokału, Trembowli i Żółkwi. Po 1 klasie nadetatowej miały szkoły wydzielone w okręgach: Krosno, Wadowice, Złoczów i Żywiec. Znaczniejszą liczbę klas nadetatowych miały szkoły wydzielone w okręgach: Drohobycz (8 — 8), Kraków m. (41 — 37), Lwów m. (68 — 44), Nowy Sącz (8 — 10), Podgórze (6 — 16), Rzeszów (9 — 9), Sambor (8 — 7), Stanisławów (11 — 14), Stryj (6 — 10), Tarnopol (9 — 9) i Tarnów (11 — 11).

Przyrost liczby klas.

W porównaniu z rokiem poprzednim 1909/10 przybyło w roku szkolnym 1910/11:

	Klas etat. + klas nadet. = razem			
w szkołach miejskich . .	77	+	129	= 206
wiejskich . .	296	+	372	= 668
wydzielonych .	6	+	40	= 46
	379	+	541	= 920

W stosunku do liczby klas z końcem roku szkolnego 1909/10 stanowiła liczba 6·7%.

Przyrost klas w r. 1909/10 w porównaniu z r. 1908/9 wynosił 297 klas etatowych i 351 nadetatowych, czyli razem 648 tj. około 5% całej liczby klas z końcem r. szk. 1908/9.

Przyrostowi 920 klas odpowiada przyrost 56.497 dzieci uczęszczających czyli po 61,4 na klasę.

Gdy jednak przeciętna w całym kraju wynosiła w istocie 71,4 dzieci na klasę, wynika z tego, że w wielu istniejących w poprzednim roku szkolnym

klasach istniało przepełnienie, gdyż przyrost 56.497 dzieci usprawiedliwiałby otwarcie tylko 806 klas nowych.

Tworzenie klas nadetatowych staje się atoli koniecznością bez względu na ilość dzieci przepisaną tam, gdzie lokale najęte są ciasne, a frekwencja się wzmoże do tego stopnia, że choć normalna liczba dzieci nie została osiągnięta, istnieje przecież nadmierne przepełnienie.

Klasy ekspozycyjne.

Klas ekspozycyjnych przybyło tylko 19 (w roku poprzednim 54). Istniały one w 73 okręgach, prócz 1. Dobromila, 2. Jasła, 3. Kolbuszowej, 4. Krakowa m., 5. Lwowa m., 6. Nowego Sącza, 7. Pilzna, 8. Przemyślan, 9. Sanoka i 10. Strzyżowa. Z pośród wymienionych okręgów miał okręg jasielski i pilzneński w roku poprzednim po 1 klasie ekspozycyjnej, zaś okręg przemysłański 9.

Przybyło po 1 klasie ekspozycyjnej w okręgach: Brody, Chrzanów, Jarosław, Kosów, Lwów okolica, Mielec, Mościska, Podhajce, Przeworsk, Skałat i Żydaczów; po 2 klasy ekspozycyjne w okręgach: Bochnia, Brzesko, Dolina, Drohobycz, Husiatyn, Nadwórna, Nisko, Rohatyn, Rzeszów, Sambor i Żywiec; po 3 klasy ekspozycyjne: Brzozów, Tarnobrzeg, Tarnopol; po 4 klasy ekspozycyjne: Limanowa i Tłumacz; po 5 klas ekspozycyjnych: Brzeżany. Ubyło zaś klas ekspozycyjnych po jednej w okręgach: Buczacz, Czortków, Dąbrowa, Jasło, Krosno, Lisko, Nowy Targ, Pilzno, Rawa, Ropeczyce, Stanisławów, Turka, Zaleszczyki, Zbaraż; po 2 klasy w okręgach: Cieszanów, Jaworów, Żółkiew; trzy: Przemyśl; cztery: Stryj; dziewięć: Przemyślany.

Liczba klas w poszczególnych okręgach.

Nad 400 klas liczył 1 okręg:

1. Lwów miasto,

Od 300—400 klas liczyły 3 okręgi:

2. Lwów okolica (344),	4. Kraków miasto (310),
3. Bochnia (324),	

Od 250—300 klas liczyło 10 okręgów:

5. Brzesko (253),	10. Kołomyja (255),
6. Buczacz (259),	11. Nowy Sącz (252),
7. Chrzanów (293),	12. Przemyśl (278),
8. Drohobycz (258),	13. Rzeszów (258),
9. Jarosław (259),	14. Stanisławów (289).

Od 200—250 klas liczyło 11 okręgów:

15. Bóbrka (211),	21. Sokal (221),
16. Brzeżany (203),	22. Tarnopol (223),
17. Dolina (217),	23. Wadowice (240),
18. Kamionka (219),	24. Wieliczka (212),
19. Rohatyn (201),	25. Żywiec (201).
20. Sambor (208),	

Od 150—200 klas liczyły 24 okręgi:

26. Biała (158),	33. Kałusz (158),
27. Borszczów (178),	34. Kraków okolica (172),
28. Brody (180),	35. Krosno (173),
29. Cieszanów (170),	36. Łańcut (198),
30. Gorlice (183),	37. Myślenice (161),
31. Husiatyn (163),	38. Nowy Targ (151),
32. Jasło (162),	39. Podgórze (168),

40. Przemyślany (185),	45. Tarnów (171),
41. Sanok (179),	46. Tłumacz (189),
42. Skałat (168),	47. Złoczów (191),
43. Stryj (193),	48. Żółkiew (168),
44. Tarnobrzeg (151),	49. Żydaczów (170).

Od 100—150 klas liczyło 30 okręgów:

50. Bohorodeczany (106),	65. Nadwórna (103),
51. Brzozów (135),	66. Nisko (116),
52. Czortków (125),	67. Oświęcim (106),
53. Dąbrowa (119),	68. Podhajce (132),
54. Dobromil (105),	69. Przeworsk (116),
55. Gródek (148),	70. Rawa (142),
56. Grybów (105),	71. Ropeczyce (123),
57. Horodenka (138),	72. Rudki (127),
58. Jaworów (140),	73. Śniatyn (143),
59. Kolbuszowa (138),	74. Strzyżów (112),
60. Kosów (112),	75. Trembowla (145),
61. Limanowa (122),	76. Turka (101),
62. Lisko (105),	77. Zaleszczyki (139),
63. Mielec (139),	78. Zbaraż (116),
64. Mościska (147),	79. Zborów (101).

Poniżej 100 klas liczyły 4 okręgi:

80. Peczeniżyn (69),	82. Skole (96),
81. Pilzno (83),	83. Stary Sambor (91).

Daty szczegółowe zawiera Tab. 16. na str. XXXII. i XXXIII.

VII.

Stan szkół ludowych pod względem wyników nauki.

Stan nauki.

Ocenienie stanu szkół w całym kraju polega na ocenach podanych przez inspektorów okręgowych. Oceny te, pomijając że pochodzą od 100 prawie osób nadzór wykonujących, są o tyle nieścisłe, że określenie stanu całej szkoły, złożonej nieraz z kilku lub kilkunastu klas jest rzeczą bardzo względną. O wiele dokładniejsza byłaby ocena wedle klas w każdym okręgu szkolnym.

Wedle tej przybliżonej oceny był w roku szk. 1910/11 stan:

bardzo dobry w	676	szkołach
dobry	2682	„
dostateczny	1903	„
niedostateczny	133	„
Razem	5394	szkołach

Dokładniejszy obraz daje wynik klasyfikacji.

Wynik klasyfikacji.

W szkołach typu miejskiego klasyfikowano ogółem 209.538 młodzieży, nieklasyfikowano 19.871 t. j. 9,5%. W szkołach typu wiejskiego klasyfikowano 856.594, nieklasyfikowano 80.553 t. j. 9,4%.

Z pośród klasyfikowanych otrzymało postęp dobry w szkołach miejskich 73,2%, zły 17,3%; w szkołach wiejskich dobry 76,7%, zły 13,9%. Z cyfr tych zdaje się wynikać, że na ogół klasyfikacja w szkołach wiejskich jest względniejsza, niż w miejskich. Jeżeli się weźmie pod uwagę osobno klasę I. a względnie I. stopień nauki, to w szkołach miejskich nieuzyskało promocji do II. klasy 17,1% dzieci, w szkołach wiejskich zaś nie przeszło na stopień II. ogółem 18,1% dzieci.

Powiększenie tego procentu w szkołach wiejskich powodują niewątpliwie szkoły 1-klasowe.

W szkołach wiejskich liczba dzieci IV. stopnia, które osiągnęły pomyslną klasyfikację wynosi 14,9% ogółu dzieci w szkołach wiejskich sklasyfikowanych. W wykazach klasyfikacyjnych brak rozdziału IV. stopnia na 5-ty i 6-ty rok nauki. Z wielkiem prawdopodobieństwem można atoli przyjąć, że liczba dzieci, które kończą 6-ty rok nauki wynosi tylko około 5% ogółu młodzieży. Szkół, w których na 6-ty rok nauki chodzi 10% młodzieży całej szkoły jest nie wiele.

Daty szczegółowe zawiera Tab. 22 na str. I i Tab. 3 i 4 na str. XCVIII.

VIII.

Szkoły ludowe prywatne i inne zakłady naukowe.

Liczba szkół prywatnych.

W r. szk. 1910/11 było ogółem 249 szkół prywatnych, więcej o 11 w porównaniu z rokiem poprzednim. Liczba ta stanowi 4,61% liczby czynnych szkół publicznych a więc tak samo jak w roku 1909/10. Prawo wydawania świadectw publicznych posiadało 111 (+4) szkół; większa część, t. j. 138 (+7) prawa tego nie posiadała.

Ze względu na kategorie były to szkoły: a) wyznaniowe 147 (+4), b) klasztorne 58 (—2) i c) inne 44 (+9).

Według płci było:

a)	51	męskich,	3	żeńskie,	93	mieszanych
b)	3	"	49	"	6	"
c)	5	"	12	"	27	"
Razem	59	"	64	"	126	"

Rozmieszczenie szkół prywatnych.

Co do liczby bezwzględnej, najwięcej szkół prywatnych było w mieście Lwowie (25), Krakowie (17), w okręgu tłumackim (11) i lwowskim zamiejskim (11). Nie było wcale szkół prywatnych w 18 okręgach następujących: Bóbrka, Brzozów, Gorlice, Grybów, Husiatyn, Mościska, Myślenice, Nowy Targ, Oświęcim, Pilzno, Podgórze, Podhajce, Ropeczyce, Rzeszów, Skałat, Strzyżów, Wadowice i Zbaraż. Na pozostałych 65 okręgów przypada razem 249 szkół prywatnych, a więc średnio po 3,8 szkoły na okręg; w rzeczywistości przypadało po 1 szkole w 17 okręgach, po 2 w 9-ciu, po 3 w 17-tu, po 4 w 7-miu, po 5 w 2-ch, po 6 w 2-ch, po 7 w 3-ech, po 8, 9, 11, 17 i 25 w jednym okręgu.

Klasztornych szkół posiadają najwięcej oba stołeczne miasta Lwów (10) i Kraków (10); wyznaniowych zaś okręgi lwowski zamiejski (11), tłumacki (8), doliński (9), złoczowski (7), drohobycki i gródecki po (6).

Język wykładowy szkół prywatnych.

Na 249 szkół prywatnych było 139 z polskim, 9 z ruskim, 100 z niemieckim i 1 z polsko-niemieckim językiem wykładowym. Prywatne szkoły z językiem wykładowym ruskim istniały w 5 (+2) okręgach: 1. Jaworów (1), 2. Lwów miasto (2), 3. Sokal (3), 4. Stanisławów (2), 5: Stary Sambor (1). Szkoły prywatne z polskim językiem wykładowym istniały w 51 (+1) okręgach, z niemieckim w 39 (+0) okręgach, przeważnie po jednej lub dwie, rzadziej więcej, najwięcej w okręgach: Dolina (8), Drohobycz i Gródek (6),

Lwów okolica (11). Szkoły z językiem wykładowym niemieckim są przeważnie szkołami wyznaniowymi, ewangelickimi.

Z całkowitej liczby 249 szkół prywatnych przypada 224 (+14) na pospolite, a 25 (+1) na wydziałowe, które prócz 2 były wyłącznie żeńskie.

Szkół wydziałowych prywatnych więcej niż połowa przypada na oba miasta stołeczne Lwów (9) i Kraków (6), reszta na Białą (3), Bochnię (1), Buczacz (1), Jarosław (1), Jaworów 1), Łańcut (1), Nowy Sącz (1) i Przemyśl (1).

**Frekwencja
w szkołach prywatnych.**

W roku szk. 1910/11 uczęszczało do szkół prywatnych ogółem 26.128 (—328) dzieci, w tem 13.313 (—53) chłopców i 12.815 (—275) dziewcząt. Frekwencja w szkołach prywatnych zmniejszyła się przeto, nie tylko przez ubytek młodzieży, ale i przez przybytek nowych szkół. Najwięcej dzieci uczęszczało do szkół prywatnych we Lwowie (3305) i w Krakowie (1965). Powyżej 1000 dzieci było jeszcze tylko w okręgach: Biała, Brody i Przemyśl. Podczas gdy liczba szkół prywatnych stanowi tylko 4·6% liczby szkół publicznych, to liczba młodzieży do tych szkół uczęszczających wynosi zaledwie 2·5% dzieci w szkołach publicznych.

**Inne zakłady
naukowe.**

Pewna część młodzieży szkolnej w wieku 6—12 lat, nieuczęszczająca do szkół ludowych publicznych lub prywatnych, uczęszcza do szkół średnich, albo korzysta z nauki zawodowej na specjalnych kursach lub w szkołach przemysłowych albo wreszcie z t. zw. nauki domowej.

W r. szk. 1910/11 było dzieci w wieku 6—12 lat:

	chłopców	dziewcząt	Razem
w zakładach wyższych lub zawodowych	11.570	1.646	13.216
uczących się w domu	2.999	3.022	6.021
Razem	14.569	4.668	19.237

Liczba ta stanowi 1·5% ogółu młodzieży w wieku 6—12 lat, obowiązanej do uczęszczania na naukę codzienną.

Daty szczegółowe zawierają tabele 5, 6, 11. i 12 na str. X—XIII. i XXII—XXV.

IX.

Nauka dopełniająca w szkołach publicznych i prywatnych.

Liczba młodzieży obowiązanej do nauki dopełn. Ilość dzieci w miejscowościach, w których są czynne szkoły ludowe, w wieku od 12—15 lat, a więc obowiązanych do uczęszczania na naukę dopełniającą, było w roku szkolnym 1910/11 :

Chłopców	132.938
Dziewcząt	132.541
Razem	265.476

W porównaniu z rokiem poprzednim więcej o 14.185. Z tej liczby zapisało się na naukę dopełniającą:

Chłopców	95.522
Dziewcząt	97.744
Razem	193.266 (+10.755)

Nie zapisało się 72.210 młodzieży.

Liczba młodzieży uczęszczającej.

Uczęszczało na naukę dopełniającą w r. szk. 1910/11. w szkołach typu miejskiego :

Chłopców	3.017
Dziewcząt	4.255
Razem	7.272 (+393),

w szkołach zaś typu wiejskiego :

Chłopców	85.814
Dziewcząt	86.247
Razem	172.061 (+11.946)

Razem uczęszczało przeto na tę naukę z rozmaitą bardzo regularnością i pilnością: 179.333 młodzieży, z czego wynika, że z pośród zapisanych wcale

nie uczęszczało 13.933, a w porównaniu z liczbą obowiązanych nie uczęszczało wcale: 86.143.

Dzieci ułomnych w wieku 13—15 lat miało być 3.038, z tych pewną część należałoby wyłączyć od liczby, któraby powinna uczęszczać do szkoły na naukę dopełniającą.

Powody niedostatecznej frekwencji na nauce dopełniającej podano w sprawozdaniu za rok szk. 1909/10 na str. 29. Są to powody poważniejszej natury, które trwają w dalszym ciągu.

Daty powyższe obejmują także frekwencję na t. zw. dopełniających kursach rolniczych i ogrodniczych, o których jest mowa w osobnym ustępie.

Podział nauki dopełniającej.

Nauka dopełniająca trwa 3 lata, prawie w żadnej szkole młodzież nie była podzielona na 3 osobne oddziały. Przeważnie odbywała się ta nauka w dwu lub w jednym oddziale. W 2.042 szkołach odbywała się nauka dopełniająca w jednym oddziale dla chłopców i dziewcząt razem, przeciętnie po 4 godziny tygodniowo. We wszystkich szkołach o jednej sile nauczycielskiej, młodzież według płci nie jest rozdzielona. Okoliczność ta, zarówno jak i używanie tej samej książki przez chłopców i dziewczęta nawet przy nauce podzielonej według płci nie przyczynia się po rozwoju tej nauki osobliwie tam, gdzie naukę dopełniającą prowadzą niedoświadczone, zupełnie młode siły nauczycielskie tak męskie jak i żeńskie. Rada szkolna krajowa postanowiła w miarę możliwości wprowadzić praktyczną naukę gospodarstwa domowego dla dziewcząt i spodziewa się po tem zarządzeniu ożywienia nauki dopełniającej i obudzenia dla niej większego interesu.

Gospodarstwo domowe na nauce dopełn.

W tym względzie wydano okólnik z dnia 30. lipca 1911. L. 106/III., który brzmi jak następuje:

„Uznając wielką doniosłość praktycznego zaznajomienia uczenie starszych zwłaszcza uczęszczających na naukę dopełniającą, z kobiecem gospodarstwem domowem, stara się c. k. Rada szkolna krajowa o przygotowanie pod tym względem nauczycielek i powołuje je na urządzane w tym celu od czasu do czasu kursa praktyczne. Zdarza się też sporadycznie, że niektóre kierowniczki szkół żeńskich z własnej inicytywy zaznajamiają uczennice nauki dopełniającej praktycznie z pewnemi zajęciami kobiecego gospodarstwa domowego, jak gotowaniem, pieczeniem, praniem bielizny i t. p. Są to jednak przypadki odosobnione, liczba zaś nauczycielek, specyjalnie w tym kierunku na kursach przysposobionych, jest z natury rzeczy bardzo szczupła.

Byłoby przeto pożądanem, aby do wprowadzenia tego rodzaju praktycznej nauki pozyskać żony kierowników szkół wiejskich, o ile one do tego się nadają, podobnie jak to się dzieje z udzielaniem kobiecych robót ręcznych przez osoby nie należące do zawodu nauczycielskiego. C. k. Rady szkolne okręgowe wezmą tę sprawę pod rozagę i w szkołach, w których żony nauczycieli dają rękomię, że z zadania tego dobrze się wywiążą, wprowadzą praktyczne ćwiczenia z zakresu domowego gospodarstwa wiejskiego. Ćwiczenia te będą się odbywały w godzinach na naukę dopełniającą przeznaczonych, w sposób analogiczny jak to § 13. Regulaminu określa co do zajęć w ogrodzie szkolnym; c. k. Rada szkolna krajowa zaś będzie za te zajęcia przyznawała remuneracye podobnie jak za naukę kobiecych robót ręcznych w myśl okólnika z dnia 10. maja 1902 L. 13.044 Dz. urz. Nr. 18.

Do końca września 1911 doniosą c. k. Rady szkolne okręgowe, w których szkołach te ćwiczenia zamierzają wprowadzić“.

Nauka dopełn.
w szk. prywatn.

Liczba dzieci w wieku od 13—15 lat, uczęszczających na naukę dopełniającą w szkołach ludowych prywatnych wynosiła:

Chłopców	836
Dziewcząt	869
Razem	1.705 (+69)

Liczba młodzieży uczęszczającej do szkół wyższych i zawodowych w wieku odpowiadającym nauce dopełniającej była:

Chłopców	21.009
Dziewcząt	2.966
Razem	23.975 (+1.027)

Liczba młodzieży w wieku 13—15 lat uczącej się w domu wynosiła:

Chłopców	506
Dziewcząt	744
Razem	1.253 (—572)

Rozumie się samo przez się, że statystyka dzieci uczącej się w domu jest do pewnego stopnia chwiejną i tem się tłumaczy tak wielka różnica ujemna w porównaniu z rokiem poprzednim.

Daty szczegółowe zawierają tabele 7., 8., 9., 10., 11. i 12.

X.

Dopełniające kursa rolnicze.

Liczba kursów.

W roku szkolnym 1910/11 było czynnych 30 kursów, z tych 25 rolniczych, a 5 ogrodniczo-sadowniczych (Dąbie, Lanckorona, Olesko, Peim, Sady trembowelskie).

W szkole dwuklasowej w Dulibach (Stryj) odbywa się nauka dopełniająca w 10 godzinach tygodniowo, według planu zbliżonego do nauki na kursach rolniczych. W roku szkolnym 1910/11 uczęszczało na tę naukę w Dulibach 23 chłopców i 28 dziewcząt.

Rokowanie w sprawie założenia nowych kursów rolniczych względnie sadowniczych w Borzęcinie (Brzesko), Kawęczynie (Mielec), Mykietynicach (Stanisławów), Obłaznicy (Żydaczów), Starej wsi (Brzozów), Wybranówce (Bóbrka) i w Zurawicy (Przemyśl) są obecnie w toku.

Frekwencja.

Na wszystkich kursach rolniczych, wliczając do nich także naukę dopełniającą w Dulibach, uczęszczało w roku szkolnym 1910/11: 1.526 młodzieży (w tej liczbie 1.082 chłopców i 444 dziewcząt), na 1.756 zapisanych (1.244 chłopców i 512 dziewcząt) a 2.128 obowiązanych (1.448 chłopców i 680 dziewcząt).

Najwyższy stan frekwencji wykazuje kurs w Nowosiółce (131), najniższy w Jaémierzu (8), cztery kursa wykazują od 80 do 98 uczniów, 6 kursów od 50—75 uczniów, 7 kursów od 40—50 uczniów, 5 kursów od 30—37 uczniów a 6 kursów od 15—27 uczniów.

Frekwencja na kursach jest w ogóle chwiejną, podobnie jak na zwyczajnej nauce dopełniającej, znaczny procent młodzieży obowiązanej do uczęszczania na naukę dopełniającą ubywa przez emigrację lub też szukając zarobku albo innych zawodów.

Tabela na następnej stronie podaje wykaz frekwencji na każdym poszczególnym kursie.

Stan nauki na kursach.

W roku szkolnym 1910/11 dokonano ze strony Rady szkolnej krajowej w porze letniej lustracji 8 kursów. Stan nauki wykazał w przeważnej części wynik bardzo dobry, w niektórych tylko dostateczny, spowodowany bądźto brakami należytego przygotowania na nauce codziennej dotyczącej szkoły, bądźto brakiem odpowiednich podręczników szkolnych, jakoteż i brakiem środków naukowych, dobranych należyście do treści nauki teoretycznej, a w końcu i nierównomiernością frekwencji.

Stan frekwencji na dopełniających kursach rolniczych i ogrodniczo-sadowniczych w roku szk. 1910/11.

Liczba porządkowa	Miejscowość	Okręg szkolny	Rodzaj kursu r (rolniczy), s (sadowniczy)	Ilość młodzieży								
				obowiązanej do uczęszczania na naukę dopełn.			na kurs					
							zapisanej			uczęszczającej		
				chłopców	dziewcząt	Razem	chłopców	dziewcząt	Razem	chłopców	dziewcząt	Razem
1	Balińce . . .	Kołomyja . . .	r	132	115	247	49	42	91	49	42	91
2	Chłopy . . .	Rudki . . .	r	52	.	52	52	.	52	46	.	46
3	Chorostków . . .	Husiatyn . . .	r	64	.	64	40	.	40	32	.	32
4	Czukiew . . .	Samhor . . .	r	71	.	71	67	.	67	50	.	50
5	Dąbie . . .	Kraków . . .	s	12	13	25	.	9	17	.	9	17
6	Dębowiec . . .	Jasło . . .	r	35	.	35	33	.	33	30	.	30
7	Grebów . . .	Tarnobrzeg . . .	r	43	.	43	43	.	43	42	.	42
8	Jacmierz . . .	Sanok . . .	r	18	.	18	18	.	18	8	.	8
9	Jezierzany koło Czortkowa . . .	Borszczów . . .	r	49	64	103	40	50	90	36	46	82
10	Kobaki . . .	Kosów . . .	r	50	.	50	45	.	45	40	.	40
11	Kosów koło Czortkowa . . .	Czortków . . .	r	49	.	49	49	.	49	49	.	49
12	Lanckorona . . .	Wadowice . . .	s	30	43	73	26	40	66	26	33	59
13	Łoszniów . . .	Trebowla . . .	r	64	69	133	53	49	102	45	35	80
14	Magierów . . .	Rawa ruska . . .	r	18	.	18	16	.	16	15	.	15
15	Maryampol . . .	Stanisławów . . .	r	71	35	106	71	35	106	38	16	54
16	Mogiła . . .	Kraków (zam.) . . .	r	37	.	37	28	.	28	28	.	28
17	Nahaczów . . .	Jaworów . . .	r	40	.	40	40	.	40	36	.	36
18	Nastasów . . .	Tarnopol . . .	r	65	42	107	58	40	98	58	40	98
19	Nowosiółka . . .	Podhajce . . .	r	95	79	174	78	53	131	78	53	131
20	Olesko . . .	Złoczów . . .	s	66	.	66	66	.	66	57	.	57
21	Padew narodowa . . .	Mielec . . .	r	39	53	92	33	53	86	30	39	69
22	Pawłosiów . . .	Jarosław . . .	r	45	.	45	45	.	45	43	.	43
23	Peim ¹⁾ . . .	Myślenice . . .	s	26	11	37	26	11	37	26	11	37
24	Podkamień koło Brodów . . .	Brody . . .	r	33	.	33	33	.	33	21	.	21
25	Podmichale . . .	Kałuż . . .	r	58	.	58	58	.	58	52	.	52
26	Podzameczek . . .	Buczacz . . .	r	28	48	76	23	37	60	20	29	49
27	Sady trembo-welskie . . .	Trembowla . . .	s	23	20	43	23	20	43	15	12	27
28	Stojanów . . .	Radziechów . . .	r	46	43	89	38	37	75	38	37	75
29	Strzeliska nowe ²⁾ . . .	Bóbrka . . .	r	13	23	36	21	14	35	21	14	35
30	Zakliczyn . . .	Brzesko . . .	r	35	.	35	30	.	30	22	.	22
Razem . . .			30	1407	658	2065	1210	490	1700	1059	416	1475

¹⁾ W r. szk. 1910/11 istniał tylko I. i II. rok nauki.

²⁾ Razem z młodzieżą ze Strzelisk starych.

**Reorganizacja
dopełniających
kursów
rolniczych.**

Rada szkolna krajowa, pragnąc uchylić wadliwość w ustroju dopełniających kursów rolniczych, jakie okazały się dotychczas na podstawie poczynionych spostrzeżeń, zamierza unormować stałe ich organizację, zająć się wydaniem odpowiednich dla nich podręczników szkolnych i zestawieniem stosownych środków naukowych.

Spostrzeżenia, jakie w tym kierunku zebrano, mogłyby wprowadzić wystarczyć do przeprowadzenia reorganizacji wspomnianych kursów, Rada szkolna krajowa licząc się jednak z ważnością sprawy i znaczeniem dopełniających kursów rolniczych dla wychowania młodzieży włościańskiej, zamierza urządzić ankietę w sprawie reorganizacji dopełniających kursów rolniczych. Ażeby jednak wynik tej ankiety mógł być najpomyślniejszy, by jej obrady mogły się oprzeć na rezultatach osobistych spostrzeżeń, któreby poczynili znawcy stosunków gospodarskich i ekonomicznych ludności wiejskiej jakoteż znawcy szkolnictwa ludowego i naocznie poznali urządzenie dopełniających kursów rolniczych, ich wyposażenie i w ogólności stosunki w jakich się znajdują, Rada szkolna krajowa zaprosi przede wszystkim do udziału w lustracjach niektórych typowych kursów dopełniających rolniczych delegatów Towarzystw gospodarskich i ogrodniczych i rzeczoznawców ze sfer nauczycielskich. Zarządzenia przygotowawcze w tym względzie są w toku.

XI.

Gminy bez szkół.

Z końcem roku szkolnego 1910/11, t. j. z dniem 31. sierpnia 1911, było w 46 powiatach 311 gmin bez szkół, t. j. w 8 powiatach a w 152 gminach mniej w porównaniu z rokiem 1909/10.

Już jednak z dniem 1. września 1911 weszły w życie prawomocne orzeczenia, organizujące szkoły w 135 gminach i wcielające 30 gmin do zakresów szkolnych sąsiednich gmin; było przeto z dniem 1. września 1911 gmin 146 bez szkół, a wskutek wydanych orzeczeń, wchodzących w życie z dniem 1. września 1912, w 65 gminach i wcielających 10 gmin, pozostało tylko 71 gmin bez szkół z dniem 1. września 1912.

Wskutek orzeczeń wchodzących w życie z dniem 1. września 1913 ubędzie 36 gmin, w których bądź zorganizowano (34), bądź które wcielono (2) do innych gmin, a z dniem 1. września 1914 odpadną dalsze 2 gmimy, (w 8 gminach uczęszczają dzieci do szkół prywatnych) tak, że wedle obecnego stanu rzeczy istnieje 25 gmin bez szkół w następujących 11 powiatach: 1. Brody (1), 2. Dobromil (1), 3. Dolina (1), 4. Gorlice (1), 5. Lisko (12), 6. Nisko (1), 7. Nowy Targ (2), 8. Rohatyn (1), 9. Sambor (2), 10. Sanok (2), 11. Turka (1).

Z pośród gmin wyliczonych w powyższych okręgach można na razie potrącić 20 gmin, a mianowicie Dobromil (1), Dolina (1), Gorlice (1), Lisko (10), Nowy Targ (2), Sambor (2), Sanok (2), Turka (1), w których na razie brak ustawowych warunków do zorganizowania szkoły. Wobec tego można twierdzić, że istnieje tylko 5 gmin w 4 okręgach, w których nauka jeszcze nie jest zabezpieczona. Rokowania w tych gminach są w toku.

Z końcem roku szkolnego 1910/11 (31. sierpnia 1911) istniały gminy bez szkół w następujących okręgach:

1. Biała, 9 gmin. Ale już z dniem 1. września 1912 weszły w życie orzeczenia organizacyjne w 6 gminach, 2 wcielono do zakresu innych szkół, a 1, którą poprzednio wcielono, t. j. Zaborze zorganizowano od 1. września 1912. Faktycznie nie ma więc już żadnej gminy bez szkoły.

2. Borszczów, 5 gmin, z tych atoli 4 otrzymały szkołę z dniem 1. września 1911, a 1 z dniem 1. września 1912; nie ma więc gminy bez szkoły.

3. Brody, 15 gmin. Do 4 gmin wydano orzeczenia prawomocne z dniem 1. września 1911; 2 gminy wcielono z tym samym terminem; dla 5 gmin wchodzi wydane już orzeczenie organizacyjne w życie z dniem 1. września 1912, dla 3 gmin z dniem 1. września 1913. Pozostaje bez szkoły tylko gmina Maleniska.

4. Brzeżany, 1 gmina, w której atoli szkoła wchodzi w życie z dniem 1. września 1912. Faktycznie wszystkie gminy zaopatrzone w szkoły.

5. Buczacz, 2 gminy. W jednej z nich zorganizowano szkołę z dniem 1. września 1911; w drugiej z dniem 1. września 1912, zatem nie ma już gminy bez szkoły.

6. Dąbrowa, 7 gmin, z tych 3 zorganizowano od 1. września 1911, a 1 wcielono, 2 zaś zorganizowano, a 1 wcielono od 1 września 1912. Obecnie niema gminy bez szkoły.

7. Dobromil, 10 gmin, z pośród których 2 posiadają prywatne szkoły ewangelickie, w 5 zorganizowano szkołę od 1. września 1911, a 1 wcielono, 1 zorganizowano z prawomocnością od 1. września 1912. Tylko jedna gmina pozostaje bez szkoły, t. j. Krajna, w której brak ustawowych warunków do organizacji.

8. Dolina, 3 gminy, z których atoli 2 posiadają prywatne szkoły ewangelickie, a w 1, t. j. w Mizuniu Nowym, brak ustawowych warunków.

9. Drohobycz, 6 gmin, z tych 5 otrzymało orzeczenie organizacyjne prawomocne z dniem 1. września 1913, a 1 wcielono do zakresu innej szkoły z dniem 1. września 1912. Niema przeto gminy bez szkoły.

10. Gorlice, 1 gmina Pstrężne, w której brak ustawowych warunków.

11. Horodenka, 2 gminy; w jednej atoli przeprowadzono organizację prawomocną od 1. września 1911, w drugiej od 1. września 1913. Nie ma przeto gminy bez szkoły.

12. Jarosław, 1 gmina, w której wydano orzeczenie prawomocne z dniem 1. września 1911. Wszystkie gminy posiadają więc naukę zapewnioną.

13. Jasło, 5 gmin. W 4 wydano orzeczenia z dniem 1. września 1911, w 1 z dniem 1. września 1913; niema zatem gminy bez szkoły.

14. Kolbuszowa, 9 gmin, z pośród których 3 wcielono, a 6 zorganizowano z dniem 1. września 1911 i zapewniono tym sposobem naukę we wszystkich gminach.

15. Krosno, 9 gmin; dla 4 wydano orzeczenia organizacyjne z dniem 1. września 1911, a dla 5 z dniem 1. września 1912. Nie ma gminy bez szkoły.

16. Limanowa, 12 gmin, z tych w 2 gminach chodzą dzieci do prywatnej szkoły OO. Cystersów, 7 zorganizowano, a 1 wcielono z dniem 1. września 1911, 2 zaś zorganizowano z dniem 1. września 1912. Wszystkie gminy mają naukę zabezpieczoną.

17. Lisko, 69 gmin. Z tych w 10 brak ustawowych warunków do zorganizowania szkoły, w 15 zorganizowano, a 4 wcielono z dniem 1. września 1911, w 23 zorganizowano, a 2 wcielono z dniem 1. września 1912, w 12 zorganizowano szkoły z dniem 1. września 1913, a wreszcie w 1 z dniem 1. września 1914.

Niezabezpieczono dotąd nauki w 2 gminach, t. j. w Huzelach i Rosolinie.

18. Mielec, 5 gmin. Z pośród tych gmin 2 wcielono, a 1 zorganizowano z dniem 1. września 1911, 2 zaś zorganizowano z dniem 1. września 1912. Niema przeto gminy bez szkoły.

19. Mościska, 10 gmin, z tych w 7 zorganizowano, a 2 wcielono z dniem 1. września 1911, w 1 zaś zorganizowano szkołę z dniem 1. września 1912. Niema gminy bez szkoły.

20. Myślenice, 4 gminy, z tych 1 zorganizowano z dniem 1. września 1911, 2 z dniem 1. września 1912, a 1 z dniem 1. września 1914. — Wszystkie gminy posiadają przeto szkoły.

21. Nisko, 11 gmin, z tych w 5 zorganizowano, a 1 wcielono z dniem 1. września 1911, w 1 od 1. września 1912, a w 1 od 1. września 1913. W 2 gminach uczęszczają dzieci do szkoły prywatnej SS. Dominikanek w Bielinach. Nie posiada nauki zabezpieczonej 1 gmina: Katy.

22. Nowy Sącz, 8 gmin. W 3 zorganizowano, a 1 wcielono z dniem 1. września 1911, a w 4 z dniem 1. września 1913. Niema gminy bez szkoły.

23. Nowy Targ, 4 gminy. W 2 zorganizowano szkoły z dniem 1. września 1911, w 2 zaś nie ma warunków, tj. w Hałuszowej i Hubie.

24. Pilzno, 1 gmina, którą atoli wcielono z dniem 1. września 1912.

25. Podhajce, 4 gminy, z tych w 2 zorganizowano szkoły z dniem 1. września 1911, a w 2 z dniem 1. września 1912. Nie ma gminy bez szkoły.

26. Przemyśl, 1 gmina, w której orzeczenie organizacyjne weszło w życie z dniem 1. września 1911. Nie ma gminy bez szkoły.

27. Rawa, 2 gminy, w których zorganizowano szkoły z dniem 1. września 1911. Niema gminy bez szkoły.

28. Rohatyn, 5 gmin, z tych 1 wcielono z dniem 1. września 1911, a 1 wcielono i 2 zorganizowano z dniem 1. września 1913. Pozostaje bez szkoły 1 gmina: Demeszkowce.

29. Ropczyce, 4 gminy, z tych w 1 zorganizowano, a 1 wcielono od 1. września 1911, 2 zorganizowano z dniem 1. września 1912. Niema gminy bez szkoły.

30. Rudki, 15 gmin, z tych 13 zorganizowano, a 1 wcielono z dniem 1. września 1911, 1 zorganizowano z dniem 1. września 1912. Nie ma gminy bez szkoły.

31. Sambor, 2 gminy. Obydwie t. j. Neudorf i Spryńka, nie mają warunków ustawowych.

32. Sanok, 17 gmin, z tych 3 zorganizowano, a 2 wcielono z dniem 1. września 1911, 4 zorganizowano z dniem 1. września 1912, 5 zorganizowano a 1 wcielono z dniem 1. września 1913. W 2 gminach tj. w Duszatynie i Wulce niema warunków ustawowych.

33. Śniatyn, 1 gmina, w której zorganizowano szkołę z dniem 1. września 1911. Niema gminy bez szkoły.

34. Sokal, 3 gminy, które wcielono do zakresu innych szkół z dniem 1. września 1912. Wszystkie gminy mają naukę zabezpieczoną.

35. Stanisławów, 1 gmina, dla której wydano orzeczenie organizacyjne, prawomocne z dniem 1. września 1912. Nie ma gminy bez szkoły.

36. Stary Sambor, 6 gmin, z tych w 3 zorganizowano szkołę z dniem 1. września 1911, a w 2 z dniem 1. września 1912, a 1 wcielono z tym terminem. Niema gminy bez szkoły.

37. Tarnobrzeg, 3 gminy, wszystkie zorganizowane z dniem 1. września 1911.

38. Tarnów, 1 gmina, dla której atoli wydano orzeczenie organizacyjne, prawomocne z dniem 1. września 1911. Niema zatem gminy bez szkoły.

39. Tłumacz, 3 gminy. W 2 gminach zorganizowano szkołę, a 1 wcielono z dniem 1. września 1911. Nie ma przeto gminy bez szkoły.

40. Trembowla, 1 gmina, wcielona z dniem 1. września 1911. Niema gminy bez szkoły.

41. Turka, 4 gminy, z tych 3 zorganizowano z dniem 1. września 1911. Tylko jedna gmina, t. j. Jasionka Steciowa nie ma szkoły z powodu braku warunków ustawowych.

42. Wadowice, 4 gminy, z tych 3 zorganizowano, a 1 wcielono z dniem 1. września 1911. Niema gminy bez szkoły.

43. Wieliczka, 4 gminy, z tych 1 zorganizowano a 1 wcielono z dniem 1. września 1911, 1 zorganizowano, a 1 zorganizowano i 1 wcielono z dniem 1. września 1912. Niema przeto gminy bez szkoły.

44. Złoczów, 1 gmina, w której zorganizowano szkołę z dniem 1. września 1911. Nie ma więc gminy bez szkoły.

45. Żółkiew, 2 gminy, w których prawomocne orzeczenie organizacyjne obowiązuje w jednej z dniem 1. września 1911. w drugiej z dniem 1. września 1912. Niema przeto żadnej gminy bez szkoły.

46. Żywiec, 18 gmin, z tych 14 zorganizowano, a 1 wcielono z dniem 1. września 1911, 3 zaś zorganizowano z dniem 1. września 1912. Nie ma przeto gminy bez szkoły.

XII.

Nauka robót ręcznych kobiecych i nauka zręczności.

Roboty ręczne kobiece.

Nauki robót ręcznych kobiecych udzielają z reguły nauczycielki klasowe. W szkołach jedno-klasowych atoli, gdzie naukę prowadzi nauczyciel i gdzie nauka robót ręcznych kobiecych mogłaby odpaść, powierza się ten obowiązek żonie nauczyciela, jeżeli jest żonaty. W szkołach o 2 siłach nauczycielskich stara się c. k. Rada szkolna krajowa o to, aby jedną z nich, o ile możliwości była kobieta, celem zabezpieczenia nauki robót. Mimo to w roku szk. 1910/11 na 5.003 szkół mieszanych nauka robót ręcznych kobiecych była zabezpieczona tylko w 4.291 szkołach, a mianowicie w 3.777 szkołach uczyły tego przedmiotu nauczycielki klasowe, a w 514 szkołach osoby nie będące nauczycielkami. Nieuczono robót ręcznych kobiecych w 712 szkołach. Usunięcie tego stanu rzeczy jest staraniem Rady szkolnej krajowej.

Nowy plan nauki robót ręcznych kobiecych.

Okólnikiem z dnia 18. lipca 1911 wydała Rada szkolna krajowa nowy, zatwierdzony prowizorycznie przez JE. Pana Ministra W. i O. plan do nauki robót ręcznych kobiecych, który poniżej się umieszcza. Do planów tych dodano szczegółową instrukcję, opracowaną przez specjalną komisję, złożoną z doświadczonych nauczycielek. Po dwuletnim doświadczeniu mają być poczynione ewentualne zmiany w tym planie, gdyby się okazały potrzebne.

Szkoły pospolite 1-klasowe.

Cel nauki: Rozbudzić zamiłowanie do pracy ręcznej, schludności, porządku i oszczędności. Przysposobić dziewczęta do wykonywania najzwyczajniejszych i najpotrzebniejszych robót kobiecych, kładąc szczególniejszy nacisk na naukę szycia, cerowania i łątania.

Uwaga: Na wszystkich stopniach nauki należy pouczać dziewczęta o materiałach, używanych do każdego rodzaju robót; począwszy od stopnia trzeciego o poznawaniu jakości materiału, o jego pochodzeniu i cenie.

Przy nauce haftu, robót szydełkowych lub drutowych, należy uwzględniać miejscowe stosunki i zwyczaje, tudzież zwracać uwagę na wzory rodzime.

Stopień II. (2-gi rok nauki). Tygodniowo 1 lekcya 2-godzinna.

Nauka rozpoczyna się od Wielkiejnoocy po ustaniu nauki dopełniającej.

Początki szycia: ścieg przed igłą, steben, ścieg za igłą, obrębianie na grubszy materiale.

Stopień III. (3 i 4 rok nauki). Tygodniowo 1 lekcya 2-godzinna.

Dalsze ćwiczenia w szyciu na wzorniku: najpowszechniej używane w danej miejscowości szwy; cerowanie i łątanie. Początki miejscowego zdobnictwa (ścieg wodny, łańcuszkowy, krzyżykowy, mereżki lub szydełkowanie i t. p.) Obrębianie chustek na głowę lub ręczników; szycie zapasek lub spodnie. Krój i sposób szycia przystosowany do miejscowych zwyczajów.

Stopień IV. (5-ty i 6-ty rok nauki). Tygodniowo 1 lekcya 2-godzinna.

Dalsze ćwiczenia w szyciu, naprawianiu i zdobieniu bielizny. Dziurki do zapinania, poszewki, koszule. Krój, sposób szycia i zdobienie przystosowane do miejscowych zwyczajów.

Nauka dopełniająca. Kurs I., II. i III. razem. Tygodniowo 1 lekcya dwugodzinna.

Nauka może odbywać się razem z uczennicami IV. stopnia, ewentualnie osobno, jeżeli na IV. stopniu jest znaczniejsza liczba uczennic (więcej niż 30).

Naprawianie bielizny i odzieży. Krój i szycie koszul, spodnie i zapasek, zdobionych stosownie do miejscowego zwyczaju.

Szkoły pospolite 2-klasowe.

Cel nauki i plan taki sam jak w szkołach jednoklasowych, z powodu, że wymiar czasu jest jednakowy. Dziewczęta z nauki dopełniającej pobierają naukę robót ręcznych kobiecych osobno z planem nieco rozszerzonym.

Nauka dopełniająca. Kurs I., II. i III. razem. Tygodniowo 1 lekcya 2-godzinna.

Naprawianie bielizny i odzieży. Krój i szycie koszul, spodnie, zapasek, poszewek, ręczników i t. p. zdobionych stosownie do miejscowego zwyczaju.

Szkoły pospolite 3-klasowe.

Cel nauki jak w szkołach jednoklasowych.

Stopień II. (2-gi rok nauki). Tygodniowo 1 lekcya 2-godzinna.

Początki szycia na wzorniku: ścieg przed igłą, steben, ścieg za igłą, obrębianie i inne najpowszechniej używane ściegi i szwy w danej miejscowości.

Stopień III. (3-ci i 4-ty rok nauki). Tygodniowo 1 lekcya 2-godzinna razem, względnie, jeżeli liczba uczennic przekracza 30, pobiera naukę osobno 3-ci rok nauki, a osobno 4-ty r. n. po 2 godziny w tygodniu.

Dalsze ćwiczenia w szyciu, cerowaniu i łątaniu. Początki miejscowego zdobnictwa (ścieg wodny, łańcuszkowy, sznureczkowy, krzyżykowy, mereżkowy, szydełkowanie i t. p.). Obrębianie chustek na głowę, ręczników albo prześcieradeł, szycie zapasek lub spodnie. Krój i sposób szycia zastosowany do miejscowego zwyczaju.

Stopień IV. (5-ty i 6-ty rok nauki). Tygodniowo 1 lekcya 2-godzinna, względnie jak na stopniu III., osobno dla każdego roku nauki.

Szycie koszul i poszewek. Krój, sposób szycia i zdobienie z uwzględnieniem miejscowych zwyczajów. Początki robót drutowych, stosownie do potrzeby.

Nauka dopełniająca. (Kurs I., II. i III. razem). Tygodniowo 1 lekcya 2-godzinna.

Naprawianie bielizny i odzieży. Krój i szycie koszul, zapasek, spodnie, ręczników, poszewek, nakryć na stoły, nakryć na łóżka i t. p. Szycie i zdobienie zastosowane do miejscowego zwyczaju. Pończochy, o ile w danej okolicy są używane.

Szkoły pospolite 4-klasowe typu wiejskiego.

Cel nauki jak w szkołach jednoklasowych.

Plan nauki jak w szkołach trzyklasowych.

Szkoły pospolite 4-klasowe typu miejskiego.

Cel nauki: 1. Rozbudzić zamiłowanie do pracy ręcznej, schludności, porządku i oszczędności. 2. Wyuczyć najpotrzebniejszych ściegów i szwów, tudzież szydełkowania.

Uwaga: Na wszystkich stopniach nauki należy pouczać dziewczęta o materiałach, używanych do każdego rodzaju robót; począwszy od klasy III. o poznawaniu jakości materiału, o jego pochodzeniu i cenie; wszędzie zwracać uwagę na wzory rodzime.

Klasa II. (2 godziny tygodniowo).

Uwaga; Porządek nauki w klasie II. i III. ustawi Zarząd szkoły według jednej z dwóch alternatyw, podanych poniżej, stosownie do warunków miejscowych i potrzeb młodzieży. Jedna z alternatyw, wprowadzona w klasie II., musi być zatrzymana następnie w klasie III.

Alternatywa A. Ćwiczenia wstępne w nauce szycia: ścieg przed igłą, steben, ścieg za igłą. Ćwiczenia w wyszywaniu: półkrzyżyk w prawo, półkrzyżyk w lewo, cały krzyżyk. Trzy lub cztery łatwe szlaczki; wielkie abecadło drukowane, cyfry, pełny podpis.

Alternatywa B. Ćwiczenia wstępne w szydełkowaniu: wzornik z grubej bawełny w kształcie podwiązek, torebki lub podstawki.

Uczenice, które ukończyły kanwę lub wzornik, także uczenice, powtarzające klasę, wyszywają łatwe szlaczki na grubszych tkaninach, n. p. na ręcznikach, serwetach i t. p., albo szydełkują natomiast szalik lub chustkę z grubej włóczki.

Klasa III. (2 godziny tygodniowo).

Alternatywa A. Ćwiczenia wstępne w szydełkowaniu: wzornik w kształcie podwiązek, torebki lub podstawki z grubej bawełny.

Zastosowanie praktyczne: szalik, chustka, serdaczek lub spodniczka z grubej włóczki.

Alternatywa B. Ćwiczenia wstępne w nauce szycia: ścieg przed igłą, steben, ścieg za igłą; ćwiczenia w wyszywaniu; półkrzyżyk w prawo, półkrzyżyk w lewo, cały krzyżyk; 3—4 łatwe szlaczki; wielkie abecadło drukowane, cyfry, pełny podpis.

Uczenice, które ukończyły robotę planem przepisaną i uczenice powtarzające klasę szydełkują wstawki lub koronki, albo natomiast wyszywają łatwe szlaczki na grubszych tkaninach n. p. na ręcznikach, serwetach i t. p.

Klasa IV. (2 godziny tygodniowo).

Ćwiczenia w systematycznej nauce szycia na wzorniku: ścieg przed igłą, steben, ścieg za igłą; szew francuski, szew obrąbkowy, szew wierzchem, szew podszewkowy; obrąbek zwykły, obrąbek stebnowany; listewka prosta, cera na nitce wyciągniętej; cera na materiale przeciętym.

Zastosowanie praktyczne: uszycie fartuszka z jasnego płóciennika lub perkalu; w miarę możliwości i czasu: wyszywanie na fartuszkach.

Uczenice, które ukończyły robotę planem przepisaną i uczenice, powtarzające klasę, obrębiają ścierki, ręczniki, prześcieradła i t. p., wyszywają na płótnie ściegiem krzyżkowym lub innym, stosownie do miejscowego zwyczaju.

Szkoły 5-klasowe.

Cel nauki. 1. Rozbudzić zamiłowanie do pracy ręcznej, do schludności, porządku i oszczędności. 2. Wyrobić możliwą wprawę w szyciu najpotrzebniejszych rodzajów bielizny.

Uwaga: Klasy I—IV, jak powyżej w szkołach 4-klasowych miejskich.

Klasa V. 5-ty rok nauki, wspólnie z 6-tym rokiem nauki, 4 godziny tygodniowo.

I. półrocze. Uszycie spodnicy perkalowej w kliny.

II. półrocze. Metodyczna nauka szycia, cerowania i łątania na wzorniku. Dzierganie.

W trzecim kwartale raz na miesiąc cerowanie pończoch; w czwartym kwartale raz na miesiąc cerowanie bielizny.

Uczenice, powtarzające klasę, szyją w drugim półroczu koszulę.

Uwaga: Do cerowania przynoszą uczenice bieliznę praną.

Klasa V. 6-ty rok nauki, wspólnie z 5-tym rokiem nauki, 4 godziny tygodniowo.

I. półrocze. Krój i uszycie koszuli angielskiej. Raz na miesiąc łątanie bielizny.

II. półrocze. Poszewka na jasek, ozdobiona łatwym haftem. Raz na miesiąc naprawy drobne, jak: zaszywanie rękawiczek, naprawa dziurek do zapinania i t. p.

Uwaga: Do łątania przynoszą uczenice bieliznę praną.

Uczenice, powtarzające klasę, zamiast poszewki, szyją drugą koszulę, ozdobioną dzierganymi ząbkami.

Szkoły 6-klasowe.

Cel nauki. Jak w szkołach pięcioklasowych.

Klasa V. (4 godziny tygodniowo).

I. półrocze. Uszycie spodnicy perkalowej w kliny.

II. półrocze. Metodyczna nauka szycia, cerowania i łątania na wzorniku. Dzierganie.

W trzecim kwartale raz na miesiąc cerowanie pończoch; w czwartym kwartale raz na miesiąc cerowanie bielizny.

Uwaga: Do cerowania przynoszą uczenice bieliznę praną.

Klasa VI. (4 godziny tygodniowo).

I. półrocz. Krój i uszycie koszuli angielskiej, ozdobionej koronką szydełkowaną. Raz na miesiąc łatanie bielizny.

II. półrocz. Poszewka na jasiek, ozdobiona obrąbkami mereżkowym i łatwym haftem. Raz na miesiąc naprawy drobne, jak: zaszywanie rękawiczek, naprawianie dziurek do zapinania i t. d. Ucenice, powtarzające klasę, zamiast poszewki szyją drugą koszulę, ozdobioną ząbkami dzierganymi.

U w a g a. Do łatania przynoszą uczennice bieliznę praną.

Szkoły wydziałowe 3-klasowe.

Cel nauki. 1. Uzdolnić uczennice i wprowadzić, o ile możności, do samodzielnego wykonywania najzwyklejszych i najpotrzebniejszych w życiu domowym robót kobiecych. 2. Rozbudzić zamiłowanie do pracy ręcznej, porządku, schludności i oszczędności; kształcić poczucie piękna.

U w a g a. We wszystkich klasach należy pouczać dziewczęta o materiałach używanych do każdego rodzaju robót, o poznawaniu jakości materiału, o jego pochodzeniu i cenie. Nadto zwracać należy szczególniejszą uwagę na wzory rodzime.

Klasa I. (3 godziny tygodniowo).

I. półrocz. Praktyczne ćwiczenia w szyciu: uszycie spodnicy perkalowej w kliny.

II. półrocz. Dalsze ćwiczenia w systematycznej nauce szycia na wzorniku: zakładka zwykła, zakładka mereżkowa, obrąbek stebnowany, obrąbek mereżkowy; listewka, lamówka, cery i łaty, dziurki do zapinania, ryglicki: przyszywanie tasemek, guzików, zatrzasków i haftek. Ćwiczenia w dzierganiu; serwetka pod chleb, ozdobiona ząbkami dzierganymi.

Ucennice, powtarzające klasę, szyją w drugim półroczu koszulę ozdobioną ząbkami dzierganymi.

Klasa II. (3 godziny tygodniowo):

I. półrocz. Uszycie koszuli angielskiej, ozdobionej koronką szydełkowaną. Raz na miesiąc cerowanie pończoch.

II. półrocz. Poszewka na jasiek, ozdobiona obrąbkami mereżkowym i łatwym haftem atłaskowym. Raz na miesiąc cerowanie bielizny.

U w a g a: Do cerowania przynoszą uczennice bieliznę praną.

Ucennice powtarzające klasę, w drugim półroczu szyją drugą koszulę lub poszewkę.

Klasa III. (3 godziny tygodniowo).

I. półrocz. Krój i uszycie koszuli angielskiej. Raz na miesiąc łatanie bielizny.

U w a g a. Do łatania przynoszą uczennice bieliznę praną.

II. półrocz. Ćwiczenia w hafcie atłaskowym; haftowanie znaków i monogramów na poszewkach, serwetach, ręcznikach i t. p. przedmiotach. Raz na miesiąc naprawy drobne, jak przyszywanie wieszadeł, zatrzasków, haftek, zaszywanie rękawiczek, naprawianie dziurek do zapinania i t. p.

Ucennice, powtarzające klasę, wykonują te same roboty.

Szkoły wydziałowe 5-klasowe.

Cel nauki. Wyrobić możliwą wprawę i samodzielność w szyciu ręcznym i na maszynie, w kroju i szyciu zwykłej bielizny, w kroju i szyciu sukien domowych.

Klasa IV. (3 godziny tygodniowo).

I. i II. półrocze. Krój i szycie bielizny, a mianowicie: krój koszul damskich i dzieciennych, kaftanika i innej bielizny damskiej i dzieciennej.

Poznanie konstrukcyi maszyny do szycia; przyrządzanie roboty do szycia na maszynie. Ćwiczenia w szyciu ręcznym i na maszynie; uszycie koszuli damskiej, dzieciennej, kaftanika i spodnicy lub majtek.

Klasa V. (4 godziny tygodniowo.)

I. i II. półrocze. Krój i szycie sukien, a mianowicie krój halki, spodnicy do bluzek, stanika z dwoma i trzema boczkanami, rękawów w ogóle; krój bluzki i rękawów bluzkowych.

Ćwiczenia w szyciu sukien w ręku i na maszynie: uszycie halki, spodnicy do bluzek, stanika (leniuszka), bluzki, względnie bluzek.

Szkoły wydziałowe 6-klasowe.

Cel nauki. Jak w szkołach wydziałowych pięcioklasowych.

Klasa IV. (3 godziny tygodniowo).

Krój i szycie bielizny w ręku i na maszynie, jak w szkołach wydziałowych pięcioklasowych.

Klasa V. (3 godziny tygodniowo).

I, półrocze. Krój koszuli damskiej nocnej; krój koszul męskich. Ćwiczenia w szyciu ręcznym i na maszynie: uszycie koszuli damskiej nocnej, uszycie koszuli męskiej.

II. półrocze. Krój i szycie sukien. Krój halki i spodnicy do bluzek. Ćwiczenia w szyciu ręcznym i na maszynie: uszycie halki i spodnicy do bluzek.

Klasa VI. (3 godziny tygodniowo).

I. półrocze. Krój staników i bluzek, rękawów w ogóle i rękawów bluzkowych. Ćwiczenia w szyciu ręcznym i na maszynie: uszycie stanika (leniuszka) i bluzki, względnie bluzek.

II. półrocze. Krój i uszycie całej sukni wełnianej, względnie sukien wełnianych.

Roboty specjalne.

Osobno wprowadza Rada szkolna krajowa inne rodzaje robót ręcznych kobiecych jako przedmiotu nadobowiązkowej nauki w miarę jak na to pozwalają stosunki miejscowe, a osobiwie uzdolnienie nauczycielek. Do tych robót należy wyrób guzików nicianych, kapeluszy słomkowych, specjalnych robót włóczkowych, galanteryjnych robót kartonowych, a osobiwie kwieciarstwo sztuczne. Z funduszków przez Sejm przyzwolonych udziela Rada szkolna krajowa, tam gdzie zachodzi potrzeba, zasiłków na sprawienie narzędzi, oraz wyznacza nauczycielkom remuneraacye za godziny nadobowiązkowe. Materiałów surowych dostarczają same uczennice lub czynniki miejscowe.

Nauka zręczności. Nauka zręczności w drzewie dla chłopców w szkołach wiejskich oraz 5-cio i 6-klasowych miejskich jest przedmiotem nadobowiązkowym. Przedmiotu tego udzielano ogółem w 233 szkołach, najwięcej w okręgach: krakowskim zamiejskim (23), podlajeckim (12) i sokalskim (37).

W szkołach wydziałowych męskich nauka zręczności w drzewie i metalu względnie w kartonie jest przedmiotem obowiązkowym.

Aby naukę robót ręcznych kobiecych i naukę zręczności w szkołach wydziałowych podnieść, postanowiła c. k. Rada szkolna krajowa pomnożyć liczbę stałych posad nauczycielskich w szkołach wydziałowych liczniejszych, a Wydział krajowy zgodził się na ten wniosek, rozkładając poważny dość wydatek na ten cel na przeciąg lat pięciu.

XIII.

Zakłady dla dzieci w wieku przedszkolnym.

Ochronki.

W r. szk. 1910/11 istniało dla dzieci ubogich rodziców, w 53 okręgach 185 ochronek utrzymywanych przez klasztory (13) i stowarzyszenia (172). W porównaniu z rokiem poprzednim przybyło nowych 13 okręgów, w których wprowadzono w życie 45 ochronek.

Nie posiadają wcale ochronek następujące okręgi: Bohorodczany, Brzeżany, Brzozów, Buczacz, Cieszanów, Dobromil, Dolina, Grybów, Jaworów, Kałusz, Kosów, Kraków ok., Łanicut, Lwów ok., Mościska, Nadwórna, Oświęcim, Pilzno, Przemyślany, Rohatyn, Skałat, Skole, Sokal, Stary Sambor, Strzyżów, Tarnobrzeg, Trembowla, Turka, Zborów, Żółkiew.

Ogródki freblowskie.

Ogródki freblowskie istniały w 12 okręgach, o 5 okręgów więcej niż w roku poprzednim. Liczba ogródków wynosiła 29, w czym mieszczą się 3 utrzymywane z funduszków państwowych przy c. k. Seminarjach nauczycielskich żeńskich we Lwowie, Krakowie i Przemyślu. Okręgi, w których istniały ogródki freblowski są następujące: Biała (2), Brody (1), Drohobycz (1), Jarosław (1), Kraków miasto (2), Lwów miasto (16), Nowy Sącz (1), Podgórze (1), Przemyśl (1), Stanisławów (1), Tarnów (1), Żywiec (1).

Prócz 3 państwowych ogródków freblowskich i utrzymywanych przez gminę miasta Lwowa wszystkie inne są zakładami prywatnymi.

Frekwencya dzieci do ochronek i do ogródków freblowskich jest bardzo zmienna i nieregularna, zależna od pogody, temperatury i przeróżnych stosunków familijnych.

Mistrzynie ogródków.

W r. szk. 1910/11 złożyło egzamin na mistrzynie ogródków freblowskich 42 frekwentantek kursów freblowskich przy c. k. Seminarjach nauczycielskich i 9 eksternistek.

XIV.

Budowa szkół.

Rozszerzenia i przebudowy.

Podobnie jak w latach poprzednich prowadziła c. k. Rada szkolna krajowa akcję w sprawie budowy szkół, przy pomocy zasiłków z funduszu szkolnego krajowego w myśl art. 9 ustawy z dnia 24. kwietnia 1894. Dz. u. kraj. Nr. 49. w sposób przedstawiony w sprawozdaniach z lat ostatnich.

W roku 1911 rozporządzała c. k. Rada szkolna krajowa kwotą 200.000 K, wstawioną do budżetu szkolnego krajowego w rubryce V. poz. 17 i uchwaloną przez Sejm krajowy na posiedzeniu z dnia 12. marca 1907. dziesięciomilionową pożyczką, przeznaczoną na bezzwrotne zasiłki.

Kredyt w kwocie 200.000 K służył i w roku sprawozdawczym przeważnie na rozszerzenie, przebudowę i adaptację istniejących budynków szkolnych; natomiast z krajowej dziesięciomilionowej pożyczki przyznawano, jak w latach poprzednich, bezzwrotne zasiłki wyłącznie na budowę nowych szkół.

Z kredytu 200.000 K asygnowała c. k. Rada szkolna krajowa zasiłki na roboty rozpoczęte w roku 1910 a ukończone w roku 1911, tudzież na roboty rozpoczęte w roku 1911 w gminach miejskich i wiejskich w sposób następujący:

Gołkowice (Podgórze)	3.000.— K
Chłopy (Rudki)	500.— „
Bełzec (Rawa)	2.000.— „
Regulice (Chrzanów)	2.000.— „
Łęg ad Partyni (Tarnów)	600.— „
Wulka pełkińska (Jarosław)	913·72 „
Szówsko (Jarosław)	4.800.— „
Buczkowice (Biała)	1.000.— „
Kurzany (Brzeżany)	13.700.— „
Kamienna (Nadwórna)	3.000.— „
Leszczańce (Buczacz)	6.500.— „
Strutyn (Złoczów)	2.000.— „
Czystyłów (Tarnopol)	1.900.— „
Bobrówka (Jarosław)	10.000.— „

Mszanka (Gorlice)	1.500.— K
Łomadzyn ad Majdan średni (Nadwórna)	500.— „
Sułkowice (Wadowice)	5.800.— „
Weleśnica górna (Nadwórna)	2.000.— „
Muchacz (Wadowice)	2.700.— „
Jarocin (Nisko)	1.000.— „
Domosławice (Brzesko)	7.000.— „
Jedlicze (Krosno)	7.000.— „
Bolechowice (Kraków)	4.000.— „
Roczynny (Wadowice)	12.300.— „
Burakówka (Zaleszczyki)	1.000.— „
Romanowe Sioło (Zbaraż)	1.200.— „
Jasionka (Rzeszów)	6.500.— „
Rozkochów (Chrzanów)	13.000.— „
Żuków (Brzeżany)	10.686.28 „
Zabierzów (Bochnia)	6.600.— „
Medwedowce (Buczacz)	1.000.— „
Dębów (Przeworsk)	7.100.— „
Grabno (Brzesko)	2.800.— „
Wiśniowa (Wieliczka)	4.000.— „
Chmielnik (Rzeszów)	4.000.— „
Lecówka (Dolia)	400.— „
Targanice (Wadowice)	8.000.— „
Ochojno (Wieliczka)	6.000.— „
Jeżowe (Nisko)	4.000.— „
Łękawka (Tarnów)	2.000.— „
Mszana górna (Łimanowa)	7.500.— „
Bibice (Kraków)	1.700.— „
Wola gołego (Tarnobrzeg)	6.000.— „
Sól na przysiółku „Zwardoń“ (Żywiec)	2.000.— „
Bednarówka (Nadwórna)	1.500.— „
Lenche górne (Wadowice)	3.000.— „
Grażiowa (Stary Sambor)	800.— „
Sidorów (Husiatyn)	2.000.— „
Dubowce (Tarnopol)	1.500.— „

Razem 200.000.— K

**Nowe budynki
z funduszu
10,000.000 K.**

Fundusz dziesięciomilionowy wyczerpano w roku 1911, mianowicie z funduszu tego pokryto:

1. przekroczenie kredytu w roku 1907 przeznaczonego na budowę szkół w kwocie	77.000 K
2. na budowę szkół w 24 gminach wypłacono (o tę kwotę musiał być przekroczony kredyt w roku 1908) . . .	52.600 „
3. na budowę szkół w 699 gminach przyznano zasiłki w łącznej kwocie	9,870.400 „
razem . . .	10,000.000 K

Z tej sumy asygnowano w czasie od roku 1908 do końca grudnia 1911 łączną kwotę 9,115.673 K 85 h. Pozostała reszta w kwocie 884.326 K 15 h

służy na pokrycie przyznanych zasiłków dla 44 gmin, gdzie budowy rozpoczęte w roku 1911 mają być ukończone w roku 1912 i dla kilku gmin, gdzie wprawdzie powzięto postanowienie co do budowy w latach 1909 i 1910, ale rozpoczęcie ich z nieprzewidzianych przeszkód odroczone do roku 1912.

**Bezprocentowe
pożyczki i bez-
zwrotne zasiłki.**

Z funduszu przeznaczanego na udzielanie bezprocentowych pożyczek na rozszerzenie i budowę nowych szkół przyznano w roku 1911 pożyczki 13 gminom wiejskim w ogólnej kwocie 64.700 K, wypłacono zaś w tym roku kwotę 185.700 K tytułem pożyczek 44 gminom, którym pożyczki te przyznane były także w poprzednich latach.

Nadto udzielił Wydział krajowy na wniosek c. k. Rady szkolnej 14 gminom jednorazowych bezzwrotnych zasiłków w ogólnej kwocie 8.100 K z tak zwanego funduszu szkół ludowych z r. 1872.

W piśmie z dnia 13. października 1910 l. 55.903 wykazała c. k. Rada szkolna krajowa Wydziałowi krajowemu, że z dniem 1. września 1910. ma jeszcze do dyspozycji z rzeczzonego funduszu dziesięciomilionowego kwotę 1.347.476 K 15 h i przedstawiając szczegółowo przebieg akeyi budowlanej, wyjaśniła, że wobec złego wogóle pomieszczenia szkół w całej Galicyi niedawno uchwalony przez Sejm krajowy powyższy fundusz okazał się w stosunkowo zbyt krótkim czasie niewystarczającym, gdyż pozostała jeszcze znaczna liczba gmin wiejskich i miejskich, w których stwierdzono konieczną i niecierpiącą dalszej zwłoki potrzebę budowy nowych szkół.

**Potrzeba
dalszych fun-
duszów.**

C. k. Rada szkolna krajowa przewidując, że rzeczony fundusz będzie musiał być w r. 1911 do reszty rozdzielony tytułem bezzwrotnych zasiłków na budowę nowych szkół, musiała już w roku 1910 wstrzymać rozwiniętą w całej pełni akeyę budowlaną a raczej odroczyć ją do czasu uzyskania nowych funduszów. W tym celu zebrała c. k. Rada szkolna krajowa potrzebne daty i w piśmie z dnia 10. sierpnia 1911 l. 8.644 wykazała Wydziałowi krajowemu, że zachodzi potrzeba budowy szkół ludowych jeszcze w 2374 gminach kosztem 51.445.895 K, dla których potrzebne są bezzwrotne zasiłki w kwocie 43.056.123 K, upraszając zarazem Wydział krajowy o wyjednanie u Wysokiego Sejmu krajowego nowych funduszów na budowę szkół ludowych tak, aby już z wiosną roku 1912 akeya budowlana mogła wejść na normalne tory.

Zapotrzebowanie wykazanej wyżej kwoty na budowę szkół uzasadnione jest tem, że frekwencya dzieci na nauce codziennej z każdym rokiem podnosi się, że powstała znaczna ilość szkół nowo zorganizowanych, w których z braku pomieszczenia nauka się nie odbywa i że cena materiałów i robocizny w porównaniu do lat poprzednich szybko wzrasta.

Plany normalne.

Budowę nowych szkół przeprowadza się na podstawie planów normalnych, które c. k. Rada szkolna krajowa wydała dla szkół 1-, 2-, 3-, 4- i 6-klasowych.

W planach tych uwzględniono wymogi techniczne, sanitarne i pedagogiczne w myśl projektów opracowanych przez specjalną komisję a przyjętych na ankiecie, zwołanej w tym celu w dniu 24. października 1908.

Nowe budynki szkolne są murowane, kryte dachówką lub blachą, a tylko wyjątkowo w gminach górzystych, gdzie dowóz materiałów jest zbyt utrudniony, stawia się budynki drewniane z zachowaniem wszelkich ostrożności przeciw zagrzybieniu.

**Nadzór
techniczny.**

Jak w poprzednich latach, tak i obecnie każda budowa względnie przebudowa jest prowadzona pod nadzorem fachowego znawcy, którego deleguje

się bądź z grona inżynierów państwowych, bądź z grona inżynierów zatrudnionych w innej służbie publicznej.

Mimo usilnych zabiegów w tym względzie czynionych, przyznać jednak trzeba, że kwestya nadzoru pozostawia wciąż jeszcze wiele do życzenia. Notoryczny brak organów technicznych państwowych bowiem, które nie wystarczają wcale do spełniania właściwych swoich zadań przy władzach politycznych, umożliwia tylko w bardzo niedostatecznej mierze posługiwanie się nimi do kontrolowania budowy szkół a nie pozwala nawet myśleć o używaniu ich do przekonywania się o stanie konserwacji budynków i zaradzeniu w początkach złemu, które przybrawszy większe rozmiary, później albo wcale nie da się naprawić lub tylko niestosunkowo większym nakładem i trudem. C. k. Rada szkolna krajowa ucieka się wprawdzie z konieczności do innych sił technicznych zatrudnionych przez władze lub instytucje rządowe albo oddających się praktyce prywatnej, jednak zaprzeczyć niepodobna, że ten środek nie zawsze zadowala, chociażby z tego powodu, że osoby do tej kategorii należące w rzadkich tylko przypadkach posiadają odpowiednie kwalifikacje budownicze.

Kwestya ustanowienia stałego nadzoru technicznego przy władzach szkolnych głównie dla utrzymywania w dobrym stanie istniejących budynków szkolnych jest ciągłym przedmiotem troski władzy szkolnej, nie jest jednak niestety dotychczas załatwiona — jest wszakże uzasadniona nadzieja, że w niedalekiej przyszłości doczeka się pomyślnego rozwiązania.

Wykaz budynków szkolnych, których budowę rozpoczęto w r. 1911., jakoteż tych, których wykonanie orzeczono przy pomocy zasiłków z funduszu szkolnego krajowego podaje Tab. 28. na str. LXIX.

XV.

Nauczyciele i nauczycielki ze względu na kwalifikacyę.

Liczba nauczycieli W r. szk. 1910/11 pracowało w szkołach ludowych sił nauczycielskich
wedle płci. świeckich:

nauczycieli	6.761 (+ 309)	44,95%
nauczycielek	8.277 (+ 628)	55,05%
	15.038 (+ 937)	

Stosunek procentowy przechylił się dalej na korzyść sił żeńskich, gdyż w roku poprzednim było 45,75% mężczyzn, a 54,25% kobiet. W 3 okręgach nowych, a mianowicie Husiatynie, Krośnie i Samborze wzmożła się liczba nauczycieli ponad liczbę nauczycielek, ale w 2 okręgach t. j. w Horodence i Rawie, mniejszość nauczycielek w roku poprzednim zamieniła się, na większość w r. 1910/11 a choć na ogół jest o jeden okręg więcej, w którym istnieje przewaga mężczyzn, to w rezultacie okazała się przewaga kobiet większa, niż w roku poprzednim. Okręgów z przewagą nauczycieli było 27: Biała, Borszczów, Brzesko, Brzozów, Czortków, Dąbrowa, Grybów, Husiatyn, Jasło, Jaworów, Kałusz, Kamionka, Kosów, Mielec, Nowy Sącz, Podhajce, Ropczyce, Sambor, Skalań, Sokal, Strzyżów, Tarnopol, Trembowla, Turka, Zaleszczyki, Zbaraż i Zborów. Ale już obecnie liczba kobiet i mężczyzn zbliżyła się bardzo do siebie w 11 z pośród wymienionych powyżej okręgów, a mianowicie: w Białej (83 męż.—76 kob.), w Brzesku (130—128), w Brzozowie (70—67), w Husiatynie (89—78), w Jaworowie (77—65), w Kosowie (57—55), w Nowym Sączu (133—125), w Skalacie (94—82), w Strzyżowie (61—53), w Zaleszczykach (72—67) i w Zbarażu (66—51).

**Przewaga
nauczycielek.**

W 56 okręgach przeważają liczebnie nauczycielki. W 5-ciu z pośród tych 56 okręgów, liczba nauczycielek przewyższa więcej niż dwa kroć liczbę nauczycieli, albo do dwukrotnej liczby bardzo się zbliża, a mianowicie: Dobromil (73 kobiet — 33 mężczyzn), Gródek (109—40), Przemyśl (186—99), Strzyż (130—68), Wieliczka (159—75).

Kwalifikacje.

Ze względu na kwalifikację było w r. szk. 1910/11 :

	mężczyzn	kobiet
1. Z patentem do szkół wydziałowych	921 (13,62%)	1202 (14,52%)
2. Z patentem do szkół pospolitych i z egzaminem dojrzałości	4350 (64,35%)	3396 (41,03%)
3. Z patentem do szkół pospolitych bez egzaminu dojrzałości	320 (4,73%)	1780 (21,51%)
4. Z świadectwem dojrzałości	1150 (17,01%)	1750 (21,14%)
5. Bez kwalifikacji	20 (0,29%)	149 (1,80%)
	6761 (100%)	8277 (100%)

Ukwalifikowanych sił nauczycielskich (poz. 1, 2, 3), było 82,70% mężczyzn a 77,06% kobiet, w ogóle 79,7% wszystkich sił nauczycielskich.

Kwalifikację do szkół pospolitych uzyskało w r. szk. 1910/11: 1096 osób t. j. 456 mężczyzn a 640 kobiet. Od r. szk. 1907/8 utrzymuje się ta liczba w granicach 1009—1096, w okresie zaś od 1901/2—1906/7 ta sama liczba obracała się w granicach 636—864.

Nauczyciele bez kwalifikacji.

Bez kwalifikacji ustawowej t. j. bez egzaminu dojrzałości w c. k. seminaryum nauczycielskiem pełniło obowiązki 20 mężczyzn a 149 kobiet. Mężczyźni posiadali przeważnie egzamin dojrzałości szkoły średniej; nauczycielki zaś częściowo egzamin dojrzałości w liceum. Te, które ukończyły tylko 5-cio lub 6-cio klasową szkołę wydziałową stanowią jeszcze pozostałość czasów dawniejszych, która się usilnie usuwa i innych kandydatek tego rodzaju nie przyjmuje się od 3 lat bezwzględnie do zawodu nauczycielskiego. Te siły, które z powodu braku sił nauczycielskich dopuszczono poprzednio do zawodu mają dopiero po 3-letniej zadowalniającej pracy uzyskać dyspensę od egzaminu dojrzałości i być przypuszczone do egzaminu kwalifikacyjnego.

Znaczniejszy procent sił nieukwalifikowanych stanowią zresztą abiturycenci i abiturientki, którzy otrzymali przy egzaminie dojrzałości poprawkę z jednego przedmiotu, którzy zatem po kilku miesiącach zdawszy ją uzyskują przepisana kwalifikację w zupełności.

Nauczyciele bez kwalifikacji (20) znajdowali się w 16 okręgach, nauczycielki zaś bez kwalifikacji (149) w 49 okręgach. Stosunki pod tym względem zmieniają się dość szybko na korzyść.

Nauczyciele z egzaminem wydziałowym.

Nauczyciele i nauczycielki (stali i tymczasowi) z egzaminem wydziałowym pracowali w znacznej większości w szkołach typu miejskiego. Na ogólną liczbę 2123 osób z egzaminem wydziałowym tylko 275 pracowało w szkołach typu wiejskiego, a mianowicie 102 mężczyzn i 173 kobiet. Wśród nauczycieli było 86 stałych a 16 tymczasowych; wśród nauczycielek 108 stałych, a 65 tymczasowych. W szkołach 1-klasowych pracowało ogółem 23 nauczycieli i 63 nauczycielek z egzaminem wydziałowym; w 2-klasowych: 34 nauczycieli i 54 nauczycielek; w 4-klasowych: 45 nauczycieli i 56 nauczycielek.

W r. szk. 1910/11 zdało egzamin wydziałowy ogółem 246 osób t. j. 111 nauczycieli i 135 nauczycielek. Liczba ta statecznie wzrasta od 92 w roku szkolnym 1901/2.

Liczba dzieci przypadająca na jedną siłę przeciętnie w kraju, jakoteż osobno w szkołach miejskich i wiejskich jest taka sama jak liczba dzieci przypadająca na jedną klasę (Zob. ust. VI.).

Daty szczegółowe, odnoszące się do poszczególnych okręgów, zawiera Tab. 13 na str. XXVI. i XXVII., oraz Tab. 6 i 7 na str. C. i CI.

XVI.

Charakter służbowy nauczycieli i nauczycielek.

Liczba nauczycieli
wedle charakteru
służbowego i płeć.

W r. szk. 1910/11 było nauczycieli:

	mężczyzn	kobiet	razem
stałych	4.278 (63·2%)	3.501 (42·3%)	7.779 (51·7%)
tymczasowych	2.483 (36·8%)	4.776 (57·7%)	6.259 (48·3%)
	6.761	8.277	15.038

W porównaniu z rokiem poprzednim przybyło nauczycieli:

	mężczyzn	kobiet	razem
stałych	194	140	334
tymczasowych	115	488	603
	309	628	937

Stosunek sił tym-
czasowych do
stałych.

Stosunek sił nauczycielskich stałych do tymczasowych (51·7 : 48·3) pogorszył się więc w porównaniu z rokiem poprzednim, w którym wyrażał się liczbami 52·8 : 47·2.

Zaznaczyć jednak należy, że między siłami tymczasowymi jest znaczna liczba takich, które stabilizacji osiągnąć nie mogą, gdyż nie złożyły egzaminu kwalifikacyjnego, stanowiącego jej warunek, nie ukończywszy jeszcze dwuletniej praktyki nauczycielskiej albo opóźniwszy się z przygotowaniem do niego.

Inaczej przedstawiają się te stosunki w odniesieniu osobno do mężczyzn, a osobno do kobiet. Stosunek nauczycieli stałych do tymczasowych wyraża się liczbami 63·2 : 36·8, u nauczycielek zaś 42·3 : 57·7. U mężczyzn było nauczycieli tymczasowych względem stałych 58%, u kobiet zaś 136%. Objaw ten tłumaczy się tem, że stabilizacya nauczycielek opóźnia się często z tego tylko powodu, że nie chcą lub ze względów rodzinnych nie mogą korzystać ze sposobności rychłego uzyskania stałej posady na wsi lub miasteczku, lecz wolą czekać na nią nieraz lat kilkanaście, byle ją otrzymać we Lwowie lub w Krakowie, albo w innem większem mieście kraju.

W myśl ustawy mężczyźni wyłącznie powinni otrzymywać w 1-klasowych szkołach posady samoistne, które tylko w braku odpowiedniego kandy-

data męskiego mogą być nadane siłom żeńskim. Kobiety mogą też posady kierownicze otrzymywać tylko w żeńskich szkołach więcejklasowych.

**Liczba sił
zastępczych.**

Różnica między liczbą nauczycieli w roku szkolnym 1910/11 (15.038) a liczbą klas (14.578) wynosiła 460. Ponieważ dyrektorowie i dyrektorki szkół wydziałowych nie prowadzą klas, a szkół tych było 102, przeto $(436 - 102) = 334$ sił nauczycielskich (mniej o 4 niż w roku poprzednim) służyło do zastępstwa chorych i urlopowanych nauczycieli i nauczycielek.

Kierownicy szkół pospolitych prowadzą wprawdzie klasy, jednakże z powodu obowiązku hospitowania nauki we wszystkich klasach wynika pewne ograniczenie ich obowiązkowego zajęcia we własnej klasie.

W tej mierze uregulowała Rada szkolna krajowa wymiar obowiązkowych godzin nauki dla kierowników szkół ludowych wszelkiej kategorii okólnikiem z dnia 24. stycznia 1911 L. 36.454 następującej treści:

**Wymiar godzin
dla kierowników.**

„Celem unormowania po myśli § 124. regulaminu wymiaru obowiązkowych godzin nauki dla kierowników szkół ludowych wszelkiej kategorii, wydaje c. k. Rada szkolna krajowa następujące postanowienia:

Wymiar godzin nauki dla kierowników szkół ma wynosić tygodniowo:

1. w szkołach 2- i 3-klasowych 26 godzin;
2. w szkołach 4-klasowych 24 godzin; w razie zaś jeżeli w szkole jest więcej aniżeli dwa oddziały równorzędne, 20 godzin;
3. w szkołach 5- i 6-klasowych 20 godzin; jeżeli zaś w szkole jest więcej aniżeli dwa oddziały równorzędne, 16 godzin;

4. w 3-klasowych szkołach wydziałowych połączonych z 4-klasowymi szkołami pospolitemi 12 godzin; w 5- i 6-klasowych szkołach wydziałowych połączonych z 4-klasowymi szkołami pospolitemi 8 godzin. Jeżeli w szkole wydziałowej jest więcej niż dwa oddziały równorzędne, bez względu na to, czy one są w klasach wydziałowych, czy w klasach szkoły pospolitej, Rada szkolna krajowa zniży odpowiednio wymiar godzin dyrektora (dyrektorki) na wniosek Rady szkolnej okręgowej. Do wymiaru obowiązkowych godzin dyrektora (dyrektorki) szkoły wydziałowej nie wlicza się godzin płatnych osobno jak n. p. za naukę algebry.

Czasu uzyskanego wskutek zniesienia wymiaru obowiązkowych godzin nauki winni kierownicy szkół użyć na spełnianie obowiązków, połączonych z ich stanowiskiem urzędowym, po myśli §§ 141 do 149 regulaminu.

W razie nieodzownej konieczności obowiązani są kierownicy do objęcia nauki w wyższym wymiarze godzin bez osobnego wynagrodzenia, o ile wymiar ten nie przekracza granicy określonej w art. 18 ustawy z dnia 25. maja 1907 Dz. u. kr. Nr. 49. Postanowienie to nie dotyczy jednak remuneracji za naukę religii, udzielaną przez nauczycieli świeckich.“

Daty szczegółowe, odnoszące się do niniejszego ustępu, zawiera Tab. 14 na str. XXVIII.

XVII.

Liczba posad świeckich systemizowanych w szko- łach ludowych publicznych.

Liczba posad systemizowanych W szkołach publicznych ludowych (pospolitych i wydziałowych) było w roku 1910/11 systemizowanych posad stałych świeckich 9.658, więcej o 379 w porównaniu z rokiem poprzednim, a mianowicie:

w szkołach pospolitych	9247	(+ 374)
„ wydziałowych	411	(+ 5)
razem	9658	(+ 379)

Liczba posad nieobsadzonych.

Ponieważ w r. szk. 1910/11 było czynnych ogółem 15.038 sił nauczycielskich, a z tych tylko 7.779 było stałych, przeto na 7.259 sił tymczasowych pozostawało 5.380 na posadach nadetatowych, zaś 1.879 na posadach etatowych. Nie było obsadzonych w r. szk. 1910/11 stałych posad 1.879 (19·4%), w roku poprzednim 1.834 (19·7%).

Znaczna ilość sił tymczasowych, pracujących na posadach etatowych nie mogła uzyskać stałej nominacji, nie posiadając jeszcze egzaminu kwalifikacyjnego. a opróżnienie posad przez czas dłuższy tłumaczy się również tem, że obsadzanie ich wymaga nieraz kilkakrotnego ogłaszania konkursów lub też zachodzą inne powody opóźniające ostateczne załatwienie sprawy.

Średnio przypadało po 22·6 posad stałe nieobsadzonych na każdy okręg. Mianowanie stałych sił nauczycielskich odbywa się co tygodnia na każdym posiedzeniu Rady szkolnej krajowej.

Daty szczegółowe zawiera Tab. 15. na str. XXX. i XXXI.

XVIII.

Nauczyciele religii w publicznych szkołach ludowych.

Liczba posad stałych.

W r. szk. 1910/11 było stałych posad nauczycieli religii:

rzym. kat.		268 (więcej o 2)
gr. kat.		110 (więcej o 1)
mojż.		127 (więcej o 6)
Razem		505 (więcej o 9).

Liczba nauczycieli stałych.

Stałych nauczycieli religii było zaś:

rzym. kat.		161 (więcej o 10)
gr. kat.		66 (tak samo)
mojż.		116 (więcej o 9)
Razem		343 (więcej o 19).

Liczba nauczycieli tymczasowych.

Resztę posad stałych systemizowanych zajmowali nauczyciele religii tymczasowi, a mianowicie:

rzym. kat.		107 (mniej o 8)
gr. kat.		44 (więcej o 1)
mojż.		11 (mniej o 3)
Razem		162 (mniej o 10).

Najwięcej stałych katechetów i nauczycieli rel. mojżeszowej było w miejskich okręgach Lwowa (17 rzym. kat., 5 gr. kat., 9 mojż.) i Krakowa (14 rzym. kat., 7 mojż.), a następnie w okręgach: chrzanowskim (6 rzym. kat., 1 mojż.), nowosądeckim (6 rzym. kat., 2 mojż.), przemyskim (8 rzym. kat., 4 gr. kat., 5 mojż.), stanisławowskim (4 rzym. kat., 4 gr. kat., 5 mojż.) i tarnowskim (5 rzym. kat., 3 mojż.).

Żadnego stałego katechety rzym. kat. nie było w 19 okręgach: Bóbrka, Bohorodeczany, Dobromil, Drohobycz, Horodenka, Kałusz, Lisko, Mościska, Nisko, Oświęcim, Peczeniżyn, Przemyslan, Rohatyn, Skałat, Skole, Strzyżów, Turka, Zaleszczyki, Zborów.

Żadnego w ogóle stałego nauczyciela religii nie było w 5 okręgach: Dobromil, Nisko, Peczeniżyn, Strzyżów i Zborów.

Tylko dla rel. mojż. stały nauczyciel był w 5 okręgach: Bohorodeczany, Horodenka, Oświęcim, Turka, Zaleszczyki.

Prócz tego zajęci byli tymczasowi nauczyciele religii za remuneracją od godzin, a to dla religii:

rzym. kat.		466 (więcej o 28)
gr. kat.		232 (tak samo)
ewang.		1 (mniej o 1)
mojż.		58 (więcej o 5)
Razem		757 (więcej o 32).

Nauczyciele z tytułu duszpasterstwa.

Z tytułu duszpasterstwa, a względnie na mocy ustanowienia przez dotychczasowe władze wyznaniowe uczyło religii:

rzym. kat.		867 (więcej o 34)
gr. kat.		1519 (mniej o 12)
ewang.		5 (więcej o 1)
gr. orient.		1 (tak samo)
mojż.		3 (więcej o 1)
Razem		2395 (więcej o 24).

Świeccy nauczyciele religii.

W niektórych szkołach uczyli religii rzym. kat., względnie gr. kat. nauczycieli świeccy klasowi. na podstawie udzielonej im przez Konsystorzę biskupie misji koniecznej i to, bądź całkowicie. bądź częściowo, a mianowicie:

		częściowo:		całkowicie:
rel. rzym. kat.		166 (—24)		241 (—29)
„ gr. kat.		90 (— 9)		84 (+ 9)
Razem		256 (—33)		325 (—20)

Najwięcej nauczycieli świeckich uczyło całkowicie religii rzym. kat. w okręgach: borszczowskim (14), brzozowskim (22), jarosławskim (12), liskim (10), lwowskim zamiejskim (24) i przemyskim (10), zaś religii gr. kat. w okręgach: lwowskim zamiejskim (10), żółkiewskim (7) i przemyskim (6).

Ogółem nauczaniem religii zajmowało się 4.238 osób.

Daty szczegółowe zawierają Tab. 17, i 18 na str. XXXIV—XXXVII.

XIX.

Inne stosunki służbowe nauczycieli.

Zmiana ustawy o poborach.

Ustawa krajowa z dnia 11. czerwca 1905 Nr. 73, Dz. u. kr. w sprawie poborów nauczycieli szkół ludowych doznała zmiany w artykule 11. następującą nowellą z dnia 23. kwietnia 1911., ogłoszoną w Nr. 72 Dz. u. kr. z dnia 3. czerwca 1911:

Zgodnie z uchwałą Sejmu Mojego Królestwa Galicyi i Lodomerji z Wielkiem Księstwem Krakowskiem postanawiam, co następuje:

§ 1.

Artykuł 11. ustawy krajowej z dnia 11. czerwca 1905 Dz. u. kr. Nr. 73 o stosunkach prawnych nauczycieli w publicznych szkołach ludowych, w brzmieniu ustanowionem ustawą krajową z dnia 25. maja 1907 Dz. u. kr. Nr. 49, znosi się w dotychczasowem brzmieniu a ma opiewać jak następuje:

Art. 11.

A) Roczne płace nauczycieli szkół ludowych publicznych dzielą się na następujące klasy:

a) w szkołach pospolitych:

I. klasa w miastach rządzących się własnym statutem dla połowy posad w każdym mieście 2.300 K, a dla drugiej połowy posad 2.100 K.

II. klasa w miastach zorganizowanych na podstawie ustawy krajowej z dnia 13. marca 1889, Dz. u. kr. Nr. 24. dla $\frac{1}{4}$ części ogółu posad 2.100 K, dla $\frac{1}{4}$ części posad 1.900 K, dla $\frac{2}{4}$ części posad 1.700 K.

III. klasa w gminach zorganizowanych na podstawie ustawy krajowej z dnia 3. lipca 1896, Dz. u. kr. Nr. 51 dla $\frac{1}{4}$ części ogółu posad 1.700 K, dla $\frac{1}{4}$ części posad 1.500 K, dla $\frac{2}{4}$ części posad 1.300 K.

IV. klasa w reszcie gmin dla $\frac{1}{4}$ części posad w każdym powiecie 1.400 K, dla $\frac{1}{4}$ części posad 1.200 K, dla $\frac{2}{4}$ części posad 1.000 K.

b) W szkołach wydzielowych osobnych i w szkołach wydzielowych połączonej z pospolitemi:

I. klasa w miastach rządzących się własnym statutem dla połowy posad w każdym mieście 2.500 K, dla drugiej połowy 2.300 K.

II. klasa w innych miastach dla połowy ogółu posad 2.300 K, dla drugiej połowy 2.100 K.

W przypadkach na szczególne uwzględnienie zasługujących może Rada szkolna krajowa za zgodą Wydziału krajowego przesuwając miejscowości do wyższej klasy plac nauczycielskich.

B) Wynagrodzenie nauczyciela tymczasowo ustanowionego oznacza Rada szkolna krajowa, nie może ono jednak:

a) dla nauczyciela, który złożył egzamin dojrzałości i kwalifikacyjny, wynosić mniej niż 900 K.

b) dla nauczyciela, który złożył egzamin dojrzałości, oraz dla nauczyciela, który złożył egzamin kwalifikacyjny za dyspensą od egzaminu dojrzałości wynosić mniej niż 700 K.

c) dla nauczyciela pomocniczego bez kwalifikacji wynosić mniej niż 500 K.

Wynagrodzenie nauczyciela tymczasowego nie może zaś przewyższać poborów nauczyciela stałego, którego miejsce nauczyciel tymczasowy zastępuje.

§ 2.

Ustawa niniejsza rozpoczyna obowiązywać z dniem ogłoszenia jej w dzienniku ustaw i rozporządzeń krajowych.

§ 3.

Zaliczki na płace.

Wykonanie tej ustawy poruczam Mojemu Ministrowi Wyznań i Oświaty. W r. szk. 1910/11 weszło w życie przyznawanie nauczycielom szkół ludowych zaliczek na płace, a w tym względzie wydała c. k. Rada szkolna krajowa następujące rozporządzenie z dnia 14. lutego 1911 L. 2425.

1. Stałym nauczycielom i nauczycielkom szkół ludowych, tak pospolitych jak i wydziałowych, może c. k. Rada szkolna krajowa za przyzwoleniem Wydziału krajowego udzielać bezprocentowych zaliczek na płace w przypadkach nadzwyczajnej potrzeby, wywołanej czy to chorobą nauczyciela lub członków jego rodziny, czy innemi nieszczęśliwemi wydarzeniami lub w ogóle okolicznościami, które pociągnęły za sobą znaczniejsze nadzwyczajne wydatki.

Na pokrycie wydatków bieżących zaliczek się nie udziela.

2. Wysokość zaliczki i ilość miesięcznych rat spłaty będzie oznaczona w każdym poszczególnym przypadku przez Radę szkolną krajową; zaliczka nie może jednak przekraczać 3-miesięcznej płacy nauczyciela bez dodatków, i musi być spłacona w najwięcej 20-tu bezpośrednio po sobie następujących ratach miesięcznych.

3. Nauczycielom wolno spłacić zaliczkę w terminie wcześniejszym, niż pierwotnie oznaczony, lub prosić później o odciąganie większych rat miesięcznych.

4. Z zasady udzielać się ma zaliczki tylko w takiej wysokości, aby nauczyciel mógł według wszelkiego prawdopodobieństwa spłacić ją jeszcze w czynnej służbie.

O ile się to jednak nie stanie Rada szkolna krajowa będzie ściagać zaogłą resztę zaliczki także z emerytury, względnie odprawy lub z majątku nauczyciela.

5. Nowej zaliczki udzielić można dopiero po zupełnem spłaceniu poprzedniej.

6. Do podań mają być dołączone wiarygodne dowody, że istnieją okoliczności względnie warunki uzasadniające udzielenie zaliczki, jako to świadectwo lekarskie, rachunki, kwity itp. nadto w każdym przypadku dekret, którym oznaczono nauczycielowi lata służby policzalne do emerytury.

7. Podania należy wnosić na ręce Rad szkolnych okręgowych, które po przeprowadzeniu dochodzeń co do położenia majątkowego petenta, ewentualnie także co do prawdziwości przytoczonych w podaniu motywów, przedkładać je będą z pośpiechem Radzie szkolnej krajowej wraz z należycie wypełnioną tabelą kwalifikacyjną petenta, poświadczeniem właściwego urzędu podatkowego, czy pobory jego są obciążone kondyktami i jakimi, tudzież własną opinią opartą na wspomnianych dochodzeniach.

8. W roku 1911 ogólna ilość zaliczek nie może przekraczać 200.000 K w przyszłości zaś stosować się będzie do ogólnej kwoty, jaka będzie do rozporządzenia ze spłaty dawniejszych zaliczek.

Stosunki rodzinne.

Co do stosunków rodzinnych, nauczycieli stałych jest ogółem przeszło 3 razy tyle żonatych co stanu wolnego; w miastach jest 3 razy tyle, na wsi 4 razy tyle żonatych, co stanu wolnego. U nauczycieli tymczasowych liczba osób stanu wolnego przewyższa 4-krotnie liczbę żonatych.

Nauczycielki stałe są w $\frac{2}{3}$ zamężne a w $\frac{1}{3}$ stanu wolnego; tymczasowe zaś prawie w $\frac{4}{5}$ stanu wolnego a przeszło $\frac{1}{5}$ zamężne.

Znaczna ilość nauczycieli poślubia nauczycielki, a Rada szkolna krajowa chętnie ułatwia zawieranie takich związków, które zapewniają nauczycielskiemu stałemu, korzystającemu z podwójnych poborów, mieszkania w naturze, i dodatku na mieszkanie nader korzystne materyalne warunki bytu.

Szczegóły zawiera Tab. 8 na str. CII.

Długość służby policzalnej.

Co do długości służby policzalnej miało stałych sił nauczycielskich wraz z nauczycielami religii:

	mężczyzn	kobiet
mniej niż 5 lat służby policzalnej	225 (4,86%)	363 (10,37%)
od 5—10 " " " "	1297 (28,06%)	1191 (34,00%)
od 10—20 " " " "	1559 (33,73%)	1313 (37,51%)
od 20—30 " " " "	1131 (24,47%)	484 (13,83%)
nad 30 " " " "	409 (8,88%)	150 (4,29%)
	4621	3501

W okresie 20 lat służby jest więcej nauczycielek, ale po 20 latach służby nauczycielek jest tylko 18,12% podczas gdy nauczycieli prawie dwa razy tyle, bo 33,35%.

Widać stąd, że wytrzymałość nauczycielek w służbie poza 20-letnim okresem czasu jest o wiele mniejsza, niż mężczyzn, mimo znacznie obfitszego korzystania z urlopów w czasie służby.

Wcześniejsze opuszczanie zawodu nauczycielskiego przez kobiety tłumaczy się nie tylko mniejszą odpornością słabszego organizmu, ale także okolicznością, która u mężczyzn nie zachodzi, że małżeństwo staje się nieraz powodem przejścia na emeryturę lub rezygnacji, jeżeli nie zaraz, to po upływie kilku lat po ślubie.

Szczegóły zawiera Tab. 5. na str. XCIX.

Urlopy.

W r. szk. 1910/11 miało urlopy od

	mężczyzn	kobiet
1 tygodnia do 3 miesięcy	455 (6,7%)	1011 (12,2%)
3 miesięcy do 6 miesięcy	101 (1,5%)	278 (3,4%)
nad 6 miesięcy	92 (1,3%)	208 (2,5%)
	648 (9,5%)	1497 (18,1%)

W każdej kategorii urlopów zatem, nauczycielek jest procentowo dwa razy tyle co nauczycieli.

Stosunki dyscyplinarne.

Zachowanie się nauczycieli było na ogół zadowolniające. Ukarano dyscyplinarnie ogółem 122 osób (+10) t. j. zaledwie 8,1 na tysiąc, z tego najcięższą karą t. j. wydaleniem z zawodu 3 nauczycieli tymczasowych, utratą posady z pozostawieniem prawa ubiegania się o inną 10 nauczycieli tymcz. i 2 nauczycielki tymcz., przeniesieniem dyscyplinarnem ogółem 45 osób t. j. 34 nauczycieli i 11 nauczycielek, odjęciem kierownictwa 1 nauczyciela, odjęciem dodatku pięcioletniego 2 osoby, pisemną nagana 59 osób t. j. 36 nauczycieli i 23 nauczycielek.

Na 122 wypadków dyscyplinarnych ogółem przypada 49 na siły stałe, 73 na tymczasowe: 85 na nauczycieli 37 na nauczycielki.

Jak z tych cyfr wynika, Władza szkolna wymierza kary dyscyplinarne stosunkowo bardzo rzadko, kiedy tego wymaga nieodzowna konieczność. W licznych przypadkach, mniej rażących, poprzestaje na środkach łagodniejszych upomnienia i wytknięcia, względnie, odrywa nauczycieli od środowiska, oddziałującego szkodliwie na jego postępowanie, celem ułatwienia mu poprawy.

Odnaczenia.

W roku szk. 1910/11 otrzymali odznaczenia następujący nauczyciele i nauczycielki:

Ludwika Binder, dyrektora prywatnej szkoły wydziałowej żeńskiej Córek Bożej Miłości w Krakowie: Złoty Krzyż zasługi z Koroną.

Stanisława Dębechy, dyrektorka prywatnej szkoły żeńskiej SS. Urszulanek w Kołomyi: Złoty Krzyż zasługi z Koroną.

Romuald Borzemski, emerytowany nauczyciel w Olejowie: Złoty Krzyż zasługi.

Jan Dyaków, dyrektor szkoły wydziałowej męskiej w Jaworowie: Złoty Krzyż zasługi.

Jan Oryszkiewicz, dyrektor szkoły wydziałowej męskiej w Radziechowie: Złoty Krzyż zasługi.

Helena Rakowiecka, nauczycielka kierująca 6-klasową szkołą żeńskiej w Husiatynie: Złoty Krzyż zasługi.

Bazyli Koreniec, nauczyciel 4-klasowej szkoły męskiej im Sobieskiego w Stryju,

Jan Dryhinicz, nauczyciel kierujący 2-klasową szkołą w Lisiatyczach,

Antoni Senica, nauczyciel kierujący 2-klasową szkołą w Zapytowie, przy sposobności przeniesienia w stały stan spoczynku, (powyżsi trzej) otrzymali uznanie z c. k. Rady szkolnej okręgowej za gorliwą i skuteczną pracę w zawodzie nauczycielskim, nadto ostatni tytuł dyrektora.

Emilia Łotocka, nauczycielka 4-klasowej szkoły w Glinianach, przy sposobności przeniesienia w stały stan spoczynku i otrzymała od c. k. Rady szkolnej krajowej uznanie za wieloletnią gorliwą i skuteczną pracę w zawodzie nauczycielskim.

Jadwiga Makuszówna, emerytowana dyrektorka szkoły wydziałowej im. Staszica we Lwowie: Złoty Krzyż zasługi z Koroną.

Marya Kwiatkowska, nauczycielka kierująca 6-klasową szkołą żeńskiej w Tłumaczu: tytuł dyrektorki.

Jan Walczak, nauczyciel kierujący 5-klasową szkołą w Zakopanem, przy sposobności przeniesienia w stały stan spoczynku — otrzymał od c. k. Rady szkolnej krajowej pełne uznanie za wieloletnią gorliwą i skuteczną pracę w zawodzie nauczycielskim, oraz tytuł dyrektora.

Józef Rozebajger, nauczyciel kierujący 5-klasową szkołą w Tyczynie, przy sposobności przeniesienia w stały stan spoczynku otrzymał pełne uznanie c. k. Rady szkolnej krajowej, medal honorowy za 40 letnią służbę, oraz tytuł dyrektora.

Józef Turasz, nauczyciel kierujący 2-klasową szkołą w Hruszowie, otrzymał medal honorowy za 40-letnią wierną służbę.

Ksawera Asłanowiczówna, nauczycielka 4-klasowej szkoły w Samborze, otrzymała przy sposobności przeniesienia w stały stan spoczynku uznanie od c. k. Rady szkolnej krajowej za wieloletnią gorliwą i skuteczną pracę, w zawodzie nauczycielskim.

Albin Skoczyński, nauczyciel kierujący 2-klasową szkołą w Tuczempach, otrzymał przy sposobności zwolnienia go na własną prośbę, z godności członka c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jarosławiu — uznanie od c. k. Rady szkolnej krajowej za sumienne i gorliwe reprezentowanie nauczycielstwa w tej Radzie szkolnej.

Józef Ostrowski, emerytowany nauczyciel kierujący 4-klasową szkołą żeńską w Żółkwi, otrzymał od c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty uznanie za wieloletnią bardzo wydatną pracę na polu szkolnictwa ludowego.

Jan Dąbrowski, nauczyciel kierujący 4-klasową szkołą męską w Samborze, otrzymał tytuł dyrektora.

Marya Szanserowa, nauczycielka kierująca 4-klasową szkołą żeńską w Samborze, otrzymała tytuł dyrektorki.

Zmarli.

W ciągu r. szk. 1910/11 zmarło 93 (+27) osób stanu nauczycielskiego, a mianowicie 60 (+18) nauczycieli i 33 (+9) nauczycielek, przeszło zaś w stan spoczynku 138 (+41) osób, a mianowicie 56 (+13) nauczycieli i 82 (+28) nauczycielek. Ogółem ubyło zatem w ciągu roku 231 osób, z porównaniu z rokiem poprzednim o 98 więcej. Ubytek sił nauczycielskich przez śmierć i spensjonowanie wynosił 1,5%.

XX.

Dalsze kształcenie nauczycieli.

Kursy teoretyczne i praktyczne.

W roku szkolnym 1910/11 odbyły się różne kursy teoretyczne i praktyczne, na które powoływano nauczycieli z różnych stron kraju.

Wyjątek stanowił kurs ogrodniczo-pszczelniczy, wyłącznie dla jednego okręgu szkolnego urządzony. Kurs taki okręgowy, okazał się w skutkach bardzo zbawiennym, zwłaszcza, że inspektor okręgowy tego okręgu (brzozowskiego) jest znawcą sadownictwa i pszczelnictwa i mógł dopilnować, aby wyniki kursu nie tylko nie zmarnowały się, ale owszem utrwaliły i pogłębiły, co po rozprószeniu frekwentantów w różne strony kraju nie zawsze się udaje.

Wogóle dołożyła Rada szkolna krajowa starania, aby odtąd każdy uczestnik kursu, bądź praktycznego, bądź teoretycznego, po powrocie na swoje miejsce służbowe spożytkował nabyte wiadomości i zręczności na pożytek szkoły i jej młodzieży, względnie miejscowej ludności i na ten moment zwracano uwagę już przy powoływaniu frekwentantów.

W roku szkolnym 1910/11 odbyły się następujące kursa:

a) Kursy praktyczne:

Kurs rolniczy.

1. Całoroczny kurs nauki gospodarstwa wiejskiego, urządzony w Akademii rolniczej w Dublanach dla 20 nauczycieli szkół ludowych, chcących się wykształcić na kierowników dopełniających kursów rolniczych. Na kurs ten powołano nauczycieli z następujących okręgów: Brzesko, Brzozów, Cieszanów, Gorlice, Gródek, Grybów, Horodenka, Kosów, Kraków okolica, Lisko, Lwów okolica, Mielec, Pilzno, Przemyśl, Rzeszów, Skalat, Śniatyn, Strzyżów, Wieliczka, Żydaczów.

Nauczyciele przyjęci na ten kurs otrzymali płatny urlop a nadto stypendya płatne w 11 ratach miesięcznych po 50 koron. Byli to kandydaci, którzy byli czynni w szkołach wiejskich co najmniej przez 3 lata na samodzielnem stanowisku, a przez troskliwe pielęgnowanie ogrodu lub pola szkolnego okazali osobliwe zamiłowanie do rolnictwa. Po ukończeniu kursu złożyli frekwentanci specjalny egzamin po myśli artykułu V. pr. 2. przepisów egzaminacyjnych, wydanych na podstawie upoważnienia J. E. Pana Ministra wyznań i oświaty z dnia 12. stycznia 1909 L. 41.831.

Przed przyjęciem złożyli frekwentanci deklarację, że na każde wezwanie gotowi są objąć obowiązki w tej szkole, która im będzie wskazana.

Uczestnicy kursu po za wykładami odbywali ćwiczenia praktyczne na folwarku, w pasiece, w warzywnym ogrodzie i sadzie, a nadto ćwiczyli się w miejscowej kasie Raiffeisena w prowadzeniu spółek oszczędności i pożyczek.

W celu poznania dopełniającego kursu sadowniczego odbyli wycieczkę do Oleska, a oprócz tego zwiedzili mleczarnię związkową we Lwowie i podmiejskie ogrody warzywne i szkółki drzew owocowych.

Lekcje praktyczne przeprowadzono na nauce dopełniającej w szkole ludowej w Dublanach.

Wszyscy uczestnicy kursu byli obowiązani przedłożyć pracę domową, przedstawiającą opis stosunków społeczno-gospodarskich i kulturalnych gminy, w której pracują jako kierownicy szkół, z szczegółowym opisem dowolnie obranego typowego gospodarstwa włościańskiego tej samej gminy. Powstał stąd szereg wiele zajmujących elaboratów, mających niewątpliwie znaczenie jako materiał ekonomiczny. Wypracowania te rzucają bardzo ciekawe światło na stosunki społeczno-gospodarskie i kulturalne poszczególnych gmin naszego kraju, a kilka charakterystycznych dla różnych okolic naszego kraju opisów przeznaczył kierownik kursu dr. S. Pawlik do publikacji.

Do końcowego egzaminu specjalnego, celem uzyskania kwalifikacji z nauki gospodarstwa wiejskiego, zgłosili się wszyscy uczestnicy kursu.

Bardzo dobre uzdolnienie uzyskało 16, a dobre 4 uczestników kursu.

Kurs znalazł wydatne poparcie w szeregu instytucji i osób prywatnych, które nadsyłały bezinteresownie publikacje peryodyczne, względnie dzieła celem rozdania między uczestników kursu, wskutek czego uczestnicy kursu opuścili Dublany, wyposażeni w biblioteki zawodowe. Z osób prywatnych udzielili swych wydawnictw dr. S. Pawlik i dr. K. Kulczycki, a z instytucji c. k. Ministerstwo wyznań i oświaty, c. k. Towarzystwo rolnicze w Krakowie, Stacje rolnicze doświadczalne Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Biuro patronatu dla Spółek oszczędności i pożyczek Wydziału krajowego i katedra uprawy roślin Akademii rolniczej w Dublanach.

Muzeum rolnicze Akademii w Dublanach ofiarowało uczestnikom kursu zupełny zbiór nasion roślin uprawnych, a krajowa Stacja doświadczalna w Dublanach zbiór próbek nawozów pomocniczych.

Kursy robót kobiecych.

2. Liga pomocy przemysłowej urządziła w czasie od 18. lutego do 8. kwietnia 1911 praktyczny kurs pończosznictwa i trykotarstwa dla 21 nauczycielek, z których 15 otrzymało z funduszków Ligi po 80 K zasiłku na ten cel.

3. Ta sama „Liga“ urządziła w czasie od 15. maja do 5. lipca 1911 kurs robót szmuklerskich i pasamanteryjnych dla 16 nauczycielek, przyznając im zasiłek jak powyżej.

Kursy ogrodnicze.

4. Rada szkolna krajowa urządziła następujące 2-tygodniowe kursy ogrodnicze w porze wiosennej z dodatkiem kilku dni w porze letniej:

a) w Krakowie na Prądniku Czerwonym za staraniem Towarzystwa ogrodniczego w Krakowie od 30. marca do 12. kwietnia i od 10. do 15. lipca 1911 dla 14 nauczycieli. Kurs odbył się na polu doświadczalnym c. k. studium rolniczego Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.

b) w Tarnowie staraniem Tow. ogrodniczego w Tarnowie od 1. do 13. maja i od 7. do 12. sierpnia 1912 dla 16 nauczycieli.

c) w Zaleszczykach od 30. marca do 12. kwietnia i od 4. do 9. września 1911 dla 12 nauczycieli.

d) w Dąbiu pod Krakowem wspólnie z c. k. Towarzystwem gospodarskim w Krakowie wyłącznie dla 12 nauczycielek od 4. do 14. maja i od 15. do 18. lipca 1911.

Na kursach ogrodnich w Krakowie, Tarnowie i Zaleszczykach były przedmiotem nauki: gospodarka i praktyczna nauka w ogrodzie szkolnym, przeszczepianie starszych drzew celem ujednostajnienia doboru odmian, wycieczki do sadów włościańskich celem wykonania robót praktycznych, zużytkowanie i przeróbka owoców, omówienie sposobu działania komitetów i kółek ogrodniczo-pszczelniczych, a nadto na kursie w Zaleszczykach szczegółowe omówienie pielęgnowania winorośli. Pierwszeństwo w przyjmowaniu frekwentantów na te kursa dano członkom komitetów i instruktorom okręgowych kółek nauczycielskich ogrodniczo-pszczelniczych.

Kurs w Dąbiu przeznaczony był wyłącznie dla nauczycielek szkół wydziałowych żeńskich oraz szkół pospolitych żeńskich 4-, 5- i 6-klasowych, o ile przy nich istnieją ogrody, a zgłaszające się nauczycielki zarządzają nimi samoistnie. W planie tego kursu uwzględniono szczególnie warzywnictwo, pielęgnowanie kwiatów, oraz przeróbki owoców, konserwy i t. p.

5. Prócz tego urządziło c. k. galicyjskie Towarzystwo gospodarskie w porozumieniu z Radą szkolną krajową 3-dniowe kursy przeszczepiania drzew owocowych dla instruktorów kółek ogrodniczo-pszczelniczych i nauczycieli.

a) w Samborze dla okręgów: samborskiego, starosamborskiego i turczańskiego,

b) w Stryju dla okręgów: stryjskiego, drohobyckiego i żydaczowskiego,

c) w Kołomyji dla okręgów: kołomyjskiego, peczeniżyńskiego i kosowskiego.

6. Staraniem Wydziału Rady powiatowej w Łańcucie odbył się w czasie od 26. do 29. września 1910 sadowniczy kurs, w którym wzięło udział 7 nauczycieli i 1 nauczycielka z okręgu szkolnego łańcuckiego i 4 z okręgu przeworskiego. Program kursu stanowiły teoretyczne wykłady połączone z demonstracjami i pracami praktycznymi w ogrodzie Towarzystwa Kółek rolniczych i w sadzie dr. E. Witkowskiego.

7. Wydział Rady powiatowej w Limanowej urządził w tamtejszym zakładzie sadowniczym „Słoneczna“ w dniach od 17. do 25. października 1911 jesienny kurs sadowniczy dla 12 nauczycieli V. strefy sadowniczej. Program kursu obejmował wyjaśnienia z dziedziny życia drzew owocowych, główne czynności w szkółce i przy obsadzaniu dróg i sadów, czyszczenie sadów starych i przeszczepianie drzew owocowych, główne wytyczne przy produkcji i prowadzenie drzew karłowatych, sprzęt, sortowanie, pakowanie i przechowywanie owoców, suszenie owoców, a z warzywnictwa pielęgnowanie, sprzęt i przechowywanie warzyw.

**Kursy
pszczelnicze.**

8. Kurs pszczelniczo-słójdowy, urządzony wspólnie z Tow. ogrodniczo-pszczelniczem we Lwowie w czasie od 4. do 13. kwietnia dla 20 nauczycieli, na którym prócz wykładów z pszczelnictwa uczyli się frekwentanci wyrabiania uli i innych przyborów pszczelarskich. Na kursie tym dawano pierwszeństwo nauczycielom zajmującym się pszczelnictwem, a przytem obeznanym ze słójdem drzewnym.

9. Kurs sadowniczo-pszczelniczy wyłącznie dla okręgu brzozowskiego w Brzozowie od 20. kwietnia do 12. maja i od 18. czerwca do 12. lipca 1911

dla 13 nauczycieli i 2 nauczycielek zarządzających większymi ogrodami szkolnymi, a nie posiadających potrzebnych ku temu szerszych wiadomości. Program kursu obejmował teoretyczne wykłady z warzywnictwa, sadownictwa i pszczelnictwa i praktyczne ćwiczenia w ogrodzie OO. Jezuitów w Starejwsi, w ogrodzie dra Białego, w powiatowej szkółce drzewek w Brzozowie, jakoteż w ogrodach szkolnych w Hunniskach, Jasienicy, Jabłonce, Niebocku i Turzemplu.

Kursy zręczności. 10. Kurs nauki zręczności w drzewie dla 25 nauczycieli szkół pospolitych w Krakowie od 10. lipca do 16. sierpnia 1911. W kursie tym brało udział prócz 25 nauczycieli krajowych, jeden z Morawskiej Ostrawy, drugi z Cieszyna.

Nauka na tym kursie obejmowała robotę w pracowni szkolnej w 36 godzinach tygodniowo, rysunki w 4 godzinach, technologię, metodykę, historię rozwoju i zadania nauki zręczności w szkole ludowej w 4 godz. tygodniowo.

11. Kurs szczotkarstwa, jako nauki zręczności, urządzony w Załężu okr. jaworowskiego, w czasie od 10. lipca do 24. sierpnia 1911 dla 8 nauczycieli z następujących okręgów: Przemyśl, Jaworów, Brody, Mościska, Złoczów, Łańcut, Jarosław i Brzozów.

Na kursie tym uczyli się nauczyciele wyrobu szczotek w kilkudziesięciu gatunkach. Po ukończeniu kursu urządzono natychmiast 6 pracowni szczotkarskich szkolnych.

Kurs zabaw. 12. Towarzystwo zabaw ruchowych we Lwowie urządziło w czasie od 3. do 8. lipca kurs dla kilkudziesięciu nauczycieli, którym Rada szkolna krajowa przyznała odpowiednie zasiłki.

b) Kursy teoretyczne:

Kursy teoretyczne.

13. Kurs dla 40 nauczycielek bez kwalifikacji w Przemyślu, które odbyły przynajmniej 2-letnią praktykę nauczycielską, w czasie od 17. lipca do 25. sierpnia 1911.

14. Kurs całoroczny dla 19 nauczycieli i 15 nauczycielek szkół wydziałowych z przedmiotów grupy II. w Krakowie w c. k. Seminarium nauczycielskiem męskim. Kurs rozpoczął się 14. września 1910.

15. Kurs całoroczny dla 3 nauczycieli i 18 nauczycielek szkół wydziałowych z przedmiotów grupy III. w c. k. państwowej szkole przemysłowej we Lwowie. Kurs rozpoczął się 1. października 1910.

Czasopismo pedagogiczne.

Jako ważny sposób dalszego kształcenia się nauczycieli zamierza c. k. Rada szkolna krajowa wprowadzić nowość, odpowiadającą życzeniom wyrażonym zarówno w łonie komisji sejmowych, jak w przeróżnych kołach zajmujących się szkolnictwem, mianowicie postanowiła przystąpić z początkiem następnego roku szkolnego do wydawania czasopisma pedagogicznego jako dodatku do swego „Dziennika urzędowego“, wychodzącego w Radzie szkolnej krajowej od lat kilkunastu.

W czasopiśmie tem mają być podawane najżywotniejsze kwestye z dziedziny pedagogiki, dydaktyki i metodyki. W czasopiśmie tem umieszczone będą także prace nauczycieli i nauczycielek. Rada szkolna krajowa spodziewa się, że tym sposobem obudzi żywszy ruch naukowy pośród nauczycielstwa szkół ludowych.

XXI.

Konferencye okręgowe.

**Zarządzenie
konferencyi
okręgowych.**

W sprawie konferencyi okręgowych w roku słonecznym 1911, wydała c. k. Rada szkolna krajowa następujące rozporządzenie:

Tegoroczne konferencye okręgowe odbędą się w podobnym porządku, jaki przepisano na rok 1910 okólnikiem c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 19. kwietnia 1910 L. 23.283, (umieszczonym w sprawozdaniu Rady szkolnej krajowej za rok szk. 1909/10), a mianowicie:

I. Postanowienia punktów 1, 2, 3, 4, 6, 7. i 8. powyższego okólnika dotyczące terminu konferencyi tudzież liczby dni obrad, zwołania jej w dwóch względnie w jednym zbiorowem zgromadzeniu, urządzenia lekcyi praktycznej tudzież wystawy szkolnej, wreszcie uwolnienia niektórych członków konferencyi od obowiązku przedkładania elaboratów, będą miały zastosowanie również w roku 1911.

II. Wybór tematów do opracowania na tegoroczną konferencyę okręgową pozostawia się c. k. Radom szkolnym okręgowym po zasięgnięciu opinii Wydziału konferencyjnego. Ponieważ jednak w niektórych okręgach szkolnych okazała się potrzeba rewizyi szczegółowych planów naukowych, ułożonych w roku 1903, weźmie Wydział konferencyjny pod rozwagę, czy nienależałoby tej sprawy umieścić na porządku dziennym tegorocznej konferencyi.

W razie uznania rewizyi za pożądaną, obmyśli Wydział konferencyjny sposób, w jaki należałoby zebrać uwagi i spostrzeżenia o brakach obecnie używanych szczegółowych planów naukowych i na podstawie tego materiału przygotować referat na konferencyę.

W ciągu bieżącego roku szkolnego ukończy się druk części IV. nowego, zmienionego podręcznika do nauki rachunków, przeznaczonego do użytku w szkołach ludowych obu typów. Byłoby zatem pożądanem, aby na konferencyi zaznajomiono nauczycieli z układem tego podręcznika i w tym celu wyznaczono odpowiedniego referenta.

III. Natychmiast po ogłoszeniu niniejszego okólnika, Rady szkolne okręgowe zwołają Wydziały konferencyjne celem szczegółowego obmyślenia porządku konferencyi i przedłożą wnioski co do terminu i programu konferencyi Radzie szkolnej krajowej do 20. kwietnia b. r., donosząc zarazem, czy zamierzają w czasie konferencyi urządzić wystawę szkolną. Wyniki wyborów, dokonanych ewentualnie na konferencyach, należy przedłożyć do zatwierdzenia

**Wyniki obrad
konferencji
okręgowych.**

osobnymi sprawozdaniami w terminie do 15. listopada, sprawozdanie zaś o przebiegu konferencji do 30. listopada b. r.

Uchwały konferencji okręgowej wykonywa Rada szkolna okręgowa, o ile nie przekraczają jej zakresu działania; w przeciwnym razie zostają przedkładane z wnioskami Rad szkolnych okręgowych c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Protokoły z przebiegu obrad konferencji okręgowych oraz elaboraty nauczycieli przedkładane są zawsze c. k. Radzie szkolnej krajowej, która ma w ten sposób wgląd w pracę nauczycieli. Najlepsze referaty bywają nagradzane bądź przez wyrażenie uznania, bądź też w wyjątkowych przypadkach, przez przyznawanie remuneracji. Najlepsze referaty znajdują też, w miarę możliwości, pomieszczenie w postanowionem już wydawnictwie czasopisma pedagogicznego: jako dodatku naukowo-literackiego do „Dziennika urzędowego“ c. k. Rady szkolnej krajowej.

Konferencje okręgowe mają znaczenie nie tylko dla rozwoju szkolnictwa przez omawianie żywotnych spraw, wyłaniających się w poszczególnych okręgach w życiu szkolnem, ale także przyczyniają się do dalszego kształcenia nauczycieli pracujących nieraz w bardzo odległych zakątkach powiatu. O ile to możliwe zaprasza się prelegentów z poza gron nauczycielskich dla omówienia szkolnych kwestyi naukowych, społecznych lub gospodarczych. Odczyty takie przyczyniają się do rozszerzenia horyzontu wiedzy wielu nauczycieli.

Wystawy szkolne łączone od czasu do czasu z konferencjami okręgowymi mają też niepoślednie dla szkolnictwa znaczenie. W wystawach tych gromadzi nauczycielstwo dorobek swej pracy na każdym polu w szkole i poza szkołą. Rada szkolna krajowa zwraca uwagę Rad szkolnych okręgowych, aby na wystawach tych znajdowały się przede wszystkim różne środki uzmysławiające, naukę zebrane własną zapobiegliwością i przemyślnością nauczycieli i dawały pobudkę innym do twórczości w tym kierunku.

XXII.

Biblioteki okręgowe.

Stan bibliotek.

Biblioteki okręgowe starała się c. k. Rada szkolna krajowa, jak w latach poprzednich, tak i w r. szk. 1910/11 w miarę funduszków zaopatrywać w dzieła naukowe, potrzebne nauczycielstwu do egzaminów kwalifikacyjnych, do dalszego kształcenia się w kierunku naukowym i metodycznym.

W przeważnej liczbie okręgów celem ułatwienia w korzystaniu z bibliotek okręgowych, podzielone są one na dwie części, z których jedna znajduje się w stolicy powiatu, druga w dalszem miasteczku tego samego okręgu. W 83 okręgach było zatem okrągło 150 bibliotek okręgowych, liczących razem 68.102 dzieł w 91.518 tomach i 938 atlasów. W r. szk. 1910/11 przybyło ogółem 3.415 dzieł w 3.640 tomach i 123 atlasów. Bardzo wielka część dzieł starszych należy do przestarzałych i mało wartościowych, przyrost zaś jest w ogóle nieznaczny, jeżeli się zważy, że na 83 okręgów przypada rocznie kwota 14.000 K t. j. przeciętnie po 160 K na okręg, względnie na 2 biblioteki w jednym okręgu. Z tego powodu odniosła się c. k. Rada szkolna krajowa do Wydziału krajowego z wnioskiem o podwyższenie kwoty 14.000 K na biblioteki okręgowe do kwoty 20.000 K na r. 1912. Podwyżka o 6.000 K została w budżecie funduszu szkolnego krajowego uwzględniona.

Podczas każdej konferencji okręgowej wydział biblioteczny bada stan biblioteki okręgowej i przedstawia sprawozdanie konferencji, a tem samem i c. k. Radzie szkolnej krajowej. Podczas konferencji przedkładają też nauczyciele wnioski na zakupno pewnych dzieł, specjalnie dla nich pożądaných.

Prócz funduszu w gotówce, pomiędzy Rady szkolne okręgowe rozdzielonego, zakupuje także c. k. Rada szkolna krajowa pewne specjalne dzieła, prenumeruje niektóre czasopisma pedagogiczne i rozsyła je Radom szkolnym okręgowym.

Liczba korzystających.

Liczba nauczycieli korzystających z bibliotek okręgowych wzrasta z roku na rok; w r. szk. 1910/11 korzystało z tych bibliotek 7.964 nauczycieli i nauczycielek t. j. o 403 osób więcej niż w roku poprzednim.

XXIII.

Nadzór szkolny.

Liczba inspektorów okręgowych.

W roku szkolnym 1910/11 było ustanowionych 92 posad inspektorów szkolnych okręgowych dla nadzoru w 83 okręgach. Przybyły w porównaniu z rokiem poprzednim dwa nowe okręgi szkolne a mianowicie Oświęcim i Skole. W mieście Lwowie istnieją 3 posady inspektorów okręgowych, w okręgu lwowskim zamiejskim, bocheńskim, kamioneckim, krakowskim miejskim, przemyskim, sokalskim, stanisławowskim po dwie, we wszystkich innych po jednej.

Posiedzenia Rad szk. okręgowych.

Wszystkie Rady szkolne okręgowe odbyły w r. szk. 1910/11: 755 posiedzeń plenarnych, mniej o 22 w porównaniu z rokiem poprzednim, pomimo przybytku 2 nowych Rad szkolnych okręgowych. Ponieważ w myśl ustawy powinno przynajmniej raz na miesiąc odbyć się posiedzenie plenarne, przeto powinno było odbyć się co najmniej 830 posiedzeń. W rzeczywistości odbyło się 75 posiedzeń poniżej minimalnej liczby. Rada szkolna krajowa przypomina przy każdej sposobności Przewodniczącym Rad szkolnych okręgowych ich obowiązek zwoływania posiedzeń w czasie przepisany, gdyż wskutek tego doznają niepotrzebnej zwłoki ważne sprawy szkolne. Odpisy protokołów bywają przedkładane c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Ilość spraw, które wpłynęły do Rad szkolnych okręgowych wzrosły do liczby 341.277 t. j. 10.203 więcej w porównaniu z rokiem poprzednim. Na jedną Radę szk. okr. wypadło przeciętnie po 4.112 spraw.

Sprawozdania wizytacyjne.

Sprawozdania wizytacyjne c. k. inspektorów szk. okręgowych przedkładają Rady szkolne w 3 przepisanych terminach, a mianowicie za miesiące: wrzesień, październik i listopad w grudniu, za grudzień, styczeń i luty w marcu, za marzec, kwiecień, maj i czerwiec w lipcu każdego roku.

Po zbadaniu tych sprawozdań przez c. k. inspektorów krajowych, otrzymują Rady szkolne okręgowe w miarę potrzeby odpowiednie uwagi i wskazówki.

Mianowania inspektorów szk. okręgowych.

W ciągu r. szk. 1910/11 zostali mianowani inspektorami szkolnymi:

Feliks Sokołowski, c. k. inspektor szkolny okręgowy w Kamionce strum., c. k. inspektorem szkolnym okręgowym w Stryju.

Antoni Lewandowski, kwieskowany inspektor szkolny, c. k. inspektorem szkolnym okręgowym w Przemyśle.

Mianowani prowizorycznymi inspektorami:

Franciszek Gołębiowski, nauczyciel kierujący 5-klasową szkołą męską w Monasterzyskach, pełniący obowiązki zastępcy inspektora okręgowego w Zborowie, dla okręgu zborowskiego.

Bolesław Kaczorowski, nauczyciel kierujący 4-klasową szkołą żeńską im. św. Kingi w Kołomyi, pełniący obowiązki zastępcy inspektora szkolnego okręgowego w Skałacie, dla okręgu skałackiego.

Andrzej Polek, nauczyciel kierujący 6-klasową szkołą męską w Gródku, pełniący obowiązki zastępcy inspektora szkolnego okręgowego w Nisku, dla okręgu niskiego.

Michał Sokołowski, nauczyciel kierujący 5-klasową szkołą męską w Żydaczowie, pełniący obowiązki zastępcy inspektora szkolnego w Żydaczowie, dla okręgu starsamborskiego.

Franciszek Wilkoń, nauczyciel kierujący 5-klasową szkołą w Dąbrowie, dla okręgu dąbrowskiego.

Przeniesienia.

Przeniesieni:

Dr. Karol Falkiewicz, c. k. inspektor szkolny okręgowy z Drohobycza do Rzeszowa.

Jan Skoworoński, prowizoryczny c. k. inspektor szkolny okręgowy ze Zbaraża do Drohobycza.

Odnaczenia.

Otrzymali odznaczenie:

Herman Kulisch, radca cesarski, emerytowany c. k. inspektor szkolny okręgowy w Samborze, otrzymał Krzyż Kaw. orderu Franciszka Józefa.

Otrzymali VI. klasę rangi:

Szymon Matusiak c. k. okręgowy inspektor szkolny dla okręgu lwowskiego miejskiego.

Przeszli na inną posadę:

Józef Zagrodzki, c. k. okręgowy inspektor szkolny w Rzeszowie, mianowany kierownikiem c. k. Seminarium nauczycielskiego męskiego w Rudniku.

Inspektorowie szk. krajowi.

Celem wykonywania nadzoru ze strony c. k. Rady szkolnej krajowej, ustanowione są posady 7 c. k. inspektorów krajowych, z tych jeden wyłącznie do nadzoru nauki gospodarstwa na kursach dopełniających rolniczych i w c. k. Seminarjach nauczycielskich. Prócz tego wykonywa się się osobno nadzór fachowy nad nauką rysunków i gimnastyki w seminarjach nauczycielskich.

W roku szk. 1910/11. było obsadzonych stale tylko 5 posad; 2 zajmowali przydzieleni referenci z funkcyjami c. k. krajowych inspektorów szkół.

Kraj podzielony jest na 6 rejonów inspekcyjnych. Każdy rejon obejmuje 13 lub 14 okręgów szkolnych. Na jednego c. k. krajowego inspektora przypadało w r. szk. 1910/11 przeciętnie po 931 szkół t. j. o 64 więcej, a po 2.506 sił nauczycielskich, t. j. po 156 więcej w porównaniu z rokiem poprzednim. Ażeby widzieć każdego nauczyciela raz na 6 lat, potrzebaby lustrować rocznie 318 klas, co jest rzeczą niewykonalną, zwłaszcza, że do zakresu inspekcyjnego należą także seminaria nauczycielskie publiczne i prywatne.

Wizytacje inspektorów szk. krajowych.

Prócz przewodniczenia przy egzaminach dojrzałości i w komisjach egzaminacyjnych dla nauczycieli szkół pospolitych i wydziałowych, przeprowadzili c. k. krajowi inspektorowie szkół w r. szk. 1910/11 następujące lustracje:

1. Mieczysław Zaleski, c. k. Radca Dworu, zwiedził 47 szkół o 143 klasach w okręgach bocheńskim, bialskim, żywieckim, tarnowskim, dąbrowskim, nowosądeckim i krakowskim miejskim, nadto 8 seminarjów nauczycielskich.

2. Jan Matijów, c. k. krajowy Inspektor, zwiedził 84 szkół o 174 klasach w okręgach żydaczowskim, samborskim i kałuskim oraz prywatne seminaria naucz. w Stanisławowie, Anny Rychnowskiej we Lwowie i c. k. Seminarium nauczycielskie w Stanisławowie.

3. Medard Kawecki, c. k. krajowy Inspektor, zwiedził 32 szkół o 140 klasach w okręgach: kamioneckim, lwowskim miejskim, rzeszowskim, ropczyckim i strzyżowskim, licenm im. Król. Jadwigi we Lwowie, tudzież seminaria nauczycielskie w Brodach, Rzeszowie i Sokalu.

4. Dr. Alfred Jahner, c. k. krajowy Inspektor, zwiedził 121 szkół o 145 klasach w okręgach: zbaraskim, zaleszczyckim, husiatyńskim i tarnopolskim, a nadto 2 seminaria nauczycielskie: prywatne we Lwowie i państwowe w Tarnopolu.

5. Kazimierz Bruchnalski, c. k. krajowy Inspektor, zwiedził ogółem 87 szkół o 192 klasach, a mianowicie w okręgu krośnieńskim 4 szkoły o 13 klasach, w przemyskim 42 szkół o 74 klasach, mościskim 1 szkołę o 5 klasach, gródeckim 1 szkołę o 4 klasach i rudeckim 39 szkół o 96 klasach. Nadto zlustrował c. k. Seminarium żeńskie w Przemyśle o 8 kursach w 88 lekcjach, szkołę ćwiczeń i szkółkę froeblovską.

6. Michał Siwak, c. k. Dyrektor gimn. od kwietnia 1911 do końca roku szkolnego zwiedził seminaria nauczycielskie w Rzeszowie, Tarnowie, Krośnie i Rudniku.

7. Dr. Michał Kociuba, c. k. Profesor Seminarium naucz., przeprowadził w półroczu letnim 1910/11 lustrację nanki gospodarstwa wiejskiego w 12 seminariach nauczycielskich męskich i na 8 dopełniających kursach rolniczych, jakoteż naukę na peryodycznych kursach ogrodniczo-sadowniczych dla nauczycieli w Prądniku, Dąbiu, Tarnowie i Zaleszczykach, na kursie pszczelniczo-słójdowym we Lwowie, a w końcu naukę na kursie ogrodniczo-pszczelniczym w Brzozowie.

XXIV.

Ważniejsze okólniki.

A) W sprawie szkolnych Kas oszczędności.

Regulamin szkolny w art. 73. zaleca przygodne pouczanie dzieci o wartości i znaczeniu Kas oszczędności i zachęcanie ich do korzystnego składania drobnych oszczędności.

Wskutek tego podaje c. k. Rada szkolna krajowa od czasu do czasu wszystkie te sposoby, uznane za odpowiednie, które mogą ułatwić nauczycielstwu zadanie, włożone nam wymienionym artykułem Regulaminu a dotyczące budzenia zmysłu oszczędności. I tak okólnikiem z dnia 31. sierpnia 1908 L. 23.940 (Dz. urzęd. z r. 1908 Nr. 23 str. 357) zwrócono uwagę wskutek pisma Związku galicyjskich Kas oszczędności na t. zw. domowe kasy oszczędności, a okólnikiem z dnia 10. marca 1909 L. 61.887 (Dz. urzęd. z r. 1909 Nr. 12 str. 209) na podstawie reskryptu J. E. Pana Ministra Wyznań i Oświaty podano myśl połączenia systemu puszek domowych ze współdziałaniem szkoły oraz ogłoszono projekt statutu dla szkolnych Kas oszczędności z uwagą, że ustrój ich musi być zastosowany do miejscowych warunków.

W tej samej sprawie odniosło się do Rady szkolnej krajowej istniejące przy Wydziale krajowym Biuro Patronatu dla Spółek oszczędności i pożyczek, które celem ułatwienia patronackim spółkom spełnienia ich ważnego zadania pod względem budzenia ducha oszczędności wśród najszerszych warstw ludności, postarało się o wydanie przedmiotów potrzebnych do prowadzenia groszowych Kas oszczędności systemem skarbonkowym i systemem markowym.

Patronackie spółki oszczędności sprzedawać będą po cenie 50 h lub wypożyczać za kaucyą skarbonki blaszane, malowane i zaopatrzone odpowiednimi sentencyami w języku polskim albo ruskim, a zamykane na kłódki względnie plombowane. Klucze od skarbonek, albo przyrząd do plombowania przechowuje Spółka oszczędności w swej kasie. Czynność nauczyciela przy systemie skarbonkowym ograniczyłaby się do zachęcania dzieci do zaopatrywania się w Spółce, gdzie taka istnieje, w skarbonki, względnie dostarczania im skarbonek za pośrednictwem Spółki, oraz czuwania nad tem, aby skarbonki były możliwie często napełniane zaoszczędzonymi przez dzieci choćby najdrobniejszymi kwotami. Skarbonki mogłyby ewentualnie, za zgodą Rad szkolnych okręgowych, być przechowywane w szkole pod wspólnym zamknięciem nauczyciela.

Oprócz tego systemu zezwala c. k. Rada szkolna krajowa niniejszem także na zastosowanie systemu drugiego t. zw. markowego.

Przy tym systemie czynność nauczyciela ogranicza się do sprzedaży osobnych marek, czerwonych po 4 h i niebieskich po 10 h z napisami w obu językach krajowych, które dzieci nalepiają na osobne karty oszczędności, a po wypełnieniu markami całego kartonu, przedkładają je same w kasie Spółki celem zapisania zebranej markami kwoty na zwykłą książeczkę oszczędności Spółki. Ten drugi system nie wymaga, prowadzenia w szkole jakichkolwiek ksiąg rachunkowych.

Bliższe objaśnienia zawiera „Pouczenie o prowadzeniu groszowych Kas oszczędności, wydane przez Biuro Patronatu dla Spółek oszczędności i pożyczek przy Wydziale krajowym we Lwowie“.

Udzielanie pozwoleń na zakładanie szkolnych Kas oszczędności systemem skarbonkowym i markowym, opartych o patronackie spółki oszczędności, przelewa c. k. Rada szkolna krajowa na c. k. Rady szkolne okręgowe.

B) W sprawie przedstawień kinematograficznych.

Uznając wartość przedstawień kinematograficznych dla młodzieży szkolnej jako środka umysławiającego, nie może c. k. Rada szkolna krajowa nie zwrócić uwagi na ten moment, że wskutek niestosownego programu nastroczają one niekiedy poważne niebezpieczeństwo dla obyczajności i moralnego wychowania młodzieży. Obowiązkiem szkoły wspólnie z domem rodzicielskim jest uchronić młodzież przed niebezpieczeństwem z tego powodu wyniknąć mogącym.

Wskutek reskryptu J. E. Pana Ministra Wyznań i Oświaty z dnia 22. lutego 1911 L. 35.613 oznajmia się przeto, że przedstawienia kinematograficzne należy uważać za widowiska publiczne, w których współudział dzieci szkolnych jest w myśl § 80. Regulaminu szkolnego dozwolony tylko wyjątkowo z tem zastrzeżeniem, że program produkcji jest bez zarzutu tak pod względem obyczajowym jak religijnym, tudzież że zachowanie, pilność, postępy i uczęszczanie do szkoły dziecka nie nastroczają powodu do żadnych zażaleń.

Do pouczenia rodziców o zagrażającym zgorzeniu ich dzieciom przez uczęszczanie na nieodpowiednie widowiska kinematograficzne i inne nadają się zebrania rodzicielskie polecone w § 130. Regulaminu szkolnego, który przy tej sposobności się przypomina.

C) W sprawie zachowania się młodzieży w lesie.

Niewłaściwe zachowywanie się znacznej części publiczności zniewala właścicieli lasów i polowań do zabrania wstępu do lasów, a zastosowanie tego środka słusznej ochrony własności pozbawia wielu tej nieocenionej i pożytecznej przyjemności, jaką dla zdrowia i odświeżenia umysłu przynosi przechadzanie się i przebywanie wśród lasu.

Z uwagi na powtarzające się a usprawiedliwione skargi stron interesowanych poleca się nauczycielstwu szkół wydziałowych i pospolitych, wskutek reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 23. sierpnia 1910 L. 20. 125, ażeby w myśl ustępu pierwszego § 77. Regulaminu szkolnego pouczało młodzież szkolną o odpowiednim zachorowaniu się w lasach, które są własnością bądź prywatną, bądź publiczną, jakoteż o tem, że chodzenie

w lasach dozwolone jest tylko po ścieżkach i drogach, że unikać należy uszkodzenia roślin i drzew, jakoteż niepotrzebnych hałasów, które płoszą zwierzynę a wreszcie, że w lesie należy zachowywać jak największą ostrożność z ogniem.

D) W sprawie popierania działalności »Galicyjskiej Spółki zbytu jaj i drobiu« we Lwowie.

Z inicjatywy Komitetu c. k. galic. Towarzystwa gospodarskiego i przy współudziale Zarządu głównego Kółek rolniczych, powstała w r. 1910 „Galicyjska Spółka zbytu jaj i drobiu“ we Lwowie, którą c. k. Sąd krajowy jako handlowy wpisał do rejestru stowarzyszeń zarobkowych i gospodarczych.

Zadaniem Spółki jest przysporzyć włościanństwu korzyści przez łączną sprzedaż jaj, sprzedaży bowiem drobiu dotychczas jeszcze nie zorganizowano.

Handel jajami przysparza dotychczas korzyści tylko wielkim przedsiębiorcom handlowym z uszczerbkiem producentów, którzy nie zorganizowani handlowo, zmuszeni są sprzedawać swój towar za ceny nie pozostające w odpowiednim stosunku do cen uzyskiwanych przy znacznym wywozie. Statystyka urzędowa wykazuje, że n. p. w r. 1907 wywieziono z Monarchii austro-węgierskiej 1192 milionów jaj wartości 75·4 milionów koron, a więcej niż połowa wywozu pochodziła z naszego kraju, gdzie przeważnie włościanstwo zajmuje się hodowlą drobiu. Dla podniesienia dobrobytu włościanstwa ma przeto handel jajami w naszym kraju niepomierne znaczenie.

Współdzielcza organizacja włościanstwa w tym kierunku byłaby więc potężną dźwignią podniesienia jego dobrobytu a temsamem i ekonomicznego rozwoju całego kraju.

Niestety jednak w tym względzie u nas dotychczas bardzo mało zdziałano, a główną przyczyną tego jest brak ekonomicznie wykształconych ludzi, którzyby bądź ideę współdzielczości handlowej krzewili, bądź byli w stanie miejscowe organizacje handlowe tworzyć i prowadzić.

Do tej pracy najlepiej nadają się tacy nauczyciele szkół ludowych, którzy pozostając z ludnością wiejską w ciągłej styczności, wskutek zawodowego stanowiska, złożyli już dowody swego uzdolnienia współdzielczego przy tworzeniu i prowadzeniu kas Reiffeisena i innych towarzystw ekonomicznych.

To też c. k. Rada szkolna krajowa w interesie podniesienia dobrobytu włościanstwa zaleca nauczycielom szkół ludowych popieranie pracy „Spółki zbytu jaj“, przez zachęcanie ludności wiejskiej do przystępowania do Spółki, wskazywanie korzyści współdzielczego handlu jajami i wskazywanie Spółce gospodarzy, którzyby czynnie służyć mogli sprawie.

Działalność Spółki wywołała już ekonomicznie korzystny objaw, we wszystkich bowiem okolicach, gdzie czynność swoją rozpoczęła, podniosły się ceny jaj z korzyścią dla producentów, gdyż Spółka płaci producentom wszędzie ceny wywozowe.

Wszelkich wyjaśnień i pouczeń w tej mierze udzieli chętnym Zarząd Spółki we Lwowie, ul. Jagiellońska l. 7.

XXV.

Seminaria nauczycielskie.

Liczba seminaryów.

W r. szk. 1910/11 było w Galicyi 18 państwowych seminaryów nauczycielskich, t. j. o jedno więcej niż w roku poprzednim. Z tych męskich było 14, żeńskich 4, a mianowicie męskie: 1. w Czortkowie, 2. Kętach, 3. Krakowie, 4. Krośnie, 5. Lwowie, 6. Rudniku, 7. Rzeszowie, 8. Samborze, 9. Sokalu, 10. Stanisławowie, 11. Starym Sączu, 12. Tarnopolu, 13. Tarnowie, 14. Zaleszczykach; żeńskie: 1. w Brzeżanach, 2. Krakowie, 3. Lwowie, 4. Przemyśle.

Typy seminaryów.

Seminaria męskie w Krakowie, Lwowie, Rzeszowie, Stanisławowie, Tarnopolu i Tarnowie mają plany naukowe o kierunku językowo-rysunkowym, seminarya zaś męskie w Czortkowie, Kętach, Krośnie, Rudniku, Samborze, Sokalu, Starym Sączu i Zaleszczykach rządzą się planami o kierunku przyrodniczo-gospodarczym.

Seminaria niezorgani- zowane.

Z pośród seminaryów męskich, zakłady w Czortkowie, Kętach i Rudniku i żeński w Brzeżanach nie są jeszcze definitywnie zorganizowane.

Na otwarcie pierwszego kursu państwowego seminaryum nauczycielskiego żeńskiego w Brzeżanach z początkiem r. szk. 1910/11 zezwolił J. E. Pan Minister W. i O. reskryptem z dnia 20. sierpnia 1910 L. 21.411. Dalsze kursy będą otwarte stopniowo w następujących latach.

Język wykładowy.

Językiem wykładowym jest język polski w 8 seminaryach t. j. w 7 męskich i 1 żeńskim, w 11 zaś seminaryach t. j. 8 męskich i 3 żeńskich są oba języki krajowe wykładowymi.

Język wykładowy polski obowiązuje w c. k. seminaryach męskich: w Kętach, Krakowie, Krośnie, Rudniku, Rzeszowie, Starym Sączu, Tarnowie i w żeńskim w Krakowie. Język ruski jest jednak przedmiotem obowiązkowym w Krośnie, a nadto nadobowiązkowym w seminaryach męskich w Krakowie, Rzeszowie i Tarnowie tudzież w c. k. seminaryum żeńskim w Krakowie.

Utraktystyczne seminarya są: męskie w Czortkowie, Lwowie, Samborze, Sokalu, Stanisławowie, Tarnopolu, Zaleszczykach i żeńskie w Brzeżanach, Lwowie i Przemyśle.

Seminaria nie- zupełne.

Przy końcu roku szkolnego 1910/11 były niezupełne 3 seminarya: 2 męskie i 1 żeńskie. Seminaryum męskie w Czortkowie miało klasę przygotowawczą i dwa pierwsze kursy, w Rudniku prócz klasy przygotowawczej trzy kursy, a seminaryum żeńskie w Brzeżanach posiadało tylko kurs I.

Szkoły ćwiczeń.

Z seminaryami nauczycielskimi połączone są z reguły szkoły ćwiczeń, zorganizowane jako 4-klasowe typu miejskiego. Tylko seminaria męskie w Zaleszczykach, Starym Sączu, Kętach, Rudniku i Czortkowie oraz żeńskie seminariun w Brzeżanach nie posiadały własnych szkół ćwiczeń. W miejscowościach tych służyły publiczne szkoły ludowe jako szkoły ćwiczeń z wyjątkiem Brzeżan, gdzie dla I. kursu, nowo powstałego zakładu, jeszcze nie potrzeba wcale szkół ćwiczeń.

Seminaria nauczycielskie męskie we Lwowie, Tarnopolu, Samborze i Sokalu jako też żeńskie we Lwowie posiadały po 2 szkoły ćwiczeń, jedną z polskim, drugą z ruskim językiem wykładowym. W Sokalu otwarto dopiero pierwszą klasę ruskiej szkoły ćwiczeń.

Istniało tedy ogółem 18 szkół ćwiczeń o 69 klasach. W szkołach ćwiczeń przy c. k. seminariach męskich było w 53 klasach 1.693 chłopców, przeciętnie po 32 w klasie; w żeńskich szkołach ćwiczeń w 16 klasach było 391 dziewcząt, przeciętnie po 24 w klasie. Najmniejszą frekwencję wykazała żeńska szkoła ćwiczeń z ruskim językiem wykładowym we Lwowie, w której w 4 kolejnych klasach było $9+12+16+18=55$ dziewcząt.

Wreszcie przy c. k. seminariach żeńskich we Lwowie, Krakowie i Przemyśle istniały ogródki froeblovskie z frekwencją 140 dzieci.

Niedostatki seminariów.

C. k. Rada szkolna krajowa, świadoma licznych niedostatków c. k. seminariów nauczycielskich, zwróciła się z przedstawieniem do J. E. Pana Ministra oświaty, wykazując owe niedomagania, które co rychlej powinny być usunięte w celu umożliwienia tym zakładom spełnienia ich ważnego zadania i podniesienia ich na wyższy poziom.

W pierwszym rządzie wskazano na potrzebę tworzenia nowych seminariów nauczycielskich tam, gdzie na wszystkich kursach przez szereg lat utrzymują się oddziały równorzędne, a mianowicie przez oddzielenie oddziałów równorzędnych i utworzenie z nich samoistnych zakładów. Zanim to będzie mogło być urzeczywistnione przedstawiła Rada szkolna krajowa szereg wniosków na pomnożenie stałych posad nauczycielskich w tych szkołach, aby liczbę suplentów często zmieniających się zmniejszyć i w ten sposób przyczynić się do udoskonalenia nauki.

Dalej postawiła Rada szkolna krajowa wniosek na traktowanie seminariów równorzędnie ze szkołami średnimi i ustanawianie stałych posad dyrektorów i nauczycieli głównych oraz nauczycieli szkół ćwiczeń natychmiast po otwarciu zakładu, gdyż prowizoryczni kierownicy i tymczasowe grona nauczycielskie nie są w możności działać tak skutecznie, jak w zakładach definitywnie zorganizowanych i obsadzonych.

Posługiwanie się szkołami publicznymi w miejsce właściwych szkół ćwiczeń jest również niekorzystnem i dla tego objęła c. k. Rada szkolna krajowa i ten postulat memoriałem J. E. Panu Ministrowi W. i O. przedłożonym.

Jednym z najważniejszych punktów stanowi pomieszczenie seminariów nauczycielskich, które prócz zakładów męskich w Krośnie, Rzeszowie, Samborze i Sokalu i żeńskiego we Lwowie, są umieszczone w budynkach najetych, często zupełnie nieodpowiednich, urągających niekiedy zasadom higieny szkolnej. Dotychczas brak budynków nawet w tych miejscowościach, w których na mocy zobowiązania skarbu państwa przy kreowaniu zakładu powinny były już powstać, jak w Starym Sączu, Kętach i Zaleszczykach.

Dalej domagała się Rada szkolna krajowa pomnożenia funduszków na środki naukowe dla seminariów, które w tym kierunku, na ogół, są bardzo

niedostatecznie wyposażone. W myśl statutu seminaryalnego każde seminaryum powinno od czasu do czasu urządzać wystawę cenniejszych środków naukowych, które mogą mieć zastosowanie w szkołach ludowych. W obecnych stosunkach żadne seminaryum tego zadania podjąć się nie może.

Wreszcie przedstawiła c. k. Rada szkolna krajowa konieczną potrzebę funduszków na dalsze kształcenie nauczycieli i dyrektorów seminaryów nauczycielskich.

**Frekwencja
w seminaryach
państwowych.**

W r. szk. 1910/11 zapisało się do seminaryów publicznych 3614 uczniów i 1017 uczenic. W porównaniu z rokiem poprzednim było o 52 więcej uczniów a 42 więcej uczenic. Jeśli się jednak zważy, że do nowo otwartego seminaryum żeńskiego w Brzeżanach zapisało się 40 uczenic, przeto w istniejących poprzednio seminaryach zapisało się tylko o 2 uczennice więcej, dlatego, że kursy i oddziały równorzędne we wszystkich seminaryach żeńskich były pełne i posiadały maksymalną liczbę 40 uczenic w klasie.

Z końcem roku szk. 1910/11 pozostało w seminaryach męskich 3341 kandydatów (o 92 więcej), w seminaryach żeńskich 992 kandydatek (o 47 więcej). Ubyło przeto w ciągu roku 273 uczniów z tych 15 przez śmierć, reszta przez wystąpienie t. j. 7,5% ogółu zapisanych; uczenic ubyło tylko 25 z tych 6 przez śmierć, t. j. 2,4%. Ubytek przez śmierć był mniejszy niż w roku poprzednim, w którym wynosił 8,8% uczniów a 3% uczenic.

Największą frekwencję posiadały seminarya męskie w Krakowie (380), Stanisławowie (343), Samborze (370) i Tarnopolu (310); więcej niż 200 uczniów posiadały seminarya w Tarnowie (219), Rzeszowie (210), Lwowie (281), Sokalu (272). Reszta seminaryów męskich posiadała frekwencję niższą niż 200 t. j. Krosno (181), Zaleszczyki (193), Nowy Sącz (197), Kęty (131), Rudnik (115), Czortków (139).

Pełne seminarya żeńskie miały wszystkie prawie równą frekwencję: Kraków (315), Lwów (323), Przemyśl (315).

Wedle kursów zapisało się z początkiem roku szk. 1910/11.

	kandydatów	kandydatek
I. kurs . .	889 . . .	288
II. „ . .	775 . . .	244
III. „ . .	646 . . .	247
IV. „ . .	622 . . .	238
kurs przygot. .	682 . . .	—
	3.614	1.017

Z końcem zaś roku szk. 1910/11 było:

	kandydatów	kandydatek
I. kurs . .	796 (+ 9) . .	282 (+ 46)
II. „ . .	720 (+ 45) . .	234 (— 8)
III. „ . .	611 (— 10) . .	241 (+ 7)
IV. „ . .	606 (+ 70) . .	235 (+ 2)
	2.733	992

Na kursie przygotowawczym w 14 seminaryach męskich było z końcem roku szk. 1910/11 608 uczniów t. j. o 22 mniej w porównaniu z rokiem poprzednim. Najmniej liczne kursy przygotowawcze były w seminaryach w Kętach (14), Rudniku (21), Krośnie (30) i Zaleszczykach (37). Wszystkie inne kursy przygotowawcze miały od 40 do 62 uczniów.

Wyniki klasyfikacji.

Z końcem roku. szk. 1910/11 klasyfikowano 2.733 kandydatów i 608 uczniów klasy przygotowawczej a 992 kandydatek. Uczniów klasy przygotowawczej nieotrzymało promocji 55 t. j. 9%; na poszczególnych kursach reprobowano zaś:

	kandydatów	kandydatek
I. kurs . .	99 (12,4%)	4 (1,4%)
II. „ . .	90 (12,5%)	2 (0,9%)
III. „ . .	31 (5,0%)	1 (0,4%)
IV. „ . .	10 (1,6%)	0 (0,0%)
	230 (8,4%)	7 (0,7%)

Z obu powyższych zestawień wynika, że kandydatki uczęszczają trwalej do seminaryów niż kandydaci, tak że liczba uczenie na IV. kursie różni się bardzo nieznacznie od liczby uczenie I. kursu i że uczą się pilniej. gdyż liczba reprobowanych kandydatek w ogóle jest 12 razy mniejsza niż liczba reprobowanych kandydatów. Uczenie przynoszą na ogół wyższe przygotowanie i w przeważającej liczbie przypadków zgłaszają się do egzaminu wstępnego z ukończoną szkołą wydziałową 5-klasową.

Egzamin dojrzałości.

Do egzaminu dojrzałości przystąpiło z końcem r. szkolnego 1910/11 uczniów publicznych 576 (więcej o 72), a uczenie publicznych 235 (więcej o 2), razem 811 (więcej o 74). Prócz tego przystąpiło do egzaminu 112 prywatystów, 719 prywatystek, a 280 uczenie prywatnych seminaryów nauczycielskich z prawem publiczności. Ogółem tedy przystąpiło do egzaminu dojrzałości 1931 osób, tj. 688 mężczyzn i 1243 kobiet (o 109 więcej niż w roku poprzednim). Z tego

	uzyskało świadeetwo dojrzałości	repro- bowano
1. Uczniów publicznych	548	28 (4,8%)
2. Prywatystów	47	65 (58,0%)
3. Uczenie publicznych	231	4 (1,7%)
4. Prywatystek	492	227 (31,5%)
5. Uczenie pryw. sem. z praw. publ. .	280	9 (3,1%)
	1598	333 —

Z końcem roku szkolnego 1910/11 uzyskało patent dojrzałości tylko o 3 osoby więcej niż w roku poprzednim, pomimo, że zgłosiło się o 109 więcej do tego egzaminu. Jak z powyższego obliczenia procentowego wynika, na znaczniejszą liczbę reprobowanych składają się prywatyści i prywatystki.

Hyperprodukcya abiturjentek.

W roku szkolnym 1910/11 przybyło 920 nowych klas, 334 osób było użytych do zastępstwa chorych i urlopowanych nauczycieli, przeto zapotrzebowanie nowych sił nauczycielskich wynosiło 1254 osób, podczas gdy osób wyposażonych w patent dojrzałości przy końcu roku szkolnego 1909/10 było 1595. Widać z tego, że w zawodzie nauczycielskim weszło się w stadium hyperprodukcji. Wprawdzie pewna część abiturjentów i abiturjentek składa egzamin dojrzałości bez zamiaru poświęcenia się służbie nauczycielskiej, jednak, mimo braku pewnej statystyki w tej mierze. wolno przypuszczać, że ilość ich może stanowić tylko nader mały procent ogółu poddających się rzeczonemu egzaminowi.

Zdając sobie sprawę z tego objawu, a odnosząc go zwłaszcza do nadmiernej ilości powstających seminaryów żeńskich prywatnych, wydających

nieraz kandydatki niedostatecznie przygotowane. Rada szkolna krajowa postanowiła przestrzegać na przyszłość największą oględność w przedkładaniu nowych próśb o uchwalenie na otwarcie podobnych zakładów.

Nie wynika stąd oczywiście bynajmniej, jakoby nie było pożądanem powiększenie ilości żeńskich seminariów państwowych, które dają rękojmię należytego wyrobienia sił, mających wstąpić do zawodu nauczycielskiego.

Frekwencja według wyznań.

Wedle wyznania było zapisanych:

	ryzm.-kat.	gr.-kat.	gr.-orj.	ewang.	mojż.
uczniów . . .	2565	973	1	10	65
uczenie . . .	880	125	—	6	6
	3445	1098	1	16	71

W seminariach utrakwistycznych, poprzednio wyliczonych było:

	rz.-kat.	gr.-kat.
uczniów . . .	1026	946
uczenie . . .	562	123
	1588	1069

W seminariach zaś z językiem wykładowym polskim:

	rz.-kat.	gr.-kat.
uczniów . . .	1539	27
uczenie . . .	318	2
	1857	29

Stypendya.

Na ogólną liczbę uczniów 3614 we wszystkich publicznych seminariach nauczycielskich pobierało 1052 stypendya w łącznej kwocie 237.000 K, a mianowicie: 167.000 K z funduszu krajowego, a 70.000 K z funduszu państwowego. Na 1017 uczenie pobierało 293 z funduszu krajowego ogólną sumę 31.500 K.

Grona nauczycielskie.

Z końcem roku szkolnego 1910/11 grona nauczycielskie c. k. Seminariów nauczycielskich składały się z 395 osób, a mianowicie:

	mężczyzn	kobiet
1. Dyrektorów	18	—
2. Nauczycieli religii rz.-kat. . .	14	—
" " gr.-kat. . .	8	—
" " mojż. . . .	1	—
3. Nauczycieli głównych	68	4
4. Nauczycieli rysunków st. . . .	1	1
6. Nauczycieli muzyki st.	13	2
6. Nauczycieli gimnastyki st. . .	—	1
7. Nauczycielki robót st. . . , .	—	3
8. Nauczycieli szkół ćwiczeń st. .	73	22
9. Mistrzynie ogz. freblówek st. .	—	3
10. Zastępców nauczycieli	89	14
11. Pomocnicy naucz. rel. rz.-kat. .	8	—
" " " gr.-kat. .	5	—
" " " mojż. . .	3	—
12. Nauczyciele pomocnicy	36	8
	337	58

Koszty utrzymania seminariów.

Preliminarz kosztów utrzymania c. k. Seminariów nauczycielskich w r. 1911 wynosił:

1. Płace dyrektorów i nauczycieli	1,065.541 K
2. Płace sług szkolnych	22.684 „
3. Kwaterowe dyrektorów	7.890 „
4. Potrzeby kościelne	2.917 „
5. Czynsze najmu	120.932 „
6. Przybory naukowe	10.500 „
7. Remuneracye i zapomogi	160.677 „
8. Koszta zarządu	50.002 „
9. Datki dla powiat. Kas chorych	450 „
10. Godziny nadliczbowe	26.500 „
11. Subwencye	16.600 „
12. Sługi pomocnicze	26.931 „
13. Ryczałt na otwarcie nowego Sem.	10.000 „
	<u>1,521.664 K</u>

Daty szczegółowe zawierają tabele 34—40 na str. LXXXI.—LXXXIX.

Zmiany osobiste.

Zmiany osobiste w seminariach nauczycielskich w roku szkolnym 1910/11 przedstawiają się jak następuje:

Mianowani dyrektorami:

Dr. Tadeusz Mandybur, dyrektor c. k. seminarium nauczycielskiego męskiego w Zaleszczykach, dyrektorem c. k. seminarium nauczycielskiego żeńskiego we Lwowie.

Józef Gebhardt, kierownik c. k. seminarium nauczycielskiego męskiego w Kętach, dyrektorem c. k. seminarium nauczycielskiego męskiego w Krośnie.

Kierownikami:

Wiktor Doleżan, kierownik c. k. seminarium nauczycielskiego męskiego w Rudniku, kierownikiem c. k. seminarium nauczycielskiego męskiego w Kętach.

Józef Zagrodzki, c. k. inspektor szkolny okręgowy w Rzeszowie, kierownikiem c. k. seminarium nauczycielskiego męskiego w Rudniku.

Nauczycielami głównymi:

Dr. Józef Makowej, nauczyciel główny w c. k. seminarium nauczycielskiem męskim w Czerniowcach, nauczycielem głównym w c. k. seminarium nauczycielskiem żeńskim we Lwowie.

Antoni Mohr, nauczyciel główny w c. k. seminarium nauczycielskiem w Cieszynie, nauczycielem głównym w c. k. seminarium nauczycielskiem w Samborze.

Henryk Pachonński, prow. nauczyciel główny w c. k. seminarium nauczycielskiem w Krakowie, nauczycielem głównym w tym zakładzie.

Marya Szarłowska, prow. nauczycielka główna w c. k. seminarium nauczycielskiem żeńskim w Przemyśle, nauczycielką główną w tym zakładzie.

Dr. Stefania Tatarówna, prowizoryczna nauczycielka główna w c. k. seminarium nauczycielskiem żeńskim we Lwowie, nauczycielką główną w tym zakładzie.

Ks. Jan Rudowicz, nauczyciel religii gr. kat. w c. k. gimnazjum akademickiem we Lwowie, nauczycielem religii gr. kat. w c. k. seminarium nauczycielskiem żeńskim we Lwowie.

Teofil Nieger, zastępca nauczyciela w c. k. seminaryum nauczycielskim męskim w Rudniku, nauczycielem głównym w c. k. seminaryum nauczycielskim męskim w Starym Sączu.

Stanisław Waltoś, zastępca nauczyciela w c. k. seminaryum nauczycielskim męskim we Lwowie, nauczycielem głównym w c. k. seminaryum nauczycielskim męskim w Sokalu.

Dr. Piotr Hrabyk, zastępca nauczyciela w c. k. seminaryum nauczycielskim żeńskim w Przemyślu, nauczycielem głównym w tym zakładzie.

Stanisława Linhardtowa, nauczycielka szkoły ćwiczeń w c. k. seminaryum nauczycielskim żeńskim w Przemyślu, nauczycielką główną w tym zakładzie.

Nauczycielami szkół ćwiczeń:

Seweryna Matkowska, pomocnicza nauczycielka robót ręcznych kobiecych w c. k. seminaryum nauczycielskim żeńskim we Lwowie, nauczycielką robót ręcznych kobiecych w tym zakładzie.

Józef Jankiewicz, zastępca nauczyciela w c. k. seminaryum nauczycielskim męskim w Tarnopolu, nauczycielem szkoły ćwiczeń w tym zakładzie.

Kazimiera Koziołówna, zastępczyni nauczycielki w c. k. seminaryum nauczycielskim żeńskim we Lwowie, nauczycielką szkoły ćwiczeń w c. k. seminaryum nauczycielskim żeńskim w Przemyślu.

Marya Malińska, zastępczyni nauczycielki szkoły ćwiczeń w c. k. seminaryum nauczycielskim żeńskim w Krakowie, nauczycielką szkoły ćwiczeń w tym zakładzie.

Otrzymali VI. klasę rangi:

Karol Kratochwila, dyrektor seminaryum w Samborze.

Otrzymali VIII. klasę rangi:

Dr. Mojżesz Schorr, nauczyciel główny w seminaryum nauczycielskim męskim we Lwowie.

Kazimierz Antoniewicz, nauczyciel główny w seminaryum nauczycielskim męskim w Krośnie.

Stanisław Srokowski, nauczyciel główny w seminaryum nauczycielskim męskim w Tarnopolu.

Ks. Józef Rakowski, nauczyciel główny w seminaryum nauczycielskim męskim w Zaleszczykach.

Ks. Damian Łopatyński, nauczyciel główny w seminaryum nauczycielskim żeńskim we Lwowie.

Leon Jaworski, nauczyciel główny w seminaryum nauczycielskim żeńskim we Lwowie.

Grzegorz Zarzycki, nauczyciel szkoły ćwiczeń w Stanisławowie.

Piotr Budziński, „ „ „ w Stanisławowie.

Apolinary Lewicki, „ „ „ w Samborze.

Wincenty Skotnicki, „ „ „ w Samborze.

Piotr Hryniowski, „ „ „ we Lwowie.

Mikołaj Moroz, „ „ „ we Lwowie.

Wojciech Ryglowski, „ „ „ w Tarnowie.

Józefa Kulińska nauczycielka szkoły ćwiczeń we Lwowie.

Olga Georgerowa „ „ „ we Lwowie.

Marya Teisseyre, „ „ „ w Krakowie.

Otrzymali IX. klasę rangi:

Adolf Bilger, nauczyciel szkoły ćwiczeń w Tarnopolu,
Kazimierz Kwieciński, nauczyciel szkoły ćwiczeń w Tarnowie,
Paweł Banach, nauczyciel szkoły ćwiczeń w Sokalu,
Mieczysław Szefel, nauczyciel szkoły ćwiczeń w Sokalu,
Ludwik Dietz, nauczyciel szkoły ćwiczeń w Przemyślu,
Feliks Długoszewski, nauczyciel szkoły ćwiczeń w Starym Sączu.

Przeszli na inne posady:

Ks. Damian Łopatyński, katecheta gr. kat. w c. k. seminarium nauczycielskim żeńskim we Lwowie, mianowany katechetą w gimnazjum V. we Lwowie.

Pełnili inne obowiązki:

Dr. Michał Kociuba, profesor c. k. seminarium nauczycielskiego męskiego we Lwowie, pełnił obowiązki c. k. krajowego inspektora nauki gospodarstwa w szkołach ludowych i c. k. seminarjach nauczycielskich.

Przeszli na emeryturę:

Antonina Mandyburówna, nauczycielka główna c. k. seminarium nauczycielskiego żeńskiego w Przemyślu.

Julian Zubczewski, dyrektor c. k. seminarium nauczycielskiego męskiego w Stanisławowie.

Roman Vimpeller, dyrektor c. k. seminarium nauczycielskiego żeńskiego w Krakowie.

Odznaczeni:

ks. Józef Bochar, rzym. kat. kacheta c. k. seminarium nauczycielskiego męskiego we Lwowie, otrzymał tytuł Radcy szkolnego.

Franciszek Preisendanz, emerytowany profesor c. k. seminarium nauczycielskiego żeńskiego w Krakowie, otrzymał tytuł Radcy szkolnego.

Antonina Mandyburówna, nauczycielka główna c. k. seminarium nauczycielskiego żeńskiego w Przemyślu, otrzymała przy sposobności przeniesienia w stały stan spoczynku, uznanie J. E. Pana Ministra Wyznań i Oświaty.

Julian Zubczewski, dyrektor seminarium w Stanisławowie przy sposobności przejścia w stały stan spoczynku, otrzymał z c. k. Rady szkolnej krajowej pełne uznanie za bardzo skuteczną i sumienną pracę nauczycielską.

Roman Vimpeller, dyrektor seminarium w Krakowie, przy sposobności przejścia w stały stan spoczynku, order Żelaznej korony III. klasy.

Zmarli:

Leon Kublin, nauczyciel szkoły ćwiczeń c. k. seminarium nauczycielskiego w Rzeszowie.

Rudolf Ludwig, nauczyciel szkoły ćwiczeń c. k. seminarium nauczycielskiego w Stanisławowie.

Seminaria prywatne.

W r. szk. 1910/11 istniało tak samo jak w roku poprzednim 25 prywatnych zakładów do kształcenia sił nauczycielskich dla szkół ludowych, a mianowicie 1 męski i 24 żeńskich. Z tych 8 (o 2 więcej) zakładów żeńskich posiadało prawo publiczności. Językiem wykładowym był język polski w 19 zakładach, ruski w 4, niemiecko-polski w 2 zakładach. Zupełnych seminarjów prywatnych żeńskich było 12, seminarjów o 2 kursach przemiannych co drugi rok (raz I. i III., drugi raz II. i IV.) było 6, a 6 niezupełnych. Jedno seminarium żeńskie posiada kurs przygotowawczy o 20 uczennicach. Także męskie

seminaryum prywatne było niezupełne i obejmowało prócz kursu przygotowawczego trzy pierwsze kursy.

**Frekwencya
w seminarjach
prywatnych.**

Liczba młodzieży w seminarjach prywatnych była: w seminarium męskiem ogółem 110, w żeńskich seminarjach z prawem publiczności

na I. kursie	322
„ II. „	311
„ III. „	264
„ IV. „	304
Razem	1201

w seminarjach bez prawa publiczności:

na I. kursie	446
„ II. „	438
„ III. „	280
„ IV. „	318
Razem	1482

Ogółem było w żeńskich seminarjach prywatnych:

na I. kursie	768
„ II. „	749
„ III. „	544
„ IV. „	622
Razem	2683

**Wyszczególnienie
seminaryów
prywatnych.**

A) Zakład męski:

1. Seminarium Tow. Szkoły ludowej w Białej; liczba uczniów: 110 (przygot. 22, I. 28, II. 23, III. 37),

B) Zakłady żeńskie:

a) z prawem szkół publicznych:

1. Seminarium Zofii Strzałkowskiej we Lwowie; liczba uczenie: 222 (I. 57, II. 55, III. 54, IV. 56),

2. Seminarium Tow. szkoły ludowej im. Franciszka Preisendanza w Krakowie; liczba uczenie: 185 (I. 40, II. 40, III. 47, IV. 58),

3. Seminarium Sebaldy Münnichowej w Krakowie; liczba uczenie 201 (I. 50, II. 44, III. 50, IV. 57),

4. Seminarium Zgromadzenia „Świętej Rodziny“ w Krakowie; liczba uczenie: 130 (I. 42, II. 34, III. 24, IV. 30),

5. Seminarium Zgromadzenia „Córek Bożej Miłości“ w Krakowie, liczba uczenie 87 (przygot. 20, I. —, II. 31, III. —, IV. 36),

6. Seminarium im. św. Hildegardy w Białej; liczba uczenie: 69 (I. 43, II. —, III. 26, IV. —),

7. Seminarium Anny Rychnowskiej we Lwowie; liczba uczenie 104 (I. 30, II. 32, III. 15, IV. 27),

8. Seminarium polskiego Tow. pedagogicznego w Stanisławowie; liczba uczenie: 203 (I. 60, II. 55, III. 48, IV. 40).

b) bez prawa szkół publicznych:

1. Seminarium ruskiego Tow. pedagogicznego we Lwowie; liczba uczenie: 158 (I. 45, II. 38, III. 36, IV. 39),

2. Seminarium w Bochni; liczba uczenie: 62 (I. —, II. 33, III. —, IV. 29),

3. Seminarium w Brodach; liczba uczenie: 90 (I. 31, II. 19, III. 40, IV. —),
4. Seminarium w Buczaczu; liczba uczenie: 44 (I. —, II. 25, III. —, IV. 19),
5. Seminarium ruskie SS. Bazylianek w Jaworowie; liczba uczenie: 53 (I. 19, II. 16, III. —, IV. 18),
6. Seminarium ruskiego Tow. pedagogicznego w Kołomyi; liczba uczenie 31 (I. 31, II. —, III. —, IV. —),
7. Seminarium im. św. Bronisławy w Kołomyi; liczba uczenie: 113 (I. 40, II. 27, III. 23, IV. 23),
8. Seminarium w Krośnie; liczba uczenie: 32 (I. —, II. 19, III. —, IV. 13),
9. Seminarium PP. Benedyktynów łańc. w Przemyśle; liczba uczenie 171 (I. 56, II. 44, III. 46, IV. 25),
10. Seminarium pol. Tow. pedagogicznego w Rzeszowie, liczba uczenie: 49 (I. 8, II. 15, III. 26, IV. —),
11. Seminarium pol. Tow. pedagogicznego w Samborze; liczba uczenie: 147 (I. 42, II. 28, III. 37, IV. 40),
12. Seminarium Kazimierzy Markowskiej w Sokału; liczba uczenie 66 (I. —, II. 34, III. —, IV. 32),
13. Seminarium ruskie SS. Bazylianek w Stanisławowie; liczba uczenie 62 (I. 36, II. 26, III. —, IV. —),
14. Seminarium miejskie w Stryju; liczba uczenie 156 (I. 41, II. 40, III. 40, IV. 35),
15. Seminarium w Tarnopolu; liczba uczenie: 133 (I. 48, II. 41, III. 32, IV. 12),
16. Seminarium w Nowym Sączu; liczba uczenie: 115 (I. 49, II. 33, III. —, IV. 33).

Internaty.

Dla uczniów publicznych seminarjów nauczycielskich istniało 12 internatów, dla uczenie publicznych seminarjów 7 internatów, dla uczenie prywatnych seminarjów 12 internatów. Stan tych internatów był szczegółowo przedstawiony w sprawozdaniu za rok poprzedni na str. 76—82.

TABELE STATYSTYCZNE

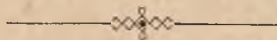
I

WYKAZY SZCZEGÓŁOWE

ODNOSZĄCE SIĘ

DO

SZKÓŁ LUDOWYCH.



Czynne i nieczynne publiczne szkoły

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość publicznych szkół ludowych zor- ganizowanych czyn- nych i nieczynnych	Ilość publicznych szkół ludowych zor- ganizowanych czyn- nych	Nieczynne szkoły		
				Ilość publicznych szkół ludowych zorganizowanych nieczynnych	Między temi było nieczynnych	
					dla braku nauczyciela	dla braku budynku
1	Biała	43	42	1	.	1
2	Bóbrka	91	91	.	.	.
3	Bochnia	124	121	3	.	3
4	Bohorodeczany	38	38	.	.	.
5	Borszczów	63	59	4	.	4
6	Brody	88	84	4	.	4
7	Brzesko	89	89	.	.	.
8	Brzeżany	76	74	2	.	2
9	Brzozów	54	54	.	.	.
10	Buczacz	90	90	.	.	.
11	Chrzanów	77	77	.	.	.
12	Cieszanów	71	70	1	.	1
13	Czortków	42	42	.	.	.
14	Dąbrowa	54	53	1	.	1
15	Dobromil	68	60	8	.	8
16	Dolina	80	79	1	.	1
17	Drohobycz	75	75	.	.	.
18	Gorlice	83	70	13	.	13
19	Gródek	64	64	.	.	.
20	Grybów	60	54	6	.	6
21	Horodenka	50	50	.	.	.
22	Husiatyn	51	51	.	.	.
23	Jarosław	112	105	7	.	7
24	Jasło	82	65	17	.	17
25	Jaworów	65	65	.	.	.
26	Kałusz	73	73	.	.	.
27	Kamionka	95	95	.	.	.
28	Kolbuszowa	51	49	2	.	2
29	Kołomyja	81	81	.	.	.
30	Kosów	39	39	.	.	.
31	Kraków miasto	41	41	.	.	.
32	Kraków okolica	53	53	.	.	.
33	Krosno	69	61	8	.	8
34	Łańcut	75	72	3	.	3
35	Limanowa	55	55	.	.	.
36	Lisko	65	49	16	.	16
37	Lwów miasto	39	39	.	.	.
38	Lwów okolica	122	122	.	.	.
39	Mielec	68	62	6	.	6
40	Mościska	58	56	2	.	2
41	Myslenice	61	59	2	.	2
42	Nadwórna	45	45	.	.	.
43	Nisko	48	42	6	.	6
44	Nowy Sącz	116	111	5	.	5
45	Nowy targ	77	77	.	.	.
46	Oświęcim	35	34	1	.	1

Tab. 1.

Rok szkolny 1910/11.

ludowe ze względu na organizację.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość publicznych szkół ludowych zor- ganizowanych czyn- nych i nieczynnych	Ilość publicznych szkół ludowych zor- ganizowanych czyn- nych	Nieczynne szkoły		
				Ilość publicznych szkół ludowych zorganizowanych nieczynnych	Między temi było nieczynnych	
					dla braku nauczyciela	dla braku budynku
47	Peczeniżyn	23	23			
48	Pilzno	47	42	5		5
49	Podgórze	52	52			
50	Podhajce	58	58			
51	Przemysł	115	112	3		3
52	Przemysłany	71	71			
53	Przeworsk	39	38	1		1
54	Rawa	71	68	3		3
55	Rohatyn	90	90			
56	Ropezyce	54	43	11		11
57	Rudki	51	50	1		1
58	Rzeszów	90	80	10		10
59	Sanhor	92	88	4		4
60	Sanok	101	94	7		7
61	Skalat	59	59			
62	Skole	48	44	4		4
63	Sniatyn	41	40	1		1
64	Sokal	94	94			
65	Stanisławów	79	79			
66	Stary Sambor	46	40	6		6
67	Stryj	58	57	1		1
68	Strzyżów	53	52	1		1
69	Tarnobrzeg	57	56	1		1
70	Tarnopol	85	85			
71	Tarnów	62	56	6		6
72	Tłumacz	63	63			
73	Trembowla	43	43			
74	Turka	69	62	7		7
75	Wadowice	83	83			
76	Wieliczka	79	79			
77	Zaleszczyki	55	55			
78	Zbaraż	56	56			
79	Zborów	53	52	1		1
80	Złoczów	82	82			
81	Żółkiew	82	80	2		2
82	Żydaczów	74	74			
83	Żywiec	57	57			
Razem		5588	5394	194		194
Doliczywszy szkoły ćwiczeń przy c. k. semi- naryach		18	18			
Ogółem		5606	5412	194		194
Okazuje się się w porównaniu z r. 1909/10		+205	+200	+5	-1	+6

Tab. 1.

1* lud.

Czynne i nieczynne publiczne szkoły ludowe

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Szkoły czynne i nieczynne				Szkoły czynne			
		Ilość publicznych szkół ludowych czynnych i nie- czynnych	Między temi miało język wykładowy			Ilość publicznych szkół ludowych czynnych	Między temi miało język wykładowy		
			polski	ruski	niemie- cki		polski	ruski	niemie- cki
1	Biała	43	39		4	42	38		4
2	Bóbrka	91	19	71	1	91	19	71	1
3	Bochnia	124	124			121	121		
4	Bohorodeczany	38	5	33		38	5	33	
5	Borszczów	63	18	45		59	17	42	
6	Brody	88	23	65		84	23	61	
7	Brzesko	89	89			89	89		
8	Brzeżany	76	23	53		74	23	51	
9	Brzozów	54	49	5		54	49	5	
10	Buczacz	90	42	48		90	42	48	
11	Chrzanów	77	77			77	77		
12	Cieszanów	71	34	37		70	33	37	
13	Czortków	42	19	23		42	19	23	
14	Dąbrowa	54	54			53	53		
15	Dobromil	68	24	44		60	23	37	
16	Dolina	80	7	71	2	79	7	70	2
17	Drohobycz	75	18	55	2	75	18	55	2
18	Gorlice	83	49	34		70	45	25	
19	Gródek	64	20	44		64	20	44	
20	Grybów	60	41	19		54	38	16	
21	Horodenka	50	7	43		50	7	43	
22	Husiatyn	51	16	35		51	16	35	
23	Jarosław	112	78	34		105	73	32	
24	Jasło	82	72	10		65	56	9	
25	Jaworów	65	14	51		65	14	51	
26	Kałuż	73	10	62	1	73	10	62	1
27	Kamionka	95	26	67	2	95	26	67	2
28	Kolbuszowa	51	51			49	49		
29	Kołomyja	81	24	57		81	24	57	
30	Kosów	39	5	34		39	5	34	
31	Kraków miasto	41	41			41	41		
32	Kraków okolica	53	53			53	53		
33	Krosno	69	54	15		61	51	10	
34	Łańcut	75	74	1		72	71	1	
35	Limanowa	55	55			55	55		
36	Lisko	65	19	46		49	19	30	
37	Lwów miasto	39	38	1		39	38	1	
38	Lwów okolica	122	50	71	1	122	50	71	1
39	Mielec	68	68			62	62		
40	Mościska	58	27	31		56	26	30	
41	Myślenice	61	61			59	59		
42	Nadwórna	45	10	35		45	10	35	
43	Nisko	48	48			42	42		
44	Nowy Sącz	116	91	25		111	86	25	
45	Nowy targ	77	75	2		77	75	2	
46	Oświęcim	35	35			34	34		

Tab. 2.

Rok szkolny 1910/11.

ze względu na język wykładowy.

Liczba porządkowa	Okrag szkolny	Szkoły czynne i nieczynne				Szkoły czynne			
		Ilość publicznych szkół ludowych czynnych i nie- czynnych	Między temi miało język wykładowy			Ilość publicznych szkół ludowych czynnych	Między temi miało język wykładowy		
			polski	ruski	niemie- cki		polski	ruski	niemie- cki
47	Peczeniżyn	23	3	20	.	23	3	20	.
48	Pilzno	47	47	.	.	42	42	.	.
49	Podgórze	52	52	.	.	52	52	.	.
50	Podhajce	58	21	36	1	58	21	36	1
51	Przemyśl	115	44	71	.	112	41	71	.
52	Przemyślany	71	21	50	.	71	21	50	.
53	Przeworsk	39	39	.	.	38	38	.	.
54	Rawa	71	14	55	2	68	13	53	2
55	Rohatyn	90	15	75	.	90	15	75	.
56	Ropczyce	54	54	.	.	43	43	.	.
57	Rudki	51	18	33	.	50	18	32	.
58	Rzeszów	90	90	.	.	80	80	.	.
59	Sambor	92	26	64	2	88	26	60	2
60	Sanok	101	40	61	.	94	39	55	.
61	Skala	59	29	30	.	59	29	30	.
62	Skole	48	2	43	3	44	2	39	3
63	Sniatyn	41	4	37	.	40	4	36	.
64	Sokal	94	23	70	1	94	23	70	1
65	Stanisławów	79	20	59	.	79	20	59	.
66	Stary Sambor	46	9	37	.	40	9	31	.
67	Stryj	58	12	46	.	57	12	45	.
68	Strzyżów	53	50	3	.	52	49	3	.
69	Tarnobrzeg	57	57	.	.	56	56	.	.
70	Tarnopol	85	31	54	.	85	31	54	.
71	Tarnów	62	62	.	.	56	56	.	.
72	Tłumacz	63	17	46	.	63	17	46	.
73	Trembowla	43	22	21	.	43	22	21	.
74	Turka	69	4	65	.	62	4	58	.
75	Wadowice	83	83	.	.	83	83	.	.
76	Wieliczka	79	79	.	.	79	79	.	.
77	Zaleszczyki	55	10	45	.	55	10	45	.
78	Zbaraż	56	20	36	.	56	20	36	.
79	Zborów	53	10	43	.	52	10	42	.
80	Złoczów	82	30	52	.	82	30	52	.
81	Zółkiew	82	21	60	1	80	21	58	1
82	Żydaczów	74	12	60	2	74	12	60	2
83	Żywiec	57	57	.	.	57	57	.	.
Razem .		5588	3024	2539	25	5394	2919	2450	25
Doliczywszy szkoły ćwiczeń przy c. k. seminariach		18	12	6	.	18	12	6	.
Ogółem . . .		5606	3036	2545	25	5412	2931	2456	25

Tab. 2.

Czynne szkoły ludowe publiczne ze względu

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość czynnych szkół w ogóle	Typu		Z tych było ze względu na					
			miejskiego	wiejskiego	płeć dzieci			podział nauki z nauką		
					męskich	żeńskich	mieszanych	całodzienna	podzielona (pół-dzienna)	w części całodzienną w części półdzienną
1	Biała	42	6	36	2	2	38	13	26	3
2	Bóbrka	91	5	86	2	2	87	11	73	7
3	Bochnia	121	7	114	6	6	109	8	58	55
4	Bohorodeczany	38	3	35	1	1	36	6	32	
5	Borszczów	59	3	56	1	1	57	3	36	20
6	Brody	84	3	81	1	2	81	7	77	
7	Brzesko	89	3	86	1	1	87	4	85	
8	Brzeżany	74	3	71	2	2	70	6	47	21
9	Brzozów	54	3	51	1	1	52	3	51	
10	Buczacz	90	7	83	3	3	84	11	79	
11	Chrzanów	77	5	72	3	3	71	12	54	11
12	Cieszanów	70	3	67	1	1	68	5	65	
13	Czortków	42	2	40	1	1	40	2	40	
14	Dąbrowa	53	2	51			53	5	48	
15	Dobromil	60	2	58	1	1	58	3	57	
16	Dolina	79	5	74	4	4	71	16	58	5
17	Drohobycz	75	10	65	3	3	69	13	62	
18	Gorlice	70	6	64	3	3	64	8	35	27
19	Gródek	64	2	62	2	2	60	4	60	
20	Grybów	54	3	51	1	1	52	5	49	
21	Horodenka	50	4	46	1	1	48	4	46	
22	Husiatyn	51	5	46	3	3	45	6	45	
23	Jarosław	105	10	95	5	4	96	17	88	
24	Jasło	65	5	60	3	3	59	7	58	
25	Jaworów	65	3	62	2	2	61	6	59	
26	Kałusz	73	4	69	2	2	69	6	67	
27	Kamionka	95	6	89	4	3	88	6	89	
28	Kolbuszowa	49	4	45	2	2	45	4	36	9
29	Kołomyja	81	15	66	6	6	69	25	56	
30	Kosów	39	4	35	2	2	35	5	27	7
31	Kraków miasto	41	41		15	16	10	41		
32	Kraków okolica	53		53			53	33	16	4
33	Krosno	61	5	56	4	4	53	16	45	
34	Łańcut	72	5	67	2	2	68	15	57	
35	Limanowa	55	1	54			55	10	29	16
36	Lisko	49	2	47	1	1	47	25	24	
37	Lwów miasto	39	38	1	17	20	2	39		
38	Lwów okolica	122	5	117			122	24	86	12
39	Mielec	62	3	59	1	1	60	5	57	
40	Mościska	56	3	53	1	1	54	7	49	
41	Myślenice	59	3	56	1	1	57	12	47	
42	Nadwórna	45	2	43	1	1	43	5	40	
43	Nisko	42	3	39			42	5	35	2
44	Nowy Sącz	111	11	100	6	5	100	18	60	33
45	Nowy targ	77	4	73	1	1	75	6	67	4
46	Oświęcim	34	3	31	1	1	32	14	20	

Tab. 3.

Rok szkolny 1910/11.

na ich typ, płeć dzieci i podział nauki.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość czynnych szkół w ogóle	T y p u		Z tych było ze względu na					
			miejskiego	wiejskiego	płeć dzieci			podział nauki z nauką		
					męskich	żeńskich	mieszanych	całodzienną	podzieloną (półdzienną)	w części całodzienną w części półdzienną
47	Peczeniżyn . . .	23	1	22			23	1	22	
48	Pilzno	42	2	40	1	1	40	4	14	24
49	Podgórze	52	9	43	4	4	44	15	19	18
50	Podhajce	58	2	56	1	1	56	3	55	
51	Przemysł	112	9	103	4	3	105	19	93	
52	Przemysłany . .	71	2	69	1	1	69	7	64	
53	Przeworsk . . .	38	3	35	1	1	36	17	16	5
54	Rawa	68	2	66	2	2	64	6	62	
55	Rohatyn	90	4	86	1	1	88	7	83	
56	Ropezyce	43	5	38	2	2	39	5	38	
57	Rudki	50	4	46	2	2	46	7	43	
58	Rzeszów	80	10	70	4	5	71	21	30	29
59	Sambor	88	4	84	2	2	84	4	76	8
60	Sanok	94	4	90	3	3	88	5	63	26
61	Skafat	59	4	55	3	3	53	6	44	9
62	Skole	44		44			44	3	41	
63	Śniatyn	40	4	36	1	1	38	5	28	7
64	Sokal	94	7	87	3	4	87	19	74	1
65	Stanisławów . .	79	11	68	4	5	70	41	38	
66	Stary Sambor .	40	2	38	2	2	36	7	33	
67	Stryj	57	10	47	5	4	48	29	22	6
68	Strzyżów	52	1	51			52	24	24	4
69	Tarnobrzeg . .	56	2	54			56	6	19	31
70	Tarnopol	85	5	80	2	3	80	8	74	3
71	Tarnów	56	8	48	4	4	48	21	35	
72	Tłumacz	63	4	59	3	3	57	10	27	26
73	Trembowła . . .	43	2	41	1	1	41	6	37	
74	Turka	62	2	60	1	1	60	2	60	
75	Wadowice	83	7	76	3	3	77	16	67	
76	Wieliczka . . .	79	6	73	3	3	73	10	63	6
77	Zaleszczyki . .	55	2	53	1	1	53	3	52	
78	Zbaraż	56	2	54	1	1	54	3	53	
79	Zborów	52		52			52	3	49	
80	Złoczów	82	2	80	1	1	80	8	38	36
81	Żółkiew	80	5	75	3	4	73	10	70	
82	Żydaczów . . .	74	4	70	3	3	68	7	67	
83	Żywiec	57	3	54	1	1	55	3	46	8
Razem		5394	426	4968	193	198	5003	877	4034	483
Doliczywszy szkoły świeżeń przy c. k. se- minaryach		18	18		14	4		18		
Ogółem		5412	444	4968	207	202	5003	895	4034	483
Okazuje się w porów- naniu z rokiem 1909/10		+200	+15	+185	+1	+2	+197	+117	+132	-49

Tab. 3.

Czynne publiczne szkoły ludowe

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość szkół ludowych													
		w ogóle	z tych było												
			ze względu na plan nauki							ze względu na orzeczenie organizacyjne					
			1-klas.	2-klas.	3-klas.	4-klas.	5-klas.	6-klas.	wydz.	1-klas.	2-klas.	3-klas.	4-klas.	5-klas.	6-klas. wydz.
1	Biała . . .	42	8	17	1	10	4	.	2	22	7	1	6	4	2
2	Bóbrka . . .	91	34	46	.	6	3	2	.	45	37	.	4	3	.
3	Bochnia . . .	121	36	73	.	9	1	.	2	68	41	.	9	1	2
4	Bohorodczany	38	10	22	.	3	2	1	.	30	3	.	2	3	.
5	Borszczów	59	12	36	.	8	1	2	.	29	21	.	6	3	.
6	Brody . . .	84	38	39	.	5	.	.	2	72	5	.	5	.	2
7	Brzesko . . .	89	23	50	.	13	1	2	.	41	39	.	6	3	.
8	Brzeżany . . .	74	22	39	.	11	.	1	1	56	12	.	4	.	1
9	Brzozów . . .	54	18	31	.	2	3	.	.	35	16	.	.	3	1
10	Buczacz . . .	90	36	39	.	10	1	2	2	66	13	.	6	3	2
11	Chrzanów . . .	77	14	40	1	18	.	4	.	34	28	.	11	.	4
12	Cieszanów . . .	70	26	37	.	4	1	2	.	46	19	.	2	2	1
13	Czortków . . .	42	8	16	8	8	.	2	.	16	21	.	3	.	2
14	Dąbrowa . . .	53	21	28	.	3	1	.	.	38	11	.	3	1	.
15	Dobromil . . .	60	42	13	.	3	.	2	.	48	8	.	2	2	.
16	Dolina . . .	79	33	30	.	12	.	4	.	51	14	1	9	.	4
17	Drohobycz . . .	75	25	38	.	6	2	2	2	53	12	.	6	2	2
18	Gorlice . . .	70	22	38	.	6	.	3	1	35	28	.	3	2	1
19	Gródek . . .	64	34	23	.	5	.	1	1	48	10	.	4	.	1
20	Grybów . . .	54	28	21	.	2	3	.	.	35	14	.	2	3	.
21	Horodenka . . .	50	15	27	.	6	.	2	.	33	12	.	3	.	2
22	Husiatyn . . .	51	6	35	.	5	1	4	.	17	25	.	5	2	2
23	Jarosław . . .	105	42	45	.	14	2	2	2	73	19	2	7	2	2
24	Jasło . . .	65	25	32	1	4	1	.	2	38	20	.	4	1	2
25	Jaworów . . .	65	29	29	.	5	.	1	1	44	15	.	4	.	1
26	Kałusz . . .	73	28	35	3	5	.	2	.	42	25	.	4	.	2
27	Kamionka . . .	95	45	39	.	5	.	5	1	61	24	.	4	.	5
28	Kolbuszowa . . .	49	16	20	1	8	.	4	.	26	16	1	2	4	.
29	Kołomyja . . .	81	22	30	.	25	.	.	4	30	27	.	20	.	4
30	Kosów . . .	39	18	14	.	3	.	4	.	26	7	.	2	2	2
31	Kraaków m. . .	41	.	3	.	18	4	.	16	.	4	.	22	3	12
32	Kraków ok. . .	53	5	35	.	13	.	.	.	23	25	.	5	.	.
33	Krosno . . .	61	21	25	.	10	3	.	2	32	19	.	5	3	2
34	Łańcut . . .	72	28	29	.	10	1	4	.	44	19	1	3	4	1
35	Łimanowa . . .	55	30	22	.	2	1	.	.	43	9	.	2	1	.
36	Lisko . . .	49	24	20	.	3	.	2	.	40	5	.	2	1	1
37	Lwów m. . .	39	.	1	.	18	.	.	20	.	1	.	20	.	18
38	Lwów ok. . .	122	37	60	.	20	5	.	.	64	43	3	8	4	.
39	Mielec . . .	62	30	27	.	2	1	2	.	51	6	.	2	3	.
40	Mościska . . .	56	20	29	.	4	1	2	.	40	10	.	3	1	2
41	Myślenice . . .	59	12	37	.	7	3	.	.	27	25	.	4	3	.
42	Nadwórna . . .	45	27	13	.	3	.	2	.	35	5	.	3	.	2
43	Nisko . . .	42	16	19	.	4	3	.	.	27	9	.	3	3	.
44	Nowy Sącz . . .	111	60	35	.	11	.	1	4	85	12	.	11	1	2
45	Nowy targ . . .	77	48	23	.	2	3	1	.	63	8	.	2	3	1
46	Oświęcim . . .	34	14	13	1	3	2	1	.	20	7	1	3	2	.

Tab. 4.

Rok szkolny 1910/11.

ze względu na organizację i plan nauki.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość szkół ludowych														
		w ogóle	z tych było													
			ze względu na plan nauki							ze względu na orzeczenie organizacyjne						
			1-klas.	2-klas.	3-klas.	4-klas.	5-klas.	6-klas.	wydz.	1-klas.	2-klas.	3-klas.	4-klas.	5-klas.	6-klas.	wydz.
47	Peczeniżyn	23	5	17	.	.	1	.	.	16	6	.	.	1	.	.
48	Pilzno	42	20	18	.	2	1	1	.	29	9	.	2	2	.	.
49	Podgórze	52	18	20	.	11	1	.	2	30	9	.	10	1	.	2
50	Podhajce	58	25	27	.	4	.	2	.	39	16	.	1	1	1	.
51	Przemysł	112	54	43	.	10	1	.	4	87	13	.	8	.	.	4
52	Przemysłany	71	21	43	.	5	.	2	.	43	23	.	3	2	.	.
53	Przeworsk	38	5	30	.	.	3	.	.	26	9	.	.	3	.	.
54	Rawa	68	35	26	.	5	.	2	.	53	10	2	1	.	2	.
55	Robatyn	90	31	53	.	2	2	2	.	70	15	.	1	2	2	.
56	Ropczyce	43	8	27	1	2	4	1	.	24	13	.	1	4	1	.
57	Rudki	50	21	20	.	5	.	4	.	38	5	.	3	2	2	.
58	Rzeszów	80	19	43	.	14	1	.	3	52	15	.	10	1	.	2
59	Sambor	88	38	39	.	9	.	.	2	59	24	.	3	.	.	2
60	Sanok	94	63	23	.	5	1	.	2	75	11	1	4	1	.	2
61	Skalat	59	14	34	.	7	.	4	.	33	18	.	4	3	1	.
62	Skole	44	23	18	.	3	.	.	.	36	5	.	3	.	.	.
63	Sniatyn	40	7	24	.	6	1	.	2	26	7	.	4	1	.	2
64	Sokal	94	37	47	.	6	1	1	2	71	16	1	2	2	1	1
65	Stanisławów	79	26	35	1	9	1	4	3	46	19	.	8	1	2	3
66	Stary Sambor	40	22	11	.	4	1	2	.	33	1	.	4	1	1	.
67	Stryj	57	21	22	.	12	.	.	2	38	10	.	7	.	.	2
68	Strzyżów	52	20	26	.	5	1	.	.	39	9	.	3	1	.	.
69	Tarnobrzeg	56	19	30	.	5	2	.	.	33	17	.	4	2	.	.
70	Tarnopol	85	38	32	.	12	.	.	3	49	24	2	7	.	.	3
71	Tarnów	56	22	25	.	5	1	.	3	33	14	.	5	1	.	3
72	Tłumacz	63	19	26	3	11	.	4	.	34	18	1	6	2	2	.
73	Trembowla	43	7	28	1	5	.	1	1	15	21	1	4	.	1	1
74	Turka	62	37	23	.	.	.	2	.	58	2	.	.	2	.	.
75	Wadowice	83	16	51	.	11	1	3	1	53	14	.	11	3	1	1
76	Wieliczka	79	23	46	.	6	.	2	2	53	18	.	4	2	.	2
77	Zaleszczyki	55	18	34	.	1	.	1	1	37	15	.	1	.	2	.
78	Zbaraż	56	23	29	.	2	.	2	.	42	11	.	1	.	2	.
79	Zborów	52	29	20	.	2	1	.	.	47	2	.	3	.	.	.
80	Złoczów	82	38	38	.	4	.	.	2	65	12	.	3	.	.	2
81	Zółkiew	80	40	30	.	6	1	2	1	52	20	.	4	2	1	1
82	Zydaczów	74	28	38	.	4	1	3	.	50	17	.	3	4	.	.
83	Zywiec	57	17	29	.	8	1	1	1	40	8	.	6	1	1	1
Razem		5394	2015	2498	22	562	82	113	102	3476	1232	18	390	126	61	91
Doliczywszy szko- ły ćwiczeń przy c. k. seminariach		18	1	.	.	17	.	.	.	1	.	.	17	.	.	.
Ogółem		5412	2016	2498	22	579	82	113	102	3477	1232	18	407	126	61	91
Okazuje się w po- równaniu z r. 1909/10		+200	-47	+197	-9	+46	-3	+12	+4	+120	+41	-1	+34	-2	+6	+2

Tab. 4.

II lud.

Szkoły prywatne ze względu

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Liczba szkół prywatnych			Szkoły prywatne											
		w ogóle	z prawem publicznych	bez prawa publicznych	wyznaniowe				klasztorne				inne			
					męskie	żeńskie	mieszane	razem	męskie	żeńskie	mieszane	razem	męskie	żeńskie	mieszane	razem
1	Biała .	8	6	2			3	3		1		1			4	4
2	Bóbrka . .															
3	Bochnia . .	3		3	1		1	2		1		1				
4	Bohprodczany	3	2	1	2		1	3								
5	Borszczów	2		2	1			1							1	1
6	Brody . .	5	3	2	2	1	1	4		1		1				
7	Brzesko . .	1		1											1	1
8	Brzeżany . .	1		1	1			1								
9	Brzozów . .															
10	Buczacz . .	4	1	3	2			2		2		2				
11	Chrzanów . .	2	1	1											2	2
12	Cieszanów	1		1			1	1								
13	Czortków . .	3	3		1		1	2			1	1				
14	Dąbrowa . .	2	2		2			2								
15	Dobromil . .	3		3			3	3								
16	Dolina . .	9	3	6	1		8	9								
17	Drohobycz .	7	1	6			6	6	1			1				
18	Gorlice . .															
19	Gródek . .	6	3	3			6	6								
20	Grybów . .															
21	Horodenka .	3	2	1	3			3								
22	Husiatyn . .															
23	Jarosław . .	4	1	3						3		3			1	1
24	Jasło . .	1		1						1		1				
25	Jaworów . .	3	2	1			2	2		1		1				
26	Kałuż . .	2	2				2	2								
27	Kamionka . .	6		6			5	5						1		1
28	Kolbuszowa .	1		1			1	1								
29	Kołomyja . .	5	4	1			2	4		1		1				
30	Kosów . .	1		1	1			1								
31	Kraków m. .	17	7	10	2		1	3	1	9		10	1	2	1	4
32	Kraków ok. .	1		1										1		1
33	Krosno . .	3	1	2	1			1					1	1		2
34	Łańcut . .	3	2	1			2	2		1		1				
35	Łimanowa . .	3		3			1	1			2	2				
36	Lisko . .	1		1			1	1								
37	Lwów m. .	25	17	8	1	1	1	3	1	9		10	1	5	6	12
38	Lwów ok. .	11	1	10			11	11								
39	Mielec . .	4	4		1		3	4								
40	Mościska . .															
41	Myślenice . .															
42	Nadwórna . .	3	2	1	1		1	2							1	1
43	Nisko . .	2	2				1	1			1	1				
44	Nowy Sącz . .	6	2	4			3	3		2		2			1	1
45	Nowy targ . .															
46	Oświęcim . .															

Tab. 5.

Rok szkolny 1910/11

na właścicieli i płeć dzieci.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość szkół prywatnych			Szkoly prywatne											
		w ogóle	z prawem szkół publicznych	bez prawa szkół publicznych	wyznaniowe				klasztorne				inne			
					męskie	żeńskie	mieszane	razem	męskie	żeńskie	mieszane	razem	męskie	żeńskie	mieszane	razem
47	Peczeniżyn	1	1	.	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
48	Pilzno	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
49	Podgórze	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
50	Podhajce	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
51	Przemysł	3	2	1	1	.	.	1	.	1	.	1	.	.	1	1
52	Przemysłany	4	2	2	1	.	3	4	.	.	.	.	.	.	.	.
53	Przeworsk	1	1	.	.	.	.	.	.	1	.	1	.	.	.	.
54	Rawa	4	1	3	2	.	2	4	.	.	.	.	.	.	.	.
55	Rohatyn	3	1	2	1	.	.	1	.	2	.	2	.	.	.	.
56	Ropczyce	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
57	Rudki	2	.	2	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.	1	1
58	Rzeszów	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
59	Sambor	1	.	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.
60	Sanok	1	.	1	.	.	.	.	.	.	1	1	.	.	.	.
61	Skalat	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
62	Skole	2	.	2	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	1	1
63	Sniatyn	3	3	.	2	.	1	3	.	.	.	.	.	.	.	.
64	Sokal	3	.	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	3	3
65	Stanisławów	7	2	5	1	.	1	2	.	3	.	3	.	1	1	2
66	Stary Sambor	1	.	1	.	.	.	.	.	.	1	1	.	.	.	.
67	Stryj	4	3	1	.	.	4	4	.	.	.	.	.	.	.	.
68	Stryżów	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
69	Tarnobrzeg	1	1	.	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
70	Tarnopol	5	3	2	2	1	1	4	.	1	.	1	.	.	.	.
71	Tarnów	4	4	1	1	.	.	1	.	3	.	3	.	.	.	.
72	Tłumacz	11	2	9	3	.	5	8	.	2	.	2	.	.	1	1
73	Trembowla	2	1	1	1	.	.	1	.	1	.	1	.	.	.	.
74	Turka	2	1	1	.	.	.	.	.	1	.	1	.	.	1	1
75	Wadowice	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
76	Wieliczka	1	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	1
77	Zaleszczyki	3	1	2	2	.	.	2	.	1	.	1	.	.	.	.
78	Zbaraż	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
79	Zborów	3	3	.	3	.	.	3	.	.	.	.	.	.	.	.
80	Złoczów	7	2	5	3	.	4	7	.	.	.	.	.	.	.	.
81	Żółkiew	1	.	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.
82	Żydaczów	3	3	.	.	.	.	.	.	1	.	1	1	1	.	2
83	Żywiec	1	.	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.
Razem . . .		249	111	138	51	3	93	147	3	49	6	58	5	12	27	44
W porównaniu z r. 1909/10		+11	+4	+7	+1	.	+3	+4	-1	-1	.	-2	+2	+1	+6	+9

Tab. 5.

II* lud.

Szkoły prywatne ze względu

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość szkół prywatnych w ogóle	Szkoły prywatne ze względu na											Szkoły wydziałowe		
			język wykładowy					Ilość klas								
			polski	ruski	niemiecki	pol.-ruski	pol.-niem.	1-klas.	2-klas.	3-klas.	4-klas.	5-klas.	6-klas.		7-klas.	8-klas.
1	Biała . . .	8	4		4	.	.	1	1	.	1	2	.	.	.	3
2	Bóbrka . . .	.	.	.	.	.	.	1	.	1	.	.	.	.	.	.
3	Bochnia . . .	3	2	.	1	.	.	1	.	1	.	.	.	.	.	1
4	Bohorodeczany	3	2	.	1	.	.	1	.	.	2	.	.	.	.	.
5	Borszczów . .	2	2	.	.	.	.	1	.	1	.	.	.	.	.	.
6	Brody . . .	5	4	.	1	.	.	2	1	.	2	.	.	.	.	.
7	Brzesko . . .	1	1	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
8	Brzeżany . . .	1	1	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.
9	Brzozów . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	Buczacz . . .	4	4	.	.	.	.	.	1	.	2	.	.	.	.	1
11	Chrzanów . . .	2	1	.	1	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.	.
12	Cieszanów . . .	1	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
13	Czortków . . .	3	2	.	1	.	.	1	1	1	.	.	.	.	.	.
14	Dąbrowa . . .	2	2	.	.	.	.	.	1	.	1	.	.	.	.	.
15	Dobromil . . .	3	.	.	3	.	.	3	.	.	.	.	.	.	.	.
16	Dolina . . .	9	1	.	8	.	.	8	.	.	1	.	.	.	.	.
17	Drohobycz . .	7	1	.	6	.	.	5	1	.	1	.	.	.	.	.
18	Gorlice . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	Gródek . . .	6	.	.	6	.	.	6	.	.	.	.	.	.	.	.
20	Grybów . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	Horodenka . . .	3	3	.	.	.	.	.	1	.	2	.	.	.	.	.
22	Husiatyn . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	Jarosław . . .	4	3	.	1	.	.	1	2	.	.	.	.	.	.	1
24	Jasło . . .	1	1	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.
25	Jaworów . . .	3	.	1	2	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	1
26	Kałuż . . .	2	.	.	2	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.
27	Kamionka . . .	6	1	.	5	.	.	5	1	.	.	.	.	.	.	.
28	Kolbuszowa . .	1	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
29	Kołomyja . . .	5	3	.	2	.	.	1	1	.	3	.	.	.	.	.
30	Kosów . . .	1	1	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.
31	Kraków m. . .	17	14	.	3	.	.	2	1	.	6	1	1	.	.	6
32	Kraków ok. . .	1	1	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.
33	Krosno . . .	3	3	.	.	.	.	1	.	1	1	.	.	.	.	.
34	Łańcut . . .	3	1	.	2	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	1
35	Łimanowa . . .	3	2	.	1	.	.	2	.	.	1	.	.	.	.	.
36	Lisko . . .	1	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
37	Lwów m. . .	25	20	2	3	.	.	2	.	.	12	.	1	.	1	9
38	Lwów ok. . .	11	.	.	11	.	.	10	1	.	.	.	.	.	.	.
39	Mielec . . .	4	1	.	3	.	.	3	.	.	1	.	.	.	.	.
40	Mościska . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
41	Myślenice . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
42	Nadwórna . . .	3	2	.	1	.	.	1	1	.	1	.	.	.	.	.
43	Nisko . . .	2	1	.	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.	.
44	Nowy Sącz . . .	6	3	.	3	.	.	3	2	.	.	.	.	.	.	1
45	Nowy targ . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
46	Oświęcim . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Tab. 6.

Rok szkolny 1910/11

na język wykładowy i ilość klas.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość szkół prywatnych w ogóle	Szkoly prywatne ze względu na											Szkoly wydziałowe		
			język wykładowy					I l o ś ć k l a s								
			polski	ruski	niemiecki	pol.-ruski	pol.-niem.	1-klas.	2-klas.	3-klas.	4-klas.	5-klas.	6-klas.		7-klas.	8-klas.
47	Peczeniżyn	1	1						1							
48	Pilzno															
49	Podgórze															
50	Podhajce															
51	Przemyśl	3	2		1				1	1						1
52	Przemyślany	4	1		3			3			1					
53	Przeworsk	1	1								1					
54	Rawa	4	2		2			3			1					
55	Rohatyn	3	3					2			1					
56	Ropczyce															
57	Rudki	2	1		1			2								
58	Rzeszów															
59	Sambar	1			1			1								
60	Sanok	1	1					1								
61	Skałat															
62	Skole	2	2					1			1					
63	Śniatyn	3	2		1			1			2					
64	Sokal	3		3				3								
65	Stanisławów	7	4	2	1			1	2		3				1	
66	Stary Sambor	1		1				1								
67	Stryj	4			4			2	1	1						
68	Strzyżów															
69	Tarnobrzeg	1	1							1						
70	Tarnopol	5	4		1			1			4					
71	Tarnów	4	4						1		3					
72	Tłumacz	11	6		5			6		1	3				1	
73	Trembowla	2	2					2								
74	Turka	2	2					1							1	
75	Wadowice															
76	Wieliczka	1	1						1							
77	Zaleszczyki	3	3					1	1		1					
78	Zbaraż															
79	Zborów	3	3						2		1					
80	Złoczów	7	3		4			5		2						
81	Zółkiew	1			1			1								
82	Żydaczów	3	3								2		1			
83	Żywiec	1					1				1					
Razem		249	139	9	100		1	110	29	10	65	3	3		4	25
W porównaniu z r. 1909/10		+11	+1	+6	+4			+5	+3	-2	-4			-1	+1	+1

Tab. 6.

Ilość dzieci będących w wieku szkolnym

Liczba porządkowa	Okręg szkolny	Ilość dzieci w wieku od 6 do 12 (13) lat obowiązanych do uczęszczania na naukę codzienną			Ilość dzieci w wieku od 12 do 15 (16) lat obowiązanych do uczęszczania na naukę dopełniającą		
		chłopców	dzievcząt	razem	chłopców	dzievcząt	razem
1	Biała	6964	6866	13830	1349	1302	2651
2	Bóbrka	8060	7704	15764	2681	2902	5583
3	Bochnia	11278	11163	22441	2532	2625	5157
4	Bohorodeczany	5550	5104	10654	911	759	1670
5	Borszczów	8944	8208	17152	1623	1592	3215
6	Brody	10211	9639	19850	1915	1606	3521
7	Brzesko	9954	9846	19800	1922	2076	3998
8	Brzeżany	9311	10241	19552	1668	1787	3455
9	Brzozów	7248	7153	14401	1217	1325	2542
10	Buczacz	11258	11453	22711	1776	1602	3378
11	Chrzanów	10598	10143	20741	2026	2275	4301
12	Cieszanów	6816	6836	13652	1580	1674	3254
13	Czortków	6097	6055	12152	1799	1557	3356
14	Dąbrowa	6393	6553	12946	1085	1201	2286
15	Dobromil	5842	5729	11571	1469	1571	3040
16	Dolina	8562	8234	16796	1619	1554	3173
17	Drohobycz	12867	12384	25251	2193	1775	3968
18	Gorlice	7078	7163	14241	1602	1587	3189
19	Gródek	6376	5918	12294	1096	1056	2152
20	Grybów	4813	4765	9578	1148	1201	2349
21	Horodenka	6966	6155	13121	1186	1017	2203
22	Husiatyn	7748	7683	15431	1325	1494	2819
23	Jarosław	11859	11677	23536	1934	1828	3762
24	Jasło	7076	7175	14251	1354	1322	2676
25	Jaworów	6573	6193	12766	1424	1443	2867
26	Kałusz	7934	7056	14990	1903	1726	3629
27	Kamionka	9362	9032	18394	2181	2484	4665
28	Kolbuszowa	6571	6467	13038	1705	1909	3614
29	Kołomyja	10515	10351	20866	3891	3441	7332
30	Kosów	6336	5884	12220	911	816	1727
31	Kraków miasto	7842	7973	15815	3829	3616	7445
32	Kraków okolica	5804	5674	11478	1402	1507	2909
33	Krosno	7005	7078	14083	1263	1286	2549
34	Łańcut	7745	7746	15491	1640	1585	3225
35	Limanowa	6829	6849	13678	1012	1072	2084
36	Lisko	5315	4941	10256	742	822	1564
37	Lwów miasto	14340	12919	27259	5226	4904	10130
38	Lwów okolica	12651	12389	25040	2822	3126	5948
39	Mielec	6701	6821	13522	1000	1261	2261
40	Mościska	7615	7614	15229	1181	1172	2353
41	Myslenice	7753	7555	15308	1485	1687	3172
42	Nadwórna	6413	5401	11814	770	499	1269
43	Nisko	5658	5410	11068	982	985	1967
44	Nowy Sącz	10494	10139	20633	1176	1345	2521
45	Nowy Targ	5922	6045	11967	992	1115	2107
46	Oświęcim	4150	3924	8074	616	638	1254

Tab. 7.

Rok szkolny 1910/11.

w miejscowościach, w których są szkoły czynne.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci w wieku od 6 do 12(13) lat obowiązanych do uczęszczania na naukę codzienną			Ilość dzieci w wieku od 12 do 15 (16) lat obowiązanych do uczęszczania na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
47	Peczeniżyn	3197	2932	6129	903	814	1717
48	Pilzno	3974	3934	7908	943	959	1902
49	Podgórze	5271	5023	10294	1089	1177	2266
50	Podhajce	6937	6598	13535	1745	1780	3525
51	Przemyśl	12291	13420	25711	2937	3389	6326
52	Przemyślany	7785	7582	15367	1548	1570	3118
53	Przeworsk	4949	4900	9849	835	829	1664
54	Rawa	7611	7457	15068	1391	1196	2587
55	Rohatyn	10472	10160	20632	1962	1937	3899
56	Ropeczyce	6730	6857	13587	1382	1448	2830
57	Rudki	5683	5236	10919	1040	1049	2089
58	Rzeszów	12489	12974	25463	2783	2949	5732
59	Sambar	9224	8834	18058	1887	1825	3712
60	Sanok	8875	8676	17551	2069	1795	3864
61	Skalat	7793	7541	15334	1579	1580	3159
62	Skole	4364	3830	8194	892	737	1629
63	Śniatyn	7072	6384	13456	1501	1399	2900
64	Sokal	8562	8527	17089	1897	1872	3769
65	Stanisławów	11536	11223	22759	2389	2372	4761
66	Stary Sambar	4362	4081	8443	741	758	1499
67	Stryj	6438	6425	12863	956	856	1812
68	Strzyżów	5510	5302	10812	942	1059	2001
69	Tarnobrzeg	6717	6654	13371	1051	1282	2333
70	Tarnopol	10203	11629	21832	2698	2492	5190
71	Tarnów	9528	9506	19034	1806	1616	3422
72	Tłumacz	9175	8534	17709	2521	2196	4717
73	Trembowla	6849	6476	13325	1387	1382	2769
74	Turka	5488	4978	10466	647	541	1188
75	Wadowice	8445	8343	16788	1674	1829	3503
76	Wieliczka	6619	6424	13043	1221	1369	2590
77	Zaleszczyki	6117	5887	12004	1718	1629	3347
78	Zbaraż	5259	4859	10118	1131	1026	2157
79	Zborów	4931	4747	9678	756	815	1571
80	Złoczów	8958	9191	18149	1761	1851	3612
81	Żółkiew	7312	7419	14731	1485	1471	2956
82	Żydaczów	7553	6603	14156	1591	1491	3082
83	Żywiec	8273	7956	16229	917	1074	1991
Razem . .		639949	625410	1265359	132938	132541	265479

Tab. 7.

Ilość dzieci zapisanych

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci zapisanych na naukę codzienną			Ilość dzieci zapisanych na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
1	Biała	5723	5682	11405	775	883	1658
2	Bóbrka	7805	7354	15159	2576	2765	5341
3	Bochnia	10107	10431	20538	2029	2097	4126
4	Bohorodeczany	4321	3766	8087	731	508	1239
5	Borszczów	7342	6579	13921	1377	1356	2733
6	Brody	8135	7640	15775	1321	1104	2425
7	Brzesko	9097	8992	18089	1723	1870	3593
8	Brzeżany	8861	8832	17693	1533	1452	2985
9	Brzozów	6194	6162	12356	1046	1147	2193
10	Buczac	10101	10865	20966	1487	1344	2831
11	Chrzanów	9861	9484	19345	1701	2023	3724
12	Cieszanów	6268	6371	12639	1391	1448	2839
13	Czortków	5419	5090	10509	1054	1004	2058
14	Dąbrowa	5621	5552	11173	889	976	1865
15	Dobromil	4278	4328	8606	1004	1052	2056
16	Dolina	7665	7138	14803	1453	1335	2788
17	Drohobycz	10520	10000	20520	1515	1092	2607
18	Gorlice	6425	6446	12871	1344	1374	2718
19	Gródek	5789	5288	11077	967	925	1892
20	Grybów	4406	4369	8775	1020	1070	2090
21	Horodenka	5280	4824	10104	938	690	1628
22	Husiatyn	7250	6986	14236	1206	1394	2600
23	Jarosław	10437	10270	20707	1719	1660	3379
24	Jaśło	6377	6420	12797	1141	1168	2309
25	Jaworów	5397	4948	10345	1059	1093	2152
26	Kałusz	6975	5883	12858	1500	1356	2856
27	Kamionka	8755	8173	16928	2007	2300	4307
28	Kolbuszowa	5704	5659	11363	1238	1338	2576
29	Kołomyja	9225	9484	18709	1989	1947	3936
30	Kosów	4275	3695	7970	648	505	1153
31	Kraków miasto	7438	8631	16069			
32	Kraków okolica	5626	5530	11156	1344	1477	2821
33	Krosno	5968	6146	12114	930	1095	2025
34	Łańcut	7157	6763	13920	1075	1226	2301
35	Limanowa	5197	5140	10337	630	659	1289
36	Lisko	4057	3759	7816	607	686	1293
37	Lwów miasto	9451	11768	21219	15	216	231
38	Lwów okolica	11735	11579	23314	2574	2881	5455
39	Mielec	5783	5981	11764	826	1103	1929
40	Mościska	5982	5769	11751	1002	1002	2004
41	Myslenice	6878	6488	13366	1198	1415	2613
42	Nadwórna	5060	4327	9387	557	378	935
43	Nisko	5008	4727	9735	915	946	1861
44	Nowy Sącz	9070	8628	17698	784	951	1735
45	Nowy Targ	5439	5617	11056	884	998	1882
46	Oświęcim	3853	3752	7605	424	516	940

Tab. 8.

Rok szkolny 1910/11.

do publicznych szkół ludowych.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci zapisanych na naukę codzienną			Ilość dzieci zapisanych na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
47	Peczeniżyn	2599	2026	4625	510	376	886
48	Pilzno	3540	3474	7014	804	842	1646
49	Podgórze	4832	4880	9712	635	687	1322
50	Podhajce	6117	5787	11904	1455	1510	2965
51	Przemyśl	10221	10072	20293	1628	1831	3459
52	Przemyślany	6790	6767	13557	1377	1393	2770
53	Przeworsk	4583	4306	8889	742	766	1508
54	Rawa	6452	6241	12693	1233	1039	2272
55	Rohatyn	9035	8665	17700	1621	1608	3229
56	Ropeczyce	5193	5099	10292	679	837	1516
57	Rudki	5313	4956	10269	955	984	1939
58	Rzeszów	10388	10899	21287	1177	1488	2665
59	Sambar	7720	7607	15327	1577	1565	3142
60	Sanok	7369	7224	14593	1300	1395	2695
61	Skafat	6996	6566	13562	1326	1314	2640
62	Skole	3766	3181	6947	727	488	1215
63	Śniatyn	5093	4305	9398	874	694	1568
64	Sokal	7423	7829	15252	1640	1718	3358
65	Stanisławów	10392	10601	20993	1471	1259	2730
66	Stary Sambar	3699	3224	6923	643	639	1282
67	Stryj	5936	5835	11771	833	747	1580
68	Strzyżów	4638	4426	9064	752	881	1633
69	Tarnobrzeg	6035	6142	12177	970	1198	2168
70	Tarnopol	8867	8707	17574	2031	1915	3946
71	Tarnów	7309	7767	15076	972	1094	2066
72	Tłumacz	7592	6699	14291	1661	1385	3046
73	Trembowla	6145	5624	11769	1059	1097	2156
74	Turka	4447	3591	8038	538	403	941
75	Wadowice	7925	7787	15712	1385	1635	3020
76	Wieliczka	6446	6347	12793	1150	1289	2439
77	Zaleszczyki	5074	4655	9729	1179	1126	2305
78	Zbaraż	4837	4520	9357	979	895	1874
79	Zborów	4408	3980	8388	718	712	1430
80	Złoczów	7919	8129	16048	1368	1598	2966
81	Żółkiew	6836	6773	13609	1177	1211	2388
82	Żydaczów	7217	6176	13393	1466	1355	2821
83	Żywice	6668	6195	12863	764	945	1709
Razem . . .		553135	538378	1091513	95522	97744	193266

Tab. 8.

Ilość dzieci uczęszczających do publicznych szkół ludo-

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci uczęszczających na naukę codzienną			Ilość dzieci uczęszczających na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
1	Biała	1317	1337	2654	15	53	68
2	Bóbrka	1118	1156	2274	40	76	116
3	Bochnia	1222	1552	2774	116	41	157
4	Bohorodeczany	531	571	1102	33	47	80
5	Borszczów	839	731	1570	21	57	78
6	Brody	805	929	1734	.	.	.
7	Brzesko	796	778	1574	41	54	95
8	Brzeżany	759	819	1578	.	.	.
9	Brzozów	636	651	1287	57	47	104
10	Buczacz	1619	2394	4013	71	53	124
11	Chrzanów	1852	1850	3702	111	236	347
12	Cieszanów	767	790	1557	53	65	118
13	Czortków	895	840	1735	32	4	36
14	Dąbrowa	396	601	997	20	24	44
15	Dobromil	389	445	834	18	20	38
16	Dolina	1273	1302	2575	104	99	203
17	Drohobycz	3747	4065	7812	.	.	.
18	Gorlice	928	1054	1982	72	20	92
19	Gródek	751	789	1540	65	37	102
20	Grybów	574	602	1176	112	116	228
21	Horodenka	706	844	1550	25	48	73
22	Husiatyn	978	1383	2361	33	91	124
23	Jarosław	1822	1898	3720	34	32	66
24	Jasło	1017	1182	2199	49	47	96
25	Jaworów	529	508	1037	38	72	110
26	Kałusz	801	807	1608	70	37	107
27	Kamionka	1678	1434	3112	126	236	362
28	Kolbuszowa	703	729	1432	34	52	86
29	Kołomyja	2478	2809	5287	.	177	177
30	Kosów	856	904	1760	15	51	66
31	Kraków miasto	6789	8053	14842	.	.	.
32	Kraków okolica	.	.	.	.	.	.
33	Krosno	1372	1004	2376	46	24	70
34	Łańcut	1043	955	1998	.	15	15
35	Limanowa	423	383	806	14	8	22
36	Lisko	440	385	825	27	51	78
37	Lwów miasto	8776	10877	19653	.	176	176
38	Lwów okolica	1863	1749	3612	134	172	306
39	Mielec	696	859	1555	17	51	68
40	Mościska	980	886	1866	29	46	75
41	Myślenice	501	433	934	22	53	75
42	Nadwórna	703	734	1437	22	20	42
43	Nisko	952	905	1857	104	113	217
44	Nowy Sącz	2074	1888	3962	.	.	.
45	Nowy targ	1090	1054	2144	62	73	135
46	Oświęcim	927	1037	1964	.	35	35

Tab. 9.

Rok szkolny 1910/11.

wych typu miejskiego i do szkół wydziałowych.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci uczęszczających na naukę codzienną			Ilość dzieci uczęszczających na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
47	Peczeniżyn	369	279	648	52	35	87
48	Pilzno	259	244	503	34	32	66
49	Podgórze	1794	1924	3718	42	30	72
50	Podhajce	611	622	1233	38	84	122
51	Przemysł	2940	2808	5748	.	.	.
52	Przemysłany	501	482	983	15	28	43
53	Przeworsk	645	533	1178	66	42	108
54	Rawa	342	585	927	53	32	85
55	Rohatyn	1179	1248	2427	25	42	67
56	Ropczyce	1061	1162	2223	31	58	89
57	Rudki	920	779	1699	34	54	88
58	Rzeszów	1666	2324	3990	30	34	64
59	Sanbor	1174	1241	2415	.	.	.
60	Sanok	1303	978	2281	102	53	155
61	Skałat	908	917	1825	.	52	52
62	Skole	.	.	.	.	.	.
63	Sniatyn	1038	1232	2270	72	52	124
64	Sokal	929	1281	2210	100	88	188
65	Stanisławów	4266	4788	9054	37	18	55
66	Stary Sanbor	395	386	781	.	39	39
67	Stryj	2152	2343	4495	.	.	.
68	Strzyżów	321	269	590	.	22	22
69	Tarnobrzeg	528	729	1257	34	81	115
70	Tarnopol	1415	1979	3394	.	.	.
71	Tarnów	1859	2600	4459	.	.	.
72	Tłumacz	761	1007	1768	82	146	228
73	Trembowła	544	525	1069	.	22	22
74	Turka	484	448	932	31	46	77
75	Wadowice	1083	1253	2336	.	35	35
76	Wieliczka	1272	1293	2565	23	94	117
77	Zaleszczyki	428	385	813	.	13	13
78	Zbaraż	513	519	1032	12	16	28
79	Zborów	194	336	530	30	29	59
80	Złoczów	874	925	1799	.	44	44
81	Żółkiew	871	1049	1920	59	58	117
82	Żydaczów	1282	619	1901	115	58	173
83	Żywiec	817	853	1670	18	89	107
Razem . . .		99109	107901	207010	3017	4255	7272

Tab. 9.

Ilość dzieci uczęszczających do

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci uczęszczających na naukę codzienną			Ilość dzieci uczęszczających na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
1	Biała	4406	4345	8751	760	818	1578
2	Bóbrka	6323	5934	12257	2409	2542	4951
3	Bochnia	8885	8879	17764	1913	2056	3969
4	Bohorodczany	3454	2839	6293	667	463	1130
5	Borszczów	5601	4960	10561	1264	1217	2481
6	Brody	6554	5958	12512	1278	1044	2322
7	Brzesko	8199	8143	16342	1598	1734	3332
8	Brzeżany	7103	6844	14047	1398	1327	2725
9	Brzozów	5111	5061	10172	864	932	1796
10	Buczacz	8357	8379	16736	1412	1274	2686
11	Chyrzanów	7642	7430	15072	1431	1612	3043
12	Cieszanów	5334	5363	10697	1201	1236	2437
13	Czortków	4159	3844	8003	823	810	1633
14	Dąbrowa	5049	4770	9819	778	855	1633
15	Dobromil	3680	3476	7156	931	976	1907
16	Dolina	6087	5324	11411	1225	1132	2357
17	Drohobycz	6565	5504	12069	1365	949	2314
18	Gorlice	5367	5122	10489	1144	1257	2401
19	Gródek	4842	4313	9155	858	830	1688
20	Grybów	3704	3646	7350	865	891	1756
21	Horodenka	4289	3701	7990	884	607	1491
22	Husiatyn	5711	5192	10903	988	1088	2076
23	Jarosław	8204	7943	16147	1578	1543	3121
24	Jasło	5019	4965	9984	1130	1159	2289
25	Jaworów	4747	4342	9089	980	983	1963
26	Kałusz	5644	4598	10242	1354	1243	2597
27	Kamionka	6841	6491	13332	1817	2011	3828
28	Kolbuszowa	4816	4772	9588	1053	1154	2207
29	Kołomyja	6665	6600	13265	1913	1705	3618
30	Kosów	3145	2384	5529	576	416	992
31	Kraków miasto						
32	Kraków okolica	5626	5530	11156	1344	1477	2821
33	Krosno	4696	5142	9838	884	1071	1955
34	Łańcut	5755	5387	11142	993	1156	2149
35	Limanowa	4318	4301	8619	491	534	1025
36	Lisko	3415	3187	6602	525	550	1075
37	Lwów miasto	60	77	137	15	8	23
38	Lwów okolica	9411	9388	18799	2669	2919	5588
39	Mielec	4903	4884	9787	725	943	1668
40	Mościska	4743	4695	9438	865	867	1732
41	Myślenice	6140	5866	12006	1092	1277	2369
42	Nadwórna	3628	2643	6271	487	316	803
43	Nisko	3940	3732	7672	768	801	1569
44	Nowy Sącz	6105	5972	12077	662	857	1519
45	Nowy targ	4349	4563	8912	822	925	1747
46	Oświęcim	2926	2715	5641	424	481	905

Tab. 10.

Rok szkolny 1910/11.

publicznych szkół ludowych typu wiejskiego.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci uczęszczających na naukę codzienną			Ilość dzieci uczęszczających na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
47	Peczeniżyn	2487	1902	4389	450	318	768
48	Pilzno	3213	3170	6383	764	802	1566
49	Podgórze	2956	2783	5739	462	556	1018
50	Podhajce	5411	5081	10492	1417	1426	2843
51	Przemyśl	7142	7194	14336	1130	1242	2372
52	Przemyślany	6051	6041	12092	1272	1290	2562
53	Przeworsk	3692	3524	7216	582	655	1237
54	Rawa	5803	5431	11234	1100	955	2055
55	Rohatyn	7251	6735	13986	1395	1357	2752
56	Ropeczyce	3778	3625	7403	535	640	1175
57	Rudki	4102	3580	7682	824	832	1656
58	Rzeszów	8370	8097	16467	1069	1082	2151
59	Sambor	6136	5689	11825	1345	1311	2656
60	Sanok	5001	5227	10228	1018	1163	2181
61	Skafat	5572	5169	10741	1134	1114	2248
62	Skole	3282	2646	5928	607	445	1052
63	Sniatyn	3879	2878	6757	736	600	1336
64	Sokal	6234	6361	12595	1469	1565	3034
65	Stanisławów	6165	5435	11600	1352	1188	2540
66	Stary Sambor	3001	2560	5561	540	506	1046
67	Stryj	3612	3255	6867	742	663	1405
68	Strzyżów	4156	4063	8219	700	782	1482
69	Tarnobrzeg	5118	5054	10172	848	1005	1853
70	Tarnopol	6798	6340	13138	1830	1665	3495
71	Tarnów	5029	4785	9814	831	963	1794
72	Tłumacz	6746	5521	12267	1557	1172	2729
73	Trembowla	5451	4862	10313	961	947	1908
74	Turka	3742	2798	6540	437	316	753
75	Wadowice	6629	6287	12916	1257	1454	2711
76	Wieliczka	5085	4985	10070	1073	1123	2196
77	Zaleszczyki	4363	3950	8313	1072	1014	2086
78	Zbaraż	4324	4001	8325	1067	879	1946
79	Zborów	3601	3339	6940	638	612	1250
80	Złoczów	6491	6726	13217	1276	1428	2704
81	Zólkiew	5589	5568	11157	1111	1129	2240
82	Żydaczów	5897	5551	11448	1333	1240	2573
83	Żywiec	5684	5196	10880	657	762	1419
Razem . . .		429359	404713	834072	85814	86247	172061

Tab. 10.

Ilość dzieci uczęszczających

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci uczęszczających na naukę codzienną			Ilość dzieci uczęszczających na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
1	Biała	857	925	1782	45	28	73
2	Bóbrka	.	.	.	.	.	.
3	Bochnia	123	54	177	.	.	.
4	Bohorodeczany	298	24	322	30	15	45
5	Borszczów	23	22	45	.	.	.
6	Brody	658	727	1385	.	.	.
7	Brzesko	2	6	8	.	.	.
8	Brzeżany	112	.	112	.	.	.
9	Brzozów	.	.	.	.	.	.
10	Buczacz	314	83	397	.	.	.
11	Chłzanów	85	58	143	13	12	25
12	Cieszanów	11	15	26	.	.	.
13	Czortków	166	37	203	.	.	.
14	Dąbrowa	182	.	182	.	.	.
15	Dobromil	57	55	112	23	19	42
16	Dolina	461	200	661	22	41	63
17	Drohobycz	388	218	606	20	19	39
18	Gorlice	.	.	.	.	.	.
19	Gródek	151	120	271	6	4	10
20	Grybów	.	.	.	.	.	.
21	Horodenka	404	.	404	.	.	.
22	Husiatyn	.	.	.	.	.	.
23	Jarosław	27	302	329	.	.	.
24	Jasło	.	10	10	.	.	.
25	Jaworów	21	84	105	.	.	.
26	Kałusz	66	61	127	21	19	40
27	Kamionka	121	272	393	27	70	97
28	Kolbuszowa	10	15	25	.	.	.
29	Kołomyja	449	96	545	121	34	155
30	Kosów	168	.	168	.	.	.
31	Kraków miasto	431	1534	1965	.	.	.
32	Kraków okolica	.	.	.	.	32	42
33	Krosno	221	26	247	44	.	44
34	Łańcut	24	237	261	6	7	13
35	Limanowa	207	171	378	24	15	39
36	Lisko	38	36	74	.	.	.
37	Lwów miasto	1041	2264	3305	.	180	180
38	Lwów okolica	302	246	548	19	35	54
39	Mielec	220	86	306	.	.	.
40	Mościska	.	.	.	.	.	.
41	Myslenice	.	.	.	.	.	.
42	Nadwórna	294	95	389	47	10	57
43	Nisko	110	127	237	.	.	.
44	Nowy Sącz	164	710	874	.	.	.
45	Nowy Targ	.	.	.	.	.	.
46	Oświęcim	.	.	.	.	.	.

Tab. 11.

Rok szkolny 1910/11.

do szkół prywatnych.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci uczęszczających na naukę codzienną			Ilość dzieci uczęszczających na naukę dopełniającą		
		chłopców	dziewcząt	razem	chłopców	dziewcząt	razem
47	Peczeniżyn	100	.	100	10	.	10
48	Pilzno	.	.	.	.	.	.
49	Podgórze	.	.	.	.	.	.
50	Podhajce	.	.	.	.	.	.
51	Przemyśl	118	1136	1254	.	.	.
52	Przemyślany	283	54	337	18	5	23
53	Przeworsk	.	226	226	.	.	.
54	Rawa	216	38	254	.	.	.
55	Rohatyn	158	35	193	.	.	.
56	Ropczyce	.	.	.	.	.	.
57	Rudki	66	38	104	12	12	24
58	Rzeszów	.	.	.	.	.	.
59	Sambor	31	35	66	.	.	.
60	Sanok	22	25	47	.	.	.
61	Skalał	.	.	.	.	.	.
62	Skole	121	30	151	.	.	.
63	Sniatyn	401	27	428	69	8	77
64	Sokal	93	92	185	33	39	72
65	Stanisławów	316	484	800	13	33	46
66	Stary Sambor	45	20	65	18	.	18
67	Stryj	260	198	458	11	26	37
68	Strzyżów	.	.	.	.	.	.
69	Tarnobrzeg	157	.	157	.	.	.
70	Tarnopol	594	319	913	.	.	.
71	Tarnów	232	309	541	.	4	4
72	Tłumacz	582	199	781	76	44	120
73	Trembowla	63	28	91	.	.	.
74	Turka	19	88	107	.	.	.
75	Wadowice	.	.	.	.	.	.
76	Wieliczka	50	.	50	24	.	24
77	Zaleszczyki	229	62	291	9	18	27
78	Zbaraż	.	.	.	.	.	.
79	Zborów	354	.	354	.	.	.
80	Złoczów	348	81	429	.	.	.
81	Żółkiew	30	22	52	.	.	.
82	Żydaczów	139	279	418	75	140	215
83	Żywiec	80	74	154	.	.	.
Razem . . .		13313	12815	26128	836	869	1705

Tab. 11.

Ilość dzieci uczęszczających do szkół wyższych, przemysłowych

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci uczęszczających do szkół wyższych, przemysłowych lub fachowych (na kursa fachowe)						Ilość dzieci uczących się w domu					
		Dzieci w wieku od 6—12 lat			Dzieci w wieku od 12—15 (16) lat			Dzieci w wieku od 6—12 lat			Dzieci w wieku od 12—15 (16) lat		
		chłop- ców	dziew- cząt	razem	chłop- ców	dziew- cząt	razem	chłop- ców	dziew- cząt	razem	chłop- ców	dziew- cząt	razem
1	Biała . . .	26	8	34	362	24	386	56	33	89	7	6	13
2	Bóbrka . . .							18	21	39		9	9
3	Bochnia . . .	124	6	130	332	21	353	3	4	7			
4	Bohorodeczany . . .							13	23	36	1	5	6
5	Borszczów . . .	77	18	95	69	11	80	5	4	9			
6	Brody . . .	297	7	304	318	15	333	76	49	125	19	21	40
7	Brzesko . . .	36	6	42	73	2	75	35	16	51	2	2	4
8	Brzeżany . . .	194	2	196	367	24	391	68	66	134			
9	Brzozów . . .	54	2	56	86		86	1	2	3		3	3
10	Buczacz . . .	186	15	201	218	18	236	118	57	175	14	2	16
11	Chrzanów . . .	73		73	267		267	24	23	47	9	11	20
12	Cieszanów . . .	93	8	101	103	3	106	5	5	10			
13	Czortków . . .	12		12	38		38	37	42	79	14	19	33
14	Dąbrowa . . .							19	21	40		3	3
15	Dobromil . . .							6	17	23	9	10	19
16	Dolina . . .							31	36	67	8	3	11
17	Drohobycz . . .	302	36	338	469	15	484	47	56	103			
18	Gorlice . . .	101		101	242	6	248	28	24	52			
19	Gródek . . .	73		73	78		78	45	81	126	10	31	41
20	Grybów . . .	10		10	41		41	14	16	30			
21	Horodenka . . .	106	9	115	89	10	99	19	23	42			
22	Husiatyn . . .	37	2	39	86	3	89	52	52	104	3	15	18
23	Jarosław . . .	132	29	161	352	9	361	42	32	74			
24	Jasło . . .	170	17	187	344	22	366	8	15	23		10	10
25	Jaworów . . .	142	5	147	149	20	169	24	10	34	4	4	8
26	Kałuż . . .	54	4	58	67	3	70	19	9	28			
27	Kamionka . . .	77	5	82	102	7	109	31	46	77	7	23	30
28	Kolbuszowa . . .							36	50	86		8	8
29	Kołomyja . . .	408	126	534	706	58	764	12	20	32	25	26	51
30	Kosów . . .	32	5	37	40	16	56	47	51	98	4	5	9
31	Kraków m. . .	1056	245	1301	2025	702	2727	62	51	113	39	40	79
32	Kraków ok. . .							15	17	32	1	1	2
33	Krosno . . .	45		45	128	10	138	19	7	26			
34	Łańcut . . .	84		84	161		161	5	21	26			
35	Limanowa . . .							2	5	7		5	5
36	Lisko . . .							42	37	79	1		1
37	Lwów m. . .	2031	528	2559	4126	1081	5207	164	192	356			
38	Lwów ok. . .							32	28	60			
39	Mielec . . .	76	3	79	151	1	152	12	12	24		2	2
40	Mościska . . .							34	30	64	8	23	31
41	Myślenice . . .	36	20	56	114	34	148	14	3	17		6	6
42	Nadwórna . . .							39	35	74			
43	Nisko . . .				35		35	75	79	154			
44	Nowy Sącz . . .	229	23	252	697	43	740	168	143	311			
45	Nowy Targ . . .	114	14	128	196	8	204	2	15	17			
46	Oświęcim . . .							31	32	63	11	19	30

Tab. 12.

Rok szkolny 1910/11.

lub na kursa fachowe i ilość dzieci uczących się w domu.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość dzieci uczęszczających do szkół wyższych, przemysłowych lub fachowych (na kursa fachowe)						Ilość dzieci uczących się w domu					
		Dzieci w wieku od 6—12 lat			Dzieci w wieku od 12—15 (16) lat			Dzieci w wieku od 6—12 lat			Dzieci w wieku od 12—15 (16) lat		
		chłop- ców	dziew- cząt	razem	chłop- ców	dziew- cząt	razem	chłop- ców	dziew- cząt	razem	chłop- ców	dziew- cząt	razem
47	Peczeniżyn . .	.	.	.	.	.	.	42	41	83	13	14	27
48	Pilzno	.	.	.	.	.	.	31	35	66	6	14	20
49	Podgórze . . .	277	.	277	439	.	439	7	2	9	3	1	4
50	Podhajce . . .	.	.	.	.	.	.	50	54	104	25	20	45
51	Przemysł . . .	559	191	750	965	219	1184	92	115	207	72	97	169
52	Przemysłany .	26	9	35	30	12	42	22	27	49	7	12	19
53	Przeworsk . .	.	.	.	49	.	49	12	13	25	2	1	3
54	Rawa	33	10	43	68	.	68	52	19	71	.	.	.
55	Rohatyn . . .	286	10	296	345	7	352	81	88	169	26	21	47
56	Ropczyce . . .	97	17	114	212	11	223	6	12	18	13	27	40
57	Rudki	.	.	.	.	.	.	20	18	38	6	7	13
58	Rzeszów . . .	293	47	340	538	33	571	81	69	150	9	7	16
59	Sambor	218	.	218	436	36	472	46	52	98	.	.	.
60	Sanok	208	7	215	278	10	288	21	16	37	8	12	20
61	Skala	.	.	.	.	.	.	29	42	71	7	23	30
62	Skole	.	.	.	.	.	.	53	37	90	8	10	18
63	Sniatyn	85	.	85	90	.	90	37	12	49	.	.	.
64	Sokal	84	.	84	222	29	251	71	79	150	18	27	45
65	Stanisławów . .	904	48	952	948	118	1066	18	54	72	.	.	.
66	Stary Sambor .	114	.	114	219	.	219	26	20	46	5	13	18
67	Stryj	331	46	377	456	33	489	17	17	34	1	.	1
68	Strzyżów . . .	.	.	.	33	.	33	41	35	76	3	.	3
69	Tarnobrzeg . .	47	1	48	82	.	82	19	38	57	7	9	16
70	Tarnopol . . .	622	36	658	922	69	991	25	17	42	.	.	.
71	Tarnów	239	44	283	665	183	848	20	38	58	13	26	39
72	Tłumacz	49	2	51	23	2	25	15	19	34	5	14	19
73	Trembowla . .	45	.	45	266	.	266	14	16	30	2	4	6
74	Turka	18	.	18	44	.	44	24	25	49	4	9	13
75	Wadowice . . .	109	.	109	266	.	266	16	12	28	6	5	11
76	Wieliczka . . .	32	8	40	74	2	76	33	33	66	8	16	24
77	Zaleszczyki . .	20	12	32	69	19	88	54	59	113	3	3	6
78	Zbaraż	21	8	29	62	12	74	36	30	66	.	.	.
79	Zborów	.	.	.	.	.	.	73	59	132	7	12	19
80	Złoczów	145	7	152	285	5	290	48	63	111	.	8	8
81	Żółkiew	84	.	84	128	.	128	36	43	79	7	5	12
82	Żydaczów . . .	.	.	.	.	.	.	26	56	82	9	14	23
83	Żywiec	137	.	137	164	.	164	50	46	96	7	4	11
Razem		11570	1646	13216	21009	2966	23975	2999	3022	6021	506	747	1253

Tab. 12.

Nauczyciele i nauczycielki

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Nauczyciele						Nauczycielki					
		z patentem do szkół wydziałowych	z patentem do szkół ludowych i z świadec- twem dojrzałości	z patentem do szkół lud. bez świadectwa dojrzałości	z świadectwem dojr- załości z seminarjum nauczycielskiego	bez kwalifikacyi	razem	z patentem do szkół wydziałowych	z patentem do szkół ludowych i z świadec- twem dojrzałości	z patentem do szkół lud. bez świadectwa dojrzałości	z świadectwem dojr- załości z seminarjum nauczycielskiego	bez kwalifikacyi	razem
1	Biała	10	53	4	15	1	83	8	33	8	25	2	76
2	Bóbrka	4	63	4	10		81	11	56	43	21	4	135
3	Bochnia	11	92	5	18	3	129	21	81	53	39	3	197
4	Bohorodeczany	2	35	5	8	.	50	6	22	13	17	.	58
5	Borszczów	2	80	13	20	.	115	3	28	17	13	2	63
6	Brody	7	53	6	9	.	75	11	20	59	16	5	111
7	Brzesko	8	98	2	22	.	130	3	49	42	32	2	128
8	Brzeżany	7	65	1	12	1	86	13	36	36	19	6	110
9	Brzozów	3	59	.	8	.	70	5	27	8	26	1	67
10	Buczacz	16	53	8	32	1	110	11	62	41	40	2	156
11	Chrzanów	13	88	2	12	.	115	18	91	23	49	1	182
12	Cieszanów	9	48	3	15	.	75	2	26	51	12	6	97
13	Czortków	7	41	5	17	.	70	3	24	10	18	.	55
14	Dąbrowa	2	61	.	10	.	73	3	26	7	13	.	49
15	Dobromil	3	18	3	8	1	33	3	30	26	9	5	73
16	Dolina	6	76	4	10	.	96	13	59	26	22	4	124
17	Drohobycz	11	64	3	27	.	105	16	96	7	32	4	155
18	Gorlice	7	61	2	21	.	91	11	38	23	19	2	93
19	Gródek	9	20	4	7	.	40	15	52	25	17	.	109
20	Grybów	4	50	2	6	.	62	5	19	15	8	.	47
21	Horodenka	4	51	.	10	.	65	2	34	14	21	3	74
22	Husiatyn	7	51	5	25	1	89	9	26	26	13	4	78
23	Jarosław	10	68	12	7	.	97	17	84	27	31	9	168
24	Jasło	11	66	.	13	1	91	11	41	8	17	1	78
25	Jaworów	8	49	6	14	.	77	2	25	25	12	1	65
26	Kałuż	6	62	2	21	.	91	7	24	26	13	.	70
27	Kamionka	17	89	1	17	.	124	9	47	20	23	.	99
28	Kolbuszowa	9	41	1	9	1	61	5	21	28	18	8	80
29	Kołomyja	26	86	2	10	.	124	25	72	15	24	.	136
30	Kosów	8	31	6	12	.	57	3	23	19	8	2	55
31	Kraków miasto	105	36	1	2	.	144	147	54	6	9	.	216
32	Kraków okolica	3	43	.	21	.	67	8	77	2	29	.	116
33	Krosno	12	46	5	15	.	78	10	39	14	40	.	102
34	Łańcut	9	59	.	15	.	83	13	41	41	20	1	116
35	Limanowa	3	34	1	7	1	46	.	22	42	11	1	76
36	Lisko	5	23	4	13	.	45	4	30	11	14	3	62
37	Lwów miasto	160	39	3	14	.	216	256	23	8	8	.	295
38	Lwów okolica	12	111	9	27	.	159	21	98	52	47	.	218
39	Mielec	5	49	1	27	1	83	1	20	5	30	1	57
40	Mościska	10	32	3	10	.	55	9	38	22	17	6	92
41	Myslenice	5	46	4	9	.	64	5	58	12	24	.	99
42	Nadwórna	2	32	2	9	.	45	6	21	17	12	2	58
43	Nisko	6	33	4	6	2	51	3	21	25	13	3	65
44	Nowy Sącz	20	95	3	15	.	133	27	52	28	18	.	125
45	Nowy Targ	5	39	4	9	.	57	11	34	22	29	.	96
46	Oświęcim	6	23	2	11	.	42	6	31	5	22	.	64

Tab. 13.

Rok szkolny 1910/11.

ze względu na kwalifikacyę.

Liczba porządkowa	Okrag szkolny	Nauczyciele						Nauczycielki					
		% patentem do szkół wydziałowych	% patentem do szkół ludowych i z świadec- stwem dojrzałości	% patentem do szkół lud. bez świadectwa dojrzałości	% świadectwem dojrza- łości z seminaryum nauczycielskiego	bez kwalifikacyi	razem	% patentem do szkół wydziałowych	% patentem do szkół ludowych i z świadec- stwem dojrzałości	% patentem do szkół lud. bez świadectwa dojrzałości	% świadectwem dojrza- łości z seminaryum nauczycielskiego	bez kwalifikacyi	razem
47	Peczeniżyn . . .	2	15	2	11	.	30	1	13	11	14	3	42
48	Pilzno	4	34	.	3	.	41	4	26	7	9	.	46
49	Podgórze	13	48	1	5	.	67	27	54	5	19	.	105
50	Podhajce	3	43	5	22	.	73	3	29	17	9	1	59
51	Przemyśl	24	60	5	10	.	99	23	95	18	48	2	186
52	Przemyślany . .	5	49	10	10	1	75	6	38	35	30	3	112
53	Przeworsk . . .	5	23	4	22	.	54	3	27	16	15	1	62
54	Rawa	1	53	4	11	.	69	6	28	23	14	2	73
55	Rohatyn	6	52	17	16	.	91	6	35	41	31	3	116
56	Ropczyce	12	48	.	9	.	69	10	20	12	13	.	55
57	Rudki	7	34	.	11	.	52	7	38	15	17	5	82
58	Rzeszów	13	94	2	25	.	134	24	58	20	37	.	139
59	Sambohr	11	74	4	23	.	112	16	59	7	19	.	101
60	Sanok	9	51	3	9	.	72	9	53	37	17	.	116
61	Skalat	5	61	3	24	1	94	8	32	6	32	4	82
62	Skole	2	29	5	2	.	38	2	28	13	15	3	61
63	Śniatyn	6	45	8	8	.	67	8	28	29	19	1	85
64	Sokal	14	91	14	15	.	134	7	34	36	16	.	93
65	Stanisławów . .	17	73	2	23	.	115	47	87	15	29	.	178
66	Stary Sambor .	5	19	1	8	1	34	7	27	10	13	.	57
67	Stryj	15	33	13	7	.	68	23	55	22	30	.	130
68	Strzyżów . . .	6	44	1	10	.	61	3	33	9	7	1	53
69	Tarnobrzeg . .	4	52	1	17	.	74	3	23	26	18	7	77
70	Tarnopol	16	89	3	30	.	138	18	47	12	25	.	102
71	Tarnów	13	52	1	8	.	74	25	53	5	20	.	103
72	Tłumacz	6	53	5	22	1	87	10	41	34	18	1	104
73	Trembowla . .	7	57	3	22	.	89	5	23	17	14	.	59
74	Turka	4	37	2	19	.	62	1	12	14	13	1	41
75	Wadowice . . .	13	68	4	17	.	102	18	69	22	33	.	142
76	Wieliczka . . .	16	55	1	3	.	75	20	63	44	32	.	159
77	Zaleszczyki . .	7	45	2	18	.	72	4	25	21	14	3	67
78	Zbaraż	4	39	4	19	.	66	4	23	9	15	.	51
79	Zborów	.	47	3	11	.	61	1	16	9	10	2	38
80	Złoczów	6	52	9	11	2	80	14	41	33	28	3	119
81	Żółkiew	9	35	9	8	.	61	16	47	37	10	5	115
82	Zydaczów . . .	6	40	11	8	.	65	6	43	28	26	4	107
83	Żywiec	10	44	1	18	.	73	9	42	12	51	.	114
Razem . . .		921	4350	320	1150	20	6761	1202	3396	1780	1750	149	8277
W porównaniu z z rokiem 1909/10		+ 65	+ 221	— 6	+ 44	— 15	+ 309	+ 87	+ 307	+ 32	+ 317	— 115	+ 628

Tab. 13.

IV* lud.

Charakter służbowy nauczycieli

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Nauczyciele			Nauczycielki		
		stali	tymczasowi	razem	stałe	tymczasowe	razem
1	Biała	52	31	83	21	55	76
2	Bóbrka	71	10	81	68	67	135
3	Bochnia	88	41	129	89	108	197
4	Bohorodeczany	32	18	50	19	39	58
5	Borszczów	64	51	115	29	34	63
6	Brody	51	24	75	54	57	111
7	Brzesko	92	38	130	52	76	128
8	Brzeżany	42	44	86	31	79	110
9	Brzozów	49	21	70	22	45	67
10	Buczacz	57	53	110	60	96	156
11	Chrzanów	80	35	115	59	123	182
12	Cieszanów	46	29	75	46	51	97
13	Czortków	41	29	70	16	39	55
14	Dąbrowa	50	23	73	17	32	49
15	Dobromil	16	17	33	39	34	73
16	Dolina	64	32	96	46	78	124
17	Drohobycz	60	45	105	49	106	155
18	Gorlice	58	33	91	48	45	93
19	Gródek	27	13	40	50	59	109
20	Grybów	41	21	62	26	21	47
21	Horodenka	32	33	65	29	45	74
22	Husiatyn	45	44	89	36	42	78
23	Jarosław	70	27	97	63	105	168
24	Jasło	62	29	91	38	40	78
25	Jaworów	52	25	77	35	30	65
26	Kałusz	50	41	91	37	33	70
27	Kamionka	85	39	124	52	47	99
28	Kolbuszowa	39	22	61	34	46	80
29	Kołomyja	86	38	124	83	53	136
30	Kosów	31	26	57	27	28	55
31	Kraków miasto	98	46	144	98	118	216
32	Kraków okolica	41	26	67	37	79	116
33	Krosno	55	23	78	35	68	103
34	Łańcut	53	30	83	54	62	116
35	Limanowa	29	17	46	45	31	76
36	Lisko	28	17	45	24	38	62
37	Lwów miasto	115	101	216	170	125	295
38	Lwów okolica	107	52	159	100	118	218
39	Mielec	41	42	83	16	41	57
40	Mościska	37	18	55	37	55	92
41	Myslenice	50	14	64	43	56	99
42	Nadwórna	29	16	45	28	30	58
43	Nisko	38	13	51	25	40	65
44	Nowy Sącz	92	41	133	65	60	125
45	Nowy Targ	41	16	57	44	52	96
46	Oświęcim	24	18	42	22	42	64

Tab. 14.

Rok szkolny 1910/11.

i nauczycielek publicznych szkół ludowych.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Nauczyciele			Nauczycielki		
		stali	tymcza- sowi	razem	stałe	tymcza- sowe	razem
47	Peczeniżyn	15	15	30	15	27	42
48	Pilzno	35	6	41	23	23	46
49	Podgórze	42	25	67	49	56	105
50	Podhajce	33	40	73	31	28	59
51	Przemysł	67	32	99	70	116	186
52	Przemysław	44	31	75	36	76	112
53	Przeworsk	28	26	54	29	33	62
54	Rawa	44	25	69	32	41	73
55	Rohatyn	56	35	91	51	65	116
56	Ropeczyce	48	21	69	20	35	55
57	Rudki	29	23	52	38	44	82
58	Rzeszów	82	52	134	46	93	139
59	Sambor	77	35	112	47	54	101
60	Sanok	57	15	72	58	58	116
61	Skafat	47	47	94	25	57	82
62	Skole	23	15	38	20	41	61
63	Śniatyn	36	31	67	23	62	85
64	Sokal	86	48	134	35	58	93
65	Stanisławów	63	52	115	68	110	178
66	Stary Sambor	23	11	34	25	32	57
67	Stryj	47	21	68	44	86	130
68	Strzyżów	43	18	61	25	28	53
69	Tarnobrzeg	49	25	74	27	50	77
70	Tarnopol	74	64	138	45	57	102
71	Tarnów	57	17	74	39	64	103
72	Tłumacz	52	35	87	45	59	104
73	Trembowla	52	37	89	30	29	59
74	Turka	32	30	62	18	23	41
75	Wadowice	75	27	102	54	88	142
76	Wieliczka	54	21	75	69	90	159
77	Zaleszczyki	38	34	72	34	33	67
78	Zbaraż	39	27	66	16	35	51
79	Zborów	36	25	61	14	24	38
80	Złoczów	53	27	80	46	73	119
81	Żółkiew	43	18	61	55	60	115
82	Żydaczów	46	19	65	45	62	107
83	Żywiec	42	31	73	36	78	114
Razem . . .		4278	2483	6761	3501	4776	8277
W porównaniu z rokiem 1909/10		+194	+115	+309	+140	+488	+628

Tab. 14.

Ilość posad nauczycielskich systemizowanych w publicznych

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość posad systemizowanych					
		w szkołach wydziałowych	w szkołach pospolitych	razem	zajętych przez nauczycieli stałych	nie obsadzonych jeszcze stale	nie obsadzonych ani stale ani przewidywanie
1	Biała	8	94	102	73	28	1
2	Bóbrka	.	164	164	139	25	.
3	Bochnia	10	203	213	177	33	3
4	Bohorodeczany	.	60	60	51	9	.
5	Borszczów	.	116	116	93	19	4
6	Brody	10	115	125	105	16	4
7	Brzesko	.	160	160	144	16	.
8	Brzeżany	4	108	112	73	37	2
9	Brzozów	.	83	83	71	12	.
10	Buczacz	8	141	149	117	32	.
11	Chrzanów	.	158	158	139	19	.
12	Cieszanów	.	110	110	92	17	1
13	Czortków	.	83	83	57	26	.
14	Dąbrowa	.	79	79	67	11	1
15	Dobromil	.	90	90	55	27	8
16	Dolina	.	143	143	110	32	1
17	Drohobycz	10	119	129	109	20	.
18	Gorlice	4	136	140	106	21	13
19	Gródek	4	94	98	77	21	.
20	Grybów	.	92	92	67	19	6
21	Horodenka	.	81	81	61	20	.
22	Husiatyn	.	110	110	81	29	.
23	Jarosław	10	171	181	133	41	7
24	Jasło	11	126	137	100	20	17
25	Jaworów	4	101	105	87	18	.
26	Kałusz	.	121	121	87	34	.
27	Kamionka	4	160	164	137	27	.
28	Kolbuszowa	.	91	91	73	16	2
29	Kołomyja	18	181	199	169	30	.
30	Kosów	.	71	71	58	13	.
31	Kraków miasto	53	161	214	196	18	.
32	Kraków okolica	.	94	94	78	16	.
33	Krosno	8	121	129	90	31	8
34	Łańcut	.	126	126	107	16	3
35	Łinanowa	.	75	75	74	1	.
36	Lisko	.	85	85	52	17	16
37	Lwów miasto	86	222	308	285	23	.
38	Lwów okolica	.	215	215	207	8	.
39	Mielec	.	94	94	57	31	6
40	Mościska	.	92	92	74	16	2
41	Myslenice	.	112	112	93	17	2
42	Nadwórna	.	69	69	57	12	.
43	Nisko	.	81	81	63	12	6
44	Nowy Sącz	10	171	181	157	19	5
45	Nowy Targ	.	110	110	85	25	.
46	Oświęcim	.	67	67	46	20	1

Tab. 15.

Rok szkolny 1910/11.

szkołach ludowych pospolitych i wydziałowych.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość posad systemizowanych					
		w szkołach wydziałowych	w szkołach pospolitych	razem	zajętych przez nauczycieli stałych	nie obsadzonych jeszcze stale	nie obsadzonych ani stale ani provisorycznie
47	Peczeniżyn	.	34	34	30	4	.
48	Pilzno	.	70	70	58	7	5
49	Podgórze	8	102	110	91	19	.
50	Podhajec	.	87	87	64	23	.
51	Przemyśl	18	164	182	137	42	3
52	Przemyślany	.	111	111	80	31	.
53	Przeworsk	.	61	61	57	3	1
54	Rawa	.	99	99	76	20	3
55	Rohatyn	.	128	128	107	21	.
56	Ropezyce	.	92	92	68	13	11
57	Rudki	.	84	84	67	16	1
58	Rzeszów	11	146	157	128	19	10
59	Sambar	10	132	142	124	14	4
60	Sanok	8	137	145	115	23	7
61	Skalat	.	106	106	72	34	.
62	Skole	.	62	62	43	15	4
63	Sniatyn	8	71	79	59	19	1
64	Sokal	4	134	138	121	17	.
65	Stanisławów	14	146	160	131	29	.
66	Stary Sambar	.	68	68	48	14	6
67	Stryj	8	96	104	91	12	1
68	Strzyżów	.	76	76	68	7	1
69	Tarnobrzeg	.	97	97	76	20	1
70	Tarnopol	12	144	156	119	37	.
71	Tarnów	14	104	118	96	16	6
72	Tłumacz	.	119	119	97	22	.
73	Trembowla	4	88	92	82	10	.
74	Turka	.	79	79	50	22	7
75	Wadowice	6	152	158	129	29	.
76	Wieliczka	8	123	131	123	8	.
77	Zaleszczyki	.	83	83	72	11	.
78	Zbaraż	.	80	80	55	25	.
79	Zborów	.	63	63	50	12	1
80	Złoczów	8	110	118	99	19	.
81	Zółkiew	4	130	134	98	34	2
82	Żydaczów	.	117	117	91	26	.
83	Żywiec	4	96	100	78	22	.
Razem . . .		411	9247	9658	7779	1685	194

Tab. 15.

Ilość klas czynnych w publicznych szkołach

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość klas czynnych w publicznych szko- łach ludowych						w szkołach wydziałowych	
		klas syste- mizowanych		klas nadeta- towych		razem	w tej liczbie było klas eksponowanych	systemizo- wanych	nadetato- wych
		w szkołach miejskich	w szkołach wiejskich	w szkołach miejskich	w szkołach wiejskich				
1	Biała	30	63	13	42	148	5	7	3
2	Bóbrka	28	136	16	31	211	5	.	.
3	Bochnia	30	170	13	97	310	4	8	6
4	Bohorodeczany	16	44	5	41	106	5	.	.
5	Borszczów	16	96	11	55	178	1	.	.
6	Brody	12	99	7	50	168	4	8	4
7	Brzesko	16	144	13	80	253	5	.	.
8	Brzeżany	11	95	16	74	196	11	3	4
9	Brzozów	16	67	8	44	135	9	.	.
10	Buczacz	32	109	28	81	250	13	6	3
11	Chrzanów	28	130	35	100	293	5	.	.
12	Cieszanów	17	92	13	48	170	10	.	.
13	Czortków	12	71	11	31	125	1	.	.
14	Dąbrowa	10	68	8	33	119	1	.	.
15	Dobromil	10	72	6	17	105	.	.	.
16	Dolina	28	114	18	57	217	11	.	.
17	Drohobycz	42	77	63	60	242	6	8	8
18	Gorlice	28	95	8	47	178	2	3	2
19	Gródek	10	84	14	35	143	3	3	2
20	Grybów	16	71	3	15	105	3	.	.
21	Hrodenska	20	61	9	48	138	5	.	.
22	Husiatyn	26	84	14	39	163	6	.	.
23	Jarosław	40	124	18	64	246	8	8	5
24	Jasło	22	87	8	32	149	.	9	4
25	Jaworów	14	87	5	31	137	6	3	.
26	Kałusz	20	101	7	30	158	6	.	.
27	Kamionka	34	126	15	41	216	7	3	.
28	Kolbuszowa	20	69	10	39	138	.	.	.
29	Kołomyja	60	121	10	41	232	13	14	9
30	Kosów	22	49	13	28	112	11	.	.
31	Kraków miasto	161	.	71	.	232	.	41	37
32	Kraków okolica	.	94	.	78	172	1	.	.
33	Krosno	23	90	14	39	166	1	6	1
34	Łańcut	27	96	16	59	198	3	.	.
35	Limanowa	6	69	8	39	122	16	.	.
36	Lisko	11	58	7	29	105	1	.	.
37	Lwów miasto	220	2	88	2	312	.	68	44
38	Lwów okolica	28	187	36	93	344	13	.	.
39	Mielec	16	72	11	40	139	2	.	.
40	Mościska	18	72	19	38	147	5	.	.
41	Myślenice	16	94	3	48	161	1	.	.
42	Nadwórna	12	57	8	26	103	10	.	.
43	Nisko	18	57	12	29	116	5	.	.
44	Nowy Sącz	45	121	22	46	234	.	8	10
45	Nowy targ	23	87	16	25	151	3	.	.
46	Oświęcim	17	49	16	24	106	1	.	.

Tab. 16.

Rok szkolny 1910/11.

ludowych pospolitych i wydziałowych.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość klas czynnych w publicznych szko- łach ludowych						w szkołach wydziałowych	
		klas syste- mizowanych		klas nadeta- towych		razem	w tej liczbie było klas eksponowanych	systemizo- wanych	nadetato- wych
		w szkołach miejskich	w szkołach wiejskich	w szkołach miejskich	w szkołach wiejskich				
47	Peczeniżyn	6	28	6	29	69	7	.	.
48	Pilzno	10	55	2	16	83	.	.	.
49	Podgórze	38	64	20	24	146	3	6	16
50	Podhajce	11	76	8	37	132	5	.	.
51	Przemyśl	36	125	43	52	256	3	14	8
52	Przemyślany	10	101	10	64	185	.	.	.
53	Przeworsk	16	44	9	47	116	2	.	.
54	Rawa	12	84	6	40	142	11	.	.
55	Rohatyn	24	104	13	60	201	5	.	.
56	Ropeczyce	27	54	12	30	123	2	.	.
57	Rudki	22	61	10	34	127	2	.	.
58	Rzeszów	42	94	18	86	240	11	9	9
59	Sambar	16	112	17	48	193	6	8	7
60	Sanok	17	113	14	24	168	.	6	5
61	Skalat	21	85	18	44	168	4	.	.
62	Skole	.	60	.	36	96	5	.	.
63	Sniatyn	18	52	19	46	135	5	6	2
64	Sokal	26	108	16	68	218	7	3	.
65	Stanisławów	49	97	73	45	264	6	11	14
66	Stary Sambar	11	51	4	25	91	3	.	.
67	Stryj	38	57	38	44	177	2	6	10
68	Strzyżów	6	69	4	34	113	.	.	.
69	Tarnobrzeg	12	84	11	44	151	3	.	.
70	Tarnopol	20	124	13	48	205	4	9	9
71	Tarnów	33	65	22	29	149	3	11	11
72	Tłumacz	22	97	12	58	189	7	.	.
73	Trembowla	10	78	9	45	142	5	3	.
74	Turka	10	62	10	19	101	6	.	.
75	Wadowice	34	118	9	73	234	3	5	1
76	Wieliczka	26	97	16	63	202	3	6	4
77	Zaleszczyki	12	71	8	48	139	1	.	.
78	Zbaraż	12	68	8	28	116	4	.	.
79	Zborów	4	59	4	34	101	5	.	.
80	Złoczów	8	102	16	58	184	7	6	1
81	Żółkiew	24	104	9	28	165	12	3	.
82	Zydaczów	21	96	11	42	170	7	.	.
83	Żywiec	16	80	14	67	177	6	3	1
Razem . . .		2047	7010	1297	3663	14017	393	321	240

Tab. 16.

Nauczyciele religii w publi-

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość nauczycieli religii stałych				Ilość nauczycieli religii tymczasowych pełniących obowiązki na posadach systemizowanych				Ilość nauczycieli religii za remuneracją			
		rz. kat.	gr. kat.	ewang.	moż.	rz. kat.	gr. kat.	ewang.	moż.	rz. kat.	gr. kat.	ewang.	moż.
1	Biała	1	.	.	.	2	.	.	.	5	.	.	1
2	Bóbrka	.	1	.	2	3	2	.	.	8	5	.	2
3	Bochnia	4	.	.	1	1	.	.	.	18	.	.	.
4	Bohorończany	.	.	.	1	1	1	.	.	2	4	.	2
5	Borszczów	1	1	.	1	2	.	.	.	2	6	.	1
6	Brody	2	1	.	1	.	2	.	.	4	4	.	.
7	Brzesko	3	.	.	.	1	.	.	.	17	.	.	.
8	Brzeżany	1	1	.	1	.	.	.	.	3	3	.	1
9	Brzozów	1	.	.	1	1	.	.	.	2	.	.	.
10	Buczacz	3	2	.	2	.	1	.	1	10	8	.	1
11	Chłzanów	6	.	.	1	.	.	.	1	16	.	.	.
12	Cieszanów	1	1	.	.	1	.	.	.	4	6	.	1
13	Ozortków	2	1	.	1	.	.	.	.	2	3	.	1
14	Dąbrowa	1	.	.	.	.	.	.	.	8	.	.	1
15	Dobromil	.	.	.	.	1	1	.	1	3	3	.	.
16	Dolina	.	2	.	2	3	2	.	1	4	5	.	.
17	Drohobycz	3	4	.	4	1	.	.	.	3	4	.	1
18	Gorlice	1	.	.	1	3	.	.	.	2	.	.	.
19	Gródek	1	1	.	2	2	2	.	.	4	1	.	.
20	Grybów	1	.	.	.	1	.	.	.	4	.	.	.
21	Horodenka	.	.	.	1	1	1	.	.	3	3	.	.
22	Husiatyn	1	2	.	3	2	1	.	.	4	2	.	1
23	Jarosław	3	2	.	3	3	.	.	1	10	5	.	.
24	Jasło	3	.	.	2	1	.	.	.	6	.	.	.
25	Jaworów	1	1	.	1	1	.	.	.	1	2	.	.
26	Kałuż	.	1	.	1	1	.	.	.	3	3	.	1
27	Kamionka	1	2	.	3	2	1	.	.	8	4	.	.
28	Kolbuszowa	2	.	.	1	.	.	.	1	9	.	.	.
29	Kołomyja	3	4	.	5	.	2	.	.	7	12	.	1
30	Kosów	1	.	.	1	1	2	.	.	1	4	.	2
31	Kraków miasto	14	.	.	7	1	.	.	.	10	.	.	1
32	Kraków okolica	1	.	.	.	.	.	.	.	8	.	.	.
33	Krosno	4	.	.	2	1	.	.	.	12	3	.	.
34	Łańcut	2	.	.	1	4	.	.	1	9	1	.	.
35	Limanowa	2	.	.	.	.	.	.	.	3	.	.	.
36	Lisko	.	1	.	1	2	.	.	.	1	2	.	.
37	Lwów miasto	17	5	.	9	.	1	.	.	13	9	.	8
38	Lwów okolica	1	1	.	.	.	.	.	.	17	9	1	2
39	Mielec	2	.	.	.	.	.	.	.	9	.	.	2
40	Mościska	.	1	.	1	3	1	.	.	2	3	.	1
41	Myslenice	2	.	.	.	2	.	.	.	5	.	.	.
42	Nadwórna	1	.	.	1	.	1	.	.	4	3	.	1
43	Nisko	.	.	.	.	5	.	.	.	3	.	.	2
44	Nowy Sącz	6	.	.	2	.	.	.	.	6	1	.	.
45	Nowy targ	1	.	.	1	3	.	.	.	4	.	.	.
46	Oświęcim	.	.	.	1	3	.	.	.	4	.	.	.

Tab. 17.

Rok szkolny 1910/11.

cznych szkołach ludowych.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość nauczycieli religii stałych				Ilość nauczycieli re- ligii tymczasowych pełniących obowiąz- ki na posadach sy- stemizowanych				Ilość nauczycieli religii za remu- neracją			
		rz. kat.	gr. kat.	ewang.	moż.	rz. kat.	gr. kat.	ewang.	moż.	rz. kat.	gr. kat.	ewang.	moż.
47	Peczeniżyn	.	.	.	.	.	.	.	.	3	1	.	1
48	Pilzno	1	.	.	.	.	.	.	.	5	.	.	.
49	Podgórze	2	.	.	1	4	.	.	1	2	.	.	.
50	Podhajce	1	1	.	1	1	.	.	.	3	2	.	.
51	Przemysł	8	4	.	5	.	1	.	.	5	4	.	2
52	Przemysławany	.	.	.	1	1	1	.	.	5	6	.	1
53	Przeworsk	1	.	.	.	1	.	.	.	8	.	.	.
54	Rawa	1	1	.	1	.	.	.	.	6	4	.	1
55	Rohatyn	.	1	.	1	2	.	.	.	2	4	.	3
56	Ropczyce	2	.	.	2	1	.	.	.	5	.	.	.
57	Rudki	1	.	.	1	2	1	.	1	4	4	.	.
58	Rzeszów	4	.	.	1	2	.	.	.	8	.	.	1
59	Sambor	2	2	.	2	1	.	.	.	5	4	.	.
60	Sanok	1	1	.	2	2	.	.	.	4	2	.	.
61	Skalat	.	.	.	3	3	3	.	.	4	4	.	.
62	Skole	.	1	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.
63	Sniatyn	1	1	.	1	1	1	.	1	2	6	.	.
64	Sokal	1	4	.	1	3	.	.	.	2	2	.	1
65	Stanisławów	4	4	.	5	2	2	.	1	2	6	.	.
66	Stary Sambor	1	1	.	.	1	1	.	.	2	2	.	.
67	Stryj	3	1	.	2	.	2	.	.	1	4	1	2
68	Strzyżów	.	.	.	.	1	.	.	.	8	.	.	.
69	Tarnobrzeg	1	.	.	1	1	.	.	.	5	.	.	1
70	Tarnopol	2	2	.	3	2	2	.	.	12	13	.	2
71	Tarnów	5	.	.	3	1	.	.	.	9	.	.	.
72	Tłumacz	1	3	.	.	3	1	.	.	4	6	.	3
73	Trembowla	2	2	.	1	.	.	.	.	12	13	.	2
74	Turka	.	.	.	1	1	1	.	.	.	.	.	.
75	Wadowice	3	.	.	2	1	.	.	.	10	.	.	.
76	Wieliczka	4	.	.	.	2	.	.	.	10	.	.	1
77	Zaleszczyki	.	.	.	1	3	1	.	.	9	1	.	1
78	Zbaraż	2	.	.	1	.	1	.	.	2	9	.	.
79	Zborów	.	.	.	.	.	.	.	.	4	1	.	2
80	Złoczów	2	1	.	1	.	1	.	1	6	5	.	.
81	Zółkiew	2	1	.	2	1	2	.	.	5	7	.	1
82	Żydaczów	2	.	.	2	2	4	.	.	3	4	.	.
83	Żywiec	1	.	.	.	3	.	.	.	8	.	.	.
Razem . . .		161	66	.	116	107	44	.	11	466	232	1	58
W porównaniu z r. 1909/10		+10	.	.	+9	-8	+1	.	-3	+28	.	-1	+5

Tab. 17.

V* lud.

Nauczyciele religii udzielający religii w szkołach ludowych

Liczba porządkowa	Okręg szkolny	Ilość nauczycieli religii, pełniących obowiązki w szkołach ludowych z tytułu duszpasterstwa lub na mocy ustanowienia przez władze wyznaniowe					Ilość szkół publicznych, w których nauczyciele świeccy uczyli religii			
							częściowo		całkowicie	
		rz. kat.	gr. kat.	ewang.	gr. or.	moż.	rz. kat.	gr. kat.	rz. kat.	gr. kat.
1	Biała	9	.	.	.	.	.	.	.	.
2	Bóbrka	4	22	.	.	.	.	.	6	3
3	Bochnia	11	.	.	.	.	.	.	1	.
4	Bohorodeczany	20	18	.	.	.	10	.	.	.
5	Borszczów	21	44	.	.	.	.	.	14	1
6	Brody	7	29	.	.	.	6	1	.	1
7	Brzesko	34	.	.	.	.	.	.	1	.
8	Brzeżany	3	36	.	.	.	.	.	6	.
9	Brzozów	21	8	.	.	.	.	.	22	.
10	Buczacz	2	28	.	.	.	6	.	9	.
11	Chrzanów	10	.	.	.	.	.	.	.	.
12	Cieszanów	6	18	.	.	.	.	.	5	2
13	Czortków	7	11	.	.	.	12	3	.	.
14	Dąbrowa	14	.	.	.	.	.	.	.	.
15	Dobromil	29	32	.	.	.	3	2	.	.
16	Dolina	1	33	.	.	.	.	.	3	4
17	Drohobycz	5	41	.	.	.	1	.	1	3
18	Gorlice	14	9	.	.	.	.	.	2	.
19	Gródek	4	29	.	.	.	.	.	2	1
20	Grybów	12	10	.	.	.	.	.	.	.
21	Horodenka	4	33	.	.	.	.	.	.	3
22	Husiatyn	13	30	.	.	.	2	3	.	.
23	Jarosław	8	30	.	.	.	.	.	12	1
24	Jasło	21	6	.	.	.	.	.	9	.
25	Jaworów	4	35	.	.	.	.	.	4	4
26	Kałuż	7	22	.	.	.	4	2	6	2
27	Kamionka	4	44	.	.	.	4	.	6	3
28	Kolbuszowa	10	.	.	.	.	3	.	2	.
29	Kołomyja	3	22	2	.	.	2	2	.	.
30	Kosów	.	21	.	.	.	.	.	.	.
31	Kraków miasto	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	Kraków okolica	22	.	.	.	.	.	.	.	.
33	Krosno	19	5	.	.	.	.	.	1	.
34	Łańcut	7	1	.	.	.	.	.	1	.
35	Limanowa	26	.	.	.	.	.	.	1	.
36	Lisko	9	31	.	.	.	.	.	10	2
37	Lwów miasto	.	.	.	.	.	.	.	.	.
38	Lwów okolica	4	38	.	.	.	.	.	24	10
39	Mielec	27	.	.	.	.	.	.	3	.
40	Mościska	30	43	.	.	.	.	.	.	.
41	Myślenice	20	.	.	.	.	.	.	.	.
42	Nadwórna	5	25	.	.	.	5	.	.	.
43	Nisko	4	.	.	.	.	.	.	1	.
44	Nowy Sącz	19	9	1	.	.	.	.	1	.
45	Nowy targ	23	2	.	.	.	.	.	.	.
46	Oświęcim	12	.	.	.	.	.	.	.	.

Tab. 18.

Rok szkolny 1910/11.

z tytułu duszpasterstwa i nauczyciele świeccy nauczający religii.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość nauczycieli religii, pełniących obowiązki w szkołach ludowych z ty- tułu duszpasterstwa lub na mocy ustanowienia przez władze wyzna- niowe					Ilość szkół publicznych, w których nauczyciele świeccy uczyli religii			
		rz. kat.	gr. kat.	ewang.	gr. or.	moż.	częściowo		całkowicie	
							rz. kat.	gr. kat.	rz. kat.	gr. kat.
47	Peczeniżyn	3	19	.	.	.	.	.	.	.
48	Pilzno	8	.	.	.	.	.	.	2	.
49	Podgórze	11	.	.	.	.	.	.	.	.
50	Podhajce	8	24	.	.	.	.	.	6	.
51	Przemysł	33	53	.	.	.	15	5	10	6
52	Przemysłany	4	25	.	.	.	.	4	7	4
53	Przeworsk	14	4	.	.	.	2	.	2	.
54	Rawa	10	28	.	.	.	6	3	.	.
55	Rohatyn	5	39	.	.	.	.	.	6	5
56	Ropczyce	11	.	.	.	.	.	.	.	.
57	Rudki	3	17	.	.	.	13	1	3	2
58	Rzeszów	17	1	.	.	.	.	.	3	5
59	Sambar	7	25	.	.	.	5	1	3	2
60	Sanok	14	39	.	.	.	1	.	6	.
61	Skalat	5	22	.	.	.	.	.	5	2
62	Skole	2	21	1	.	1	2	5	.	.
63	Śniatyn	2	31	.	.	.	.	.	.	.
64	Sokal	5	20	.	.	.	38	48	.	.
65	Stanisławów	7	28	1	1	.	.	.	6	.
66	Stary Sambar	5	32	.	.	1	3	.	3	.
67	Stryj	9	38	.	.	.	3	6	1	3
68	Strzyżów	7	4	.	.	.	.	.	.	.
69	Tarnobrzeg	9	.	.	.	.	.	.	8	.
70	Tarnopol	5	30	.	.	.	.	.	.	.
71	Tarnów	18	.	.	.	1	.	.	.	.
72	Tłumacz	3	29	.	.	.	.	.	.	1
73	Trembowla	18	20	.	.	.	.	.	.	.
74	Turka	3	33	.	.	.	.	.	3	1
75	Wadowice	20	.	.	.	.	.	.	.	.
76	Wieliczka	8	.	.	.	.	.	.	.	.
77	Zaleszczyki	7	30	.	.	.	6	.	.	.
78	Zbaraż	8	14	.	.	.	2	.	8	4
79	Zborów	4	25	.	.	.	4	.	.	.
80	Złoczów	6	30	.	.	.	6	3	.	.
81	Żółkiew	4	21	.	.	.	2	1	3	7
82	Żydaczów	22	52	.	.	.	.	.	3	2
83	Żywiec	7	.	.	.	.	.	.	.	.
Razem . . .		867	1519	5	1	3	166	90	241	84

Tab. 18.

Nauka kobiecych robót ręcznych, gimnastyki i nauka

Liczba porządkowa	Okrag szkolny	Ilość szkół w których udzielana była nau- ka kobiecych robót ręcznych	Ilość szkół w których uczyły tego przed- miotu osobne na- uczycielki	Ilość szkół w których uczyły tego przed- miotu nauczycielki klasowe	Ilość szkół w których udzieloną była na- uka gimnastyki	Ilość szkół w których udzielaną była na- uka zręczności (stółdu)
1	Biała	32	.	32	5	2
2	Bóbrka	85	4	81	7	2
3	Bochnia	100	2	98	8	1
4	Bohorodeczany	32	7	25	1	2
5	Borszczów	47	15	32	7	4
6	Brody	72	7	65	4	.
7	Brzesko	79	22	57	4	5
8	Brzeżany	58	4	54	1	1
9	Brzozów	38	11	27	2	.
10	Buczacz	80	5	75	13	1
11	Chrzanów	77	10	67	6	4
12	Cieszanów	60	.	60	.	.
13	Czortków	34	6	28	1	4
14	Dąbrowa	34	15	19	1	.
15	Dobromil	60	4	56	1	.
16	Dolina	57	9	48	5	1
17	Drohobycz	49	8	41	5	.
18	Gorlice	46	2	44	4	.
19	Gródek	65	3	62	2	2
20	Grybów	33	8	25	2	3
21	Horodenka	45	.	45	2	1
22	Husiatyn	45	8	37	2	.
23	Jarosław	93	3	90	7	3
24	Jasło	50	5	45	8	2
25	Jaworów	52	9	43	1	2
26	Kałuż	49	4	45	3	.
27	Kamionka	68	12	56	10	1
28	Kolbuszowa	42	1	41	2	1
29	Kołomyja	49	3	46	18	3
30	Kosów	37	6	31	3	2
31	Kraków miasto	24	.	24	17	6
32	Kraków okolica	53	11	42	.	23
33	Krosno	45	4	41	5	1
34	Łańcut	62	.	62	3	1
35	Limanowa	41	2	39	1	2
36	Lisko	34	4	30	3	.
37	Lwów miasto	22	1	21	31	6
38	Lwów okolica	122	12	110	9	5
39	Mielec	45	13	32	2	3
40	Mościska	49	.	49	1	4
41	Myslenice	53	8	45	2	2
42	Nadworna	37	6	31	1	1
43	Nisko	34	4	30	3	3
44	Nowy Sącz	56	13	43	7	3
45	Nowy targ	63	11	52	3	2
46	Oświęcim	22	.	22	2	.

Tab. 19.

Rok szkolny 1910/11.

zręczności (słójdu) w publicznych szkołach ludowych.

Liczba porządkowa	Okrag s z k o l n y	Ilość szkół w których udzielaną była nau- ka kobiecych robót ręcznych	Ilość szkół w których uczyły tego przed- miotu osobne nau- czycielki	Ilość szkół w których uczyły tego przed- miotu nauczycielki klasowe	Ilość szkół w których udzielaną była na- uka gimnastyki	Ilość szkół w których udzielaną była na- uka zręczności (słójdu)
47	Peczeniżyn	22	1	21	1	1
48	Pilzno	31	5	26	2	2
49	Podgórze	46	2	44	13	7
50	Podhajce	44	8	36	4	12
51	Przemysł	110	15	95	6	6
52	Przemysłany	64	4	60	4	1
53	Przeworsk	34	2	32	1	.
54	Rawa	37	6	31	3	3
55	Rohatyn	66	9	57	2	7
56	Ropezyce	37	6	31	5	2
57	Rudki	38	.	38	2	2
58	Rzeszów	66	7	59	12	2
59	Sambor	32	3	29	7	2
60	Sanok	72	6	66	4	2
61	Skalat	47	6	41	2	.
62	Skole	38	4	34	3	.
63	Śniatyn	39	5	34	2	2
64	Sokal	76	23	53	5	37
65	Stanisławów	72	3	69	9	4
66	Stary Sambor	32	4	28	2	3
67	Stryj	27	1	26	8	2
68	Strzyżów	39	7	32	4	.
69	Tarnobrzeg	42	2	40	2	2
70	Tarnopol	79	20	59	9	5
71	Tarnów	42	7	35	11	2
72	Tłumacz	59	4	55	4	1
73	Trembowla	39	10	29	4	3
74	Turka	29	10	19	2	4
75	Wadowice	67	4	63	5	.
76	Wieliczka	76	3	73	6	2
77	Zaleszczyki	41	4	37	3	.
78	Zbaraż	39	16	23	1	1
79	Zborów	36	12	24	.	1
80	Złoczów	70	6	64	4	2
81	Żółkiew	75	1	74	2	2
82	Żydaczów	62	4	58	3	1
83	Żywiec	36	2	34	6	1
Razem . . .		4291	514	3777	388	233

Tab. 19.

Nauka dopełniająca

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny		Ilość szkół w których								
			dla chłopców								
			w 3 oddzia- łach po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po		
			6	4	2	6	4	2	6	4	2
			godzin tygodniowo								
1	Biała	w szk. miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	1	.
2	Bóbrka	" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	2	.	.
3	Bochnia	" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	3	.	.
4	Bohorodeczany	" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	2	110	.
5	Borszczów	" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	2	27	.
6	Brody	" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	26	.
7	Brzesko	" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	41	.
8	Brzeżany	" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	57	.
9	Brzozów	" " miejsk.	.	.	.	.	.	1	.	48	.
10	Buczacz	" " miejsk.	.	.	.	7	.	.	.	25	.
11	Chrzanów	" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	8	.
12	Cieszanów	" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	2	2	.
13	Czortków	" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	40	.
14	Dąbrowa	" " miejsk.	.	.	.	2	.	.	.	2	.
15	Dobromil	" " miejsk.	.	.	.	.	20	.	.	.	.
16	Dolina	" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	2	1	.
17	Drohobycz	" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	38	.
18	Gorlice	" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	28	.
19	Gródek	" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	2	53	.
20	Grybów	" " miejsk.	.	.	.	.	1	.	.	25	.
21	Horodenka	" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	1	.
22	Husiatyn	" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	13	.
23	Jarosław	" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	2	.
		" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	34	.
		" " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	2	95

Tab. 20.

Rok szkolny 1910/11.

w szkołach ludowych.

nauka dopełniająca odbywać się															Ilość szkół z którymi po- łączone były dopełnia- jące kursa rolnicze lub ogrodnicze	R a z e m
dla dziewcząt									dla chłopców i dziewcząt razem							
w 3 oddzia- łach po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po				
6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2		
godzin tygodniowo																
.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	8	.	2
.	.	.	.	.	.	.	.	28	.	.	.	.	.	.	.	64
.	.	.	1	.	.	1	.	.	1	.	41	45	.	.	.	5
.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	1	87
.	.	.	.	.	.	.	.	110	.	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	220
.	.	.	.	.	.	.	.	28	.	.	.	.	.	10	.	4
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	65
.	.	.	.	.	.	.	.	26	.	.	.	.	.	28	1	4
.	.	.	.	.	.	.	.	41	.	.	.	.	.	42	1	81
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	125
.	.	.	.	.	.	.	.	57	.	.	.	.	.	23	1	3
.	.	.	.	.	.	.	.	48	.	.	.	.	.	.	.	138
.	.	.	.	.	.	.	.	25	.	.	.	.	.	22	.	118
.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	29	.	2
.	.	.	.	.	.	.	.	8	.	.	.	.	.	.	.	79
.	.	.	.	.	.	.	.	3	14	.	.	.	.	54	1	14
.	.	.	.	.	.	.	.	57	.	.	.	.	.	17	.	85
.	.	.	.	.	.	2	.	2	.	.	.	.	.	24	.	5
.	.	.	.	.	.	.	.	40	.	.	.	.	.	.	.	131
.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	8
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	32	.	.	7	1	104
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	3
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	40
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	14	.	.	4
.	.	.	.	24	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	58
.	.	.	.	.	.	.	.	16	.	.	42	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	74
.	.	.	.	.	.	.	.	38	.	.	.	.	.	19	.	3
.	.	.	.	.	.	.	.	28	.	.	.	.	.	18	.	95
.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	74
.	.	.	.	.	.	.	.	53	.	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	106
.	.	.	.	.	.	.	.	25	.	.	.	.	.	38	.	4
.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	88
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	23	.	.	21	.	3
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	44
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	13	.	.	23	.	2
.	.	.	.	.	.	.	.	3	.	.	.	.	.	.	.	49
.	.	.	.	.	.	33	.	.	.	.	.	.	.	8	1	5
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	76
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	95	1	191

Tab. 20.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość szkół w których										
		dla chłopców										
		w 3 oddzia- łach po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po				
		6	4	2	6	4	2	6	4	2		
		godzin tygodniowo										
24	Jasło	{	w szk.	miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	
25	Jaworów	{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	12	24
26	Kałuż	{	"	miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	.
27	Kamionka	{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	31	.
28	Kolbuszowa	{	"	miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	.
29	Kołomyja	{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	Kosów	{	"	miejsk.	.	.	2	.	.	.	.	.
31	Kraków miasto	{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	24	.
32	Kraków okolica	{	"	miejsk.	.	.	2	.	.	.	22	.
33	Krosno	{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.
34	Łanient	{	"	miejsk.	.	.	.	.	.	.	42	.
35	Limanowa	{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	1	.
36	Lisko	{	"	miejsk.	.	.	.	.	.	.	15	.
37	Lwów miasto	{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.
38	Lwów okolica	{	"	miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.
39	Mielec	{	"	wiejsk.	.	.	45	.	.	.	.	.
40	Mościska	{	"	miejsk.	.	.	.	.	.	2	.	.
41	Myślenice	{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	30	.
42	Nadwórna	{	"	miejsk.	.	.	.	.	.	.	24	.
43	Nisko	{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	1	.
44	Nowy Sącz	{	"	miejsk.	.	.	.	.	.	.	23	.
45	Nowy Targ	{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	1	.
46	Oświęcim	{	"	miejsk.	.	.	.	.	.	.	24	.
47	Peczenizyn	{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.
48	Pilzno	{	"	miejsk.	.	.	.	.	.	.	2	.
		{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	8	.
		{	"	miejsk.	.	.	.	.	.	.	2	.
		{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	32	.
		{	"	miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	.
		{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	20	.
		{	"	miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	.
		{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	14	.
		{	"	miejsk.	.	.	.	.	.	3	21	.
		{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	2	.
		{	"	miejsk.	.	.	.	.	.	.	26	.
		{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	30	.
		{	"	miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	.
		{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	17	.
		{	"	miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	.
		{	"	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	20	.

Tab. 20.

nauka dopełniająca odbywała się												Hosce szkoł z kłereni po- łożone były dopełnia- jące kursa rolnicze lub ogrodnicze	R a z e m	
dla dziewcząt						dla chłopców i dziewcząt razem								
w 3 oddzia- łach po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po			w 2 oddzia- łach po					w 1 oddziale po
6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2
godzin tygodniowo														
.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	12	24	.	.	.	.	19	1
.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	92
.	.	.	.	.	.	.	31	.	.	.	.	32	.	4
.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	1
.	.	.	.	.	.	.	.	.	56	.	.	10	.	95
.	.	.	.	.	.	3	.	.	.	.	.	.	.	3
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	67	.	67
.	.	.	.	.	.	.	.	.	24	.	.	.	.	5
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	67	.	116
.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	.	.	.	22	.	.	.	.	18	.	62
.	.	.	.	.	.	.	4	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	.	.	.	42	.	.	.	.	16	.	101
.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	3
.	.	.	.	.	.	.	15	.	.	.	.	20	.	51
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
.	.	.	.	46	.	.	.	.	.	.	.	5	.	97
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	.	.	.	30	.	.	.	.	10	.	70
.	.	.	.	.	.	.	24	.	.	.	.	20	.	68
.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	23	.	.	.	.	19	.	65
.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	24	.	.	.	.	18	.	66
.	.	.	.	.	.	.	6	.	.	.	.	.	.	6
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	1
.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	.	.	.	83	.	.	.	.	49	.	215
.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	8	.	.	.	.	.	.	.	46	.	1
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	63
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	32	.	.	.	.	.	.	.	23	.	87
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	3
.	.	.	.	18	.	.	.	.	.	.	.	13	.	1
.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	52
.	.	.	.	.	.	.	14	.	.	.	.	31	.	2
.	.	.	.	.	.	3	.	.	.	.	.	.	.	59
.	.	.	.	.	.	.	21	.	.	.	.	18	.	6
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	60
.	.	.	.	.	.	.	21	.	.	.	.	51	.	.
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	93
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	32	.	4
.	.	.	.	.	.	.	26	.	.	.	.	.	.	84
.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	1
.	.	.	.	.	.	.	30	.	.	.	.	.	.	60
.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	17	.	.	.	.	5	.	39
.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	20	.	.	.	.	20	.	60

Tab. 20.

Liczba porządkowa	Okrag szkolny	Ilość szkół w których										
		dla chłopców										
		w 3 oddzia- łach po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po				
		6	4	2	6	4	2	6	4	2		
godzin tygodniowo												
49	Podgórze	{	w szk.	miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	.
50	Podhajce	{	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	1	18
51	Przemyśl	{	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	28	.
52	Przemyślany	{	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	33	.
53	Przeworsk	{	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	46	.
54	Rawa	{	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	2	21
55	Rohatyn	{	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	.
56	Ropczyce	{	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	25	.
57	Rudki	{	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	2	.
58	Rzeszów	{	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	46	.
59	Samhor	{	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	28	.
60	Sanok	{	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	2	.
61	Skalat	{	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	22	.
62	Skole	{	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	1	.
63	Śniatyn	{	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	23	.
64	Sokal	{	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	46	.
65	Stanisławów	{	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	3	.
66	Stary Sambor	{	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	24	.
67	Stryj	{	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	3	.
68	Strzyżów	{	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	3	.
69	Tarnobrzeg	{	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	2	.
70	Tarnopol	{	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	31	.
71	Tarnów	{	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	2	.
72	Tłumacz	{	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	48	.
73	Trembowla	{	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	1	.
		{	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	37	.
		{	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	6	.
		{	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	2	46
		{	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	25	.
		{	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	2	.
		{	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	34	.
		{	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	43	.
		{	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	28	.
		{	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	2	.
		{	" "	miejsk.	.	.	.	.	.	.	39	.
		{	" "	wiejsk.	.	.	.	.	.	.	15	.

Tab. 20.

nauka dopełniająca odbywała się														Ilość szkół z których po- łożone były dopełnia- jące kursy rolnicze lub ogrodnicze	R a z e m
dla dziewcząt									dla chłopców i dziewcząt razem						
w 3 oddzia- łach po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po			
6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4		
godzin tygodniowo															
.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	.	18	.	.	.	.	.	25	61
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	3
.	.	.	.	.	.	.	.	28	.	.	.	.	.	1	85
.	.	.	.	.	.	.	.	33	.	.	.	.	.	.	124
.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	.	46	.	.	.	.	.	.	110
.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	.	.	.	.	21	.	.	.	.	.	.	58
.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	.	25	.	.	.	.	.	1	85
.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	.	.	.	.	46	.	.	.	.	.	.	142
.	.	.	.	.	.	.	.	39	.	.	.	.	.	.	5
.	.	.	.	.	.	.	.	28	.	.	.	.	.	.	61
.	.	.	.	.	.	.	.	22	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	1	69
.	.	.	.	.	.	.	.	23	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	.	46	.	.	.	.	.	.	85
.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	1	132
.	.	.	.	.	.	.	.	25	.	.	.	.	.	1	5
.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	113
.	.	.	.	.	.	.	.	41	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	.	3	.	.	.	.	.	.	104
.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	47
.	.	.	.	.	.	.	.	31	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	.	.	.	.	48	.	.	.	.	.	.	68
.	.	.	.	.	.	.	.	37	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	149
.	.	.	.	.	.	.	.	6	.	.	.	.	.	.	3
.	.	.	.	.	.	.	.	49	.	.	.	.	.	1	114
.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	.	.	25	.	.	.	.	.	.	35
.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	98
.	.	.	.	.	.	.	.	33	.	.	.	.	.	.	1
.	.	.	.	.	.	.	.	43	.	.	.	.	.	1	65
.	.	.	.	.	.	.	.	29	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	.	.	.	.	39	.	.	.	.	.	.	79
.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	119
.	.	.	.	.	.	.	.	15	.	.	.	.	.	.	76
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	104
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2	66

Tab. 20.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny		Ilość szkół w których									
			dla chłopców									
			w 3 oddzia- łach po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po			
			6	4	2	6	4	2	6	4	2	
godzin tygodniowo												
74	Turka	{ w szk. miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.
75	Wadowice	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	7
		{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
76	Wieliczka	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	46	.
		{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.
77	Zaleszczyki	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	3	48
		{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
78	Zbaraż	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	35	.
		{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.
79	Zborów	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	33	.
		{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.
80	Złoczów	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	23	.
		{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
81	Żółkiew	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	36	.
		{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	.
82	Żydaczów	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	34	.
		{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	3	.	.
83	Żywiec	{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	18	.
		{ " " miejsk.	.	.	.	.	.	.	.	9	.	.
		{ " " wiejsk.	.	.	.	.	.	.	.	.	9	.
Razem w szkołach miejskich			.	.	.	11	4	.	48	42	.	.
w szkołach wiejskich			.	.	.	.	65	.	5	216	213	.

Tab. 20.

nauka dopełniająca odbywała się															Ilość szkół z których po- łączone były dopodnia- jące kursa rolnicze lub ogrodnicze	R a z e m
dla dziewcząt									dla chłopców i dziewcząt razem							
w 3 oddzia- łach po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po			w 2 oddzia- łach po			w 1 oddziale po				
6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2		
godzin tygodniowo																
.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	2	
.	.	.	.	.	.	.	2	7	.	.	.	.	25	.	39	
.	.	.	.	.	.	.	46	.	.	.	.	.	16	.	2	
.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	1	109	
.	.	.	.	.	.	.	4	48	.	.	.	.	.	.	3	
.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	23	126	
.	.	.	.	.	.	.	36	.	.	.	.	.	19	.	1	
.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	90	
.	.	.	.	.	.	.	33	.	.	.	.	.	12	.	2	
.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	78	
.	.	.	.	.	.	.	23	.	.	.	.	.	20	.	2	
.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	66	
.	.	.	.	.	.	.	37	.	.	.	.	.	37	.	1	
.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	111	
.	.	.	.	.	.	.	35	.	.	.	.	.	51	.	3	
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	120	
.	.	.	.	.	.	.	19	.	.	.	.	.	50	.	5	
.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	87	
.	.	.	.	.	.	.	9	.	.	.	.	.	32	.	4	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	50	
.	.	.	18	1	.	46	64	.	1	1	.	.	2	.	238	
.	.	.	.	128	.	3	2079	118	14	231	45	14	1866	162	31	7141

Tab. 20.

Stan budynków i urządzenia szkolnego

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość czynnych publi- cznych szkół				Ilość szkół umieszczonych w całości w budynkach najętych	Ilość szkół posiadających niektóre ubikacje dona- jęte	Ilość budynków wykonanych i roze- poczonych przy pomocy zasiłku z funduszu szk. kraj. oraz bez- procentowych pożyczek	Ilość szkół wybudowa- nych bez żadnej pomo- cy funduszu szk. kraj.	Ilość czynnych pu- blicznych. szkół mających urzą- dzenie				
		w ogóle	umieszczonych w budynkach							bardzo dobre	dobre	odpowie- dnie	nieodpo- wiednie	
			bardzo dobrych	dobrych	odpowie- dnie									nieodpo- wiednich
1	Biała . . .	42	15	7	8	12	5	7	8	.	9	18	14	1
2	Bóbrka . . .	91	27	26	15	23	11	24	7	.	27	33	22	9
3	Bochnia . . .	121	48	14	34	25	36	28	22	1	18	54	49	.
4	Bohorodczany	38	12	13	3	10	8	15	.	1	16	22	.	.
5	Borszczów . .	59	23	16	12	8	1	20	2	.	9	31	19	.
6	Brody . . .	84	6	27	37	14	.	14	1	1	1	52	29	2
7	Brzesko . . .	89	31	28	12	18	17	32	16	.	20	36	30	3
8	Brzeżany . . .	74	11	9	18	36	7	23	7	.	3	24	29	18
9	Brzozów . . .	54	14	16	17	7	3	14	19	.	9	33	12	.
10	Buczacz . . .	90	59	10	9	12	15	39	10	.	31	44	15	.
11	Chrzanów . . .	77	45	16	6	10	20	21	16	.	5	72	.	.
12	Cieszanów . .	70	25	10	11	24	13	40	3	.	20	23	16	11
13	Czortków . . .	42	2	16	12	12	4	18	10	.	.	19	23	.
14	Dąbrowa . . .	53	18	14	9	12	7	6	2	.	20	21	11	1
15	Dobromil . . .	60	17	10	4	29	16	9	9	.	5	27	28	.
16	Dolina . . .	79	21	24	15	19	15	10	.	1	16	32	26	5
17	Drohobycz . .	75	18	22	20	15	10	29	1	.	13	33	27	2
18	Gorlice . . .	70	14	22	21	13	8	21	10	.	4	36	28	2
19	Gródek . . .	64	29	10	14	11	14	12	2	.	38	20	6	.
20	Grybów . . .	54	20	12	10	12	13	12	10	.	6	39	8	1
21	Horodenka . .	50	15	6	14	15	5	23	.	.	7	28	15	.
22	Husiatyn . . .	51	22	10	11	8	13	18	1	.	21	21	4	5
23	Jarosław . . .	105	28	13	26	38	17	29	8	.	18	42	26	19
24	Jasło . . .	65	25	20	14	6	3	7	9	.	17	35	13	.
25	Jaworów . . .	65	31	11	14	9	4	15	1	.	6	37	21	1
26	Kałusz . . .	73	32	12	17	12	13	19	1	.	12	25	33	3
27	Kamionka . . .	95	41	34	16	4	7	21	4	.	25	53	17	.
28	Kolbuszowa . .	49	30	3	3	13	7	17	3	.	30	7	6	6
29	Kołomyja . . .	81	41	13	22	5	18	21	4	.	21	42	18	.
30	Kosów . . .	39	19	15	2	3	.	10	.	.	10	18	10	1
31	Kraków m. . .	41	21	12	4	4	1	.	.	.	31	5	4	1
32	Kraków ok. . .	53	34	17	1	1	1	15	1	.	41	11	1	.
33	Krosno . . .	61	23	13	10	15	13	15	12	.	28	10	11	12
34	Łańcut . . .	72	23	12	32	5	32	18	9	.	9	41	22	.
35	Limanowa . . .	55	1	10	24	20	20	18	5	.	.	13	36	6
36	Lisko . . .	49	7	6	20	16	13	8	2	.	2	15	24	8
37	Lwów m. . .	39	30	3	6	.	9	.	.	.	30	3	6	.
38	Lwów ok. . .	122	44	36	36	6	6	52	2	.	41	56	25	.
39	Mielec . . .	62	16	14	10	22	17	21	5	.	4	27	16	15
40	Mościska . . .	56	15	17	17	7	11	17	.	.	2	32	22	.
41	Myslenice . . .	59	15	15	10	19	13	14	2	.	8	22	18	11
42	Nadwórna . . .	45	23	12	10	.	2	12	5	1	4	26	15	.
43	Nisko . . .	42	9	17	5	11	8	17	2	1	2	23	9	8
44	Nowy Sącz . . .	111	20	22	27	42	37	17	11	.	4	38	60	9
45	Nowy targ . . .	77	29	20	9	19	17	15	12	3	32	26	18	1
46	Oświęcim . . .	34	3	8	5	18	11	21	6	.	1	15	7	11

Tab. 21.

Rok szkolny 1910/11.

w publicznych szkołach ludowych czynnych.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość czynnych publi- cznych szkół				Ilość szkół umieszczonych w całoset w budynkach najętych	Ilość szkół posiadających niektóre ubikacje dona- jęte	Ilość budynków wykonanych i roz- poczętych przy pomocy zasłku z funduszu szk. kraj. oraz bez- procentowych pożyczek	Ilość szkół wybudowa- nych bez żadnej pomo- cy funduszu szk. kraj.	Ilość czynnych pu- blicznych szkół mających urzą- dzenie				
		w ogóle	umieszczonych w budynkach							bardzo dobre	dobre	odpowie- dnie	nieodpo- wiednie	
			bardzo dobrych	dobrych	odpowie- dnie									
47	Peczeniżyn . .	23	13	2	4	4	2	12	4	.	4	13	6	.
48	Pilzno . . .	42	13	6	14	10	9	8	8	.	2	17	12	11
49	Podgórze . .	52	19	11	22	.	28	12	7	.	25	22	5	.
50	Podhajce . .	58	27	9	9	13	5	19	1	.	26	16	16	.
51	Przemysł . .	112	36	21	19	36	8	19	2	.	18	60	23	11
52	Przemysłany	71	24	9	17	21	6	30	3	.	12	21	28	10
53	Przeworsk .	38	7	6	5	20	9	21	2	.	1	15	13	9
54	Rawa . . .	68	27	12	18	11	17	24	5	1	22	21	19	6
55	Rohatyn . .	90	25	17	21	27	24	43	3	.	15	35	34	6
56	Ropezyce . .	43	11	13	7	12	6	11	4	.	7	20	12	4
57	Rudki . . .	50	18	13	9	10	6	15	1	1	9	23	13	5
58	Rzeszów . .	80	16	28	14	22	15	29	27	.	16	36	28	.
59	Sambor . . .	88	47	18	14	9	4	24	11	.	28	47	13	.
60	Sanok . . .	94	23	28	18	25	5	16	1	.	22	43	28	1
61	Skalat . . .	59	13	26	17	3	1	15	2	.	11	43	5	.
62	Skole . . .	44	1	8	21	14	1	14	1	.	1	10	25	8
63	Śniatyn . .	40	6	17	9	8	1	17	.	.	14	16	10	.
64	Sokal . . .	94	36	19	23	16	1	29	4	.	31	31	32	.
65	Stanisławów	79	28	28	22	1	9	21	4	.	21	43	15	.
66	Stary Sambor	40	4	18	7	11	5	7	.	.	3	22	12	3
67	Stryj	57	10	16	9	22	22	19	7	.	7	29	10	11
68	Strzyżów . .	52	15	12	7	18	11	13	3	.	3	43	5	1
69	Tarnobrzeg .	56	5	15	15	21	13	16	5	.	.	18	33	5
70	Tarnopol . .	85	42	39	4	.	2	14	9	1	9	76	.	.
71	Tarnów . . .	56	11	17	21	7	8	9	5	.	17	18	19	2
72	Tłumacz . .	63	30	18	4	11	7	17	3	.	38	22	3	.
73	Trembowla .	43	8	21	3	11	3	15	1	.	7	20	15	1
74	Turka . . .	62	10	9	7	36	30	15	.	.	2	17	24	19
75	Wadowice . .	83	5	19	9	50	39	35	21	.	.	30	49	4
76	Wieliczka . .	79	28	18	12	21	26	11	19	.	5	29	42	3
77	Zaleszczyki .	55	10	21	14	10	10	30	1	.	4	30	14	7
78	Zbaraż . . .	56	15	13	18	10	12	15	5	.	6	24	26	.
79	Zborów . . .	52	10	3	16	23	8	22	8	.	2	10	37	3
80	Złoczów . . .	82	27	30	14	11	12	13	8	.	14	38	28	2
81	Żółkiew . . .	80	24	21	12	23	5	12	7	.	17	34	29	.
82	Żydaczów . .	74	32	20	12	10	1	22	3	.	24	38	11	1
83	Żywiec . . .	57	24	8	16	9	11	15	9	1	19	15	23	.
Razem . . .		5394	1751	1302	1135	1206	903	1513	464	13	1138	2385	1566	305

Tab. 21.

Stan publicznych szkół ludowych czynnych pod względem

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość szkół posiadających bibliotekę dla		W przybory nankowe zaopatrzonych jest szkół					Ilość szkół których stan pod względem nauki i uobyczajania dzieci jest w ogóle			
		nauczy- ciela	młodzieży	bardzo dobrze	dobrze	dosta- tecznie	niedosta- tecznie	niema żadnych	bardzo dobry	dobry	dosta- teczny	niedosta- teczny
1	Biała . . .	35	26	6	22	13	1	.	8	19	14	1
2	Bóbrka . .	81	82	18	34	35	4	.	5	29	56	1
3	Bochnia . .	81	20	4	65	52	.	.	17	87	16	1
4	Bohorodeczany	32	15	6	21	11	.	.	3	24	11	.
5	Borszczów .	58	44	7	38	14	.	.	.	31	28	.
6	Brody .	69	65	13	48	19	4	.	.	19	58	7
7	Brzesko .	23	19	7	45	37	.	.	10	48	30	1
8	Brzeżany .	65	17	2	33	31	8	.	1	15	55	3
9	Brzozów .	49	25	8	30	15	1	.	10	10	34	.
10	Buczacz .	34	17	28	39	22	1	.	21	42	23	4
11	Chrzanów .	54	51	5	72	.	.	.	.	29	48	.
12	Cieszanów	27	22	21	21	19	9	.	20	35	15	.
13	Czortków	42	25	.	26	16	.	.	.	17	20	5
14	Dąbrowa .	38	34	18	24	11	.	.	6	34	13	.
15	Dobromil .	24	23	2	1	19	37	1	9	43	8	.
16	Dolina . .	31	3	10	35	21	13	.	18	30	31	.
17	Drohobycz	42	15	6	31	37	1	.	5	20	35	15
18	Gorlice . .	37	32	8	32	28	2	.	9	26	34	1
19	Gródek . .	67	41	36	13	14	1	.	9	35	19	1
20	Grybów . .	32	43	13	38	3	.	.	4	28	22	.
21	Horodenka .	33	35	11	24	15	.	.	3	28	19	.
22	Husiatyn .	50	31	21	22	5	3	.	2	10	35	4
23	Jarosław .	53	26	15	41	35	14	.	10	42	47	6
24	Jasło . . .	57	31	36	17	12	.	.	10	41	13	1
25	Jaworów .	45	48	3	31	29	2	.	18	28	18	1
26	Kałusz .	41	8	4	26	39	4	.	9	38	24	2
27	Kamionka .	91	90	29	48	18	.	.	8	29	54	4
28	Kolbuszowa	35	30	23	16	4	6	.	6	34	8	1
29	Kołomyja	46	24	5	69	7	.	.	1	56	22	2
30	Kosów .	15	7	12	18	9	.	.	2	19	18	.
31	Kraków m.	27	33	20	7	8	6	.	10	22	9	.
32	Kraków ok.	53	53	22	30	1	.	.	14	39	.	.
33	Krosno . .	34	31	11	29	21	.	.	5	41	15	.
34	Łańcut . .	14	28	9	36	27	.	.	14	58	.	.
35	Łimanowa .	7	10	.	14	32	9	.	3	36	16	.
36	Lisko .	36	6	.	17	27	5	.	.	20	29	.
37	Lwów m.	39	39	24	13	2	.	.	15	21	3	.
38	Lwów ok.	119	120	21	55	46	.	.	7	38	65	12
39	Mielec . .	38	35	4	28	30	.	.	3	47	10	2
40	Mościska .	49	18	5	39	12	.	.	4	28	22	2
41	Myslenice .	41	25	6	26	18	9	.	6	29	24	.
42	Nadwórna .	30	22	10	25	4	6	.	2	22	21	.
43	Nisko . .	19	19	2	18	20	2	.	5	24	12	1
44	Nowy Sącz	45	25	8	13	44	39	7	26	53	24	8
45	Nowy targ .	50	24	57	7	13	.	.	10	41	24	2
46	Oświęcim .	12	14	.	11	14	8	1	1	17	16	.

Tab. 22.

Rok szkolny 1910/11.

uposażenia szkoły oraz pod względem uobyczenia dzieci.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Ilość szkół posiadających bibliotekę dla		W przybory naukowe zaopatrzonej jest szkół					Ilość szkół których stan pod względem nauki i uoby- czajenia dzieci jest w ogóle			
		nauczy- cieln	młodzieży	bardzo dobrze	dobrze	dosta- tecznie	niedosta- tecznie	niema żadnych	bardzo dobry	dobry	dosta- teczny	niedosta- teczny
47	Peczeniżyn	10	3	1	17	5	.	.	.	10	12	1
48	Pilzno	19	19	.	10	16	16	.	7	24	10	1
49	Podgórze	48	38	27	22	3	.	.	7	31	14	.
50	Podhajce	6	2	26	17	15	.	.	17	30	11	.
51	Przemysł	88	53	20	53	27	12	.	18	39	54	1
52	Przemysłany	42	33	7	17	33	14	.	21	41	9	.
53	Przeworsk	27	9	.	14	19	5	.	8	16	14	.
54	Rawa	48	8	17	20	27	4	.	27	32	9	.
55	Rohatyn	65	7	11	14	58	7	.	.	61	29	.
56	Ropczyce	35	27	6	25	10	2	.	6	28	9	.
57	Rudki	9	17	7	24	16	3	.	20	23	7	.
58	Rzeszów	48	36	9	42	23	6	.	3	36	41	.
59	Sanbor	30	29	19	59	10	.	.	20	33	32	3
60	Sanok	28	22	45	28	17	4	.	18	36	40	.
61	Skafat	25	24	10	26	19	4	.	12	36	8	3
62	Skołec	.	18	1	3	28	11	1	.	6	29	9
63	Śniatyn	39	38	20	19	1	.	.	7	27	5	1
64	Sokal	90	48	34	29	31	.	.	10	58	22	4
65	Stanisławów	76	31	18	45	16	.	.	17	50	12	.
66	Stary Sanbor	8	1	2	19	17	2	.	1	12	24	3
67	Stryj	20	25	6	33	14	4	.	1	25	30	1
68	Strzyżów	26	25	1	29	17	5	.	2	49	1	.
69	Tarnobrzeg	35	18	2	24	26	4	.	5	31	19	1
70	Tarnopol	85	85	11	74	.	.	.	4	29	49	3
71	Tarnów	35	33	2	33	21	.	.	2	50	4	.
72	Tłumacz	54	27	34	26	3	.	.	15	37	11	.
73	Trembowla	38	36	5	29	9	.	.	16	19	8	.
74	Turka	16	28	2	20	31	9	.	4	25	31	2
75	Wadowice	35	47	.	33	50	.	.	12	58	13	.
76	Wieliczka	74	42	12	35	30	2	.	7	72	.	.
77	Zaleszczyki	49	45	4	26	15	10	.	17	27	11	.
78	Zbaraż	9	9	3	31	22	.	.	3	36	17	.
79	Zborów	28	4	1	14	34	3	.	.	14	33	5
80	Złoczów	61	26	16	32	34	.	.	11	33	35	3
81	Żółkiew	75	6	20	36	24	.	.	5	21	50	4
82	Żydaczów	56	42	16	41	17	.	.	4	19	51	.
83	Żywiec	21	26	11	23	23	.	.	.	26	31	.
Razem		3458	2438	1002	2390	1670	322	10	676	2682	1903	133

Tab. 22.

klas wydziałowych

miejskiego typu w roku szkolnym 1910/11 i 1911/12.

Wykaz uczęszczających do szkoły

w roku szkolnym 1910/11 ogółem		w roku szkolnym 1911/12											
		chłopców					dziewcząt						
		na rok nauki				razem	na rok nauki						razem
chłopców	dziewcząt	5	6	7	8		5	6	7	8	9	10	
175	.	76	46	40	17	179	.	.	.	.	.	.	.
.	185	.	.	.	.	.	51	58	33	20	11	.	173
44	.	42	23	.	.	65	.	.	.	.	.	.	.
.	41	.	.	.	.	.	47	30	.	.	.	.	77
22	22	17	12	.	.	29	21	8	.	.	.	.	29
.	.	6	3	.	.	9	11	6	.	.	.	.	17
115	.	75	39	.	.	114	.	.	.	.	.	.	.
.	98	.	.	.	.	.	58	49	.	.	.	.	107
41	55	31	18	.	.	49	45	16	.	.	.	.	61
55	.	35	19	.	.	54	.	.	.	.	.	.	.
.	56	.	.	.	.	.	37	34	.	.	.	.	71
163	.	101	59	38	.	198	.	.	.	.	.	.	.
.	376	.	.	.	.	.	123	82	78	54	30	.	367
40	48	26	11	.	.	37	43	16	.	.	.	.	59
50	.	15	11	.	.	26	.	.	.	.	.	.	.
.	65	.	.	.	.	.	40	24	.	.	.	.	64
25	30	14	14	.	.	28	20	14	.	.	.	.	34
49	.	42	23	.	.	65	.	.	.	.	.	.	.
.	53	.	.	.	.	.	36	21	.	.	.	.	57
57	68	42	18	.	.	60	33	25	.	.	.	.	58
124	.	72	43	28	.	143	.	.	.	.	.	.	.
.	406	.	.	.	.	.	160	109	92	47	17	.	425
59	.	39	23	.	.	62	.	.	.	.	.	.	.
.	83	.	.	.	.	.	59	33	.	.	.	.	92
72	51	36	28	.	.	64	34	24	.	.	.	.	58
55	.	31	25	.	.	56	.	.	.	.	.	.	.
.	238	.	.	.	.	.	122	73	84	.	.	.	279
31	.	35	14	.	.	49	.	.	.	.	.	.	.
.	50	.	.	.	.	.	40	25	.	.	.	.	65
25	43	26	16	.	.	42	19	20	.	.	.	.	39
114	.	82	35	23	.	140	.	.	.	.	.	.	.
.	374	.	.	.	.	.	138	142	112	.	.	.	392
134	.	70	46	.	.	116	.	.	.	.	.	.	.
.	132	.	.	.	.	.	72	55	.	.	.	.	127
63	57	33	25	.	.	58	25	15	.	.	.	.	40
.	.	29	11	.	.	40	.	.	.	.	.	.	.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Miejscowość	Kategoria szkoły	
			wedle płeć dzieci	wedle liczby klas
11	Chrzanów	Chrzanów	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
		Jaworzno	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
		Cieszanów	mieszana	5-kl.
12	Cieszanów	Lubaczów	męska żeńską	6-kl. 5-kl.
		Czortków	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
13	Czortków	Czortków	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
14	Dąbrowa	Dąbrowa	mieszana	5-kl.
15	Dobromil	Dobromil	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Dolina	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
16	Dolina	Bolechów	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
		Drohobycz	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 5-kl.
17	Drohobycz	Borysław	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Wolanka	mieszana	4-kl.
		Gorlice	męska wydziałowa żeńska	6-kl. 3-kl.
18	Gorlice	Biecz	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Gródek	męska wydziałowa żeńska	6-kl. 3-kl.
19	Gródek	Gródek	męska wydziałowa żeńska	6-kl. 3-kl.
		Grybów	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
20	Grybów	Cieżkowice	mieszana	5-kl.
		Horodenka	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
21	Horodenka	Husiatyn	męska żeńską	5-kl. 6-kl.
		Kopyczyńce	męska żeńską	5-kl. 6-kl.
22	Husiatyn	Jarosław	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 5-kl.
		Sieniawa	II. wydziałowa żeńska (prowiz.) męska żeńską	3-kl. 5-kl. 5-kl.

Wykaz uczęszczających do szkoły

w roku szkolnym 1910/11 ogółem		w roku szkolnym 1911/12											
		chłopców					dziewcząt						
		na rok nauki				razem	na rok nauki						razem
chłopców	dziewcząt	5	6	7	8		5	6	7	8	9	10	
109	.	63	27	.	.	90	.	.	.	.	.	.	.
.	175	.	.	.	.	.	120	68	.	.	.	.	188
116	.	89	50	.	.	139	.	.	.	.	.	.	.
.	135	.	.	.	.	.	95	55	.	.	.	.	150
33	55	18	22	.	.	40	40	19	.	.	.	.	59
73	.	54	29	.	.	83	.	.	.	.	.	.	.
.	98	.	.	.	.	.	48	42	.	.	.	.	90
117	.	56	45	.	.	101	.	.	.	.	.	.	.
.	146	.	.	.	.	.	101	61	32	.	.	.	194
44	56	34	24	.	.	58	31	18	.	.	.	.	49
58	.	31	31	.	.	62	.	.	.	.	.	.	.
.	78	.	.	.	.	.	38	38	.	.	.	.	76
89	.	65	40	.	.	105	.	.	.	.	.	.	.
.	84	.	.	.	.	.	55	39	.	.	.	.	94
117	.	84	36	.	.	120	.	.	.	.	.	.	.
.	132	.	.	.	.	.	103	66	.	.	.	.	169
175	.	96	44	34	.	174	.	.	.	.	.	.	.
.	598	.	.	.	.	.	240	171	158	67	27	.	663
101	.	59	32	.	.	91	.	.	.	.	.	.	.
.	166	.	.	.	.	.	139	65	.	.	.	.	204
.	.	9	4	.	.	13	33	19	.	.	.	.	52
32	.	33	15	.	.	48	.	.	.	.	.	.	.
.	219	.	.	.	.	.	94	70	59	.	.	.	223
44	.	36	14	.	.	50	.	.	.	.	.	.	.
.	66	.	.	.	.	.	36	24	.	.	.	.	60
82	.	74	40	.	.	114	.	.	.	.	.	.	.
.	161	.	.	.	.	.	77	44	35	.	.	.	156
30	.	18	7	.	.	25	.	.	.	.	.	.	.
.	48	.	.	.	.	.	30	17	.	.	.	.	47
32	31	22	11	.	.	33	18	10	.	.	.	.	28
83	.	38	22	.	.	60	.	.	.	.	.	.	.
.	172	.	.	.	.	.	75	49	26	.	.	.	150
65	.	54	38	.	.	92	.	.	.	.	.	.	.
.	96	.	.	.	.	.	38	44	.	.	.	.	82
73	.	49	34	.	.	83	.	.	.	.	.	.	.
.	99	.	.	.	.	.	60	46	.	.	.	.	106
162	.	93	47	26	.	166	.	.	.	.	.	.	.
.	298	.	.	.	.	.	106	58	55	62	30	.	311
.	147	.	.	.	.	.	54	54	32	.	.	.	140
72	.	44	30	.	.	74	.	.	.	.	.	.	.
.	85	.	.	.	.	.	41	32	.	.	.	.	73

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Miejscowość	Kategoria szkoły	
			wedle płci dzieci	wedle liczby klas
24	Jasło	Jasło	wydziałowa męska	3-kl.
			żeńską	6-kl.
		Kołaczyce	mieszana	5-kl.
25	Jaworów	Jaworów	wydziałowa męska	3-kl.
			żeńską	6-kl.
26	Kałuż	Kałuż	męska	6-kl.
			żeńską	6-kl.
27	Kamionka	Kamionka	męska	6-kl.
			żeńską	6-kl.
		Busk	męska	6-kl.
			żeńską	6-kl.
		Radziechów	wydziałowa męska	3-kl.
			żeńską	6-kl.
28	Kolbuszowa	Kolbuszowa	męska	5-kl.
			żeńską	5-kl.
		Sokołów	męska	5-kl.
			żeńską	5-kl.
29	Kołomyja	Kołomyja	wydz. męska im. Piramowicza	3-kl.
			wydz. męska im. Kopernika	3-kl.
			wydz. żeńska im. kr. Jadwigi	5-kl.
			II. wydz. żeńska im. C. F. J.	3-kl.
30	Kosów	Kosów	męska	5-kl.
			żeńską	5-kl.
		Kuty	męska	6-kl.
			żeńską	6-kl.
31	Kraków miasto	im. św. J. Kantego	wydziałowa męska	3-kl.
		im. Ces. Franc. Józefa	" "	3-kl.
		im. św. Floryana	" "	3-kl.
		im. Kochanowskiego	" "	3-kl.
		im. św. Mikołaja	" "	3-kl.
		im. Kazimierza W.	" "	3-kl.
		im. Konarskiego	wydziałowa żeńska	5-kl.
		im. Mickiewicza	" "	3-kl.
		im. Ces. Elżbiety	" "	3-kl.
		im. św. Scholastyki	" "	6-kl.
		im. Klem. Tańskiego	" "	3-kl.
		im. Oleśnickiego	" "	3-kl.
		im. św. Anny	" "	3-kl.
		im. św. Jadwigi	" "	3-kl.
		im. Długosza	żeńską	4-kl.
		Nr. XXVIII	"	4-kl.
		Półwie zwierzyn.	mieszana	5-kl.
		Czarna Wieś	męska	5-kl.
		Nowa Wieś	żeńską	5-kl.
		Dębniaki	mieszana	5-kl.

Wykaz uczęszczających do szkoły

w roku szkolnym 1910/11 ogółem		w roku szkolnym 1911/12										
		chłopców					dziewcząt					
		na rok nauki				razem	na rok nauki					razem
chłopców	dziewcząt	5	6	7	8		5	6	7	8	9	10
156	.	69	44	40	.	153	.	.	.	.	.	.
.	382	.	.	.	.	.	112	92	83	60	37	20
38	35	19	14	.	.	33	23	15	.	.	.	.
40	.	28	12	8	.	48	.	.	.	.	.	.
.	75	.	.	.	.	.	39	25	.	.	.	.
123	.	98	43	.	.	141	.	.	.	.	.	.
.	132	.	.	.	.	.	89	49	.	.	.	.
51	.	45	18	.	.	63	.	.	.	.	.	.
.	107	.	.	.	.	.	62	37	.	.	.	.
67	.	44	24	.	.	68	.	.	.	.	.	.
.	95	.	.	.	.	.	61	31	.	.	.	.
132	.	52	48	40	.	140	.	.	.	.	.	.
.	80	.	.	.	.	.	44	44	.	.	.	.
88	.	38	17	.	.	55	.	.	.	.	.	.
.	59	.	.	.	.	.	48	23	.	.	.	.
81	.	44	36	.	.	80	.	.	.	.	.	.
.	76	.	.	.	.	.	45	31	.	.	.	.
146	.	83	54	29	.	166	.	.	.	.	.	.
144	.	81	49	23	.	153	.	.	.	.	.	.
.	578	.	.	.	.	.	195	161	113	78	37	.
.	205	.	.	.	.	.	57	49	51	.	.	.
69	.	38	22	.	.	60	.	.	.	.	.	.
.	74	.	.	.	.	.	36	26	.	.	.	.
63	.	38	24	.	.	62	.	.	.	.	.	.
.	99	.	.	.	.	.	50	37	.	.	.	.
205	.	48	51	36	46	181	.	.	.	.	.	.
119	.	53	41	28	.	122	.	.	.	.	.	.
209	.	108	53	49	62	272	.	.	.	.	.	.
266	.	87	83	47	.	217	.	.	.	.	.	.
238	.	121	77	58	.	256	.	.	.	.	.	.
201	.	115	50	29	.	194	.	.	.	.	.	.
.	397	.	.	.	.	.	82	61	80	64	52	.
.	197	.	.	.	.	.	89	60	60	.	.	.
.	234	.	.	.	.	.	107	82	53	51	.	.
.	374	.	.	.	.	.	120	100	80	73	10	8
.	147	.	.	.	.	.	57	36	35	.	.	.
.	309	.	.	.	.	.	56	54	54	57	14	.
.	172	.	.	.	.	.	77	40	32	.	.	.
.	227	.	.	.	.	.	57	44	84	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	120	55	37	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	49	40	37	.	.	.
68	55	58	27	.	.	85	61	27	.	.	.	.
53	.	54	37	.	.	91	.	.	.	.	.	.
.	47	.	.	.	.	.	48	35	.	.	.	.
44	44	53	38	.	.	91	55	22	.	.	.	.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Miejscowość	Kategoria szkoły	
			wedle płci dzieci	wedle liczby klas
32	Krosno	Krosno	wydziałowa męska	3-kl.
			" żeńska	3-kl.
		Dukla	męska	5-kl.
33	Łańcut	Korczyn	żeńską	5-kl.
			męska	5-kl.
		Łańcut	męska	5-kl.
		Leżajsk	żeńską	5-kl.
34	Limanowa	Żółńca	6-kl.	5-kl.
		Limanowa	mieszana	5-kl.
35	Lisko	Lisko	mieszana	5-kl.
			męska	6-kl.
36	Lwów miasto	im. kr. J. Sobieskiego	wydziałowa męska	3-kl.
		im. Sienkiewicza	" "	3-kl.
		im. św. Marcina	" "	3-kl.
		im. Staszica	" "	3-kl.
		im. św. Antoniego	" "	3-kl.
		im. Kordeckiego	" "	3-kl.
		im. Mickiewicza	" "	3-kl.
		im. Konarskiego	wydziałowa żeńska	3-kl.
		im. św. Maryi Magd.	" "	3-kl.
		im. Staszica	" "	3-kl.
		im. św. Anny	" "	5-kl.
		im. św. Antoniego	" "	3-kl.
		im. Czackiego	" "	3-kl.
		im. Elżbiety	" "	3-kl.
		im. św. Marcina	" "	3-kl.
		im. Mickiewicza	" "	3-kl.
		im. król. Jadwigi	liceum żeńskie	6-kl.
		im. Piramowicza	wydziałowa żeńska	3-kl.
		im. Reja	żeńską	4-kl.
		im. Żółkiewskiego	wydziałowa żeńska	3-kl.
		im. Kl. Tańskiej	" "	3-kl.
37	Lwów okolica	Szczerzec	mieszana	5-kl.
		Zamarstynów	mieszana	5-kl.
		Kleparów	mieszana	5-kl.
		Zniesienie	mieszana	5-kl.
		Winniki	mieszana	5-kl.
38	Mielec	Mielec	męska	5-kl.
			żeńską	5-kl.
39	Mościska	Radomyśl	mieszana	5-kl.
		Mościska	męska	6-kl.
			żeńską	6-kl.
		Sądowa Wisznia	mieszana	5-kl.

Wykaz uczęszczających do szkoły

w roku szkolnym 1910/11 ogółem		w roku szkolnym 1911/12											
		chłopców					dziewcząt						
		na rok nauki				razem	na rok nauki						razem
chłopców	dziewcząt	5	6	7	8		5	6	7	8	9	10	
104	.	71	40	27	.	138	.	.	.	.	.	.	.
.	140	.	.	.	.	.	66	41	39	.	.	.	146
36	.	30	17	.	.	47	.	.	.	.	.	.	.
.	26	.	.	.	.	.	39	8	.	.	.	.	47
48	.	49	20	.	.	69	.	.	.	.	.	.	.
35	.	31	11	.	.	42	.	.	.	.	.	.	.
.	86	.	.	.	.	.	54	19	.	.	.	.	73
79	.	45	24	.	.	69	.	.	.	.	.	.	.
.	85	.	.	.	.	.	51	35	.	.	.	.	86
32	75	26	16	.	.	42	35	29	.	.	.	.	64
20	33	11	6	.	.	17	22	10	.	.	.	.	32
66	.	49	31	.	.	80	.	.	.	.	.	.	.
.	77	.	.	.	.	.	46	34	.	.	.	.	80
170	.	105	54	38	.	197	.	.	.	.	.	.	.
266	.	141	87	44	.	273	.	.	.	.	.	.	.
154	.	77	49	28	.	154	.	.	.	.	.	.	.
133	.	49	35	24	.	105	.	.	.	.	.	.	.
150	.	89	47	33	.	169	.	.	.	.	.	.	.
178	.	101	44	27	.	172	.	.	.	.	.	.	.
113	.	51	35	33	.	119	.	.	.	.	.	.	.
.	221	.	.	.	.	.	91	48	37	.	.	.	176
.	407	.	.	.	.	.	108	100	91	72	32	.	403
.	195	.	.	.	.	.	63	68	46	.	.	.	177
.	431	.	.	.	.	.	180	129	126	81	22	.	538
.	210	.	.	.	.	.	81	68	49	.	.	.	198
.	241	.	.	.	.	.	100	78	68	.	.	.	246
.	293	.	.	.	.	.	69	41	38	43	.	.	191
.	391	.	.	.	.	.	138	125	88	44	.	.	395
.	128	.	.	.	.	.	80	46	37	.	.	.	163
.	282	.	.	.	.	.	59	42	49	37	40	33	260
.	140	.	.	.	.	.	53	46	43	.	.	.	142
.	212	.	.	.	.	.	120	89	39	.	.	.	248
.	285	.	.	.	.	.	95	94	69	51	.	.	309
.	.	.	.	.	.	.	45	40	31	.	.	.	116
63	69	36	30	.	.	66	31	33	.	.	.	.	64
50	42	52	27	.	.	79	54	26	.	.	.	.	80
61	59	32	40	.	.	72	40	30	.	.	.	.	70
33	29	47	11	.	.	58	35	11	.	.	.	.	46
.	.	53	41	.	.	94	41	38	.	.	.	.	79
56	.	61	24	.	.	85	.	.	.	.	.	.	.
.	81	.	.	.	.	.	76	38	.	.	.	.	114
27	47	27	7	.	.	34	25	20	.	.	.	.	45
96	.	47	38	.	.	85	.	.	.	.	.	.	.
.	87	.	.	.	.	.	62	34	.	.	.	.	96
56	70	45	17	.	.	62	40	32	.	.	.	.	72

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Miejscowość	Kategoria szkoły	
			wedle płci dzieci	wedle liczby klas
40	Myślenice	Myślenice	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Maków	mieszana	5-kl.
		Jordanów	mieszana	5-kl.
41	Nadwórna	Nadwórna	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
42	Nisko	Nisko	mieszana	5-kl.
		Rudnik	mieszana	5-kl.
		Ulanów	mieszana	5-kl.
43	Nowy Sącz	Nowy Sącz	wydziałowa męska II. wydziałowa męska (prowizor.) wydz. żeńska im. Jadwigi wydz. żeńska im. Hoffmanowej	3-kl. 3-kl. 5-kl. 3-kl.
		Stary Sącz	męska	6-kl.
44	Nowy Targ	Nowy Targ	męska żeńską	5-kl. 6-kl.
		Czarny Dunajec	mieszana	5-kl.
		Zakopane	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Oświęcim	męska żeńską	5-kl. 6-kl.
45	Oświęcim	Zator	mieszana	5-kl.
46	Peczeniżyn	Peczeniżyn	mieszana	5-kl.
47	Pilzno	Pilzno	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
			wydziałowa męska II. „ „ (prowiz.) „ „ żeńska II. „ „ (prowiz.)	3-kl. 3-kl. 5-kl. 3-kl.
48	Podgórze	Podgórze		
		Skawina	mieszana	5-kl.
49	Podhajce	Podhajce	męska żeńską	5-kl. 6-kl.
50	Przemyśl	Przemyśl	wydziałowa męska	3-kl.
		„ na Garbarzach	„ „	3-kl.
		Przemyśl	„ żeńska	5-kl.
		„ na Garbarzach	„ „	3-kl.
51	Przemyślany	Niżankowice	mieszana	5-kl.
		Przemyślany	męska żeńską	5-kl. 6-kl.
52	Przeworsk	Przeworsk	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Kańczuga	mieszana	5-kl.

Wykaz uczęszczających do szkoły

Wykaz uczęszczających do szkoły													
w roku szkolnym 1910/11 ogółem		w roku szkolnym 1911/12											
		chłopców					dziewcząt						
		na rok nauki				razem	na rok nauki						razem
chłopców	dziewcząt	5	6	7	8		5	6	7	8	9	10	
14		23	5	.	.	28							
.	25	.	.	.	.	.	31	7	.	.	.	.	38
17	20	17	7	.	.	24	12	9	.	.	.	.	21
.	.	17	.	.	.	17	20	.	.	.	.	.	20
86		51	21	.	.	72							
.	74	.	.	.	.	.	38	34	.	.	.	.	72
34	39	24	11	.	.	35	29	10	.	.	.	.	39
53	39	33	31	.	.	64	41	25	.	.	.	.	66
26	45	21	7	.	.	28	24	17	.	.	.	.	41
158		77	44	30	.	151							
104		41	40	35	.	116							
.	401	.	.	.	.	.	136	98	81	67	24	.	406
.	146	.	.	.	.	.	55	54	33	.	.	.	142
117		74	48	.	.	122							
26		15	6	.	.	21							
.	86	.	.	.	.	.	61	35	.	.	.	.	96
19	28	19	6	.	.	25	25	13	.	.	.	.	38
25		16	9	.	.	25							
.	52	.	.	.	.	.	38	19	.	.	.	.	57
62		57	23	.	.	80							
.	154	.	.	.	.	.	117	98	.	.	.	.	215
28	37	15	11	.	.	26	24	16	.	.	.	.	40
36	52	28	6	.	.	34	21	16	.	.	.	.	37
35		22	9	.	.	31							
.	54	.	.	.	.	.	29	24	.	.	.	.	53
306		96	54	42	.	192							
.		56	44	36	.	136							
.	434	.	.	.	.	.	180	103	51	62	.	.	396
.		.	.	.	.	.	62	51	40	.	.	.	153
38	48	21	19	.	.	40	24	20	.	.	.	.	44
65		28	.	.	.	28							
.	126	.	.	.	.	.	81	46	.	.	.	.	127
153		63	50	34	.	147							
183		98	78	45	.	221							
.	451	.	.	.	.	.	172	111	87	100	49	.	519
.	272	.	.	.	.	.	110	85	75	.	.	.	270
15	26	16	5	.	.	21	17	12	.	.	.	.	29
61		39	26	.	.	65							
.	116	.	.	.	.	.	61	45	.	.	.	.	106
47		22	11	.	.	33							
.	35	.	.	.	.	.	24	9	.	.	.	.	33
54	49	26	13	.	.	39	41	12	.	.	.	.	53

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Miejscowość	Kategoria szkoły	
			wedle płci dzieci	wedle liczby klas
53	Rawa	Rawa	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
54	Rohatyn	Rohatyn	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
		Bołszowce	mieszana	5-kl.
		Bursztyn	mieszana	5-kl.
55	Ropeczyce	Ropeczyce	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Dębica	męska żeńską	5-kl. 6-kl.
		Sędziszów	mieszana	5-kl.
56	Rudki	Rudki	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
		Komarno	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
57	Rzeszów	Rzeszów	wydziałowa męska " żeńska II. wydz. żeń. prow.	3-kl. 6-kl. 3-kl.
		Tyczyn	mieszana	5-kl.
		Głogów	mieszana	5-kl.
		Błażowa	mieszana	5-kl.
58	Sambar	Sambar	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 5-kl.
59	Sanok	Sanok	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 3-kl.
		Rymanów	męska	5-kl.
60	Skałat	Skałat	męska żeńską	5-kl. 6-kl.
		Podwoleczyska	męska żeńską	5-kl. 6-kl.
61	Skole	Skole	mieszana	5-kl.
62	Śniatyn	Śniatyn	wydziałowa męska " żeńska	3-kl. 3-kl.
		Zabłotów	mieszana	5-kl.
63	Sokal	Sokal	wydziałowa męska żeńską	3-kl. 6-kl.
		Bełz	męska żeńską	5-kl. 5-kl.

Wykaz uczęszczających do szkoły

w roku szkolnym 1910/11 ogółem		w roku szkolnym 1911/12											
		chłopców					dziewcząt						
		na rok nauki				razem	na rok nauki						razem
chłopców	dziewcząt	5	6	7	8		5	6	7	8	9	10	
35		25	17	.	.	42							
.	82	.	.	.	.	.	65	38	.	.	.	.	103
63		38	25	.	.	63							
.	85	.	.	.	.	.	48	42	.	.	.	.	90
43	65	24	16	.	.	40	36	30	.	.	.	.	66
30	39	27	8	.	.	35	34	25	.	.	.	.	59
41		25	12	.	.	37							
.	49	.	.	.	.	.	38	12	.	.	.	.	50
31		23	10	.	.	33							
.	86	.	.	.	.	.	61	30	.	.	.	.	91
27	43	25	10	.	.	35	28	17	.	.	.	.	45
56		23	32	.	.	55							
.	69	.	.	.	.	.	35	32	.	.	.	.	67
68		32	17	.	.	49							
.	87	.	.	.	.	.	46	39	.	.	.	.	85
215		95	60	42	.	197							
.	646	.	.	.	.	.	113	100	118	107	55	24	517
.	116	.	.	.	.	.	125	43	33	.	.	.	201
34	58	26	19	.	.	45	19	28	.	.	.	.	47
.	.	34	.	.	.	34	30	.	.	.	.	.	30
.	.	19	.	.	.	19	16	.	.	.	.	.	16
214		95	54	51	.	200							
.	465	.	.	.	.	.	179	120	123	64	11	.	497
151		61	61	30	.	152							
.	300	.	.	.	.	.	128	126	79	.	.	.	333
40		26	10	.	.	36							
77		41	26	.	.	67							
.	70	.	.	.	.	.	32	28	.	.	.	.	60
74		41	26	.	.	67							
.	107	.	.	.	.	.	60	39	.	.	.	.	99
.	.	33	.	.	.	33	58	.	.	.	.	.	58
114		76	20	10	.	106							
.	158	.	.	.	.	.	68	49	34	.	.	.	151
72	75	42	33	.	.	75	51	30	.	.	.	.	81
115		51	26	19	.	96							
.	190	.	.	.	.	.	76	56	48	.	.	.	180
61		28	29	.	.	57							
.	72	.	.	.	.	.	41	36	.	.	.	.	77

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Miejscowość	Kategoria szkoły	
			wedle płci dzieci	wedle liczby klas
64	Stanisławów	Stanisławów	wydziałowa męska wydz. żeń. im. kr. Jadwigi wydz. żeń. im. kr. Zofii	3-kl. 5-kl. 3-kl.
		Halicz	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
		Knihinin-Górka	męska żeńską	5-kl. 4-kl.
		Knihinin-Kolonia	mieszana	4-kl.
65	Stary Sambor	Stary Sambor	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
		Felsztyn	mieszana	5-kl.
66	Stryj	Stryj	wydziałowa męska „ żeńską	3-kl. 3-kl.
67	Strzyżów	Strzyżów	mieszana	5-kl.
68	Tarnobrzeg	Tarnobrzeg	mieszana	5-kl.
		Rozwadów	mieszana	5-kl.
69	Tarnopol	Tarnopol	wydziałowa męska wydz. żeńska im. Mickiewicza „ „ im. Jadwigi	3-kl. 3-kl. 3-kl.
70	Tarnów	Tarnów	wydziałowa męska męska wydziałowa żeńska im. Ces. F. J. wydz. żeńska im. Słowackiego	3-kl. 5-kl. 5-kl. 3-kl.
71	Tlumacz	Tlumacz	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
		Tyśmienica	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
72	Trembowla	Trembowla	wydziałowa męska żeńską	3-kl. 6-kl.
73	Turka	Turka	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
74	Wadowice	Wadowice	męska wydziałowa żeńska	6-kl. 5-kl.
		Andrychów	męska żeńską	5-kl. 6-kl.
		Kalwarya	mieszana	5-kl.
75	Wieliczka	Wieliczka	wydziałowa męska „ żeńską	3-kl. 3-kl.
		Dobczyce	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
76	Zaleszczyki	Zaleszczyki	męska żeńską	6-kl. 6-kl.

Wykaz uczęszczających do szkoły

Wykaz uczęszczających do szkoły													
w roku szkolnym 1910/11 ogółem		w roku szkolnym 1911/12											
		chłopców					dziewcząt						
		na rok nauki				razem	na rok nauki						razem
chłopców	dziewcząt	5	6	7	8		5	6	7	8	9	10	
253	.	151	66	82	.	299	.	.	.	.	.	.	.
.	704	.	.	.	.	.	206	176	173	60	50	.	665
.	364	.	.	.	.	.	150	120	91	.	.	.	361
87	.	45	31	.	.	76	.	.	.	.	.	.	.
.	83	.	.	.	.	.	50	35	.	.	.	.	85
150	.	107	77	.	.	184	.	.	.	.	.	.	.
.	139	.	.	.	.	.	89	73	.	.	.	.	162
52	39	62	33	.	.	95	47	38	.	.	.	.	85
72	.	40	26	.	.	66	.	.	.	.	.	.	.
.	97	.	.	.	.	.	55	50	.	.	.	.	162
36	43	36	19	.	.	55	44	26	.	.	.	.	70
239	.	165	64	44	.	273	.	.	.	.	.	.	.
.	597	.	.	.	.	.	281	207	148	.	.	.	636
35	54	25	9	.	.	34	34	25	.	.	.	.	59
23	65	17	13	.	.	30	42	28	.	.	.	.	70
21	60	16	12	.	.	28	37	18	.	.	.	.	55
215	.	82	55	39	.	176	.	.	.	.	.	.	.
.	313	.	.	.	.	.	164	94	53	45	.	.	356
.	294	.	.	.	.	.	97	89	77	.	.	.	263
187	.	52	81	39	.	172	.	.	.	.	.	.	.
52	.	56	.	.	.	56	.	.	.	.	.	.	.
.	514	.	.	.	.	.	135	102	93	99	69	.	498
.	297	.	.	.	.	.	135	97	84	.	.	.	316
34	.	30	12	.	.	42	.	.	.	.	.	.	.
.	104	.	.	.	.	.	65	40	.	.	.	.	105
110	.	75	32	.	.	107	.	.	.	.	.	.	.
.	95	.	.	.	.	.	59	45	.	.	.	.	104
76	.	43	23	15	.	81	.	.	.	.	.	.	.
.	115	.	.	.	.	.	104	50	.	.	.	.	154
65	.	45	27	.	.	72	.	.	.	.	.	.	.
.	139	.	.	.	.	.	62	38	.	.	.	.	100
59	.	40	24	.	.	64	.	.	.	.	.	.	.
.	238	.	.	.	.	.	93	57	42	23	11	.	226
83	.	42	41	.	.	83	.	.	.	.	.	.	.
.	95	.	.	.	.	.	53	32	.	.	.	.	85
27	50	16	8	.	.	24	28	22	.	.	.	.	50
173	.	74	46	44	.	164	.	.	.	.	.	.	.
.	209	.	.	.	.	.	125	62	54	.	.	.	241
56	.	33	21	.	.	54	.	.	.	.	.	.	.
.	72	.	.	.	.	.	44	24	.	.	.	.	68
90	.	57	33	14	.	104	.	.	.	.	.	.	.
.	117	.	.	.	.	.	81	49	.	.	.	.	130

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Miejscowość	Kategoria szkoły	
			wedle płci dzieci	wedle liczby klas
77	Zbaraż	Zbaraż	męska żeńską	6-kl. 6-kl.
78	Zborów	Zborów	mieszana	5-kl.
79	Złoczów	Złoczów	wydziałowa męska " żeńską	3-kl. 3-kl.
80	Żółkiew	Żółkiew	męska wydziałowa żeńską	6-kl. 3-kl.
		Mosty wielkie	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
81	Żydaczów	Żydaczów	męska żeńską	5-kl. 5-kl.
		Mikołajów	mieszana	5-kl.
		Rozdół	męska	5-kl.
		Żurawno	męska	5-kl.
82	Żywiec	Żywiec	męska wydziałowa żeńską	6-kl. 3-kl.
		Sucha	mieszana	5-kl.

Tab. 23.

Wykaz uczęszczających do szkoły

w roku szkolnym 1910/11 łącznie		w roku szkolnym 1911/12											
		chłopców					dziewcząt						
		na rok nauki				razem	na rok nauki						razem
chłopców	dziewcząt	5	6	7	8		5	6	7	8	9	10	
38	.	31	17	.	.	48	.	.	.	.	.	.	.
.	67	.	.	.	.	.	52	30	.	.	.	.	82
.	.	12	12	.	.	24	24	12	.	.	.	.	36
114	.	40	31	14	.	85	.	.	.	.	.	.	.
.	225	.	.	.	.	.	99	73	59	.	.	.	231
56	.	47	21	.	.	68	.	.	.	.	.	.	.
.	172	.	.	.	.	.	66	44	49	.	.	.	159
49	.	32	24	.	.	56	.	.	.	.	.	.	.
.	94	.	.	.	.	.	48	41	.	.	.	.	89
70	.	40	30	.	.	70	.	.	.	.	.	.	.
.	61	.	.	.	.	.	36	26	.	.	.	.	62
35	31	23	11	.	.	34	20	20	.	.	.	.	40
63	.	40	35	.	.	75	.	.	.	.	.	.	.
.	.	36	.	.	.	36	.	.	.	.	.	.	.
75	.	51	37	.	.	88	.	.	.	.	.	.	.
.	146	.	.	.	.	.	81	48	30	.	.	.	159
27	37	21	9	.	.	30	19	19	.	.	.	.	38
12849	25719	8400	4892	1495	125	14912	12329	8515	4200	1588	628	85	27345

Tab. 23.

**Zestawienie środków przymusowych względem rodziców i opiekunów,
nieposyłających dzieci do szkoły.**

Orzeczeń skazujących na karę aresztu		Orzeczeń skazujących na kary pieniężne		Kwota ogólna kar pieniężnych	
wydano	wykonano	wydano	wykonano	ściągniętych	pozostających do ściągnięcia
16.245	13.745	104.250	72.534	83.023 K	33.843 K

Tab. 24.

Stosunki dyscyplinarne nauczycieli i nauczycielek publicznych szkół ludowych.

Charakter służbowy nauczycieli i nauczycielek których ukarano dyscyplinarnie	Rodzaj kary dyscyplinarnej i ilość ukaranych					
	nagana pisemna	odjęcie dodatku 5-letniego	odjęcie kierownictwa szkołą	przeniesienie na inną posadę	utrata posady z pozostawieniem prawa ubiegania się o inną	wydalenie z zawodu nauczycielskiego
Nauczyciele stali . .	16	1	1	19	.	.
Nauczycielki stałe . .	6	1	.	5	.	.
Nauczyciele tymcz. .	20	.	.	15	10	3
Nauczycielki tymcz. .	17	.	.	6	2	.

Tab. 25.

Sumaryczny wykaz czynności c. k. Rad szkolnych okręgowych.

Ilość posiedzeń plenarnych c. k. Rad szkolnych okręgowych	Ilość spraw, które do c. k. Rad szkolnych okręgowych wpłynęły
755	341.277

Tab. 26.

Stan bibliotek okręgowych.

W bibliotekach okręgowych było			Ilość nauczycieli, którzy korzystali z bibliotek okręgowych
dzieł	tomów	atlasów, map itp.	
68.102	91.518	938	7.964

Tab. 27.

Wykaz budynków szkolnych,

których budowę rozpoczęto w roku 1911, jakoteż tych, których wykonanie orzeczono przy pomocy zasiłków z funduszu szkolnego krajowego.*)

Liczba porządkowa	Miejscowość	Okrąg szkolny	Ilość sal naukowych	Budowa ma być wy- konana w roku	Cena koszto- rysowa	Zasiłek
					K	K
416	Zbydniowice	Podgórze . . .	1	1911/12	10721	13000
548	Komarno	Rudki	15	"	77000	40000
550	Michałków	Kołomyja . . .	1	1912/13	8160	6000
563	Gólkowice	Podgórze . . .	4	1911/12	24807	18000
630	Załużce nad Czeremoszem	Sniatyn	2	1912/13	16020	8000
672	Tuczapy	"	2	"	18000	10000
754	Naszacowice	Nowy Sącz . . .	1	1911/12	12639	10000
801	Wierchoniakowce	Borszczów . . .	2	"	18000	12000
837	Rozniatów	Dolina	10	"	85000	55000
1002	Krywka	Turka	1	"	8200	6850
1008	Szumiacz	"	1	"	8250	7000
1019	Piątkowa	Dobromil . . .	3	"	22950	20000
1055	Mochnaczką wyżną	Nowy Sącz . . .	1	"	14000	13000
1090	Raba niżna	Limanowa . . .	2	"	21000	20000
1109	Łazy	Bochnia	2	"	18291	14000
1110	Doluszyce	"	1	"	15466	12000
1111	Zeleżyna	Podgórze . . .	1	"	14500	13000
1112	Konary	"	1	"	14500	13000
1113	Kosocię	"	1	"	14500	13000
1114	Zielona	Skalat	2	"	18500	11500
1115	Podwysokie	Brzeżany . . .	2	"	19000	14000
1116	Zawadka	Turka	1	"	8000	6000
1117	Ponice	Nowy Targ . . .	2	"	22000	19500
1118	Skrzypne	"	1	"	17800	14000
1119	Pyżówka	"	1	"	17800	14000
1120	Bańska	"	1	"	17800	13000
1121	Sokoliki	Turka	2	"	17000	11600
1122	Kostrze	Podgórze . . .	2	"	19000	16500
1123	Rdzawka	Nowy Targ . . .	1	"	17800	14000
1124	Libertów	Podgórze . . .	1	"	14500	13000
1125	Obidowa	Nowy Targ . . .	1	"	17800	14000
1126	Bierna	Żywiec	2	"	18500	16000
1127	Dymitrów duży	Tarnobrzeg . . .	2	"	23500	19000
1128	Plichów	Brzeżany . . .	1	"	15000	11000
1129	Wzdów	Brzozów	3	"	26448	15000
1130	Równe	Krosno	3	"	23000	17000
1131	Kłęczany	Bochnia	1	"	15250	13000
1137	Bolechowice	Kraków	2	"	12500	6500
1144	Zabierzów	Bochnia	4	"	25000	16000

*) Wykaz niniejszy stanowi dalszy ciąg „Wykazów“ dołączonych do sprawozdań za lata od 1895/6 do 1909/10. Powtarza się w nim te pozycje z poprzedniego wykazu, pod którymi budowy nie zostały jeszcze wykonane, a opuszcza pozycje szkół wykonanych. Wykaz ten obejmuje szkoły wybudowane tak przy pomocy zasiłku udzielonego z kredytu 200.000 K z rubryki V. poz. 17 funduszu szkolnego krajowego, jakoteż przy pomocy 10-milionowej pożyczki.

Liczba porządkowa	Miejscowość	Okrąg szkolny	Ilość sal nankowych	Budowa ma być wy- konana w roku	Cena kosztow- rysowa	Zasilek
					K	K
1150	Bibice	Kraków . . .	rekonstr.	1911/12	7900	4300
1151	Łukawiec	Rzeszów . . .	"	"	5792	3000
1152	Węglówka	Krosno . . .	"	"	16418	9000
1154	Gródek (szkoła męska)	Gródek . . .	12	1912/13	68000	22000
1155	Horodnica	Horodenka . .	2	1911/12	19880	10000
1156	Oleksice stare	Stryj	1	"	12500	10000
1157	Zabereże	Stanisławów . .	1	"	9378	2000
1158	Budy Łanienckie	Łanicut . . .	2	"	19000	13800
1159	Korniaktów	"	1	"	14000	11000
1160	Frywałd	Chrzanów . . .	1	"	14000	11700
1161	Pogorzelsko	Rawa	1	"	10400	6000
1162	Glinik charzewski	Strzyżów . . .	2	"	19300	17300
1163	Falkowa	Nowy Sącz . . .	1	"	13200	12500
1164	Bandrów narodowy	Lisko	2	"	17240	10000
1165	Gaj	Podgórze . . .	2	"	19000	16500
1166	Brzeźnica	Ropezyce . . .	3	"	23406	18000
1167	Radocyna	Gorlice	1	"	16189	14000
1168	Bielanka ad Sieniawa	Nowy Targ . . .	1	"	17800	13000
1169	Baranów	Tarnobrzeg . .	6	"	50000	30000
1170	Szmańkowiezyki	Czortków . . .	2	"	17000	10000
1171	Wilamowice	Biała	6	"	48500	35000
1172	Zakościele	Mościska . . .	2	"	18000	15500
1173	Cieszanów	Cieszanów . . .	8	"	53677	30000
1174	Biecz	Gorlice	8	"	59500	30000
1175	Krzywołuka	Czortków . . .	2	"	19000	8000
1176	Kaplińce	Brzeżany . . .	1	"	15000	10000
1177	Chlebowice świrskie	Przemysłany .	4	"	24500	15000
1178	Krywa	Gorlice	1	"	9580	3000
1179	Łosie	"	4	"	31000	16000
1180	Harta	Brzozów	2	"	20250	14000
1181	Niegowić	Bochnia	4	"	32446	20000
1182	Wojnicz	Brzesko	7	"	61000	30000
1183	Babica	Wadowice . . .	dob. 1	"	11400	8000
1184	Ryglice	Tarnów	6	"	57000	42000
1185	Wojtowa	Gorlice	dob. 4	"	17000	11000
1186	Wysoka	Strzyżów	rek. i dob.	"	16754	10000
1187	Opatkowice	Podgórze	dob. 1	"	6650	4000

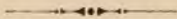
Tab. 28.

WYKAZY ZAMKNIĘĆ RACHUNKOWYCH

FUNDUSZÓW SZKOLNYCH MIEJSCOWYCH

I WYKAZ WYDATKÓW NA SZKOŁY LUDOWE

ZA ROK 1910.



Wykaz sumaryczny zamknięć rachunkowych funduszów szkolnych ustawy z dnia 24. kwietnia

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Liczba funduszów, z których przedłożono rachunki	Pozostałość z roku 1909				Preliminowano na rok			
			w gotówce		w zaległościach		na stały ry- czałt wzgl. na wydatki objęte art. 7 ust. z d. 24/4 1894		na wydatki objęte art. 8. ust. z d. 24/4 1894	
			K	h	K	h	K	h	K	h
1	Biała	37	1845	1	.	.	27452	12	9022	.
2	Bóbrka	87	9232	51	8893	29	43013	68	16507	44
3	Bochnia	102	19887	84	6974	49	31660	76	45628	42
4	Bohorodczany	36	4779	98	3162	75	20771	.	8927	.
5	Borszczów	52	11484	76	.	.	53292	32	26101	32
6	Brody	45	4964	50	.	.	42226	25	7210	.
7	Brzesko	86	20128	47	9408	80	47322	89	30435	54
8	Brzeżany	69	10829	16	2017	42	23020	.	37945	32
9	Brzozów	53	9116	10	1062	29	25650	30	16915	40
10	Buczacz	77	15827	35	40998	89	34160	95	66875	23
11	Chrzanów	81	39605	17	10351	81	49127	21	129457	5
12	Cieszanów	57	5793	12	4354	41	27907	37	14486	47
13	Czortków	39	11262	39	.	.	35136	27	12901	.
14	Dąbrowa	53	5550	69	3585	32	31137	26	10039	77
15	Dobromil	59	14607	27	4591	97	24618	94	11394	45
16	Dolina	75	20372	22	2805	8	23596	5	39668	32
17	Drohobycz	68	2349	21	28	74	73488	70	4626	40
18	Gorlice	72	16485	80	11320	69	33717	76	31725	27
19	Gródek	60	4442	82	5582	51	20911	9	28638	12
20	Grybów	51	9229	99	2345	70	12285	61	14418	86
21	Horodenka	46	7020	31	4597	45	18628	77	21198	50
22	Husiatyn	48	13791	99	.	.	35101	26	25959	30
23	Jarosław	96	8203	31	11248	16	35357	72	44209	20
24	Jasło	56	11038	27	1676	83	29956	50	21000	29
25	Jaworów	58	387	46	408	.	25878	67	6141	13
26	Kałusz	66	9798	47	1515	84	26936	30	27414	59
27	Kamionka	92	21590	54	9545	73	34789	24	39184	69
28	Kolbuszowa	44	2224	41	.	.	26108	74	8447	48
29	Kołomyja	47	16721	70	2073	94	47771	58	18572	12
30	Kosów	37	14111	44	829	13	19304	20	15489	92
31	Kraków miasto	1	.	.	.	.	106719	40	32811	20
32	Kraków okolica	54	12843	23	.	.	23373	46	30151	79
33	Krosno	51	6181	33	.	.	35131	91	10215	.
34	Łańcut	63	16271	33	3441	78	22547	63	34993	80
35	Limanowa	30	7794	72	4465	67	5420	.	19159	10
36	Lisko	49	4608	70	.	.	12470	97	11939	16
37	Lwów miasto	1	.	.	.	.	176791	.	79439	.
38	Lwów okolica	120	9660	53	2110	51	57762	76	24131	61
39	Mielec	59	6082	96	10539	85	27536	34	6945	13
40	Mościska	55	2439	76	2366	53	25697	37	12114	.
41	Myślenice	55	14087	51	5188	87	20907	79	19860	.
42	Nadwórna	36	425	49	53	.	15503	.	7631	.
43	Nisko	36	14976	13	892	23	18459	.	32804	24
44	Nowy Sącz	105	1685	94	24054	84	60739	95	11000	55
45	Nowy targ	58	34086	68	10177	44	12785	51	44556	66

Tab. 29.

miejscowych za r. 1910 co do wydatków wymienionych w art. 7. i 8.
1894 Dz. u. kr. Nr. 49.

1910		D o c h o d y						Pozostało z końcem r. 1910			
Razem		pobrane		zaległe		Wydatki		w gotówce		w zaległo- ściach	
K	h	K	h	K	h	K	h	K	h	K	h
36474	12	36474	12	.	.	36289	13	2030	.	.	.
59521	12	60576	77	7070	15	63325	34	9434	30	7070	15
77289	18	92771	37	11386	14	75167	62	17603	75	11386	14
29698	.	47013	86	6613	81	31446	32	15002	66	6613	81
79393	64	79393	64	6524	24	67572	79	10545	32	6524	24
49436	25	49436	25	.	.	45351	33	10039	21	.	.
86758	43	76814	10	18607	22	77255	17	20401	16	18593	48
60965	42	69341	58	6382	6	102121	30	13444	71	4060	30
42565	70	51204	42	1841	81	43547	41	9621	79	400	9
101036	18	130347	58	27514	84	106830	24	24524	80	27514	84
178584	26	169341	29	9242	97	171541	83	48747	82	9237	7
42393	84	43314	10	2272	82	39401	97	7870	44	4824	43
48037	27	47342	52	645	29	46272	15	13680	51	645	29
41177	3	39965	62	1211	41	35109	63	4928	67	1211	.
36013	39	34432	3	1707	39	38845	32	12212	38	4528	67
63264	37	71602	36	4839	31	63827	13	8027	72	4586	82
78115	10	76172	14	3136	24	73338	47	2442	55	3136	24
65443	3	67970	55	25278	97	52812	78	12395	10	25278	97
49549	21	46860	6	2689	15	51610	66	7413	10	2689	15
26704	67	23525	65	3179	2	31001	73	10500	37	3179	92
39827	27	45324	16	7242	5	39961	21	6051	1	7242	5
61060	56	61296	90	2028	95	59185	25	15776	2	2028	95
79566	92	71586	37	3591	84	78112	87	11188	80	9815	12
50956	79	64386	51	4240	31	57787	49	8976	46	4240	31
32019	86	32185	56	629	70	31607	8	578	48	629	70
54351	9	56875	96	8789	24	53034	59	10566	40	8537	8
73973	93	82425	91	15060	90	70485	46	25291	32	13341	70
34556	22	36780	63	.	.	34400	33	2380	30	.	.
66343	70	74589	18	299	63	72548	4	17181	23	647	95
34794	12	34036	30	438	66	36253	3	14360	56	308	.
139530	60	139530	60	.	.	139530	60	.	.	.	.
53525	25	66368	48	.	.	53833	34	12535	14	.	.
45346	91	52418	97	1818	59	45458	7	8136	88	1818	59
57541	43	54075	93	5071	.	55238	13	17358	88	6263	3
24579	10	31823	51	5015	98	22879	52	8944	4	5015	98
24410	13	34453	16	.	.	25832	14	9076	35	3760	95
256230	.	256230	.	.	.	256230	.	.	.	.	.
81894	37	90210	43	4060	92	87047	52	9998	55	4450	26
34481	47	43385	78	11297	54	37942	16	6843	11	11297	54
37811	37	37870	28	254	45	40295	91	3324	83	2320	82
40767	79	60439	64	3303	57	40165	88	20273	76	3303	57
23134	.	23593	85	18	64	22774	79	700	34	119	68
51263	24	45265	63	6220	56	43041	57	18376	98	7112	79
71740	50	78976	78	14541	35	72822	18	4769	58	3208	69
57342	17	90210	97	11395	32	49946	29	40264	67	11395	32

Tab. 29.

Liczba porządkowa	Okrąg szkolny	Liczba funduszw. z któ- rych przedłożono ra- chunki	Pozostałość z roku 1909				Preliminowano na rok			
			w gotówce		w zaległo- ściach		na stały ry- czałt wzgl. na wydatki objęte art. 7 ust. z d. 24/4 1894		na wydatki objęte art. 8. ust. z d. 24/4 1894	
			K	h	K	h	K	h	K	h
46	Oświęcim	.	.	.	.	.	.	.	.	.
47	Peczeniżyn	22	6747	50	2045	88	10785	50	9345	68
48	Pilzno	38	5509	14	1406	25	18691	27	5472	90
49	Podgórze	49	10416	14	3456	.	26925	.	28640	36
50	Podhajce	50	8638	88	.	.	14939	10	18459	77
51	Przemyśl	94	14336	28	1477	72	29662	28	39908	17
52	Przemyślany	68	22611	14	.	.	21548	88	26190	10
53	Przeworsk	37	10518	38	1506	62	13310	43	26965	.
54	Rawa	54	6557	7	1814	52	21548	53	20601	73
55	Rohatyn	88	2716	98	31435	74	31495	74	21090	29
56	Ropeczyce	40	10273	50	5283	85	20925	83	23470	18
57	Rudki	45	12900	96	637	88	17386	56	17580	27
58	Rzeszów	82	20422	77	9588	12	52758	5	34295	11
59	Sambor	78	4966	62	2706	25	31005	33	10907	3
60	Sanok	88	6052	81	3849	82	25246	23	15092	88
61	Skałat	56	7931	97	802	93	37476	66	13633	57
62	Skole	.	.	.	.	.	.	.	.	.
63	Śniatyn	37	6346	30	3971	42	17039	42	15178	31
64	Sokal	97	12625	81	18022	25	50203	74	30615	8
65	Stanisławów	71	3316	45	6051	37	42295	80	41396	24
66	Stary Sambor	35	8679	8	9026	66	14902	78	7940	66
67	Stryj	91	8185	56	.	.	37679	18	42452	11
68	Strzyżów	53	1008	52	51	65	14902	71	18610	62
69	Tarnobrzeg	56	9242	30	2415	49	30477	16	25897	77
70	Tarnopol	88	10715	6	4155	30	59867	19	39245	44
71	Tarnów	44	5167	36	746	83	21969	7	6314	19
72	Tłumacz	66	11541	26	527	.	31779	.	17724	58
73	Trembowla	41	8510	74	2197	2	24347	54	31712	27
74	Turka	48	5191	47	15354	39	20647	88	9704	6
75	Wadowice	71	30667	93	19204	73	38234	70	31602	5
76	Wieliczka	71	11820	71	6953	58	27209	61	27869	19
77	Zaleszczyki	54	10345	42	10024	60	21315	.	21488	20
78	Zbaraż	52	2163	12	253	47	23504	84	11969	19
79	Zborów	51	8854	74	.	.	20214	45	12124	51
80	Złoczów	79	4008	22	2932	56	36068	78	16045	88
81	Żółkiew	69	11879	30	7561	56	36625	23	38375	5
82	Żydaczów	71	9060	70	7285	39	31230	14	17242	85
83	Żywiec	43	16728	94	4221	35	26923	93	26363	52
Razem . . .			820485	70	399725	16	2603201	14	1978817	55

UWAGA. Zamknięcia rachunków funduszw. szkolnych miejscowych w nowokreowanych okręgach szkolnych oświęcimskim i skolskim objęte są w zamknięciach wykazanych w okręgach bialskim i wadowickim względnie stryjskim.

Tab. 29.

1910		D o c h o d y						Pozostało z końcem r. 1910			
Razem		pobrane		zaległe		Wydatki		w gotówce		w zaległo- ściach	
K	h	K	h	K	h	K	h	K	h	K	h
20131	18	27134	11	2190	45	22050	2	5517	23	2173	47
24164	17	29567	25	1512	31	25087	44	5000	72	1400	.
55565	36	66660	82	1684	94	53717	13	12943	69	1684	94
33398	87	42037	75	.	.	33247	81	8789	94	.	.
69570	45	64917	77	4473	98	48340	18	17409	36	3373	77
47699	98	47126	28	10644	07	50860	46	14988	97	10644	7
40275	43	36384	65	4183	.	38007	28	9823	27	4761	76
42150	26	43544	56	1954	58	41700	55	7808	.	1816	.
52586	3	55301	.	.	.	52813	20	2489	81	.	.
44416	1	40702	59	4611	20	41258	57	14328	72	4386	7
34966	83	35767	28	2930	70	28553	73	12846	35	2741	33
87053	16	88483	99	9078	72	77471	2	24362	52	9078	72
41912	36	40409	86	15202	50	41860	75	7125	91	1289	32
40339	11	35963	53	4375	60	39826	3	6407	88	6436	2
51110	23	52890	10	593	34	51176	74	9645	33	1803	37
32217	73	34915	17	2692	60	33681	65	7579	79	2692	60
80818	82	100684	.	18742	78	85404	26	21114	65	18742	78
83692	4	87864	41	1859	.	85515	32	5665	54	1859	.
22764	44	20420	86	2267	89	21541	32	9936	17	9544	27
80131	19	81419	89	2128	26	80818	31	10559	64	2128	26
33513	33	34552	50	21	.	34170	42	382	8	21	.
56374	93	65802	16	2230	16	60092	53	8890	92	2230	56
99112	63	100943	52	2959	.	96434	87	17981	92	4314	31
28283	26	28185	39	1572	83	23406	93	5490	11	1572	82
49503	58	49459	46	44	12	46238	49	15143	73	189	62
56059	81	63362	72	4132	30	51277	13	12084	91	4132	30
30351	94	36785	81	14111	19	30548	94	7143	56	14111	99
69836	85	108556	99	11152	42	70467	26	38708	47	10533	68
55078	80	55295	45	6736	93	53556	72	13559	44	6736	93
42803	20	38329	89	6373	60	43251	49	13209	20	9392	79
35474	3	37436	2	512	10	34078	21	3357	81	512	10
32338	96	33207	92	5325	92	32455	14	9129	23	5325	92
52114	66	52771	5	2276	17	50911	97	5867	30	2276	17
75000	28	62392	98	12603	30	53495	61	8999	69	12404	98
48472	89	48664	85	517	84	48554	21	10814	56	9615	31
53287	45	76782	65	2752	77	57033	47	21922	.	2752	77
4582018	69	3902966	63	409909	61	4517046	83	940849	47	421016	21

Tab. 29.

Wykaz sumaryczny zamknięć rachunkowych funduszków szkolnych miej-
w art. 9. ustawy z dnia 24. kwietnia 1894 Nr. 49. Dz. ust. i rozp.

Liczba porzą.	Okrąg s z k o l n y	Liczba fundu- szów, z któ- rych przedło- żono rachunki	Dochody rzeczy- wiste		Wydatki rzeczy- wiste		Brak pokrycia wydatków		Pozosta- łość kasowa	
			K	h	K	h	K	h	K	h
1	Biała	5	9059	87	9059	87	.	.	.	.
2	Bóbrka	21	18226	3	18226	3	.	.	.	.
3	Bochnia	3	6600	.	6600	.	.	.	.	.
4	Bohorodeczany	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	Borszczów	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	Brody	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	Brzesko	15	19500	.	19500	.	.	.	.	.
8	Brzeżany	12	29430	.	29430	.	.	.	.	.
9	Brzozów	30	16915	40	16915	40	.	.	.	.
10	Buczacz	20	155858	30	155858	30	.	.	.	.
11	Chrzanów	23	379046	41	379046	41	.	.	.	.
12	Cieszanów	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	Czortków	11	3120	30	.	.	.	.	3120	30
14	Dąbrowa	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	Dobromil	13	36658	17	36658	17	.	.	.	.
16	Dolina	37	46541	65	46541	65	.	.	.	.
17	Drohobycz	20	4538	10	4538	10	.	.	.	.
18	Gorlice	9	15977	30	15977	30	.	.	.	.
19	Gródek	3	82153	16	82153	16	.	.	.	.
20	Grybów	33	28746	55	28746	55	.	.	.	.
21	Horodenka	1	18200	.	18200	.	.	.	.	.
22	Husiatyn	2	2000	.	2000	.	.	.	.	.
23	Jarosław	46	44209	20	44209	20	.	.	.	.
24	Jasło	18	7508	67	4101	24	.	.	3407	43
25	Jaworów	4	55900	.	55900	.	.	.	.	.
26	Kałusz	1	23200	.	23200	.	.	.	.	.
27	Kamionka	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	Kolbuszowa	2	700	.	700	.	.	.	.	.
29	Kołomyja	3	4104	15	4104	15	.	.	.	.
30	Kosów	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	Kraków miasto	1	29509	93	29509	93	.	.	.	.
32	Kraków okolica	15	25160	41	25160	41	.	.	.	.
33	Krosno	3	7000	.	7000	.	.	.	.	.
34	Łańcut	37	96000	.	.	.	.	.	96000	.
35	Limanowa	2	7500	.	7500	.	.	.	.	.
36	Lisko	.	.	.	.	.	.	.	.	.
37	Lwów miasto	.	.	.	.	.	.	.	.	.
38	Lwów okolica	11	8071	92	7807	51	.	.	264	41
39	Mielec	.	.	.	.	.	.	.	.	.
40	Mościska	6	22189	78	64	.	.	.	22125	78
41	Mysłenice	4	1510	.	1510	.	.	.	.	.
42	Nadwórna	5	6429	30	.	.	.	.	6429	30
43	Nisko	2	5000	.	5000	.	.	.	.	.
44	Nowy Sącz	15	13717	20	13717	20	.	.	.	.
45	Nowy targ	5	49766	21	49766	21	.	.	.	.
46	Oświęcim	.	.	.	.	.	.	.	.	.
47	Peczenizyn	.	.	.	.	.	.	.	.	.
48	Pilzno	9	5636	64	.	.	.	.	5636	64

Tab. 30.

scowych za rok 1910 co do wydatków nadzwyczajnych, wymienionych kraj. (Budowa i przebudowa szkół, zakupno gruntów dla szkół).

Liczba porad.	Okrag szkolny	Liczba fundu- szow, z któ- rych przedlo- zono rachunki	Dochody rzeczy- wiste		Wydatki rzeczy- wiste		Brak pokrycia wydatków		Pozosta- łość kasowa	
			K	h	K	h	K	h	K	h
49	Podgórze	3	3593	46	1756	88	.	.	1836	58
50	Podhajce	1	3500	.	3500	.	.	.	.	.
51	Przemysł	2	59500	.	59500	.	.	.	.	.
52	Przemysłany	1	819	74	819	74	.	.	.	.
53	Przeworsk	14	58743	.	58743	.	.	.	.	.
54	Rawa	10	11130	.	11130	.	.	.	.	.
55	Rohatyn	.	.	.	.	.	.	.	.	.
56	Ropczyce	2	3554	.	3554	.	.	.	.	.
57	Rudki	37	9264	83	9264	83	.	.	.	.
58	Rzeszów	71	56523	93	20038	76	.	.	36485	17
59	Sambar	8	97000	.	97000	.	.	.	.	.
60	Sanok	10	3788	13	4074	91	286	78	.	.
61	Skałat	.	.	.	.	.	.	.	.	.
62	Skole	.	.	.	.	.	.	.	.	.
63	Sniatyn	30	29183	52	2850	72	.	.	26332	80
64	Sokal	10	17563	68	17563	68	.	.	.	.
65	Stanisławów	4	5000	.	5000	.	.	.	.	.
66	Stary Sambar	1	800	.	800	.	.	.	.	.
67	Stryj	46	51950	.	.	.	.	.	51950	.
68	Strzyżów	2	6820	.	6820	.	.	.	.	.
69	Tarnobrzeg	2	6000	.	6000	.	.	.	.	.
70	Tarnopol	4	3000	.	3000	.	.	.	.	.
71	Tarnów	2	2600	.	2600	.	.	.	.	.
72	Tłumacz	.	.	.	.	.	.	.	.	.
73	Trembowla	.	.	.	.	.	.	.	.	.
74	Turka	49	67937	82	13721	.	.	.	54216	82
75	Wadowice	5	40623	.	40623	.	.	.	.	.
76	Wieliczka	24	7098	.	7098	.	.	.	.	.
77	Zaleszczyki	8	4604	.	4604	.	.	.	.	.
78	Zbaraż	7	11768	20	11768	20	.	.	.	.
79	Zborów	.	.	.	.	.	.	.	.	.
80	Złoczów	15	37631	.	30789	.	.	.	6842	.
81	Żółkiew	.	.	.	.	.	.	.	.	.
82	Żydaczów	.	.	.	.	.	.	.	.	.
83	Żywiec	29	20249	24	.	.	.	.	20249	24
Razem . . .			1905930	20	1571320	51	286	78	334896	47

UWAGA. W okręgach szkolnych w Bohorodczanach, Borszczowie, Brodach Cieszanowie, Dąbrowej, Kamionce, Kosowie, Lisku, Mielcu, Peczeniżynie, Rohatynie, Skałacie, Tłumaczu, Trembowli, Zborowie, Żółkwi i Żydaczowie nie było w roku 1910 wydatków wymienionych w nagłówku niniejszego wykazu, a w mieście Lwowie pokrywa te wydatki gmina miasta. Wydatki w nowokreowanych okręgach szkolnych Oświęcim i Skole wykazane są łącznie z wydatkami w okręgach Biała i Wadowice względnie Stryj.

Sumaryczne zestawienie wydatków funduszu szkolnego krajowego, funduszu szkolnego okręgowego miasta Łwowa i funduszków szkolnych miejscowych na szkoły ludowe w roku 1910.

I. Wydatki funduszu szkolnego krajowego :

Według zamknięcia rachunków za rok 1910 wyno-

siły te wydatki 25.489.957 K 13 h

od tego należy jednak potrącić wydatki przebieżne, które jako nienależnie uskutecznione są równocześnie przypisane jako zwroty w dochodach, a zatem nie są właściwymi wydatkami, a które wynosiły 4.054.224 K 34 h

rzeczywiste wydatki wynosiły zatem 21.435.732 K 79 h

II. Wydatki funduszu szkolnego okręgowego miasta Łwowa :

Na płace i wynagrodzenia nauczycielskie wraz z dodatkami za kierownictwo i 10% dodatkami na mieszkanię, jakoteż na remuneracye dla nauczycielek robót ręcznych i t. d. w r. 1910 wynosiły

1,241.430 K 29 h

III. Wydatki funduszu szkolnego emerytalnego :

Według zamknięcia rachunków za rok 1910 wyno-

siły te wydatki 1,880.154 K 31 h

od tego należy potrącić rozmaite wydatki, tak samo jak przebieżne wydatki pod poz. I., które wynosiły 7.208 K 63 h

rzeczywiste wydatki wynosiły zatem 1,872.945 K 68 h

Ogół rzeczywistych wydatków funduszu szkolnego krajowego wraz z funduszem emerytalnym i funduszem szkolnym okręgowym miasta Łwowa w r. 1910 wynosił zatem

24.550.108 K 76 h

IV. Wydatki funduszków szkolnych miejscowych :

a) Na rzeczowe potrzeby szkół wymienione w art. 7. i 8. ust. z 24. kwietnia 1894 (tab. 29)

4,517.046 K 83 h

b) Na rzeczowe potrzeby szkół wymienione w art. 9. ust. z 24. kwietnia 1894 (tab. 30)

1,571.320 K 51 h

Razem

30,638.476 K 10 h

Od tej sumy należy jednak potrącić kwoty wypłacone z funduszu szkolnego krajowego funduszowi szkolnemu emerytalnemu i funduszom szkolnym miejscowym, które są objęte sumą wydatków pod poz. I., III. i IV. a mianowicie :

1. Stały datek z funduszu szkolnego krajowego do funduszu szkolnego emerytalnego

25.599 K 84 h

2. Interkalarya z powodu opróżnionych posad, wypłacone funduszowi szkolnemu emerytalnemu z funduszu szkolnego krajowego

28.587 K — h

3. Zasiłki z funduszu szkolnego krajowego dla funduszków szkolnych miejscowych :

a) na pokrycie nadwyżek stałych ryczałtów (tab. 29)

486.926 K 75 h

na budowę szkół (tab. 30)

200.000 K — h

Razem

741.113 K 59 h

Ogół rzeczywistych wydatków na szkoły ludowe w r. 1910 wynosił zatem

29,897.362 K 51 h

TABELE STATYSTYCZNE

ODNOSZĄCE SIĘ

DO

SEMINARYÓW NAUCZYCIELSKICH.



Rok szkolny 1910/11.

Statystyka uczniów i uczenic w seminariach nauczycielskich podług religii.

A. Seminaria męskie.

Liczba porządkowa	Seminarium	Liczba uczniów za- pisanych w roku szkolnym 1910/11	Z tych było wyznania (obrzędki)				
			rzymsko- kato- lickiego	grecko- kato- lickiego	grecko- oryen- talnego	ewan- gelickie- go	moj- żeszowe- go
1	w Krakowie	402	400	2	.	.	.
2	w Tarnowie	242	240	2	.	.	.
3	w Rzeszowie	237	234	3	.	.	.
4	w Ławowie	315	215	88	.	.	12
5	w Stanisławowie	357	206	129	.	7	15
6	w Tarnopolu	333	174	150	.	.	9
7	w Samborze	394	186	204	.	.	4
8	w Krośnie	193	182	11	.	.	.
9	w Sokalu	284	90	192	.	.	2
10	w Zaleszczykach	210	102	91	1	1	15
11	w Starym Sączu	214	211	1	.	2	.
12	w Kętach	151	148	3	.	.	.
13	w Rudniku	129	124	5	.	.	.
14	w Czortkowie	153	53	92	.	.	8
Razem . . .		3614	2565	973	1	10	65

B. Seminaria żeńskie.

Liczba porządkowa	Seminarium	Liczba uczenic za- pisanych w roku szkolnym 1910/11	Z tych było wyznania (obrzędki)				
			rzymsko- kato- lickiego	grecko- kato- lickiego	grecko- oryen- talnego	ewan- gelickie- go	moj- żeszowe- go
1	w Krakowie	322	318	2	.	2	.
2	w Przemyślu	326	263	59	.	1	3
3	w Ławowie	329	270	55	.	3	1
4	w Brzeżanach	40	29	9	.	.	2
Razem . . .		1017	880	125	.	6	6

Tab. 32.

Rok szkolny 1910/11.

Ruch frekwencji w seminariach nauczycielskich.

A. Seminaria męskie.

Liczba porządkowa	Seminarium	Liczba uczniów zapisanych w roku szkolnym 1910/11 do klasy						Ubyło w ciągu roku w klasie						Liczba uczniów przy końcu roku szkolnego 1910/11 w klasie					
		przygot.	I.	II.	III.	IV.	razem	przygot.	I.	II.	III.	IV.	razem	przygot.	I.	II.	III.	IV.	razem
1	w Krakowie . .	64	93	92	73	80	402	2	6	6	5	3	22	62	87	86	68	77	380
2	w Tarnowie . .	60	62	35	40	45	242	10	4	2	1	6	23	50	58	33	39	39	219
3	w Rzeszowie . .	58	58	46	43	32	237	10	10	3	3	1	27	48	48	43	40	31	210
4	w Lwowie . .	51	74	74	63	53	315	3	16	12	3		34	48	58	62	60	53	281
5	w Stanisławowie	57	84	77	71	68	357	1	4	6	2	1	14	56	80	71	69	67	343
6	w Tarnopolu . .	56	76	75	65	61	333	4	11	6	2		23	52	65	69	63	61	310
7	w Samborze . .	70	100	84	73	67	394	9	5	5	3	2	24	61	95	79	70	65	370
8	w Krośnie . .	34	46	42	31	40	193	4	5	3			12	30	41	39	31	40	181
9	w Sokalu . . .	46	69	64	45	60	284	4	3	3	1	1	12	42	66	61	44	59	272
10	w Zaleszczykach	42	47	32	46	43	210	5	8	1	2	1	17	37	39	31	44	42	193
11	w Starym Sączu	47	55	44	33	35	214	7	7	1	2		17	40	48	43	31	35	197
12	w Kętach . . .	17	32	28	36	38	151	3	7	3	6	1	20	14	25	25	30	37	131
13	w Rudniku . .	24	38	40	27		129	3	3	3	5		14	21	35	37	22		115
14	w Czortkowie .	56	55	42			153	9	4	1			14	47	51	41			139
Razem . . .		682	889	775	646	622	3614	74	93	55	35	16	273	608	796	720	611	606	3341

B. Seminaria żeńskie.

Liczba porządkowa	Seminarium	Liczba uczennic zapisanych w roku szkolnym 1910/11 do klasy					Ubyło w ciągu roku w klasie					Liczba uczennic przy końcu roku szkolnego 1910/11 w klasie				
		I.	II.	III.	IV.	razem	I.	II.	III.	IV.	razem	I.	II.	III.	IV.	razem
1	w Krakowie	81	81	80	80	322	1	5	1		7	80	76	79	80	315
2	w Przemyślu	81	81	85	79	326	3	3	4	1	11	78	78	81	78	315
3	w Lwowie	86	82	82	79	329	1	2	1	2	6	85	80	81	77	323
4	w Brzeżanach	40				40	1				1	39				39
Razem . . .		288	244	247	238	1017	6	10	6	3	25	282	234	241	235	992

Tab. 33.

Rok szkolny 1910/11.

Statystyka frekwencji w seminariach nauczycielskich.

A. Seminaria męskie.

Liczba porządkowa	Seminarium	Liczba uczniów zapisanych w roku szkolnym 1910/11			Z t y c h			um ar t o	wystąpiło w ciągu roku szkolnego	Liczba uczniów przy końcu roku szkolnego
		z początkiem roku było zapisanych	przybyło w ciągu roku	r a z e m	powtarzało klasę	postąpiło z klasy niższej	przybyło na podstawie egzaminu wstępnego			
1	w Krakowie	397	5	402	38	284	80	2	20	380
2	w Tarnowie	240	2	242	26	150	66	.	23	219
3	w Rzeszowie	233	4	237	18	149	70	2	25	210
4	we Lwowie	312	3	315	12	224	79	1	33	281
5	w Stanisławowie	352	5	357	12	267	78	2	12	343
6	w Tarnopolu	324	9	333	32	229	72	1	22	310
7	w Samborze	394	.	394	17	271	106	2	22	370
8	w Krośnie	191	2	193	7	129	57	.	12	181
9	w Sokalu	279	5	284	15	189	80	1	11	272
10	w Zaleszczykach	210	.	210	8	151	51	3	14	193
11	w Starym Sączu	213	1	214	24	143	47	.	17	197
12	w Kętach	142	9	151	7	116	28	.	20	131
13	w Rudniku	124	5	129	9	87	33	.	14	115
14	w Czortkowie	153	.	153	5	89	59	1	13	139
Razem		3564	50	3614	230	2478	906	15	258	3341

B. Seminaria żeńskie.

Liczba porządkowa	Seminarium	Liczba uczennic zapisanych w roku szkolnym 1910/11			Z t y c h			um ar t o	wystąpiło w ciągu roku szkolnego	Liczba uczennic przy końcu roku szkolnego
		z początkiem roku było zapisanych	przybyło w ciągu roku	r a z e m	powtarzało klasę	postąpiło z klasy niższej	przybyło na podstawie egzaminu wstępnego			
1	w Krakowie	320	2	322	1	238	83	2	5	315
2	w Przemyślu	326	.	326	4	241	81	4	7	315
3	we Lwowie	325	4	329	.	243	86	.	6	323
4	w Brzeżanach	40	.	40	.	.	40	.	1	39
Razem		1011	6	1017	5	722	290	6	19	992

Tab. 34.

Statystyka klasyfikacji w seminariach nauczycielskich.

A. Seminarya męskie.

Liczba porządkowa	Seminaryum		Wynik klasyfikacyi w klasie														Ogółem					
			przygotowawczej			I.			II.			III.			IV.							
			klasyfikowano	przeszło do klasy wyższej	reprobowano	klasyfikowano	przeszło do klasy wyższej	reprobowano	klasyfikowano	przeszło do klasy wyższej	reprobowano	klasyfikowano	przeszło do klasy wyższej	reprobowano	klasyfikowano	otrzymało poświadczenie	poniósł	reprobowano	klasyfikowano	otrzymało poświadczenie	poniósł	reprobowano
1	w Krakowie . .	62	61	1	87	74	13	86	82	4	68	65	3	77	75	2	380	357	23			
2	w Tarnowie . .	50	41	9	58	50	8	33	28	5	39	38	1	39	35	4	219	192	27			
3	w Rzeszowie . .	48	41	7	48	32	16	62	37	6	40	37	3	31	31	.	210	178	32			
4	we Lwowie . .	48	40	8	58	54	4	33	52	10	60	60	.	53	53	.	281	259	22			
5	w Stanisławowie	56	53	3	80	74	6	71	65	6	69	64	5	67	66	1	343	322	21			
6	w Tarnopolu . .	52	49	3	65	65	.	69	62	7	63	60	3	61	61	.	310	297	13			
7	w Samborze . .	61	58	3	95	88	7	79	68	11	70	67	3	65	62	3	370	343	27			
8	w Krośnie . .	30	25	5	41	34	7	39	29	10	31	28	3	40	40	.	181	156	25			
9	w Sokalu . . .	42	37	5	66	57	9	61	51	10	44	40	4	59	59	.	272	244	28			
10	w Zaleszczykach	37	36	1	39	39	.	31	28	3	44	44	.	42	42	.	193	189	4			
11	w Starym Sączu	40	37	3	48	37	11	43	36	7	31	27	4	35	35	.	197	172	25			
12	w Kętach . . .	14	11	3	25	16	9	25	20	5	39	29	1	37	37	.	131	113	18			
13	w Rudniku . .	21	18	3	35	29	6	37	32	5	22	21	1	.	.	.	115	100	15			
14	w Czortkowie .	47	46	1	51	48	3	41	40	1	.	.	.	.	.	.	139	134	5			
Razem . . .		608	553	55	796	697	99	720	630	90	611	580	31	606	596	10	3341	3056	285			

B. Seminarya żeńskie.

Liczba porządkowa	Seminarium	Wynik klasyfikacyi w klasie												Ogółem		
		I.			II.			III.			IV.					
		klasyfikowano	z tych przeszło do klasy wyższej	reprobowano	klasyfikowano	z tych przeszło do klasy wyższej	reprobowano	klasyfikowano	z tych przeszło do klasy wyższej	reprobowano	klasyfikowano	z tych otrzymało po- stęp pomyśl.	reprobowano	klasyfikowano	z tych otrzymało po- stęp pomyśl.	reprobowano
1	w Krakowie . .	80	80	.	76	75	1	79	79	.	80	80	.	315	314	1
2	w Przemyślu . .	78	78	.	78	78	.	81	80	1	78	78	.	315	314	1
3	we Lwowie . .	85	84	1	80	79	1	81	81	.	77	77	.	323	321	2
4	w Brzeżanach .	39	36	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	39	36	3
Razem . . .		282	278	4	234	232	2	241	240	1	235	235	.	992	985	7

Tab. 35.

Tab. 35.

Wynik egzaminów dojrzałości w seminariach nauczycielskich w r. 1911.

A. Seminaria męskie.

Liczba porządkowa	Seminarium	Ustny egzamin dojrzałości składało kandydatów				Wynik egzaminu						Ogółem	
		publiczn.	eksternistów	eksternistek	razem	uznano za dojrzałych	reprobowano	uznano za dojrzałych	reprobowano	uznano za dojrzałych	reprobowano	uznano za dojrzałych	reprobowano
						uczniów publiczn.		eksternistów		eksternistek			
1	w Krakowie	76	17	26	119	70	6	6	11	15	11	91	28
2	w Tarnowie	38	5	41	84	31	7	3	2	20	21	54	30
3	w Rzeszowie	31	7	30	68	31	.	1	6	13	17	45	23
4	w Lwowie	49	10	35	94	47	2	3	7	33	2	83	11
5	w Stanisławowie	61	8	80	149	57	4	4	4	57	23	118	31
6	w Tarnopolu	61	20	69	150	59	2	11	9	50	19	120	30
7	w Samborze	61	9	82	152	60	1	3	6	63	19	126	26
8	w Krośnie	36	6	34	76	36	.	2	4	19	15	57	19
9	w Sokalu	51	2	37	90	51	.	2	.	32	5	85	5
10	w Zaleszczykach	41	21	34	96	41	.	7	14	27	7	75	21
11	w Starym Sączu	35	5	39	79	33	2	3	2	24	15	60	19
12	w Kętach	36	2	.	38	32	4	2	.	.	.	34	4
Razem . . .		576	112	507	1195	548	28	47	65	353	154	948	247

B. Seminaria żeńskie.

Liczba porządkowa	Seminaria	Ustny egzamin dojrzałości składało kandydatek			Wynik egzaminu						Ogółem	
		publiczn.	estern.	razem	uznawano za dojrzałe	reprobowano	uznawano za dojrzałe	reprobowano	uznawano za dojrzałe	reprobowano		
					uczniów publiczn.	eksternistek	uczniów publiczn.	eksternistek				
a) publiczne:												
1	w Krakowie	80	72	152	76	4	41	31	117	35		
2	w Przemyślu	78	79	157	78	.	49	30	127	30		
3	w Lwowie	77	61	138	77	.	49	12	126	12		
b) prywatne z prawem publiczności:												
4	w Lwowie Z. Strzałkowskiej	.	.	.	.	.	.	.	55	.		
5	w Krakowie im. Fr. Preisendanza	.	.	.	.	.	.	.	57	.		
6	w Krakowie S. Münnichowej	.	.	.	.	.	.	.	53	.	3	
7	w Białej im. św. Hildegardy	.	.	.	.	.	.	.	.	.		
8	w Lwowie A. Rychnowskiej	.	.	.	.	.	.	.	23	.	1	
9	w Krakowie im. św. Rodziny	.	.	.	.	.	.	.	22	.	3	
10	w Krakowie Córki Bożej Miłości	.	.	.	.	.	.	.	35	.	1	
11	w Stanisławowie	.	.	.	.	.	.	.	35	.	1	
Razem . . .		235	212	447	231	4	139	73	650	86		

Tab. 36.

Statystyka stypendyów pobieranych w seminariach nauczycielskich.

A. Seminaria męskie.

Liczba porządkowa	Seminarium	Ogólna liczba uczniów	Liczba stypendystów		Kwota stypendyjna k	
			z funduszu krajowego	z funduszu państwowego	z funduszu krajowego	z funduszu państwowego
1	w Krakowie	402	140	25	18000	6000
2	w Tarnowie	242	89	25	16500	5000
3	w Rzeszowie	237	96	49	15000	5000
4	w Lwowie	315	74	39	15000	8500
5	w Stanisławowie	357	89	63	16000	6250
6	w Tarnopolu	333	110	53	16000	6750
7	w Samborze	394	109	51	14000	8500
8	w Krośnie	193	65	25	9000	4000
9	w Sokalu	284	67	46	12500	5500
10	w Zaleszczykach	210	69	45	12500	4500
11	w Starym Sączu	214	54	35	8000	3000
12	w Kętach	151	42	25	5500	3500
13	w Rudniku	129	25	18	5000	2500
14	w Czortkowie	153	23	7	4000	1000
Razem . . .		3614	1052	506	167000	70000

B. Seminaria żeńskie.

Liczba porządkowa	Seminarium	Ogólna liczba uczennice	Liczba stypendystek		Kwota stypendyjna k	
			z funduszu krajowego	z funduszu państwowego	z funduszu krajowego	z funduszu państwowego
1	w Krakowie	322	105	.	10500	.
2	w Przemyśle	326	105	.	10500	.
3	w Lwowie	329	83	.	10500	.
4	w Brzeżanach	40	.	.	.	.
Razem . . .		1017	293	.	31500	.

Tab. 37.

Grono nauczycieli i nauczycielek w c. k. seminariach nauczycielskich

(podług stanu z początkiem roku szkolnego 1911/12).

Seminaria nauczycielskie	Dyrektor	Nauczyciele						Nauczycielki					Zastępcy nauczycieli	Zastępczynie naucz.	Katecheci			Nauczyciele pomoc.	Nauczycielki pomoc.	Razem																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		religii		główni		rysunków	muzyki	gimnastyki	główne		rysunków	muzyki			gimnastyki	robot	Nauczyciele																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		rz. kat.	gr. kat.	mojżesz.	stali				przewizor.	stałe							pomocnicze				stałe	prow.	szkoły gwiazdek	Nauczycielki																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
A. męskie:		1				1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</

Wydatki preliminowane na seminaria nauczycielskie męskie i żeńskie w całej Przedlitawii a w Galicyi w r. 1911.

Liczba porząd.	Wyszczególnienie	W całej Przedlita- wii K	Z tego w Galicyi K	Procentowy udział Galicyi
a) Wydatki zwyczajne:				
1	Pobory osobowe po potrąceniu interkalaryów	4809725	1056231	
2	Wynagrodzenia dla pomocniczych sług	68146	26931	
3	Potrzeby kościelne	7930	2917	
4	Zasiłki	64900	13000	
5	Czynsze najmu	182078	120932	
6	Remuneracye i zapomogi	447762	187177	
7	Przybory naukowe	48385	10500	
8	Utrzymanie budynków	.	.	
9	Podatki i daniny	.	.	
10	Koszta zarządu	282754	50012	
11	Datki dla powiatowych kas chorych	1981	480	
12	Wydatki na wikt i ubranie dla internistek w cywil- nym pensjonacie dla dziewcząt w Wiedniu	80811	.	
13	Subwenycye dla prywatnych ogródków dziecięcych w Linzu i w Gorycy tudzież na koszta kursów dla nauczycielek bez kwalifikacyi w Galicyi	9600	3600	
14	Na cele obowiązkowej nauki gry na organach	20000	[1614]	*)
15	Nauka higieny	44270	[6280]	*)
16	Na sprawienie środków do nauki gospodarstwa wiej- skiego	2000	.	
17	Ryzealt na nowo utworzyć się mające seminaria nauczycielskie	10000	10000	
Razem . . .		6080342	1481780 [7894]	24·4% *)
b) Wydatki nadzwyczajne:				
18	Budowy i zakupno realności	.	.	
19	Koszta zarządu i potrzeby naukowe	56669	11486	
20	Subwenycye i dotacye	5000	.	
Razem . . .		61669	11486	18·6% *)
Suma wydatków . . .		6142011	1493266 [7894]	24·3% *)
N a d t o :				
1	Dodatki służbowe dla zastępców nauczycieli	.	.	
2	Dodatki za usługi dla nauczycieli	9600	.	
3	Stypendya dla uczniów i uczenie seminariów nauczy- cielskich	250500	70000	
Ogółem . . .		6402111	1563266	
*) Z kredytu centralnego.				

Wydatki na galicyjskie seminarya nauczycielskie w roku 1911. (Według preliminarza rządowego).

Liczba porz.	Seminaryum	Placie i dodatki aktywne		Kwaterowe dyrektorów	Potrzeby kościelne	Czynsze najmu	Przybory naukowe	Remuneracye i zapomogi	Utrzymanie budynków	Koszta zarządu	Datki dla powiatowych kas chorych	Podatki i daniny	Ryczałt na remini-stracye za godzi-ny nadliczbowe	Subwencye	Wynagrodzenia dla pomocnicz. sług	Ryczałt dla nowo-otwartych seminariów	Razem	Wydatki nadzwyczajne	
		dyrekto-row i na-uczycieli	slug szkolnych																
M e s k i e :																			
1	w Krakowie	68862	2240	.	300	22740	600	16360	.	3440	.	.	.	.	2747	.	117289	Na sprawienie strod-kowi naukowych w semina-ryum nauczycielskiem męskim w Lwowie	1000 K
2	w Krośnie	48141	1980	.	200	4440	600	8900	.	4290	.	.	.	.	959	.	69510	Na sprawienie strod-kowi naukowych w semina-ryum nauczycielskiem męskim w Lwowie	250 "
3	w Lwowie	110535	2240	800	287	17970	600	10696	.	3208	.	.	.	.	2701	.	149037	Na sprawienie strod-kowi naukowych w semina-ryum nauczycielskiem męskim w Lwowie	630 "
4	w Kętach	22283	.	.	100	.	600	5175	.	1480	.	.	.	.	876	.	30514	Na sprawienie strod-kowi naukowych w semina-ryum nauczycielskiem męskim w Kętach	200 "
5	w Rzeszowie	60108	2065	.	120	12200	600	10060	.	2560	.	.	.	.	2409	.	90122	Na sprawienie strod-kowi naukowych w semina-ryum nauczycielskiem męskim w Kętach	300 "
6	w Samborze	92100	1625	.	200	.	600	14000	.	4310	.	.	.	.	2720	.	115555	Na sprawienie strod-kowi naukowych w semina-ryum nauczycielskiem męskim w Samborze	400 "
7	w Sokalu	65722	1701	1050	200	.	600	6300	.	3128	.	.	.	.	1971	.	80672	Na sprawienie strod-kowi naukowych w semina-ryum nauczycielskiem męskim w Sokalu	5350 "
8	w Stanisławowie	98037	2049	1400	100	1400	600	8066	.	3420	.	.	.	.	1059	.	116131	Na sprawienie strod-kowi naukowych w semina-ryum nauczycielskiem męskim w Stanisławowie	600 "
9	w Starym Sączu	32705	.	1000	100	6300	600	5200	.	900	.	.	.	.	986	.	47791	Na sprawienie strod-kowi naukowych w semina-ryum nauczycielskiem męskim w Starym Sączu	1456 "
10	w Tarnopolu	82360	2244	.	.	15600	600	10540	.	2850	.	.	.	.	2336	.	116530	Na sprawienie strod-kowi naukowych w semina-ryum nauczycielskiem męskim w Tarnopolu	500 "
11	w Tarnowie	62763	1523	.	.	12900	600	14060	.	2770	.	.	.	.	1059	.	95675	Na sprawienie strod-kowi naukowych w semina-ryum nauczycielskiem męskim w Tarnowie	400 "
12	w Zaleszczykach	42352	1352	1440	300	4200	600	9700	.	3286	.	.	.	.	1168	.	64398	Na sprawienie strod-kowi naukowych w semina-ryum nauczycielskiem męskim w Zaleszczykach	400 "
13	w Rudniku	19216	.	.	100	.	600	5175	.	1280	.	.	.	.	876	.	27247	Na sprawienie strod-kowi naukowych w semina-ryum nauczycielskiem męskim w Rudniku	400 "
14	w Czortkowie	15816	.	.	100	.	600	4709	.	1934	480	.	.	.	876	.	24035	Na sprawienie strod-kowi naukowych w semina-ryum nauczycielskiem męskim w Czortkowie	400 "
Ż e ń s k i e :																			
15	w Lwowie	103562	1833	.	150	.	700	13320	.	3886	.	.	.	.	2144	10000	125595	Na sprawienie strod-kowi naukowych w semina-ryum nauczycielskiem żeńskim w Lwowie	11486 K
16	w Krakowie	63904	1832	1400	460	16510	700	9416	.	2610	.	.	.	.	2044	.	98876	Na sprawienie strod-kowi naukowych w semina-ryum nauczycielskiem żeńskim w Krakowie	
17	w Przemyślu	77075	.	800	200	6672	700	9000	.	4660	.	.	.	.	.	.	99107	Na sprawienie strod-kowi naukowych w semina-ryum nauczycielskiem żeńskim w Przemyślu	
Razem																			
		1065541	22684	7890	2917	120933	10500	160677	.	50012	480	.	26500	16600	26931	10000	1521664	Razem	
Razem																			
														13000			39884		
														3600			1481780		

*) Ryczałt ten przeznaczono na pokrycie wydatków nowoutwartego seminaryum w Brzeżanach.

Od tego 3%, interkalaryów z poborów . . .

Ogółem . . .

*) Ryczałt ten przeznaczono na pokrycie wydatków nowotwartego seminaryum w Brzeżanach.

TABELE STATYSTYCZNE
ODNOSZĄCE SIĘ
DO
EGZAMINÓW KWALIFIKACYJNYCH.



Rok szkolny 1910/11.

Zestawienie wyników egzaminów kwalifikacyjnych na nauczycieli szkół wydziałowych w okresie 1901/2—1910/11.

Liczba porządkowa	Rok szkolny	Składało egzamin do szkół wydziałowych			Przyznano patenta kwalifikacyjne			Reprobowano		
		mężczyzn	kobiet	razem	mężczy- znom	kobietom	razem	mężczyzn	kobiet	razem
1	1901/2	50	62	112	35	57	92	15	5	20
2	1902/3	46	53	99	33	43	76	13	10	23
3	1903/4	59	63	122	47	51	98	12	12	24
4	1904/5	95	105	200	75	93	168	20	12	32
5	1905/6	67	85	152	50	73	123	17	12	29
6	1906/7	105	104	209	76	88	164	29	16	45
7	1907/8	99	113	212	78	95	173	21	18	39
8	1908/9	90	104	194	76	90	166	14	14	28
9	1909/10	119	115	234	100	100	200	19	15	34
10	1910/11	128	150	278	111	135	246	17	15	32

Tab. 41.

Zestawienie wyników egzaminów kwalifikacyjnych na nauczycieli szkół ludowych w okresie 1901/2—1910/11.

Liczba porządkowa	Rok szkolny	Składało egzamin do szkół ludowych			Przyznano patenta kwalifikacyjne			Reprobowano		
		mężczyzn	kobiet	razem	mężczy- znom	kobietom	razem	mężczyzn	kobiet	razem
1	1901/2	287	418	705	253	383	636	34	35	69
2	1902/3	341	543	884	312	497	809	29	46	75
3	1903/4	364	463	827	331	429	760	33	34	67
4	1904/5	345	451	796	306	423	729	39	28	67
5	1905/6	407	468	875	375	438	813	32	30	62
6	1906/7	369	582	951	334	530	864	35	52	87
7	1907/8	445	641	1086	422	587	1009	23	54	77
8	1908/9	419	660	1079	397	624	1021	22	36	58
9	1909/10	460	668	1128	423	631	1054	37	37	74
10	1910/11	484	677	1161	456	640	1096	28	37	65

Tab. 42.

Wynik egzaminów na nauczycielki robót ręcznych kobiecych odbytych w roku 1911.

Liczba porządkowa	Seminaryum	Zgłosiło się do egzaminu	Otrzymało świadectwo uzdolnienia	Z językiem wykładowym		Reprobowano
				polskim	polskim i ruskim	
1	w Krakowie	11	11	11	.	.
2	w Tarnowie	78	78	78	.	.
3	w Rzeszowie	20	20	20	.	.
4	w Przemyśle	65	65	19	46	.
5	we Lwowie	58	56	9	47	2
6	w Stanisławowie	107	107	13	94	.
7	w Tarnopolu	50	46	27	19	4
8	w Samborze	75	75	45	30	.
9	w Sokalu	18	18	7	11	.
10	w Krośnie	9	9	9	.	.
11	w Zaleszczykach	31	31	29	2	.
12	w Starym Sączu	.	.	.	.	.
Razem . . .		522	516	267	249	6

Tab. 43.

Wynik egzaminów na mistrzynie ogródków freeblowskich w roku 1911.

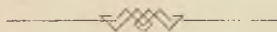
Liczba porządkowa	Seminaryum	Zgłosiło się do egzaminu		Egzamin złożyło		Nie złożyło egzaminu	
		uczenie kursu	eksternistek	uczenie kursu	eksternistek	uczenie kursu	eksternistek
1	w Krakowie . .	13	.	13	.	.	.
2	w Przemyśle .	15	3	15	3	.	.
3	we Lwowie . .	16	6	14	6	2	.
Razem . . .		44	9	42	9	2	.

Tab. 44.

DODATEK

do wykazów statystycznych dotyczących
szkół ludowych publicznych

za rok szkolny 1910/11.



Frekwencja w szkołach miejskich
w roku szkolnym 1910/11.

Liczba dzieci zapisanych	W szkołach pospolitych			W szkołach wydziałowych		Razem
	męskich	żeńskich	mieszanych	męskich	żeńskich	
do klasy I. (1. rok nauki) . .	19.698	20.317	9.607	.	.	49.622
" " II. (2. " ") . .	17.560	17.524	7.606	.	.	42.690
" " III. (3. " ") . .	19.030	17.223	7.559	.	.	43.812
" " IV. (4. " ") . .	15.573	13.960	5.386	.	.	34.919
" " V. posp. i do I. wydz. (5. rok nauki) . .	3.426	3.897	2.259	3.582	6.708	19.872
" " VI. posp. i do II. wydz. (6. rok nauki) . .	1.895	2.529	1.344	2.152	5.098	13.018
" " III. wydziałowej (7. rok nauki)	.	.	.	1.477	4.128	5.605
Razem . . .	77.182	75.450	33.761	7.211	15.934	209.538

Tab. 1.

Frekwencja w szkołach wiejskich i małomiejskich
w roku szkolnym 1910/11.

Liczba dzieci zapisanych	W s z k o ł a c h				Razem
	1-kla-sowych	2-kla-sowych	3-kla-sowych	4-kla-sowych	
Na I. stopniu (1. rok nauki) . . .	126.595	107.138	1.633	35.042	270.408
" II. " (2. " ") . . .	85.813	77.718	1.216	27.425	192.172
" III. " (3. i 4. " ") . . .	97.195	100.526	1.546	39.205	238.472
" IV. " (5. i 6. " ") . . .	62.306	69.662	906	22.668	155.542
Razem . . .	371.909	355.044	5.301	124.340	856.594

Tab. 2.

Wynik klasyfikacji w szkołach miejskich
przy końcu roku szkolnego 1910/11.

W k l a s i e	Klasyfiko- wano ogółem	Z tych uznano		Nieklasy- fikowano
		za uzdol- nionych	za nieuzdol- nionych	
		do przejścia do klasy wyższej		
W klasie I. pospolitej	49.622	35.114	8.493	6.015
„ „ II. i III. pospolitej	86.502	63.472	15.874	7.156
„ „ IV. pospolitej	34.919	25.865	6.072	2.982
„ „ V. i VI. (na 5. i 6 roku nauki) szkół pospolitych	15.350	11.252	2.317	1.781
W klasach wydziałowych	23.145	17.656	3.552	1.937
Razem . . .	209.538	153.359	36.308	19.871

Tab. 3.

Wynik klasyfikacji w szkołach wiejskich
przy końcu roku szkolnego 1910/11.

Na s t o p n i u	Klasyfiko- wano ogółem	Z tych uznano		Nieklasy- fikowano
		za uzdol- nionych	za nieuzdol- nionych	
		do przejścia do klasy wyższej		
Na stopniu I. (na 1 roku nauki)	270.408	189.112	48.868	32.428
„ „ II. i III.	430.644	340.285	56.699	33.660
„ „ IV.	155.542	127.571	13.506	14.465
Razem . . .	856.594	656.968	119.073	80.553

Tab. 4.

**Wykaz nauczycieli i nauczycielek stałych (łącznie z nauczycielami religii)
i nauczycieli tymczasowych ze względu na ilość lat służby.**

	W szkołach		Razem
	miejskich	wiejskich i mało- miejskich	
Nauczyciele:			
a) stali:			
mniej niż 5 lat służby policzalnej do emerytury	73	152	225 (4·9%)
od 5—10 " "	366	931	1297 (28·1 ")
od 10—20 " "	451	1108	1559 (33·7 ")
od 20—30 " "	418	713	1131 (24·4 ")
ponad 30 " "	168	241	409 (8·9 ")
Razem . . .	1476	3145	4621
b) tymczasowi:			
mniej niż 2 lata służby	237	700	937 (35·4%)
od 2— 5 lat służby	305	854	1159 (43·8 ")
od 5—10 " "	239	235	474 (17·9 ")
ponad 10 " "	51	24	75 (2·9 ")
Razem . . .	832	1813	2645
Nauczycielki:			
a) stałe:			
mniej niż 5 lat służby policzalnej do emerytury	15	348	363 (10·4%)
od 5—10 " "	168	1023	1191 (34·1 ")
od 10—20 " "	543	770	1313 (37·5 ")
od 20—30 " "	303	181	484 (13·8 ")
ponad 30 " "	109	41	150 (4·2 ")
Razem . . .	1138	2363	3501
b) tymczasowe:			
mniej niż 2 lata służby	216	1206	1422 (29·7%)
od 2— 5 lat służby	408	1489	1897 (39·8 ")
od 5—10 " "	454	646	1100 (23·0 ")
ponad 10 " "	236	121	357 (7·5 ")
Razem . . .	1314	3462	4776

Tab. 5.

**Wykaz nauczycieli i nauczycielek stałych (łącznie z nauczycielami religii)
ze względu na ich kwalifikacje.**

	W szkołach miejskich									W szkołach wiejskich				Razem	
	wydziałowych i pospolitych połączonych z wydziałowemi				4- 5- i 6-klasowych					4-klasowych		3- i 2-klasowych	1-klasowych		
	męsz.		żeńs.		męsz.		żeńs.		miesz.						
	świec.	relig.	świec.	relig.	świec.	relig.	świec.	relig.	świec.	relig.					
a) Nauczyciele:															
z patentem do szkół pospolitych bez egzaminu dojrzałości .	.	.	.	.	5	.	.	.	.	22	.	131	142	300	
ze świadectwem dojrzałości i patentem do szkół pospolitych	105	9	.	6	242	40	8	9	104	9	386	.	1075	1260	3263
z patentem do szkół wydziałowych, a bez świadectwa dojrzałości z seminaryum nauczycielskiego	18	56	5	52	8	46	2	18	3	5	3	33	3	.	252
ze świadectwem dojrzałości i patentem do szkół wydziałowych	251	21	17	18	309	14	29	4	60	3	38	.	28	14	806
Razem . . .	374	86	22	76	564	100	39	31	167	17	459	33	1237	1416	4621
b) Nauczycielki:															
z patentem do szkół pospolitych bez egzaminu dojrzałości .	.	.	5	.	.	42	.	21	.	103	495	537	1203		
ze świadectwem dojrzałości i patentem do szkół pospolitych	.	.	69	.	.	237	.	74	.	250	428	442	1500		
z patentem do szkół wydziałowych, a bez świadectwa dojrzałości	.	.	16	.	.	28	.	5	.	7	1	16	73		
ze świadectwem dojrzałości i patentem do szkół wydziałowych	.	.	318	.	.	287	.	36	.	30	29	25	725		
Razem . . .	.	.	408	.	.	594	.	136	.	390	953	1020	3501		

Tab. 6.

Wykaz nauczycieli i nauczycielek tymczasowych ze względu na kwalifikację.

	W szkołach miejskich										W szkołach wiejskich					Razem			
	wydziałowych i pospolitych połączonych z wydziałowemi				4-, 5- i 6-klasowych						4-klasowych		3- i 2-klasowych						
	męsz.		żeńsz.		męsz.		żeńsz.		miesz.		4-klasowych		3- i 2-klasowych						
	świec.	relig.	świec.	relig.	świec.	relig.	świec.	relig.	świec.	relig.	świec.	relig.	3- i 2-klasowych						
a) Nauczyciele:																			
z patentem do szkół pospolitych bez egzaminu dojrzałości . .			1									3		6	8			18	
ze świadectwem dojrzałości i patentem do szkół pospolitych .	113	1			191	9	11	1	55	8	161		249	353			1152		
z patentem do szkół wydziałowych, a bez świadectwa dojrzałości	2	5		3		31		8		13	1	31					94		
ze świadectwem dojrzałości i patentem do szkół wydziałowych	53	1		1	61	45	4	1	7	3	3		3	9			191		
tylko ze świadectwem dojrzałości	34				125	1	3		41		175		342	449			1170		
bez kwalifikacyi											2		9	9			20		
Razem . . .	202	7	1	4	377	86	18	10	103	24	345	31	609	828			2645		
b) Nauczycielki:																			
z patentem do szkół pospolitych bez egzaminu dojrzałości . .			2			9	16		14		69	196	272				578		
ze świadectwem dojrzałości i patentem do szkół pospolitych .	14	129			89	305		127			308	446	478				1896		
z patentem do szkół wydziałowych bez świadectwa dojrzałości			3			2	1		4		4	12	11				37		
ze świadectwem dojrzałości i patentem do szkół wydziałowych	3	197				9	96		23		15	12	11				366		
tylko ze świadectwem dojrzałości	6	41			35	148		41			265	588	626				1750		
bez kwalifikacyi											15	67	67				149		
Razem . . .	23	372			144	566		209			676	1321	1465				4776		

Tab. 7.

Tab. 7.

Wykaz nauczycieli i nauczycielek ze względu na ich stosunki rodzinne.

	W szkołach		Razem
	miejskich	wiejskich	
Nauczyciele.			
a) stałi:			
stanu wolnego	382	621	1003
żonaci	1046	2431	3477
wdowcy	48	93	141
Razem . . .	1476	3145	4621
b) tymczasowi:			
stanu wolnego	647	1452	2099
żonaci	179	355	534
wdowcy	6	6	12
Razem . . .	832	1813	2645
Nauczycielki.			
a) stałe:			
stanu wolnego	765	1468	2233
zamężne	301	779	1080
wdowy	72	116	188
Razem . . .	1138	2363	3501
b) tymczasowe:			
tanu wolnego	993	2835	3828
amężne	292	586	878
wdowy	29	41	70
Razem . . .	1314	3462	4776

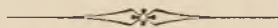
Tab. 8.

Wykaz urlopów udzielonych w ciągu roku szkolnego 1910/11.

Otrzymali urlop	Nauczyciele			Nauczycielki		
	stali	tym- czasowi	razem	stałe	tym- czasowe	razem
od 1 tygodnia do 3 miesięcy	276	179	455	477	534	1011
od 3—6 miesięcy	84	17	101	171	107	278
ponad 6 miesięcy	72	20	92	144	64	208
Razem	432	216	648	792	705	1497
	(9·3%)	(8·1%)	(8·9%)	(22·6%)	(15·0%)	(18·0%)

Tab. 9.

II.
SZKOŁY ŚREDNIE.



Skład sekcji II. c. k. Rady szkolnej krajowej.

Przewodniczący :

J. E. dr. Michał Bobrzyński, c. k. Namiestnik.

Zastępca przewodniczącego :

Dr. Ignacy Dembowski, wiceprezydent c. k. Rady szkolnej krajowej.

Członkowie :

- J. E. ks. Józef Teodorowicz, orm. kat. arcybiskup we Lwowie, c. i k. rzeczywisty tajny radca, członek Izby Panów i poseł na Sejm krajowy.
- J. E. Leon hr. Piniński, c. i k. rzeczywisty tajny radca, członek Izby Panów, profesor honorowy Uniwersytetu we Lwowie, członek Akademii umiejętności w Krakowie, poseł na Sejm krajowy.
- Dr. Kazimierz Morawski, c. k. radca Dworu, członek Izby Panów, członek Akad. umiej., profesor Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.
- Dr. Leon Sternbach, członek Akad. umiej., profesor Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.
- Dr. Cyryl Studziński, profesor Uniwersytetu we Lwowie.

Referent spraw administracyjnych :

Dr. Antoni Zoll, c. k. starosta.

C. k. krajowi inspektorowie szkół :

- Jan Franke, c. k. radca Dworu członek Akad. umiej.
- Emanuel Dworski, c. k. radca Dworu.
- Antoni Stefanowicz.
- Dr. Franciszek Majchrowicz.
- Tadeusz Lewicki.
- Dr. Karol Opuszyński.
- Dr. Jan Kopacz.
-

I.

Ilość i organizacya szkół średnich.

A) Gimnazya.

Wzrost w roku
1910/11.

W roku szkolnym 1909/10. było w Galicyi 54 gimnazjów państwowych (ob. spr. za r. 1909/10 str. 1. i nast.). W roku szkolnym 1910/11. przybyły:

1. C. k. gimnazjum w Łańcucie, założone Najw. postanowieniem z dnia 7. czerwca 1910 (reskrypt ministeryalny z dnia 9. września 1910 L. 32.030). Z początkiem roku szkolnego otwarto klasy I., II., III. i IV.

2. C. k. gimnazjum w Tłumaczu założone Najw. postanowieniem z dnia 5. września 1910 (reskrypt ministeryalny z dnia 9. września 1910 L. 38.703). Otwarto klasę I.

Było zatem w roku szkolnym 1910/11. 56 gimnazjów (ob. tab. II.)

Zmiany w orga-
nizacyi.

W organizacyi gimnazjów istniejących już w r. 1909/10 zaszły w r. 1910/11 następujące zmiany:

1. w gimnazjum w Gorlicach otwarto klasę V.;
2. w gimnazjum V. w Krakowie otwarto klasę VII.;
3. w gimnazjum w Mielcu otwarto klasę VI.;
4. w gimnazjum z polskim językiem wykładowym w Przemyślu na Zasaniu otwarto klasę VII.;
5. w gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie otwarto klasę VI.;

6. w gimnazjum w Sokalu otwarto klasę V.;
7. w gimnazjum w Trembowli otwarto klasę II.;
8. w gimnazjum w Nowym Targu otwarto klasę VII.;
9. w gimnazjum w Gródku Jagiellońskim otwarto klasę II.;
10. w gimnazjum w Kamionce Strumiłowej otwarto klasę II.;
11. w gimnazjum w Brzozowie otwarto klasę II.

Gimnazya klasyczne IV. w Krakowie i VIII. we Lwowie przekształcono na gimnazya realne w ten sposób, że wprowadzono plan nauki przewidziany w statucie organizacyjnym tych zakładów (Rozp. c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 21. kwietnia 1910. L. 17.525). na razie tylko w pierwszych trzech klasach. Nadto nowo otwarte gimnazjum w Łańcucie jest zorganizowane jako gimnazjum realne.

Ustrój nauki tudzież język wykładowy nie uległ zmianie od r. 1909/10.

B) Gimnazya prywatne z prawami szkół państwowych.

a) męskie:

Wzrost.

W roku szkolnym 1909/10 istniało 14 męskich gimnazyów prywatnych z prawami szkół państwowych (ob. spr. z r. 1909/10 str. 3. i 4.), a mianowicie 10 o typie klasycznym, a 4 o typie gimnazjalno-realnym.

W roku 1910/11 przybyły:

1. gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Horodence (kl. I. i II.);
2. gimnazjum w Przemyślanach (kl. I.);
3. gimnazjum utrakwistyczne (z polsko-ruskim językiem wykładowym) w Turce (I. klasa);
4. gimnazjum realne w Zbarażu (I. kl.)

Było przeto w roku szkolnym 1910/11. 17 prywatnych gimnazyów męskich z prawami szkół publicznych*), z nich 13 o typie klasycznym, a 4 o typie gimnazjalno-realnym.

Zmiany w organizacyi.

Zmiany w organizacyi tych zakładów były w r. 1910/11 następujące:

1. w gimnazjum w Białej otwarto klasę III.;
 2. w gimnazjum utrakwistycznym w Jaworowie otwarto klasę III.;
 3. w gimnazjum Franciszka Jaworskiego w Krakowie otwarto klasę III.;
 4. w gimnazjum Adama Mickiewicza we Lwowie otwarto klasę VIII.
- i ukończono organizację tego zakładu;
5. w gimnazjum realnem w Borszczowie otwarto klasę II.;
 6. w gimnazjum w Kutach otwarto klasę II.;
 7. w gimnazjum w Kałuszu otwarto klasę III.;
 8. w gimnazjum realnem OO. Pijarów w Krakowie otwarto klasę II.;
 9. w gimnazjum utrakwistycznym w Rohatynie otwarto klasę II.;
 10. w gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Rohatynie otwarto klasę III. i IV.
 11. w gimnazjum z polskim językiem wykładowym w Horodence otwarto klasę II.;

Język wykładowy.

12. w gimnazjum w Czortkowie otwarto klasę IV.

W gimnazyach ruskiego Towarzystwa pedagogicznego w Rohatynie obowiązywał ruski język wykładowy, w gimnazyach w Jaworowie, miejskim w Rohatynie i w Turce wprowadzono plan nauki przewidziany dla gimnazyów utrakwistycznych (z językiem wykładowym polskim i ruskim); we wszystkich innych gimnazyach prywatnych językiem wykładowym był język polski. W gimnazyach w Horodence, Kutach, Kałuszu i Zbarażu był język ruski przedmiotem obowiązkowej nauki.

b) żeńskie;

Wzrost.

W roku szkolnym 1910/11 istniało 10 gimnazyów żeńskich, a mianowicie 9 o typie klasycznym a 1 o typie gimnazjalno-realnym (ob. spraw. za rok 1909/10 str. 4).

W roku szkolnym 1910/11 przybyły trzy nowe żeńskie szkoły średnie gimnazyalne i otrzymały prawa szkół publicznych, a mianowicie:

1. gimnazjum realne SS. Urszulanek we Lwowie (I. klasa);
2. gimnazjum klasyczne w Jasle (I. klasa);
3. gimnazjum realne SS. Józefitek w Tarnopolu (I. klasa).

*) Prywatne gimnazjum realne w Łańcucie przeszło na etat rządowy.

Zmiany w organizacyi.

Było przeto w roku szkolnym 1910/11. 13 szkół gimnazyalnych żeńskich, z tych 10 o typie klasycznym, a 3 o typie gimnazyalno-realnym)*.

W organizacyi tych zakładów zaszły następujące zmiany:

1. w prywatnem gimnazyum Szpriney Goldblatt-Kammerlingowej otwarto klasę VI.;

2. w gimnazyum SS. Bazylianek we Lwowie otwarto klasę V.;

3. w gimnazyum w Stanisławowie otwarto klasę VII.;

4. w gimnazyum w Nowym Sączu zorganizowano klasę I., II., IV. i VI.

5. w gimnazyum realnem SS. Urszulanek w Kołomyi otwarto klasę II.

Wszystkie wymienione zakłady posługują się planami naukowymi, wprowadzonymi do gimnazyów względnie realnych gimnazyów rządowych.

Język wykładowy w tych szkołach od roku ubiegłego nie uległ zmianie. Trzy nowo otwarte szkoły żeńskie mają polski język wykładowy.

C) Szkoły realne.**Wzrost.**

W roku szkolnym 1909/10. było w Galicyi 13 szkół realnych rządowych.

W roku 1910/11. przybyła szkoła realna w Wieliczce, założona Najw. postanowieniem z dnia 28. sierpnia 1910 (reskrypt minist. z dnia 1. września 1910 L. 37.551). Otwarto klasą I.

Było więc w roku szkolnym 1910/11. 14 szkół realnych rządowych*).

Zmiany w organizacyi.

W ich organizacyi zaszły następujące zmiany:

1. szkole realnej w Żywcu otwarto klasę VII. i ukończono organizację tego zakładu;

2. w szkole realnej w Tarnobrzegu otwarto klasę II.

3. w szkole realnej w Rawie Ruskiej otwarto klasę II.

We wszystkich szkołach realnych językiem wykładowym był język polski.

W myśl odnośnych rezolucyi, powziętych przez Wysoki Sejm c. k. Rada szkolna krajowa przedstawiła c. k. Ministerstwu Wyznań i Oświaty szczegółowo uzasadniony projekt ustawy, mającej wprowadzić w życie ośmioklasową szkołę realną.

D) Licea żeńskie.

Ilość liceów żeńskich od roku 1909/10, w którym tych szkół było 12, nie uległa zmianie*).

W bieżącym roku szkolnym zaznaczyła się tendencya do przekształcania liceów żeńskich na gimnazya realne. Takie przekształcenie dokonywa się stopniowo w liceum SS. Józefitek w Tarnopolu.

Przyrost szkół srednich państwowych był w roku 1910/11 słabszy niż w latach ubiegłych. Przybyły bowiem trzy szkoły publiczne (2 gimnazya i 1 szkoła realna). Natomiast stale wzrasta liczba szkół prywatnych. W roku szkolnym 1910/11 otwarto 7 nowych gimnazyów prywatnych, z tych 3 męskie i 4 żeńskie, nie wliczając w to kursów gimnazyalnych, które utrzymywano w wielu miejscowościach zwłaszcza wschodniej części kraju, nie ubiegając się dla nich o uprawnienia zakładów rządowych.

*) Wykaz szczegółowy ob. Tablica II.

II.

Umieszczenie państwowych szkół średnich.

Rok 1910/11 przyniósł nieznaczne zmiany w umieszczeniu szkół średnich.

Te zmiany ograniczają się do nowych najmów tam, gdzie okazała się potrzeba utworzenia nowych klas równorzędnych lub też gdzie szkoła średnia niezupełna zyskała klasę wyższą. Najęto więc ubikacye w domach prywatnych we Lwowie, Krakowie, Stanisławowie, Stryju i t. d.

Ponieważ najmów tych dokonywano w miarę koniecznej potrzeby, przeto po większej części realności względnie ubikacye wynajęte, mimo przeprowadzonych, nawet kosztownych nieraz robót adaptacyjnych, nie mogą odpowiadać w zupełności celowi szkół publicznych. Rok 1910/11 można jednak uważać za rok przygotowujący znaczne zmiany w umieszczeniu szkół średnich.

W roku 1910/11 ukończono budowę gimnazyów z językiem wykładowym polskim i ruskim w Tarnopolu i rozpoczęło budowę gimnazyów w Gorlicach i w Mielcu, prowadzoną przez gminę pod nadzorem państwowym, a subwencyonowaną przez rząd.

C. k. Rada szkolna krajowa przedłożyła relacye c. k. Ministerstwu Wyznań i Oświaty w sprawie przyjęcia gruntów pod budowę gimnazyów w Brzozowie, Gródku Jagiellońskim, Kamionce Strumiłowej, Łanieniec, Stanisławowie, Myślenicach, Żółkwi, — tudzież szkół realnych w Rawie ruskiej, Wieliczce i Tarnobrzegu. — Obecnie większa część tych gruntów została już przez Ministerstwo przyjęta i w tych przypadkach opracowuje się szkice i plany — a w części zostały one już przesłane do zatwierdzenia.

Ministerstwo zatwierdziło plany szczegółowe co do budowy gimnazjum w Brzeżanach, a budowa tego gimnazjum rozpocznie się niebawem.

Również jest wszelka nadzieja, że i plany szczegółowe, dotyczące się budowy II. szkoły realnej we Lwowie, uzyskają w najbliższej przyszłości zatwierdzenie Ministerstwa i budowa tego gmachu, który położy kres licznym a uzasadnionym skargom co do fatalnego umieszczenia tego zakładu, jeszcze w roku bieżącym się rozpocznie.

Tak więc akcyja budowlana rozwinię się w najbliższym czasie bardzo wydatnie i przyniesie doniosłe i bardzo korzystne w skutkach swych zmiany pod względem tak fizycznego, jak i intelektualnego wychowania naszej młodzieży.

III.

Frekwencya.

A) Gimnazya.

Z początkiem roku szkolnego 1909/10 przyjęto do gimnazyów męskich publicznych i prywatnych 32.489 młodzieży. W tych samych szkołach przyjęto z początkiem roku szkolnego 1910/11 34.065 uczniów. Okazał się więc przyrost młodzieży zapisanej do gimnazyów w liczbie 1576.

Stosunek przyrostu względnie ubytku w poszczególnych zakładach przedstawia następujące zestawienie :

L. porządkowa	Z a k ł a d	M i e j s c e	Liczba uczniów na początku		W roku 1909/10		U w a g a
			roku 1908/9	roku 1909/10	więcej o	mniej o	
1	Gimnazjum	Bochnia	594	584	.	14	
2	"	Brody	754	740	.	14	
3	"	Brzeżany	810	733	.	77	
4	"	Brzozów	74	134	60	.	
5	"	Buczacz	617	596	.	21	
6	"	Dębica	407	411	4	.	
7	"	Drohobycz	803	827	24	.	
8	"	Gorlice	282	341	59	.	przybyła kl. V.
9	"	Gródek Jagielloński	109	156	47	.	przybyła kl. II.
10	"	Jarosław	714	721	7	.	
11	"	Jasło	603	598	.	15	
12	"	Kamionka Strum.	115	175	60	.	nowo otwarte
13	"	Kołomyja (polskie)	806	782	.	24	
14	"	Kołomyja (ruskie)	769	770	1	.	
15	" św. Anny	Kraków	743	659	.	84	
16	" św. Jacka	Kraków	487	459	.	28	
	" filia	Kraków	200	282	82	.	

L. porządkowa	Z a k ł a d	M i e j s c e	Liczba uczniów na początku		W roku 1910/11		U w a g a
			roku 1908/9	roku 1909/10	wię- cej o	mniej o	
17	Gimnazjum III.	Kraków	820	836	16	.	
18	" IV. (realne)	"	412	369	.	43	
19	" V.	"	420	409	.	11	
20	" akad. (rusk.)	Lwów	723	639	.	84	
	" filia	"	586	707	121	.	
21	" II.	"	453	426	.	27	
22	" III.	"	528	532	4	.	
23	" IV.	"	705	689	.	16	
	" filia	"	625	723	98	.	
24	" V.	"	622	596	.	28	
25	" VI.	"	349	315	.	34	
26	" VII. (z filią)	"	817	679	.	138	
27	" VIII. (realne)	"	472	651	179	.	
28	" realne	Łańcut	.	225	225	.	nowo otwarte
29	"	Mielec	299	327	28	.	
30	"	Myslenice	71	112	41	.	przybyła kl. III.
31	" I.	Nowy Sącz	572	510	.	62	
32	" II.	"	410	439	29	.	
33	"	Nowy Targ	309	325	16	.	" " VII.
34	"	Podgórze	533	505	.	28	
35	" I. (polskie)	Przemysł	692	604	.	88	
36	" II. (ruskie)	"	861	946	85	.	
37	" III. (polskie)	Przemysł (Zasanie)	438	512	74	.	" " V.
38	" I.	Rzeszów	549	549	.	.	
39	" II.	"	486	476	.	10	
40	"	Sambar	867	898	31	.	
41	"	Sanok	780	744	.	36	
42	"	Sokal	242	267	25	.	" " V.
43	" I. (polskie)	Stanisławów	753	688	.	65	
44	" II. (ruskie)	"	336	337	1	.	" " VI.
45	" III. (polskie)	"	694	808	114	.	
46	"	Stryj	828	768	.	60	
	" filia	"	465	570	105	.	
47	" I. (polskie)	Tarnopol	653	697	44	.	
48	" II. (ruskie)	"	683	670	.	13	
49	" III. (polskie)	"	506	536	30	.	
50	" I.	Tarnów	666	660	.	6	
51	" II.	"	343	362	19	.	
52	"	Trembowla	333	412	79	.	" " V.
53	"	Tłumacz	.	76	76	.	nowo otwarte
54	"	Wadowice	482	466	.	16	
55	"	Złoczów	605	617	12	.	
56	"	Żółkiew	198	259	61	.	przybyła kl. III.
57	" prywatne	OO. Jezuitów w Ba- kowiech pod Chy- rowem	416	446	30	.	
58	" "	Biała	95	128	33	.	" " II.
59	" pryw. realne	Borszczów	45	98	53	.	" " II.
60	" prywatne	Czortków	59	140	81	.	" " III.
61	" "	Horodenka	49	85	36	.	" " II.
62	" ruskie	"	.	71	71	.	

L. porządkowa	Z a k ł a d	M i e j s c e	Liczba uczniów na początku		W roku 1910/11		U w a g a
			roku 1909/10	roku 1910/11	więcej o	mniej o	
63	Gimnazjum prywatne	Jaworów	76	102	26	.	przybyła kl. III.
64	"	Kałuż	53	125	72	.	" " III.
65	" Jaworskiego	Kraków	13	23	10	.	" " II.
66	" prywatne OO. Pijarów	"	23	27	4	.	" " II.
67	" prywatne	Przemysław	.	46	46	.	nowo otwarte
68	" utrakwist.	Turka	.	46	46	.	" "
69	" prywatne	Zbaraż	.	44	44	.	
70	"	Kuty	52	78	26	.	przybyła kl. II.
71	" A. Mickiew.	Lwów	146	156	10	.	" " VII.
72	" utrakwist.	Rohatyn	70	127	57	.	
73	" ruskie	"	165	419	264	.	
Razem . .			32489	34085	2606	1030	
Wobec tego przyrost			.	.	1576	.	

W stosunku do lat poprzednich stosunek przyrostu w gimnazyach (publ. i pryw.) przedstawia się jak następuje:

W roku 1901/02	1593	uczniów
" 1902/03	1827	"
" 1903/04	1654	"
" 1904/05	1711	"
" 1905/06	1901	"
" 1906/07	1845	"
" 1907/08	822	"
" 1908/09	703	"
" 1909/10	1691	"
" 1910/11	1576	"

Po dwuletniej przerwie (lata 1907/8 i 1908/9. w których słaba cyfra przyrostu zdawała się wskazywać na obniżającą się dążność do wykształcenia średniego, jest od r. 1909/10 napływ młodzieży do gimnazyów klasycznych i realnych znów niemal tak, jak w pierwszej połowie ubiegłego dziesięciolecia.

Z ogólnej cyfry przyrostu przypada na gimnazya państwowe uczniów 821, zatem cokolwiek więcej niż połowa. Przyrost ten jest w znacznej części tych zakładów naturalny i tłumaczy się przez powstawanie nowych klas w szkołach organizujących się stopniowo, jak w gimnazyach w Brzozowie, Gorlicach, Gródku Jagiellońskim, Kamionce Strumiłowej, Łanucie, Mielcu, Mysłenicach, Nowym Targu, Przemysławu na Zasiadzie, Trembowli, Tłumaczu i Żółkwi. Z gimnazyów zupełnych okazują znaczniejszy przyrost młodzieży

tylko niektóre zakłady we wschodniej części kraju jakoto: gimnazya w Drohobyczu (24), filia gimn. IV. we Lwowie (98), VIII. (realne) we Lwowie (179), ruskie gimn. w Przemyśle (85), w Samborze (31), II. polskie gimn. w Stanisławowie (114), filia gimn. w Stryju (115) i obydwie gimnazya polskie w Tarnopolu (44 i 30). Reszta zakładów zwłaszcza w zachodniej części kraju albo wykazuje niezmienną na ogół w porównaniu z rokiem 1909/10 cyfrę frekwencyi, albo nawet znaczny jej ubytek, jak w gimnazyach św. Anny w Krakowie (94), św. Jacka w Krakowie (28), IV. w Krakowie (43), wreszcie w Brzeżanach (77), w Buczacu (21) w polskim gimn. w Kołomyi (24) i I. polskim gimn. w Stanisławowie (65).

Prawie druga połowa tegorocznego przyrostu młodzieży (1755) przypada na gimnazya prywatne bądźto istniejące już dawniej i organizujące się stopniowo, bądźteż nowo założone. Wysoką cyfrę ogólnego przyrostu uczniów w gimnazyach przypisać przeto należy głównie zwiększającej się z roku na rok liczbie prywatnych szkół i to wyłącznie o charakterze gimnazyalnym lub gimnazyalno-realnym.

Czy smucić się z tego objawu, czy przyjmować go z zadowoleniem i upatrywać w nim lepsze na przyszłość dla społeczeństwa widoki, oczywiście niepodobna na razie rozstrzygać.

Energiczna dążność do zapewnienia jak najszeršym warstwom młodzieży wyższego stopnia kultury, znaczna na ten cel ofiarność, zaznaczająca się nie tylko wśród inteligetnej i zamożniejszej części ludności, ale także i to bardzo wydatnie wśród włóściaństwa, wielka pieczołowitość, z jaką czynniki lokalne otaczają szkoły przez siebie założone i utrzymywane, wnikając niekiedy bardzo drobiazgowo i sumiennie w ich potrzeby i śledząc bacznie wszystkie perypetye życia szkolnego, wszystko to są objawy i požądane i pocieszające. Że przytem społeczeństwo żadne oświaty zwraca się, zakładając szkoły prywatne, ze szczególną predylekcyą ku gimnazyom, to jest rzeczą naturalną wobec szerokiej miary uprawnień, których ten typ szkoły średniej dostarcza, niższych bądź co bądź kosztów, jakie pociąga za sobą utrzymanie gimnazjum w porównaniu ze szkołą fachową, lub choćby tylko realną. wreszcie — i to podobno jest najważniejszym w tej sprawie momentem — wobec nieufności do zawodów praktycznych i tych typów szkół, które do nich wyłącznie sposobią, tudzież wobec trwogi przed ryzykiem, istniejącem niewątpliwie, gdy chodzi o stanowcze zawyrokowanie o kierunku wykształcenia i wskutek tego o całej przyszłej działalności kilkunastoletniego dziecka.

Ujemną stroną tej akcyi społeczeństwa, zdążającej przez zakładanie szkół średnich do dźwignięcia wykształcenia średniego w kraju, jest fakt, że czynniki, stwarzające te szkoły, mimo uznania godnych wysiłków rozporządzają z reguły zbyt skromnymi środkami, które w dostatecznej mierze pokrywają potrzeby nauki i utrzymania jednej lub kilku klas niższych, ale nie wystarczają na utrzymanie całego zakładu, opędzenie kosztów połączonych z zaopatrzeniem w środki naukowe, opłaceniem stałego grona nauczycielskiego, wreszcie dostarczeniem budynku stosownie urządzonego. Stąd posługują się te zakłady przeważnie siłami nauczycielskimi, które zajęte są w zakładach publicznych, a otrzymują urlopy na przeciąg roku lub na czas dłuższy celem wykonywania obowiązku nauczania w szkołach prywatnych. Gdy przytem chodzi o zastępców nauczycieli, to taki stan przedstawia niejaka korzyść o tyle, że przy znacznym napływie kandydatów zawodu nauczycielskiego, ta ich część, która nie znajduje umieszczenia w szkołach publicznych, może rozpocząć praktykę nauczycielską w gimnazyum prywatnem. Ale stanowiska

kierowników muszą być z natury rzeczy i w myśl obowiązujących przepisów powierzane nauczycielom starszym i doświadczonym. By takich kierowników dostarczyć szkołom prywatnym, Rada szkolna od lat kilku udziela urlopów profesorom szkół publicznych, pozbawiając w ten sposób te szkoły nieraz najlepszych nauczycieli. Przy wzrastającej stale liczbie gimnazyów prywatnych takie postępowanie nadal groziłoby wyjałowieniem zakładów publicznych z rzeczywistych i przeważnie najzdolniejszych sił nauczycielskich, w warunkach dla rozwoju naszego szkolnictwa i tak już bardzo niekorzystnych. Dlatego Rada szkolna, pomimo starannej opieki, jaką otacza szkoły prywatne i mimo szczerzej życzliwości, z jaką radaby zapewnić im warunki prawidłowego rozwoju, musi na przyszłość ograniczyć możność urlopowania rzeczywistych profesorów i nauczycieli upatrzonych na posterunki kierowników w szkołach prywatnych.

Wysokość frekwencji.

Pogląd na stosunek frekwencji w obu ostatnich latach ze względu na jej wysokość podaje następujące zestawienie:

W roku 1909/10 miały:	W roku 1910/11 miały:
Nad 1000 uczniów: 1. Gimnazjum akadem. (ruskie) we Lwowie 1309 uczniów (723 w głównym zakładzie, a 625 na filii). 2. Gimnazjum IV. we Lwowie 1309 uczniów (705 w głównym zakładzie, a 625 na filii). 3. Gimnazjum w Stryju 1293 uczniów (828 w głównym zakładzie, a 465 na filii).	1. Gimnazjum IV. we Lwowie 1412 uczniów (689 w zakładzie głównym, a 723 w oddziałach równorzędnych). 2. Gimnazjum akadem. (ruskie) we Lwowie (639 w zakładzie głównym, a 707 na filii). 3. Gimnazjum w Stryju 1338 (768 w zakładzie głównym, a 570 na filii).
900—1000 uczniów: —	4. Gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Przemyśle (946)
800—900 uczniów: 4. Gimnazjum w Samborze (867). 5. Gimnazjum ruskie w Przemyśle (861). 6. Gimnazjum III. w Krakowie (820). 7. Gimnazjum VII. we Lwowie (817). 8. Gimnazjum w Brzeżanach (810). 9. Gimnazjum polskie w Kołomyi (806). 10. Gimnazjum w Drohobyczu (803).	5. Gimnazjum w Samborze (898). 6. Gimnazjum III. w Krakowie (836). 7. Gimnazjum II. z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie (808).

- 700—800 uczniów:**
11. Gimnazjum w Sanoku (780).
 12. Gimnazjum ruskie w Kołomyi (769).
 13. Gimnazjum w Brodach (754).
 14. Gimnazjum I. polskie w Stanisławowie (753).
 15. Gimnazjum św. Anny w Krakowie (743).
 16. Gimnazjum w Jarosławiu (714).
 8. Gimnazjum z rusk. jęz. wykładowym w Kołomyi (782).
 9. Gimnazjum z rusk. jęz. wykładowym w Kołomyi (770).
 10. Gimnazjum w Sanoku (744).
 11. Gimnazjum II. św. Jacka w Krakowie (459 w zakładzie głównym, a 282 na filii).
 12. Gimnazjum w Brodach (740).
 13. Gimnazjum w Brzeżanach (733).
 14. Gimnazjum w Jarosławiu (721).
- 600—700 uczniów:**
17. Gimnazjum II. polskie w Stanisławowie (694).
 18. Gimnazjum I. polskie w Przemyśle (692).
 19. Gimnazjum ruskie w Tarnopolu (683).
 20. Gimnazjum I. w Tarnowie (666).
 21. Gimnazjum I. polskie w Tarnopolu (653).
 22. Gimnazjum V. we Lwowie (622).
 23. Gimnazjum w Buczaczu (617).
 24. Gimnazjum w Złoczowie (605).
 25. Gimnazjum w Jasle (603).
 15. Gimnazjum I. z pol. jęz. wykładowym w Tarnopolu (697).
 16. Gimnazjum I. z pol. jęz. wykładowym w Stanisławowie (688).
 17. Gimnazjum z rusk. jęz. wykładowym w Tarnopolu (670).
 18. Gimnazjum I. w Tarnowie (660).
 19. Gimnazjum I. św. Anny w Krakowie (659).
 20. Gimnazjum VIII. (realne) we Lwowie (651).
 21. Gimn. w Złoczowie (617).
 22. Gimnazjum I. z pol. jęz. wykładowym w Przemyśle (604).
- 500—600 uczniów:**
26. Gimnazjum w Bochni (594).
 27. Gimnazjum I. w Nowym Sączu (572).
 28. Gimnazjum I. w Rzeszowie (549).
 29. Gimnazjum w Podgórzu (533).
 30. Gimnazjum III. Franciszka Józefa we Lwowie (528).
 31. Gimnazjum II. polskie w Tarnopolu (506).
 23. Gimnazjum w Jasle (598).
 24. Gimnazjum w Brzeżanach (596).
 25. Gimnazjum V. we Lwowie (596).
 26. Gimnazjum w Bochni (584).
 27. Gimnazjum I. w Rzeszowie (549).
 28. Gimnazjum II. (polskie) w Tarnopolu (536).
 29. Gimnazjum III. we Lwowie (532).

30. Gimnazjum w Przemyślu na Zasaniu (512).
 31. Gimnazjum I. w Nowym Sączu (510).
 32. Gimnazjum w Podgórzu (505).

- 400—500 uczniów:** 32. Gimnazjum II. w Rzeszowie (486).
 33. Gimnazjum w Wadowicach (482).
 34. Gimnazjum VIII. we Lwowie (472).
 35. Gimnazjum II. we Lwowie (453).
 36. Gimnazjum polskie w Przemyślu na Zasaniu (438).
 37. Gimnazjum V. w Krakowie (420).
 38. Gimnazjum pryw. OO. Jezuitów w Bąkowicach pod Chyrowem (416).
 39. Gimnazjum IV. w Krakowia (412).
 40. Gimnazjum II. w Nowym Sączu (410).
 41. Gimnazjum w Dębicy (407).

33. Gimnazjum II. w Rzeszowie (476).
 34. Gimnazjum w Wadowicach (466).
 35. Gimnazjum pryw. OO. Jezuitów w Bąkowicach pod Chyrowem (446).
 36. Gimnazjum II. w Nowym Sączu (439).
 37. Gimnazjum II. (niem.) we Lwowie
 38. Gimnazjum pryw. (rusk.) w Rohatynie
 39. Gimnazjum w Trembowli (412).
 40. Gimnazjum w Dębicy (411).
 41. Gimnazjum V. w Krakowie (409).

- 300—400 uczniów:** 42. Gimnazjum VI. we Lwowie (349).
 43. Gimnazjum II. w Tarnowie (343).
 44. Gimnazjum ruskie w Stanisławowie (336).
 45. Gimnazjum w Trembowli (333).
 46. Gimnazjum w Nowym Targu (309).

42. Gimnazjum IV. (realne) w Krakowie (369).
 43. Gimnazjum II. w Tarnowie (362).
 44. Gimnazjum w Gorlicach (341).
 45. Gimnazjum (ruskie) w Stanisławowie (337).
 46. Gimnazjum w Mielcu (327).
 47. Gimnazjum w Nowym Targu (325).
 48. Gimnazjum VI. we Lwowie (315).

- 200—300 uczniów:** 47. Gimnazjum w Mielcu (299).
 48. Gimnazjum w Gorlicach (282).
 49. Gimnazjum w Sokalu (242).

49. Gimnazjum w Sokalu (267).
 50. Gimnazjum w Żółkwi (259).
 51. Gimnazjum (realne) w Łańcucie (225).

- 100—200 uczniów: 50. Gimnazjum w Żółkwi (198).
 51. Pryw. gimnazjum ruskie w Rohatynie (165).
 52. Pryw. gimn. A. Mickiewicza we Lwowie (146).
 53. Pryw. gimn. w Janieucie (144).
 54. Gimnazjum w Kamionce Strumiłowej (115).
 55. Gimnazjum w Gródku Jagiellońskim (109).
 52. Gimnazjum w Kamionce Strumiłowej (175).
 53. Gimnazjum w Gródku Jagiellońskim (156).
 54. Gimnazjum pryw. Ad. Mickiewicza we Lwowie (156).
 55. Gimnazjum prywatne w Czortkowie (140).
 56. Gimnazjum w Brzozowie (134).
 57. Gimn. w Białej (128).
 58. Gimnazjum utrakw. w Rohatynie (127).
 59. Gimnazjum w Kałuszu (125).
 60. Gimnazjum w Myślenicach (112).
 61. Gimnazjum w Jaworowie

- Niżej 100 uczniów: 56. Pryw. gimnazjum w Białej (95).
 57. Pryw. gimn. utrakw. w Jaworowie (76).
 58. Gimnazjum w Brzozowie (74).
 59. Gimnazjum w Myślenicach (71).
 60. Pryw. gimn. w Czortkowie (59).
 61. Pryw. gimnazjum w Kutach (52).
 62. Pryw. gimn. w Kałuszu (53).
 63. Pryw. gimn. utrakw. w Rohatynie (70).
 64. Pryw. gimn. w Horodence (49).
 65. Pryw. gimn. w Borszczowie (45).
 66. Pryw. gimn. OO. Pijarów w Krakowie.
 67. Pryw. gimn. Jaworskiego w Krakowie (13).
 62. Gimnazjum prywatne w Borszczowie (98).
 63. Gimnazjum pryw. (pol.) w Horodence (88).
 64. Gimnazjum prywatne w Kutach (78).
 65. Gimnazjum w Tłumaczu (76).
 66. Gimnazjum prywatne (ruskie) w Horodence (71).
 67. Gimnazjum utrakw. w Turce (46).
 68. Gimnazjum pryw. w Przemyslanach (46).
 69. Gimnazjum w Zbarażu (44).
 70. Gimnazjum prywatne (realne) OO. Pijarów w Krakowie (27).
 71. Gimnazjum pryw. St. Jaworskiego w Krakowie (23).

Srednia ilość uczniów w gimnazyach zupełnie zorganizowanych, wliczając filie zupełnie zorganizowane i posiadające własne etaty, jako osobne zakłady, a bez wliczenia filii niezorganizowanych zupełnie, wynosiła:

W roku 1901/902 619 uczniów
 „ 1902/903 653 „

W roku 1903/904	677	uczniów
„ 1904/905	702	„
„ 1905/906	728	„
„ 1906/907	743	„
„ 1907/008	722	„
„ 1908/909	660	„
„ 1909/910	628	„
„ 1910/911	593	„

W roku 1909/10 było w gimnazyach:

klas głównych	412
klas równorzędnych	409
Razem wszystkich klas	821

W roku 1910/11 było:

klas głównych	468	(więcej o 56)
klas równorzędnych	445	(więcej o 36)
Razem klas	913	(więcej o 92)

Przeciętna ilość uczniów przypadających na jedną klasę wynosiła:

W roku 1901/902	43·3	uczniów
„ 1902/903	44·8	„
„ 1903/904	45	„
„ 1904/905	45	„
„ 1905/906	46·06	„
„ 1906/907	46	„
„ 1907/908	42·7	„
„ 1908/909	40·4	„
„ 1909/910	39·44	„
„ 1910/911	37·3	„

Powyższe zestawienia pouczają, że mimo znacznego napływu młodzieży w r. 1910/11 warunki frekwencji poprawiły się w stosunku do lat ubiegłych, zwłaszcza w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Ten objaw przypisać należy głównie wysokiemu przyrostowi klas nowych (głównych i równorzędnych), wskutek czego w znacznej części zakładów można było uniknąć dotkliwego przepełnienia klas i stworzyć zewnętrzne warunki, w lepszej niż dawniej mierze odpowiadające potrzebom prawidłowego postępu nauki.

W tym po części korzystnym stanie rzeczy niepokojącym objawem jest nieproporcjonalność stosunku klas głównych do klas równorzędnych w gimnazyach państwowych. Jak w roku ubiegłym bowiem tak też i w roku 1910/11 liczba klas równorzędnych 445 jest tylko nieznacznie niższa od liczby klas głównych 468, co tak ze względu na skład gron, jakoteż na warunki umieszczenia klas nadliczbowych pociąga następstwa wcale niepożądane.

B) Gimnazya żeńskie.

Do prywatnych gimnazyów żeńskich, mających prawa szkół publicznych, przyjęto z początkiem 1910/11. roku 1949 uczenie. Ponieważ w tym samym czasie roku 1909/10. liczba uczenie wynosiła 1.784. przeto w roku 1910/11 okazał się przyrost frekwencyi w wysokości 165 uczenie.

Stan frekwencyi w tych zakładach w porównaniu z latami ubiegłymi przedstawia się jak następuje:

W roku 1901/902	257	uczenie
" 1902/903	286	"
" 1903/904	382	"
" 1904/905	536	"
" 1905/906	732	"
" 1906/907	1040	"
" 1907/908	1305	"
" 1908/909	1514	"
" 1909/910	1784	"
" 1910/911	1949	"

Wzrastająca liczba frekwencyi w gimnazyach żeńskich jest niezawodnie dowodem żywotności szkół tego typu w naszym kraju.

Średnia ilość uczenie, przypadająca na jeden zakład wynosiła 152,2. a średnia ilość uczenie w jednej klasie 29. Warunki frekwencyi w tych szkołach są więc zupełnie prawidłowe.

C) Szkoły realne.

Do szkół realnych przyjęto z początkiem 1910/11. roku 4.052 uczniów. Ponieważ w roku 1909/10 przyjęto o tej samej porze 3.867 uczniów. przeto w r. 1910/11. okazał się przyrost młodzieży w liczbie 175 uczniów.

Zmiany frekwencyi w stosunku do ubiegłego roku przedstawia następujące zestawienie:

L. porz.	Z a k ł a d	Miejscowość	Liczba uczniów na początku		W roku 1910/11		U w a g i
			roku 1909/10	roku 1910/11	więcej o	mniej o	
1	Szkoła realna	Jarosław	196	199	3		
2	" " I.	Kraków	506	769		37	
3	" " II.	"	344	330		14	
4	" " "	Krosno	179	177		2	
5	" " I.	Lwów	553	567	14		
6	" " II.	"	663	719	56		
7	" " "	Rawa Ruska	65	116	51		przybyła kl II.
8	" " "	Stanisławów	523	511		12	
9	" " "	Śniatyn	203	224	21		przybyła kl. VII.
10	" " "	Tarnobrzeg	51	81	30		przybyła kl. II.
11	" " "	Tarnopol	228	229	1		
12	" " "	Tarnów	202	107		15	
13	" " "	Wieliczka	—	51	51		nowo założona
14	" " "	Żywiec	154	162	8		przybyła kl. VII.
		Razem	3.867	4.052	235	70	
		Przyrost w szkołach realnych wynosi . .			175		

W zestawieniu z latami poprzednimi stosunki frekwencyi przedstawiają się jak następuje:

W roku	1901/902	było uczniów	3.164	przyrost wynosił	272
"	1902/903	"	"	"	" 259
"	1903/904	"	"	"	" 264
"	1904/905	"	"	"	" 117
"	1905/906	"	"	"	" 108
"	1906/907	"	"	ubytek wynosił	18
"	1907/908	"	"	"	" 34
"	1908/909	"	"	"	" 96
"	1909/910	"	"	przyrost wynosił	109
"	1910/911	"	"	"	" 175

Z zadowoleniem wypada zatem stwierdzić wobec przyrostu frekwencyi w dwóch ostatnich latach, zwłaszcza jednak w roku bieżącym, że spadek frekwencyi, który zaznaczał się w latach 1907—1909 w sposób niepokojący, okazał się objawem przejściowym. Na szczególną uwagę zasługuje znaczny wzrost frekwencyi w obydwu szkołach realnych we Lwowie, tudzież wcale wysoka jej cyfra w szkołach w ostatnim czasie założonych, jakoto w Wieliczce, Rawie Ruskiej i Tarnobrzegu. Na stosunkowo niskim poziomie utrzymuje się stale cyfra frekwencyi w szkołach realnych w Jarosławiu, Krośnie i Żywiecu.

Warunki frekwencyi co do jej wysokości przedstawia następujące zestawienie:

	W roku 1909/10 miały:	W roku 1910/11 miały:
700—800 uczniów:	—	1. Szkoła realna II. we Lwowie (719).
600—700 uczniów:	1. Szkoła realna II. we Lwowie (663).	—
500—600 uczniów:	2. Szkoła realna I. we Lwowie (553). 3. Szkoła realna w Stanisławowie (523). 4. Szkoła realna I. w Krakowie (506).	2. Szkoła realna I. we Lwowie (567). 3. Szkoła realna w Stanisławowie (511).
400—500 uczniów:	—	4. Szkoła realna I. w Krakowie (469).
300—400 uczniów:	5. Szkoła realna II. w Krakowie (344).	5. Szkoła realna II. w Krakowie (330).
200—300 uczniów:	6. Szkoła realna w Tarnopolu (228). 7. Szkoła realna w Śniatynie (203). 8. Szkoła realna w Tarnowie (202).	6. Szkoła realna w Tarnopolu (229). 7. Szkoła realna w Śniatynie (224).

- 100 - 200 uczniów:** 9. Szkoła realna w Jarosławiu (196). 8. Szkoła realna w Jarosławiu (199).
 10. Szkoła realna w Krośnie (179). 9. Szkoła realna w Tarnowie (197).
 11. Szkoła realna w Żywcu (154). 10. Szkoła realna w Krośnie (177).
 11. Szkoła realna w Żywcu (162).
 12. Szkoła realna w Rawie Ruskiej (116).
- Niżej 100 uczniów:** 12. Szkoła realna w Rawie Ruskiej (65). 13. Szkoła realna w Tarnobrzegu (81).
 13. Szkoła realna w Tarnobrzegu (51). 14. Szkoła realna w Wieliczce (56).

Nadmierną frekwencję wykazują szkoły realne I. w Krakowie. I. we Lwowie, w Stanisławowie, w Wieliczce, a przede wszystkim szkoła realna II. we Lwowie; w innych zakładach tego typu stan frekwencji można uważać za zupełnie normalny.

Średnia ilość uczniów przypadających na jedną szkołę realną, wynosiła:

W roku 1901/02	452 uczniów
„ 1902/03	428 „
„ 1902/04	368 „
„ 1904/05	346 „
„ 1905/06	356 „
„ 1906/07	354 „
„ 1907/08	350 „
„ 1908/09	342 „
„ 1909/10	297 „
„ 1910/11	284 „

Spadek przeciętnej cyfry uczniów, przypadających na jedną szkołę realną, przypisać należy dość znacznej ilości zakładów niepełnych.

W roku 1909/10 było w szkołach realnych:

klas głównych	78
klas równorzędnych	40
Razem wszystkich klas	118

W roku 1910/11:

klas głównych	82 (więcej o 4)
klas równorzędnych	45 (więcej o 5)
Razem wszystkich klas	127 (więcej o 9)

Średnia ilość uczniów, przypadających na jedną klasę, wynosiła przeto 31·9 zatem prawie o 1 proc. mniej niż w roku ubiegłym.

W stosunku do lat poprzednich przedstawia się średnia ilość uczniów, przypadających na jedną klasę, jak następuje :

W roku 1901/02 . .	40	uczniów
" 1902/03 . .	39	"
" 1903/04 . .	38·4	"
" 1904/05 . .	35	"
" 1905/06 . .	35	"
" 1906/07 . .	34·4	"
" 1907/08 . .	34	"
" 1908/09 . .	33·6	"
" 1909/10 . .	32·8	"
" 1910/11 . .	31·9	"

Powyższe zestawienie wykazuje, że pomimo przyrostu frekwencji w dwóch latach ostatnich warunki frekwencji w szkołach realnych zdążają stale ku poprawie i z wyjątkiem niektórych szkół, zwłaszcza stołecznych, są zupełnie zadowalające.

D) Licea żeńskie.

Do liceów żeńskich przyjęto z początkiem roku szkolnego 1910/11 1312 uczennic, zatem o 6 mniej, niż w roku ubiegłym.

Stan frekwencji w tych zakładach w porównaniu z latami ubiegłymi przedstawia się, jak następuje :

W roku 1902/03 było	96	uczenic
" 1903/04 "	377	"
" 1904/05 "	580	"
" 1905/06 "	727	"
" 1906/07 "	948	"
" 1907/08 "	1095	"
" 1908/09 "	1195	"
" 1909/10 "	1318	"
" 1910/11 1	1312	"

Wobec stałego wzrostu frekwencji tych zakładów w latach poprzednich, znamienity jest jej ubytek w r. 1910/11. Zaznacza się on przede wszystkim bardzo silnie w klasach najniższych i jest następstwem faktu, że w tym roku objawiła się dość powszechna tendencja do przekształcania liceów na gimnazja realne. Ten objaw jest dowodem, że stworzony w r. 1900 przez Ministerstwo Wyznań i Oświaty typ szkoły średniej, przeznaczony wyłącznie dla młodzieży żeńskiej i nazwany mianem liceów żeńskich, nie znajduje sympatii w naszym społeczeństwie, które pragnie dla młodzieży żeńskiej wykształcenia średniego, dostarczającego gruntowniejszej wiedzy, a przede wszystkim szerszego zakresu uprawnień.

Etat sił nauczycielskich w państwowych szkołach średnich z końcem roku szkolnego 1910/11.
G I M N A Z Y A.

Liczba parządkowa	Miejscowość	Zakład	Ilość syste- mizowanych posad		Ilość posad obsadzonych					Ilość po- sad nie- obsadzo- nych		Zastępcy nauczyci- eli		Razem sił nauczycielskich	U w a g a			
			dyrektorów	profesorów i nauczycieli	dyrektor	profesorów			nauczycieli		dyrektorów	nauczycieli	egzaminowa- ni			nieegzami- nowani		
						VI r.	VII r.	VIII r.	IX r.	uczczyst.							prowinz.	gimnazystyki
1	Bochnia	gimnazjum	1	18	1	1	4	9	3	1	18	.	.	16	37			
2	Brody	"	1	18	1	1	3	9	9	.	18	.	.	16	40			
3	Brzeżany	"	1	20	1	1	3	7	9	.	20	.	.	13	39			
4	Brzozów	"	1	2	1	1	.	.	2	.	2	.	.	3	8			
5	Buczacz	"	1	16	1	1	4	4	7	.	15	.	1	10	30			
6	Dębica	"	1	13	1	1	4	4	5	.	13	.	1	8	22			
7	Drohobycz	"	1	19	1	1	3	4	9	.	17	.	1	7	34			
8	Gorlice	"	1	7	1	1	.	4	3	.	7	.	1	6	19			
9	Grodzisk Jagiell.	"	1	2	1	1	.	1	1	.	2	.	1	4	9			
10	Jarosław	"	1	19	1	1	4	8	5	.	18	.	1	11	32			
11	Jasło	"	1	21	1	1	2	7	9	.	19	.	1	6	37			
12	Kaniouka Str.	"	1	2	1	1	.	.	2	.	2	.	1	3	8			
13	Kołomyja	" (polskie)	1	19	1	1	.	10	7	.	18	.	1	15	41			
14	"	" (ruskie)	1	17	1	1	3	6	7	.	16	.	1	9	31			
15	Kraków	" I. św. Anny	1	17	1	1	6	5	3	.	16	.	1	8	35			
16	"	" II. św. Jacka	1	18	1	1	6	7	1	.	18	.	1	5	42			
17	"	" filia	1	17	1	1	7	6	.	.	17	.	1	12	37			
18	"	" III.	1	12	1	1	4	2	3	.	11	.	1	6	23			
19	"	" IV. (realne)	1	12	1	1	4	7	.	.	12	.	1	6	21			
20	Lwów	" V.	1	19	1	1	10	2	1	.	18	.	1	14	36			
21	"	" I. akadem.	1	6	.	.	5	5	.	.	6	.	1	3	18			
22	"	" filia	1	18	1	1	8	5	3	.	18	.	1	8	31			
23	"	" II. (niem.)	1	15	1	1	3	5	3	.	14	.	1	4	28			
24	"	" III. (Fr. J.)	1	27	1	1	10	9	1	.	26	.	1	12	73			
25	"	" IV.	1	17	1	1	3	8	2	.	16	.	1	7	32			
26	"	" filia	1	17	1	1	3	8	2	.	16	.	1	7	32			
27	"	" V.	1	17	1	1	3	8	2	.	16	.	1	7	32			

25	Lwów	gimnazjum VI.	1	13	1	1	2	6	1	1	1	11	.	2	4	3	19
26	"	" VII.	1	13	1	1	5	7	.	.	.	13	.	.	3	18	35
27	"	" filia	1	13	1	1	3	9	1	1	1	13	.	.	3	14	31
28	Łańcut	" VIII. realne	1	6	1	1	1	1	5	1	1	6	.	.	1	4	12
29	Mielec	" (realne)	1	9	1	1	1	1	7	1	1	9	.	.	4	5	19
30	Myslenice	"	1	4	1	1	4	9	3	1	1	4	.	.	.	2	7
31	Nowy Sącz	" I.	1	19	1	1	.	4	4	1	1	18	.	1	7	6	32
32	"	" II.	1	12	1	1	.	4	7	1	1	11	.	1	5	9	26
33	Nowy Targ	"	1	11	1	1	.	4	7	1	1	11	.	.	3	8	23
34	Podgórze	"	1	15	1	1	.	10	4	1	1	15	.	.	8	7	31
35	Przemysł	" I. (polskie)	1	18	1	1	.	9	4	1	1	18	.	.	5	6	30
36	"	" II. (ruskie)	1	16	1	1	.	7	3	1	1	16	.	.	8	13	38
37	Przemysł Zasanie	"	1	11	1	1	.	4	3	1	1	11	.	.	10	9	37
38	Rzeszów	" I.	1	15	1	1	.	5	3	1	1	14	.	1	6	6	21
39	"	" II.	1	12	1	1	.	8	1	1	1	12	.	.	2	11	26
40	Sambor	"	1	19	1	1	.	5	9	1	1	19	.	.	13	10	43
41	Sanok	"	1	20	1	1	.	7	5	1	1	17	.	3	5	10	33
42	Sokal	"	1	8	1	1	.	1	6	1	1	8	.	.	.	2	11
43	Stanisławów	" I. (polskie)	1	20	1	1	.	3	7	1	1	20	.	.	6	11	38
44	"	" II. (ruskie)	1	10	1	1	.	4	6	1	1	10	.	.	5	6	22
45	"	" III. (polskie)	1	12	1	1	.	4	6	1	1	12	.	.	12	21	46
46	Stryj	"	1	16	1	1	.	7	5	1	1	16	.	1	7	8	31
47	Tarnopol	" filia	1	13	1	1	.	40	9	1	1	13	.	.	4	5	22
48	"	" I. (polskie)	1	20	1	1	.	10	6	1	1	19	.	1	1	10	31
49	"	" II. (ruskie)	1	13	1	1	.	7	4	1	1	12	.	1	4	11	28
50	"	" III. (polskie)	1	13	1	1	.	8	4	1	1	12	.	1	3	10	26
51	Tarnów	" I.	1	15	1	1	.	5	7	1	1	14	.	1	7	10	32
52	Trembowła	" II.	1	12	1	1	.	7	6	1	1	12	.	.	1	5	19
53	Tłumacz	"	1	7	1	1	.	1	6	1	1	7	.	.	2	14	24
54	Wadowice	"	1	1	1	1	.	8	1	1	1	1	.	.	.	1	3
55	Złoczów	"	1	18	1	1	.	5	4	1	1	18	.	.	4	9	32
56	Żółkiew	"	1	16	1	1	.	3	6	1	1	16	.	.	4	10	31
		"	1	4	1	1	.	.	4	1	1	4	.	.	3	3	11
Razem w gimnazjach . . .			56	795	24	30	156	305	243	2	7	769	3	26	276	534	1633
																	810

) z tych
1 kierow.

IV.

Grona nauczycielskie państwowych szkół średnich.

Zmiany w składzie grom nauczycielskich w przeciągu roku szkolnego
1910/11

Umarł w czynnej służbie:

Dyrektorowie. Dr. Ignacy Petelenz, Radea rządu dyrektor c. k. I. szkoły realnej w Krakowie.

Mianowani dyrektorami:

Dr. Konstanty Wojciechowski, profesor c. k. gimnazjum Franc. Józefa we
Lwowie w gimnazjum VI. we Lwowie.

Wojciech Grzegorzewicz, profesor i kierownik filii c. k. IV. gimnazjum we
Lwowie, w gimnazjum w Tłumaczu.

Wiktor Pogorzelski, profesor I. szkoły realnej w Krakowie, w szkole realnej
w Wieliczce.

Stanisław Pająk, profesor gimnazjum w Jasle, w gimnazjum w Brzozowie.

Stanisław Koprowicz, profesor IV. w Krakowie, w gimnazjum realnem
w Łańcucie.

Andrzej Aliśkiewicz, profesor gimnazjum VI. we Lwowie, w gimnazjum
z ruskim językiem wykładowym w Przemyśle.

Otrzymali VI. klasę rangi:

Dr. Stanisław Klemensiewicz z II. gimnazjum w Nowym Sączu.

Jan Jaglarz, z I. gimnazjum w Tarnowie.

Waleryan Heck z gimnazjum w Trembowli.

Przeszli na emeryturę:

Julian Dolnicki z c. k. gimnazjum w Stryju.

Edward Charkiewicz. Rada rządowa z c. k. I. gimnazjum we Lwowie.

Michał Lityński, dyrektor c. k. II. szkoły realnej we Lwowie.

Odznaczenia:

Stanisław Bednarski, dyrektor c. k. gimnazjum św. Jacka w Krakowie, otrzymał tytuł Rady Rządu.

Franciszek Nowosielski, dyrektor c. k. szkoły realnej w Stanisławowie, otrzymał tytuł Rady Rządu.

Julian Dolnicki, dyrektor c. k. gimnazjum w Stryju otrzymał tytuł Rady Rządu.

Edward Charkiewicz, dyrektor c. k. gimnazjum akademickiego we Lwowie i rada szkolna, Józef Skupniewicz, dyrektor c. k. gimnazjum z polskim językiem wykładowym w Kołomyi, otrzymali order Żelaznej korony III. klasy.

Umarli w czynnej służbie:

Profesorowie i nauczyciele. Bronisław Rylski, rzeczywisty nauczyciel w c. k. gimnazjum w Sanoku.

Ks. Adam Markowski, profesor c. k. szkoły realnej w Tarnopolu.

Jerzy Chromcewicz, zastępca nauczyciela w c. k. gimnazjum w Brzeżanach.

Przeszli na emeryturę:

Antoni Sucheni, prof. II. szkoły realnej w Krakowie.

Wawrzyniec Waśkowski, profesor c. k. gimnazjum w Bochni.

Onufry Geciów i Stanisław Zaremba, profesorowie c. k. gimnazjum polskiego w Kołomyi.

Rada Rządu, dr. Władysław Kuleczyński, prof. c. k. gimn. św. Jacka w Krakowie.

Wojciech Błotnicki, profesor c. k. IV. gimnazjum w Krakowie.

Ks. Aleksy Watulewicz, profesor c. k. gimnazjum w Samborze.

Dr. Walenty Wróbel i Stanisław Romański, profesorowie c. k. IV. gimnazjum we Lwowie.

Otrzymali VII. klasę rangi:

Jacek Zieliński, w gimnazjum w Jarosławiu.

Franciszek Chowaniec, w gimnazjum św. Jacka w Krakowie.

Mikołaj Mazanowski, w gimnazjum św. Jacka w Krakowie.

Stanisław Ziobrowski, w gimnazjum IV. w Krakowie.

Dr. Antoni Jaworowski, w gimnazjum VII. we Lwowie.

Dr. Józef Moskalik, w gimnazjum w Sanoku.

Teofil Erken, w gimnazjum I. polskim w Stanisławowie.

Zachariasz Dembitzer, w gimnazjum I. polskim w Stanisławowie.

Julian Latkowski, w gimnazjum II. polskim w Stanisławowie.

Piotr Fic, w gimnazjum w Wadowicach.

Karol Skwarczyński, w szkole realnej w Tarnowie.

Otrzymali VIII. klasę rangi:

Grzegorz Bobiak, prof. gimnazjum w Brzeżanach.
 Julian Kustynowicz, prof. gimnazjum w Buczaczu.
 Ks. Błażej Kotfis, prof. gimnazjum w Dębicy.
 Józef Góral, prof. gimnazjum w Gródku jagiellońskim.
 Michał Szydłowski, prof. gimnazjum w Jasle.
 Prokop Rybczuk, prof. gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi.
 Błażej Sławomirski, prof. gimnazjum V. w Krakowie;
 Filaret Kolessa, dr. Stefan Tomaszewski i ks. Jan Turkiewicz, prof. we filii
 gimnazjum akademickiego we Lwowie.
 Dr. Bernard Hausner, i dr. Bazyli Szczurat, prof. gimnazjum II. we Lwowie.
 Dr. Józef Pytel, prof. gimnazjum Franciszka Józefa we Lwowie.
 Franciszek Paczosa, prof. gimnazjum IV. we Lwowie.
 Konrad Rafałowski, prof. gimnazjum V. we Lwowie.
 Piotr Passowicz i Bronisław Gebert, prof. gimnazjum VI. we Lwowie.
 Stanisław Homme i dr. Włodzimierz Lenkiewicz, prof. VIII. gimn. we Lwowie.
 Józef Piątkowski, prof. gimnazjum w Mielen.
 Michał Pelezar, prof. gimnazjum I. w Nowym Sączu.
 Jan Witek, prof. gimnazjum II. w Nowym Sączu.
 Arseniusz Dorożyński i Dominik Żelak, prof. gimnazjum z polskim językiem
 wykładowym w Przemyślu.
 Dionizy Koreniewicz, prof. gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Przemyślu.
 Józef Sroczyński, prof. gimnazjum I. z polskim językiem wykładowym w Sta-
 nisławowie.
 Ks. Władysław Kotuski, prof. gimnazjum w Stryju.
 Szymon Sydoriak, prof. gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Tar-
 nopolu.
 Wiktor Arvay, prof. gimnazjum I. Tarnowie.
 Henryk Gawor, prof. gimnazjum w Wadowicach.
 Edward Lewko i Władysław Kryczyński, prof. gimnazjum w Złoczowie.
 Władysław Gubrynowicz, prof. I. szkoły realnej we Lwowie.
 Tadeusz Rozmuski, prof. szkoły realnej w Jarosławiu.
 Stanisław Smereczyński, prof. I. szkoły realnej w Krakowie.
 Julian Mazurek, prof. I. szkoły realnej we Lwowie.
 Ks. Jakób Głąb, prof. II. szkoły realnej we Lwowie.
 Ks. dr. Adam Podwin, w II. szkole realnej w Krakowie.

Zostali przeniesieni:

Nauczyciel I. gimn. w Tarnowie Jan Pryziński do gimn. IV. w Krakowie,
 nauczyciel I. gimn. w Wadowicach dr. Jan Sajdak do gimn. św. Jacka
 w Krakowie, prof. polskiego gimn. w Cieszynie Henryk Maurer do gimn.
 w Jarosławiu, prof. gimn. w Jarosławiu, Józef Kantor do gimn. w Bochni,
 prof. gimn. IV. we Lwowie dr. Jan Leciejewski do gimn. II. we Lwowie,
 prof. II. szkoły realnej we Lwowie Franciszek Paczosa do gimn. IV. we Lwo-
 wie, prof. szkoły realnej w Jarosławiu dr. Błażej Jurkowski do II. szkoły
 realnej we Lwowie, nauczyciel gimn. w Dębicy Bolesław Poehmarski do II.
 szkoły realnej we Lwowie, prof. II. szkoły realnej we Lwowie dr. Michał
 Janik do gimn. w Dębicy, nauczyciel gimn. w Stryju Szymon Mordawski do
 gimn. IV. we Lwowie, prof. szkoły realnej w Tarnowie Adolf Boguecki do

II. szkoły realnej w Krakowie, nauczyciel gimn. w Sokalu Michał Demczuk do gimn. z ruskim językiem wykładowym w Przemyśle, nauczyciel gimn. I. w Tarnopolu ks. Włodzimierz Ardan do gimn. w Sokalu, nauczyciel gimn. w Buczaczu Józef Stachnik do gimn. w Dębicy, prof. II. gimn. w Tarnowie, Dr. Zygmunt Tarliński do szkoły realnej w Tarnowie, profesor szkoły realnej w Tarnowie, Franciszek Gutowski do II. gimn. w Brzeżanach, Jakób Filipek do gimn. realnego w Łańcucie, ks. Damian Łopatynski z seminaryum naucz. żeńskiego we Lwowie do gimn. V. we Lwowie, Henryk Osuchowski z gimn. polsk. w Kołomyi do gimn. w Brzozowie, prof. gimn. w Jarosławiu, Henryk Maurer, do gimn. św. Anny w Krakowie, Jan Piątek z gimn. w Stryju do gimn. VI. we Lwowie, prof. gimn. ruskiego w Tarnopolu do szkoły realnej w Tarnopolu.

Zamianowani rzeczywistymi nauczycielami:

Zastępy nauczycieli: Stefan Język z gimn. św. Jacka w Krakowie w I. gimn. w Tarnowie, Władysław Szujski z gimn. III. we Lwowie w gimn. w Żółkwi, Stanisław Gonet z gimn. II. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu w tym samym zakładzie, Edmund Skarbiński z gimn. VIII. we Lwowie w II. gimn. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu, Urban Przyprawa z gimn. w Sanoku w tym samym zakładzie, Józef Żak z gimn. św. Anny w Krakowie w filii gimn. w Stryju, Andrzej Serafin z gimn. III. w Krakowie w gimn. II. z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie, Romuald Dąbrowski z gimn. II. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu w gimn. w Brodach, Rajmund Gostkowski z gimn. w Drohobyczu w gimn. I. z polskim językiem w Stanisławowie, Stanisław Szeleski z gimn. I. w Tarnowie w gimn. w Złoczowie, Zygmunt Passowicz z gimn. w Samborze w gimn. w Sokalu, Tadeusz Kaniowski z filii gimn. w Stryju w szkole realnej w Jarosławiu, Wiktor Romański z filii gimn. IV. we Lwowie w gimn. w Jarosławiu, Wacław Borzemski z gimn. z polskim językiem wykładowym w Kołomyi z tym samym zakładzie, Alfred Brodniecki z gimn. V. we Lwowie w gimn. w Drohobyczu, Bronisław Ryłski z gimn. w Sanoku w tym samym zakładzie, Stanisław Piwko z gimn. w Trembowli w gimn. w Brodach, Jan Kamiński z gimn. U. we Lwowie w gimn. w Złoczowie, dr. Aleksy Suszko z gimn. akademickiego we Lwowie w gimn. z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi, Franciszek Cyprys z gimn. I. w Tarnowie w gimn. w Stryju, Platon Łaszpiński z gimn. z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie w gimn. w Buczaczu, Ludwik Frączek w gimn. III. we Lwowie w szkole realnej w Tarnowie, Bronisław Piątkiewicz z gimn. I. w Nowym Sączu w gimn. w Wadowicach, Franciszek Brudniak z gimn. IV. w Krakowie w gimn. w Jasle, Izaak Palek z gimn. w Buczaczu w tym samym zakładzie, Tadeusz Charlewski z gimn. I. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu w gimn. w Brzeżanach, ks. dr. Jan Wiślicki w II. gimn. w Tarnowie, Władysław Michalski w szkole realnej w Wieliczce, dr. Bronisław Kudelka w gimn. realnem w Łańcucie, Bronisław Siekierski w gimn. I. z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie, dr. Benedykt Fuliński w gimn. w Tłumaczu, Juliusz Ippoldt w akademii handlowej w Krakowie, Adam Danecki, Feliks Tobczyk i Jan Mydlarz w gimn. realnem w Łańcucie.

Mianowany prowizorycznym nauczycielem:

Zdzisław Wilner w gimnazjum w Bochni.

Przeszli na inne posady:

1. Dr. Karol Opuszyński, profesor gimn. III. w Krakowie mianowany c. k. krajowym inspektorem szkół.
2. Dr. Jan Kopacz, profesor c. k. gimnazjum akademickiego we Lwowie, mianowany c. k. krajowym inspektorem szkół.
3. Ks. Jan Rudowicz, nauczyciel religii grecko-kat. w gimn. akadem. we Lwowie, mianowany nauczycielem religii w seminarjum naucz. żeńskim we Lwowie.

Pełnili inne obowiązki:

1. Dr. Maryan Reiter, profesor gimnazjum VI. we Lwowie, przydzielony do c. k. Rady szkolnej krajowej.
2. Stanisław Gayczak, profesor gimn. II. we Lwowie, przydzielony do c. k. Rady szkolnej krajowej.
3. Michał Siwak, dyrektor c. k. II. gimnazjum polskiego w Tarnopolu, przydzielony do c. k. Rady szkolnej krajowej.
4. Bronisław Gubrynowicz, profesor I. szkoły realnej we Lwowie, przydzielony do c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty.

Stan etatów.

Etat gron nauczycielskich z końcem roku szkolnego 1910/11, jak wskazuje tablica załączona na str. 22.

Według dat tam podanych było w roku 1910/11:

dyrektorów	67	(o 1 więcej niż w r. 1910)
profesorów i nauczycieli . . .	927	(o 58 więcej niż w r. 1910)
zastępców nauczycieli	898	(o 35 więcej niż w r. 1910)
Razem sił nauczycielskich . .	1892	(o 84 więcej niż w r. 1910)

Z ogólnej liczby zastępców nauczycieli było 328 egzaminowanych (o 21 więcej, niż w roku ubiegłym), a 570 nieegzaminowanych (o 4 więcej, niż w roku ubiegłym).

Procentowy stosunek kategorii służbowych przedstawiał się jak następuje:

dyrektorów	3.58%
profesorów i nauczycieli	49.02%
zastępców nauczycieli	47.4%

Stosunek ten wynosił z końcem roku szkolnego 1909/10 3·65%, 48·13%, 48·22%. Zatem w roku 1910/11 nastąpiła dość znaczna zmiana na korzyść stale mianowanych sił nauczycielskich.

Z ogólnej liczby 328 egzaminowanych zastępców przypada podług przedmiotów kwalifikacji na:

1. religię	25
2. język polski. jako przedmiot główny, filologia klasyczna jako przedmiot poboczny	21
3. język polski i niemiecki, jako przedmioty główne	1
4. języki polski i francuski, jako przedmioty główne	2
5. język ruski (przedmiot gł.), filologia klas. (przedm. pob.)	12
6. język ruski i niemiecki (przedmioty gł.)	1
7. filologię klasyczną (przedm. gł.), język polski (pob.)	17
8. język niemiecki (przedm. gł.). filol. klas. (pob.)	33
9. historię i geografię (przedm. gł.)	84
10. matematykę i fizykę (przedm. gł.)	55
11. matematykę i filozofię (przedm. gł.)	3
12. historię naturalną (przedm. gł.) i matematykę (pob.)	38
13. matematykę i geometryę wykreslną	10
14. chemię (przedmiot główny)	13
15. rysunki	13
Razem	328

Znamiennym objawem jest zwiększająca się od lat 5 z roku na rok liczba egzaminowanych zastępców nauczycieli. I tak było:

W roku 1906/07	na	730	zastępców	114	egzaminowanych	czyli	15·6%
" 1907/08	"	782	"	141	"	"	18%
" 1908/09	"	817	"	229	"	"	28%
" 1909/10	"	873	"	307	"	"	34%
1 1910/11	"	898	"	328	"	"	36·5%

To stałe zwiększanie się liczby kwalifikowanych sił zastępczych jest o tyle objawem korzystnym, że od lat kilku można niezwłocznie obsadzić każdą opróżniającą się lub nowokreowaną posadę nawet w zakresie filologii klasycznej, dla której nie tak dawno jeszcze dotkliwy był brak ukwalifikowanych kandydatów. Ale z tym faktem łączy się inny bardzo niepokojący objaw. Z poprzednich zestawień okazuje się, że liczba klas równorzędnych jest niezwykle wysoka i wzrasta z roku na rok bardzo znacznie. Z tym wzrostem ilości klas nie pozostaje od wielu lat w żadnym stosunku wzrost etatów sił stałych. Następstwem tego stanu rzeczy jest, że tylko niektóre szkoły realne, w których konstatuje się od lat kilku stałe cofanie się frekwencji (Tarnopol, Tarnów, Żywiec), a z gimnazjów tylko gimnazjum w Myślenicach ma w stosunku do ilości klas i uczniów wystarczający etat stałych sił nauczycielskich. We wszystkich innych szkołach średnich istnieje stale konieczność posługiwania się w znacznej mierze siłami zastępczymi; w przeważnej części tych zakładów ilość zastępców dosięga połowy wszystkich członków grona, a we wielu przekracza ten stosunek (gimnazya w Brodach,

Brzozowie. Gródku Jagiellońskim, Kamionce Strumiłowej, polskie w Kołomyi (22 zastępców na 40 członków grona) św. Anny w Krakowie, św. Jacka i III. w Krakowie, filia gimn. akad. we Lwowie, (12 zastępców na 18 członków grona), IV. gimn. we Lwowie wraz z filią, (46 zastępców na 73 członków grona) VII. gimn. we Lwowie wraz z filią, (21 zastępców na 35 członków grona) II. w Przemyślu na Zasaniu (19 zastępców na 31 członków grona) w Samborze (23 zastępców na 43 członków grona) III. polskie w Stanisławowie, (33 (!) zastępców na 46 członków grona) ruskie w Tarnopolu, III. polskie w Tarnopolu. I. w Tarnowie, w Trembowli (16 zastępców na 24 członków grona) w Żółkwi, w II. szkole realnej w Krakowie, w c. k. szkole realnej we Lwowie (21 zastępców na 37 członków grona).

C. k. Rada szkolna krajowa zdaje sobie sprawę z poważnego niebezpieczeństwa, którem ten stan etatów grozi rozwojowi naszego szkolnictwa. Dlatego w relacjach do c. k. Ministerstwa Wyznani i Oświaty ponawianych corocznie, przedstawia konieczność tworzenia wydatnej liczby posad nadetatowych, trzymając się w obliczeniach ich ilości tej z pewnością skromnej zasady, że dla każdego oddziału równorzędnego, który istnieje przez trzy lata z rządu, powinna być systemizowana jedna siła nauczycielska.

I tak proponowano:

W roku 1908	na rok 1909		49	posad
"	1909	" "	1910	 45 "
"	1910	" "	1911	 67 "

Otrzymano zaś:

na rok 1909		10	posad nadetatowych
"	1910	 14	" "
"	1911	 4	" "

; z tych 2 (w gimnazjum III. w Krakowie i Sanoku) dla języka ruskiego a tylko 2 (w gimnazjum ruskiem w Przemyślu i w gimnazjum w Samborze) do wszystkich innych działów nauki we wszystkich szkołach średnich Galicji.

C. k. Rada szkolna krajowa uważa za swój obowiązek wskazać na ten stan rzeczy.

W roku 1910/11. utworzono na rok 1911/12. następujące nowe posady etatowe:

1.	w gimnazjum w Brzozowie		2	posady
2.	"	" Gorlicach		2 "
3.	"	" Gródku Jagiellońskim		2 "
4.	"	" Kamionce Strumiłowej		2 "
5.	"	" Łańcucie		1 "
6.	"	" Mielcu		2 "
7.	"	" Myślenicach		2 "
8.	"	" Nowym Targu		1 "

9. w gimnazjum w Przemysłu na Zasaniu	1	posada
10. w szkole realnej w Rawie Ruskiej	2	"
11. w gimnazjum w Sokalu	2	"
12. " " ruskiem Stanisławowie	2	"
13. w szkole realnej w Tarnobrzegu	2	"
14. w gimnazjum w Tłumaczu	1	"
15. " " " Trembowli	2	"
16. w szkole realnej w Wieliczce	1	"
17. w gimnazjum w Żółkwi	2	"

Razem posad etatowych . . 29

Ponieważ, jak wyżej zaznaczono, posad nadetatowych kreowano 4, a z końcem roku szkolnego 1910/11. nieobsadzonych posad w szkołach średnich było (ob. str. 24) 32. przeto wypadnie obsadzić w roku szkolnym 1911/12. 65 posad, o 20 mniej niż w roku ubiegłym.

W czasie od 6. do 12. kwietnia 1911. odbył się w c. k. Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie kurs uzupełniający z zakresu nauk humanistycznych dla nauczycieli szkół średnich z następującym programem:

1. Rada Dworu prof. Dr. Wilhelm Creizenach: Goethe w świetle najnowszych publikacji.
2. Prof. dr. Tadeusz Grabowski:
 - a) Stan badań nad historią religijnej literatury w w. XVI;
 - b) Mickiewicz w świetle nowych źródeł.
3. Prof. dr. Karol Hadaczek: Pheidias i jego szkoła.
5. Rada Pządu Dr. Leon Kulczyński: Nowe plany gimnazyalne w zakresie nauki języków.
6. Prof. Dr. Jan Łoś: Dzisiejszy stan wiadomości o zabytkach języka polskiego do połowy wieku XVI.
7. Prof. Dr. Adam Miodoński:
 - a) Główne kierunki literatury rzymskiej w drugim, trzecim i czwartym wieku po Chrystusie;
 - b) stosunek łaciny do języków romańskich.
8. Rada Dworu prof. Dr. Kazimierz Morawski: Nowe poglądy dotyczące augustowskich poetów.
9. Prof. Dr. Kazimierz Nitsch: Znaczenie dyalektologii w teorii i praktyce językoznawczej.
10. Docent Dr. Roman Nitsch: Zasady higieny szkolnej.
11. Prof. Dr. ks. Stefan Pawlicki: Znaczenie Aten dla ludzkości.
12. Prof. Dr. Jan Rozwadowski: O praojczyźnie szczepu indoeuropejskiego.
13. Prof. Dr. Witold Rubczyński:
 - a) Filozofia przedsokratesowa w świetle najnowszych badań i wywniosków;

b) O wybitniejszych przedstawicielach filozofii scholastycznej w Polsce w wieku XV.

14. Prof. Dr. Tadeusz Sinko: O dzisiejszym stanie kwestyi homeryckiej.

15. Rādea szkolny Tomasz Soltysik: Nauka środkiem wychowania.

16. Prof. Dr. Leon Sternbach: Idea filologiczna w starożytności.

17. Prof. Dr. Stanisław Stroński: Zwrot ku realizmowi w badaniach nad średniowieczną literatur  francuską.

18. Prof. Dr. Stanisław Windakiewicz: Znaczenie Mickiewicza.

Kurs odby  się przy znacznym udziale uczestnik .



V.

Nadzór szkolny.

W roku szkolnym 1910/11 sprawowali nadzór nad szkołami średnimi następujący krajowi inspektorowie szkół:

1. Radea Dworu Jan Franke we wszystkich szkołach realnych.
2. Radea Dworu Emanuel Dworski w gimnazyach: św. Anny, św. Jacka z filią, III. IV. i V. w Krakowie. w Bochni, w Podgórzu. I. i II. w Tarnowie, pryw. gimnazjum OO. Jezuitów w Bąkowiecach pod Chyrowem, pryw. gimnazjum Adama Mickiewicza we Lwowie, Liceum SS. Urszulanek w Tarnowie. (13 zakładów).
3. Dr. Franciszek Majchrowicz w gimnazyach: I. akademickiem (ruskiem) wraz z samoistną filią, II., III. Franc. Józefa. IV. wraz z samoistną filią, V., VI., VII. wraz z filią i VIII. we Lwowie I., II. (ruskiem) w Przemyśle, w Przemyśle na Zasaniu, w Żółtkwi, w pryw. gimnazjum utrakw. i w gimn. realnem w Rohatynie, w pryw. gimnazjum utrakw. i w gimnazjum ruskiem w Jaworowie, w pryw. liceum żeńskiem M. Rachalskiej w Przemyśle. (19 zakładów).
4. Tadeusz Lewicki w gimnazyach I. i II. polskiem w Stanisławowie, w Tłumaczu, polskiem w Kołomyi, w Stryju wraz z samoistną filią, w Samborze, w Gródku Jagiellońskim, w Jarosławiu, I. i II. w Rzeszowie, I. i II. polskiem w Tarnopolu, pryw. gimnazjum w Kutach, w Horodence, Zbarażu, uttrakw. gimnazjum w Turce n. Str., żeńskiem gimnazjum realnem i liceum SS. Nazaretanek w Kołomyi, żeńskiem liceum SS. Urszulanek w Stanisławowie, żeńskiem gimnazjum pryw. w Stanisławowie, pryw. liceum i gimnazjum realnem SS. Józefitek w Tarnopolu. (21 zakładów).
5. Dr. Karol Opuszyński w gimnazyach w Brodach, Drohobyczu, Gorlicach, Jasle, Myślenicach I. i II. w Nowym Sączu, w Nowym Targu, w Sanoku, w Trembowli, Wadowicach i Złoczowie, pryw. gimnazjum w Białej, Borszczowie, Czortkowie, Przemyślanach, pryw. żeńskich gimnazyach: w Jasle i Nowym Sączu. (18 zakładów).
6. Dr. Jan Kopacz w gimnazyach: w Brzeżanach, Brzozowie, Buczaczu, Dębicy, Kamionce Strumiłowej, ruskiem w Kołomyi, Łańcucie, Mielen, Sokalu, ruskiem w Stanisławowie, ruskiem w Tarnopolu, prywatnem gimnazjum

ruskiem w Horodence, prywatnem gimnazyum żeńskiem SS. Bazylianek we Lwowie. (14 zakładów).

Nadzór w szkołach prywatnych żeńskich we Lwowie poruczono dyrektorowi c. k. gimnazyum V. we Lwowie Józefowi Nogajowi, a w szkołach prywatnych męskich i żeńskich w Krakowie dyrektorowi c. k. III. gimnazyum w Krakowie, radcy szkolnemu Tomaszowi Sołtysikowi.

Nadzór nauki rysunków we wszystkich szkołach średnich wykonywał c. k. krajowy inspektor szkół, Antoni Stefanowicz.

VI.

N a u k a.

Egzamina wstępne do kl. I. a) gimnazya męskie.

Do przyjęcia do klasy I. gimnazjów państwowych zgłosiło się 7594 kandydatów.

W roku szkolnym	1901/902	zgłosiło się	. .	4965	uczniów
"	"	1902/903	" . .	5158	"
"	"	1903/904	" . .	5582	"
"	"	1904/905	" . .	5915	"
"	"	1905/906	" . .	6390	"
"	"	1906/907	" . .	6747	"
"	"	1907/908	" . .	6384	"
"	"	1908/909	" . .	6423	"
"	"	1909/910	" . .	7208	"
"	"	1910/911	" . .	7594	"

Od lat dwóch okazuje się przeto znaczny przyrost młodzieży, zgłaszającej się do studjum gimnazyalnego, mniej więcej w tej wysokości, jaką niemal stale osiągał w pierwszych pięciu latach ubiegłego dziesięciolecia. Objaw ten pozostaje w związku z powstaniem znacznej ilości prywatnych gimnazjów, (Ob. str. 7). Przy egzaminach wstępnych reprobowano kandydatów 1264 t. j. 16·5%.

Ten stosunek procentowy wynosił:

W roku	1911/902		20·68%
"	1902/903		17·33%
"	1903/904		17·6%
"	1904/905		17·23%
"	1905/906		15%
"	1906/907		15·91%
"	1907/908		17·00%
"	1908/909		16·62%
"	1909/910		19·00%
"	1910/911		16·5%

b) gimnazya
żeńskie.

W gimnazyach żeńskich zgłosiło się do egzaminów wstępnych do kl. I. 367 kandydatek (o. 66 więcej niż w roku ubiegłym), reprobowano 14 uczenie t. j. 3·8%.

c) szkoły realne.

W szkołach realnych zgłosiło się do egzaminu wstępnego do klasy I. 801 uczniów.

W roku szkolnym 1901/902	zgłosiło się	. .	730	uczniów
" " 1902/903	"	"	740	"
" " 1903/904	"	"	772	"
" " 1904/905	"	"	797	"
" " 1905/906	"	"	678	"
" " 1905/907	"	"	594	"
" " 1907/908	"	"	674	"
" " 1908/909	"	"	594	"
" " 1909/910	"	"	756	"
" " 1910/911	"	"	801	"

Liczba uczniów zgłaszających się do studyum realnego od dwóch lat wzrasta, co jest niezawodnie objawem dodatnim. W szkołach realnych reprobowano przy egzaminach wstępnych 90 uczniów t. j. 11·2%

d) licea żeńskie.

W liceach żeńskich przystąpiło do egzaminu wstępnego 177 kandydatek, zatem o 31 mniej niż w roku ubiegłym, co pozostaje związku z objawem, stwierdzonym na str. 21. Reprobowano 6 uczenie t. j. 3·4%.

Rezultat klasyfikacji.

a) gimnazya
męskie.

Rezultat klasyfikacji był następujący:

a) w gimnazyach męskich:

chlubnie uzdolnionych było	3265	uczniów publicznych czyli	10·4%
uzdolnionych było . . .	21374	" " "	68·5%
na ogół uzdolnionych było	2660	" " "	8·5%
nieuzdolnionych . . .	3840	" " "	12·3%
nie klasyfikowano . . .	86	" " "	0·3%

Razem . . . 31235 uczniów

Promocyę do następnej klasy zatem uzyskało uczniów publicznych 27299, czyli 87·4%, a nie uzyskało promocyi 3926 uczniów publicznych czyli 12·6%.

b) gimnazya
żeńskie.

b) w gimnazyach żeńskich:

chlubnie uzdolnionych uczenie publicznych . .	532	czyli	27·8%
uzdolnionych uczenie publicznych . . .	1172	"	61·3%
na ogół uzdolnionych uczenie publicznych . .	117	"	6·1%
nieuzdolnionych " " . . .	76	"	3·9%
nie klasyfikowano " " . . .	04	"	0·7%

Razem . . . 1911

Przeto promocję do następnej klasy otrzymało 1821 uczenie czyli 95·2%, a nie otrzymało promocyi 90 uczynie czyli 4·8%.

c) w szkołach realnych.

c) w szkołach realnych:

chlubnie uzdolnionych uczniów publicznych	było	206	czyli	5·6%
uzdolnionych	"	"	"	2897
nieuздolnionych	"	"	"	542
nie klasyfikowano	"	"	"	7
Razem				3652

Przeto promocję do następnej klasy otrzymało uczniów 3103 czyli 84·9%, a nie otrzymało promocyi 549 uczniów czyli 15·1%.

d) licea żeńskie.

d) w liceach żeńskich.

chlubnie uzdolnionych uczenie publicznych	było	516	czyli	33·3%
uzdolnionych	"	"	"	900
na ogół uzdolnionych	"	"	"	79
nieuздolnionych	"	"	"	48
nie klasyfikowano	"	"	"	8
Razem				1551

Promocję do następnej klasy otrzymało zatem 1495 uczenie czyli 96·5%, a nie otrzymało promocyi 56 uczenie czyli 3·5%.

**Egzamina
dojrzałości.
a) Gimnazya
męskie.**

W gimnazyach męskich (państwowych i prywatnych OO. Jezuitów w Bąkowie i Ad. Mickiewicza we Lwowie) zgłosiło się do egzaminu dojrzałości w terminach zimowym, letnim i jesiennym 2772 abiturjentów. Pomiędzy nimi było uczniów publicznych 2358, prywatystów 53, eksternistów 249 i 112 kobiet, a mianowicie 35 prywatystek i 77 eksternistek.

Przy tych egzaminach uznano za dojrzałych z odznaczeniem 378 uczniów publicznych, 2 uczniów prywatnych i 2 eksternistów, z kobiet zaś 13 prywatystek i 5 eksternistek — razem 400 abiturjentów czyli 14·43%.

Za dojrzałych uznano 1732 uczniów publicznych, 31 uczniów prywatnych i 135 eksternistów, a z kobiet 21 prywatystek i 35 eksternistek — razem 1954 abiturjentów czyli 70·49%.

**b) gimnazya
żeńskie.**

W gimnazyach żeńskich zgłosiło się do egzaminu dojrzałości we wszystkich trzech terminach 136 abiturjentek.

Z pomiędzy tych uznano za dojrzałe z odznaczeniem 51, t. j. 37·5%, za dojrzałe 78 uczenie t. j. 57·35%, reprobowano 2 uczennice t. j. 1·48%, a od egzaminu odstąpiło 5 uczenie t. j. 3·67%.

c) szkoły realne.

W szkołach realnych zgłosiło się do egzaminu dojrzałości 580 abiturjentów, w tem 450 uczniów publicznych, 8 prywatystów, 112 eksternistów i 6 kobiet, a mianowicie 1 prywatystka i 5 eksternistek.

Uznano za dojrzałych z odznaczeniem 48 uczniów publicznych, 1 eksternistę i 4 kobiety, a mianowicie 1 prywatystkę, a 3 eksternistki, razem 53 abiturjentów t. j. 9·13%.

Za dojrzałych uznano: 360 uczniów publicznych, 6 prywatystów, 61 eksternistów i 2 abiturjentki, razem 429 abiturjentów tj. 73·1%.

Reprobowano 27 uczniów publicznych i 39 eksternistów, czyli razem 66 abiturjentów tj. 11·4%.

c) Licea żeńskie.

Do egzaminu nie przypuszczono 19 uczniów publicznych, 2 prywatystów i 11 eksternistów, czyli razem 32 abiturjentów, tj. 557.

Do egzaminu dojrzałości w liceach żeńskich zgłosiło się 279 abiturjentek, z tych 239 uczennice publicznych, 16 prywatystek i 24 eksternistek.

Za dojrzałe z odnaczeniem uznano 97 uczennice publicznych, 8 prywatystek i 9 eksternistek, czyli razem 114 abiturjentek czyli 40·86%.

Za dojrzałe uznano 132 uczennice publicznych, 8 prywatystek i 13 eksternistek tj. 153 abiturjentek czyli 54·9%.

Reprobowano 4 uczennice publiczne i 6 eksternistek, czyli 10 abiturjentek t. j. 2·1%.

Nie dopuszczono do egzaminu 6 abiturjentek t. j. 2·1%.

W sprawozdaniu swoim za rok 1908/09 str. 83. c. k. Rada szkolna krajowa stwierdziła, że rozporządzenia ministeryalne w sprawie egzaminowania i klasyfikowania wywołały liczne nieporozumienia i wątpliwości, które należało prostować w szeregu rozporządzeń dodatkowych.

Pomimo tego nieporozumienia, pociągające za sobą różnicę stosowania wymienionych przepisów w praktyce, nie ustały i wywołały objawy, na które zwrócić należało uwagę, by szkodliwym skutkom zapobiedz. Rada szkolna krajowa uczyniła to w związku z pouczeniami w sprawie odbywania egzaminów dojrzałości, które po czterech latach praktyki wykonywanej na podstawie nowych przepisów w sprawie matur, dostarczyły pod niejednym względem materiału do uwag ogólniejszej natury. Wskutek tego wydano okólnik następujący:

L. 3126/IV.

we Lwowie, 20. lutego 1911.

Sprawozdania przewodniczących komisji o przebiegu i wynikach egzaminów dojrzałości w roku 1910 stwierdzają, że w szkołach średnich naszego kraju egzamina dojrzałości odbyły się w myśl obowiązujących przepisów a sposób przeprowadzenia tych egzaminów dawał z reguły dostateczną podstawę do oceny umysłowej dojrzałości abiturjentów.

Mimo jeonak rzetelnych, na pełne uznanie zasługujących usiłowań komisji egzaminacyjnych, ażeby ścisłym i racjonalnym wykonaniem przepisów wykazać istotny stan umysłowej dojrzałości młodzieży, kończącej szkoły średnią, dostrzeżono przecież jeszcze szereg niepożądanych objawów i niewłaściwości, których usunięcie wskazane jest dobrze zrozumianym interesem szkoły średniej.

I tak w wielu sprawozdaniach z żywym ubolewaniem stwierdzone niski poziom umysłowy u znacznej części abiturjentów i tego rodzaju rażące braki wiedzy, jakich wobec nader pomyślnych wyników klasyfikacji rocznej nie można było oczekiwać. Wielce znamienny fakt, że w roku szkolnym 1909/10 na 2. 096 zgłaszających się do egzaminu dojrzałości uczniów publicznych 8-mej klasy gimnazjalnej nie dopuszczono do egzaminu dojrzałości z powodu ujemnego wyniku klasyfikacji rocznej 41 uczniów, a na 388 uczniów 7-mej klasy szkół realnych 24, byłyby niewątpliwie objawem pożądanym i ze wszelki miar chwalebny dowodem pomyślnych rezultatów pracy szkolnej, gdyby nie powyższe przytoczone ujemne spostrzeżenia przewodniczących komisji i gdyby nie rażąca sprzeczność, jaka w wielu zakładach zachodzi między wynikami klasyfikacji rocznej a klasyfikacji okresowych. Kiedy bowiem przy końcowej klasyfikacji uczniów klas najwyższych w ubiegłym roku szkolnym reprobowano w gimnazjach 2% a w szkołach realnych 6·18%, to ilość uczniów wykazywanych na konferencyach okresowych była stale znacznie wyższą a nie-

jednokrotnie też, jakto stwierdzają sprawozdania przewodniczących, przyznane stopień pierwszy uczniom, którzy w ciągu całego roku szkolnego aż do ostatnich prawie tygodni okazywali niedostateczne postępy w kilku przedmiotach.

Wobec uzasadnionych, poważnych wątpliwości, czy tacy uczniowie co do ogólnej dojrzałości umysłowej i co do zasobu wiedzy czynią zadość wymaganiom zakresłonym planem nauki, należy sprzeczność tego rodzaju między wynikami okresowych konferencji a klasyfikacji rocznej uznać za niewłaściwość w wysokim stopniu szkodliwą i z duchem obowiązujących przepisów niezgodną.

Celem należytego, interesem szkoły i interesem ogólnego dobra wskazanego wykonywania przepisów rozporządzenia P. Ministra Wyznań i Oświaty z dnia 12. czerwca 1908 L. 26.651, o egzaminowaniu i klasyfikowaniu zechcą pp. Dyrektorowie i Kierownicy zakładów w ciągu całego roku szkolnego zwracać baczną uwagę na postępy uczniów zwłaszcza klas najwyższych, a przy dopuszczaniu do egzaminów promocyjnych ściśle przestrzegać odnośnych postanowień cytowanego rozporządzenia (Dziennik urzędowy c. k. Rady szkolnej krajowej z roku 1909 str. 19. alinea 5, 6, 7).

PP. Przewodniczący przy egzaminach dojrzałości zechcą odtąd stwierdzać w sprawozdaniach o przebiegu egzaminów, czy dopuszczono do egzaminu dojrzałości uczniów publicznych, których niedostateczna aplikacja w ciągu całego roku szkolnego wykazywała niewątpliwie brak ogólnej dojrzałości umysłowej.

Aby ułatwić p. p. Przewodniczącym dokładne zapoznanie się z przebiegiem studyów i aplikacją abiturjentów w ciągu ostatniego roku szkolnego, należy w myśl ustępu II-go rozporządzenia z dnia 30. września 1908, L. 30161, przed rozpoczęciem egzaminu dojrzałości przygotować do użytku p. p. Przewodniczących dokładnie wypełniony podręczny katalog według załączonych druków (na składzie w Ekonomacie c. k. Namiestnictwa).

W dwóch przypadkach zauważono co do składu komisji, że w ręku jednego egzaminatora połączono żmudne zadanie odbywania egzaminu z trzech przedmiotów, mianowicie z języka wykładowego, z języka łacińskiego i z języka greckiego. Koncentracja nauki kilku przedmiotów w ręku jednego nauczyciela, bardzo pożądana i użyteczna ze względów dydaktycznych i wychowawczych zwłaszcza w klasach najniższych, nakłada, o ile ją zaprowadzono w klasach wyższych — zbyt ciężkie obowiązki na nauczyciela, nie tylko przy nauce w ciągu roku szkolnego ale głównie przy egzaminie dojrzałości ze względu na nadmierny trud zarówno przy poprawie zadań, jakoteż przy odbywaniu egzaminu ustnego.

Niezgodne z przepisami i wręcz niedopuszczalne jest równoczesne egzaminowanie abiturjentów przed dwoma komisjami, jeżeli którykolwiek z członków grona nauczycielskiego należy do obydwóch komisji; z brzmienia bowiem i ducha przepisów odnoszących się do głosowania nad dojrzałością abiturjentów wynika, iż każdy z członków komisji obowiązany jest przez cały czas trwania egzaminu śledzić uważnie przebieg poszczególnych egzaminów, aby sąd o dojrzałości abiturjenta mógł oprzeć przede wszystkim na wrażeniach odniesionych z przebiegu egzaminów.

Co do sposobu klasyfikowania stwierdzają sprawozdania wszystkich P. P. przewodniczących, że ani nadużyć, ani niepoprawności w postępowaniu nie dostrzeżono, nie wyklucza to jednak sporadycznych przypadków, w których komisje przy ocenieniu stopnia dojrzałości abiturjentów nie uwzględniały w odpowiedniej mierze wszystkich momentów decydujących, po myśli § 21. alin. 1. przepisów egzaminacyjnych.

Celem należytego wykonania tych przepisów oraz postanowień reskryptu Pana Ministra Wyznań i Oświaty z dnia 13. maja 1909 L. 20071 i tutejszego rozporządzenia z dnia 2. czerwca 1909 L. 26.779. zaleca się przed głosowaniem zawsze odbyć wyczerpującą dyskusję, w której każdy z egzaminatorów winien po dokładnem omówieniu przebiegu egzaminu ze swego przedmiotu ująć swój sąd o dojrzałości kandydata w ścisłe określenie, jak n. p.: „dojrzały“ „braki w wiadomościach“, „zupełna nieznajomość przedmiotu“.

Rzeczą każdego członka komisji będzie w duchu wskazówek udzielonych wspomnianem rozporządzeniem z dnia 2. czerwca 1909, L. 26.779, (uwagi do § 21, przepisów egzaminacyjnych) głosować w myśl votum egzaminatora, albo uzasadnić swoje odmienne zapatrywanie na wynik egzaminu.

Co do zakresu wymagań i formy egzaminowania z poszczególnych przedmiotów najmniej powodów do ujemnych spostrzeżeń nasuwał egzamin z historii powszechnej i matematyki. Egzamin z historii austriackiej i z dziejów ojczystych przeważnie nie ograniczał się do suchego i powierzchownego wyliczania faktów, lecz zważał na ich głębsze zrozumienie oraz wyjaśnienie związku tych faktów ze stosunkami ekonomicznymi i kulturalnymi omawianych epok. przy egzaminie zaś z matematyki również nie ograniczano się do reprodukcji teoretycznego materiału nauki, lecz żądano także wprawy w zastosowaniu wiadomości do rozwiązywania zagadnień z różnych dziedzin nauki szkolnej i życia praktycznego.

Wynik egzaminów piśmiennych w języku wykładowym okazał się w przeważnej części niezadowolający. Wprawdzie liczba stwierdzonych nadużyć, jak n. p. korzystanie z niedozwolonej pomocy, zmalała do nielicznych sporadycznych przypadków, jednak zarówno wybór tematów przez abiturjentów, jakoteż opracowanie tych tematów świadczy często niekorzystnie o dojrzałości umysłowej młodzieży, o jej zdolności samodzielnego ujęcia rzeczy oraz wyrobieniu stylistycznym.

Prawie we wszystkich zakładach zauważono, że młodzież najchętniej wybiera tematy historyczne albo literackie, następczając pożądaną dla niej sposobność do czysto panięciowej reprodukcji materiału przez naukę szkolną wpojętego, a nieraz nawet wprost do mechanicznego powtarzania wykładów szkolnych z właściwościami stylistycznymi nauczyciela.

Celem wdrożenia młodzieży do samodzielniejszego wyrażania własnej treści poleca się nauczycielom języka ojczystego, aby w ciągu ostatnich lat nauki ograniczali liczbę tematów z zakresu historii względnie historii literatury, a starannie natomiast dobierali tematy, które następczą więcej sposobności do samodzielnego rozwijania i grupowania myśli. Rażąca w wielu wypracowaniach maturalnych niesmaczna wybujałość i napuszystość stylu winna być pobudką, aby w ciągu całego studjum nie znoszono tych wad świadczących zwykle o płytkości sądu i zarozumiałości a zarazem wiodących do zmanierowania stylu.

Egzamina ustne z języka wykładowego co do formy i sposobu przeprowadzenia odpowiadały intencjom przepisów. punktem bowiem wyjścia i podkładem egzaminu były przeważnie takie ustępy, które charakteryzują dostatecznie autora, umożliwiając analizę utworu według jego myśli podstawowej i nasuwając sposobność do zestawienia pokrewnych motywów w obrębie literatury ojczystej lub też podobnych objawów w innych literaturach, znanych abiturjentowi z lektury szkolnej lub domowej. Z reguły też niezapominano przy egzaminie z języka wykładowego o związku omawianego utworu z historią, z prądami duchowymi i ze stroną obyczajową epoki.

Mimo tej racjonalnej i ze wszelkich miar na uznanie zasługującej formy raziło w niektórych zakładach pomijanie utworów najznakomitszych przedstawicieli wieku złotego i okresu romantycznego na rzecz utworów współczesnego piśmiennictwa, mających nieraz wątpliwą tylko wartość.

Również niepożądany a nawet wręcz pożałowania godny jest stwierdzony w niektórych zakładach objaw, że w wykazach lektury prywatnej abiturycenci podawali wyłącznie dzieła z zakresu beletrystyki i to często zgoła niestosowne dla ich młodego wieku, nie przynoszące im swą treścią żadnego trwałego pożytku, owszem, wywierające wpływ ujemny a nawet pozbawione znaczenia literackiego, a w nielicznych tylko wypadkach zawierały wykazy prywatnej lektury także znakomite dzieła naukowe.

Rada szkolna krajowa przypomina z tego powodu nauczycielom języka wykładowego zakres wymagań z języka polskiego i ruskiego, określone okólnikiem z dnia 12. maja 1908. L. 20.247 i poleca, ażeby co do literatury polskiej przy egzaminach dojrzałości jak w ogóle przy nauce szkolnej największy nacisk kładziono na dokładne poznanie najważniejszych zjawisk wieku złotego i dzieł trzech największych mistrzów okresu romantycznego, tudzież aby postępowano analogicznie co do najcenniejszych dzieł piśmiennictwa ruskiego.

Celem pogłębienia wiedzy uczniów w tym kierunku należy przy powtarzaniu materiału naukowego w II. półroczu klasy ostatniej dokładnie uświadomić młodzieży historyczno-literackie znaczenie wieku złotego i twórczości mistrzów romantyki. Jednostronnemu zaś i szkodliwemu z wielu względów działaniu beletrystyki można skutecznie przeciwdziałać, zachęcając młodzież do poważnego zajęcia się lekturą dzieł naukowych, takich zwłaszcza, które treścią nie sprawiają trudności młodzieży w dojrzałym wieku, a wzbogacają ich wiedzę i rozszerzają horyzont umysłowy, formą zaś i językiem zasługują na uwagę nawet ze stanowiska historyczno-literackiego.

Wynik egzaminów z filologii klasycznej, zarówno w części piśmiennej jak ustnej przedstawia się według zgodnych relacji pp. przewodniczących przy egzaminie dojrzałości najślabiej. Mimo tekstów odpowiednio dobranych nie przedstawiających większych trudności okazały zadania maturalne rażącą niemożność uczniów w oryentowaniu się i taki brak wprawy w używaniu słowników, że znaczna część zadań była raczej tłumaczeniem luźnych słów niż oddaniem myśli w tekście zawartych.

Również przy egzaminie ustnym nieznaczna tylko liczba abiturjentów okazała łatwość w zrozumieniu i poprawnem tłumaczeniu tekstu, większość nie obeszła się bez wydatnej, czasem za daleko idącej pomocy nauczyciela.

Obowiązkiem nauczycieli języków klasycznych, będzie zastanowić się nad przyczynami tak niezadowolających wyników długoletniej pracy oraz dołożyć wszelkich starań, ażeby poziom nauki podnieść. Dla celów samego egzaminu dojrzałości pomocną i cenną rzeczą będzie zalecany przez nowy plan nauki stałe i systematyczne wdrażanie uczniów na wszystkich stopniach nauki od trzeciej klasy począwszy do tłumaczenia autorów bez przygotowania, niezadowolający jednak stan nauki we wszystkich stopniach wymaga szczegółowego wyjaśnienia powodów obniżania się jej poziomu oraz wyszukania środków zaradczych. W tym celu zechcą pp. Dyrektorowie i Kierownicy zakładów wezwać jednego z doświadczeńszych filologów zakładu do wypracowania krótkiego referatu o powodach niedomagania nauki filologii klasycznej w naszych gimnazjach i sposobach jej podniesienia, a następnie na podstawie tego referatu odbyć w ciągu II. półrocza bieżącego roku szkolnego konferencję fachową wszystkich nauczycieli uczących filologii klasycznej w każdym zakładzie.

Akeya w sprawie zaopatrzenia szkół średnich w podręczniki, ułooneż w myśl nowych planów. postępowała i w r. 1910/11 w dość szybkim tempie.

Uzyskały bowiem aprobatę następujące książki szkolne:

Ks. Dr. Stefan Szydelski: Dzieje Biblijne Nowego Przymierza. Lwów. Nakładem Gubrynowicza i Syna. Cena 1 K 80 h.

Dr. H. Wękowski: Książka do nauki języka francuskiego, cz. II. Lwów 1910. Nakład Tow. naucz. szk. śr. Cena egz. 2 K 80 h.

Ignacy Kranz: Geometrya poglądowa dla kl. I. gimnazyów, realnych gimnazyów i szkół realnych. Kraków 1910. Nakład autora. Cena egzemplarza 1 K 20 h.

Ignacy Kranz: Geometrya poglądowa na kl. II. gimnazyów, realnych gimnazyów i szkół realnych. Kraków 1910. Nakład autora. Cena egzemplarza 1 K 40 h.

Ignacy Kranz: Geometrya poglądowa na kl. III. gimnazyów, realnych gimnazyów i szkół realnych. Kraków 1910. Nakład autora. Cena egzemplarza 1 K 80 h.

Bronisław Gustawicz: Atlas geograficzny dla szkół średnich. Nakład autora. Cena 5 K.

Piotr Ogonowski: Uczebnyk fizyki dla nyzszych klas szkił sereednych. II. wyd. Lwów 1910. Nakł. autora. Cena egz. 2 K 80 h.

Dr. Ludwik Finkel i Dr. Stanisław Głabiński: Historia monarchii austriacko - węgierskiej oraz wiadomości polityczne i społeczne. Nakł. Tow. nauczycieli szk. wyższ. Cena egz. 2 K.

A. M. Kawecki i Dr. F. Tomaszewski: Fizyka i krótki rys kosmografii dla niższych klas szkół średnich. Wyd. VI. Nakł. autorów. Cena egzemplarza 2 K.

Jan Werhratskyj: Zoologia na nyzszi klasy szkił sereednych. Wyd. IV. Lwów 1910. Cena egz. 3 K 20 h.

Dz. K. Petelenz: Deutsche Grammatik für die galizischen Mittelschulen. Wyd. IV. niezmienione. Nakł. G. Seyfartha. Lwów. Cena egz. 1 K 80 h.

Dr. St. Wękowski i J. Szarota: La France. Tom. I. Cena 2 K 50 h. i Tom II. Cena 4 K. Lwów 1910. Nakł. Tow. naucz. szk. wyższ.

Aleksander Semkowicz: Opowiadania iz wseświtnoi istoryi dla nyzszych klas gimnazyalnych i realnych. Cz. I. Z tretoho wydania polskoho pereklaw Wasyl Biżeńkyj. Lwów. 1910. Cena 2 K.

J. W. Robertson Buttler: The english language. Practical lessons in spoken and writhen english, with two hundred exercice. Wiedeń. Graeser et C.

Dr. Stan. Wękowski: Książka do nauki języka francuskiego. Cz. III. Nakł. Tow. naucz. szk. wyższ. Cena egz. 3 K 20 h.

L. German i K. Petelenz: Ćwiczenia niemieckie dla kl. I. szkół średnich. Wyd. 7. Opracował Stan. Gayczak, ilustrował M. Olszewski. Lwów. Nakł. J. K. Jakubowskiego. Cena egz. 2 K 40 h.

Dr. Kazimierz Krotoski: Opowiadania z dziejów monarchii austro-węgierskiej w związku z historią powszechną, dla kl. III. szkół średnich. Kraków. 1910. Cena egz. 2 K 50 h.

Ignacy Kranz: Arytmetyka na kl. I. gimnazyów, realnych gimnazyów i szkół realnych. Kraków. Nakładem autora. Cena egz. 1 K 50 h.

Ignacy Kranz: Arytmetyka na kl. II. gimnazyów, realnych gimnazyów i szkół realnych. Nakł. autora. Kraków. Cena egz. 1 K 50 h.

B. Gebert i G. Gebertowa: Opowiadania z dziejów ojczyźtych dla klasy I. Lwów. Nakł. Tow. naucz. szk. wyższ. Cena egz. 2 K 20 h.

Antoni Małeck: Gramatyka języka polskiego szkolna. 1910. Lw. Nakł. autora. Cena egz. 2 K 20 h.

Ks. Spirydjon Karchut: Wybór z pyśm rymśkyh elegikiw. Lw. Nakł. L. Chmielowskiego. Cena egz. 1 K 80 h.

Dr. Józef Nussbaum i Dr. Tadeusz Wiśniowski: Wiadomości z zoologii dla klas niższych szkół średnich. Wyd. III. Lwów. Nakł. K. L. Jakubowskiego. Cena egz. 3 K 60 h.

Ks. Walenty Gadowski: Zarys historii Kościoła katolickiego. Wyd. III. Tarnów. Nakł. autora. Cena egz. 3 K.

Ks. T. Dąbrowski: Historia biblijna. Stary Zakon. Wyd. IV. Lw. 1911. Nakł. G. Seyfartha. Cena egz. 1 K 70 h.

L. German i K. Petelenz: Ćwiczenia niemiecckie na kl. IV. szkół średnich. Wyd. II. Opracował Stan. Gayczak. Lw. 1911. Nakł. K. L. Jakubowskiego. Cena egz. 3 K.

Ippoldt-Style: Deutsches Lesebuch. I. Teil für VI. Klasse. II. Aufl. Lwów. Nakł. K. L. Jakubowskiego. Cena egz. 4 K.

Edward Fiderer: Hrečka hramatyka. Z czetwertohu polskoho wydania perekław Roman Celiński. Lwów. 1910. Nakł. rusk. Tow. pedag. Cena egz. 3 K.

R. Suppantšhitsch: Pogładowa nauka geometryi dla kl. I. szkół średnich, przetłumaczył Dr. Ludwik Hordynski. Lwów. Nakł. G. Seyfarta. Cena egz. 1 K.

Dr. Wojciech Krajewski: Plutarch: Biografia M. Porcyusza Katona starszego. Wiedeń. Nakł. F. Tempskiego. Cena egz. 1 K 50 h.

Franciszek Próchnicki i Konstanty Wojciechowski: Wypisy polskie dla kl. IV. i wypisy polskie dla kl. V. Lwów. Nakł. Tow. naucz. szk. wyższ. Cena Tomu IV. 3 K 60 h., a Tomu V. 3 K 80 h.

J. Nagórzański: Plutarch: Żywoty Cycerona i Demostenesa. Lw. Nakł. Tow. naucz. szk. wyższ. Cena egz. 2 K 20 h.

Włodzimierz Kmickiewicz: Chrestomatya iz Kornelia Neposa i Kw. Kureja Rufa. Czerniowce. Nakład autora. Cena egz. 2 K 70 h.

VII.

Fizyczny rozwój młodzieży.

Nauki gimnastyki udzielano we wszystkich zakładach bądź jako przedmiotu obowiązkowego bądź nieobowiązkowo. Dążność ku wprowadzeniu nauki tego przedmiotu w charakterze obowiązkowym we wszystkich zakładach w myśl nowych planów naukowych napotyka na trudności wobec niedostatków umieszczenia, braku sal i potrzebnych rekwizytów.

Dalsze usiłowania około krzepienia sił fizycznych młodzieży zmierzają w kierunkach, wskazanych w dwu ostatnich sprawozdaniach Rady szkolnej. Dyrekcya dokładają starani, ażeby zapewnić młodzieży boiska do ćwiczeń fizycznych i gier na wolnem powietrzu, o ile w danych miejscowościach nie znajdują się parki na ten cel przeznaczone i urządzone. Ilość takich parków podana w zeszłorocznem sprawozdaniu nie uległa zmianie w roku 1910/911. Tylko park w Samborze, który w roku ubiegłym zaczęto urządzać, oddano już z początkiem roku szkolnego 1910/911 do użytku młodzieży.

Nie osłabł również ruch w warsztatach, owszem przybyło ich kilka, mianowicie oprócz wymienionych w sprawozdaniu zeszłorocznem str. 47 następujące:

1. Warsztat stolarski w Wadowicach, który powstał dzięki ofiarności czynników lokalnych i rozporządza czterema dużymi stołami stolarskimi tudzież potrzebną ilością przyrządów, a zajęć może pracą około 15 uczniów.

2. W szkole realnej w Krośnie sprawiono trzy warsztaty stolarskie i jedną tokarkę. Nauki udziela zawodowy masjter stolarski pięć razy w tygodniu po dwie godziny dziennie, a pobiera ją 24 uczniów, oddając się pracy na razie z zapalem.

3. W Tarnowie założyło „Towarzystwo opieki nad młodzieżą“ z początkiem II. półroczu roku 1910/911 warsztaty studenckie. Lokalu udzieliła Rada szkolna okręgowa w sali slójd. należącej do szkoły wydziałowej męskiej. Nauka odbywała się w 12 godzinach tygodniowo, a kierował pracami fachowy nauczyciel. Brało udział w nauce 84 uczniów szkół średnich miejscowych.

4. W bursie im. Józefa Korzeniowskiego w Brodach otwarto warsztat stolarski dla wychowanków tego zakładu. uczniów miejscowego gimnazjum.

5. W gimnazjum I. w Rzeszowie wskutek ofiarności kuratorji fundacyi ś. p. Dra Jana Towarnickiego, która dostarczyła na ten cel funduszy w wysokości 1000 koron, otwarto w grudniu 1910 warsztat stolarski, który zaopa-

trazono na razie dwoma kolumnowymi stołami Wernera z Kopenhagi i zbiorem potrzebnych narzędzi. Nauka odbywała się 3 razy w tygodniu.

Ruch wycieczkowy rozwija się stale i zaznacza się w przeważnej części zakładów coraz intensywniej. Najżywszym był ten ruch w gimnazyach w Borszczowie, Dębicy, Stryju zwłaszcza w zakładzie głównym, w II. gimnazjum w Tarnowie i w VIII. gimnazjum we Lwowie. Celem wycieczek, najczęściej połączonych z zadaniami nankowymi, były przeważnie bliższe i dalsze okolice kraju tudzież większe miasta, głównie Lwów i Kraków. W niektórych zakładach podjęto, korzystając z dłuższych feryi świątecznych, wśród roku szkolnego lub podczas głównych feryi letnich wycieczki dalsze poza granice kraju. I tak 48 uczniów gimnazjum w Dębicy zwiedziło w lecie 1910. Warszawę i Częstochowę, kilkunastu uczniów gimnazjum w Jasle odbyło podróż do Sandomierza, Puław i Warszawy pod kierownictwem prof. Molendy, a profesorowie gimnazjum Franciszka Józefa we Lwowie Dr. Stanisław Łabendziński i Adam Łańcucki odbyli dwukrotnie w roku sprawozdawczym z wybranymi uczniami dłuższe podróże i to naprzód w czasie feryi świąt Wielkanocnych na Krym przez Okopy, Iwaniec, Odesę i Sebastopol, a z powrotem przez Kijów i Podwoleczyska, a następnie w lipcu Wisłą do Gdańska.

W niektórych zakładach młodzież zorganizowana jest w korpusy (gimnazya w Jarosławiu i Dębicy) i odbywa ówczesne i musztry na placach ćwiczeń, odstąpionych z uznania godną gotowością przez władze wojskowe.

W roku sprawozdawczym rozpoczęto próby z tak zw. scoutingiem, którego organizację na szersze rozmiary podjęto tylko w zakładzie głównym e. k. gimnazjum w Stryju, gdzie zajęli się tą sprawą profesorowie Antoni Dudryk i Dr. Piątek. Zresztą organizacja scoutingu w roku 1910/11. nie wyszła poza zakres próbnych doświadczeń.

Zupełnie sporadycznie pojawiały się w niektórych zakładach usiłowania zorganizowania pracy ogrodniczej, jako to w pryw. gimnazjum w Kałuszu, w gimnazjum św. Jacka w Krakowie, w Gorlicach i w Samborze. Do spopularyzowania tej myśli i wytknięcia jej właściwego kierunku przyczynił się w znacznej mierze prof. Dr. Władysław Kubik, który w szeregu wykładów wygłoszonych dla młodzieży szkół średnich lwowskich i wielu prowincjonalnych budził zamiłowanie do pracy w ogrodzie i wskazywał na jej doniosłość i pożytek.

W kilku gimnazyach istniała straż pożarna uczniów (Złoczów, Buczacz, Brody), w gimnazjum pryw. w Białej i w gimnazjum w Drohobyczu mają łazienki urządzone dla uczniów, w niektórych zakładach uprawia się szermierkę (Brody).

Myśl tworzenia kolonii wakacyjnych dla uczniów znajduje coraz żywszy oddźwięk. Oprócz wymienionych w zeszłorocznym sprawozdaniu trzech kolonii dla uczniów w Porębie, Podsobniu pod Liskiem i Uryczu, urządziło grono gimnazjum polskiego w Kołomyi kolonię dla uczniów tego gimnazjum w Słobodzie Rungurskiej.

VIII.

W y c h o w a n i e.

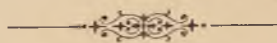
Zabiegi gron i Towarzystw, zawiązanych w niektórych miejscowościach, celem opieki nad młodzieżą zmierzały w kierunkach, wskazanych w sprawozdaniu z roku 1908/9. Rezultaty tych zabiegów uwidoczniają się jednak z natury rzeczy bardzo powoli i odnoszą się z reguły tylko do nieznacznej części młodzieży, nie obejmując ogółu.

W zachowaniu się uczniów szkół średnich nie stwierdzono zbyt rażących przewinień, jakkolwiek od czasu do czasu zdarzały się wykroczenia, wskazujące na złe wpływy postronne, a nawet na zwyrodnienie jednostek.

Rada szkolna krajowa musiała zwrócić baczniejszą uwagę na działalność zarządów t. zw. burs, których ilość wzrasta z roku na rok. W niektórych zwłaszcza zakładach tego rodzaju, utrzymywanych przez partję staroruską, stwierdzono zabiegi, zdążające do opanowania umysłów młodzieży w myśl zgubnych haseł politycznych lub do niewłaściwej propagandy religijnej. W przypadkach, w których Rada szkolna przekonała się niewątpliwie o istnieniu takich tendencyi, należało zamknąć odnośne bursy.



TABLICE STATYSTYCZNE.



Tab. I. Wynik egzaminów wstępnych do I. klasy na początku roku szkolnego 1910|1911.

Liczba porządkowa	Miejscowość	Z a k ł a d	Liczba uczniów, którzy się zgłosili do egz. wstępnego	pobierali przedtem naukę		Z pomiędzy nich przyjęto		
				w szkołach ludowych	prywatnie	reprobowano	przyjęto	
A) Gimnazya państwowe.								
1	Bochnia	gimn.	106	85	21	12	94	14 rep., 2 przeszło w studyum prywatne.
2	Brody	"	135	92	43	43	92	39 rep., 4 przeszło w studyum prywatne.
3	Brzeżany	"	137	117	20	25	112	17 rep.
4	Brzozów	"	81	70	11	20	61	9 rep.
5	Buczacz	"	131	99	32	50	81	26 rep.
6	Dębica	"	81	70	11	3	78	2 rep.
7	Drohobycz	"	239	186	53	66	173	50 rep., 15 przeszło w studyum prywatne.
8	Gorlice	"	75	66	9	4	71	3 rep., +1 z obcego zakładu.
9	Gródek Jagiell.	"	57	49	8	7	50	16 rep., 2 przeszło w studyum prywatne.
10	Jarosław	"	161	148	13	56	105	+17 z obcych zakładów.
11	Jasło	"	117	111	6	13	104	3 rep., 3 przeszło w studyum prywatne.
12	Kamionka Str.	"	87	71	16	16	71	15 rep., 1 przeszedł w studyum prywatne.
13	Kolomyja	" z polskim jęz. wykład.	189	144	45	48	141	20 rep., 7 przeszło w studyum prywatne.
14	"	" z ruskim jęz. wykład.	117	68	49	12	105	2 rep., +23 z klasy przygot.
15	Kraków	" I. św. Anny	111	97	14	21	90	11 rep., +5 z obcego zakładu.
16	"	" II. św. Jacka	91	89	2	10	81	5 rep., 8 odeszło do innych zakładów.
17	"	" filia	67	53	14	8	59	21 rep., 1 przeszedł w studyum prywatne.
18	"	" III.	154	148	6	5	149	8 rep., 48 odeszło do innych zakładów.
19	"	" IV. (realne)	97	86	11	26	71	12 przeszło w studyum prywatne.
20	"	" V.	33	29	4	5	28	4 rep., 1 przeszedł w studyum zakł.
21	Lwów	" I. akad. (z rusk. j. wykł.)	92	64	28	4	88	6 rep., 5 przeszło w studyum prywatne.
22	"	" filia	137	80	57	10	127	6 rep., 6 przeszło w studyum prywatne.
23	"	" II. (z niemiec. j. wykł.)	63	55	8	21	42	6 rep., 2 przeszło w stud. pr., +27 z kl. przyg.

24	Lwów	główn. III.	94	89	5	11	83	4 rep., 6 przeszło w stud. prywat.
25	"	IV.	135	124	11	21	114	29 rep., 1 przeszedł w stud. prywat.
26	"	IV.	147	137	10	18	129	14 rep., +2 z obcego zakł.
27	"	V.	142	130	12	39	103	8 rep., 3 przeszło w stud. prywat.
28	"	VI.	47	46	1	9	38	10 rep., 2 przeszło w stud. prywat.
29	"	VI.	51	49	2	18	33	12 rep., +5 z obcego zakł.
30	"	VII.	61	52	9	19	42	6 rep., 4 przeszło w stud. prywat.
31	"	VII.	89	75	14	16	73	27 rep., +15 z obcego zakł.
32	"	VIII.	83	83	.	8	75	7 rep.
33	Łańcut	"	66	60	6	11	55	2 rep.
34	Mielec	"	53	49	4	1	52	1 rep., 7 przeszło w stud. prywat.
35	Myślenice	"	78	69	9	8	70	9 rep.
36	Nowy Sącz	I.	86	85	1	7	79	16 rep.
37	"	II.	61	59	2	6	55	4 rep.
38	Nowy Targ	"	89	84	5	7	82	16 rep.
39	i okółce	"	113	103	10	30	83	17 rep.
40	Przemysł	I.	172	71	101	12	160	8 rep., +37 z klasy przygotow.
41	"	II.	146	139	7	30	116	15 rep., 15 przeszło w stud. prywat.
42	Przemysł - Zas.	"	142	134	8	36	106	14 rep.
43	Rzeszów	I.	51	48	3	3	48	
44	"	II.	159	149	10	23	136	26 rep., +2 z obcego zakł.
45	Sanbor	"	135	124	11	28	107	17 rep., +10 z obcego zakł.
46	Sanok	"	89	65	24	12	77	14 rep., 14 przeszło w stud. prywat.
47	Sośka	"	102	102	.	15	87	12 rep.
48	Stanisławów	I.	199	180	19	51	148	31 rep., 3 przeszło w stud. prywat.
49	"	II.	87	58	29	20	67	8 rep., 1 przeszedł w stud. prywat.
50	Stryj	"	239	197	42	68	171	5 rep., 77 odeszło do filii.
51	"	"	68	50	18	18	50	4 rep., +102 z obcego zakł.
52	Tarnopol	"	159	101	58	41	118	10 rep.
53	"	I.	120	73	47	39	81	10 rep.
54	"	II.	125	48	77	7	118	8 rep., 15 przeszło w stud. prywat.
55	Tarnów	"	127	108	19	25	102	10 rep.
56	"	I.	96	87	9	2	94	5 rep., 1 przeszedł w stud. prywat.
57	"	II.	84	80	4	8	76	
58	Tłumacz	"	120	92	28	7	113	9 rep., 8 przeszło w stud. prywat.
59	Trembowla	"	83	75	8	3	80	8 rep., 3 przeszło w stud. prywat.
60	Wadowice	"	145	107	38	38	107	7 rep., +8 z obcego zakł.
61	Złoczów	"	59	50	9	9	56	10 rep.
	Łuków	"	6660	5509	1151	1203	5457	
		Razem	.	82.7%	17.3%	18.1%	81.9%	
		%						

Liczba porządkowa	Miejscowość	Z a k ł a d	Liczba uczniów, którzy się zgłosili do egz. wstępnego	pobierali przedtem naukę		Z pomiędzy nich przyjęto		
				w szkołach ludowych	prywatnie	reprobowano	przyjęto	
B) Gimnazja prywatne męskie								
z prawem publiczności.								
1	Biała	gimn. realne	54	50	4	5	49	3 rep.
2	Borszczów . .	"	77	43	34	3	74	3 rep., 20 przeszło w stud. prywat.
3	Bakowice-Chyrow	"	58	14	44	5	53	7 rep., 25 przeszło w stud. prywat.
4	Czortków . .	"	68	32	36	15	53	2 rep., 4 przeszło w stud. prywat.
5	Horodenka . .	" (z polskim jęz. wykł.) . . .	51	43	8	1	50	8 rep., 17 przeszło w stud. prywat.
6	" . . .	" (z ruskim jęz. wykł.) . . .	42	20	22	1	41	
7	Jaworów . . .	"	34	29	5	1	33	6 rep.
8	Kalusz . . .	"	58	54	4	6	52	7 rep.
9	Kraków . . .	" realne OO. Pijarów . . .	14	8	6	.	14	2 rep.
10	" . . .	" St. Jaworskiego	3	.	3	.	3	+ 2 z obcego zakł.
11	Kuty . . .	"	35	34	1	6	29	4 rep., 3 nie zgłosiło się.
12	Lwów . . .	" im. Ad. Mickiewicza . . .	20	8	12	.	20	6 przeszło w stud. prywat.
13	Przemysław . .	" " " " . . .	48	45	3	2	46	

14	Robaków . . .	gimn. utrakw.	68	50	18	2	66	7 rep., + 2 z obcego zakł.
15	" . . .	" (z ruskim jęz. wykł.) . . .	206	72	134	6	200	9 rep., 7 przeszło w stud. pryw.
16	Turka	" utrakw.	50	38	12	4	46	
17	Zbaraż	" realne	48	38	10	4	44	
		Razem . . .	934	578	356	61	873	
		%	.	.	.	6.7%	93.3%	
C) Gimnazja prywatne żeńskie								
		z prawem publiczności.						
1	Kołomyja . . .	gimn. realne SS. Urszulanek .	45	20	25	8	37	
2	Kraków	" im. Król. Jadwigi	31	26	5	.	31	1 rep., 6 przeszło w stud. pryw.
3	"	" H. Strazińskiego	25	7	18	.	25	+ 7 z obcego zakł.
4	"	" (ul. Wolska)	8	5	3	.	8	
5	Jasło	" realne	14	12	2	.	14	
6	Lwów	" im. Jul. Słowackiego . . .	40	32	8	.	40	1 rep., 1 przeszła w stud. pryw.
7	"	" Z. Strzałkowskiej	51	42	9	2	49	1 rep., 4 przeszło w stud. pryw.
8	"	" S. Goldblatt-Kammerling .	48	40	8	2	46	2 rep., 7 przeszło w stud. pryw.
9	"	" realne SS. Urszulanek . . .	10	8	2	.	10	
10	"	" SS. Bazyl. (z rusk. j. wykł.)	17	12	5	.	17	2 rep., + 5 z klasy przygot.
11	Nowy Sącz . . .	"	17	15	2	2	15	

Liczba porządkowa	Miejscowość	Z a k ł a d	Liczba uczniów, którzy się złożyli do egz. wstępnego	pobierali przedtem naukę		Z pomiędzy nich przyjęto		
				w szkołach ludowych	prywatnie	reprobowano	przyjęto	
12	Stanisławów	gimn.	45	42	3	.	45	1 rep., 4 przeszło w stud. yryw.
13	Tarnopol	" realne SS. św. Józefa . .	16	10	6	.	16	
		Razem	367	271	86	14	353	
		%	.	.	.	38 $\frac{1}{10}$	90 $\frac{20}{100}$	
D) Szkoły realne.								
1	Jarosław	szkoła realna	38	35	3	3	35	2 rep., + 2 z obcego zakł.
2	Kraków	I. "	65	59	6	5	60	11 rep., 3 przeszło w stud. pryw.
3	"	II. "	30	26	4	.	30	8 rep.
4	Krosno	"	36	32	4	.	36	
5	Lwów	"	92	80	12	19	73	5 rep., + 3 z obcego zakł.
6	"	"	122	114	8	11	111	17 rep.
7	Rawa Ruska	"	50	41	9	2	48	7 rep., + 3 z obcego zakł.
8	Śniatyn	"	61	55	6	6	55	2 rep., 2 przeszło w stud. pryw.
9	Stanisławów	"	94	92	2	34	60	11 rep.
10	Tarnobrzeg	"	36	35	1	1	35	

11	Tarnopol . . .	szkoła realna	48	38	10	2	46	7 rep.
12	Tarnów . . .	" "	35	23	12	.	35	4 rep.
13	Wieliczka . .	" "	51	50	1	3	48	3 rep.
14	Żywiec . . .	" "	43	43	.	4	39	7 rep.
		Razem . . .	801	723	78	90	711	
		o/o	.	90.3 o/o	9.7 o/o	11.2 o/o	88.7 o/o	
E) Licea żeńskie (z prawem publiczności).								
1	Kolomyja . .	Licium SS. Urszulanek	3	2	1	.	3	1 przeszła w stud. prywat.
2	Kraków . . .	" Kaplińskiej	17	8	9	2	15	
3	Lwów	" Olgi Filippi	12	8	4	.	12	
4	"	" W. Niedziałkowskiej . . .	16	10	6	.	16	
5	"	" M. Zagórskiej	14	14	.	.	14	
6	"	" SS. Nazaretanek	9	7	2	2	7	
7	"	" F. Dittnerówny (niem.) . .	5	1	4	.	5	
8	Przemysł . .	" Rachalskiej	25	23	2	.	25	
9	"	" ruskiminstytut dla dziewcząt	29	17	12	1	28	7 rep.
10	Stanisławów .	" SS. Urszulanek	10	7	3	1	9	+ 9 z klasy przygot.
11	Tarnopol . . .	" SS. św. Józefa	16	12	4	.	16	
12	Tarnów . . .	" SS. Urszulanek	21	16	5	.	21	
		Razem . . .	242	177	65	6	171	
		%	177	125	52	3.4 o/o	96.6 o/o	

Tab. II. Statystyka uczniów publicznych i klas na początku roku szkolnego 1910/11.

Liczba porządkowa	Z a k ł a d		Liczba uczniów publicznych na początku roku szkolnego 1910/11 w klasie										Razem w całym zakładzie	Ilość klas		
	Miejscowość	K a t e g o r y a	I.	II.	III.	IV.	Razem w klasach niższych	V.	VI.	VII.	VIII.	Razem w klasach wyższych		głównych	podporządkowanych	
A) Gimnazya państwowe:																
1	Bochnia	gimnazyum	41 30 35	35 39	49 49	37 35	350	37 36	26 25	26 25	30 29	234	8	9		
2	Brody	"	43 42 42	37 36 36	41 41 40	32 31 31	451	43 42	37 37	32 31	34 32	289	8	12		
3	Brzeżany	"	51 49 29	41 42 35	36 41 35	29 27 22	437	29 30 32	34 35 25	31 30 21	29 21	296	8	14		
4	Brzozów	"	35 35	32 32	.	.	134	.	.	.	.	.	2	2		
5	Buczacz	"	57 50	41 38	50 54	49 36	375	31 31	31 33	48 21	26 21	221	8	7		
6	Debica	"	40 40	37 37	22 23	36 36	271	37	38	29	36	140	8	4		
7	Drohobycz	"	51 52 52 53	52 52 53	36 46 47	48 52	294	36 41	35 32	26 26	37	233	8	12		
8	Gorlice	"	38 37	34 27	31 29	41 41	278	33 30	.	.	.	63	5	5		
9	Gródek Jagielloński	"	36 28	32 32	.	.	156	.	.	.	.	.	2	3		

10	Jarosław	gimnazjum	41 41 40	47 46 44	49 49 49	46 45 45	448	42 43	35 35 35	25 25 25	35 33 33	273	721	8	10
11	Jasło	"	37 36 37	42 40 40	43 41 41	47 47 47	370	32 31	30 28 28	28 28 25	26 25 25	228	598	8	9
12	Kamionka Strum.	"	43 42 40	45 45 45			175						175	2	2
13	Kołomyja	" z polskim jęz. wykł.	30 36 48 40	44 45 41 40	42 45 42 42	36 34 31 31	514	48 48	36 37 37	25 28 28	25 21 21	268	782	8	13
14	"	" z ruskim jęz. wykł.	46 44 40	42 40 43	40 49 48	50 49 48	491	45 34	40 32 32	32 34 30	32 30 30	279	770	8	11
15	Kraków	" I. św. Anny	52 54 40 38	42 43 32 32	45 36 48 48	37 48 40 40	357	46	52 47 31	43 48 37	33 33 38	302	659	8	7
16	"	" II. św. Jacka	40 39 40	41 45 40	48 45 45	44 45 45	283	39 34 34	31 31 31	37 37 37	38 38 38	176	459	8	4
17	"	" filia	49 48 39 35	50 50 47 47	51 50 45 45	52 52 40 40	402	55 55 30 29	53 53 34 34	30 44 39 39	51 48 31 31	434	836	8	9
18	"	" IV. (realne)	42 46 46	29 29 29	36 34 34	38 38 38	206	46 46	43 43 43	32 32 32	34 34 34	163	369	8	2
19	"	" V.	46 43 64 63	45 45 54 54	45 45 46 46	36 34 30 29	254	37 33 56 57	34 36 56 52	37 38 29 29	46 40 32 32	155	409	8	3
20	Lwów	" I. akad. (z ruskim jęz. wykł.)	46 43 64 63	43 45 54 54	46 45 46 46	36 34 30 29	338	37 33 56 57	34 36 56 52	37 38 29 29	46 40 32 32	301	639	8	8
21	"	" filia	36 37	31 31	32 31	31 26	428	49 49	47 47	43 43	32 32	279	707	7	7
22	"	" II. (z niem. jęz. wykł.)	32 39	50 47	47 43	39 39	255	49	47	43	32	171	426	8	4
23	"	" III.	32 39	50 47	47 43	39 39	346	49	28 28	42 42	39 39	186	532	8	5

35	Przemysł	gimnazjum I. (z polskim jęz. wykł.) .	49 51	46 45	35 37	33 33	329	28 28	36 37	40 40	36 31	275	604	8	8
36	"	II. (z ruskim jęz. wykł.) . .	62 48 50 45	49 35 54	46 53	48 39 36	565	57 56	51 51	47 39	40 40	381	946	8	12
37	Przemysł-Zasanie .	(z polskim jęz. wykł.) . .	57 59	48 50	42 42	40 39	377	32 33	40	30	.	135	512	7	5
38	Rzeszów	I.	44 33 43	49 46	40 35	27 27	344	35 35	45 28	28 28	34	205	549	8	7
39	"	II.	48	48	42 43	40 40	261	28 36	28 28	28 31	17 29	215	476	8	6
40	Sambor	"	47 39 39 39	41 42 41	45 45 45	45 45 45	558	36 37 38	28 34 33	36 36 36	23 28	340	898	8	15
41	Sanok	"	41 49 44	42 42 42	38 38 37	32 34 33	430	42 40	34 37	30 31 31	35 34	314	744	8	12
42	Sokal	"	41 36	48	46	57	228	39	.	.	.	39	267	5	1
43	Stanisławów	I. (z polskim jęz. wykł.) . .	50 49	43 42	34 33	33 34	388	39 40	42 40	35 36	34 34	300	688	8	10
44	"	II. (z polskim jęz. wykł.)	28 43 28 32 45	42 41 39 40	43 40 40	31 30 33	555	42 39	37 32	29 30	22 22	353	808	8	15
45	"	(z ruskim jęz. wykł.) . . .	24 26 24	34 33	24 25	28 30	248	28 27	34	.	.	89	337	6	6
	Stryj	"	64 35	60 44	24 52	33 62 59	486	45 40	32 33	36 41	30 25	282	768	8	10
46	"	(filia)	52 52 52	48 48 48	36 36	39	411	50	40	40	26	159	570	8	5

Liczba porządkowa	Z a k ł a d		Liczba uczniów publicznych na początku roku szkolnego 1910/11.										Ilość klas		
	Miejscowość	K a t e g o r y a	I.	II.	III.	IV.	Razem w klasach niższych	V.	VI.	VII.	VIII.	Razem w klasach wyższych	Razem w całym zakładzie	głównych	rozwiniętych
47	Tarnopol	gimnazjum I. (z polskim jęz. wykł.)	32 50 46	47 49 36	30 48 36	50	388	46 45	40 49	41 30	26 32	309	697	8	9
48	"	" II (z polskim jęz. wykł.)	45 46	32 35	22 39	42 41	302	35 40	37 31	50	40	234	536	8	6
49	"	" (z ruskim jęz. wykł.)	36 38 37	56 57	45 44	37 41	391	50 41	34 38	29 30	30 27	279	670	8	9
50	Tarnów	" I	56 56	42 41	44 43	45 35	362	44 40	41 44	33 33	35 28	298	660	8	8
51	"	" II	50 48	38 37	30	38	241	34	38	29	20	121	362	8	2
52	Tłumacz	"	38 38				76						76	1	1
53	Treubowla	"	38 38 38	34 34 34	37 38	38 38	367	45				45	412	5	6
54	Wadowice	"	44 41	35 35	36 33	30 26	280	31 29	24 25	37	40	186	466	8	6
55	Złoczów	"	41 40 41	51 51	49 49	41 33	396	36 36	30 34	37	26 22	221	617	8	8
56	Żółkiew	"	20 22 24	32 34 30	33 32 33		259						259	3	6
		Razem	6196 5100	4638 4211	20245 3155	2660 2212	31904 417	432				11659	31904	417	432

B) Gimnazja prywatne męskie z prawem publiczności.

1	Biada	gimnazjum realne	52	42	34	.	128	.	.	.	.	128	3	.
2	Borszczów	"	28 29	41	.	.	98	.	.	.	.	98	2	1
3	Bakowiec-Chyrow	gimnazjum	35	35	44 44	41 40	239	28 22	50	29 28	26 24	446	8	5
4	Czortków	"	51	42	15	32	140	.	.	.	.	140	4	.
5	Horodenka	" (z polskim jęz. wykł.)	41	44	.	.	85	.	.	.	.	85	2	.
6	"	" (z ruskim językiem wykł.)	41	30	.	.	71	.	.	.	.	71	2	.
7	Jaworów	" utrakw.	39	37	26	.	102	.	.	.	.	102	3	.
8	Kalusz	"	32 27	42	24	.	125	.	.	.	.	125	3	1
9	Kraków	" realne OO. Pijarów	16	11	.	.	27	.	.	.	.	27	2	.
10	"	" St. Jaworskiego	5	7	11	.	23	.	.	.	.	23	3	.
11	Kuty	"	30	48	.	.	78	.	.	.	.	78	2	.
12	Lwów	" im. Adama Mickiewicza	14	18	19	21	72	22	22	16	24	156	8	.
13	Przemysław	"	46	.	.	.	46	.	.	.	.	46	1	.
14	Robatyn	" utrakwistyczne	37 38	52	.	.	127	.	.	.	.	127	2	1
15	"	" (z ruskim jęz. wykł.)	52 52 49	48 45	38 37	49	419	.	.	.	.	419	4	5
16	Turka	" utrakwistyczne	46	.	.	.	46	.	.	.	.	46	1	.
17	Zbaraż	" realne	44	.	.	.	44	.	.	.	.	44	1	.
Razem			676	512	292	183	1663	72	72	73	74	2161	51	13

C) Gimnazja prywatne żeńskie z prawem publiczności.

1	Kołomyja	gimnazjum realne SS. Urszulanek	37	34	.	.	71	.	.	.	.	71	2	.
2	Kraków	" im. Król. Jadwigi	26	24	28	28	122	45	18	24	20	229	8	.
3	"	" H. Strazińskiej	32	32	29	29	116	30	21	18	11	196	8	.
4	"	" (ul. Wolska)	8	13	24	24	77	25	31	46	47	226	8	.
5	Jasło	"	14	.	.	.	14	.	.	.	.	14	1	.
6	Lwów	" im. Jul. Słowackiego	40	39	34	183	151	34	35	37	28	285	8	.

9	Stanisławów	szkoła realna	35 36	40 40	46 46	40 41	324 36	36 36	34 34	23 24	187	511	7 7
10	Tarnobrzeg	"	35 35	46 46			81					81	2
11	Tarnopol	"	27 26	49 49	23 23	28 28	153	30	20	26	76	229	7 1
12	Tarnów	"	39 39	28 28	32 32	28 28	127	25	26	19	70	197	7
13	Wieliczka	"	51 23 23				51					51	1
14	Żywiec	"	23 23	24 24	32 32	21 21	123	11	14	14	39	162	7 1
Razem . . .			802	751	590	521	2664	512	450	426	1388	4052	82 45
E) Licea żeńskie z prawem publiczności.													
			I. II.		III.		IV.		V.		VI.		
1	Kołomyja	Liceum SS. Urszulanek	2	9	18		29	21	14	8		43	72 6
2	Kraków	" H. Kaplińskiej	13	17	28		58	24	17	27		68	126 6
3	Lwów	" Olgi Filippi	12	27	26		65	40	24	23		87	152 6
4	"	" W. Niedziałkowskiej	16	17	21		54	30	22	22		74	128 6
5	"	" M. Zagórskiej	14	15	17		46	19	24	16		59	105 6
6	"	" SS. Nazaretanek	7	15	13		35	19	13	8		40	75 6
7	"	" F. Dittnerówny (niemieckie)	5	10	12		27	12	15	10		37	64 6
8	Przemysł	" Rachalskiej	23	12	9		44	15	20	13		48	92 6
9	"	" ruski instytut dla dziewcząt	35	29	37		101	31	41	29		101	202 6
10	Stanisławów	" SS. Urszulanek	19	18	25		62					62	3 3
11	Tarnopol	" SS. św. Józefa	16	12	12		74	15	21	10		46	70 5
12	Tarnów	" SS. Urszulanek	21	32	32		85	22	33	24		79	164 6
Razem . . .			167	213	250		630	248	244	190		682	1312 68

Tab. III. Wynik klasyfikacji z końcem roku szkolnego 1910/11.

Liczba porządkowa	Z a k ł a d		Z pomiędzy uczniów publicznych i prywatnych uznano za										Razem	
	Miejscowość	Kategoria	chłubnie uzdolnionych		uzdolnionych		na ogół uzdolnionych		nienzdołnio- nych		nie klasyfiko- wano		publ.	pryw.
			publ.	pryw.	publ.	pryw.	publ.	pryw.	publ.	pryw.	publ.	pryw.		
A) Gimnazja państwowe.														
1	Bochnia	gimnazjum	48	1	367	9	44		77	3		12	536	25
2	Brody	"	51	3	474	17	41		113	6	4		683	27
3	Brzeżany	"	50		499	23	36		90	4	3	3	678	30
4	Brzozów	"	9	1	75		8		37	1			129	2
5	Buczacz	"	42	8	332	30	60	9	77	7	1		512	54
6	Dębica	"	41	7	266	18	25	3	33	6	6	1	371	35
7	Drohobycz	"	44	18	525	28	63	5	107	7	2	16	740	74
8	Gorlice	"	33		204	8	44		40	1			321	9
9	Gródek Jag.	"	12		88		25		21				146	1
10	Jarosław	"	57	11	543	7	25		29	1			654	19
11	Jasło	"	47	2	454	16	16	2	39	2	2	4	558	26
12	Kamionka sk.	"	24		98	1	11		28		1		162	1
13	Kołomyja	"	44	2	491	16	63	8	107		2		707	26
14	"	(z pol. jęz. wykł.) (z rusk. jęz. wykł.)	59	1	481	10	43	2	112	3			695	16
15	Kraków	I. św. Anny II. św. Jacka (filia)	127	7	402	9	40	1	48	4	2		619	21
16	"	"	109	1	503	5	15		41				668	6
17	"	III.	182	16	561	42	11	2	51	3	1	2	806	65
18	"	IV. (realne)	34	4	252	3	16		36		2		340	7
19	"	V.	24	1	199	4	30	2	63	1			316	8
20	"	(I. akad. z rusk. j. wykł.) (filia)	57	1	417	6	25	1	76	3			575	11
21	Lwów	"	55	1	491	6	47	1	70	1	1		664	10
22	"	II. z niem. jęz. wykł.	34	2	285	8	38		54	1	1	2	412	13
23	"	III.	78	7	332	8	19	2	54	2	1	7	484	21
24	"	IV.	53	1	411	11	72	1	94	6	1	8	631	27

26	Lwów . . .	46	397	12	64	4	142	5	1	1	649	21
27	"	17	359	3	59	2	117	2	1	1	553	9
28	"	41	201	1	17	.	40	2	.	.	299	3
29	"	33	224	2	23	.	80	2	.	.	360	5
30	"	17	152	3	31	2	30	3	1	.	251	8
31	"	60	391	13	59	3	83	2	.	6	593	26
32	Łańcut . .	27	132	4	27	.	10	.	.	.	206	11
33	Mielec . .	32	220	5	6	1	53	1	.	.	311	11
34	Myslenice .	16	70	2	.	2	7	.	.	.	93	6
35	Nowy Sącz	49	326	8	45	.	52	.	.	.	472	12
36	"	29	292	2	31	.	59	.	.	.	414	2
37	Nowy Targ	45	208	13	24	.	49	.	3	.	296	20
38	Podgórze .	74	293	.	35	.	60	.	.	.	462	2
39	Przemysł .	43	389	1	57	1	66	2	.	6	555	11
40	"	70	633	7	89	1	54	1	3	9	849	24
41	"	47	330	21	53	4	59	3	1	.	490	36
42	Rzeszów . .	30	358	7	41	3	68	1	.	.	497	11
43	"	67	336	25	18	2	47	2	1	.	469	38
44	Sanbor . .	82	574	28	90	2	75	10	3	8	824	58
45	Sanok . . .	77	461	14	61	.	76	5	5	27	680	58
46	Sokal . . .	11	161	2	26	.	36	.	.	.	234	2
47	Stanisławów	81	425	14	80	1	103	4	.	.	688	21
48	"	36	399	22	140	3	158	12	2	.	735	37
49	"	29	215	.	31	.	47	.	.	.	322	2
50	Stryj . . .	67	466	40	86	9	92	7	.	14	711	69
51	"	33	344	49	55	5	44	4	.	.	476	62
52	Tarnopol .	59	517	49	41	2	45	3	.	.	662	60
53	"	40	367	29	42	5	55	3	.	1	504	43
54	"	78	448	3	42	1	42	5	.	.	610	9
55	Tarnów . .	96	422	27	40	1	52	4	.	.	610	43
56	"	49	225	14	21	.	19	3	1	.	315	84
57	Tłumacz . .	1	54	1	7	.	9	1	.	.	71	4
58	Trembowła	32	251	15	27	4	65	1	.	.	375	20
59	Wadowice .	70	255	13	35	1	44	4	1	.	405	19
60	Złoczów . .	40	352	18	83	8	76	4	.	1	551	33
61	Zółkiew . .	86	132	3	44	.	34	.	.	.	236	3
Razem . .		2964	20129	810	2447	108	3643	151	52	128	29235	1417
		10.1%	69.1%	57.1%	8.3%	7.6%	12.4%	10.6%	0.1%	9%	100%	

10	Lwów . . .	"	realne SS. Urszulanek .	5	1	7	5	12	.	.	.	12	.
11	"	"	SS. Bazylianek z rusk. j. w.	41	.	80	5	13	.	.	.	137	6
12	Nowy Sącz	"	"	13	.	35	1	6	.	.	.	55	1
13	Stanisławów	"	"	43	4	94	10	15	2	.	.	167	16
14	Tarnopol .	"	realne zref. SS. św. Józefa	6	.	6	.	2	.	.	.	15	.
			Razem . . .	332	27	1172	84	117	8	14	10	1911	132
				27·8%	20·4%	81·3%	63·6%	6·1%	6%	0·7%	7·5%	100%	100%
D) Szkoły realne													
1	Jarosław .	szkoła realna .	"	9	.	139	1	.	.	.	.	183	3
2	Kraków .	"	"	31	.	300	10	.	.	.	13	397	23
3	"	"	"	12	.	230	7	.	.	3	.	283	8
4	Krosno .	"	"	12	.	129	2	.	.	.	.	162	2
5	Lwów . .	"	"	30	.	413	6	.	.	1	.	519	9
6	"	"	"	22	1	558	10	.	.	.	2	674	19
7	"	"	"	11	2	75	2	.	.	1	.	102	4
8	Rawa Ruska	"	"	13	.	171	5	.	.	.	.	230	9
9	Śniatyn .	"	"	15	.	350	.	.	.	.	.	438	4
10	Stanisławów	"	"	13	.	60	2	.	.	.	.	79	2
11	Tarnobrzeg	"	"	14	1	163	1	.	.	.	1	203	4
12	Tarnopol .	"	"	12	.	144	1	.	.	.	.	183	1
13	Tarnów .	"	"	5	.	36	1	.	.	.	.	46	1
14	Wieliczka .	"	"	7	2	129	2	.	.	.	.	153	4
	Żywiec . .	"	"	206	6	2897	50	.	.	7	16	3652	93
			Razem . . .	5·6%	6·4%	79·3%	53·7%	.	.	0·2%	17·2%	100%	100%
E) Licea żeńskie (z prawem publiczności)													
1	Kołomyja .	Liceum SS. Urszulanek .	"	24	9	48	20	6	3	1	3	83	35
2	Kraków .	"	H. Kaplińskiej .	42	5	84	6	6	1	.	.	138	12
3	Lwów . .	"	Ołgi Filippi .	37	4	92	9	1	.	2	.	139	13
4	"	"	W. Niedziałkowskiej .	69	16	76	4	7	.	.	.	158	20
5	"	"	M. Zagórskiej .	40	.	56	.	1	.	1	.	98	.
6	"	"	SS. Nazaretanek .	21	.	52	3	5	.	.	.	78	4
7	"	"	miejsk. im. król. Jadwigi	33	6	161	17	10	.	.	.	218	23
8	"	"	F. Dittnerówny (niem.)	17	.	26	3	8	.	.	2	55	5
9	Przemysł .	"	Rachalskiej .	34	.	43	.	11	.	.	.	91	.
10	"	"	rusk. inst. dla dziewcząt	89	1	109	2	2	.	1	.	202	3
11	Stanisławów	"	SS. Urszulanek .	22	.	27	1	9	.	.	.	61	1
12	Tarnopol .	"	SS. św. Józefa .	33	1	34	3	1	1	.	.	68	5
13	Tarnów . .	"	SS. Urszulanek .	55	.	92	.	12	.	.	.	162	.
			Razem . . .	516	42	900	68	79	5	8	5	1551	121
				33·3%	34·3%	58·0%	56·2%	5%	4·1%	0·5%	4·1%	100%	100%

Tab. IV. Statystyka uczniów publicznych przy końcu roku szkolnego 1910|11.
a) Według religii.

Liczba parafialkowa	Z a k ł a d		K a t o l i c y				G r e c k o - o r y e n t a l n i		E w a n g e l i e y		Starażakomni	Inni	Razem
	Miejscowość	K a t e g o r y a	obrzydku łacińskiego	obrzydku greckiego	obrzydku ormiańskiego				wyznania anglikańskiego	wyznania helweckiego			
A) Gimnazya państwowe.													
1	Bochnia	gimnazyum	504	4	.	.	.	.	3	.	28	.	536
2	Brody	"	243	162	.	.	.	.	.	.	275	.	683
3	Brzeżany	"	246	229	.	.	.	.	.	4	199	.	678
4	Brzozów	"	124	2	.	.	.	.	.	.	3	.	129
5	Buczacz	"	198	122	.	.	.	.	.	.	192	.	512
6	Debica	"	339	5	1	.	.	.	.	.	26	.	371
7	Drohobycz	"	226	166	.	.	.	.	4	.	344	.	740
8	Gorlice	"	235	44	.	.	.	.	.	.	22	.	322
9	Gródek Jagiell.	"	82	41	.	.	.	.	.	.	23	.	146
10	Jarosław	"	459	97	.	.	.	.	.	.	98	.	654
11	Jasło	"	509	19	.	.	.	.	.	.	30	.	558
12	Kamionka Str.	"	73	68	.	.	.	.	.	.	21	.	162
13	Kołomyja	"	325	50	4	.	.	.	.	.	328	.	707
14	"	" z pol. jez. wykł.	666	666	.	.	.	.	3	.	24	.	695
15	"	" z rus. "	462	3	.	.	.	.	1	.	153	.	619
16	Kraków	" I. św. Anny	489	12	.	.	.	.	.	.	165	.	668
17	"	" II. " Jacka }			.	.	.	.	.	.		.	
18	"	" filia			.	.	.	.	.	.		.	
19	"	" III.	705	16	.	.	.	.	.	1	82	.	806
20	"	" IV. realne	271	6	.	.	.	.	.	.	61	.	340
21	"	" V.	274	5	.	.	.	.	.	.	35	.	316
22	Lwów	" I. akad. (z rusk. j. w.)	1	574	.	.	.	.	5	.	.	.	575
23	"	" filia	86	663	.	.	.	.	.	.	200	.	664
24	"	" II. (z niem. j. w.)	308	65	1	.	.	.	8	.	155	1	411
	"	" III. Franc. Józefa		19	1	.	.	.	1	.		.	484

25	Lwów	gimnazjum	IV. filia	355	105	1	5	165	631
26	"	"	"	407	37	1	3	238	649
27	"	"	V.	223		1	1	292	553
28	"	"	VI.	260		1		38	299
29	"	"	VII.	165				166	360
30	"	"		128		11	4	47	251
31	"	"	VIII. (realne)	407	11	1	3	171	593
32	Janów	"	"	195	4			7	206
33	Mielec	"	gimnazjum	296	3		1	11	311
34	Myślenice	I.	"	92	1				93
35	Nowy Sącz	II.	"	383	47		12	30	472
36	"	"	"	349	3		12	50	414
37	Nowy Targ	"	"	245	5			46	296
38	Podgórze	"	"	343	12			107	462
39	Przemysł	I. (z polsk. jęz. wykł.)	"	264	63		1	227	555
40	"	II. (z rusk. jęz. wykł.)	gimnazjum	4	815		2	27	849
41	Przemysł-Zasanie	"	"	383			1	106	490
42	Rzeszów	I.	"	428	6			63	497
43	"	II.	"	397	14			58	469
44	Sanbor	"	"	407	263	2		150	824
45	Sanok	"	"	467	165	1		47	680
46	Sokal	"	"	90	125			19	234
47	Stanisławów	"	"	289	113		5	281	688
48	"	I. (z pol. jęz. wykł.)	"	288	82	3	3	358	735
49	"	II. (" " " ")	gimnazjum	1	317		2	2	322
50	Stryj	"	filia	263	221		9	218	711
51	"	I. gimn. z pol. j. wykł.	"	173	61		12	230	476
52	Tarnopol	II. " " " " "	"	274	73			315	662
53	"	gimn. z rusk. jęz. wykł.	"	202	1	1		300	504
54	"	I. gimnazjum	"	3	605			2	610
55	Tarnów	II.	"	475	4			131	610
56	"	"	"	275	5			35	315
57	Thumacz	"	"	31	20			20	71
58	Trembowla	"	"	168	103			104	375
59	Wadowice	"	"	374	5			26	405
60	Złoczów	"	"	218	169	1		163	551
61	Żółkiew	"	"	113	78		2	43	236
			Razem . . .	15614	6664	30	158	6757	29235
				53.4%	22.8%	0.1%	0.5%	23.1%	

10	Lwów	gimn. real. SS, Urszulanek	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
11	Nowy Sącz	SS, Bazyli. (z rusk. j. w.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
12	Stanisławów	gimnazjum	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362

Tab. V. Statystyka uczniów publicznych przy końcu roku szkolnego 1910/11.

b) Według narodowości.

Lp. porz.	Z a k ł a d		Polaków	Rusynów	Niemców	Czechów	Węgrów	Innych	Razem
	Miejscowość	Kategoria							
A) Gimnazya państwowe.									
1	Bochnia	gimnazjum	532	4	3	1	2	.	536
2	Brody	"	515	162	.	.	.	.	683
3	Brzeżany	"	449	227	2	.	.	.	678
4	Brzozów	"	127	2	.	.	.	.	129
5	Buczacz	"	390	122	.	.	.	.	512
6	Debica	"	366	4	1	.	.	.	371
7	Drohobycz	"	574	166	.	.	.	.	740
8	Gorlice	"	277	44	.	.	.	.	321
9	Gródek Jagielloński	"	105	39	2	.	.	.	146
10	Jarosław	"	563	91	.	.	.	.	654
11	Jasło	"	538	19	1	.	.	.	558
12	Kamionka Str.	"	94	68	2	.	.	.	162
13	Kołomyja	"	671	34	24	.	.	.	707
14	"	z pol. jez. wykł. z rusk. jez. wykł.	.	671	.	.	.	.	695
15	Kraków	I. św. Anny	618	.	1	.	.	.	619
16	"	II. św. Jacka }	654	8	1	3	1	1	668
17	"	" (filia)	.	.	.	.	.	.	.
18	"	III.	739	13	.	.	.	.	806
19	"	IV. (realne)	339	1	.	.	.	.	340
20	"	V.	311	5	.	.	.	.	316
21	Lwów	I. akad. (z rus. j. wykł.)	.	575	.	.	.	.	575
22	"	" (filia)	664	664	148	2	2	2	664
23	"	II. (z niem. jez. wykł.)	203	55	.	.	.	.	412
24	"	III.	480	4	.	.	.	.	484
25	"	IV.	567	63	.	1	.	.	631

L. porz.	Z a k ł a d		Kategoria	Polaków	Rusinów	Niemców	Czechów	Węgrów	Innych	Razem
	Miejscowość									
B) Gimnazja prywatne męskie (z prawem publiczn.)										
1	Biała	gimnazjum realne	109	15			2			109
2	Borszczów	" realne	78	8						95
3	Bukowiec-Chyrow	"	403	21						411
4	Czortków	" (z pol. jez. wykł.)	111	1						132
5	Horodenka	" (z rusk. jez. wykł.)	80	62						81
6	"	"		20	2					62
7	Jaworów	"	67	12						89
8	Kadusz	"	81							93
9	Kraków	realne OO. Pijarów	26							26
10	"	St. Jaworskiego	28							28
11	Kuty	"	76							76
12	Lwów	im. A. Mickiewicza	160							160
13	Przemysław	"	42	8	2					47
14	Rohatyn	(utrakw.)	92	25						117
15	"	(z rusk. jez. wykł.)		378	1					379
16	Turka	utrakw.	21	20	1					42
17	Zbaraż	realne	43							43
		Razem . . .	1417 71·21 ⁰ / ₁₀	565 28·39 ⁰ / ₁₀	6 0·30 ⁰ / ₁₀	2 0·10 ⁰ / ₁₀				1990 100 ⁰ / ₁₀
C) Gimnazja prywatne żeńskie (z prawem publiczn.)										
1	Jasło	gimnazjum realne	12							12
2	Kolomyja	" realne SS. Urszulanek	63	7	1					71
3	Kraków	im. Król. Jadwigi	208		1					209
4	"	H. Strzyńskiego	210							210
5	"	(ul. Wolska)	189							189
6	"	realne SS. Urszulanek	20							20
7	Lwów	im. Jul. Słowackiego	267	7	1					275
8	"	Z. Strzałkowskiej	288	14						302
9	"	S. Goldblatt-Kammerling	137							237
10	"	realne SS. Urszulanek	12							12
11	"	SS. Bazyl. (z rusk. jez. w.)		137						137
12	Nowy Sącz	"	53	2						55

13	Stanisławów	gimnazjum	154	12	1	.	.	.	167
14	Tarnopol	" realn. zref. SS. św. Józefa	14	1	.	.	.	.	15
		Razem . . .	1727 90·37%	180 9·42%	4 0·21%	.	.	.	1911 100%
D) Szkoły realne									
1	Jarosław	szkoła realna	165	16	2	.	.	.	183
2	Kraków	I. "	394	3	.	.	.	.	397
3	"	II. "	279	.	1	2	.	1	283
4	Krosno	"	158	4	.	.	.	.	162
5	Lwów	"	480	29	9	.	1	.	519
6	"	I. "	622	45	2	.	.	.	674
7	" Rawa Ruska	II. "	54	47	1	.	.	.	102
8	Sniatyn	"	167	55	8	.	.	.	230
9	Stanisławów	"	363	55	19	.	1	.	438
10	Tarnobrzeg	"	79	.	.	.	.	.	79
11	Tarnopol	"	168	35	.	.	.	.	203
12	Tarnów	"	181	2	.	.	.	.	183
13	Wieliczka	"	46	.	.	.	.	.	46
14	Żywiec	"	150	1	2	.	.	.	153
		Razem . . .	3306 90·53%	292 8%	44 1·20%	7 0·19%	2 0·05%	1 0·03%	3652 100%
E) Licea żeńskie (z prawem publiczności)									
1	Kolomyja	Licium SS. Urszulanek	70	11	2	.	.	.	83
2	Kraków	H. Kaplińskiej	138	.	.	.	.	.	138
3	Lwów	Olgi Filippi	138	1	.	.	.	.	139
4	"	W. Niedziadowskiej	157	1	.	.	.	.	158
5	"	Frankówny przedtem M. Zagórskiej	98	.	.	.	.	.	98
6	"	SS. Nazaretanek	78	.	.	.	.	.	78
7	"	mięskie im. król. Jadwigi	208	10	.	.	.	.	218
8	"	F. Dittmerówny (niem.)	16	11	28	.	.	.	55
9	Przemysł	Rachalskiej	84	5	2	.	.	.	91
10	"	rusk. instytut. dla dziewcząt	.	202	.	.	.	.	202
11	Stanisławów	SS. Urszulanek	55	5	1	.	.	.	61
12	Tarnopol	SS. św. Józefa	62	6	.	.	.	.	68
13	Tarnów	SS. Urszulanek	162	.	.	.	.	.	152
		Razem . . .	1266 80·62%	252 16·25%	23 2·13%	.	.	.	1551 100%

Tab. VI. Wynik egzaminu dojrzałości

Liczba porządkowa	Z a k ł a d		Zgłosiło się uczniów			
	Miejscowość	Kategoria	publicznych	prywatnych	eksternistów	razem
a) G i m n a z y a.						
1	Bochnia	gimnazjum	4	.	.	4
2	Brzeżany	"	4	.	.	4
3	Buczacz	"	1	.	.	1
4	Debica	"	2	.	.	2
5	Drohobycz	"	3	.	1	4
6	Jarosław	"	4	.	.	4
7	Jasło	"	4	.	.	4
8	Kołomyja	" (polskie)	2	.	.	2
9	"	" (ruskie)	1	.	.	1
10	Kraków	" św. Anny	8	.	2	10
11	"	" św. Jacka	6	.	3	9
12	"	" III.	.	.	15	15
13	"	" IV. realne	.	.	3	3
14	Lwów	" I. (akademickie)	3	.	4	7
15	"	" II. (niemieckie)	6	.	.	6
16	"	" III.	.	.	m. 1 k. 1	m. 1 k. 1
17	"	" IV. (filia)	2	.	.	2
18	"	" V.	4	1	2	7
19	"	" VI.	.	.	1	1
20	"	" VII. (filia)	2	.	.	2
21	"	" VIII.	2	.	.	2
22	Nowy Sącz	" I.	2	.	.	2
23	"	" II.	6	.	.	6
24	Podgórze	"	2	.	.	2
25	Przemyśl	" I. (polskie)	.	.	4	4
26	"	" II. (ruskie)	5	.	.	5
27	Rzeszów	" II.	1	.	.	1
28	Sambor	"	3	.	.	3
29	Sanok	"	.	.	9	9
30	Stanisławów	" I. (polskie)	3	.	2	5
31	"	" II. "	.	.	5	5
32	Stryj	"	2	.	.	2
33	"	" (filia)	5	.	.	5
34	Tarnopol	" II. (polskie)	.	.	2	2
35	"	" (ruskie)	6	.	.	6
36	Tarnów	" I.	6	.	1	7
37	"	" II.	1	.	.	1
38	Wadowice	"	3	.	.	3
39	Złoczów	"	2	.	.	2
Razem mężczyzn			105	1	55	161
Razem kobiet			.	.	1	1

w terminie zimowym 1911.

Przed egzaminem ustnym lub podczas egzaminu usta- piło uczniów				Otrzymało świadectwo dojrzałości uczniów				Reprobowano uczniów			
publicznych	prywatnych	eksternistów	razem	publicznych	prywatnych	eksternistów	razem	publicznych	prywatnych	eksternistów	razem
.	.	.	.	4	.	.	4	.	.	.	.
.	.	.	.	4	.	.	4	.	.	.	.
.	.	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.
.	.	.	.	2	.	.	2	.	.	.	.
.	.	.	.	3	.	1	4	.	.	.	.
.	.	.	.	4	.	.	4	.	.	.	.
.	.	.	.	4	.	.	4	.	.	.	.
.	.	.	.	1	.	.	1	1	.	.	1
.	.	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.
.	.	.	.	7	.	1	8	1	.	1	2
.	.	.	.	5	.	2	7	1	.	1	2
.	.	1	1	.	.	11	11	.	.	3	3
.	.	.	.	3	.	3	3	.	.	.	2
.	.	.	.	4	.	2	5	.	.	2	2
.	.	.	.	.	.	m. 1	m. 1	2	.	.	.
.	.	.	.	.	.	k. 1	k. 1	.	.	.	.
.	.	.	.	1	.	1	1	1	.	.	1
.	.	.	.	4	1	2	7	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	1	1	1	.	.	1
.	.	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.
.	.	.	.	2	.	.	2	.	.	.	.
.	.	.	.	2	.	.	2	.	.	.	.
.	.	.	.	6	.	.	6	.	.	.	.
.	.	.	.	2	.	.	2	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	4	4	.	.	.	.
.	.	.	.	3	.	.	3	2	.	.	2
.	.	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.
.	.	.	.	3	.	.	3	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	9	9	.	.	.	.
.	.	.	.	3	.	2	5	.	.	.	2
.	.	.	.	.	.	3	3	.	.	2	.
.	.	.	.	2	.	.	2	.	.	.	.
.	.	.	.	5	.	.	5	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	2	2	.	.	.	.
.	.	.	.	5	.	.	5	1	.	.	1
.	.	.	.	4	.	1	5	2	.	.	2
.	.	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.
.	.	.	.	3	.	.	3	.	.	.	.
.	.	.	.	2	.	.	2	.	.	.	.
.	.	1	1	93	1	45	139	12	.	9	21
.	.	.	.	.	.	1	1	.	.	.	.

Liczba porządkowa	Z a k ł a d		Zgłosiło się uczniów			
	Miejscowość	Kategoria	publicznych	prywatnych	eksternistów	razem
b) Szkoły realne.						
1	Kraków	szkoła realna I.	2	.	9	10
2	"	" II.	3	.	1	4
3	Lwów	" I.	3	.	9	12
4	"	" II.	9	.	1	10
5	Stanisławów	"	4	.	.	4
6	Tarnopol	"	8	.	.	8
7	Tarnów	"	1	.	.	1
Razem .			30		19	49
c) Licea.						
1	Kraków	Liceum H. Kaplińskiej .	2	.	.	2

Przed egzaminem ustnym lub podczas egzaminu usta- piło uczniów				Otrzymało świadectwo dojrzałości uczniów				Reprobowano uczniów			
publicznych	prywatnych	eksternistów	razem	publicznych	prywatnych	eksternistów	razem	publicznych	prywatnych	eksternistów	razem
.	.	.	.	2	.	4	6	.	.	4	4
.	.	.	.	3	.	.	3	.	.	1	1
.	.	.	.	2	.	5	7	1	.	3	5
.	.	.	.	9	.	.	9	.	.	1	1
.	.	.	.	2	.	.	2	2	.	.	2
.	.	.	.	8	.	.	8	.	.	.	.
.	.	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.
				27		9	36	3		10	13
.	.	.	.	2	.	.	2	.	.	.	.

Tab. VII. Wynik egzaminu dojrzałości

Liczba porządkowa	Z a k ł a d		Zgłosiło się uczniów				Z powodu niedostatecznego postępu w ciągu r. szk. niedopuszczono uczniów				Przed ustnym egzaminem lub podczas ustnego egzaminu odstąpiło uczniów			
	Miejscowość	Kategoria	publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem
a) Gimnazya męskie państwowe.														
1	Bochnia	gimnazjum	54	m. 5 k. 1	.	m.59 k. 1	3	1	.	4	.	.	.	.
2	Brody	"	63	m. . k. 3	1	m.64 k. 3	4	.	.	4	.	.	.	.
3	Brzeżany	"	51	m. 1 k. 1	1	m.53 k. 1	1	.	.	1	.	.	.	.
5	Buczacz	"	47	.	.	47	4	.	.	4	1	.	.	1
4	Dębica	"	37	1	3	41	2	1	.	3	.	.	.	.
6	Drohobycz	"	37	m. . k. 1	2	m.39 k. 1	.	.	.	.	.	.	.	.
7	Jarosław	"	68	1	2	71	.	1	.	1	.	.	.	.
8	Jasło	"	52	m. 2 k. 1	1	m.55 k. 1	.	.	.	.	.	.	.	.
9	Kołomyja	" polskie	43	m. 3 k. 2	m. . k. 16	m.46 k. 18	4	2	.	6	.	.	m. . k. 1	m. . k. 1
10	"	" ruskie	54	2	.	56	1	.	.	1	.	.	.	.
11	Kraków	" św. Anny	62	2	m. 4	m.68	2	.	.	2	.	.	m. . k. 1	m. . k. 1
12	"	" św. Jacka	38	.	24	62	.	.	.	.	.	.	1	1
13	"	" III.	105	3	11	119	8	.	.	8	2	.	1	3
14	"	" IV. (realne)	30	1	8	39	.	.	.	.	.	.	3	3
15	"	" V.	31	.	13	44	.	.	5	5	.	.	2	2
16	Lwów	" akademickie	97	m. . k. 4	m.17 k. 1	m.114 k. 5	7	.	.	7	9	.	3	12
17	"	" II. (niemieckie)	30	1	3	34	.	.	.	.	.	.	.	.
18	"	" III.	33	m. 1 k. 1	m. 1 k. 25	m.35 k. 26	1	.	.	1	.	.	m. . k. 2	m. . k. 2
19	"	" IV.	37	.	24	61	1	.	2	3	.	.	4	4
20	"	" IV. (filia)	57	5	2	64	7	.	.	7	1	1	.	2
21	"	" V.	34	.	1	65	.	.	.	.	1	.	.	1
22	"	" VI.	28	.	28	56	.	.	.	.	.	.	8	8
23	"	" VII.	28	.	3	31	2	.	.	2	.	.	.	.
24	"	" VII. (filia)	28	.	.	28	4	.	.	4	.	.	.	.
25	"	" VIII.	58	.	.	58	.	.	.	.	.	.	.	.
26	Nowy Sącz	" I.	55	.	4	59	3	.	.	3	.	.	.	.
27	"	" II.	24	.	2	26	.	.	.	.	.	.	.	.
28	Podgórze	"	39	.	9	48	.	.	.	.	.	.	3	3
29	Przemyśl	" I. (polskie)	64	m. . k. 1	m. 1 k. 1	m.65 k. 2	.	.	.	.	.	.	.	.
30	"	" II. (ruskie)	80	m. 1 k. 4	4	m.85 k. 4	1	.	.	1	1	.	.	1
31	Rzeszów	" I.	34	m. 1 k. 1	.	m.35 k. 1	.	.	.	.	.	.	.	.

w terminie letnim i jesiennym 1911.

Otrzymało świadectwo								Reprobowano															
dojrzałości z odznaczeniem				dojrzałości				na 1/2 roku				na rok				na czas nie- ograniczony							
publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem
2	.	.	2	38	m. 2 k. 1	.	m.40 k. 1	10	2	.	12	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
16	m. . k. 1	.	m.16 k. 1	42	m. . k. 2	m. 1 k. .	m.43 k. 2	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	.	.	10	38	.	.	38	2	m. 1 k. 1	.	m. 3 k. 1	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	1
7	.	.	7	32	.	.	32	.	.	.	.	3	.	.	3	.	.	.	.	.	.	.	.
4	.	.	4	27	.	3	30	4	.	.	4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	m. . k. 1	.	m. 3 k. 1	29	.	2	31	5	.	.	5	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	.	.	6	54	.	2	56	7	.	.	7	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
7	.	.	7	45	m. 2 k. 1	.	m.48 k. 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	.	m. . k. 1	m. 4 k. 1	30	m. . k. 2	m. . k. 9	m.30 k. 11	4	1	m. . k. 2	m. 5 k. 5	.	m. . k. 2	m. . k. 2	.	m. . k. 1	m. . k. 1	.	m. . k. 1	m. . k. 1	.	m. . k. 1	m. . k. 1
1	1	.	2	42	1	.	43	5	1	.	6	4	.	.	4	.	.	.	.	.	.	.	.
19	1	.	20	39	1	m. 3 k. 15	m.43 k. 15	2	.	m. . k. 3	m. 2 k. 3	.	m. . k. 10	m. . k. 10	.	m. 1 k. 4	m. 1 k. 4	.	m. 1 k. 4	m. 1 k. 4	.	m. 1 k. 4	m. 1 k. 4
4	.	.	4	33	.	16	49	.	.	3	3	1	.	4	5	.	.	.	.	.	.	.	.
29	.	.	29	58	3	8	69	6	.	1	7	2	.	.	2	.	.	1	1	.	1	1	1
8	.	.	8	22	.	1	23	.	1	2	3	.	.	1	1	.	.	1	1	.	1	1	1
2	.	.	2	26	.	3	29	3	.	1	4	.	.	1	1	.	.	1	1	.	1	1	1
12	.	.	12	63	m. . k. 4	m. 6 k. .	m.69 k. 4	4	.	2	6	2	.	m. 3 k. 1	m. 5 k. 1	.	.	3	3	.	3	3	3
11	.	.	11	17	1	.	19	2	.	1	3	.	.	.	.	.	.	1	1	.	1	1	1
8	m. . k. 1	m. . k. 4	m. 8 k. 4	24	.	m. 1 k. 9	m.25 k. 9	.	1	m. . k. 5	m. 1 k. 5	.	m. . k. 4	m. . k. 4	.	m. . k. 1	m. . k. 1	.	m. . k. 1	m. . k. 1	.	m. . k. 1	m. . k. 1
6	.	.	6	30	.	10	40	.	.	2	2	.	.	5	5	.	.	1	1	.	1	1	1
4	.	.	4	34	3	1	38	9	1	.	10	2	.	.	2	.	.	1	1	.	1	1	1
4	.	.	4	28	.	1	29	.	.	.	1	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
15	.	1	16	13	.	10	23	.	.	1	1	.	.	7	7	.	.	1	1	.	1	1	1
4	.	.	4	22	.	3	25	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	.	.	5	18	.	.	18	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	.	.	5	46	.	.	46	7	.	.	7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	.	.	8	42	.	1	43	2	.	2	4	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.
3	.	.	3	18	.	1	19	3	.	1	4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	.	1	14	25	.	3	28	.	.	1	1	1	.	1	2	.	.	.	.	.	.	.	.
5	m. . k. 1	.	m. 5 k. 1	46	.	m. . k. 1	m.46 k. 1	4	.	.	4	9	.	1	10	.	.	.	.	.	.	.	.
8	m. . k. 3	.	m. 8 k. 3	65	m. 1 k. 1	3	m.69 k. 1	5	.	1	6	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	.	.	3	29	m. 1 k. 1	.	m.30 k. 1	2	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Liczba porządkowa	Z a k ł a d		Zgłosiło się uczniów				Z powodu niedostatecznego postępu w ciągu r. szk. nie dopuszczono uczniów				Przed ustnym egzaminem lub podczas ustnego egzaminu odstąpiło uczniów			
	Miejscowość	Kategoria	publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem
32	Rzeszów	gimnazjum II.	48	m. 2 k. 2	.	m.50 k. 2	1	.	.	1	.	.	.	.
33	Samhor	"	63	m. . k. 1	1	m.64 k. 1	.	.	.	.	.	.	.	.
34	Sanok	"	68	m. 2 k. 1	.	m.70 k. 1	3	.	.	3	.	.	.	.
35	Stanisławów	" I. (polskie)	69	m. . k. 2	.	m.69 k. 2	.	.	.	.	.	.	.	.
36	"	" II. (polskie)	35	4	15	54	.	.	.	.	.	.	4	4
37	Stryj	"	57	3	.	60	.	.	.	.	.	.	.	.
38	"	" (filia)	25	m. . k. 1	4	m.29 k. 1	.	.	1	1	.	.	1	1
39	Tarnopol	" I. (polskie)	57	.	.	57	.	.	.	3	.	.	.	3
40	"	" II. (polskie)	39	m. . k. 1	1	m.40 k. 1	.	.	.	.	.	.	.	.
41	"	" ruskie	57	1	2	58	.	.	.	.	.	.	.	.
42	Tarnów	" I.	64	1	.	67	.	.	.	.	.	.	1	1
43	"	" II.	20	m. . k. 7	2	m.22 k. 7	.	.	.	.	.	.	.	.
44	Wadowice	"	33	7	.	40	.	1	.	1	.	.	.	.
45	Złoczów	"	47	.	.	47	.	.	.	.	1	.	.	1
razem			2180	51	194	2425	59	6	8	73	19	1	31	51
meżczyzn			.	35	76	111	.	.	.	.	.	.	4	4
kobiet			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
b) Męskie gimnazya prywatne.														
1	Bakówce	gimn. pryw. OO. Jezuit.	50	.	.	50	.	.	.	.	.	.	.	.
2	Lwów	im. A. Mickiewicza	23	1	.	24	.	.	.	.	.	.	.	.
razem			73	1	.	74	.	.	.	.	.	.	.	.
e) Prywatne gimnazya żeńskie.														
1	Kraków	gim. I. żeńskie	36	1	1	37	.	.	.	.	.	.	.	.
2	"	im. kr. Jadwigi	20	.	.	20	.	.	.	.	.	.	.	.
3	"	II. Strażynskiej	10	.	.	10	.	.	.	.	.	.	.	.
4	Lwów	Z. Strzałkowskiej	37	2	.	39	3	.	.	3	.	1	.	1
5	"	im. J. Słowack.	27	2	.	29	1	.	.	1	.	.	.	.
razem			130	5	1	136	4	.	.	4	.	1	.	1
d) Szkoły realne.														
1	Jarosław	szkoła realna	21	.	.	21	1	.	.	1	.	.	.	.
2	Kraków	" I.	51	3	.	m.45 k. 4	m.99 k. 4	.	.	.	.	.	10	10
3	"	" II.	37	1	1	39	.	.	.	.	.	.	.	.

Otrzymało świadectwo								Reprobowano											
dojrzałości z odznaczeniem				dojrzałości				na ½ roku				na rok				na czas nie- ograniczony			
publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem
12	m. . k. 2	.	m.12 k. 2	33	2	.	35	2	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.
12	m. . k. 1	.	m.12 k. 1	46	.	1	47	4	.	.	4	1	.	.	1	.	.	.	.
15	.	.	15	47	m. 2 k. 1	.	m.49 k. 1	2	.	.	2	1	.	.	1	.	.	.	.
7	.	.	7	55	m. . k. 2	.	m.55 k. 2	7	.	.	7	.	.	.	.	.	.	.	.
2	.	.	2	29	1	3	33	4	3	6	13	.	.	2	2	.	.	.	.
10	.	.	10	44	2	.	46	3	1	.	4	.	.	.	.	.	.	.	.
6	m. . k. 1	.	m. 6 k. 1	19	.	2	21	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	.	.	9	44	.	.	44	.	.	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.
8	m. . k. 1	.	m. 8 k. 1	27	.	1	28	4	.	.	4	.	.	.	.	.	.	.	.
6	.	.	6	46	1	.	47	5	.	.	4	.	.	.	.	.	.	.	.
17	.	.	17	44	1	1	46	3	.	.	3	.	.	.	.	.	.	.	.
3	m. . k. 1	.	m. 3 k. 1	17	m. 1 k. 6	1	m.19 k. 6	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.
6	.	.	6	25	4	.	29	2	2	.	4	.	.	.	.	.	.	.	.
7	.	.	7	38	.	.	38	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
357	2	2	361	1589	29	90	1708	125	14	25	164	30	.	26	56	1	.	11	12
.	13	5	18	.	21	34	55	.	1	10	11	.	.	17	17	.	.	6	6
11	.	.	11	39	.	.	39	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	.	.	10	11	1	.	12	2	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.
21	.	.	21	50	1	.	51	2	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.
14	.	.	14	22	1	1	24	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	.	.	14	6	.	.	6	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	.	.	7	3	.	.	3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	.	.	9	24	.	.	24	1	.	.	1	1	.	.	1	.	.	.	.
7	.	.	7	19	2	.	21	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
51	.	.	51	74	3	1	78	1	.	.	1	1	.	.	1	.	.	.	.
4	.	.	4	15	.	.	15	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
6	m. 1 k. 3	m. 7 k. 3	45	3	m.21 k. 1	m.69 k. 1	.	.	.	11	11	.	.	.	.	.	.	2	.
2	.	.	2	34	1	1	36	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.

Liczba porządkowa	Z a k ł a d		Zgłosiło się uczniów				Z powodu niedostatecznego postępu w ciągu r. szk. nie dopuszczono uczniów				Przed ustnym egzaminem lub podczas ustnego egzaminu odstąpiło uczniów			
	Miejscowość	Kategoria	publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem
4	Krosno	Szkoła realna	25	.	.	25	1	.	.	1	.	.	.	.
5	Lwów	" " I.	62	.	m.47 k. 1	m.109 k. 1	3	.	.	3	.	.	1	1
6	"	" " II.	104	3	.	107	1	1	.	2	.	1	.	1
7	Stanisławów	" "	46	.	.	46	5	.	.	5	1	.	.	1
8	Śniatyn	" "	23	.	.	23	3	.	.	3	.	.	.	.
9	Tarnopol	" "	25	m. k. 1	.	m.25 k. 1	4	.	.	4	.	.	.	.
10	Tarnów	" "	16	1	.	17	.	.	.	.	.	.	.	.
11	Żywiec	" "	14	.	.	14	.	.	.	.	.	.	.	.
razem			424	8	93	525	18	1	.	19	1	1	11	13
razem			.	1	5	6	.	.	.	.	.	.	.	.
e) Licea.														
1	Kołomyja	liceum SS. Urszulanek	9	7	.	15	.	.	.	.	.	.	.	.
2	Kraków	" H. Kaplińskiej	27	4	10	41	.	.	.	.	.	.	.	.
3	Lwów	" M. Frenklównej	16	.	.	16	.	.	.	.	.	.	.	.
4	"	przedt. Zagórska	20	.	4	24	.	.	.	.	.	.	.	.
5	"	" Filipiównej	19	.	.	19	.	.	.	.	.	.	.	.
6	"	" SS. Nazaretanek	9	.	.	9	1	.	.	1	.	.	.	.
7	"	" F. Dittner(niem.)	12	2	.	14	.	.	.	.	.	.	.	.
8	Przemyśl	" A. Rachalskiej	14	.	.	14	.	.	.	.	.	.	.	.
9	"	" ruskie	28	1	.	29	.	.	.	.	.	.	.	.
10	Tarnopol	" SS. Józefitek	10	.	.	10	.	.	.	.	.	.	.	.
11	Tarnów	" SS. Urszulanek	24	.	.	24	.	.	.	.	.	.	.	.
razem			188	14	14	216	1	.	.	1	.	.	.	.

Otrzymało świadectwo								Reprobowano											
dojrzałości z odznaczeniem				dojrzałości				na ½ roku				na rok				na czas nie- ograniczony			
publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem	publ.	pryw.	ekst.	razem
3	.	.	3	21	.	.	21	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	.	.	5	48	.	m.30 k. 1	m.78 k. 1	6	.	14	20	.	.	.	.	.	.	2	4
12	.	.	12	89	1	.	90	2	.	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.
7	.	.	7	26	.	.	26	7	.	.	7	.	.	.	.	.	.	.	.
4	.	.	4	15	.	.	15	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
1	m. k. 1	.	m. 1 k. 1	15	.	.	15	5	.	.	5	.	.	.	.	.	.	.	.
1	.	.	1	14	1	.	15	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
3	.	.	3	11	.	.	11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
48	.	1	49	333	6	52	391	24	.	25	49	.	.	.	.	.	.	4	4
	1	3	4	.	.	2	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	3	.	8	4	4	.	8	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	2	5	17	17	2	3	22	.	.	2	2	.	.	.	.	.	.	.	.
9	.	.	9	7	.	.	7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	.	1	10	11	.	3	14	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	.	.	8	11	.	.	11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	.	.	2	6	.	.	6	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	.	.	5	7	2	.	9	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	.	.	7	7	.	.	7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	1	.	14	14	.	.	14	1	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
5	.	.	5	5	.	.	5	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	.	.	13	11	.	.	11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
86	6	6	98	100	8	6	114	1	.	2	3	.	.	.	.	.	.	.	.

Tab. VIII. Wydatki preliminowane na szkoły średnie w całej Przedlitawii a w Galicyi w roku 1911.

Gimnazya i szkoły realne.

Liczba porz.	W y d a t k i	W całej Przedlitawii	Z tego w Galicyi	%
a) Wydatki zwyczajne.				
(bez interkalarza)				
1	Pobory osobowe (płace, dodatki aktyw. dy- rektorów, profesorów i sług, dodatki osobiste i na mieszkanie	24.374.903	4.784.130	19.62
2	Wynagrodzenie sług pomocniczych	385.019	139.961	36.35
3	Potrzeby kościelne	74.399	24.627	33.10
4	Fundacye i stypendya	11.944	1.000	8.37
5	Datki	81.953		
6	Czynsze najmu	817.364	397.427	48.62
7	Remuneracye i zapomogi	4.713.364	1.716.981	36.42
8	Potrzeby naukowe	35.254	2.740	7.77
9	Podatki i daniny	294		
10	Koszta podróży i diety	26.720	5.440	20.36
11	Koszta zarządu	1.208.277	302.044	24.99
12	Wydatki ryczałtowe	84.914	26.800	31.56
13	Datki dla kasy chorych	12.573	5.840	46.44
14	Zwroty z opłat szkolnych	91.550	10.700	11.68
	Razem	31,919.043	7,417.690	23.23
	Potrzeba	31,919.043	7,417.690	23.23
15	Subweneye	591.500	39.000	6.59
	Ogółem	32,510.543	7,456.690	22.93
b) Wydatki nadzwyczajne.				
1	Koszta zarządu i potrzeby naukowe	527.926	200.985	38.07
2	Subweneye i dotacye	98.600	30.000	30.42
	Razem	626.526	230.985	36.86
	Suma wydatków	33.137.069	7.687.675	23.19

Tab. X. Wydatki na szkoły średnie galicyjskie według preliminarzy rządowych.

L. porz.	Z a k ł a d		W roku 1910	W roku 1911	Zatem w porównaniu z rokiem poprzednim mniej lub więcej	
	Miejscowość	Kategoria	koron	koron		
1	Bochnia	gimnazjum	126.032	123.500	—	2.532
2	Brody	"	117.346	125.888	+	8.542
3	Brzeżany	"	140.635	143.280	+	2.645
4	Buczacz	"	113.904	109.977	+	3.927
5	Brzozów	"	18.112	26.944	+	8.832
6	Dębica	"	80.951	84.553	+	3.602
7	Drohobycz	"	127.203	137.064	+	9.861
8	Chyrów	"				
9	Gorlice	"	50.843	57.603	+	6.760
10	Gródek Jagielloński	"	18.867	34.827	+	15.960
11	Jarosław	"	130.939	135.100	+	4.157
12		szkoła realna	76.046	79.389	+	3.343
13	Jasło	gimnazjum	123.553	122.396	—	1.157
14	Kanionka	"	17.368	27.406	+	10.038
15	Kołomyja	gimnazjum I.	131.552	132.333	+	781
16	"	" II.	120.772	122.480	+	1.708
17	Kraków	" św. Anny	132.594	137.542	+	4.948
18	"	" św. Jacka	161.907	172.202	+	295
19	"	" III.	136.841	138.848	+	2.007
20	"	" IV.	111.616	111.833	+	217
21	"	" V.	113.811	120.670	+	6.859
22	"	szkoła realna I.	126.165	131.275	+	5.110
23	"	" II.	129.384	130.532	+	1.148
24	Krosno	"	66.429	69.026	+	2.597
25	Lwów	gimnazjum akadem.	153.363	167.728	+	14.365
26	"	" filia	67.442	82.602	+	15.160
27	"	" II.	138.524	138.514	—	010
28	"	" III.	119.034	120.446	+	1.412
29	"	" IV.	216.917	237.974	+	21.057
30	"	" IV. równorzed.				
31	"	" V.	127.263	132.339	+	5.076
32	"	" VI.	98.820	96.747	—	2.073
33	"	" VII.	174.750	174.678	—	72
34	"	" VII. filia				
35	"	" VIII.	134.482	140.625	+	6.143
36	"	szkoła realna I.	120.262	117.166	—	3.096
37	"	" II.	153.958	160.811	+	6.853
38	Mielec	gimnazjum	66.037	67.103	+	1.066
39	Myslenice	"	25.862	32.122	+	6.260
40	Nowy Sącz	gimnazjum I.	136.897	140.982	+	4.085
41	"	" II.	83.091	90.712	+	7.621
42	Nowy Targ	gimnazjum	69.424	71.118	+	1.694
43	Podgórze	"	115.920	115.615	—	305
44	Przemyśl	gimnazjum I.	128.378	127.481	—	897
45	"	" II. na Zasaniu	91.058	104.200	+	13.142
46	"	" ruskie	130.547	138.009	+	7.462
47	Rzeszów	" I.	129.227	118.968	—	10.259
48	"	" II.	104.920	104.774	—	146

L. porz.	Z a k ł a d		W roku 1910	W roku 1911	Zatem w porównaniu z rokiem poprzednim mniej lub więcej	
	Miejscowość	Kategoria	koron	koron		
49	Rawa ruska	szkoła realna	17.933	28.026	+	10.093
50	Sambar	gimnazjum	141.234	144.429	+	3.195
51	Sanok	"	147.513	150.546	+	3.033
52	Sniatyn	szkoła realna	66.714	76.540	+	9.826
53	Sokal	gimnazjum	53.258	61.627	+	8.369
54	Stanisławów	gimnazjum I.	145.074	148.166	+	3.092
55	"	II.	122.050	135.998	+	13.948
56	"	" ruskie	85.015	101.800	+	16.785
57	"	szkoła realna	106.894	108.432	+	1.538
58	Stryj	gimnazjum	113.284	118.093	+	4.809
59	"	" filia	72.822	84.816	+	11.994
60	Tarnobrzeg	szkoła realna	17.982	23.584	+	5.602
61	Tarnopol	gimnazjum I.	131.202	134.144	+	2.942
62	"	II.	105.867	107.287	+	1.420
63	"	" ruskie	123.028	123.492	+	464
64	"	szkoła realna	101.038	98.405	—	2.633
65	Tarnów	gimnazjum I.	107.226	110.866	+	3.640
66	"	II.	98.564	96.481	—	2.083
67	"	szkoła realna	88.093	90.918	+	2.825
68	Trembowła	gimnazjum	57.916	67.338	+	9.422
69	Wadowice	"	122.538	124.422	+	1.884
70	Złoczów	"	109.352	116.200	+	6.848
71	Żółkiew	"	39.126	51.119	+	11.993
72	Żywiec	szkoła realna	57.311	64.728	+	7.417
73	Tłumacz	gimnazjum	3.200	18.755	+	15.555
74	Wieliczka	szkoła realna	3.200	18.644	+	15.444
75	Łańcut	gimnazjum	14.000	34.318	+	20.318
76	Galic. Liga przemysłowa na urządzenie warstatów .		8.000	8.000		.
77	Liceum żeńskie Królowej Jadwigi we Lwowie . .		8.000	12.000	+	4.000
78	Liceum żeńskie Niedziałkowskiej we Lwowie . .		6.000	6.000		.
79	Liceum żeńskie Urszulanek w Kołomyi			3.000	+	3.000
80	Liceum żeńskie w Przemyśle (ruskie)		6.000	10.000	+	4.000
81	Na zakładanie samoistnych filii			26.800	+	26.800
82	Zwroty z opłat szkolnych		10.500	10.700	+	200
		Razem	7,239.040	7,670.116	+	431.076

Tab. XI. Nadzwyczajne wydatki na szkoły średnie galicyjskie na rok 1911.

(Według preliminarza rządowego).

Liczba porz.	Nadzwyczajne wydatki	Adaptacye i readaptacye	Urządzenia	Potrzały naukowe	Annuitety i podobne należności	Subwencye i dotacye
1	Dla c. k. gimnazjum akademickiego we Lwowie:					
	a) Zakupno sprzętów wewnętrznego urządzenia (2 rata)	.	306	.	.	.
	b) Zakupno dalszych sprzętów wewnętrznego urządzenia	.	267	.	.	.
2	Zakupno sprzętów wewnętrznego urządzenia dla c. k. III. gimn. we Lwowie (2 rata)	.	402	.	.	.
3	Dla c. k. IV. gimn. we Lwowie:					
	a) Zakupno sprzętów wewnętrznego urządzenia (2 rata)	.	900	.	.	.
	b) Zakupno środków naukowych (2 rata)	.	.	2500	.	.
4	Zakupno sprzętów wewn. urządzenia dla c. k. V. gimn. we Lwowie	.	2753	.	.	.
5	Zakupno środków nauk. dla c. k. VII. gimn. we Lwowie (2 rata)	.	.	3000	.	.
6	Zakupno środków nauk. dla c. k. VIII. gimn. we Lwowie	.	.	8500	.	.
7	Zakupno środków nauk. dla c. k. I. szkoły realnej we Lwowie (3 rata)	.	.	1350	.	.
8	Na adaptacye i readaptacye dla c. k. II. szkoły realnej we Lwowie	1000	.	.	.	.
9	Zakupno sprzętów wewn. urządzenia dla c. k. I. gimn. w Krakowie (2 rata)	.	1799	.	.	.
10	Zakupno sprzętów wewn. urządzenia dla c. k. IV. gimn. w Krakowie	.	1000	.	.	.
11	Dla c. k. V. gimn. w Krakowie:					
	a) Na adaptacye i readaptacye w donajętych ubikacyach	2870	.	.	.	.
	b) Zakupno środków naukowych	.	.	1000	.	.
12	Zakupno sprzętów wewn. urządzenia dla c. k. II. szkoły realnej w Krakowie (2 rata)	.	300	.	.	.
13	Dla c. k. gimn. w Bochni:					
	a) Zakupno sprzętów wewn. urządzenia (2 rata)	.	1000	.	.	.
	b) Zakupno środków naukowych (3 rata)	.	.	1500	.	.
14	Zakupno sprzętów wewn. urządzenia dla c. k. gimn. w Brodach (2 rata)	.	200	.	.	.
Do przeniesienia . . .		3870	8927	17.850	.	.

Liczba porz.	Nadzwyczajne wydatki	Adaptacje i remonty	Urządzenia	Potrzeby na- ukowe	Annuityty i podob- ne należności	Subwencje i dotacje
	Z przeniesienia . . .	3870	8927	17.850	.	.
15	Dla c. k. gimn. w Brzozowie:					
	a) Zakupno sprzętów wewn. urzędnictwa . .	.	3000	.	.	.
	b) Zakupno środków naukowych z powodu otwarcia 3 klasy	.	.	3500	.	.
16	Zakupno środków naukowych dla c. k. gimn. w Buczaczu	.	.	2000	.	.
17	Dla c. k. gimn. w Dębicy:					
	a) Zakupno sprzętów wewn. urzędnictwa (2 rata)	.	2000	.	.	.
	b) Zakupno dalsze sprzętów wewn. urzędnictwa	.	2000	.	.	.
	c) Zakupno środków naukow. (1 rata)	.	.	2000	.	.
18	Zakupno sprzętów wewn. urzędnictwa dla c. k. gimn. w Drohobyczu (2 rata)	.	250	.	.	.
19	Zakupno środków naukowych dla c. k. gimn. w Gorlicach	.	.	3000	.	.
20	Dla c. k. gimn. w Gródku Jagiellońskim:					
	a) Zakupno sprzętów wewnętrznego urzędnictwa	.	3000	.	.	.
	b) Zakupno środków naukowych	.	.	3500	.	.
21	Zakupno przyborów do warsztatów inżynierskich i do botaniczn. laboratorium . .	.	760	.	.	.
22	Dla c. k. gimn. w Jasle:					
	a) Uzupełnienie gabinetu fizykalnego	.	.	1000	.	.
	b) Zakupno przyborów liturgicznych i od- nowienie kaplicy	.	1000	.	.	.
23	Dla c. k. gimn. w Kamionce Strumił:					
	a) Zakupno sprzętów wewn. urzędnictwa . .	.	2545	.	.	.
	b) Zakupno środków naukowych z powodu otwarcia 3 klasy	.	.	3300	.	.
24	Zakupno sprzętów wewn. urzędnictwa dla c. k. gimn. z polskim jęz. wykładowym w Ko- łomyi (2 rata)	.	275	.	.	.
25	Dla c. k. gimn. ruskiego w Kołomyi:					
	a) Zakupno sprzętów wewn. urzędnictwa (2 rata)	.	277	.	.	.
	b) Dalsze zakupno sprzętów wewn. urzędnictwa	.	200	.	.	.
26	Dla c. k. gimn. realnego w Łańcucie:					
	a) Zakupno sprzętów wewn. urzędnictwa . .	.	2000	.	.	.
	b) Zakupno środków naukowych z powodu otwarcia 5 klasy	.	.	2400	.	.
27	Dla c. k. gimn. w Mielcu:					
	a) Zakupno sprzętów wewn. urzędnictwa (2 rata)	.	214	.	.	.
	Do przeniesienia . . .	3870	26.448	38.550	.	.

Liczba porz.	Nadzwyczajne wydatki		Adaptacyjne i remontacyjne	Urządzenia	Potrzeby naukowe	Annuitytety i podobne należności	Subwencje i dotacje
	Z przeniesienia . . .		3870	26.448	38.550	.	.
	c) Zakupno środków naukowych z powodu otwarcia 7 klasy		.	.	4500	.	.
28	Dla c. k. gimn. w Mysłenicach:						
	a) Zakupno sprzętów wewn. urzędnia (2 rata)		.	500	.	.	.
	b) Zakupno środków naukowych z powodu otwarcia 4 klasy		.	.	4600	.	.
29	Dla c. k. I. gimn. w Nowym Sączu:						
	a) Zakupno przyborów liturgicznych . . .		.	400	.	.	.
	b) Zakupno środków naukowych (1 rata) .		.	.	1000	.	.
30	Dla c. k. II. gimn. w Nowym Sączu:						
	a) Zakupno sprzętów wewn. urzędnia (2 rata)		.	500	.	.	.
	b) Zakupno środków naukowych		.	.	7000	.	.
31	Zakupno środków naukowych dla c. k. gimn. w Nowym Targu z powodu otwarcia 8 klasy		.	.	6000	.	.
32	Zakupno środków naukowych dla c. k. gimn. w Podgórzu		.	.	1000	.	.
33	Zakupno środków naukowych dla c. k. gimn. w Przemysłu na Zasaniu z powodu otwarcia 8 klasy		.	.	6000	.	.
34	Dla c. k. ruskiego gimn. w Przemysłu:						
	a) Zakupno sprzętów wewn. urzędnia (2 rata)		.	1000	.	.	.
	b) Zakupno środków nauk. (2 rata) . . .		.	.	1500	.	.
35	Dla c. k. szkoły realnej w Rawie Ruskiej:						
	a) Zakupno sprzętów wewn. urzędnia .		.	3000	.	.	.
	b) Zakupno środków naukowych z powodu otwarcia 3 klasy		.	.	4500	.	.
36	Zakupno środków naukowych dla c. k. gimn. w Samborze (2 rata)		.	.	1500	.	.
37	Zakupno środków naukowych dla c. k. gimn. w Sanoku (2 rata)		.	.	1000	.	.
38	Dla c. k. gimn. w Sokalu:						
	a) Zakupno sprzętów wewn. urzędnia (2 rata)		.	1000	.	.	.
	b) Zakupno środków naukowych z powodu otwarcia 6 klasy		.	.	3000	.	.
39	Zakupno sprzętów wewn. urzędnia dla c. k. szkoły realnej w Sniatynie		.	1000	.	.	.
40	Zakupno sprzętów wewn. urzędnia dla c. k. II. gimn. polskiego w Stanisławowie . .		.	3000	.	.	.
41	Dla c. k. gimn. ruskiego w Stanisławowie:						
	a) Zakupno sprzętów wewn. urzędnia (3 rata)		.	1463	.	.	.
	b) Dalsze zakupno sprzętów wewn. urzędnia (2 rata)		.	1500	.	.	.
	Do przeniesienia . . .		3870	39.811	80.150	.	.

Liczba porz.	Nadzwyczajne wydatki	Adaptacje i readaptacje	Urządzenia	Potrzeby na- ukowe	Annuityety i pobo- czne należności	Subwencje i dotacje
	Z przeniesienia . . .	3870	39.811	80.150	.	.
	c) Zakupno sprzętów szkolnych i przy- rządów gimnastycznych	.	2000	.	.	.
	d) Zakupno środków naukowych z powodu otwarcia 7 klasy	.	.	4500	.	.
42	Zakupno sprzętów wewn. urządzenia dla c. k. gimn. w Stryju (2 rata)	.	200	.	.	.
43	Dla filii c. k. gimn. Stryju:	.	.	.	.	.
	a) Zakupno sprzętów wewn. urządz. (2 rata)	.	300	.	.	.
	b) Zakupno środków naukowych (2 rata)	.	.	1500	.	.
44	Dla c. k. szkoły realnej w Tarnobrzegu:	.	.	.	.	.
	a) Zakupno sprzętów wewn. urządzenia .	.	2000	.	.	.
	b) Zakupno środków naukowych z powodu otwarcia 3 klasy	.	.	4500	.	.
45	Zakupno środków naukowych dla II. gimn. z polskim językiem wykł. w Tarnopolu	.	.	8500	.	.
46	Zakupno sprzętów wewn. urządzenia dla c. k. ruskiego gimn. w Tarnopolu	.	150	.	.	.
47	Zakupno aparatów fizycznych dla c. k. szkoły realnej w Tarnopolu	.	1000	.	.	.
48	Dla c. k. I. gimn. w Tarnowie:	.	.	.	.	.
	a) Zakupno sprzętów wewn. urządzenia .	.	1000	.	.	.
	b) Zakupno środków naukowych (3 rata)	.	.	3000	.	.
49	Zakupno sprzętów wewn. urządzenia dla c. k. szkoły realnej w Tarnowie	.	400	.	.	.
50	Dla c. k. gimn. w Tłumaczu:	.	.	.	.	.
	a) Zakupno sprzętów wewn. urządzenia .	.	3000	.	.	.
	b) Zakupno środków naukowych	.	.	2500	.	.
51	Dla c. k. gimn. w Trembowli:	.	.	.	.	.
	a) Zakupno sprzętów wewn. urządzenia (2 rata)	.	2000	.	.	.
	b) Zakupno środków naukowych z powodu otwarcia 6 klasy	.	.	3000	.	.
52	Dla c. k. gimn. w Wadowicach:	.	.	.	.	.
	Zakupno środków naukowych	.	.	1000	.	.
53	Dla c. k. szkoły realnej w Wieliczce:	.	.	.	.	.
	a) Zakupno sprzętów wewn. urządzenia .	.	3000	.	.	.
	b) Zakupno środków naukowych	.	.	3000	.	.
54	Zakupno sprzętów wewn. urządzenia dla c. k. gimn. w Złoczowie	.	300	.	.	.
55	Dla c. k. gimn. w Żółkwi:	.	.	.	.	.
	a) Zakupno sprzętów wewn. urządzenia (2 rata)	.	2264	.	.	.
	b) Dalsze zakupno sprzętów wewn. urzą- dzenia	.	8000	.	.	.
	c) Zakupno środków naukowych z powodu otwarcia 4 klasy	.	.	4600	.	.
	Do przeniesienia . . .	3870	65.425	116.250	.	.

Liczba porz.	Nadzwyczajne wydatki	Adaptacje i readaptacje				
		Adaptacje i readaptacje	Urządzenia	Potrzeby naukowe	Annuitety i poborczne należności	Subwencje i dotacje
	Z przeniesienia . . .	3870	65.425	116.250		
56	Zakupno sprzętów wewn. urządzenia dla c. k. szkoły realnej w Żywcu	.	1200	.	.	.
57	Dla nowo-powstałych samoistnych zakładów, względnie filii, na zakupno sprzętów i środków naukowych	.	8000	.	.	.
58	Na pokrycie wydatków, pominięty w poprzednim roku	.	6240	.	.	.
59	Gmina miasta Gorlice, ratę budowlaną na urządzenie budynku szkolnego	.	.	.	.	10000
60	Gmina miasta Mielec na urządzenie budynku szkolnego	.	.	.	.	10000
61	Gmina miasta Nowy Targ na urządzenie budynku szkolnego	.	.	.	.	10000
	Razem . . .	3870	80.865	116.250	.	30.000

Tab. XII. Dochody funduszu naukowego w roku 1911.

Liczba porz.	Z a k ł a d		Procenta	Datki gminne	Opłaty szkolne
	Miejscowość	Kategoria			
			Koron	koron	Koron
1	Bochnia	Gimnazjum	3.647	1.000	.
2	Brody	"	.	.	.
3	Brzeżany	"	.	4.074	.
4	Dębica	"	.	3.500	.
5	Drohobycz	"	.	2.000	.
6	Kołomyja	"	.	2.200	.
7	Krosno	szkoła realna	.	3.000	.
8	Podgórze	gimnazjum	.	400	.
9	Sambor	"	.	1.000	.
10	Stanisławów	szkoła realna	.	2.000	.
11	Stryj	gimnazjum	.	2.000	.
12	Wadowice	"	.	400	.
13	Złoczów	"	.	1.104	.
14	Opłaty szkolne . . .	gimnazya i szkoły realne	.	.	725.200

Tab. XIII. Wydatki na szkoły

(Według prelimi-

Liczba porządkowa	Z a k ł a d		Płace i dodatki aktywne dyrektorów i nauczycieli	Dodatki na pomieszkowanie dyrektorów	Pobory tereyanów	Wynagrodzenie służb pomocniczych	Remuneracye systemizowane	Remuneracye zmienne i zapomogi
	Miejscowość	Kategoria						
1	Bochnia . .	gimnazjum	84.536	.	1.716	1.972	25.800	200
2	Brody . . .	"	77.512	.	1.989	2.117	34.910	200
3	Brzeżany . .	"	91.873	1.000	1.443	1.862	34.910	200
4	Brzozów . .	"	13.269	.	.	876	11.141	200
5	Buczacz . .	"	73.828	.	1.716	1.862	23.470	200
6	Dębica . . .	"	58.243	.	1.443	876	17.195	200
7	Drohobycz .	"	91.526	.	2.160	2.117	32.050	200
8	Gorlice . . .	"	31.866	.	1.625	876	18.040	200
9	Gródek Jag.	"	16.646	.	.	876	15.202	200
10	Jarosław . .	"	96.529	.	1.782	2.117	29.710	200
11	"	szkoła realna	60.418	.	1.688	2.263	5.680	200
12	Jasło . . .	gimnazjum	85.218	.	1.716	2.081	20.671	200
13	Kołomyja .	gimnazjum I.	86.590	.	1.716	1.972	32.450	200
14	"	" II.	79.982	.	1.716	2.072	29.995	200
15	Kraków . .	" św. Anny	98.518	.	1.750	3.869	23.715	200
16	"	" św. Jacka	105.099	1.400	2.324	3.905	27.861	200
17	"	" III.	100.717	.	2.240	3.138	26.515	200
18	"	" IV.	71.912	1.400	2.324	2.801	19.300	200
19	"	" V.	68.894	1.400	1.554	1.642	28.302	200
20	"	szkoła realna I.	98.143	.	2.324	2.801	18.415	200
21	"	" II.	75.226	1.400	1.750	2.264	21.000	200
22	Kamionka .	gimnazjum	13.269	.	.	876	11.456	100
23	Krosno . .	szkoła realna	53.349	.	1.398	1.880	2.860	200
24	Lwów . . .	gimnazjum I. akad.	119.096	.	3.180	2.154	35.095	200
25	"	" I. filia	28.055	.	1.848	1.055	20.350	200
26	"	" II.	107.370	1.400	3.572	2.154	17.920	200
27	"	" III.	83.445	.	3.488	2.701	24.870	200
28	"	" IV.	155.692	1.400	3.416	5.909	38.795	200
29	"	" V.	95.272	.	2.240	3.176	27.170	200
30	"	" VI.	67.259	1.400	1.750	1.159	9.435	200
31	"	" VII.	75.846	1.400	3.572	3.395	46.305	200
32	"	" VIII.	69.524	1.400	1.554	2.446	31.535	200
33	"	szkoła realna I.	92.240	.	.	.	21.295	200
34	"	" II.	75.952	1.400	1.750	4.637	43.280	200
35	Mielec . .	gimnazjum	41.231	.	1.443	876	20.040	200
36	Myślenice .	"	21.994	.	390	584	6.502	200
37	Nowy Sącz	gimnazjum I.	96.396	.	1.593	3.300	28.825	200
38	"	" II.	53.650	1.000	1.499	1.935	20.502	200
39	Nowy Targ	gimnazjum	46.301	.	1.443	876	18.633	200
40	Podgórze .	"	78.814	1.400	2.244	2.227	24.890	200
41	Przemyśl .	gimnazjum I.	90.477	.	1.499	2.190	26.670	200
42	"	" II. na Zasaniu	52.698	1.200	1.499	949	24.070	200
43	"	" ruskie	81.466	.	1.499	3.081	41.363	200
44	Rawa ruska	szkoła realna	14.229	.	.	876	10.696	200
45	Rzeszów . .	gimnazjum I.	78.222	1.000	1.688	3.401	29.150	200
46	"	" II.	62.792	1.000	1.971	2.227	31.630	200
47	Sambor . .	gimnazjum	88.473	.	1.443	2.044	41.803	200

Średnie galicyjskie na rok 1911.

narza rządowego).

Ryczałt na wydatki za godz. nadlicz.	Koszta podróży i dyety	Potrzeby kościelne	Potrzeby naukowe	Subwencje	Czynsze najmu	Podatki i daniny	Koszta zarządu	Wydatki ryczałtowe	Fundacye i stypendya	Datki dla powiatow wych kas chorych	Zwroty z opłat szkolnych	R a c e m
1.100	80	280	.	.	3.408	.	4.358	.	.	50	.	123.500
1.218	80	520	.	.	2.492	.	4.750	.	.	100	.	125.888
3.294	80	560	.	.	4.220	.	3.738	.	.	100	.	143.280
100	80	280	.	.	.	.	958	.	.	40	.	26.944
2.024	80	360	.	.	.	.	6.387	.	.	50	.	109.977
1.832	80	280	.	.	.	.	4.364	.	.	40	.	84.553
812	80	360	.	.	2.700	.	5.009	.	.	50	.	137.064
136	80	360	.	.	.	.	3.380	.	.	40	.	57.603
145	80	480	.	.	.	.	1.158	.	.	40	.	34.827
669	80	480	.	.	.	.	3.488	.	.	45	.	135.100
1.380	80	100	370	.	.	.	7.140	.	.	70	.	79.389
1.186	80	660	.	.	5.500	.	4.954	.	.	130	.	122.396
2.217	80	260	.	.	2.520	.	4.228	.	.	100	.	132.333
2.247	80	200	.	.	1.600	.	4.288	.	.	100	.	122.480
549	80	220	.	.	.	.	8.121	.	400	120	.	137.542
677	80	260	.	.	25.424	.	4.422	.	400	150	.	172.202
110	80	300	.	.	.	.	5.408	.	.	140	.	138.848
396	80	360	.	.	9.672	.	3.268	.	.	120	.	111.833
220	80	400	.	.	14.560	.	4.308	.	.	110	.	120.670
1.372	80	360	.	.	.	.	7.300	.	200	80	.	131.275
1.372	80	280	220	.	22.360	.	4.300	.	.	80	.	130.532
200	.	280	.	.	.	.	1.190	.	.	35	.	27.406
1.019	80	100	500	.	.	.	7.560	.	.	80	.	69.026
2.320	80	300	.	.	.	.	5.223	.	.	80	.	167.728
.	.	300	.	.	28.200	.	2.514	.	.	80	.	82.602
612	80	580	.	.	.	.	4.526	.	.	100	.	138.514
1.155	80	374	.	.	.	.	3.983	.	.	150	.	120.446
741	80	545	.	.	25.200	.	5.796	.	.	200	.	237.974
223	80	340	.	.	.	.	3.478	.	.	160	.	132.339
570	80	300	.	.	12.000	.	2.504	.	.	90	.	96.747
674	80	1.210	.	.	37.380	.	4.436	.	.	180	.	174.678
477	80	340	.	.	29.393	.	3.476	.	.	200	.	140.625
1.372	80	429	.	.	.	.	1.450	.	.	100	.	117.166
1.372	80	515	.	.	24.925	.	6.630	.	.	70	.	160.811
238	80	280	.	.	.	.	2.680	.	.	35	.	67.103
300	80	280	.	.	.	.	1.747	.	.	45	.	32.122
2.367	80	360	.	.	3.620	.	5.144	.	.	97	.	140.982
63	80	280	.	.	7.039	.	4.364	.	.	100	.	90.712
200	80	280	.	.	.	.	3.060	.	.	45	.	72.118
567	80	280	.	.	550	.	4.263	.	.	100	.	115.615
1.067	80	360	.	.	.	.	4.868	.	.	70	.	127.481
510	80	360	.	.	17.000	.	5.564	.	.	70	.	104.200
1.608	80	180	.	.	1.550	.	6.862	.	.	120	.	138.009
510	80	200	.	.	.	.	1.190	.	.	45	.	28.026
820	80	280	.	.	.	.	4.032	.	.	95	.	118.968
791	80	580	.	.	.	.	3.408	.	.	95	.	104.774
1.107	80	344	.	.	2.500	.	6.385	.	.	50	.	144.429

Liczba porządkowa	Z a k ł a d		Płace i dodatki akty- walne dyrektorów i nauczycieli	Dodatki na ponie- szkanie dyrektorów	Pobory toryanów	Wynagrodzenie służ- pomocniczych	Remuneracye syste- mizowane	Remuneracye zmienne i zapomogi
	Miejscowość	Kategoria						
48	Sanok . . .	gimnazjum	101.071	.	1.625	2.848	30.790	200
49	Śniatyn . . .	szkoła realna	56.579	.	1.170	1.862	10.490	100
50	Sokal . . .	gimnazjum	39.291	.	1.625	876	15.680	200
51	Stanisławów	gimnazjum I.	107.517	1.400	2.160	2.227	27.265	200
52	"	" II.	55.284	1.400	1.782	1.898	45.050	200
53	"	" ruskie	46.664	1.400	.	2.117	26.315	200
54	"	szkoła realna	78.261	.	2.066	1.272	20.815	200
55	Stryj . . .	gimnazjum I. gł.	75.772	.	2.886	1.862	31.710	200
56	"	" II. filia	47.528	.	1.443	876	18.777	.
57	Tarnobrzeg	szkoła realna	14.271	.	.	876	6.483	200
58	Tarnopol .	gimnazjum I.	95.807	1.000	1.688	3.412	20.290	200
59	"	" II.	55.278	1.000	1.499	2.007	27.990	200
60	"	" ruskie	62.668	1.000	1.499	2.227	37.785	200
61	"	szkoła realna	80.280	.	2.160	2.044	6.485	200
62	Tarnów . .	gimnazjum I.	72.361	.	2.992	1.059	27.630	200
63	"	" II.	56.104	1.000	1.688	1.059	14.320	200
64	"	szkoła realna	75.561	.	1.404	2.481	4.770	200
65	Trembowła	gimnazjum	34.816	.	1.352	876	24.540	200
66	Wadowice .	"	84.803	.	2.164	2.081	22.204	200
67	Złoczów . .	"	81.653	.	1.443	2.044	23.230	200
68	Żółkiew . .	"	23.284	.	1.352	876	21.342	200
69	Zywiec . .	szkoła realna	52.050	.	1.443	986	5.360	200
70	Łańcut . .	gimnazjum	24.736	1.000	1.352	876	4.562	100
71	Tłumacz . .	"	8.736	.	.	876	7.615	100
72	Wieliczka .	szkoła realna	8.976	.	.	876	6.661	.
73	Galic. Liga przemysłowa na urzą- dzenie warsztatów uczniom gimn.		.	.	.	.	.	.
74	Liceum żeńskie królowej Jadwigi we Lwowie		.	.	.	.	.	.
75	Liceum żeńskie Niedziałkowskiej we Lwowie		.	.	.	.	.	.
76	Liceum żeńskie Urszulanek w Ko- łomyi (pols.)		.	.	.	.	.	.
77	Liceum żeńskie w Przemyśle (rusk.)		.	.	.	.	.	.
78	Ryczałt na zakładanie samoistnych zakładów — filii		.	.	.	.	.	.
79	Zwroty z opłat szkolnych		.	.	.	.	.	.
Razem . . .			4.850.008	20.800	117.748	139.961	1.638.631	13.600

Wydatki nadzwyczajne:

Koszta zarządu i potrzeby naukowe 200.985 K
 Subwencye i dotacye 30.080 „

Razem . . . 230.985 K

Ryczałt na wydatki za godz. nadliezb.	Koszta podróży i diety	Potrzeby kościelne	Potrzeby naukowe	Subwencje	Czynsze najmu	Podatki i daniny	Koszta zarządu	Wydatki ryczałtowe	Fundacye i stypendya	Datki dla powiatow ych kas chorych	Zwroty z opłat szkolnych	R a z e m
920	80	480	.	.	6.600	.	5.842	.	.	90	.	150.546
389	80	100	740	.	.	.	4.960	.	.	70	.	76.540
60	80	300	.	.	.	.	3.480	.	.	35	.	61.627
2.049	80	480	.	.	.	.	4.688	.	.	100	.	148.166
510	80	420	.	.	23.060	.	6.264	.	.	50	.	135.998
256	80	260	.	.	21.630	.	2.828	.	.	50	.	101.800
1.372	80	310	.	.	.	.	3.986	.	.	70	.	108.432
1.913	80	360	.	.	1.200	.	2.060	.	.	50	.	118.039
.	80	360	.	.	11.388	.	4.264	.	.	100	.	84.816
509	80	280	.	.	.	.	857	.	.	28	.	23.584
3.115	80	420	.	.	1.500	.	6.512	.	.	120	.	134.144
463	80	420	.	.	13.536	.	4.964	.	.	100	.	107.287
2.705	80	260	.	.	9.500	.	5.488	.	.	80	.	123.492
1.372	80	180	130	.	.	.	5.404	.	.	70	.	98.405
140	80	200	.	.	.	.	6.154	.	.	50	.	110.866
336	80	280	.	.	16.800	.	4.564	.	.	50	.	96.481
1.372	80	280	140	.	.	.	4.560	.	.	70	.	90.918
109	80	440	.	.	.	.	4.880	.	.	45	.	67.338
1.292	80	160	.	.	6.500	.	4.868	.	.	70	.	124.422
1.140	80	360	.	.	2.100	.	3.850	.	.	100	.	116.200
100	80	360	.	.	.	.	3.497	.	.	28	.	51.119
389	80	200	640	.	.	.	3.310	.	.	70	.	64.728
200	80	280	.	.	.	.	1.104	.	.	28	.	34.318
.	.	200	.	.	.	.	1.200	.	.	28	.	18.755
100	.	200	.	.	.	.	800	.	.	31	.	18.644
.	.	.	.	8.000	.	.	.	.	.	.	.	8.000
.	.	.	.	12.000	.	.	.	.	.	.	.	12.000
.	.	.	.	6.000	.	.	.	.	.	.	.	6.000
.	.	.	.	3.000	.	.	.	.	.	.	.	3.000
.	.	.	.	10.000	.	.	.	.	.	.	.	10.000
.	.	.	.	.	.	.	.	26.800	.	.	.	26.800
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10.700	10.700
64.750	5.440	24.627	2.740	39.000	397.427	.	302.044	26.800	1.000	5.840	10.700	7.670.116
Od tego interkalare												213.426
Pozostaje												7.456.690
Wydatki zwyczajne												7.456.690
Wydatki nadzwyczajne												230.985
Suma wydatków												7.687.675

Tab. XIV. Opłata szkolna w szkołach średnich państwowych
w roku szkolnym 1910|11.

Liczba porządkowa	Z a k ł a d		Ilość uczniów publi- cznych i prywatnych przy końcu II. półrocza			Uiszczono opłatę w kwocie koron	
	Miejscowość	Kategoria	płacących całą opłatę	uwolnionych od połowy	uwolnionych od całej opłaty	za uczniów publ. i prywatnych	
						w I. półroczu	w II. półroczu
A) Gimnazya państwowe.							
1	Bochnia . .	gimnazjum	98	.	463	4.020	2.940
2	Brody . . .	"	230	.	480	5.190	8.880
3	Brzeżany . .	"	253	.	455	6.750	7.590
4	Brzozów . .	"	38	.	93	870	1.140
5	Buczacz . .	"	216	.	350	6.330	7.206
6	Dębica . . .	"	105	.	301	2.490	3.150
7	Drohobycz .	"	317	.	507	9.300	9.690
8	Gorlice . . .	"	78	.	242	2.130	2.310
9	Gródek Jag.	"	26	.	121	960	780
10	Jarosław . .	"	130	.	533	5.340	4.050
11	Jasło	"	206	.	368	2.550	5.640
12	Kamionka st.	"	33	.	130	1.140	1.020
13	Kołomyja . .	" z polskim j. wykł.	317	.	406	11.320	12.680
14	"	" z ruskim j. wykł.	201	.	500	4.200	8.040
15	Kraków . . .	" I. św. Anny	178	.	462	7.720	6.880
16	"	" II. św. Jacka	143	.	521	7.000	5.720
17	"	" filia		.			
18	"	" III. (Sobieskiego)	204	.	667	8.320	11.520
19	"	" IV. realne	80	.	267	3.280	3.280
20	"	" V.	118	2	204	4.860	4.760
21	Lwów	" I. akad. (z rusk.j. w.)	172	.	414	4.240	6.880
22	"	" filia	144	.	530	3.680	5.760
23	"	" II. z niem. j. wykł.	185	.	240	5.040	7.400
24	"	" III. (im. Fr. Józefa)	203	.	302	7.600	9.400
25	"	" IV.	258	.	400	7.440	10.320
26	"	" filia	253	.	307	9.880	14.440
27	"	" V.	274	.	288	8.720	11.560
28	"	" VI.	58	.	244	2.400	2.880
29	"	" VII.	152	1	212	5.720	6.620
30	"	" filia	108	.	151	3.240	4.360
31	"	" VIII. realne	231	.	408	9.280	9.240
32	Łańcut . . .	" realne	49	.	168	1.740	1.500
33	Mielec . . .	"	113	.	204	2.220	3.450
34	Myślenice . .	"	49	.	50	1.470	1.470
35	Nowy Sącz . .	" I.	111	.	372	2.265	3.615
36	"	" II.	94	.	320	2.040	2.850
37	Nowy Targ . .	"	58	.	258	1.440	1.740
38	Podgórze . .	"	101	.	363	2.910	3.000
39	Przemyśl . .	" z polskim j. wykł.	203	.	363	7.280	8.120

Liczba porządkowa	Z a k ł a d		Ilość uczniów publi- cznych i prywatnych przy końcu II. półrocza			Uiszczono opłatę w kwocie koron	
	Miejscowość	Kategoria	płacących opłatę całą	uwolnionych od połowy	uwolnionych od całej opłaty	za uczniów publ. i prywatnych	
						w I. półroczu	w II. półroczu
40	Przemyśl . .	gimnazjum II. z ruskim j. wykł.	193	.	680	3.280	7.880
41	Przemyśl-Za- sanie . .	"	167	.	369	6.800	6.720
42	Rzeszów . .	I.	164	3	341	1.150	4.965
43	" . .	II.	127	.	380	3.620	3.810
44	Samboŕ . .	"	277	.	605	7.050	8.310
45	Sanok . . .	"	205	.	533	3.990	6.150
46	Sokal . . .	"	88	.	148	2.250	2.640
47	Stanisławów	I. z polskim j. wykł.	181	.	528	6.240	7.240
48	" . .	II. " " " "	352	3	417	11.700	14.420
49	" . .	z ruskim j. wykł.	70	.	252	1.880	2.880
50	Stryj . . .	"	199	.	581	4.290	8.550
51	" . . .	filia	212	.	326	5.190	6.360
52	Tarnopol . .	I. z polskim j. wykł.	165	.	557	6.080	6.600
53	" . .	II. " " " "	155	.	392	5.720	6.200
54	" . .	z ruskim j. wykł.	76	.	543	2.560	3.320
55	Tarnów . .	I.	149	.	504	5.480	5.960
56	" . .	II.	85	.	254	3.320	3.370
57	Tłumacz . .	"	31	.	44	1.260	930
58	Trembowła	"	137	.	258	2.850	4.140
59	Wadowice .	"	125	.	399	3.060	3.750
60	Złoczów . .	"	179	.	405	4.920	6.150
61	Żółkiew . .	"	32	.	207	990	060
Razem			9.256	9	21.387	278.055	343.180
°/o			30·2°/o		69·8°/o		
B) Szkoły realne.							
1	Jarosław . .	C. k. szkoła realna	71	.	115	2.340	2.130
2	Kraków . .	I. " " "	190	1	219	8.660	7.620
3	" . .	II. " " "	126	.	165	4.880	5.040
4	Krosno . .	" " "	47	.	117	990	1.410
5	Lwów . . .	I. " " "	198	2	328	6.760	8.040
6	" . . .	II. " " "	225	.	468	7.200	9.320
7	Rawa ruska	" " "	30	.	76	795	930
8	Sniatyn . .	" " "	76	.	163	1.500	2.280
9	Stanisławów	" " "	181	.	266	5.800	7.400
10	Tarnobrzeg	" " "	12	2	67	330	330
11	Tarnopol .	" " "	64	.	143	2.560	2.560
12	Tarnów . .	" " "	74	.	110	2.040	2.960
13	Wieliczka .	" " "	5	.	42	330	180
14	Żywiec . .	" " "	62	.	100	1.860	1.770
Razem			1.371	5	2.379	46.045	51.970
°/o			36·5°/o	0·1°/o	63·4°/o		

Tab. XV. Stypendya w roku 1910/11.

Liczba porz.	Z a k ł a d		Ilość stypendyów	Wysokość stypendyum			
	Miejscowość	K a t e g o r y a		w I. półroczu		w II. półroczu	
				koron	hal.	koron	hal.
A) Gimnazya państwowe.							
1	Bochnia	gimnazyum	8	980	.	980	.
2	Brody	"	14	1331	50	1331	50
3	Brzeżany	"	12	1920	05	1920	05
4	Brzozów	"	3	350	.	350	.
5	Buczacz	"	6	1845	.	1845	.
6	Dębica	"	2	525	.	525	.
7	Drohobycz	"	8	755	.	755	.
8	Gorlice	"	7	697	.	698	.
9	Gródek Jagielloński	"	3	305	50	305	50
10	Jarosław	"	11	1631	.	1631	.
11	Jasło	"	7	1330	.	1330	.
12	Kanionka Strumiłowa	"	.	.	.	.	.
13	Kołomyja	"	11	2541	.	2541	.
14	"	"	4	696	.	696	.
15	Kraków	"	13	3573	22	5548	22
16	"	"	7	1040	.	1040	.
17	"	"	15	6300	.	6800	.
18	"	"	9	2050	.	2050	.
19	"	"	4	1036	.	1036	.
20	"	"	4	651	.	651	.
21	Lwów	"	6	740	.	980	.
22	"	"	12	1400	.	1539	.
23	"	"	11	3362	70	3362	70
24	"	"	14	2242	50	2242	50
25	"	"	9	1205	.	1655	.
26	"	"	11	.	.	.	.

Liczba poz.	Z a k ł a d y		Ilość stypendyów	Wysokość stypendyów			
	Miejscowość	K a t e g o r y a		w I. półroczu		w II. półroczu	
				koron	hal.	koron	hal.
B. Gimnazya prywatne męskie z prawem publiczności.							
1	Biała	gimnazjum realne	1	100	.	100	.
2	Borszczów	"	1	50	.	50	.
3	Bukowice-Chyrow	"	13	2447	05	2447	05
4	Czortków	"	.	.	.	.	.
5	Horodenka	"	.	.	.	.	.
6	"	"	.	.	.	.	.
7	Jaworów	"	.	.	.	.	.
8	Kalusz	"	.	.	.	.	.
9	Kraków	"	.	.	.	.	.
10	"	"	.	.	.	.	.
11	Kuty	"	.	.	.	.	.
12	Lwów	"	3	815	.	720	.
13	Przemysław	"	.	.	.	1215	.
14	Robotyn	"	.	.	.	.	.
15	"	"	.	.	.	.	.
16	Turka	"	.	.	.	.	.
17	Zbaraż	"	.	.	.	.	.
		Razem	18	3412	05	4532	05
C. Gimnazya prywatne żeńskie z prawem publiczności.							
1	Jasło	gimnazjum realne	.	.	.	.	.
2	Kodomyja	"	1	150	.	150	.
3	Kraków	"	.	.	.	.	.
4	"	"	.	.	.	.	.
5	"	"	.	.	.	.	.
6	"	"	.	.	.	.	.
7	Lwów	"	3	500	.	500	.
8	"	"	.	.	.	.	.
9	"	"	.	.	.	.	.
10	"	"	.	.	.	.	.

	Lwów	gimnazyum SS. Bazyliańsk (z rus. j. wykł.)	4	4	183	183	183	
11	Nowy Sącz	"	.	.	.	.	.	.
12	Stanisławów	"	.	.	.	.	.	.
13	Tarnopol	" realne zreform. SS. św. Józefa	.	.	.	.	.	.
14		Razem	8	8	833	833	833	.
D. Szkoły realne.								
1	Jarosław	Szkola realna	3	3	235	235	80	.
2	Kraków	" I.	6	6	1735	1735	1735	.
3	"	" II.	9	9	1170	1170	1170	.
4	Krosno	"	4	4	1030	1030	1030	.
5	Lwów	" I.	13	13	4505	4505	4505	.
6	"	" II.	8	10	1645	2345	2345	.
7	Rawa ruska	"	2	2	120	120	120	.
8	Śniatyn	"	1	1	300	540	540	.
9	Stanisławów	"	5	5	797	797	797	05
10	Tarnobrzeg	"	.	.	.	.	.	.
11	Tarnopol	"	3	3	700	700	700	.
12	Tarnów	"	3	3	457	457	457	50
13	Wieliczka	"	.	.	.	.	.	.
14	Żywiec	"	3	3	635	635	635	.
		Razem	60	62	13329	14114	14114	55
E. Licea żeńskie								
		z prawem publiczności.						
1	Kołomyja	Liceum SS. Urszulanek	3	3	660	660	660	.
2	Kraków	" H. Kaplińskiej	.	.	.	.	.	.
3	Lwów	" Olgi Filipi	.	.	.	.	.	.
4	"	" W. Niedziałkowskiej	.	.	.	.	.	.
5	"	" Frenklówny przedt. M. Zagórskiej	.	.	.	.	.	.
6	"	" SS. Nazaretanek	.	.	.	.	.	.
6	"	" miejskie im. król. Jadwigi	2	2	355	355	355	.
8	"	" F. Dittmerówny (niem.)	.	.	.	.	.	.
9	Przemysł	" Rachalskiej	.	.	.	.	.	.
10	"	" rusk. instytut. dla dziewcząt	.	.	.	.	.	.
11	Stanisławów	" SS. Urszulanek	.	.	.	.	.	.
12	Tarnopol	" SS. św. Józefa	.	.	.	.	.	.
13	Tarnów	" SS. Urszulanek	.	.	.	.	.	.
		Razem	5	5	1015	1015	1015	.

SZKOŁY PRZEMYSŁOWE, HANDLOWE
i
SZKOŁY PRZEMYSŁOWE UZUPEŁNIAJĄCE
W ROKU SZKOLNYM 1910/1911.



Skład sekcji III. c. k. Rady szkolnej krajowej zarządzającej szkołami przemysłowemi i handlowemi.

Przewodniczący:

J. E. dr. Michał Bobrzyński, c. k. Namiestnik.

Zastępca przewodniczącego:

Dr. Ignacy Dembowski, Wiceprezydent c. k. Rady szkolnej krajowej.

Referent spraw administracyjnych:

Dr. Antoni Zoll, c. k. starosta.

C. k. inspektorowie szkół:

Jan Franke, c. k. Radea Dworu, c. k. krajowy inspektor szkół.

Antoni Stefanowicz, c. k. krajowy inspektor szkół.

Przydzielony:

Karol Bily, c. k. dyrektor szkoły przemysłowej.

Znawcy zawodowi:

Dr. Władysław Jahl, członek Wydziału krajowego.

Dr. Władysław Stesłowicz, sekretarz Izby handlowej i przemysłowej we Lwowie.

Edmund Zieleniewski, właściciel fabryki maszyn w Krakowie.

Członkowie:

Tadeusz Fiedler, profesor Politechniki we Lwowie.

Paweł Koźdoni, proboszcz ewang. w Brygidan.

Antoni Pawłowski, c. k. radca Rządu, dyrektor c. k. Akademii handlowej we Lwowie.

Dr. Emil Sawicki, dyrektor c. k. gimnazjum Franciszka Józefa I. w Tarnopolu.

Przydzieleni jako inspektorowie szkół przemysłowych uzupełniających: Radca budownictwa Lucyan Baecker, profesor Jan Tarczałowicz.

Do zakresu czynności Rady szkolnej krajowej, a względnie jej Sekcji III., należy zarząd państwowych zakładów w Galicyi, przeznaczonych dla nauki przemysłowej i handlowej, tudzież nadzór państwowy nad zakładami tego rodzaju, utrzymywanymi z funduszków kraju, powiatów, gmin i osób prywatnych.



A.

SZKOŁY PRZEMYSŁOWE I HANDLOWE

W ROKU SZKOLNYM 1910/1911.



Pogląd ogólny na stan państwowego szkolnictwa przemysłowego i handlowego.

Ogólne daty
statystyczne.

Preliminarz rządowy na galicyjskie szkolnictwo przemysłowe wynosił:

w roku 1901	630.671 K
" " 1902	696.576 "
" " 1903	722.449 "
" " 1904	756.125 "
" " 1905	786.315 "
" " 1906	819.679 "
" " 1907	885.143 "
" " 1908	937.966 "
" " 1909	1.002.485 "
" " 1910	1.134.434 "
" " 1911	1.146.738 "

Preliminowane wydatki wynosiły zatem w roku sprawozdawczym za-
dwie o 12.304 K więcej niż w roku poprzednim. Ze względu jednakże na na-
turalny przyrost wydatków spowodowanych jużto przyznaniem przypadających
wyższych stopni płac sił nauczycielskich i t. p. już też założeniem 8 nowych
szkół przemysłowych uzupełniających, c. k. Ministerstwo robót publicznych,
przyznało dodatkowo jeszcze na pokrycie tych zwiększonych wydatków kwotę
20.512 K, tak że wydatki na szkolnictwo przemysłowe i handlowe wynosiły
w roku sprawozdawczym w pozycjach objętych preliminarzem rządowym
umieszczonym na końcu sprawozdania, w rzeczywistości kwotę 1,167.250 K
a więc o 32.816 K więcej niż w roku zeszłym.

Ilość szkół przemysłowych i ich frekwencya wynosiła w roku 1910/11:
Państwowych szkół przemysłowych było . . 2 o frekwencji 1206 uczniów.
" " zawodowych było . . 5 " 534 "
C. k. Akademia handlowa we Lwowie była . 1 " 391 "
Szkół przemysłowych uzupełniających było . 80 " 9620 "
Przemysłowych szkół żeńskich subwen. było . 8

W porównaniu do roku poprzedniego przybyło:

Szkół przemysłowych uzupełniających 8.

Frekwencya wzrosła w roku sprawozdawczym o 1653 uczniów.

W ostatnim dziesiętku lat wzrosła liczba uczniów z 6828 w roku 1901/2 na 11.751 w roku 1910/11.

Założenie nowych szkół przemysłowych

C. k. Rada szkolna krajowa starała się w dalszym ciągu przeprowadzić program zakładania nowych szkół przemysłowych. w Galicyi podany do wiadomości w sprawozdaniu c. k. Rady szkolnej krajowej z r. 1909/10. w tym celu nawiązała rokowania z odnośnymi gminami miejskimi.

Rokowania te tak daleko postąpiły, że można uważać założenie kilku nowych państwowych przemysłowych zakładów naukowych w najbliższej przyszłości za zapewnione.

Wewnętrzna organizacja szkół przemysłowych.

W roku sprawozdawczym przeprowadzono dalszą reorganizację szkół przemysłowych, polegającą na silniejszym jeszcze niż dotychczas zaakcentowaniu praktycznej nauki warsztatowej, i zmierzającą do tego, aby naukę w szkołach przemysłowych, zastosować jak najbardziej do warunków rozwijającego się przemysłu.

Ubezpieczenie uczniów w czasie nauki w warsztatach szkolnych.

Także na polu opieki nad uczniami widzimy w roku sprawozdawczym dalszy postęp, przez wprowadzenie ubezpieczenia uczniów w czasie nauki w warsztatach szkolnych. Gdy w roku poprzednim ubezpieczono uczniów od nieszczęśliwych wypadków w czasie wycieczek naukowych, w obecnym rozszerzono to ubezpieczenie także na wypadki, jakie się zdarzyć mogą w czasie regularnej nauki w warsztatach szkolnych.

W warsztatach szkolnych państwowych szkół przemysłowych w Galicyi, dzięki odpowiedniemu nadzorowi nie zdarzył się dotychczas ani jeden nieszczęśliwy wypadek, któryby pociągnął za sobą jakieś poważniejsze następstwa.

Ogniska terminatorskie i bursy.

Aby zabezpieczyć uczniom rękodzielniczym pożyteczną i pouczającą rozrywkę i odeciągnąć ich od towarzystwa mogącego wpłynąć na obniżenie moralności, a zarazem zapewnić im moralną opiekę poza obreębem pracowni i domu, wydało Ministerstwo robót publicznych wskazówki do zakładania ognisk terminatorskich, zachęcając do zakładania tych związków. Zachęta Ministerstwa znalazła w kraju grunt podatny, pobudzając rozmaite stowarzyszenia do zakładania nie tylko już ognisk terminatorskich, ale także i burs dla młodzieży rękodzielniczej. Dzięki zrozumieniu potrzeby zakładania burs dla tej dotychczas dosyć zaniedbanej młodzieży, powstają one prawie przy każdej ze szkół przemysłowych, tak państwowych, jak i krajowych, zapewniając swoim wychowankom trwałą i troskliwą opiekę, tudzież tanie a dostateczne utrzymanie. Do kosztów utrzymania ognisk i burs przyczynia się państwo i kraj.

Wystawy robót uczniów rękodzielniczych.

Ponieważ urządzenie wystaw uczniów rękodzielniczych jest niezawodnie jednym z ważnych czynników, mogących przyczynić się w znacznej mierze do dalszego rozwoju przemysłu, przeto, aby ułatwić urządzenie wystaw tego rodzaju, wydało Ministerstwo robót publicznych łącznie z Ministerstwem handlu odpowiednie wskazówki i oświadczyło gotowość subwencyonowania tych wystaw, wychodząc z tego założenia, że wystawy uczniów rękodzielniczych wywołują zdrową i pożyteczną emulację, a nadto wskazują, gdzie i jakie są jeszcze braki w wykształceniu zawodowym odnośnego ucznia.

Nowe plany naukowe, organizacyjne i kursa specjalne.

Wobec ogromnych postępów techniki i specjalizacji na polu prawie każdego zawodu, stara się Ministerstwo robót publicznych przez zastosowanie odpowiednich środków pedagogiczno-dydaktycznych zaradzić tym wszystkim wyłaniającym się potrzebom zapoznawania przemysłowców, robotników, czeladników, dozorców, a wreszcie i uczniów, ze wszystkimi nowościami ich zawodu i tak: wypracowało cały szereg planów naukowych dla rozmaitych zawodowych szkół przemysłowych uzupełniających i dla licznych kursów zawodowych i majsterskich. Kursy takie odbywają się albo przy istniejących szkołach przemysłowych, albo też urządza je różne czynniki interesowane, jak Wydział krajowy, Instytuty technologiczne Izby handlowych i przemysłowych, tudzież korporacje przemysłowe lub towarzystwa mające na celu popieranie przemysłu, jak Liga pomocy przemysłowej i t. d.

Chcąc ułatwić urządzenie takich kursów, Ministerstwo robót publicznych udziela im subwencji. Subwencja państwowa dla tych kursów w Galicji wynosiła w roku sprawozdawczym kwotę 22.922 K, nie wliczając w to kosztów kursów urządzanych przy c. k. szkołach przemysłowych, które to koszty ponosi w całości skarb państwa.

Nie spuszczając z oka dalszego rozwoju żeńskiego szkolnictwa przemysłowego, wypracowało Ministerstwo robót publicznych plany organizacyjne i naukowe dla seminariów mających kształcić nauczycielki dla żeńskich szkół przemysłowych.

Utrzymywanie rodzimych cech w budownictwie i zachowanie strojów ludowych.

Ministerstwo robót publicznych zwróciło uwagę wszystkich czynników interesowanych i poleciło wszystkim zarządom szkół przemysłowych, starać się o zachowanie cech budownictwa lokalnego i rodzinnego i o zachęcenie ludności do utrzymywania tak charakterystycznych strojów ludowych, zalecając co do tych ostatnich urządzenie subwencyonowanych przez Państwo kursów, których uczestnicy mogliby nie tylko zapoznać się bliżej z rodzajami strojów, ale także przyswoić sobie odnośną technikę zdobniczą.

Środki naukowe.

Na przysporzenie środków naukowych zwracano i w roku sprawozdawczym baczną uwagę i tak Biuro środków naukowych we Wiedniu wykończyło w tym roku liczne zbiory technologiczne i wzory rysunkowe, którymi się nie tylko szkoły przemysłowe przy nauce, lecz także i przemysłowcy w praktyce ze skutkiem posługiwać mogą. — Także i niektóre szkoły przemysłowe w kraju wykończyły kilkanaście kolekcji środków naukowych do nauki rysunków w szkołach przemysłowych uzupełniających.

Kształcenie sił nauczycielskich.

W roku sprawozdawczym urządzono w szkole przemysłowej w Krakowie trzyletniowy kurs przemysłowo-kupiecki, a w szkole przemysłowej we Lwowie dziewięciomiesięczny kurs wydziałowy dla dalszego kształcenia nauczycieli szkół przemysłowych uzupełniających, nadto zaś w czasie głównych ferii szkolnych, odbędzie się w szkole przemysłowej we Lwowie, trzyletniowy kurs z nauk społeczno-politycznych dla nauczycieli szkół przemysłowych, tak państwowych, jak i krajowych.

Szkoły przemysłowe uzupełniające.

C. k. Rada szkolna krajowa starała się w roku będącym przedmiotem niniejszego sprawozdania, o dalszy rozwój tej tak ważnej gałęzi szkolnictwa przemysłowego, jaką są szkoły przemysłowe uzupełniające, gdyż te szkoły jedynie umożliwiają uczniowi pracującemu u majstra, korzystać równocześnie

z nauki teoretycznej i w ten sposób uzupełniać poziom swego najczęściej bardzo niskiego wykształcenia ogólnego i zawodowego.

Uznając, że wartość tych szkół jest tem większą, im bardziej zdolne są kształcić zawodowo, starała się Rada szkolna krajowa we wszystkich tych miejscowościach, w których znalazła się dostateczna ilość uczniów tego samego zawodu, wpływać na zakładanie zawodowych szkół przemysłowych uzupełniających, lub co najmniej o zakładanie szkół zawodowych, dla pokrewnych przemysłów, pamiętając o tem jednakże, aby obok tych szkół, istniały szkoły przemysłowe uzupełniające ogólnego typu, przeznaczone dla reszty młodzieży rękodzielniczej.

Jak w latach poprzednich, tak i w tym roku wypracowało Ministerstwo robót publicznych liczne plany naukowe dla zawodowych szkół przemysłowych uzupełniających.

W roku sprawozdawczym założono w Galicyi 8 nowych szkół przemysłowych uzupełniających.

Ustanowienie drugiego inspektora dla szkół przemysłowych uzupełniających.

Ze względu na wzrost liczby szkół przemysłowych uzupełniających, na znaczną rozległość obszaru inspekcyjnego, na nawał czynności kancelaryjnych i na włożony na inspektora tych szkół obowiązek udzielania nauki przez 3 miesiące co roku na kursach dla nauczycieli szkół przemysłowych uzupełniających, c. k. Ministerstwo robót publicznych ustanowiło na wniosek c. k. Rady szkolnej krajowej posadę drugiego inspektora dla tych szkół, wobec czego podzielono Galicyę na dwa okręgi inspekcyjne, jeden obejmujący okręg Izby handlowej i przemysłowej w Krakowie (XII a.), a drugi okręgi Izby handlowych i przemysłowych we Lwowie i Brodach (XII b.), poruczając nadzór szkół nowego okręgu inspekcyjnego XII a, prof. c. k. szkoły zawodowej przemysłu drzewnego w Zakopanem, architekcie Janowi Tarczałowiczowi, podczas gdy szkoły okręgu inspekcyjnego XII b, pozostały nadal pod nadzorem prof. radcy budownictwa Lucyana Baekera, któremu poruczono nadto nadzór nad szkołami przemysłowymi uzupełniającymi z językiem wykładowym polskim na Śląsku i Morawach (na razie: Cieszyn, Dąbrowa, Orłowa i Morawska Ostrawa).

Przez dokonanie tego podziału na dwa okręgi inspekcyjne, spodziewa się Rada szkolna krajowa zapewnić tym szkołom należyłą opiekę i nadzór, tudzież przyspieszyć załatwienie odnosnych spraw.

Subwencya państwowa dla szkół przemysłowych uzupełniających tudzież dla szkół przem. krajowych i prywatnych.

Subwencya państwowa na utrzymanie szkół przemysłowych uzupełniających w Galicyi wynosiła w roku 1911 kwotę 98.000 K.

Nadto przyznało Ministerstwo robót publicznych w roku 1911 tytułem dodatkowej subwencji dla szkół wyżej wspomnianych kwotę 10.680 K.

Oprócz tego subwencyonuje państwo także krajowe szkoły przemysłowe i prywatne przemysłowe zakłady naukowe, o ile one odpowiadają celowi do jakiego mają służyć. Subwencya ta wynosiła w roku 1911, 110.550 K.

Styczność szkół z przemysłem.

Dla urzeczywistnienia idei nawiązania ściślejszych stosunków szkoły do miejscowych przemysłowców, starały się dyrekcye i grona jak to ze sprawozdań poszczególnych szkół przemysłowych wynika, stykać się bezpośrednio z przemysłem, oddając mu do dyspozycji rysunki i wyroby szkoły, urządzając różne kursa i wykłady, służąc poradą techniczną i administracyjną, wydając rzeczoznawcze orzeczenia w kwestyach spornych, a nadto kierując w braku

odpowiednio ukwalifikowanych innych osób, całymi przedsiębiorstwami przemysłowymi jak n. p. w Sułkowicach i Świątnikach.

Szkolnictwo handlowe.

Również i szkoły handlowe otoczyła c. k. Rada szkolna krajowa w roku sprawozdawczym należytą opieką. Przedewszystkiem poczyniła starania w kierunku rozwoju jedynej państwowej szkoły handlowej w kraju i doprowadziła do pomyślnego załatwienia wlokącą się od szeregu lat sprawę nowego budynku dla Akademii handlowej we Lwowie. Magistrat miasta Lwowa, obowiązany kontraktowo do rozszerzenia obecnego budynku szkolnego Akademii handlowej, oznajmił Radzie szkolnej krajowej, że w zamian za obecną realność, w której mieści się Akademia handlowa przy ulicy Skarbłowskiej 39, gmina miasta Lwowa ofiaruje pod nowy gmach Akademii grunt o powierzchni około 2000 m.² i przeznacza wspólnie z Wydziałem krajowym ryzczałt w kwocie 300.000 kor. na budowanie gmachu. Sprawa ta przysłała do skutku głównie dzięki ofiarności Wydziału krajowego, który niejednokrotnie złożył dowody żywego zainteresowania się szkolnictwem fachowem i popierania go znacznemi ofiarami materialnemi.

C. k. Akademia handlowa we Lwowie.

Jak każda szkoła fachowa, tak i c. k. Akademia handlowa, nie ograniczyła się tylko do kształcenia swych uczniów, lecz starała się także przez urządzenie kursów zawodowych i przez używanie swych sił nauczycielskich prywatnym zakładom uprzystępnąć wiedzę fachową najszerszym kołom społeczeństwa. Z sił naukowych zakładu korzystała prywatna szkoła handlowa i kurs abiturjentów T. S. II., szkoła handlowa przy liceum im. kr. Jadwigi, oraz liczne kursa i zakłady prywatne we Lwowie. Spełniając długoletnie życzenia Sejmu i kupiectwa utworzono z początkiem roku sprawozdawczego kurs abiturjentów przy Akademii handlowej we Lwowie, na który zapisała się pełna dopuszczalna liczba słuchaczy. Otwarcia dalszych, innych oddziałów w tym zakładzie, a zwłaszcza dla dziewcząt, jest na razie na przeszkodzie brak miejsca w budynku szkolnym.

Profesorowie przedmiotów handlowych byli często powoływani jako znawcy do rozpraw sądowych i wydawali orzeczenia i oceny dla c. k. Rady szkolnej krajowej i innych władz. Również byli czynni jako egzaminatorowie w Komisji egzaminacyjnej dla kandydatów na nauczycieli dla szkół handlowych wyższych i dwuklasowych.

Kursa fachowe dla dorosłych, o których utworzenie Dyrekcya musiała prosić, stały się obecnie stałym urządzeniem szkoły, ponadto utworzono w roku sprawozdawczym kurs dla funkcyonaryuszów kas dla chorych i zakładów ubezpieczania robotników od wypadków.

Akademia handlowa w Krakowie.

Akademia handlowa w Krakowie rozwijała się w roku sprawozdawczym dalej pomyślnie, a liczba uczniów i uczenie tego zakładu wzrosła do 596.

Upaństwowienie tej szkoły postąpiło również naprzód przez systemizowanie nowych posad państwowych nauczycieli.

Zakładowi temu użrecono nadto poparcia przez udzielanie urlopów nauczycielom szkół średnich, celem pełnienia służby w Akademii handlowej. Szkoła ta znajduje się w korzystniejszych warunkach, niż Akademia handlowa we Lwowie, bo posiada własny okazały budynek, w którym znalazły pomieszczenie liczne oddziały różnorodnych szkół handlowych wyższych i niższych.

2-klasowe szkoły kupieckie.

Rada szkolna krajowa otoczyła także sprawę zakładania niższych szkół handlowych swoją opieką. Szkół tych, których zakładanie, organizację i rozwój, pozostawiono we wszystkich krajach koronnych inicjatywie prywatnej, nie mogła Rada szkolna pominąć.

Zdając sobie należycie sprawę z finansowej niemocy naszych miast prowincjonalnych i z połączonego z tem braku inicjatywy, Rada szkolna krajowa starała się od wielu lat i ponownie w roku ubiegłym o założenie w kraju państwowych dwuklasowych szkół handlowych. Gdy zaś Ministerstwo Wyznań i Oświaty oświadczyło ostatecznie i stanowczo, że ze względów zasadniczych nie może przystąpić do zakładania takich szkół w Galicyi, Rada szkolna postarała się o wstawienie odpowiednich kwot do preliminarza państwowego, ażeby przy pomocy subwencji rządowej umożliwić powstanie co najmniej dwóch publicznych 2-klasowych szkół handlowych w Galicyi. Ze obawy Rady szkolnej krajowej były słuszne, iż z inicjatywy czynników lokalnych, utworzenie niższych szkół handlowych nie przyjdzie do skutku, przekonali o tem pertraktacye z gminą miasta Stanisławowa i Izbą handlową i przemysłową w Brodach. Obociaż Rada szkolna krajowa zapewniła subwencję rządową i posadę rządowego dyrektora dla każdej z wymienionych szkół, żadna z nich nie mogła wejść w życie w roku ubiegłym, ponieważ Izba handlowa w Brodach nie ukończyła na czas pertraktacyi z czynnikami lokalnymi, a gmina miasta Stanisławowa nie zastosowała się do przepisów ustawy o zakładaniu szkół tego rodzaju.

Wobec takiego stanu rzeczy, Rada szkolna krajowa usilnie się starała nakłonić Wydział krajowy, ażeby przyjął na siebie zadanie tworzenia i organizacyi niższych szkół handlowych w kraju. Na wniosek członka Rady szkolnej krajowej i inspektora szkół handlowych, Rady Rządu Antoniego Pawłowskiego, poparty planem działania, planami naukowymi i kosztorysami, krajowa komisya dla spraw przemysłowych przedstawiła Wydziałowi krajowemu wniosek w sprawie zakładania krajowych szkół handlowych w Galicyi. Wydział krajowy przyjął ten wniosek i wyraził gotowość przystąpienia do zakładania dwuklasowych szkół handlowych, jeżeli Rząd poprze odpowiedniami subwencjami zamiary kraju. Z prawdziwą radością i wielkiem zadowoleniem przyjęła i poparła Rada szkolna krajowa uchwałę Wydziału krajowego, która sprowadza sprawę niższego szkolnictwa handlowego na nowe tory, zapewnia mu planowe, świadome celu postępowanie i rokuje nadzieję rychłego tworzenia tych szkół we wszystkich większych miastach Galicyi.

C. k. Rada szkolna krajowa poczyniła wszelkie starania ażeby statut normalny tych szkół, które Wydział krajowy postanowił słusznie nazywać „szkołami kupieckimi“, otrzymał zatwierdzenie Ministerstwa, poparła żądania Wydziału krajowego o przyznanie tym szkołom wydatnej subwencji rządowej i poczyniła wszelkie kroki, ażeby od następnego roku szkolnego mogły powstać przynajmniej dwie takie szkoły, jedna we wschodniej, druga w zachodniej części kraju.

Szkoła handlowa dla dziewcząt we Lwowie.

Miejska szkoła dwuklasowa dla dziewcząt istniejąca przy liceum im. Król. Jadwigi, a utrzymująca się przeważnie z opłat uczęszczenia, rozwinęła się prawidłowo, a jej absolwentki zajmują obecnie dobrze płatne miejsca w kantorach i sklepach. Popyt za niemi wzniósł się, co świadczy najlepiej o skutecznej pracy nauczycieli tego zakładu. Uczęszczało do niej w roku szkolnym 1910/11. 100 uczennic.

Kursa handlowe. Dla praktykantów handlowych istniały kursa handlowe przy szkołach przemysłowych uzupełniających w Białej, Chrzanowie, Drohobyczu, Kołomyi, Krakowie na Kaźmierzu, w Nowym Sączu i Podgórzu, na które uczęszczało 311 praktykantów handlowych.

Oprócz kursów dla praktykantów handlowych, istnieją przy Akademii handlowych w Krakowie i we Lwowie, bądźto stałe, bądź peryodyczne kursa, mające za zadanie uprzystępnienie wiedzy handlową szerszym kołom społeczeństwa. Przy obydwóch akademiach istnieją kursa dla dorosłych, których celem jest, osobom, mającym już zajęcie praktyczne, dać potrzebne wykształcenie fachowe. Na kursa te uczęszczało w Krakowie 44, we Lwowie 99 osób, między nimi 34 kobiet. Akademia handlowa w Krakowie używała swych lokalności na pomieszczenie szkół uzupełniających stowarzyszenia eukierników, tudzież gospodnio-szynkarskiego, oraz na urządzanie kursów buchalteryjnych i niedzielnego kursu religii i historii polskiej dla uczniów i pomocników handlowych.

Szkoły handlowe uzupełniające. Nadto istnieją samoistne szkoły handlowe uzupełniające przy Akademii handlowych we Lwowie i w Krakowie, do których uczęszczało razem 171 praktykantów. Liczby te wykazują, że kupcy galicyjscy nie dbają należycie o teoretyczne wykształcenie swoich uczniów, a mają do tego sposobność. Wydział krajowy upoważnił bowiem kierownictwa szkół przemysłowych do otwierania oddzielnych kursów handlowych przy każdej szkole, w której ilość praktykantów handlowych wynosi co najmniej 20. Jak z powyższego zestawienia wynika, tylko mała część z 79 istniejących szkół przemysłowych posiada oddziały handlowe, a oddział handlowy w Przemyśle, który istniał w roku ubiegłym musiano zwinąć z powodu braku frekwencji.

Prywatne szkolnictwo handlowe. Niezależnie od akeyi Rady szkolnej krajowej rozwijało się prywatne szkolnictwo handlowe, któremu udzielano pomocy rządowej bądźto przez dostarczanie kierowników i nauczycieli zakładów rządowych, bądźto w formie subwencji pieniężnej.

Z tych szkół zasługują na wymienienie następujące zakłady, subwencyonowane przez Rząd i Wydział krajowy.

Prywatna szkoła handlowa T. S. H. we Lwowie, w której kształciło się w 3 oddziałach, a 7 klasach 141 uczniów i 110 uczennic, na kurs abiturjentów tego zakładu przyjęło 32 słuchaczy i 16 słuchaczek.

Oprócz subwencji rządowej zakład ten otrzymał moralne poparcie Rady szkolnej przez udzielenie urlopu profesorowi szkoły realnej Dr. Zagajewskiemu, celem objęcia kierownictwa zakładu.

Dwuklasowa szkoła handlowa męska fundacyi Ozyasza Gotthelfa w Samborze kształciła 128 uczniów. Szkoła ta, do niedawna utrakwistyczna zaprowadziła od 2 lat język wykładowy polski.

Dwuklasowa szkoła żeńska i szkoła uzupełniająca dla chłopców i dziewcząt, założona przez Koło Tow. szkoły ludowej w Tarnopolu, kształciła w I. klasie szkoły dwuklasowej 26 uczennic, a w szkole uzupełniającej 17 uczniów i 10 uczennic.

Pozatem istnieje jeszcze prywatna szkoła handlowa S. Weinberga w Stanisławowie, nie otrzymująca subwencji, w której pobierało naukę 116 chłopców i 37 dziewcząt.

Oprócz wymienionych szkół istnieją prywatne szkoły i kursa handlowe w Drohobyczu, Lwowie, Przemyślu i Tarnowie.

Z powyższego poglądu wynika, że szkoły przemysłowe i handlowe znajdują się w stadium ciągłego przekształcania i uzupełniania się nowymi oddziałami lub kursami, tudzież w ciągłym rozwoju wewnętrznej organizacyi, przez zastosowanie coraz lepiej celowi szkoły odpowiadających środków administracyjnych i pedagogiczno-dydaktycznych.

Najlepszym dowodem żywotności szkolnictwa przemysłowego i handlowego jest stały wzrost frekwencyi w szkołach tej kategorii, zwłaszcza w zakładach typu zawodowego, do których uczęń wstępuje z ukończeniem 13-go lub 14 roku życia bez żadnej poprzedniej praktyki, ukończywszy tylko co najmniej szkołę ludową i w których w czasie trzech lub czteroletniej nauki, wyucza się teoretycznie i praktycznie całego rzemiosła.

Stan obecnie jest taki, że z powodu niedostatecznej pojemności lokalów szkolnych, wielu uczniów zgłaszających się do przyjęcia musi odejść z niczem, jest to jednak objaw o tyle dodatni, że szkoła ma większy wybór materiału, wobec czego ze szkół przemysłowych i handlowych wychodzą coraz lepsi uczniowie. Toteż i popyt za absolwentami szkół przemysłowych i handlowych coraz bardziej wzrasta i wszyscy znajdują w praktyce łatwe umieszczenie. Szkoły przemysłowe i handlowe zyskują zatem w społeczeństwie naszym coraz więcej uznania i poparcia, którego jako najmłodszy typ szkół tak bardzo potrzebują.

I.

Szkoły w szczególności.

Łość szkół.

W roku szkolnym 1910/11 istniały dla nauki przemysłowej i handlowej następujące zakłady naukowe: wyższa szkoła przemysłowa w Krakowie, szkoła przemysłowa we Lwowie, szkoły zawodowe przemysłu drzewnego w Zakopanem (powiat nowotarski) i w Kołomyi, zawodowa szkoła ślusarska w Świątnikach (powiat podgórski), szkoła zawodowa przemysłu żelaznego w Sulkowicach (powiat myślenicki), szkoła ślusarstwa maszynowego w Tarnopolu, wreszcie Akademia handlowa (wyższa szkoła handlowa) we Lwowie.

A. Szkoła przemysłowa w Krakowie składała się z oddziałów budownictwa, mechaniki technicznej i chemii technicznej zorganizowanych jako wyższa szkoła przemysłowa. t. z. że absolwenci tych oddziałów mogą być dopuszczeni do składania egzaminu dojrzałości uprawiającego do jednorocznej służby wojskowej, dalej z oddziału przemysłu artystycznego w zakresie malarstwa dekoracyjnego, rzeźby dekoracyjnej i stolarstwa artystycznego, z którego ukończeniem po odbyciu jednorocznej praktyki zawodowej pomiędzy drugim a trzecim rokiem nauki uczniowie otrzymują uprawnienie do samodzielnego wykonywania przemysłu, wreszcie ze zawodowej szkoły przemysłowej uzupełniającej dla uczniów przemysłu budowlanego i metalowego.

Przygotowania do aktywowania nowych oddziałów.

W ciągu roku szkolnego, do którego odnosi się to sprawozdanie, c. k. Ministerstwo Rob. Publ. zatwierdziło programy i plany naukowe nowych oddziałów, które mają się przyłączyć do już w zakładzie istniejących.

Połączona z zakładem zawodowa szkoła przemysłowa uzupełniająca, wykazuje coraz liczniejszą frekwencję świadczącą o jej potrzebie i żywotności.

Stacya doświadczalna.

Pracownia chemii fermentacyjnej i stacya doświadczalna dla gorzelnictwa i przemysłów pokrewnych funkcjonowały i w bieżącym roku wydawnie. Praktyka zwraca się do stacyi coraz częściej i na jej żądanie wykonano w stacyi doświadczalnej analizy chemiczne i bakteryologiczne wody, kukurudzy, ziemniaków, słodni, zacierów, spirytusu, piwa i t. p., razem około 450 oznaczeń, wysłano do praktyki znaczne ilości czystej kultury drożdży gorzelnianych i winnych, tudzież bakterji kwasu mlekowego, jakoteż szereg instrumentów w stacyi skontrolowanych; nadto wykonano wielokrotnie kontrolę go-

rzeli, browarów i słodowni, udzielano, również pisemnie rad i wskazówek i przeprowadzono tak w laboratorium jak i w praktyce szereg prób z zakresu przemysłu fermentacyjnego.

Kursa specjalne.

Jak już w latach poprzednich, tak i w roku sprawozdawczym odbywały się w tej szkole kursa specjalne a mianowicie:

W czasie od 1. listopada 1910 aż do 1. marca 1911 odbył się specjalny kurs dla obsługujących maszyny i kotły parowe. Na kurs zapisanych było 85 uczestników, uczęszczając jednostajnie i regularnie.

Kurs dwumiesięczny dla prowadzących lokomotywy, odbywający się po raz ósmnasty w szkole, liczył 16 uczniów.

Kurs pięcioletni dla czeladników malarskich odbył się po raz szesnasty i trwał od 1 listopada 1910 do końca marca 1911. Zapisano się nań 12 czeladników malarskich, z których 8 uczęszczało bardzo pilnie, reszta dość pilnie. Wynik nauki był bardzo dobry. Wydział krajowy przyznał zasiłki dla frekwentantów tego kursu w kwocie 600 K.

Sześciodniowy specjalny kurs gorzelniczy dla właścicieli i administratorów dóbr, trzeci z rzędu, odbył się w czasie od 21—27. listopada 1910. Brało w nim udział 10 uczestników, którzy po odbytej nauce, zwiedzili pod przewodnictwem profesorów gorzelnię w Balicach.

Specjalny kurs sześciotygodniowy dla gorzelników praktycznych, siódmy z rzędu, odbył się w czasie od 18. maja do końca czerwca 1911 r. Z 14 zgłoszonych kandydatów uczęszczało regularnie i poddało się wszelkim wymaganiom szkolnym 9.

Kurs dwunastodniowy przeróbki owoców, odbył się po raz trzeci z rzędu w czasie od 9. do 16. lipca 1911 r. Uczęszczało nań 28 kandydatów.

Kurs przemysłowo-kupiecki dla nauczycieli szkół przemysłowych uzupełniających, odbył się po raz pierwszy w czasie od 3—22. lipca 1911 r. i to w dwóch równorzędnych oddziałach. Uczęszczało 56 nauczycieli z rozmaitych stron kraju.

Czynności pozaszkolne nauczycieli.

Czynności pozaszkolne poszczególnych członków grona nauczycieli, wymienione poniżej, w myśl rozporządzenia c. k. Ministerstwa z dnia 25. kwietnia 1883 r., l. 7.750, przedstawiają się w sposób następujący:

Przełożony prof. Władysław Ekielski: Jako prezes Delegacji Architektów polskich urządził wystawę prac architektów polskich w Rzymie, tamże wystawił model kościoła dla Warszawy.

Profesor Józef Pokutyński kierował budową dla probostwa św. Anny i powiatowej Kasy Oszczędności w Krakowie, zaprojektował niektóre szczegóły urządzenia kościelnego św. Anny, opracował plany budowy prywatnej willi w Krakowie.

Profesor Edward Herzberg ogłosił w czasopiśmie technicznym pracę: „Mechanizmy nowoczesnych maszyn narzędziowych, służące do zmiany liczby obrotów oraz wielkości przesuwu“.

Z pracowni chemii ogólnej i analitycznej wyszły następujące prace naukowe: 1. Dr. J. Buraczewski i L. Krauze: „Ueber Oxyprotsulfonsäure.“ (Vorläuf. Mitt.) 2. Dr. J. Buraczewski i L. Krauze: „O kwasie oksyprotsulfonowym“. Część I. 3. Dr. J. Buraczewski, L. Krauze i A. Krzemecki: „O diastazie“. (Wiadomość tymczasowa). 4. Dr. J. Buraczewski i Z. Zbijewski: „O barwnych ciałach brucyny“. 5. A. Krzemecki: „Studia nad jodowaniem i bromowaniem białka“. 6. L. Krauze: „Studia nad jodowanymi pochodnymi strychniny, brucyny i niektórych innych alkaloidów“.

Profesor Andrzej Krzemecki: Wykonał szereg analiz chemicznych i bakteriologicznych dla zakładów fabrycznych i osób prywatnych, nadto wypracował szereg orzeczeń sądowych z zakresu przemysłu fermentacyjnego.

Nauczyciel Zygmunt Zbijewski: Wykonał szereg analiz dla fabryk i osób prywatnych. Ogłosił artykuł p. t.: „O wyłożeniu obrotowych pieców cementowych.

Profesor Jan Raszka: Pejzaże. Medal cieszyński. Wielka płaskorzeźba Jagiellońska w spiżu dla Przemysłu. Roboty kościelne. Projekt pomnika Smolki dla Lwowa odznaczony I. nagrodą.

Nauczyciel Antoni Procajłowicz, wykonał w roku szkolnym 1910/11: Projekt polichromii kościoła w Golejewku, projekt polichromii kościoła św. Wojciecha w Poznaniu, nadto liczne ozdoby drukarskie, oprawy intrologatorskie, witraże i t. d.

B. Szkoła przemysłowa we Lwowie składała się z działu budowlanego: ze szkołami zawodowymi dla murarzy, cieśli i kamieniarzy, tudzież dla ślusarzy budowlanych i stolarzy; działu artystyczno - przemysłowego: ze szkołami zawodowymi dla malarstwa dekoracyjnego, rzeźby dekoracyjnej, snycerstwa, stolarstwa meblowego, tokarstwa i ślusarstwa artystycznego; szkoły zawodowej hafciarstwa artystycznego; szkoły zawodowej koronkarstwa; publicznej sali rysunków i modelowania dla kobiet i mężczyzn; wreszcie ze szkoły przemysłowej uzupełniającej dla działu budowlanego, artystycznego i mechaniczno-technicznego.

Przygotowania do otwarcia nowych oddziałów i reorganizacya już istniejących.

W ciągu roku szkolnego do którego odnosi się to sprawozdanie, c. k. Ministerstwo robót publicznych zarządziło zmianę szkoły wermistrzów budowlanych na szkołę rzemiosł budowlanych od początku roku szkolnego 1910/11; zatwierdziło program i plan nauki dla wprowadzić się mającej szkoły wermistrzowskiej mechaniczno-technicznej, a wreszcie zatwierdziło zmiany planu nauki działu malarstwa dekoracyjnego.

Kursa specjalne.

Jak w latach poprzednich, tak i w roku sprawozdawczym odbywały się w tej szkole kursa specjalne, a mianowicie:

W czasie od 3. października 1910 do 1. lipca 1911 odbył się kurs wydziałowy z przedmiotów grupy III. dla nauczycieli i nauczycielek szkół ludowych. Na kurs zapisanych było 10 nauczycieli i 32 nauczycielek.

W czasie od 1. października 1910 do 15. stycznia 1911 odbył się kurs specjalny dla maszynistów prowadzących lokomotywy. Liczba frekwentantów tego kursu wynosiła 29.

Kurs dla palaczy i maszynistów kotłów stałych odbył się w czasie od 1. lutego do 31. maja 1911, licząc 36 uczestników.

Kurs sześciomiesięczny dla drogomistrzów odbył się w czasie od 1. grudnia 1910 do 31. maja 1911. Brało w nim udział 19 uczestników.

Frekwencya uczniów.

Frekwencya szkoły wzrasta stale z roku na rok do tego stopnia, że dyrekcya zakładu musi często odmawiać przyjęcia uczniom, nawet dość dobrze ukwalifikowanym.

Czynności pozaszkolne nauczycieli.

Jak w latach poprzednich tak i w tym roku pracowali nauczyciele zawodowo także poza obrębem szkoły.

Profesorowie: Juliusz Bełtowski, Waleryan Kryciński, Edward Pietsch Stanisław Rejhan, Zygmunt Rozwadowski, Tadeusz Rybkowski i asystent Jan Kruczkiewicz malowali studia, portrety i obrazy i wykonywali ilustracje i projekty artystyczno-przemysłowe.

Profesorowie: Tadeusz Mostowski, Adolf Weiss, Jan Doliński, Dyonizy Krzyckowi i nauczyciel Andrzej Miś, wypracowywali projekta architektoniczne i kierowali różnemi budowami.

Profesorowie: Piotr Harasimowicz i Jan Nalborezyk wykonywali rozmaite prace rzeźbiarskie.

Profesor Bronisław Kąsinowski ogłosił kilka prac literackich w języku polskim.

Nauczyciel Klaudyusz Filasiewicz pełnił funkcję rzeczoznawcy sądowego w sprawach mechaniczno-technicznych i wykładał teorię spogrzewania samorodnego w Instytucie technologicznym Izby handlowej i przemysłowej we Lwowie.

Wycieczki naukowe nauczycieli.

Profesor Adolf Weiss wziął udział w wycieczce naukowej, która się odbyła w dniach od 4. do 15. września 1910 pod kierunkiem profesora akademii sztuk pięknych we Wiedniu Fryderyka Ohmanna i zwiedził miasta: Steyr, Budweis, Krumau, Tabor, Pragę i Kutteneberg.

C. Szkoła zawodowa przemysłu drzewnego w Zakopanem obejmuje:

A) Szkołę zawodową, składającą się z oddziałów rzeźby figuralnej, snycerstwa ornamentalnego, ciesielstwa, stolarstwa, tokarstwa i przemysłu domowego.

Na pierwszym oddziale trwa nauka pięć lat, na dwu następnych cztery lata. Na oddziale przemysłu domowego trwa nauka dwa lata. Oddziały tokarski i stolarski obejmują na podstawie przeprowadzonej reorganizacji trzy lata nauki szkolnej: klasę przygotowawczą, pierwszą i drugą, następnie rok praktyki poza szkołą i jednoroczny kurs majsterski.

Zadaniem szkoły zawodowej jest wykształcić uczniów na czeladników i majstrów.

B) Uzupełniającą szkołę przemysłową dla terminatorów, która kształci uczniów w rysunku, modelowaniu i przedmiotach przemysłowo-handlowych.

C) Publiczną salę rysunków dla mężczyzn i kobiet, w której stosownie do zawodu, każdy może pobierać naukę rysunków, wieczorem zaś odbywa się rysunek aktu dla miejscowych artystów.

D) Salę rysunków dla uczniów i uczenie szkoły ludowej, w której uczniowie zaprawiają swój zmysł spostrzegawczy za pomocą samodzielnego i z rozrywką połączonego zajęcia.

Kursa specjalne.

W roku sprawozdawczym odbyły się w tej szkole następujące kursa specjalne:

W czasie od 20. września do 19. października 1910 odbył się kurs inkrustowania drzewa metalem, perłową masą i t. d., sposobem tar-ka-schi.

W kursie uczestniczyło 7 nauczycieli. Wykonano tok nanki w sposobie tar-ka-schi oraz próby intarsji w drzewie w połączeniu z techniką tar-ka-schi.

Kurs rysunków kilimiarskich trwał 3 miesiące, t. j. od 5. kwietnia do końca roku szkolnego. Prowadzenie nauki powierzono Karolowi Brzozowskiemu.

mu, art. malarzowi w Zakopanem. Na kurs uczęszczało 17 uczenie, z tych 14 nie pobierało nigdy przedtem nauki rysunków. Nauka odbywała się 3 razy tygodniowo w 3 godzinnych lekeyach. Ogółem odbyło się 28 lekeyi w 84 godzinach. Naukę prowadzono w 3 kierunkach, a mianowicie: rysunki z natury, kompozycya ornamentalna i rysunki techniczne.

**Stosunek szkoły
do miejscowego
przemysłu.**

Zakład wyrabia corocznie znaczną ilość nowych wzorów dla szybko w ostatnim czasie rozwijającego się drobnego przemysłu, służy radą miejscowym przemysłowcom w wykonywaniu zamówionych przedmiotów i następcza im zamówienia. Przemysłowcy ci mogą korzystać bezpłatnie z biblioteki szkolnej.

**Zawodowe prace
nauczycieli poza
szkołą.**

Dyrektor Stanisław Barabasz, architekt, wykonał kilka projektów mebli. Nauczyciel Władysław Skoczylas, art. malarz, korzystał od 1. lipca 1910 do 1. lutego 1911 z drugiej połowy rocznego urlopu i podczas tego czasu bawił w Belgii, Holandyi i Francyi, gdzie w Paryżu studyował rzeźbę w pracowni prof. E. A. Bourdella. Kształcił się również w akwafortcie. Wykonał kilka akwafort, projekt „wnętrza“, urządzanego staraniem Tow. „Sztuka podhalańska“ na wystawie podhalańskiej we Lwowie, kilka projektów na kilimy figuralne i ornamentalne, wykonane w pracowni „Kilim“ w Zakopanem, brał udział w wystawach obrazów Tow. Sztuk pięknych w Krakowie, Lwowie, Warszawie i Poznaniu i pisał artykuły o sztuce na Podhalu w pismach: „Ziemia“ illustrowanym tygodniku krajoznawczym w Warszawie, w „Krytyce“, miesięczniku artystyczno-literackim w Krakowie i w kilku pismach codziennych.

Nauczyciel, Stanisław Wójcik, art. rzeźbiarz, wykonał pomnik ementarny z figurą naturalnej wielkości z Kamienia dla Nowego Sącza, dwa portrety z natury w płaskorzeźbie w bronzie, projekt na kapliczkę przydrożną i jasełka na wystawę sztuki religijnej, dwie płaskorzeźby w drzewie dla kościoła parafialnego w Nowym Sączu.

Nauczyciel, Maryan Heitzmann, inżynier, wypracował plany na murywany budynek internatu dla uczniów szkoły zawodowej.

Nauczyciel, Jan Śliwka, wykonał tok nauki stolarstwa (modele) dla Biura środków naukowych we Wiedniu.

Nauczyciel, Andrzej Galarowski, wykonał plan na przebudowę willi Polanka, kilka projektów na wille i domki góralskie, kosztorys na drewniany budynek internatu dla uczniów szkoły zawodowej, był kierownikiem przy kilku budowach w Zakopanem.

D. Szkoła zawodowa przemysłu drzewnego w Kołomyi obejmuje oddziały stolarstwa, tokarstwa, ciesielstwa, rzeźbiarstwa figuralnego i ornamentalnego.

Na oddziałach rzeźbiarskim i ciesielskim trwa nauka lat cztery i obejmuje klasę przygotowawczą i trzy kursa roczne, na oddziale stolarskim i tokarским trwa nauka dwa lata, z kursem przygotowawczym lat trzy.

Zadaniem szkoły zawodowej jest wykształcić uczniów na samoistnych majstrów.

**Wyroby
warsztatowe.**

W roku sprawozdawczym wykonano w pracowni szkolnej całe urządzenie jadalni w stylu nowoczesnym, bibliotekę w stylu renesansowym i kilka szaf, stołów, krzeseł i mniejszych przedmiotów w stylu huculskim.

Czynności pozaszkolne nauczycieli.

Dyr. Rutkowski Władysław wykonał kilka projektów z zakresu przemysłu artystycznego (meble).

Prof. Czaykowski Józef kierował uzupełniającą szkołą przemysłową i handlową; jako przełożony zarządu prowadził „Spółkę oszczędności i pożyteczek“.

Prof. Goligowski Antoni. udzielał w II. gimnazjum nauki rysunków; brał czynny udział w Wydziale szkół przem. uzupełn. jako delegat Wydziału krajowego.

Prof. Janecki Karol wykonał kilkanaście projektów i kosztorysów na domy mieszkalne, gospodarze i zakłady fabryczne i kierował ich wykonaniem. Brał udział w komisjach sądowych jako zaprzysiężony znawca techniczny w zawodzie budownictwa.

Prof. Podgórski Edward udzielał nauki rysunków zawodowych w I. uzup. szkole przemysłowej.

Naucz. Poynar Emil wykonał kilka projektów z zakresu przemysłu artystycznego (meble); udzielał nauki rysunków w pryw. Seminarjum naucz. żeńskim i w liceum SS. Urszulanek.

Naucz. zawod. Prokopowicz Teodor, udzielał nauki rysunków zawodowych w I. uzup. szkole przemysłowej.

Naucz. zawod. Dziubiński Bazyli wykonał kilka projektów na domy mieszkalne i gospodarze i kierował robotami ciesielskimi.

Werkmistrz Ignacy Łucki udzielał nauki zręczności jako instruktor w warsztatach gimnazjalnych.

Umieszczenie uczniów.

Uczniowie szkoły mieli umieszczenie w Bursie Towarz. szkoły ludowej i w Bursie Towarzystwa Bursy ruskiej.

E. Szkoła przemysłu żelaznego w Sułkowieach obejmuje dwa oddziały, kowalski dla wyrobu towarów żelaznych kutych i dla okuwania wozów i ślusarski dla ślusarstwa maszynowego ze szczególnem uwzględnieniem wyrobu narzędzi do obróbki metali. W każdym z tych oddziałów nauka trwa trzy lata, a celem jej jest wykształcić samodzielnych robotników dla rzemiosła kowalskiego i ślusarskiego, którzyby po odbyciu odpowiedniej praktyki mogli zająć stanowisko przodowników warsztatowych lub werkmistrzów i byli przysposobieni do samodzielnego prowadzenia rzemiosła. Nauka teoretyczna zajmuje w poszczególnych klasach od 12 do 16 godzin tygodniowo, nauka zaś praktyczna w warsztatach od 25 do 42 godzin tygodniowo.

Stosunek szkoły do przemysłu miejscowego.

Stosunek szkoły do przemysłu miejscowego jest bardzo ożywiony, gdyż dyrekcja szkoły urządziła dla użytku tamtejszego przemysłu „Kuznię Związkową“. Ponieważ c. k. Urząd dla popierania przemysłu dostarczył jej wewnętrznego urządzenia, a Ministerstwo robót publicznych motoru do uruchomienia maszyn szkolnych i związkowych w sile 50 koni, przeto przez tego rodzaju maszynowe uzupełnienia, staje się szkoła centrem przemysłu miejscowego. Oprócz tego szkoła sama wyrabia maszyny i urządzenia dla potrzeb przemysłu miejscowego.

Kursa specjalne.

Kursa majsterskie posiadające wielkie znaczenie dla podniesienia przemysłu domowego w Sułkowieach i mające na celu praktyczne wykształcenie kowali Sułkowickich, odbywały się podobnie jak w roku szkolnym 1909/10.

Uczestników tych kursów było w tym roku 27 zaś przedmiotem nauki była produkcyja okuć na pale i dalsze udoskonalenie wyrobu ręcznego gwoździ do szyn normalno-torowych.

Bursa szkolna. Dla pomieszczenia uczniów zamiejscowych istnieje w Sułkowicach od roku 1906 bursa nad którą protektorat objął książę Kazimierz Lubomirski. Pomieszczenie w bursie z całym utrzymaniem kosztuje miesięcznie 26 K, a dla godnych poparcia uczniów obniża się do 20 K, wyjątkowo do 16 K miesięcznie.

Stypendya i zapomogi. Uczniowie ubodzy, którzy dobrymi postępami w naukach jakoteż zachowaniem się i pilnością na poparcie zasługują, otrzymują stypendya i zasiłki z funduszów publicznych, które im utrzymanie w Sułkowicach częściowo lub w całości umożliwiają.

Na utrzymanie uczniów zamiejscowych, o ile ci nie są stypendystami rządowymi, składają się w pierwszym rzędzie dotyczące Wydziały powiatowe, a prócz autonomicznych władz powiatowych, Wydział krajowy i państwowy fundusz zapomogowy.

C. k. Ministerstwo robót publicznych chcąc do szkół przemysłowych ściągnąć zdolniejszą młodzież, oddaje do dyspozycyi grona nauczycielskiego pewien fundusz na stypendya państwowe wynoszące po 30 K miesięcznie, a chcąc zarazem bezpośrednio wpłynąć na wykształcenie młodego pokolenia rzemieślników, pierwszeństwo w pozyskaniu tych stypendyów pozostawia synom majstrów, którzy po ukończeniu nauki szkolnej rzemiosło ojca dalej prowadzić zamierzają.

W minionym roku szkolnym stypendya rządowe posiadało sześciu uczniów, zaś z dotacyi zwyczajnej tej samej władzy na zapomogi w kwocie 1000 K korzystało przeciętnie ośmiu uczniów. Oprócz tego przyczyniły się do utrzymania uczniów w r. szkolnym 1910/11 następujące władze:

Wydział krajowy subwencją w kwocie 1750 K zaś Rady powiatowe w Brzesku, Brzozowie, Drohobyczu, Jarosławiu, Mysłenicach, Nowym Sączu, Sniatynie, Wadowicach, Zaleszczykach i Żywcu, przez zapomogi udzielane uczniom z wymienionych powiatów pochodzącym.

Stosunek szkoły do przemysłu miejscowego. Akcyja rozpoczęta w roku 1908 przez założenie Spółki kowalskiej rozwija się bardzo pomyślnie oczem najlepiej świadczy fakt, że w trzecim roku swego istnienia osiągnęła Spółka ogólną sprzedaż towarów w kwocie 152.790 K a zatem przeszło trzy razy większą, jak w roku pierwszym.

Czynności poza-szkolne nauczycieli. Dyrektor Franciszek Smereczyński prowadził wspólnie z werkmistrzem W. Bednarowiczem interesa Spółki kowalskiej. Dzięki tej opiece Spółka kowalska coraz bardziej się rozwija.

F. Szkoła ślusarska w Świątnikach ma wykształcić praktycznych ślusarzy oraz wspierać i wpływać na podniesienie przemysłu miejscowego i okolicy. Uczniów kształci szkoła w zawodzie ślusarskim o ile możliwości jak najogólniej tak, ażeby po opuszczeniu zakładu mogli pracować skutecznie we wszystkich działach ślusarstwa budowlanego, artystycznego i maszynowego. Cel swój osiąga szkoła w czterech latach nauki, przez systematyczne udzielanie nauki teoretycznej i praktycznej. Na pierwszą przypada 16 a na drugą 32 godzin tygodniowo.

Stypendya i zapomogi.

C. k. Ministerstwo robót publicznych ustanowiło dla takich uczniów, którzy co najmniej od dwóch lat pracują w zawodzie praktycznym i posiadają zresztą warunki przyjęcia, stypendya, wynoszące po 30 K miesięcznie.

Pierwszeństwo przytem mają synowie majstrów ślusarskich, a z pomiędzy nich ci, którzy ukończyli co najmniej dwuklasową uzupełniającą szkołę przemysłową z dobrym postępem.

Przy szkole istnieje fundusz zapomogowy zasilający się 200 koronowym rocznym datkiem Wydziału krajowego, jakoteż dobrowolnymi datkami rodziców przy wpisie i datkami, jakie są obowiązani złożyć ci z uczniów, którzy zostali obdarzeni jakimikolwiek stypendyami lub zasiłkiem z funduszków publicznych.

Celem tego funduszu jest pokrycie kosztów leczenia uczniów biednych i mieszkających po za domem, jakoteż udzielanie zasiłków na koniecznie potrzeby jak n. p. na naprawę obuwia i t. p.

Stosunek szkoły do przemysłu miejscowego.

Szkoła wpiera miejscowy przemysł domowy tym sposobem, że oddaje temuż do użytkowania maszyny i urządzenia warsztatowe, jakoteż wyrabia sztance do wytłaczania maszynowego części składowych kłódek i zamków. Jak pożądaną jest ta pomoc, wynika już choćby tylko z tego jednego względu, że z powodu szczególnych stosunków miejscowych tak w Świątnikach, jakoteż i w okolicy, przemysł miejscowy nie posługuje się dotychczas ani jednym motorem. Dla jeszcze lepszego uwydatnienia wystarczy tu nadmienić, że producenci miejscowi wybijają rocznie za pomocą maszyn szkolnych ponad 30.000 kg. rozmaitych części składowych kłódek.

Szkoła stara się również usilnie podnieść wartość i jakość wyrobów, a tem samem i ożywić cały przemysł miejscowy, jakoteż i wprowadzić do tegoż wyrób rzeczy nowych. W tym to celu robi się w pracowni szkolnej liczne doświadczenia, wykonuje i wprowadza do użytku tutejszej produkcji najnowsze narzędzia i odpowiednie przyrządy.

W roku sprawozdawczym nastalono i naprawiono w warsztacie szkolnym dla przemysłu domowego przeszło 50 sztuk imadeł ślusarskich, jakoteż i innych drobniejszych narzędzi, nie wliczając w to tych narzędzi, jakie sobie miejscowi przemysłowcy przy pomocy szkoły sami sporządzali, — wykonano i sprzedano 5 pras śrubowych po cenie własnych kosztów, a 5 dalszych rozpoczęto, wykonano 11 garniturów wytłoków do kłódek wartości ca 2.500 koron.

Kursa specjalne.

W roku sprawozdawczym odbył się w tej szkole kurs dla wyrobu zamków meblowych, w którym wzięło udział 5 uczestników.

Czynności pozaszkolne nauczycieli.

Dyrektor M. Klimko pełni funkcję dyrektora Spółki ślusarskiej, starając się usilnie i skutecznie o jej dalszy rozwój.

6. Szkoła ślusarstwa maszynowego w Tarnopolu ma wykształcić teoretycznie i praktycznie ślusarzy maszynowych ze szczególnem uwzględnieniem wyrobu i naprawy maszyn rolniczych. Nadto daje szkoła możność teoretycznego wykształcenia się w podkownictwie.

Cel swój osiąga szkoła w trzech latach nauki. Na naukę teoretyczną przypada 26 a na naukę praktyczną 24 godzin tygodniowo.

Szkoła znajdowała się w bieżącym roku w drugim roku swego istnienia i liczyła z tego powodu dopiero dwie klasy oddziału ślusarstwa maszynowego.

Wyroby warsztatowe.

Szkoła była w roku sprawozdawczym ciągle zajęta robotami około ukończenia wewnętrznego urządzenia zakładu i wykończeniem normalnego toku nauki.

Stosunek szkoły do miejscowego przemysłu.

Dyrekcja zakładu stara się wszelkimi sposobami nawiązać i ożywić stosunki pomiędzy szkołą a przemysłem miejscowym, wzbudzić zaufanie przemysłowców do szkoły i wyczuwać potrzeby przemysłu miejscowego, zaspokajając je w miarę środków i możliwości.

Chcąc zaś wykazać korzyści z nauki w szkole, nie pomija dyrekcja żadnej sposobności, aby zapraszać przemysłowców i inne miarodajne czynniki miejscowe do obejrzenia zakładu i jego urządzeń wewnętrznych, zachęcając przytem do korzystania z urządzeń szkoły i do odnoszenia się do niej z całym zaufaniem o bezinteresowną pomoc.

Kursa specjalne.

Ażebym podnieść gust miejscowych ślusarzy i ażebym wykształcić nieco i ustalić niejasne pojęcia o stylach, postarała się dyrekcja zakładu, aby w miesiącu sierpniu 1910 odbył się w zakładzie trzecztygodniowy kurs nauki elementów ślusarstwa artystycznego.

Następnie w czasie od 14. października do 15. lutego w bieżącym roku szkolnym odbył się 4-miesięczny kurs dla obsługujących kotły i maszyny parowe, którego zadaniem było uzupełnić wiadomości teoretyczne osobom, pragnącym wykształcić się na dozorców kotłów i maszyn parowych.

Bursa szkolna, stypendya i zapomogi.

Dla uczniów zamiejscowych założono bursę, w której opłata wynosi 28 K miesięcznie.

Ponieważ w celu podniesienia poziomu przemysłu ślusarskiego jest pożądanem, ażebym do szkoły zgłaszali się i tacy, którzy już przez jakiś czas pracowali w zawodzie praktycznym, dlatego c. k. Ministerstwo robót publicznych ustanowiło dla takich uczniów, którzy co najmniej od dwóch lat pracują w zawodzie praktycznym i posiadają zresztą warunki przyjęcia, stypendya wynoszące po 30 K miesięcznie, na które dyrekcja zakładu każdego roku ogłasza konkurs.

Pierwszeństwo przy nadawaniu stópendyów mają synowie majstrów ślusarskich, a z pomiędzy nich znowu ci, którzy ukończyli co najmniej dwuklasową uzupełniającą szkołę przemysłową, z dobrym postępem.

Czynności pozaszkolne nauczycieli.

Dyrektor szkoły Karol Bily zaprojektował i przeprowadził wewnętrzne urządzenie zakładu, wydawał orzeczenia jako rzeczoznawca sądowy i wygłosił na Zjeździe techników polskich wykład „O polityce szkolnictwa przemysłowego“.

C. k. Akademia handlowa we Lwowie.

Zadaniem c. k. Akademii handlowej we Lwowie jest udzielać w kierunku teoretycznym i praktycznym wykształcenia ogólnego i zawodowego, odpowiadającego potrzebom stanu handlowego i pozostających z nim w związku innych zawodów, tudzież przyczyniać się do podniesienia zarobkowości osób, zajmujących się handlem.

C. k. Akademia handlowa obejmuje:

- a) Cztero-klasową szkołę handlową wyższą (Akademię);
- b) Jednoroczny kurs dla abiturjentów szkół średnich;

e) Trzyklasową szkołę handlową uzupełniającą.

Zadaniem szkoły handlowej wyższej jest zapomocą systematycznej nauki zawodowej przygotować do najważniejszych rodzajów zajęć handlowych, a zarazem podawać wykształcenie ogólne, potrzebne do samoistnego działania w szerszym zakresie.

Akademia handlowa ma zatem głównie kształcić osoby stanu handlowego z wyższą kwalifikacją (szefów prokurzystów, wyższych urzędników w interesach bankowych, kasowych i transportowych, komisjonerów, eksporterów, akwizytorów w większych interesach towarowych i t. d.), które pragną uzyskać stanowiska kierujące.

Zadaniem kursu dla abiturjentów jest umożliwić abiturjentom szkół średnich nabyć w ciągu jednego roku tych wiadomości z zakresu nauk handlowych, które są potrzebne do praktycznego zajęcia w interesie, lub któreby uzupełniły braki ich wykształcenia w innym zawodzie (prawnicy).

Szkoła handlowa uzupełniająca ma osobom, będącym w praktyce handlowej, dać sposobność uzupełnienia swych wiadomości.

Kursa specjalne.

Jak co roku, utworzono w zakładzie także w roku szkolnym 1910/11 specjalne kursa zawodowe. Z kursów tych wymienić należy zawodowy kurs handlowy dla dorosłych, trwający sześć miesięcy, na który zapisało się 99 frekwentantów obojga płci. Kurs obejmował buchalterię towarową i bankową, rachunki kupieckie, korespondencję handlową, tudzież naukę o handlu i wekslach. Z początkiem roku szkolnego 1910/11 wszedł w życie kurs dla abiturjentów szkół średnich. Przez utworzenie tego kursu zostały spełnione długoletnie życzenia Sejmu i ogółu kupiectwa.

Nadto w czasie od 27. lutego do 10. czerwca 1911 odbył się kurs dalszego kształcenia funkcyjaryuszów Zakładów ubezpieczeń od wypadków, tudzież Kas chorych. Kurs ten liczył 37 uczestników.

Egzamina prywatne.

Ważnem urządzeniem Akademii handlowej są egzamina prywatne z poszczególnych przedmiotów zawodowych. Umożliwiają one osobom, które nabyły znajomości przedmiotów kupieckich drogą nauki prywatnej, wykazania swej wiedzy urzędowem świadectwem. Z tego urządzenia korzystało w roku szkolnym 1910/11 167 kandydatów, z których 129 otrzymało świadectwo ze złożonego ze skutkiem egzaminu.

Ze względu na niedostatek szkół handlowych w Galicyi, świadectwa z tych egzaminów w zawoocie kupieckim i w wielu instytucjach przyjmują jako dowód kwalifikacyi dla zajęcia praktycznego.

Frekwencya.

Frekwencya w zakładzie doznaje ograniczenia z powodu znacznej szczupłości miejsca w budynku szkolnym. Sprawa wybudowania nowego budynku szkolnego jest w toku.

Środki i zbiory naukowe.

Środki naukowe zakładu uzupełniono odpowiednio, brak miejsca w budynku nie pozwala jednak na stosowne ich umieszczenie i dalsze wydátne rozszerzenie, a nawet utrudnia korzystanie z nich w pełnej mierze. Jak w poprzednim, tak i w tym roku Dyrekcya otrzymała cenne przedmioty dla zbiorów towaroznawczych od Sammelstelle für den warentkundlichen Unterricht des österreichischen Handelsschullehrervereines w Gracu.

Jak w latach ubiegłych, tak i w tym roku, Dyrekcya zdołała umieścić z łatwością swych absolwentów na odpowiednich posadach, a prośbom niektó-

rych fabryk i osób prywatnych o dostarczenie im pracowników Dyrekcya nie mogła uczynić zadość z powodu braku kandydatów.

Stypendya i zapomogi.

Ogólna suma stypendyów i zapomóg wynosiła 8.136 K, tak że każdy uczeń ubogi, a zasługujący na pomoc, może obecnie otrzymać środki, które wystarczą na skromne utrzymanie.

Czynności pozaszkolne nauczycieli.

Jak każda szkoła fachowa tak i c. k. Akademia handlowa nie ograniczyła się tylko do wykształcenia swych uczniów, lecz starała się także przez urządzenie kursu zawodowych i przez użyczenie sił fachowych innym zakładom uprzystępnąć wiedzę fachową najszerszym kołom społeczeństwa. Z sił naukowych zakładu korzystały c. k. Uniwersytet i szkoła politechniczna, prywatne szkoły i kursa handlowe i przemysłowe. Profesorowie byli często powoływani jako znawcy do rozpraw sądowych i wydawali orzeczenia i oceny dla władz. Również byli czynni jako egzaminatorowie w komisji egzaminacyjnej dla kandydatów na nauczycieli dla szkół handlowych i pracowali z dobrym skutkiem na polu fachowej literatury dydaktycznej, przysporzyli też zakładowi szereg podręczników polskich.

Dyrektor Antoni Pawłowski oceniał z polecenia c. k. Ministerium Wyzn. i Ośw., jako też c. k. Rady szkolnej krajowej książki szkolne i plany naukowe dla szkół handlowych przemysłowych, pośredniczył w obsadzeniu posad buchalterów i korespondentów, tudzież praktykantów bankowych, między pracodawcami i absolwentami Akademii handlowej.

Jako członek c. k. Rady szkolnej krajowej i krajowej Komisji dla spraw przemysłowych brał żywy udział w obradach tych instytucji. Jako inspektor szkół handlowych przeprowadził lustracje prywatnych szkół handlowych we Lwowie, Samborze i Tarnopolu, tudzież szkół handlowych uzupełniających. Z ramienia Komisji dla spraw przemysłowych lustrował kursa buchalterji dla majstrów.

Brał udział w ankietach i konferencyach, zwołanych w sprawach szkolnych.

Opracował 2. wydanie podręcznika rachunków kupieckich i drobne rozprawki.

W Uniwersytecie rękodzielniczym miał szereg wykładów z dziedziny książkowości rękodzielniczej.

Na kursie wieczornym dla dorosłych udzielał nauki buchalterji i był kierownikiem tego kursu.

Jako docent c. k. szkoły politechnicznej wykladał w drugim półroczu rachunek ubezpieczeń życiowych.

Profesor Mieczysław Christof udzielał nauki rachunków kupieckich, a od początku stycznia 1911 także buchalterji bankowej na kursach wieczornych dla dorosłych w c. k. Akademii handlowej. Do końca stycznia był docentem korespondencyi na kursach handlowych, istniejących przy liceum im. król. Jadwigi we Lwowie. Uczył na własnym prywatnym kursie handlowym żeńskim przedmiotów handlowych. Jako zaprzysiężony rzeczoznawca sądowy badał przedłożony mu księgi handlowe i wydawał orzeczenia dla c. k. Sądu krajowego karnego. Uczestniczył na kongresie międzynarodowym szkolnictwa handlowego we Wiedniu we wrześniu 1910.

Profesor Witold Góra uczył do końca grudnia 1910, buchalterji bankowej na kursie dla dorosłych w c. k. Akademii handlowej.

Nauczyciel Tadeusz Kistryn uczył buchalteryi na kursie dla dorosłych, oraz na kursie abiturjentów Towarzystwa Szkoły handlowej i był docentem buchalteryi na kursach handlowych w liceum im. król. Jadwigi. W Uniwersytecie rękodzielniczym wykładał o kalkulacyi przemysłowej.

Rzecz. naucz. Stanisław Kochanowski udzielał nauki jęz. niemieckiego w pryw. szkole handlowej Towarzystwa Szkoły handlowej i korespondencyi niem. na pryw. kursie żeńskim prof. M. Christofa. Tłómaczył „Chłopów Reymonta“ na jęz. francuski ze współpracownictwem p. Marie Anne de Bovet i ogłosił w „Revue de Paris“ za rok 1911 p. t. „La terre et la femme“.

Rzecz. naucz. Dr. Stanisław Pawłowski udzielał nauki geografii handlowej w pryw. szkole handlowej Towarzystwa Szkoły handlowej. Ogłosił drukiem: „Temperatura wód płynących“, Rozprawy Akademii Umiejętności 1910, „Temperatur fließender Gewässer Galiziens“, „Bull. Ac. de Sec. Kraków 1910“. „Temperatura źródeł Seretu“, Sprawozdanie Komisji fizyograficznej. 1910. „Powstanie zagłębia stawu janowskiego“, Kosmos 1910. „Zjawiska erozyi na półn. krawędzi polskiej“, Kosmos 1911. „Średnia prędkość fali wezbrania w górnem dorzeczu Wisły“, Czasopismo techniczne 1911. (w druku). „Klizymetr Gouliera“, Kosmos 1910. „Niektóre kanały spławne na ziemiach polskich“, (w sprawozdaniu Akad. handl.). Oceniał książkę z polecenia c. k. Rady szk. kraj. i pisał sprawozdania z literatury geograficznej w czasopismach: „Muzeum“ i „Kosmos“.

Profesor dr. Kazimierz Petyniak-Sanecki ogłosił drukiem wraz z radcą Szymusikiem: „Zasady ekonomii społecznej“.

Profesor Jan Pliszewski udzielał nauki historii powszechnej w pryw. szkole Towarzystwa Szkoły handlowej i nauki jęz. polskiego w seminarium p. Rychnowskiej.

Profesor Paweł Postel wykładał na Uniwersytecie jako lektor: „Lektura Milton a Paradise Lost“ (w półroczu zimowem), „Addison and Steele, the Coverley Papers from the Spectator“ (w półroczu letniem), a w obu półroczach prowadził kurs niższy i wyższy języka angielskiego.

Udzielał nauki języka niemieckiego w szkole handlowej Towarzystwa Szkoły handlowej.

Oceniał książki szkolne z polecenia c. k. Rady szkolnej krajowej i w czasopiśmie „Muzeum“.

Profesor Dr. Maksymilian Schoennett udzielał nauk przyrodniczych w prywatnej szkole Towarzystwa Szkoły handlowej.

Profesor Henryk Unczowski uczył języka francuskiego w c. k. II. gimnazjum. korespondencyi niemieckiej na kursie abiturjentów i kursie żeńskim Towarzystwa Szkoły handlowej i liceum im. król. Jadwigi.

Profesor Roman Załoziecki wykładał w Szkole politechnicznej technologię oleju skalnego i wosku ziemnego i kierował stacją krajową dla przemysłu naftowego.

Ogłosił drukiem: O chemicznym sposobie badania wód w kopalniach naftowych“ w organie techników wiertniczych „Ropa“. Oceniał książki z polecenia c. k. Rady szkolnej kraj.

Ponadto brali profesorowie i dyrektor udział w międzynarodowych kursach gospodarczych i międzynarodowym kongresie szkolnictwa handlowego we Wiedniu.

Akademia handlowa w Krakowie powstała z uzupełniającej szkoły handlowej, założonej w r. 1881 przez Izbę handlową i Kongregację kupiecką.

Zadaniem Akademii Handlowej jest udzielać młodzieży, poświęcającej się zawodom handlowym lub pokrewnym, wykształcenia zawodowego i ogólnego w rozmiarze i kierunku, odpowiadającym ich późniejszemu stanowisku.

Zakład obejmuje obecnie czteroklasową akademię handlową, dwuklasową niższą szkołę handlową dla chłopców, takąż szkołę dla dziewcząt, kurs abiturjentów, szkołę uzupełniającą i wieczorne kursa zawodowe dla dorosłych.

Zarząd szkoły.

Akademia posiada prawo publiczności i otrzymuje stałe subwencje od państwa i kraju. Nadzór nad Akademią handlową wykonywa c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty przez swych zawodowych inspektorów, względnie przez c. k. Radę szkolną krajową.

Bezpośredni nadzór sprawuje Wydział czyli Kuratoria.

Egzamina prywatne.

Celem umożliwienia osobom, które nabyły znajomości przedmiotów kupieckich drogą nauki prywatnej, wykazania swej wiedzy urzędowo uwierzytelnionym dokumentem, zaprowadzono za zezwoleniem c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 5. lutego 1910 r. l. 4896/09 w Akademii handlowej w Krakowie egzamina prywatne z następujących przedmiotów:

1. z buchalteryi,
2. z korespondencyi kupieckiej i prac kantorowych,
3. z rachunków kupieckich,
4. z nauki o handlu i wekslach,
5. z towarzystwa,
6. ze stenografii.

Frekwencya.

Z powodu znacznej liczby wpisanych uczniów do klasy I. i II. była Kuratoria zniewoloną ze względów pedagogicznych i dydaktycznych podzielenia klasy I. i II. na dwa równorzędne oddziały.

Stały wzrost frekwencyi i tworzenie dalszych posad nauczycieli rządowych, nadto zaopatrywanie zakładu we wszystkie potrzebne środki naukowe świadczą o należytem rozwoju Akademii Handlowej w Krakowie.

Wycieczki naukowe nauczycieli.

W ciągu feryi poprzedzających rok 1910/11 wzięło udział w kursie ekonomicznym i językowym i międzynarodowym kongresie handlowym w Wiedniu 7 członków grona.

II.

Umieszczenie i wewnętrzne urządzenie szkół.

Nowy budynek dla szkoły przemysłowej w Krakowie.

Ukończenie budowy okazałego gmachu na pomieszczenie szkoły przemysłowej, obejmującego oprócz budynku głównego i osobnego pawillonu dla oddziału chemii, osobny obszerny budynek warsztatowy, nie mogło jeszcze nastąpić w ubiegłym roku. Oddanie go do użytku szkoły nastąpi w r. 1912.

Pomieszczenie Akademii handlowej we Lwowie i szkół zawodowych w Kołomyi i w Zakopanem.

Sprawa pomieszczenia tych szkół w nowych budynkach jest w toku i spodziewać się wolno, że te szkoły w najbliższej przyszłości uzyskają i pod tym względem wszelkie warunki pomyślnego rozwoju.

Sprawa wzniesienia własnych budynków na umieszczenie szkół zawodowych przemysłu drzewnego w Zakopanem i Kołomyi, nie wyszła wprawdzie i w tym roku szkolnym poza granice rokowań, stan tych rokowań jest jednak o tyle pomyślniejszy, że tak odnośnie gminy jak i kraj oświadczyły gotowość bardzo znacznych na ten cel ofiar i świadczeń.

Wobec ogólnie znanej niezasobności wspomnianych gmin. będzie Rada szkolna krajowa zniewoloną zwrócić do innych czynników interesowanych w kraju, tudzież do c. k. Rządu centralnego z wnioskami, aby znaczniejszą kwotą przyczynili się do pokrycia kosztów budowy szkół tych, które tak skutecznie rozwojowi przemysłu drzewnego w kraju służą, a które w obecnem jak najgorszem, a nawet niehygienicznem pomieszczeniu, narażone są wprost na zastój w porównaniu z pokrewnymi, w nierównie pomyślniejszych warunkach rozwijającymi się państwowymi przemysłowymi zakładami naukowymi w innych krajach koronnych.

III.

Uczniowie.

Liczba uczniów. Frekwencję państwowych szkół przemysłowych i handlowych w ostatnich dwu latach szkolnych przedstawia następująca tablica, wykazująca liczby uczniów przyjętych z początkiem roku szkolnego a względnie z rozpoczęciem odpowiedniego kursu.

S z k o ł a	W roku 1909/10	W roku 1910/11	U w a g a
1. Szkoła przemysłowa w Krakowie .	488	626	Z kursami spec.
2. " " we Lwowie . .	599	580	" "
3. " zawodowa w Zakopanem .	175	205	Z hospitantami
4. " " w Kołomyi . .	80	80	"
5. " " w Świątnikach .	82	92	"
6. " " w Sułkowicach .	80	76	"
7. " " w Tarnopolu . .	45	81	Z kursami spec.
8. Akademia handlowa we Lwowie .	307	391	" "
Razem . .	1856	2131	

Rozdział uczniów na poszczególne oddziały był następujący:

Ad 1.

Wyższa szkoła przemysłowa	194
Oddział przemysłu artystycznego . . .	30
Szkoła uzupełniająca	181
Kurs dla maszynistów	85

Kurs dla maszynistów kolejowych	16
„ „ czeladników malarskich	12
„ „ właścicieli i administratorów dóbr	10
„ „ gorzelników	14
„ „ przeróbki owoców	28
„ przemysłowo-kupiecki	56
Razem	626

Z pomiędzy 194 uczniów wyższej szkoły przemysłowej uczęszczało 89 na kurs pierwszy, wspólny dla wszystkich w oddziałach równorzędnych, a reszta na dalsze kursa, a mianowicie:

Na wydział budowniczy	93
„ „ mechaniczny	66
„ „ chemii	35

Z 89 uczniów kursu pierwszego ukończyło przed wstąpieniem do zakładu 38 szkołę wydziałową, 32 cztery, 1 pięć klas szkoły średniej. Repetentów było 11.

Ad 2.

Oddział budowniczy	185 uczniów
„ przemysłu artystycznego	97 „
„ haftów i koronek	29 „
Sala publiczna rysunków i modelowania	83 „
Szkoła uzupełniająca	60 „
Kurs wydziałowy	42 „
„ dla maszynistów kolejowych	29 „
„ „ palaczy i maszynistów kotłów stałych	36 „
„ „ drogomistrzów	19 „
Razem	580 uczniów

Na oddział budowniczy uczęszczało 124 murarzy, 10 cieśli, 3 kamieniarzy, 46 ślusarzy budowlanych, 2 stolarzy budowlanych.

Na oddział przemysłu artystycznego uczęszczało 28 malarzy dekoracyjnych, 12 rzeźbiarzy dekoracyjnych, 2 tokarzy, 11 stolarzy meblowych, 44 ślusarzy artystycznych.

Z końcem roku szkolnego 1910/11 pozostało 479 uczniów.

Ad 3.

Zwyczajnych	74 uczniów
Hospitantów	12 „
Szkoła uzupełniająca	45 „
Publiczna sala rysunków	16 „
Sala rysunków dla uczniów szkół ludowych	36 „
Kurs rysunków tkacko-kilimkarskich	22 „
Razem	205 uczniów

Z końcem roku szkolnego 1910/11 pozostało 180 uczniów.

Ad 4.

Zwyczajnych	62 uczniów
Publiczna sala rysunków	18 „
Razem . . .	80 uczniów

Z końcem roku szkolnego 1910/11 pozostało 76 uczniów.

Ad 5.

Zwyczajnych	90 uczniów

Z końcem roku szkolnego 1910/11 pozostało 76 uczniów.

Ad 6.

Zwyczajnych	48 uczniów
Kurs kowalski	27 „
Hospitantów	1 „
Razem . . .	76 uczniów

Z końcem roku szkolnego 1910/11 pozostało 71 uczniów.

Ad 7.

Zwyczajnych	61 uczniów
Kurs majsterski	20 „
Razem . . .	81 uczniów

Z końcem roku szkolnego 1910/11 pozostało 61 uczniów

Ad 8.

Wyższa szkoła handlowa	176 uczniów
Szkoła handlowa uzupełniająca	85 „
Kurs dla dorosłych	130 „
Razem . . .	391 uczniów

**Egzamin główny
w szkole przemysłowej w Krakowie.**

Do egzaminu głównego (egzamin dojrzałości) przystąpiło z końcem roku szkolnego w wyższej szkole przemysłowej w Krakowie dwudziestu trzech abiturientów, a mianowicie dziewięciu z oddziału budownictwa, trzech z oddziału mechaniczno-technicznego i dziesięciu z oddziału chemiczno-technicznego. Z tych dwudziestu trzech uznano czterech za bardzo dobrze uzdolnionych a dziewiętnastu za dobrze uzdolnionych.

Wycieczki naukowe uczniów.

W ciągu roku szkolnego 1910/11 odbyli uczniowie wyższej szkoły przemysłowej liczne wycieczki naukowe, dzięki subwencji rządowej w kwocie

1000 K i subwencji komisji krajowej dla spraw przemysłowych w kwocie 400 K. Uczniowie oddziału budownictwa zwiedzili po kierunkiem profesorów Pokutyńskiego, Ekielskiego i Romanowskiego budowę szkoły przemysłowej. Wawel i kościoły. N. P. Maryi, Katedrę, Bożego Ciała, św. Katarzyny, św. Piotra, św. Krzyża i Bibliotekę Jagiellońską; we Wiedniu kościoły św. Szczepana, N. P. Maryi am Gestade, św. Karola, św. Piotra i kościół Wotywny oraz gmachy publiczne jak parlament, ratusz, uniwersytet, teatry, pałace i ogrody w Schönbrunnie i Belwederskie, muzea dworskie i t. p.

Uczniowie wydziału mechaniki zwiedzili pod przewodnictwem profesorów Mianowskiego, Herzberga, Albertiego i inżyniera Freudensohna fabrykę maszyn Peterseima, kurs samoczynnego łączenia metali w Muzeum przemysłowym, rzeźnię miejską, walcownię w Borku Fałęckim, fabrykę maszyn Zieleniewskiego, przedziałnię i tkalnię Braci Zipser w Bielsku, papiernię Braci Fiałkowskich w Białej, tartaki i stolarnię mechaniczną Braci Korn w Bielsku, fabrykę maszyn Schwabego w Bielsku, fabrykę wyrobów bronzowych i metalowych Münstermanna w Bielsku, zakłady elektrotechniczne „Siemens i Schuckert“ w Wiedniu, fabrykę maszyn narzędziowych „Vulkan“ w Wiedniu, fabrykę lokomotyw w Florisdorfe pod Wiedniem, elektrownię miejską i centralę tranwajów elektrycznych w Krakowie. Uczniowie wydziału chemicznego zwiedzili pod kierunkiem profesora Albertiego fabrykę maszyn Zieleniewskiego w Krakowie, cukrownię i rafineryę w Przeworsku, wapiennik Schönberga w Ludwinowie, gazownię miejską w Krakowie, fabrykę portlandcementu Bernarda Libana i Ski w Podgórzu - Bonarce, stowarzyszenie przemysłowe dla wyrobu towarów żelaznych i drucianych w Krakowie, krakowską fabrykę mydła C. Śmiechowskiego, hutę szkła „Józefina“ w Szczakowej, rafineryę nafty „Spółki akcyjnej dla przemysłu naftowego w Trzebini“, pierwszą galicyjską fabrykę impregnowania drzewa Hr. Edwarda Mycielskiego i Ski w Trzebini, akcyjny browar w Tenczyнку, fabrykę produktów chemicznych „Liban“ w Podgórzu, fabryki superfosfatów i przetworów chemicznych „Strzemieszyce“ w Strzemieszycach, zakłady hutnicze „Huta Bankowa“, w Dąbrowie górniczej i fabrykę chemiczną „Radocha“ w Sosnowicach. Uczniowie oddziału przemysłu artystycznego zwiedzili pod przewodnictwem profesora Raszki kościoły: św. Bernardyna w Grybowie, w Krużlowej, w Jeżowie i Tarnowie.

Praktyka waka- cyjna.

Praktykę feryalną odbyło 28 uczniów oddziału budownictwa, 6 uczniów oddziału mechaniki i 4 uczniów oddziału przemysłu artystycznego.

Zajęcia praktyczne trwały od czterech do dziesięciu tygodni. Prawie wszyscy uczniowie zajęci byli praktycznie jako robotnicy budowlani lub warsztatowi, odbyli przeto praktykę istotnie zawodową, która niewątpliwie przyczyni się do uzupełnienia wykształcenia nabytego w szkole. Ministerstwo robót publicznych przyznało 24 uczniom premie pieniężne w ogólnej sumie 232 koron.

Stypendya.

Stypendya i zapomogi dla uczniów szkoły krakowskiej wynosiły 15.667 K a mianowicie 5.232 K z funduszu państwowego, 3.290 K z funduszu krajowego, 1600 K z funduszu Rad powiatowych, 5.545 K z rozmaitych fundacyi.

Absolwenci szkoły przemysłowej we Lwowie.

Wszyscy uczniowie, którzy poprzedniego roku ukończyli naukę w zakładzie, znaleźli umieszczenie w odpowiednim zawodzie.

Z uczniów działu budowlanego, którzy w bieżącym roku szkolnym lub latach poprzednich ukończyli naukę, zgłosiło się sześciu do państwowego egza-

minu na majstrów murarskich, ciesielskich i kamieniarskich i wszyscy uczniowszy zadość warunkom egzaminu uzyskali prawo do samoistnego wykonywania zawodu.

Z dawnych uczniów zakładu zgłosiło się sześciu do egzaminu na budowniczego i wszyscy uzyskali konsens na wykonywanie przemysłu w tym zakresie.

Wycieczki naukowe.

Uczniowie działu przemysłu budowlanego zwiedzali pod kierunkiem profesorów większe budowle w miejscu; zaś uczniowie działu ślusarskiego i stolarskiego fabryki i większe pracownie we Lwowie. Uczniowie IV. i V. kursu budowlanego odbyli wycieczkę pod przewodnictwem profesora Adolfa Weisa do Krakowa i Wiednia i oglądali zabytki historyczne i architektoniczne, muzea i kościoły tudzież roboty około obwałowania Wisły.

Praktyka feryalna.

W czasie zeszłorocznych wakacji 70% uczniów działu warsztatowego odbywało praktykę zawodową w różnych pracowniach krajowych zarabiając dziennie od 60 h do 4 K.

Stypendya.

Suma stałych i niestałych stypendyów i zapomóg rozdzielonych między uczniów wynosiła 16.192 K 50 h, osobno zaś „Towarzystwo dla wspierania uczniów szkoły przemysłowej“ rozdało zapomóg w łącznej kwocie 434 K, miasto zaś Lwów udzieliło trzech premii w kwocie 120 K.

Absolwenci szkoły zawodowej w Zakopanem.

W szkole przemysłu drzewnego w Zakopanem otrzymało z końcem roku szkolnego 1910/11 absolutoria dwóch rzeźbiarzy figuralnych, dwóch rzeźbiarzy ornamentalnych i ośmiu stolarzy, razem dwunastu absolwentów.

Praktyka wakacyjna.

Praktykę wakacyjną odbywało dziesięciu uczniów zakładu u 10 majstrów w różnych miastach prowincjonalnych.

Zapomogi i stypendya.

Zapomogi dla uczniów tej szkoły wynosiły 9.382 K, z czego przypadało 3.700 K na skarb państwa, 2.140 K na fundusz krajowy, 1.410 K na fundusze powiatowe, 600 K z funduszu Czarkowskich-Golejewskich, a 1.532 K na fundusz obrotowy szkoły. Towarzystwo Św. Salomei dawało uczniom obiady po niższych cenach.

Absolwenci szkoły zawodowej w Kołomyi.

Szkołę przemysłu drzewnego w Kołomyi ukończyło w roku szkolnym 1910/11 siedmiu uczniów. Zapomogi i stypendya dla uczniów tej szkoły wynosiły 6.787 K, z tego przypadło 3.000 K na skarb państwa, 2.110 K na fundusz krajowy, 1.411 K na fundusz Rad powiatowych a 266 K na fundusz obrotowy zakładu.

Absolwenci szkoły zawodowej w Świątnikach.

Szkołę Świątnicką ukończyło w roku szkolnym 1910/11 jedenastu uczniów.

Praktyka wakacyjna.

W czasie zeszłorocznych wakacji pracowało ośmiu uczniów w warsztatach kolei państwowej w Nowym Sączu, a dziesięciu uczniów u majstrów prywatnych.

Stypendya i zapomogi.

Stypendya i zapomogi dla uczniów tej szkoły wynosiły 6.732 K, z czego 2.000 K ze skarbu państwa, 2.000 K z funduszu krajowego, reszta z innych funduszków.

- Absolwenci szkoły zawodowej w Sułkowicach.** Szkołę przemysłu żelaznego w Sułkowicach ukończyło w roku szkolnym 1910/11 jedenastu uczniów.
- Praktyka wakacyjna.** W czasie ferii głównych 1910 r. odbywało praktykę wakacyjną trzynastu uczniów a to 4 w warsztatach kolei państwowej w Nowym Sączu, czterech uczniów w warsztatach reparacyjnych ogrzewalni kolei państwowych w Podgórzu, trzech uczniów we fabryce pilników i maszyn rolniczych braci Bartik w Tarnowie, dwóch we fabryce maszyn F. Ringhoffera w Śmichowie.
- Stypendya.** Stypendya i zapomogi uczniów tej szkoły wynosiły: 2.800 K ze skarbu państwa, 1.750 K z Wydziału krajowego, oprócz tego znaczniejsze kwoty z innych Rad powiatowych.
- Praktyka wakacyjna uczniów szkoły ślusarstwa maszynowego w Tarnopolu.** Szkoła ślusarstwa maszynowego w Tarnopolu ukończyła drugi rok swego istnienia. Z uczniów, którzy ukończyli pierwszy i drugi rok nauki, pięciu odbywało praktykę wakacyjną po rozmaitych pracowniach.
- Stypendya.** Stypendya i zapomogi uczniów tej szkoły wynosiły 1.400 K, z czego przypada 800 K na skarb państwa, 300 K na fundusz Wydziału krajowego, reszta zaś na inne fundusze.
- Wobec tak pomyślnie rozwijającej się akcji ustalenia praktyki wakacyjnej uczniów, dyrekcje szkół w swych rocznych sprawozdaniach z wdzięcznością podnoszą obywatelską przychylność, pomagających im właścicielom fabryk i warsztatów w przeprowadzeniu tego tak ważnego czynnika, przyczyniającego się do wyrobienia u uczniów szerszego poglądu na stosunki panujące w praktyce i do wzmocnienia u nich poczucia potrzeby nauki i jej wartości a Rada szkolna krajowa wyraża na tem miejscu życzliwym patronom młodzieży swoje uznanie i podziękowanie.
- Absolwenci Akademii handlowej we Lwowie.** Czteroklasową wyższą szkołę handlową ukończyło 6 uczniów, którzy zaraz znaleźli stosowne posady, a prośbom niektórych fabryk i osób prywatnych o dostarczenie im pomocników dyrekcja nie mogła uczynić zadość z powodu braku kandydatów. Obecnie znajdują się absolwenci tej szkoły we wszystkich większych instytucjach krajowych.
- Wycieczka naukowa.** Tegoroczna wycieczka naukowa uczniów lwowskiej Akademii handlowej odbyła się pod kierownictwem prof. dr. Maksymiliana Schoenetta do Wiednia. We Wiedniu zwiedzili osobliwości miasta, giełdę podczas pełnego ruchu, mennicę, domy składowe miasta Wiednia, urządzenia portowe nad Dunajem, Urząd pocztowych Kas oszczędności. Muzea nadworne, Skarbiec cesarski, Zwierzyńiec i park w Schönbrunnie.
- Nadto zwiedzili uczniowie w miejscu fabrykę mydła i świece Artura Friedricha, Towarzystwo akcyjne browarów, miejski zakład elektryczny na Persenkówce, wreszcie fabrykę tytoniu w Winnikach.
- Stypendya i zasiłki.** Ogólna kwota stypendyów i zasiłków pobieranych przez uczniów zakładu wynosiła 8.136 K. Z kwoty tej przypada 2.250 K na skarb państwa, 3.736 K na fundusz krajowy, 960 K na stypendya Izby handlowej i przemysłowej we Lwowie, 240 K na Izbę handlową i przemysłową w Brodach, a reszta na stypendya Instytucji prywatnych.

IV.

Nauczyciele.

Etat nauczycielski. Etat nauczycieli w powyższych szkołach z końcem roku szkolnego 1910/11 był następujący :

Dyrektorów	8
Profesorów, nauczycieli i nauczycieli zawodowych	86
Nauczycieli pomocniczych	30
Nauczycielek	5
Asystentów	11
Razem . . .	140

Poszczególne zakłady posiadały nauczycieli :

Szkoła przemysłowa w Krakowie	44
„ „ we Lwowie	35
„ zawodowa w Zakopanem	17
„ „ w Kołomyi	12
„ „ w Świątnikach	6
„ „ w Sułkowicach	4
„ „ w Tarnopolu	6
„ handlowa we Lwowie	16
Razem . . .	140

Nadto było w tych szkołach zatrudnionych wermistrzów i pomocników :
 we Lwowie 7, w Zakopanem 2, w Kołomyi 5, w Świątnikach 8, w Sułkowicach 7, w Tarnopolu 3.

B.

SZKOŁY PRZEMYSŁOWE UZUPEŁNIAJĄCE

W ROKU SZKOLNYM 1910/11.



Statystyka szkół przemysłowych uzupełniających w roku szk. 1910/11.

Liczba porządkowa	Siedziba szkoły	Liczba klas (oddziałów)	Liczba uczniów					Liczba nauczycieli	U w a g a kh. = kurs handlowy kr. = kurs rysunkowy
			zapisanych	którzy pozostali do końca roku szkolnego	średnio-uczęszczają- cych (w procentach)	którzy osiągnęli cel nauki	nieklasyfikowanych		
1	Andrychów	2	74	43	70.0	43	31	6	
2	Biała	6	303	252	78.0	191	61	16	kh.
3	Bochnia	3	128	119	76.0	79	19	8	kr.
4	Brody	3	90	75	82.7	66	9	8	
5	Brzesko	3	86	70	86.0	70		8	
6	Brzeżany ogólna	3	106	84	83.5	60	24	10	
7	murarska	2	40	31	52.6	28	3	4	zawodowa.
8	Buczacz	3	125	101	77.0	89	12	10	
9	Chrzanów	5	261	256	72.0	156	57	11	kh.
10	Dębica	3	108	78	67.2	60	9	6	
11	Drohobycz	8	306	245	77.4	196	49	17	kh.
12	Gorlice	4	160	145	87.0	120	6	9	
13	Jarosław	3	95	95	83.3	91	1	9	
14	Jasło	4	157	127	79.7	89	25	9	
15	Jaworzno	4	172	165	80.3	137	28	8	
16	Kalwarya	3	88	76	82.6	46	13	6	
17	Kałuż	3	99	85	61.2	59	26	9	
18	Kety	3	123	108	73.9	81	12	6	
19	Kołomyja I.	7	245	231	91.0	160	38	17	kh.
20	Kołomyja II.	5	164	137	88.0	117	20	13	
21	Kraków Fr. Józefa	4	164	151	74.8	115	30	10	
22	na Kazimierzu	10	331	278	73.1	204	59	19	kh.
23	na Kleparzu	10	526	466	77.8	357	94	22	kr.
24	św. Mikołaja (Lubomirsk.)	6	241	225	92.0	203	11	11	(dla szewców).
25	na Smoleńsku	5	224	215	82.2	181	19	12	(dla krawców).
26	cukiernicza	1	15	14	84.0	14		5	(zawodowa).
27	druk. i litogr.	2	77	72	90.9	70	2	8	"
28	introligator.	2	49	44	80.0	38	5	5	"
29	gospod. szynk.	1	19	13	88.0	13		5	"
30	dla piekarzy	3	106	90	81.0	69	17	8	"
31	rzeź. masarska	3	121	108	79.3	90	18	9	"
32	żeńska dla krawczyń	2	77	66	82.0	45	21	6	"
33	Krosno	3	109	98	89.3	85	13	5	
34	Krzeszowice	2	61	57	78.0	47	10	5	
35	Leżajsk	3	90	78	74.3	78		7	
36	Lwów św. Antoniego	3	95	78	80.0	66	10	9	(przem. budowl.)
37	Bernsteina	2	68	56	80.0	52	2	5	kr.
38	Czackiego	2	66	53	73.5	39	13	7	
39	ces. Elżbiety	2	69	63	84.9	50	3	6	
40	Kordeckiego	5	197	197	79.1	173	24	13	
41	św. Marcina	3	108	96	81.2	78	7	7	(przem. drzewny).
42	Mickiewicza	3	110	106	73.6	81	20	9	(przem. artyst.).
43	Piramowicza	5	191	157	89.6	153	4	14	(przem. przyrodziew.).
44	Sienkiewicza	4	138	138	80.0	124	14	9	(metalowce).
45	Sobieskiego	3	114	98	64.0	69	18	9	
46	Staszica	7	232	226	74.3	183	31	19	
47	żeńska św. Anny	3	89	78	72.6	55	13	11	

Liczba porządkowa	Siedziba szkoły	Liczba klas (oddziałów)	Liczba uczniów					Liczba nauczycieli	U w a g a kh. = kurs handlowy kr. = kurs rysunkowy
			zapisanych	którzy pozostali do końca roku szkolnego	średnio-uczęszczają- cych (w procentach)	którzy osiągnęli cel nauki	nieklasyfikowanych		
48	Lwów żeńska Mickiewicza .	3	117	98	66·7	73	25	13	(dla krawczyń).
49	" cukierników	1	29	26	65·0	19	7	8	(zawodowa).
50	" gosp. szynk.	1	50	45	64·0	27	18	7	"
51	" fryzjerów	1	40	33	70·0	25	8	9	"
52	Łańcut	3	98	82	76·0	61	21	6	
53	Myślenice	3	79	67	94·2	48	19	6	
54	Nowy Sącz	10	386	315	70·0	252	.	16	kh. i kr.
55	Nowy Targ	3	91	84	77·0	70	11	7	
56	Oświęcim	3	55	44	76·6	35	9	7	
57	Podgórze	8	313	267	89·0	214	25	13	kh. i kr.
58	Przemysł I.	6	195	150	74·3	141	9	12	
59	Przemysł II.	3	184	162	78·0	141	21	10	
60	Przeworsk	2	90	82	74·5	74	8	6	
61	Rozwadow	2	106	68	60·5	58	10	4	
62	Rzeszów	5	172	138	79·0	100	34	9	
63	Sambr	3	114	108	46·7	65	30	7	
64	Sanok	6	247	205	83·1	196	9	7	
65	Sokal	3	69	55	74·3	35	5	7	
66	Stanisławów	6	267	247	88·5	204	43	10	kr.
67	Stary Sambr	3	83	61	69·0	54	7	8	
68	Stary Sącz	3	110	104	75·0	69	35	6	
69	Stryj	6	235	235	75·5	130	105	11	
70	Strzyżów	2	64	54	87·5	44	10	4	
71	Tarnobrzeg	3	100	91	85·0	59	7	5	
72	Tarnopol	3	110	99	88·0	75	3	10	
73	Tarnów	6	261	233	89·0	176	34	11	
74	Turka	3	108	101	91·0	71	10	9	
75	Wadowice	3	101	85	78·0	67	18	8	
76	Wieliczka	3	83	68	74·6	51	7	8	
77	Zator	1	52	45	90·0	34	5	3	
78	Złoczów	3	106	101	77·0	57	19	8	
79	Zółkiew	3	82	68	76·0	57	11	9	
80	Żywiec	4	171	155	88·0	136	15	9	
Razem . . .		294	10875	9620	72·1%	7588	1471	719	

Tab. I.

Wykaz uczniów szkół przemysłowych uzupełniających, którzy pozostali

Liczba porządkowa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Siedziba szkoły	Andrychów	Biała	Bochnia	Brody	Brzesko	Brzeżany ogólna	Brzeżany mularska	Bucacz	Chrzanów	Dębica
Przemysł budowlany: (ślusarze i stolarze budowlani, murarze, kaflarze, blacharze, kamieniarze, cieśle, szklarze i t. d.).	8	52	49	12	9	40	31	28	29	10
Przemysł mechaniczny: (bednarze, pilnikarze, odlewacze, kotlarze, ślusarze maszynowi, mechanicy, tokarze metalu, kowale, zegarmistrze, kłodzieje i t. d.).	.	36	16	29	15	10	.	9	8	6
Przemysł chemiczno-techniczny:	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.
Przemysł artystyczny: (lakiernicy, malarze dekoracyjni i malarze szyldów, rzeźbiarze, bronzownicy, introligatorzy, tokarze, drukarze, złotnicy, rytownicy, snycerze, koszykarze, litografowie, stolarze meblowi, ślusarze artystyczni, ceramicy, fotografowie, pozłotnicy i t. d.).	3	15	6	6	13	.	.	5	1	2
Przemysł spożywczy: (piekarze, rzeźnicy, masarze, piekarnicze, młynarze, cukiernicy i t. d.).	13	23	16	3	10	1	.	2	46	12
Przemysł przyodzieżowy i tkacki: (kapelusznicy, kuśnierze, szmuklerze, rymarze i siodlarze, krawcy, szewcy, powroźnicy, tapicerzy, tkacze, pończoszownicy i t. d.).	13	73	25	14	17	21	.	46	121	31
Przemysł kupiecki:	4	40	1	10	5	9	.	8	49	6
Inne rodzaje przemysłu: (fryzjerzy, ogrodnicy i t. d.).	2	13	6	.	1	3	.	3	2	11
Razem . . .	43	252	119	75	70	84	31	101	256	78

Tab. II. a).

do końca roku szkolnego 1910/11, zestawiony według grup zawodowych.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Drohobycz	Gorlice	Jarosław	Jasło	Jaworzno	Kalwarya	Kałuż	Kęty	Kołomyja I.	Kołomyja II.	Kraków Fr. Józefa	Kraków na Kazimierzu	Kraków na Kleparzu	Kraków św. Mikołaja	Kraków na Słonecznej	Kraków eukiernicza	Kraków druk. i litogr.	Kraków intrologator.
70	9	42	24	46	3	15	13	55	6	61	7	227	.	.	.	.	.
39	20	10	9	26	.	19	7	71	4	27	16	91	2	.	.	.	.
.	1	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.
10	4	8	19	23	66	.	5	29	13	21	49	122	3	.	.	72	44
8	13	2	17	24	3	7	10	.	8	.	2	.	.	.	14	.	.
107	53	32	47	26	3	14	61	.	90	30	133	.	217	215	.	.	.
6	32	.	10	18	1	12	4	76	1	5	66	.	.	.	.	.	.
5	13	1	1	2	.	18	8	.	14	7	5	26	3	.	.	.	.
245	145	95	127	165	76	85	108	231	137	151	278	466	225	215	14	72	44

Liczba porządkowa	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Siedziba szkoły	Kraków gosp. szynk.	Kraków dla piekarzy	Kraków rzeźn. masarsk.	Kraków żeńsk. dla krawczyń	Krosno	Krzyszowice	Łęka	Lwów św. Antoniego	Lwów Bernsteina	Lwów im. Czackiego
Przemysł budowlany: (ślusarze i stolarze budowlani, murarze, kaflarze, blacharze, kamieniarze, cieśle, szklarze i t. d.).	.	.	.	.	39	5	52	58	9	3
Przemysł mechaniczny: (bednarze, pilnikarze, odlewacze, kotlarze, ślusarze maszynowi, mechanicy, tokarze metalu, kowale, zegarmistrzowie, kłodzieje i t. d.).	.	.	.	.	9	11	1	3	9	5
Przemysł chemiczno-techniczny:	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
Przemysł artystyczny: (lakiernicy, malarze dekoracyjni i malarze szyldów, rzeźbiarze, bronzownicy, introligatorzy, tokarze, drukarze, złotnicy, rytownicy, snycerze, koszykarze, litografowie, stolarze meblowi, ślusarze artystyczni, ceramicy, fotografowie, pozłotnicy i t. d.).	.	.	.	.	6	6	5	5	18	23
Przemysł spożywczy: (piekarze, rzeźnicy, masarze, piernikarze, młynarze, cukiernicy i t. d.).	13	90	108	.	15	5	3	7	.	2
Przemysł przyodzieżowy i tkacki: (kapelusznicy, kuśnierze, szmuklerze, rymparze i siodlarze, krawcy, szewcy, powoźnicy, tapicerzy, tkacze, pończosznicy i t. d.).	.	.	.	66	17	8	4	4	7	15
Przemysł kupiecki:	.	.	.	.	9	5	12	.	.	4
Inne rodzaje przemysłu: (fryzjerzy, ogrodnicy i t. d.).	.	.	.	.	3	17	1	1	13	.
Razem . . .	13	90	108	66	98	57	78	78	56	53

Tab. II. b).

39	Lwów ces. Elżbiety	27	8	21	7	1	7	63
40	Lwów Kordeckiego	143	45	.	.	.	2	197
41	Lwów św. Marcina	8	14	.	1	.	1	96
42	Lwów Mickiewicza	16	20	1	.	4	.	106
43	Lwów Piramowicza	.	.	.	.	.	.	157
44	Lwów Sienkiewicza	33	104	1	.	.	.	138
45	Lwów Sobieskiego	56	14	22	1	5	.	98
46	Lwów Staszica	73	92	61	1	.	.	226
47	Lwów żeniś. św. Anny	.	.	1	1	75	1	78
48	Lwów żeńska Mickiewicza	.	.	.	.	98	.	98
49	Lwów cukiernicza	.	.	.	26	.	.	26
50	Lwów gosp. szynk.	.	.	.	45	.	.	45
51	Lwów fryzjerska	.	.	.	.	.	33	33
52	Łańcut	11	13	17	3	36	1	82
53	Myslenice	3	3	3	3	55	.	67
54	Nowy Sącz	113	41	10	11	72	61	315
55	Nowy Targ	14	6	6	26	21	6	84
56	Oświęcim	7	4	2	6	17	.	44

Liczba porządkowa	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66
Siedziba szkoły	Podgórze	Przemysł I.	Przemysł II.	Przeworsk	Rozwadow	Rzeszów	Sanbor	Sanok	Sokal	Stanisławów
Przemysł budowlany: (ślusarze i stolarze budowlani, murarze, kaflarze, blacharze, kamieniarze, cieśle, szklarze i t. d.).	119	100	32	28	22	50	15	31	17	88
Przemysł mechaniczny: (bednarze, pilnikarze, odlewacze, kotlarze, ślusarze maszynowi, mechanicy, tokarze metalu, kowale, zegarmistrze, kłodzieje i t. d.).	15	25	13	10	2	41	22	112	20	108
Przemysł chemiczno - techniczny:	1	.	.	.	.	.	1	.	.	.
Przemysł artystyczny: (lakiernicy, malarze dekoracyjni i malarze szyldów, rzeźbiarze, bronzownicy, introligatorzy, tokarze, drukarze, złotnicy, rytownicy, snycerze, koszykarze, litografowie, stolarze meblowi, ślusarze artystyczni, keramicy, fotografowie, pozłotnicy i t. d.).	47	19	50	12	3	20	27	14	9	16
Przemysł spożywczy: (piekarze, rzeźnicy, masarze, piernikarze, młynarze, cukiernicy i t. d.).	2	.	1	9	6	7	3	2	1	.
Przemysł przyodzieżowy i tkacki: (kapelusznicy, kuśnierze, szmuklerze, rymarze i siodlarze, krawcy, szewcy, powoźnicy, tapicerzy, tkacze, pończosznicy i t. d.).	61	6	64	23	10	20	39	34	7	35
Przemysł kupiecki:	16	.	.	.	19	.	.	.	1	.
Inne rodzaje przemysłu: (fryzjerzy, ogrodnicy i t. d.).	6	.	2	.	6	.	1	12	.	.
Razem . . .	267	150	162	82	68	138	108	205	55	247

Tab. II. c).

67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80		
St. Sambor	St. Sącz	Stryj	Strzyżów	Tarnobrzeg	Tarnopol	Tarnów	Turka	Wadowice	Wieliczka	Zator	Złoczów	Żółkiew	Żywiec	R a z e m	U w a g a
6	9	174	13	2	39	12	24	13	21	7	13	11	31	2393	
6	9	23	9	7	21	76	3	3	8	3	17	9	7	1441	
.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	9	
4	6	13	1	8	8	33	.	1	4	9	21	11	12	1205	
5	6	.	2	8	1	18	6	15	5	14	4	3	21	738	
30	52	13	16	29	29	90	27	45	19	4	26	26	75	2865	
7	.	12	13	27	.	1	41	5	5	7	13	3	4	641	
3	22	.	.	10	.	3	.	3	6	1	7	5	5	328	
61	104	235	54	91	99	233	101	85	68	45	101	68	155	9620	

I.

Liczba i rodzaj szkół przemysłowych uzupełniających (ogólne, zawodowe), długość roku szkolnego, pora nauki.

W roku szkolnym 1910/11 powstało osiem nowych szkół przemysłowych uzupełniających a to: w Andrychowie, Krakowie (introligatorska), Lwowie (cukierników, gospodnio - szynkarska i fryzyerów), Przeworsku, Rozwadowie i Zatorze.

Liczba szkół i klas.

Razem było przeto w roku sprawozdawczym szkół 80 (68 ogólnych, 12 zawodowych, zobacz załącz. tabl. I.), liczących, łącznie z 7-mioma oddziałami handlowymi i 6-cioma kursami rysunkowymi dla absolwentów, 294 klas.

Przeważna liczba szkół składała się z klasy przygotowawczej i dwu klas przemysłowych.

W większych miastach, posiadających dwie lub więcej szkoły przem. uzupełniające (Lwów, Kraków, Przemyśl, Kołomyja) jakoteż w szkołach o klasach równoległych (Drohobycz), przeprowadzono zgrupowanie uczniów podług jednakich albo pokrewnych zawodów.

Długość roku szkolnego, pora nauki.

Rok szkolny trwał średnio 32 tygodni i przypadał normalnie na czas od 15 września do końca kwietnia.

Nauka odbywała się w dnie powszednie do godziny 8-mej wieczorem i w niedzielę przed południem. Liczbę godzin normuje dla szkół ogólnego typu plan normalny, a dla szkół uzupełniających zawodowych każdorazowy plan specjalny, zatwierdzony przez Radę szkolną krajową.

Przełożenie nauki wieczornej na godziny popołudniowe dnia roboczego na prowincyi napotyka jeszcze nadal na trudności ze strony pracodawców.

Językiem wykładowym jest powszechnie język pelski: Wyjątek pod tym względem stanowi szkoła w Białej, w której pomimo przewagi uczniów narodowości polskiej (139 na 113), nauka wszystkich przedmiotów odbywa się w języku niemieckim.

W niektórych szkołach (Brzeżany, Drohobycz, Kałusz, Kołomyja, Sokal, St. Sambor, Turka) wprowadzono na wniosek miejscowych Wydziałów szkolnych naukę języka ruskiego.

II.

Liczba uczniów, uczęszczanie, postęp i karność.

Liczba uczniów. Według załącz. tabl. I. wszystkie szkoły liczyły w roku sprawozdawczym 10.875 uczniów zapisanych, z których do końca roku pozostało 9.620. Cel nauki osiągnęło 7.588, nieklasyfikowanych zaś było 1.471.

Średnia frekwencya wynosiła 72·1%, nauczycieli było 719.

Uczęszczanie. W porównaniu z rokiem poprzednim, w którym wykazano 264 klas, 9.746 uczniów zapisanych, 8.252 do końca roku pozostałych, 6.461, którzy cel nauki osiągnęli i 78·6% średniej frekwencyi przybyło w roku sprawozdawczym 30 klas, 1.129 zapisanych uczniów, 1.368, którzy do końca roku pozostali i 1.127 uczniów, którzy cel nauki osiągnęli.

Porównanie tych liczb z odpowiednimi wynikami w roku szkolnym 1910/11 pozwala wnosić o bardzo dobrym rozwoju szkół przem. uzupełn. Natomiast średnia frekwencya uczniów pozostawia jeszcze do życzenia, gdyż w porównaniu z rokiem poprzednim spadła o 6%.

Uregulowanie frekwencyi. Uregulowanie jej może jednak nastąpić tylko przy wytrwałem i łącznem współdziałaniu wszystkich powołanych czynników (warsztatu, szkoły, korporacji zawodowych, wydziałów szkolnych i władzy przemysłowej), gdyż sama szkoła, przy największej nawet trosce o uzdrowienie tych stosunków, nie znajdzie dosyć siły i środków, aby mogła zastąpić zbiorowy wpływ wszystkich innych czynników i wyręczyć je w egzekutywie.

Główną winę ponosi tu ogół pracodawców (nie mówiąc o nielicznych, chlubnych wyjątkach z pośród ich grona), gdyż oni właśnie, mając młodzież ciągle pod swoim okiem, mogliby oddziaływać na stosunki frekwencyi w sposób najbardziej stanowczy i najskuteczniejszy. Z wpływu swojego większość pracodawców jednak nie korzysta, a nieraz nadużywa go nawet w kierunku przeciwnym.

Zwłaszcza w pewnych okresach sezonowych robót nawet i sumienny pracodawca nieraz nie może uwolnić ucznia na naukę, stąd te wahania frekwencyi.

**Zaprowadzenie
III. klasy.**

Dążność ku podniesieniu ogólnego poziomu nauki w szkołach przem. uzup. przez wprowadzenie III. klasy, napotyka na poważne trudności, a to tem bardziej, że dzisiaj jeszcze zachodzi dotkliwy niedobór należycie przygotowanych sił nauczycielskich, a niemniej brak środków, które co roku niemal zawodzą, wystarczając zaledwie na pokrycie normalnych, preliminarzem przewidzianych wydatków.

Dyscyplina.

Zachowanie się młodzieży w szkole i poza nią bywa w ogóle zadowalające, i pomimo sporadycznie wydarzających się wykroczeń stwierdzić można z otuchą dodatni wpływ szkoły na kulturę młodzieży.

We wszystkich tych szkołach, których ustrój opiera się na normalnym planie nauki, odbywa się obok egzort, także nauka religii w każdej klasie, w jednej godzinie tygodniowo.

III.

Kierownicy, nauczyciele, kształcenie sił nauczycielskich, honorarya.

Personal.

Kierownicy i nauczyciele szkół przemysłowych uzupełniających należą przeważnie do personelu szkół wydziałowych i ludowych; wyjątkowo zajęte są tu także siły nauczycielskie szkół średnich, a tylko w kilku przypadkach technicy (inżynierowie i architekci), tudzież praktycy zawodowi (majstrowie szewscy i krawiecscy).

Kształcenie sił nauczycielskich.

Celem usunięcia niedoboru sił c. k. Ministerstwo Robót Publicznych zarządziło reskryptem z dnia 22. lipca 1908 L. 63—XXI/a 302 stałe, coroczne urządzanie takich kursów przy jednej z państwowych szkół przemysłowych (we Lwowie albo w Krakowie) tak w zakresie przedmiotów przemysłowo-kupieckich, jakoteż w zakresie rysunków odręcznych, geometrycznych i zawodowych.

Regulacya poborów: 1. nauczycieli, 2. kierowników.

Regulacyi honoraryów nauczycielskich dokonano w ten sposób, że uwzględniając stosunki miejscowe, podzielono siedziby szkół na dwie kategorie; dla jednej z nich ustanowiono cenę jednostkową od 8—12 K, dla drugiej od 10—14 K za jedną godzinę tygodniową w miesiącu.

Dla przeprowadzenia ostatecznej regulacyi honoraryów, opartej na tych zasadach, niezbędnem jest utrzymanie odnośnych dat w ścisłej ewidencji, wobec czego Wydział krajowy przystąpił do założenia katastru sił nauczycielskich, zajętych w tem szkolnictwie.

IV.

Środki naukowe, biblioteki dla uczniów, pomieszczenie szkół, gniazda i bursy.

Środki naukowe. Stan środków naukowych, zwłaszcza w miastach większych czyni zadość potrzebie nauki. Szkoły miast mniejszych wykazują natomiast pewne braki, których Wydziały szkolne, lubo do tego przedewszystkiem powołane, nie starają się usunąć.

C. k. Biuro środków naukowych. Dotkliwemu brakowi modeli w ogóle, a modeli geometrycznych w szczególności, tyle pomocnych w poglądowej nauce rysunku rzutowego, stara się zaradzić c. k. Biuro środków naukowych z uznania godną pieczołowitością, lubo rozporządzając szczupłą dotacją na te cele, musi oszczędzać się w swej ofiarności.

Biblioteki uczniów. Stan bibliotek szkolnych dla uczniów przedstawia się dosyć ubogo. W tych warunkach szkoły nie mogą spełnić dobrze swojego zadania wychowawczego, zwłaszcza, że ogół młodzieży czyta bardzo skwapliwie, a w braku zdrowej strawy duchowej odżywia się pokątnie okruchami rozmaitej przyprawy.

C. k. Ministerstwo robót publ., uznając szczególną wartość zdrowej lektury dla wychowania młodzieży robotniczej, przyznało w r. 1909 na ten cel zasiłek w kwocie 1300 K, który rozdzielono pomiędzy najpotrzebniejsze szkoły, w stosunku do liczby uczniów i stanu bibliotek; gdy i Wydział krajowy spieszy z życzliwym poparciem tego uposażenia, spodziewać się można, iż przy wytrwałej ofiarności tych czynników, biblioteki szkolne będą mogły spełnić niebawem swoje zadanie. Kasy oszczędności zostały już w szkołach lwowskich na stałe wprowadzone; po zebraniu dostatecznych, a spodziewać należy korzystnych doświadczeń, nastąpi w miarę możliwości powszechne ich zorganizowanie.

Pomieszczenie szkół.

Pomieszczenie szkół przemysłowych uzupełniających wykazuje te same niedostatki, jakie się dostrzega w budynkach szkolnych, w których znajdują one przytułek. Pomieszczenie to z wyjątkiem niewielu szkół, jest jednek wcale

stosowne. Natomiast rażący jest w niektórych szkołach brak sal rysunkowych, a tem samem brak stosownego urządzenia, niezbędnego do skutecznego udzielania nauki rysunków — a niemniej skrajna oszczędność w wieczornem oświetlaniu sal przeznaczonych do tej nauki.

Gniazda, bursy.

Organizacya śpiewu zbiorowego w obrębie szkoły, urządzenie pogadanek, odczytów (przy pomocy skioptykonu) i wycieczek, oraz zakładanie burs, które dzięki uznania godnej skrzętności i ofiarności społeczeństwa weszło z okresu usiłowań na drogę dokonanych już albo dojrzewających czynów, budzi otuchę i pozwala nie wątpić, że opieka nad wychowaniem młodzieży rękodzielniczej zjednała sobie myśl i serce społeczeństwa i odzyska dlań dużo sił dzielnych, które dotychczas były niemal stracone. Wielce pomysłny przełom w tej sprawie stanowi kredyt wstawiony na ten cel do budżetu krajowego.

V.

Założenie nowych szkół.

Przyrost szkół. W roku sprawozdawczym założono 8 nowych szkół przemysłowych uzupełniających, a to: w Andrychowie. Krakowie (introligatorską), Lwowie (enkierników, gospodnio-szynkarską i fryzjerów), Przeworsku, Rozwadowie i Zatorze.

Wydatki na szkolnictwo przemysłowe i handlowe w Galicyi według preliminarza rządowego.

Miejscowość	Wyszczególnienie	W roku 1910	W roku 1911	W porównaniu z rokiem poprzedzającym więcej lub mniej
		w k o r o n a c h		
	I. Wydatki na szkoły państwowe.			
Lwów	C. k. szkoła przemysłowa	244.538	244.506	— 23
Kraków	" " "	221.914	221.617	— 297
Jarosław (będzie w je- sieni otwarta) . .	" " rzemiosł budowl.	—	10.000	+ 10.000
Zakopane	" " zawodowa	88.367	91.348	+ 2.981
Kołomyja	" " "	64.396	62.775	— 1.621
Sułkowice	" " "	39.799	41.724	+ 1.925
Świątniki	" " "	48.691	47.880	— 811
Tarnopol	" " "	24.787	41.287	+ 16.500
Lwów	" Akademia handlowa	73.735	76.540	+ 2.805
	II. Subwencye dla niepaństwo- wych szkół zawodowych i kur- sów przemysłowych.			
	Razem . . .	139.000	127.740 ¹⁾	— 11.260
	III. Subwencye dla szkół przemysłowych uzupełnia- jących.			
	Razem . . .	98.000	98.000 ²⁾	—
	IV. Subwencye dla Muzeów przemysłowych.			
Lwów	Muzeum przemysłowe	10.500	8.100 ³⁾	— 2.400
"	Polskie Muzeum szkolne	—	300	+ 300
Kraków	Muzeum przemysłowe	7.000	5.300 ⁴⁾	— 1.700
"	Tow. „Polska sztuka stosowana“	—	500	+ 500
	V. Kształcenie sił nauczyciel- skich dla szkolnictwa przemy- słowego.			
	Razem . . .	9.052	8.436	— 616
	Do przeniesienia . . .	1.069.779	1,086.053	+ 16.274

¹⁾ Prócz tego asygnowano dodatkowo na te cele kwotę 5.732 K.

²⁾ Nadto wobec przyrostu tych szkół, przyznało Min. rob. publ. dodatkowo kwotę 10.680 K.

³⁾ Asygnowano nadto z zapasów kasowych roku 1910 kwotę 2.400 K.

⁴⁾ " " " " " " " " 1.700 K.

Miejscowość	Wyszczególnienie	W roku 1910	W roku 1911	W porównaniu z rokiem poprzedzającym więcej lub mniej
		w k o r o n a c h		
	Z przeniesienia . . .	1.069.779	1.086.053	+ 16.274
	VI. Nauka wędrowna.			
	Razem . . .	1.533	1.859	+ 326
	VII. Stypendya.			
	Dla uczniów szkół przemysłowych	1.055	681	— 374
	VIII. Wydatki administracyjne jednorazowe subwencye.			
	Razem . . .	31.881	19.864	— 12.017
	IX. Subwencye dla szkół handlowych.			
Kraków	Wyższa szkoła handlowa	18.481	25.793	+ 7.312
"	Kurs handlowy dla dziewcząt	1.500	—	— 1.500
Samboŕ	Szkoła handlowa Gotthelfa	3.500	3.500	—
"	Ryczałt dla szkół handlowych uzupełniających	4.000	4.000	—
Brody	2-klasowa szkoła kupiecka	2.705	4.988	+ 2.283
	Razem . . .	1,134.434	1,146.738 ¹⁾	+ 12.304

¹⁾ Do tego dodać należy jeszcze dodatkowe subwencye, przyznane w ciągu roku 1911 przez Ministerstwo robót publicznych, a wyszczególnione w uwagach na poprzedniej stronie, w łącznej kwocie 20.512 K.

T r e ś ć.

Skład c. k. Rady szkolnej krajowej

Str.
3

I. Szkoły ludowe i seminaria nauczycielskie.

Skład Sekeyi I.	6
Zmiany osobiste w składzie Rady szkolnej krajowej	7
Przegląd sumaryczny	9
I. Czynne i nieczynne publiczne szkoły ludowe	11
II. Czynne i nieczynne publiczne szkoły ludowe ze względu na język wykładowy	13
III. Czynne publiczne szkoły ludowe ze względu na ich typ, płeć dzieci i podział nauki	15
IV. Czynne publiczne szkoły ludowe ze względu na organizację i plan nauki	18
V. Ilość dzieci obowiązanych do uczęszczania na naukę codzienną, zapisanych i uczęszczających na naukę codzienną w publicznych szkołach ludowych	22
VI. Ilość klas czynnych w publicznych szkołach ludowych pospolitych i wydziałowych	26
VII. Stan szkół ludowych pod względem wyników nauki	30
VIII. Szkoły ludowe prywatne i inne zakłady naukowe	31
IX. Nauka dopełniająca w szkołach publicznych i prywatnych	33
X. Dopełniające kursa rolnicze	36
XI. Gminy bez szkół	39
XII. Nauka robót ręcznych kobiecych i nauka zręczności	43
XIII. Zakłady dla dzieci w wieku przedszkolnym	50
XIV. Budowa szkół	51
XV. Nauczyciele i nauczycielki ze względu na kwalifikację	55
XVI. Charakter służbowy nauczycieli i nauczycielek	57
XVII. Liczba posad świeckich systemizowanych w szkołach ludowych publicznych	59
XVIII. Nauczyciele religii w publicznych szkołach ludowych	60
XIX. Inne stosunki służbowe nauczycieli	62
XX. Dalsze kształcenie nauczycieli	67
XXI. Konferencye okręgowe	71
XXII. Biblioteki okręgowe	73
XXIII. Nadzór szkolny	74
XXIV. Ważniejsze okólniki	77
XXV. Seminaria nauczycielskie	80

Tabele statystyczne i wykazy szczegółowe, odnoszące się do szkół ludowych.

Tab.		
1. Czynne i nieczynne publiczne szkoły ludowe ze względu na organizację	II	
2. Czynne i nieczynne publiczne szkoły ludowe ze względu na język wykładowy	IV	
3. Czynne publiczne szkoły ludowe ze względu na ich typ, płeć dzieci i podział nauki	VI	
4. Czynne publiczne szkoły ludowe ze względu na organizację i plan nauki	VIII	

Tab.	Str.
5. Szkoły prywatne ze względu na właścicieli i płeć dzieci	X
6. Szkoły prywatne ze względu na język wykładowy i ilość klas	XII
7. Ilość dzieci będących w wieku szkolnym w miejscowościach, w których są szkoły czynne	XIV
8. Ilość dzieci zapisanych do publicznych szkół ludowych	XVI
9. Ilość dzieci uczęszczających do publicznych szkół ludowych typu miejskiego i do szkół wydziałowych	XVIII
10. Ilość dzieci uczęszczających do publicznych szkół ludowych typu wiejskiego	XX
11. Ilość dzieci uczęszczających do szkół prywatnych	XXII
12. Ilość dzieci uczęszczających do szkół wyższych, przemysłowych lub na kursa fachowe i ilość dzieci uczących się w domu	XXIV
13. Nauczyciele i nauczycielki ze względu na kwalifikację	XXVI
14. Charakter służbowy nauczycieli i nauczycielek publicznych szkół ludowych	XXVIII
15. Ilość posad nauczycielskich systemizowanych w publicznych szkołach ludowych pospolitych i wydziałowych	XXX
16. Ilość klas czynnych w publicznych szkołach ludowych pospolitych i wydziałowych	XXXII
17. Nauczyciele religii w publicznych szkołach ludowych	XXXIV
18. Nauczyciele religii, udzielający nauki religii w szkołach ludowych z tytułu duszpasterstwa i nauczyciele świeccy nauczający religii	XXXVI
19. Nauka kobiecych robót ręcznych, gimnastyki i nauka zręczności (słójdu) w publicznych szkołach ludowych	XXXVIII
20. Nauka dopełniająca w szkołach ludowych	XL
21. Stan budynków i urządzenia szkolnego w publicznych szkołach ludowych czynnych	XLVIII
22. Stan publicznych szkół ludowych czynnych pod względem uposażenia szkoły, oraz pod względem nauki i ubożyznienia dzieci	L
23. Wykaz frekwencji klas wydziałowych, oraz klas 5. i 6. szkół ludowych miejskiego typu w roku szkolnym 1910/11 i 1911/12	LII
24. Zestawienie środków przymusowych względem rodziców i opiekunów, nieposyłających dzieci do szkoły	LXVIII
25. Stosunki dyscyplinarne nauczycieli i nauczycielek publicznych szkół ludowych	LXVIII
26. Sumaryczny wykaz czynności c. k. Rad szkolnych okręgowych	LXVIII
27. Stan bibliotek okręgowych	LXVIII
28. Wykaz budynków szkolnych, których budowę rozpoczęto w roku 1911, jakoteż tych, których wykonanie orzeczono przy pomocy zasiłków z funduszu szkolnego krajow.	LXIX
29. Wykaz sumaryczny zamknięć rachunkowych funduszy szkolnych miejscowych za rok 1910 eo do wydatków wymienionych w art. 7 i 8 ustawy z 24. kwietnia 1894 Dz. u. i r. kr. Nr. 49	LXXII
30. Wykaz sumaryczny zamknięć rachunkowych funduszy szkolnych miejscowych za rok 1910 eo do wydatków nadzwyczajnych, wymienionych w art. 9 ustawy z dnia 24. kwietnia 1894 Nr. 49 Dz. u. i rozp. kraj. (Budowa i przebudowa szkół, zakupno gruntów dla szkół)	LXXVI
31. Sumaryczne zestawienie wydatków funduszu szkolnego krajowego, funduszu szkolnego okręgowego miasta Lwowa i funduszy szkolnych miejscowych na szkoły ludowe w roku 1910	LXXVIII

Tabele statystyczne, odnoszące się do c. k. seminaryów nauczycielskich.

32. Statystyka uczniów i uczenie w seminaryach nauczycielskich podług religii	LXXXI
33. Ruch frekwencji w seminaryach nauczycielskich	LXXXII
34. Statystyka frekwencji w seminaryach nauczycielskich	LXXXIII
35. Statystyka klasyfikacji w seminaryach nauczycielskich	LXXXIV
36. Wynik egzaminów dojrzałości w seminaryach nauczycielskich w roku 1911	LXXXV
37. Statystyka stypendyów pobieranych w seminaryach nauczycielskich	LXXXVI
38. Grono nauczycieli i nauczycielek w c. k. seminaryach nauczycielskich (podług stanu z początkiem roku szkolnego 1911/12)	LXXXVII
39. Wydatki prelimitowane na seminarya nauczycielskie męskie i żeńskie w całej Przedlitawii a w Galicji w roku 1911	LXXXVIII
40. Wydatki na galic. seminarya nauczycielskie w r. 1911 (według preliminarza rządow.)	LXXXIX

Tabele statystyczne odnoszące się do egzaminów kwalifikacyjnych.

Tab.	Str.
41. Zestawienie wyników egzaminów kwalifikacyjnych dla nauczycieli szkół wydziałowych w okresie 1901/1902 do 1910/11	XCIII
42. Zestawienie wyników egzaminów kwalifikacyjnych na nauczycieli szkół ludowych w okresie 1901/1902 do 1910/11	XCIII
43. Wynik egzaminów na nauczycieli robót ręcznych kobiecych odbytych w roku 1911	XCIV
44. Wynik egzaminów na mistrzynie ogródków froeblovskich w roku 1911	XCIV

Dodatek do wykazów statystycznych, dotyczących szkół ludowych publicznych za rok szkolny 1910/11	XCv

II. Szkoły średnie.

	Str.
Skład sekcji II. e. k. Rady szkolnej krajowej	3
I. Ilość i organizacja szkół średnich	5
II. Umieszczenie państwowych szkół średnich	8
III. Frekwencja	9
Etat sił nauczycielskich w państwowych szkołach średnich z końcem roku szkolnego 1910/11	22
IV. Grona nauczycielskie państwowych szkół średnich	25
V. Nadzór szkolny	34
VI. Nauka	36
VII. Fizyczny rozwój młodzieży	45
VIII. Wychowanie	47

Tabele statystyczne.

Tab.		
I.	Wynik egzaminów wstępnych do klasy I. na początku roku szkolnego 1910/11	50
II.	Statystyka uczniów publicznych i klas na początku roku szkolnego 1910/11	56
III.	Wynik klasyfikacji z końcem roku szkolnego 1910/11	64
IV.	Statystyka uczniów publicznych przy końcu roku szkolnego 1910/11 (według religii)	68
V.	Statystyka uczniów publicznych przy końcu roku szkolnego 1910/11 (według narodowości)	72
VI.	Wynik egzaminu dojrzałości w terminie zimowym w roku 1911	76
VII.	Wynik egzaminu dojrzałości w terminie letnim i jesiennym 1911	80
VIII.	Wydatki preliminarne na szkoły średnie w całej Przedlitawii a w Galicji w roku 1911	86
IX.	Zestawienie wydatków na szkoły średnie w Galicji w roku 1911	87
X.	Wydatki na szkoły średnie galicyjskie według preliminarzy rządowych	88
XI.	Nadzwyczajne wydatki na szkoły średnie galicyjskie na rok 1911 według preliminarza rządowego	90
XII.	Dochody funduszu naukowego w roku 1911	95
XIII.	Wydatki na szkoły średnie galicyjskie na rok 1911 (według preliminarza rządowego)	96
XIV.	Opłata szkolna w szkołach średnich państwowych w roku szkolnym 1910/11	100
XV.	Stypendya w roku szkolnym 1910/11	102

III. Szkoły przemysłowe i handlowe i szkoły przemysłowe uzupełniające.

Skład sekcji III. c. k. Rady szkolnej krajowej zarządzającej szkołami przemysłowymi i handlowymi	2

A. Szkoły przemysłowe i handlowe.

Pogląd ogólny na stan państwowego szkolnictwa przemysłowego i handlowego . . .	5
I. Szkoły w szczególności	13
II. Umieszczenie i wewnętrzne urządzenie szkół	26
III. Uczniowie	27
IV. Nauczyciele	33

B. Szkoły przemysłowe uzupełniające.

Statystyka szkół przemysłowych uzupełniających w roku szkolnym 1910/11	36
Wykaz uczniów szkół przemysłowych uzupełniających, którzy pozostali do końca roku szkolnego 1910/11, zestawionych według grup zawodowych	38
I. Liczba i rodzaj szkół przemysłowych uzupełniających (ogólne zawodowe), długość roku szkolnego, pora nauki	44
II. Liczba uczniów, uczęszczanie, postęp i karność	45
III. Kierownicy, nauczyciele, kształcenie sił nauczycielskich, honorarya	47
IV. Środki naukowe, biblioteki dla uczniów, pomieszczenie szkół, gniazda i bursy	48
V. Założenie nowych szkół	50
Wydatki na szkolnictwo przemysłowe i handlowe w Galicyi według preliminarza rządowego	51



Najważniejsze daty
odnoszące się do szkolnictwa galicyjskiego
w roku szkolnym 1911/12.



Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, pod zarządem J. Niedopada.

I. Szkoły ludowe i Seminaria nauczycielskie.

a) Stan szkół, siły nauczycielskie i frekwencya.

	W roku 1909/10	W roku 1910/11	W roku 1911/12
Liczba szkół publicznych:			
1. zorganizowanych czynnych	5.195	5.394	5 580
2. zorganizowanych, lecz nieczynnych	189	194	235
razem	5.384	5.588	5.815
Na liczbę szkół czynnych składało się szkół (według orzeczenia organizacyjnego):			
1. jednoklasowych	3.357	3.476	3.479
2. dwuklasowych	1.191	1.232	1.364
3. trzyklasowych	19	18	15
4. czteroklasowych *)	356	390	434
5. pięcioklasowych	128	126	126
6. sześcioklasowych	55	61	68
7. wydziałowych (siedmio- i więcejklasowych)	89	91	94
Liczba klas czynnych:			
a) systemizowanych w zorganizowanych szkołach ludowych gminnych	8.684	9.057	9.472
b) nadetatowych w szkołach ludowych gmin- nych	4.459	4.960	5.532
c) systemizowanych w szkołach wydziałowych	315	321	332
d) nadetatowych w szkołach wydziałowych	207	240	232
e) w szkołach ćwiczeń przy c. k. seminariach nauczycielskich	68	69	70
razem	13.733	14.647	15.638
Uczęszczało na naukę codzienną obowiązkową:			
1. w szkołach ludowych publicznych	984.585	1.041.082	1.082.974
2. w szkołach prywatnych	26.456	26.128	26.329
3. w szkołach wyższych	12.015	13.216	13.223
4. w domu uczyło się	7.600	6.021	5.460
razem	1.030.656	1.086.447	1.127.986
Uczęszczało na naukę dopełniającą:			
1. w szkołach ludowych publicznych	166.944	179 333	181.782
2. w szkołach prywatnych	1.636	1.705	1.439
3. do szkół wyższych (w wieku odpowiadającym n. d.)	22.948	23.975	25.522
4. w domu uczyło się	1.825	1.253	1.171
razem	193.403	206.266	209.914
Liczba nauczycieli (lek) w szkołach publicznych:			
1. z patentem nauczycielskim i świadectwem doj- rzałości	9.189	9.869	10.617
2. z patentem nauczycielskim	2.074	2.100	2.083
3. z egzaminem dojrzałości	2.539	2.900	3.230
4. bez formalnej kwalifikacji	299	169	75
razem	14.101	15.038	16.005

*) Według stanu z 1. września 1912 r. w 178 szkołach 1- 2- i 3-klasowych istnieje prowi-
zorycznie plan nauki przepisany dla szkół 4-klasowych.

W porównaniu z poprzednim rokiem liczba takich szkół (wówczas 175) zwiększyła się o 3.

e) Seminaria nauczycielskie.

W roku szkolnym 1911/12 było w Galicyi 18 państwowych seminariów nauczycielskich: 14 męskich: w Czortkowie, Kętach, Krakowie, Krośnie, Lwowie, Rudniku, Rzeszowie, Samborze, Sokalu, Stanisławowie, Starym Sączu, Tarnopolu, Tarnowie i Zaleszczykach oraz 4 żeńskie: w Brzeżanach, Krakowie, Lwowie i Przemyśle.

Pod względem języka wykładowego jest seminariów męskich 7 z językiem wykładowym polskim a 7 z językiem wykładowym polskim i ruskim.

Seminaryum żeńskie w Krakowie ma język wykładowy polski, seminaria w Brzeżanach, Przemyśle i we Lwowie mają język wykładowy polski i ruski.

Nadto istnieje jedno prywatne seminaryum męskie i 12 seminariów prywatnych żeńskich z prawem publiczności.

Frekwencya:

W r. 1911/12 było w klasie przygotowawczej uczniów 646, na kursach 2965, razem 3611. W czterech publicznych seminariach żeńskich było w r. szkolnym 1911/12 uczenie 1062.

Egzamin dojrzałości złożyło w roku 1912 w publicznych seminariach nauczycielskich męskich i żeńskich:

uczniów publicznych	536
uczenie „	237
prywatystów	66
prywatystek	330

W seminaryum prywatnem męskiem z prawem publiczności złożyło egzamin dojrzałości 25 uczniów, a w seminariach żeńskich prywatnych z prawem publiczności złożyło egzamin dojrzałości 406 uczenie.

Ogółem przeto złożyło w roku 1912 egzamin dojrzałości 1600 osób, w tem 627 mężczyzn i 973 kobiet.

Wynik egzaminów kwalifikacyjnych na nauczycieli szkół ludowych:

W roku szkolnym 1911/12 istniały w kraju 2 komisye egzaminacyjne dla nauczycieli szkół wydziałowych (w Krakowie i we Lwowie) i 16 komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli szkół ludowych pospolitych.

Wskutek egzaminu złożonego przed temi komisjami otrzymało patent nauczycielski:

a) do szkół wydziałowych:

mężczyzn	118
kobiet	168
razem . . .	286

b) do szkół pospolitych:

mężczyzn	445
kobiet	684
razem . . .	1129

Szkóły średnie.

A) Ilość szkół średnich w roku szkolnym 1911/12.

1. Gimnazyów państwowych 62
(w tem mieści się 6 zakładów filialnych).

2. Gimnazjów prywatnych męskich (z prawem publiczności) . . . 26

a mianowicie:

Biała (gimn. realne), Bąkowiec-Chyrów, Borszczów (gimn. realne), Brzesko (gimn. realne), Chrzanów (gimn. realne), Czortków, Horodenka (z pol. jęz. wykł.), Horodenka (z rusk. jęz. wykł.), Husiatyn, Jaworów (z pol. jęz. wykł.), Jaworów (z rusk. jęz. wykł.), Kraków (prof. Jaworskiego), Kraków (OO. Pijarów), Kutry, Lwów (dr. K. Petelenza), Lwów (dr. J. Niemca), Podhajce, Przemyślany, Przeworsk, Rohatyn (utrakw.), Rohatyn (z rusk. jęz. wykł.), Skałat (gimn. realne), Tarka, Zaleszczyki, Zbaraż (gimn. realne).

3. Gimnazjów prywatnych żeńskich (z praw. publ.) . . 21

a mianowicie:

Jaśło (gimn. realne), Kołomyja (SS. Urszulanek), Kraków (L. ul. Wolska), Kraków (im. król. Jadwigi), Kraków (H. Strażyńskiej), Kraków (gimn. realne SS. Urszulanek), Lwów (im. Jul. Słowackiego), Lwów (Z. Strzałkowskiej), Lwów (gim. realne SS. Urszulanek), Lwów (I. S. Goldblatt-Kammerling), Lwów (W. Niedziałkowskiej), Lwów (SS. Nazaretanek), Lwów (z rusk. jęz. wykł. SS. Bazylianek), Nowy Sącz, Przemyśl, Rzeszów (gim. realne), Stanisławów (gim. realne SS. Urszulanek), Stanisławów, Stryj, Tarnopol (gim. realne SS. św. Józefa), Tarnów (gim. realne SS. Urszulanek).

4. Szkół realnych	14
5. Liceów żeńskich	11

B) Frekwencya.

1. Zapisano się uczniów:

a)	do gimnazjów państwowych . .	32886
b)	" " prywatnych męskich . .	2716
c)	" " " żeńskich . .	2243
d)	" szkół realnych	4014
e)	" liceów żeńskich	1619
	Razem	43478

2. Według narodowości i wyznań było:

- a) w gimnazjach państwowych:

Polaków	22878 (77·4%)	Religii rzym. kat.	15845 (53·6%)
Rusinów	6433 (21·8%)	„ gr. kat.	6581 (22·3%)
Innych	221 (0·8%)	„ moż.	6908 (23·4%)
		„ innej	53 (0·6%)

- b) w gimnazyach prywatnych męskich:

Polaków	2075 (66·0%)	Religii rzym. kat.	1337 (42·5%)
Rusinów	1056 (33·6%)	„ gr. kat.	1051 (33·5%)
Innych	10 (0·4%)	„ moż.	720 (22·9%)
		„ innej	33 (1·1%)

c) w gimnazyach prywatnych żeńskich:

Polek	2325 (91·2%)
Rusinek	206 (8·1%)
Innych	18 (0·7%)

Religii rzym. kat.	1357 (58·2%)
„ gr. kat.	216 (8·5%)
„ mojż.	953 (37·4%)
„ innej	23 (0·9%)

d) w szkołach realnych:

Polaków	3299 (90·7%)
Rusinów	293 (8·0%)
Innych	48 (1·3%)

Religii rzym. kat.	2495 (68·5%)
„ gr. kat.	312 (8·6%)
„ mojż.	707 (19·4%)
„ innej	126 (3·4%)

e) w liceach żeńskich:

Polek	984 (80·4%)
Rusinek	239 (19·5%)
Innych	— —

Religii rzym. kat.	774 (63·2%)
„ gr. kat.	242 (19·8%)
„ mojż.	192 (15·7%)
„ innej	16 (1·3%)

C) Ilość klas.

Z początkiem roku szkolnego 1911/12 było:

a) w gimnazyach państwowych:

klas głównych	410
klas równorzędnych	465

b) w szkołach realnych:

klas głównych	85
klas równorzędnych	45

zatem w gimnazyach państwowych i szkołach realnych przypada na 495 klas głównych 510 klas równorzędnych.

Przeciętna liczba uczniów w gimnazyach państwowych (licząc filie jako osobne zakłady) wynosi 530·4, na jedną klasę przypada uczniów 37·6.

Szkoły realne posiadają przeciętną liczbę uczniów 286·9, na jedną klasę przypada uczniów 30·3.

Szkoły przemysłowe i handlowe.

W roku szkolnym 1911/12 istniały następujące zakłady państwowe dla nauki przemysłowej i handlowej:

	Liczba uczniów w roku		
	1909/10	1910/11	1911/12
1. Szkoła przemysłowa w Krakowie	484	626	554
2. „ „ we Lwowie	599	580	600
3. „ zawodowa przemysłu drzewnego w Zakopanem	175	205	206
4. „ „ „ w Kołomyi	80	80	77
5. „ rzemiosł budowlanych w Buczacz	—	—	9
6. „ „ „ w Jarosławiu	—	—	13
7. „ zawodowa ślusarska w Świątnikach	82	92	73
8. „ „ przemysłu żelaznego w Sułkowicach (uczniowie zwyczajni i majsterski kurs kowalski)	80	76	114
9. Szkoła zawodowa ślusarstwa maszynowego w Tarnopolu	36	81	133
10. Akademia handlowa we Lwowie	307	397	339
Razem	1843	2137	2118

W roku szkolnym 1911/12 było przeto w powyższych zakładach o 19 uczniów mniej.

Nadto istniała Akademia handlowa w Krakowie, której upaństwowienie jest w toku. Zakład ten liczył w 1911/12 roku 735 uczniów, wraz z dwuklasową szkołą handlową dla chłopców, takąż szkołą dla dziewcząt, szkołą uzupełniającą, kursem abiturjentów, kursem dla dorosłych i kursem dla prawników.

Obecnie jest w toku założenie kilku szkół przemysłowych.

Etat nauczycieli w powyższych szkołach państwowych z końcem roku szkolnego 1911/12 był następujący:

Dyrektorów	11
Profesorów, nauczycieli rzeczywistych i zawodowych .	89
Nauczycieli pomocniczych	55
Nauczycielek	6
Asystentów	11
Razem	172

Nadto było w tych szkołach zatrudnionych 32 wermistrzów i pomocników.

Ponieważ dyrektora i pięciu nauczycieli Akademii handlowej w Krakowie przyjęto na etat rządowy, przeto razem było w roku szkolnym 1911/12 178 dyrektorów i nauczycieli.

Szkoły przemysłowe uzupełniające.

W roku szkolnym 1911/12 było szkół 88, a więc o 8 więcej, niż w roku 1910/11.

Uczniów zapisanych było 12.590, zatem około 1.590 więcej, niż w roku 1910/11.

